

Дата поступления рукописи в редакцию: 10.04.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 27.05.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-5-637-641

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
Ведущий научный сотрудник
ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ЗНАНИЙ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ СОТРУДНИКОВ В ОБЛАСТИ ПРИЧИН, ВЫЗЫВАЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕФОРМАЦИЮ

Аннотация. Проблемный вопрос актуальности знаний пенитенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию, не теряет своей значимости как для самих пенитенциарных работников, так и для всех тех лиц, кто составляет их социальное окружение. Значимость определяется исходя из возможности самонаблюдения и самоанализа пенитенциарных работников, способствующих своевременной диагностике сформированности и проявлений профессиональной деформации. Это положение предопределяет возможность работников реализовывать своевременные профилактические меры в отношении деструктивных проявлений деформации, включая возможность обратиться за профессиональной психологической помощью к психологу подразделений уголовно-исполнительной системы.

Целью статьи определение вопроса актуальности знаний пенитенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию. Задачами исследовательской работы являются: определение значимости как для самих пенитенциарных работников, так и для всех тех лиц, кто составляет их социальное окружение, проблематики вопроса знаний пенитенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию; определение возможности реализации пенитенциарными работниками своевременных профилактических мер в отношении деструктивных проявлений деформации, включая возможность обратиться за профессиональной психологической помощью к психологу подразделений; изучение результатов исследования пенитенциарных специалистов, раскрывающих понятие «профессиональная деформация», способствующих определению деструктивных факторов (причин), формирующих и способствующих дальнейшему развитию (проявлению) профессиональной деформации, искажающей личностные качества пенитенциарных сотрудников; выявление симптомокомплекса в виде различных групп факторов (причин), вызывающих проявление профессиональной деформации и совокупности ряда универсальных деструктивных факторов самих ее проявлений.

Рабочие гипотезы исследования: проблематика вопроса знаний пенитенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию, была и остается значимой как для самих пенитенциарных работников, так и для всех тех лиц, кто составляет их социальное окружение; актуальность и значимость профессиональной деформации сотрудников определяются возможностью реализации ими своевременных профилактических мер в отношении деструктивных проявлений деформации, включая возможность обратиться за профессиональной психологической помощью к психологу подразделений; исследования пенитенциарных специалистов раскрывая понятие «профессиональная деформация», способствуют определению деструктивных факторов (причин), формирующих и способствующих дальнейшему развитию (проявлению) профессиональной деформации, искажающей личностные качества пенитенциарных сотрудников; возможно предположить, что проявление профессиональной деформации имеет некоторый симптомокомплекс в виде различных групп факторов (причин), вызывающих ее проявление и совокупности ряда универсальных деструктивных факторов самих проявлений.

Результаты исследования. Рассмотрев вопрос об актуальности знаний пенитенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию, мы пришли к ряду выводов. Действительно такие знания являются крайне актуальными и зна-

чимыми как для самих пенитенциарных сотрудников, так и для их руководства, а также всего социального окружения вне служебной деятельности (семья и остальные социальные институты).

Ключевые слова: актуальность знаний, пенитенциарные сотрудники, причины профессиональной деформации, деструктивные факторы, деструктивное поведение.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher FKU Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

ON THE RELEVANCE OF KNOWLEDGE OF PENITENTIARY STAFF IN THE AREA OF CAUSES CAUSING PROFESSIONAL DEFORMATION

Annotation. *The relevance of penitentiary staff knowledge regarding the causes of professional deformation remains a pressing issue for both the penitentiary staff themselves and their social network. This relevance is determined by the ability of penitentiary staff to self-observe and self-analyze, which facilitates the timely diagnosis of the development and manifestations of professional deformation. This predetermines the ability of staff to implement timely preventive measures against destructive manifestations of deformation, including the ability to seek professional psychological help from a psychologist in the penitentiary system.*

The purpose of this article is to determine the relevance of penitentiary staff knowledge regarding the causes of professional deformation. The objectives of this research are: to determine the relevance of the issue of penitentiary staff knowledge regarding the causes of professional deformation for both the penitentiary staff themselves and their social network; To determine the feasibility of implementing timely preventive measures by penitentiary staff against destructive manifestations of deformation, including the possibility of seeking professional psychological help from a department psychologist; to study the results of a study by penitentiary specialists, elucidating the concept of "professional deformation", facilitating the identification of destructive factors (causes) that form and contribute to the further development (manifestation) of professional deformation, distorting the personal qualities of penitentiary staff; to identify a symptom complex in the form of various groups of factors (causes) causing the manifestation of professional deformation and a set of a number of universal destructive factors of its manifestations.

Working hypotheses of the study: the issue of penitentiary staff knowledge in the area of the causes of professional deformation has been and remains significant both for penitentiary staff themselves and for all those who make up their social environment; The relevance and significance of professional deformation in employees is determined by their ability to implement timely preventative measures against its destructive manifestations, including the ability to seek professional psychological help from a departmental psychologist. Research by penitentiary specialists, by elucidating the concept of "professional deformation," helps to identify the destructive factors (causes) that shape and contribute to the further development (manifestation) of professional deformation, distorting the personal qualities of penitentiary employees. It can be assumed that the manifestation of professional deformation has a certain symptom complex in the form of various groups of factors (causes) that trigger its manifestation and a combination of a number of universal destructive factors that contribute to the manifestations themselves.

Research Results. Having examined the relevance of penitentiary employees' knowledge of the causes of professional deformation, we reached a number of conclusions. Indeed, such knowledge is extremely relevant and significant for both the penitentiary employees themselves and their management, as well as their entire social environment outside of work (family and other social institutions).

Key words: *relevance of knowledge, penitentiary staff, causes of professional deformation, destructive factors, destructive behavior.*

Введение.

Проблематика вопроса знаний пенитенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию, не теряет своей

значимости как для самих пенитенциарных работников, так и для всех тех лиц, кто составляет их социальное окружение [2, с. 48; 5, с. 7]. Эти значимость и актуальность определяются исходя из

возможности самонаблюдения и самоанализа пенитенциарных работников, способствующих своевременной диагностике сформированности и проявлений профессиональной деформации. Это положение предопределяет возможность работников реализовывать своевременные профилактические меры в отношении деструктивных проявлений деформации, включая возможность обратиться за профессиональной психологической помощью к психологу подразделений уголовно-исполнительной системы [4, с. 77].

Такое явление как профессиональная деформация гораздо легче профилактически предотвратить, чем иметь дело с ее многочисленными негативными последствиями, детально раскрытыми в материалах нашей публикации.

Гипотезы исследования:

- проблематика вопроса знаний пенитенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию, была и остается значимой как для самих пенитенциарных работников, так и для всех тех лиц, кто составляет их социальное окружение;
- актуальность и значимость профессиональной деформации сотрудников определяются возможностью реализации ими своевременных профилактических мер в отношении деструктивных проявлений деформации, включая возможность обратиться за профессиональной психологической помощью к психологу подразделений;
- исследования пенитенциарных специалистов раскрывая понятие «профессиональная деформация», способствуют определению деструктивных факторов (причин), формирующих и способствующих дальнейшему развитию (проявлению) профессиональной деформации, искажающей личностные качества пенитенциарных сотрудников;
- возможно предположить, что проявление профессиональной деформации имеет некоторый симптомокомплекс в виде различных групп факторов (причин), вызывающих ее проявление и совокупности ряда универсальных деструктивных факторов самих проявлений.

Цель статьи – определение вопроса актуальности знаний пенитенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию.

Задачами, реализующими цель исследования, выступают:

- определение значимости как для самих пенитенциарных работников, так и для всех тех лиц, кто составляет их социальное окружение, проблематики вопроса знаний пени-

тенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию;

- определение возможности реализации пенитенциарными работниками своевременных профилактических мер в отношении деструктивных проявлений деформации, включая возможность обратиться за профессиональной психологической помощью к психологу подразделений;
- изучение результатов исследования пенитенциарных специалистов, раскрывающих понятие «профессиональная деформация», способствующих определению деструктивных факторов (причин), формирующих и способствующих дальнейшему развитию (проявлению) профессиональной деформации, искажающей личностные качества пенитенциарных сотрудников;
- выявление симптомокомплекса в виде различных групп факторов (причин), вызывающих проявление профессиональной деформации и совокупности ряда универсальных деструктивных факторов самих ее проявлений.

Методы, методики, использованные в работе: анализ, индукция, синтез, дедукция, интервью, анализа практики организации воспитательной работы, обобщение, наблюдение и т.д.

Результаты исследования.

В исследованиях пенитенциарных специалистов под категорией «профессиональная деформация» определяется процесс и результат деструктивного искажения личностных качеств сотрудника УИС, итогов его служебной деятельности, социальных отношений на службе и во вне служебной деятельности под воздействием социально-обстановочных факторов профессиональной деятельности [1, с. 95].

Профессиональная деформация находит свое проявление в виде совокупности следующих деструктивных факторов:

- неадекватное восприятие предоставленных государством и функциональными обязанностями властных полномочий с проявлением злоупотребления ими;
- проявление «полицейского характера», который появляется и усиливается у сотрудников уже после нескольких недель непосредственной профессиональной деятельности;
- исчезновение эмпатийного отношения к окружающим людям как на службе, так и в быту, бесчувственность, формальность в социальных отношениях;

- понимание и восприятие служебной деятельности как возможности достижения сугубо эгоистических целей;
- снижение возможности эмоционального самоконтроля, неспособность контролировать свои эмоции и поведенческие реакции в процессе общения;
- ослабление проявления мотива служебных действий с целью реализации профессионального долга;
- отсутствие желания повышать профессиональный уровень мастерства, потребности к обучению по профессии, нежелание самостоятельного обучения;
- ослабление когнитивных функций в направлении самостоятельного и критического мышления, восприятия объективной реальности со склонностью к шаблонному и догматическому мышлению [3, с. 437; 4, с. 77].

Тем не менее, необходимо отметить некоторую долю субъективности в проявлении профессиональной деформации. В этом нет единых стандартов и шаблонов. Профессиональная деформация проявляется у каждого индивида по-особенному, включая разные пропорции указанных выше деструктивных факторов и с разной силой.

Но, в результате итог, в виде самых крайних форм профессиональной деградации сотрудника, один:

- аморальное поведение;
- аддитивные формы зависимости от алкоголя и наркотиков;
- нарушение законности.

Пенитенциарными исследователями феномена профессиональной деформации в результате его исследований определены различные группы причин его возникновения:

Во-первых, это причины, обусловленные объективными профессиональными факторами, такими, как:

- наличие властных полномочий;
- перенесение воздействия пенитенциарного стресса с высоким уровнем его проявления;
- особый стиль и режим служебной деятельности, часто обуславливающий сложности в личной жизни и трудности в функционировании семьи;
- иллюзорное отрицание деструктивного воздействия на личность криминальной субкультуры и криминальной социальной среды.

Во-вторых, это субъективные, социально-психологические факторы, к которым относятся:

- наличие только формальной физической, психологической, социально-правовой и юридической безопасности пенитенциарных

работников при выполнении ими служебных обязанностей, а также во время отдыха после службы;

- присутствие в коллективах пенитенциарных работников лиц, подвергшихся сильному воздействию профессиональной деформации, в следствии чего деструктивно воздействующих на остальных членов коллектива и социально-психологический климат в подразделении;
- частые ситуации, характеризующиеся конфликтной, эмоционально-напряженной и деструктивной в целом атмосферой в органе или учреждении ФСИН России;
- индивидуальный стиль руководителя подразделения, при котором в коллективе отсутствует конструктивный и положительный социально-психологический климат в коллективе работников, здоровые социальные отношения.

В-третьих, это личностные (субъективные) факторы (причины), зависящие в основном от свойств характера сотрудника и проявлений всех подструктур его личности, к которым относятся:

- недостаточность знаний, умений и навыков у пенитенциарного работника для конструктивного и успешного решения всех поставленных профессиональных задач;
- высокий уровень сензитивности (восприимчивости) воздействия негативных, деформирующих факторов, свойственных служебной деятельности;
- недостаточно сформированные эмоционально-волевые качества работников пенитенциарных учреждений;
- слабо сформированный и развитый культурный, интеллектуальный, когнитивный и профессиональный уровни развития пенитенциарных работников.

Выводы, заключение.

Осуществив, таким образом, рассмотрение вопроса об актуальности знаний пенитенциарных сотрудников в области причин, вызывающих профессиональную деформацию, мы пришли к ряду выводов. Действительно такие знания являются крайне актуальными и значимыми как для самих пенитенциарных сотрудников, так и для их руководства, а также всего социального окружения вне служебной деятельности (семья и остальные социальные институты).

Актуальность и значимость этих знаний подтверждается исследованиями пенитенциарных специалистов, раскрывающих само определение категории «профессиональная деформация», а также изучающих сферу причин, вызывающих профессиональную деформацию сотрудников. Но

актуальность и значимость рассматриваемых знаний определяется не только исходя из теоретического аспекта проблемного вопроса, значительно проявляют себя и прикладные (практические) аспекты проявления профессиональной деформации пенитенциарных сотрудников.

Указанная выше значимость и актуальность рассматриваемых знаний сотрудников раскрыта нами в материалах публикации. Она представляет из себя различные группы причин, вызывающих проявление профессиональной деформации пенитенциарных сотрудников в практике их профессиональной деятельности.

Актуальности и значимости возникновения и проявления различных групп причин, вызывающих проявление профессиональной деформации у пенитенциарных сотрудников в практике их профессиональной деятельности посвящены материалы статьи.

Список литературы:

[1] Вилкова А.В., Холопова Е.Ю. Стрессогенность: психотравмирующие педагогические факторы // Перспективы науки. – 2021. – № 12(147). – С. 95-97.

[2] Дмитриева Т.Б., Шостакович Б.В. Аресия и психическое здоровье. – Санкт-Петербург: Юридический центр пресс, 2002. 464 с.

[3] Караваев О.В., Субботина О.М. Совершенствование форм и механизмов взаимодействия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с региональными органами власти по вопросам социальной адаптации осужденных // Уголовно-исполнительная политика и вопросы исполнения уголовных наказаний : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (г. Рязань, 24–25 нояб. 2016 г.) : в 2 т. Рязань, 2016. Т. 2. С. 437–440.

[4] Кулакова С.В. Профессиональное выгорание психологов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: история феномена, анализ актуальной проблематики, направления профилактики // Педагогика и современное образование: Материалы Всероссийской науч-

но-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования, Санкт-Петербург, 08 июня 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2022. – С. 76-80.

[5] Кровяков В.М. Психотравматология. Психическая травма, психогении в этиопатогенетических механизмах развития психических расстройств: монография. – Екатеринбург, 2006. С. 10.

References:

[1] Vilkova A.V., Kholopova E.Yu. Stressogenicity: psycho-traumatic pedagogical factors//Perspectives of science. – 2021. – № 12(147). – S. 95-97.

[2] Dmitrieva TB, Shostakovich BV Aggression and Mental Health. - St. Petersburg: Legal Center Press, 2002. 464 p.

[3] Karavaev O.V., Subbotina O.M. Improving the forms and mechanisms of interaction between institutions and bodies of the penal system and regional authorities on the social adaptation of convicts//Penal policy and issues of the execution of criminal sentences: Sat. materials International. scientific-practical. conf. (Ryazan, November 24-25. 2016): in 2 vols. Ryazan, 2016. VOL. 2. S. 437-440.

[4] Kulakova S.V. Professional burnout of psychologists of the penitentiary system of the Russian Federation: the history of the phenomenon, analysis of academic issues, areas of prevention//Pedagogy and modern education: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Scientific Leaders, Young Scientists Specializing in Education, St. Petersburg, June 08, 2022. - St. Petersburg: St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, 2022. - S. 76-80.

[5] Krovayakov V.M. Psychotraumatology. Mental trauma, psychogenics in etiopathogenetic mechanisms of the development of mental disorders: monograph. - Yekaterinburg, 2006. S. 10.

