

Дата поступления рукописи в редакцию: 01.10.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 29.10.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-10-910-912

ДМИТРИЕВ Григорий Геннадьевич,
доктор педагогических наук, профессор,
ведущий научный сотрудник НИЦ-2
ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация,
e-mail: vifk-nic@yandex.ru

ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация. В статье рассматривается природа системы отношений как важное психологическое понятие (доверие), являющееся основой формирования эффективных отношений среди осужденных, отбывающих наказание; проблема отношений между людьми, т.е. важная составляющая эффективных взаимоотношений среди осужденных.

Ключевые слова: система отношений, взаимодействие, межличностное общение, личность.

Для цитирования: Дмитриев Г. Г. Основа формирования эффективных отношений осужденных в исправительном учреждении // Образование и право. 2026. № 10. С. 910–912.

DMITRIEV Grigory Gennadyevich,
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Leading Researcher at Research Center-2,
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation

THE BASIS FOR DEVELOPING EFFECTIVE RELATIONSHIPS AMONG CONVICTS IN A CORRECTIONAL INSTITUTION

Annotation. The article examines the nature of a system of relationships—specifically the concept of trust—as a fundamental psychological element in the development of effective relationships among individuals serving sentences in a correctional institution. It also addresses the broader issue of interpersonal relations, which constitutes a key component of effective interaction among convicts.

Key words: system of relationships, interaction, interpersonal communication, personality.

For citation: Dmitriev G. G. The basis for developing effective relationships among convicts in a correctional institution. Education and law. 2026;(10):910–912. (In Russ.).

Зарубежные исследователи выделяют такое важное психологическое понятие как доверие, являющееся основой формирования эффективных отношений среди осужденных, отбывающих наказание (Роберт Брюс Шо). С одной стороны, доверие – это проблема отношений между людьми, т.е. важная составляющая эффективных взаимоотношений среди осужденных. Но с более широкой точки зрения, доверие – это мощная универсальная сила, влияющая практически на все, что происходит внутри организации и в отношениях между осужденными [1].

Для создания здоровых отношений среди осужденных необходимо уделять существенное внимание формированию доверия среди осуж-

денных – чувству безопасности и комфорта в межличностных отношениях.

В учреждении доверие проявляется и формируется через позитивное и последовательное поведение всех его членов. Когда осужденные стремятся к сотрудничеству, выслушивают предложения, обдумывая их и действуя в соответствии с ними, если предложения разумны. Поведение, подобное этому является основой доверительных отношений в учреждении.

Уровень доверия будет высоким, и будет становиться все выше, пока продолжается позитивное поведение всех его членов. Конечным результатом является здоровый климат в учреждении, когда у осужденных есть свобода думать, расти и

вообще вносить существенный вклад в жизнедеятельность учреждения, даже совершать ошибки без страха наказания. В подобном учреждении осужденные обычно больше удовлетворены, и сами стремятся к достижению целей, даже тех, которые трудно достичь [2; 3].

Поведение осужденных должно быть позитивным, они должны ценить: сотрудничество; признание значимости других; сотрудничество на основе уважения; заботу о потребностях и чувствах; создание в коллективе возможности учиться, расти и развиваться; справедливость по отношению ко всем осужденным; последовательность поведения.

Когда в учреждении начинают предъявлять большие, но нереалистичные требования к осужденным, когда они становятся менее чувствительным, менее эмпатичным и менее озабоченным потребностям

к другим осужденным и начинают демонстрировать негативное поведение по отношению друг к другу, можно ждать снижения уровня доверия в коллективе. Следующие особенности поведения осужденных свидетельствуют о снижении доверия в учреждении: угрозы и наказания при редких похвалах; ценится мало или не ценится вообще сделанная работа; обрывание других – снижение самооценки; публичная критика; персональная критика; поддержание атмосферы страха; отсутствие интереса к предложениям; обращение с осужденными как неумными или тупыми; низкое уважение осужденных т.п.

Последствия такого поведения катастрофичны для учреждения: неопределенность, неразбериха, постоянный конфликт. Основным негативом организации становится распространяющийся хаос, который разрушает доверие к коллективу [4].

Перечисленные выше особенности негативного поведения обычно свидетельствует о периоде борьбы между осужденными. Так у осужденных формируется страх и недоверие друг к другу, чувство уязвимости и незащищенности.

Таким образом, доверие является наиболее важной составляющей частью деятельности учреждения. Когда существует доверие, учреждение должно стремиться всеми силами сохранить его. Если же доверие теряется, нужно прилагать самые большие усилия, чтобы восстановить его. Это особенно важно для сегодняшнего организационного климата.

Следовательно, для улучшения организационного климата необходимо создавать программы для осужденных с целью формирования доверия и взаимопонимания.

Разрабатывая психологические рекомендации по улучшению эффективности отношений в

среде осужденных, мы исходим из того, что основу позитивного организационного климата составляет чувство доверия между осужденными.

С целью создания оптимальных условий формирования эффективных отношений в среде осужденных в процессе отбывания наказания мы предлагаем программу «Формирование эффективных отношений». Данная программа проводилась с шестью осужденными, отбывшими наказание менее года и отличающиеся от остальных менее эффективными способами взаимодействия (экспериментальная группа). В качестве контрольной группы были отобраны также шесть осужденных, отбывших наказание менее года, но не принимающие участие в данной программе [5; 6].

Целью воздействия является получение изменений в построении эффективных отношений среди осужденных с окружающими их людьми.

Действия участников программы, будут направлены на изменение параметров ситуации, принимаемые решения апробируются в безопасных условиях, что должно снизить уровень импульсивности в реальном поведении. В групповой работе участники будут обучаться, наблюдая поведение друг друга, они получают возможность практически немедленно осознавать происходящие в группе эффекты. Это позволит заменять неэффективные установки и способы поведения более эффективными.

Данная программа проходила в течение месяца. Занятия проводились два раза в неделю по 4 часа в комнате психологической разгрузки.

На заключительном этапе программы мы провели опрос участников тренинга о результатах. Большинство участников высказались, что по началу им было очень трудно приходить на эти занятия, они стеснялись играть в детские игры, однако на третье-четвертое занятие уже возникло желание, а у некоторых потребность поучаствовать, пообщаться, а многие восприняли эти занятия как методы релаксации и отдыха от условий исправительного учреждения. Были высказаны пожелания о необходимости почаще проводить с ними аналогичные занятия.

Для проверки эффективности тренинга «Формирование эффективных отношений» мы использовали анкету для изучения особенностей формирования навыков и умений у осужденных при формировании эффективных отношений. Полученные результаты свидетельствуют о том, что между контрольной и экспериментальной группой существуют различия в оценке личностных навыков и умений у осужденных при формировании отношений с окружающими их людьми.

Сравнивая оценки личностных умений, навыков в формировании системы отношений осуж-

денных до и после эксперимента экспериментальной и контрольной групп, мы можем выдвинуть следующие утверждения. Оценки стали более высокими в экспериментальной группе и практически не изменились оценки в контрольной группе осужденных.

Таким образом, мы можем утверждать, что используемая нами программа будет способствовать формированию наиболее эффективных отношений осужденных в процессе отбывания наказания.

По итогам проведенной программы мы можем утверждать, что регулярное применение данной программы или ее аналогов будет способствовать формированию эффективных отношений среди осужденных в процессе отбывания ими наказания.

Итак, чтобы получить пользу от тренинга осужденный как минимум должен: получить представление о сущности эффективного общения, разнообразных стратегиях и технологиях в общении; сформировать к разнообразным стратегиям и технологиям общения личностное отношение, то есть пристрастно выбрать те, которые больше подходят именно ему; отработать конкретные техники, необходимые для общения в разнообразных обстоятельствах, опробовать различные стратегии поведения и, наконец, самое главное – прожить самые разные ситуации общения с другими участниками в «живой ткани» тренинга.

Список литературы:

[1] Наприс А.В. Теоретические и методические исследования личностных жизненных планов и их влияние на поведение осужденных молодежного возраста, - Рязань, 2003. 256 с.

[2] Ломов Б.Ф. Методические и теоретиче-

ские проблемы психологии. М., 1984. 444 с.

[3] Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982. 200 с.

[4] Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. - М., 1979. 131 с.

[5] Вилкова А.В. Профессиональная подготовка личного состава УИС: духовно-нравственное воспитание // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2018. - № 4. - С. 7-8.

[6] Фасоля А.А., Гузеев М.С., Григорьева М.А. О влиянии деструктивного поведения на личностный выбор индивида // Человеческий капитал. Научно-практический журнал. - 2019. - № 5 (125). - С. 141-147.

References:

[1] Napris A.V. Theoretical and Methodological Studies of Personal Life Plans and Their Influence on the Behavior of Young Convicts. Ryazan, 2003. 256 p.

[2] Lomov B.F. Methodological and Theoretical Problems of Psychology. Moscow, 1984. 444 p.

[3] Bodalev A.A. The Perception and Understanding of One Person by Another. Moscow, 1982. 200 p.

[4] Porshnev B.F. Social Psychology and History. Moscow, 1979. 131 p.

[5] Vilkova A.V. Professional Training of Penal System Personnel: Spiritual and Moral Upbringing // Penal System: Law, Economics, Management. 2018. No. 4. pp. 7–8.

[6] Fasolya A.A., Guzeev M.S., Grigoryeva M.A. On the Influence of Destructive Behavior on an Individual's Personal Choices // Human Capital (Scientific and Practical Journal). 2019. No. 5 (125). pp. 141–147.

