



Дата поступления рукописи в редакцию: 22.05.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-7-571-578

Дата принятия рукописи в печать: 03.08.2026 г.

ИБРАГИМОВ Ильдар Фаисович,

доцент кафедры физического воспитания, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» Казань, Россия, доцент кафедры гуманитарных и специальных дисциплин, ФГБОУ ВО «Казанский институт (филиал) «Всероссийский государственный университет юстиции» РПА Минюста России», Казань, Россия,

e-mail: ibraildar@yandex.ru

КОЛАСОВА Валерия Николаевна,

Кандидат педагогических наук, доцент, Казанский государственный медицинский университет,

e-mail: ruslan.kolyasov@kazangmu.ru

ВЛАСОВА Татьяна Станиславовна,

старший преподаватель общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта, Казанский (приволжский) федеральный университет,

e-mail: fitnesledi-sk78@mail.ru

ЖУРАВЛЕВА Марина Станиславовна,

старший преподаватель общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта, Казанский (приволжский) федеральный университет,

e-mail: marina_zhuravl73@mail.ru

СТУДЕНЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ НОВЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ВИДОВ СПОРТА: СКИ-АЛЬПИНИЗМ НА ОЛИМПИАДЕ-2026

Аннотация. Работа посвящена актуальной проблеме изучения восприятия новых олимпийских видов спорта студенческой молодёжью в контексте их интеграции в олимпийскую программу. В фокусе внимания – ски-альпинизм, впервые включённый в зимние Олимпийские игры. Авторы обосновывают необходимость анализа отношения студенческой аудитории к данному виду спорта, учитывая, что молодёжь выступает значимой референтной группой, определяющей успешность популяризации новых дисциплин. Целью работы является изучение восприятия ски-альпинизма студенческой молодёжью в контексте его олимпийского дебюта, включая анализ уровня осведомлённости, отношения, факторов привлекательности и готовности к занятиям, и на этой основе определение направления популяризации дисциплины в студенческой среде.

В ходе исследования проведён анализ научно-методической литературы и эмпирическое исследование методом анкетирования 134 студентов Казанского государственного энергетического университета. Результаты показали позитивное отношение студентов к включению новых видов спорта в олимпийскую программу (65,7%), умеренно высокий уровень осведомлённости о ски-альпинизме (84,3%) и исключительно высокий интерес к его олимпийскому дебюту (85,8%). Ключевыми факторами популяризации названы успехи российских спортсменов (29,9%) и доступность занятий (23,1%). Потенциал вовлечения студентов в занятия при создании необходимых условий достигает 70,2%.

Делается вывод, что ски-альпинизм обладает высоким потенциалом для интеграции в молодёжную среду. Выделяются три направления системной работы, обеспечивающие превращение потенциального интереса в реальную активность: информационное сопровождение, развитие доступной инфраструктуры и создание гибких форматов занятий, адаптированных к студенческому образу жизни.

Ключевые слова: ски-альпинизм, спорт, физическая культура, студенческая молодёжь, зимние Олимпийские игры, популяризация спорта, мотивация, здоровый образ жизни.

IBRAGIMOV Ildar Faisovich,

Associate Professor of the Department of Physical Education, Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russia, Associate Professor of the Department of Humanities and Special Disciplines, Kazan Institute (branch) of the All-Russian State University of Justice, Kazan, Russia

KOLYASOVA Valeria Nikolaevna,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Kazan State Medical University, Kazan, Russia

VLASOVA Tatyana Stanislavovna,

Senior Lecturer of the General University Department of Physical Education and Sports, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia

ZHURAVLEVA Marina Stanislavovna,

Senior Lecturer of the General University Department of Physical Education and Sports, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia

STUDENT PERCEPTION OF NEW OLYMPIC SPORTS: SKI- MOUNTAINEERING AT THE 2026 OLYMPICS

Annotation. *The work is devoted to the urgent problem of studying the perception of new Olympic sports by students in the context of their integration into the Olympic program. The focus is on ski mountaineering, which was included in the Winter Olympic Games for the first time. The authors substantiate the need to analyze the attitude of the student audience to this sport, given that young people are a significant reference group that determines the success of popularization of new disciplines. The aim of the work is to study the perception of ski mountaineering by students in the context of its Olympic debut, including an analysis of the level of awareness, attitudes, attractiveness factors and readiness for classes, and on this basis to determine the direction of popularization of the discipline among students.*

The research conducted an analysis of scientific and methodological literature and an empirical survey of 134 students of Kazan State Power Engineering University. The results showed a positive attitude of students towards the inclusion of new sports in the Olympic program (65.7%), a moderately high level of awareness about ski mountaineering (84.3%) and an exceptionally high interest in its Olympic debut (85.8%). The success of Russian athletes (29.9%) and the availability of classes (23.1%) were identified as key factors of popularization. The potential to involve students in classes while creating the necessary conditions reaches 70.2%.

It is concluded that ski mountaineering has a high potential for integration into the youth environment. There are three areas of systematic work that ensure the transformation of potential interest into real activity: information support, the development of accessible infrastructure and the creation of flexible lesson formats adapted to the student lifestyle.

Key words: *ski mountaineering, sports, physical education, student youth, winter Olympic Games, popularization of sports, motivation, healthy lifestyle.*

Введение

Как одно из самых престижных международных событий, Зимние Олимпийские игры оказывают многоаспектное влияние на эволюцию видов спорта и способствуют продвижению здорового образа жизни на глобальном уровне.

Ски-альпинизм (скимо) является относительно молодым видом спорта, формирование которого пришлось на 1990-е годы. Его развитие во многом определялось деятельностью стран-основателей Международного комитета соревнований по ски-альпинизму (CISAC) - Италии, Словакии,

Франции, Андорры и Швейцарии. Создание в 2007 году Международной федерации ски-альпинизма (ISMF), которому предшествовало проведение первых чемпионатов Европы и мира, а также последующее признание дисциплины Международным олимпийским комитетом и успешная презентация на юношеских Олимпийских играх 2020 года способствовали включению ски-альпинизма в программу зимних Олимпийских игр 2026 года. Элементы горнолыжного спорта, альпинизма и трейлраннинга, а также постоянная смена режимов движения складываются в уникальный профиль двигательной активности, характеризующийся интеграцией скоростно-

силовых нагрузок, технической сложности и выносливости.

В рамках XXV зимних Олимпийских игр российская сборная продемонстрировала результаты, подтвердившие потенциал развития данного вида спорта в стране. Ярким событием для российских болельщиков стало выступление ски-альпиниста Никиты Филиппова в Бормио: 23-летний спортсмен завоевал серебряную медаль в дисциплине «мужской спринт». Спустя несколько недель после Олимпиады, в марте 2026 года, он подтвердил статус лидера, одержав победу на чемпионате Европы по ски-альпинизму в Шахдаге (Азербайджан).

Благодаря спортивным мероприятиям, особенно мирового уровня, появляется интерес и желание посетить страну или регион, где проходят соревнования [2, с. 480]. Таким образом, олимпийский дебют ски-альпинизма создаёт не только спортивный, но и социально-экономический эффект, актуализируя необходимость изучения его восприятия студенческой молодёжью, которая, обладая повышенной восприимчивостью к инновациям, выступает значимой референтной группой в формировании отношения к новым дисциплинам, что позволяет оценить потенциал их интеграции в молодёжную среду. Индивидуализация обучения, создание позитивной атмосферы, целеполагание, внедрение игровых технологий и вовлечение наставников – все эти элементы способны значительно улучшить мотивацию студентов [6, с. 141].

Цели и задачи исследования. В ходе исследования была поставлена следующая цель - изучить восприятие ски-альпинизма студенческой молодёжью в контексте его олимпийского дебюта, включая анализ уровня осведомлённости, отношения, факторов привлекательности и готовности к занятиям, и на этой основе определить направления популяризации дисциплины в студенческой среде.

В соответствии с поставленной целью сформулированы следующие задачи:

Оценить общее отношение учащихся к включению новых видов спорта в олимпийскую программу.

Определить уровень осведомлённости студентов о ски-альпинизме и его олимпийском дебюте.

Выявить степень субъективной привлекательности олимпийского дебюта ски-альпинизма для студенческой аудитории.

Выделить ключевые факторы, способные, по мнению студентов, повысить популярность ски-альпинизма среди молодёжи.

Узнать готовность студентов к занятиям ски-альпинизмом при создании необходимых условий, а также выявить барьеры, сдерживающие их вовлечение.

Методы и материалы исследования. Методами исследования послужили анализ и синтез научно-методической литературы, анкетирование, методы количественной обработки данных, визуализация результатов, а также обобщение и сравнительный анализ.

Материалами для исследования послужили результаты анкетирования 134 студентов 1-4 курсов Казанского государственного энергетического университета различных направлений подготовки.

Результаты исследования и их обсуждение. Для изучения отношения, обучающихся к ски-альпинизму как новому олимпийскому виду спорта было проведено анкетирование. Анкета включала 5 ключевых вопросов смешанного типа, что позволило получить структурированные данные для качественного анализа.

Важным этапом исследования стало измерение отношения студенческой молодёжи к включению новых видов спорта в олимпийскую программу, распределение ответов на который представлено на рисунке 1.

Как Вы относитесь к включению новых видов спорта в олимпийскую программу?

134 ответа



Рис.1. Диаграмма «Как Вы относитесь к включению новых видов спорта в олимпийскую программу?».

Из диаграммы следует, что студенческой молодёжи свойственна преимущественно позитивная оценка расширения олимпийской программы. Для большинства респондентов (65,7%) включение инновационных дисциплин воспринимается как инструмент актуализации олимпийского движения и повышения его привлекательности для молодёжной аудитории. Это позволяет говорить о том, что новизна воспринимается референтной группой не как угроза традициям, а как инструмент поддержания интереса к Олимпийским играм.

Четверть опрошенных (23,1%) заняли нейтральную позицию, что может свидетельствовать как о недостаточной вовлечённости в олимпийскую повестку, так и о том, что сам по себе факт включения новых дисциплин не является для них значимым.

Практически равное количество

опрошенных высказались против подобных изменений, предпочитая традиционные виды спорта (6%) и выбрали вариант «затрудняюсь ответить» (5,2%). Это может объясняться либо недостаточной сформированностью собственной позиции по данному вопросу, либо отсутствием интереса к олимпийской тематике в целом.

Ответы на вопрос об осведомлённости о ски-альпинизме и его олимпийском дебюте представлены на рисунке 2.

Как видно из диаграммы, уровень осведомлённости студенческой молодёжи о ски-альпинизме можно охарактеризовать как умеренно высокий. Суммарная доля респондентов, обладающая минимальным представлением о данной дисциплине, составляет 84,3%, что свидетельствует о значительном уровне узнаваемости ски-альпинизма среди молодёжной аудитории.

Знаете ли Вы о ски-альпинизме как о виде спорта, который впервые был включён в программу зимних Олимпийских игр-2026?

134 ответа



Рис.2. Диаграмма «Знаете ли Вы о ски-альпинизме как о виде спорта, который впервые был включен в программу зимних Олимпийских игр-2026?».

Около трети студентов (32,1%) владеют информацией не только о содержании дисциплины, но и о её олимпийском дебюте, что указывает на достаточно высокий уровень информированности данной группы. Фрагментарная осведомлённость характерна для 52,2% опрошенных, которые либо знают о виде спорта, но не осведомлены о его включении в программу Игр 2026 года (26,1%), либо имеют поверхностное представление, не углубляясь в подробности (26,1%). Полное отсутствие знаний о ски-альпинизме зафиксировано у 15,7% опрошенных, что необходимо учитывать при разработке мер по популяризации дисциплины.

Выявленный уровень осведомлённости позволяет перейти к анализу субъективной привлекательности олимпийского дебюта. Результаты ответов на вопрос об интересе к включению данной дисциплины представлены на рисунке 3.

Согласно данной диаграмме, полученные данные свидетельствуют о высоком уровне интереса студенческой молодёжи к олимпийскому дебюту ски-альпинизма. Суммарная доля респондентов, оценивших свою заинтересованность на 4 и 5 баллов, составляет 85,8%. При этом более половины опрошенных

Насколько интересным для Вас выглядит включение ски-альпинизма в программу Олимпийских игр? (оцените по шкале от 1 - совсем неинтересно до 5 - очень интересно)

134 ответа

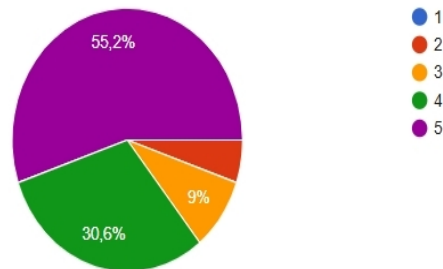


Рис.3. Диаграмма «Насколько интересным для Вас выглядит включение ски-альпинизма в программу Олимпийских игр? (оцените по шкале от 1 – совсем неинтересно до 5 – очень интересно)».

(55,2%) выбрали максимальную оценку 5, что указывает на исключительно высокую привлекательность дисциплины в олимпийском контексте. 30,6% студентов оценили свой интерес на 4 балла, что также свидетельствует о позитивном восприятии включения нового вида спорта в олимпийскую программу. Средний уровень интереса (оценка 3) продемонстрировали 9% опрошенных.

Низкий уровень интереса (оценка 2) зафиксирован у 5,2% респондентов. Оценка 1 не была выбрана никем, что подтверждает отсутствие полностью равнодушного или отрицательного отношения к данному событию.

Сопоставление с данными об осведомлённости позволяет сделать вывод о том,

что высокий уровень интереса не ограничивается наиболее информированной группой (32,1%), а распространяется на значительно более широкую аудиторию. Следовательно, независимо от степени предварительной информированности о дисциплине большинство студентов проявляет интерес к его появлению в олимпийской программе.

Для выявления условий, способных усилить интерес студенческой молодёжи к ски-альпинизму, учащимся был предложен вопрос о главном факторе, который, по их мнению, может повысить популярность данной дисциплины. Результаты распределения ответов представлены на рисунке 4.

Выберите главный фактор, который может повысить популярность ски-альпинизма среди молодёжи

134 ответа

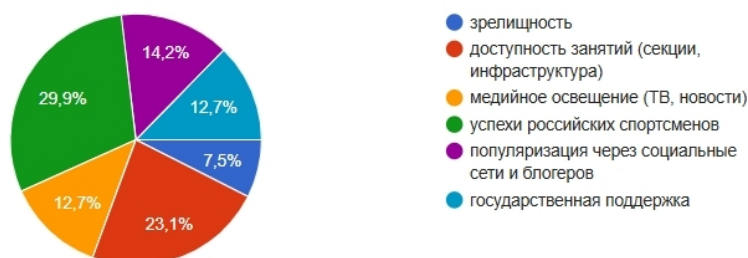


Рис.4. Диаграмма «Выберите главный фактор, который может повысить популярность ски-альпинизма среди молодёжи».

Из диаграммы следует, что студенты выделяют успехи российских спортсменов как наиболее значимый фактор, способный повысить популярность ски-альпинизма. Данный вариант выбрали 29,9% респондентов, что свидетельствует о том, что для молодёжи достижения соотечественников на международной арене выступают наиболее убедительным аргументом в пользу внимания к новому виду спорта, формируя эффект идентификации и гордости. Каждая медаль, завоеванная на Олимпийских играх, воспринимается не только как личное достижение спортсмена, но и как победа всей нации [4, с. 117].

Вторым по значимости фактором стала доступность занятий (23,1%): для молодёжи ключевым барьером является не столько интерес к дисциплине, сколько наличие реальной возможности для занятий. Прагматический аспект (близость секций, наличие инфраструктуры) оказывается более весомым, чем медийные или имиджевые составляющие. Развитие секций, проката снаряжения и доступность мест для занятий выступают важными условиями для реального вовлечения.

Популяризацию через социальные сети и блогеров в качестве главного фактора отметили 14,2% респондентов. Цифровые платформы позволяют спортсменам делиться своими достижениями, привлекая внимание новых поклонников и создавая сообщества вокруг этих видов спорта [1, с. 365]. Тем не менее, невзирая

на высокую вовлечённость молодёжи в онлайн-среду, медийное освещение (ТВ, новости) и государственная поддержка, набрали равное количество голосов (12,7%). Возможно, это связано с тем, что обучающиеся воспринимают их как вспомогательные инструменты, которые не способны самостоятельно сформировать устойчивый интерес.

Минимальная доля респондентов, выбравших зрелищность (7,5%), позволяет предположить, что для студенческой молодёжи ски-альпинизм интересен не столько как формат зрелищных соревнований, сколько как практико-ориентированная активность, либо же не оценивает его визуальную составляющую как достаточно привлекательную по сравнению с другими видами спорта.

Учитывая, что студенты отдают приоритет успехам российских спортсменов и практической доступности занятий, высокая доля респондентов, отметивших значимость инфраструктурных и информационных условий, указывает на то, что реальное вовлечение в дисциплину возможно лишь при создании соответствующей среды.

Для проверки данного предположения был задан вопрос о готовности попробовать заняться ски-альпинизмом при условии наличия необходимых секций, снаряжения и инфраструктуры. Полученные данные представлены на рисунке 5.

Хотели бы Вы попробовать заняться ски-альпинизмом, если для этого будут созданы условия (секции, снаряжение, инфраструктура)?

134 ответа

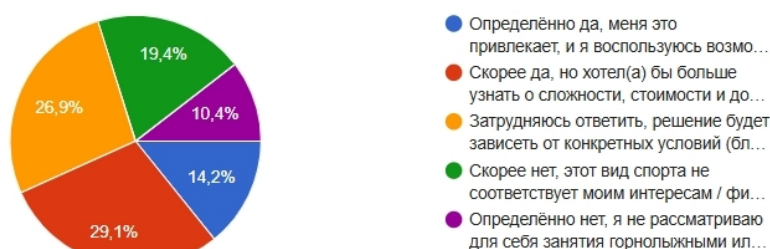


Рис.5. Диаграмма «Хотели бы Вы попробовать заняться ски-альпинизмом, если для этого будут созданы условия (секции, снаряжение, инфраструктура?)».

Проведенный опрос выявил, что суммарная доля респондентов, выбравших варианты «определённо да» и «скорее да», а также отнесённых к категории условно заинтересованных, составляет 70,2%. Из них 14,2% выбрали вариант «определённо да»,

что подтверждает наличие сформированного интереса и намерения воспользоваться возможностью.

Наибольшая доля респондентов (29,1%) выразила скорее положительное отношение, но с оговоркой о необходимости дополнительной

информации о сложности, стоимости и доступности. Многие студенты не знают о возможностях участия в спортивных секциях и мероприятиях, что препятствует вовлечению большего числа молодежи [3, с. 290]. Данный информационный дефицит предполагает необходимость разработки просветительских материалов, ознакомительных мероприятий и пробных занятий.

Значительная доля опрошенных (26,9%) затруднилась с ответом, отметив, что их решение будет зависеть от конкретных условий – удобства расположения секций, гибкости графика и умеренной нагрузки. Эту группу можно определить как условно заинтересованную: решение её представителей о занятиях напрямую обусловлено устранением ситуационных барьеров. Аналогичные препятствия фиксируются в других исследованиях: основной трудностью для студентов является отсутствие лыж и умения кататься на них, а так же отсутствие возможности для хранения инвентаря, нехватка мест для катания [5, с. 57]. Полученные нами данные о значимости доступности занятий и стоимости снаряжения согласуются с этим выводом. Таким образом, можно предположить, что учет академического расписания, создание студенческих клубов по месту учебы и подобные инициативы смогут существенно увеличить вовлеченность рассматриваемой аудитории в данный вид спорта.

Противоположной точки зрения придерживаются 29,8% опрошенных. Из них 19,4% ответили «скорее нет», аргументируя несоответствием вида спорта их интересам или физическим возможностям. При этом доля категорически не заинтересованных (10,4%) относительно невелика, что оставляет возможность для привлечения части аудитории через альтернативные форматы, ориентированные на туризм, оздоровление и не требующие высокой спортивной квалификации.

Полученные данные коррелируют с результатами вопроса о главном факторе популярности: высокая доля условно заинтересованных и ситуативно ориентированных респондентов подтверждает, что практические условия для занятий являются критическими для привлечения интереса в эту дисциплину.

Заключение. Студенческая молодежь проявляет открытость к новым олимпийским видам спорта, показывает большой интерес к их дебюту и готова к занятиям при наличии соответствующих условий. Ключевыми факторами популяризации выступают успехи отечественных спортсменов и доступность инфраструктуры. Ски-альпинизм обладает высоким потенциалом для вовлечения

учащихся при условии информирования, развития инфраструктуры и гибких форматов занятий, адаптированных к студенческому образу жизни, что обосновывает развитие студенческих инициатив в этом направлении.

Список литературы:

- [1] Галиуллина, Д. Т. Развитие и популяризация неолимпийских видов спорта / Д. Т. Галиуллина // Образование и право. – 2025. – № 2. – С. 364-367. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-2-364-367. – EDN TFNMBQ.
- [2] Ибрагимов, И. Ф. Физическая культура и спорт как факторы экономического развития Российской Федерации / И. Ф. Ибрагимов, З. Н. Тазиева, Л. Э. Аляшева, Б. И. Ибрагимов // Образование и право. – 2026. – № 1. – С. 477-483. – DOI 10.24412/2076-1503-2026-1-477-483. – EDN DRBQZU.
- [3] Лазарева, А. Л. Развитие студенческого спорта в России / А. Л. Лазарева, Н. В. Васенков, Р. М. Валиев // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, информационные технологии : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Казань, 19–20 марта 2025 года. – Казань: Казанский государственный энергетический университет, 2025. – С. 288-291. – EDN KXDCAV.
- [4] Мифтахова, А. Р. Влияние Олимпийского движения на развитие национальной идентичности и патриотизма / А. Р. Мифтахова, Н. В. Васенков // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», Кемерово, 24 апреля 2025 года. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – С. 117-120. – EDN BNKURS.
- [5] Мусина, З. Р. Лыжный спорт в студенческой среде и его польза / З. Р. Мусина, С. В. Севодин, Д. М. Баширова // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 92-2. – С. 56-58. – DOI 10.18411/trnio-12-2022-69. – EDN HNULLS.
- [6] Хамидуллина, Г. Ф. Методы мотивации учащихся к занятиям физической культурой / Г. Ф. Хамидуллина, Л. А. Кушьялов, В. Д. Григорьев, И. Н. Хамидуллин // Актуальные теоретические исследования : сборник статей II Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 февраля 2025 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 140-142. – EDN LFSTJC.

References:

[1] Galiullina, D. T. Development and popularization of non-Olympic sports / D. T. Galiullina // Education and Law. – 2025. – No. 2. – pp. 364-367. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-2-364-367. – EDN TFNMBQ.

[2] Ibragimov, I. F. Physical culture and sport as factors of economic development of the Russian Federation / I. F. Ibragimov, Z. N. Tazieva, L. E. Alyasheva, B. I. Ibragimov // Education and Law. – 2026. – No. 1. – pp. 477-483. – DOI 10.24412/2076-1503-2026-1-477-483. – EDN DRBQZU.

[3] Lazareva, A. L. Development of student sports in Russia / A. L. Lazareva, N. V. Vasenkov, R. M. Valiev // Physical culture, sport, tourism: science, education, information technologies : proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, Kazan, March 19-20, 2025. – Kazan: Kazan State Power Engineering University, 2025. – pp. 288-291. – EDN KXDCAV.

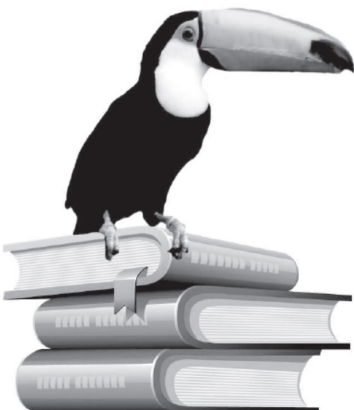
[4] Miftakhova, A. R. The influence of the Olympic movement on the development of

national identity and patriotism / A. R. Miftakhova, N. V. Vasenkov // Promising areas in the field of physical culture, sports and tourism : Proceedings of the symposium within the XX (LII) International Scientific Conference of students, postgraduates and young scientists "Education, science, Innovations: the contribution of young researchers", Kemerovo, April 24, 2025. Kemerovo: Kemerovo State University, 2025. pp. 117-120. EDN BNKURS.

[5] Musina, Z. R. Skiing among students and its benefits / Z. R. Musina, S. V. Sevodin, D. M. Bashirova // Trends in the development of science and education. – 2022. – No. 92-2. – pp. 56-58. – DOI 10.18411/trnio-12-2022-69. – EDN HNULLS.

[6] Khamidullina, G. F. Methods of motivating students to engage in physical education / G. F. Khamidullina, L. A. Kushyalov, V. D. Grigoriev, I. N. Khamidullin // Actual theoretical research : collection of articles of the II International Scientific and Practical Conference, Penza, February 20, 2025. Penza: Science and Education (IP Gulyaev G.Yu.), 2025. pp. 140-142. – EDN LFSTJC.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.