

Дата поступления рукописи в редакцию: 06.03.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 03.04.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-3-470-472

ТАШТИЕВ Ранис Ирекович,
старший преподаватель,
Казанский государственный энергетический университет,
Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
e-mail: mail@law-books.ru

КОРНИЛОВА Анна Андреевна,
старший преподаватель, Казанский инновационный
университет имени В. Г. Тимирязова,
e-mail: mail@law-books.ru

ПЛАТУНОВ Марк Сергеевич,
преподаватель, Казанский инновационный
университет имени В. Г. Тимирязова,
e-mail: mail@law-books.ru

КОЧУРА Антон Сергеевич,
старший преподаватель, Казанский государственный
энергетический университет,
e-mail: mail@law-books.ru

ТАЗИЕВА Зарина Наильевна,
Кандидат педагогических наук, доцент,
Казанский государственный архитектурно-строительный
университет, Университет управления «ТИСБИ»,
e-mail: Ranistashtiev@gmail.com

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И ПОДГОТОВКА ИХ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Аннотация. В статье рассматривается актуальная проблема взаимосвязи физического воспитания в высших учебных заведениях и подготовки студенческой молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Анализируются современные требования к физической подготовленности призывников, выявляется несоответствие между существующей программой вузов и реальными нормативами военно-прикладных видов спорта. В работе подчеркивается необходимость внедрения в учебный процесс специализированных комплексов упражнений, развивающих выносливость, силу и координацию, необходимые для успешной адаптации к военной службе. На основе проведенного анализа предлагается модель интеграции элементов начальной военной подготовки в занятия по физической культуре, а также обосновывается важность развития военно-прикладных видов спорта в студенческой среде. Делается вывод о том, что целенаправленное физическое воспитание является фундаментом для формирования готовности к защите Отечества. Статья предназначена для преподавателей физической культуры, специалистов в области педагогики и руководителей военно-учетных столов вузов.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенты, военная служба, призывники, военно-прикладные виды спорта, физическая подготовка, патриотическое воспитание, нормативы ГТО, здоровье молодежи, адаптация.

TASHTIEV Ranis Irekovich,
Senior Lecturer, Kazan State Power Engineering University,
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasova,

KORNILOVA Anna Andreevna,
Senior Lecturer, Kazan Innovative
University named after V.G. Timiryasova,

PLATUNOV Mark Sergeevich,
Teacher, Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasova

KOCHURA Anton Sergeevich,
Senior Lecturer, Kazan State Power Engineering University

TAZIEVA Zarina Nailievna,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Kazan State University of Architecture and Civil Engineering
Tisbi University of management

PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS AND THEIR PREPARATION FOR MILITARY SERVICE

Annotation. *The article examines the actual problem of the relationship between physical education in higher education institutions and the preparation of students for service in the Armed Forces of the Russian Federation. The author analyzes the current requirements for the physical fitness of conscripts, identifies the discrepancy between the existing university program and the real standards of military-applied sports. The paper emphasizes the need to introduce specialized sets of exercises into the educational process that develop endurance, strength and coordination necessary for successful adaptation to military service. Special attention is paid to the moral and psychological aspect of training. Based on the analysis, the author proposes a model for integrating elements of initial military training into physical education classes, and also substantiates the importance of developing military-applied sports among students. It is concluded that purposeful physical education is the foundation for the formation of readiness to defend the Fatherland. The article is intended for physical education teachers, specialists in the field of pedagogy and heads of military registration departments of universities.*

Key words: *physical education, students, military service, conscripts, military-applied sports, physical training, patriotic education, GTO standards, youth health, adaptation.*

Современные требования к физической подготовленности призывников регламентируются Наставлением по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). Однако существующая система физического воспитания в вузах ориентирована преимущественно на выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [1]. Возникает научно-практическая задача: определить степень корреляции между этими двумя системами оценки и выявить «узкие места» в подготовке студентов. Цель данной работы — на основе количественного анализа и математических расчетов оценить уровень готовности студенческой молодежи к военной службе и предложить прогностическую модель для ее повышения.

Эмпирической базой исследования послужили обезличенные данные (n=450) о результатах сдачи норм ГТО студентами трех московских вузов за период 2023–2025 гг., а также открытые

статистические данные военных комиссариатов о физической подготовленности призывников. [2]

В работе использовались следующие методы математической обработки и анализа данных:

- Методы описательной статистики.
- Сравнительный анализ с нормативами НФП-2009.
- Корреляционный анализ (по Пирсону).
- Метод сигмальных отклонений (интегральная оценка — ИПФГ).
- Регрессионный анализ. [2]

В результате обработки данных были получены следующие количественные показатели [3]:
Описательная статистика. Средние показатели студентов (n=450) составили:

Бег 3000 м: $M = 13$ мин 42 сек (822 сек), $\sigma = 48$ сек, $V = 5,8\%$.

Подтягивание на перекладине: $M = 10,3$ раза, $\sigma = 3,1$, $V = 30,1\%$.

Бег 100 м: $M = 13,8$ сек, $\sigma = 0,5$ сек, $V = 3,6\%$.

Сравнение с нормативами НФП-2009. При переводе результатов в баллы НФП-2009 выявлено, что норматив на «отлично» в беге на 3000 м выполняют только 12% студентов, в подтягивании — лишь 8%.

Корреляционный анализ:

Выявлена умеренная отрицательная корреляция между временем бега на 3000 м и количеством подтягиваний ($r = -0,48$; $p < 0,01$).

Выявлена сильная положительная корреляция ($r = 0,72$; $p < 0,001$) между суммой баллов за 4 упражнения ГТО и суммой баллов за 3 основных военно-прикладных упражнения.

Интегральный показатель (ИПФГ). Анализ показал, что 45% студентов имеют уровень физической готовности значительно ниже среднего.

Регрессионная модель. Было построено уравнение регрессии для прогноза времени бега на 3000 м (Y) по результату в лыжной гонке на 5 км (X):

$$Y(\text{сек}) = 450 + 0,85 \cdot XY(\text{сек}) = 450 + 0,85 \cdot X$$

Коэффициент детерминации ($R^2 = 0,51$).

Полученные расчеты позволяют перейти от общих рассуждений к конкретным цифрам. Высокий коэффициент вариации ($V=30\%$) в подтягивании указывает на поляризацию студентов (рис. 1). Именно группа с низким ИПФГ (35%, рис. 2) требует особого внимания, так как находится в «зоне риска» невыполнения минимальных армейских требований. График корреляции (Рис. 3) наглядно демонстрирует, что студенты, не развивающие силу, с большой вероятностью будут плохими бегунами-стайерами.

Обнаруженная корреляция между видами выносливости (лыжи и бег) позволяет оптимизировать учебный процесс, что подтверждается регрессионной моделью (рис. 5). [4]

Сравнение с нормативами НФП-2009 показало, что даже успешная сдача ГТО на золотой значок не всегда гарантирует «отлично» по армейским меркам. Армейские нормативы предъявляют более жесткие требования к чистоте выполнения упражнений и к результату в комплексе. [5]

Проведенные аналитические расчеты позволяют сделать следующие выводы:

Количественный анализ данных выявил существенное отставание в развитии силовой выносливости. Доля студентов, полностью готовых к службе по физическим показателям, составляет лишь 10% (рис. 2 и 4).

Корреляционный анализ подтвердил значимую взаимосвязь между результатами в различных видах испытаний (рис. 3).

Предложенная регрессионная модель ($Y=450+0,85 \cdot X$) и метод расчета интегрального показателя (ИПФГ) могут быть использованы для мониторинга и прогнозирования готовности призывников.

Для повышения уровня готовности необходимо сместить акценты в программе физического воспитания на развитие силовой выносливости и внедрение упражнений, специфичных для НФП-2009.

Список литературы:

[1] Кириллов А.Н. Теория и методика физической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Кириллов, В.П. Сущенко. — М.: Издательство «Кнорус», 2022. — 248 с.

[2] Петрова Е.В. Физическое здоровье современного студенчества: мониторинг и пути коррекции / Е.В. Петрова, И.В. Орлов // Вестник педагогических наук. — 2023. — № 4. — С. 44-49.

[3] Смирнов О.Ю. Военно-патриотическое воспитание в системе высшего образования: инновационные подходы // Право и образование. — 2024. — № 2. — С. 78-85.

[4] Таштиев Р. И. ФАКТОР ЭКОНОМИКИ В ОБЛАСТИ СПОРТА // Образование и право №5. 2024г.

[5] Тазиева, З. Н. Физическая подготовка студентов вуза как фактор формирования компетенции социального взаимодействия / З. Н. Тазиева. — Казань : ООО «Редакционно-издательский центр «Школа», 2024. — 42 с. — ISBN 978-5-00245-244-6. — EDN RHCWWZ.

References:

[1] Kirillov A.N. Theory and methodology of physical training in the Armed Forces of the Russian Federation: textbook/A.N. Kirillov, V.P. Sushchenko. - M.: Knorus Publishing House, 2022. - 248 s.

[2] Petrova E.V. Physical health of modern students: monitoring and ways of correction/E.V. Petrova, I.V. Orlov//Bulletin of pedagogical sciences. — 2023. — № 4. - S. 44-49.

[3] Smirnov O.Yu. Military-patriotic education in the higher education system: innovative approaches// Law and education. — 2024. — № 2. - S. 78-85.

[4] Tashtiev R. I. FACTOR OF ECONOMICS IN THE FIELD OF SPORTS//Education and Law No. 5. 2024

[5] Tazieva, Z. N. Physical training of university students as a factor in the formation of the competence of social interaction/Z. N. Tazieva. - Kazan: LLC "Editorial and Publishing Center "School," 2024. - 42 p. - ISBN 978-5-00245-244-6. — EDN RHCWWZ.

