



Дата поступления рукописи в редакцию: 11.11.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 14.12.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-11-230-235

БАРАНОВ Даниил Александрович,
Старший преподаватель кафедры публичного права,
Санкт-Петербургского государственного университета
аэрокосмического приборостроения,
e-mail: Dann89818061715@yandex.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЕТЕ ПРОГРАММЫ ПРИОРИТЕТ 2030

Аннотация. В представленной статье проведён комплексный правовой анализ реализации права на высшее образование в Российской Федерации в контексте государственной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Исследование основано на положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, подзаконных актах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также на статистических данных, опубликованных в научных источниках. В статье рассматриваются нормативные механизмы обеспечения права на высшее образование, выявляются проблемы правоприменения и противоречия между формальным закреплением права и его фактической реализацией в условиях ограниченности бюджетных мест и региональных диспропорций.

Автор подчёркивает роль программы «Приоритет-2030» как инструмента модернизации высшего образования, способствующего повышению качества подготовки кадров, развитию университетской инфраструктуры и укреплению академической конкурентоспособности. Вместе с тем отмечаются правовые и организационные пробелы в подзаконных актах, связанные с отсутствием нормативных гарантий равного доступа к образовательным возможностям. Сформулированы предложения по совершенствованию законодательства: установление региональных квот на бюджетные места, введение механизмов защиты обучающихся при изменении статуса вузов-участников программы, а также развитие цифровых и сетевых форм обучения.

Сделан вывод о необходимости комплексного подхода, включающего правовые, организационные и финансовые меры, направленные на обеспечение равного и полного осуществления права на высшее образование в России до 2030 года.

Ключевые слова: право на высшее образование, программа «Приоритет-2030», доступность образования, образовательное законодательство, Федеральный закон № 273-ФЗ, подзаконные акты, академическое лидерство, государственная политика в сфере образования.

BARANOV Daniil Aleksandrovich,
Senior Lecturer at the Department of Public Law,
St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE IMPLEMENTATION OF THE RIGHT TO HIGHER EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION IN LIGHT OF THE PRIORITY 2030 PROGRAM

Annotation. This article provides a comprehensive legal analysis of the right to higher education in the Russian Federation in the context of the Priority 2030 state program for strategic academic leadership. The study is based on the provisions of the Federal Law "On Education in the Russian

Federation” dated December 29, 2012, No. 273-FZ, bylaws of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, and statistical data published in academic sources. The article examines the regulatory mechanisms for ensuring the right to higher education, identifying issues of law enforcement and the contradictions between the formal recognition of this right and its actual implementation in the context of limited budget places and regional disparities.

The author emphasizes the role of the Priority 2030 program as a tool for modernizing higher education, contributing to improved training, the development of university infrastructure, and strengthening academic competitiveness. However, the author notes legal and organizational gaps in bylaws related to the lack of regulatory guarantees for equal access to educational opportunities. Proposals for legislative improvements were formulated: establishing regional quotas for state-funded places, introducing mechanisms to protect students when the status of participating universities changes, and developing digital and online forms of education.

A conclusion was reached regarding the need for a comprehensive approach, including legal, organizational, and financial measures aimed at ensuring the equal and full enjoyment of the right to higher education in Russia by 2030.

Key words: *right to higher education, “Priority-2030” program, accessibility of education, educational legislation, Federal Law No. 273-FZ, by-laws, academic leadership, state education policy.*

Введение

В современных условиях российского высшего образования особую актуальность приобретают вопросы реализации права на высшее образование в Российской Федерации на фоне запуска и реализации программы стратегического академического лидерства Приоритет 2030. Данное право закреплено в нормативной базе, а программа ориентирована на существенную трансформацию университетского сектора до 2030 года. Однако при этом остаются значительные вызовы, связанные с доступностью, качеством и равномерностью распространения высшего образования по регионам, что обуславливает необходимость правового анализа и прогноза дальнейших перспектив.

Во-первых, необходимо рассмотреть юридическую природу права на высшее образование. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (далее – «Закон 273-ФЗ») статья 5 закрепляет, что «в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование» и что «право на образование ... гарантируется независимо от ... имущественного, социального и должностного положения, места жительства» [2]. Кроме того, часть 3 той же статьи указывает, что бесплатность высшего образования на конкурсной основе распространяется лишь при первоначальном получении такого образования. [2] Это положение позволяет рассматривать высшее образование как социальное право, однако и закрепляет его в достаточно ограниченной форме: бесплатность — лишь при первом высшем образовании и только на конкурсной основе. Далее, статья 69 Закона 273-ФЗ (глава VIII «Высшее образование») устанавливает, что «высшее образование имеет целью ... обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров ...

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии». [2] При этом часть 5 статьи 69 предусматривает, что обучение по программам высшего образования проводится на конкурсной основе и что получение обучения за счёт бюджетных ассигнований признаётся получением второго или последующего высшего образования. [2] Таким образом, с нормативно-правовой точки зрения право на высшее образование закреплено, но одновременно ограничено условиями конкурсности и бюджетной квоты, что ставит вопрос о полноте его реализации повсеместно.

Во-вторых, с позиции подзаконных актов значимой является нормативная база, регулирующая меры государственной поддержки. В частности, реализуя программу Приоритет-2030, разработан приказ Приказа Минобрнауки РФ № 432 от 31.05.2021 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования...» в рамках программы Приоритет-2030. [3] Этот подзаконный акт детализирует критерии отбора вузов-участников, предусматривая порядок оценки, отчётности и ответственности за предоставленные гранты. Анализ данного подзаконного акта показывает, что хотя в нём предусмотрены количественные показатели (например, доля обучающихся, аспирантов, проектов с промышленными партнёрами), отсутствует чёткое закрепление прав обучающихся по гарантии бюджетного места в вузах-участниках программы, что создаёт правовую неопределённость в отношении доступа к высшему образованию в рамках программы. Таким образом, можно отметить, что подзаконный акт содержит значительные регуляторные меры, но не устраняет полностью нормативные ограничения, предусмотренные законом.

Материалы и методы исследований

Перейдя к более конкретному уровню, следует оценить текущую ситуацию с реализацией права на высшее образование в контексте статистики и практики. В Российской Федерации свыше 4 миллионов человек получают высшее образование в университетах. [4] Согласно утверждению вице-премьера РФ Д.Н. Чернышенко, «в российских университетах высшее образование получают свыше 4 млн человек, из них более 324 тыс. приехали из-за рубежа». [12] Эта статистика свидетельствует о масштабности сектора высшего образования и о наличии международного компонента. Кроме того, по данным отчёта от 2021–2024 гг. в рамках программы Приоритет-2030 количество обучающихся студентов в вузах-участниках выросло более чем на 200 тыс. человек по сравнению с 2021 годом. [5] Эти данные дают основание считать, что запуск программы способствует росту охвата высшего образования, но не устраняют всех дисбалансов доступа и качества.

Далее, анализируя реализацию права на высшее образование, важно отметить распределение доступа и равенство возможностей. Закон 273-ФЗ в статье 5 гарантирует недискриминацию по признакам пола, расы, национальности, языка, имущественного, социального положения, места жительства. [2] Однако на практике существенные различия по регионам сохраняются, что можно рассматривать как косвенное нарушение принципа доступности (релевантной характеристики права на образование, закреплённой международным правом). В контексте программы Приоритет-2030 важно, что правительство отдельно подчёркивало цель «обеспечить доступность качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации». [1] Тем не менее, правовом положении остаётся то, что конкурсный приём и ограниченное число бюджетных мест создают барьеры, особенно для абитуриентов из менее развитых регионов, что снижает фактическую реализацию права.

На уровне качества высшего образования также отмечаются проблемные точки. Согласно опросу Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ, проведённому среди 719 руководителей вузов и научных организаций, индекс настроений участников программы Приоритет-2030 составил 3,90 балла по пятибалльной шкале (для трека «Исследовательское лидерство») и 3,57 балла для участников базовой части гранта; в целом по организациям — 3,48 балла. [6] Это показывает, что участники программы оценивают среду положительнее, чем другие организации, однако данные не отражают распределения качества по всем вузам, не устраняя проблемы вариативности. Кроме того, по дан-

ным фонда «Общественное мнение» лишь 22 % обладателей дипломов оценивают качество системы высшего образования в РФ как «хорошее». [9] Такая статистика отражает, что право на высшее образование формально реализуется, но качество образования вызывает вопросы, что влияет на полноценность реализации права.

В условиях программы Приоритет-2030 чрезвычайно важен анализ того, насколько программа может устранить существующие правовые и инфраструктурные барьеры к реализации права. Программа реализована постановлением Постановления Правительства РФ № 729 от 13.05.2021 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства „Приоритет-2030“». [10] Данный нормативный акт предусматривает, что участниками будут не менее 100 российских университетов, включая региональные и отраслевые, требуя от них трансформации системы. Также предусмотрена финансовая поддержка, что должно стимулировать повышение качества и доступности. Вместе с тем, правовой анализ показывает, что Постановление ограничивает круг участников и не гарантирует бюджетные места для всех абитуриентов из регионов, что оставляет правовой пробел в части универсальной доступности высшего образования.

С точки зрения пространственной доступности и регионального равенства, программа ориентирована на «сбалансированное пространственное развитие страны» (как указано в информационных материалах Минобрнауки). [11] Однако конкуренция среди вузов-участников и исключение из программы тех, кто не достигает целей (что на практике уже применяется) создаёт давление, которое может привести к концентрации ресурсов в ведущих вузах, возможно за счёт меньших региональных. Это вызывает правовую проблему: реализация права на высшее образование не может опираться лишь на конкуренцию, если условия доступа к бюджетным местам остаются неравномерными.

Результаты и обсуждения

Рассматривая прогнозы развития, можно отметить, что в рамках Приоритет-2030 объём грантового финансирования университетов существенно вырос — например, базовая часть гранта в 2023 году составила 13,48 млрд руб., в 2024 году — 17,98 млрд руб. [12] Это положительный показатель, свидетельствующий о возможности расширения материальной базы вузов-участников. Тем не менее, рост финансирования не автоматически меняет правовые гарантии доступа или качество: ключевым остаётся механизм распределения бюджетных мест и региональных квот.

В этом контексте особое внимание следует уделить вопросам, связанным с подготовкой кадров для цифровой экономики и технологической трансформацией. Программа Приоритет-2030 предусматривает создание более 900 образовательных программ бакалавриата, более 600 программ магистратуры, а также свыше 1300 сетевых программ в вузах-участниках, включая цифровые кафедры, по данным отчётности за 2024 год. [13] Это создаёт предпосылки для расширения образовательного предложения, что может повысить реализацию права на высшее образование. Но с юридической точки зрения остаётся нерешённым вопрос обеспечения равного доступа к таким программам, особенно для обучающихся из регионов с менее развитой инфраструктурой.

Также правовой анализ указывает на необходимость уделить внимание механизмам контроля за реализацией программ и отчётности. Согласно приказам Минобрнауки (№ 431, № 432, № 433 от 31.05.2021) и положениям программы, университеты-участники обязаны отчитываться, и могут быть исключены при невыполнении. Это инструмент стимулирования качества, но с правовой точки зрения создаёт риск для устойчивости права на высшее образование для студентов университета-участника, если он исключён и бюджетные места сокращаются - таким образом право может быть ограничено не по инициативе обучающегося, а по внешнему решению. Это выявляет слабую нормативную защиту обучающихся в таких ситуациях.

Исходя из вышеизложенного, обобщим ситуацию следующим образом. Право на высшее образование в РФ юридически закреплено как социальное право, бесплатное (на конкурсной основе) при первом высшем образовании, и направлено на удовлетворение личных и общественных потребностей (Закон 273-ФЗ, ст. 5 и ст. 69) [2]. При этом практическая его реализация дополняется программой Приоритет-2030, направленной на повышение качества, доступности и конкурентоспособности университетов. Статистическая информация (свыше 4 млн обучающихся, прирост более 200 тыс. студентов в вузах-участниках программы) показывает динамику положительного развития, однако также выявляет сохраняющиеся правовые и фактические барьеры. В частности, конкурсность и ограниченность бюджетных мест, региональные диспропорции, отсутствие чёткого нормативного закрепления доступа к программам программы для всех абитуриентов — создают риск неполной реализации права. Именно поэтому следует прогнозировать, что без усиления нормативного регу-

лирования и расширения мер поддержки право на высшее образование будет реализовываться неравномерно, преимущественно в вузах-лидерах и регионах с развитой инфраструктурой, тогда как в отдалённых субъектах доступ останется ограниченным.

Вместе с тем, прогнозируемые перспективы позволяют видеть, что при условии корректного правового обеспечения и равномерного распределения ресурсов до 2030 года возможно значительное улучшение ситуации: увеличение доли бюджетных мест, расширение сетевых программ, усиление цифрового доступа к образованию, интеграция региональных вузов в программу. Программа Приоритет-2030 уже показала, что может обеспечить ускоренное развитие — но основным вопросом остаётся правовая гарантия доступа и равенства.

В части конкретных предложений по изменению проблемной ситуации можно рекомендовать следующее. Во-первых, внести поправку в Закон 273-ФЗ, которая бы закрепила право на получение бюджетного места в высшем образовании не только на конкурсной основе, но с обязательным учётом территориального аспекта, устанавливая минимальную квоту для абитуриентов из отдалённых и малых субъектов Российской Федерации. Во-вторых, доработать подзаконные акты программы Приоритет-2030 (приказы Минобрнауки № 431, № 432, № 433) путём введения «предохранительного» механизма: если университет-участник будет исключён из программы за недостижение целей, обучающиеся на первом курсе не теряют бюджетные места и могут завершить обучение на тех же условиях. В-третьих, ввести обязательный нормативный отчёт по доступности вузов-участников программы для студентов регионов и категорий граждан, ограничивающих участие (например, по социально-экономическому положению), с публикацией этих данных и соответствующим корректирующим финансированием. В-четвёртых, расширить финансовую поддержку инфраструктуры региональных вузов-участников программы Приоритет-2030, предусматривая стимулирующие гранты на создание цифровых образовательных платформ и сетевого обучения, что позволит компенсировать инфраструктурные недостатки и повысит доступность. Эти меры позволят повысить уровень реализации права на высшее образование в России, обеспечить равномерный доступ и продвинуть цели программы Приоритет-2030.

Выводы

Таким образом, хотя право на высшее образование юридически закреплено, и программа

Приоритет-2030 создаёт мощный инструмент преобразования, успех будет зависеть от усиления правового регулирования и обеспечения равного доступа. Если эти условия будут выполнены, можно ожидать, что к 2030 году значительная часть российских университетов и обучающихся получит условия, отвечающие мировым стандартам, при соблюдении прав граждан на равный, качественный и доступный высшее образование.

Список литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237; Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.

[2] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)) // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. № 53.

[3] Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства „Приоритет-2030“» // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 мая 2021 г. № 21 ст. 3599.

[4] Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования — участников программы стратегического академического лидерства „Приоритет-2030“» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385614/

[5] Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе „Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении“» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы...») [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385324/

[6] Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 2020 г. № 31 ст. 5007.

[7] Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации

государственной политики в области образования и науки» // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 19 ст. 2336.

[8] Информация Министерства науки и высшего образования РФ «О результатах реализации программы стратегического академического лидерства „Приоритет-2030“ в 2021–2024 годах» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

[9] Данные Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ об оценке эффективности программы «Приоритет-2030» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>

[10] Сидоров О. А., Шабалина О. Л. Право на образование как объект научного исследования // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2015. № 1. — С. 94–102.

[11] Рождественская Е. А. Реализация права на высшее образование в Российской Федерации: проблемы и перспективы в свете программы «Приоритет-2030» // Журнал российского права. 2023. № 9. — С. 85–97.

[12] Чернышенко Д. Н. Развитие высшего образования в рамках национальных проектов: итоги и перспективы // Образовательная политика. 2022. № 6. — С. 14–22.

[13] Пискунов М. В., Федосеева И. С. Государственная программа «Приоритет-2030» как механизм реализации права на качественное высшее образование в Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2024. № 3. — С. 43–55.

References:

[1] Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote 12.12.1993 with amendments approved during the all-Russian vote 01.07.2020) // Rossiyskaya Gazeta dated December 25, 1993 No. 237; Rossiyskaya Gazeta dated July 4, 2020 No. 144.

[2] Federal Law No. 29.12.2012 of 273-FZ (rev. of 08.06.2020) “On Education in the Russian Federation” (revision of 02.07.2021 (amended and supplemented, entry effective from 01.09.2021)) // Collection of legislation of the Russian Federation No. 53 dated December 31, 2012.

[3] Decree of the Government of the Russian Federation of 13.05.2021 No. 729 “On measures to implement the Priority-2030 strategic academic leadership program” // Collection of legislation of the Russian Federation of May 24, 2021 No. 21, Art. 3599.

[4] Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation of 31.05.2021 No. 432 “On approval of the list of target indicators for

the effectiveness of the implementation of programs for the development of educational institutions of higher education - participants in the strategic academic leadership program "Priority-2030" [Electronic resource]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385614/

[5] Decree of the Government of the Russian Federation of 31.05.2021 No. 825 "On the Federal Information System "Federal Register of Information on Documents on Education and (or) Qualifications, Documents on Training"" (together with "Rules for the Formation and Maintenance of the Federal Information System...") [Electronic resource]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385324/

[6] Federal Law of 31.07.2020 No. 248-FZ "On State Control (Supervision) and Municipal Control in the Russian Federation" // Collection of Legislation of the Russian Federation of August 3, 2020 No. 31, Article 5007.

[7] Decree of the President of the Russian Federation of 07.05.2012 No. 599 "On measures to implement state policy in the field of education and science" // Collection of legislation of the Russian Federation of May 7, 2012 No. 19, Art. 2336.

[8] Information of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation "On the

results of the implementation of the strategic academic leadership program "Priority-2030" in 2021-2024" [Electronic resource]. – Access mode: <https://minobrnauki.gov.ru/>

[9] Data from the Institute for Statistical Research and Economics of Knowledge of the Higher School of Economics on the assessment of the effectiveness of the Priority-2030 program [Electronic Resource]. – Access mode: <https://issek.hse.ru/>

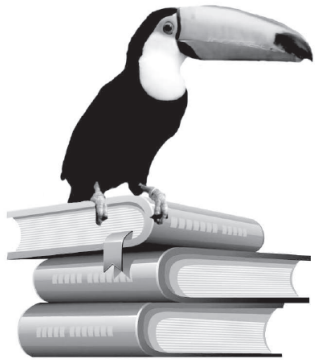
[10] Sidorov O. A., Shabalina O. L. The right to education as an object of scientific research // Bulletin of Mari State University. Series "Historical Sciences. Legal sciences." 2015. № 1. – S. 94-102.

[11] Rozhdestvenskaya E. A. Realization of the right to higher education in the Russian Federation: problems and prospects in the light of the Priority-2030 program // Journal of Russian Law. 2023. № 9. – S. 85-97.

[12] D. N. Chernyshenko. Development of higher education within the framework of national projects: results and prospects // Educational policy. 2022. № 6. – S. 14-22.

[13] Piskunov M.V., Fedoseeva I.S. State program "Priority-2030" as a mechanism for exercising the right to high-quality higher education in the Russian Federation // Administrative and municipal law. 2024. № 3. – S. 43-55.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru