

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
Ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТНИКОВ ГРУППЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация. Материалы публикации посвящены одному из самых насущных проблемных вопросов в профессиональной деятельности сотрудников и работников социальной службы уголовно-исполнительной системы, а конкретно сотрудникам группы социальной защиты и сотрудникам – социальным работникам. В частности, рассматривается значимый вопрос состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы в направлении ресоциализации осужденных, относящихся к различным категориям. Указанная значимость обозначенного вопроса состояния методической продукции определяется исходя из позиций ряда исследователей вопроса, констатирующих недостаточность системы методического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников и работников социальной службы.

Цель статьи – это определение характеристик методического обеспечения функционирования пенитенциарных социальных работников и работников группы социальной защиты.

Задачами публикации являются: определение значимости вопроса состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы в направлении ресоциализации осужденных, относящихся к различным категориям; изучение характеристик состояния систематического изучения общих типологических и индивидуальных характеристик как осужденных в целом, так и их отдельных категорий; исследовать влияние характеристик состояния систематического изучения общих типологических и индивидуальных характеристик как осужденных в целом, так и их отдельных категорий на качественные характеристики состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы; рассмотреть вопрос одной из основных черт компетентности работников социальной службы ФСИН России, выступающей в роли их способность эффективно использовать рассматриваемую методическую продукцию в социальной работе с осужденными в целом, так и их отдельными категориями.

Рабочие гипотезы исследования:

вопрос состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы, является значимым для направления ресоциализации осужденных, относящихся к различным категориям; практика функционирования социальной службы пенитенциарной системы характеризуется недостаточностью систематического изучения общих типологических и индивидуальных характеристик как осужденных в целом, так и их отдельных категорий; недостаточность систематического изучения общих типологических и индивидуальных характеристик как осужденных в целом, так и их отдельных категорий обуславливает определяет качественные характеристики состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы; одной из основных черт компетентности работников социальной службы ФСИН России определяется их способность эффективно использовать рассматриваемую методическую продукцию в социальной работе с осужденными в целом, так и их отдельными категориями.

Результаты исследования. Материалы статьи раскрывают вопрос методических аспектов функционирования пенитенциарных социальных работников и работников группы социальной защиты.

Значимость рассматриваемого вопроса подчеркивается точкой зрения ряда исследователей, определяющих недостаточность существующего на данный момент системы методического обеспечения регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы. Этот и ряд других вопросов в отношении методического обеспечения социальной работы рассмотрены в статье.

Ключевые слова: Методические аспекты, пенитенциарные работники, методическое обеспечение, группа социальной защиты, методическая продукция, индивидуальный подход, отдельные категории осужденных, профессиональная деятельность, типологические характеристики.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher FKU Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE FUNCTIONING OF PENITENTIARY SOCIAL WORKERS AND SOCIAL PROTECTION WORKERS

Annotation. The publication's materials are devoted to one of the most pressing issues in the professional activities of social service employees and workers in the penal system, specifically social protection staff and social workers. Specifically, it examines the significant issue of the state of methodological products regulating the professional activities of social service employees in the penal system in the area of resocialization of convicted persons belonging to various categories.

The significance of this issue of the state of methodological products is determined based on the positions of a number of researchers on this issue, who have noted the inadequacy of the system of methodological support for the professional activities of social service employees and workers.

The purpose of the article is to determine the characteristics of the methodological support for the functioning of penitentiary social workers and social protection staff.

The objectives of the publication are: to determine the significance of the issue of the state of methodological products regulating the professional activities of social service employees in the area of resocialization of convicted persons belonging to various categories; to study the characteristics of the current systematic study of general typological and individual characteristics of both convicted persons in general and their individual categories; To investigate the impact of the systematic study of general typological and individual characteristics of both convicts in general and their individual categories on the qualitative characteristics of the methodological products regulating the professional activities of social service workers;

To examine one of the key competency characteristics of social service workers of the Federal Penitentiary Service of Russia, which reflects their ability to effectively use the methodological products in question in social work with convicts in general and their individual categories. Working hypotheses of the study: The state of methodological products regulating the professional activities of social service workers in the penal system is significant for the direction of the resocialization of convicts belonging to various categories; the functioning of social services in the penitentiary system is characterized by an insufficient systematic study of general typological and individual characteristics of both convicts in general and their individual categories; the insufficient systematic study of general typological and individual characteristics of both convicts in general and their individual categories determines the qualitative characteristics of the methodological products regulating the professional activities of social service workers; One of the key competency characteristics of social service workers in the Federal Penitentiary Service of Russia is their ability to effectively use the methodological tools in question in social work with both inmates in general and specific categories.

Research Results. The article explores the methodological aspects of the work of penitentiary social workers and social protection workers. The significance of this issue is emphasized by a number of researchers who have identified the inadequacy of the current system of methodological support regulating the professional activities of social service workers in the penal system. This and a number of other issues related to methodological support for social work are discussed in the article.

Key words: Methodological aspects, penitentiary workers, methodological support, social protection group, methodological products, individual approach, certain categories of convicts, professional activity, typological characteristics.

Введение. В статье рассматривается значимый вопрос состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы в направлении ресоциализации осужденных, относящихся к различным категориям. Значимость вопроса состояния рассматриваемой нами методической продукции подчеркивается точкой зрения ряда исследователей, определяющих недостаточность существующего на данный момент системы методического обеспечения регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы [4, с. 277; 5, с. 183].

Исследователями определяется, что на практике недостаточно представлено систематическое изучение ряда общих характеристик как осужденных в целом, так и их отдельных категорий. То же относится и к отдельным характеристикам осужденных: социально-демографическим, социально-психологическим, воспитательным, образовательным, профессиональным [1, с. 21; 3, с. 77]. Результатов исследования указанных выше характеристик осужденных, представлено явно недостаточно на сегодняшний день. Практически отсутствуют исследования рассматриваемого вопроса, носящие лонгитюдный, системный характер. Аспекты разработки методической продукции, не учитывающий весь объем указанных выше общих и отдельных характеристик, свойственных осужденным в целом и их отдельных категориям, имеют под собой мало смысла.

Гипотезы исследования:

вопрос состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы, является значимым для направления ресоциализации осужденных, относящихся к различным категориям;

практика функционирования социальной службы пенитенциарной системы характеризуется недостаточностью систематического изучения общих типологических и индивидуальных характеристик как осужденных в целом, так и их отдельных категорий;

недостаточность систематического изучения общих типологических и индивидуальных характеристик как осужденных в целом, так и их отдельных категорий обуславливает определяет качественные характеристики состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы;

одной из основных черт компетентности работников социальной службы ФСИН России

определяется их способность эффективно использовать рассматриваемую методическую продукцию в социальной работе с осужденными в целом, так и их отдельными категориями.

Цель статьи – определение характеристик методического обеспечения функционирования пенитенциарных социальных работников и работников группы социальной защиты.

Задачи исследования: определение значимости вопроса состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы в направлении ресоциализации осужденных, относящихся к различным категориям;

изучение характеристик состояния систематического изучения общих типологических и индивидуальных характеристик как осужденных в целом, так и их отдельных категорий;

исследовать влияние характеристик состояния систематического изучения общих типологических и индивидуальных характеристик как осужденных в целом, так и их отдельных категорий на качественные характеристики состояния методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы;

рассмотреть вопрос одной из основных черт компетентности работников социальной службы ФСИН России, выступающей в роли их способность эффективно использовать рассматриваемую методическую продукцию в социальной работе с осужденными в целом, так и их отдельными категориями.

Методы, методики, использованные в работе: анализ, индукция, синтез, дедукция, интервью, анализа практики организации воспитательной работы, обобщение, наблюдение и т.д.

Результаты исследования. В публикации раскрывается вопрос содержания имеющейся на практике функционирования уголовно-исполнительной системы методической продукции, регламентирующей профессиональную деятельность работников ведомственной социальной службы. Способность эффективно использовать рассматриваемую методическую продукцию в социальной работе с осужденными в целом, так и их отдельными категориями, определяется как одна из основных черт компетентности работников социальной службы. Эта способность имеет значимую роль и в эффективности воспитательного воздействия работников группы социальной защиты на осужденных в целом. Отметим и важность того, что методическая продукция, реализуемая в профессиональной деятельности социальных работников и работников группы социальной защиты, должна носить как типологический харак-

тер, то есть должна быть методически основана на выявленных путем исследований общих характеристик осужденных и отдельных характеристик осужденных (социально-демографических, социально-психологических, воспитательных, образовательных, профессиональных), так и индивидуальный характер, учитывающий особенности личности каждого из осужденных [2, с. 112].

Одновременно с этим методическая продукция, реализуемая в профессиональной деятельности социальных работников и работников группы социальной защиты, не должна исключать возможность реализацию мероприятий группового характера с осужденными, не взирая на в целом индивидуальный характер проводимой с осужденными работы.

Одним из образцов, реализуемой социальными работниками и работниками группы социальной защиты методической продукции выступает Программа организации и проведения социальной работы с осужденными (далее – социальная программа). Социальная программа имеет следующую структуру своего содержания. В первом разделе социальной программы «Социальные характеристики осужденного по результатам первичной диагностики» содержит в себе криминологические и социально-демографические характеристики, к которым относятся: фамилия, имя, отчество; год и дата рождения; уголовные статьи и срок наказания; что конкретно совершил; начало и конец срока; дата прибытия в исправительное учреждение; наличие предыдущих судимостей; национальность; гражданство; наличие паспорта; образование; специальность; религиозная принадлежность; трудовой стаж; служба в вооруженных силах; место рождения; место жительства; наличие жилья; с кем проживал; материальное благополучие, источники дохода; семейное положение; сведения о родственниках; отношения с близкими людьми; внешний вид; поведение в ходе беседы и тестирования.

Второй раздел социальной программы посвящен аспектам правопослушности индивида до момента осуждения и в целом, а также поведенческим факторам социального риска осужденного. В данный раздел помещаются сведения, посвященные анамнезу осужденного: характеристики протекания детского возраста осужденного с анализом его возможного влияния на характеристики личности взрослого человека; отношение к криминальной субкультуре близких и родственников (наличие судимости); наличие факторов, способствовавших деструктивному и противоправному поведению; наличие негативных привычек, проявление аддиктивного поведения (наркотики, алкоголь); присутствие психических аномалий у

осужденного и его близких родственников; проявление признаков криминальной зараженности до осуждения; факты привлечения к уголовной и административной ответственности.

Третий раздел социальной программы «Отношение осужденного к преступлению и наказанию» содержит в себе следующие данные, отражающие отношение осужденного к содеянному: считает ли наказание в целом справедливым; наиболее достоверные мотивы преступления, каким образом осужденный объясняет их; осознает ли он, что причинил моральный, физический и (или) экономический вред жертве, и ее родственникам; принимает ли свою вину за совершенное преступление; совершив преступление в группе, какую роль в ней определяет для себя (подстрекатель, организатор, исполнитель, др.); в случае наличия иска, проявляет ли стремление его погасить.

Четвертый раздел социальной программы «Поведение осужденного в исправительном учреждении» раскрывает уголовно-исполнительные характеристики осужденного, в частности: его поведение в следственном изоляторе и в исправительном учреждении; наличие нарушений: их количество, меры дисциплинарного воздействия, реакция на них осужденного, основания поощрений и количество мер поощрений; отношения осужденного с другими осужденными, представителями администрации учреждения; отношение к проявлениям криминальной субкультуры; отношение к труду, в том числе к работам по благоустройству пенитенциарного учреждения; отношение к повышению образовательного уровня; в каких условиях осужденный отбывает наказание (обычные, облегченные, строгие).

Пятый раздел социальной программы «Характеристики личности осужденного» посвящен состоянию личностных характеристик осужденного: социально-психологическому статусу осужденного; уровню его интеллекта, особенностям мышления, волевым качествам, самостоятельности, развитию эмоциональной сферы, способности, общительности, организованности, работоспособности; доминирующим свойствам личности; отклонениям от принятых в обществе ценностных ориентаций; низкому уровню психологической устойчивости, импульсивности; высокой агрессивности, враждебности; неадекватной самооценке; акцентуациям характера.

Выводы, заключение. Завершая анализ проблематики методических аспектов функционирования пенитенциарных социальных работников и работников группы социальной защиты целесообразно определить следующие выводы. Вопрос состояния методической продукции, регламенти-

рующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы в направлении ресоциализации осужденных, относящихся к различным категориям, определяется нами как значимый, нуждающийся в рассмотрении. Эта значимость подчеркивается точкой зрения ряда исследователей, определяющих недостаточность существующего на данный момент системы методического обеспечения регламентирующей профессиональную деятельность работников социальной службы уголовно-исполнительной системы. Этот и ряд других вопросов в отношении методического обеспечения социальной работы рассмотрены в статье.

Список литературы:

- [1] Вилкова А.В., Фадеева С.А. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: о влиянии воспитательной системы на характер и динамику правонарушений // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2020. № 2. С. 21–23.
- [2] Давыдова Н.В. Значение религиозно-нравственного воспитания как противодействия криминальной и экстремистской оппозиции в местах лишения свободы // Право и образование. – 2019. – № 2. – С. 111-116.
- [3] Кулакова С.В. Профессиональное выгорание психологов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: история феномена, анализ актуальной проблематики, направления профилактики // Педагогика и современное образование : Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования, Санкт-Петербург, 08 июня 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2022. – С. 76-80.
- [4] Майстренко Г.А. Воспитательный процесс с осужденными в уголовно-исполнительной

системе с учетом общественного фактора // Право и управление. 2023. – № 12. – С. 277-280.

- [5] Савинова Е.А. Воспитательная работа как средство исправления осужденных // Правовые, организационные и психологические направления государственной политики в правоохранительной сфере. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – 2018. – С. 183-187.

References:

- [1] Vilkova A.V., Fadeeva S.A. Prevention of asocial behavior of minors: on the influence of the educational system on the nature and dynamics of offenses//Penal system: law, economics, management. 2020. № 2. S. 21-23.
- [2] Davydova N.V. The importance of religious and moral education as a counteraction to criminal and extremist opposition in places of deprivation of liberty//Law and education. – 2019. – № 2. - S. 111-116.
- [3] Kulakova S.V. Professional burnout of psychologists of the criminal executive system of the Russian Federation: the history of the phenomenon, analysis of academic issues, areas of prevention// Pedagogy and modern education: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Scientific Leaders, young scientists specializing in the field of education, St. Petersburg, June 08, 2022. - St. Petersburg: St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education, 2022. - S. 76-80.
- [4] Maistrenko G.A. Educational process with convicts in the penal system, taking into account the social factor//Law and management. 2023. – № 12. - S. 277-280.
- [5] Savinova E.A. Educational work as a means of correcting convicts//Legal, organizational and psychological directions of state policy in the law enforcement sphere. Collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference. – 2018. - S. 183-187.

