



Дата поступления рукописи в редакцию: 11.06.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 30.06.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-6-443-445

ВАСИЛЬЕВА Татьяна Борисовна,
старший преподаватель кафедры информационно-
правовых дисциплин и специальной техники,
подполковник полиции,
Сибирский юридический институт МВД России,
Красноярск, Россия,
e-mail: mail@law-books.ru

СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ С УЧЕТОМ НАПРАВЛЕННОСТИ ИХ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В статье рассмотрена проблема обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России информационным дисциплинам в современных условиях интенсивной информатизации многих направлений трудовой деятельности общества. Активный рост и развитие информационных технологий обязывают сотрудников соответствовать им знаниями и умениями, а также владеть навыками и приемами противодействия киберпреступности. В этих целях требуется актуальное методическое обеспечение системы профессиональной подготовки специалистов. Настоящее состояние методической системы обучения информатике и информационным технологиям образовательных организаций МВД России нуждается в актуализации и значительной переработке применительно к специализации и должностным обязанностям сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, обучение, методическая система, информационные дисциплины.

VASILYEVA Tatyana Borisovna,
Senior Lecturer at the Department of Information
and Legal Disciplines and Special Equipment,
Police Lieutenant Colonel, Siberian Law Institute
of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Krasnoyarsk, Russia

THE SPECIFICS AND FEATURES OF THE METHODOLOGICAL SYSTEM OF TEACHING INFORMATION DISCIPLINES IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA, TAKING INTO ACCOUNT THE FOCUS OF THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE FRAMEWORK OF PROFESSIONAL TRAINING

Annotation. The article considers the problem of teaching cadets and trainees of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia information disciplines in modern conditions of intensive informatization of many areas of the society's work. The active growth and development of information technologies oblige employees to match them with knowledge and skills, as well as possess skills and techniques to counter cybercrime. For these purposes, up-to-date methodological support of the professional training system is required. The current state of the methodological sys-

tem of teaching computer science and information technologies to educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia needs to be updated and significantly revised in relation to the specialization and official duties of employees of internal affairs bodies.

Key words: professional training, education, methodological system, information disciplines.

Эффективность профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел в значительной степени определяется соответствием методической системы обучения реальным потребностям служебной деятельности. Особую актуальность данное соответствие приобретает в контексте информационных дисциплин, поскольку цифровые технологии интенсивно интегрируются во все направления правоохранительной работы, трансформируя традиционные методы и создавая новые возможности для обеспечения общественного порядка и безопасности.

Анализируя специфику служебной деятельности различных подразделений МВД России, можно выделить дифференцированные требования к информационной подготовке их сотрудников. Так, оперативно-розыскная деятельность требует глубокого понимания принципов работы с информационными системами для сбора, анализа и обработки данных. Сотрудникам оперативных подразделений необходимо владеть навыками использования специализированных баз данных, применения технологий OSINT (Open Source Intelligence) для поиска информации из открытых источников, а также методами защищенной коммуникации. В связи с этим, обучение данной категории сотрудников должно включать практические занятия по работе с реальными или учебными базами данных, кейсы по анализу открытых источников и тренинги по обеспечению информационной безопасности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

В контексте следственной деятельности информационные технологии становятся незаменимым инструментом фиксации и анализа доказательств, особенно в случаях, когда преступление оставляет цифровые следы. Следователям требуются знания и навыки работы с электронными документами, понимание принципов цифровой криминалистики, умение правильно изымать и сохранять цифровые доказательства. Методическая система обучения следователей должна, таким образом, акцентировать внимание на практических аспектах документирования электронных доказательств, основах компьютерно-технических экспертиз и правовых аспектах использования цифровой информации в уголовном процессе.

Экспертно-криминалистическая деятельность предъявляет наиболее высокие требования к технической подготовке сотрудников в области

цифровых технологий. Специалистам данного профиля необходимы углубленные знания в сфере цифровой криминалистики, методов восстановления поврежденных или удаленных данных, анализа вредоносного программного обеспечения и исследования сетевого трафика. Обучение таких сотрудников должно включать работу со специализированным программно-аппаратным обеспечением, практические занятия по восстановлению данных и выявлению цифровых следов в различных операционных системах и на различных устройствах.

Административная деятельность участковых уполномоченных полиции, сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних и других служб предполагает активное использование электронного документооборота, ведомственных информационных ресурсов и геоинформационных систем. Для этой категории сотрудников важно развивать навыки эффективной работы с информационными системами МВД России, умение анализировать статистические данные и составлять электронные отчеты. Методическая система должна предусматривать практико-ориентированные занятия по использованию специализированного программного обеспечения, применяемого в повседневной служебной деятельности.

Особую категорию представляют сотрудники подразделений по борьбе с киберпреступностью, для которых информационные технологии являются не просто инструментом, а непосредственным объектом профессиональной деятельности. Им требуются углубленные знания в области сетевых технологий, информационной безопасности, методов выявления и расследования киберпреступлений, включая работу в теневом сегменте интернета. Методическая система подготовки таких специалистов должна включать интенсивное изучение языков программирования, сетевых протоколов, методов анализа вредоносного кода и техник расследования различных видов киберпреступлений.

Адаптация компонентов методической системы к профессиональной подготовке разных категорий сотрудников МВД России осуществляется через модификацию и акцентирование ее ключевых элементов. В области целей обучения наблюдается смещение акцента на формирование профессионально-ориентированных компетенций, непосредственно связанных с выполнением конкретных служебных функций. Так, для

сотрудников оперативных подразделений приоритетной становится способность осуществлять поиск, анализ и обработку информации, содержащейся в электронных источниках и информационных системах. Для следователей важна компетенция по правильному сбору и документированию цифровых доказательств. Для экспертов-криминалистов – умение использовать специализированное программное обеспечение для анализа криминалистически значимой информации. Наряду с профессиональными компетенциями, значительное внимание уделяется развитию критического мышления и информационной культуры, позволяющих сотрудникам объективно оценивать достоверность информации и противостоять информационным манипуляциям.

Особое внимание уделяется средствам обучения, которые включают специализированные программно-аппаратные комплексы для анализа цифровых доказательств, работы с открытыми источниками информации и базами данных МВД России. Моделирующие системы и тренажеры позволяют отрабатывать навыки в условиях, максимально приближенных к реальным оперативным ситуациям. Использование учебных версий баз данных и информационных ресурсов МВД России (с обезличенными данными) обеспечивает практическую подготовку к работе с реальными системами. Электронные библиотеки и доступ к профессиональным базам данных расширяют информационное поле обучающихся и способствуют формированию навыков самостоятельного поиска и анализа информации.

Формирование методической системы обучения представляет собой целостную систему, предназначенную для осуществления педагогической деятельности, механизм действия которой раскрывается в процессе ее реализации. Составными частями этой системы являются конкретные инструменты в виде используемых на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной подготовки учебных пособий, учебников, практикумов, сборников задач и заданий, презентаций, наглядных пособий и т.п. [1] Указанные составные части должны копировать друг друга, а розниться и соответствовать специфике деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Несмотря на активное развитие методической системы обучения информационным дисци-

плинам, существует ряд проблем, требующих решения. К ним относятся недостаточное материально-техническое обеспечение некоторых образовательных организаций МВД России, дефицит квалифицированных преподавателей, способных обучать новейшим информационным технологиям, трудности с оперативной актуализацией учебных программ в условиях стремительного развития ИТ-сферы, а также правовые ограничения на доступ к реальным данным в учебных целях.

Перспективными направлениями совершенствования методической системы являются развитие партнерства с ведущими ИТ-компаниями, создание совместных образовательных программ, внедрение проектного обучения, а также развитие системы непрерывного образования и повышения квалификации. Особую значимость приобретает использование технологий виртуальной и дополненной реальности для создания иммерсивных образовательных сред, моделирующих различные аспекты профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Список литературы:

[1] Васильева, Т. Б. Основы формирования методической системы обучения информатике и информационным технологиям слушателей образовательных организаций МВД России / Т. Б. Васильева // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы VIII Международной научной конференции. В 4-х частях, Красноярск, 24–27 сентября 2024 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2024. – С. 107-111.

Spisok literatury:

[1] Vasil'eva, T. B. Osnovy formirovaniya metodicheskoy sistemy obucheniya informatike i informacionnym tekhnologiyam slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii / T. B. Vasil'eva // Informatizaciya obrazovaniya i metodika elektronnoho obucheniya: cifrovye tekhnologii v obrazovanii : Materialy VIII Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii. V 4-h chastyah, Krasnoyarsk, 24–27 sentyabrya 2024 goda. – Krasnoyarsk: Krasnoyarskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet im. V.P. Astaf'eva, 2024. – S. 107-111.

