

Дата поступления рукописи в редакцию: 26.09.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 10.10.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-9-521-525

БАБКИНА Анна Анатольевна,

Старший преподаватель кафедры математики и ИТ
ФГБОУ ВО Уральский государственный
аграрный университет,
e-mail: anna-alikieva@mail.ru

АНДРЮШЕЧКИНА Надия Анверовна,

Старший преподаватель кафедры математики и ИТ
ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: nadia-andr@mail.ru

ТАТАРЧУК Анна Петровна,

Преподаватель кафедры овощеводства
и плодоводства имени Н.Ф. Коняева
ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: brassica@inbox.ru

ИВАНОВА Мария Сергеевна,

кандидат сельскохозяйственных наук
Старший преподаватель кафедры растениеводства и селекции
ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: m-ivaivanova@yandex.ru

ШОРОХОВ Павел Николаевич,

Старший преподаватель кафедры
технологических и транспортных машин
ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: pasha-shorohov@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ НАВЫКОВ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ

Аннотация. Применение навыков публичных выступлений при обучении студентов аграрных вузов играет важную роль в их подготовке к профессиональной деятельности. Умение эффективно представлять свои идеи и знания перед аудиторией является ключевым требованием в любой области, включая агрономию, зоотехнику и другие сферы аграрной науки.

В данной статье рассмотрены различные способы интегрирования навыков публичных выступлений в обучение студентов аграрных вузов.

Ключевые слова: Обучение, образование, элементы обучения, выступление, публика, достижения, учебные лекции, задача, дисциплина.

BABKINA Anna Anatolyevna,

Senior Lecturer of the Department
of Mathematics and Mathematics
Ural State Agrarian University

ANDRYUSHECHKINA Nadia Anverovna,

Senior Lecturer of the Department
of Mathematics and Mathematics
Ural State Agrarian University

TATARCHUK Anna Petrovna,
*Lecturer of the Department of Vegetable
and Fruit Growing named after N.F. Konyaev
Ural State Agrarian University*

IVANOVA Maria Sergeevna,
*Candidate of Agricultural Sciences
Senior lecturer of the Department
of Crop Production and Breeding
Ural State Agrarian University*

SHOROKHOV Pavel Nikolaevich,
*Senior Lecturer at the Department
of Technological and Transport Machines
Ural State Agrarian University*

THE USE OF PUBLIC SPEAKING SKILLS IN TEACHING STUDENTS OF AGRICULTURAL UNIVERSITIES

Annotation. *The use of public speaking skills in the education of students of agricultural universities plays an important role in their preparation for professional activity. The ability to effectively present your ideas and knowledge to an audience is a key requirement in any field, including agronomy, animal husbandry and other fields of agricultural science. This article discusses various ways to integrate public speaking skills into the education of students of agricultural universities.*

Key words: *Teaching, education, elements of learning, performance, audience, achievements, educational lectures, task, discipline.*

В современном мире, где информация льется рекой, а конкуренция на рынке труда растет с каждым днем, умение четко и убедительно доносить свои мысли становится не просто преимуществом, а необходимостью. Особенно это актуально для будущих специалистов агропромышленного комплекса, чья работа тесно связана с практикой, инновациями и взаимодействием с самыми разными людьми – от коллег и руководителей до фермеров и инвесторов.

Аграрный сектор является одним из ключевых в экономике любой страны. Студенты, обучающиеся в аграрных вузах, в будущем призваны решать сложные задачи, связанные с обеспечением продовольственной безопасности, внедрением инновационных технологий и устойчивым развитием сельских территорий. Умение четко и убедительно доносить свои идеи до широкой аудитории, будь то коллеги, инвесторы или представители власти, является ключевым фактором успеха в этих начинаниях.

Поэтому применение навыков публичных выступлений в обучении студентов аграрных вузов – это не прихоть, а стратегически важное направление, способное вывести их на новый уровень профессиональной подготовки.

Интеграция навыков публичных выступлений в учебный процесс аграрных вузов может осуществляться различными способами.

Это могут быть специализированные курсы, мастер-классы, тренинги, а также включение элементов публичных выступлений в рамках существующих дисциплин. Важно создавать условия, в которых студенты могут получить практический опыт, выступая перед реальной аудиторией, получая обратную связь и совершенствуя свои навыки.

Разработка специализированных курсов или практических занятий на тему публичных выступлений может помочь студентам овладеть необходимыми навыками.

В рамках курса изучаемой дисциплины студенты могут:

- Изучать основы риторики и ораторского мастерства.
- Практиковаться в ведении диалогов и обсуждений.
- Развивать уверенность в себе через практические занятия.

На первый взгляд, может показаться, что навыки публичных выступлений больше нужны юристам или маркетологам.

Однако, есть реальные задачи, с которыми сталкиваются выпускники аграрных вузов:

1. Будь то новый сорт культуры, инновационная система орошения или передовая технология животноводства, студент или молодой специалист должен уметь убедительно представить свои идеи, объяснить их преимущества и потенциальную выгоду, поэтому здесь выручает презентация новых технологий и разработок.

2. При защите проектов и исследований появляется возможность продемонстрировать свои знания, аналитические способности и умение решать реальные проблемы. Успешная защита требует не только глубокого понимания темы, но и умения грамотно и уверенно ее представить.

Студенты могут быть вовлечены в процесс создания и представления научных проектов или исследований.

Это позволит им:

- Научиться структурировать информацию и выделять ключевые моменты.
- Практиковать навыки выступления перед аудиторией, что важно для защиты дипломных работ или участия в конференциях.
- Участвовать в симпозиумах и научных курсах, где они могут представить свои работы.

3. При взаимодействии с сельхозпроизводителями фермеры, агрономы, руководители хозяйств должны применять на практике знания, полученные в вузе. Уметь доступно объяснить сложные вещи, ответить на вопросы, развеять сомнения и убедить в целесообразности тех или иных решений – бесценно.

4. Аграрный сектор постоянно развивается. Участие в профессиональных мероприятиях, обмен опытом, представление своих наработок – это путь к профессиональному росту и установлению полезных контактов.

В любой сфере, включая аграрную, важна способность четко ставить задачи, мотивировать коллег, проводить совещания и эффективно доносить информацию до всех участников процесса.

Внедрение и развитие программ по обучению публичным выступлениям в аграрных вузах открывает новые перспективы для подготовки конкурентоспособных специалистов. Это позволит выпускникам более эффективно реализовывать свой потенциал, вносить вклад в развитие сельского хозяйства и продвигать инновационные решения в аграрной отрасли.

Внедрение таких навыков в учебный процесс дает студентам целый ряд преимуществ:

1. Повышение уверенности в себе.

Страх публичных выступлений – распространенное явление. Регулярная практика и обучение помогают преодолеть этот страх, что положительно сказывается на общей самооценке и готовности брать на себя ответственность.

2. Развитие коммуникативных навыков.

Это не только умение говорить, но и слушать, задавать вопросы, вести диалог, понимать невербальные сигналы. Все это критически важно для успешной работы в команде и взаимодействия с различными людьми.

3. Улучшение структурирования информации.

Подготовка к выступлению заставляет студента глубже разобраться в теме, выделить главное, логически выстроить свою речь, что способствует лучшему усвоению материала.

4. Развитие критического мышления: Во время подготовки и самого выступления студенты учатся анализировать информацию, предвидеть возможные вопросы и возражения, находить аргументы.

5. Формирование лидерских качеств.

Умение выступать перед аудиторией, убеждать и вести за собой – это основа лидерства.

6. Повышение конкурентоспособности на рынке труда.

Работодатели ценят не только узкоспециализированные знания, но и «мягкие навыки» (soft skills), к которым относятся и публичные выступления. Выпускник, уверенно владеющий этим инструментом, будет иметь преимущество перед другими кандидатами.

Интеграция практических занятий по развитию навыков публичных выступлений в учебный процесс аграрных вузов позволяет студентам приобрести уверенность в себе, научиться структурировать информацию, эффективно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации.

Моделирование реальных ситуаций, таких как защита курсовых работ, презентация бизнес-планов и участие в дебатах, способствует формированию у студентов необходимого опыта и адаптации к различным аудиториям.

Например, студенты могут готовить и проводить презентации по конкретным агротехнологиям, результатам полевых опытов или анализу рынка.

Приглашение опытных спикеров, коучей по ораторскому искусству, которые проведут практические занятия, разберут типичные ошибки и дадут ценные советы.

Организация внутривузовских конкурсов на лучшую презентацию, научных докладов, студенческих конференций, где студенты смогут применить полученные навыки в реальных

Голос – мощное оружие в публичном выступлении. Это тот инструмент, который помогает расположить к себе аудиторию, вызвать гамму эмоций у слушателя.

Студентам, чей голос звучал громко и убедительно сумели вызвать интерес к теме своего выступления и желание слушать. Тихая и невнятная речь у обучающихся затрудняет процесс восприятия информации и портит впечатление от выступления.

Однако следует учитывать и тот факт, что выступающий может обладать тихим и робким голосом от природы. Необходимо помнить, что голос является мощным коммуникативным инструментом и только использование регулярных тренингов позволит овладеть искусством постановки голоса.

Таким образом, применение навыков публичных выступлений в обучении студентов аграрных вузов является важным аспектом их подготовки, так как эти навыки способствуют не только личностному развитию, но и профессиональной компетентности.

Публичные выступления предоставляют платформу для обсуждения важных вопросов, таких как устойчивое развитие, экология, продовольственная безопасность и инновации в агрономии. Студенты могут развивать критическое мышление и аргументированное мнение.

Групповые проекты и совместные презентации способствуют развитию навыков командной работы. Студенты учатся координировать свои действия, распределять роли и поддерживать друг друга во время выступлений.

В аграрной отрасли часто требуется проводить презентации для инвесторов, партнеров или клиентов. Навыки публичных выступлений помогут студентам более эффективно представлять свои идеи и проекты в будущем.

Практика публичных выступлений предоставляет возможность получать обратную связь от преподавателей и сверстников, что способствует самосовершенствованию и развитию критического восприятия собственных выступлений.

Навыки работы с мультимедийными средствами (презентации, видео, графика) также важны. Студенты учатся эффективно использовать технологии для усиления своих выступлений.

Внедрение курсов по публичным выступлениям в учебный процесс аграрных вузов может значительно повысить уровень подготовки студентов, сделав их более конкурентоспособными на рынке труда.

Эффективное владение ораторским искусством открывает перед выпускниками аграрных вузов новые возможности для карьерного роста и реализации своего потенциала. Умение убедительно доносить информацию, аргументированно отстаивать свою точку зрения и вдохновлять окружающих становится конкурентным преимуще-

ством, позволяющим достигать поставленных целей и вносить значимый вклад в развитие агропромышленного комплекса.

Список литературы:

[1] Богомолова Н.В. Выступление перед аудиторией как способ улучшения речевой профессиональной компетентности студентов / Н.В. Богомолова. — Текст: непосредственный // Филология и лингвистика в современном обществе: материалы I Междунар. Науч. Конф. (г. Москва, май 2012 г.). — Москва: Ваш полиграфический партнер, 2012. — С. 49-51. — URL: <https://moluch.ru/conf/phil/archive/27/2304/> (дата обращения: 25.09.2025).

[2] Богданова Ю. З. Формирование риторического мастерства у студентов неязыкового аграрного вуза // Гуманитарные и социальные науки. 2021. Т. 88. № 5. С. 173–178.

[3] Емельянова О. Б. Развитие коммуникативно-речевой среды как средства повышения речевого имиджа студента неязыкового вуза // Современное педагогическое образование. 2021. № 2. С. 67–71.

[4] Жданова Т. А. Инновационные подходы в дидактике высшего образования: переосмысление традиционных методов обучения в эпоху цифровых технологий в России / Т. А. Жданова // Управление образованием: теория и практика – 2024. - № 2-2. - С. 71-79.

[5] Иванчикова Т. В. Диагностика речевой компетентности студентов неязыковых вузов // Высшее образование. 2009. № 2. С. 39–47.

[6] Куприянов Б.В., Подобин А.Е. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – 56 с.

[7] Мирзалиев Т.Г. Использование информационных технологий в воспитательном процессе студентов в педагогическом вузе // Актуальные научные исследования в современном мире. 2018. № 12-4 (44). С. 120 – 122.

[8] Попова, Т. Б. Знаниевая парадигма, компетентностный и практико-ориентированный подходы: вопросы терминологии / Т. Б. Попова // Образование на современном этапе: тренды, инновации, перспективы : Сборник статей всероссийской научно-методической конференции, Екатеринбург, 18 апреля 2024 года. – Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2024. – С. 175-178. – EDN YUCJIC.

[9] Рогожова А. М. Практические аспекты формирования коммуникативной компетенции у студентов неязыковых вузов // Инновационная наука. 2021. № 1. С. 120–124.

[10] Татарина Д. А. Публичное выступление как эффективный инструмент формирования

коммуникативной компетенции у студентов языковых вузов / Д. А. Татаринова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 50 (497). — С. 114-115. — URL: <https://moluch.ru/archive/497/109231/>.

References:

[1] Bogomolova N.V. Vystuplenie pered auditoriej kak sposob uluchsheniya rechevoj professional'noj kompetentnosti studentov / N.V. Bogomolova. — Текст: непосредственный // Filologiya i lingvistika v sovremennom obshchestve: materialy I Mezhdunar. Nauch. Konf. (g. Moskva, maj 2012 g.). — Moskva: Vash poligraficheskij partner, 2012. — S. 49-51. — URL: <https://moluch.ru/conf/phil/archive/27/2304/> (data obrashcheniya: 25.09.2025).

[2] Bogdanova YU. Z. Formirovanie ritoricheskogo masterstva u studentov neyazykovogo agrarnogo vuza // Gumanitarnye i social'nye nauki. 2021. T. 88. № 5. S. 173–178.

[3] Emel'yanova O. B. Razvitie kommunikativno-rechevoj sredy kak sredstva povysheniya rechevogo imidzha studenta neyazykovogo vuza // Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie. 2021. № 2. S. 67–71.

[4] Zhdanova T. A. Innovacionnye podkhody v didaktike vysshego obrazovaniya: pereosmyslenie tradicionnykh metodov obucheniya v ehpokhu cifrovyykh tekhnologij v Rossii / T. A. Zhdanova // Upravlenie obrazovaniem: teoriya i praktika – 2024. - № 2-2. - S. 71-79.

[5] Ivanchikova T. V. Diagnostika rechevoj kompetentnosti studentov neyazykovykh vuzov // Vysshee obrazovanie. 2009. № 2. S. 39–47.

[6] Kupriyanov B.V, Podobin A.E. Situacionno-rol'evaya igra v social'nom vospitanii starsheklassnikov. – Kostroma: KGPU im. N.A. Nekrasova, 1998. – 56 s.

[7] Mirzaliyev T.G. Ispol'zovanie informacionnykh tekhnologij v vospitatel'nom processe studentov v pedagogicheskom vuze // Aktual'nye nauchnye issledovaniya v sovremennom mire. 2018. № 12-4 (44). S. 120 – 122.

[8] Popova, T. B. Znan'evaya paradigma, kompetentnostnyj i praktiko-orientirovannyj podkhody: voprosy terminologii / T. B. Popova // Obrazovanie na sovremennom ehstage: trendy, innovacii, perspektivy : Sbornik statej vserossijskoj nauchno-metodicheskoy konferencii, Ekaterinburg, 18 aprelya 2024 goda. – Ekaterinburg: Ural'skij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2024. – S. 175-178. – EDN YUCJIC.

[9] Rogozhova A. M. Prakticheskie aspekty formirovaniya kommunikativnoj kompetencii u studentov neyazykovykh vuzov // Innovacionnaya nauka. 2021. № 1. S. 120–124.

[10] Tatarinova, D. A. Publichnoe vystuplenie kak ehffektivnyj instrument formirovaniya kommunikativnoj kompetencii u studentov yazykovykh vuzov / D. A. Tatarinova. — Текст : непосредственный // Molodoj uchenyj. — 2023. — № 50 (497). — S. 114-115. — URL: <https://moluch.ru/archive/497/109231/>.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.