Дата поступления рукописи в редакцию: 18.09.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 29.10.2026 г.
DOI: 10.24412/2076-1503-2026-10-756-760

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФСИН РОССИИ: АНАЛИЗ СРЕДСТВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация. *В публикации представлены результаты ревизии и анализа средств, используемых в воспитательной работе по формированию профессионально-важных качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России, осуществленной авторским коллективом ФКУ НИИ ФСИН России в 2022 году. Ключевой акцент сделан на необходимости создания целостной системы воспитания, способной выполнять организующую и формирующую функцию по отношению к личности курсанта. Именно такая система, выстроенная с учетом возрастных, гендерных, национальных и религиозных особенностей, уровня общекультурного и профессионального развития, социальных навыков обучающихся, позволяет целенаправленно формировать у будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы корпоративную и организационную культуру, патриотизм, традиционные духовно-нравственные ценности и навыки здорового образа жизни. Организующая и формирующая воспитательная среда выступает действенным механизмом профилактики девиантного, делинквентного, аддиктивного и противоправного поведения, а также противодействия распространению экстремистских и поликультурных идей в курсантской среде. В образовательных организациях пенитенциарной системы сосредоточена будущая основа кадрового потенциала уголовно-исполнительной системы. Публикация посвящена анализу специфики организации воспитательной работы с курсантами, проведенному посредством изучения практики пенитенциарной психологической и воспитательной работы, мнений исследователей, экспертного мнения пенитенциарных сотрудников и профессорско-преподавательского состава образовательных организаций. Посредством ревизии и анализа определены лучшие образцы средств, используемые образовательными организациями и территориальными органами ФСИН России, а также инновационные материалы (ноу-хау) в сфере воспитательной работы. Анализ показывает, что, несмотря на общие характеристики проводимой работы, содержание трудов имеет различия: каждый из представленных материалов обладает инновационностью, оригинальностью, авторским выражением, национально-культурными особенностями и направленностью. Представлены общие практические рекомендации по организации данного направления воспитательной работы с курсантами.*

Ключевые слова: *курсанты, ведомственные образовательные организации, профессионально-важные качества, воспитательная работа, профилактика, духовно-нравственное воспитание, система воспитания, формирующая воспитательная среда.*

Для цитирования: *Казберов П. Н. Духовно-нравственное воспитание курсантов образовательных организаций ФСИН России: анализ средств воспитательной работы // Образование и право. 2026. № 10. С. 756–760.*

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, candidate of psychological sciences

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CADETS IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA: ANALYSIS OF EDUCATIONAL TOOLS

Annotation. *The publication presents the results of the audit and analysis of the tools used in educational work on the formation of professionally important qualities of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia, carried out by the team of authors of the FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia in 2022. The key emphasis is placed on the need to create an integral system of education capable of performing an organizing and formative function in relation to the cadet's personality. It is precisely such a system, built taking into account age, gender, national and religious characteristics, the level of general cultural and professional development, and social skills of students, that makes it possible to purposefully form in future employees of the penitentiary system a corporate and organizational culture, patriotism, traditional spiritual and moral values and healthy lifestyle skills. The organizing and formative educational environment acts as an effective mechanism for the prevention of deviant, delinquent, addictive and illegal behavior, as well as for counteracting the spread of extremist and multicultural ideas among cadets. The educational organizations of the penitentiary system concentrate the future basis of the human resources potential of the penitentiary system. The publication is devoted to the analysis of the specifics of the organization of educational work with cadets, carried out by studying the practice of penitentiary psychological and educational work, the opinions of researchers, the expert opinion of penitentiary employees and the teaching staff of educational organizations. Through the audit and analysis, the best examples of tools used by educational organizations and territorial bodies of the Federal Penitentiary Service of Russia, as well as innovative materials (know-how) in the field of educational work, were identified. The analysis shows that, despite the general characteristics of the work carried out, the content of the works has differences: each of the presented materials has its own innovativeness, originality, author's expression, national and cultural characteristics and focus. General practical recommendations on the organization of this area of educational work with cadets are presented.*

Key words: *cadets, departmental educational organizations, professionally important qualities, educational work, prevention, spiritual and moral education, education system, formative educational environment.*

For citation: *Kazberov P. N. Spiritual and moral education of cadets in educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia: analysis of educational tools. Education and law. 2026;(10):756–760. (In Russ.).*

Введение. Формирование профессионализма у персонала остается одним из не теряющих своей актуальности направлением кадровой политики всех силовых ведомств России. Профессионализм в современных научных источниках определяется не только как достижение достаточного для эффективного выполнения обязанностей триединтва знаний умений и навыков но и развития личности профессионала – духовно-нравственных качеств, культурных ценностей и т.д. И здесь особого умения требует воспитание и развитие молодежи, а именно курсантов образовательных организаций ФСИН России (далее – ОО ФСИН России), что обусловлено особыми условиями их подготовки, а так де требованиями к их личностным и нравственным качествам, как к будущему ядру профессионалов уголовно-исполнительной системы (далее – УИС). Качественное сопровождение обучения курсантов включает не только отбор, адаптацию и обучения, но и создания преобразующей и формирующей профессионала среды, путем как учебно-методических методов, так и широкого внедрения информационно-коммуникативных средств, инноваций в области методов воспитательной работы, создания эффективной системы комплексной профилактики развития среди курсантов девиантного, делинквентного, аддиктивного, противоправного поведения, противодействию возникновению в среде курсантов экстремистских и поликультурных идей, что подразумевает привитие им корпоративной и организационной культуры, патриотизма и традиционных духовно-нравственных ценностей, формирования навыков здорового образа жизни и т.д. Одновременно с этим внедрение своевременных методов и средств воспитательной работы будут способствовать не только развитию у курсантов профессионально-важных качеств, но одновременно и распространению в образовательных сообществах и затем в пенитенциарных учреждениях знаний о наиболее действенных формах и методах работы с молодежью, профилактики и предотвращению имеющихся угроз в обществе.

Цель статьи – раскрытие дефиниции организации и проведения воспитательной работы с курсантами.

Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что эффективность формирования профессионально-важных качеств и духовно-нравственных ценностей курсантов образова-

тельных организаций ФСИН России существенно повышается при условии создания целостной системы воспитания, выполняющей организующую и формирующую функцию и обеспечивающей системное внедрение инновационных информационно-пропагандистских и просветительских средств, учитывающих возрастные, национальные, религиозные и гендерные особенности обучающихся, а также специфику будущей профессиональной деятельности.

Задачи исследования:

1. Провести ревизию и анализ средств, используемых в воспитательной работе по формированию профессионально-важных качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России.

2. Изучить современные научные подходы к духовно-нравственному воспитанию курсантов ведомственных образовательных организаций.

3. Выявить и систематизировать лучшие образцы информационно-пропагандистских и просветительских средств, применяемых территориальными органами и образовательными организациями ФСИН России.

4. Определить инновационные материалы (ноу-хау) в сфере воспитательной работы с курсантами.

5. Разработать практические рекомендации по организации воспитательной работы с курсантами с использованием инновационных средств.

Использованные методы: ревизия и анализ средств информационно-пропагандистской и просветительской работы, проводимой с курсантами ведомственных образовательных организаций, экспертный опрос профессорско-преподавательского состава, непосредственно реализующих данные методы.

Проблематика духовно-нравственного воспитания курсантов образовательных организаций ФСИН России в последние годы активно разрабатывается в научной литературе. Так, А.В. Вилкова и Ю.Н. Строгович в работе 2025 года рассматривают проблемы возвращения к традиционным духовно-нравственным ценностям в контексте профессиональной подготовки личного состава УИС, подчеркивая, что духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью профессиональной подготовки, обеспечивающей формирование высокой профессиональной культуры сотрудников [1].

Системный подход к организации воспитательной работы с сотрудниками и курсантами уголовно-исполнительной системы представлен в публикации автора с соавторами 2024 года, где нами обосновывают необходимость комплексного воздействия на личность курсанта с учетом специфики будущей профессиональной деятельности [2]. В работе А.В. Вилковой, с соавторами (2023 г.) рассматриваются вопросы воспитания у курсантов ведомственных образовательных учреждений профессионально значимых качеств, в том числе через призму духовно-нравственного развития [3]. Профессор Т.В. Кириллова акцентирует внимание на роли преподавателя в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся, подчеркивая значение воспитания ответственности за свои поступки и формирования умения соотносить свои действия с нормами общества [4]. Л.В. Ковтуненко рассматривает традиционные ценности как нравственный ориентир развития личностного потенциала курсантов образовательных организаций ФСИН России, анализируя эффективные формы и методы воспитания [5].

В исследовании Камбалиной П.А, кураторство представлено как педагогический инструмент формирования духовно-нравственных ценностей курсантов и, выделены ключевые функции куратора и разработана структура индивидуального плана воспитательной работы [6]. Таким образом, современные исследования подтверждают необходимость системного подхода к духовно-нравственному воспитанию курсантов, интеграции усилий профессорско-преподавательского состава, кураторов и воспитательных структур.

Проведенный анализ информационно-пропагандистских и просветительских средств (далее – ИППС), используемый в воспитательной работе с курсантами ведомственных образовательных организаций (далее – курсантами) показывает, что профессорско-преподавательсским составом используется значительное число педагогических методов и средств направленных как на формирование профессиональных компетенций, так и формирующих духовно-нравственные качества и ценности у молодежи [7].

Использования ИППС в воспитательной работе с курсантами значительно возрастает в современных условиях что приводит к необходимости распространения лучших практик, разработке мониторинга и оценки применяемых ИППС при формировании ПВК сотрудников. В учреждениях и органах ФСИН России воспитательная работа и морально-психологическое обеспечение курсантов организуется исходя из характеристик актуальной информационной оперативной обстановки [8]. Это определяет зависимость воспитательной работы от эффективности используемых ИППС. В ФСИН России используются как традиционные ИППС (тематические плакаты, широкоформатные фотографии, видеофильмы, учебные пособия, баннеры, стенгазеты, информационные видеоэкраны), так и ИППС инновационного харак-

тера.

Под ИППС понимается не только инструментарий массового, группового и индивидуального информационного воздействия на КВОО, но и совокупность органов публичной передачи информации. В направлении воспитательной работы с курсантами используются в основном типичные методы, формы и ИППС. Между тем анализ материалов лучших трудов территориальных органов и образовательных организаций ФСИН России позволил определить, что характер содержания трудов имеет различия. Каждый из представленных лучших трудов обладает оригинальностью, авторским выражением и направленностью, в которой тот или иной ТО или ОО особо успешен.

Обобщая представленные в материалах подходы, можно выделить ряд ключевых направлений формирования организующей и формирующей воспитательной среды. К ним относятся: создание и поддержание мемориально-исторической среды, обеспечивающей трансляцию профессиональных традиций и преемственности поколений сотрудников УИС; организация информационно-просветительской среды, направленной на гражданское самоопределение и профессиональное становление курсантов; формирование ценностно-ориентированной среды, способствующей укреплению традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей; построение интерактивно-коммуникативной среды с использованием современных технических средств и цифровых ресурсов; развитие социально-партнерской среды через взаимодействие с региональными общественными организациями и институтами гражданского общества. Каждое из указанных направлений реализуется в конкретных территориальных органах и образовательных организациях с учетом региональной специфики, национально-культурных особенностей и накопленного практического опыта. Именно это разнообразие подходов при единстве целевых установок обеспечивает целостность и эффективность формирующей воспитательной среды в масштабах всей ФСИН России.

Заключение. Проведенное исследование показывает, что, несмотря на общие характеристики проводимой ТО и ОО ФСИН России работы, характер содержания трудов имеет различия. Каждый из представленных материалов обладает инновационностью, оригинальностью, авторским выражением и направленностью, в которой тот или иной ТО или ОО особо успешен. Сборник трудов «Лучшие информационно-пропагандистские и просветительские средства, используемый в воспитательной работе по формированию ПВК курсантов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» будет способствовать унификации проводимой воспитательной работы, то есть использованию всеми ТО и ОО ФСИН России лучших ИППС [7].

Представленные материалы позволяют ознакомить читателей с особенностями проведения воспитательной работы информационно-пропагандистскими и просветительскими средствами, учитывающими механизмы, лежащие в основе воспитания молодежи. Эти механизмы будут способствовать не только развитию у курсантов профессионально-важных качеств, но и выработке и распространению в образовательных профессиональных сообществах знаний о наиболее действенных формах и методах работы с молодежью по профилактике и предотвращению имеющихся угроз в обществе.

Список литературы:

[1] Вилкова А.В., Строгович Ю.Н. О некоторых проблемах на пути возвращения к традиционным духовно-нравственным ценностям // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2025. – № 1. – С. 7-11.

[2] Вилкова А.В., Казберов П.Н. Система воспитательной работы с сотрудниками и курсантами уголовно-исполнительной системы // Образование и право. – 2024. – № 5. – С. 517-521.

[3] Вилкова А.В., Фадеева С.А., Лукашенко Д.В. Воспитание у курсантов ведомственных образовательных учреждений профессионально значимых качеств // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2023. – № 1. – С. 24-28.

[4] Кириллова Т.В. Отдельные аспекты работы преподавателей образовательных организаций ФСИН России по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. – 2024. – С. 106-112.

[5] Ковтуненко Л.В. Традиционные ценности как нравственный ориентир развития личностного потенциала курсантов образовательных организаций ФСИН России // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2024. – № 1. – С. 43-47.

[6] Камбалина П.А. Кураторство как инструмент формирования духовно-нравственных ценностей курсантов образовательных организаций ФСИН России // Вестник психологии и педагогики. – 2026. – С. 101-113.

[7] Лучшие информационно-пропагандистские и просветительские средства, используемые в воспитательной работе по формированию профессионально значимых качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации / А.В. Вилкова, С.В. Кулакова, П.Н. Казберов [и др.]. – Москва: ФКУ НИИ ФСИН России, 2022.

– 82 с.

References:

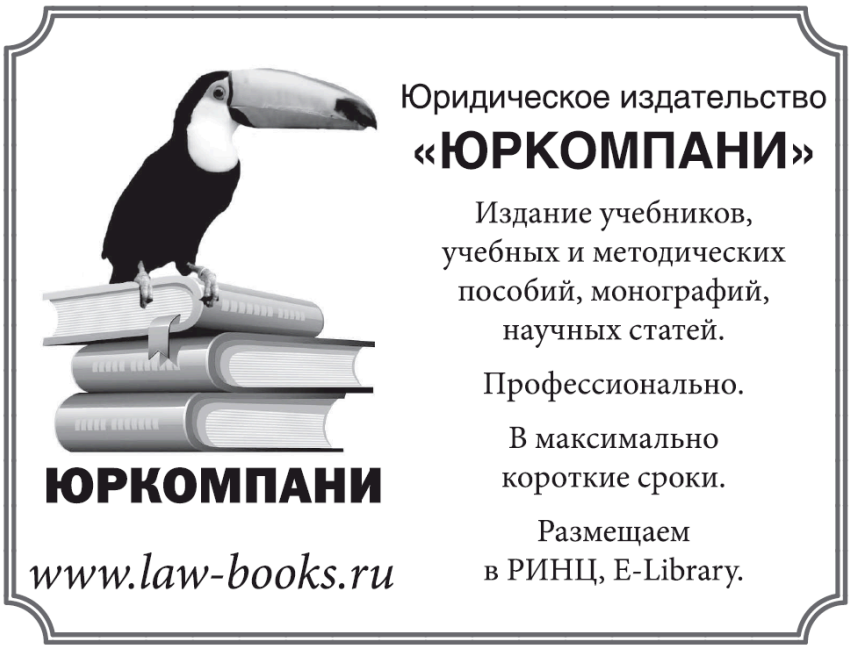
[1] Vilkova A.V., Strogovich Yu.N. On Certain Challenges in Returning to Traditional Spiritual and Moral Values // Penal System: Law, Economics, Management. – 2025. – No. 1. – pp. 7–11.

[2] Vilkova A.V., Kazberov P.N. A System of Educational Work with Staff and Cadets of the Penal System // Education and Law. – 2024. – No. 5. – pp. 517–521.

[3] Vilkova A.V., Fadeeva S.A., Lukashenko D.V. Fostering Professionally Significant Qualities in Cadets of Departmental Educational Institutions // Penal System: Law, Economics, Management. – 2023. – No. 1. – pp. 24–28.

[4] Kirillova T.V. Selected Aspects of the Work of Educators in Educational Organizations of the Federal Penitentiary Service (FSIN) of Russia Regarding the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values Among Students // Scientific Works of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. – 2024. – pp. 106–112.

[5] Kovtunenko L.V. Traditional Values as a Moral Guideline for Developing the Personal Potential of Cadets in Educational Organizations of the Federal Penitentiary Service (FSIN) of Russia // Bulletin of the Penal System. – 2024. – No. 1. – pp. 43–47.

[6] Kambalina P.A. Mentorship (Curatorship) as a Tool for Shaping the Spiritual and Moral Values of Cadets in Educational Organizations of the Federal Penitentiary Service (FSIN) of Russia // Bulletin of Psychology and Pedagogy. – 2026. – pp. 101–113.

[7] The Best Information, Propaganda, and Educational Tools Used in Developmental Work to Shape Professionally Significant Qualities in Personnel of the Penal System of the Russian Federation / A.V. Vilkova, S.V. Kulakova, P.N. Kazberov [et al.]. – Moscow: Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2022. – 82 p.