



Дата поступления рукописи в редакцию: 18.03.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 30.04.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-4-626-630

ГОЛДИНА Ирина Игоревна,
Старший преподаватель кафедры
«Сервис транспортных и технологических машин и
оборудования в АПК» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: ir.goldina@mail.ru

ИОВЛЕВ Григорий Александрович,
Кандидат экономических наук, доцент,
Заведующий кафедрой «Сервис транспортных и
технологических машин и оборудования в АПК»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: gri-iovlev@yandex.ru

ЗОРКОВ Владимир Сергеевич,
Кандидат экономических наук, доцент кафедры
«Сервис транспортных и технологических машин и
оборудования в АПК» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: zorkov1956@mail.ru

БАБКИНА Анна Анатольевна,
Старший преподаватель кафедры математики и
Информационных технологий ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: anna-alikieva@mail.ru

ПИЛЬНИКОВ Леонид Николаевич,
Старший преподаватель кафедры техносферной и
экологической безопасности ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,
e-mail: pilnikov960@mail.ru

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация. Статья направлена на изучение основных аспектов правового регулирования деятельности преподавателей вузов. В ее рамках проведен анализ нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности педагогов, трудовые права и социальные гарантии преподавателей вузов. Проанализированы основные положения, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовом кодексе Российской Федерации, локальных актах вузов и иных нормативно-правовых документах. Также рассмотрено взаимодействие педагогов с администрацией вузов, студентами с точки зрения законодательства. Выявлены проблемные моменты в правовой сфере деятельности педагогов высшего образования и предложены рекомендации по их устранению для обеспечения эффективной работы преподавателей и соблюдения законов в образовательной сфере.

Ключевые слова: правовые основы, правовая деятельность, преподаватель вуза, высшее образование, законодательство.

GOLDINA Irina Igorevna,
Senior Lecturer of the Department
“Service of Transport and Technological Machines
and Equipment in the AIC” FGBOU VO
Ural State Agrarian University

IOVLEV Grigory Aleksandrovich,
Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor, Head of the Department
“Service of Transport and Technological Machines
and Equipment in the AIC” FGBOU VO
Ural State Agrarian University

ZORKOV Vladimir Sergeevich,
Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor of the Department
“Service of transport and technological machinery
and equipment in the agro-industrial complex”
Ural State Agrarian University

BABKINA Anna Anatolyevna,
Senior Lecturer at the Department
of Mathematics and Information Technology,
Ural State Agrarian University

PILNIKOV Leonid Nikolaevich,
Senior Lecturer Departments
of Technosphere and Environmental Safety
Ural State Agrarian University

LEGAL FRAMEWORK FOR THE ACTIVITIES OF HIGHER EDUCATION INSTRUCTORS

Annotation. *This article examines the key aspects of legal regulation of the activities of university instructors. It analyzes the legal acts defining the rights and responsibilities of teachers, as well as their labor rights and social guarantees. It examines the key provisions enshrined in the Constitution of the Russian Federation, Federal Law No. 273-FZ “On Education in the Russian Federation,” the Labor Code of the Russian Federation, university bylaws, and other legal documents. It also examines the interactions between teachers, university administration, and students from a legal perspective. Problems in the legal framework for higher education instructors are identified, and recommendations for addressing them are offered to ensure effective teaching and compliance with educational laws.*

Key words: *legal framework, legal activity, university instructor, higher education, legislation.*

Деятельность преподавателя вуза регулируется целым рядом нормативных актов, которые определяют права и обязанности сотрудников образовательных учреждений высшего образования. Преподаватели являются субъектами правоотношений, возникающих в процессе осуществления образовательной деятельности. Правовая основа деятельности преподавателя вуза представляет собой систему, состоящую из федерального законодательства, трудового кодекса и внутривузовских норм. Законодательство Российской Федерации предусматривает комплекс мер, направленных на защиту законных интересов преподавателей, обеспечение качества образования и развитие науки, устанавливают требования к квалификации, определяют права и обязанности, а также меры социальной поддержки преподавателя высшего образования [1].

Цель статьи: определение правового статуса преподавателей высшей школы. Задачи: анализ существующих нормативных актов; выявление рисков и последствий нарушения правовых норм; определение методов повышения уровня правовой грамотности среди преподавателей.

Конституционные нормы гарантируют каждому право на образование и свободу научного творчества, исследования и преподавания. Это означает, что преподаватель имеет полное право заниматься научной деятельностью, разрабатывать учебные программы и методику преподавания, вести исследовательские проекты и защищать собственные научные идеи [2].

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ устанавливает основные принципы организации образовательной деятельности, определяет статус педагогических работников и регулирует

процесс аттестации преподавателей. Согласно закону, преподаватель обязан иметь высшее профессиональное образование, соответствовать квалификационным требованиям и регулярно проходить повышение квалификации. В качестве примеров:

- согласно статье 46, право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам;
- статья 48 закона обязует образовательные организации обеспечивать проведение регулярной аттестации педагогических работников, целью которой является оценка уровня профессионализма и компетенций сотрудников;
- преподаватель имеет право выбирать методики преподавания, формы контроля успеваемости и способы оценки знаний студентов, исходя из собственных взглядов и опыта (статья 47 ФЗ № 273);
- каждый преподаватель должен руководствоваться принципами гуманизма, уважения человеческого достоинства и честности в отношениях с учениками и коллегами (статья 48 ФЗ № 273). Примером нарушения данного принципа может служить некорректное поведение преподавателя, выражающееся в уничижительных высказываниях в адрес студента;
- преподавателям предоставляется право заниматься самостоятельной научной работой, публикации результатов исследований и участие в конкурсах грантов (статья 47 ФЗ № 273). Однако при выполнении контрактов или грантов ученый обязан действовать в рамках указанных проектов и соблюдать установленные сроки исполнения.
- закон обязывает всех преподавателей периодически повышать квалификацию путем участия в семинарах, курсах переподготовки и конференциях. Регулярность такого повышения устанавливается внутренним распорядком учебного заведения. Если университет установил периодичность повышения квалификации каждые три года, сотрудник, уклоняющийся от соблюдения данного требования, рискует подвергнуться санкциям вплоть до увольнения по причине несоблюдения трудовых обязательств [3].

Трудовой кодекс регулирует трудовую деятельность педагогов, включая условия труда, оплату труда, режим рабочего времени и отдыха, порядок предоставления отпусков и социального страхования. Педагогический работник обладает правом на сокращенную продолжительность

рабочей недели, оплачиваемый ежегодный отпуск продолжительностью не менее 56 календарных дней и дополнительные отпуска для повышения квалификации. Так, статья 333 ТК РФ выделяет специфику режима рабочего времени и времени отдыха для преподавателей, обеспечивая гарантии, соответствующие интенсивности и характеру выполняемой ими работы.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» - этот закон частично утратил силу после вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ, некоторые его положения продолжают применяться. Данный акт детально раскрывал структуру системы высшего образования, механизмы аккредитации вузов и стандарты профессиональной деятельности преподавателей.

Существуют нормативные акты Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, касающиеся порядка аттестации преподавателей, присуждения ученых степеней и званий, а также финансирования научно-исследовательской деятельности. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации выпускает приказы и инструкции, уточняющие отдельные аспекты деятельности преподавателей. Например, Приказ Минобрнауки № 335 от 11 апреля 2025 года регулирует продолжительность рабочей недели и распределение учебной нагрузки среди преподавателей вузов.

Важное значение имеют профессиональные стандарты. Статья 195.3 Трудового кодекса РФ устанавливает обязательность применения профессиональных стандартов в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции. Кроме того, наименование должности преподавателя должно соответствовать профессиональному стандарту, если с выполнением работы связаны ограничения, компенсации или льготы.

Эти нормативные акты обеспечивают комплексную правовую базу, позволяющую регулировать профессиональную деятельность преподавателей высшей школы, защищая их права и создавая условия для качественного образовательного процесса.

Правовой базой являются и локальные акты образовательного учреждения. Каждый вуз самостоятельно утверждает внутренние правила, регулирующие образовательную и научную деятельность. К таким документам относятся Устав университета, положение о кафедре, должностные инструкции, учебный план и расписание занятий. Эти документы детализируют конкретные требования к работе преподавателей, их компетенции и ответственности перед студентами и администра-

цией учебного заведения. Например, учебное заведение вправе установить дополнительную обязанность преподавателей проводить определенное количество часов консультаций со студентами вне аудиторных занятий, фиксируя этот пункт в Положении о проведении учебной нагрузки кафедры.

Аттестационная процедура педагогических работников направлена на подтверждение соответствия уровня профессиональной подготовки педагога занимаемой должности. Периодичность прохождения аттестации зависит от статуса преподавателя и условий трудового договора. Законодательство устанавливает особый порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава. Трудовой договор с научно-педагогическими работниками может заключаться как на неопределенный срок, так и на срок, определенный сторонами. Однако ключевой особенностью является обязательное избрание по конкурсу на замещение соответствующих должностей.

Юридическим основанием возникновения трудовых отношений является письменный трудовой договор, в котором должны быть отражены особенности трудовой функции преподавателя, режим работы и другие специфические условия деятельности. Учебная нагрузка для преподавателей государственных вузов не может превышать 900 часов в учебном году [4].

Также, по результатам аттестационной комиссии принимается решение о присвоении ученого звания или степени, повышении разряда, увеличении заработной платы либо увольнении сотрудника в связи с несоответствием профессиональным требованиям.

Законодательные акты РФ обеспечивают трудовые права и социальные гарантии преподавателей вузов, которые включают:

- сокращенную продолжительность рабочего времени (не более 36 часов в неделю);
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- научно-педагогические работники также имеют право избирать и быть избранными в ученый совет, участвовать в обсуждении вопросов деятельности вуза, бесплатно пользоваться услугами библиотек и информационных фондов [5].

Помимо трудовых отношений, педагоги часто вступают в гражданско-правовые договоры. Такие соглашения могут возникать при создании интеллектуальной собственности, проведении отдельных видов работ или оказания услуг. Эти контракты наделяют преподавателя определенными правами и обязательствами частного характера, формируя его частноправовой статус. Примером могут служить договоры о публикации учебников или методических пособий.

Нормативные акты федерального уровня, локальные акты регламентируют обязанности преподавателя высшей школы касающиеся учебно-методической, научно-исследовательской деятельности; методической и воспитательной работы; административных обязанностей; соблюдения этических норм; включают свободу преподавания, право на выбор методов и средств обучения, определение содержания учебных курсов на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Эти права и обязанности направлены на поддержание высоких стандартов образования и обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Законодательством установлены четкие обязанности преподавателя:

- обеспечивать высокую эффективность педагогического и научного процессов;
- соблюдать устав высшего учебного заведения;
- формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- систематически заниматься повышением своей квалификации, осваивать новые цифровые компетенции [6].

Конкретные должностные обязанности преподавателя включают организацию и проведение учебной и учебно-методической работы, участие в научно-исследовательской работе кафедры, разработку методических пособий, воспитательную работу со студентами, контроль соблюдения правил охраны труда.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей преподаватель может быть привлечен к различным видам юридической ответственности: дисциплинарной, административной, уголовной или гражданско-правовой.

Нарушение преподавателем правовых норм может повлечь за собой ряд негативных последствий, включая:

- дисциплинарные взыскания вплоть до увольнения;

- потеря доверия студентов и коллег;
- подрыв репутации учебного заведения.

Особое внимание уделяется рискам, связанным с использованием социальных сетей, где преподаватели могут столкнуться с обвинениями в распространении личной информации учащихся или совершении действий, нарушающих этические нормы профессии.

Одним из способов минимизации рисков является повышение уровня правовой грамотности преподавателей. Это включает:

- проведение регулярных семинаров и тренингов по правовым вопросам;
- создание информационных ресурсов, содержащих разъяснения по актуальным проблемам;
- развитие корпоративной культуры, ориентированной на соблюдение правовых норм.

Выводы. Правовая основа деятельности педагога высшей школы представляет собой многоуровневую систему, включающую как общие нормы трудового законодательства, так и специальные правила, учитывающие специфику педагогической и научной деятельности. Знание этой правовой базы необходимо каждому преподавателю для эффективной реализации своих профессиональных функций и защиты своих прав. Важно отметить, что законодательство в сфере образования постоянно совершенствуется, поэтому педагогическим работникам необходимо отслеживать изменения нормативной базы и регулярно повышать свою правовую компетентность. Формирование правовой культуры преподавателя является неотъемлемым условием качественного образовательного процесса и успешной профессиональной реализации в современной образовательной среде.

Список литературы:

- [1] Акишева М. С. Особенности правового статуса педагогов высших учебных заведений// Проблемы современного педагогического образования. 2024. №84-2. С.12-15.
- [2] Сланов О.Т., Дзодзиков З.У., Хугаева Р.Г., Бекоева Т.А. Ценностные основы в правовом статусе педагога: позиции Конституционного суда Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2025. № 3. DOI: 10.7256/2454-0595.2025.3.71907 EDN:NNALXA
- [3] Макаров Тимофей Григорьевич Частно-правовой статус педагога в системе высшего образования // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2016. №2. С. 481-486
- [4] Кот Е. М., Горбунова О. С., Малькова Ю. В. и др. Педагогическая квалификация профессорско-преподавательского состава// Образование и право. 2025. № 11. С. 533-536. DOI 10.24412/2076-1503-2025-11-533-536. EDN SKNQXP.
- [5] Петрякова С. В., Кот Е. М., Фатеева Н. Б [и др.] Мотивация персонала вузов// Образование и право. 2023. № 9. С. 434-438. DOI 10.24412/2076-1503-2023-9-434-438. EDN EYJUVE.
- [6] Головина С. Ю., Щербаклова О. В. Изменение условий труда педагогических работников высшей школы: правовые аспекты // Перспективы науки и образования. 2021. № 4 (52). С. 547-565. doi: 10.32744/pse.2021.4.36

References:

- [1] Akisheva M.S. Features of the legal status of teachers of higher educational institutions//Problems of modern pedagogical education. 2024. №84-2. S.12-15.
- [2] Slanov O.T., Dzodzikov Z.U., Khugaeva R.G., Bekoeva T.A. Value bases in the legal status of a teacher: positions of the Constitutional Court of the Russian Federation//Administrative and municipal law. 2025. № 3. DOI: 10.7256/2454-0595.2025.3.71907 EDN:NNALXA
- [3] Makarov Timofey Grigorievich Private status of a teacher in the system of higher education//Uchen. zap. Kazan. University. Ser. Humanite. sciences. 2016. №2. P. 481-486
- [4] Kot E. M., Gorbunova O.S., Malkova Yu. V. et al. Pedagogical qualifications of the teaching staff// Education and law. 2025. № 11. S. 533-536. DOI 10.24412/2076-1503-2025-11-533-536. EDN SKNQXP.
- [5] Petryakova S.V., Kot E.M., Fateeva N.B [et al.] Motivation of university staff//Education and law. 2023. № 9. S. 434-438. DOI 10.24412/2076-1503-2023-9-434-438. EDN EYJUVE.
- [6] Golovina S. Yu., Shcherbakova O. V. Changing working conditions of teachers of higher education: legal aspects//Prospects for science and education. 2021. № 4 (52). S. 547-565. doi: 10.32744/pse.2021.4.36

