

ВИКТОРОВ Артем Олегович,
Преподаватель кафедры гражданского права
Санкт-Петербургского государственного университета
аэрокосмического приборостроения,
e-mail: viktorovolego1@gmail.com

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ: СОДЕРЖАНИЕ, ФУНКЦИИ, ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация. Статья посвящена комплексному анализу профессиональной правовой культуры психологов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, являющейся важнейшим компонентом их профессиональной компетентности и предпосылкой обеспечения законности, безопасности и эффективности деятельности в учреждениях исполнения наказаний. Особое внимание уделяется современному состоянию правовой культуры специалистов психологической службы, которое формируется под воздействием сложной совокупности факторов: институциональных, социально-психологических, правовых, историко-традиционных и цифровых.

В статье рассматриваются ключевые особенности правового поведения психологов УИС, включая уровень развития правового сознания, способность к принятию юридически взвешенных решений, устойчивость к профессиональным деформациям и манипулятивным воздействиям со стороны осуждённых. Подчёркивается, что правовая культура психолога выходит далеко за рамки формального знания норм: она включает ценностно-нравственные ориентиры, правовую чувствительность, способность интерпретировать и применять нормы права в условиях постоянного эмоционального и социального напряжения.

Анализ научных источников позволяет выявить значимые проблемы: недостаточную сбалансированность правовой подготовки, фрагментарность нормативного регулирования, наличие противоречий между правовыми предписаниями и реальными условиями труда, профессиональные деформации и низкую цифровую правовую компетентность. Отмечается, что эти трудности усугубляются спецификой пенитенциарной среды, где психолог вынужден действовать в условиях высокой социальной напряжённости и потенциальных угроз.

На основе системно-аналитического подхода предложены направления совершенствования профессиональной правовой культуры психологов УИС, включающие модернизацию ведомственных образовательных программ, внедрение цифровых обучающих платформ, разработку единых критериев оценки правовой культуры, укрепление ведомственных традиций и формирование корпоративной правовой идентичности. Подчёркивается необходимость комплексного подхода, учитывающего как традиционные, так и инновационные методы подготовки, направленные на развитие правового мышления и повышение уровня законности в деятельности сотрудников.

Ключевые слова: правовая культура; правосознание; психолог УИС; уголовно-исполнительная система; профессиональная компетентность; правовое поведение; профессиональные деформации; нормативное регулирование; цифровая правовая грамотность; служебная деятельность.

VIKTOROV Artem Olegovich,
Teacher of the department of Civil Law
of the St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation

PROFESSIONAL LEGAL CULTURE OF A PSYCHOLOGIST IN THE PENAL SYSTEM: CONTENT, FUNCTIONS, WAYS OF IMPROVEMENT

Annotation. *This article provides a comprehensive analysis of the professional legal culture of psychologists in the Russian penal system, which is a crucial component of their professional competence and a prerequisite for ensuring the legality, safety, and effectiveness of their work in penal institutions. Particular attention is paid to the current state of the legal culture of psychological service specialists, which is shaped by a complex set of factors: institutional, socio-psychological, legal, historical, traditional, and digital.*

The article examines key characteristics of the legal behavior of penal system psychologists, including the level of development of legal awareness, the ability to make legally sound decisions, and resistance to professional distortions and manipulative influences from convicts. It is emphasized that a psychologist's legal culture extends far beyond formal knowledge of norms: it includes value and moral guidelines, legal sensitivity, and the ability to interpret and apply legal norms under conditions of constant emotional and social stress. An analysis of scientific sources reveals significant problems: insufficient balance in legal training, fragmented regulatory frameworks, discrepancies between legal requirements and actual working conditions, professional distortions, and low digital legal competence. It is noted that these difficulties are exacerbated by the specific nature of the penitentiary environment, where psychologists are forced to operate in conditions of high social tension and potential threats.

Based on a systems-analytical approach, areas for improving the professional legal culture of penitentiary psychologists are proposed, including the modernization of departmental educational programs, the implementation of digital learning platforms, the development of uniform criteria for assessing legal culture, strengthening departmental traditions, and the development of a corporate legal identity. The need for an integrated approach, incorporating both traditional and innovative training methods aimed at developing legal thinking and enhancing the legality of employees' activities, is emphasized.

Key words: *legal culture; legal consciousness; psychologist of the penal system; criminal-executive system; professional competence; legal behavior; professional deformations; regulatory framework; digital legal literacy; official activity.*

Введение

Современная уголовно-исполнительная система России предъявляет к сотрудникам, а особенно к специалистам психологической службы, повышенные требования в сфере профессиональной правовой культуры. Это обусловлено не только усложнением социально-правовой обстановки внутри учреждений УИС, но и масштабной трансформацией всей пенитенциарной системы, включающей внедрение цифровых технологий, обновление ведомственных регламентов, совершенствование механизмов обеспечения законности и усиление контроля со стороны государства и общества. В таких условиях правовая культура перестаёт быть лишь теоретическим конструктом: она становится практическим инструментом обеспечения безопасности, профилактики конфликтов и сохранения устойчивости профессиональной деятельности.

Исследования последних лет показывают, что профессиональная правовая культура сотрудников УИС отличается значительной неоднородностью, что выражается в различиях уровня правового сознания, правовых установок, правовой чувствительности и способности применять нормы права в реальных служебных ситуациях [1; 2]. Наблюдается тенденция к формированию устойчивых профессиональных деформаций, свя-

занных с длительным служебным стрессом, закрытостью среды, постоянным взаимодействием с лицами, склонными к манипулятивному поведению, а также жёсткой регламентацией условий деятельности. Эти деформации проявляются в снижении внимания к правовым аспектам, формализме при выполнении обязанностей, повышенной толерантности к нарушениям, а иногда — в утрате мотивации к правомерному поведению.

Особенно уязвимыми к подобным деформациям оказываются психологи УИС, работающие на стыке правового и психолого-педагогического полей. Их деятельность связана с принятием решений, имеющих юридические последствия: участие в комиссиях, подготовка заключений, участие в профилактике правонарушений, сопровождение социально значимых программ. В таких условиях недостаточный уровень правовой культуры может приводить не только к профессиональным ошибкам, но и к угрозе нарушения прав осуждённых, снижению доверия к институтам УИС и росту конфликтности в коллективе. Поэтому формирование высокоразвитой профессиональной правовой культуры психолога выступает ключевым условием поддержания законности, служебной дисциплины и эффективности деятельности всего учреждения.

Состояние профессиональной правовой культуры психологов УИС

Правовая культура сотрудников УИС формируется под воздействием сложной системы нормативных, организационных и институциональных факторов, которые определяют характер служебной деятельности и рамки профессионального поведения [1]. Нормативная база, регламентирующая работу персонала, включает большое число приказов, инструкций и ведомственных положений, что требует от сотрудника высокой правовой грамотности, способности быстро ориентироваться в изменяющемся правовом поле и применять нормы в условиях дефицита времени и информации. Организационные условия, в свою очередь, задают ритм профессиональной деятельности: режим, структуру подчинённости, характер взаимодействия между подразделениями. Именно они создают ту служебную среду, которая способствует либо развитию правовой культуры, либо закреплению формальных, поверхностных представлений о праве.

Однако наличие нормативных основ не гарантирует высокого уровня правовой культуры. Исследования показывают, что правовое сознание сотрудников УИС часто демонстрирует признаки деформаций, возникающих под влиянием продолжительной работы в условиях социальной напряжённости, высокого уровня конфликтности и постоянного контакта с осуждёнными, обладающими девиантными моделями поведения [2]. Эти деформации проявляются в снижении правовой чувствительности, формализме в принятии решений, упрощённом восприятии правовых предписаний, а иногда и в толерантности к малозначительным нарушениям режима. Подобные сдвиги становятся фактором риска для профессиональной деятельности, поскольку влияют на объективность оценки ситуаций, корректность оформления служебной документации, соблюдение процессуальных требований и способность поддерживать законность на всех уровнях работы учреждения.

Особое место в этом контексте занимают психологи УИС, деятельность которых находится на пересечении правовых и психолого-педагогических аспектов. Несмотря на наличие базовой правовой подготовки, специалисты нередко сталкиваются с трудностями практического применения правовых норм, особенно в ситуациях высокого эмоционального напряжения, конфликтов или манипулятивного поведения со стороны осуждённых [3]. Психологическая работа предполагает интерпретацию поведения человека, оценку его действий и прогнозирование рисков, однако не всегда сопровождается чёткими юридическими

алгоритмами, что порождает неопределённость. Недостаточная регламентация отдельных аспектов деятельности психолога, отсутствие обновлённых методических рекомендаций и необходимость самостоятельно интерпретировать сложные правовые ситуации приводят к затруднениям, которые могут отражаться на качестве принимаемых решений и уровне законности.

Таким образом, состояние профессиональной правовой культуры психологов УИС является комплексным результатом институциональных требований, профессиональной среды и индивидуальных характеристик сотрудников, что требует системного подхода к её развитию и поддержке.

Факторы формирования профессиональной правовой культуры

Институциональные факторы формирования профессиональной правовой культуры психологов УИС включают специфику нормативной и организационной регламентации их служебной деятельности [4]. Психолог работает в рамках значительного массива ведомственных актов, регламентирующих порядок проведения диагностических, консультативных и профилактических мероприятий, порядок ведения документации, взаимодействие с администрацией учреждения и участие в междисциплинарных комиссиях. Жёсткая регламентация, с одной стороны, обеспечивает единые стандарты деятельности, но с другой — создаёт ситуацию, при которой формальное следование инструкциям становится преобладающей моделью поведения. Это может приводить к снижению самостоятельности в принятии решений и затрудняет развитие гибкой правовой позиции, необходимой для работы в сложных и конфликтных ситуациях.

Социально-психологические факторы связаны с воздействием профессиональных стрессоров, возникающих в условиях пенитенциарной среды [8]. Психологи УИС ежедневно сталкиваются с эмоциональной напряжённостью, агрессивным или манипулятивным поведением отдельных осуждённых, сложными личностными и групповыми динамиками, а также с высоким уровнем ожиданий со стороны руководства. Постоянное пребывание в условиях риска, дефицит кадров, высокая нагрузка и замкнутость пространства учреждения нередко ведут к эмоциональному выгоранию и снижению чувствительности к правовым аспектам деятельности. Это создаёт угрозу развития профессиональных деформаций, способных подорвать устойчивость правового сознания.

Правовые факторы обусловлены пробелами и противоречиями в нормативной регламентации деятельности психолога [5; 6]. Несмотря на то что значительная часть служебных процедур формально определена, отдельные аспекты работы — например, участие психолога в принятии административно значимых решений, оформление заключений, фиксирующих поведение осуждённого, или его участие в комиссиях по оценке рисков — не имеют достаточной правовой конкретизации. Такая неопределённость приводит к вариативности правовых практик, разночтениям и ошибкам, а также снижает уверенность психолога в правомерности собственных действий. В результате сотрудники вынуждены действовать в зоне правовой неопределённости, что прямо влияет на качество подготовки документов и соблюдение законности.

Историко-традиционные факторы отражают преемственность ведомственных традиций и особенности развития отечественной пенитенциарной школы [7]. УИС обладает сильной корпоративной культурой, сформировавшейся на основе многолетней практики, строгой иерархии и специфики замкнутой системы. Эти традиции включают в себя представления о дисциплине, ответственности, служебном долге, отношениях с осуждёнными и коллегами. Они могут служить основой для формирования устойчивых правовых ценностей, ориентированных на законность и государственные интересы. Однако те же традиции, будучи статичными, нередко вступают в противоречие с современными подходами, основанными на гуманизации исполнения наказаний, развитии медиации и диалоговых практик. Это создаёт напряжённость между устоявшимися моделями поведения и требованиями обновлённой правовой доктрины, требующей гибкости, психологической компетентности и правовой чувствительности.

Таким образом, каждая группа факторов оказывает комплексное влияние на развитие профессиональной правовой культуры психологов УИС, формируя одновременно её сильные стороны и ограничивающие условия. Устранение негативных воздействий и усиление положительных механизмов требует системной, институционально поддержанной работы.

Правовая культура как инструмент повышения эффективности работы

Правовая культура психолога выполняет ключевую функцию в обеспечении устойчивости профессиональной деятельности и поддержании законности в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Она служит эффективным инстру-

ментом профилактики нарушений служебной дисциплины, поскольку задаёт рамки правомерного поведения, формирует у специалиста устойчивые правовые ориентиры и повышает его способность к корректной интерпретации нормативных предписаний. Высокий уровень правовой культуры позволяет психологу своевременно распознавать риски отклонений, предупреждать правовые ошибки при оформлении документации и принимать решения, соответствующие требованиям законодательства.

Кроме того, правовая культура играет важную роль в снижении манипулятивных рисков, что особенно значимо в условиях постоянного взаимодействия с осуждёнными, склонными к использованию психологического давления, искажению информации или попыткам воздействия на сотрудников учреждения. Психолог, обладающий развитым правовым сознанием, способен сохранять профессиональную дистанцию, объективность и устойчивость к внешним воздействиям, а также эффективно сочетать психологические методы с правовыми требованиями режима отбывания наказания.

Не менее значимым является влияние правовой культуры на уровень доверия — как со стороны осуждённых, так и среди коллег. Законность в действиях, прозрачность процедур, корректность оформления документов и последовательность в реализации профессиональных обязанностей формируют у осуждённых представление о справедливости и предсказуемости поведения персонала. Для коллектива это означает укрепление профессиональных стандартов, снижение конфликтности и повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

Значимость правовой культуры в структуре управленческих компетенций персонала УИС подчёркивается в ряде исследований, в том числе в трудах Спицнадель, где выделяется её прямое влияние на качество решений, принимаемых сотрудниками в условиях сложной служебной обстановки [10]. Таким образом, правовая культура выступает не только составляющей профессиональной компетентности психолога, но и важнейшим условием обеспечения безопасности, законности и эффективности функционирования учреждения.

Ключевые проблемы формирования

К числу ключевых проблем, существенно осложняющих формирование профессиональной правовой культуры психологов уголовно-исполнительной системы, относится, прежде всего, дисбаланс профессиональной подготовки. Как отмечает Евстафьева [8], образовательные программы зна-

чительно акцентированы на психолого-педагогических дисциплинах, тогда как блоки правовой подготовки представлены фрагментарно и зачастую не отражают реальных ситуаций, с которыми сталкивается психолог в условиях учреждения. В результате у специалистов формируется теоретическое представление о праве, но отсутствует полноценная практическая готовность к применению правовых норм в сложных служебных обстоятельствах.

Не менее значимой проблемой является недостаток современного методического обеспечения, на что указывают ведомственные исследования и методические рекомендации [9]. Несмотря на наличие отдельных пособий, посвящённых правовой культуре сотрудников УИС, большинство материалов устарело или не учитывает новые реалии — цифровизацию документооборота, изменение подходов к профилактике конфликтов, участие психолога в комиссиях различного уровня. Отсутствие обновлённых методик приводит к разрыву между формальными нормативными предписаниями и фактическими условиями труда.

Серьёзное влияние на качество правовой культуры оказывают профессиональные деформации, характерные для работников пенитенциарной системы. Шермёнев [7] подчёркивает, что длительное пребывание в условиях жёсткого режима, контакты с осуждёнными, склонными к манипулятивному и агрессивному поведению, а также эмоциональная перенагрузка формируют специфические установки, которые могут снижать правовую чувствительность сотрудника, усиливать формализм и повышать терпимость к незначительным нарушениям режима. Для психологов эта проблема приобретает особую остроту, так как деформации затрагивают способность к объективному анализу и правовой интерпретации поведения осуждённых.

Дополняет перечень проблем разрыв между теорией и практикой, неоднократно отмеченный в научных работах [6]. Правовое обучение сотрудников часто ориентировано на изучение нормативных актов и общих правовых принципов, в то время как реальные служебные ситуации требуют умения применять право в быстро меняющихся обстоятельствах, сочетать юридические и психологические аспекты, учитывать специфику межличностных взаимодействий и особенности контингента осуждённых. Неспособность оперативно адаптировать теоретические знания к практическим задачам снижает эффективность деятельности психолога и создаёт риски нарушения законности.

Стратегические направления совершенствования

Перспективные меры по совершенствованию профессиональной правовой культуры психологов уголовно-исполнительной системы предполагают комплексный подход, направленный как на модернизацию нормативно-правовой базы, так и на развитие профессиональной среды учреждения. Одним из ключевых направлений является обновление ведомственных регламентов, содержащих нормы, регулирующие деятельность психологов. Действующие документы нередко не отражают современную специфику работы, не учитывают рост психологической нагрузки, изменения в характеристиках контингента осуждённых и развитие цифрового документооборота. Актуализация регламентов позволит устранить правовую неопределённость и обеспечит более чёткие ориентиры служебного поведения.

Не менее важным направлением является развитие профессиональных стандартов, которые должны включать расширенный перечень правовых компетенций, необходимых психологу для качественного выполнения своих обязанностей. В этом контексте особенно актуальна интеграция правовых знаний с психолого-педагогическими подходами, что позволит специалистам грамотно сочетать требования законодательства с методами психодиагностики, консультирования и профилактики. Такие стандарты будут служить основой для переосмысления программ подготовки и повышения квалификации.

Современный этап развития УИС требует внедрения цифровых образовательных технологий, включая специализированные симуляторы и тренажёры, моделирующие правовые и конфликтные ситуации. Подобные инструменты позволяют психологам отрабатывать навыки принятия решений в условиях неопределённости, анализировать правовые последствия своих действий и формировать устойчивые модели правомерного поведения. В условиях растущей цифровизации деятельность сотрудников постепенно переходит в электронный формат, что делает цифровую правовую грамотность неотъемлемым компонентом профессиональной культуры.

Особое внимание должно уделяться укреплению ведомственных традиций, которые рассматриваются как важный культурный ресурс, обеспечивающий преемственность правовых и нравственных ценностей службы [9]. Воспитание уважения к закону, служебной дисциплине, профессиональному долгу и корпоративной идентичности формирует у психологов устойчивые правовые установки и повышает их мотивацию к соблюдению законности. Традиции, будучи интегриро-

ваны в образовательный процесс и служебную подготовку, способны компенсировать негативное влияние профессиональных стрессоров и снижать риск деформаций правового сознания.

Таким образом, комплексная реализация данных мер позволит сформировать устойчивую, адаптивную и современную правовую культуру психолога УИС, соответствующую требованиям реформирования уголовно-исполнительной системы и растущим ожиданиям общества.

Заключение

Профессиональная правовая культура психолога уголовно-исполнительной системы представляет собой комплексное социально-правовое явление, формирующееся под влиянием нормативных требований, условий служебной среды и специфики профессиональной деятельности. Проведённый анализ показывает, что правовая культура психолога включает не только знание нормативных актов, но и развитие правового мышления, способность к правовой оценке психологически сложных ситуаций, устойчивость к манипулятивному воздействию, а также соблюдение служебной этики и ведомственных традиций.

Исследование выявило ряд системных проблем, препятствующих эффективному формированию правовой культуры: дисбаланс подготовки, ограниченность методического обеспечения, профессиональные деформации и разрыв между теорией и практикой. Указанные трудности не только снижают качество служебных решений, но и создают риски нарушения законности, что в условиях пенитенциарной системы может иметь серьёзные последствия для безопасности учреждения, прав осуждённых и профессионального благополучия сотрудников.

Важным выводом является необходимость комплексного подхода к совершенствованию правовой культуры психологов УИС. Обновление ведомственных регламентов, развитие профессиональных стандартов, внедрение цифровых образовательных технологий и укрепление ведомственных традиций могут повысить эффективность правовой подготовки и обеспечить формирование устойчивых правовых установок. Особое значение приобретает создание современной системы оценки правовой культуры, основанной на объективных критериях и цифровых инструментах.

Таким образом, развитие профессиональной правовой культуры психолога является стратегическим направлением повышения эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы. Дальнейшие исследования должны

быть направлены на уточнение моделей правовой социализации сотрудников, оценку влияния цифровых факторов на правовое поведение, а также разработку практических программ повышения правовой культуры специалистов психологических служб. Предпринятая в статье попытка комплексного анализа данной проблемы может служить основой для дальнейшего научного осмысления и совершенствования практики подготовки кадров УИС.

Список литературы:

- [1] Софронова С. А. Правовая культура и критерии оценки ее уровня у сотрудников УИС // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2012. – № 2. – С. 35–38.
- [2] Фомин В. В. Особенности правового сознания сотрудников уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительное право. – 2018. – Т. 13. – № 2. – С. 179–183.
- [3] Орлова А. А., Ханахмедова Л. В. Некоторые аспекты правового сознания сотрудников ФСИН России // Юридическая наука и практика. – 2024. – № 1. – С. 122–126.
- [4] Передельская И. Г., Чугайнова Е. С. Формирование профессионального правосознания сотрудников УИС // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2012. – № 8. – С. 2–6.
- [5] Кониченко Е. Б. Правовая культура сотрудников пенитенциарной системы: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2005.
- [6] Орлова А. А. Правосознание и законность в деятельности ФСИН России: дис. ... канд. юрид. наук. – Рязань, 2010.
- [7] Шермёнев М. А. Деформации профессионального правосознания сотрудников УИС: дис. ... канд. юрид. наук. – Владимир, 2006.
- [8] Евстафьева Е. А. Правосознание сотрудников УИС: дис. ... канд. психол. наук. – Челябинск, 2015.
- [9] Формирование профессиональной правовой культуры сотрудников УИС: метод. рекомендации. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015.
- [10] Спицнадель В. Б. Правовая культура руководителя учреждения УИС: дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 1996.

References:

- [1] Sofronova S. A. Legal culture and criteria for assessing its level among employees of the penal system//Vedomosti of the penal system. – 2012. – № 2. – S. 35-38.
- [2] Fomin V.V. Features of the legal consciousness of employees of the penitentiary system//Penal law. – 2018. – T. 13. – № 2. – S. 179-183.

[3] Orlova A. A., Khanakhmedova L. V. Some aspects of the legal consciousness of employees of the Federal Penitentiary Service of Russia//Legal science and practice. – 2024. – № 1. – S. 122-126.

[4] Peredelskaya I. G., Chugainova E. S. Formation of professional legal awareness of employees of the penal system//Vedomosti of the penal system. – 2012. – № 8. – S. 2-6.

[5] Konichenko E. B. Legal culture of employees of the penitentiary system: dis.... cand. jurid. sciences. - Tomsk, 2005.

[6] Orlova A. A. Legal awareness and legality in the activities of the Federal Penitentiary Service of Russia: dis.... cand. jurid. sciences. - Ryazan, 2010.

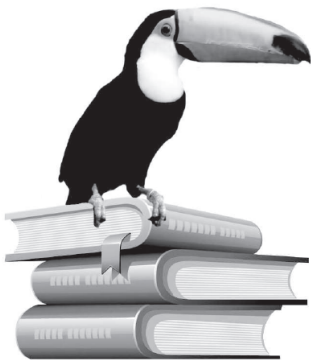
[7] Shermenev M.A. Deformations of the professional legal awareness of the penal system employees: dis.... cand. jurid. sciences. - Vladimir, 2006.

[8] Evstafieva E. A. Legal awareness of the penal system employees: dis.... cand. psychol. sciences. - Chelyabinsk, 2015.

[9] Formation of a professional legal culture of penal system employees: method. recommendations. - Vologda: VIP of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2015.

[10] Spitsnadel V. B. Legal culture of the head of the penal institution: dis.... cand. jurid. sciences. - St. Petersburg, 1996.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.