

Дата поступления рукописи в редакцию: 07.06.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-6-269-272

Дата принятия рукописи в печать: 29.06.2026 г.

ПОТАПОВ Юрий Алексеевич,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры общетеоретических правовых дисциплин
Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия имени В.М. Лебедева»,
SPIN-код: 3148-5792, AuthorID: 414080
e-mail: upotapov@mail.ru

РОМАШИНА Евангелина Евгеньевна,
студентка 2 курса факультета непрерывного
образования по подготовке специалистов для судебной системы
Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия имени В.М. Лебедева»,
e-mail: EvaRom181008@yandex.ru

ВЕХИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ М.М. СПЕРАНСКОГО

Аннотация. В статье на основе историко-правовых публикаций рассматривается просветительская работа видного государственного деятеля – М.М. Сперанского. Отмечается, что важным этапом в его жизни является педагогическая деятельность. М.М. Сперанский в семинарские годы проявлял себя как особо усердный ученик, в дальнейшем преподавал в Александро-Невской семинарии различные дисциплины: от физики до красноречия, работал домашним учителем в семье Куракиных и Уваровых, принял активное участие в создании и организации деятельности Царскосельского лицея, обучал юридическим наукам будущего императора Александра Второго. Также М.М. Сперанский входил в число членов комитета для изыскания способов к усовершенствованию духовных училищ и к улучшению содержания духовенства, за достижения в работе комитета был удостоен ордена Св. Владимира 2-й степени. До наших дней сохранились размышления М.М. Сперанского с советами по педагогическому мастерству, а также учебное пособие по красноречию – «Правила высшего красноречия», которые не утратили своей актуальности и по сей день. Будучи человеком неродовитым, он своим трудом добился успеха на профессиональном поприще и посвятил, таким образом, свою жизнь служению Отечеству и вдохновлял своим примером современников. Современные исследования в большинстве своем анализируют вклад М.М. Сперанского в развитие отечественного законодательства, упуская при этом одну из ключевых вех биографии этого уникального исторического деятеля – педагогический труд. Работа направлена на освещение труда М.М. Сперанского по формированию отечественной системы образования и по развитию педагогической мысли.

Ключевые слова: М.М. Сперанский, Александро-Невская лавра, Царскосельский лицей, педагогические советы, красноречие, юридические науки, стихотворения, воспитание личности.

POTAPOV Yuri Alekseevich,
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of General Theoretical Legal Disciplines
at the North-Western Branch of the Russian State University
of Justice named after V.M. Lebedev

ROMASHINA Evangelina Evgenievna,
2nd year student of the Faculty of Continuing Education
for Training Specialists for the Judicial System
of the North-Western Branch of the Russian State University
of Justice named after V.M. Lebedev,

MILESTONES OF M.M. SPERANSKY'S PEDAGOGICAL ACTIVITIES

Annotation. *The article examines the educational work of a prominent statesman, M.M. Speransky, based on historical and legal publications. It is noted that his pedagogical activities were an important stage in his life. During his seminary years, M.M. Speransky showed himself to be a particularly diligent student, and later taught various subjects at the Alexander Nevsky Seminary, from physics to eloquence. He also worked as a tutor in the Kurakin and Uvarov families and actively participated in the creation and operation of the Tsarskoye Selo Lyceum, teaching legal sciences to the future Emperor Alexander II. M.M. Speransky was also a member of the committee for finding ways to improve theological schools and the content of the clergy. For his achievements in the committee's work, he was awarded the Order of St. Vladimir, 2nd class. M.M. Speransky's reflections on pedagogical skills and his textbook on eloquence, "Rules of Higher Eloquence," have survived to this day and remain relevant. As a man of humble origins, he achieved success in his professional field through hard work and dedication, dedicating his life to serving his country and inspiring his contemporaries with his example. Modern research primarily focuses on Mikhail Speransky's contributions to the development of Russian legislation, neglecting one of the key milestones in his biography: his work as a teacher. This article aims to shed light on Mikhail Speransky's contributions to the formation of the Russian educational system and the advancement of pedagogical thought.*

Key words: *M.M. Speransky, the Alexander Nevsky Lavra, the Tsarskoye Selo Lyceum, pedagogical councils, eloquence, and legal sciences, poems, personal education.*

Михаил Михайлович Сперанский – видный государственный деятель Российской империи начала XIX века, ярчайшая и разносторонняя личность. Память о великом предке сохраняется и в наши дни. Значимым событием 2025 года стало открытие у здания Российской Национальной библиотеки 19 мая памятника М.М. Сперанскому. Губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов отметил заслуги государственного деятеля перед своим Отечеством.

Современникам Сперанский запомнился как талантливый оратор. Свои навыки красноречия он применял не только на государственной трибуне, но и на лекторской скамье. М.М. Сперанский активно занимался педагогической и просветительской деятельностью. Продвигая различные реформаторские идеи, оказал влияние на развитие духовного и светского образования, стал одним из идейных вдохновителей создания Царскосельского лицея, а также преподавал в семинарии и был личным учителем виднейших государственных деятелей эпохи. Его вклад на ниве просвещения поистине безграничен и уникален. При изучении биографии М.М. Сперанского выделим основные вехи педагогической деятельности:

1. Семинарский период.
2. Работа в Царскосельском лицее.
3. Педагогическая деятельность в качестве домашнего учителя в семье Куракиных, а также преподавание русского языка С.С. Уварову.
4. Обучение будущего императора Александра II юридическим наукам.

Преподаванием он занялся по велению сердца и искренне гордился, что доказывает его

стихотворение «И мое щастие» [1, с. 146]. Михаил Сперанский признается в любви к педагогическому мастерству:

*Я должностью люблю заняться,
И для меня в ней скуки нет [2, с. 7].
Также мастер слога пишет:
Ленива праздность и безделье
Не подружился со мной,
И верно в век не подружатся [2, с. 7]...*

Строки эти доказывают, что Михаил Михайлович Сперанский был человеком трудолюбивым, ответственным.

В юные годы у будущего государственного деятеля уже проявились лекторские задатки. Привлекательное поведение и искреннее стремление к получению знаний проявилось у него еще во время обучения в семинарии во Владимире. Семинарские товарищи прозвали М.М. Сперанского Спасовыми Очами, поскольку юноша отличался от сверстников особой чуткостью и глубочайшими знаниями различных наук [3, с. 206]. Он стремился покинуть стены родной семинарии для получения образования, включавшего светские дисциплины. Например, в 1788 году М.М. Сперанский просил друга семьи прот. А. Самборского о переводе в Московский университет, однако план юноши не был реализован. Как способный ученик, уже в 1790 году он был отправлен в Александрово-Невскую семинарию в Петербурге, образованную с целью подготовки лучших семинаристов к учительской должности в высших классах [4, с. 7]. В конце XVIII века М.М. Сперанский уже продемонстрировал преподавательское мастерство в стенах Александрово-Невской семинарии. Он изна-

чально был определен на должность учителя математики, через три месяца ему уже поручили вести физику и красноречие, а несколько позже и философию. Удивителен круг интересов этого человека. Уже в юные годы М. Сперанский дослужился до префекта семинарии. Небезуспешно параллельно с работой в семинарии он занялся литературной деятельностью.

С 1797 года Сперанский работал домашним секретарем князя Алексея Куракина, впоследствии стал преподавать сыну и племяннику князя. Необходимо отметить, что М.М. Сперанский входил в число шести членов комитета для изыскания способов к усовершенствованию духовных училищ и к улучшению содержания духовенства. Михаил Михайлович принял активнейшее участие в действиях этого комитета. Были определены предметы и круг преподавания, разделение училищ на академии, семинарии и низшие училища, а также были решены самые актуальные на тот момент проблемы. Во время работы в комитете Сперанским было написано «Начертание правил» об образовании духовных училищ и о содержании духовенства. Этот труд был поднесен императору обер-прокурором князем Голицыным. «Начертание правил» было высоко оценено, поэтому Сперанский был награжден орденом Св. Владимира 2-й степени [4, с. 29].

Важным проектом в деятельности М.М. Сперанского стало создание Царскосельского лицея [5, с. 24]. Образование этого учебного учреждения в планах Михаила Михайловича было звеном для коренного преобразования государства. Сперанский лично участвовал в составлении лицейской программы по различным дисциплинам [6, с. 169]. Также стоит отметить, что именно он предложил название учебного учреждения – Лицей. В этом элитном заведении была не только строгая дисциплина, но и, несомненно, высокий уровень преподавания и воспитания. Впоследствии лицей славился своими выдающимися выпускниками, которые самоотверженно работали во благо Отчизны.

М.М. Сперанский был убежден, что излишне баловать юные умы не стоит. Даже собственную дочь он воспитывал в строгости. Доказательством тому служит письмо Сперанского П.Г. Массальскому, где он благодарит друга за петербургские лакомства, книги, однако не за багровый бархат. Михаил Михайлович отмечает, что «бархат и цветом и добротою прекрасный», но его единственная дочь Лиза «должна привыкать к большей простоте и умеренности» [7, с. 58]. В 1835-1837 гг. Сперанский преподавал юридические науки будущему наследнику российского престола – Александру Николаевичу. Преподавать различные дисциплины будущему императору были пригла-

шены лучшие специалисты своего дела – В.А. Жуковский, К.К. Мердер, а также М.М. Сперанский и некоторые другие. Также Сперанский преподавал русский язык будущему министру народного просвещения (1833-1849) и создателю теории официальной народности Сергею Семеновичу Уварову. Интересен тот факт, что его мать с самых юных лет доверила воспитание Сергея своей сестре – княгине Куракиной [8, с. 7]. Это подтверждает тот факт, что в кругу Куракиных М.М. Сперанский был уважаемым человеком, его педагогический талант был оценен. Стоит отметить, что русская словесность сыграла ключевую роль в жизни Уварова. Например, в 1810-х годах он входил в литературное общество «Арзамас», а с марта 1818 г. государственный деятель стал почетным членом Общества любителей российской словесности. Не остается сомнений, что Сперанский, как великий педагог мастерски преподавал словесность, у его учеников был большой потенциал для дальнейшего развития.

Выполняя преподавательскую и просветительскую работу, Сперанский сохранял деликатность и чуткость, он был убежден, что насильственные меры в обучении неприемлемы и губительны. Оставаясь по долгу службы высокопоставленным чиновником, был убежден, что человек должен получать качественное образование. М.М. Сперанский составил план воспитания, в котором указал элементы наук и нравственности от 7 до 17 лет [2, с. 97]. Он отметил, что необходимо знание языка русского, в двух идиомах, английского, французского, немецкого. Согласно советам по основанию словесности, также преподавателю необходимо показать чтение и письмо языка латинского, греческого и европейского. В плане воспитания также указано, что необходимо знание закона Божьего. М.М. Сперанский также указал на необходимость изучения исторических, географических, математических, физических наук. Он также наставлял юношей и девушек заниматься науками изящными: музыкой, фехтованием, верховой ездой, танцами, рисованием. Особое значение М.М. Сперанский все же придавал изучению языков и литературы. При этом утверждал: «Поставь ученика, чтоб он разумел читать хорошие книги, читай их с ним и требуй у него отчета в его чтении» [9, с. 148]. Также Сперанский отмечал, что в деле воспитания и образования чтение особенно удобно, так как оно развивает мышление и без помощи посторонних лиц [4, с. 3].

Повторимся, Сперанский запомнился современникам не только как выдающийся государственный деятель и преподаватель, но и как талантливейший оратор, который мог вести за собой людей. Умение ясно и убедительно выра-

жать мысли – плод упорного труда Сперанского. Еще в годы обучения в семинарии он писал множество сочинений, прекрасно знал иностранные языки, много читал. В результате не только овладел даром красноречия, но и преподавал эту дисциплину. Также им было написано сочинение «Правила высшего красноречия». В этом труде автор дает многогранные рекомендации по составлению доказательств, о внешнем виде оратора, о правилах произношения, о высоком слого [10, с. 227-228]. Действительно, сильная академическая база и выраженные способности позволяли Сперанскому щедро делиться своим опытом с окружающими.

Подведя итог вышесказанному, отметим, что М.М. Сперанского можно смело назвать патриотом. Этот человек с детства с глубочайшей страстью относился к собственному образованию и желал направить на истинный путь служения Родине соотечественников. Образ М.М. Сперанского как праведного труженика, работавшего во благо Отчизны, был пронесен сквозь века. Биография великого государственного деятеля и реформатора фактически является гимном трудолюбия. Следует отметить, что жизненный путь М.М. Сперанского в большей степени освещен с точки зрения его государственной деятельности, а масштабная работа в сфере образования остается малоизученной. Данная работа направлена на формирование целостного образа биографии патриота и героя своей Отчизны Михаила Михайловича Сперанского.

Список литературы:

- [1] Румянцева Н.М. Педагогические советы Сперанского // Высшее образование в России. 2006. №6. С. 146-150.
- [2] Стихотворения и размышления / М.М. Сперанский; сост. и примеч. К.Н. Ходоровича. Нижний Новгород, 2019. 160 с.
- [3] Гайда Ф.А. «Не упасть под бременем зол, человека давящих»: молодой М.М. Сперанский в его дневниках, письмах и проповедях (1786-1800) // Философические письма. Русско-европейский диалог. 2024. Т.7. №3. С. 203-216.
- [4] Новаковский В.А. Биографические очерки: Михаил Михайлович Сперанский. СПб.: Типография Товарищества «Общественная польза», 1868. 105 с.
- [5] Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: Жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М.: Наука, 1989. 216 с.
- [6] Румянцева Н.М. М.М. Сперанский и русская речь // Высшее образование в России. 2006. № 8. С. 164-171.
- [7] Дружеские письма графа М.М. Сперанского к П.Г. Массальскому. СПб.: Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е.И.В. Канцелярии, 1862. 166 с.
- [8] Пайпс Р. Сергей Семенович Уваров: жизнеописание. М.: Содружество «Посев», 2013. 84 с.
- [9] Румянцева Н.М. Основы педагогической риторики М.М. Сперанского // Вестник РУДН. Сер. Вопросы образования: языки и специальность. 2007. № 1. С. 123-128.
- [10] Сперанский М.М. Правила высшего красноречия. СПб.: Типография Второго Отделения Собственной Его императорского Величества Канцелярии. СПб., 1844. 228 с.

References:

- [1] Rumyantseva N.M. Speransky's Pedagogical Advice // Higher Education in Russia. 2006. No. 6. Pp. 146-150.
- [2] Poems and Reflections / M.M. Speransky; compiled and annotated by K.N. Khodorovich. Nizhny Novgorod, 2019. 160 p.
- [3] Gaida F.A. "Not to Fall Under the Burden of Evils that Crush a Person": Young M.M. Speransky in His Diaries, Letters, and Sermons (1786-1800) // Philosophical Letters. Russian-European Dialogue. 2024. Vol. 7. No. 3. Pp. 203-216.
- [4] Novakovsky V.A. Biographical Essays: Mikhail Mikhailovich Speransky. St. Petersburg: Printing House of the Public Benefit Partnership, 1868. 105 p.
- [5] Chibiryayev S.A. The Great Russian Reformer: Life, Work, and Political Views of M.M. Speransky. Moscow: Nauka, 1989. 216 p.
- [6] Rumyantseva N.M. M.M. Speransky and Russian Speech // Higher Education in Russia. 2006. No. 8. Pp. 164-171.
- [7] Friendly Letters of Count M.M. Speransky to P.G. Massalsky. St. Petersburg: Type of the 2nd Department of His Imperial Majesty's Chancellery, 1862. 166 p.
- [8] Pipes R. Sergei Semenovich Uvarov: Biography. Moscow: Sodruzhestvo "Posev", 2013. 84 p.
- [9] Rumyantseva N.M. Fundamentals of Pedagogical Rhetoric of M.M. Speransky // Bulletin of RUDN. Series: Educational Issues: Languages and Specialties. 2007. No. 1. Pp. 123-128.
- [10] Speransky M.M. Rules of Higher Eloquence. St. Petersburg: Printing House of the Second Section of His Imperial Majesty's Chancellery. St. Petersburg, 1844. 228 p.

