



Дата поступления рукописи в редакцию: 16.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-2-607-610

Дата принятия рукописи в печать: 10.03.2026 г.

КОТ Екатерина Михайловна,
доктор экономических наук,
заведующий кафедрой экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: katekaterina@rambler.ru

РАДИОНОВА Светлана Владимировна,
преподаватель кафедры экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: svr_svetlana@mail.ru

ПЕТРЯКОВА Светлана Викторовна,
преподаватель кафедры экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: uprkadr@mail.ru

ПИЛЬНИКОВА Ирина Федоровна,
ст. преподаватель кафедры экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: pilnikovai@mail.ru

МАЛЬКОВА Юлия Вадимовна,
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: malkova0404@mail.ru

ГОРБУНОВА Олеся Сергеевна,
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: os-bakunova@mail.ru

СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА КАДРОВ

Аннотация. Рынок труда в России отличается наличием дефицита кадров во многих отраслях экономики. Система образования вынуждена подстраиваться под современные реалии, пересматривать существующие методики образования, адаптировать образовательный процесс под требования рынка, к меняющимся реалиям. Фундаментальные знания становятся менее востребованными, фокус смещается на формирование прикладных компетенций. Ускоренная технологическая модернизация в России требует от образования формирования качественно подготовленных специалистов.

Ключевые слова: рынок труда, образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дефицит кадров, человеческий капитал

KOT Ekaterina Mikhailovna,
Doctor of Economic Sciences,
Head of the Department of Economics,
Accounting, and Financial Control,
Ural State Agrarian University

RADIONOVA Svetlana Vladimirovna,
Lecturer, Department of Economics,
Accounting, and Financial Control,
Ural State Agrarian University

PETRYAKOVA Svetlana Viktorovna,
Lecturer, Department of Economics,
Accounting, and Financial Control,
Ural State Agrarian University

PILNIKOVA Irina Fedorovna,
Senior Lecturer, Department of Economics,
Accounting, and Financial Control,
Ural State Agrarian University

MALKOVA Yulia Vadimovna,
PhD in Economics, Associate Professor,
Department of Economics, Accounting, and Financial Control,
Ural State Agrarian University

GORBUNOVA Olesya Sergeevna,
PhD in Economics, Associate Professor,
Department of Economics, Accounting, and Financial Control,
Ural State Agrarian University

CONTEMPORARY EDUCATION DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF A TALENT SHORTAGE

Annotation. *The Russian labor market is characterized by a labor shortage in many sectors of the economy. The education system is forced to adapt to modern realities, revise existing teaching methods, and adapt the educational process to market demands and changing realities. Fundamental knowledge is becoming less in demand, with the focus shifting to developing applied competencies. Accelerated technological modernization in Russia requires education to develop high-quality specialists.*

Key words: *labor market, education, secondary vocational education, higher education, labor shortage, human capital.*

Дефицит кадров затрагивает в настоящее время все секторы экономики, что влияет на бизнес, конкурентоспособность организаций, как следствие снижается темп экономического роста. «В условиях динамичности современного рынка труда на фоне активной цифровой трансформации проблемы кадровых экосистем становятся все более актуальными» [7].

На дефицит кадров значительно повлиял демографический спад, снижение рождаемости, старение населения приводит к отсутствию молодых кадров на рынке труда при этом есть определенный временной промежуток, где наблюдается

демографический подъем, на рынок труда такой подъем повлияет примерно в 2029-2030 гг. Процесс миграции вызывает отток трудоспособного населения в более экономически привлекательные страны. «Наиболее сложные и значимые вызовы новые технологии предъявляют рынку труда, заставляя государство заново пересматривать как политику регулирования занятости, так и обращать все большее внимание на качество человеческих ресурсов, приобретающих ключевое значение в экономике знаний» [4].

Ускоренное технологическое развитие требует актуальных знаний, так как знания быстро

устаревают, что создает разрыв между компетенциями работников и потребностями работодателей. «Вместо спроса на ручной труд формируется спрос на новые компетенции» [2], [3]. Ускоренная технологическая модернизация в России требует от образования формирования качественно подготовленных специалистов.

Целью исследования является анализ тенденций современного образования, политики государства в сфере образования, анализ факторов, влияющих на динамику кадровой потребности, разработка рекомендаций по формированию снижения кадровой потребности.

Образовательные учреждения должны реагировать на запросы работодателей мгновенно, внедрять программы обучения, направленные на развитие практических навыков, зачастую формируя программы в форме стажировок, реализуя их совместно с организациями. Огромную актуальность в настоящее время приобрело развитие у работников «мягких навыков» (soft skills), их наличие играет не меньшую роль в становлении карьеры, чем профессиональные знания. Создание индивидуальных образовательных траекторий приобретает популярность, применение таких траекторий позволяет глубже изучить определенную область знаний, приобрести значимые и наиболее ценные в настоящее время компетенции. Он-лайн образование, гибридные форматы обучения, реализуемые на электронных платформах, представляют возможность непрерывного образования, повышения квалификации в текущее время, в нужный момент. Взаимодействие образовательных организаций с бизнесом основной вектор развития образования в настоящее время.

Рассмотрим основные векторы развития образования:

- практическая значимость знаний (внедряются новые ФГОС, направленные на развитие знаний, получение практического опыта, цифровой грамотности, «мягких навыков» (soft skills);
- цифровое преобразование (цифровые инструменты применяются на всех уровнях образования, внедряются искусственный интеллект, большие данные, обучают кибербезопасности и т.п);
- взаимосвязь с рынком труда;
- рост роли среднего профессионального образования в устранении дефицита рабочих кадров (создан Федеральный проект «Профессионалитет», который максимально ориентирован на потребности конкретных работодателей – партнеров, действует федеральный закон от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования»);

- ограничение доступа к высшему образованию (Федеральный закон от 23.05.2025 № 114-ФЗ «О внесении изменений в статьи 101 и 104 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «дает правительству определять общий объем и перечень направлений подготовки специалистов с высшим образованием на платной основе, а Министерству науки и высшего образования — предельные квоты (аналог контрольных цифр приема) платного набора в высшие учебные заведения, включая государственные и частные» [6]).

Таким образом, пролеживается законодательная инициатива, направленная на принятие мер по повешению качества образования. При этом существуют определенные барьеры: образовательные программы не успевают обновляться и совершенствоваться за требованиями работодателя, работодатели желают получить квалифицированного работника, которого не нужно развивать, работодатели не готовы инвестировать в разработку учебных моделей, оформлять стажировку или приглашать студентов на практику, однако эффективность подготовки работников зависит в том числе и от вовлеченности работодателей в организацию процесса обучения, педагогический состав не успевает совершенствовать свои знания в связи с быстрыми изменениями, недостаточно практиков, а также фокус на развитие и получение среднего профессионального образования приводит к нехватке кадров с высшим образованием. «Несбалансированность системы подготовки высококвалифицированных специалистов с отраслевыми потребностями экономики, усиливающийся тренд на получение выпускниками общеобразовательных организаций среднего профессионального образования, сокращение трудоспособного населения в стране, увеличение миграционных потоков из трудодефицитных регионов в экономически развитые обостряют вопрос нехватки кадров с высшим образованием как на ближайшую, так и на длительную перспективу» [1].

Для достижения долгосрочной устойчивости кадровой составляющей в сфере образования требуется смещение фокуса на совместное с работодателями обеспечение высокотехнологичных образовательных лабораторий, в сфере высшего образования уровня бакалавра рассмотреть возможность привлечения большего количества педагогов, имеющих практический опыт в преподаваемых дисциплинах, расширить практику быстрой переквалификации в соответствии с меняющимися технологиями. «В перспективе развитие системы образования России будет способствовать формированию интеллектуального капи-

тала нации и станет главной предпосылкой производства инноваций для удовлетворения потребностей населения и экономического развития общества в целом» [5].

Инвестирование в человеческий капитал становится одной из важнейших условий развития экономики, работодателям следует уделять внимание созданию условий труда, наиболее привлекательных для требуемых специалистов (гибкие графики работы, социальные пакеты, стимулирующие программы, конкурентную заработную плату). Компаниям требуется осуществлять работу с молодежью, начинать такую работу необходимо еще в школе, участвовать в профориентационных мероприятиях, создавать базу для стажировок, укреплять институт наставничества.

На государственном уровне продолжать политику, направленную на стимулирование рождаемости, поддержку семей, создание условий для возвращения квалифицированных специалистов.

Таким образом необходим системный подход к решению задач нехватки персонала и усиление партнерства между бизнесом и образовательными организациями.

Список литературы:

- [1] Блинова Т.Н., Федотов А.В., Коваленко А.А. Механизмы и ограничения ликвидации дефицита кадров с высшим образованием – региональный и отраслевой аспект. Университетское управление: практика и анализ. 2023. 27(4). С. 7-22.
- [2] Васильева Е. В., Каманина А. Н. Дефицит ИТ-кадров в России на современном этапе: причины и пути преодоления // Дискуссия. 2023. № 2 (117). С. 108-118.
- [3] Васильева Е. В. Формирование кадровых экосистем в ИТ-отрасли // Современная математика и концепции инновационного математического образования. 2023. Т. 10. № 1. С. 250-255.
- [4] Власова А.А., Шаматонова Г.Л. Государственная политика в области цифровизации непрерывного образования как фактор устойчивого экономического развития российского общества // politbook. 2024. № 2. С. 183–193.

[5] Муратова Н.К., Гордеева Е.Н. Проблемы и перспективы российского образования в новых условиях // Академическая мысль. 2024. № 3 (28). С. 38–42.

[6] Смолин О.Н. Кадровые потребности России: прогноз Минтруда и новые тенденции в образовательном законодательстве// Московский академический экономический форум МАЭФ-2025// Научные труды ВЭО России / 253 том С.165-175.

[7] Цомартова М.Э., Волик М.В. Концепция lifelong learning в современных условиях кадрового дефицита // Дискуссия. 2024. №5 (126). С.127-135.

References:

- [1] Blinova T.N., Fedotov A.V., Kovalenko A.A. Mechanisms and Limitations of Eliminating the Shortage of Personnel with Higher Education – Regional and Sectoral Aspects. University Management: Practice and Analysis. 2023. 27(4). Pp. 7-22.
- [2] Vasilyeva E.V., Kamanina A.N. Shortage of IT Personnel in Russia at the Current Stage: Causes and Ways to Overcome It // Discussion. 2023. No. 2 (117). Pp. 108-118.
- [3] Vasilyeva E.V. Formation of Personnel Ecosystems in the IT Industry // Modern Mathematics and Concepts of Innovative Mathematical Education. 2023. Vol. 10. No. 1. Pp. 250-255.
- [4] Vlasova A.A., Shamatonova G.L. State Policy in the Field of Digitalization of Continuous Education as a Factor in Sustainable Economic Development of Russian Society // politbook. 2024. No. 2. pp. 183–193.
- [5] Muratova N.K., Gordeeva E.N. Problems and Prospects of Russian Education in the New Conditions // Academic Thought. 2024. No. 3 (28). pp. 38–42.
- [6] Smolin O.N. Personnel Needs of Russia: Forecast of the Ministry of Labor and New Trends in Educational Legislation // Moscow Academic Economic Forum MAEF-2025 // Scientific Works of the VEO of Russia / Volume 253, pp. 165–175.
- [7] Tsomartova M.E., Volik M.V. The Concept of Lifelong Learning in the Current Conditions of Personnel Shortage // Discussion. 2024. No. 5 (126). pp. 127–135.

