

Дата поступления рукописи в редакцию: 09.03.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 03.04.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-3-562-565

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
Ведущий научный сотрудник
ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Аннотация. Статья посвящена исследованию организации воспитательной работы с персоналом пенитенциарной системы ее специфики, особенностям организации работы и применения инновационных форм, методов и средств воздействия. Целью статьи стал анализ современных требований к задачам и методам системы воспитательной работы с сотрудниками силовых структур с учетом современных вызовов и запросов общества и государства. Методически статья представлена результатами анализа исторических, архивных материалов в области воспитательной работы с сотрудниками силовых ведомств; нормативной правовой базы и научной литературы по воспитанию и развитию личности; определение новаций в области методов воспитательного воздействия, направленных на формирование профессионально-важных, патриотических и духовно-нравственных качеств, высокой социальной ответственности. Определяется, что наиболее распространенной и разработанной формой остается коллективная форма воспитательного воздействия, включающая внутреннюю (СПК, организационная культура) и внешнюю составляющие. Внешняя форма системного воспитательного воздействия на персонал, содержит не только массовые мероприятия различной направленности но и поддержку общественных инициатив, способствующую также устранению негативных явлений в служебных коллективах. формированию социально ориентированной организационной культуры и вносящую своим существованием позитивный вклад в социальное благополучие общества. Как показали результаты исследования, проведенного в пенитенциарных учреждениях, общественная активность сотрудников носит постоянный системный характер. Это добровольчество, профориентационная и патриотическая работа, участие в различных общественных инициативах, массовых культурных, спортивных и т.д. мероприятиях, акциях.

Ключевые слова: силовые структуры, система воспитательной работы, работники, пенитенциарная система, формы и методы воспитания.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher FPU Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL WORK WITH LAW ENFORCEMENT PERSONNEL

Annotation. This article examines the organization of educational work with penitentiary system personnel, its specifics, organizational features, and the use of innovative forms, methods, and tools. The article aims to analyze the current requirements for the objectives and methods of educational work with law enforcement personnel, taking into account the contemporary challenges and demands of society and the state. Methodologically, the article is presented with the results of the analysis of historical and archival materials in the field of educational work with employees of law enforcement agencies; regulatory framework and scientific literature on education and personal development; identification of innovations in the field of educational methods aimed at developing professionally important, patriotic, spiritual and moral qualities, and high social responsibility. It is determined that the most widespread and developed form remains the collective form of educational influence, including internal (SPC, organizational culture) and external components. The external form of

systemic educational influence on staff includes not only mass events of various types but also support for public initiatives, which also contribute to the elimination of negative phenomena within work teams, the formation of a socially oriented organizational culture, and its positive contribution to the social well-being of society. As the results of a study conducted in penitentiary institutions have shown, the social activity of employees is of a constant and systemic nature. This includes volunteering, career guidance and patriotic work, participation in various public initiatives, mass cultural, sports, etc. events, and campaigns.

Key words: law enforcement agencies, educational system, employees, penitentiary system, forms and methods of education.

Введение. Современные вызовы, ставят новые задачи в области воспитания личности гражданина России, определяя и уточняя основные направления воспитательного воздействия на сотрудников силовых структур, как основной инструмент защиты общества, эталон гражданина, защитника правопорядка. Вопросы профессионального воспитания персонала (органов правопорядка, пенитенциарной системы, и т.д.) устанавливались с момента создания силовых структур [3, 6, 8].

Направления воспитания персонала силовых ведомств, менялись в зависимости от политических, социально-экономических и т.д. задач, стоящих перед государством, изменяясь от служения Ея Императорскому Величию к решению партийно-политических задач партийных съездов, а затем к реализации концепций и т.д., при этом использовались воспитательные методы начиная от церковного покаяния до агитационно-политических, а затем интегративных, коучинговых и профайлиновых [1, 3, 5, 7, 8]. Вместе с тем, требования к личности сотрудника, его морально-нравственным качествам, патриотизму и социальной ответственности оставались неизменными, требуя от него четкого исполнения законодательства, социальных норм, высокого культурного уровня и т.д.

Цель статьи – анализ современных требований к задачам и методам системы воспитательной работы с сотрудниками силовых структур с учетом современных вызовов и запросов общества и государства.

Использованные методы: анализ исторических, архивных материалов в области воспитательной работы с сотрудниками силовых ведомств; нормативной правовой базы и научной литературы по воспитанию и развитию личности; определение новаций в области методов воспитательного воздействия, направленных на формирование профессионально-важных, патриотических и духовно-нравственных качеств, высокой социальной ответственности [1, 6].

Результаты исследования. Система профессионального сопровождения сотрудников пенитенциарных учреждений направлена на развитие профессиональных компетенций, верности

служебному долгу, гражданственности, патриотизма, что актуализирует потребность в изучении и анализе новаций в области сопровождения персонала и воспитательной работы.

Нами проводится ежегодный мониторинг состояния практики воспитательной работы в УИС, включающее ревизию путей, методов и средств воспитательного воздействия, инновационных методов работы [2].

Современная система воспитания работников УИС условно разделена на отдельные формы (индивидуальную, групповую и коллективную), имеющие свои составляющие.

Индивидуальная форма строится на постулате, что каждый работник является личностью, носителем уникального набора качеств, свойств, умений, возможностей и ограничений, которые можно гармонично сочетать и развивать путем вовлечения его в мероприятия воспитательного характера, не вызывая сопротивления, а, наоборот, способствуя развитию интереса к данной деятельности.

Групповая форма, направлена на формирование и развитие отдельных групп работников, а также членов их семей, членов самодеятельных и творческих коллективов, общественных объединений.

Коллективная форма воспитательной работы условно разделена на две основные составляющие внутреннюю (организационную культуру и поддержание благоприятного СПК) и внешнюю – организацию и сопровождение общественной активности работников.

Коллективная форма воспитательной работы наиболее распространена в пенитенциарных учреждениях и является наиболее разработанной, разноплановой и непрерывной. Это наставническая деятельность, работа ветеранских и иных общественных организаций, работа с подрастающим поколением, участие работников в различных массовых всероссийских и региональных акциях, поддержка общественных инициатив (субботников, кроссов, сборов и т.д.), добровольческих объединениях, культурная, досуговая и спортивная деятельность.

Ежегодный мониторинг практики воспитательной работы с персоналом показывает, что

работа ведется повсеместно и охватывает не только сотрудников и членов их семей, но и включает такие категории лиц как учащиеся кадетских классов и военно-патриотических клубов, слои населения, нуждающиеся в благотворительной помощи, предоставление социальных услуг и т.д. [2, 3, 6].

В рамках патриотического воспитания, поддержания традиционных духовно-нравственных ценностей проводится большая работа по сбору и сохранению материалов, отражающих памятные события в истории России, родного края, воспитанию примерами опыта ветеранов. Повсеместно проводятся мероприятия по увековечиванию памяти погибших работников (ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны), благоустройство захоронений, уборка и реставрация памятников и т.д. Данные мероприятия охватывают не только сотрудников, курсантов и членов их семей, но повсеместно проводятся для подрастающего поколения, учеников кадетских классов, военно-патриотических клубов и других слоев населения.

В целях формирования объективной общественной оценки деятельности силовых структур, пропаганды традиций силовых ведомств, информирования и оказания организационно-практической, методической помощи сотрудникам и курсантам, совершенствования деятельности по социальной защите сотрудников, курсантов и членов их семей, координации и обеспечению надлежащего контроля за ее состоянием проводятся общие собрания, торжественные поздравления личного состава руководством (торжественные церемонии принятия присяги, вручения погон и др.), проводятся встречи сотрудников, курсантов и членов их семей с ветеранами службы, ветеранами боевых действий, сотрудниками и ветеранами МВД России, ФСБ России, МЧС России, ФСИН России, прокуратуры, других министерств и ведомств.

Инновационными в уходящем году стали мероприятия, посвященные празднованию юбилея Победы в Великой Отечественной войне и Году защитник Отечества. Это и торжественные собрания, парады и возложения цветов и культурно-массовые и спортивные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и Году защитник Отечества и встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, СВО и участие во всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях. Инновационными также определены интерактивные конкурсы, викторины и акции, участие персонала в масштабных акциях, кроссах, соревнованиях и турнирах. Результаты исследования позволяют утверждать,

что система воспитания персонала силовых структур переходит на новый уровень, наличие значительной научной базы, методологии, плановости позволяет вводить новации расширяя воспитательный процесс до направлений, определенных указаниями Правительства РФ и требованиями текущей обстановки.

Список литературы:

[1] Дорожкин И.Б. Вопросы информационно-пропагандистской работы с личным составом в учреждениях и органах УИС // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2010. – № 11(102). – С. 12-18.

[2] Казберов П. Н. Характеристики реализации концепции воспитательной работы с работниками УИС на период до 2030 года в 2024 // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2025. – № 3. – С. 21-25.

[3] Кулакова С.В., Трифонов С.С. Повышение эффективности функционирования института наставничества как одного из ключевых звеньев индивидуальной воспитательной работы, проводимой с молодыми сотрудниками // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2021. – № 1. – С. 29-33. – DOI 10.18572/2072-4438-2021-1-29-33.

[4] Сашенков С.А. Развитие воспитательной работы в органах внутренних дел в XX веке // Актуальные вопросы социально-гуманитарного знания в системе высшего образования : Сборник материалов научных семинаров, Воронеж, 01 марта – 01 2023 года. – Воронеж: Воронежский институт МВД РФ, 2024. – С. 40-44.

[5] Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022622074 Российская Федерация. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Влияние государственной информационной политики на функционирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» : № 2022621592 : заявл. 01.07.2022 : опублик. 17.08.2022 / М.С. Гузеев, С.В. Кулакова, А.В. Вилкова; заявитель ФКУ НИИ ФСИН России

[6] Лучшие информационно-пропагандистские и просветительские средства, используемые в воспитательной работе по формированию профессионально значимых качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации / А.В. Вилкова, С.В. Кулакова, П.Н. Казберов [и др.]. – Москва: ФКУ НИИ ФСИН России, 2022. – 82 с.

[7] Халиуллина Л.Г. Летопись кадровых служб органов внутренних дел: «Личное дело»: исторический очерк / под общ. Ред. В.Ю. Попкова, Ф.К. Зиннурова. - М., 2004. - 316 с.

[8] Юрова Т.В. Когнитивный аспект формирования патриотизма // Успехи современной науки и образования. – 2016. – Т. 1, № 9. – С. 112-114.

References:

[1] Dorozhkin I.B. Issues of outreach work with personnel in institutions and bodies of the penal system//Vedomosti of the penal system. – 2010. – № 11(102). – S. 12-18.

[2] Kazberov P.N. Characteristics of the implementation of the concept of educational work with employees of the penal system for the period up to 2030 in 2024//Penal system: law, economics, management. – 2025. – № 3. – S. 21-25.

[3] Kulakova S.V., Trifonov S.S. Improving the efficiency of the functioning of the institution of mentoring as one of the key links in individual educational work carried out with young employees//Penal system: law, economics, management. – 2021. – № 1. – S. 29-33. – DOI 10.18572/2072-4438-2021-1-29-33.

[4] Sashenkov S.A. Development of educational work in the internal affairs bodies in the twentieth century//Topical issues of social and humanitarian knowledge in the higher education system: Collection of materials from scientific seminars, Voronezh, March 01 - March 01, 2023. – Voronezh: Voronezh

Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2024. – S. 40-44.

[5] Certificate of state registration of database No. 2022622074 Russian Federation. Database of test tasks for the author's course of lectures "The influence of state information policy on the functioning of the penal system of the Russian Federation": No. 2022621592: application. 01.07.2022: publ. 17.08.2022 /M.S. Guzeev, S.V. Kulakova, A.V. Vilkova; applicant PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

[6] The best outreach and educational tools used in educational work to form professionally significant qualities of employees of the penitentiary system of the Russian Federation/A.V. Vilkova, S.V. Kulakova, P.N. Kazberov [et al.]. – Moscow: PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2022. – 82 s.

[7] Khaliullina L.G. Chronicle of personnel services of internal affairs bodies: "Personal matter": historical essay/under the society. Ed. V.Yu. Popkova, F.K. Zinnurova. – M., 2004. – 316 s.

[8] Yurova T.V. Cognitive aspect of the formation of patriotism//Successes of modern science and education. – 2016. – Т. 1, NO. 9. – S. 112-114.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru