

Дата поступления рукописи в редакцию: 01.10.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-10-658-664

Дата принятия рукописи в печать: 29.10.2026 г.

ВЕНИНА Ольга Алексеевна,
старший специалист по социальной работе группы
социальной работы с осужденными и
пенитенциарной пробации
ФКУ ИК-3 УФСИН России по Владимирской области,
г. Владимир, Российская Федерация,
e-mail: olgadavidvenina@gmail.com

ОГОРОДНИКОВ Владимир Иванович,
доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры управления и организации
деятельности УИС
Академии ФСИН России, г. Рязань, Российская Федерация,
e-mail: ogorodnikowv.i.@yandex.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПРОГРАММ ПРОБАЦИИ

Аннотация. В 2023 году был принят закон Российской Федерации о пробации, который вступил в силу в 2024 году, и ввел новую модель уголовно-исполнительной политики. Основываясь на нормативной базе и правоприменительной практике о раннем этапе функционирования системы пробации с 2024 по 2026 год, в данной статье анализируется совместная организация психологических и социальных подразделений в процессе проведения оценки нуждаемости на этапе пенитенциарной пробации. Исследование показало, что психологическая работа зарекомендовала себя как эффективное направление ресоциализации, однако действующее законодательство содержит ряд дискуссионных положений, в части проведения оценки индивидуальной нуждаемости лица, обратившегося за оказанием психологической помощи в пробации, поскольку в настоящий момент в критериях оценки нуждаемости перечисляются лишь виды такой помощи, без наименования и методики ее оценивания. Специалисты психологических служб отмечают также отсутствие в положениях закона порядка организации данной работы и возможности ее анализа. В работе предлагается внедрить «индивидуальный план оценки нуждаемости» в качестве основного элемента для координации совместных действий социальных и психологических служб на этапе пенитенциарной пробации.

Ключевые слова: пробация, психологические службы, социальные работники, уголовно-исполнительная система, межведомственное взаимодействие.

Для цитирования: Венина О. А., Огородников В. И. Исследование и организация сотрудничества психологических и социальных служб при внедрении программ пробации // Образование и право. 2026. № 10. С. 658–664.

VENINA Olga Alekseevna,
Senior Specialist in Social Work,
Social Work with Convicts and Penitentiary Probation Group,
Correctional Colony No. 3 (IK-3) of the
Federal Penitentiary Service of Russia for the Vladimir Region,
Vladimir, Russian Federation

OGORODNIKOV Vladimir Ivanovich,
Doctor of Law, Professor,
Professor at the Department of Management
and Organization of the Penal System,
Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Ryazan, Russian Federation

RESEARCH AND ORGANIZATION OF COOPERATION BETWEEN PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL SERVICES IN THE IMPLEMENTATION OF PROBATION PROGRAMS

Annotation. In 2023, the Russian Federation adopted a law on probation, which entered into force in 2024, introducing a new model for penal policy. Based on the regulatory framework and law-enforcement practice during the initial phase of the probation system's operation (2024–2026), this article analyzes the collaborative organization of psychological and social units during the assessment of individual needs within the framework of penitentiary probation. The study demonstrates that psychological intervention has proven to be an effective approach to resocialization; however, current legislation contains several contentious provisions regarding the assessment of the specific needs of individuals seeking psychological support within the probation system. Specifically, the existing criteria for assessing needs merely list the types of assistance available, without defining the specific interventions or the methodologies for evaluating the necessity of such support. Specialists from psychological services also note that the provisions of the law lack a procedure for organizing this work and a mechanism for analyzing it. The paper proposes implementing an "individual needs assessment plan" as a key element for coordinating the joint efforts of social and psychological services during the stage of penitentiary probation.

Key words: probation, psychological services, social workers, penal system, interagency cooperation.

For citation: Venina O. A., Ogorodnikov V. I. Research and organization of cooperation between psychological and social services in the implementation of probation programs. *Education and law*. 2026;(10):658–664. (In Russ.).

Современный процесс гуманизации уголовно-исполнительного законодательства в отечественном праве выработал новую стратегию в предотвращении совершения рецидива преступлений ранее осужденными лицами, а именно разработал на государственном уровне Федеральный закон «О пробации в Российской Федерации» [1]. Институт пробации в современном государстве воплощает в своем «широком» значении возможность достигнуть поставленных целей благодаря работе с личностью осужденного, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. В институт пробации входят комплекс мер, способных помочь осужденному лицу стать полноправным членом общества. Закон закрепляет основные инструменты для оказания помощи в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации при помощи разработки на каждого лица, нуждающегося в помощи индивидуальной программы пробации; устанавливает межведомственное взаимодействие учреждений и органов УИС с субъектами и иными участниками пробации; предусматривает несколько видов помощи в пробации, в зависимости от вида уголовного наказания (как в местах ли-

шения свободы, так и без изоляции от общества) - оказание помощи на исполнительном, пенитенциарном и постпенитенциарном этапе; обеспечивает контроль и наблюдение за процессом выполнения мероприятий пробации и др.

Федеральное законодательство в качестве **целей пробации** выделяет: - коррекцию социального поведения; - ресоциализацию; - социальную адаптацию; - социальную реабилитацию.

Выделение таких целей, как *коррекция социального поведения* и *ресоциализация*, в качестве одного из главных векторов развития пенитенциарной системы в работе с личностью осужденного, особенно важна в условиях исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы. Принципиально имеет значение, когда осужденные находятся в изоляции от общества и нуждаются в позитивном изменении своего мышления и образа жизни. Данная деятельность подразумевает наличие определенных направлений и задач. К **направлениям** относятся: преодоление личностных деформаций, интеллектуальное, духовное и физическое развитие; формирование правопослушного поведения, которое способствует успешной социаль-

ной адаптации после освобождения; профилактика рецидивной преступности; восстановление позитивного мышления и развития грамотной гражданско позиции; укрепление личностно-волевых качеств, поднятия силы духа, веры и надежды на «второй шанс»; возможность социального искупления и внутреннего раскаяния [2, с. 194].

В процессе работы с личностью осужденного, стоит стремиться к достижению следующих **задач**: - обеспечение индивидуальной и дифференцированной работы с учетом степени общественной опасности личности и социально-педагогической запущенности осужденных; - создание условий для самосовершенствования и самообразования, работы над собой по осознанию вины и причиненного вреда, совершенным преступлением; - искоренение среди осужденных традиций и обычаев, противоречащих правовым и моральным нормам общества и государства; - формирование новых форм реализации личности, раскрытие внутреннего потенциала [3, с. 49].

Законодатель предусмотрел несколько видов применения probation в зависимости от вида уголовной санкции преступника, т.е. исполнительную - не связанную с изоляцией от общества; пенитенциарную - работа с осужденными к лишению свободы, а также осужденным к принудительным работам; постпенитенциарную - реализация probationных мер после освобождения из мест лишения свободы или от принудительных работ.

В нашем исследовании мы предлагаем подробно рассмотреть реализацию пенитенциарной probation в исправительном учреждении. Итак, правовая позиция пенитенциарной probation заключается в возможности воздействовать на личность осужденного с помощью совместной деятельности из числа основных сотрудников учреждения: психологов, социальных работников, воспитателей, медицинских работников и иных отделов и служб при необходимости. Перечисленные специалисты имеют огромную роль на первоначальном этапе поступления осужденного лица в исправительное учреждение. Как правило по прибытию в учреждение осужденный помещается в карантинное отделение до 15 суток для того, чтобы адаптироваться к условиям отбывания наказания и режиму содержания, изучить нормативно-правовую базу, ознакомиться со своими правами и обязанностями. Весь период в карантине осужденный общается с сотрудниками учреждения, которые на каждого осужденного заполняют социальную диагностику, составляют психологический портрет, выявляют социально-правовые проблемы, а также проверяют состояние медицинского здоровья и т.д.

Методичность в работе психологических

служб в пенитенциарной системе направлена на коррекцию поведения осужденных, их социальную адаптацию и подготовку к жизни после освобождения, раскрывали в своих трудах многие отечественные ученые, а именно М.Г. Дебольский, в своей работе «Научно-методические предпосылки психокоррекционной работы с осужденными в исправительных учреждениях» глубоко анализирует методические основы такой работы, подчеркивая необходимость комплексного подхода, включающего диагностику личностных особенностей, коррекцию деструктивных поведенческих стратегий и формирование социальных навыков [4, с. 194].

К.Е. Игошев, выделил две группы факторов, затрудняющих процесс адаптации в условиях лишения свободы: 1) неблагоприятные материальные, бытовые и духовные условия; 2) другие обстоятельства, мешающие приспособиться к среде исправительного учреждения [5, с. 205]. В.Ф. Пирожков, исследовал особенности адаптации осужденных, подчеркивая, что ее успешность напрямую зависит от типа направленности личности [6, с. 390]. Механизм адаптации, по его мнению, связан с формированием новых привычек, убеждений, установок и даже черт характера, которых у человека не было ранее.

В.М. Поздняков, в своих исследованиях прослеживает историю развития пенитенциарно-психологических идей в России, показывая, как постепенно формировался методический подход к исправлению и подготовке осужденных к жизни на свободе [7, с. 123]. А.В. Шамис, разрабатывал психологические методы изучения личности и среды осужденных, что напрямую связано с методическим обеспечением работы психологов, «...без тщательной диагностики невозможно выстроить ни одну коррекционную программу...» и другие [8, с. 60].

Преобладание взаимного сотрудничества специалиста по социальной работе и сотрудников психологической лаборатории в исправительном учреждении в контексте пенитенциарной probation представляет собой интегративный подход к процессу реабилитации и социализации осужденных лиц. Данное сотрудничество основывается на комплексном анализе и последующем формировании индивидуальных программ, направленных на коррекцию девиантного поведения, развитие социальных компетенций и преодоление психологических барьеров.

Ключевой аспект работы двух специалистов основан на проведении детальной диагностики социально-психологического профиля осужденных, т.е. данный этап реализуется при использовании специалистами служб мультидисциплинарных методов диагностики, которые помогают выявить ос-

новые проблемы и потребности, в последующем формируя персонализированные реабилитационные программы в работе с указанной категорией лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

На основании результатов диагностики возможно разработать комплексные программы, которые включают в себя как индивидуальные, так и групповые формы работы. Программный комплекс оснащен набором средств, направленных на коррекцию поведенческих паттернов, развитие коммуникативных навыков и преодоление психологических трудностей. Применение данных программ зависит от различных видов деятельности: когнитивно-поведенческих техник, тренингов социальной адаптации, образовательных мероприятий, и иных видов в работе, направленных на повышение уровня компетентности осужденных.

Важным элементом взаимной работы социального работника и психолога является проведение регулярных консультаций и терапевтических сессий. Сотрудник психолог, используя различные психотерапевтические подходы, работает с эмоциональными и когнитивными аспектами личности осужденных. Специалист по социальной работе с осужденными оказывает поддержку в решении социальных проблем, таких как восстановление семейных связей, поиск возможности для трудоустройства, решение бытовых проблем, оказание помощи в получении социальных пособий и пенсионных выплат, нуждаемой категорией лиц, составляет индивидуальные планы работы на лиц, нуждающихся в социальной помощи, а также проводит работу по подготовке к освобождению в рамках плана «Курсов подготовки к освобождению», а также реализует мероприятия по адаптации и ресоциализации после освобождения.

Мониторинг эффективности проводимых совместно реабилитационных мероприятий осуществляется на постоянной и регулярной основе. Тем самым, специалисты проводят комплексную оценку прогресса осужденных, что позволяет своевременно вносить коррективы в программы реабилитации, что в свою очередь способствует достижению более эффективной работы с трудными случаями, позволяет выявлять сильные и слабые стороны применяемых подходов и своевременно вносить необходимые изменения и улучшения в применяемые программы.

Таким образом, комплексная работа социального работника и психолога в рамках пенитенциарной пробации является ключевым компонентом системы ресоциализации и реабилитации осужденных, способствующим их успешной интеграции в общество и снижению вероятности рецидива.

Важно отметить, что актуальность исследуемой темы подтверждается рядом научных работ, проводимых некоторым научными деятелями, например в рамках анализа М.А. Яковлевой, автор указывал, что «...ведомственная психологическая служба в настоящее время руководствуется в своей деятельности приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 12 декабря 2005 г. № 238 «Инструкция по организации деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы», приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2023 г. № 350 «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». Порядок оказания психологической помощи осужденным предусмотрен в приложении 2 к последнему приказу...» [9, с. 277]. К сожалению, на практике при совместном оказании помощи в рамках пенитенциарного этапа пробации, специалисты по социальной работе и психологи психологической лаборатории сталкиваются с некоторыми трудностями в выполнении своей деятельности, а именно на этапе проведения оценки индивидуальной нужды осужденного лица, обратившегося за оказанием психологической помощи. Наблюдается некая «размытость» психологической работы, поскольку положения Приказа № 350 лишь перечисляют только виды такой помощи без ее наименований и явной конкретики. Каждый вид помощи на местах в учреждениях и органах УИС разъясняется методическими рекомендациями. Фактическое осуществление пенитенциарной пробации по линии работы психологической лаборатории нигде не отражается. Справедливо возникает вопрос: «Каким образом следует организовать работу психологов УИС на этапе проведения оценки нужды осужденного, и каким образом необходимо анализировать эту работу?».

Проблематика работы психологических подразделений УИС в части реализации Приказа № 350, основывается на полученных результатах опроса «Эффективность психологической работы на этапе пенитенциарной пробации с осужденными, обратившимися за оказанием помощи в пробации, проводимых с период с марта по июнь 2026 года. Опрос осуществлялся среди 11 сотрудников психологических подразделений, проходящих службу в УФСИН России по Владимирской области и осуществляющих свою деятельность в ИУ, УФИЦ.

В ходе опроса было выявлено, что более 100 осужденных подвергаются применению пенитенциарной пробации в течение всего периода

пребывания в ИУ или УФИЦ, однако только 1% от данного количества обращаются с заявлением об оказании психологической помощи. Для работы с обратившимися осужденными в рамках оказания психологической помощи по пробации, более половины опрошенных психологических работников, в основном руководствуются ведомственными методическими рекомендациями, разработанными ФСИН России, в части разъяснения и конкретизации положений Приказа Минюста России № 350. Опрошенные не подтвердили утвержденного бланка или карты оценки индивидуальной нуждаемости осужденного в психологической помощи в рамках пробации, чаще всего оценка проводится в свободной форме, либо разработана на уровне учреждения. На вопрос «Какие методы используются при оценке нуждаемости», результат представлен следующим образом: 17% - клиническая беседа; 16% - биографический метод (анамнез); 31% - психодиагностические методики (тест, опросники); 20% - наблюдение; анализ документов (личное дело, характеристики); 16% - опрос сотрудников (начальник отряда, социальный работник, медицинский работник, сотрудник безопасности). На вопрос «Каким образом происходит оформление полученных результатов проводимой оценки нуждаемости», ответы распределились следующим образом: 6% - составляю карту психологического обследования; 0% - провожу заключение по результатам оценки в ГИС «Пробация»; 10% - вношу запись в журнал учета обращений; 73% формирую данные в ведомственной АИС психологической службы.

В качестве основных трудностей на этапе проведения оценки нуждаемости, сотрудники психологических лабораторий выделили: 26% - недостаток времени (высокая нагрузка); 35% - отсутствие унифицированного инструментария (множество ведомственных НПА); 29% - нежелание осужденных раскрываться и добровольно обращаться за психологической помощью в рамках пробации (даже если выявлен высокий риск повторного совершения преступлений); 10% - субъективизм при интерпретации данных. При этом психологические сотрудники оценивают высокую роль в проведении оценки нуждаемости при взаимодействии с социальными работниками, а также отмечают эффективность в проведении совместной работы по определению критериев индивидуальной нуждаемости лица, обратившегося с заявлением в рамках пробации. На вопрос «Что, на ваш взгляд, необходимо для улучшения системы оценки нуждаемости», респонденты выбрали два наиболее аргументирующих ответа: разработка единого бланка оценки нуждаемости на уровне ФСИН, обеспечить обучение психологов стандартизи-

рованным методам оценки нуждаемости в рамках пробации.

Таким образом, исследование данного вопроса показывает, что внедрение «индивидуального плана оценки нуждаемости» сможет стать ключевым элементом для координации условий социальных и психологических служб в рамках пенитенциарной пробации, на основании следующих выводов:

«Индивидуальный план оценки нуждаемости» - это инструмент, объединяющий психологическую и социальную службы в пенитенциарной пробации. Психологическая служба фиксируется на внутренних изменениях личности, а социальная - на внешних условиях жизни. Без единого документа эти направления развиваются отдельно, снижая эффективность работы.

«Индивидуальный план оценки нуждаемости» разграничивает функции: психолог оценивает необходимость помощи и разрабатывает план работы, в социальный работник - определяет потребности в поддержке и шаги для их удовлетворения. План согласует очередность мероприятий: психологическая коррекция поведения может быть приоритетной до трудоустройства, а восстановление документов - первоочередной задачей вне зависимости от психологического состояния.

«Индивидуальный план оценки нуждаемости» обеспечивает преемственность и отслеживаемость работы служб. Единый план позволяет следить за состоянием осужденного, фиксировать выполнение мероприятий и корректировать программу пробации. Это важно при подготовке к освобождению, требуя синхронизации усилий психолога, социального работника и региональных органов социальной защиты, служб занятости и НКО.

Внедрение «индивидуального плана оценки нуждаемости» соответствует Федеральному закону № 10-ФЗ о пробации, поскольку образует первичный диагностический уровень программы, на котором формируется основа для последующих мероприятий. Это обеспечивает связь между оценкой и реализацией пробационных мер.

Для эффективного внедрения механизма потребуется: - утверждение единой формы плана на ведомственном уровне; - разработка методических рекомендаций; - обучение психологов и социальных работников совместной оценочной деятельности; - возможность фиксации плана в электронных системах, включая ГИС «Пробация». К сожалению, без этих условий возможность фиксации плана может стать формальностью и не выполнять координирующую функцию.

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что внедрение «индивидуально-

го плана оценки нуждаемости» важно для организации взаимодействия психологических и социальных подразделений в УИС. Этот инструмент структурирует межпрофессиональное сотрудничество, сохраняя специфику каждой службы и следует единой стратегии, ориентированной на потребности осужденного, способствуя достижения целей ресоциализации, адаптации и снижению рецидивов.

Список литературы:

- [1] О пробации в Российской Федерации : Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ (ред. от 06.02.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 6. – Ст. 917.
- [2] Голодов, П. В. Пробация в Российской Федерации: некоторые проблемы содержания и правовой регламентации // Пенитенциарная наука. – 2022. – № 2 (58). – С. 194–203.
- [3] Фазилов, И. Ю. Пробация – эффективная система ресоциализации лиц, совершивших преступление // Наука, техника и образование. – 2019. – № 8 (61). – С. 49–52.
- [4] Дебольский, М. Г. Научно-методические предпосылки психокоррекционной работы с осужденными в исправительных учреждениях // Психологическое обеспечение деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Минюста России (теория и практика). – М.: Томск, 2004. – С. 32–36.
- [5] Игошев, К. Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения: учебное пособие. – Горький: ГВШ МВД СССР, 1974. – С. 205–210.
- [6] Пирожков, В. Ф. Психологические основы перевоспитания осужденных в воспитательно-трудовых колониях: Учебное пособие. Всесоюзный Научно-исследовательский институт профессионально-технического образования. – М.: Издательство Юридическая литература, 1988. – С. 390–399.
- [7] Поздняков, В. М. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Позднякова. – М.: Юрайт, 2026. – С. 123–125.
- [8] Шамис, А. В. Психологические методы изучения личности и среды осужденных : учебно-методическое пособие / В. П. Голубев, Ю. Н. Кудряков, В. Г. Козюля и др. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1995. – С. 60–63.
- [9] Яковлева М. А. Психологическая работа как эффективное направление ресоциализации осужденного // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2024. – № 3 (103). – С. 277–286.
- [10] Об утверждении Инструкции по орга-

низации деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 12 декабря 2005 г. № 238. // StudFile. – URL: <https://studfile.net/preview/6177528/> (дата обращения: 23.09.2026).

[11] О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» (вместе с «Порядком исполнения обязанностей и осуществления прав учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, и уголовно-исполнительных инспекций в сфере пробации», «Порядком осуществления социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы, оказания им психологической помощи», «Порядком оказания содействия осужденным, освобождающимся из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, в получении социальной помощи, трудовом и бытовом устройстве», «Критериями и методикой оценки индивидуальной нуждаемости в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации», «Порядком подготовки индивидуальной программы ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации», «Индивидуальной программой ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации») : приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2023 г. № 350 (зарег. в Минюсте России 30.11.2023, № 76172) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_463279/ (дата обращения: 23.09.2026).

References:

- [1] On Probation in the Russian Federation: Federal Law No. 10-FZ of February 6, 2023 (as amended on February 6, 2023) // Collected Legislation of the Russian Federation. – 2023. – No. 6. – Art. 917.
- [2] Golodov, P. V. Probation in the Russian Federation: Some Issues Regarding Content and Legal Regulation // Penitentiary Science. – 2022. – No. 2 (58). – P. 194–203.
- [3] Fazilov, I. Yu. Probation: An Effective System for the Resocialization of Offenders // Science, Technology, and Education. – 2019. – No. 8 (61). – P. 49–52.
- [4] Debolsky, M. G. Scientific and Methodological Prerequisites for Psychological Correction Work with Convicts in Correctional

Institutions // Psychological Support for the Activities of Institutions and Bodies of the Penal System of the Ministry of Justice of Russia (Theory and Practice). – Moscow–Tomsk, 2004. – P. 32–36.

[5] Igoshev, K. E. Typology of the Offender's Personality and Motivation of Criminal Behavior: A Study Guide. – Gorky: Higher School of the USSR Ministry of Internal Affairs, 1974. – P. 205–210.

[6] Pirozhkov, V. F. Psychological Foundations of the Re-education of Convicts in Educational-Labor Colonies: A Study Guide. All-Union Research Institute of Vocational-Technical Education. – Moscow: Yuridicheskaya Literatura Publishing House, 1988. – P. 390–399.

[7] Pozdnyakov, V. M. Penitentiary Psychology: Psychological Work with Convicts Serving Sentences of Deprivation of Liberty: Textbook for Higher Education Institutions / Ed. by V. M. Pozdnyakov. – Moscow: Yurayt, 2026. – P. 123–125.

[8] Shamis, A. V. Psychological Methods for Studying the Personality and Environment of Convicts: Educational and Methodological Manual / V. P. Golubev, Yu. N. Kudryakov, V. G. Kozyulya et al. – Moscow: VNII MVD RF, 1995. – P. 60–63.

[9] Yakovleva, M. A. Psychological Work as an Effective Direction for the Resocialization of Convicts // Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. – 2024. – No. 3 (103). – P. 277–286.

[10] On the Approval of the Instruction on Organizing the Activities of the Psychological Service of the Penal Enforcement System: Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation No. 238

dated December 12, 2005. // StudFile. – URL: <https://studfile.net/preview/6177528/> (accessed: September 23, 2026).

[11] On the Resocialization, Social Adaptation, and Social Rehabilitation of Persons Subject to Probation in Accordance with Federal Law No. 10-FZ of February 6, 2023, "On Probation in the Russian Federation" (including the "Procedure for the Exercise of Duties and Rights by Institutions Executing Sentences of Compulsory Labor or Imprisonment, and by Penal Enforcement Inspections in the Sphere of Probation"; the "Procedure for Conducting Social and Educational Work with Convicts Serving Sentences of Compulsory Labor or Imprisonment, and Providing Them with Psychological Assistance"; the "Procedure for Assisting Convicts Released from Institutions Executing Sentences of Compulsory Labor or Imprisonment in Obtaining Social Assistance and Securing Employment and Housing"; the "Criteria and Methodology for Assessing Individual Needs for Resocialization, Social Adaptation, and Social Rehabilitation"; the "Procedure for Preparing an Individual Program for Resocialization, Social Adaptation, and Social Rehabilitation"; and the "Individual Program for Resocialization, Social Adaptation, and Social Rehabilitation"): Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation No. 350 dated November 29, 2023 (registered with the Ministry of Justice of Russia on November 30, 2023, No. 76172) // "ConsultantPlus" Legal Reference System. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_463279/ (accessed: September 23, 2026).

