

САВИЧ Игорь Иванович,
кандидат педагогических наук,
доцент Уральского института
Государственной противопожарной службы
МЧС России,
e-mail: igor_savich66@mail.ru

КАНУННИКОВ Роман Игоревич,
кандидат психологических наук,
доцент Уральского юридического
института МВД России,
e-mail: roma.kanunnikov@inbox.ru

ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье рассмотрены внешние и внутренние личностные детерминанты, оказывающие воздействие на формирование гражданской ответственности и патриотизма у современной молодежи. Авторами изучены различные подходы к пониманию понятий гражданской ответственности и патриотизма, указано на то, что формирование данных понятий взаимосвязано. Дан анализ компонентов, входящих во внутренние и внешние личностные детерминанты, от которых зависит формирование гражданской ответственности и патриотизма. Учет выделенных особенностей каждого из компонентов, будет способствовать повышению эффективности формирования гражданской ответственности и патриотизма у современной молодежи.

Ключевые слова: гражданственность, патриотизм, личностные детерминанты, молодежь, общество, традиции, культура.

SAVICH Igor Ivanovich,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor, Ural Institute
of the State Fire Service EMERCOM of Russia

KANUNNIKOV Roman Igorevich,
Candidate of Psychological Sciences,
Associate Professor, Ural Law Institute
of the Ministry of Internal Affairs of Russia

PERSONAL DETERMINANTS OF THE FORMATION OF CITIZENSHIP AND PATRIOTISM AMONG MODERN YOUTH

Annotation. The article examines the external and internal personal determinants that influence the formation of citizenship and patriotism among modern youth. The authors have studied various approaches to understanding the concepts of citizenship and patriotism, pointing out that the formation of these concepts is interrelated. The analysis of the components included in the internal and external personal determinants, on which the formation of citizenship and patriotism depends, is given. Taking into account the highlighted features of each of the components will help to increase the effectiveness of the formation of citizenship and patriotism among modern youth.

Key words: citizenship, patriotism, personal determinants, youth, society, traditions, culture.

В настоящее время очень большое внимание общества и государства приковано к изучению проблемы формиро-

вания гражданской ответственности и патриотизма. Процесс передачи и усвоения новых знаний, воспитание является важнейшим из воздействий, определяю-

щих духовную составляющую «ценностного ядра личности», физического развития, профессиональной компетентности и успешности в общественной жизни.

Проблемой изучения формирования патриотизма и гражданственности занимались также ученые как: М.И. Банников, В.А. Сухомлинский, В.С. Яковлев, Д.Ю. Панин, И.П. Скворцов, С.А. Глотов и др.

М.И. Банников считает, что «процесс целенаправленного формирования социальной позиции будущего офицера, выражается в готовности отстаивать государственные интересы, защищать свою страну».

С.О. Фоминых продолжая мысль, виднейшего педагога и патриота своей страны, пишет, что патриотическое чувство «не образуется и не существует само по себе, оно возникает в ответ на различные исторические вызовы, которые бросают жизненные реалии существующему в конкретном времени обществу» [6].

В исследованиях Д.Ю. Панина патриотизм рассматривается как основополагающий фактор развития личности, способствующий формированию чувства гордости и любви к своей родине. Главными ценностями в этом случае становятся: гордость за свою страну, понимание долга, сопричастности к истории и культуре своей страны, уважительного отношения к самобытности соседствующих с ним, других социальных общностей [4].

По мнению В.С. Яковлева, гражданственность – это комплекс нравственно-этических критериев, которые составляют ряд интегративных качеств – «ценностей ядра личности», образующих психологическую систему потребностей и нужд, активизация которых, запускает мотивирующие механизмы волевой стойкости и самоотверженности [7].

Личностные детерминанты во многом определяют формирования гражданственности и патриотизма. Личностные детерминанты, оказывающие влияние на формирование гражданственности и патриотизма, можно разделить на внешние и внутренние.

1) Внешние – это по своей сути нормы, традиции общества, составляющие его основу. Они обнаруживают свою специфику в различных условиях социализации, конкретных группах.

Существующие в сознании современной молодежи доминанты, в своей основе являются предрассудками, спровоцированными заблуждениями, вызванными навязанными извне установками. Именно они блокируют устремленность к некритичному принятию и усвоению понимание

истинного значения гражданственности и патриотизма. В этих условиях важно изменить культурный пласт. Необходимы новые герои, новые фильмы, публикация статей, направленная на формирование у молодежи каким должен быть гражданин и патриот. Большое значение при этом имеет социальное окружение. Ведь как мы знаем, к сожалению, большинство молодежи хотели бы жить в благополучном государстве, но при этом не все готовы к стремлению трудиться на благо государства и защищать его. В рамках гражданско-патриотического воспитания важно передавать подрастающему поколению понимание значение исторического наследия и опыта предков. Необходимо формировать связь между настоящим, прошлым и будущим, акцентируя при этом внимание на положительных моментах в истории страны, формируя у молодежи чувство гордости [3].

Так, например А.С. Макаренко, будучи достаточно последовательным человеком, умело, без поспешности, передавал знания, одновременно воспитывая будущих граждан, великой страны. Двигаясь вперед вместе с ними, он формировал в сознании воспитанников «новое, знание». В своих поучениях педагог говорил, что «наши дети всегда граждане». Поэтому понятия гражданственность и патриотизм, это ценности, которыми человек пользуется, принимая важные для себя решения.

Обратившись к результатам исследований М.В. Циулина, мы можем найти продолжение мысли о патриотическом воспитании. Он представляет процесс патриотического воспитания, как результат освоения ценностей своей культуры. При этом он делает акцент на то, что у патриота есть еще и обязанности перед страной и государством. Исходя из этого, подчеркивается неразрывная связь воспитания патриота и гражданина. Автор пишет, что в таком воспитании, необходимо ориентироваться на самые передовые, новаторские мнения самих педагогов, воспитателей и руководителей-управленцев, которые и сами должны быть патриотами. Не может воспитать патриота в современной России руководитель, командир, педагог и т.д., симпатизирующий Западу.

Немаловажным аспектом является формирование и традиционных ценностей, основанных на уважении своей культуры и истории. При этом акцент в воспитании нужно делать на активную жизненную позицию граждан. Создание соответствующих фильмов, заслушивание исторических рассказов о великих предках, позволяют молодежи усвоить нравственные ценности, осознать свою принадлежность к национальной культуре. Процесс самоидентификации очень важен, но при

этом это не должно делаться в ущерб другим национальностям, проживающим на территории Российской Федерации [2].

Вовлечение молодежи в активную общественную жизнь должно осуществляться через непосредственное включение патриотической тематики в образовательный процесс, в различные конкурсы, олимпиады. Это может также осуществляться в процессе посещения музеев, встреч с ветеранами, выдающимися людьми, в том числе и героями России. На сегодняшний день к воспитанию патриотизма и гражданственности важно привлекать людей, принимавших участие в специальной военной операции.

Самым сложным аспектом гражданско-патриотического воспитания является проблема принятия системы ценностей молодым поколением.

2) Внутренние – это ценности, мотивы, свойства личности.

Согласно исследованиям И.П., Скворцова, С.А. Глотова, современной молодежи присуще самолюбие; привязанность к выработанным ранее слабостям и порочным привычкам; легкомыслие и рассеянность; удачные внешние, не подкрепленные глубокими знаниями ситуативные «победы» и ориентация на них. Гражданственно-патриотические ориентации у молодежи зачастую носят декларативный характер. Многие молодые люди самоидентифицируют себя как граждане и патриоты, но при этом заявленные качества могут носить лишь декларативный характер [5].

Искоренить выявленные преграды, можно скорректировав интерес и потребности молодежи на познании своего «Я». Вместе с тем необходимо сформировать у молодого поколения желание в распознавании своих нужд, интересов и потребностей, помочь в определении своего места в обществе. Важно дистанцироваться от навязываемых извне соблазнов, учиться саморефлексии, развивать в себе наблюдательность, быть терпеливым и внимательным. Нужно уметь постигать собственные скрытые потенциалы, быть требовательным к себе, не бояться трудностей, развивать волевые качества и внутреннюю культуру, упорство и целеустремленность в подготовке себя к самостоятельной, взрослой жизни; научиться выявлять собственные «пробелы», стремиться к их замещению [1].

Попытки директивного внедрения программ патриотического воспитания, зачастую имеют обратный эффект. В этом случае. Такие программы, безусловно нужны, но их применение должно варьироваться в зависимости от особен-

ностей как личности, так и коллектива, в котором их предполагается реализовать.

Таким образом, необходимо устранением вакуума в отношениях молодежи и власти, привлекать молодое поколение к участию в общественно-политической жизни. Гражданственно-патриотическое воспитание молодежи, опираясь на системность, многоплановость данного процесса. Формирование гражданственности и патриотизма у молодежи должно учитывать личностные детерминанты, в связи с чем должно носить не только массовый, но и адресный характер.

Список литературы:

[1] Бабкина А.А., Андрюшечкина Н.А., Татарчук А.П., Иванова М.С., Мусин А.Н. Основы педагогической работы в высших учебных заведениях // Образование и право. – 2024. – № 5. – С.499–504.

[2] Иванова Д.В., Константинова В.В. Организационно-педагогические условия гражданско-патриотического воспитания студентов вуза // Вестник Марийского государственного университета. – 2019. – № 3. – С. 344 – 351.

[3] Кузнецов А.С., Маврина И.А. Сущность и природа патриотизма как педагогическая категория. Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3 (82): 214 – 217.

[4] Панин Д.Ю. Воспитание гражданина-патриота: теоретический аспект // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. № 4. – С. 49 – 56. DOI: 10.7442/2071-9620-2021-13-4-49-56

[5] Скворцов И. П., Глов С. А. Формирование патриотизма у молодёжи в современных социокультурных условиях: теоретические и практические аспекты. // Вестник Московского государственного областного университета. – 2023. – № 2 – С.1–15.

[6] Фоминых С.О. К вопросу организации деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию студентов. // Образовательные ресурсы и и технологии. – 2022. – №2 (39). – С. 36 – 42.

[7] Яковлев В.С. Гражданственность в молодежной среде российского общества: исследовательские позиции и взгляды // Гуманитарий Юга России. – 2024. – № 4 – С.179 – 191.

Spisok literatury:

[1] Babkina A.A., Andryushechkina N.A., Tatarchuk A.P., Ivanova M.S., Musin A.N. Osnovy` pedagogicheskoy raboty` v vy`sshix uchebny`x zavedeniyax // Obrazovanie i pravo. – 2024. – № 5. – S.499 –504.

[2] Ivanova D.V., Konstantinova V.V. Organizacionno-pedagogicheskie usloviya grazhdansko-patrioticheskogo vospitaniya studentov vuza // Vestnik Marijskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2019. – № 3. – S. 344 – 351.

[3] Kuznecov A.S., Mavrina I.A. Sushhnost' i priroda patriotizma kak pedagogicheskaya kategoriya. Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. – 2020. – № 3 (82): 214 – 217.

[4] Panin D.Yu. Vospitanie grazhdanina-patriota: teoreticheskij aspekt // Sovremennaya vysshaya shkola: innovacionnyj aspekt. – 2021. – T. 13. № 4. – S. 49 – 56. DOI: 10.7442/2071-9620-2021-13-4-49-56.

[5] Skvortsov I. P., Glotov S. A. Formirovanie patriotizma u molodyozhi v sovremennykh sociokul'turnykh usloviyakh: teoreticheskie i prakticheskie aspekty. // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. – 2023. – № 2 – S.1–15.

[6] Fominykh S.O. K voprosu organizatsii deyatel'nosti po grazhdansko-patrioticheskomu vospitaniyu studentov. // Obrazovatel'ny'e resursy i tekhnologii. – 2022. – №2 (39). – S. 36 – 42.

[7] Yakovlev V.S. Grazhdanstvennost' v molodezhnoj srede rossijskogo obshchestva: issledovatel'skie pozitsii i vzglyady // Gumanitarniy Yuga Rossii. – 2024. – № 4 – S.179 – 191.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.