

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
кандидат психологических наук, ведущий научный
сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, AuthorID: 772928,
ORCID: 0000-0003-2233-0230,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРОБАЦИИ В ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАНАХ

Аннотация. Декриминализация лиц, уже совершивших правонарушения, препятствующая совершению ими рецидивных преступлений, всегда являлась важным явлением со стороны изучения не только криминологии и уголовно-исполнительного права, но и со стороны пенитенциарной психологии. Важно организовать работу по оказанию психологической помощи пробантам на всех пробационных этапах так, чтобы повторных преступлений совершалось как можно меньше. Именно психологическая служба может сказать здесь свое, далеко не последнее слово. В обозначенных условиях именно передовой зарубежный опыт психологического обеспечения функционирования института пробации в постсоветских странах способен оказать значительную помощь отечественным психологам пробации, так как большинство проблем, которые им еще предстоит решать, уже решены их зарубежными коллегами.

Отметим, что, не взирая на ряд различий в подходах к реализации психологической работы с пробантами в постсоветских странах, в частности в содержании механизмов и форм реализации психологического обеспечения, существует ряд тождеств принципиальных основ организации психологической работы, согласно моделей реализации психологической работы, обеспечивающих высокий уровень эффективности ресоциализации бывших осужденных на посткриминальном этапе.

Гипотезой статьи является предположение о том, что изучение и использование передового зарубежного опыта по реализации психологической работы с пробантами в постсоветских странах, окажет позитивное воздействие на функционирование психологической отечественной работы в рамках пробации.

Цель статьи обусловлена необходимостью изучения аспектов психологического обеспечения функционирования института пробации в постсоветских странах.

Задачи статьи – это анализ имеющейся теоретико-методической литературы, посвященной аспектам психологического обеспечения функционирования института пробации в постсоветских странах, а также организационных и нормативных правовых источников, раскрывающих рассматриваемый вопрос.

Методами и методиками статьи определяются: анализ практики реализации и функционирования психологического обеспечения функционирования института пробации в постсоветских странах; определение основных принципов, методов и методик, применяемых при реализации исправительного и психологического воздействия на личность в рамках пробации; анализ и синтез новелл и инновационных направлений, передового постсоветского, зарубежного опыта в области ресоциализации и психологической помощи пробантам.

Результатами исследования стали: определение основных аспектов практики реализации и функционирования психологического обеспечения функционирования института пробации в постсоветских странах; определение перспективных направлений психологического воздействия на личность пробанта в отечественном институте пробации.

Ключевые слова: психологическое обеспечение; институт пробации; постсоветские страны; ресоциализация; осужденные; сотрудники; пенитенциарное учреждение.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Candidate of Psychological Sciences, Leading Researcher, PKU
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

ASPECTS OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR THE FUNCTIONING OF THE PROBATION INSTITUTION IN POST-SOVIET COUNTRIES

Annotation. Decriminalization of individuals who have already committed offenses, preventing them from reoffending, has always been an important concept not only in criminology and penal law, but also in penitentiary psychology. It is important to organize psychological support for probationers at all stages of their probationary process so as to minimize the likelihood of repeat offenses. Psychological services have a significant, and far from final, say in this regard. In these circumstances, advanced international experience in providing psychological support for the functioning of probation institutions in post-Soviet countries can provide significant assistance to domestic probation psychologists, as most of the problems they still face have already been addressed by their foreign colleagues.

It should be noted that, despite a number of differences in approaches to implementing psychological work with probationers in post-Soviet countries, particularly in the content of the mechanisms and forms of psychological support, there are a number of similarities in the fundamental principles of organizing psychological work, according to models of psychological work implementation that ensure a high level of effectiveness in the resocialization of former convicts in the post-criminal stage.

The hypothesis of this article is that the study and use of advanced international experience in implementing psychological work with probationers in post-Soviet countries will have a positive impact on the functioning of domestic psychological work within the framework of probation.

The purpose of this article is to study aspects of the psychological support of the probation institution in post-Soviet countries.

The objectives of this article are to analyze existing theoretical and methodological literature devoted to aspects of the psychological support of the probation institution in post-Soviet countries, as well as organizational and regulatory legal sources that address this issue. The article's methods and techniques are defined by: an analysis of the implementation and functioning of psychological support for probation institutions in post-Soviet countries; identification of the basic principles, methods, and techniques used in the implementation of corrective and psychological interventions within probation; analysis and synthesis of innovations and innovative approaches, as well as advanced post-Soviet and international experience in the field of resocialization and psychological assistance to probationers.

The results of the study include: identification of key aspects of the implementation and functioning of psychological support for probation institutions in post-Soviet countries; and identification of promising areas of psychological interventions on probationers within the domestic probation system.

Key words: psychological support; probation institution; post-Soviet countries; resocialization; convicts; employees; penitentiary institution.

Введение.

Опыт реализации института probation крайне актуален для тех стран, которые делают только первые шаги в его освоении. Особо интересны результаты реализации отдельных аспектов этого института в отдельно взятых странах, в частности важно осмысление опыта работы психологов в процессе probation. Учитывая указанное, для нас крайне интересен опыт тех стран, где имеется значительный опыт использования психологических мер по нейтрализации рецидивного преступного поведения, а в частности опыт по использованию психологической помощи пробантам в рамках института probation [3, с. 75; 5, с. 61; 7, с. 40].

Отметим, что, учитывая относительно общее понимание явления probation и использование

работы психологов в постсоветских странах нормативные правовые основы института probation в этих странах не исключают различия в подходах к содержанию механизмов и форм реализации психологической работы в рамках probation. Тем не менее, не взирая на указанные различия в подходах к реализации психологической работы с пробантами в постсоветских странах, в частности в содержании механизмов и форм реализации психологического обеспечения, существует ряд тождеств принципиальных основ организации психологической работы, согласно моделей реализации психологической работы, обеспечивающих высокий уровень эффективности ресоциализации бывших осужденных на посткриминальном этапе [1, с. 97; 4, с. 69; 6, с. 18].

Целью статьи обусловлена необходимостью

изучения аспектов психологического обеспечения функционирования института пробации в постсоветских странах.

Задачи статьи – это осуществление анализа имеющейся теоретико-методической литературы, посвященной аспектам психологического обеспечения функционирования института пробации в постсоветских странах;

реализация компаративного анализа существующих организационных и нормативных правовых источников, раскрывающих рассматриваемый вопрос;

интерпретация исследованного передового зарубежного опыта постсоветских стран в направлении психологического обеспечения функционирования института пробации.

Методами и методиками работы выступили: анализ практики реализации и функционирования психологического обеспечения функционирования института пробации в постсоветских странах; определение основных принципов, методов и методик, применяемых при реализации исправительного и психологического воздействия на личность в рамках пробации; анализ и синтез новелл и инновационных направлений, передового постсоветского, зарубежного опыта в области ресоциализации и психологической помощи пробантам.

Результаты исследования.

Необходимо сразу отметить, что, в сравнении с постсоветскими странами, функционирование института пробации, а соответственно и психологического направления служб пробации европейских стран, насчитывающих наиболее давнюю историю такого опыта, позволяет определить, что невзирая на выраженные отличия в законодательном закреплении пробации присутствует также значимая общность в философском, правовом, воспитательном и психологическом осмыслении института пробации. К числу этой общности можно отнести следующие ее элементы.

В свою очередь, ряд проведенных исследований в сфере реализации психологической работы в сфере реализации института пробации в постсоветских странах определяет, что существует необходимость учета ярких ментальных, национальных характеристик лиц, реализующих психологическую работу в рамках института пробации, а также лиц, участвующих в ней в качестве клиентов (субъект-субъектные отношения). В исследованиях также определяется необходимость учета кросскультурных взаимоотношений в процессе реализации психологического процесса рассматриваемого процесса [2, с 373].

Отметим, что нашими отечественными экспертами в области психологического обеспечения функционирования института пробации признает-

ся, что характерной чертой функционирования пробации в европейской части бывших постсоветских является то, что она является «гуманистическим институтом социальной помощи осужденным, а также социально-правового контроля над ними» [10, с. 70]. В этих странах психологическая работа в рамках пробации понимается как «многоаспектное уголовно-правовое попечение, помощь, регламентированная ответственностью за нарушителя права, который под угрозой применения более строгих принудительных мер пытается справиться с экстремальной жизненной ситуацией» [8, с.432].

Актуальный интерес представляет опыт работы службы пробации в отношении несовершеннолетних лиц в Республике Армения. Одной из основных задач службы пробации является обеспечение надлежащего психического и физического развития пробантов, а также реализация воспитательной работы, направленной на профилактику криминального заражения подростков. Для реализации обозначенной задачи соответствующие специалисты посредством диагностики личностных характеристик несовершеннолетних лиц разрабатывают персональную программу по ресоциализации каждого из несовершеннолетних лиц, включающую коррекцию ценностно-смысловой и поведенческих сфер личности [9, с. 7].

Содержательная структура опыта пробационной психологической работы с несовершеннолетними пробантами в Кыргызской Республике акцентирована на строгом психолого-педагогическом подходе ко всем проводимым мероприятиям к числу которых относятся: оказание социально-правовым услуг, воспитательные и психологические мероприятия, проводимые отдельно от других категорий осужденных, мероприятия с участием родителей, либо опекунов.

Важен соответствующий опыт Республики Молдова, где так называемые советники по пробации (официально введенные должности), являющиеся специалистами как в психологической, так и в воспитательной работе, не только определяют характеристики психологического состояния несовершеннолетнего правонарушителя, но и посредством воспитательной и психологической работы подготавливают несовершеннолетних осужденных к освобождению на пенитенциарном этапе пробации. Также, в рамках сотрудничества с администрацией исправительных учреждений, советники по пробации работают в составе комиссий исправительных учреждений, где рассматриваются вопросы, в том числе, и об условно-досрочном освобождении осужденных.

Заключение.

В качестве заключения отметим, что в пси-

хологическом обеспечении функционирования института пробации в постсоветских странах существуют общие характеристики. Так, во всех рассмотренных нами странах несовершеннолетние правонарушители имеют право на: реализацию психолого-педагогического подхода со стороны всех специалистов в области пробации, работающих с ними; участие родителей либо опекунов в мероприятиях пробации; возможность помощи по формированию и развитию жизненно-важных навыков; помощь в личностном становлении и ресоциализации. Указанные общие характеристики этих стран, таким образом, определяют перспективность дальнейшего психологического обеспечения функционирования института пробации в постсоветских странах.

Список литературы:

- [1] Бабаян С.Л., Айрапетян А.С., Гарибян К.К. Институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в уголовном законодательстве России и зарубежных стран // Правосудие. 2022. Т. 4, № 1. С. 87-102.
- [2] Бастрыкин А.И., Сальников В.П., Романовская В.Б., Воронков К.И. Антикrimиногенная ресоциализация: зарубежный опыт // Всероссийский криминологический журнал. 2020. № 3. С. 371-378. DOI: 10.17150/2500-4255.2020.14(3). 371-378..
- [3] Борсученко С.А. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы: понятие, содержание, правовое регулирование // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4, № 2. – С. 74-79.
- [4] Виноградов В.В. Педагогические основы ресоциализации осужденных в пенитенциарной социальной работе. Москва: Центр современных образовательных технологий, 2011. 234 с.
- [5] Крайнова Н.А. Исправление осужденного: цель или функция уголовного наказания (к вопросу о сущности и терминологии) // Евразийская адвокатура. 2019. № 2(39). С. 60-64.
- [6] Крымов А.А. Уголовно-процессуальные и иные полномочия администрации исправительного учреждения в контексте пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации осужденных: вопросы регулирования и реализации // Вестник Владимирского юридического института. – 2023. – № 2(67). – С. 17-20.
- [7] Латышева Л.А. Катанов А.В. Социокультурная и воспитывающая среда как средство профилактики криминальной субкультуры в местах лишения свободы // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2016. – № 4(36). – С. 38-41.

[8] Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.: НОРМА, 1996. 432 с.

[9] Уткин В.А. О перспективах пробации в России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. № 4. С. 5-8.

[10] Фролов М.Г. Концепция пробации в уголовных законодательствах стран СНГ // Актуальные проблемы юриспруденции: сборник научных статей. Смоленск: Смоленский государственный университет, 2024. С. 68-75.

References:

- [1] Babayan S.L., Hayrapetyan A.S., Garibyan K.K. Institute for Parole from Serving a Sentence in the Criminal Legislation of Russia and Foreign Countries // Justice. 2022. VOL. 4, NO. 1. S. 87-102.
- [2] Bastrykin A.I., Salnikov V.P., Romanovskaya V.B., Voronkov K.I. Anticriminogenic resocialization: foreign experience // All-Russian Criminological Journal. 2020. № 3. PP. 371-378. DOI: 10.17150/2500-4255.2020.14(3).371-378..
- [3] Borsuchenko S.A. Re-socialization and social adaptation of convicts to imprisonment: concept, content, legal regulation // Legal Bulletin of Samara University. – 2018. – T. 4, NO. 2. – S. 74-79.
- [4] Vinogradov V.V. Pedagogical foundations of resocialization of convicts in penitentiary social work. Moscow: Center for Modern Educational Technologies, 2011. 234 pp.
- [5] Krainova N.A. Correction of the convict: the purpose or function of criminal punishment (to the question of the essence and terminology) // Eurasian advocacy. 2019. № 2(39). S. 60-64.
- [6] Krymov A.A. Criminal procedural and other powers of the administration of a correctional institution in the context of penitentiary and post-penitentiary re-socialization of convicts: issues of regulation and implementation // Bulletin of the Vladimir Law Institute. – 2023. – № 2(67). - S. 17-20.
- [7] Latysheva L.A. Katanov A.V. Sociocultural and educational environment as a means of preventing criminal subculture in places of deprivation of liberty // Bulletin of the Institute: crime, punishment, correction. – 2016. – № 4(36). - S. 38-41.
- [8] Tikhomirov Yu.A. Course of Comparative Law. M.: NORMA, 1996. 432 p.
- [9] Utkin V.A. On the prospects of probation in Russia // Penal system: law, economics, management. 2016. № 4. S. 5-8.
- [10] M.G. Frolov. The concept of probation in the criminal legislation of the CIS countries // Actual problems of jurisprudence: a collection of scientific articles. Smolensk: Smolensk State University, 2024. S. 68-75.