

Дата поступления рукописи в редакцию: 26.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-3-515-522

Дата принятия рукописи в печать: 03.04.2026 г.

ГОРДЕЙ Яна Владимировна,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры правового обеспечения
законности и контрольно-надзорной деятельности
Института правоведения Российский государственный
гуманитарный университет (ФГАОУ ВО «РГГУ»), г. Москва,
e-mail: yanochkagordei@gmail.com

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые теоретико-практические положения по реализации государственной концепции в образовательной среде Высшей школы России, направленные на модернизацию патриотического воспитания молодежи в целом в РФ и, в частности, обучающихся в высшей юридической образовательной среде. Актуальность исследования состоит в том, что теоретические основы патриотического воспитания определяют правильный и модернизированный комплекс воспитательных мероприятий, направленных на модернизацию патриотизма в рамках образовательной деятельности вузов Российской Федерации профильного характера (гражданская и ведомственная Высшие школы России).

Ключевые слова: патриотизм, обучающийся, Россия, модуль, мероприятие, государство, религия, план, воспитание, любовь, закон.

GORDEY Yana Vladimirovna,
Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor,
Department of Legal Support of Legality and Supervisory Activities, Institute of Law,
Russian State University for the Humanities (RSUH), Moscow

TOPICAL ISSUES OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN THE EDUCATIONAL LEGAL ENVIRONMENT OF MODERN RUSSIA: A STRATEGY FOR IMPLEMENTING STATE POLICY

Annotation. This article examines some theoretical and practical provisions for implementing the state concept in the educational environment of Russian higher education institutions, aimed at modernizing the patriotic education of young people in the Russian Federation in general and, in particular, students studying law in higher education. The relevance of this study lies in the fact that the theoretical foundations of patriotic education define an appropriate and modernized set of educational activities aimed at modernizing patriotism within the educational activities of specialized Russian universities (civil and departmental higher education institutions of the Russian Federation).

Key words: patriotism, student, Russia, module, event, state, religion, plan, education, love, law.

Актуальность

Актуальность настоящего исследования состоит в том, что патриотическую воспитательную работу необходимо модернизировать под государственный запрос РФ, основывающийся на глобальных и устойчивых положениях развития

современного российского гражданского общества, российского законодательства и политики российского государства, учитывая официальные исследования молодежного подхода к определению российского патриотизма, признанные Президентом РФ.

Написание научных изысканий в сфере патриотического воспитания молодежи реализует задачи, направленные на обмен опыта и формирования, новых и востребованных государством подходов к совершенствованию патриотической воспитательной деятельности студентов высшего образования, а также распространение научного и педагогического опыта по воспитанию патриотизма в Российской Федерации.

Целью исследования выступает рассмотрение актуальных вопросов патриотического воспитания молодежи в образовательной юридической среде России.

Задачи: установить основные тренды государственной политики по патриотическому воспитанию молодежи в России.

Методология исследования представлена диалектическим методом, формально-логическим методом, методом правового прогнозирования, методами анализа и синтеза.

Конфликт интересов: Автор декларирует отсутствие конфликта интересов, связанных с публикацией данной статьи.

Результаты

В рамках образовательного процесса педагоги обязаны направлять свои ресурсы на формирование чувства патриотизма у студентов-юристов, которые должны понимать и осознавать, что в своей профессиональной деятельности они обязаны руководствоваться наряду с нормативно-правовыми актами РФ совестью, порядочностью, справедливостью, неподкупностью, беспристрастностью, добросовестностью, честностью, этичностью, вежливостью, жертвенностью, гуманностью и состраданием. Готовым жертвовать своими желаниями, личной жизнью, досугом, ставя в приоритет Службу Родине, российскому народу, относясь с любовью к природе, к культуре, к искусству, к религии, к родному языку, к своим традициям и почитаниям.

Выводы

Познание ключевых государственно-национальных положений по патриотическому воспитанию позволит нам усовершенствовать, актуализировать модульную учебную, научную и воспитательную деятельность в образовательных учреждениях РФ независимо от профиля и специальностей обучающихся, в частности направить ее на студентов, получающих юридическое высшее образование. Воспитание патриотизма молодежи в образовательной среде РФ имеет стратегическое значение для формирования настоящего и будущего молодого поколения России, как проявление любви к Родине в двухуровневом направлении по модульным позициям.

Государственные установки на устойчивое развитие Российской Федерации основополагающе заложены в Конституции РФ и представлены Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным и Правительством РФ. Официальные правовые акты Президента РФ закрепляют бесспорные и не подлежащие критике, обязательные для исполнения, Национальные стратегии развития российского государства по направлениям цифровой трансформации, искусственного интеллекта, а также по сохранению, развитию и укреплению патриотизма и традиционных духовно-нравственных ценностей в обществе в целом и, особенно, в молодежной среде.¹

Глава российского государства обозначил приоритетные направления - пути каждой государственной национальной концепции по устойчивому развитию российского государства, а также обозначил инструменты по их обеспечению и продвижению (реализации) в настоящем и с перспективой на будущее, которые, особенно, Высшая школа России не имеет право пренебрегать и не исполнять.

Традиционные ценности и государственные установки по работе с молодежью России и в целом в обществе, требующие внимания обозначены императивно действующим Президентом России - В.В. Путиным, и не подлежат пересмотру без Высшего государственного волеизъявления [1, с. 361]. Согласно положениям основного Закона РФ (Конституции РФ), дети (молодежь) являются особой ценностью и приоритетом для устойчивого развития Российской государственности, которая находит свое конституционное развитие в сферах

¹ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс]. // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения: 03.04.2025); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. // 1Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380244/ (дата обращения: 03.04.2025); Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения: 03.02.2026); Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407359245/> (дата обращения: 03.03.2026); Указ Президента РФ от 16.01.2025 N 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_496189/ (дата обращения: 03.03.2026).

по духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию, направленному на воспитание патриотизма и гражданственности в молодежной среде.¹

Россия направляет государственную политику на приоритетность в сохранении исторической правды событий, веры в Бога, на уважение и признание подвига народа при защите Отечества, определяя это как государственное единство в целях патриотического воспитания российского общества, особенно, молодого поколения Российской Федерации, выражающееся их любви к Родине [2, с. 128]. Воспитание молодежи в образовательной среде рассматривается как стратегический общенациональный приоритет государственной российской политики на всех уровнях власти, во всех сферах жизнедеятельности и обучения.

Патриотическое воспитание молодежи является основной и стратегической задачей Российского государства в лице Президента Российской Федерации, Правительства России, министерств и силовых ведомств Российской Федерации, учебных заведений разных уровней, общественных организаций, а также отдельной семьи. Воспитание патриотизма является приоритетным направлением в системе образования в целом, и в частности в Высшей школе и вне зависимости от профилей и специальностей студентов. Патриотическое воспитание – это не одномоментная и не разовая акция (например, приуроченная ко Дню Победы, к 80-летию), а это планомерная, постоянная, разноформатная, разносторонняя воспитательная работа на разных уровнях взаимодействия с молодежью.

Назрела образовательная потребность в том, что патриотическую воспитательную работу необходимо модернизировать под государственный запрос современной России, основывающийся на глобальных и устойчивых положениях развития современного российского гражданского общества, российского законодательства и политики российского государства, учитывая официальные исследования молодежного подхода к определению российского патриотизма, признанные Президентом Российской Федерации.

Следует обратиться к рассмотрению теоретических положений по реализации государственной концепции в образовательной среде Высшей школы России, направленные на патриотическое воспитание молодежи в целом в РФ и, в частно-

сти, обучающихся в высшей юридической образовательной среде. Государственные основы политики по воспитанию патриотизма в рамках сохранения и укрепления, традиционных духовно-нравственных ценностей России по Указу Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809, обязывают образовательные учреждения всех уровней, особенно Высшей школы России, представлять и реализовывать соответствующие меры в области обучения, воспитания, культуры и науки.² Иными словами, патриотическое воспитание молодежи, это целый комплекс мероприятий по работе с молодежью вузов Российской Федерации, в рамках проведения с их участием научных исследований, построения учебного процесса в целом, и разноплановое (модульное) воспитание обучающихся, особенно. Таким образом, познание ключевых государственно-национальных положений по патриотическому воспитанию позволит нам усовершенствовать, актуализировать модульную учебную, научную и воспитательную деятельность в образовательных учреждениях России независимо от профиля и специальностей обучающихся, в частности направить ее на студентов, получающих юридическое высшее образование.

Необходимо стратегически правильно выстраивать, определять, организовывать образовательную деятельность Высшей школы Российской Федерации в соответствии с национальными концепциями – приоритетами России. Каждое учреждение (организация) Высшего образования России должно, в первую очередь, определить единообразную вузовскую политику по модернизации воспитательной деятельности обучающихся в рамках государственного патриотизма вне зависимости от профилей и специальностей их обучения, во вторую очередь, определить особенности патриотического воспитания обучающихся с учетом специфики направления их обучения. Воспитательная работа должна проводиться на четырех уровнях: общеуниверситетский, факультетский, кафедральный, групповой по профилю на протяжении всего процесса обучения.

Особое внимание следует обратить на то, что в рамках модернизации патриотического воспитания молодежи в образовательной среде Высшей школы Российской Федерации необходимо уважать и сохранять фундаментальность высшего образования с привлечением инновацион-

¹ Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс]. // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/ (дата обращения: 03.03.2026).

² Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс]. // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения: 03.03.2026).

ного подхода, соответствующему нормальному развитию современного молодого общества в России. Иными словами, при определении, при выборе воспитательно-патриотических мероприятий, образующих комплекс вузовских мероприятий на каждый учебный год следует соблюдать баланс между академическими установками молодежного воспитания с интересами и особенностями развития молодого современного поколения РФ. Необходимо на базе любого вуза стратегически правильно выстраивать, определять, организовывать образовательную деятельность в сфере не только воспитания студентов, но и в сфере науки и образования - учебного процесса студентов в соответствии с указанными национально-концептуальными положениями.

В России зародилась патриотическая концепция «глазами молодежи» под названием «10 граней Патриотизма», одобренная Президентом РФ и взятая в основу рабочих программ воспитания молодежи и примерных календарных планов по воспитательной работе от Министерства Просвещения России и Министерства науки и высшего образования России [3, с.45].

Таким образом, зародилась стратегическая концепция под названием «10 граней Патриотизма», состоящая из следующих направлений: спорт, экология, педагогика (образование), культура, медиа, наука, семья, история, волонтерство, служение Отечеству.

В рамках учебного процесса необходимо содействовать, вкладывать в патриотическое воспитание молодежи свое педагогическое участие путем проведения мероприятий, направленных на формирование у студентов – молодежи чувство патриотизма через сохранение духовно – нравственных ценностей России.

Воспитать ценностное отношение к России – это привить нравственные качества, выражающиеся, прежде всего, в таком сложном и многогранном качестве - любви к Родине, которая будет проявляться через любовь народу, проживающему на определенной государственной территории, так и за ее пределами, через любовь к природе, через любовь к культуре, через любовь к здоровому образу жизни, через любовь к религии, через любовь к родному языку, через любовь к обычаям, к семейным и народным традициям, через любовь к всеобщей истории, с целью обеспечения национальной безопасности и сохранения суверенитета, целостности государственной территории, и сохранения всего российского наследия, которое должно вызывать гордость или признание, а также принятие «своего», каким бы оно не было в сознании личности.

Стратегия по патриотическому воспитанию предполагает комплекс воспитательных мероприя-

тий, направленных на воспитание патриотизма по обязательным модулям - направлениям, сформулированного в календарном плане воспитательной работы конкретного вуза России. Календарный план воспитательной работы ВО (далее КПВР) – это локальный акт (документ), содержащий комплекс модульных мероприятий образовательного учреждения (организации) высшего образования РФ, направленный на реализацию патриотического воспитания обучающихся с целью сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей России.¹ Иными словами, КПВР вуза России – это «лицо» конкретной Высшей школы России, обязанное реализовывать государственную политику РФ по патриотическому воспитанию молодежи в целях сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей России.

Модернизация воспитательной работы по патриотизму достижима путем определения стратегии патриотического воспитания по включению мероприятий. Виды, объем, и содержание которых зависят от географии расположения образовательного учреждения (место нахождения вуза определяет выбор мероприятий), от локального вузовского регулирования, от специфики направления обучения, финансирования и от обеспечения безопасности студентов в рамках проведения мероприятий по воспитанию патриотизма в молодежной среде. Государственные мероприятия и исследования, проводимые в РФ, за последние пять лет, особенно 2025 года, позволяют обозначить современный подход к пониманию и содержанию патриотического воспитания, определив ключевые и обязательные положения и направления в воспитании патриотизма молодого поколения.

Воспитание молодого поколения Высшей школы, всех без исключения, должно быть направлено на воспитание патриотизма в духовно-нравственных российских традициях, необходимых для формирования ПАТРИОТИЗМА российской молодежи, в современном государственном понимании.

Таким образом, российское государство определяет единство, неделимость патриотического воспитания и обучения в образовательных организациях РФ, задает обязательные для

¹ КПВР должен быть структурирован, то есть иметь форму и содержание по правилам оформления локальных актов организации (титульный лист, план – структура: введение – актуальность, цель и задачи, модули – направления и их краткое описание), календарный план мероприятий в табличном формате может быть представлен по датам, по месяцам или по модулям (направлениям), с указанием наименования мероприятия и организатора, формы и формата его проведения, количества участников).

исполнения требования к совершенствованию воспитательной работы с молодежью по формированию у студентов чувства патриотизма в соответствии с лучшими российскими духовно-нравственными традициями, с обязательным взаимодействием духовности и образования в вузах РФ. Иными словами, российский патриотизм в государственном понимании невозможен без определения отношения молодежи к религии и к Богу.

Лидер современного Российского государства определяет, что национальная идея патриотизма невозможна без развития духовности в обществе. Патриотизм представляется, как явление национальной духовности, определяющее уникальность и традиционность российского народа. Духовные российские лидеры говорят о необходимости воспитания у молодежи искренней любви к Родине, к Богу, к ближнему своему. По мнению Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, именно вера в Бога является стержнем нашего патриотизма. «Для того, чтобы Россия жила, чтобы она оставалась независимым, свободным, сильным государством, нужно, чтобы молодое поколение было проникнуто не просто идеей отвлеченного патриотизма, а реальной любовью к Отечеству».¹ Верховный муфтий России – Талгат Сафа Таджуддин высказался о необходимости развития духовности, как основы патриотического отношения к своей Родине: «Сегодня мы много говорим о том, какой должна быть наша национальная идеология. Автор считает, что она должна основываться на трех принципах: благодарности и любви к Богу, благодарности и любви к нашим предкам, сохранившим веру и создавшим наше Отечество, и, наконец, благодарности и любви к нашей Отчизне – Святой Руси!».²

Российская Федерация является светским государством, признающим христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, которые являются неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, которые оказали и оказывают значительное влияние на формирование традиционных ценностей молодого поколения страны, в том числе и каждого вуза. При всем уважении к мировым религиям Президент РФ отдает неоспоримый приоритет и главенство православию, как основополагающему направлению хри-

стианства в становлении и укреплении, именно, традиционных духовных ценностей в России.

В этой связи, бесспорно, в КПВР должен быть сделан акцент на православные религиозные праздники, направленные на развитие традиционных духовных ценностей России. Не следует включать в воспитательный план государственного вуза мероприятия на уровне празднования событий, относящихся к католическим, и направленным на пропаганду чужих традиций. Недопустимо следовать «моде и акцентуации традиций Запада и иных стран», подрывающих национальную безопасность РФ и духовную основу российского молодого поколения, не подходящих для духовной конвергенции Российской Федерацией. Так, День Святого Валентина, 14 февраля, западный праздник – неоднозначный, сомнительный и чуждый для россиян, не должен быть включенным в календарный воспитательный план вуза. В России имеется духовный праздник – День любви, семьи и верности, его отмечает русская Православная церковь, как день памяти святых Петра и Февронии, как эталон для подражания преданной и искренней любви между мужчиной и женщиной. Следует отметить, в положительном смысле слова, КПВР ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)», Владикавказ, 2024, который включил мероприятие 8 июля (социально-культурное) – Празднование Дня семьи, любви и верности. Более того, Указом Президента России еще в 2022 года официально учреждена система семейных государственных праздников – День семьи, любви и верности, День матери, День отца, формируются традиции по их проведению.³

Видится, что комплекс воспитательных мероприятий любого вуза должен быть основан на мероприятиях, предложенных в примерных календарных планах воспитательной работы, представленных Министерством Просвещения России и Министерством науки и высшего образования России для высшего образования.⁴

³ КПВР 2024–2025 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)». <https://www.skgmi-gtu.ru/ru/>

⁴ Всероссийская акция «Георгиевская лента»; Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»; Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»; Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества; Всероссийская акция «Свеча памяти»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»; Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»; Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отече-

¹ Святейший патриарх Кирилл. Патриотизм – это верность Божественному замыслу о твоей земле и о твоём народе. [Электронный ресурс]. URL: <https://pravobraz.ru/patriarx-patriotizm-eto-prezhde-vsego-vernost-bozhestvennomu-zamyslu-o-tvoej-zemle-i-o-tvoem-narode/> (дата обращения: 16.03.2026).

² Национальная идеология зиждется на любви к Богу. [Электронный ресурс]. URL: <http://beta-press.ru/newsitem/5821> (дата обращения: 16.03.2026).

Работа по модернизации воспитания в Высшей школе России должна быть комплексной по сохранению духовно-нравственных ценностей России в целях патриотического воспитания, поскольку является национальным государственным запросом и запросом любого российского Вуза (локальные акты), государственными установками образовательной деятельности РФ, основывающиеся на глобальных положениях развития современного гражданского общества и политики современного российского государства.

Особую роль в приоритетном государственном направлении по патриотическому воспитанию молодежи в Российском государственном гуманитарном университете (далее РГГУ) привнес принятый в августе 2024 года Кодекс академической культуры и этики РГГУ. Указанный локальный акт российского вуза является верным шагом на пути реализации государственной политики воспитания патриотизма молодежи РГГУ.

Кодекс академической культуры и этики РГГУ и Этический кодекс обучающегося РГГУ представляются сводом академических, воспитательных и социальных норм, направленных на формирование у обучающихся РГГУ чувств патриотизма, сопричастности и любви к своему Отечеству, с обязательным сохранением традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Иными словами, вузовская политика РГГУ направлена на развитие и формирование ценностных установок российской молодежи РГГУ по уважению и признанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, русской культуры, почитанию идеалов служения Отечеству, по воспитанию гражданственности и патриотизма в молодежной образовательной среде Российского государственного гуманитарного университета.¹

ства «Верни герою имя»; Всероссийская акция «Огненные картины войны». Например, праздники декабря: 3 декабря: День неизвестного солдата; 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

¹ Этический Кодекс обучающегося РГГУ принимается с целью обеспечения высокого уровня правовой культуры, правосознания и знания этических и морально-нравственных норм всеми участниками образовательного процесса. Понимание миссии РГГУ, его исторических традиций и поддержка его стратегических программ невозможны без обеспечения требований академических прав и свобод, духовно-нравственной и правовой ответственности личности. Приказ И.о. ректора ФГАОУ ВО РГГУ А.В. Логинова «О подготовке и проведения мероприятий на базе РГГУ, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»; Кодекс академической культуры и этики РГГУ определяет, что «Воспитание обучающихся – неотъемлемая часть образовательного процесса РГГУ (Паритетность обучения и воспитания), в котором преподаватель является

Воспитание обучающихся – неотъемлемая часть образовательного процесса РГГУ (Паритетность обучения и воспитания), в котором преподаватель является полноценным субъектом воспитания и обязательно включен в систему воспитательной работы, что соответствует государственному пониманию участников воспитательной деятельности молодежи.

Патриотическому воспитанию молодежи в высшей образовательной юридической среде России необходимо уделять особое внимание, создавая и развивая концепцию патриотического воспитания в рамках классификации ее на два основных направления, но с учетом универсальных и признанных модулей патриотизма Российским государством [3, с. 45–52].

Юридическая Высшая школа в РФ (гражданская и ведомственная) обязана с особым отношением уделять внимание формированию патриотического воспитания студентов, как особой любви к Родине, в контексте служения Отечеству, несения Правоохранительной службы в российских традициях по сохранению духовно-нравственных ценностей России. Обучение - подготовка студентов-юристов, будущих кадров правоохранительных силовых ведомств, органов государственной власти в контексте патриотизма и духовных ценностей является основой их будущей профессиональной правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Юридические факультеты, институты правоведения, юридические академии, университеты юридического образования обязаны с особым отношением уделять внимание образовательному процессу, направленного на формирование патриотического воспитания студентов – любви к Родине в контексте преданного служения Отечеству и сохранения духовно – нравственных ценностей. Профессия - юрист, особенно, по направлениям - национальной безопасности, правосудия и правоохранительной деятельности, судебная и прокурорская деятельность, подразумевает служить во благо Родине, Отечеству и российскому народу. Можно с уверенностью утверждать, что юридические вузы выпускают патриотов страны особой значимости.

Правоохранительные органы Российской Федерации в своей профессиональной деятельности делают особый акцент на формирование

полноценным субъектом воспитания и обязательно включен в систему воспитательной работы, что соответствует государственному пониманию участников воспитательной деятельности молодежи». [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://www.rsuh.ru/student/first-year-student/eticheskij-kodeks-rggu.php> (дата обращения: 03.03.2026).

патриотизма и духовности ведомственного штатного состава. Так, Министром внутренних дел Российской Федерации утверждаются каждые 5 лет план ведомственных мероприятий по реализации государственной программы патриотизма, определивший основные направления деятельности аппаратов по работе с личным составом органов внутренних дел и внутренних войск по патриотическому воспитанию сотрудников, военнослужащих, курсантов и слушателей ведомственных образовательных учреждений [4, с. 271; 5, с. 108].¹

Органы прокуратуры РФ направляют особое внимание патриотическому воспитанию работников системы российской прокуратуры. По Приказу Генпрокуратуры РФ воспитание патриотизма в прокуратуре России основано на важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, накопленных историей в процессе жизнедеятельности нашего общества и государства, национального самосознания, почитания государственных символов и общепризнанных национальных святынь.² Студенты и выпускники юридически профильных вузов направляются на производственную и преддипломную практики, а также трудоустраиваются в органы государственной власти и в органы местного самоуправления на государственные должности судей, прокуроров, следователей и иных должностных и государственных служащих, направленных профессионально на обеспечение прав личности и служению Родине, как высшей ценности Российской Федерации. Выполнять указанные выше профессиональные правоохранительные обязанности невозможно без патриотического отношения к своей стране, основанного на духовно-нравственных положениях, заложенных на нормативно-правовом уровне РФ, требующих обязательного исполнения. Кодексы профессиональной этики России вышеуказанных «служителей народа и государства», обязывают их при осуществлении правоохранительной деятельности, осознавать нравственную ответственность перед обществом и российским государством, руководствоваться

законом и высокими нравственно-этическими принципами.³

Заключение

В рамках образовательного процесса педагоги обязаны направлять свои ресурсы на формирование чувства патриотизма у студентов-юристов, которые должны понимать и осознавать, что в своей профессиональной деятельности они обязаны руководствоваться наряду с нормативно-правовыми актами РФ совестью, порядочностью, справедливостью, неподкупностью, беспристрастностью, добросовестностью, честностью, этичностью, вежливостью, жертвенностью, гуманностью и состраданием. Готовым жертвовать своими желаниями, личной жизнью, досугом, ставя в приоритет Службу Родине, Службу российскому народу, относясь с любовью к природе, к культуре, к искусству, к религии, к родному языку, к своим традициям и почитаниям. Патриотическое воспитание молодежи в юридической среде должно быть направлено на формирование готовности несения военной и правоохранительной службы во блага Родине и российскому народу, а также через воспитание гражданского патриотизма, направленного на формирование всеобщего патриотизма, выражающегося в гордости, верности и любви к Родине. Воспитание патриотизма молодежи в образовательной среде РФ имеет стратегическое значение для формирования настоящего и будущего молодого поколения России, как проявление любви к Родине в двухуровневом направлении по модульным позициям. Должное патриотическое воспитание студентов, получающих высшее юридическое образование, дополнительно разрешит проблему качественного юридического образования и обеспечит вузовский механизм по противодействию коррупции (создаст у обучаемых антикоррупционную мотивацию, антикоррупционную этику, антикор-

¹ Приказ МВД России от 27.08.2024 г. № 500 «Об утверждении Положения об организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408270014> (дата обращения: 28.01.2026).

² Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 N 114 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации». [Электронный ресурс]. // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62680/ (дата обращения: 05.03.2026).

³ Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 года, утвержденный постановлением Всероссийского съезда судей; Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации от 17 марта 2010 года №114, принятый Приказом Генпрокуратуры России; Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих, утвержденный Приказом от 7 июля 2011 года №354 МЧС России; Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации от 26 июня 2020 года №460, утвержденный Приказом МВД России; Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, утвержденный Минюстом России от 12.08.2019; Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 года, принятый Всероссийским съездом адвокатов в РФ и другие Кодексы.

рупционный стереотип поведения и п) и по профилактике деструктивного поведения¹ в молодежной среде.

Список литературы:

[1] Норкин, Г. А. Высшее образование России: мировой опыт и повышение уровня суверенитета / Г. А. Норкин // Новеллы права, образования, экономики и управления 2023: материалы IX Международной научно-практической конференции, Гатчина, 24 ноября 2023 года. — Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2024. — С. 360–365.

[2] Жевлакович, С. С. К вопросу о суверенизации национальной системы образования / С. С. Жевлакович // Психология и педагогика служебной деятельности. — 2022. — № 3. — С. 127–135.

[3] Гордей, Я. В. Высшее юридическое образование и воспитание будущих кадров, обеспечивающих законность и правопорядок в Российской Федерации: современный подход и пути его реализации / Я. В. Гордей // Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики: материалы международной научно-практической конференции, 16 октября 2025 года / под общ. ред. канд. психол. наук, доц. А. С. Душкина, д-ра пед. наук, проф. засл. раб. высш. шк. РФ Н. Ф. Гейжан; сост.: А. М. Моргунов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2025.

[4] Мальцева, Т. В. Психологические технологии и алгоритмы оказания психологической помощи в работе психолога органов внутренних дел Российской Федерации / Т. В. Мальцева // Прикладная психология и педагогика. — 2022. — № 4. — С. 269–282.

¹ Среди основных видов деструктивного поведения среди молодежи можно выделить: Аддиктивное (целенаправленное изменение психического состояния с помощью психоактивных веществ или патологичной фиксации на какой-либо деятельности); Агрессивное (направленное на внешние объекты или на себя. Наиболее частыми проявлениями считаются конфликтность, злословие, давление, принуждение, негативное оценивание, угрозы или применение физической силы); Суицидальное (совокупность поступков, направляемых мотивами и представлениями о лишении себя жизни); Социально-паразитарное (уклонение от общественно полезного труда за счёт манипулирования человеческими потребностями, чувствами, желаниями; Экстремальные увлечения, участие в агрессивных группах, участие в организациях террористического, радикального, экстремистского, анархистского толка, участие в криминогенных субкультурах, подрывающим физическое и психическое здоровье поколения гражданского российского общества, посягая на суверенитет, единство РФ, а также на формирование и развитие здорового гражданского общества России.

[5] Илакавичус, М. Р. Андрагогические основы совершенствования воспитательной работы с сотрудниками МВД России / М. Р. Илакавичус, Л. Т. Бородавко // Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел: современные подходы и перспективы развития: материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 14 декабря 2022 года. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2022. — С. 107–110.

Spisok literatury:

[1] Norkin, G. A. Vysshee obrazovanie Rossii: mirovoj opyt i povyshenie urovnya suvereniteta / G. A. Norkin // Novelty prava, obrazovaniya, ehkonomiki i upravleniya 2023: materialy IX Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Gatchina, 24 noyabrya 2023 goda. — Gatchina: Gosudarstvennyj institut ehkonomiki, finansov, prava i tehnologij, 2024. — S. 360–365.

[2] Zhevlakovich, S. S. K voprosu o suverenizacii nacional'noj sistemy obrazovaniya / S. S. Zhevlakovich // Psihologiya i pedagogika sluzhebnoj deyatel'nosti. — 2022. — № 3. — S. 127–135.

[3] Gordej, Ya. V. Vysshee yuridicheskoe obrazovanie i vospitanie budushchih kadrov, obespechivayushchih zakonnost' i pravoporyadok v Rossijskoj Federacii: sovremennyy podhod i puti ego realizacii / Ya. V. Gordej // Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, 16 oktyabrya 2025 goda / pod obshch. red. kand. psihol. nauk, doc. A. S. Dushkina, d-ra ped. nauk, prof. zasl. rab. vyssh. shk. RF N. F. Gejzhan; sost.: A. M. Morgunov. — Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii, 2025.

[4] Mal'ceva, T. V. Psihologicheskie tehnologii i algoritmy okazaniya psihologicheskoy pomoshchi v rabote psihologa organov vnutrennih del Rossijskoj Federacii / T. V. Mal'ceva // Prikladnaya psihologiya i pedagogika. — 2022. — № 4. — S. 269–282.

[5] Ilakavichus, M. R. Andragogicheskie osnovy sovershenstvovaniya vospitatel'noj raboty s sotrudnikami MVD Rossii / M. R. Ilakavichus, L. T. Boro-davko // Moral'no-psihologicheskoe obespechenie deyatel'nosti organov vnutrennih del: sovremennye podhody i perspektivy razvitiya: materialy vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Sankt-Peterburg, 14 dekabrya 2022 goda. — Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii, 2022. — S. 107–110.

