

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
Ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРАВОВОГО ИСТОЧНИКА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ И СОЦИАЛЬНУЮ РАБОТУ В СФЕРЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ И ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРОБАЦИИ

Аннотация. Публикация посвящена актуальному вопросу начала функционирования у нас в стране института пробации, а в частности аспектам структурного содержания и вопросам практической реализации воспитательной и социальной работ в сфере исполнительного и пенитенциарного вида пробации, регламентированных федеральным, нормативным правовым источником.

Все виды пробации представляют из себя некоторое поле воспитательной и социальной деятельности для системы субъектов их реализующих. До введения в действие соответствующего федерального закона эти поле деятельности и субъекты воспитательной и социальной работы были разобщены, представляя весьма различные министерства, ведомства и общественные организации. Опыт объединения их усилий требует и осмысления профессиональной подготовки (переподготовки) субъектов воспитательной и социальной работы с пробантами.

Цель статьи – определение содержательных и процессуальных характеристик реализации воспитательной и социальной работы в сфере исполнительной и пенитенциарной пробации посредством анализа содержания регламентирующего их федерального правового источника.

Задачи исследования: уточнение новых вопросов, связанных с взаимодействием основных субъектов воспитательной и социальной работы, появившихся в связи с возникновением нового социального института – института пробации; определение новых проблемных вопросов, вероятно возникших в связи с реализацией воспитательной и социальной работы с пробантами в сферах исполнительной и пенитенциарной пробации после создания у нас в стране впервые системы субъектов реализации воспитательной и социальной работы с пробантами; установление основных направлений деятельности (работ) в сфере исполнительной пробации посредством анализа содержания федерального правового источника, регламентирующего воспитательную и социальную работу в сфере исполнительной и пенитенциарной пробации; выявление основных направлений деятельности в сфере исполнительной пробации путем изучения содержания федерального правового источника, регламентирующего воспитательную и социальную работу.

Рабочие гипотезы исследования: стремясь к разрешению важнейшего проблемного вопроса минимизации рецидивной преступности, институт пробации обусловил появление новых вопросов, связанных с взаимодействием основных субъектов воспитательной и социальной работы; созданная у нас в стране впервые система субъектов реализации воспитательной и социальной работы с пробантами в сферах исполнительной и пенитенциарной пробации, возможно испытывает проявление различных проблемных вопросов, связанных реализацией указанных видов работ; анализ содержания федерального правового источника, регламентирующего воспитательную и социальную работу в сфере исполнительной и пенитенциарной пробации, способствует определению основных направлений деятельности (работ) в сфере исполнительной пробации; содержание федерального правового источника, регламентирующего воспитательную и социальную работу в сфере исполнительной и пенитенциарной пробации, позволит установить основные направления деятельности в сфере исполнительной пробации.

Результаты исследования. По результатам проведенного анализа содержания федерального правового источника, регламентирующего воспитательную и социальную работу

в сфере исполнительной и пенитенциарной probation определено несколько выводов (результатов). В отношении исполнительного вида probation законодатель, раскрывая сущность воспитательной и социальной работы с пробантами, установил основные направления этих работ: ресоциализацию, социальную адаптацию, социальную реабилитацию. В направлении содержания пенитенциарного вида probation законодателем определяются основные направления этого этапа probation и первым из них указан реализация именно воспитательная и социальная работа с пробантами. В статье пятнадцать ФЗ определена сущность социальной реабилитации осужденных-пробантов, в частности, определено, что эта работа по формированию и развитию социально-полезных, конструктивных связей проводится с целью развития новых моральных ценностей, норм, а также системы установок. Также, стоит отметить, что здесь субъекты probation выступают здесь, скорее, в роли психологов, чем социальных работников.

Законодатель относит к числу субъектов probation, оказывающих конструктивное воздействие на осужденных-пробантов, широкий круг лиц, а именно: трудовые коллективы, образовательные организации, некоммерческие организации и родственников пробантов, религиозные организации, общественные объединения, добровольцы и волонтеры.

Ключевые слова: содержание правового источника, воспитательная работа, социальная работа, исполнительный вид probation, пенитенциарный вид probation, социальные нормы, моральные ценности, социально-полезные связи, сотрудники воспитательной службы, сотрудники социальной службы, переподготовка.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,

Leading researcher FKU Research Institute of the Federal
Penitentiary Service of Russia

ANALYSIS OF THE FEDERAL LEGAL SOURCE REGULATING EDUCATIONAL AND SOCIAL WORK IN THE FIELD OF EXECUTIVE AND PENITENTIARY PROBATION

Annotation. This publication is devoted to the current issue of the inception of the probation system in our country, specifically the structural aspects and practical implementation of educational and social work in the areas of executive and penitentiary probation, as regulated by federal legal regulations.

All types of probation represent a specific field of educational and social activity for the system of entities implementing them. Prior to the enactment of the relevant federal law, these fields of activity and the entities implementing educational and social work were disjointed, representing very different ministries, agencies, and public organizations. The experience of combining their efforts also requires an understanding of the professional training (retraining) of those implementing educational and social work with probationers.

The purpose of this article is to define the substantive and procedural characteristics of the implementation of educational and social work in the area of executive and penitentiary probation by analyzing the content of the federal legal source regulating them.

Objectives of the study: to clarify new issues related to the interaction of the main actors in educational and social work that have arisen in connection with the emergence of a new social institution – the institution of probation; to identify new problems that may have arisen in connection with the implementation of educational and social work with probationers in the spheres of executive and penitentiary probation after the creation in our country for the first time of a system of entities implementing educational and social work with probationers; to establish the main areas of activity (work) in the field of executive probation through an analysis of the content of the federal legal source regulating educational and social work in the field of executive and penitentiary probation; to identify the main areas of activity in the field of executive probation by studying the content of the federal legal source regulating educational and social work.

Working hypotheses of the study: striving to resolve the most important problematic issue of minimizing recidivism, the institution of probation has given rise to new issues related to the interaction of the main actors in educational and social work; The system of entities implementing educational and social work with probationers in the areas of executive and penitentiary probation, created for the

first time in our country, may be experiencing various problematic issues related to the implementation of these types of work. An analysis of the federal legal source regulating educational and social work in the area of executive and penitentiary probation helps to identify the main areas of activity (work) in the area of executive probation. The content of the federal legal source regulating educational and social work in the area of executive and penitentiary probation will allow us to establish the main areas of activity in the area of executive probation.

Research Results. Based on the analysis of the federal legal source regulating educational and social work in the area of executive and penitentiary probation, several conclusions (results) were reached. With regard to executive probation, the legislator, while clarifying the essence of educational and social work with probationers, established the main areas of this work: resocialization, social adaptation, and social rehabilitation. Regarding the content of penitentiary probation, the legislator defines the main directions of this stage of probation, the first of which is the implementation of educational and social work with probationers. Article 15 of the Federal Law defines the essence of social rehabilitation for convicted probationers. Specifically, it stipulates that this work on the formation and development of socially useful, constructive connections is carried out with the goal of developing new moral values, norms, and a system of attitudes. It is also worth noting that probationers here act more as psychologists than social workers.

The legislator includes a wide range of individuals among probationers who have a constructive influence on convicted probationers, namely: work collectives, educational organizations, non-profit organizations and relatives of probationers, religious organizations, public associations, and volunteers.

Key words: *content of the legal source, educational work, social work, executive type of probation, penitentiary type of probation, social norms, moral values, socially useful connections, employees of the educational service, employees of the social service, retraining.*

Введение.

Реализация в Российской Федерации функционирования института probation, нацеливаясь на разрешение ряда наиважнейших проблемных вопросов, а в частности вопроса минимизации повторной (рецидивной) преступности, обусловила появление новых вопросов. В частности, крайне актуален вопрос эффективности возможностей взаимодействия различных субъектов probationной работы, представляющих различные министерства, ведомства, общественные и конфессиональные организации в направлении воспитательной и социальной работы с пробантами во всех видах probation [2, 3].

Особый интерес представляет и проблемный вопрос о том, как именно разделяется весь объем, в частности, воспитательной и социальной работы с пробантами в рамках исполнительного, пенитенциарного и постпенитенциарного видов probation между всеми субъектами ее реализации. Отметим, что такая система субъектов реализации воспитательной и социальной работы с пробантами создана у нас в стране впервые, а значит и возможно проявление различных проблемных вопросов [1]. Особый вопрос это и то, как регламентируется воспитательная и социальная работа, имеющая часто и пограничные точки соприкосновения с иными видами работ (научными отраслями): психологической, медицинской, юридической и т.д. Во многом, ответы на поставленные вопросы даст анализ федерального, нор-

мативного правового источника – Федеральный закон от 06.02.2023 г. № 10-ФЗ «О probation в Российской Федерации» (далее – ФЗ) [4].

Гипотезы исследования:

стремясь к разрешению важнейшего проблемного вопроса минимизации рецидивной преступности, институт probation обусловил появление новых вопросов, связанных с взаимодействием основных субъектов воспитательной и социальной работы;

созданная у нас в стране впервые система субъектов реализации воспитательной и социальной работы с пробантами в сферах исполнительной и пенитенциарной probation, возможно испытывает проявление различных проблемных вопросов, связанных реализацией указанных видов работ;

анализ содержания федерального правового источника, регламентирующего воспитательную и социальную работу в сфере исполнительной и пенитенциарной probation, способствует определению основных направлений деятельности (работ) в сфере исполнительной probation;

содержание федерального правового источника, регламентирующего воспитательную и социальную работу в сфере исполнительной и пенитенциарной probation, позволит установить основные направления деятельности в сфере исполнительной probation.

Целью статьи выступает определение содержательных и процессуальных характеристик

реализации воспитательной и социальной работы в сфере исполнительной и пенитенциарной probation.

Задачами исследования являются:

уточнение новых вопросов, связанных с взаимодействием основных субъектов воспитательной и социальной работы, появившихся в связи с возникновением нового социального института – института probation;

определение новых проблемных вопросов, вероятно возникших в связи с реализацией воспитательной и социальной работы с пробантами в сферах исполнительной и пенитенциарной probation после создания у нас в стране впервые системы субъектов реализации воспитательной и социальной работы с пробантами;

установление основных направлений деятельности (работ) в сфере исполнительной probation посредством анализа содержания федерального правового источника, регламентирующего воспитательную и социальную работу в сфере исполнительной и пенитенциарной probation;

выявление основных направлений деятельности в сфере исполнительной probation путем изучения содержания федерального правового источника, регламентирующего воспитательную и социальную работу.

Методы, методики, использованные в работе: анализ, индукция, синтез, дедукция, интервью, анализа практики организации воспитательной работы, обобщение, наблюдение и т.д.

Результаты исследования.

Определяя сущность воспитательной и социальной работы с пробантами в рамках исполнительного вида probation, законодатель регламентировал основные направления деятельности (работ), а в частности: ресоциализацию, социальную адаптацию, социальную реабилитацию. При раскрытии вопроса содержания мер (мероприятий) по реализации вышеуказанных направлений исполнительного вида probation законодатель ссылается на содержание глав пять и шесть ФЗ, регламентирующих функционирование уголовно-исполнительных инспекций в рамках исполнительной и постпенитенциарной probation [4].

При раскрытии содержания пенитенциарного вида probation (глава четыре ФЗ) законодатель определяет основные направления этого этапа probation и первым из них указан реализация именно воспитательная и социальная работа с пробантами. Два других направления реализации пенитенциарного вида probation – социальная реабилитация и подготовка осужденных к освобождению из пенитенциарных учреждений, в любом случае, также содержат в себе значительный сегмент воспитательной и социальной работы.

В рамках главы четыре «Пенитенциарная probation» ФЗ отдельная статья четырнадцать ФЗ определяет порядок реализации воспитательной и социальной работы с осужденными-пробантами в сфере пенитенциарной probation [4]. Целью воспитательной и социальной работы в сфере пенитенциарной probation является коррекция поведения осужденных-пробантов, их ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация. В целом же в пункте два статьи четырнадцать ФЗ отмечается, что воспитательная и социальная работа в сфере пенитенциарной probation реализуется в порядке, установленном законодательством УИС. Соответственно, возможен детальный анализ реализации воспитательной и социальной работы с осужденными-пробантами посредством рассмотрения содержания ведомственных нормативных правовых источников уголовно-исполнительной системы.

Содержание целой статьи четырнадцать посвящено именно реализации воспитательной и социальной работы с пробантами в рамках пенитенциарного вида probation [4]. В статье определено, что в пенитенциарных учреждениях реализуется воспитательная и социальная работа с осужденными-пробантами согласно установленного уголовно-исполнительного законодательства. Статья пятнадцать раскрывает суть социальной реабилитации осужденных-пробантов, определяя, что работа по формированию и развитию социально-полезных, конструктивных связей проводится с целью развития новых моральных ценностей, норм, а также системы установок. Необходимо признать, что здесь субъекты probation выступают, скорее, в роли психологов, чем социальных работников. Технологией по развитию новых моральных ценностей, норм, а также системы установок обучены социальные психологи, а не социальные работники. Тем более, делать это посредством формирования и развития социально-полезных, конструктивных связей социальные работники навряд ли обучены.

Тем не менее, к числу лиц, оказывающих конструктивное воздействие на осужденных-пробантов пункт два статьи пятнадцать ФЗ определяет: трудовые коллективы, образовательные организации, некоммерческие организации и родственников пробантов, религиозные организации, общественные объединения, добровольцы и волонтеры [4]. Для поиска лиц, оказывающих конструктивное воздействие на осужденных-пробантов, социальные работники направляют различные запросы в учреждения адресно-справочного бюро и записи актов гражданского состояния.

Выводы, заключение.

Анализ федерального, нормативного право-

вого источника способствовал определению ряда выводов в отношении регламентации воспитательной и социальной работы с пробантами, реализуемой в рамках различных видов probation. Так, в сфере исполнительного вида probation законодатель, раскрывая сущность воспитательной и социальной работы с пробантами, установил основные направления этих работ: ресоциализацию, социальную адаптацию, социальную реабилитацию [4].

Раскрывая содержание пенитенциарного вида probation законодателем определяются основные направления этого этапа probation и первым из них указан реализация именно воспитательная и социальная работа с пробантами. Сущность социальной реабилитации осужденных-пробантов раскрывается в статье пятнадцать ФЗ, где указано, что эта работа по формированию и развитию социально-полезных, конструктивных связей проводится с целью развития новых моральных ценностей, норм, а также системы установок. Соответственно, стоит отметить, что здесь субъекты probation выступают здесь, скорее, в роли психологов, чем социальных работников.

К числу субъектов probation, оказывающих конструктивное воздействие на осужденных-пробантов, относится весьма широкий круг лиц, а именно: трудовые коллективы, образовательные организации, некоммерческие организации и родственников пробантов, религиозные организации, общественные объединения, добровольцы и волонтеры.

Список литературы:

[1] Караваев О.В., Субботина О.М. Совершенствование форм и механизмов взаимодействия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с региональными орга-

нами власти по вопросам социальной адаптации осужденных // Уголовно-исполнительная политика и вопросы исполнения уголовных наказаний : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (г. Рязань, 24–25 нояб. 2016 г.) : в 2 т. Рязань, 2016. Т. 2. С. 437–440.

[2] Мишин А.А. Проблемы организации школы подготовки к освобождению в исправительных учреждениях // Вестник Кузбасского института. – 2017. – № 4 (33). – С. 150-154.

[3] Репьева А.М. Школа подготовки осужденных к освобождению как одно из направлений пенитенциарного воздействия на личность осужденного // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2017. – № 15-2.

[4] Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О probation в Российской Федерации».

References:

[1] Karavaev O.V., Subbotina O.M. Improving the forms and mechanisms of interaction between institutions and bodies of the penal system and regional authorities on the social adaptation of convicts // Penal policy and issues of the execution of criminal sentences: Sat. materials International scientific-practical. conf. (Ryazan, November 24-25. 2016): in 2 vols. Ryazan, 2016. VOL. 2. S. 437-440.

[2] Mishin A.A. Problems of organizing a school for preparing for release in correctional institutions // Bulletin of the Kuzbass Institute. – 2017. – № 4 (33). – S. 150-154.

[3] Repieva A.M. School for preparing convicts for release as one of the areas of penitentiary influence on the personality of the convict // Actual problems of combating crimes and other offenses. – 2017. – № 15-2.

[4] Federal Law No. 06.02.2023 of 10-FZ "On Probation in the Russian Federation".

