

Дата поступления рукописи в редакцию: 28.08.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 11.09.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-8-260-264

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
Ведущий научный сотрудник
ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АСПЕКТОВ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация. Определение аспектов содержания воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере стало возможным посредством реализации соответствующей исследовательской деятельности. Рядом исследователей проблемного аспекта воспитательной профилактики рецидива преступлений в экономической сфере определяется, что особое значение в этой работе принадлежит диагностика состояния криминологических и социально-демографических характеристик лиц, осужденных отбывающих уголовное наказание за преступления в экономической сфере. В материалах статьи далее анализируются и остальные аспекты содержания воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере.

Целью статьи является рассмотрение практики реализации воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере для последующего формирования системной работы воспитательного характера в отношении осужденных, рассматриваемой категории.

Соответственно цели, сформулированы задачи. Во-первых, исследовать практику воспитательно-профилактической работы с осужденными, рассматриваемой категории. Во-вторых, изучить практику рассматриваемой работы. В-третьих, изучить криминологические и личностные характеристики лиц, совершающих преступления в экономической сфере. В-четвертых, определить содержательные аспекты воспитательно-профилактической работы.

Методическим инструментарием, используемым в исследовании, является: анализ, индукция, синтез, дедукция, интервью, анализа практики организации воспитательной работы, обобщение, наблюдение и т.д.

В виде рабочих гипотез, определены следующие предположения: анализ практики воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере способствует определению актуальной проблематики профилактической работы с осужденными, изучаемой категории;

полученные результаты изучения практики реализации воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере способствуют выработке актуальных мер по формированию системной работы воспитательного характера в отношении осужденных, рассматриваемой категории.

Полученные результаты исследования позволили определить, таким образом, аспекты теоретико-методического обеспечения воспитательно-профилактической работы, а также ряд ее практических аспектов: криминологические и социально-демографические характеристики, направления, формы, методы и мероприятия.

Ключевые слова: воспитательная работа, профилактическая работа, осужденные, преступления, экономическая сфера, ресоциализация, исправление, характеристики осужденных.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher,
FKU Research Institute of the
Federal Penitentiary Service of Russia

DETERMINATION OF ASPECTS OF THE CONTENT OF EDUCATIONAL AND PREVENTIVE WORK WITH THOSE CONVICTED OF CRIMES IN THE ECONOMIC SPHERE

Annotation. *The definition of the aspects of the content of educational and preventive work with those convicted of crimes in the economic sphere became possible through the implementation of relevant research activities. A number of researchers of the problematic aspect of educational prevention of recidivism of crimes in the economic sphere determine that the diagnostics of the state of criminological and socio-demographic characteristics of persons convicted serving a criminal sentence for crimes in the economic sphere is of particular importance in this work. The materials of the article further analyze other aspects of the content of educational and preventive work with those convicted of crimes in the economic sphere.*

The purpose of the article is to consider the practice of implementing educational and preventive work with those convicted of crimes in the economic sphere for the subsequent formation of systemic work of an educational nature in relation to convicts of the category in question.

Accordingly, the goals and objectives are formulated. Firstly, to study the practice of educational and preventive work with convicts of the category in question. Secondly, to study the practice of the work in question. Thirdly, to study the criminological and personal characteristics of persons committing crimes in the economic sphere. Fourthly, to determine the substantive aspects of educational and preventive work. The methodological tools used in the study are: analysis, induction, synthesis, deduction, interview, analysis of the practice of organizing educational work, generalization, observation, etc.

The following assumptions are defined as working hypotheses: analysis of the practice of educational and preventive work with those convicted of crimes in the economic sphere helps to determine the current issues of preventive work with convicts, the category under study;

the obtained results of studying the practice of implementing educational and preventive work with those convicted of crimes in the economic sphere help to develop relevant measures to form a systemic educational work in relation to convicts, the category under consideration.

The obtained results of the study made it possible to determine, thus, aspects of theoretical and methodological support for educational and preventive work, as well as a number of its practical aspects: criminological and socio-demographic characteristics, directions, forms, methods and activities.

Key words: *educational work, preventive work, convicts, crimes, economic sphere, resocialization, correction, characteristics of convicts.*

Введение. По мнению исследователей вопроса воспитательной профилактики рецидива преступлений в экономической сфере, особое начальное значение в этой работе имеет диагностика состояния криминологических и социально-демографических характеристик лиц, осужденных, отбывающих уголовное наказание за преступления рассматриваемой категории [4, 8, 9].

Гипотезы исследования:

изучение практики реализации воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере способствует определению актуальной проблематики профилактической работы с осужденными, изучаемой категории;

проанализированные результаты изучения практики реализации воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере способствуют выработке

актуальных мер по формированию системной работы воспитательного характера в отношении осужденных, рассматриваемой категории.

Цель статьи – изучение практики реализации воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере для формирования системной работы воспитательного характера в отношении осужденных, рассматриваемой категории.

Задачи статьи:

исследование теоретико-методических вопросов реализации воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере;

изучение практики воспитательно-профилактической работы с осужденными, рассматриваемой категории;

исследование криминологических и личностных характеристик лиц, совершающих пре-

ступления в экономической сфере для формирования системы воспитательно-профилактической работы с ними;

определение аспектов содержания воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере.

Методы и методики исследования: анализ, индукция, синтеза, дедукция, интервью, анализа практики организации воспитательной работы, обобщение, наблюдение и т.д.

Результаты исследования.

Для проведения эффективной воспитательной профилактической работы среди осужденных за преступления в экономической сфере, таким образом, необходимо установить следующие их криминологические (уголовно-правовые) характеристики:

статью(и) Уголовного кодекса РФ за которые отбывает наказание осужденный;

срок лишения свободы (уголовного наказания);

что конкретно совершил осужденный (какое деяние);

наличие у осужденного судимостей ранее, когда, за что, как освобождался;

начало срока и конец отбывания наказания;

дата прибытия осужденного в исправительное учреждение [3, с. 35].

Далее диагностируются социально-демографические характеристики лиц, осужденных, отбывающих уголовное наказание за преступления рассматриваемой категории:

гражданство;

наличие личных документов;

образование (профессиональное образование);

трудовой стаж;

место жительства до осуждения;

наличие жилья, с кем проживал до осуждения;

материальное благополучие, источник дохода до осуждения;

семейное положение, сведения о родственниках;

отношения с близкими людьми на данный момент;

состояние внешнего вида осужденного;

поведение в ходе беседы и тестирования [2, с. 96].

Установив криминологические и социально-демографические характеристики лиц, осужденных, отбывающих уголовное наказание за

преступления в экономической сфере и интерпретировав их, сотрудник воспитательной службы (начальник отряда) приступает к выбору, прежде всего, направлений, а далее и форм, методов воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере [7, с. 8].

К **направлениям** воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере, относятся:

нравственное воспитание;

правовое воспитание;

трудовое воспитание;

физическое воспитание;

формирование здорового образа жизни;

иные направления воспитания (эстетическое, патриотическое, экологическое и т.д.) [1, с. 184].

Среди **форм** воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере, выделяют следующие:

индивидуальные беседы;

личные поручения осужденному;

индивидуальное шефство;

аттестация осужденного;

ведение дневника самовоспитания;

индивидуальное консультирование;

вовлечение в занятия по интересам (спортивная и кружковая деятельность) и другие формы [6, с. 78].

К **методам** реализации воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере, относят следующие:

метод убеждения (объяснение, изложение, разъяснение, поучение, обсуждение, пример, упражнение, тренировка, и др.);

метод организации поведения осужденного (требование, поручение, упражнение, показ, приучение, тренировка, приказ и др.);

метод коррекции поведения осужденного подразделяется на два вида:

- метод стимулирования, поощрения (одобрение, похвала, доверие, благодарность (устная и письменная) и др.);

- метод торможения, наказания (замечание, внушение, порицание, критика, предупреждение и др.).

Пример практического содержания конкретного мероприятия по воспитательно-профилактической работе с осужденным за преступления в экономической сфере, наглядно представлен в содержании *таблицы 1*.

Таблица 1. Содержание мероприятия по воспитательно-профилактической работе с осужденным за преступления в экономической сфере

Планируемые мероприятия	Цель	Задачи	Направление (тематика)	Краткое описание мероприятия	Участие осужденного	Результаты (оценка)
Индивидуальная беседа; диспут; просмотр и обсуждение кинофильма; участие в спортивной секции и в кружке художественной самодельности; ведение дневника самовоспитания и другие мероприятия.						

Из содержания указанной выше таблицы мы видим, что именно, какое именно мероприятие по воспитательно-профилактической работе с осужденным за преступления в экономической сфере, может быть реализовано на практике.

Основным критерием эффективности мероприятий по воспитательно-профилактической

работе с осужденным за преступления в экономической сфере, выступает критерий отношения осужденного к окружающим людям и обществу в целом.

В содержании *таблицы 2* представлены результаты анализа проявления осужденными, рассматриваемой категории, критерия отношения к окружающим людям и обществу в целом.

Таблица 2. Проявление критерия отношения осужденных к окружающим людям и обществу в целом

Проявление критерия отношения к окружающим людям и обществу в целом	Проявления
Степень коммуникабельности	Общительность, вежливость, доброжелательность, тактичность в отношении других осужденных, сотрудников и представителей общественности, родственников
Круг общения	Общение преимущественно с положительно (отрицательно) характеризующимися осужденными, нейтрально характеризующимися осужденными
Восприятие другими осужденными	Позитивное (негативное) восприятие положительно характеризующимися осужденными
Реакция на успехи и неудачи окружающих	Адекватная (неадекватная)
Проявление позитивного участия к окружающим	Стремление оказать помощь, в том числе, советами, конкретными делами.
Общественная активность	Участие в органах самоуправления осужденных; стремление к участию в общественной жизни ИУ, проявление инициативы, справедливого подхода, равнодушия
Наличие социально полезных связей	Стремление к решению конкретных социально-бытовых вопросов актуальных после освобождения посредством общения (в т.ч., переписки) с родственниками, знакомыми, официальными лицами

Выводы, заключение. Проведенное нами исследование по определению содержания воспитательно-профилактической работы с осужденными за преступления в экономической сфере,

способствовало определению, таким образом, аспектов теоретико-методического обеспечения воспитательно-профилактической работы, а также ряда практических аспектов: криминологи-

ческие и социально-демографические характеристики, направления, формы, методы и мероприятия рассматриваемой работы.

Список литературы:

[1] Баимова Р.Р. Особенности фрустрации у подростков с девиантным поведением // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021. Т. 10. № 3А. С. 182-193. DOI: 10.34670/AR.2021.90.40.019

[2] Вилкова А.В., Холопова Е.Ю. Стрессогенность: психотравмирующие педагогические факторы // Перспективы науки. – 2021. – № 12(147). – С. 95-97.

[3] Вилкова А.В. Причины, условия, предпосылки, факторы возникновения и развития девиантного поведения несовершеннолетних // Уголовно – исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 2. С. 34-38.

[4] Дмитриева Т.Б., Шостакович Б.В. Агрессия и психическое здоровье. – Санкт-Петербург: Юридический центр пресс, 2002. 464 с.

[5] Змановская Е.В. Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. 352 с.

[6] Кулакова С.В. Профессиональное выгорание психологов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: история феномена, анализ актуальной проблематики, направления профилактики // Педагогика и современное образование : Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования, Санкт-Петербург, 08 июня 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2022. – С. 76-80.

[7] Кровяков В.М. Психотравматология. Психическая травма, психогении в этиопатогенетических механизмах развития психических расстройств: монография. – Екатеринбург, 2006. С. 10.

[8] Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. – М: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2003. 96 с.

[9] Соколов В.А. Криминальная агрессия в контексте обеспечения и защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних // Органы государственной власти в системе правоохранительной деятельности на современном этапе : Сборник научных трудов II Национальной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21 декабря 2018 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, 2019. – С. 281-284.

Spisok literatury:

[1] Baimova R.R. Osobennosti frustracii u podrostkov s deviantnym povedeniem // Psihologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya. 2021. T. 10. № 3A. S. 182-193. DOI: 10.34670/AR.2021.90.40.019 [2] Vilkova A.V., Holopova E.Yu. Stressogennost': psiotravmiruyushchie pedagogicheskie faktory // Perspektivy nauki. – 2021. – № 12(147). – S. 95-97. (In Russ.).

[2] Vilkova A.V., Holopova E.Yu. Stressogennost': psiotravmiruyushchie pedagogicheskie faktory // Perspektivy nauki. – 2021. – № 12(147). – S. 95-97. (In Russ.).

[3] Vilkova A.V. Prichiny, usloviya, predposylki, faktory vzniknoveniya i razvitiya deviantnogo povedeniya nesovershennoletnih // Ugolovno – ispolnitel'naya sistema: pravo, ekonomika, upravlenie. 2018. № 2. S. 34-38. (In Russ.).

[4] Dmitrieva T.B., Shostakovich B.V. Agressiya i psihicheskoe zdorov'e. – Sankt-Peterburg: Yuridicheskij centr press, 2002. 464 s. (In Russ.).

[5] Zmanovskaya E.V. Rybnikov V.Yu. Deviantnoe povedenie lichnosti i gruppy: Uchebnoe posobie. – Sankt-Peterburg: Piter, 2011. 352 s. (In Russ.).

[6] Kulakova S.V. Professional'noe vygoranie psihologov ugolovno-ispolnitel'nyh sistemy Rossijskoj Federacii: istoriya fenomena, analiz aktual'noj problematiki, napravleniya profilaktiki // Pedagogika i sovremennoe obrazovanie : Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii aspirantov, soiskatelej, doktorantov, nauchnyh rukovoditelej, molodyh uchenyh, specializiruyushchihysya v oblasti obrazovaniya, Sankt-Peter'urg, 08 iyunya 2022 goda. – Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskaya akademiya postdiplomnogo pedagogicheskogo obrazovaniya, 2022. – S. 76-80. (In Russ.).

[7] Krov'yakov V.M. Psihotravmatologiya. Psihicheskaya travma, psihogenii v etiopatogeneticheskikh mekhanizmah razvitiya psihicheskikh rasstrojstv: monografiya. – Ekaterinburg, 2006. S. 10. (In Russ.).

[8] Semenyuk L.M. Psihologicheskie osobennosti agressivnogo povedeniya podrostkov i usloviya ego korrekcii. – M: Moskovskij psihologo-social'nyj institut; Flinta, 2003. 96 s. (In Russ.).

[9] Sokolov V.A. Kriminal'naya agressiya v kontekste obespecheniya i zashchity prav, svobod i zakonnyh interesov nesovershennoletnih // Organy gosudarstvennoj vlasti v sisteme pravozashchitnoj deyatel'nosti na sovremennom etape : Sbornik nauchnyh trudov II Nacional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii, Sankt-Peterburg, 21 dekabrya 2018 goda. – Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij universitet tekhnologij upravleniya i ekonomiki, 2019. – S. 281-284. (In Russ.).