

Дата поступления рукописи в редакцию: 26.11.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-12-491-495

Дата принятия рукописи в печать: 05.01.2026 г.

КРУЖКОВА Татьяна Ивановна,

кандидат исторических наук,
доцент кафедры менеджмента и экономической теории
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: rustale@yandex.ru

РУЩИЦКАЯ Ольга Александровна,

доктор экономических наук,
профессор кафедры менеджмента и экономической теории
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: olgaru-arbitr@mail.ru

КУЛИКОВА Елена Сергеевна,

доктор экономических наук,
профессор кафедры менеджмента и экономической теории
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: e.s.kulikova@mail.ru

ФЕТИСОВА Анастасия Викторовна,

старший преподаватель кафедры
менеджмента и экономической теории
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: victorovna_eburg@mail.ru

БАТРАКОВА Светлана Игоревна,

старший преподаватель кафедры иностранных языков
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: s-batrakowa@mail.ru

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

Аннотация. В статье представлены рекомендации по повышению инновационного потенциала современного высшего учебного заведения.

Представленные в данной статье инновационные предложения представляют собой комплексный подход к решению ключевых проблем, сдерживающих инновационный потенциал университета. Реализация этих взаимосвязанных мероприятий позволит не только активизировать инновационную деятельность во всех сферах университета, но и значительно повысить качество образования, укрепить связи с отраслью и создать условия для устойчивого развития и конкурентоспособности университета в долгосрочной перспективе.

Ключевые слова: инновации, потенциал, вуз, деятельность, обучение, университет, студенты, инновационная деятельность.

KRUZHKOVA Tatiana Ivanovna,

Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor of the Department
of Management and Economic Theory
of the Ural State Agrarian University

RUSHCHITSKAIA Olga Aleksandrovna,

Doctor of Economics, Professor of the Department
of Management and Economic Theory
of the Ural State Agrarian University

KULIKOVA Elena Sergeevna,
Doctor of Economics, Professor of the Department
of Management and Economic Theory
of the Ural State Agrarian University

FETISOVA Anastasiia Viktorovna,
Senior lecturer of the Department
of Management and Economic Theory
of the Ural State Agrarian University

BATRAKOVA Svetlana Igorevna,
Senior lecturer of the Department of Foreign Languages
of the Ural State Agrarian University

THE ROLE OF INNOVATION IN UNIVERSITY ACTIVITIES

Annotation. *The article presents recommendations for increasing the innovative potential of a modern higher education institution.*

The innovative proposals presented in this article represent an integrated approach to solving the key problems hampering the university's innovation potential. The implementation of these inter-related activities will not only enhance innovation in all areas of the university, but also significantly improve the quality of education, strengthen ties with the industry and create conditions for sustainable development and competitiveness of the university in the long term.

Key words: *innovation, potential, university, activity, education, university, students, innovation activity.*

Внедрение инноваций — это мощный инструмент для повышения инновационного потенциала организации. Однако, успех зависит от правильной организации процесса, вовлеченности сотрудников и стратегической ориентации.

Для эффективной интеграции мероприятий, повышающих инновационный потенциал вуза, предложенных далее, университету необходимо внедрить следующие принципы, которые способствуют поставленной задаче:

- Руководство должно активно поддерживать инновационные инициативы и создавать условия для их реализации.
- Сотрудникам необходимо чувствовать себя в безопасности, предлагая новые идеи, даже если они кажутся рискованными или нетрадиционными.
- Особенно важно поощрять эксперименты и быть готовым к тому, что не все они будут успешными.
- Информация о новых разработках и достижениях должна быть доступна всем сотрудникам.
- Вуз должен активно взаимодействовать с другими университетами, исследовательскими институтами, предприятиями и фермерами для обмена знаниями и опытом.

Далее в статье будут рассмотрены и обоснованы ключевые инновационные мероприятия,

реализация которых позволит значительно повысить конкурентоспособность и устойчивость университета в долгосрочной перспективе.

Первое мероприятие - создание центра инноваций на базе университета которое решает следующие проблемы:

- Низкий уровень коммерциализации научных разработок.
- Недостаточная система защиты интеллектуальной собственности.
- Отсутствие эффективной системы стимулирования инновационной деятельности.
- Слабая связь с предприятиями Свердловской области.
- Нехватка финансирования для инновационных проектов.
- Распыление инновационной деятельности.

Цель: централизация инновационной деятельности.

Задачи:

- Создание эффективной системы управления интеллектуальной собственностью.
- Обеспечение трансфера технологий от научных разработок к практическому применению.
- Привлечение финансирования для инновационных проектов.
- Организация обучения и консультаций в сфере инноваций.

- Развитие партнерских отношений с предприятиями региона и другими организациями.

Структура центра: руководитель центра (менеджер по инновациям); наиболее заинтересованные студенты (студенческий инновационный совет); сотрудники университета, которые уже сейчас задействованы в инновационной деятельности вуза, они ведут работу по направлениям: интеллектуальная собственность, трансфер технологий, привлечение финансирования, также возможно привлечение специалистов по вышеперечисленной работе.

Этапы реализации:

- Разработка концепции центра и бизнес-плана.
- Формирование команды центра. (Назначение руководителя, привлечение ключевых специалистов).
- Создание необходимой инфраструктуры. (Офисные помещения, оборудование, программное обеспечение).
- Разработка нормативных документов. (Положения о центре, правила управления интеллектуальной собственностью, порядок финансирования инновационных проектов).
- Запуск деятельности центра. (Организация мероприятий, реализация существующих разработок, привлечение проектов, начало работы с интеллектуальной собственностью).
- Мониторинг и оценка эффективности деятельности центра. (Анализ результатов, корректировка планов).

Создание центра инноваций на базе университета позволит комплексно решить ряд ключевых проблем, сдерживающих развитие инновационной деятельности в университете. В частности, для решения проблемы низкой коммерциализации научных разработок, центр будет оказывать всестороннюю поддержку ученым, начиная с оформления патентов и заканчивая поиском инвесторов и заключением лицензионных соглашений. Для повышения информированности об интеллектуальной собственности, центр будет проводить регулярные семинары и консультации по вопросам защиты интеллектуальных прав и разработает удобную систему подачи заявок на патенты. Укрепление связей с предприятиями будет обеспечено путем активного привлечения их к участию в инновационных проектах, организации совместных исследований, стажировок для студентов, конференций и выставок. Наконец, для решения проблемы нехватки финансирования, центр будет оказывать помощь в подготовке заявок на гранты и инвестиции и организовывать встречи с инвесторами и представителями венчурных фондов.

Второе мероприятие - Внедрение комбинированной формы обучения в университете, которое решает следующие проблемы:

Низкий уровень инновационности образования.

Высокий спрос на дистанционное обучение.

Недостаточная мотивация в обучении.

Ограниченная доступность образования.

Отставание в конкурентной борьбе с другими вузами.

Недостаточная диверсификация деятельности.

Цель: цифровизация образовательной деятельности.

Задачи:

- Разработка и внедрение инновационных образовательных программ с использованием комбинированной формы обучения.
 - Создание качественного цифрового контента (видео-лекции, интерактивные презентации, учебные пособия) с применением современных методов обучения.
 - Обеспечение эффективной системы поддержки и сопровождения студентов (наставничество, онлайн-консультации, форумы).
 - Интеграция комбинированной формы обучения с существующими образовательными платформами (Moodle).
 - Организация практического обучения на базе учебно-опытного хозяйства, других объектов университета и предприятий-партнеров АПК.
 - Разработка системы оценки качества обучения и внесение необходимых корректировок.
- Основные элементы комбинированной формы обучения:

- Студенты осваивают теоретический материал с использованием цифрового контента, разработанного университетом.
 - Вся практическая часть обучения проходит очно на базе университета и предприятий-партнеров.
 - За каждым студентом закрепляется наставник, который оказывает поддержку и отвечает на вопросы.
 - Преподаватели проводят онлайн-консультации для студентов.
 - Студенты могут общаться друг с другом и с преподавателями на онлайн-форуме.
 - Использование элементов геймификации (баллы, достижения, рейтинги) для повышения мотивации студентов.
 - Адаптация контента под индивидуальные потребности студентов.
- Этапы реализации:
- Разработка концепции комбинированной формы обучения и выбор пилотных направлений подготовки.

- Разработка учебных планов и программ с использованием комбинированной формы обучения.
- Создание цифрового контента. (Запись видео-лекций, разработка интерактивных презентаций, подготовка учебных пособий).
- Разработка системы поддержки и сопровождения студентов. (Подготовка наставников, создание онлайн-платформы для консультаций и форумов).
- Интеграция с существующими образовательными платформами. (Moodle).
- Обучение преподавателей работе с комбинированной формой обучения.
- Запуск пилотных программ.
- Мониторинг и оценка эффективности. (Анализ результатов, корректировка планов).
- Масштабирование успешного опыта на другие направления подготовки.

Внедрение комбинированной формы обучения в университете представляет собой стратегическое решение, направленное на комплексное устранение ключевых проблем, сдерживающих инновационное развитие университета. Данный подход становится платформой для активного внедрения самых современных образовательных технологий и методик, включая разработку интерактивных онлайн-курсов с геймификацией, персонализацией, виртуальными лабораториями и привлечением ведущих экспертов. Система удовлетворяет растущий спрос на гибкое и доступное образование, сочетая онлайн-обучение с практическим опытом, привлекая больше студентов из разных регионов. Активное вовлечение студентов в учебный процесс через геймификацию, персонализированные траектории и проектную деятельность повышает их мотивацию и навыки самостоятельного обучения, а наставничество и консультации обеспечивают индивидуальную поддержку. Комбинированная форма обучения расширяет доступ к качественному образованию для жителей отдаленных районов, способствуя решению проблемы кадрового дефицита. Становясь уникальным конкурентным преимуществом, она привлекает талантливых студентов, укрепляет позиции университета и позволяет предлагать современное и гибкое образование.

Данная система обучения позволяет снизить затраты ресурсов на обучение студента, как кадровые и финансовые, так и материальные. При этом стоимость обучения может быть значительно выше, благодаря передовому подходу, а в группу можно набрать больше студентов. Наконец, комбинированная форма обучения диверсифицирует деятельность университета, расширяя возможности для привлечения финансирования и повышая финансовую устойчивость.

Список литературы:

[1] Абрамов Руслан Агарунович Управление инновациями в высшем образовании как фактор регионального экономического роста // Вестник ГУУ. 2023. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-innovatsiyami-v-vysshem-obrazovanii-kak-faktor-regionalnogo-ekonomicheskogo-rosta> (дата обращения: 22.11.2025).

[2] Валеев Азат Салимьянович, Худайбердина Сажида Раисовна, Валеева Гузель Хусаиновна Оценка отношения педагогов организаций высшего и среднего профессионального образования к инновациям в управлении образованием // Мир науки. Педагогика и психология. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-otnosheniya-pedagogov-organizatsiy-vysshego-i-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-k-innovatsiyam-v-upravlenii> (дата обращения: 23.11.2025).

[3] Лавриненко Ярослав Борисович Импакт-фактор и инновационная активность вуза // Инновации и инвестиции. 2023. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/impakt-faktor-i-innovatsionnaya-aktivnost-vuza> (дата обращения: 22.11.2025).

[4] Литвинова Наталья Александровна, Гаврилюк Елена Сергеевна Развитие инновационной политики университетов на основе внедрения экосистемного подхода // ЭПИ. 2025. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-innovatsionnoy-politiki-universitetov-na-osnove-vnedreniya-ekosistemnogo-podhoda> (дата обращения: 23.11.2025).

[5] Малыхина Ирина Олеговна, Громова Ольга Владимировна Высшие учебные заведения как ядро инновационного развития региональной и национальной экономики в целом // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2024. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshie-uchebnye-zavedeniya-kak-yadro-innovatsionnogo-razvitiya-regionalnoy-i-natsionalnoy-ekonomiki-v-tselom> (дата обращения: 22.11.2025).

[6] Михайлов Алексей Александрович, Жилкина Татьяна Алексеевна, Керемли Ниджат Вахид Оглы, Сушко Наталья Геннадьевна, Бакшеев Андрей Иванович Инновации в практике работы современных вузов как основная составляющая повышения эффективности их работы // Современное педагогическое образование. 2023. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-praktike-raboty-sovremennyh-vuzov-kak-osnovnaya-sostavlyayushchaya-povysheniya-effektivnosti-ih-raboty> (дата обращения: 23.11.2025).

[7] Мусина Лилия Рустэмовна Сравнительный анализ моделей инновационной активности вузов // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz>

modeley-innovatsionnoy-aktivnosti-vuzov (дата обращения: 22.11.2025).

[8] Палей Татьяна Феликсовна, Бенрашу Наримен Инновационный потенциал вузов: особенности и проблемы его формирования // Human Progress. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-potentsial-vuzov-osobennosti-i-problemy-ego-formirovaniya> (дата обращения: 23.11.2025).

[9] Потапова Ольга Евгеньевна, Доржу Урана Валериевна, Червякова Марина Владимировна, Свирич Михаил Геннадьевич, Бородин Михаил Павлович Внедрение инновационных методов работы в современных вузах // Современное педагогическое образование. 2023. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsionnyh-metodov-raboty-v-sovremennyh-vuzah> (дата обращения: 22.11.2025).

[10] Сидорова Александра Александровна Университет как организация-амбидекстр // Государственное управление. Электронный вестник. 2025. №108. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/universitet-kak-organizatsiya-ambidekstr> (дата обращения: 23.11.2025).

[11] Тимерлан Ибрагимович Усманов, Луиза Юнусовна Исраилова Анализ инновационных стратегий в сфере высшего образования Российской Федерации // Управление образованием: теория и практика. 2024. №12-1 (92). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-innovatsionnyh-strategiy-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.11.2025).

References:

[1] Abramov Ruslan Agarunovich Innovation Management in Higher Education as a Factor in Regional Economic Growth//Vestnik GUU. 2023. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-innovatsiyami-v-vysshem-obrazovanii-kak-faktor-regionalnogo-ekonomicheskogo-rosta> (дата обращения: 22.11.2025).

[2] Valeev Azat Salimyanovich, Khudaiberdina Sazhida Raisovna, Valeeva Guzel Khusainovna Assessment of the attitude of teachers of organizations of higher and secondary vocational education to innovations in education management//World of Science. Pedagogy and psychology. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-otnosheniya-pedagogov-organizatsiy-vysshego-i-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-k-innovatsiyam-v-upravlenii> (дата обращения: 23.11.2025).

[3] Lavrinenko Yaroslav Borisovich Impact factor and innovative activity of the university//Innovation and investment. 2023. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/impakt-faktor-i-innovatsionnaya-aktivnost-vuza> (дата обращения: 22.11.2025).

[4] Litvinova Natalya Aleksandrovna, Gavriluk Elena Sergeevna Development of university innova-

tion policy based on the introduction of an ecosystem approach//EPI. 2025. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-innovatsionnoy-politiki-universitetov-na-osnove-vnedreniya-ekosistemnogo-podhoda> (дата обращения: 23.11.2025).

[5] Malykhina Irina Olegovna, Gromova Olga Vladimirovna Higher educational institutions as the core of the innovative development of the regional and national economy as a whole//Intellect. Innovation. Investments. 2024. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyshsie-uchebnye-zavedeniya-kak-yadro-innovatsionnogo-razvitiya-regionalnoy-i-natsionalnoy-ekonomiki-v-tselom> (дата обращения: 22.11.2025).

[6] Mikhailov Alexey Alexandrovich, Zhilkina Tatyana Alekseevna, Keremli Nijat Vakhid Ogly, Sushko Natalya Gennadievna, Baksheev Andrey Ivanovich Innovations in the practice of modern universities as the main component of increasing the efficiency of their work//Modern pedagogical education. 2023. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-praktike-raboty-sovremennyh-vuzov-kak-osnovnaya-sostavlyayushchaya-povysheniya-effektivnosti-ih-raboty> (дата обращения: 23.11.2025).

[7] Musina Lilia Rustemovna Comparative analysis of models of innovative activity of universities//Izv. Sarat. University of New. ser. Ser. Economics. Management. Right. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-modeley-innovatsionnoy-aktivnosti-vuzov> (дата обращения: 22.11.2025).

[8] Paley Tatyana Feliksovna, Benrashu Narimen Innovative potential of universities: features and problems of its formation//Human Progress. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-potentsial-vuzov-osobennosti-i-problemy-ego-formirovaniya> (дата обращения: 23.11.2025).

[9] Potapova Olga Evgenievna, Dorzhu Uрана Valerievna, Chervyakova Marina Vladimirovna, Svirin Mikhail Gennadievich, Borodin Mikhail Pavlovich Introduction of innovative methods of work in modern universities//Modern pedagogical education. 2023. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsionnyh-metodov-raboty-v-sovremennyh-vuzah> (дата обращения: 22.11.2025).

[10] Sidorova Alexandra Alexandrovna University as an ambidextrous organization//Public Administration. Electronic bulletin. 2025. №108. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/universitet-kak-organizatsiya-ambidekstr> (дата обращения: 23.11.2025).

[11] Timerlan Ibragimovich Usmanov, Luisa Yunusovna Israilova Analysis of innovative strategies in the field of higher education in the Russian Federation//Education management: theory and practice. 2024. №12-1 (92). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-innovatsionnyh-strategiy-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.11.2025).