ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИИ

Дата поступления рукописи в редакцию: 07.09.2026 г. DOI: 10.24412/2076-1503-2026-10-102-106
Дата принятия рукописи в печать: 29.10.2026 г.

ГУРЫЛЕВА Марина Элисовна,
Казанский государственный медицинский университет,
Казань, Россия, тел.: +7-917-392-27-06,
e-mail: meg4478@mail.ru

КАРДАНОВА Лейла Дадашевна,
Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова, Нальчик, Россия, тел.: +7-928-708-47-07,
e-mail: leilakardanova@yandex.ru

АМИРОВА Римма Рашитовна,
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Казань, Россия, тел.: +7-903-314-04-51,
e-mail: arimma60@mail.ru

НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ БИОЭТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация. *Актуальность данного исследования определяется трансформацией системы высшего образования в Российской Федерации в условиях становления новой политической реальности. Система нравственных ценностей, заданная экономическими и политическими изменениями российской действительности в 90-е годы 20 века, спустя три десятилетия переосмысляется. Как никогда ранее, особую значимость приобретает конституционная аксиология, которая, формируя нормы-принципы, одновременно создаёт духовно-нравственное пространство мировоззрения человека. Положения Конституции РФ, являясь нормами основополагающего характера, создают условия морально-правового содержания всех законов РФ, в том числе в сфере здравоохранения. В Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан» сформулированы нормы, конкретизирующие фундаментальные конституционные принципы о высочайшей ценности жизни, уважении человеческого достоинства. Новейшие достижения в области биологии, генной инженерии успешно интегрируются в процесс оказания медицинской помощи, что способствует повышению качества жизни каждого человека. Одновременно передовые научные достижения способствуют дегуманизации охраны здоровья граждан. В сложившихся обстоятельствах возникла потребность в переосмыслении духовных смыслов образовательного процесса медицинского университета. Именно общеобязательность конституционно-правовых норм создаёт устойчивость морально-этическим ценностям биоэтического образования будущих врачей, которые, согласно российской традиции, всегда были носителями высоких духовных идеалов милосердия, справедливости, благородства.*

Ключевые слова: *биоэтика, конституционная аксиология, образование, воспитание, этические нормы, охрана здоровья граждан, медицинская деятельность.*

Для цитирования: *Гурылева М. Э., Карданова Л. Д., Амирова Р. Р. Нравственные ценности Конституции Российской Федерации в системе биоэтического образования студентов медицинского университета // Образование и право. 2026. № 10. С. 102–106.*

GURYLEVA Marina Elisovna,
Kazan State Medical University,
Kazan, Russia

KARDANOVA Leila Dadashevna,
Kabardino-Balkarian State University named after. HM. Berbekova, Nalchik, Russia

AMIROVA Rimma Rashitovna,
Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia

MORAL VALUES OF THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE SYSTEM OF BIOETHICAL EDUCATION OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Annotation. *The relevance of this study is determined by the transformation of the higher education system in the Russian Federation in the context of the formation of a new political reality. The system of moral values set by the economic and political changes in Russian reality in the 1990s is being reinterpreted three decades later. Constitutional axiology is acquiring particular significance as never before, since, while forming principle-norms, it simultaneously creates a spiritual and moral space for a person's worldview. The provisions of the Constitution of the Russian Federation, being norms of a fundamental nature, create the conditions for the moral and legal content of all laws of the Russian Federation, including in the field of healthcare: in the Federal Law "On the Fundamentals of Health Protection of Citizens," norms are formulated that concretize the fundamental constitutional principles concerning the highest value of life and respect for human dignity. The latest achievements in biology and genetic engineering are being successfully integrated into the process of providing medical care, which helps improve the quality of life of every person. At the same time, advanced scientific achievements contribute to the dehumanization of the protection of citizens' health. Under the current circumstances, a need has arisen to rethink the spiritual meanings of the educational process at a medical university. It is precisely the universally binding nature of constitutional and legal norms that gives stability to the moral and ethical values of the bioethical education of future doctors, who, according to Russian tradition, have always been bearers of the high spiritual ideals of mercy, justice, and nobility.*

Key words: *bioethics, constitutional axiology, education, upbringing, ethical norms, protection of citizens' health, medical activity.*

For citation: *Guryleva M. E., Kardanova L. D., Amirova R. R. Moral values of the Constitution of the Russian Federation in the system of bioethical education of medical university students. Education and law. 2026;(10):102–106. (In Russ.).*

В Российской Федерации (далее – РФ) в 2011 году был принят Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан» (далее – ФЗ № 323). Его нормы формируют правовое поле регулирования общественных отношений в сфере здравоохранения.

Здоровье – безусловная высочайшая ценность для каждого человека. Поэтому к здравоохранению и медицине предъявляются высочайшие требования нравственно-этического характера.

ФЗ № 323 в отдельных своих положениях формулирует взаимосвязь этических и правовых норм. Так, в статье 6 ФЗ 323 указано, что интересы пациента являются приоритетными и медицинский работник реализует их через соблюдение этических и моральных норм, проявляя уважительное и гуманное отношение. Статья 73 формулирует норму-принцип: в своей профессиональной деятельности он должен руководствоваться постулатами медицинской этики и деонтологии [2].

Честность, врачебный долг, забота, высочайшее уважение к жизни человека, благодарность, справедливость, доброжелательность, благородство – вот те ценности, которых должен придерживаться будущий врач, давая Клятву по завершении своего обучения в медицинском университете (ст. 71 ФЗ № 323) [2].

В условиях современного этико-морального плюрализма профессиональные сообщества вырабатывают представление о единой системе нравственных профессиональных ценностей. В 1994 г. приняты Этический кодекс российского врача, Кодекс профессиональной этики психиатра и кодексы других медицинских специальностей. В 90-е годы 20 века это стало важной вехой становления этических принципов медицинской деятельности медицинского работника в услови-

ях разрушения незыблемых постулатов советской идеологии и становления правовой аксиологии, выраженной в новой Конституции РФ [1].

В юридической науке тема конституционных ценностей является дискуссионной: это и проблемы дефиниции, и критериев формализации, и систематизации. В соответствующей научной литературе представлено самое широкое разнообразие не только методологических, но и практических подходов. Поиск универсальных критериев классификации конституционных ценностей выявляет одну незыблемую категорию – нравственные ценности [6], которые создают ядро конституционно-правовых ценностей. Стоит отметить, что критерии определения данного понятия приобрели конкретизацию в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [5]. Для широкого политико-юридического контекста важно, что в данном нормативно-правовом акте указаны и критерии деструктивности (деструктивной идеологии) как антагонистически неприемлемые для здорового развития общественных отношений принципы.

К началу 20-х годов 21 века общественно-политическая жизнь нашего государства подошла к важнейшему этапу осмысления 30 лет исторических преобразований во всех сферах жизни российского общества. В этот период начался процесс подготовки изменений конституционных норм.

Еще в 2008 году председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин в статье «Ценностный подход в конституционном регулировании прав и свобод» отметил, что Конституционный Суд РФ все чаще обращает внимание на ценностный потенциал положений ныне действующего основного закона. Все конституционные ценности «образуют системное единство и находятся в определенном иерархическом соподчинении» [4]. Таким образом подчеркнуто, что Конституция РФ не только политико-юридический документ, а он формирует и иерархию общеобязательных конституционно-правовых ценностей.

1 июля 2020 года на общенародном голосовании были внесены изменения, благодаря которым в Конституции появились нормы-принципы, включающие в себя нравственные категории – доверие, уважение, солидарность, патриотизм, гражданственность.

Вслед за этими изменениями Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» дополнил ряд положений: теперь процесс образования невозможен без воспитания духовно-нравственных ценностей (ст. 2) [3], что отражает важность гуманизации образования, в том числе медицинского, так как процессы технологизации стали доминировать, а в системе охраны здоровья граждан они приобрели противоречивое этическое звучание. Так, новые репродуктивные технологии, возможности генетических вмешательств, роботизация, использование искусственного интеллекта открыли новые перспективы в возможностях восстановления здоровья человека. При этом стремительный научно-технический прогресс в медицине и биологии явно опережает нравственно-философское осмысление внедрения новых технологий в повседневную практику медицины. Данные противоречия способствуют возникновению морально-этических дилемм. Например, насколько идея экстракорпорального оплодотворения не нарушает естественную природу формирования начала жизни человека? где проходит граница дозволенного в процессе трансплантации органов и тканей человека от донора? каковы границы вмешательства в геном человека? Правовое поле регулирования таких вмешательств находится в процессе становления, а уже принятые законы во многом являются модельными, что способствует возникновению законодательных пробелов. Поэтому развитие биоэтических принципов в философской мысли имели большое прикладное значение, результатом чего сформировалась наука биоэтика, которая ставит вопросы, ищет ответы и формулирует этические позиции регулирования новейших достижений биомедицины.

В этих условиях был естественным процесс интеграции достижений академической науки в образовательные стандарты высшего медицинского образования: появилась учебная дисциплина «Биоэтика», целью которой стало формирование мировоззрения будущего медицинского работника. В условиях политико-идеологического дисбаланса 90-х годов смыслообразующие нравственные постулаты биоэтического сознания стали тем единственным фундаментом, способствующим формированию духовной сущности профессии врача. Они формировались не только в процессе философского осмысления новой реальности, но и выкристаллизовывались в межгосударственных документах. Например, это Рекомендации о сотрудничестве государств-участников СНГ по приведению медицинского образования в соответствие с обучающей программой ЮНЕСКО по биоэтике [7], принятые 14 мая 2009 г. на 32-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.

Данные Рекомендации основываются на международном биоэтическом праве (Всеобщая декларация ЮНЕСКО о геноме человека и правах человека, Всеобщая декларация ЮНЕСКО о био-

этике и правах человека и др.). Они направлены на интеграцию международной практики обучения будущих медицинских работников (в среднеспециальных, в высших учебных заведениях и в системе дополнительного образования) в постсоветские образовательные системы. Отмечается, что подходы и методики должны ориентироваться на унифицированные морально-этические подходы, сформулированные в обучающей программе по биоэтике ЮНЕСКО.

Международная политическая обстановка в 2009 году развивалась согласно принципам экономической глобализации. Государства переосмысляли свою национально-культурную идентичность в рамках создания единой цивилизационной общности «человечество». Общечеловеческие ценности, формулируемые в международно-правовых актах этого периода, старались быть имплемецированными в национальные законодательства и региональные документы, например, стран-участниц СНГ, способствовали мягкой адаптации данных норм в социально-экономическое и культурное пространство отдельно взятого государства.

Сегодня, вслед за конституционными изменениями идеологических смыслов нашей жизни (изменения, внесённые в ныне действующую Конституцию в ходе референдума в 2020 г.), образовательные стандарты высшего медицинского образования опираются и на систему духовно-нравственных ценностей, изложенных в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [5].

С развитием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расширяются возможности каналов социализации. Социальные сети стали самым востребованным инструментом формирования мировоззренческих, а значит, и ценностных установок молодёжи. Безусловно, являясь каналом распространения массовой культуры, в условиях слабого правового регулирования всего контента виртуальной реальности, размывается единая аксиологическая система. Этим могут воспользоваться деструктивные сообщества, а цифровая массовая культура порой является единственным источником информации в молодёжной среде. В данных условиях перед образованием стоит задача создания серьёзного и вместе с тем доступного для понимания молодёжи контента в рамках образовательных стандартов. В первую очередь этому должны способствовать все дисциплины гуманитарного цикла. Поэтому так важно преподавание не только биоэтических ценностей у студентов медицинского университета, но и посредством междисциплинарного взаимодействия с предметами правоведческого характера (правоведение, правовые основы деятельности врача, медицинское право), выстраивать у студентов-медиков нравственные и мировоззренческие установки, сформулированные в Конституции Российской Федерации.

Учёные-юристы неоднократно обращали внимание на важность учёта принципов биоэтики при создании правовых механизмов регулирования новых достижений медицины. К сожалению, они отмечают, что до сих пор отсутствует конкретизация данных принципов в законодательных актах Российской Федерации [8]. Решая острые биоэтические проблемы (суррогатное материнство и ЭКО, трансплантация органов и тканей человека, сохранение биоперсональных данных, эвтаназия и др.) и врачи, и юристы едины в мнении о том, что некоторые этические принципы в современных условиях всё больше и больше приобретают чёткую культурно-историческую идентичность в соответствии с традициями государства.

Благородство высших смыслов медицинской профессии заключается в оказании помощи любому нуждающемуся независимо от национальной, культурной, расовой, идеологической принадлежности. Этот врачебный принцип лежит в основе исцеления от любой болезни во всём мире. Стремление международного медицинского сообщества к единообразию лечебных подходов изложено в Международной классификации болезней, которая регулярно пересматривается Всемирной организацией здравоохранения. Но политизация некоторых сложных медицинских проблем самоидентификации личности вызвала необходимость приостановить действие Международной классификации болезни 11-го пересмотра на территории Российской Федерации, так как ряд её положений противоречит «традиционным моральным и духовно-нравственным ценностям, защита которых предусмотрена законодательством Российской Федерации» [9].

Таким образом, предстоящая реформа высшего медицинского образования должна основываться не только на новейших технологических достижениях, но и сохранить нравственную основу формирования врачебного мышления в соответствии с конституционными ценностями.

Список литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2020. — № 31 (часть I). — Ст. 4398.

[2] Федеральный закон «Об основах охра-

ны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. // Собрание законодательства РФ. — 28 ноября 2011 г. — № 48. — Ст. 6724.

[3] Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7598.

[4] Зорькин В.Д. Ценностный подход в конституционном регулировании прав и свобод // Журнал российского права. – 2008. – № 12. – С. 3.

[5] Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». // СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения: 15.08.2026).

[6] Бурла В.М. «Конституционные ценности» как научная категория: проблемы дефиниции, формализации, систематизации // Актуальные проблемы российского права. -2024. – Т. 19. – № 3. – С. 11-26.

[7] Рекомендации о сотрудничестве государств-участников СНГ по приведению медицинского образования в соответствие с обучающей программой ЮНЕСКО по биоэтике. // Кодекс. URL: https://docs.cntd.ru/document/902181151?ysclid=mvl4hp91oc610805978 (дата обращения: 15.08.2026).

[8] Латынцев А.В. Правовые механизмы учета принципов биоэтики в сфере охраны интеллектуальной собственности // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2025. № 2. С. 85-103.

[9] Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2024 № 200-р «О приостановлении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ-11)» // Легалакт. URL: https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-31012024-n-200-r-o-priostanovlenii/ (дата обращения: 15.08.2026).

References:

[1] Constitution of the Russian Federation (adopted by nationwide vote on December 12, 1993, with amendments approved during a nationwide vote on July 1, 2020) // Collected Legislation of the Russian Federation. — 2020. — No. 31 (Part I). — Art. 4398.

[2] Federal Law No. 323-FZ of November 21, 2011, "On the Fundamentals of Health Protection of Citizens in the Russian Federation" // Collected Legislation of the Russian Federation. — November 28, 2011. — No. 48. — Art. 6724.

[3] Federal Law No. 273-FZ of December 29, 2012, "On Education" // Collected Legislation of the Russian Federation. — 2012. — No. 53 (Part 1). — Art. 7598.

[4] Zorkin V.D. A Value-Based Approach to the Constitutional Regulation of Rights and Freedoms // Journal of Russian Law. — 2008. — No. 12. — P. 3.

[5] Decree of the President of the Russian Federation No. 809 of November 9, 2022, "On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values" // ConsultantPlus Legal Reference System. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (accessed: August 15, 2026).

[6] Burla V.M. "Constitutional Values" as a Scientific Category: Issues of Definition, Formalization, and Systematization // Actual Problems of Russian Law. — 2024. — Vol. 19. — No. 3. – Pp. 11–26.

[7] Recommendations on Cooperation Among CIS Member States Regarding the Alignment of Medical Education with the UNESCO Bioethics Core Curriculum. // Kodeks. URL: https://docs.cntd.ru/document/902181151?ysclid=mvl4hp91oc610805978 (accessed: 15.08.2026).

[8] Latyntsev A.V. Legal Mechanisms for Incorporating Bioethical Principles into the Sphere of Intellectual Property Protection // Moscow University Law Bulletin. Series 11. Law. 2025. No. 2. Pp. 85–103.

[9] Order of the Government of the Russian Federation dated January 31, 2024, No. 200-r “On the Suspension of the Action Plan for the Implementation of the International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, 11th Revision (ICD-11)” // Legalacts. URL: https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-31012024-n-200-r-o-priostanovlenii/ (accessed: 15.08.2026).