

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
кандидат психологических наук, ведущий научный
сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, AuthorID: 772928,
ORCID: 0000-0003-2233-0230,
e-mail: mail@law-books.ru

ЗНАЧИМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПЕНИТЕНЦИАРНЫМИ РАБОТНИКАМИ В НАПРАВЛЕНИИ ИХ МОРАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Аннотация. Значение практической воспитательной работы с пенитенциарными работниками в направлении их моральной подготовленности сегодня трудно переоценить. Отметим, что моральная подготовленность работника ФСИН России формируется не столько под воздействием вербального воздействия, сколько по факту воздействия конкретных примеров нравственных поступков наших коллег в сложных и экстремальных условиях службы.

В материалах публикации рассматриваются как теоретические позиции педагогики в направлении реализации воспитательной работы, так и приводится анализ практических образцов реализации воспитательной работы с работниками ФСИН России в направлении их моральной подготовленности к выполнению ежедневных экстремальных задач. Отмечается, что в территориальных органах и образовательных организациях ФСИН России активно используется в рамках такой воспитательной работы уголки истории, функционирующие экспозиции, посвященные истории УИС. Действуют экспозиции, посвященные профессиональному опыту, служебному пути и истории жизни ветеранов УИС, внесших значительный вклад в развитие этой системы. Все это в совокупности способствует развитию и поддержанию у пенитенциарных работников профессионально значимых, моральных и гражданских качеств и свойств.

Гипотезой статьи выступает предположение о том, что реализация практической воспитательной работы с пенитенциарными работниками способствует формированию их моральной подготовленности к служебным условиям.

Цель статьи – раскрытие особенностей содержания воспитательной работы с пенитенциарными работниками в направлении формирования их моральной подготовленности к служебным условиям деятельности.

Задачами статьи являются: изучение теоретических позиций педагогики в направлении реализации воспитательной работы, а также осуществление анализа практических образцов реализации воспитательной работы с работниками ФСИН России в направлении их моральной подготовленности к выполнению ежедневных экстремальных задач.

Методами и методиками статьи определяются: анализ теоретических позиций педагогики в направлении реализации воспитательной работы с пенитенциарными работниками; анализ практики реализации и функционирования работы по формированию моральной готовности пенитенциарных работников к работе.

Результатами исследования стали: определение значимости практической воспитательной работы с пенитенциарными работниками в направлении их моральной подготовленности.

Ключевые слова: значимость воспитательной работы, практическая воспитательная работа, моральная подготовленность, пенитенциарные работники, в направлении моральной подготовки.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Candidate of Psychological Sciences, Leading Researcher, PKU
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

THE IMPORTANCE OF PRACTICAL EDUCATIONAL WORK WITH PENITENTIARY WORKERS IN DEVELOPING THEIR MORAL PREPAREDNESS

Annotation. *The importance of practical educational work with penitentiary employees in terms of their moral preparedness today is difficult to overestimate. It should be noted that the moral preparedness of FSIN employees is formed not so much through verbal influence as through exposure to concrete examples of our colleagues' moral actions in difficult and extreme service conditions.*

The publication examines both theoretical pedagogical approaches to implementing educational work and provides an analysis of practical examples of educational work with FSIN employees to develop their moral preparedness for the daily challenges of extreme situations. It is noted that FSIN territorial offices and educational institutions actively utilize history corners and exhibits dedicated to the history of the penitentiary system for this educational work. Exhibits are also available dedicated to the professional experience, career paths, and life stories of FSIN veterans who have made significant contributions to the development of the system. All of this, taken together, contributes to the development and maintenance of professionally significant, moral, and civic qualities and attributes in penitentiary workers.

The article's hypothesis is that practical educational work with penitentiary workers contributes to their moral preparedness for the demands of their work.

The purpose of the article is to reveal the specific features of educational work with penitentiary workers aimed at developing their moral preparedness for the demands of their work.

The objectives of the article are to study the theoretical pedagogical approaches to implementing educational work, as well as to analyze practical examples of implementing educational work with employees of the Federal Penitentiary Service of Russia aimed at developing their moral preparedness to perform daily, extreme tasks.

The methods and techniques of the article are defined by: an analysis of theoretical pedagogical approaches to implementing educational work with penitentiary workers; an analysis of the practical implementation and functioning of work to develop the moral preparedness of penitentiary workers for work.

The results of the study were: determination of the importance of practical educational work with penitentiary workers in the direction of their moral preparedness.

Key words: *the importance of educational work, practical educational work, moral preparedness, penitentiary workers, in the direction of moral preparation.*

Введение.

Сложно представить что-то более педагогически бездарное, чем практику подготовки работника ФСИН России к выполнению ежедневных экстремальных задач в отсутствие моральной подготовленности работника [3, 4, 8]. Важно отметить, что моральная подготовленность работника ФСИН России формируются не столько под воздействием вербального воздействия, сколько по факту воздействия конкретных примеров нравственных поступков наших коллег в сложных и экстремальных условиях службы. Действительно, наше время характеризуется до сих пор падением нравов, когда часть работников продолжают корыстно использовать служебное положение на фоне выполнения поставленных служебных задач, преследуя цель банального обеспечения своего быта [1, 2, 6].

Но, есть и много примеров того, когда работники ФСИН России не продались «золотому

дьяволу», сохранив самоуважение и достоинство. Все эти многочисленные примеры могут оказать колоссальное воздействие на моральное и нравственное состояние пенитенциарных работников посредством возможностей просветительских и информационно-пропагандистских средств для духовно-нравственного развития и реализации аксиологического подхода [5, с. 592].

Цель статьи – это раскрытие особенностей содержания воспитательной работы с пенитенциарными работниками в направлении формирования их моральной подготовленности к служебным условиям деятельности.

Задачи статьи – это изучение теоретических позиций педагогики в направлении реализации воспитательной работы;

осуществление анализа практических образцов реализации воспитательной работы с работниками ФСИН России в направлении их моральной подготовленности к выполнению ежедневных

экстремальных задач.

Методами и методиками работы выступили: анализ теоретических позиций педагогики в направлении реализации воспитательной работы с пенитенциарными работниками; анализ практики реализации и функционирования работы по формированию моральной готовности пенитенциарных работников к работе.

Результаты исследования.

Реализованное исследование состояния практики воспитательной работы, реализуемой в территориальных органах (далее – ТО) и образовательных организациях (далее – ОО) ФСИН России, определило, что эта работа интегрируется с приоритетными задачами реформирования УИС в интересах качественного решения служебных задач, привития сознательного отношения работников к выполнению профессионального долга. Например, сотрудниками ГУФСИН России по Челябинской области, начиная с 2012 г., ежегодно разрабатываются и направляются в подведомственные учреждения информационные бюллетени об истории государственных праздников, Днях воинской славы, а также материалы, посвященные тематике Года России. Например, в 2021 г. подготовлены и направлены в учреждения для размещения в комнатах воспитательной работы и комнатах отдыха караулов и дежурных смен материалы, посвященные юбилейным датам русских писателей и поэтов (О.Э. Мандельштам, М.Е. Салтыков-Щедрин, М.А. Булгаков, М.Ю. Лермонтов, В.И. Даль, М.В. Ломоносов, Ф.М. Достоевский, Н.А. Некрасов). Выпускались информационные бюллетени в честь государственных праздников России и памятных дат: «125 лет со дня рождения Г.К. Жукова, военачальника и государственного деятеля», «125 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского», «55 лет со дня первой в мире посадки автоматической станции на Луну», «800 лет со дня рождения князя Александра Невского», «Всемирный день авиации и космонавтики. 60 лет со дня первого полета человека в космос», «115 лет со дня учреждения I Государственной Думы в России», «290 лет со времени создания Тихоокеанского флота России», «30 октября – День памяти жертв политических репрессий». Материалы содержатся в накопительных папках и размещаются в комнатах воспитательной работы, комнатах отдыха караулов, дежурных смен и других общедоступных местах, используются в деятельности нештатных информационно-пропагандистских групп.

В целях формирования чувства нетерпимости к коррупционному поведению и соблюдения сотрудниками ГУФСИН России по Челябинской области требований законодательства РФ, начиная с

2014 г., ежегодно разрабатываются информационные листы о бывших сотрудниках УИС, в отношении которых приговоры судов вступили в законную силу. Организовано доведение до всего личного состава содержания информационных листов и размещение их на стендах [7].

В целях профилактики правонарушений, допускаемых личным составом УИС, а также происшествий с их участием, в ГУФСИН России по Челябинской области приняты меры по размещению в каждом административном здании, состоящем на балансе учреждений, на стендах с наглядной агитацией информации о фактах дорожно-транспортных происшествий. В целях совершенствования деятельности подведомственных учреждений по социальной защите сотрудников и членов их семей, координации и обеспечению надлежащего контроля за ее состоянием во всех учреждениях ГУФСИН России по Челябинской области имеются «Уголки социально правовых знаний», в которых размещаются и обновляются информационно-справочные материалы по мерам правовой, социальной защищенности сотрудников и членов их семей.

В целях приобщения и побуждения сотрудников УИС к эффективной деятельности в сфере исполнения наказаний, повышения уровня эффективности информационно-пропагандистской работы в ГУФСИН России по Челябинской области имеющаяся наглядная агитация размещается в комнатах воспитательной работы, в фойе, холлах, коридорах, караульных помещениях, дежурных частях и других служебных помещениях.

В УФСИН России по Саратовской области широко используют стенды информации, на которых размещаются обзоры по профилактике неслужебных связей, злоупотребления служебным положением и иных нарушений служебной дисциплины, выявленных УФСИН России по Саратовской области, информацию по чрезвычайным происшествиям, допущенным сотрудниками УИС, а также фотоматериалы о совершенных дорожно-транспортных происшествиях. В учреждениях размещаются стенды с ежемесячными стенгазетами, а также стенгазетами и фотогазетами, посвященными культурно-массовым, спортивным мероприятиям, государственным и ведомственным праздникам. Расположенные на территории и в помещениях учреждений стенды (баннеры) длительного действия пропагандируют добросовестное исполнение служебных обязанностей, направлены на повышение престижа службы в УИС и формирование здорового образа жизни. Также в каждом учреждении установлена «Доска почета» с фотографиями победителей конкурса «Лучший по профессии».

В УФСИН России по Тамбовской области в зависимости от целей и задач наглядная агитация размещается не только в комнатах воспитательной работы с сотрудниками УИС, но и в фойе, холлах, коридорах, служебных помещениях; регулярно обновляется постоянно действующая экспозиция аппарата УФСИН России по Тамбовской области, а также уголки истории подведомственных учреждений. В УФСИН России по г. Москве и подведомственных учреждениях в административных зданиях учреждений, а также дежурных частях и караульных помещениях размещены стенды с наглядной информацией; еженедельно проводятся единые дни информирования, также ежедневно на общих построениях личного состава руководящим составом учреждений доводится актуальная информация.

Заключение.

Таковы вкратце практические образцы реализации воспитательной работы с работниками ФСИН России в направлении их моральной подготовленности к выполнению ежедневных экстремальных задач. В заключение отметим, что в ТО и ОО ФСИН России активно используется в рамках такой воспитательной работы уголки истории, функционирующие экспозиции, посвященные истории УИС.

Действуют экспозиции, посвященные профессиональному опыту, служебному пути и истории жизни ветеранов УИС, внесших значительный вклад в развитие этой системы. Все это в совокупности способствует развитию и поддержанию у пенитенциарных работников профессионально значимых, моральных и гражданских качеств и свойств.

Список литературы:

[1] Авласенко В.А. Личность преступника, члена религиозных сект: криминологический и психологический анализ // Юридическая психология. 2011. – № 4. – С. 30-33.

[2] Виноградов В.В. Педагогические основы ресоциализации осужденных в пенитенциарной социальной работе. Москва: Центр современных образовательных технологий, 2011. 234 с.

[3] Гаранов Ю.С. Аксиологический анализ образа героя в фильме В. Хотиненко «Мусульманин» // Теория и практика общественного развития. 2012. – № 1. – С. 22-25.

[4] Дутова О.В. Маркеев С.П. Инновационные технологии коррекционной работы как фактор преодоления неблагополучия несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации // Проблемы социальной психологии и социальной работы // Материалы XVIII Всероссийской Парыгинской научно-практи-

ческой конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 14 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2023. – С. 173-174.

[5] Казберов П.Н. Воспитательная работа как основное средство исправительного воздействия на осужденных: принципы, методы, формы // Общественное и право. – 2025. – № 5. – С. 592-595. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-5-592-595..

[6] Крайнова Н.А. Исправление осужденного: цель или функция уголовного наказания (к вопросу о сущности и терминологии) // Евразийская адвокатура. 2019. № 2(39). С. 60-64.

[7] Латышева Л.А. Катанов А.В. Социокультурная и воспитывающая среда как средство профилактики криминальной субкультуры в местах лишения свободы // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2016. № 4(36). С. 38-41.

[8] Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.: НОРМА, 1996. 432 с.

References:

[1] Avlasenko V.A. Personality of a criminal, a member of religious sects: criminological and psychological analysis // Legal Psychology. 2011. – No. 4. – P. 30-33.

[2] Vinogradov V.V. Pedagogical foundations of resocialization of convicts in penitentiary social work. Moscow: Center for modern educational technologies, 2011. 234 s.

[3] Garanov Yu.S. Axiological analysis of the image of the hero in the film by V. Khotinenko "Muslim" // Theory and practice of social development. 2012. - No. 1. - P. 22-25.

[4] Dutova O.V. Markeev S.P. Innovative Technologies of Correctional Work as a Factor in Overcoming the Well-Being of Minors in Difficult Life Situations // Problems of Social Psychology and Social Work // Proceedings of the XVIII All-Russian Parygin Scientific and Practical Conference with International Participation, St. Petersburg, April 14, 2023. - St. Petersburg: St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, 2023. - Pp. 173-174.

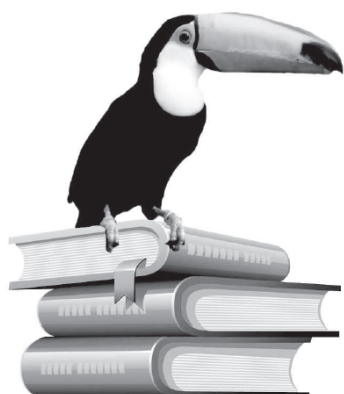
[5] Kazberov P.N. Educational Work as the Main Means of Correctional Influence on Convicts: Principles, Methods, Forms // Education and Law. – 2025. – No. 5. – P. 592-595. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-5-592-595..

[6] Kraynova N.A. Correction of a convict: the purpose or function of criminal punishment (on the issue of essence and terminology) // Eurasian advocacy. 2019. №. 2 (39). S. 60-64.

[7] Latysheva L.A. Katanov A.V. Sociocultural and Educational Environment as a Means of Preventing Criminal Subculture in Places of

Deprivation of Liberty // Bulletin of the Institute: Crime, Punishment, Correction. 2016. №. 4(36). S. 38-41.

[8] Tikhomirov Yu.A. Course in Comparative Law. Moscow: NORMA, 1996. 432 s.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство

«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.