

Дата поступления рукописи в редакцию: 02.11.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-10-745-749

Дата принятия рукописи в печать: 07.11.2025 г.

КАРМАНОВ Олег Анатольевич,
доцент кафедры административного права и
административной деятельности ОВД Брянского филиала
Орловского юридического института
имени В.В. Лукьянова, подполковник полиции,
кандидат юридических наук,
e-mail: Karmanov.73@mail.ru

БОБРОВА Ирина Анатольевна,
старший преподаватель кафедры
специальной и автомобильной техники
Санкт-Петербургского университета МВД России,
кандидат психологических наук, доцент,
e-mail: mail@law-books.ru

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Аннотация. Автор в своей научной статье проводит анализ причин и условий, способствующих формированию девиантного поведения в подростковой среде, а также пути решения данного явления и способы воздействия со стороны право охранительных органов и иных институтов осуществляющих ресоциализацию подростков по формированию нравственных качеств и адаптации к социальному обществу.

Ключевые слова: девиантология, адаптация, подросток, профилактика, ресоциализация, семья, общество, личность, поведение, социум, институт.

KARMANOV Oleg Anatolyevich,
Associate Professor, Department of Administrative Law and
Administrative Activities of the Internal Affairs Directorate
Bryansk Branch of the Oryol Law Institute
named after V.V. Lukyanov
Police Lieutenant Colonel, PhD in Law

BOBROVA Irina Anatolyevna,
Senior Lecturer, Department of Specialized and
Automotive Engineering, St. Petersburg University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
PhD in Psychology, Associate Professor

PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR IN MINORS: ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF INTERNAL AFFAIRS AGENCIES AND IDENTIFYING PRIORITY AREAS

Annotation. In this research article, the author analyzes the causes and conditions that contribute to the development of deviant behavior among adolescents, as well as ways to address this phenomenon and the methods of intervention by law enforcement agencies and other institutions involved in the resocialization of adolescents to develop moral qualities and adapt to society.

Key words: deviantology, adaptation, adolescent, prevention, resocialization, family, society, personality, behavior, society, institution.

Проблемы безнравственного поведения несовершеннолетних одна из важных проблем современного общества. Как показывает анализ многочисленных научных источников, посвященной вопросам девиантологии, в современном этапе специалистами до сих пор не разработано единого, общепринятого определения термина «девиантное поведение». В девиантологии под данным термином принято понимать поведение для которого характерно устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, не соответствующее распространенным в обществе ценностям, правилам, стереотипам поведения, ожиданиям, установкам, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений, а также сопровождающееся нарушением ее общепринятой социальной адаптации. Причины безнравственного поведения в большинстве случаев выражается еще на ранних этапах жизни несовершеннолетнего, когда формируются его личностные качества и круг социальных связей.

Основополагающим фактором, способствующим формированию личности человека, зачастую определяющим поведение социума в будущем, является семья, как самый прочный и устойчивый ко всем проявлениям институт воспитания. Семья как института воспитания в данном случае является основой воспитания и привития нравственных качеств, поскольку в ней ребенок находится в течение весьма значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов не может сравниться с семьей [5].

Семья и существующая в ней атмосфера во многом способствует гармоничному развитию молодого человека и зачастую является бесспорным стимулом для формирования нравственной личности, становящаяся в противовес девиантному поведению несовершеннолетних. Семья, являясь ячейкой общества, подвержена многим дестабилизирующим факторам: материальное неблагополучие, конфликты в семье, домашнее насилие, наркотическая и алкогольная зависимость членов семьи, противоправное поведение в семье и др. Поскольку семья является первичным социальным институтом, который прививает ребенку навыки социализации, грамотного восприятия мира и реагирования на внешние угрозы, исследование семейных отношений, структуры и динамики внутрисемейных связей становится неотъемлемой частью работы по предотвраще-

нию правонарушений среди несовершеннолетних. Осознание того, как семья влияет на формирование личности, позволяет разрабатывать более эффективные методы профилактики и коррекции девиантного поведения на ранних этапах его проявления.

Анализ влияния различных аспектов семейной жизни на поведение несовершеннолетних является важным элементом в разработке эффективной тактики действий по профилактике девиантного поведения и последующего искоренения безнравственных факторов в процессе формирования личности.

Девиантное поведение является следствием психологических качеств, черт характера, внутренних жизненных установок, направленности личности, которые имеют отчасти врожденный характер, отчасти формируются воспитанием и средой, которые в свою очередь сильно зависят от существующего уровня правовой культуры, и доступных способов актуализации и ретрансляции духовных ценностей традиционной культуры в цифровую эпоху.

Анализируя психологические факторы, в частности личностные особенности несовершеннолетних, можно лучше понять механизмы, которые лежат в основе девиантного поведения, и, возможно, найти более эффективные способы его предотвращения и коррекции. Несомненно, стоит отметить, что в условиях информационного общества большое влияние на формирование девиантного поведения у несовершеннолетних оказывает сеть Интернет. Глобальная сеть Интернет на современном этапе является не только источником знаний, но и платформой для распространения негативных социальных установок и моделей поведения.

Доступность и анонимность виртуального пространства создают благоприятные условия для увлечения детей и подростков различными опасными трендами, что, в свою очередь, может привести к формированию у них девиантных наклонностей, провоцировать зависимость и агрессию, способствовать формированию искаженного представления о реальности. Например, чрезмерная зависимость от лайков и комментариев может привести к тому, что подросток будет стремиться привлечь внимание любыми способами, даже если это нарушает нормы общества.

В качестве еще одного примера негативного влияния сети Интернет на подростков является прогремевшие на всю страну и завирусившиеся в социальных сетях игры «Синий кит», «Разбуди меня в 4:20», «50 дней до моего...», повлекшие за

собой массовый суицид детей и подростков. Нередки случаи проявления в Интернет-пространстве таких явлений, когда подростки подвергаются новым видам зависимости: от online-азартных игр, от виртуальных знакомств, в т.ч. с лицами с противоправным поведением; от общения в неформальных молодежных группах, характеризующихся криминальными проявлениями и т.д. Такие зависимости могут оказать значительное влияние на психическое и эмоциональное состояние несовершеннолетнего. Принимая во внимание данное обстоятельство, при планировании и проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними необходимо акцентировать внимание на том, что виртуальное общение, хотя и кажется безопасным, может нести в себе латентные угрозы и риски, которые не всегда поддаются подростками адекватной оценке [4].

Девиантное поведение несовершеннолетних, представляющее собой отклонение от общепринятых социальных норм и стандартов, является сложным и многоаспектным явлением, имеющим глубокие корни в социальной и психологической сферах жизни общества.

Противоправное поведение несовершеннолетних требует особого внимания и понимания, т.к. оно затрагивает не только индивидуальные аспекты личности, но и социальные отношения в целом. В связи с чем различные методы, направленные на предупреждение и коррекцию отклоняющегося от общепринятых правил поведения людей в обществе поведения несовершеннолетних, должны носить всесторонний характер и включать в себя не только экономические стимулы и идеологическую работу, но и широкий спектр социальных, психологических и педагогических подходов. Такого вида способы должны быть разработаны и реализованы не только на уровне государственных структур, но и при активном участии всего общества, включая различные социальные институты и организации [3].

Для устранения причин и условий девиантного поведения несовершеннолетних целесообразно акцентировать внимание на раннее выявление и изучение признаков отклоняющегося поведения. Важно не только фиксировать уже проявившиеся девиации, но и работать над предупреждением их возникновения, что предполагает комплексный подход, включающий в себя как психологическую поддержку, так и социальное воспитание.

Своевременное выявления у несовершеннолетнего отклонений в поведении, которое может свидетельствовать о рисках начального формиро-

вания безнравственного поведения, профилактики девиантных проявлений, безусловно, являются основной задачей образовательных организаций, в т.ч. в части обеспечения их психолого-педагогического сопровождения. Для решения этой задачи необходимо комплексное взаимодействие психологов, социальных педагогов и учителей, направленное на создание благоприятной образовательной среды и условий для всестороннего развития личности ребенка. Важно не только своевременно выявлять признаки отклонений, но и разрабатывать индивидуальные программы коррекционной работы, которые помогут несовершеннолетним адаптироваться в обществе и избежать деструктивного поведения. Таким образом, устранение причин и условий девиантного поведения несовершеннолетних требует комплексного подхода, который включает в себя детальное изучение психологических механизмов, лежащих в основе возникновения, проявления и возможных путей изменения данного явления.

Нужно не только выявлять и анализировать факторы, способствующие отклонениям в поведении, но и прорабатывать эффективные действенные способы, помогающие подросткам освоиться в обществе, включающие в себя работу с семьями, образовательными учреждениями, а также использование программ социальной реабилитации и поддержки, способствующие социализации несовершеннолетних и их адаптации к социальному обществу.

В основу индивидуальной профилактики входит комплекс мер, способствующих социальной адаптации несовершеннолетних и интеграции в общество. Только комплексный метод позволит достичь должного результата и эффективно справиться с проблемой невоспитанного поведения и обеспечить гармоничное развитие личности в обществе. Однако, необходимо не только учитывать индивидуальные особенности каждого несовершеннолетнего, но и создавать условия, способствующие его социализации и адаптации в социуме.

Необходимо понимать, что каждый случай проявления девиаций уникален, и подход к решению проблем должен быть индивидуальным. Поэтому компетентным сотрудникам органов внутренних дел в основу деятельности которых входит профилактика правонарушений несовершеннолетних должны обладать не только соответствующим уровнем знаний в сфере права, но и психологическими навыками включающими в себя и навыки эмпатии способствующие предрасположению к себе несовершеннолетних в про-

цессе дискуссии, чтобы правильно оценить ситуацию и предложить адекватные меры воздействия, что позволит обеспечить превентивные меры к определенным противоправным проявлениям и предотвратить совершение правонарушений, а также способствовать социальной адаптации несовершеннолетних [2].

Сотрудник полиции, осуществляющий профилактическую работу, должен обладать знаниями о том, как тот или иной метод профилактического воздействия влияет на указанное лицо и как он воспринимается им, овладевать всей совокупностью профилактических методов, находить такие их комбинации, которые в наибольшей степени соответствуют конкретной ситуации, помнить, что шаблоны в профилактике недопустимы. Сотрудник полиции должен сочетать в себе не только такие качества, как коммуникабельность, эрудированность, образованность, юридическую грамотность и другие, но и, зачастую, навыки психолога, воспитателя, педагога, так как успех профилактики определяется умением правильно воздействовать на человека, который способен совершать противоправные деяния или регулярно совершает их [1].

Эффективность профилактической работы с несовершеннолетними сотрудниками ОВД во многом зависит от уровня их квалификации и умения налаживать контакт с подростками и их родителями. Следует отметить, что наряду с вышеизложенным и государственная политика в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации направлена на улучшение качества жизни детей и подростков, защиту их прав и формирование позитивной социальной среды, создание безопасной и поддерживающей образовательной среды, а также вовлечение детей и подростков в социально полезную деятельность могут существенно снизить риск совершения ими правонарушений. Вместе с тем, важным представляется и вовлечение в процесс всех заинтересованных сторон: семьи, образовательных организаций, социальных служб, правоохранительных органов. Только совместными усилиями возможно добиться положительных изменений, предотвратить возможные риски девиантного поведения среди несовершеннолетних [7].

Проблема профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в современном обществе требует комплексного подхода с участием всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних предполагает не только раз-

работку эффективных программ предупреждения подростковой преступности, но и активное вовлечение самих подростков в данный процесс. Совместными усилиями государства и общества необходимо создавать такие условия, при которых несовершеннолетние будут чувствовать свою значимость и ответственность за собственное поведение, а также за атмосферу в своем окружении [6].

В рамках профилактической работы особое внимание уделяется воспитанию навыков саморегуляции, ответственности и социальной адаптации, что позволяет подросткам более осознанно подходить к выбору своего поведения и избегать девиантных проявлений. Таким образом, профилактика является девиантного поведения в молодежной и подростковой среде не только комплекс мер, но и целенаправленной деятельностью, основа которого состоит в формировании правосознания и правовой культуры подрастающего поколения, создании условий для полноценного общения, саморазвития и самореализации молодежи.

Список литературы:

- [1] Коробанова Ж.В., Полевая М.В. Девиантное поведение личности: социальные и психологические особенности // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 1. С. 148.
- [2] Мокроусова О.В. Изучение влияния детско-родительских отношений в неблагополучной семье на личностные качества подростка // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 8 (24). С. 662.
- [3] Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. 2016. № 26 (ч. 1). Ст. 3851; 2024. № 33 (ч. 1). Ст. 4928.
- [4] Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 01.04.2025) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177; 2025. № 14. Ст. 1588.
- [5] Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.
- [6] Мухаметов Д.А., Глоница Е.Д. Социальная профилактика // Аллея науки. 2022. Т. 2. № 4 (31). С. 230.
- [7] Гербеков И.И. Понятие и виды профилактики правонарушений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2018. № 4. С. 99.

References:

[1] Korobanova Zh.V., Polevaya M.V. Deviant behavior of the individual: social and psychological features//Socio-humanitarian knowledge. 2020. № 1. S. 148.

[2] Mokrousova O.V. Studying the influence of child-parent relations in a dysfunctional family on the personal qualities of a teenager//Alley of Science. 2018. VOL. 1. № 8 (24). S. 662.

[3] Federal Law No. 23.06.2016 of 182-FZ "On the Basics of the Crime Prevention System in the Russian Federation" (as amended by 08.08.2024) // RF NW. 2016. No. 26 (part 1). Art. 3851; 2024. No. 33 (part 1). Art. 4928.

[4] Federal Law No. 24.06.1999 of 120-FZ "On the Basics of the System for the Prevention of Neglect

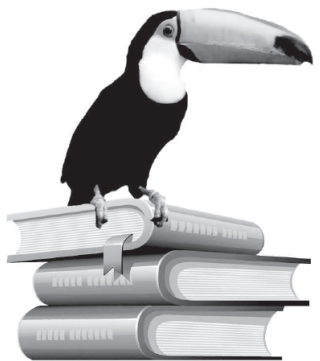
and Juvenile Delinquency" (as amended by 01.04.2025) //RF NW. 1999. № 26. Art. 3177; 2025. № 14. Art. 1588.

[5] Decree of the President of the Russian Federation of 09.11.2022 No. 809 "On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values" //SZ RF. 2022. № 46. Art. 7977.

[6] Mukhametov D.A., Glonina E.D. Social prevention//Alley of Science. 2022. VOL. 2. № 4 (31). S. 230.

[7] Gerbekov I.I. Concept and types of crime prevention//Legal science and law enforcement practice. 2018. № 4. S. 99.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
 учебных и методических
 пособий, монографий,
 научных статей.

Профессионально.

В максимально
 короткие сроки.

Размещаем
 в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru