

Дата поступления рукописи в редакцию: 26.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 03.04.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-3-604-608

ФАТЕЕВА Наталья Борисовна,
преподаватель кафедры
менеджмента и экономической теории
Уральского государственного аграрного университета,
г. Екатеринбург, Россия,
e-mail: natbor73@mail.ru

ПЕТРОВА Любовь Николаевна,
старший преподаватель кафедры
менеджмента и экономической теории
Уральского государственного аграрного университета,
г. Екатеринбург, Россия,
e-mail: lyubow.petrova@mail.ru

АЛИМАРДАНОВА Наталья Александровна,
старший преподаватель кафедры
менеджмента и экономической теории
Уральского государственного аграрного университета,
г. Екатеринбург, Россия,
e-mail: ana_natalya@mail.ru

СТАХЕЕВА Любовь Михайловна,
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
г. Екатеринбург, Россия,
e-mail: Staheeva53@mail.ru

СИМАЧКОВА Наталья Николаевна,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры менеджмента и экономической теории
Уральского государственного аграрного университета,
г. Екатеринбург, Россия,
e-mail: nikolina73@yandex.ru

ПЕТРЯКОВА Светлана Викторовна,
преподаватель кафедры экономики,
бухгалтерского учета и финансового контроля
Уральского государственного аграрного университета,
г. Екатеринбург, Россия,
e-mail: uprkadr@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные цели и задачи, для изучения системы обучения персонала в организации, основы теории системы обучения сотрудников организации.

Ключевые слова: Программа развития, внутренняя система персонала, системный подход к развитию человеческих ресурсов, подготовка кадров, повышение квалификации, система развития персонала.

FATEEVA Natalya Borisovna,

Lecturer,

*Department of Management and Economic Theory,
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg, Russia*

PETROVA Lyubov Nikolaevna,

Senior Lecturer,

*Department of Management and Economic Theory,
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg, Russia*

ALIMARDANOVA Natalya Aleksandrovna,

Senior Lecturer,

*Department of Management and Economic Theory,
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg, Russia*

STAKHEEVA Lyubov Mikhailovna,

PhD in Economics, Associate

*Professor, Department of Economics,
Accounting, and Financial Control,
Ural State Agrarian University,
Yekaterinburg, Russia*

SIMACHKOVA Natalya Nikolaevna,

Associate Professor,

*Department of Management and Economic Theory,
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg, Russia*

PETRYAKOVA Svetlana Viktorovna,

Lecturer, Department of Economics,

*Accounting, and Financial Control,
Ural State Agrarian University, Yekaterinburg, Russia*

IMPROVING THE STAFF DEVELOPMENT PROGRAM IN AN ORGANIZATION

Annotation. *This article examines the main goals and objectives of studying the staff training system in an organization, as well as the fundamentals of the theory of the organization's employee training system.*

Key words: *Development program, internal staff system, systems approach to human resource development, training, advanced training, staff development system.*

Организации должны уделять особое внимание кадровой политике, в том числе политике развития человеческих ресурсов. Это обусловлено тем, что организациям необходимо быстро реагировать на изменения экономики, требования законодательства, влияющие на внутреннюю потребность в навыках персонала, требующую адаптации знаний к требованиям рынка. В связи с этим большинству организаций необходимо обучать своих сотрудников, чтобы они могли справиться с надвигающимися изменениями.

Внутренняя система развития персонала – это весь комплекс взаимосвязанных процессов, структур, программ обучения, форм и методов

обучения, учебно-методических материалов и технических средств, реализуемых непосредственно в организации или учебном центре организации с привлечением внутренних и внешних преподавателей.

В научной литературе существуют различные определения и подходы к понятию «обучение» и «развитие персонала».

Так, А.Я. Кибанов даёт следующее определение: «обучение – основной путь получения профессионального образования. Это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения» [3, С.25]. Л.П. Волкова и И.Б. Дуракова считают,

что: «обучение – один из элементов профессионального развития сотрудников, процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков и знаний сотрудникам организации» [6, С.14]. Согласно определению А.П. Егоршина «обучение персонала предназначено для обеспечения соответствия профессиональных знаний и умений работников современному уровню производства и управления» [2, С.6]. И.А. Беспалова утверждает, что «развитие персонала представлено комплексом мероприятий, направленных на повышение профессиональной и управленческой компетентности сотрудников для увеличения производительности труда и рентабельности бизнеса, сокращения производственных и экономических потерь, связанных с влиянием человеческого фактора» [1]. «Под развитием персонала

подразумевается совокупность различных мероприятий и действий, направленных на обеспечение максимального соответствия возможностей человека стратегическим целям организации» - утверждают Лазич Ю.В., Попова И.Н. [4].

Системный подход к развитию человеческих ресурсов и наращиванию потенциала работников может привести к экономическому росту организации. Формы, виды развития персонала (подготовка кадров, повышение квалификации, переподготовка) организация выбирает самостоятельно, основываясь на стратегии развития организации, политики в области управления персоналом, возможностями персонала, требованиями к персоналу, финансовыми возможностями.

Виды обучения тесно связаны друг с другом, но имеют свои особенности (см. табл. 1).

Таблица 1. Виды обучения [5, С. 146].

Виды обучения	Краткая характеристика видов обучения
Профессиональная подготовка	Получение квалификации (диплома об образовании)
Профессиональное совершенствование	Повышение компетентности, получение новых навыков, знаний, личностный рост.
Рост имеющихся знаний	Владение современными знаниями
Владение новыми навыками в целях карьерного развития	Развитие новых компетенций, личностных способностей
Переквалификация	Получение новых знаний, соответствующих другому виду выполняемых работ

Дифференциация к подходам обучения влечет большую эффективность от использования образовательных программ.

Для обучения персонала в организациях используются различные формы обучения (см. табл. 2).

Таблица 2. Формы обучения персонала [2, С. 43].

Классификация	Формы обучения
Среда получения образования	- внешняя (в образовательной организации); - частная (обучение внутри компании); - самообразование
Способ использования учебного времени	- с отрывом от производства; - без отрыва от производства
Срок обучения	- непродолжительный; - длительный
Формирование группы обучения	- частная; - групповая

Наличие в том или ином виде системы развития персонала в организациях не вызывает сомнений. Система развития персонала создаёт внутри организации конкурентную среду, позволяющую решить производственные задачи на разных уровнях развития.

Цели развития человеческих ресурсов устанавливаются на основе деятельности организации, с учётом рыночных условий, сфер деятельности и внутренних ресурсов организации. Не все организации устанавливают цели развития человеческих ресурсов.

Многие организации стараются принимать на работу квалифицированных специалистов, это связано с экономией денежных средств организации на обучение персонала. Работодателям не стоит забывать о том, что в случае расширения производства, расширении организации, персонал необходимо обучать.

Обучение персонала организации может проходить в несколько этапов.

Основные этапы обучения персонала представлены на *рисунке 1*.



Рисунок 1. Процесс профессионального обучения [7, С. 154].

Формы, виды развития персонала выстраиваются в систему развития, которая является динамичной, постоянно меняющейся, совершенствующейся.

Процесс развития персонала начинается с анализа потребности в новых компетенциях, знаниях, умениях, основывается на целях организации, планируемом дальнейшем ее развитии, строится на выборе методов развития персонала, эффективность процесса в том числе зависит и от мотивации к обучению персонала, его способности воспринимать новое и внедрять в рабочий процесс.

Список литературы:

[1] Беспалов И.А. Обучение и развитие сотрудников (2021). // Smart Business Solutions.

URL: <http://www.sbbsc.ru/business/development.html> (дата обращения 15.09.2021).

[2] Егоршин А. П. Основы управления персоналом: учебное пособие / А. П. Егоршин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 352 с.

[3] Кибанов А. Я. Управление персоналом: учебник / А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская, Е. А. Митрофанова. - Москва: РИОР, 2020. - 288 с.

[4] Лазич Ю.В., Попова И.Н. Развитие персонала как важный элемент современной системы управления человеческими ресурсами // BENEFICIUM. 2021. № 4(41). С. 105-111. 2021. № 4(41). С. 105-111.

[5] Пугачев В. П. Управление персоналом организации: практикум: учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 280 с.

[6] Управление персоналом : учебник / И.Б. Дуракова, Л.П. Волкова, Е.Н. Кобцева ; под ред. И.Б. Дураковой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 570 с.

[7] Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 461 с.

References:

[1] Bepalov I.A. Employee Training and Development (2021). // Smart Business Solutions. URL: <http://www.sbsc.ru/business/development.html> (date accessed 09/15/2021).

[2] Egorshin A.P. Fundamentals of Personnel Management: a study guide / A.P. Egorshin. - 4th ed., revised and enlarged. - Moscow: INFRA-M, 2024. - 352 p.

[3] Kibanov A. Ya. Personnel Management: a textbook / A. Ya. Kibanov, L. V. Ivanovskaya, E. A. Mitrofanova. - Moscow: RIOR, 2020. - 288 p.

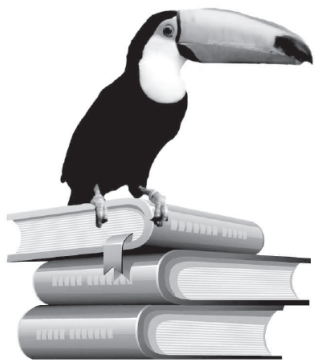
[4] Lazich Yu.V., Popova I.N. Personnel Development as an Important Element of the Modern Human Resources Management System // BENEFCIUM. 2021. No. 4(41). P. 105-111. 2021. No. 4(41). P. 105-111.

[5] Pugachev V. P. Human Resources Management of an Organization: A Workshop: A Textbook for Universities / V. P. Pugachev. - 2nd ed., corrected and enlarged. - Moscow: Yurait Publishing House, 2024. - 280 p.

[6] Human Resources Management: A Textbook / I. B. Durakova, L. P. Volkova, E. N. Kobtseva; edited by I. B. Durakova. - Moscow: INFRA-M, 2023. - 570 p.

[7] Human Resources Management: A Textbook and Workshop for Universities / A. A. Litvinyuk [et al.]; Edited by A. A. Litvinyuk. - 3rd ed., revised and enlarged. - Moscow: Yurait Publishing House, 2024. - 461 p.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.