

Дата поступления рукописи в редакцию: 05.06.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-7-717-721

Дата принятия рукописи в печать: 03.08.2026 г.

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,*Ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, кандидат психологических наук,**e-mail: mr.kazberov@mail.ru***СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ПЕНИТЕНЦИАРНОГО ПЕРСОНАЛА**

Аннотация. Материалы публикации посвящены важному и не теряющему своей актуальности проблемному вопросу содержательных характеристик аспектов профессиональной и социальной дезадаптации пенитенциарного персонала в современных условиях служебной деятельности. Для установления рассматриваемых характеристик аспектов профессиональной и социальной дезадаптации пенитенциарного персонала было важно рассмотреть, прежде всего, проявления механизмов формирования и развития профессиональной дезадаптации в процессе нарушений различных аспектов профессиональной деятельности сотрудников ФСИН России, приводящих к деструктивным проявлениям как в профессиональной деятельности сотрудников, так и в их жизнедеятельности вне службы.

Вместе с тем, основной задачей функционирования пенитенциарной психологической службы является поддержание и развитие профессионально-психологической надежности (устойчивости) сотрудников пенитенциарной системы в целом. В предметную область этой надежности входят: ценностно-мотивационный, операциональный и психофизиологический (модуляционный) компоненты личности сотрудника ФСИН России.

Целью статьи, таким образом, выступает выявление содержательных аспектов профессиональной и социальной дезадаптации пенитенциарного персонала. Задачи исследования: определение характера влияния профессионального психологического сопровождения сотрудников УИС на эффективность их служебной деятельности, включающего в себя: профессионально-психологический отбор кандидатов на службу, психологическое сопровождение социальной адаптации молодых сотрудников к условиям службы, формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников; определить относятся ли к числу составляющих элементов профессиональной дезадаптации пенитенциарного персонала: аддикции, проблемы с психическим и психофизиологическим здоровьем, проявления признаков акцентуаций личности и общего дезадаптивного поведения сотрудников на службе; установить может ли понятие профессиональная дезадаптация раскрываться как непрерывный процесс, включающий функциональную (биологическую) психологическую и социальную подструктуры, проявляющуюся в результате влияния негативных сторон профессиональной деятельности, а также влияющую на характер служебных и внеслужебных отношений; уточнить могут ли к ведущим формам и факторам риска развития профессиональной дезадаптации относятся длительное и интенсивное воздействие специфики деятельности и пенитенциарного стресса на личность, индивидуально-личностные особенности сотрудника, которые не соответствуют или не в полной мере соответствуют требованиям пенитенциарной деятельности.

Рабочие гипотезы исследования: на эффективность служебной деятельности оказывает значительное влияние профессиональное психологическое сопровождение сотрудников УИС, включающее в себя профессионально-психологический отбор кандидатов на службу, психологическое сопровождение социальной адаптации молодых сотрудников к условиям службы, а также формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников; содержательные аспекты профессиональной дезадаптации пенитенциарного персонала имеют широкий спектр составляющих их элементов, к их числу относятся: аддикции, проблемы с психическим и психофизиологическим здоровьем, проявления признаков акцентуаций личности и общего дезадаптивного поведения сотрудников на службе; профессиональная дезадаптация может быть определена как

непрерывный процесс, включающий функциональную (биологическую) психологическую и социальную подструктуры, проявляющуюся в результате влияния негативных сторон профессиональной деятельности, влияющую на характер служебных и внеслужебных отношений и приводящей к развитию в личности сотрудников отрицательных свойств и качеств, а также появлению стойких нарушений психического здоровья; к ведущим формам и факторам риска развития профессиональной дезадаптации относятся длительное и интенсивное воздействие специфики деятельности и пенитенциарного стресса на личность, а во-вторых индивидуально-личностные особенности сотрудника, которые не соответствуют или не в полной мере соответствуют требованиям пенитенциарной деятельности.

Результаты исследования. Исследовав вопрос, содержательных аспектов профессиональной и социальной дезадаптации пенитенциарного персонала, нами сформулирован ряд выводов об: междисциплинарном формате изучения этого вопроса; содержании определения профессиональной дезадаптации; содержательной структуре профессиональной и социальной дезадаптации пенитенциарных сотрудников.

Ключевые слова: содержательные аспекты, профессиональная деформация, социальная дезадаптация, пенитенциарные сотрудники, признаки профессиональной деформации.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,

Leading researcher FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

SUBSTANTIVE ASPECTS OF PROFESSIONAL DEFORMATION AND SOCIAL MALADJUSTMENT OF PENITENTIARY PERSONNEL

Annotation. *The publication's materials address the important and persistently relevant issue of the substantive characteristics of aspects of professional and social maladjustment among penitentiary personnel in the modern context of their professional activities. To establish the characteristics of these aspects of professional and social maladjustment among penitentiary personnel, it was crucial to examine, first and foremost, the mechanisms underlying the formation and development of professional maladjustment during disruptions to various aspects of the professional activities of FSIN employees, leading to destructive manifestations both in their professional activities and in their off-duty life.*

At the same time, the primary objective of the penitentiary psychological service is to maintain and develop the professional and psychological reliability (stability) of penitentiary system employees as a whole. This reliability encompasses the value-motivational, operational, and psychophysiological (modulatory) components of the FSIN employee's personality.

The aim of this article, therefore, is to identify the substantive aspects of professional and social maladjustment among penitentiary personnel. Research objectives: To determine the impact of professional psychological support for penitentiary system employees on their performance, including: professional and psychological selection of candidates for service, psychological support for the social adaptation of young employees to service conditions, and the development and development of professional competencies; to determine whether the following are among the components of professional maladjustment of penitentiary personnel: addictions, mental and psychophysiological health problems, manifestations of personality accentuations, and general maladaptive behavior of employees on duty; to establish whether the concept of professional maladjustment can be understood as a continuous process, including functional (biological) psychological and social substructures, manifested as a result of the influence of negative aspects of professional activity, and also affecting the nature of work and off-duty relationships; To clarify whether the leading forms and risk factors for the development of professional maladjustment include the prolonged and intense impact of the specific nature of the work and penitentiary stress on the personality, as well as individual and personal characteristics of the employee that do not meet or do not fully meet the requirements of penitentiary work.

Working hypotheses of the study: the effectiveness of professional work is significantly influenced by professional psychological support of penitentiary staff, including the professional and psychological selection of candidates for service, psychological support for the social adaptation of young employees to service conditions, as well as the formation and development of professional competencies of employees; the substantive aspects of professional maladjustment of penitentiary personnel have a wide range of constituent elements, including: addictions, mental and psychophysiological health problems, signs of personality accentuation and general maladaptive behavior of employees on duty; Professional maladjustment can be defined as a continuous process involving functional (biological), psychological, and social substructures, manifested as a result of the negative aspects of professional activity, affecting the nature of work and non-work relationships and leading to the development of negative traits and qualities in employees, as well as the emergence of persistent mental health disorders. The leading forms and risk factors for the development of professional maladjustment include the prolonged and intense impact of the specific nature of the work and penitentiary stress on the personality, and secondly, the individual and personal characteristics of the employee that do not meet or do not fully meet the requirements of penitentiary activity.

Research Results. Having examined the substantive aspects of professional and social maladjustment of penitentiary personnel, we formulated a number of conclusions regarding: the interdisciplinary format for studying this issue; the content of the definition of professional maladjustment; and the substantive structure of professional and social maladjustment of penitentiary employees.

Key words: *substantive aspects, professional deformation, social maladjustment, penitentiary staff, signs of professional deformation.*

Введение.

Одной из основных задач функционирования пенитенциарной психологической службы является поддержание и развитие профессионально-психологической надежности (устойчивости) сотрудников пенитенциарной системы в целом. В предметную область этой надежности входят, прежде всего, ценностно-мотивационный, операциональный и психофизиологический (модуляционный) компоненты личности сотрудника ФСИН России. Такое поддержание и развитие профессионально-психологической надежности (устойчивости) можно определить, как профессиональное психологическое сопровождение сотрудников пенитенциарной системы. Профессиональное психологическое сопровождение включает в себя профессионально-психологический отбор кандидатов на службу, психологическое сопровождение социальной адаптации молодых сотрудников к условиям службы, а также формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников. Между тем, значительное внимание при реализации профессионального психологического сопровождения должно уделяться состоянию: аддикций, психического и психофизиологического здоровья, проявлениям признаков акцентуаций личности и общего дезадаптивного поведения сотрудников на службе [6, с. 140].

Итак, отметим, что содержательные аспекты профессиональной дезадаптации

пенитенциарного персонала имеют широкий спектр составляющих их элементов. Так, помимо сложностей и экстремальных условий самой служебной деятельности на личность сотрудника оказывают влияние часто неблагоприятные характеристики его социальных условий жизни вне службы, элементарная бытовая неустроенность личной жизни и жизни семьи сотрудника, социальное окружение, способствующее аддиктивным характеристикам жизнедеятельности пенитенциарного сотрудника.

Гипотезы исследования:

на эффективность служебной деятельности оказывает значительное влияние профессиональное психологическое сопровождение сотрудников УИС, включающее в себя профессионально-психологический отбор кандидатов на службу, психологическое сопровождение социальной адаптации молодых сотрудников к условиям службы, а также формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников;

содержательные аспекты профессиональной дезадаптации пенитенциарного персонала имеют широкий спектр составляющих их элементов, к их числу относятся: аддикции, проблемы с психическим и психофизиологическим здоровьем, проявления признаков акцентуаций личности и общего дезадаптивного поведения сотрудников на службе;

профессиональная дезадаптация может

быть определена как непрерывный процесс, включающий функциональную (биологическую) психологическую и социальную подструктуры, проявляющуюся в результате влияния негативных сторон профессиональной деятельности, влияющую на характер служебных и внеслужебных отношений и приводящей к развитию в личности сотрудников отрицательных свойств и качеств, а также появлению стойких нарушений психического здоровья;

к ведущим формам и факторам риска развития профессиональной дезадаптации относятся длительное и интенсивное воздействие специфики деятельности и пенитенциарного стресса на личность, а во-вторых индивидуально-личностные особенности сотрудника, которые не соответствуют или не в полной мере соответствуют требованиям пенитенциарной деятельности.

Цель статьи выступает выявление содержательных аспектов профессиональной и социальной дезадаптации пенитенциарного персонала.

Задачами, реализующими цель исследования, выступают:

определение характера влияния профессионального психологического сопровождения сотрудников УИС на эффективность их служебной деятельности, включающего в себя: профессионально-психологический отбор кандидатов на службу, психологическое сопровождение социальной адаптации молодых сотрудников к условиям службы, формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников;

определить относятся ли к числу составляющих элементов профессиональной дезадаптации пенитенциарного персонала: аддикции, проблемы с психическим и психофизиологическим здоровьем, проявления признаков акцентуаций личности и общего дезадаптивного поведения сотрудников на службе;

установить может ли понятие профессиональная дезадаптация раскрываться как непрерывный процесс, включающий функциональную (биологическую) психологическую и социальную подструктуры, проявляющуюся в результате влияния негативных сторон профессиональной деятельности, а также влияющую на характер служебных и внеслужебных отношений;

уточнить могут ли к ведущим формам и факторам риска развития профессиональной дезадаптации относятся длительное и интенсивное воздействие специфики деятельности и пенитенциарного стресса на личность, индивидуально-личностные особенности

сотрудника, которые не соответствуют или не в полной мере соответствуют требованиям пенитенциарной деятельности.

Методы, методики, использованные в работе: анализ, индукция, синтез, дедукция, интервью, анализа практики организации воспитательной работы, обобщение, наблюдение и т.д.

Результаты исследования.

Сотрудники пенитенциарной системы испытывают воздействие профессиональной дезадаптации как проявление стрессогенных условий профессиональной деятельности как на психическом, так и на физиологическом уровне. Изучению профессиональной дезадаптации свойственен междисциплинарный и межотраслевой научный характер, так педагогикой рассматривается аспект педагогической запущенности, психологией – личностные расстройства как следствие психотравмы, медициной исследуются расстройства приспособительных реакций, а социологией – социальные стрессовые расстройства [1, с. 78; 4, с. 55].

В нашем исследовании мы определяем профессиональную дезадаптацию как непрерывный процесс, включающий функциональную (биологическую) психологическую и социальную подструктуры, проявляющуюся в результате влияния негативных сторон профессиональной деятельности, влияющую на характер служебных и внеслужебных отношений и приводящей к развитию в личности сотрудников отрицательных свойств и качеств, а также появлению стойких нарушений психического здоровья.

Исследователями данного феномена определены ведущие формы и факторы риска развития профессиональной дезадаптации, изучив которые, мы выделили специфические для сотрудников уголовно-исполнительной системы [1, 2, 5, 8].

Это, во-первых, длительное и интенсивное воздействие специфики деятельности и пенитенциарного стресса на личность, а во-вторых индивидуально-личностные особенности сотрудника, которые не соответствуют или не в полной мере соответствуют требованиям пенитенциарной деятельности. И если в первом случае развитие профессиональных компетенций сможет смягчить или снизить проявление дезадаптации, то во-втором риск проявления и развития дезадаптационных проявлений возникает с самого начала службы. Из этого следует, что выявление факторов риска необходимо проводить с момента поступления на службу, осуществляя контроль за поведением и состоянием сотрудника.

Когда причиной деформации выступает несоответствие требованиям личностные качества, то уголовно-исполнительная система получает беспомощного и неподготовленного к конфликтам и стрессовым обстоятельствам сотрудника.

Также стоит отметить, что следует отделять такие формы дезадаптации, когда длительное воздействие негативных факторов на сотрудника с деформированной личностью, который признан профессионалом, им осознаются, но он сознательно использует свои профессиональные компетенции и приёмы воздействия на осужденных нарушая рамки, дозволенные законом или, игнорирует обязанности становиться безразличным.

Выводы, заключение. Осуществив, таким образом, рассмотрение вопроса содержательных аспектов профессиональной и социальной дезадаптации пенитенциарного персонала, нами сформулирован ряд выводов.

Во-первых, проявление такого психологического феномена как профессиональная дезадаптация пенитенциарного персонала весьма активно изучается в формате междисциплинарного научного пространства: психологией, педагогикой, социологией, медициной и т.д. Во-вторых, раскрывая определение профессиональной дезадаптации и раскрывая содержательные аспекты профессиональной и социальной дезадаптации пенитенциарного персонала мы определяем, что данная дезадаптация является системным и непрерывным процессом, а также в нее входят определенные подструктуры личности (ценностно-мотивационный, операциональный и психофизиологический). В-третьих, помимо сложностей и экстремальных условий самой служебной деятельности на личность сотрудника оказывают влияние часто неблагоприятные характеристики его социальных условий жизни вне службы, это элементарная бытовая неустроенность личной жизни и жизни семьи сотрудника, социальное окружение, способствующее аддиктивным характеристикам жизнедеятельности пенитенциарного сотрудника.

Список литературы:

- [1] Болдырева Т.А. Диагностика профессиональных деструкций личности. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. 182 с.
- [2] Вилкова А.В., Холопова Е.Ю. Стрессогенность: психотравмирующие

педагогические факторы // Перспективы науки. – 2021. – № 12(147). – С. 95-97.

[4] Дмитриева Т.Б., Шостакович Б.В. Агрессия и психическое здоровье. – Санкт-Петербург: Юридический центр пресс, 2002. 464 с.

[4] Караваев О.В., Субботина О.М. Совершенствование форм и механизмов взаимодействия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с региональными органами власти по вопросам социальной адаптации осужденных // Уголовно-исполнительная политика и вопросы исполнения уголовных наказаний : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (г. Рязань, 24–25 нояб. 2016 г.) : в 2 т. Рязань, 2016. Т. 2. С. 437–440.

[5] Федорова Е.М. Профессиональные кризисы как фактор развития профессионального отчуждения начальников отрядов // Вестник института: преступление и наказание. – 2015. – № 2. – С. 72-75.

[6] Худоян А.А. Тип межличностных отношений у сотрудников с разной степенью выраженности стресса // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 3. – С. 138-142.

References:

[1] Boldyreva T.A. Diagnosis of professional personality destructions. - Orenburg: Orenburg State University, 2017. 182 pp.

[2] Vilkova A.V., Kholopova E.Yu. Stressogenicity: psycho-traumatic pedagogical factors//Perspectives of science. – 2021. – № 12(147). - S. 95-97.

[4] Dmitrieva TB, Shostakovich BV Aggression and Mental Health. - St. Petersburg: Legal Center Press, 2002. 464 p.

[4] Karavaev O.V., Subbotina O.M. Improving the forms and mechanisms of interaction between institutions and bodies of the penal system and regional authorities on the social adaptation of convicts//Penal policy and issues of the execution of criminal sentences: Sat. materials International. scientific-practical. conf. (Ryazan, November 24-25. 2016): in 2 vols. Ryazan, 2016. VOL. 2. S. 437-440.

[5] Fedorova E.M. Professional crises as a factor in the development of professional alienation of squad leaders//Bulletin of the Institute: crime and punishment. – 2015. – № 2. - S. 72-75.

[6] Khudoyan A.A. Type of interpersonal relationships among employees with varying degrees of stress//Modern trends in the development of science and technology. – 2016. – № 3. - S. 138-142.

