

Дата поступления рукописи в редакцию: 10.10.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-10-365-368

Дата принятия рукописи в печать: 07.11.2025 г.

**БРОВКИН Дмитрий Владимирович,**  
доцент кафедры специальной и автомобильной техники  
Санкт-Петербургского университета МВД России,  
кандидат юридических наук,  
e-mail: dimpsonn@yandex.ru

**ШОГЕНОВ Заур Артурович,**  
преподаватель кафедры организации  
правоохранительной деятельности  
Северо-Кавказского института (филиала)  
Краснодарского университета МВД России,  
майор полиции,  
e-mail: mail@law-books.ru

## ПРОФИЛАКТИКА ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ ПУТИ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

**Аннотация.** Автор в своей научной статье проводит комплексных основных направлений административной деятельности полиции по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних на современном этапе, причины и определенные условия, порождающие безнравственное и в некоторых случаях антиобщественное поведение среди данного контингента.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, профилактика, органы профилактики, административная деятельность, полиция, общественная организация, социальная служба, учреждение, ответственность, подросток.

**BROVKIN Dmitry Vladimirovich,**  
Associate Professor of the Department of Special and Automotive Equipment  
St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,  
Candidate of Legal Sciences

**SHOGENOV Zaur Arturovich,**  
Lecturer, Department of Law Enforcement Organization,  
North Caucasus Institute (branch) of the Krasnodar University  
of the Ministry of Internal Affairs of Russia,  
Police Major

## PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY IN MODERN SOCIETY: CAUSES AND CONDITIONS FOR RESOCIALIZATION

**Annotation.** In this scientific article, the author outlines the comprehensive key areas of administrative police activity in preventing juvenile delinquency in the present era, including the causes and specific conditions that give rise to immoral and, in some cases, antisocial behavior among this population.

**Key words:** juvenile, prevention, prevention agencies, administrative activity, police, public organization, social service, institution, responsibility, adolescent.

**П**роблемы безнравственного поведения несовершеннолетних является перво-степенной дилеммой нашего государства и социального общества.

Проводя анализ большого количества научных источников связанных с вопросами профилактики безнравственного, а в некоторых случаях делинквентного поведения несовершеннолетних

лиц, становится возможным удостовериться, в том, что в современном социальном обществе компетентными в данной области должностными лицами, нет единого, общепринятого понимания к определению «девиантное или невоспитанное(-безнравственное) поведение».

Безнравственное поведение рассматривается как антиобщественные поступки, отклоняющиеся по своему нравственному содержанию от общепринятых норм и правил нравственного поведения людей в современном цивилизованном социальном обществе, противоречащие неформальным о социальным нормам, основанных на моральных устоях, обычаях, традициях, культуре, так и общепринятыми и прижившимся в современном обществе правилам и законам, посредством которых осуществляется регулирование того или иного поведения в обществе, к примеру как: законы, этические кодексы и нормы и т.д.

Безнравственным или, иначе говоря, антиобщественным поведением в обществе принято понимать отклоняющееся от установленных в обществе правил поведения и выражающееся в делинквентных поступках действиях, нарушающих общественный порядок и представленное как антиобщественное поведение не допустимое в современном социальном обществе.

На основании вышеизложенного, важно отметить, что в девиантологии под безнравственными поступками порождающими такое явление принято понимать понимается устойчивое поведение данной категории личности, отклоняющееся от наиболее значимых социальных норм, не соответствующее общеизвестным и установленным в жизни людей ценностям, правилам, образу поведения, ожиданиям, установкам, наносящим серьезный ущерб как обществу, так и самой личности, напрямую угрожающее благополучию межличностных отношений, а также сопровождающееся ее антисоциальным отклонением и негативным проявлением в обществе

Антиобщественное поведение может проявляться в основном в подростковом возрасте.

В данный период в жизни и окружающем его обществе, возможны какие-либо требующие тщательного разбирательства разногласия, ссоры или определенные стычки с окружающими его людьми, зачастую представляющиеся ему непонятными, устрашающими, сковывающими в определенных условиях, а всяческие шаги войти во взрослое общество, для него представляется не возможным, трудным и в некоторой степени дилеммным, требующее от подростков больших усилий преодолеть вышеизложенное самостоятельно, что иногда не получается правильно донести эти причины до его окружения, поскольку подростки и особенно дети наиболее эмоционально,

амбициозно и сердито реагируют на происходящее в их жизни, нежели чем взрослые.

Причины невоспитанного поведения в большинстве своем обнаруживаются еще на ранних этапах жизни несовершеннолетнего, когда происходит формирование его личностных качеств и социальных связей.

Важнейшим фактором, формирующим личность человека и, соответственно, определяющим его поведение в будущем, является семья.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов не может сравниться с семьей.

Семейное окружение может, как способствовать гармоничному развитию молодого человека, так и стать мощным стимулом для возникновения девиантного поведения у несовершеннолетних.

Семья, являясь ячейкой общества, подвержена многим дестабилизирующим факторам: материальное неблагополучие, конфликты в семье, домашнее насилие, наркотическая и алкогольная зависимость членов семьи, противоправное поведение в семье и др.

В нашем обществе по причине неправильного воспитания или же вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних приводит к формированию личности с девиантным поведением, в результате наличия в семье гармонии, согласованности, недоверия, конфликта или же ведения самими родителями или их законными представителями антиобщественного образа жизни, подпадающего под категорию семей имеющих статус «неблагополучной семьи», где происходит отрицательное влияние на несовершеннолетних.

Поскольку семья является первичным социальным институтом, который прививает ребенку навыки социализации, грамотного восприятия мира и реагирования на внешние угрозы, исследование семейных отношений, структуры и динамики внутрисемейных связей становится неотъемлемой частью работы по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

Понимание того, как семья влияет на формирование личности, позволяет разрабатывать более эффективные методы профилактики и коррекции девиантного поведения на ранних этапах его проявления.

Изучение влияния различных аспектов семейной жизни на поведение несовершеннолетних является ключевым элементом в разработке стратегий по профилактике девиантного поведения.

Безнравственное поведение у подростка может быть и ввиду его определенных психологических качеств, его характера, внутренних жизненных убеждений самой личности носящий и врожденный характер или формирующийся в результате стиля воспитания в семье и влияния окружающего общества, коллектива окружающего, правовой культуры, и доступных способов усовершенствованных способов получения духовного воспитания, привития определенных важных положительных знаний о ценностях традиционной культуры на современном этапе.

На основании вышеуказанного, при наличии данных отклонений у несовершеннолетних необходимо проводить различными институтами и органами профилактики, такими как: семья, поскольку это самый главный институт воспитания несовершеннолетних имеющих особое влияние на подростков, также администрация образовательного учреждения по месту обучения несовершеннолетних в лице социального педагога, психолога и заместителя директора по учебной и воспитательной части, с последующим тесным взаимодействием с иными органами профилактики правонарушений и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами в лице подразделений по делам несовершеннолетних по вопросам профилактики предупреждения и пресечения антиобщественных действий со стороны несовершеннолетних допускающих безнравственное поведение, в целях обеспечения своевременного и эффективного воздействия на подсознание несовершеннолетних склонных к нарушениям, способствующих коррекции их поведения.

В условиях информационного общества огромное влияние на формирование девиантного поведения у несовершеннолетних оказывает сеть Интернет.

Всемирная паутина сегодня выступает не только источником знания, но и площадкой для распространения негативных социальных установок и моделей поведения.

Доступность и анонимность виртуального пространства создают благоприятные условия для увлечения детей и подростков различными опасными трендами, что, в свою очередь, может привести к формированию у них девиантных наклонностей, провоцировать зависимость и агрессию, способствовать формированию искаженного представления о реальности.

Например, чрезмерная зависимость от лайков и комментариев может привести к тому, что подросток будет стремиться привлечь внимание любыми способами, даже если это нарушает нормы общества.

Еще одним примером негативного влияния сети Интернет на подростков является прогнев-

шие на всю страну и заразившую социальную сеть игры «Синий кит», «Разбуди меня в 4:20», «50 дней до моего...», повлекшие за собой массовые самоубийства детей и подростков.

Вышеуказанные виды зависимости могут оказать значительное влияние на психическое и эмоциональное состояние несовершеннолетнего. Учитывая данное обстоятельство, при планировании и проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними необходимо акцентировать внимание на том, что виртуальное общение, хотя и кажется безопасным, может нести в себе скрытые угрозы и риски, которые подростки не всегда способны адекватно оценить.

Девиантное поведение несовершеннолетних, представляющее собой отклонение от общепринятых социальных норм и стандартов, является сложным и многоаспектным явлением, имеющим глубокие корни в социальной и психологической сферах жизни общества.

Безнравственное поведение несовершеннолетних требует особого внимания и понимания, т.к. оно затрагивает не только индивидуальные аспекты личности, но и социальные отношения в целом.

В этой связи любые меры, направленные на предупреждение и коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних, должны носить всесторонний характер и включать в себя не только экономические стимулы и идеологическую работу, но и широкий спектр социальных, психологических и педагогических подходов.

Такие меры должны быть разработаны и реализованы не только на уровне государственных структур, но и при активном участии всего общества, включая различные социальные институты и организации.

Для устранения причин и условий антиобщественного образа жизни подростков, необходимо проводить индивидуальную профилактическую работу на ранних стадиях выявления отклонений от должного поведения в обществе, вести эффективную профилактическую работу по пресечению и предупреждению от негативных проявлений с их стороны, недопущения оказания на них влияния со стороны представителей маргинальной субкультуры и иных групп антиобщественного поведения, оказывать психологическую поддержку, уделять внимание и принимать действенные меры направленные на повышение качества воспитания в семье и привидением положительных примеров со стороны родителей и иных представителей несовершеннолетних, при необходимости взаимодействовать с органами профилактики, как органы по делам молодежи, разбавлять досуг несовершеннолетних различными приобщениями их к занятиям в спортивных секциях, кружках и интеллектуальных играх, что может эффективно способствовать его положительной пере-

мене жизненных установок и мировоззрению соответствующее положительному образу жизни.

Также своевременная профилактика выявления у несовершеннолетнего отклонения в поведении, которое может свидетельствовать о рисках начального формирования отклоняющегося поведения, профилактики девиантных проявлений, безусловно, являются основной задачей образовательных организаций, в т.ч. в части обеспечения их психолого-педагогического сопровождения.

В целях решения этой задачи необходимо комплексное взаимодействие психологов, социальных педагогов и учителей, направленное на создание благоприятной образовательной среды и условий для всестороннего развития личности ребенка.

Важно не только своевременно выявлять признаки отклонений, но и разрабатывать индивидуальные программы коррекционной работы, которые помогут несовершеннолетним адаптироваться в обществе и избежать деструктивного поведения.

Таким образом, искоренение причин и условий девиантного поведения несовершеннолетних требует комплексного подхода, который включает в себя детальное изучение психологических механизмов, лежащих в основе возникновения, проявления и возможных путей коррекции данного явления.

Также стоит отметить, что необходимо не только выявлять и анализировать факторы, способствующие отклонениям в поведении, но и разрабатывать эффективные методы воздействия, которые помогут подросткам адаптироваться в обществе, включающие в себя работу с семьями, образовательными учреждениями, а также использование программ социальной реабилитации и поддержки, направленных на социализацию несовершеннолетних и их интеграцию в общество.

В свою очередь комплексный подход позволит эффективно справиться с дилеммой невоспитанного поведения и обеспечить гармоничное развитие личности в обществе, также нужно не только учитывать индивидуальные особенности каждого несовершеннолетнего, но и создавать условия, способствующие его социализации и адаптации в социуме.

Вместе с тем, представляется не менее значимым и вовлечение в процесс всех заинтересованных сторон: семьи, образовательных организаций, социальных служб, правоохранительных органов, поскольку данными совместными усилиями возможно достичь положительных изменений и предотвратить определенные риски безнравственного поведения среди несовершеннолетних.

#### Список литературы:

[1] Коробанова Ж.В., Полевая М.В. Девиантное поведение личности: социальные и психоло-

гические особенности // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 1. С. 148.

[2] Мокроусова О.В. Изучение влияния детско-родительских отношений в неблагополучной семье на личностные качества подростка // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 8 (24). С. 662.

[3] Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. 2016. № 26 (ч. 1). Ст. 3851; 2024. № 33 (ч. 1). Ст. 4928.

[4] Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 01.04.2025) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177; 2025. № 14. Ст. 1588.

[5] Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.

[6] Мухаметов Д.А., Глонина Е.Д. Социальная профилактика // Аллея науки. 2022. Т. 2. № 4 (31). С. 230.

[7] Гербеков И.И. Понятие и виды профилактики правонарушений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2018. № 4. С. 99.

#### References:

[1] Korobanova Zh.V., Polevaya M.V. Deviant behavior of the individual: social and psychological features//Socio-humanitarian knowledge. 2020. № 1. S. 148.

[2] Mokrousova O.V. Studying the influence of child-parent relations in a dysfunctional family on the personal qualities of a teenager//Alley of Science. 2018. VOL. 1. № 8 (24). S. 662.

[3] Federal Law No. 23.06.2016 of 182-FZ "On the Basics of the Crime Prevention System in the Russian Federation" (as amended by 08.08.2024) // RF NW. 2016. No. 26 (part 1). Art. 3851; 2024. No. 33 (part 1). Art. 4928.

[4] Federal Law No. 24.06.1999 of 120-FZ "On the Basics of the System for the Prevention of Neglect and Juvenile Delinquency" (as amended by 01.04.2025) //RF NW. 1999. № 26. Art. 3177; 2025. № 14. Art. 1588.

[5] Decree of the President of the Russian Federation of 09.11.2022 No. 809 "On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values" //SZ RF. 2022. № 46. Art. 7977.

[6] Mukhametov D.A., Glonina E.D. Social prevention//Alley of Science. 2022. VOL. 2. № 4 (31). S. 230.

[7] I.I. Gerbekov. Concept and types of crime prevention//Legal science and law enforcement practice. 2018. № 4. S. 99.