



Дата поступления рукописи в редакцию: 24.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 10.03.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-2-660-664

БУГАШЕВ С.И.,
доктор исторических наук,
профессор кафедры истории и культурологии
Санкт-Петербургского государственного
морского технического университета,
Санкт-Петербург, Россия,
e-mail: aaa555580@inbox.ru

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» - НОВЫЙ ВУЗОВСКИЙ КУРС (К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Аннотация. Анализ актуальности новой учебной дисциплины «Основы российской государственности». Осмысление роли нового курса как одного из основных вузовских инструментов в деле формирования патриотического мировоззрения студентов.

Ключевые слова: вузы, гуманитарные науки, основы российской государственности, патриотизм.

BUGASHEV S.I.,
Doctor of Historical Sciences,
Professor of the Department of History and Cultural Studies
of the St. Petersburg State Marine Technical University,
St. Petersburg, Russia

“FUNDAMENTALS OF RUSSIAN STATEHOOD” - A NEW UNIVERSITY COURSE (ON THE ISSUE OF THE RELEVANCE OF THE DISCIPLINE)

Annotation. Analysis of the relevance of the new academic discipline “Fundamentals of Russian statehood”. Understanding the role of the new course as one of the main university tools in the formation of a patriotic worldview of students.

Key words: universities, humanities, foundations of Russian statehood, patriotism.

В текущем 2025-2026 учебном году в большинстве вузов РФ продолжается преподавание нового общественного курса «Основы российской государственности» (далее - «ОРГ»). Данный курс появился исходя из перечня поручений Президента РФ В.В. Путина по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 года. [1, с. 26]. Появление данного курса ожидаемо и оправданно в современных внутри и внешнеполитических условиях. Более того, курс «Основы российской государственности», очевидно, призван заполнить мировоззренческий вакуум, образовавшийся в общественных вузовских науках в первой четверти XXI века.

Новый курс выполняет особую функцию в образовательном процессе. В эпоху, когда «происходит фактически полный демонтаж ключевых основ мировой политики и международных отношений... когда «старые» привычные правила мировой политической «игры» практически умерли, а «новые» договоренности еще не достигнуты» [2, с. 79] актуальность четких и внятных идейных ориентиров становится категорическим императивом для выживания народа и государства. «Фаза «переходного» этапа в мировом порядке всегда самая сложная и опасная. Можно совершенно точно констатировать, человечество пребывает в настоящий момент в одной из самых критических точек своей истории» [2, с. 79]. Мирово-

вой порядок кардинально меняется практически в режиме онлайн. Новая геополитическая эпоха, очевидно, наступила с началом второй президентской каденции Дональда Трампа. Украинский кризис, давно вышедший за рамки регионального конфликта, ввергнул человечество в пучину международной турбулентности с трудно предсказуемыми последствиями. Многочисленные эксперты и аналитики упражняются в самых невероятных прогнозах и предсказаниях. Однако, очевидно ясно только одно, нынешний этап мировой политики можно охарактеризовать только одним словом – неопределенность. Реальных сценариев выхода из российско- украинского противостояния пока не просматривается. Большинство политологов, а также действующих политиков и дипломатов сходятся в том, что временное перемирие, на котором настаивает украинское руководство, не может стать основой для долговременной стабилизации мирового порядка. У России нет другого выбора, кроме убедительной и несомненной победы. В то же время большинство государств НАТО и Евросоюза настойчиво накачивают Украину оружием и деньгами с целью продолжения военных действий. Настроения американского лидера переменчивы. Уже очевидно, что попытка Дональда Трампа сыграть роль «мировотворца» и «честного маклера» не получается. Данные объективные факторы логично обусловили появление указанной дисциплины как основного педагогического инструментария для воспитания чувства патриотизма у студентов.

Цель «ОРГ» - дать слушателям всестороннее знание о России. В этом смысле дисциплина, безусловно, новаторская. Блок объективных, в значительной мере географических знаний превращает курс «ОРГ» из дисциплины обществоведческого, общегуманитарного профиля в принципиально новый вузовский курс. Огромная территория, несметные природные ресурсы, климатическое разнообразие, этническое богатство – все это Россия. Задача курса ознакомить студента с необходимым фактическим материалом, иллюстрирующим величие нашего государства, что в свою очередь, должно помочь воспитать чувство искреннего и глубокого уважения к России. Кроме того, важнейшей задачей курса является аргументированное и доступное донесение до слушателей законности и правоты позиции российского государства в ходе судьбоносной схватки с силами «мирового зла» на фронтах Специальной военной операции. Согласно циркулярному письму министерства науки и высшего образования курс ОРГ направлен «на формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма» [3]. Подобные идеи отражены и в «Проекте концепции УМК». На указанный про-

ект, как правило, ссылаются разработчики программ дисциплины «ОРГ». В традиционном блоке общественных наук в высшей школе РФ аналогичных курсов доселе не было. Быстрое внедрение, практически «с колес», нового предмета, безусловно, не может проходить без естественных проблем становления и развития. Либеральная парадигма, утвердившаяся в российском общественном сознании в 90-е годы минувшего столетия, до сих пор является источником определенного двоемыслия и создает известные трудности в образовательном процессе. Отечественный конституционализм, по-прежнему, сохраняет явный либеральный налет. Пункт 2 статьи 13 Конституции РФ гласит: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной» [4]. На наш взгляд, подобная формулировка в основном законе государства, в то время, когда идет широкомасштабное противостояние с глобальным Западом, является недопустимой вольностью. При этом 1 пункт той же статьи Конституции РФ предусматривает идеологический плюрализм.

Таким образом, с одной стороны государственная идеология не может стать официально признанной, а с другой стороны русофобские и прозападные либеральные взгляды имеют определенную свободу в нашей стране. Накопленный опыт СВО отчетливо свидетельствует, что подобная мировоззренческая терпимость создает питательную почву для активизации антигосударственной пропагандистской деятельности внутри РФ. Можно констатировать, что у российского общества и государства давно стоит в актуальной повестке дня потребность в формировании конституционной национальной идеи. Известное самоограничение в столь чувствительном вопросе, на наш взгляд, недопустимо.

Отсутствие государственной идеологии, закрепленной в Конституции РФ, провоцирует избыточный плюрализм политических воззрений, как в среде преподавателей, так и студентов. Насущной задачей является также внятное идейное наполнение термина «патриотизм», являющегося стержневым понятием всего курса «ОРГ». В настоящее время данный термин имеет слишком широкое мировоззренческое поле для трактовки, что порой создает теоретическую основу для оправдания откровенно предательских действий и заявлений современных «власовцев» якобы патриотическими соображениями. Восприятие студентами понятия «патриотизм» достаточно часто обусловлено национальными и региональными соображениями. Достаточно сложно молодому человеку отрешиться от обывательского, «местечкового» понимания данного термина и подняться до поистине государственного смысла.

Однако, именно чувство подлинного патриотизма становится в последнее время основой мировоззренческой платформы современной России. Можно утверждать, что именно здоровый патриотизм является стрежнем новой национальной идеи, которая рождается на наших глазах. Процесс созидания национальной идеи происходит в непростых условиях, что и предупредило в значительной мере необходимость появления курса «ОРГ».

Базисными компонентами курса «ОРГ» очевидно являются политология и историческая наука, разумеется, при гармоничном включении блоков других дисциплин. Именно в рамках данных курсов в первоочередном порядке должно сформироваться отчетливое выражение национальных интересов российского государства. Политология пришла на смену традиционному вузовскому курсу «научный коммунизм» в сложный период системного мировоззренческого кризиса в нашей стране в конце 1980-х годов. Политология как учебная и научная дисциплина оказалась под сильным воздействием западного либерализма. Увы, но до сих пор, известная часть политологической литературы содержит чуждые нашей государственности идеи и шаблоны.

Политические исследования последних лет в некоторой мере сгладили указанные недостатки, однако значительная часть научной и научно-популярной литературы по политологии была написана под сильным влиянием либеральных идей и, зачастую, на средства различных западных антироссийских фондов. К сожалению, достаточно часто литература подобного «качества» в современных условиях информационного общества становится доступным источником при самостоятельной подготовке студентов. Пресечь данную негативную тенденцию исключительно списком рекомендованной для студентов литературы, как правило, сложно. Отметим, у студенчества и молодежи в целом сохраняется стойкий интерес к современным российским политическим реалиям. [5, с. 39.] Как показывает практика преподавания курса «ОРГ» политологическая составляющая востребована в студенческой среде. Такие темы, как «политическая система общества», «политический режим», «политические элиты», «политическое лидерство» всегда в фокусе внимания и творческого поиска студентов.

Большой интерес в студенческой среде также вызывает изучение темы «глобализация». Данная комплексная социально-политическая, экономическая, культурологическая и мировоззренческая категория описывает стержневое направление развития современной цивилизации. Человечество, вступив на этот путь в последней четверти минувшего тысячелетия, движется

по магистральному пути глобализации с ускоряющейся скоростью. Достоинства и недостатки процесса глобализации вызывают жаркие дискуссии, как в академическом сообществе, так и на бытовом уровне. Студенты неплохо понимают проблематику и с большим интересом воспринимают фундаментальные знания по данной теме.

Чрезвычайно востребована в студенческой аудитории также тема «электоральные системы». Выборы – сердцевина демократического государства, основной инструмент формирования властных структур и главный канал выражения настроений граждан. Неудивительно, что современный студент обязан иметь достаточные знания в данном вопросе.

Культурологическая составляющая курса также несет крайне важную смысловую нагрузку. В ходе лекционных и семинарских занятий студенты в полной мере должны проникнуться поистине планетарным значением и уникальным статусом российской культуры и науки. Для выполнения данной учебной задачи необходимо подробно осветить и обсудить огромный вклад российских и советских ученых и деятелей культуры в мировую сокровищницу высоких достижений человечества в самых разных областях. Русский театр, балет, литература, живопись, архитектура, музыкальное творчество, кинематограф все эти направления искусства следует наполнить фактическим материалом. Развитие российской и советской науки в самых разных областях также должно стать важной темой обсуждения. Практика преподавания курса свидетельствует о значительном интересе студентов к данным сюжетам. Особенно продуктивна самостоятельная работа учащихся, подготовка и выступления с докладами и презентациями на семинарских занятиях.

Практика преподавания свидетельствует, что студенты в ходе подготовки к семинарским занятиям достаточно часто натываются на откровенно русофобские издания, в которых содержатся тенденциозные оценки различных аспектов внутренней и внешней политики российского и советского государства. В ходе семинарских занятий, в диалоге с преподавателем, основываясь на достоверном фактическом материале можно развеять многие исторические мифы и откровенные фальсификации. Однако, при самостоятельной внеаудиторной работе студенту весьма проблематично нейтрализовать пагубное влияние подобной литературы. В значительной мере указанную проблему можно разрешить интенсификацией политических исследований патриотического характера, доступных широкому кругу читателей. Однако, глобальной задачей сегодняшнего дня является создание отечественных популярных электронных научных энциклопедий, способных

на равных конкурировать, а в идеале полностью вытеснить из информационного пространства откровенно русофобскую «Википедию» и иные западные ресурсы.

Глобальная сеть в современную эпоху в значительной мере контролируется враждебным России западным миром, что естественно обуславливает необходимость прививать студентам навыки противодействия враждебной пропаганде. Создание персонального информационного фильтра становится насущной необходимостью для каждого обучающегося. Иначе говоря, проблематика информационных войн, форм и методов противодействию фальсификациям на сегодняшний день становится важнейшим навыком при изучении любой общественной дисциплины, в том числе и «ОРГ». В прямом смысле курс «ОРГ» пока не предусматривает изучения подобных вопросов, но, на наш взгляд, в качестве вспомогательного материала указанную тематику обсуждать со студентами было бы нелишним. Информационный фронт в непримиримом противоборстве с коллективным Западом давно стал по настоящему «горячим».

История русской государственности представляет собой создание и эволюцию российской империи в разных формах. Становление империи, как известно, шло разными способами, как мирными, так и насильственными. В силу этого, восприятие и оценки многих событий отечественной истории различными национальными, конфессиональными и социальными стратами нашего общества являются неоднозначными. Особое внимание следует уделять изучению процесса этногеографии русского народа с акцентом на изначальную, исконную полиэтничность и мультикультурность. При рассмотрении данных вопросов на первый план выходит осмысление понятия российской идентичности. Понятия идентичность, как и этничность, как правило, для основной массы студентов малоизвестны, либо вообще неизвестны. Как показывает практика преподавания дисциплины, указанные термины требуют значительного времени для разъяснения и обсуждения. Весь курс «ОРГ» ориентирован на формирование у студентов чувства ценности единого государства, в котором мирно уживаются народы, имеющие различные этнические и конфессиональные особенности. Как правило, студенческие группы многонациональны, что с одной стороны упрощает преподавание дисциплины, но одновременно создает известные сложности. Националистические настроения имеют распространение в разных регионах современной России, что, безусловно, находит отражение в мировоззренческих позициях отдельных студентов. Данные факторы тре-

буют крайне аккуратного, практически ювелирного изложения и обсуждения столь чувствительных аспектов.

В образовательном процессе не следует допускать дублирования традиционного курса «отечественной истории». Для большинства студентов, порой сложно провести грань между курсом «ОРГ» и, в частности исторической дисциплиной. Однако, это совершенно необходимо. Курс «ОРГ», безусловно, фундаментально основывается на конкретном историческом материале, но ни в коем случае не повторяет его. Объективные исторические факты должны стать иллюстрацией и аргументами для выполнения собственных задач дисциплины «ОРГ». Кроме того, именно исторический контекст лучше всего исполняет роль цементирующего фактора блоков разнообразных дисциплин, составляющих «ОРГ».

Особое значение также имеет изучение этической и мировоззренческой доктрины российской цивилизации, складывавшейся на протяжении нескольких столетий. В лекционном курсе следует освятить основные этапы формирования уникальной российской философской платформы, включающей самые разнообразные системы познания общества и отдельной личности. Важно подчеркнуть, что российская цивилизация всегда отличалась независимостью, как от западного, так и от восточного мира. Россия, как государство-цивилизация веками рождала свои собственные смыслы и в этом заключается наша удивительная стойкость и гибкость перед любыми невзгодами и историческими вызовами.

Курс «ОРГ» призван также, вызвать у студентов прогностический интерес. Данную функцию выполняет тема «вызовы будущего». Политическое моделирование помогает учащимся развивать аналитические качества и особое «чувство исторического времени». Данная тема в определенном смысле итоговая и позволяет понять, насколько эффективно студенты освоили предыдущие блоки курса. Политический прогноз не предсказание, не гадание на кофейной гуще, а результат глубокого вдумчивого социально-политического анализа. Полезно на семинарском занятии, давать студентам задание готовить два вида анализа: позитивный и негативный. Далее поделить группу на две команды и провести дискуссию. В ходе обсуждения каждая команда представляет свои аргументы и отстаивает свой вывод. Как правило, дискуссия бывает весьма эмоциональной. Важно, чтобы жюри также состояло из студентов, это, как правило, повышает градус спора и заинтересованность участников.

Междисциплинарный характер «ОРГ» очевидно создает известные сложности, как для сту-

дентов, так и для преподавателей. Переход от привычных предметов, таких как география, отечественная история, политология, философия, культурологи к комплексной, а значит многогранной дисциплине, сложен и тернист. Наивно предполагать, что в течение короткого срока появятся эффективные методики и универсальные приемы преподавания указанной дисциплины. Вероятно, необходим достаточно продолжительный, поистине первопроходческий путь поиска оптимальных педагогических подходов. Несложно предвидеть, что это будет путь проб и ошибок. Новая общественная дисциплина входит в вузовскую программу уже второй год, соответственно появляется реальная практика преподавания, нарабатываются приемы и методика организации учебного процесса. Справедливо звучат слова А. Ф. Никитина о том, что курс «ОРГ» способен стать стеновым хребтом не только в изучении социогуманитарных дисциплин, но и в воспитательной работе вуза, формируя истинных сынов своего Отечества. [6, с.23].

Список литературы:

- [1] Бугашев С.И. «Основы российской государственности» - новый вузовский курс. (Первые впечатления). // Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра. К 280-летию со дня рождения российской просветительницы княгини Е.Р. Дашковой. Материалы VI Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 15 декабря 2023 года. Т. 1.
- [2] Бугашев С.И. Современный миропорядок и Россия. // Россия и мир в исторической ретроспективе. К 120-летию со дня рождения выдающегося государственного деятеля А.Н. Косыгина. Материалы XXX Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 11 апреля 2024 года. Т. 1.
- [3] Письмо статс-секретаря – заместителя министра науки и высшего образования П.А. Кучеренко «О направлении проекта концепции модуля» 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL https://fgosvo.ru/uploadfiles/method/Ps_MON_MN_11_1516_PK_21042023.pdf (дата обращения 20.03.2025 г.)
- [4] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 10.03.2025).
- [5] Сафонова Е.А. Место и роль учебной дисциплины «Политология» в системе подготовки курсантов по специальности «Правоохранительная деятельность» // Теория и практика социогуманитарных наук. 2021. № 2(14). С. 38–42.
- [6] Никитин, А. Ф. Курс «Основы российской государственности» в высшей школе: проблемы и перспективы / А. Ф. Никитин // Педагогический дизайн в образовании: Периодический сборник научных и методических материалов студентов, магистрантов и преподавателей. Т. 8 – Москва : ООО Издательский дом «Научная Библиотека», 2023. – С. 16-23.

References:

- [1] Bugashev S.I. "Fundamentals of Russian Statehood" - a new university course. (First impressions). // Humanities in a modern university: yesterday, today, tomorrow. On the 280th anniversary of the birth of the Russian educator Princess E.R. Dashkova. Proceedings of the VI International Scientific Conference, St. Petersburg, December 15, 2023. Vol. 1.
- [2] Bugashev S.I. The modern world order and Russia. // Russia and the world in historical retrospect. On the 120th anniversary of the birth of the outstanding statesman A.N. Kosygin. Proceedings of the XXX International Scientific Conference. St. Petersburg, April 11, 2024. Vol. 1.
- [3] Letter from the State Secretary - Deputy Minister of Science and Higher Education P.A. Kucherenko, "On the Direction of the Draft Module Concept," April 21, 2023, No. MN-11/1516-PK // Portal of Federal State Educational Standards of Higher Education. – URL https://fgosvo.ru/uploadfiles/method/Ps_MON_MN_11_1516_PK_21042023.pdf (accessed March 20, 2025).
- [4] Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on December 12, 1993, with amendments approved during the all-Russian vote on July 1, 2020) // ConsultantPlus Legal Reference System. – URL https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (accessed March 10, 2025).
- [5] Safonova, E.A. The Place and Role of the Academic Discipline "Political Science" in the System of Training Cadets in the Specialty "Law Enforcement" // Theory and Practice of Social and Humanitarian Sciences. 2021. No. 2 (14). Pp. 38–42.
- [6] Nikitin, A. F. The Course "Fundamentals of Russian Statehood" in Higher Education: Problems and Prospects / A. F. Nikitin // Pedagogical Design in Education: Periodic Collection of Scientific and Methodological Materials for Students, Master's Students, and Teachers. Vol. 8 – Moscow: ООО Publishing House "Scientific Library", 2023. – Pp. 16–23.