

АХМЕДХАНОВА Самира Телхатовна,
кандидат юридических наук, доцент кафедры
уголовного права Северо-Кавказского института
(филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
e-mail: Samiratelkhatovna

ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИСЦИПЛИН, СВЯЗАННЫХ С ПРОТИВОДЕЙСТВИЕМ КОРРУПЦИИ

Аннотация. В настоящее время наиболее негативным явлением, парализующим экономическую, политическую и социальные сферы общества, является коррупция, которая разрушает любое государство изнутри. Россия не является исключением. Так, согласно данным Международного движения Transparency International Россия заняла 141-е место в Индексе восприятия коррупции (ИВК) за 2024 г., поделив его с Гвинеей, Кыргызстаном, Угандой. Тем самым актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью антикоррупционного просвещения в целом и в частности антикоррупционного образования в высших образовательных учреждениях в России. Так же рассматриваются вопросы формирования у студентов – будущих юристов-бакалавров – компетентности по противодействию коррупции, предлагается введение в учебный процесс дополнительных специальных компетенций для более глубокого освоения дисциплины.

Ключевые слова: противодействие, профессиональная, профилактика, мировоззрение, юристы-бакалавры, специалисты, коррупционные правонарушения, преступления, коррупции, подготовка.

AKHMEDKHANOVA Samira Telkhatovna,
PhD in Law, Associate Professor of the Department
of Criminal Law at the North Caucasus Institute
(branch office) VSU (RPA of the Ministry of Justice of Russia)

INTRODUCTION OF ANTI-CORRUPTION DISCIPLINES INTO THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATION: PROS AND CONS!

Annotation. Currently, the most negative phenomenon paralyzing the economic, political and social spheres of society is corruption, which destroys any state from within. Russia is no exception. So, according to the International Movement Transparency International, Russia took 141st place in the Corruption Perception Index (IVK) for 2024, sharing it with Guinea, Kyrgyzstan, Uganda. Thus, the relevance of this study is due to the need for anti-corruption education in general and in particular anti-corruption education in higher educational institutions in Russia. The issues of the formation of anti-corruption competence among students - future bachelor lawyers - are also considered, it is proposed to introduce additional special competencies into the educational process for a deeper development of the discipline.

Key words: counteraction, professional, prevention, worldview, bachelor's lawyers, specialists, corruption offenses, crimes, corruption, training.

Исследования неумолимо демонстрируют, что коррупция глубоко укоренилась в различных общественных структурах, включая те, которые занимаются воспитанием молодежи на сегодняшний день. Входя во взрослую жизнь, молодые люди сразу же сталкиваются с коррупционными явлениями, использование которых для решения проблем и обхода барьеров постепенно воспринимается как норма,

делая коррупцию неотъемлемым элементом их социального окружения. В таких условиях, использование коррупции для достижения краткосрочных целей начинает считаться допустимым, а иногда и единственным способом для успеха, что ошибочно принимается за долгосрочные достижения. [6, с.380-383]

Основная социальная база, обеспечивающая подпитку для руководящих слоев в различ-

ных сферах, включая политику, экономику, военное дело и культуру, оказывается в центре коррупционных процессов, что способствует глубокому укреплению и распространению их вредоносного влияния. Направления, определенные существующими антикоррупционными нормами, подразумевают активизацию усилий со стороны как общества, так и государственных структур для внедрения мер, целью которых является не только борьба с уже имеющимися проявлениями коррупции, но и устранение факторов и условий, способствующих ее возникновению и распространению. Таким образом, законодательство в этой области стремится к профилактике и уничтожению корней коррупции, а не только к борьбе с ее проявлениями.

Применение профилактических мер в борьбе с преступностью всегда считалось стратегически выгодной тактикой. Это не означает уклонение от противодействия коррупции, скорее, подчеркивает более гибкий подход к ее предотвращению. Профилактика, в своей сущности, представляет собой набор действий с целью предотвращения возникновения новых проявлений коррупции, а также их распространения и усложнения.

В рамках Федерального закона, направленного на борьбу с коррупцией, определены ключевые профилактические мероприятия:

- 1) формирование у граждан России негативного отношения к коррупции;
- 2) экспертиза законопроектов и нормативных правовых актов на наличие коррупционного элемента;
- 3) наличие высоких требований к гражданам, претендующим на государственную или муниципальную должности, в том числе строгая проверка сведений, предоставляемых указанными гражданами;
- 4) освобождение от должности и (или) увольнение, а также возможность применения иных мер юридической ответственности в отношении лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, не предоставившего или предоставившего заведомо ложные сведения о своих доходах, расходах, об имуществе, а также имуществе супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.[3, с. 740]

В рамках законодательства акцент сделан на усилении как общественного, так и парламентского мониторинга за исполнением норм, направленных на борьбу с коррупцией. Важность придается превентивным действиям против коррупционных действий, среди которых ключевую роль играет создание общественного неприятия коррупции через обучение и информирование граждан о вреде коррупционных действий. Основыва-

ясь на Конвенции ООН о борьбе с коррупцией, которую Россия одобрила в 2006 году, подчеркивается значимость участия общественности в этом процессе (статья 13). Конвенция подчеркивает необходимость для каждой страны-участницы вовлекать в борьбу против коррупции частный сектор, включая гражданское общество и неправительственные организации, ставящие своей задачей искоренение коррупции.

Согласно положениям Конвенции, ее члены обязаны активизировать вовлеченность граждан в борьбу с коррупцией, организуя разнообразные образовательные и информационные акции для населения, направленные на формирование отрицательного восприятия коррупционных действий. Кроме того, документ выступает за внедрение программ по антикоррупционному обучению в образовательных учреждениях, начиная с школ и заканчивая высшими учебными заведениями. В последнее время в России наблюдается увеличение числа неправительственных организаций, активно продвигающих антикоррупционные учения на всех уровнях управления, от местного до федерального.

16 августа 2021 году Президентом Российской Федерации Владимир Путиным был подписан Указ утверждающий национальный план противодействия коррупции. Практически данным указом Президентом внедрена основная стратегия борьбы с коррупцией, охватывающая четырехлетний период. Этот план включал в себя разные направления среди которых особое внимание было уделено образовательным программам. В рамках данной инициативы, Министерство образования и науки совместно с Министерством внутренних дел и Следственным комитетом РФ задумались о реализации образовательных направлений и проведение массовых мероприятий в учебных заведениях среднего и высшего образования. Цель этих мероприятий - просвещение студентов высших учебных заведений на темы, связанные с коррупцией и последствиями коррупционных действий.[1, с. 124-125]

Несмотря на все предпринимаемые меры по борьбе с коррупцией, согласно мнению исследователей и специалистов в данной области наиболее эффективными являются повышение строгости санкций предусматривающие ответственность за преступления. Другие авторы видят необходимость в активной разработке и применении образовательных мер предотвращающих возникновение коррупционных желаний. Существует недостаточная заинтересованность в превентивных действиях через образовательные инициативы, несмотря на значительное распространение коррупции в данной области. Государственные органы сконцентрированы на создании стратегий

для борьбы с преступностью, пренебрегая важностью профилактики, которая должна начинаться с образовательных учреждений среднего, среднего-профессионального и высшего образования, с воздействия на сознание подрастающего поколения. Хотя учителя разрабатывают и внедряют антикоррупционные программы в рамках школьного и специального образования, включая внеклассные мероприятия по освещению проблемы коррупции, эти усилия оказываются недостаточными для решения проблемы в целом.

Всегда существовала необходимость в создании комплексной образовательной программы, предназначенной не только для школьников и студентов колледжей, но также и для обучающихся в высших учебных заведениях. В контексте высшего образования в России, обучение принципам борьбы с коррупцией особенно активно внедряется на факультетах юриспруденции и в рамках программ по государственному и муниципальному управлению. Особое внимание в рамках подготовки специалистов по направлению «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность», «Правовое обеспечение национальной безопасности», уделяется выработке у студентов навыков, необходимых для эффективной антикоррупционной работы, включая формирование умений по антикоррупционному поведению, как указано в соответствующем Федеральном образовательном стандарте.[8, с. 251-256]

1. Профессиональные компетенции:

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

2. Общекультурная компетенция:

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6).

Мы убеждены в необходимости разработки универсальной программы противодействия коррупции, которая должна интегрироваться в образовательные программы всех направлений и специализаций. Это обусловлено стремлением к воспитанию у студентов прочного отторжения коррупционных действий и повышению их осведомленности о коррупции, независимо от выбранной карьеры. Морозов А.В. и Сергеева Ю.С.[11, с.192-197] также поддерживают эту идею, однако они акцентируют внимание на определенных важных элементах, которые должны быть включены и тщательно проработаны в рамках такой программы:

- 1) цели антикоррупционного образования и воспитания в вузе;

- 2) задачи антикоррупционного образования и воспитания в вузе;

- 3) средства и способы антикоррупционного образования и воспитания в вузе;

- 4) оценка эффективности средств и способов антикоррупционного образования и воспитания в вузе;

- 5) совершенствование и развитие средств и способов антикоррупционного образования и воспитания в вузе.

В свете обсуждаемой темы, стоит подчеркнуть, что основная задача антикоррупционного образования заключается в развитии у людей сознательного отказа от коррупции, воспитании устойчивой моральной стойкости, формировании активной гражданской позиции и приобретении навыков, противостоящих коррупции. Это стремление к выработке отрицательного восприятия коррупции среди населения должно стать ключевым элементом долгосрочной стратегии борьбы с коррупцией на государственном уровне. Сегодня коррупция, распространяясь как массовое и отрицательное явление, представляет собой серьезную угрозу общественным нормам и становится привычным явлением, оставаясь печальным наследием для всех стран.[10, с. 80-83]

Исследование процессов формирования и эволюции коррупции в истории человечества, включая российский контекст, демонстрирует, что коррупция была распространена среди людей на протяжении всего времени и в различных уголках мира. Даже в текстах Ветхого Завета можно найти отсылки к коррупционным действиям, где описывается, как высшие лица требуют подношений, судьи выносят решения за взятки, а могущественные люди стремятся реализовать свои корыстные желания, искажая суть дела. Коррупция не является уникальной или исключительно современной проблемой России, она является частью наследия, культурных традиций и мировоззрения. Именно поэтому коррупционные действия часто не встречают должного осуждения в общественном сознании, не считаясь чем-то морально неприемлемым.

В 2024 году, согласно рейтингу, опубликованному Transparency International, Россия заняла 141-е место среди 180 стран в оценке уровня коррупции, как её видят жители, наравне с Гвинеей, Кыргызаном и Уганда. Этот рейтинг, являющийся наиболее авторитетным измерителем коррупции в мире, указывает на прямую связь между позицией страны в списке и восприятием коррупции её населением: чем ниже страна расположена, тем выше уровень коррупции.

Коррупция серьезно подрывает экономическое развитие, функционирование демократических институтов и гражданского общества, а также ограничивает возможности граждан в сферах образования, здравоохранения, социальной поддержки и владения собственностью. Кроме того, она представляет собой угрозу для национальной безопасности России.[16, с.11-12]

Борьба с коррупцией и её предупреждение стоят в центре внимания государственной стратегии России, занимая ключевое место среди стратегических задач. Для достижения результатов в этой области применяется многогранный подход, охватывающий обновление законов, направленных на борьбу с коррупцией, развитие образовательных и просветительских программ по антикоррупционной тематике, а также внедрение эффективной системы поощрений для поощрения честного поведения среди населения.

Следует отметить, что Россией была разработана обширная стратегия для противодействия коррупции, охватывающая разнообразные сферы, такие как правовую, экономическую, политическую и социальную. Основой для этой стратегии служит многогранный правовой фундамент, обеспечивающий эффективность антикоррупционных норм, активно используемых на практике. Законодательство, в частности Федеральный закон № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции», выступает в качестве ключевого направления для борьбы с коррупцией, включая в себя основные направления предотвращения, борьбы и уменьшения или устранения последствий коррупционных нарушений. В данном Федеральном законе также подчеркивается важность создания общественного неприятия к коррупционным действиям как одного из важных элементов профилактики коррупции.

В ответ на необходимость борьбы с коррупцией и постоянно возникающими коррупционными проявлениями в различных областях жизни общества Российская Федерация еще 13 апреля 2010 года приняла решительные шаги, которые нашли отражение в специальном Указе Президента, датированном под номером 460. Этот Указ устанавливает общенациональную стратегию и план действий для противодействия коррупционным проявлениям, представляя их в виде комплексного программного документа одобренного главой государства. Последним из действовавших планов был тот, что охватывал период 2021-2024 гг., оформленный Указом от 16 августа 2021 года под № 478. С наступлением 2025 года ожидается введение в действие нового президентского Указа, касающегося Национального плана по борьбе с коррупцией на 2025-2026 гг., который станет уже восьмым документом этого рода.[13]

Несмотря на ряд принятых мер, коррупция все еще является значимой проблемой в России. Опыт борьбы с коррупцией как в России, так и за ее пределами показывает, что эффективное преодоление этого социального порока требует большего, чем просто административные и юридические действия. Наиболее эффективным способом борьбы с коррупцией является сочетание законодательных мер с общественным осуждением и моральным неодобрением действий тех, кто ищет личной выгоды, злоупотребляя своим служебным положением.

В связи с этим целесообразно усилить роль общества в противодействии коррупционным проявлениям. Важная роль в этом отводится системе образования. Необходимо отметить, что государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», принятая постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 в подпрограмме «Развитие профессионального образования», требует внедрения новых образовательных технологий и развития компетентности, качественного отбора содержания учебных дисциплин и соответствия их современным реалиям.

В наше время ключевую роль в образовании играет глубокое теоретическое и практическое обучение будущих кадров. Это предполагает не только их способность к высокоэффективной работе, но и наличие развитых профессиональных навыков, полученных в ходе учебного процесса. Такие навыки значительно повышают производительность и способствуют долгой карьере в выбранной сфере, кроме того, они способствуют улучшению качества самого образования за счет обогащения юридических знаний студентов.

В современном обществе существует острый дефицит юридической информации, а также наблюдается недостаточное знание нормативных документов, которые необходимы для успешной профессиональной работы. К тому же, у студентов, которые готовятся стать будущими бакалаврами в области права, часто не сформировано антикоррупционное мировоззрение. Важно, что образование в области борьбы с коррупцией должно обеспечивать не только постепенную адаптацию и приобретение правового сознания, но и развивать у студентов неприятие коррупционных действий. Оно должно научить будущих специалистов эффективно применять полученные знания для решения специфических антикоррупционных проблем в профессиональной сфере, выстраивая при этом компетентный подход к противодействию коррупции.

Качество обучения будущих бакалавров в области юриспруденции оценивается через их готовность к эффективной работе в профессии.

Это включает в себя способность к адаптации, использование и применение знаний и навыков из различных сфер, а также к решению профессиональных задач с применением наработанных компетенций. Важным аспектом является также развитие отрицательного отношения к таким социально вредным явлениям, как коррупция, и постоянное стремление к личностному и профессиональному росту.

В современных условиях развития образовательного процесса, особое внимание уделяется подготовке студентов, которые обучаются на юридических факультетах для получения степени бакалавра, в вопросах борьбы с коррупцией. Важность заключается в необходимости создания определенных организационных и педагогических подходов, а также в интеграции соответствующего содержания в образовательный курс. Это подразумевает не только воспитание правовой осведомленности среди студентов, но и акцент на антикоррупционную направленность их мировоззрения. Для достижения этих целей требуются комплексные и результативные обновления в образовательной программе, направленные на предотвращение коррупционных действий.[18, с. 75-92]

В современном образовательном контексте на юридических факультетах становится все более заметным акцент на изучение дисциплин, целью которых является борьба с коррупцией. Это не только расширяет теоретическую базу студентов в данной области, но и способствует развитию навыков и компетенций, необходимых для эффективного противодействия коррупционным действиям. Среди прочих, такие предметы как «Криминология», «Уголовное право» и «Криминалистика», включают в себя отдельные лекции посвященные проблемам противодействия коррупции, что подчеркивает важность образовательного воздействия на сознание в рамках подготовки будущих специалистов-бакалавров.

При обучении будущих специалистов юридического профиля придается особое внимание изучению дисциплин предусматривающих борьбу с коррупционными действиями, что подчеркивает важность выбора содержания и методов образования для развития у студентов соответствующих

компетенций. К сожалению, существующие программы, ограничивающиеся лишь несколькими аспектами этой проблематики, явно не отвечают требованиям Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и не удовлетворяют ожиданиям общества от выпускников, что делает их подготовку неполной в контексте противодействия коррупции.

До сентября 2017 года действовал старый Образовательный стандарт высшего образования для специализации 03.09.00 «Юриспруденция», на уровне бакалавриата. Этот стандарт охватывал ключевые навыки и знания, особенно акцентируя внимание на борьбе с коррупцией и соблюдении законности. Среди прочего, он выделял компетенции, такие как ОК-6, подразумевающую неприятие коррупции и уважение к правовым нормам; ПК-12, предполагающую способность обнаруживать и оценивать коррупционные действия и способствовать их прекращению; и ПК-14, указывающую на готовность участвовать в юридической экспертизе законопроектов, включая те, что направлены на предотвращение коррупции. С началом действия нового Федерального государственного образовательного стандарта для высшего образования (ФГОС ВО), который вступил в силу 1 сентября 2017 года, в программе бакалавриата по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» были сохранены только две ключевые компетенции из ранее упомянутых, а именно: ПК-12 и ПК-14.

В ходе образовательного исследования мы разработали систему оценки, которая включает в себя несколько уровней оценки навыков студентов в области предотвращения коррупционных действий: высокий, средний и низкий. После проведения курса по «Противодействие коррупционным преступлениям совершаемым госслужащими», на заключительном этапе учебного процесса в экспериментальной группе был организован контрольный опрос, направленный на выявление умений решать антикоррупционные задачи. По итогам проведенного исследования, участники экспериментальной группы продемонстрировали значительный прогресс в конце эксперимента по сравнению с его начальными и промежуточными этапами. (см. таблицу 1)

Изменение уровней сформированности компетентности в сфере противодействия коррупции у студентов экспериментальной группы

Уровни	В начале эксперимента %	В середине эксперимента %	В конце эксперимента %
Оптимальный	14	24	31

Средний	21	39	43
Критический	65	37	26

Из информации, отображенной во второй таблице, следует, что обучение студентов в контрольной группе улучшилось, что указывает на успех нашего специализированного курса по «Противодействие коррупционным преступлениям совершаемым госслужащими». Этот прогресс подчеркивает, что методика обучения, направленная на развитие навыков противодействия коррупции у будущих бакалавров юриспруденции, является эффективной. Мы разработали методику, направленную на повышение навыков

борьбы с коррупцией у студентов, обучающихся на юридическом факультете для получения степени бакалавра. В ходе исследования, которое оценивало развитие этих навыков согласно определенным критериям и параметрам, было выявлено улучшение в этой области. Результаты показали, что студенты демонстрируют более высокий уровень осведомленности и подготовки к противодействию коррупции, особенно в экспериментальной группе, в то время как в контрольной группе прогресс был менее заметен. (см. таблицу 2).

Таблица 2. Критерии и показатели сформированности компетентности в сфере противодействия коррупции у студентов -

Критерии	Показатели (в баллах)					
	в начале эксперимента		в середине эксперимента		в конце эксперимента	
	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ
Мотивационно- целевой	4,6	4,5	5,7	5,1	6,0	5,2
Ценностно- деятельност- ный	5,0	5,2	6,3	5,8	6,6	5,9
Когнитивный	5,1	4,9	7,0	5,5	7,7	5,6

После проведения нашего педагогического исследования, направленного на развитие навыков борьбы с коррупцией среди студентов, аспирантов юридического профиля, было установлено, что более трех четвертей (точнее 74%) участников из экспериментальной группы показали улучшение компетенций в данной области. Так, высокий уровень осведомленности о методах противодействия коррупции продемонстрировали 31% студентов, тогда как умеренный уровень - 43% учащихся, что в два раза превышает показатели до начала исследования.

Исследование подчеркивает важность внедрения новых компетенций для борьбы с коррупцией в образовательный процесс. Среди ключевых нововведений - разработка навыков, направленных на формирование культуры неприятия коррупционных действий и уважения к законам, что способствует лучшему освоению студентами правовой базы. Кроме того, вводится компетен-

ция, нацеленная на самостоятельное повышение осведомленности в вопросах коррупции, что мотивирует к самообразованию. В список важных умений также входят способности к консультированию по вопросам законодательства против коррупции и проведению аналитической работы по мониторингу состояния и тенденций коррупционных проявлений в обществе, что дает студентам возможность практиковаться и развивать профессиональные навыки за пределами аудиторий. Эти меры целятся не только на обогащение теоретических знаний, но и на приобретение практических навыков, необходимых для эффективного противодействия коррупции.

Наш подход к разработке уникальных навыков направлен на всестороннее и систематическое внедрение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, причём этот процесс затрагивает различные аспекты профессиональной подготовки будущих бакалавров-юристов. Резуль-

таты нашей работы, демонстрирующие практическую пользу и общественную значимость, привлекли внимание и были признаны на уровне государственных органов, включая Министерство образования Российской Федерации, что подтверждает наш значительный практический вклад в данную область.

Список литературы:

- [1] Алексеев С.Л., Сергеева Ю.С., Шайдуллин Р.Н. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности как одна из проблем экологической безопасности // Вестник ГБУ НЦБЖ. 2017. №1(31). С. 124-130.
- [2] Алексеев С.Л., Сергеева Ю.С., Шайдуллин Р.Н. Правовая подготовка студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования к предупреждению коррупционных проявлений. Казань: Академия социального образования, 2016. 200 с.
- [3] Алексеев С.Л., Сергеева Ю.С., Шайдуллин Р.Н. Роль антикоррупционного образования по предупреждению коррупционных проявлений в сфере экологии // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Национальная безопасность в экологической сфере: проблемы теории и практики». Чебоксары: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2017. 744 с.
- [4] Алексеев С.Л., Сергеева Ю.С., Шайдуллин Р.Н. Формирование стандартов антикоррупционного поведения у студентов образовательных организаций // Международный журнал экспериментального образования. 2018. №1. С. 5-10.
- [5] Алексеев С.Л., Сергеева Ю.С., Шайдуллин Р.Н. Цели и задачи дисциплины «Актуальные направления противодействия коррупции» в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Республики Татарстан // «Актуальные вопросы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации» - Материалы научно-практической конференции. Казань: Академия социального образования, 2016. С. 233-239.
- [6] Алексеева Ю.С. Стратегия антикоррупционной политики в гуманитарных вузах // Казанский педагогический журнал. 2015. №4. С. 380-383.
- [7] Молчанов С.В., Спектор А.А., Туманов Э.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). М.: ЮРКОМПАНИ, 2009. 136 с.
- [8] Морозов А.В., Анучкин В.А. Правовое обучение современной молодежи как одна из важнейших составляющих ее духовно-нравственного развития // Социально-экономические и технические системы. 2016. №5(72). С. 251-261.
- [9] Морозов А.В., Анучкин В.А. Улучшение качества образования посредством повышения правовой компетентности обучаемых // Сборник «Евразийское пространство: приоритеты социально-экономического развития» – Материалы Международной научно-практической конференции. Том 2. М.: ЕАОИ, 2011. С. 188-192.
- [10] Морозов А.В., Петрова Л.Е. Влияние профессиональной компетентности специалистов на их работоспособность и профессиональное долголетие // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. 2011. №3-1. С. 82-83.
- [11] Морозов А.В., Сергеева Ю.С. Формирование компетентности по противодействию коррупции в процессе обучения в вузе как одна из составляющих повышения качества образования будущих юристов // Ученые записки ИУО РАО. 2017. №3(63). С. 192-197.
- [12] О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы: Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 №460 [Электронный ресурс] // Законодательство РФ: [сайт]. URL: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-13042010-n-460/> (дата обращения: 28.11.2017).
- [13] О Национальном плане противодействия коррупции на 2016- 2017 годы: Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 №147 // [Электронный ресурс] // Законодательство РФ: [сайт]. URL: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-01042016-n-147/> (дата обращения: 12.12.2017).
- [14] О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ [Электронный ресурс] // Законодательство РФ: [сайт]. URL: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/> (дата обращения: 26.12.2017).
- [15] Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 [Электронный ресурс] // Техэксперт: [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/499091784> (дата обращения: 16.11.2017).
- [16] Рыбаков О.Ю. Антикоррупционная правовая политика: понятие и структура // Мониторинг правоприменения. 2016. №1(18). С. 11-19.
- [17] Сафонов О.И. Этические основы противодействия коррупции государственного служащего // Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. 2015. №3-4. С. 938-947.
- [18] Сюзева Н.В. К формированию антикоррупционной субкультуры образовательной организации // Научный диалог. 2015. №7(43). С. 75-92.

[19] Толковая Библия: Ветхий Завет [Электронный ресурс] // Азбука веры: [сайт]. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja-biblija-vz/> (дата обращения: 06.10.2017).

Spisok literatury:

[1] Alekseev S.L., Sergeeva YU.S., SHajdullin R.N. Kriminologicheskaya harakteristika i preduprezhdenie korrupcionnoj prestupnosti kak odna iz problem ekologicheskoy bezopasnosti // Vestnik GBU NCBZH. 2017. №1(31). S. 124-130.

[2] Alekseev S.L., Sergeeva YU.S., SHajdullin R.N. Pravovaya podgotovka studentov obrazovatel'nyh organizacij srednego professional'nogo i vysshego obrazovaniya k preduprezhdeniyu korrupcionnyh proyavlenij. Kazan': Akademiya social'nogo obrazovaniya, 2016. 200 s.

[3] Alekseev S.L., Sergeeva YU.S., SHajdullin R.N. Rol' antikorrupcionnogo obrazovaniya po preduprezhdeniyu korrupcionnyh proyavlenij v sfere ekologii // Sbornik materialov Mezhdunarodnoj nauchno- prakticheskoy konferencii «Nacional'naya bezopasnost' v ekologicheskoy sfere: problemy teorii i praktiki». CHeboksary: CHuvashskij gosudarstvennyj universitet im. I.N. Ul'yanova, 2017. 744 s.

[4] Alekseev S.L., Sergeeva YU.S., SHajdullin R.N. Formirovanie standartov antikorrupcionnogo povedeniya u studentov obrazovatel'nyh organizacij // Mezhdunarodnyj zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya. 2018. No1. S. 5-10.

[5] Alekseev S.L., Sergeeva YU.S., SHajdullin R.N. Celi i zadachi discipliny «Aktual'nye napravleniya protivodejstviya korrupcii» v obrazovatel'nyh organizacijah vysshego i srednego professional'nogo obrazovaniya Respubliki Tatarstan // «Aktual'nye voprosy protivodejstviya korrupcii v sub»ektah Rossijskoj Federacii» – Materialy nauchno- prakticheskoy konferencii. Kazan': Akademiya social'nogo obrazovaniya, 2016. S. 233-239.

[6] Alekseeva YU.S. Strategiya antikorrupcionnoj politiki v gumanitarnyh vuzah // Kazanskij pedagogicheskij zhurnal. 2015. No4. S. 380-383.

[7] Molchanov S.V., Spektor A.A., Tumanov E.V. Nauchno-prakticheskij kommentarij k Federal'nomu zakonu ot 25 dekabrya 2008 g. No273-FZ «O protivodejstvii korrupcii» (postatejnyj). M.: YURKOM-PANI, 2009. 136 s.

[8] Morozov A.V., Anuchkin V.A. Pravovoe obuchenie sovremennoj molodezhi kak odna iz vazhnejshih sostavlyayushchih ee duhovno-nravstvennogo razvitiya // Social'no-ekonomicheskie i tekhnicheskie sistemy. 2016. No5(72). S. 251-261.

[9] Morozov A.V., Anuchkin V.A. Uluchshenie kachestva obrazovaniya posredstvom povysheniya pravovoj kompetentnosti obuchaemyh // Sbornik

«Evrazijskoe prostranstvo: priority social'no-ekonomicheskogo razvitiya» – Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Tom 2. M.: EAOI, 2011. S. 188-192.

[10] Morozov A.V., Petrova L.E. Vliyanie professional'noj kompetentnosti specialistov na ih rabotosposobnost' i professional'noe dolgoletie // CHelovecheskij faktor: problemy psihologii i ergonomiki. 2011. No3-1. S. 82-83.

[11] Morozov A.V., Sergeeva YU.S. Formirovanie kompetentnosti po protivodejstviyu korrupcii v processe obucheniya v vuze kak odna iz sostavlyayushchih povysheniya kachestva obrazovaniya budushchih yuristov // Uchenye zapiski IUO RAO. 2017. No3(63). S. 192-197.

[12] O Nacional'noj strategii protivodejstviya korrupcii i Nacional'nom plane protivodejstviya korrupcii na 2010-2011 gody: Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 13.04.2010 No460 [Elektronnyj resurs] // Zakonodatel'stvo RF: [sait]. URL: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-13042010-n-460/> (data obrashcheniya: 28.11.2017).

[13] O Nacional'nom plane protivodejstviya korrupcii na 2016-2017 gody: Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 01.04.2016 No147 // [Elektronnyj resurs] // Zakonodatel'stvo RF: [sait]. URL: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-01042016-n-147/> (data obrashcheniya: 12.12.2017).

[14] O protivodejstvii korrupcii: Federal'nyj zakon ot 25.12.2008 No273-FZ [Elektronnyj resurs] // Zakonodatel'stvo RF: [sait]. URL: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/> (data obrashcheniya: 26.12.2017).

[15] Ob utverzhdenii gosudarstvennoj programmy Rossijskoj Federacii «Razvitie obrazovaniya» na 2013-2020 gody: postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 15.04.2014 No295 [Elektronnyj resurs] // Tekhekspert: [sait]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/499091784> (data obrashcheniya: 16.11.2017).

[16] Rybakov O.YU. Antikorrupcionnaya pravovaya politika: ponyatie i struktura // Monitoring pravoprimeneniya. 2016. No1(18). S. 11-19.

[17] Safonov O.I. Eticheskie osnovy protivodejstviya korrupcii gosudarstvennogo sluzhashchego // Elektronnyj vestnik Rostovskogo social'no-ekonomicheskogo instituta. 2015. No3-4. S. 938-947.

[18] Syuzeva N.V. K formirovaniyu antikorrupcionnoj subkul'tury obrazovatel'noj organizacii // Nauchnyj dialog. 2015. No7(43). S. 75-92.

[19] Толковая Библия: Ветхий Завет [Электронный ресурс] // Азбука веры: [сайт]. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja-biblija-vz/> (дата обращения: 06.10.2017).