

ИННОВАЦИИ

Дата поступления рукописи в редакцию: 12.10.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-10-309-314

Дата принятия рукописи в печать: 29.10.2026 г.

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,

кандидат психологических наук

ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,

AuthorID: 772928,

ORCID: 0000 0003 2233 0230,

e-mail: mail@law-books.ru

КУЛАКОВА Светлана Владимировна,

кандидат педагогических наук,

начальник отдела ФКУ НИИ ФСИН России,

AuthorID: 732147,

ORCID: 0000-0001-8688-2021,

e-mail: mail@law-books.ru

ИННОВАЦИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ СИЛОВЫХ СТРУКТУР: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ЗАДАЧАМ И МЕТОДАМ

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы организации воспитательной работы с личным составом силовых структур на примере сотрудников пенитенциарной системы и полиции в контексте современных вызовов и запросов общества и государства. Целью статьи является анализ современных требований к задачам и методам системы воспитательной работы с сотрудниками силовых структур. Методами и методами выступили: анализ исторических, архивных материалов в области воспитательной работы с сотрудниками силовых ведомств; нормативной правовой базы и научной литературы по воспитанию и развитию личности; определение новаций в области методов воспитательного воздействия, направленных на формирование профессионально-важных, патриотических и духовно-нравственных качеств, высокой социальной ответственности. Результатами исследования стали: определение наиболее распространенной и разработанной формы воспитательного воздействия – коллективной, включающей внутреннюю (СПК, организационная культура) и внешнюю составляющие; выявление инновационных направлений воспитательной работы (творческие студии, медиапроекты, проектно-групповые подходы); обоснование необходимости системного подхода к воспитанию личного состава с учетом духовно-нравственных и патриотических ценностей.

Ключевые слова: силовые структуры; система воспитательной работы; личный состав; пенитенциарная система; инновации; формы и методы воспитания; патриотическое воспитание.

Для цитирования: Казберов П. Н., Кулакова С. В. Инновации в воспитательной работе с личным составом силовых структур: анализ современных требований к задачам и методам // Образование и право. 2026. № 10. С. 309–314.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,

Candidate of Psychological Sciences,

Leading Researcher at the Research Institute

of the Federal Penitentiary Service of Russia

KULAKOVA Svetlana Vladimirovna,

Candidate of Pedagogical Sciences,

Head of a Department at the Research Institute

of the Federal Penitentiary Service of Russia

INNOVATIONS IN EDUCATIONAL WORK WITH LAW ENFORCEMENT PERSONNEL: ANALYSIS OF MODERN REQUIREMENTS FOR OBJECTIVES AND METHODS

Annotation. *This article examines the current issues of organizing educational work with law enforcement personnel in the context of contemporary challenges and demands of society and the state. The purpose of the article is to analyze modern requirements for the objectives and methods of the educational work system with law enforcement personnel. The methods include: analysis of historical and archival materials on educational work with law enforcement officers; regulatory framework and scientific literature on education and personal development; identification of innovations in educational methods aimed at developing professionally important, patriotic, spiritual and moral qualities, and high social responsibility. The results of the study are: identification of the most widespread and developed form of educational influence – the collective form, including internal (SPK, organizational culture) and external components; identification of innovative areas of educational work (creative studios, media projects, project-group approaches); substantiation of the need for a systematic approach to educating personnel taking into account spiritual, moral and patriotic values.*

Key words: *law enforcement agencies; educational system; personnel; penitentiary system; innovations; forms and methods of education; patriotic education.*

For citation: *Kazberov P. N., Kulakova S. V. Innovations in educational work with law enforcement personnel: analysis of modern requirements for objectives and methods. Education and law. 2026;(10):309–314. (In Russ.).*

Введение. Современные вызовы ставят новые задачи в области воспитания личности гражданина России, определяя и уточняя основные направления воспитательного воздействия на сотрудников силовых структур как основной инструмент защиты общества. Вопросы профессионального воспитания персонала (органов правопорядка, пенитенциарной системы и т.д.) устанавливались с момента создания силовых структур [2].

Подтверждение этому можно найти в нормативных документах прошлых столетий, требующих от персонала не только знания, исполнения и регулярного изучения законодательства, но и высокой нравственности, проявления таких морально-нравственных качеств личности, как человеколюбие, честность, ответственность и воля в выполнении обязанностей, бескорыстие и верность службе [4].

Направления воспитания персонала силовых ведомств менялись в зависимости от политических, социально-экономических и т.д. задач, стоящих перед государством, изменяясь от служения Ея Императорскому Величеству к решению партийно-политических задач партийных съездов, а затем к реализации концепций и т.д., при этом использовались воспитательные методы начиная от церковного покаяния до агитационно-политических, а затем интегративных, коучинговых и профайлинговых [3]. Вместе с тем требования к личности сотрудника, его морально-нравственным качествам, патриотизму и социальной ответственности оставались неизменными, требуя от

него четкого исполнения законодательства, социальных норм, высокого культурного уровня и т.д.

Современные исследования подтверждают, что эффективность воспитательной работы с сотрудниками силовых структур во многом зависит от системности и комплексности применяемых методов, а также от учета актуальных вызовов, включая цифровизацию и гуманизацию пенитенциарной политики [6]. Приоритетным направлением становится формирование у личного состава ценностей гражданственности и патриотизма [1].

Цель статьи – анализ современных требований к задачам и методам системы воспитательной работы с сотрудниками силовых структур с учетом современных вызовов и запросов общества и государства.

Методы исследования: анализ исторических, архивных материалов в области воспитательной работы с сотрудниками силовых ведомств; нормативной правовой базы и научной литературы по воспитанию и развитию личности; определение новаций в области методов воспитательного воздействия, направленных на формирование профессионально-важных, патриотических и духовно-нравственных качеств, высокой социальной ответственности [3].

Результаты исследования. Система профессионального сопровождения сотрудников пенитенциарных учреждений направлена на развитие профессиональных компетенций, верности служебному долгу, гражданственности, патриотизма, что актуализирует потребность в изучении и

анализе новаций в области сопровождения персонала и воспитательной работы [2].

Нами проводится ежегодный мониторинг состояния практики воспитательной работы в пенитенциарной системе, включающий ревизию путей, методов и средств воспитательного воздействия, инновационных методов работы [3; 5; 12].

Современная система воспитания работников пенитенциарной системы условно разделена на отдельные формы (индивидуальную, групповую и коллективную), имеющие свои составляющие.

Индивидуальная форма строится на постулате, что каждый работник является личностью, носителем уникального набора качеств, свойств, умений, возможностей и ограничений, которые можно гармонично сочетать и развивать путем вовлечения его в мероприятия воспитательного характера, не вызывая сопротивления, а, наоборот, способствуя развитию интереса к данной деятельности.

Групповая форма направлена на формирование и развитие отдельных групп работников, а также членов их семей, членов самостоятельных и творческих коллективов, общественных объединений.

Коллективная форма воспитательной работы условно разделена на две основные составляющие: внутреннюю (организационную культуру и поддержание благоприятного СПК) и внешнюю – организацию и сопровождение общественной активности работников.

Коллективная форма воспитательной работы наиболее распространена в пенитенциарных учреждениях и является наиболее разработанной, разноплановой и непрерывной. Это наставническая деятельность, работа ветеранских и иных общественных организаций, работа с подрастающим поколением, участие работников в различных массовых всероссийских и региональных акциях, поддержка общественных инициатив (субботников, кроссов, сборов и т.д.), добровольческих объединений, культурная, досуговая и спортивная деятельность [5].

Ежегодный мониторинг практики воспитательной работы с персоналом показывает, что работа ведется повсеместно и охватывает не только сотрудников и членов их семей, но и включает такие категории лиц, как учащиеся кадетских классов и военно-патриотических клубов, слои населения, нуждающиеся в благотворительной помощи (детские дома, дома инвалидов, ветераны и т.д.), другие формы гражданского участия, предоставление услуг, донорство и иную деятельность, которая осуществляется добровольно [3].

В рамках патриотического воспитания, под-

держания традиционных духовно-нравственных ценностей проводится большая работа по сбору и сохранению материалов, отражающих памятные события в истории России, родного края, воспитанию примерами опыта ветеранов [1]. Повсеместно проводятся мероприятия по увековечиванию памяти погибших работников (ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны), благоустройство захоронений, уборка и реставрация памятников и т.д. Данные мероприятия охватывают не только сотрудников, курсантов и членов их семей, но повсеместно проводятся для подрастающего поколения, учеников кадетских классов, военно-патриотических клубов и других слоев населения.

В целях формирования объективной общественной оценки деятельности силовых структур, пропаганды традиций силовых ведомств, информирования и оказания организационно-практической, методической помощи сотрудникам и курсантам, совершенствования деятельности по социальной защите сотрудников, курсантов и членов их семей, координации и обеспечения надлежащего контроля за ее состоянием проводятся общие собрания, торжественные поздравления личного состава руководством (торжественные церемонии принятия присяги, вручения погон и др.), проводятся встречи работников, курсантов и членов их семей с ветеранами службы, ветеранами боевых действий, сотрудниками и ветеранами силовых структур, других министерств и ведомств [5].

Инновационными в уходящем году стали мероприятия, посвященные празднованию юбилея Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Это и торжественные собрания, парады и возложения цветов, и культурно-массовые и спортивные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, и встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, СВО, и участие во всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях. Инновационными также определены интерактивные конкурсы, викторины и акции, участие персонала в масштабных акциях, кроссах, соревнованиях и турнирах.

Результаты исследования позволяют утверждать, что система воспитания персонала силовых структур переходит на новый уровень, наличие значительной научной базы, методологии, плановости позволяет вводить новации в области усовершенствования как нормативной правовой базы воспитательной работы, так и инновационных методов, позволяющих расширять области задач воспитания политико-воспитательной и культурно-просветительной работы до определенных

указаниями Правительства РФ и в своей сути содержащих основы реализации государственно-политической, морально-психологической подготовки, индивидуальной воспитательной работы, информационно-пропагандистской работы и т.д., реализуемых по таким направлениям, как патриотическое, профессиональное, правовое, этическое, физическое воспитание [1; 6].

Анализ актуальных исследований 2025–2026 годов показывает, что в силовых структурах разрабатываются проекты приказов, закрепляющих использование подведомственных творческих студий и культурных коллективов в воспитательной работе с личным составом [10]. Так, например, в МВД России предлагается ввести новые внештатные подразделения – творческие студии, которые будут заниматься историческими реконструкциями, созданием мемориалов, организацией театрализованных постановок и концертов. По мнению экспертов, участие в творческой работе поможет сотрудникам снять психологическую нагрузку и переключиться, при этом участие должно быть строго добровольным [9].

Современные исследования подчеркивают важность когнитивного компонента патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел. Формирование прочной знаниевой основы, на которой зиждется фундамент патриотических чувств, требует использования актуальной и креативной медиаинформации, видеоконтента и интерактивных форматов в ходе воспитательной работы с курсантами и молодыми сотрудниками [11].

Исследования технологии патриотического воспитания сотрудников российской полиции акцентируют внимание на необходимости противодействия антипатриотизму как деструктивному педагогическому фактору. Разрабатываются специальные технологии, направленные на формирование устойчивой патриотической позиции, включающие работу с социальными сетями и медиапространством [8; 9].

Современные подходы к формированию духовно-нравственных ценностей у курсантов образовательных организаций силовых ведомств в ходе индивидуальных воспитательных бесед демонстрируют эффективность аксиологического и диалогического подходов, а также методов педагогического наблюдения, групповой и индивидуальной беседы, опроса [13].

Анализ практики морально-психологического обеспечения деятельности сотрудников силовых структур выявляет такие актуальные вызовы, как профессиональная деформация, эмоциональное выгорание, воздействие экстремальных факторов и недостаточная унификация подходов в различных ведомствах. Предлагаются практико-

ориентированные пути совершенствования: внедрение индивидуального психофизического тренинга, разработка межведомственных стандартов, усиление реабилитационных мероприятий и использование дистанционных технологий [12].

Таким образом, инновационные направления воспитательной работы с личным составом силовых структур включают:

- творческие студии и культурные коллективы как форма психологической разгрузки и творческой самореализации;
- медиапроекты и видеоконтент для формирования когнитивного компонента патриотизма;
- проектно-групповые подходы и неформальное образование;
- индивидуальные психофизические тренинги и дистанционные технологии;
- технологии противодействия антипатриотизму в социальных сетях;
- аксиологический и диалогический подходы в индивидуальной воспитательной работе.

Выводы, заключение. Проведенное исследование показывает, что система воспитательной работы с личным составом силовых структур в современных условиях претерпевает существенные изменения, обусловленные как внешними вызовами (геополитическая ситуация, информационное противоборство, цифровизация), так и внутренними потребностями ведомств.

Первое. Наиболее распространенной и разработанной формой воспитательного воздействия остается коллективная форма, включающая внутреннюю (организационная культура и социально-психологический климат) и внешнюю (общественная активность) составляющие. При этом именно внешняя составляющая демонстрирует наибольший инновационный потенциал, поскольку предполагает вовлечение сотрудников в добровольческую, профориентационную, патриотическую и социально значимую деятельность, что способствует не только формированию профессионально важных качеств, но и укреплению социального статуса силовых структур в обществе.

Второе. Инновационные формы воспитательной работы (творческие студии, медиапроекты, исторические реконструкции, театрализованные постановки) приобретают особую значимость в контексте профилактики профессиональной деформации и эмоционального выгорания сотрудников, что подтверждается актуальными исследованиями в области морально-психологического обеспечения.

Третье. Формирование патриотических и духовно-нравственных ценностей требует интеграции когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов, что достигается через исполь-

зование актуального медиаконтента, индивидуальных воспитательных бесед на основе аксиологического и диалогического подходов, а также через системное противодействие антипатриотическим влияниям в цифровом пространстве.

Четвертое. Эффективность воспитательной работы с личным составом силовых структур напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки субъектов воспитательного процесса – руководителей, наставников, психологов, а также от системности и преемственности воспитательных воздействий на всех этапах служебной деятельности.

Пятое. Дальнейшее развитие системы воспитательной работы требует разработки межведомственных стандартов, унификации подходов к морально-психологическому обеспечению, внедрения дистанционных и цифровых технологий, а также постоянного мониторинга эффективности применяемых методов и форм.

Список литературы:

- [1] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2022) Статья 110. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения: 15.09.2025).
- [2] Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 21 июня 2005 г. № 91 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123461/ (дата обращения: 15.09.2025).
- [3] Казберов П.Н. Развитие воспитательной работы с персоналом силовых структур // Образование и право. 2026. № 3. С. 262-265.
- [4] Казберов П.Н. Формирование профессионально-важных качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России: анализ средств, методов и методик // Право и управление 2023. № 7. С. 244-248.
- [5] Казберов П.Н. Содержательные элементы воспитательной работы с проявлениями религиозной доктрины лиц, осужденных за экстремистские и террористические преступления // Образование и право. 2026. № 7. С. 352-356.
- [6] Гайдай М.К., Кузьмина Г.А. Психологические особенности патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2025. № 1 (95). С. 141-147.
- [7] Дизер О.А., Беляева Е.Г. Воспитательная работа как средство предотвращения отклоняющегося поведения сотрудников органов внутренних дел // Российский девиантологический журнал. 2024. Т. 4, № 1. С. 127–134.
- [8] Марченко Г.В., Смородина В.А., Чимаров С.Ю., Косолапов А.Д. Идеальный концепт патриотизма в воспитательной работе с сотрудниками органов внутренних дел: современные подходы и технологии : монография. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2024. 175 с.
- [9] Рожков А.А. Организация политико-воспитательной работы в органах внутренних дел // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2025. № 2 (106). С. 257–264.
- [10] Лавринов В.В. Морально-психологическое обеспечение деятельности сотрудников силовых структур // Правда и закон. 2025. № 4(34). С. 97–101.
- [11] Кулакова С.В., Трифонов С.С. Повышение эффективности функционирования института наставничества как одного из ключевых звеньев индивидуальной воспитательной работы, проводимой с молодыми сотрудниками // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2021. № 1. С. 29–33.
- [12] Лучшие информационно-пропагандистские и просветительские средства, используемые в воспитательной работе по формированию профессионально значимых качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации / А.В. Вилкова, С.В. Кулакова, П.Н. Казберов [и др.]. Москва: ФКУ НИИ ФСИН России, 2022. 82 с.

References:

- [1] Penal Code of the Russian Federation No. 1-FZ of January 8, 1997 (as amended on June 11, 2022), Article 110: Basic Forms and Methods of Educational Work with Individuals Sentenced to Imprisonment // ConsultantPlus Legal Reference System. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (accessed: September 15, 2025).
- [2] Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation No. 91 of June 21, 2005, "On Approval of the Instructions for Organizing Educational Work with Convicts in Juvenile Correctional Facilities of the Federal Penitentiary Service" // ConsultantPlus Legal Reference System. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123461/ (accessed: September 15, 2025).
- [3] Kazberov P.N. Development of Educational Work with Personnel of Law Enforcement and Security Agencies // Education and Law. 2026. No. 3. pp. 262–265.

[4] Kazberov P.N. Formation of Professionally Important Qualities in Cadets of Educational Institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia: An Analysis of Means, Methods, and Techniques // *Law and Management*. 2023. No. 7. pp. 244–248.

[5] Kazberov P.N. Substantive Elements of Educational Work Addressing Religious Doctrine Among Individuals Convicted of Extremist and Terrorist Offenses // *Education and Law*. 2026. No. 7. pp. 352–356.

[6] Gaiday M.K., Kuzmina G.A. Psychological Aspects of Patriotic Education for Personnel of the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation // *Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2025. No. 1 (95). pp. 141–147.

[7] Dizer O.A., Belyaeva E.G. Educational Work as a Means of Preventing Deviant Behavior Among Personnel of Internal Affairs Bodies // *Russian Journal of Deviantology*. 2024. Vol. 4, No. 1. pp. 127–134.

[8] Marchenko G.V., Smorodina V.A., Chimarov S.Yu., Kosolapov A.D. The Ideological Concept of Patriotism in Educational Work with Personnel of Internal Affairs Bodies: Modern Approaches and

Technologies: A Monograph. Saint Petersburg: Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2024. 175 p.

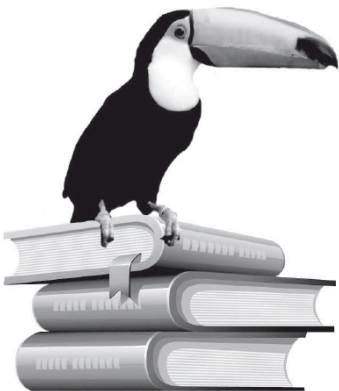
[9] Rozhkov A.A. Organization of Political-Educational Work within Internal Affairs Bodies // *Bulletin of the Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2025. No. 2 (106). pp. 257–264.

[10] Lavrinov V.V. Moral and Psychological Support for the Activities of Personnel in Law Enforcement and Security Agencies // *Truth and Law*. 2025. No. 4 (34). pp. 97–101.

[11] Kulakova S.V., Trifonov S.S. Enhancing the Effectiveness of the Mentorship System as a Key Component of Individual Educational Work with Young Personnel // *Penal System: Law, Economics, Management*. 2021. No. 1. pp. 29–33.

[12] The Best Information, Propaganda, and Educational Tools Used in Developmental Work to Shape Professionally Significant Qualities in Personnel of the Penal System of the Russian Federation / A.V. Vilkova, S.V. Kulakova, P.N. Kazberov [et al.]. Moscow: Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2022. 82 p.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.