

Дата поступления рукописи в редакцию: 25.12.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-12-301-305

Дата принятия рукописи в печать: 05.01.2026 г.

БРОВКИН Дмитрий Владимирович,
доцент кафедры специальной и автомобильной техники
Санкт-Петербургского университета МВД России,
кандидат юридических наук,
e-mail: dimpsonn@yandex.ru

ХАРЕБОВ Георгий Зурикович,
старший преподаватель кафедры
организации правоохранительной деятельности
Северо-Кавказского института повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
кандидат технических наук, подполковник полиции,
e-mail: g.z.kharebov@mail.ru

РОЛЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕСЕЧЕНИЯ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье представлен анализ основных направлений административной деятельности полиции, направленной на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних в современных условиях. Исследование охватывает ключевые аспекты и проблемные вопросы профилактики антиобщественного поведения несовершеннолетних в рамках административной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: несовершеннолетний, девиантное поведение, полиция, профилактика, проблема, дисгармоничность, отношения, воспитание, семья.

BROVKIN Dmitry Vladimirovich,
Associate Professor of the Department
of Special and Automotive Equipment
St. Petersburg University of the Ministry
of Internal Affairs of Russia
Candidate of Legal Sciences

KHAREBOV Georgy Zurikovich,
Senior Lecturer, Department of Law
Enforcement Organization,
North Caucasus Institute for Advanced Training
(branch) of the Krasnodar University of the Ministry
of Internal Affairs of Russia PhD in Technical Sciences,
Police Lieutenant Colonel

THE ROLE OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES IN THE PREVENTION AND SUPPRESSION OF ANTISOCIAL BEHAVIOR OF ADOLESCENTS

Annotation. This article presents an analysis of the main areas of administrative police activity aimed at preventing deviant behavior among minors in the current context. The study covers key aspects and problematic issues in preventing antisocial behavior among minors within the framework of administrative activities of law enforcement officers.

Key words: minor, deviant behavior, police, prevention, problem, disharmony, relationships, education, family.

Проблемное или асоциальное поведение подростков – одна из острых социальных проблем, корни которой кроются в семейных обстоятельствах, влиянии сверстников, уровне правовой осведомленности и качестве образования.

Работа полиции по профилактике отклоняющегося поведения подростков включает в себя меры по своевременному выявлению и предотвращению негативных тенденций, устраняя их причины или корректируя на ранних стадиях.

Современное общество сталкивается с растущей проблемой асоциального или недисциплинированного поведения среди несовершеннолетних. Это явление многогранно и часто связано с комплексом факторов, таких как семейная атмосфера, влияние ближайшего окружения, уровень правовой культуры и качество образовательной системы.

Основным методом противодействия подобным отклонениям является профилактика, реализуемая различными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, среди которых важное место занимают органы внутренних дел.

Профилактическая деятельность в отношении девиантного поведения подростков предполагает принятие упреждающих мер для раннего выявления и предотвращения отклонений. Это достигается путем устранения негативных факторов или коррекции проблем на начальных стадиях их развития.

Такая работа не ограничивается лишь реагированием на уже проявившиеся отклонения, но и включает в себя активное создание благоприятной социальной среды, где подростки могут успешно развиваться, строить отношения и получать необходимую поддержку от взрослых.

При этом важно понимать, что эта деятельность выходит за рамки реагирования на уже совершенные правонарушения и предполагает активное формирование благоприятной социальной среды, где подростки могут гармонично развиваться, находить поддержку и конструктивно взаимодействовать со взрослыми.

Для эффективной профилактической деятельности правоохранительных органов выделяются следующие основные направления:

1. Векторное или целевое воздействие: Идентификация групп, подверженных риску совершения преступлений или становления их жертвами, позволит более рационально распределять усилия, уделяя особое внимание наиболее уязвимым категориям населения.
2. Четкое распределение ролей: Необходимо установить ясные рамки полномочий и

ответственности всех участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая сотрудников полиции.

3. Разработка действенных мер: Создание эффективных программ и методов, учитывающих специфику и потребности общества, является залогом реальной результативности превентивных мероприятий.

Современное общество сталкивается с необходимостью комплексного подхода к профилактике отклоняющегося от норм поведения принятых в социальном обществе несовершеннолетних, требующего участия всех звеньев системы профилактики.

Работа по уменьшению преступности среди несовершеннолетних требует не просто создания действенных планов, но и обязательного участия подростков в мероприятиях, направленных на предупреждение правонарушений.

Объединив усилия государства и общества, важно создать среду, где молодые люди почувствуют свою ценность и будут понимать, что несут ответственность не только за свои поступки, но и за формирование позитивной обстановки вокруг себя.

Для эффективной борьбы с асоциальным поведением подростков ключевую роль играет профилактика. Ее основная цель – создание благоприятной среды для полноценного становления и развития личности молодого человека.

Ключевые характеристики профилактики включают:

1. Применение комплекса мер различной направленности (правовой, социальной и других).
2. Ориентацию на предотвращение правонарушений до их совершения.
3. Воздействие на коренные причины и условия, способствующие противоправным действиям, с целью их сокращения и полного устранения.
4. Направленность профилактических усилий на подростков с девиантным поведением, что отвечает их личным интересам, интересам других людей, а также общества и государства.

Профилактика отклонений у несовершеннолетних подразумевает целостный подход к воспитанию, включающий усвоение социальных норм и ценностей, развитие чувства ответственности и формирование личности.

Это не только защита подростков от негативных влияний, но и стимул для их духовного, физического, нравственного и интеллектуального совершенствования.

Также наряду с вышеизложенным, основные подходы к профилактике девиантного поведения, сложившиеся в теории девиантологии, и их содержательная характеристика представлены в следующих видах:

1. Информационный - направленность на информированность о необходимости соблюдения социальных норм и последствий;
2. Социально-профилактический - направленность на устранение причин девиантного поведения;
3. Медико-биологический - направленность на предупреждение возможных девиаций у лиц с различными психическими аномалиями;
4. Социально-педагогический - направленность на восстановление или коррекцию нравственных качеств личности посредством педагогических мер;
5. Применение санкций - направленность на наказание за девиантное поведение.

Каждый из предложенных путей обладает уникальным набором характеристик и способов применения.

Определение наиболее подходящей стратегии для предотвращения отклоняющегося поведения является важнейшим фактором для достижения успеха.

Самым действенным методом считается сочетание разнообразных моделей, принимающее во внимание личные черты несовершеннолетних, специфику организации, занимающейся профилактикой, и социально-экономические условия конкретной местности.

Обычно выделяют три уровня профилактики девиантного поведения: первичный, вторичный и третичный.

Превентивные меры первого уровня нацелены на устранение неблагоприятных условий, стимулирующих поведенческие отклонения от социальных норм, и на повышение психологической сопротивляемости личности перед подобными воздействиями.

Меры отвлечения от противоправных поступков второго уровня предполагают оперативное выявление и исправление начальных проявлений отклоняющегося поведения.

Также проводится работа с группами риска, например, с детьми и подростками, имеющими явную склонность к формированию девиантного поведения, даже при отсутствии его очевидных признаков.

Данный вид профилактики ориентирован на несовершеннолетних, у которых только начинают формироваться рискованные поведенческие паттерны, и направлен на борьбу с зависимостями у подростков.

Третичная профилактика фокусируется на предотвращении повторения девиантного поведения у тех, кто уже имеет опыт девиаций. Она ориентирована на группы людей с укоренившимися формами девиантного поведения и тех, кто стремится к позитивным изменениям.

Ключевую роль в системе органов внутренних дел в предотвращении девиантного поведения несовершеннолетних играют подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН). Эти структуры не только регистрируют и контролируют подростков, совершивших противоправные действия, но и активно реализуют профилактические мероприятия, направленные на снижение девиантных проявлений.

Инспекторы ПДН регулярно проводят рейды и организуют профилактические занятия в образовательных учреждениях, а также участвуют в разработке программ, направленных на предотвращение подростковой преступности.

Особое внимание уделяется проведению бесед о последствиях совершения правонарушений, что помогает подросткам осознать серьезность опасности и возможных негативных последствий для их будущего.

ПДН осуществляют индивидуальную профилактическую работу с определенными группами несовершеннолетних, а именно:

1. употребляющих наркотические или психотропные вещества без назначения врача, новые потенциально опасные психоактивные вещества или одурманивающие вещества, алкогольную и/или спиртосодержащую продукцию;
2. совершивших правонарушение, за которое была применена административная ответственность;
3. совершивших правонарушение до достижения возраста наступления административной ответственности;
4. освобожденных от уголовной ответственности вследствие амнистии или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, назначением судебного штрафа, а также если признано, что исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
5. совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности из-за возраста или отставания в развитии, не связанного с психическим расстройством;
6. обвиняемых или подозреваемых в преступлениях, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

7. условно-досрочно освобожденных, освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки, амнистией или помилованием;
8. которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или исполнения приговора;
9. освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если они нарушали режим или совершали правонарушения;
10. освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения находятся в социально опасном положении и нуждаются в помощи;
11. осужденных за преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- м) осужденных условно или к исправительным работам.

Безусловно, оправдано мнение исследователей, подчеркивающих значимость индивидуальной работы с подростками, подкрепленной систематическим контролем, а также пристальным вниманием к семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Именно такие семьи часто становятся почвой для формирования отклоняющегося поведения у подростков.

Персональная профилактика представляет собой комплекс мероприятий, нацеленных на минимизацию негативного влияния на конкретного несовершеннолетнего. Данные воздействия способны сформировать у подростка антисоциальные наклонности и противозаконное поведение. Индивидуальные профилактические меры, в свою очередь, позволяют корректировать поведение, убеждения и интересы ребенка, облегчая его социализацию и интеграцию в общество.

Опираясь на Федеральный закон, регламентирующий основы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, модель индивидуального профилактического воздействия можно описать следующим образом. Она применяется исключительно при наличии законных оснований, в отношении лиц, совершивших правонарушения или другие общественно опасные деяния. Данная модель реализуется конкретными субъектами профилактики, уполномоченными законом. Субъекты профилактики используют властные полномочия по отношению к подконтрольным субъектам без обязательного согласия последних, с целью предотвращения повторных правонарушений. Объектами индивидуальной профилактической работы выступают несовершеннолетние правонарушители.

В ходе профилактической деятельности сотрудники органов внутренних дел используют следующие приемы предупредительного воздействия: детальное изучение потенциальных подростков-правонарушителей, выявление и устранение обстоятельств, оказывающих отрицательное влияние на несовершеннолетних, анализ окружения «трудных» подростков, создание вокруг них благоприятной среды, что уменьшает риск совершения противоправных действий, а также контроль за поведением этих лиц.

Важно подчеркнуть, что работа органов внутренних дел (ОВД) по профилактике отклоняющегося поведения у подростков не исчерпывается только перечисленными профилактическими действиями. В дополнение к указанным выше мерам можно выделить:

Интенсивную коллаборацию с семьями подростков, нацеленную на укрепление семейных связей и усиление родительской ответственности за воспитание детей.

Разработку и проведение профилактических занятий в форме лекций, диалогов и тренировок, с целью формирования у подростков отрицательного мнения о противоправных действиях и развития у них коммуникативных навыков.

Взаимодействие с учебными заведениями для обнаружения и поддержки подростков, подверженных риску, а также вовлечения их в разнообразные кружки и секции, способствующие развитию их способностей.

Применение актуальных информационных технологий для наблюдения и анализа поведения молодежи, дающее возможность вовремя заметить отклонения и принять соответствующие меры.

Изучая деятельность ОВД в области профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних, следует отметить, что самая действенная, разносторонняя, постоянная и качественная профилактика возможна только тогда, когда она носит интегрированный характер и проводится при участии прессы, руководителей образовательных и общественных объединений, представителей социальных и культурно-развлекательных учреждений.

Результативность профилактической работы с молодежью, проводимой сотрудниками ОВД, во многом определяется уровнем их профессионализма и способностью устанавливать контакт с подростками и их родителями.

Сотрудники органов внутренних дел, за частую инспектора по делам несовершеннолетних, занимающиеся профилактической работой, должны хорошо понимать, как различные методы профилактического воздействия действуют на конкретного человека и как он их осознает.

Необходимо, чтобы сотрудник занимающийся профилактикой мог четко уяснить тот спектр применяемых профилактических методов и мог использовать их в комплексе, наверняка приемлемые способы в конкретной нетипичной обстановке. наиболее подходящие для каждой конкретной ситуации. При этом следует помнить, что применение однотипных методов в профилактической деятельности сотрудников полиции неэффективны, поэтому для определенного положения нужен индивидуально подобранный способ регулирования.

Вместе с тем, важно не забывать о том, что поскольку эффективность профилактики преступности зависит от способности правильно воздействовать на человека, склонного к противоправным действиям или уже совершающего их, актуально представителям правоохранительных органов обладать такими ценными качествами как: умение подбирать правильный тон и такт в общении, обладать высокоразвитыми умственными способностями, профессионально грамотными, юридически подкованными, предприимчивыми и смекалистыми.

Подводя итоги исследования проблематики и профилактических мер заявленной темы, актуально помнить, что каждое проявление девиаций представляет собой уникальный случай, и подход к их разрешению должен быть адаптирован к конкретной ситуации.

Для эффективной работы сотрудников ОВД необходимо не только глубокое знание правовых норм, но и владение психологическими навыками.

Это позволит им точно оценить обстановку и предложить соответствующие меры реагирования, способствующие не только предотвращению правонарушений, но и содействующим социальной адаптации детей и подростков.

Список литературы:

- [1] Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. 2016. № 26 (ч. 1). Ст. 3851; 2024. № 33 (ч. 1). Ст. 4928.
- [2] Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 01.04.2025) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177; 2025. № 14. Ст. 1588.

- [3] Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.

- [4] Мухаметов Д.А., Глоница Е.Д. Социальная профилактика // Аллея науки. 2022. Т. 2. № 4 (31). С. 230.

- [5] Гербеков И.И. Понятие и виды профилактики правонарушений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2018. № 4. С. 99.

- [6] Тарасов А.Ю. Совершенствование профилактической работы участкового уполномоченного полиции // Теория и практика современной науки. 2019. № 3 (45).

- [7] Мокроусова О.В. Изучение влияния детско-родительских отношений в неблагополучной семье на личностные качества подростка // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 8 (24). С. 662.

References:

- [1] Federal Law No. 23.06.2016 of 182-FZ "On the Basics of the Crime Prevention System in the Russian Federation" (as amended by 08.08.2024) // RF NW. 2016. No. 26 (part 1). Art. 3851; 2024. No. 33 (part 1). Art. 4928.

- [2] Federal Law No. 24.06.1999 of 120-FZ "On the Basics of the System for the Prevention of Neglect and Juvenile Delinquency" (as amended by 01.04.2025) // RF NW. 1999. No. 26. Art. 3177; 2025. No. 14. Art. 1588.

- [3] Decree of the President of the Russian Federation of 09.11.2022 No. 809 "On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values" // SZ RF. 2022. No. 46. Art. 7977.

- [4] Mukhametov D.A., Glonina E.D. Social prevention // Alley of Science. 2022. VOL. 2. No. 4 (31). S. 230.

- [5] I.I. Gerbekov. Concept and types of crime prevention // Legal science and law enforcement practice. 2018. No. 4. S. 99.

- [6] Tarasov A.Yu. Improving the preventive work of the district police officer // Theory and practice of modern science. 2019. No. 3 (45).

- [7] Mokrousova O.V. Studying the influence of child-parent relations in a dysfunctional family on the personal qualities of a teenager // Alley of Science. 2018. VOL. 1. No. 8 (24). S. 662.

