

ПЕТРОВА Ксения Евгеньевна,
преподаватель кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин,
преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
Северо-Западного филиала федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет
правосудия имени В.М. Лебедева»
(г. Санкт-Петербург),
e-mail: ksu_spb@bk.ru

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация. В данной статье рассматривается общее влияние цифровизации экономики на судебную систему, а также необходимость адаптации профессиональной подготовки судебных работников к современным технологическим вызовам. Исследуются проблемы, связанные с внедрением цифровых технологий в судопроизводство, включая использование автоматизированных систем, электронного документооборота, онлайн-судопроизводства и возникающие в связи с этим вызовы. Исходя из этого рассматриваются вопросы модернизации образовательных программ подготовки специалистов судебной системы, необходимость развития цифровых компетенций у судей и работников аппарата суда. Особое внимание уделяется проблеме нехватки IT-специалистов в судебной системе и возможным мерам по ее решению, включая переподготовку кадров и интеграцию междисциплинарных образовательных модулей. Делается вывод о том, что профессиональная подготовка специалистов судебной системы должна учитывать современные технологические тенденции, обеспечивая баланс между цифровыми инновациями и фундаментальными принципами правосудия. Развитие компетентностного подхода в обучении позволит юристам эффективно работать в условиях цифрового правосудия, сохраняя высокие стандарты правоприменительной деятельности.

Ключевые слова: цифровизация, специалисты судебной системы, юридическое образование, компетентностный подход.

PETROVA Ksenia Evgenievna,
Lecturer at the Department
of Humanities and Socio-Economic Disciplines,
lecturer at the Department of General Education
of the North-West branch of the Federal State Budget-Funded
Educational Institution of Higher Education
“Russian State University of Justice named after V.M. Lebedev”
(the city of Saint-Petersburg)

THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE PROFESSIONAL TRAINING OF JUDICIAL SYSTEM SPECIALISTS: INTERDISCIPLINARY ANALYSIS

Annotation. This article is devoted to the overall impact of the digitalization of the economy on the judicial system, as well as the need to adapt the professional training of judicial officers to modern technological challenges. The problems associated with the introduction of digital technologies into legal proceedings, including the use of automated systems, electronic document management, online legal proceedings and the challenges that arise in this regard, are investigated. Based on this, the issues of modernizing educational programs for training judicial system specialists and the need to develop digital competencies among judges and court staff are being considered. Particular atten-

tion is paid to the problem of the shortage of IT specialists in the judicial system and possible measures to address it, including staff retraining and the integration of interdisciplinary educational modules. It is concluded that the professional training of judicial system specialists should take into account modern technological trends, ensuring a balance between digital innovations and fundamental principles of justice. The development of a competency-based approach to training will allow lawyers to work effectively in a digital justice environment while maintaining high standards of law enforcement.

Key words: *digitalization, specialists of judicial system, legal education, competence approach.*

В современном мире цифровизация оказывает значительное влияние на все сферы общества, включая правосудие. Развитие электронно-коммуникативных технологий приводит к изменениям в методах сбора, обработки и анализа информации, что требует от сотрудников судебной системы, прокурорских работников и других правоприменителей новых компетенций. Цифровизация судебной системы уже стала важнейшим направлением развития правосудия, что подтверждается ростом использования автоматизированных информационных систем, таких как ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр» [1]. Период пандемии COVID-19 ускорил этот процесс, способствуя активному внедрению дистанционного судопроизводства, электронного документооборота и правового регулирования электронного правосудия в условиях длительных ограничений на непосредственные коммуникации людей [5, с. 157].

Новейшие информационно-цифровые инструменты, такие как системы искусственного интеллекта (нейросети), автоматизированный анализ данных, электронные документы, онлайн-судопроизводство, становятся неотъемлемой частью нашей жизни и свойством цифровой экономики [6]. Кроме того, массовое применение электронно-цифровых инструментов порождает новые вызовы, связанные с кибербезопасностью, защитой персональных данных, допустимостью электронных доказательств при осуществлении судопроизводства. Этот факт порождает необходимость в модернизации образовательных программ по подготовке специалистов для судебной системы.

Таким образом, исследование влияния цифровизации на профессиональную подготовку специалистов судебной системы зрения является актуальной задачей, имеющей как теоретическое, так и практическое значение, и должен осуществляться с позиции междисциплинарности. Поэтому целью настоящей работы является провести междисциплинарный анализ влияния цифровизации на профессиональную подготовку специалистов судебной системы и разработать рекомендации по ее модернизации с учетом современных цифровых вызовов.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи: определить ключевые направления цифровизации судебной системы и их влияние на профессиональную деятельность работников суда; проанализировать основные проблемы современных образовательных программ по подготовке специалистов судебной системы на предмет интеграции цифровых технологий и компетенций; разработать предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ с учетом цифровых трансформаций в судебной сфере.

Для определения влияния цифровизации на деятельность судов, а также на определения необходимых компетенции у специалистов судебной системы, необходимо учитывать, что в текущих условиях происходит общая трансформация социально-экономических условий. Реалии цифровой экономики таковы, что «деятельность людей по производству, распределению и потреблению материальных и нематериальных благ, при которой человек воздействует на автоматизированный блок управления средствами труда» [2] затрагивают как производственную, так и непроизводственную сферы. Очевидно, как отмечает Е. В. Радыгин, цифровизация оказывает значительное влияние на судебную систему, затрагивая как её финансово-хозяйственную деятельность, так и судопроизводство. Основные тенденции включают расширение цифровых коммуникаций, внедрение искусственного интеллекта, автоматизацию процессов и использование информационных технологий. В этих условиях подготовка специалистов для судебной системы должна учитывать новые требования рынка и обеспечивать выпускников новыми компетенциями [7, с. 82-83]. Поэтому необходимо делать акцент на проблемах подготовки и обеспечения судебной системы кадрами, которые обладают надлежащими цифровыми компетенциями, необходимыми в условиях информатизации судебной деятельности и развития информационных систем, применяемых в судах [11], включая электронное судопроизводство, автоматизированные системы управления делами, искусственный интеллект для анализа судебной практики, использование электронных

коммуникаций и средств доказывания в электронно-цифровом виде. Стоит учитывать и то, что исходя из практики «цифровизация системы судов общей юрисдикции значительно уступает арбитражному аналогу» [3, с. 501] как специализированным судам.

Современный мир в целом переживает глобальную цифровую перенастройку, охватывающую все сферы деятельности, включая образование и судебную систему. Особый импульс развитию цифровых технологий в образовательной среде придали ограничительные меры, связанные с пандемией COVID-19, когда обучение массово перешло в дистанционный формат. Однако для гуманитарного юридического образования удаленная форма обучения представляет значительные сложности, поскольку предполагает необходимость непосредственного взаимодействия с преподавателем и глубокого анализа сложных правовых вопросов. При всем этом система профессиональной подготовки юристов не организована так, чтобы обучающиеся приобретали системные знания и навыки по современным информационным технологиям с учетом уровня их развития. Учитывая скорость изменения технологий, минимизацию учебных часов на непрофильные (неюридические) дисциплины, преподаватель лишен возможности качественно воздействовать на обучающихся в данной области. Как результат – после окончания учебного заведения выпускники обладают только базовыми навыками работы с программами подготовки документов и справочными правовыми системами. Но условиях нарастающей цифровизации всей правоприменительной деятельности такая подготовка является недостаточной» [10, с. 6].

Кроме того, цифровизация кардинально меняет процессы судопроизводства. Постепенный переход к электронным судам, предполагает поэтапное внедрение онлайн-платформ, что к 2030 году может привести к полной виртуализации судебных процедур [4]. В результате возникает несколько точек риска:

- внедрение онлайн-платформ для подачи исков, участия в заседаниях и взаимодействия с судами требует от юристов навыков работы с цифровыми сервисами;
- автоматизированные системы управления делами – использование искусственного интеллекта для обработки судебных документов и аналитики создает вызовы, связанные с доверием к алгоритмам обработки и защиты данных;
- электронные документы и доказательства в цифровой форме требуют умения работать с электронными доказательствами, верифи-

цировать цифровые данные и учитывать технические аспекты возможности совершения киберпреступлений в этой области;

- единые государственные платформы и биометрическая идентификация требуют адаптации действующих юридических процедур, а также соблюдения этических норм в работе с персональными данными.

Для эффективной адаптации судебных специалистов к условиям цифровой трансформации необходимо модернизировать образовательные программы юридических высших с средних специальных учебных заведений и системы повышения квалификации, включив в них дисциплины, направленные на изучение цифровых технологий в правоприменительной практике. Юридические вузы, например, должны активно внедрять в учебные планы дисциплины, посвященные киберправу, цифровым доказательствам, защите персональных данных и судебной экспертизе электронно-цифровых данных.

Практико-ориентированное обучение работе с электронным судопроизводством для будущих юристов является основой для использования автоматизированных систем управления судебными делами, платформ для онлайн-заседаний и цифрового документооборота. Программы обучения должны сочетать междисциплинарный подход, при котором юридические знания сочетаются с модулями по анализу данных, искусственному интеллекту в праве. Создание междисциплинарных образовательных модулей позволит сформировать курсы на стыке права, информатики и управления, которые позволят юристам разбираться в алгоритмах работы современных компьютерных технологий, их влиянии на судебные решения.

Также полагаем, что необходимо регулярное повышение цифровой грамотности действующих специалистов (программы переподготовки и повышения квалификации, обучая судей и адвокатов работе с новыми цифровыми инструментами). Необходимо усилить кадровый потенциал судов и за счёт привлечения специалистов в сфере информационных технологий, возможно также реализация отдельных образовательных программ для подготовки IT-кадров, ориентированных на правоприменительную и судебную сферу. Благодаря этим мерам будущие и действующие специалисты судебной системы получают необходимые компетенции, что позволяет им эффективно работать в условиях цифровизации правосудия.

Следовательно, при подготовке кадров для судебной системы необходимо учитывать влияние цифровизации на все аспекты её деятельно-

сти. Суды выступают не только как хозяйствующие субъекты, но и как органы власти, взаимодействующие с гражданами, организациями и государственными структурами. Компетентностное обучение ориентировано на формирование у специалистов не только профессиональных знаний, но и навыков их адаптации к новым задачам. Оно предполагает развитие деловых и личных качеств, необходимых для эффективной работы в меняющихся условиях. Но важно сохранять и разумный баланс с учетом той роли, которую отводит общество, например, судье. Как метко заметила Ю.В. Тарасова «от судей требуется выполнять своеобразную роль супергероев, которые могут все, способны быстро и эффективно решить все задачи, сохраняя хладнокровие, доброжелательность и высокую работоспособность» [9, с. 180]. Поэтому полагаем справедливым, перенести бремя работы в электронно-цифровой среде, различные судебные онлайн-коммуникации на других работников судебной системы, например, на помощника судьи. Совершенно справедливо, что он является правой рукой судьи, ответственного за принятие решения, и вполне способен организовать взаимодействие между участниками судебного процесса и IT специалистами [8, с. 13].

Таким образом, профессиональная подготовка специалистов судебной системы должна соответствовать современным технологическим вызовам, обеспечивая баланс между цифровыми инновациями и фундаментальными принципами правосудия. Только комплексный подход к обучению позволит юристам эффективно работать в условиях цифрового правосудия, сохраняя высокие стандарты правоприменительной деятельности.

Список литературы:

- [1] Андреев, Д. Е. Цифровизация судопроизводства как способ рационального использования судебных ресурсов / Д. Е. Андреев // Современная юриспруденция: правовая мысль и правоприменительная практика: Материалы Всероссийской студенческой научной конференции, посвященной 30-летию Конституции Российской Федерации, Иркутск, 08 апреля 2023 года. – Иркутск, 2023. – С. 312-316.
- [2] Белоусов Ю. В. Цифровая экономика: понятие и тенденции развития // Вестник Института экономики Российской академии наук. – 2021. – № 1. – С. 26-43.
- [3] Гусейнов, Т. А. Об отдельных аспектах создания единой цифровой судебной системы российской Федерации / Т. А. Гусейнов // Вопросы российской юстиции. – 2023. – № 26. – С. 499-506.
- [4] Куликов, В. Председатель Совета судей сообщил о планах внедрения электронных судов/В. Куликов// Российская газета. - 05.06.2024.
- [5] Махмутова, А. З. Электронное правосудие как следствие цифровизации судебной системы / А. З. Махмутова // Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей: материалы XII Евразийского экономического форума молодежи, Екатеринбург, 26–29 апреля 2022 года. Том 1. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2022. – С. 157-159.
- [6] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 г. Москва «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Российская газета. - 29.12.2017. - № 297.
- [7] Радыгин, Е. В. Требования к междисциплинарной подготовке специалистов для судебной системы в условиях цифровизации экономики / Е. В. Радыгин // Профессиональная подготовка специалистов для судебной системы в контексте междисциплинарных исследований: Сборник материалов Всероссийского круглого стола, Санкт-Петербург, 27 октября 2022 года / Под общей редакцией В.Г. Бондарева, Е.П. Цыплаковой. – Санкт-Петербург, 2023. – С. 81-85.
- [8] Самороковская, Н. В. Кадровый потенциал российской системы правосудия / Н. В. Самороковская // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2022. – № 3(57). – С. 10-16.
- [9] Тарасова, Ю. Н. Профессиональные компетенции судей в условиях цифровизации правосудия / Ю. Н. Тарасова // Принципы правосудия и их развитие в информационном обществе: коллективная монография. – Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2023. – С. 179-189.
- [10] Фефелов, С. В. Проблема готовности юридических кадров к цифровой модернизации российской судебной системы / С. В. Фефелов, А. В. Агаева // Регулирование правоотношений в условиях цифровизации в период пандемии: современное состояние и перспективы развития: Сборник статей. – Казань: Отечество, 2021. – С. 3-7.
- [11] Шарифуллин, Р. А. Информационные технологии в судебной системе и подготовка кадров: проблемы современного этапа и перспективы / Р. А. Шарифуллин // Судья. – 2022. – № 2(134). – С. 21-23.

Spisok literatury:

[1] Andreev, D. E. Cifrovizaciya sudoproizvodstva kak sposob racional'nogo ispol'zovaniya sudebnyh resursov / D. E. Andreev // *Sovremennaya yurisprudenciya: pravovaya mysl' i pravoprimeritel'naya praktika: Materialy Vserossijskoj studencheskoj nauchnoj konferencii, posvyashchennoj 30-letiyu Konstitucii Rossijskoj Federacii, Irkutsk, 08 aprelya 2023 goda.* – Irkutsk, 2023. – S. 312-316.

[2] Belousov YU. V. Cifrovaya ekonomika: ponyatie i tendencii razvitiya // *Vestnik Instituta ekonomiki Rossijskoj akademii nauk.* – 2021. – № 1. – S. 26-43.

[3] Gusejnov, T. A. Ob otдел'nyh aspektah sozdaniya edinoj cifrovoj sudebnoj sistemy rossijskoj Federacii / T. A. Gusejnov // *Voprosy rossijskoj yusticii.* – 2023. – № 26. – S. 499-506.

[4] Kulikov, V. Predsedatel' Soveta sudej soobshchil o planah vnedreniya elektronnyh sudov/V. Kulikov// *Rossiyskaya gazeta.* - 05.06.2024.

[5] Mahmutova, A. Z. Elektronnoe pravosudie kak sledstvie cifrovizacii sudebnoj sistemy / A. Z. Mahmutova // *Rossiya i mir v novyh realiyah: izmenenie mirohozyajstvennyh svyazej: materialy XII Evrazijskogo ekonomicheskogo foruma molodezhi, Ekaterinburg, 26–29 aprelya 2022 goda. Tom 1.* – Ekaterinburg: Ural'skij gosudarstvennyj ekonomicheskij universitet, 2022. – S. 157-159.

[6] Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda RF ot 26.12.2017 № 57 g. Moskva «O nekotoryh voprosah primeneniya zakonodatel'stva, reguliruyushchego ispol'zovanie dokumentov v elektronnom vide v deyatel'nosti sudov obshchej yurisdikcii i arbitrazhnyh sudov» // *Rossiyskaya gazeta.* - 29.12.2017. - № 297.

[7] Radygin, E. V. Trebovaniya k mezhdisciplinarnoj podgotovke specialistov dlya sudebnoj sistemy v usloviyah cifrovizacii ekonomiki / E. V. Radygin // *Professional'naya podgotovka specialistov dlya sudebnoj sistemy v kontekste mezhdisciplinarnykh issledovanij: Sbornik materialov Vserossijskogo kruglogo stola, Sankt-Peterburg, 27 oktyabrya 2022 goda / Pod obshchej redakciej V.G. Bondareva, E.P. Cyplakovej.* – Sankt-Peterburg, 2023. – S. 81-85.

[8] Samorokovskaya, N. V. Kadrovyy potencial rossijskoj sistemy pravosudiya / N. V. Samorokovskaya // *Vestnik Universiteta Pravitel'stva Moskv.* – 2022. – № 3(57). – S. 10-16.

[9] Tarasova, YU. N. Professional'nye kompetencii sudej v usloviyah cifrovizacii pravosudiya / YU. N. Tarasova // *Principy pravosudiya i ih razvitie v informacionnom obshchestve: kollektivnaya monografiya.* – Sankt-Peterburg: Centr nauchno-informacionnyh tekhnologij "Asterion", 2023. – S. 179-189.

[10] Fefelov, S. V. Problema gotovnosti yuridicheskikh kadrov k cifrovoj modernizacii rossijskoj sudebnoj sistemy / S. V. Fefelov, A. V. Agaeva // *Regulirovanie pravootnoshenij v usloviyah cifrovizacii v period pandemii: sovremennoe sostoyanie i perspektivy razvitiya: Sbornik statej.* – Kazan': Otechestvo, 2021. – S. 3-7.

[11] Sharifullin, R. A. Informacionny'e tekhnologii v sudebnoj sisteme i podgotovka kadrov: problemy sovremennogo e'tapa i perspektivy / R. A. Sharifullin // *Sud'ya.* – 2022. – № 2(134). – S. 21-23. problemy sovremennogo etapa i perspektivy / R. A. SHarifullin // *Sud'ya.* – 2022. – № 2(134). – S. 21-23.



ЮРКОПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.