



Дата поступления рукописи в редакцию: 26.12.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 16.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-1-597-601

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
Ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОТЫ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

Аннотация. Статья раскрывает вопросы содержания одного из основных методических документов, посвященных функционированию пенитенциарных социальных работников и работников группы социального обеспечения, а именно, Программе организации и проведения социальной работы с осужденными. Эта социальная программа разрабатывалась работниками ФКУ НИИ ФСИН России исходя из тезиса о том, что «лишь социально защищенный человек, а в данном случае лицо, осужденное к отбыванию уголовного наказания, способен к адекватному восприятию весьма суггестивных мер со стороны администрации пенитенциарного учреждения по исправлению, то есть комплексному психолого-воспитательному воздействию мер» [2, с. 77; 3, с. 111].

Социальная программа имеет важное значение для социальных работников и работников группы социального обеспечения, а также соответствующую содержательную структуру. О содержании этой структуры идет речь в публикации.

Цель статьи – это раскрытие содержательной структуры программы по методическому обеспечению работы пенитенциарных социальных работников.

Задачи публикации:

определение значимости социальной программы для социальных работников и работников группы социального обеспечения, а также ее значимой и соответствующей содержательной структуры, играющей важную роль в работе пенитенциарных работников; установление значимости раздела социальной программы «Характеристика личности осужденного по результатам первичного обследования», содержащие значимые социально-демографические и криминологические данные, необходимые для успешной социальной работы с осужденными; раскрытие раздела номер два социальной программы «Факторы социального риска анамнеза и правопослушность лица до осуждения», где указаны значимые данные об осужденном: краткий анализ детства и его влияние на развитие личности; наличие судимых среди родственников и друзей; образ жизни, формы досуга, способствовавшие противоправному поведению; определение в разделе социальной программы «Поведение осужденного в местах лишения свободы» аспектов, характеризующих соблюдение режима и дисциплинарной практики осужденным: аспекты поведения в следственном изоляторе и в исправительном учреждении; характер нарушений, их количество, меры дисциплинарного воздействия, реакция на них осужденного, основания поощрений и количество мер поощрений.

Рабочие гипотезы исследования:

социальная программа имеет важное значение для социальных работников и работников группы социального обеспечения, а также значимую и соответствующую содержательную структуру, играющую важную роль в работе пенитенциарных работников; раздел социальной программы «Характеристика личности осужденного по результатам первичного обследования» содержит значимые социально-демографические и криминологические данные, необходимые для успешной социальной работы с осужденными; в разделе номер два социальной программы «Факторы социального риска анамнеза и правопослушность лица до осуждения» указаны значимые данные об осужденном: краткий анализ детства и его влияние на развитие личности; наличие судимых среди родственников и друзей; образ

жизни, формы досуга, способствовавшие противоправному поведению; раздел социальной программы «Поведение осужденного в местах лишения свободы» оптимально характеризует соблюдение режима и дисциплинарной практики осужденным: аспекты поведения в следственном изоляторе и в исправительном учреждении; характер нарушений, их количество, меры дисциплинарного воздействия, реакция на них осужденного, основания поощрений и количество мер поощрений.

Результаты исследования. Материалы статьи раскрывают аспекты вопроса содержательной структуры программы по методическому обеспечению работы пенитенциарных социальных работников. В статье отмечается, что социальному работнику необходимо иметь представление о факторах социального риска анамнеза и правопослушность лица до осуждения, а также иметь представление об отношении осужденного к преступлению и наказанию, и о поведении осужденного в местах лишения свободы.

Ключевые слова: Содержательная структура, социальная программа, методическое обеспечение, пенитенциарные социальные работники, разделы программы, отношение осужденного, факторы социального риска, анамнез, правопослушность осужденного.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher FKU Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

THE SUBSTANTIVE STRUCTURE OF THE PROGRAM FOR METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE WORK OF PENITENTIARY SOCIAL WORKERS

Annotation. This article explores the content of one of the key methodological documents dedicated to the work of penitentiary social workers and social welfare staff, namely, the Program for Organizing and Conducting Social Work with Convicts. This social program was developed by staff at the Federal Penitentiary Service Research Institute based on the premise that "only a socially protected individual, and in this case, an individual sentenced to serve a criminal sentence, is capable of adequately responding to highly suggestive correctional measures from the penitentiary administration, i.e., to the comprehensive psychological and educational impact of these measures."

The social program is essential for social workers and social welfare staff, as is its corresponding substantive structure. The publication discusses the content of this structure. The purpose of this article is to reveal the substantive structure of the program for methodological support of penitentiary social workers.

The objectives of the publication: to determine the significance of the social program for social workers and social security staff, as well as its significant and appropriate substantive structure, which plays a vital role in the work of penitentiary workers; to establish the significance of the social program section "Characteristics of the convict's personality based on the results of the initial examination", containing significant socio-demographic and criminological data necessary for successful social work with convicts; to disclose section number two of the social program "Social risk factors in the anamnesis and law-abidingness of a person before conviction", which indicates significant data on the convict: a brief analysis of childhood and its impact on personality development; the presence of criminal records among relatives and friends; lifestyle, forms of leisure that contributed to unlawful behavior; to determine in the social program section "Behavior of a convict in places of deprivation of liberty" aspects characterizing the compliance with the regime and disciplinary practices by the convict: aspects of behavior in a pre-trial detention center and in a correctional institution; The nature of the violations, their number, disciplinary measures, the convicted person's response to them, the grounds for rewards, and the number of rewards.

Working hypotheses of the study: The social program is essential for social workers and social welfare staff, and a meaningful and appropriate substantive structure plays a significant role in the work of penitentiary staff. The section of the social program, "Characteristics of the convicted person's personality based on the results of the initial examination," contains significant socio-demographic and criminological data necessary for successful social work with convicted persons. Section two of the social program, "Social risk factors in the anamnesis and the law-abidingness of a person

before conviction,” provides relevant data about the convicted person: a brief analysis of childhood and its impact on personality development; the presence of criminal records among relatives and friends; lifestyle and leisure activities that contributed to unlawful behavior. The section of the social program, “Behavior of a convicted person in places of imprisonment,” optimally characterizes the convicted person’s compliance with the regime and disciplinary practices: aspects of behavior in a pre-trial detention center and in a correctional facility. The nature of the violations, their number, disciplinary measures, the convicted person’s response to them, the grounds for rewards, and the number of rewards.

Research Results. The article explores aspects of the substantive structure of a program for methodological support of the work of penitentiary social workers. The article notes that social workers must be aware of social risk factors in the individual’s medical history and law-abidingness prior to conviction, as well as have an understanding of the convicted person’s attitude toward crime and punishment, and their behavior in prison.

Key words: *Substantive structure, social program, methodological support, penitentiary social workers, program sections, attitude of the convicted person, social risk factors, medical history, law-abidingness of the convicted person.*

Введение. В публикации рассмотрен вопрос содержания одного из основных методических документов, посвященных функционированию пенитенциарных социальных работников и работников группы социального обеспечения, а именно, Программе организации и проведения социальной работы с осужденными [1, с. 15].

Социальная программа имеет важное значение для социальных работников и работников группы социального обеспечения, а также соответствующую содержательную структуру. О содержании этой структуры идет речь в публикации.

Гипотезы исследования:

социальная программа имеет важное значение для социальных работников и работников группы социального обеспечения, а также значимую и соответствующую содержательную структуру, играющую важную роль в работе пенитенциарных работников;

раздел социальной программы «Характеристика личности осужденного по результатам первичного обследования» содержит значимые социально-демографические и криминологические данные, необходимые для успешной социальной работы с осужденными;

в разделе номер два социальной программы «Факторы социального риска анамнеза и правопослушность лица до осуждения» указаны значимые данные об осужденном: краткий анализ детства и его влияние на развитие личности; наличие судимых среди родственников и друзей; образ жизни, формы досуга, способствовавшие противоправному поведению;

раздел социальной программы «Поведение осужденного в местах лишения свободы» оптимально характеризует соблюдение режима и дисциплинарной практики осужденным: аспекты поведения в следственном изоляторе и в исправительном учреждении; характер нарушений, их

количество, меры дисциплинарного воздействия, реакция на них осужденного, основания поощрений и количество мер поощрений.

Цель статьи – определение содержательной структуры программы по методическому обеспечению работы пенитенциарных социальных работников.

Задачи исследования:

определение значимости социальной программы для социальных работников и работников группы социального обеспечения, а также ее значимой и соответствующей содержательной структуры, играющей важную роль в работе пенитенциарных работников;

установление значимости раздела социальной программы «Характеристика личности осужденного по результатам первичного обследования», содержащие значимые социально-демографические и криминологические данные, необходимые для успешной социальной работы с осужденными;

раскрытие раздела номер два социальной программы «Факторы социального риска анамнеза и правопослушность лица до осуждения», где указаны значимые данные об осужденном: краткий анализ детства и его влияние на развитие личности; наличие судимых среди родственников и друзей; образ жизни, формы досуга, способствовавшие противоправному поведению;

определение в разделе социальной программы «Поведение осужденного в местах лишения свободы» аспектов, характеризующих соблюдение режима и дисциплинарной практики осужденным: аспекты поведения в следственном изоляторе и в исправительном учреждении; характер нарушений, их количество, меры дисциплинарного воздействия, реакция на них осужденного, основания поощрений и количество мер поощрений.

Методы, методики, использованные в работе: анализ, индукция, синтез, дедукция, интервью, анализа практики организации воспитательной работы, обобщение, наблюдение и т.д.

Результаты исследования.

В материалах публикации содержательному анализу подвержен, прежде всего, такой образец методической продукции в направлении обеспечения функционирования пенитенциарных социальных работников и работников группы социального обеспечения как Программа организации и проведения социальной работы с осужденными (далее – социальная программа). Социальная программа разрабатывалась работниками ФКУ НИИ ФСИН России исходя из тезиса о том, что «лишь социально защищенный человек, а в данном случае лицо, осужденное к отбыванию уголовного наказания, способен к адекватному восприятию весьма суггестивных мер со стороны администрации пенитенциарного учреждения по исправлению, то есть комплексному психолого-воспитательному воздействию мер» [4, с. 277; 5, с. 11].

Соответственно, раздел номер один социальной программы «Характеристика личности осужденного по результатам первичного обследования», посвящен следующим социально-демографическим и криминологическим данным: фамилия, имя, отчество; год и дата рождения; уголовные статьи и срок наказания; что конкретно совершил; начало и конец срока; дата прибытия в исправительное учреждение; наличие предыдущих судимостей; национальность; гражданство; наличие паспорта; образование; специальность; религиозная принадлежность; трудовой стаж; служба в вооруженных силах; место рождения; место жительства; наличие жилья; с кем проживал; материальное благополучие, источники дохода; семейное положение; сведения о родственниках; отношения с близкими людьми; внешний вид; поведение в ходе беседы и тестирования.

Раздел номер два социальной программы «Факторы социального риска анамнеза и правопослушность лица до осуждения» посвящен следующим данным об осужденном: краткий анализ детства и его влияние на развитие личности; наличие судимых среди родственников и друзей; образ жизни, формы досуга, способствовавшие противоправному поведению; употребление спиртных напитков и наркотических средств; состояние здоровья, наличие психических отклонений; наличие контактов с криминальными элементами [5, с. 143]; привлечение к административной ответственности и за что.

Раздел третий социальной программы «Отношение осужденного к преступлению и наказанию» содержит в себе сведения о том, признает ли осужденный свою вину за совершенное преступление; если совершил преступление в группе, то какова его роль (организатор, исполнитель, др.); наиболее вероятностные мотивы преступления и как их объясняет осужденный; признает ли, что причинил вред жертве, родственникам (физический, экономический, моральный); наличие иска, и стремление его погасить; считает ли наказание справедливым.

Раздел четвертый социальной программы «Поведение осужденного в местах лишения свободы» характеризует соблюдение режима и дисциплинарной практики осужденным: аспекты поведения в следственном изоляторе и в исправительном учреждении; характер нарушений, их количество, меры дисциплинарного воздействия, реакция на них осужденного, основания поощрений и количество мер поощрений; отношение к другим осужденным, администрации учреждения и криминальной субкультуре; отношение к труду, в том числе к работам без оплаты труда; отношение к повышению образовательного уровня; в каких условиях осужденный отбывает наказание (обычные, облегченные, строгие).

Разделы пятый и шестой социальной программы «Личностные особенности осужденного», а также «Степень выраженности криминально значимых свойств личности осужденного», определяют состояние личностных характеристик осужденного: социально-психологический статус осужденного; уровень его интеллекта, особенности мышления, волевые качества, самостоятельность, развитие эмоциональной сферы, способности, общительность, организованность, работоспособность; доминирующие свойства личности; отклонения от принятых в обществе ценностных ориентаций; низкий уровень психологической устойчивости, импульсивность; высокая агрессивность, враждебность; неадекватная самооценка; акцентуации характера.

Раздел номер семь социальной программы «Общие выводы», являясь заключительным разделом программы, раскрывает факторы, способствовавшие совершению преступления, а также степени криминальной зараженности осужденного. В нем также раскрываются задачи на ближайшее время и на перспективу, которые предстоит решать сотрудникам учреждения в ходе воспитательной работы с конкретным осужденным.

Выводы, заключение. Подводя выводы по содержанию статьи, хотелось бы отметить, что компетентность пенитенциарных социальных работников и работников группы социального

обеспечения напрямую зависит от качества методического обеспечения их профессиональной деятельности.

Отметим, что в данном случае, это касается владения содержанием Программы организации и проведения социальной работы с осужденными. Данная программа определяет необходимым ориентированием в характеристиках личности осужденного по результатам первичного обследования социальным работником, посвященного ряду социально-демографических, криминологических данных: фамилия, имя, отчество; год и дата рождения; уголовные статьи и срок наказания; что конкретно совершил; начало и конец срока; дата прибытия в исправительное учреждение; наличие предыдущих судимостей; национальность и т.д.

Социальному работнику необходимо и иметь представление о факторах социального риска анамнеза и правопослушность лица до осуждения» посвящен следующим данным об осужденном: краткий анализ детства и его влияние на развитие личности; наличие судимых среди родственников и друзей; образ жизни, формы досуга, способствовавшие противоправному поведению.

Необходимо знать и личностные особенности осужденного и степень выраженности криминально значимых свойств его личности, определяющих состояние личностных характеристик осужденного: социально-психологический статус осужденного; уровень его интеллекта, особенности мышления, волевые качества, самостоятельность, развитие эмоциональной сферы, способности, общительность, организованность, работоспособность.

Список литературы:

[1] Агаев Н.М. Воспитательная функция наказания и механизм ее реализации: автореф. дис ... канд. юрид. наук. Москва, – 1992. – 20 с.

[2] Давыдова Н.В. Значение религиозно-нравственного воспитания как противодействия криминальной и экстремистской оппозиции в местах лишения свободы // Право и образование. – 2019. – № 2. – С. 111-116.

[3] Кулакова С.В. Профессиональное выгорание психологов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: история феномена, анализ актуальной проблематики, направле-

ния профилактики // Педагогика и современное образование : Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования, Санкт-Петербург, 08 июня 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2022. – С. 76-80.

[4] Майстренко Г.А. Воспитательный процесс с осужденными в уголовно-исполнительной системе с учетом общественного фактора // Право и управление. 2023. – № 12. – С. 277-280.

[5] Пищелко А.В. Социально-педагогические основы нравственного перевоспитания осужденных: Учеб. пособие (для слушателей вузов МВД). / А.В. Пищелко. Москва: Рос.право, – 1992. – 188 с.

References:

[1] Agaev N.M. Educational function of punishment and the mechanism for its implementation: author's review. dis... cand. jurid. sciences. Moscow, - 1992. - 20 s.

[2] Davydova N.V. The importance of religious and moral education as a counteraction to criminal and extremist opposition in places of deprivation of liberty//Law and education. – 2019. – № 2. - S. 111-116.

[3] Kulakova S.V. Professional burnout of psychologists of the criminal executive system of the Russian Federation: the history of the phenomenon, analysis of academic issues, areas of prevention// Pedagogy and modern education: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Scientific Leaders, young scientists specializing in the field of education, St. Petersburg, June 08, 2022. - St. Petersburg: St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, 2022. - S. 76-80.

[4] Maistrenko G.A. Educational process with convicts in the penal system, taking into account the social factor//Law and management. 2023. – № 12. - S. 277-280.

[5] Pishchelko A.V. Social and pedagogical foundations of moral re-education of convicts: Textbook (for students of universities of the Ministry of Internal Affairs) ./A.V. Pishchelko. Moscow: Ros. pravo, - 1992. - 188 s.

