

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Дата поступления рукописи в редакцию: 21.06.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 14.07.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-8-157-161

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
кандидат психологических наук, ведущий научный
сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, AuthorID: 772928,
ORCID: 0000-0003-2233-0230,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ИНСТИТУТА ПРОБАЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Аннотация. Как и в случае таких направлений probation как психологическая помощь, юридическая поддержка и консультирование пробантов, реализуемая воспитательная и социальная работа отечественной службы probation в рамках института probation испытывает потребность в изучении существующего передового опыта зарубежных стран в рассматриваемых направлениях. Соответственно, более востребованным выступает опыт зарубежных стран, в которых существует значительный опыт использования воспитательных и социальных мер по нейтрализации рецидивного преступного поведения, а в частности опыт по использованию воспитательной и социальной помощи пробантам в рамках института probation.

Отметим, что существует и актуальный для отечественной probation, интересный опыт некоторых постсоветских стран, рассматриваемый в данной публикации. Так, в Республике Молдова воспитательную и социальную работу в рамках института probation реализуют специалисты, определяемые как советники по probation, которые работают в составах комиссий исправительных учреждений, которые рассматривают вопросы об условно-досрочном освобождении осужденных. Probation, при этом, является комплексным механизмом, раскрывающим социально-психологическое состояние осужденных. Этот комплексный механизм интегрирует в себе содержательные элементы, регламентирующие: состояние мониторинга реализации наложенных судом обязательств и состояние процессов исправления, ресоциализации пробантов, то есть лиц, освобожденных из исправительных учреждений.

В Кыргызской Республике акцент в работе с пробантами делается на оптимизацию психолого-педагогического воздействия на личность правонарушителя с целью его успешной реинтеграции и ресоциализации в социум.

Гипотезой статьи выступает предположение о том, что изучение и использование передового зарубежного опыта по реализации воспитательной и социальной работы с пробантами в зарубежных странах, окажет конструктивное воздействие на функционирование отечественной службы probation.

Цель статьи обозначена как необходимость изучения передового зарубежного опыта в сфере воспитательной и социальной работы с пробантами.

Задачи статьи – это анализ имеющейся теоретико-методической литературы, посвященной вопросам воспитательной и социальной работы с пробантами в зарубежных странах, а также организационных и нормативных правовых источников, раскрывающих рассматриваемые вопросы.

Методами и методиками статьи определяются: анализ практики реализации и функционирования воспитательной и социальной работы в рамках института probation зарубежных стран; определение основных принципов, методов и методик, применяемых при реализации воспитательной и социальной работы; анализ и синтез новелл и инновационных направлений, передового зарубежного опыта в области воспитательной и социальной работы.

Результатами исследования стали: выявление основных аспектов практики реализации воспитательной и социальной работы в рамках функционирования института пробации в зарубежных странах; установление перспективных направлений воспитательной и социальной работы с пробантами в отечественном институте пробации.

Ключевые слова: воспитательная работа; социальная работа; институт пробации; зарубежные страны; пробанты; ресоциализация; сотрудники; пенитенциарное учреждение.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,

Candidate of Psychological Sciences, Leading Researcher, PKU
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

SOME ISSUES OF EDUCATIONAL AND SOCIAL WORK WITHIN THE FRAMEWORK OF THE PROBATION INSTITUTION IN FOREIGN COUNTRIES

Annotation. As with probation services such as psychological assistance, legal support, and counseling for probationers, the educational and social work carried out by the national probation service within the probation institution requires studying existing best practices of foreign countries in these areas. Accordingly, the experience of foreign countries with significant experience in using educational and social measures to neutralize recidivism, particularly experience in using educational and social assistance for probationers within the probation institution, is more relevant.

It should be noted that there is also interesting experience from some post-Soviet countries, relevant to national probation, discussed in this publication. For example, in the Republic of Moldova, educational and social work within the probation institution is carried out by specialists known as probation advisers, who serve on commissions at correctional institutions that consider issues of parole for convicted persons. Probation, therefore, is a comprehensive mechanism for understanding the socio-psychological state of convicted persons. This comprehensive mechanism integrates substantive elements regulating the monitoring of court-imposed obligations and the rehabilitation and resocialization processes of probationers, i.e., individuals released from correctional facilities.

In the Kyrgyz Republic, the emphasis in working with probationers is on optimizing psychological and pedagogical influence on the personality of the offender with the goal of their successful reintegration and resocialization into society.

The hypothesis of this article is that the study and implementation of advanced international practices in the implementation of educational and social work with probationers in foreign countries will have a constructive impact on the functioning of the domestic probation service. The purpose of this article is the need to study advanced international practices in the field of educational and social work with probationers.

The objectives of this article are to analyze existing theoretical and methodological literature devoted to educational and social work with probationers in foreign countries, as well as organizational and regulatory legal sources that address the issues under consideration. The article's methods and techniques are defined by: an analysis of the implementation and functioning of educational and social work within the framework of probation institutions in foreign countries; the definition of the basic principles, methods, and techniques used in the implementation of educational and social work; an analysis and synthesis of new developments and innovative approaches, as well as advanced international experience in the field of educational and social work. The results of the study: identifying key aspects of the implementation of educational and social work within the framework of probation institutions in foreign countries; identifying promising areas for educational and social work with probationers in the domestic probation institution.

Key words: educational work; social work; probation institution; foreign countries; probationers; resocialization; employees; penitentiary institution.

Введение.

Как и в остальных направлениях реализации института пробации (юридическая поддержка, психологическая помощь и т.д.), проводимая воспитательная и социальная работа отечествен-

ной службы пробации в рамках института пробации испытывает потребность в изучении существующего передового опыта зарубежных стран в рассматриваемых направлениях. Закономерно, что наиболее востребованным выступает опыт

зарубежных стран, в которых существует значительный опыт использования воспитательных и социальных мер по нейтрализации рецидивного преступного поведения, а в частности опыт по использованию воспитательной и социальной помощи пробантам в рамках института пробации [1, с. 373; 3, с. 161; 7, с. 240].

Важно учитывать то обстоятельство, что опыт функционирования пробационных служб как постсоветских стран, так и аналогичный опыт пробационных служб стран Европы, насчитывающий наиболее давнюю историю, позволяет определить, что невзирая на выраженные отличия в законодательном закреплении пробации присутствует также значимая общность в философском, правовом, воспитательном и социальном осмыслении института пробации. Следовательно, в рассматриваемом опыте зарубежных стран в направлении воспитательной и социальной работ возможно обнаружить как яркие отличия (национальные, государственные), так и значительные тождества [2, с. 75; 4, с. 61; 8, с. 7].

Целью статьи обусловлена необходимостью изучения передового зарубежного опыта в сфере воспитательной и социальной работы с пробантами.

Задачи статьи – это анализ имеющейся теоретико-методической литературы, посвященной вопросам воспитательной и социальной работы с пробантами в зарубежных странах;

реализация компаративного анализа существующих организационных и нормативных правовых источников, раскрывающих рассматриваемый вопрос;

интерпретация исследованного передового зарубежного опыта в направлении воспитательной и социальной работы с пробантами в зарубежных странах в рамках функционирования института пробации.

Методами и методиками работы выступили: анализ практики реализации и функционирования воспитательной и социальной работы в рамках института пробации зарубежных стран; определение основных принципов, методов и методик, применяемых при реализации воспитательной и социальной работы; анализ и синтез новелл и инновационных направлений, передового зарубежного опыта в области воспитательной и социальной работы.

Результаты исследования.

Нормативные правовые аспекты реализации воспитательной и социальной работы в рамках института пробации Российской Федерации регламентированы приказом Минюста Российской Федерации от 29.11.2023 № 350 «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабили-

литации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в РФ». Тем не менее, рядом исследователей вопроса определяется проблематика, прежде всего, «регламентация воспитательной и социальной работы» [6, с. 39]. В связи с этим необходимо детальное изучение передового зарубежного опыта по нормативной правовой регламентации функционирования института пробации в направлении воспитательной и социальной работы с пробантами.

С 2008 года, согласно Закона «О пробации» № 8-XVI, функционирует институт пробации, хотя соответствующая концепция данного института на уровне пилотного проекта разрабатывалась еще с 2003 года, где смысл пенитенциарной пробации определяется в виде подготовки осужденных к освобождению посредством, прежде всего, воспитательных и социальных мер. Целью же всей пробации, как таковой, установлена – профилактика рецидивной преступности. Пробация, при этом, является комплексным механизмом, раскрывающим социально-психологическое состояние осужденных. Этот комплексный механизм интегрирует в себе содержательные элементы, регламентирующие: состояние мониторинга реализации наложенных судом обязательств и состояние процессов исправления, ресоциализации пробантов, то есть лиц, освобожденных из исправительных учреждений.

Воспитательную и социальную работу в рамках института пробации Молдовы реализуют специалисты, определяемые как советники по пробации, которые работают в составах комиссий исправительных учреждений, которые рассматривают вопросы об условно-досрочном освобождении осужденных.

Необходимо обратить внимание и на опыт функционирования воспитательной и социальной работы в рамках института пробации Кыргызской Республики. Здесь акцент в работе с пробантами делается на оптимизацию психолого-педагогического воздействия на личность правонарушителя с целью его успешной реинтеграции и ресоциализации в социум. Соответственно, одним из главных принципов, в частности, реализации ювенальной пробации, является обязательный психолого-педагогический подход к реализации мер пробации. К таким мерам относятся:

участие в работе с пробантами специалистов в воспитательной и социальной работе;

профессиональная подготовка специалистов в воспитательной и социальной работе к работе с пробантами;

обязательное участие в работе с пробантами их родителей, либо опекунов;

обеспечение реализации социальной и социально-правовой помощи пробантам.

Тем не менее, изучение вопросов воспитательной и социальной работы в рамках института пробации зарубежных стран приводит и к некоторым неожиданным выводам. Например, отечественными и зарубежными исследователями отмечается, что «методы социальной работы в европейских странах используются в меньшей степени, чем в странах Восточной Азии» [5, с. 18; 9, с. 182; 11, с. 297]. Установлено, что в европейских странах «крайне мало оказывается социальная помощь лицам, освобожденным из мест лишения свободы, попавшим под амнистию, помилованным, осужденным, испытывающим проблемы со здоровьем (умственно отсталым, больным психически)» [9, с. 182; 10, с. 69; 11, с. 297].

Заключение.

Рассмотрев некоторые вопросы воспитательной и социальной работы в рамках института пробации зарубежных стран, мы приходим к выводу о широчайшем спектре таких вопросов, а также к еще некоторым выводам.

Установлено, что реализуемая воспитательная и социальная работа отечественной службы пробации в рамках института пробации испытывает потребность в изучении существующего передового опыта зарубежных стран в рассматриваемых направлениях. Наиболее востребованным выступает опыт зарубежных стран, в которых существует значительный опыт использования воспитательных и социальных мер по нейтрализации рецидивного преступного поведения, а в частности опыт по использованию воспитательной и социальной помощи пробантам в рамках института пробации европейских стран. Тем не менее, интересен и некоторый опыт постсоветских стран, рассмотренный в данной публикации.

Список литературы:

[1] Бастрыкин А.И., Сальников В.П., Романовская В.Б., Воронков К.И. Антикrimиногенная ресоциализация: зарубежный опыт // Всероссийский кримнологический журнал. 2020. № 3. С. 371-378. DOI: 10.17150/2500-4255.2020.14(3). 371-378..

[2] Борсученко С.А. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы: понятие, содержание, правовое регулирование // Юридический вестник Самарского университета. 2018. Т. 4, № 2. С. 74-79.

[3] Виноградов В.В. Педагогические основы ресоциализации осужденных в пенитенциарной социальной работе. Москва: Центр современных образовательных технологий, 2011. 234 с.

[4] Крайнова Н.А. Исправление осужденного:

цель или функция уголовного наказания (к вопросу о сущности и терминологии) // Евразийская адвокатура. 2019. № 2(39). С. 60-64.

[5] Крымов А.А. Уголовно-процессуальные и иные полномочия администрации исправительного учреждения в контексте пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации осужденных: вопросы регулирования и реализации // Вестник Владимирского юридического института. 2023. № 2(67). С. 17-20.

[6] Латышева Л.А. Катанов А.В. Социокультурная и воспитывающая среда как средство профилактики криминальной субкультуры в местах лишения свободы // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2016. № 4(36). С. 38-41.

[7] Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.: НОРМА, 1996. 432 с.

[8] Уткин В.А. О перспективах пробации в России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. № 4. С. 5-8.

[9] Филоненко Т.В. Пробация в Европе: история развития и правовое регулирование // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 1А. С. 181-191.

[10] Фролов М.Г. Концепция пробации в уголовных законодательствах стран СНГ // Актуальные проблемы юриспруденции: сборник научных статей. Смоленск: Смоленский государственный университет, 2024. С. 68-75.

[11] Raynor P. Consent to Probation in England and Wales: How It Was Abolished, and Why It Matters. European Journal of Probation. 2014. 6 (3), pp. 296-307.

References:

[1] Bastrykin A.I., Salnikov V.P., Romanovskaya V.B., Voronkov K.I. Anticriminogenic resocialization: foreign experience // All-Russian Criminological Journal. 2020. № 3. PP. 371-378. DOI: 10.17150/2500-4255.2020.14(3).371-378..

[2] Borsuchenko S.A. Re-socialization and social adaptation of convicts to imprisonment: concept, content, legal regulation // Legal Bulletin of Samara University. 2018. VOL. 4, NO. 2. S. 74-79.

[3] Vinogradov V.V. Pedagogical foundations of resocialization of convicts in penitentiary social work. Moscow: Center for Modern Educational Technologies, 2011. 234 pp.

[4] Krainova N.A. Correction of the convict: the purpose or function of criminal punishment (to the question of the essence and terminology) // Eurasian advocacy. 2019. № 2(39). S. 60-64.

[5] Krymov A.A. Criminal procedural and other powers of the administration of a correctional institution in the context of penitentiary and post-

penitentiary re-socialization of convicts: issues of regulation and implementation // Bulletin of the Vladimir Law Institute. 2023. № 2(67). S. 17-20.

[6] Latysheva L.A. Katanov A.V. Sociocultural and educational environment as a means of preventing criminal subculture in places of deprivation of liberty // Bulletin of the Institute: crime, punishment, correction. 2016. № 4(36). S. 38-41.

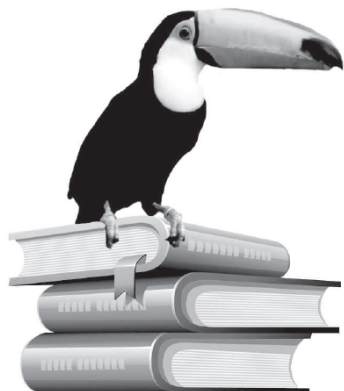
[7] Tikhomirov Yu.A. Course of Comparative Law. M.: NORMA, 1996. 432 p.

[8] Utkin V.A. On the prospects of probation in Russia // Penal system: law, economics, management. 2016. № 4. S. 5-8.

[9] Filonenko T.V. Probation in Europe: History of Development and Legal Regulation // Issues of Russian and International Law. 2024. Volume 14. No. 1A. S. 181-191.

[10] M.G. Frolov. The concept of probation in the criminal legislation of the CIS countries // Actual problems of jurisprudence: a collection of scientific articles. Smolensk: Smolensk State University, 2024. S. 68-75.

[11] Raynor P. Consent to Probation in England and Wales: How It Was Abolished, and Why It Matters. European Journal of Probation. 2014. 6 (3), pp. 296-307.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.