

Дата поступления рукописи в редакцию: 24.10.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-10-510-518

Дата принятия рукописи в печать: 07.11.2025 г.

БОДРОВ Андрей Вениаминович,
проректор по учебно-методической работе,
доцент кафедры биохимии имени Р.И. Лифшица
Южно-Уральского государственного медицинского университета,
кандидат химических наук, доцент,
e-mail: avbodroff@gmail.com

ФАТХУЛЛИН Рустем Рамазанович,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
Казанского филиала Российского государственного
университета правосудия,
кандидат юридических наук, доцент,
e-mail: fathullin_fsin@mail.ru

НАРУТТО Светлана Васильевна,
профессор кафедры конституционного и муниципального права
Московского государственного юридического университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
доктор юридических наук, профессор,
e-mail: svetanarutto@yandex.ru

ВЫСШЕЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАКУРСЕ ОБНОВЛЯЕМОЙ (РЕФОРМИРУЕМОЙ) НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Целью работы является выработка предложений по реализации высшего юридического образования в рамках реформируемой национальной системы высшего образования. Методологию работы составляют: формально-юридический метод, метод толкования норм права и сравнительно-правовой метод. Выводы. В статье представлены возможные направления реализации высшего юридического образования в рамках реформируемой национальной системы высшего образования. Показана возможность сокращения перечня специальностей высшего образования в области юриспруденции. Научная и практическая значимость. Даны предложения по формированию перечня специальностей высшего образования в области юриспруденции в рамках реформируемой национальной системы высшего образования.

Ключевые слова: высшее образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, образовательный стандарт, перечень специальностей, юриспруденция, юрист, пилотный проект.

BODROV Andrei V.,
Vice-Rector for Academic and Methodological Affairs,
Associate Professor of the Department of Biochemistry
named after R.I. Lifshitz of the South Ural State Medical University,
Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor

FATKHULLIN Rustem R.,
Associate Professor of the Department of Criminal Law Disciplines
of the Kazan Branch of the Russian State University of Justice,
Candidate of Law, Associate Professor

NARUTTO Svetlana V.,
Professor of the Department of Constitutional and Municipal Law
of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL),
Doctor of Law, Professor

HIGHER LEGAL EDUCATION IN THE PERSPECTIVE OF THE UPDATED NATIONAL SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

Annotation. *The aim of the work is to develop proposals for the implementation of higher legal education within the framework of the reformed national system of higher education. The methodology of the work consists of: the formal legal method, the method of interpretation of legal norms and the comparative legal method. Conclusions. The article presents possible directions for the implementation of higher legal education within the framework of the reformed national system of higher education. The possibility of reducing the list of higher education specialties in the field of jurisprudence is shown. Scientific and practical significance. Proposals are made for the formation of a list of higher education specialties in the field of jurisprudence within the framework of the reformed national system of higher education.*

Key words: *higher education, bachelor's degree, specialist's degree, master's degree, educational standard, list of specialties, jurisprudence, lawyer, pilot project.*

Введение

В перечне поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года, утвержденном Президентом России 15 марта 2023 г. № Пр-528, дано поручение Правительству Российской Федерации совместно с Администрацией Президента Российской Федерации представить согласованные предложения по внесению в законодательство Российской Федерации изменений в части, касающейся совершенствования системы уровней высшего образования, предусмотрев в том числе:

- введение базового (основного) высшего образования и соответствующих ему программ подготовки специалистов с высшим образованием со сроками обучения от четырех до шести лет в зависимости от направления, специальности и (или) профиля подготовки;
- возможность установления образовательной организацией высшего образования в рамках одного направления, одной специальности образовательных программ с разными сроками обучения в зависимости от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;
- введение специализированного высшего образования для лиц, имеющих высшее образование не ниже базового (основного), и соответствующих специализированному высшему образованию программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки;
- выделение аспирантуры (адъюнктуры) в самостоятельный уровень профессионального образования, предусматривающий подготовку научных и научно-педагогических кадров. Определение проведения научных исследований как ведущего вида деятельности в аспирантуре (адъюнктуре) [11].

В целях содействия совершенствованию системы высшего образования, подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы был издан Указ Президента РФ «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» [12], которым была постановлена реализация в 2023/24 - 2025/26 учебных годах пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

Пилотным проектом предусматривается:

- 1) установление следующих уровней высшего образования:
 - базовое высшее образование;
 - специализированное высшее образование;
- 2) установление уровня профессионального образования - аспирантура;
- 3) реализация на уровне специализированного высшего образования программ магистратуры, программ ординатуры и программ ассистентуры-стажировки;
- 4) срок освоения программ базового высшего образования от четырех до шести лет, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трех лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;
- 5) обучение лиц, имеющих высшее образование - специалитет, по программам магистратуры специализированного высшего образования. Такое обучение не является для указанных лиц получением второго или последующего высшего образования [13].

Здесь нельзя не упомянуть действующие уровни профессионального образования, предусмотренные образовательным законодатель-

ством. В соответствии с ч. 5 ст. 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) в Российской Федерации установлены следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

К высшему образованию – подготовке кадров высшей квалификации до 1 сентября 2021 г. относились программы: аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки (п. 5 ч. 7

ст. 60). Однако данная норма Закона об образовании была изменена Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [14]. С 1 сентября 2021 г. упоминание о программах аспирантуры из пункта 5 было изъято, а ст. 60 была дополнена ч. 7.1, связанной с программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Изменения в функционировании института аспирантуры в России нами рассматривались в ряде статей [1, 2]. Для наглядности сравнение действующей системы профессионального образования и по пилотному проекту представлено в *таблице 1*.

Таблица 1. Предполагаемое изменение части 5 статьи 10 Закона об образовании

Текущая редакция	Проектная редакция
5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование – бакалавриат; 3) высшее образование – специалитет, магистратура; 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.	5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование; 3) специализированное высшее образование; 4) аспирантура (адъюнктура).

Как видно из таблицы 1 действующая структура профессионального образования в части высшего образования является трехступенчатой. Согласно пилотному проекту высшее образование предполагается уже двухступенчатым. При этом аспирантура выделяется в самостоятельный уровень профессионального образования, т.е. в структуре профессионального образования по пилотному проекту возникает новая сущность. Как уже отмечалось выше, в рамках специализированного высшего образования будут реализовываться программы магистратуры, программы ординатуры и программы ассистентуры-стажировки. Если для специализированного высшего образования пилотным проектом указываются виды реализуемых программ, то для базового высшего образования такого уточнения нет. Имеется лишь уточнение о сроке освоения программ

базового высшего образования, которое может составлять от четырех до шести лет. Таким образом, пилотным проектом такие понятия как бакалавриат, специалитет в контексте базового высшего образования не применяются.

В целях реализации Указа Президента РФ от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» было принято постановление Правительства РФ от 9 августа 2023 г. № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования». В части высшего юридического образования перечень специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется реализация пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, представлен в *таблице 2*.

Таблица 2. Специальности и направления подготовки высшего юридического образования в пилотном проекте

Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. Коды специальностей и направлений подготовки	Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. Наименования специальностей и направлений подготовки	Уровень высшего образования	Срок обучения по очной форме
40.00.00 Юриспруденция			
40.03.01	Юриспруденция	базовое высшее образование	4 - 6 лет
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	базовое высшее образование	4 - 6 лет
40.04.01	Юриспруденция	специализированное высшее образование - магистратура	1 - 3 года

Нужно отметить, что реализуемое в рамках пилотного проекта базовое высшее образование планируется, по всей видимости, изменить на «высшее образование» [15].

Детально вопросы реформирования отечественной системы высшего образования рассмотрел в своей статье С.С. Жевлакович [3]. В статье [4] рассмотрены возможные направления реформирования системы высшего образования в рамках реализации Указа Президента РФ «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» с учетом Стратегии научно-технологического прогресса [16], других документов стратегического планирования. Возможные изменения в сфере высшего образования, направленные на совершенствование перечня реализуемых специальностей, преобразование уровней высшего образования и присваиваемых выпускникам квалификаций изложены авторами статьи «Новая модель высшего образования: проблемы и возможные решения» [5]. Про-

блематика современного российского юридического образования, которое развивалось под эгидой Болонской образовательной системы, рассмотрена в работе Мирзоян М.Э. «Российское юридическое образование: настоящее и будущее // Актуальные проблемы российского права» [6].

В свою очередь, вопросы получения высшего юридического образования нами рассматривались в предыдущих статьях [7, 8].

Обсуждение

Нельзя не отметить и новый перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки [17], который предполагается к введению с 1 сентября 2026 года, но, по всей видимости, будет отменен. Согласно данному перечню структура и основные реквизиты высшего юридического образования представляются следующим образом (Таблица 3).

Таблица 3. Специальности и направления подготовки высшего юридического образования (по новому перечню)

Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименование укрупненной группы специальностей и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации (6.0 - уровень бакалавриата, 7.1- уровень магистратуры, 7.2 - уровень специалитета, 8.1 - уровень ординатуры, 8.2 - уровень ассистентуры-стажировки)	Квалификация
14	Юриспруденция			
	01	Юриспруденция	6.0	Бакалавр юриспруденции
			7.1	Магистр юриспруденции
	02	Обеспечение законности и правопорядка [18]	6.0	Бакалавр юриспруденции
	03	Правовое обеспечение национальной безопасности [18]	7.2	Юрист
	04	Судебная экспертиза	7.2	Судебный эксперт
	05	Судебная и прокурорская деятельность	7.2	Юрист

Необходимо отметить, что в ранее опубликованной статье А.В. Бодрова «О квалификациях в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования» [9] анализировался проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» на предмет приведенных в них (перечнях) наименований квалификаций.

Обратим внимание на проводимую Минобрнауки России работу, которое своим письмом от 2 мая 2023 г. № МН-5/169012 [19] в адрес федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования направило макет федерального государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения (далее - макет ФГОС-4) и форму для заполнения в части наименования квалификаций и сроков обучения по направлениям высшего образования. Особенностью проекта макета ФГОС-4 является, то что разрабатывается один образовательный стандарт по всем программам базового

высшего образования и программам магистратуры, отнесенным к укрупненной группе направлений высшего образования.

Проблемы и различные подходы к формированию концепции нового ФГОС ВО приведены в статье О.И. Башлаковой [10].

Действующий перечень специальностей и направлений подготовки высшего юридического образования представлен в таблице, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», который должен утратить силу с 1 сентября 2026 г. [20]. Таким образом, система высшего юридического образования представлена:

- двумя направлениями подготовки уровня бакалавриата;
- одним направлением подготовки магистратуры;
- четырьмя специальностями уровня специалитета.

Таблица 4. Действующая структура высшего юридического образования

Коды направлений подготовки / специальностей	Наименования направлений подготовки / специальностей	Квалификация	Нормативный срок обучения (в очной форме обучения)
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	4 года
40.03.02	Обеспечение законности и правопорядка	Бакалавр	4 года
40.04.01	Юриспруденция	Магистр	2 года
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Юрист	5 лет
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	5 лет
40.05.03	Судебная экспертиза	Судебный эксперт	5 лет
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист	5 лет

Нужно отметить, что в новом перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки специальность «Правоохранительная деятельность» отсутствует. Можно предположить, что заменой указанной специальности может выступить направление подготовки «Обеспечение законности и правопорядка» с меньшим сроком подготовки (4 года против 5 лет).

Закключение

Как известно, в разрабатываемой национальной системе высшего образования такие виды программ как бакалавриат и специалитет выделять не планируется, соответственно такая квалификация как «бакалавр» более присваиваться не будет. В свою очередь, квалификация юриста, присваиваемая по результатам освоения ряда программ специалитета укрупненной группы специальностей «Юриспруденция», вполне

понятна и очевидна - она и заменит квалификацию бакалавра. По программе магистратуры ожидается введение квалификации «Магистр юриспруденции».

Дискуссионным остается вопрос о сохранении всех специальностей в перечне специальностей в рамках укрупненной группы специальностей «Юриспруденция». Как ранее было отмечено, специальность «Правоохранительная деятельность» уже исключена из перечня. Представляется, что специальности «Обеспечение законности и правопорядка» и «Правовое обеспечение национальной безопасности» имеют много общего, поэтому может иметь место дискуссия об их объединении. Правда при этом возникнет дилемма о сроке обучения - 4 или 5 лет. Очевидно, с учетом дополнительных учебных дисциплин целесообразнее 5-летнее обучение.

Предполагаемая структура высшего юридического образования представлена в *таблице 5*.

Таблица 5. Предполагаемая структура высшего юридического образования

Уровень профессионального образования	Наименования направлений подготовки / специальностей	Квалификация	Нормативный срок обучения (в очной форме обучения)
Высшее образование	Юриспруденция	Юрист	4 - 5 лет
	Обеспечение законности и правопорядка / Правовое обеспечение национальной безопасности	Юрист	4 - 5 лет
	Судебная экспертиза	Судебный эксперт	5 лет
	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист	5 лет
Специализированное высшее образование	Юриспруденция	Магистр юриспруденции	1 - 3 года

Следующим дискуссионным вопросом остается продолжительность нормативного срока освоения образовательной программы. Как уже отмечалось, пилотным проектом предусматривается срок освоения программ базового высшего образования от четырех до шести лет. Поэтому видится логичным предусмотреть по специальности «Юриспруденция» (высшее образование) нормативный срок обучения в очной форме 5 лет, поскольку если ориентироваться на 4 – 5 лет в качестве неоднозначного элемента будет выступать наименование квалификации (одно и то же – юрист). По всей видимости, последующим определяющим критерием будет являться как раз нормативный срок обучения или код квалификации.

4-летнее высшее образование по юриспруденции может быть востребовано иностранными обучающимися, а именно, по следующей образовательной траектории:

- высшее образование - 4 года,
- специализированное высшее образование (магистратура) - 2 года.

Более вариабельная ситуация с направлением подготовки «Юриспруденция» (специализированное высшее образование - магистратура) - здесь нормативный срок обучения может быть установлен от 1 до 3 лет. Как нам видится, данный диапазон можно дифференцировать следующим образом:

- 1-2 года - для лиц, имеющих высшее юридическое образование;
- 3 года - для лиц, имеющих высшее не юридическое образование.

Хотя здесь нужно признать, что 3-летняя магистратура по юриспруденции может быть и вовсе не поддержана профессиональным сообществом. Впрочем, не исключен сценарий того, что магистратуры по юриспруденции не будет и вовсе. При такой реализации сценария срок подготовки по специальности «Юриспруденция» (высшее образование) очевидно станет 5-летним, и лицам, ранее получившим диплом бакалавра, для поступления в аспирантуру либо занятия определенных должностей (например, судьи [21], прокурора [22]) также будет необходимым обучение в магистратуре.

Список литературы:

[1] Бодров А.В. Аспирантура: возвращение к федеральным государственным требованиям / А.В. Бодров, С.В. Нарутто, Р.Р. Фатхуллин // Законодательство. 2021. № 7. С. 76-80.

[2] Бодров А.В. Аспирантура: требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров / А.В. Бодров, С.В. Нарутто, Р.Р. Фатхуллин // Законодательство. 2022. № 5. С. 71-75.

[3] Жевлакович С.С. Галопом по Европам не получится. К вопросу о разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования четвертого поколения / С.С. Жевлакович // Юридическое образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 3-7.

[4] Жаворонкова Н.Г. К вопросу о реформе системы высшего образования / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский // Lex Russica (Русский

закон). – 2025. – Т. 78, № 2(219). – С. 141-152. – DOI 10.17803/1729-5920.2025.219.2.141-152.

[5] Зернов В.А., Дарда И.В., Жидков А.А. Новая модель высшего образования: проблемы и возможные решения // Высшее образование сегодня. 2025. № 3. С. 4–10. DOI: 10.18137/RNU.HET.25.03.P.004.

[6] Мирзоян М.Э. Российское юридическое образование: настоящее и будущее // Актуальные проблемы российского права. — 2024. — Т. 19. — № 2. — С. 54–62. — DOI: 10.17803/1994-1471.2024.159.2.054-062.

[7] Бодров А.В. Высшее юридическое образование и профессиональная деятельность / А.В. Бодров, С.В. Нарутто // Юридическое образование и наука. 2020. № 5. С. 9–18.

[8] Бодров А.В. К вопросу о форме обучения (на примере высшего юридического образования) / А.В. Бодров, Р.Р. Фатхуллин, С.В. Нарутто // Образование и право. 2022. № 3. С. 181–189.

[9] Бодров А.В. О квалификациях в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования / А.В. Бодров // Высшее образование в России. 2021. № 7. С. 72–80.

[10] Башлакова О.И. Проблемы формирования ФГОС ВО четвертого поколения / О.И. Башлакова // Юридическое образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 15-21.

[11] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/70689> (дата обращения: 10.05.2023).

[12] Указ Президента РФ от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» // Собрание законодательства РФ. 2023. № 20. Ст. 3535.

[13] Постановление Правительства РФ от 9 августа 2023 г. № 1302 (в ред. от 23 марта 2024 г.) «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования» // Собрание законодательства РФ. 2023. № 34. Ст. 6571.

[14] Собрание законодательства РФ. 2021. № 1 (ч. I). Ст. 56.

[15] URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/95016/> (дата обращения: 25.04.2025).

[16] Указ Президента РФ от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

[17] Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 февраля 2022 г. № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажи-

ровки» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 3 марта 2022 г.

[18] Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, специальности и направления подготовки высшего образования, применяемые при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения.

[19] URL: <https://www.chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://fgosvo.ru/uploadfiles/MONpisma/MN-5-169012.pdf> (дата обращения: 10.09.2025).

[20] Российская газета. 2013. 1 ноября. № 247.

[21] П. 1 ч. 1 ст. 4 Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

[22] П. 1 ст. 40.1 Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

References:

[1] Bodrov A.V. Graduate school: return to federal state requirements/A.V. Bodrov, S.V. Narutto, R.R. Fathullin//Legislation. 2021. № 7. S. 76-80.

[2] Bodrov A.V. Graduate school: requirements for training programs for scientific and scientific-pedagogical personnel/A.V. Bodrov, S.V. Narutto, R.R. Fathullin//Legislation. 2022. № 5. S. 71-75.

[3] Zhevlakov S.S. Gallop in Europe will not work. On the issue of developing federal state educational standards for higher education of the fourth generation/S.S. Zhevlakov//Legal education and science. – 2023. – № 6. - S. 3-7.

[4] Zhavoronkova N.G. On the issue of reform of the higher education system/N.G. Zhavoronkova, Yu.G. Shpakovsky//Lex Russica (Russian law). – 2025. - T. 78, NO. 2 (219). - S. 141-152. – DOI 10.17803/1729-5920.2025.219.2.141-152.

[5] Zernov V.A., Darda I.V., Zhidkov A.A. A new model of higher education: problems and possible solutions//Higher education today. 2025. No 3. S. 4-10. DOI: 10.18137/RNU.HET.25.03.P.004.

[6] Mirzoyan M.E. Russian legal education: present and future//Actual problems of Russian law. — 2024. — Т. 19. — № 2. - S. 54-62. — DOI: 10.17803/1994-1471.2024.159.2.054-062.

[7] Bodrov A.V. Higher legal education et professional activity/A.V. Bodrov, S.V. Narutto//Legal education and science. 2020. № 5. S. 9-18.

[8] Bodrov A.V. On the question of the form of education (on the example of higher legal education)/A.V. Bodrov, R.R. Fathullin, S.V. Narutto//Education and law. 2022. № 3. S. 181-189.

[9] Bodrov A.V. On qualifications in the list of specialties and areas of higher education/A.V. Bodrov//Higher education in Russia. 2021. № 7. S. 72-80.

[10] O.I. Bashlakova. Problems of formation of the fourth generation GEF/O.I. Bashlakova//Legal education and science. – 2023. – № 6. – S. 15-21.

[11] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/orders/70689> (accessed on: 10.05.2023).

[12] Decree of the President of the Russian Federation of May 12, 2023 No. 343 “On some issues of improving the higher education system” //Collection of legislation of the Russian Federation. 2023. № 20. Art. 3535.

[13] Decree of the Government of the Russian Federation of August 9, 2023 No. 1302 (as amended on March 23, 2024) “On the implementation of a pilot project aimed at changing the levels of vocational education” //Collection of legislation of the Russian Federation. 2023. № 34. Art. 6571.

[14] Collection of legislation of the Russian Federation. 2021. No. 1 (part I). Art. 56.

[15] URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/95016/> (дата обращения: 25.04.2025).

[16] Decree of the President of the Russian Federation of February 28, 2024 No. 145 “On the Strategy of Scientific and Technological Develop-

ment of the Russian Federation” //Collection of Legislation of the Russian Federation. 2024. № 10. Art. 1373.

[17] Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation of February 1, 2022 No. 89 “On approval of the list of specialties and areas of higher education in undergraduate programs, specialty programs, master’s programs, residency programs and internship assistant programs” // Official Internet portal of legal information (www.pravo.gov.ru) March 3, 2022

[18] Enlarged groups of specialties and areas of training, specialties and areas of higher education training used in the implementation of educational programs of higher education containing information constituting state secrets or official information of limited distribution.

[19] URL: [https:// www.chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://fgosvo.ru/uploadfiles/MONpisma/MN-5-169012.pdf](https://www.chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://fgosvo.ru/uploadfiles/MONpisma/MN-5-169012.pdf) (дата обращения: 10.09.2025).

[20] Rossiyskaya Gazeta. 2013. Nov. 1. № 247.

[21] Clause 1, Part 1, Article 4 of the Law of the Russian Federation of June 26, 1992 No. 3132-1 “On the Status of Judges in the Russian Federation.”

[22] Clause 1 of Art. 40.1 of the Federal Law of January 17, 1992 No. 2202-I “On the Prosecutor’s Office of the Russian Federation”.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.