

Дата поступления рукописи в редакцию: 25.12.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 16.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-1-446-450

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
Ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация. Проблемный вопрос эффективного методического обеспечения воспитательной и социальной работы с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений, основанного не на гипотетических предположениях, а на базе проведенной научно-исследовательской работы сотрудников ведомственных научно-исследовательских подразделений, никогда не терял своей актуальности. Весьма актуальным вариантом решения подобных методических вопросов является разработка единых методических продуктов, как, например, созданная работниками НИИ ФСИН России программа по организации и проведению воспитательной и социальной работы с лицами осужденными, за совершение экономических преступлений. Материалы данной публикации посвящены вопросу эффективности возможности использования данной программы, имеющей явные достоинства в аспекте применения ее на практике.

Цель статьи – это раскрытие цели, задач Программы, а также ее структурного содержания, а также возможностей ее эффективной реализации.

Задачами публикации являются: раскрытие актуальности Программы посредством анализа основных проблемных аспектов воспитательной и социальной работы в отношении различных категорий осужденных, а также характеристик методического обеспечения системного характера этой работы; определить конструктивный характер возможности использования Программы, сформированной на базе исследовательской работы работников научно-исследовательского института ФСИН России, в силу чего отличающуюся системным характером, методического воздействия; разрешить вопрос посредством анализа материалов Программы по их ориентированию на все существующие этапы отбывания осужденным уголовного наказания в пенитенциарном учреждении, для обеспечения системного характера исправительного воздействия; осуществить анализ содержательной структуры Программы, ее соответствующих разделов, с целью определения вопроса решения содержания Программы вопроса одновременной реализации учета типологических характеристик рассматриваемой категории осужденных, а также их индивидуальных характеристик.

Рабочие гипотезы исследования: основным проблемным аспектом воспитательной и социальной работы в отношении различных категорий осужденных, выступают не столько сложности объективной реализации воздействия исправления, сколько недостатки характеристик в методическом обеспечении системного характера этой работы; в числе ряда имеющихся методических продуктов, регламентирующих воспитательную и социальную работу с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений, именно системным, методическим характером реализации выделяется программа по организации и проведению воспитательной и социальной работы с лицами осужденными, за совершение экономических преступлений (Программа), сформированная на базе исследовательской работы работников научно-исследовательского института ФСИН России; материалы Программы ориентированы на все существующие этапы отбывания осужденным уголовного наказания в пенитенциарном учреждении, что обеспечивает системный характер исправительного воздействия; содержательная структура Программы включает в себя семь соответствующих больших разделов обеспечивая тем самым одновременную реализацию учета типологических характеристик рассматриваемой категории осужденных, а также их индивидуальных характеристик.

Результаты исследования. Материалы публикации раскрывают аспекты реализации методического обеспечения воспитательной и социальной работы с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений посредством реализации соответствующей программы, основанной на использовании, прежде всего, индивидуального подхода в воспитательной и социальной работе. В материалах детально изложены характеристики методического обеспечения работников воспитательной и социальной службы УИС.

Ключевые слова: индивидуальный подход, воспитательная и социальная работа, пенитенциарные работники, исправление, осужденные, личностные характеристики, этапы коррекционного воздействия.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher FKU Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

A PROGRAM FOR AN INDIVIDUALIZED APPROACH TO THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL AND SOCIAL WORK WITH INDIVIDUALS SERVING CRIMINAL SENTENCES FOR COMMITTING ECONOMIC CRIMES

Annotation. *The problem of effective methodological support for educational and social work with individuals serving criminal sentences for economic crimes, based not on hypothetical assumptions, but on the research conducted by staff at departmental research units, has never lost its relevance. A highly relevant solution to such methodological issues is the development of unified methodological products, such as the program for organizing and conducting educational and social work with individuals convicted of economic crimes, created by staff at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. The materials of this publication are devoted to the effectiveness of this program, which has clear advantages in terms of its practical application.*

The purpose of this article is to disclose the purpose and objectives of the Program, as well as its structural content, and the possibilities for its effective implementation. The objectives of this publication are: to reveal the relevance of the Program by analyzing the main problematic aspects of educational and social work with various categories of prisoners, as well as the characteristics of the methodological support for the systemic nature of this work; To determine the feasibility of using the Program, developed based on the research work of staff at the Federal Penitentiary Service Research Institute, and therefore characterized by its systemic nature and methodological impact; to resolve this issue by analyzing the Program materials and aligning them with all existing stages of a convict's criminal sentence in a penitentiary institution, to ensure the systemic nature of the correctional impact; to analyze the substantive structure of the Program and its relevant sections, with the aim of determining whether the Program's content simultaneously takes into account the typological characteristics of the category of convicts in question, as well as their individual characteristics. Working hypotheses of the study: the main problematic aspect of educational and social work in relation to various categories of convicts is not so much the difficulties in the objective implementation of the correctional impact, but rather the shortcomings in the characteristics of the methodological support for the systemic nature of this work; Among a number of existing methodological products regulating educational and social work with individuals serving criminal sentences for committing economic crimes, the Program for Organizing and Conducting Educational and Social Work with Individuals Convicted of Economic Crimes (the Program) stands out for its systematic, methodological implementation. This Program is based on research conducted by staff at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. The Program's materials address all existing stages of a convict's criminal sentence in a penitentiary institution, ensuring a systemic nature of correctional interventions. The Program's substantive structure includes seven corresponding major sections, thereby ensuring the simultaneous consideration of the typological characteristics of this category of convicts, as well as their individual characteristics.

Research Results. *The publication's materials reveal aspects of the implementation of methodological support for educational and social work with individuals serving criminal sentences for committing economic crimes through the implementation of a corresponding program based primarily on*

the use of an individual approach to educational and social work. The materials set out in detail the characteristics of the methodological support for employees of the educational and social services of the penal system.

Key words: *individual approach, educational and social work, penitentiary workers, correction, convicts, personal characteristics, stages of correctional intervention.*

Введение. Среди самых сложных направлений воспитательной и социальной работы в отношении различных категорий осужденных, не зря выступает именно работа с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений. Трудность этого направления воспитательной работы характеризуется не столько сложностями объективной реализации воздействия исправления, сколько недостатками характеристик в методическом обеспечении системного характера этой работы [1, с. 23; 2, с. 95].

Среди ряда остальных методических продуктов, регламентирующих воспитательную работу с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений, именно системным, методическим характером реализации выделяется программа по организации и проведению воспитательной и социальной работы с лицами осужденными, за совершение экономических преступлений (Программа), сформированная на базе исследовательской работы работников научно-исследовательского института ФСИН России [3, с. 77].

Очевидным достоинством Программы, благодаря результатам проведенной работниками научно-исследовательского института ФСИН России исследовательской работы, служит возможность индивидуального подхода к реализации воспитательной работы с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений, в силу выявления типологических личностных характеристик осужденных рассматриваемой категории, а также соответственно и персональных средств исправления указанных выше лиц.

Гипотезы исследования: основным проблемным аспектом воспитательной и социальной работы в отношении различных категорий осужденных, выступают не столько сложности объективной реализации воздействия исправления, сколько недостатки характеристик в методическом обеспечении системного характера этой работы;

в числе ряда имеющихся методических продуктов, регламентирующих воспитательную и социальную работу с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений, именно системным, методическим характером реализации выделяется программа по организации и проведению воспитательной и

социальной работы с лицами осужденными, за совершение экономических преступлений (Программа), сформированная на базе исследовательской работы работников научно-исследовательского института ФСИН России;

материалы Программы ориентированы на все существующие этапы отбывания осужденным уголовного наказания в пенитенциарном учреждении, что обеспечивает системный характер исправительного воздействия;

содержательная структура Программы включает в себя семь соответствующих больших разделов обеспечивая тем самым одновременную реализацию учета типологических характеристик рассматриваемой категории осужденных, а также их индивидуальных характеристик.

Цель статьи – раскрытие цели, задач Программы, а также ее структурного содержания, а также возможностей ее эффективной реализации.

Задачи исследования: раскрытие актуальности Программы посредством анализа основных проблемных аспектов воспитательной и социальной работы в отношении различных категорий осужденных, а также характеристик методического обеспечения системного характера этой работы;

определить конструктивный характер возможности использования Программы, сформированной на базе исследовательской работы работников научно-исследовательского института ФСИН России, в силу чего отличающуюся системным характером, методического воздействия;

разрешить вопрос посредством анализа материалов Программы по их ориентированию на все существующие этапы отбывания осужденным уголовного наказания в пенитенциарном учреждении, для обеспечения системного характера исправительного воздействия;

осуществить анализ содержательной структуры Программы, ее соответствующих разделов, с целью определения вопроса решения содержания Программы вопроса одновременной реализации учета типологических характеристик рассматриваемой категории осужденных, а также их индивидуальных характеристик.

Методы, методики, использованные в работе: анализ, индукция, синтез, дедукция, интервью, анализа практики организации воспитательной работы, обобщение, наблюдение и т.д.

Результаты исследования. Рассматриваемая в нашей публикации Программа раскрывает содержательные аспекты реализации направлений воспитательной, социальной работы с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений согласно статей с 169 по 199 Уголовного кодекса Российской Федерации, входящих в состав главы 22 данного кодекса. Программа в основном ориентирована на индивидуальный характер воспитательной и социальной работы и соответственно адресована сотрудникам воспитательной и социальной служб исправительных учреждений и органов пенитенциарной системы. Тем не менее, индивидуальный характер воспитательной и социальной работы с осужденными рассматриваемой категории не исключает реализацию мероприятий группового характера, что усиливает воздействие исправительного характера посредством группового воздействия на личность осужденного [4, с. 17; 5, с. 101].

В своем содержании материалы Программы ориентированы на все существующие этапы отбывания уголовного наказания в пенитенциарном учреждении: этап прибытия в карантинное отделение; этап перевода осужденного в отряд, либо в камеру; этап участия осужденного в Школе подготовки к освобождению. Соответственно указанным этапам организуется воспитательная и социальная работа с осужденными рассматриваемой категории, а с определенной периодичностью и в частности по причине изменения режима отбывания наказания осужденному, реализуется проверка исполнения содержания Программы с соответствующими выводами и рекомендациями.

Содержательная структура Программы включает в себя семь соответствующих больших разделов, к которым относятся следующие: результаты первоначального диагностирования личностных характеристик; раздел, раскрывающий цели, задачи рассматриваемой работы; раздел, посвященный основным направлениям, методам, формам воспитательной и социальной работы с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений; раздел, раскрывающий результаты проведенного анализа выполнения Программы. Указанные разделы в основном подходят ко всем лицам, отбывающим уголовное наказание за совершение экономических преступлений, с которыми реализуется Программа индивидуального подхода к реализации воспитательной работы. Тем не менее, имеющаяся специфика с различными осужденными может отражаться в полном объеме в разделе, посвященном основным направлениям, методам, формам воспитательной и социальной работы с лицами, отбывающими уголовное нака-

зание за совершение экономических преступлений. В качестве такой специфики можно указать в основном тематику спектра проводимых воспитательных действий, таких как: диспуты, беседы, просмотр воспитательных кинофильмов, просмотр воспитательных радиопередач. В свою очередь, тематика спектра проводимых воспитательных действий напрямую зависит от общественной опасности, тяжести и вида совершенного осужденным преступления.

В отличие от индивидуального подхода к реализации воспитательной работы, реализация социальной работы с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений, носит, скорее, универсальный характер и в нем практически нет специфики социальной работы с различными осужденными. Содержание разделов социальной работы с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений одинаково для всех таких осужденных. Но специфика социальной работы с рассматриваемой категорией осужденных может иметь место по результатам проведенного первоначального диагностирования личностных характеристик этих осужденных.

Часть рассматриваемой Программы по реализации индивидуальной социальной работы с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений предназначена для ее выполнения работниками группы социальной защиты указанных лиц, отбывающих наказание в пенитенциарном учреждении. Программу рекомендуется применять в случае заполнения социальной карты осужденного. Часть Программы, посвященная социальной работе, также состоит из разделов, которые содержат данные по социальной работе со всеми осужденными, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений. Эта часть Программы используется по необходимости, но работникам группы социальной защиты, как и всем остальным пенитенциарным работникам необходимо понимать, что только в ситуации социальной защищенности происходит конструктивное восприятие осужденным исправительного воздействия, к которому относится все проводимая коррекционная воспитательная, социальная и психологическая работа.

Содержательная структура части Программы, посвященной социальной работе, также состоит из разделов, которые содержат данные по социальной работе со всеми осужденными, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений. Так, например, раздел один определяется как «Личностные, социальные характеристики по итогам первичной диа-

гностики». К личностным характеристикам, в данном случае, относится блок, прежде всего, криминологических и социально-демографических данных об осужденном: Ф.И.О., данные по дате рождения, информация о месте рождения и о месте жительства, данные по сроку отбывания наказания, срок прибытия в пенитенциарное учреждение, информация о предыдущих судимостях, данные гражданства, данные по национальности, паспортные данные, образовательные характеристики, данные по профессии и специальности, отношение к религии, информация по трудовому стажу и службе в армии, сведения о материальном благополучии и о социально-полезных связях, данные по поведению в ходе беседы и диагностики.

Выводы, заключение. Заканчивая рассмотрение проблемного вопроса содержания программы индивидуального подхода к реализации воспитательной и социальной работы с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершение экономических преступлений необходимо отметить, прежде всего, что проблемность этого направления воспитательной и социальной работы характеризуется не столько сложностями объективной реализации воздействия исправления, сколько недостатками характеристик в методическом обеспечении системного характера этой работы. Данная проблемность достаточно успешно решается программой по организации и проведению воспитательной и социальной работы с лицами осужденными, за совершение экономических преступлений, анализ содержания которой реализован в данной статье.

Список литературы:

- [1] Вилкова А.В., Фадеева С.А. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: о влиянии воспитательной системы на характер и динамику правонарушений // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2020. № 2. С. 21–23. DOI: 10.18572/2072-4438-2020-2-21-23.
- [2] Вилкова А.В., Холопова Е.Ю. Стрессогенность: психотравмирующие педагогические факторы // Перспективы науки. – 2021. – № 12(147). – С. 95-97.

[3] Кулакова С.В. Профессиональное выгорание психологов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: история феномена, анализ актуальной проблематики, направления профилактики // Педагогика и современное образование : Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования, Санкт-Петербург, 08 июня 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2022. – С. 76-80.

[4] Селье Г. Стресс без дистресса – Москва: Речь 1979, – С. 17.

[5] Узнадзе Д.Н. Экспериментальные основы психологии установки. Тбилиси: Изд-во Акад. наук Груз. ССР, 1961. 210 с.

References:

- [1] Vilkova A.V., Fadeeva S.A. Prevention of asocial behavior of minors: on the influence of the educational system on the nature and dynamics of offenses//Penal system: law, economics, management. 2020. № 2. S. 21-23. DOI: 10.18572/2072-4438-2020-2-21-23.
- [2] Vilkova A.V., Kholopova E.Yu. Stressogenicity: psycho-traumatic pedagogical factors//Perspectives of science. – 2021. – № 12(147). - S. 95-97.
- [3] Kulakova S.V. Professional burnout of psychologists of the criminal executive system of the Russian Federation: the history of the phenomenon, analysis of academic issues, areas of prevention// Pedagogy and modern education: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Scientific Leaders, young scientists specializing in the field of education, St. Petersburg, June 08, 2022. - St. Petersburg: St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, 2022. - S. 76-80.
- [4] Selye G. Stress without distress - Moscow: Speech 1979, - S. 17.
- [5] Uznadze D.N. Experimental fundamentals of installation psychology. Tbilisi: Akad Publishing House. Sciences Cargo. SSR, 1961. 210 s.

