

Дата поступления рукописи в редакцию: 20.05.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 30.06.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-6-475-479

ЗОРИНА Наталья Сергеевна,
старший научный сотрудник отдела по совершенствованию
нормативно-правового регулирования деятельности
уголовно-исполнительной системы центра изучения
проблем управления и организации исполнения
наказаний в уголовно-исполнительной системе
ФКУ НИИ ФСИН России,
e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ, НАХОДЯЩИХСЯ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Борьба с преступностью несовершеннолетних, – это дело исключительной государственной важности и всегда представляло одну из острых социальных проблем, решавшихся по-разному в разные исторические периоды становления российской государственности. В статье анализируются социальные характеристики несовершеннолетних осужденных в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, включая демографические, семейные, образовательные и экономические аспекты. На основе научных исследований выявлены ключевые факторы, способствующие криминализации подростков. Статья посвящена анализу социально-демографических и психологических особенностей несовершеннолетних осужденных в Российской Федерации. Основное внимание уделяется ключевым факторам, формирующим девиантное поведение подростков, и их взаимосвязи с криминализацией.

Ключевые слова: социальная характеристика, несовершеннолетние осужденные, воспитательная колония, уголовно-исполнительная система, негативное воздействие, ФСИН России.

ZORINA Natalia Sergeevna,
senior Researcher of the Department for Improving
Legal Regulation of the Penitentiary System
of the Center for the Study of Problems of Management
and Organization of the Execution of Sentences
in the Penitentiary System of the Federal State Institution
«Research Institute of the Federal Penitentiary Service»

SOCIAL CHARACTERISTICS OF JUVENILE CONVICTS IN THE PENAL SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The fight against juvenile delinquency is a matter of exceptional national importance and has always been one of the acute social problems that were solved in different ways in different historical periods of the formation of Russian statehood. The article analyzes the social characteristics of juvenile convicts in the penal system of the Russian Federation, including demographic, family, educational and economic aspects. Based on scientific research, key factors contributing to the criminalization of adolescents have been identified. The article is devoted to the analysis of socio-demographic and psychological characteristics of juvenile convicts in the Russian Federation. The main focus is on the key factors shaping adolescent deviant behavior and their relationship to criminalization.

Key words: social characteristics, juvenile convicts, educational colony, penal enforcement system, negative impact, Federal Penitentiary Service of Russia.

Введение. Несовершеннолетние правонарушители в силу своей возрастной и социальной незрелости составляют особую группу осуждённых из числа отбывающих уголовное наказание в пенитенциарных учреждениях ФСИН России. Социальная характеристика несовершеннолетних осуждённых, находящихся в уголовно-исполнительной системе (УИС) Российской Федерации, представляет собой комплекс факторов, влияющих на поведение, мотивацию и адаптацию подростков в условиях лишения свободы. Особенности подросткового возраста в определённой мере сегодня осложняют работу с данным контингентом. «Взрывоопасность», импульсивность, но в то же время «пластичность» развивающейся личности подростка-осуждённого позволяют надеяться

на реальную успешность целенаправленной социально-педагогической работы с осуждёнными в учреждениях ФСИН России [1].

Основная часть. Особенности воспитательной работы (то есть ее отличительные свойства) с различными категориями осуждённых определяются как минимум двумя факторами. Во-первых, правовым (уголовно-исполнительным) положением таких осуждённых. Во-вторых, их характеристикой поведения и психическим состоянием [2]. Основные аспекты социальной характеристики включают следующие элементы:

Самым важным является социально-демографические факторы, которые приведены в таблице.

Социально-демографический фактор	Характеристика
Возраст	Подростковый возраст (14–17 лет) Подавляющее большинство несовершеннолетних осуждённых мальчики 14–17 лет, что связано с социальными ожиданиями, склонностью к риску и агрессии в подростковом возрасте. Для девочек чаще характерны ненасильственные формы правонарушений
Пол	Преобладание лиц мужского пола
Семейное положение родителей	Неполные или дисфункциональные семьи. Низкий социально-экономический статус, безработица родителей, а также опыт насилия. Такие условия формируют у подростков дефицит поддержки, нарушение ценностных ориентиров и склонность к асоциальному поведению.
Социально-экономический статус семьи	Низкий уровень дохода семьи, бедность, социальная маргинализация
Образование	Низкий уровень образования или ранний уход из школы.
Место проживания	Проживание в неблагополучных районах с высоким уровнем преступности. Проживание в криминогенных районах ограничивают доступ к позитивным социальным ресурсам. Вместо этого подростки вовлекаются в криминальное окружение, что нормализует девиантные модели поведения.
Криминальное окружение	Наличие связей с лицами, имеющими судимости, или участие в криминальных группировках
Миграционный статус	Принадлежность к семьям мигрантов или маргинализированным социальным группам. Маргинализация семей (миграция, бедность, отсутствие доступа к социальным услугам) усиливает разрыв между подростком и обществом. Это приводит к формированию альтернативных (часто противоправных) стратегий выживания и самореализации.

Занятость родителей	Безработица или низкоквалифицированная занятость родителей
Опыт насилия в семье	Физическое, психологическое или сексуальное насилие в семье.
Доступ к социальным услугам	Ограниченный доступ к поддержке социальных служб, школ, психологов.
Употребление психоактивных веществ	Алкогольная или наркотическая зависимость, связанная с совершением правонарушений.

По мнению проф. В.Г. Деева (2001), ...противоречия этого возраста в основном обусловлены расхождением между самооценкой и оценкой окружающих, уровнем притязаний, индивидуальными возможностями, собственным поведением и общественными требованиями, между воображаемым и действительностью. Последнее в сочетании с неблагоприятным воспитанием способствует формированию у несовершеннолетних осужденных отрицательных черт характера, мотивов поведения, обуславливают вступление несовершеннолетнего на асоциальный путь [3].

Следующим фактором немаловажным является поведенческие особенности, где несовершеннолетние склонны проявлять:

1. Агрессивность и конфликтность:

- Высокий уровень агрессивности и склонность к конфликтам.
- Использование насилия как способа решения проблем.

2. Антисоциальное поведение:

- Нарушение социальных норм и правил поведения.
- Склонность к совершению преступлений.

3. Низкая самооценка:

- Чувство неполноценности и неуверенности в себе.
- Сложности в установлении доверительных отношений.

Необходимо сказать, что у несовершеннолетних осужденных проявляется низкий уровень самоконтроля, где подростки неспособны управлять своими эмоциями и поведением. Это, в свою очередь, побуждает подростка с наименьшими трудностями и приложением минимальных усилий стремиться к достижению поставленных целей. Включается психологический механизм самозащиты: «раз я все равно не смогу добиться успеха законными способами, можно (придется) перешагнуть нормы морали и права» [4].

Одним из немаловажных аспектов социальной характеристики среди несовершеннолетних осужденных является мотивация и цели. Ведь зачастую у подростков отсутствуют четкие жизненные цели, у них нет ясного представления о будущем. Также подростки, проявляют нежелание учиться или заниматься профессиональной деятельностью. Отсутствие ориентации на краткосрочные выгоды (стремление к немедленному удовлетворению потребностей и игнорирование долгосрочных последствий действий).

Отсутствие внимания к психолого-педагогическому изучению личности несовершеннолетнего осужденного может привести к полной утрате положительного контакта с ним. Воспитатели, за незнанием подхода к подростку, попросту не смогут предложить ему свою точку зрения – она не будет воспринята как объективная или обоснованная. В связи с этим, повышается риск такого явления, как социопатия [5].

Глобальные изменения в уголовно-исполнительной системе, инициированные распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 года № 1772-р, направлены на гуманизацию системы и соответствие международным стандартам исполнения наказаний. Это обеспечит эффективную реабилитацию и ресоциализацию осужденных, что особенно важно для тех, кто совершил преступления в юном возрасте. В процессе их адаптации в исправительных учреждениях и будущем взаимодействии с обществом необходимо учитывать, что реформа осуществляется в рамках Концепции социально-экономического развития России до 2020 года (распоряжение от 17 ноября 2008 года № 1662-р), соответствующей статусу России как ведущей мировой державы XXI века [6].

Расхождения между требованиями педагогического коллектива воспитательной колонии и требованиями неформальной малой группы –

одна из наиболее частых причин внутренних межличностных (межгрупповых) конфликтов у осуждённых, находящихся в одном отряде колонии. Это - психологический срыв подростков осуждённых, который приводит их к приспособленчеству, открытому проявлению негативного отношения к сотрудникам и администрации воспитательной колонии ФСИН России [7]. Тем самым следует подчеркнуть актуальность проведения работы с эмоциональным состоянием подростков. Групповые и индивидуальные психотерапевтические практики помогают осуждённым справляться с агрессией, тревогой и депрессией, что положительно сказывается на их готовности к изменениям. Психологическая поддержка играет важную роль в формировании такой мотивации, помогает подросткам научиться осознавать свои эмоции и управлять ими, проявляя в конструктивном русле [5].

Вывод. Подводя итоги проведенного анализа доказано, что несовершеннолетний осуждённый, находясь в местах лишения свободы, частично или полностью утрачивает семейный связи, утрачивается связь с внешним миром, от подростка отворачиваются друзья, знакомые, и даже близкие родственники. Но они необходимы для подростка на протяжении всего периода пребывания в местах лишения свободы и особенно после освобождения из колонии в первый постпенитенциарный период. Также доказано, что подросток получает в местах лишения свободы необходимые первичные профессиональные, культурно-эстетические образовательные, социальные навыки, которые ориентируют его в процессе социальной адаптации в той или иной сфере жизнедеятельности.

Список литературы:

[1] Нестеров А.Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осуждённых в УИС России: исправительные и постпенитенциарные практики (уголовно-исполнительный аспект) : [Монография] / А.Ю. Нестеров. – 2-е издание переработанное и дополненное – М.: Изд-во Экон-Информ, 2021. – 519 с.

[2] Дугенец, А. С. Теоретико-правовые основы организации воспитательной работы с осуждёнными к лишению свободы за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних / А. С. Дугенец, Л. В. Павлова // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия: Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции, посвященной 145-летию уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, Пермь, 03–05 апреля 2024 года. – Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2024. – С. 139-144.

[3] Деев В.Г., и др. Основы психологии исполнения уголовных наказаний. Социально-психологические особенности несовершеннолетних осуждённых. – Вологда, 2001. С.111–146.

[4] Сутурин М.А. Некоторые элементы нравственно-психологической характеристики личности несовершеннолетнего осуждённого к наказанию в виде обязательных работ / М.А. Сутурин // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сборник статей / Редакционная коллегия: О.И. Андреева, С.А. Елисеев, Л.М. Прокументов, М.К. Свиридов, В.А. Уткин, Н.С. Дергач; Томский государственный университет. Том Часть 50. Томск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2011. С. 107-109.

[5] Зорина Н. С. Психолого-педагогическая характеристика личности несовершеннолетнего осуждённого / Н. С. Зорина // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». – 2024. – № 35. – С. 82-88.

[6] Маркеева, М.В. Социальная реабилитация и адаптация несовершеннолетних осуждённых в условиях воспитательной колонии / М.В. Маркеева, И.Г. Кораблева, К.А. Кораблева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 23 (103). – С. 885-888. – URL: <https://moluch.ru/archive/103/23285/> (дата обращения: 14.05.2025).

[7] Нестеров А.Ю. Пенитенциарная ресоциализация несовершеннолетних осуждённых, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы в учреждениях ФСИН России: (Вопросы истории, теории, методологии и практики) : [Монография] / А.Ю. Нестеров. – М.: МТКП–МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ), 2017. – 620 с., илл.

Spisok literatury:

[1] Nesterov A.YU. Social'naya adaptatsiya nesovershennoletnih osuzhdyonnyh v UIS Rossii: ispravitel'nye i postpenitenciarnye praktiki (ugolovno-ispolnitel'nyj aspekt) : [Monografiya] / A.YU. Nesterov. – 2-e izdanie pererabotannoe i dopolnennoe – M.: Izd-vo Ekon-Inform, 2021. – 519 s.

[2] Dugenech, A. S. Teoretiko-pravovye osnovy organizatsii vospitatel'noj raboty s osuzhdennymi k lisheniyu svobody za prestupleniya protiv polovoj neprikosnovennosti nesovershennoletnih / A. S. Dugenech, L. V. Pavlova // Penitenciarnaya sistema i obshchestvo: opyt vzaimodejstviya: Sbornik materialov XI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy kon-

ferencii, posvyashchennoj 145-letiyu ugolovno-ispolnitel'noj sistemy Rossijskoj Federacii, Perm', 03–05 aprelya 2024 goda. – Perm': Permskij institut Federal'noj sluzhby ispolneniya nakazanij, 2024. – S. 139–144.

[3] Deev V.G., i dr. Osnovy psikhologii ispolneniya ugolovnyh nakazanij. Social'no-psihologicheskie osobennosti nesovershennoletnih osuzhdennyh. – Vologda, 2001. S.111–146.

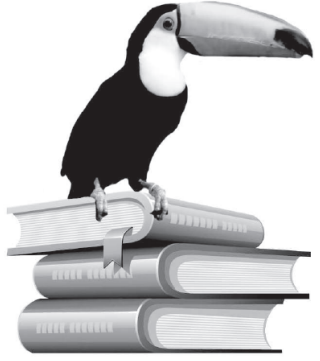
[4] Suturin M.A. Nekotorye elementy нравstvenno-psihologicheskoy karakteristiki lichnosti nesovershennoletnego osuzhdenного k nakazaniyu v vide obyazatel'nyh rabot / M.A. Suturin // Pravovye problemy ukrepleniya rossijskoj gosudarstvennosti: Sbornik statej / Redakcionnaya kollegiya: O.I. Andreeva, S.A. Eliseev, L.M. Prozumentov, M.K. Sviridov, V.A. Utkin, N.S. Dergach; Tomskij gosudarstvennyj universitet. Tom CHast' 50. Tomsk: Federal'noe gosudarstvennoe byudzhetnoe obrazovatel'noe uchrezhdenie vysshego professional'nogo obrazovaniya Nacional'nyj issledovatel'skij Tomskij gosudarstvennyj universitet, 2011. S. 107–109.

[5] Zorina N. S. Psihologo-pedagogicheskaya karakteristika lichnosti nesovershennoletnego osuzhdenного / N. S. Zorina // Vestnik obshchestvennoj nauchno-issledovatel'skoj laboratorii «Vzaimodejstvie ugolovno-ispolnitel'noj sistemy s institutami grazhdanskogo obshchestva: istoriko-pravovye i teoretiko-metodologicheskie aspekty». – 2024. – № 35. – S. 82–88.

[6] Markeeva, M.V. Social'naya rehabilitaciya i adaptaciya nesovershennoletnih osuzhdennyh v usloviyah vospitatel'noj kolonii / M.V. Markeeva, I.G. Korableva, K.A. Korableva. – Tekst: neposredstvennyj // Molodoj uchenyj. – 2015. – № 23 (103). – S. 885–888. – URL: <https://moluch.ru/archive/103/23285/> (data obrashcheniya: 14.05.2025).

[7] Nesterov A.YU. Penitenciarnaya resocializaciya nesovershennoletnih osuzhdyonnyh, otbывayushchih ugolovnoe nakazanie v vide lisheniya svobody v uchrezhdeniyah FSIN Rossii: (Voprosy istorii, teorii, metodologii i praktiki) : [Monografiya] / A.YU. Nesterov. – M.: MTKP–MGU im. N.E. Bauman (NIU), 2017. – 620 s., ill.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru