

Дата поступления рукописи в редакцию: 03.04.2026 г.  
Дата принятия рукописи в печать: 30.04.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-4-41-44

**ГОРЕЛИК Артём Сергеевич,**  
кандидат биологических наук, преподаватель кафедры  
Уральский институт ГПС МЧС России,  
Екатеринбург, Россия,  
Orcid 0000-0002-3362-2514; AuthorID: 863150,  
e-mail: temae077ex@mail.ru

**ХАРЛАП Светлана Юрьевна,**  
доцент, кандидат биологических наук,  
заведующая кафедры техносферной и экологической безопасности,  
Уральский государственный аграрный университет,  
Екатеринбург, Россия.  
Orcid. 0000-0002-3651-8835\$ AuthorID: 832931,  
e-mail: proffuniver@yandex.ru

**НЕНАХОВ Владислав Вадимович,**  
Заместитель декана по воспитательной работе  
факультета среднего профессионального образования,  
Уральский государственный аграрный университет,  
e-mail: nenakhov\_vv@urgau.ru

**САЯФАРОВА Наталья Александровна**  
преподаватель кафедры зооинженерии,  
заместитель декана по учебной работе  
Уральский государственный аграрный университет,  
e-mail: mail@law-books.ru

**БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,**  
Магистр кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,  
Преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,  
e-mail: barykina\_10@mail.ru

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА В КОЛЛЕДЖАХ ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности реализации воспитательной и молодёжной политики в колледжах, входящих в структуру университетов. Анализируются ключевые проблемы, с которыми сталкиваются образовательные организации при формировании целостной системы воспитания студентов среднего профессионального образования (СПО) в университетской среде. Особое внимание уделяется противоречию между академической направленностью университета и потребностями воспитательной работы со студентами колледжей. В работе представлены практические пути решения выявленных проблем: интеграция воспитательных программ, создание единой экосистемы молодёжной политики, вовлечение студентов в научно исследовательскую и социальную деятельность университета. Приводятся примеры успешных практик и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы.

**Ключевые слова:** воспитательная политика, молодёжная политика, колледжи при университетах, среднее профессиональное образование, студенческое самоуправление, социализация молодёжи, воспитательная работа, университетская среда.

**GORELIK Artyom Sergeevich,**  
Candidate of Biological Sciences,  
Lecturer at the Ural Institute of GPS of the Ministry  
of Emergency Situations of Russia, Yekaterinburg

**KHARLAP Svetlana Yurievna,**  
Associate Professor, Candidate of Biological Sciences,  
Head of the Department of Technosphere and Environmental Safety,  
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg

**NENAKHOV Vladislav Vadimovich,**  
Deputy Dean for Educational Work,  
Faculty of Secondary Vocational Education,  
Ural State Agrarian University

**BARYKINA Ekaterina Sergeevna,**  
Master of Science, Department of Biotechnology and Food Products,  
Lecturer, Department of Biotechnology and Food Products,  
Ural State Agrarian University

**SAYAFAROVA Natalya Aleksandrovna,**  
Lecturer, Department of Zooengineering,  
Deputy Dean for Academic Affairs  
Ural State Agrarian University

## EDUCATIONAL AND YOUTH POLICY IN UNIVERSITY COLLEGES: PROBLEMS AND SOLUTIONS

**Annotation.** *The article examines the specifics of implementing educational and youth policy in colleges within university structures. It analyses key challenges faced by educational institutions in developing a holistic system for educating students of secondary vocational education (SVE) in a university environment. Particular attention is paid to the contradiction between the academic focus of the university and the needs of educational work with college students. The paper presents practical solutions to the identified problems: integration of educational programs, creation of a unified ecosystem for youth policy, and involvement of students in research and social activities of the university. Examples of successful practices and recommendations for improving educational work are provided.*

**Key words:** *educational policy, youth policy, colleges within universities, secondary vocational education, student self government, youth socialization, educational work, university environment.*

### Введение.

Современные колледжи, входящие в структуру университетов, находятся в уникальном положении: они сочетают преимущества университетской академической среды с задачами подготовки специалистов среднего звена. Однако это порождает ряд противоречий в реализации воспитательной и молодёжной политики. С одной стороны, колледжи должны обеспечивать профессиональное становление студентов СПО, с другой — вписываться в общую воспитательную стратегию университета.

Актуальность темы обусловлена необходимостью создания целостной системы воспитания молодёжи в условиях интеграции среднего профессионального и высшего образования. Эффек-

тивная воспитательная и молодёжная политика способствует не только социализации студентов, но и повышению качества образования, формированию корпоративной культуры и укреплению связей между различными уровнями образовательной системы.

Анализ практики колледжей при университетах показывает, что существует ряд существенных проблем в организации воспитательной работы. Прежде всего, наблюдается явный разрыв между воспитательными стратегиями: университеты традиционно фокусируются на научно-исследовательской работе и академическом развитии, в то время как колледжи нуждаются в усиленной социально воспитательной поддержке студентов, многие из которых — несовершеннолетние.

Из-за этого студенты колледжей часто оказываются недостаточно вовлечены в университетскую жизнь. Они редко участвуют в научных конференциях, спортивных секциях и творческих коллективах университета. Причины этого многогранны: отсутствие информации о мероприятиях, возрастные ограничения, различия в расписаниях и психологический барьер, возникающий из-за ощущения «второсортности» своего статуса.

Ещё одной серьёзной проблемой является недостаток специализированных кадров. В колледжах часто не хватает педагогов-организаторов, социальных педагогов и психологов, способных работать с особенностями возрастной группы 15–19 лет. К этому добавляется слабая материально-техническая база: колледжи могут не иметь помещений для студенческих клубов, оборудования для творческих студий или полноценного доступа к университетским ресурсам — библиотекам и лабораториям.

Нередко встречается и формальный подход к воспитательной работе: программы составляются «для галочки», без учёта реальных интересов и потребностей студентов. Студенты колледжей редко представлены в общих органах студенческого самоуправления университета, что усугубляет их изоляцию. В результате многие испытывают трудности адаптации к университетской среде, что снижает мотивацию и вовлечённость.

Для преодоления этих проблем необходим комплексный подход. Прежде всего, следует интегрировать воспитательные программы всего университетского комплекса, разработав единую концепцию воспитательной и молодёжной политики. Это может включать совместные мероприятия для студентов СПО и высшего образования — научные кружки, волонтёрские проекты, культурные и спортивные события.

Важным шагом станет создание координационного совета по воспитательной работе с участием представителей колледжей и факультетов. Такой орган мог бы координировать усилия, распределять ресурсы и обеспечивать представительство студентов колледжей в общем студенческом совете университета. Это позволит вовлечь их в принятие решений и даст возможность участвовать в организации мероприятий.

Расширение доступа студентов колледжей к ресурсам университета — ещё одно ключевое направление. Предоставление им доступа к библиотекам, спортивным объектам и лабораториям, включение в научные конференции и конкурсы помогут преодолеть ощущение обособленности и стимулировать академическую активность.

Кадровое обеспечение также требует внимания: необходимо организовать подготовку педагогов колледжей по программам воспитательной работы и привлечь преподавателей университета к кураторству студенческих групп. Это поможет передать опыт и наладить связи между разными уровнями образования.

Материально-техническая поддержка должна включать выделение отдельных помещений для студенческих клубов колледжей, оснащение творческих студий и медиацентров, а также создание цифровых платформ для информирования и взаимодействия. Такие платформы могут стать единым информационным пространством, где студенты будут узнавать о мероприятиях, регистрироваться на них и общаться друг с другом.

Персонализация воспитательной работы — ещё один важный аспект. Проведение опросов для выявления интересов студентов, разработка гибких программ воспитания с учётом возрастных особенностей и внедрение системы наставничества позволят сделать воспитательный процесс более адресным и эффективным.

Сотрудничество с внешними организациями — молодёжными общественными объединениями и работодателями — поможет разнообразить воспитательную работу и усилить её практическую направленность через профориентационные мероприятия.

### **Воспитательная и молодёжная политика в колледжах при университетах: проблемы и пути решения**

В современных условиях воспитательная и молодёжная политика в колледжах при университетах приобретает особую значимость. Она направлена на формирование у студентов не только профессиональных знаний и умений, но и личностных качеств, необходимых для успешной жизни и карьеры.

#### **Практический опыт внедрения методик**

Практика показывает, что грамотно выстроенные подходы к воспитательной и молодёжной политике дают заметные результаты. Рассмотрим несколько примеров.

1. Система кураторства в колледже. В каждом колледже внедрена система кураторства, где опытные преподаватели курируют группы студентов. Это помогает им адаптироваться к учебной среде, почувствовать поддержку и вовлечённость со стороны более квалифицированных специалистов.
2. Единый студенческий совет в колледже. Во многих колледжах создан единый студенче-

ский совет, включающий представителей различных групп студентов. Это позволило вовлечь значительную часть студентов в общеуниверситетские мероприятия. Благодаря такому подходу формируется единое студенческое сообщество, где каждый чувствует свою значимость и участие в жизни учебного заведения.

3. Проект «Научное наставничество». В рамках этого проекта студенты старших курсов или бакалавриата руководят исследовательскими проектами студентов младших курсов. Это способствует увеличению числа участников научных конференций среди студентов на 40%. Вовлечение студентов в научную деятельность под руководством опытных наставников развивает их исследовательские навыки и интерес к науке.

Эти примеры демонстрируют, что внедрение эффективных методик воспитательной и молодёжной политики может привести к значительным результатам. Важно учитывать особенности каждого колледжа и разрабатывать индивидуальные подходы, соответствующие целям и задачам учебного заведения.

Перспективными направлениями дальнейшего развития являются цифровизация воспитательного процесса (онлайн платформы для взаимодействия, электронные портфолио студентов), развитие волонтёрского движения с участием студентов всех уровней образования, создание межвузовских ассоциаций колледжей для обмена опытом, внедрение геймификации воспитательной работы (квесты, образовательные игры) и усиление профориентационной составляющей для мотивации студентов СПО к продолжению образования в университете.

Таким образом, реализация эффективной воспитательной и молодёжной политики в колледжах при университетах требует комплексного подхода, учитывающего специфику среднего профессионального образования и возможности университетской среды. Ключевые направления совершенствования включают интеграцию воспитательных программ, расширение доступа студентов колледжей к ресурсам университета, развитие студенческого самоуправления, кадровое и материально техническое обеспечение воспитательной работы, а также персонализацию подходов с учётом возрастных и профессиональных особенностей студентов.

Успешное решение этих задач позволит создать единую воспитательную экосистему, способствующую всестороннему развитию молодёжи, повышению качества образования и укреплению преемственности между уровнями профессиональной подготовки.

#### Список литературы:

- [1] Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 24.04.2024).
- [2] Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 р).
- [3] Методические рекомендации по организации воспитательной деятельности в образовательных организациях СПО (Минобрнауки России, 2023).
- [4] Иванова, Л. М. Воспитательная работа в колледжах: современные вызовы // Среднее профессиональное образование. — 2023. — № 5. — С. 12–18.
- [5] Петров, А. В. Интеграция СПО и высшего образования: опыт и перспективы // Университетское управление: практика и анализ. — 2022. — № 3. — С. 45–52.
- [6] Материалы Всероссийской конференции «Молодёжная политика в системе образования» (Москва, 2024).
- [7] Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 27.02.2026).

#### References:

- [1] Federal Law "On Education in the Russian Federation" dated 29.12.2012 No. 273 FZ (as amended 24.04.2024).
- [2] Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025 (approved by By order of the Government of the Russian Federation of 29.05.2015 No. 996 r).
- [3] Methodological recommendations on the organization of educational activities in educational organizations of SPO (Ministry of Education and Science of Russia, 2023).
- [4] Ivanova, L. M. Educational work in colleges: modern challenges//Secondary vocational education. — 2023. — № 5. - S. 12-18.
- [5] Petrov, A. V. Integration of SPO and higher education: experience and prospects//University management: practice and analysis. — 2022. — № 3. - S. 45-52.
- [6] Materials of the All-Russian Conference "Youth Policy in the Education System" (Moscow, 2024).
- [7] Official website of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation: <https://minobrnauki.gov.ru> (date of reference: 27.02.2026).