

Дата поступления рукописи в редакцию: 09.07.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 01.08.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-8-629-632

ДМИТРИЕВ Григорий Геннадьевич,
доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный
сотрудник НИЦ-2 ФКУ НИИ ФСИН России, г. Москва,
Российская Федерация,
e-mail: vifk-nic@yandex.ru

ЛИЧНОСТЬ ЮРИСТА И ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Аннотация. В статье речь идет о личности юриста и формировании его профессионально значимых качеств, навыков и умений.

Ключевые слова: личность, юрист, знания, профессиональное мастерство, компетенции.

DMITRIEV Grigoriy Gennadievich,
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Leading Researcher
of the Office of the Academic Secretary, Adjuncts, and Doctoral
Students Federal State Institution Research Institute of the Federal
Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russian Federation

THE IDENTITY OF A LAWYER AND THE FORMATION OF HIS PROFESSIONAL SKILLS

Annotation. The article deals with the personality of a lawyer and the formation of his professionally significant qualities, skills and abilities.

Key words: personality, lawyer, knowledge, professional skills, competencies.

Под личностью юриста следует понимать совокупность социально значимых свойств, качеств и отношений, характеризующих его профессиональное мастерство, подготовленность к юридической деятельности.

Юридическая деятельность - род трудовой деятельности юриста, владеющего комплексом юридических знаний, навыков и умений, приобретенных в результате специальной подготовки и опыта работы.

Юридические знания - проверенный практикой результат юридического познания действительности (знание юридических законов, методов, приемов и форм юридического воздействия, принципов юридической деятельности и т.д.).

Юридические умения - освоенные способы выполнения юридических действий.

Юридические навыки - автоматизированные действия.

В своей юридической деятельности юрист руководствуется определенными принципами юридической деятельности основными из которых являются:

Принцип государственного юридического подхода. Политика государства в области борьбы

с преступностью является исправление личности правонарушителей. Без государственного подхода юридические нормы и требования воспринимаются как схоластические, оторванные от жизни, мудрено выраженные формулировки. Они приобретают иное значение и смысл, когда открываются сотрудником в единстве проблем государства и юридической науки, воспринимаются ими как государственно-юридические явления, становятся государственно-юридическими знаниями.

Принцип всеохвата и непрерывности выражает необходимость везде, со всеми без исключения правонарушителями и постоянно вести воспитательную работу, направленную на исправление личности. Она может вестись в разных формах и во всей полноте педагогического обеспечения, а с несовершеннолетними преступниками дополняется правовым всеобучем. В данном случае полезно использовать краткие, запоминающие формулировки: право морально; право обеспечивает справедливость людям и защищает их; право благо, а не насилие: без соблюдения законности жить невозможно; судить имеет право только суд; никто не может быть признан виновным/ без решения суда.

Принцип аксеологичности воплощается в формировании у правонарушителей нравственно-правовых ценностей как своих жизненных и поведенческих ориентиров. Раскрытие этих ценностей в постоянном показе их справедливости и необходимости. Это требует не информирования правонарушителей, а формирование нравственно-правовых убеждений, озаряемых в сознании каждого «светом» личностного смысла, значения для себя лично, понимания как личных ценностей. Только при этом нравственно-правовые ценности приобретают регулируемую силу.

Принцип юридическо-правового обслуживания рекомендует раскрывать вопросы воспитания и права как благо, как надежный щит от бед, как условие обеспечения личного успеха и свободы. Реализация этого принципа предполагает воспитание у правонарушителей уважительного отношения к сотрудникам, к правоохранительным органам, каждому человеку.

Юрист должен обладать определенными личностными качествами, которые можно выделить в несколько групп: политические, деловые, моральные, волевые.

К политическим качествам относятся, в частности, непримиримость к правонарушителям, строгое соблюдение законов, умение разбираться в политических событиях страны и мира.

К деловым качествам относятся правовая подготовка, навыки работы с правонарушителями, знание методики воспитательной работы, умение анализировать и обобщать данные правонарушений и т.д.

К моральным - неподкупность, справедливость, правдивость, смелость, честность и др.

К волевым - настойчивость, нравственная устойчивость и ответственность, решительность, самостоятельность.

Кроме этого юрист должен обладать правовой и психолого-педагогической культурой, основными элементами которой являются

правовая и психолого-педагогическая образованность;

правовая и психолого-педагогическая воспитанность;

правовая и психолого-педагогическая обученность;

правовая и психолого-педагогическая развитость.

Правовая и психолого-педагогическая образованность характерна наличием у юриста определенных знаний, взглядов и убеждений, позволяющих понимать существующую в жизни общества правовую и психолого-педагогическую сферу, роль права, педагогики и психологии в профессиональной деятельности, как необходимое условие

демократии, свободы, нормальной жизни, развития общества и защиты граждан.

Правовая и психолого-педагогическая воспитанность юриста отличается особым богатством элементов:

уважением к закону, нравственным нормам общества;

наличием правомерных и воспитательных целей, планов, намерений;

потребностью постоянно вести себя в соответствии с правовыми и нравственными требованиями общества;

постоянным стремлением к выбору только нравственных и правомерных средств и способов поведения и деятельности;

нравственной устойчивостью к криминогенным соблазнам.

Правовая и психолого-педагогическая обученность юриста характеризуется:

знанием Конституции, нормативных актов и документов, необходимых для работы;

принципов, методов, средств и форм исправления правонарушителей.

Правовая и психолого-педагогическая развитость юриста выражается в:

развитии сознания и мировоззрения;

развитии качеств, не допускающих виктимное - рискованное, неосмотрительное, легкомысленное, распущенное, правонарушающее - поведение.

возникновении интереса, мотивов и потребности к непрерывной работе над собой и повышению правовой и психолого-педагогической культуры.

Объективное содержание деятельности юриста требует от него зрелой общественной направленности, включающей понимание объективных закономерностей общественного развития. Вместе с тем это должно соединяться у него с глубокой компетентностью, дисциплинированностью и творческим подходом к делу, стремлением постоянно учитывать политические, юридические последствия своих решений и поступков. Юрист должен овладеть стилем работы, основанным на тщательном изучении положения дел, выяснении того, какие формы и приемы дают нужный эффект, а какие превратились в шаблоны и схемы, не отвечающие духу времени.

Под прямым влиянием общественной направленности складывается профессиональная направленность юриста, которая играет большую роль в формировании его способностей.

Список литературы:

[1] Искандаров Р. Р. / Наркологическая помощь в пробации: риски переходного периода

и модели межведомственного сопровождения / Р. Р. Искандеров, Г. А. Фастовцев, А. В. Вилкова, Д. Е. Дикопольцев // Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 1. С. 79-99.

[2] Искандеров Р. Р. / Синдром отмены пени-
тенциарной регламентации: клинко-феномено-
логическая модель, нейробиологические корреля-
ты и диагностические критерии /Р. Р. Искандеров,
Г. А. Фастовцев, А. В. Вилкова, Д. Е. Дикопольцев // Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 2. С. 46-63.

[3] Вилкова А. В. Преодоление отклоняю-
щегося поведения несовершеннолетних осужден-
ных / В сборнике: Духовно-нравственное воспита-
ние личности в пенитенциарной системе: педаго-
гические и социально-психологические аспекты. Сборник научных статей по материалам Все-
российского научно-практического круглого сто-
ла, посвященного памяти ученых-пенитенциари-
стов: доктора педагогических наук, профессора
В. М. Литвишкова и доктора психологических наук,
профессора Сочивко Д. В., Рязань, 2026. С. 23-29.

[4] Вилкова А. В. Наука в НИИ ФСИН Рос-
сии // Вестник уголовно-исполнительной систе-
мы. 2026. № 4 (287). С. 6-8.

[5] Вилкова А. В. Духовно-нравственные
ценности несовершеннолетних осужденных и осо-
бенности социально-образовательной среды /
А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и со-
временное образование. Материалы Всероссий-
ской научно-практической конференции аспиран-
тов, соискателей, докторантов, научных руководи-
телей, молодых ученых, специализирующихся в
области образования. Сер. «Библиотека аспиран-
та» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

[6] Литвишков В. М. Стороны делового обще-
ния / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике:
Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-
практическое ежеквартальное издание. Москва.
2020. С. 131-144.

[7] Фадеева С. А. Делинкветное поведение
как разновидность отклоняющегося поведения /
А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике:
Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-
практическое ежеквартальное издание. Москва,
2019. С. 66-68.

[8] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-
педагогическая запущенность несовершеннолет-
них осужденных / В сборнике: Уголовно-испол-
нительная система: законодательство, теория и
практика. Материалы Всероссийской научно-пра-
ктической конференции с международным участи-
ем, посвященной памяти российского ученого-пе-
нитенциариста заслуженного юриста Российской
Федерации доктора юридических наук, профессо-
ра О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025.
С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь,

2025. С. 93-96.

[9] Вилкова А. В., Полякова
Я. Н. Воспитательная работа при подготовке
кадров высшей категории в Федеральной служ-
бе исполнения наказаний / Антропология. 2026.
№ 1(21). С. 5-19.

[10] Вилкова А. В., Фиалковская
Е. В. Специфика научного творчества, особен-
ности науки как социального института / Право и
управление. 2026. № 3. С. 146-150.

[11] Тищенко Ю. Ю. Вилкова А. В. Снятие
судимости: перспективы законодательного совер-
шенствования / Право и управление. 2026. № 3.
С. 210-215.

[12] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Молодежь
в структуре научных кадров / Вестник Уфимско-
го юридического института МВД России. 2026.
№ 1(111).

[13] Вилкова А. В., Тищенко
Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность
и делинквентность несовершеннолетних // В сбор-
нике: Уголовно-исполнительная система: история
и современность. Сборник материалов Межвузов-
ской научно-практической конференции с между-
народным участием. Псков. 2025. С. 65-68.

[14] Мудрецы России под ред. Сапунов В. Б.,
Ермилова М. В., Колесов В. И. (2-е издание).
Санкт-Петербург, 2023.

References:

[1] Iskandarov R. R./Narcological assistance in
probation: risks of the transition period and models
of interdepartmental support/R. R. Iskanderov,
G. A. Fastovtsev, A. V. Vilkova, D. E. Dikopoltsev //
Issues of narcology. 2026. T. 38. № 1. S. 79-99.

[2] Iskandarov R. R./Prison deregulation
syndrome: clinical-phenomenological model,
neurobiological correlates and diagnostic criteria/
R. R. Iskanderov, G. A. Fastovtsev, A. V. Vilkova,
D. E. Dikopoltsev // Issues of narcology. 2026. T. 38.
№ 2. S. 46-63.

[3] Vilkova A. V. Overcoming the deviating
behavior of juvenile convicts/In the collection:
Spiritual and moral education of a person in
the penitentiary system: pedagogical and socio-
psychological aspects. Collection of scientific articles
based on the materials of the All-Russian Scientific
and Practical Round Table dedicated to the memory
of penitentiary scientists: Doctor of Pedagogical
Sciences, Professor V. M. Litvishkov and Doctor
of Psychological Sciences, Professor D. Sochivko,
Ryazan, 2026. S. 23-29.

[4] Vilkova A.V. Science at the Research
Institute of the Federal Penitentiary Service of
Russia // Vedomosti of the penal system. 2026. № 4
(287). S, 6-8.

[5] Vilko A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilko // In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[6] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilko, V. M. Litvishkov // In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[7] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilko, S. A. Fadeev // In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[8] Vilko A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian

Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[9] Vilko A.V., Polyakova Y. N. Educational work in the training of personnel of the highest category in the Federal Penitentiary Service/Anthropology. 2026. № 1(21). S. 5-19.

[10] Vilko A.V., Fialkovskaya E.V. Specificity of scientific creativity, features of science as a social institution/Law and management. 2026. № 3. S. 146-150.

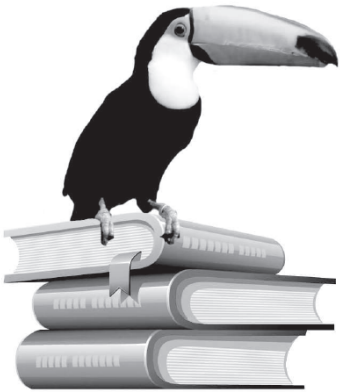
[11] Tishchenko Yu. Yu. Vilko A.V. Removal of a criminal record: prospects for legislative improvement/Law and management. 2026. № 3. S. 210-215.

[12] Vilko A.V., Polyakova Y. N. Youth in the structure of scientific personnel/Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2026. № 1(111).

[13] Vilko A. V., Tishchenko Yu. Yu. Socio-pedagogical neglect and delinquency of minors // In the collection: The penal system: history and modernity. Collection of materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation. Pskov. 2025. S. 65-68.

[14] Sages of Russia, ed. Sapunov V. B., Ermilova M. V., Kolesov V. I. (2nd edition). St. Petersburg, 2023.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.