

Дата поступления рукописи в редакцию: 03.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 16.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-1-658-662

КАЗАК Оксана Петровна,
старший преподаватель кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Дальневосточного филиала Российского государственного
университета правосудия им. В.М. Лебедева,
e-mail: kazakoxana@mail.ru

ДИНИСЛАМОВА Айза Зубаировна,
преподаватель кафедры
административной деятельности ОВД
Краснодарского университета МВД России,
старший лейтенант полиции,
e-mail: mail@law-books.ru

К ВОПРОСУ О ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК АКТУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Аннотация. Настоящая статья посвящена исследованию административных мер полиции в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Автор стремится определить наиболее эффективные подходы и инструменты, используемые правоохранителями в настоящее время, для последующей разработки инновационных и действенных предложений по улучшению существующей системы противодействия антиобщественным проявлениям среди молодежи.

Ключевые слова: подросток, отклоняющееся поведение, профилактика, педагогика, социум, превентивные меры, социальная норма, инновации.

KAZAK Oksana Petrovna,
Senior Lecturer,
Department of Humanities and Socioeconomic Disciplines,
Far Eastern Branch of the V.M. Lebedev Russian
State University of Justice

DINISLAMOVA Aiza Zubairovna,
Lecturer, Department of Administrative Activities
of the Internal Affairs Directorate Krasnodar University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia Senior Police Lieutenant

ON DEVIANT BEHAVIOR AMONG MINORS AS A CURRENT PROBLEM IN MODERN SOCIETY: CAUSES, CONDITIONS, AND PREVENTIVE MEASURES

Annotation. This article examines administrative police measures to prevent deviant behavior among minors. The author seeks to identify the most effective approaches and tools currently used by law enforcement agencies in order to develop innovative and effective proposals to improve the existing system for combating antisocial behavior among youth.

Key words: adolescent, deviant behavior, prevention, pedagogy, society, preventive measures, social norms, innovation.

Современное общество сталкивается с рядом серьезных вызовов, и одним из наиболее острых является проблема профилактики девиантного поведения среди подростков. Отклоняющееся от социальных норм поведение, включающее агрессию, противоправные действия, а также употребление алкоголя и психоактивных веществ, может иметь глубокие и продолжительные негативные последствия как для самих подростков, так и для общества в целом.

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, включающая в себя широкий спектр мероприятий, направленных на предотвращение различных отклонений в поведении подростков, является одним из приоритетных направлений административной деятельности полиции. В рамках осуществления указанной деятельности полиция активно взаимодействует с образовательными учреждениями, социальными службами и общественными организациями в целях выявления и корректировки негативных тенденций в развитии подростков на ранних стадиях.

Анализ многочисленной научной литературы, посвященной вопросам девиантологии, свидетельствует, что в настоящее время специалистами не выработано единого, общепринятого определения термина «девиантное поведение».

Девиантное поведение – это любое действие, которое нарушает общепринятые нормы, будь то неписанные правила, основанные на культуре и традициях, или же официальные законы и этические кодексы. По сути, это поведение, которое общество считает неприемлемым. Оно характеризуется устойчивым отступлением от важных социальных норм и ценностей, несовпадением с общепринятыми моделями поведения и ожиданиями. Такое поведение может наносить вред как самому человеку, так и обществу, подрывать межличностные отношения и приводить к социальной дезадаптации.

Действия, которые выходят за рамки установленных в обществе правил – как неформальных (культурных, традиционных), так и формальных (законов, этических норм) – называются отклоняющимся или девиантным поведением. Это поведение, которое общество отвергает. Оно проявляется в стойком несоблюдении ключевых социальных норм и ценностей, расхождении с общепринятыми моделями поведения и ожиданиями.

Невоспитанное поведение несет в себе потенциальный вред для индивида и общества, угрожает гармонии в отношениях между людьми и ведет к нарушению адаптации человека в социуме.

Безнравственное поведение, особенно распространенное среди подростков, часто является следствием их внутренних переживаний и столкновения с неясным, враждебным или пугающим миром взрослых.

Несовершеннолетние испытывают трудности с решением проблем, возникающих при попытке войти во взрослую жизнь, и не всегда могут донести свои затруднения до окружающих.

В отличие от взрослых, подростки демонстрируют повышенную чувствительность, склонность к гневу и импульсивности в ответ на жизненные ситуации.

Корни невоспитанного поведения зачастую уходят в ранние годы жизни, когда закладываются основы личности и формируются социальные связи.

Семья, как основной и главный институт нравственного воспитания и непосредственного источника влияния на психологию несовершеннолетнего играет первостепенную роль в этом процессе, поскольку, поскольку ее воспитательное воздействие на ребенка является наиболее продолжительным и значимым, учитывая, что именно в семье он проводит большую часть своего времени.

В свою очередь, подростковый возраст – это переходный возраст и время, когда отклоняющееся поведение становится особенно ярко выраженным в его поступках.

Это связано с бурными внутренними бурями и ощущением враждебности или непонятности окружающего мира, который кажется подросткам запутанным и пугающим.

Вступление во взрослую жизнь сопряжено с трудностями, с которыми юные люди еще не готовы справиться самостоятельно, и часто не могут даже сформулировать свои проблемы для других. В целом, дети и подростки реагируют на происходящее более остро, с большей долей гнева и импульсивности, чем взрослые. Истоки такого поведения часто закладываются еще в раннем детстве, в период становления личности и формирования первых социальных связей. Неоспоримо, что семья является краеугольным камнем в этом процессе.

Как точно подметила О.В. Мокроусова, семья – это уникальный институт воспитания, ведь именно в ее лоне ребенок проводит большую часть своей жизни, и ни один другой институт не способен оказать столь продолжительное и глубокое влияние на его личность.

Влияние семейного окружения на формирование личности подростка неоднозначно. С одной стороны, семья может стать опорой для его гармоничного развития, с другой – спровоцировать

появление девиантного поведения. На семью, как на базовую ячейку общества, воздействует множество негативных факторов: бедность, постоянные ссоры, домашнее насилие, зависимости членов семьи от психоактивных веществ, а также их криминальные наклонности.

Выделяют следующие типы семейных взаимоотношений, которые могут способствовать развитию отклоняющегося поведения у несовершеннолетних:

- 1) Стиль, основанный на противоречиях: Включает в себя как чрезмерную снисходительность и гиперопеку, так и постоянные конфликты и двойные стандарты морали (одни правила для семьи, другие – для внешнего мира).
- 2) Стиль, характеризующийся нестабильностью и конфликтами: Типичен для неполных семей, а также для ситуаций развода или длительного раздельного проживания родителей и детей.
- 3) Асоциальный стиль: Проявляется в семьях, где родители имеют зависимости, ведут асоциальный образ жизни, совершают преступления или проявляют неоправданную жестокость и насилие.

Поскольку семья играет первостепенную роль в социализации ребенка, обучая его взаимодействию с миром и самозащите от различных угроз, правильное осознание важности семейных ценностей и правильного отношения внутри семьи, обеспечения должного воспитания на основе традиционных и иных культурных ценностей способствует обеспечению превентивных мер в профилактике недопущения и своевременного предостережения от проявления невоспитанного поведения в обществе.

Понимание степени влияния семейного воспитания несовершеннолетних на последующее формирование нравственно воспитанной личности, безусловно помогает в подборе индивидуально для каждого ребенка достаточно правильных методов и способов воздействия на подсознание молодого формирующегося на ранних этапах полноценного гражданина особенно в подростковом возрасте, когда он становится полностью дееспособным и в дальнейшем отдает отчет своим действиям и способен различать действия и поступки и их последующие последствия.

В продолжение вышеизложенного абсолютно целесообразно отметить, что данный этап развития должен быть в перспективе для рассмотрения данного вопроса в семье и есть объективная необходимость в осуществлении контроля именно в данном переходном возрасте, для своевременного осуществления превентивных про-

филактических мер, способствующих правильному воспитанию несовершеннолетних и обеспечения правильного восприятия окружающего современного общества с его возможными различными проявлениями со стороны несовершеннолетних и подростков, в том числе ведущих антиобщественный образ жизни и являющимися представителями маргинальной субкультуры, в целях выработки в отношении таких лиц негативного иммунитета, как проявления не восприятия данной категории несовершеннолетних лиц.

В процессе исследования невоспитанного поведения несовершеннолетних, совершенно объективно отметить, что на формирования окружения и личности несовершеннолетних оказывает не только недостатки внимания, контроля со стороны родителей в подростковом возрасте, но и личные качества подростка, такие как:

- 1) характер;
- 2) психологическое и эмоциональное состояние подростка;
- 3) семейная атмосфера и отношения к ребенку;
- 4) образ жизни родителей;
- 5) процесс вовлеченности ребенка в учебный процесс;
- 6) уровень культуры и образования в семье;
- 7) нравственные, духовные и семейные ценности.
- 8) биологические факторы;
- 9) генетическая предрасположенность;
- 10) самостоятельность в принятии решений.

Также еще одной актуальной на современном этапе социального общества является воздействие на молодежную среду возможности сети Интернет.

Широкие возможности использования практически без ограничения услуг информатизации в молодежной среде не всегда способствует получению полезной информации и этот фактор и оказывает за частую негативное влияние и способствует деградации личности несовершеннолетнего, что не в коем случае не допустимо и должно быть выявлено своевременно в ходе родительского контроля в целях нейтрализации негативного влияния на психологию подростка.

Так, например, чрезмерное использование и ориентация на получение социального одобрения в виде лайков и комментариев может стимулировать подростков к поиску внимания посредством социально неприемлемых действий.

Подростковое поведение, отличающееся от общепринятых норм, является сложным феноменом, имеющим глубокие социальные и психологические предпосылки.

Его понимание и изучение крайне важны, поскольку оно влияет на развитие как самих подростков, так и на общество в целом.

Поэтому любые меры, направленные на профилактику и исправление такого поведения, должны быть комплексными.

Они должны сочетать в себе не только материальные поощрения и идеологическое воздействие, но и разнообразные социальные, психологические и педагогические методы.

Создание и внедрение таких мер требует участия не только государственных органов, но и активного вовлечения всего общества, включая различные организации и учреждения.

Предотвращение невоспитанного поведения у подростков требует прежде всего раннего распознавания и анализа его зарождающихся форм.

Акцент должен быть сделан не только на выявлении уже существующих проблем, но и на их упреждении, что достигается через комплексную психологическую поддержку и социальное воспитание.

Основной задачей образовательных организаций является своевременное выявление у подростков поведенческих отклонений, которые могут сигнализировать о зарождающихся девиациях, в том числе их устранение и последующее обеспечение нравственного воспитания.

Путь к этой цели лежит через тесное партнерство психологов, социальных педагогов и учителей. Их общая миссия – взрастить благодатную почву для образования и создать условия, в которых каждый ребенок сможет расцвести. Недостаточно просто заметить тревожные сигналы; необходимо кропотливо создавать индивидуальные маршруты коррекции, которые станут для юных душ компасом в мире, помогут им найти свое место в обществе и уберегут от пагубных путей.

Чтобы помочь подросткам избежать проблем с поведением, нужно как можно раньше замечать и понимать, когда что-то идет не так.

Важно не просто ждать, пока проблемы появятся, а стараться их предотвратить.

Для этого нужно работать сразу в нескольких направлениях: помогать психологически и воспитывать социально.

Образовательные и другие учебные заведения должны быть главными в том, чтобы вовремя увидеть, когда у подростка могут начаться проблемы с поведением, и оказывать ему поддержку.

Для этого учителя, психологи и социальные работники должны работать вместе, чтобы создать в школе такую атмосферу, где каждый ребенок чувствует себя хорошо и может развиваться.

Помимо того, чтобы вовремя заметить трудности, нужно придумывать для каждого подростка свой план помощи, чтобы он мог лучше вписаться в общество и не совершал плохих поступков.

Комплексный подход – ключ к эффективному противодействию девиантному поведению подростков. Он требует глубокого анализа психологических основ этих отклонений и разработки действенных стратегий коррекции.

Наша цель – не просто обнаружить и изучить факторы, провоцирующие такое поведение, но и создать реальные инструменты для оказания помощи. Эти инструменты должны включать взаимодействие с семьями и школами, а также программы социальной реабилитации и поддержки, способствующие успешной интеграции подростков в общество.

Только такой всесторонний подход, учитывающий индивидуальные потребности каждого подростка и вовлекающий в процесс семью, образовательные учреждения, социальные службы и правоохранительные органы, позволит добиться гармоничного развития личности.

Важна также активная роль интернет-сообществ, общественных организаций и наставников в поддержке подростков из групп риска, предлагая им занятия, формирующие ценности и нравственные установки.

Совместные усилия – ключ к предотвращению девиантного поведения и достижению позитивных изменений.

Список литературы:

- [1] Коробанова Ж.В., Полевая М.В. Девиантное поведение личности: социальные и психологические особенности // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 1. С. 148.
- [2] Мокроусова О.В. Изучение влияния детско-родительских отношений в неблагополучной семье на личностные качества подростка // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 8 (24). С. 662.
- [3] Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. 2016. № 26 (ч. 1). Ст. 3851; 2024. № 33 (ч. 1). Ст. 4928.
- [4] Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 01.04.2025) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177; 2025. № 14. Ст. 1588.
- [5] Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.

[6] Мухаметов Д.А., Глони́на Е.Д. Социальная профилактика // Аллея науки. 2022. Т. 2. № 4 (31). С. 230.

[7] Гербеков И.И. Понятие и виды профилактики правонарушений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2018. № 4. С. 99.

References:

[1] Korobanova Zh.V., Plevaya M.V. Deviant behavior of the individual: social and psychological features//Socio-humanitarian knowledge. 2020. № 1. S. 148.

[2] Mokrousova O.V. Studying the influence of child-parent relations in a dysfunctional family on the personal qualities of a teenager//Alley of Science. 2018. VOL. 1. № 8 (24). S. 662.

[3] Federal Law No. 23.06.2016 of 182-FZ "On the Basics of the Crime Prevention System in the

Russian Federation" (as amended by 08.08.2024) // RF NW. 2016. No. 26 (part 1). Art. 3851; 2024. No. 33 (part 1). Art. 4928.

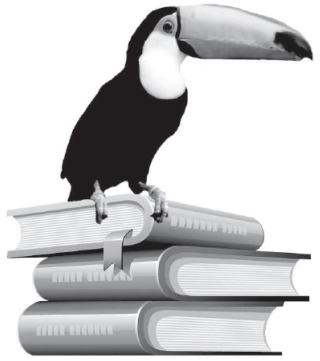
[4] Federal Law No. 24.06.1999 of 120-FZ "On the Basics of the System for the Prevention of Neglect and Juvenile Delinquency" (as amended by 01.04.2025) //RF NW. 1999. № 26. Art. 3177; 2025. № 14. Art. 1588.

[5] Decree of the President of the Russian Federation of 09.11.2022 No. 809 "On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values" //SZ RF. 2022. № 46. Art. 7977.

[6] Mukhametov D.A., Glonina E.D. Social prevention//Alley of Science. 2022. VOL. 2. № 4 (31). S. 230.

[7] I.I. Gerbekov. Concept and types of crime prevention//Legal science and law enforcement practice. 2018. № 4. S. 99.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство

«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.