

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА

Дата поступления рукописи в редакцию: 09.07.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-8-859-862

Дата принятия рукописи в печать: 29.07.2026 г.

КАШКИНА Екатерина Валерьевна,
кандидат юридических наук, доцент, ведущий научный
сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России доцент кафедры
уголовного права, уголовного процесса и правоохранительной
деятельности Юридического института РУТ (МИИТ),
e-mail: 000049@bk.ru

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФЕНОМЕНА ДУХОВНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются различные научные направления, трактующие феномен духовности. Понятия «духовность», «духовно-нравственное воспитание», «духовная безопасность» активно используются во многих сферах, однако их содержание не всегда точно определено. Духовность зачастую приравнивают к религиозности, в связи с тем, что в своем историческом развитии эти феномены долгое время были неразделимы.

Ключевые слова: направленность, духовное, духовность, традиции, история, наука, духовно-нравственное воспитание, духовная безопасность.

KASHKINA Ekaterina Valeryevna,
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor Leading
researcher of the Federal Scientific Research Institute of the
Federal Penal Correction Service of Russia Associate Professor
of the Department of Criminal Law, Criminal Procedure, and Law
Enforcement at the Law Institute of RUT (MIIT)

SCIENTIFIC DIRECTIONS OF THE PHENOMENON OF SPIRITUALITY

Annotation. The article examines various scientific trends that interpret the phenomenon of spirituality. The concepts of "spirituality," "spiritual and moral education," "spiritual security" are actively used in many areas, but their content is not always precisely defined. Spirituality is often equated with religiosity, due to the fact that in their historical development these phenomena have long been inseparable.

Key words: orientation, spiritual, spirituality, traditions, history, science, spiritual and moral education, spiritual safety.

На современном этапе развития отечественная наука характеризуется ощутимой антропологической направленностью. Наблюдается активное движение от упрощенных «моделей» понимания человека как «продукта окружающей социальной среды, носителя общественного сознания, элемента производительных сил» к осмыслению его субъективности и многоплановости, обнаружению в нем специфических импульсов внутренней свободы, позволяющей выстраивать свое индивидуальное бытие на основании причинности, исходящей из абсолютно неповторимого внутреннего, духовного центра каждой отдельно взятой личности. Рассматривая человека не как законченный биологический вид, а как личность, находящуюся в постоянном изменении и становлении, принципи-

ально незавершенную, сознающую свои неисчерпаемые возможности, различные отрасли науки (философия, психология, педагогика и др.) проецируют свой интерес в отношении феномена духовности.

Восприятие человека, как триединства (тело-душа-дух), принятое в христианской антропологической традиции, все более внимательно и серьезно рассматривается современной наукой. В самом деле, телесностью (как материальной оформленностью) обладает все живое вообще, душевностью (как психическими способностями) - высшие животные, а по некоторым научным данным, даже растения³, и только духовность (как присутствие высших форм сознания, духа) и продукты духовной деятельности, способность к

осознанию всей сложности окружающего и своего собственного, внутреннего миров - прерогатива исключительно человека. Уже поэтому вполне резонно предполагать, что именно духовность есть средоточие подлинно человеческого в человеке, собственно само человеческое.

Нужно отметить, что различные научные направления неоднозначно трактуют феномен духовности. Понятия «дух», «духовность», «духовное» - древние по своему происхождению, имеющие богатые традиции в истории, науке и культуре. В период существования СССР, в связи с высокой степенью идеологизации отечественной науки и ее акцентированности на социальность и естественнонаучную методологию в понимании человека, данные категории в некоторой степени были лишены самостоятельного статуса. После смены государственного строя, начиная с 90-х гг. XX в., также изменилась и научная трактовка данных феноменов.

В настоящее время понятия «духовность», «духовно-нравственное воспитание», «духовная безопасность» активно используются во многих сферах, однако их содержание не всегда точно определено. Духовность зачастую приравнивают к религиозности, в связи с тем, что в своем историческом развитии эти феномены долгое время были неразделимы. На протяжении многих веков практически во всех странах мира религиозные структуры были неразрывно связаны с государственной деятельностью и общественной жизнью, непосредственно влияя, а иногда и жестко регламентируя направление развития исторических, политических, экономических процессов, науки, культуры, медицины, образования. В словаре В. Даля духовность определяется как состояние, относимое к Богу, вере, душе человека и отражающее его умственные, нравственные силы и волю. Корень слова «духовность» - дух (лат. spiritus), является формообразующим для многих понятий, используемых в религиозной сфере и в настоящее время (духовенство, духовный сан, духовник и др.). Религиозную трактовку феномена духовности поддерживают и некоторые современные ученые.

С научной точки зрения принято разделять светское и религиозное понимание духовности. В современном мире религиозные ценности нередко выступают в качестве источников права и стратегических политических целей, а религиозные установки населения явно или скрытно влияют на процессы, протекающие в обществе. Однако религиозное сознание, чувства, идеалы являются только частью, элементом духовной жизни личности и общества и не ограничивают ее полноту. Духовность и религиозность - это как целое и часть.

Духовность - это жизнь духа. Религия - всего лишь одна из ее форм. Религиозное мировоззрение - это один из элементов общественного сознания, наряду с политическим, правовым, нравственным, эстетическим, научным сознанием. Так же, как, например, понятие «вера», исходя из конкретного контекста, не всегда относится к религии. Религиозная вера - вера в Бога, в сверхъестественные силы и явления. В то время как вера вообще есть психический феномен, связанный с определением истинности или ложности явлений, которые невозможно достоверно проверить и перевести в категорию знания. Это психическое явление можно отнести к абсолютно любым сферам, охватываемым сознанием человека.

При употреблении понятия «духовность» в нормативных правовых актах, научных, учебно-методических и иных материалах особенно важно иметь точное определение, чтобы в полной мере понимать, о чем идет речь. Например, в целях более конкретного применения понятий «духовность» и «религиозность» некоторые современные ученые используют следующие формулировки: «религиозная духовность», «религиозно-духовная безопасность» и др. В законодательных актах Российской Федерации понятия «религиозный» и «духовный» также имеют смысловое различие. Так, в Концепции национальной безопасности Российской Федерации, хотя и отмечается, что важнейшую роль в сохранении традиционных духовных ценностей играет деятельность Русской Православной Церкви и других традиционных конфессий, под понятиями «духовность, духовный» подразумевается именно культурный, интеллектуальный, нравственный потенциал личности и общества в целом.

Таким образом, духовность есть основа практически всего, что имеет отношение к деятельности сознания, культуре, творчеству. Те или иные идеи, ценности, установки, мотивы явно или скрытно направляют не только религиозную, но любую деятельность. С научной (философской, психологической) точки зрения, к духовной сфере человека относят, в первую очередь, деятельность его сознания (интеллектуальная, эмоциональная и волевая сферы) и плоды этой деятельности. Продукты духовной жизни кодируются в мозгу человека с помощью системы знаков, символов, языка. Вне думающего, чувствующего мозга все предметы материального мира бездуховны.

Список литературы:

- [1] Искандаров Р. Р. / Наркологическая помощь в пробации: риски переходного периода и модели межведомственного сопровождения / Р. Р. Искандеров, Г. А. Фастовцев, А. В. Вилкова,

Д. Е. Дикопольцев // Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 1. С. 79-99.

[2] Искандаров Р. Р. / Синдром отмены пени-тенциарной регламентации: клинко-феномено-логическая модель, нейробиологические корреля-ты и диагностические критерии /Р. Р. Искандеров, Г. А. Фастовцев, А. В. Вилкова, Д. Е. Дикопольцев // Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 2. С. 46-63.

[3] Вилкова А. В. Преодоление отклоняю-щегося поведения несовершеннолетних осужден-ных / В сборнике: Духовно-нравственное воспита-ние личности в пенитенциарной системе: педаго-гические и социально-психологические аспекты. Сборник научных статей по материалам Все-российского научно-практического круглого ста-ла, посвященного памяти ученых-пенинциари-стов: доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д. В., Рязань, 2026. С. 23-29.

[4] Вилкова А. В. Наука в НИИ ФСИН Рос-сии // Ведомости уголовно-исполнительной систе-мы. 2026. № 4 (287). С. 6-8.

[5] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и осо-бенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и со-временное образование. Материалы Всероссий-ской научно-практической конференции аспиран-тов, соискателей, докторантов, научных руководи-телей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиран-та» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

[6] Литвишков В. М. Стороны делового обще-ния / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[7] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[8] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолет-них осужденных / В сборнике: Уголовно-испол-нительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-пра-ктической конференции с международным участи-ем, посвященной памяти российского ученого-пе-нинциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессо-ра О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

[9] Вилкова А. В., Полякова

Я. Н. Воспитательная работа при подготовке кадров высшей категории в Федеральной служ-бе исполнения наказаний / Антропология. 2026. № 1(21). С. 5-19.

[10] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В. Специфика научного творчества, особен-ности науки как социального института / Право и управление. 2026. № 3. С. 146-150.

[11] Тищенко Ю. Ю. Вилкова А. В. Снятие судимости: перспективы законодательного совер-шенствования / Право и управление. 2026. № 3. С. 210-215.

[12] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Молодежь в структуре научных кадров / Вестник Уфимско-го юридического института МВД России. 2026. № 1(111).

[13] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность и делинквентность несовершеннолетних // В сбор-нике: Уголовно-исполнительная система: история и современность. Сборник материалов Межвузов-ской научно-практической конференции с между-народным участием. Псков. 2025. С. 65-68.

[14] Мудрецы России под ред. Сапунов В. Б., Ермилова М. В., Колесов В. И. (2-е издание). Санкт-Петербург, 2023.

[15] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профес-сиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенинциарной пробации / Веду-мости уголовно-исполнительной сисвтемы. 2026. № 3(286). С. 45-51.

[16] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Поля-кова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенинциарной психологии / Образова-ние и право. 2026. № 1. С. 214-218.

[17] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессио-нального становления молодого ученого / В сбор-нике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конфе-ренции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.

References:

[1] Iskandarov R. R./Narcological assistance in probation: risks of the transition period and models of interdepartmental support/R. R. Iskanderov, G. A. Fastovtsev, A. V. Vilkova, D. E. Dikopoltsev // Issues of narcology. 2026. Т. 38. № 1. S. 79-99.

[2] Iskandarov R. R./Prison deregulation syndrome: clinical-phenomenological model, neurobiological correlates and diagnostic criteria/ R. R. Iskanderov, G. A. Fastovtsev, A. V. Vilkova, D. E. Dikopoltsev // Issues of narcology. 2026. Т. 38. № 2. S. 46-63.

[3] Vilкова A. V. Overcoming the deviating behavior of juvenile convicts/In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian Scientific and Practical Round Table dedicated to the memory of penitentiary scientists: Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V. M. Litvishkov and Doctor of Psychological Sciences, Professor D. Sochivko, Ryazan, 2026. S. 23-29.

[4] Vilкова A.V. Science at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia // Vedomosti of the penal system. 2026. № 4 (287). S. 6-8.

[5] Vilкова A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilкова // In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[6] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov // In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[7] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev // In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[8] Vilкова A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian

Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[9] Vilкова A.V., Polyakova Y. N. Educational work in the training of personnel of the highest category in the Federal Penitentiary Service/Anthropology. 2026. № 1(21). S. 5-19.

[10] Vilкова A.V., Fialkovskaya E.V. Specificity of scientific creativity, features of science as a social institution/Law and management. 2026. № 3. S. 146-150.

[11] Tishchenko Yu. Yu. Vilкова A.V. Removal of a criminal record: prospects for legislative improvement/Law and management. 2026. № 3. S. 210-215.

[12] Vilкова A.V., Polyakova Y. N. Youth in the structure of scientific personnel/Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2026. № 1(111).

[13] Vilкова A. V., Tishchenko Yu. Yu. Socio-pedagogical neglect and delinquency of minors // In the collection: The penal system: history and modernity. Collection of materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation. Pskov. 2025. S. 65-68.

[14] Sages of Russia, ed. Sapunov V. B., Ermilova M. V., Kolesov V. I. (2nd edition). St. Petersburg, 2023.

[15] Vilкова A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation for the implementation of penitentiary probation/Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3(286). S. 45-51.

[16] Vilкова A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology/Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[17] Vilкова A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional development of a young scientist/In the collection: The penal system today: the interaction of science and practice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

