

Дата поступления рукописи в редакцию: 24.07.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 15.08.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-8-554-557

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
кандидат психологических наук, ведущий научный
сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, AuthorID: 772928,
ORCID: 0000-0003-2233-0230,
e-mail: mail@law-books.ru

АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ АНДРАГОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПЕНИТЕНЦИАРНЫМИ РАБОТНИКАМИ

Аннотация. Педагогами исследователями, а также практиками – сотрудниками воспитательной службы уголовно-исполнительной системы многократно подчеркивалась значимость и актуальность андрагогического, то есть самостоятельно реализуемого характера реализации воспитательной работы с пенитенциарными работниками. С позиций указанного подхода пенитенциарные работники должны активно не только участвовать, но и организовывать и проводить мероприятия воспитательного характера в органах и учреждениях ФСИН России, где они проходят службу.

В рамках такой андрагогической воспитательной работы, реализуемой с целью оперативного информирования сотрудников ФСИН России об основных направлениях государственной внешней и внутренней политики, общественно-политической и социально-экономической обстановке в стране и в мире, о текущих и перспективных оперативно-служебных и производственно-хозяйственных задачах во всех территориальных органах ФСИН России проводятся соответствующие мероприятия с ведомственными работниками.

Гипотезой статьи выступает предположение о том, что реализация андрагогического характера воспитательной работы с пенитенциарными работниками способствует не только их участию, но и организации и проведению мероприятий воспитательного характера в органах и учреждениях ФСИН России, где они проходят службу.

Цель статьи – раскрытие посредством анализа существующей практики воспитательной работы практических возможностей формирования андрагогического характера воспитательной работы с пенитенциарными работниками.

Задачами статьи являются: рассмотрение посредством анализа существующей практики воспитательной работы практических образцов реализации самостоятельной воспитательной работы с участием работников ФСИН России, а также анализ теоретических педагогических возможностей в направлении формирования андрагогического характера проводимых воспитательных мероприятий.

Методами и методиками статьи определяются: анализ теоретических позиций педагогики в направлении реализации андрагогического характера в воспитательной работе с пенитенциарными работниками; анализ практики реализации и функционирования андрагогического характера в воспитательной работе.

Результатами исследования стали: итоги реализованного анализа практики реализации андрагогического характера в воспитательной работе с пенитенциарными работниками.

Ключевые слова: андрагогический характер, анализ практики, воспитательная работа, пенитенциарные работники, мероприятия воспитательного характера, наглядная агитация, комнаты воспитательной работы с сотрудниками.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Candidate of Psychological Sciences, Leading Researcher, PKU
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

ANALYSIS OF THE PRACTICAL IMPLEMENTATION OF ANDRAGOGICAL PRINCIPLES IN EDUCATIONAL WORK WITH PENITENTIARY WORKERS

Annotation. *Educators, researchers, and practitioners working in the correctional services of the penal system have repeatedly emphasized the importance and relevance of andragogical—that is, independently implemented—educational work with penitentiary employees. From this perspective, penitentiary employees should not only actively participate in, but also organize and conduct educational activities in the agencies and institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia where they serve.*

As part of this andragogical educational work, implemented with the goal of promptly informing FSIN employees about the main directions of state foreign and domestic policy, the socio-political and socio-economic situation in the country and internationally, and current and future operational, service, and production-economic tasks, relevant events are held with departmental employees in all territorial bodies of the Federal Penitentiary Service of Russia.

The article's hypothesis is that the implementation of an andragogical approach to educational work with penitentiary employees facilitates not only their participation but also the organization and implementation of educational activities in the agencies and institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia where they serve.

The purpose of the article is to identify, through an analysis of existing educational practice, practical opportunities for developing an andragogical approach to educational work with penitentiary employees.

The objectives of the article are: to examine, through an analysis of existing educational practice, practical examples of implementing independent educational work with the participation of FSIN employees, as well as to analyze theoretical pedagogical opportunities for developing an andragogical approach to educational activities.

The article's methods and techniques are defined by: an analysis of theoretical pedagogical positions on the implementation of an andragogical approach in educational work with penitentiary employees; an analysis of the practical implementation and functioning of an andragogical approach in educational work.

The results of the study were: the results of the analysis of the practice of implementing an andragogical nature in educational work with penitentiary workers.

Key words: *andragogical character, analysis of practice, educational work, penitentiary workers, educational events, visual propaganda, rooms for educational work with employees.*

Введение.

Пожалуй, главное положение воспитательной работы с персоналом (педагогической науки) — это андрагогический, то есть самостоятельный характер организации и проведения воспитательных мероприятий самими пенитенциарными работниками [1, 2, 4]. Для этого в целях оперативного информирования сотрудников ФСИН России об основных направлениях государственной внешней и внутренней политики, общественно-политической и социально-экономической обстановке в стране и в мире, о текущих и перспективных оперативно-служебных и производственно-хозяйственных задачах во всех территориальных органах ФСИН России проводится соответствующая воспитательная работа с ведомственными работниками [5, 6].

Так, в зависимости от целей и задач воспитательной работы с сотрудниками реализуется размещение наглядной агитация не только в комнатах

воспитательной работы с сотрудниками УИС, но и в фойе, холлах, коридорах, служебных помещениях [3]. Стенды с наглядной информацией размещены в административных зданиях учреждений, а также дежурных частях и караульных помещениях.

В административных зданиях органов и учреждений ФСИН России размещены постоянно действующие экспозиции по истории УИС, тематические экспозиции по теме «Оружие времен Великой Отечественной войны» и уголки истории, тематические экспозиции и выставки в уголках истории. Еженедельно проводятся единые дни информирования пенитенциарных работников.

Цель статьи — это раскрытие, посредством анализа существующей практики воспитательной работы, практических возможностей формирования андрагогического характера воспитательной работы с пенитенциарными работниками.

Задачи статьи — это рассмотрение посред-

ством анализа существующей практики воспитательной работы практических образцов реализации самостоятельной воспитательной работы с участием работников ФСИН России;

анализ теоретических педагогических возможностей в направлении формирования андрагогического характера проводимых воспитательных мероприятий.

Методами и методиками работы выступили: анализ теоретических позиций педагогики в направлении реализации андрагогического характера в воспитательной работе с пенитенциарными работниками; анализ практики реализации и функционирования андрагогического характера в воспитательной работе.

Результаты исследования.

В рамках воспитательной работы, а также в целях оперативного информирования сотрудников ФСИН России об основных направлениях государственной внешней и внутренней политики, общественно-политической и социально-экономической обстановке в стране и в мире, о текущих и перспективных оперативно-служебных и производственно-хозяйственных задачах в ГУФСИН (УФСИН) России реализуются соответствующие мероприятия с непосредственным участием самих сотрудников и членов их семей [3, с. 593].

В УФСИН России по Тамбовской области в зависимости от целей и задач наглядная агитация размещается не только в комнатах воспитательной работы с сотрудниками УИС, но и в фойе, холлах, коридорах, служебных помещениях; регулярно обновляется постоянно действующая экспозиция аппарата УФСИН России по Тамбовской области, а также уголки истории подведомственных учреждений.

В УФСИН России по г. Москве и подведомственных учреждениях в административных зданиях учреждений, а также дежурных частях и караульных помещениях размещены стенды с наглядной информацией; еженедельно проводятся единые дни информирования, также ежедневно на общих построениях личного состава руководящим составом учреждений доводится актуальная информация.

Широко используются в воспитательной работе с сотрудниками УИС постоянно действующие экспозиции по истории УИС и уголки истории, тематические экспозиции и выставки в уголках истории, организованные в территориальными органами ФСИН России (далее – ТО ФСИН России) для знакомства со служебным путем и опытом работы ветеранов, внесших значительный вклад в развитие, что положительно влияет на формирование у сотрудников гражданских, нравственных и иных профессионально значимых качеств.

В первом полугодии 2021 года в ГУФСИН России по Челябинской области функционировали 22 постоянно действующие экспозиции по истории УИС. Экспозиционный фонд ГУФСИН России по Челябинской области и подведомственных учреждений составил 25794 единицы. Функционировало 4 уголка истории, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями. На базе постоянно действующих экспозиций по истории УИС в ГУФСИН России по Челябинской области за отчетный период организованы 233 мероприятия (выставки, тематические экспозиции, экскурсии и т.п.). Так, созданы экспозиционные выставки, посвященные: Дню защитника Отечества, Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню работника УИС, Всемирному дню воды, Дню защиты детей, Дню России, Дню Космонавтики, 800-летию А. Невского, 130-летию со дня рождения М.А. Булгакова, а также профессиональным праздникам и памятным датам.

Организованы тематические экспозиции по темам: «Оружие времен Великой Отечественной войны», «Участники боевых действий СИЗО-3», «УИС вчера и сегодня. История учреждения», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Оружие времен Великой Отечественной войны»; «Труженики тыла – ветераны нашего учреждения. Истории из первых уст», «Память! Слава!», «Славные сыны Отечества», «Поехали!», «История нашего народа», «Страна великая, славься!», «Мастер», «Татьянин день», «Первый день весны», «Масленица», «Флаг Российской Федерации» и др. Организованы фотовыставки: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)», «Жертвы Холокоста», «Праздник со слезами на глазах», «Сталинградская битва», «Юные 19 герои-антифашисты», «Женщины в погонах», «История УИС», «60 лет со дня полета Юрия Гагарина в космос», «Первые в Космосе», «Труд весной», «Просторы России», «Моя Россия», «Автомат Калашникова», «Детство в объективе фотоаппарата», «Вещмешок солдату – Дом».

Организованы выставки творческих поделок: «Улыбка детства», «Нарядные нитки», «Я – космонавт», «Дом моей мечты». Организованы выставки детских рисунков: «Мое солнечное детство», «День России», «8 марта», «День защитника Отечества», «Рисую космос», «Мы пришли к тебе, Победа», «Моя мама лучше всех», «Детские мечты», «Любимая мама». Проведены экскурсии для сотрудников и иных посетителей по темам: «История Верхнеуральской тюрьмы», «История Верхнеуральского политического изолятора», «76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне», «Великая Победа» и др.

Постоянно действующая экспозиция по исто-

рии УИС в УФСИН России по Брянской области, а также уголки истории в учреждениях УФСИН России по Брянской области активно используются для изучения событий и развития региона в целом, истории становления учреждений УИС Брянской области, для знакомства со служебным путем и опытом работы ветеранов, внесших значительный вклад в развитие УФСИН России по Брянской области.

С 18 марта 2021 г. в ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу открыта постоянно действующая экспозиция по истории УИС, экспозиционный фонд которой на сегодняшний день составляет 150 единиц.

С целью проведения просветительской работы, в помещении постоянно действующей экспозиции размещена интерактивная сенсорная smart-панель с программным обеспечением. На smart-панели демонстрируется история исправительных учреждений Кемеровской области-Кузбасса, а также имеется возможность выхода в Интернет, подключения компьютера и других мультимедийных устройств. В учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу функционирует 6 постоянно действующих экспозиций по истории УИС, с экспозиционным фондом 162 единицы, 31 уголок по истории УИС, 42 уголка с государственной символикой, 25 комнат воспитательной работы с личным составом имеется 6 мемориальных сооружений, 17 памятников, 10 мемориальных досок, 59 книг памяти.

Заключение.

Реализовав, таким образом, анализ практики возможностей реализации андрагогического характера в воспитательной работе с пенитенциарными работниками нами определены соответствующие выводы. В роли основного вывода выступило положение о том, что о том, что реализация андрагогического характера воспитательной работы с пенитенциарными работниками способствует не только их участию, но и организации и проведению мероприятий воспитательного характера в органах и учреждениях ФСИН России, где они проходят службу.

Список литературы:

[1] Гаранов Ю.С. Аксиологический анализ образа героя в фильме В. Хотиненко «Мусульманин» // Теория и практика общественного развития. 2012. – № 1. – С. 22-25.

[2] Дутова О.В. Маркеев С.П. Инновационные технологии коррекционной работы как фактор преодоления неблагополучия несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации // Проблемы социальной

психологии и социальной работы // Материалы XVIII Всероссийской Парыгинской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 14 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2023. – С. 173-174.

[3] Казберов П.Н. Воспитательная работа как основное средство исправительного воздействия на осужденных: принципы, методы, формы // Образование и право. – 2025. – № 5. – С. 592-595. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-5-592-595..

[4] Крайнова Н.А. Исправление осужденного: цель или функция уголовного наказания (к вопросу о сущности и терминологии) // Евразийская адвокатура. 2019. № 2(39). С. 60-64.

[5] Латышева Л.А. Катанов А.В. Социокультурная и воспитывающая среда как средство профилактики криминальной субкультуры в местах лишения свободы // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2016. № 4(36). С. 38-41.

[6] Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.: НОРМА, 1996. 432 с.

References:

[1] Garanov Yu.S. Axiological analysis of the image of the hero in the film by V. Khotinenko "Muslim" // Theory and practice of social development. 2012. - No. 1. - P. 22-25.

[2] Dutova O.V. Markeev S.P. Innovative Technologies of Correctional Work as a Factor in Overcoming the Well-Being of Minors in Difficult Life Situations // Problems of Social Psychology and Social Work // Proceedings of the XVIII All-Russian Parygin Scientific and Practical Conference with International Participation, St. Petersburg, April 14, 2023. - St. Petersburg: St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, 2023. - Pp. 173-174.

[3] Kazberov P.N. Educational Work as the Main Means of Correctional Influence on Convicts: Principles, Methods, Forms // Education and Law. – 2025. – No. 5. – P. 592-595. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-5-592-595..

[4] Kraynova N.A. Correction of a convict: the purpose or function of criminal punishment (on the issue of essence and terminology) // Eurasian advocacy. 2019. №. 2 (39). S. 60-64.

[5] Latysheva L.A. Katanov A.V. Sociocultural and Educational Environment as a Means of Preventing Criminal Subculture in Places of Deprivation of Liberty // Bulletin of the Institute: Crime, Punishment, Correction. 2016. №. 4(36). S. 38-41.

[6] Tikhomirov Yu.A. Course in Comparative Law. Moscow: NORMA, 1996. 432 s.