

Дата поступления рукописи в редакцию: 10.10.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 07.11.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-10-53-55

БЕГЕЗА Виталий Васильевич,
старший преподаватель кафедры,
заместитель директора экспертного центра
Северо-Западного управления Российской академии
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
e-mail: mail@law-books.ru

К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СУВЕРЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация. Автор в своей научной статье проводит анализ положительного вклада в обеспечение национальной безопасности современного общества патриотического воспитания общества в условиях современных реалий, где возможны угрозы, препятствующие развитию суверенного российского государства.

Ключевые слова: национальная безопасность, суверенитет, государство, патриотическое воспитание, механизм, масштаб, стабильность.

BEGEZA Vitaly Vasilyevich,
Senior Lecturer, Department,
Deputy Director of the Expert Center
of the Northwestern Administration of the Russian Presidential
Academy of National Economy and Public Administration

ON THE IMPORTANCE OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE CONTEXT OF ENSURING NATIONAL SECURITY IN THE MODERN SOVEREIGN RUSSIAN STATE

Annotation. In this research article, the author analyzes the positive contribution of patriotic education to ensuring national security in modern society in a context where threats may hinder the development of the sovereign Russian state.

Key words: national security, sovereignty, state, patriotic education, mechanism, scale, stability.

Обеспечение национальной безопасности выступает приоритетным направлением существования и развития российского суверенного государства, поскольку в современных реалиях достаточно динамично возникают новые вызовы и угрозы стабильному развитию страны, а также активно трансформируются ранее существовавшие.

Многообразие внешних и внутренних угроз национальной безопасности обуславливает необходимость постоянно контроля эффективности применяемых механизмов обеспечения национальной безопасности и их оперативное совершенствование.

Важно отметить, что эффективное обеспечение национальной безопасности требует ком-

плексного и системного воздействия, в рамках которого серьезное практическое значение приобретает патриотическое воспитание.

Несмотря на то, что в настоящее время данная деятельность рассматривается как часть образовательного процесса, в современных международных и внутригосударственных реалиях возникает необходимость более пристального внимания к патриотическому воспитанию, его формам и методам.

С научной точки зрения, актуальность темы исследования обосновывается тем, что на современном этапе представляется необходимым и существенным организация и осуществление патриотического воспитания для эффективного обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в современных реалиях.

Принимая во внимание всю масштабность и активность трансформаций угроз национальной безопасности в последние годы возникает острая необходимость совершенствования действующих механизмов ее обеспечения, в том числе за счет активизации патриотического воспитания.

В различных научных трудах отмечается большое количество исследований, связанных с патриотическим воспитанием, но при этом большая часть из них не рассматривают потенциал данной деятельности в контексте противодействия современным угрозам национальной безопасности.

В большинстве своем патриотическое воспитание рассматривается в связи с осуществлением военной службы, а также в рамках современной педагогической деятельности как значимая основа формирования и развития личности российских граждан.

Вышеуказанные аспекты, безусловно, представляют существенный интерес для науки и практики, однако в рамках данного учебного пособия представляется необходимым провести комплексное исследование патриотического воспитания как неотъемлемой составляющей обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Методы и средства обеспечения национальной безопасности активно совершенствуются в российском государстве, что объективно обусловлено необходимостью их эффективного применения для стабильного развития России.

Однако современные международные отношения и внутригосударственные процессы формируют новые вызовы и угрозы, для эффективного противодействия которым требуется соответствующая трансформация отдельных направлений обеспечения национальной безопасности.

В данном контексте вполне обоснованным представляется расширение потенциала патриотического воспитания и активизация его осуществления, с целью обеспечения которого и представляется объективным проведение комплексного анализа патриотического воспитания как важного компонента в обеспечении национальной безопасности суверенного российского государства в современных условиях, в рамках которого актуально провести исследование сущности, целей и задач патриотического воспитания, приемлем анализ правовых основ патриотического воспитания в Российской Федерации, также нужно обеспечить определение значения патриотического воспитания для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и в последствии чего необходимо выявление актуальных проблем организации патриотического воспитания в Российской Федерации и определение спо-

собов их решения, что способствует детализации форм патриотического воспитания и его дальнейшего совершенствования способствующее национальной безопасности России.

Рассматриваемая деятельность напрямую направлена на развитие духовно-нравственных ценностей общества в процессе положительной трансформации касаясь их отношения к Отечеству и определенным возникающим явлениям, как внутри государства, так и на международной арене.

В педагогических словарях определение «патриотическое воспитание» изложено как деятельность по формированию чувств национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своему народу и готовности защитить свою Родину [1].

Необходимо отметить, что личностные характеристики индивидов имеют существенное значение для стабильного развития и деятельности общества и государства, потому что от уровня знаний и способностей взаимодействия и умения наладить и поддержать контакт в социальном обществе в современных реалиях развитого суверенного общества, от понимания окружающего мира непосредственно зависит общественная эффективность или девиантная трансформация поведения.

Стабильное функционирование и последующее эффективное совершенствование в плане развития суверенного государства и социального общества практически, невозможно в условиях кризисного положения индивидуального осознания и восприятия окружающего внешнего мира, по той причине, что в такого вида положениях возможны значительные угрозы деморализации общества, агитации и преемственности общественно опасных делинкветных мировоззрений и идеологии девиантного образа жизни, а также их последующее распространение среди общества.

В современной напряженной ситуации, в Российской Федерации очень важно возрождение духовности, воспитание молодежи в духе патриотизма, любви к Отечеству.

Развитие системы патриотического воспитания невозможно без изучения и применения исторического опыта [2].

В систему патриотического воспитания должно быть заложено уважение к своей истории и традициям, духовными и нравственным ценностям и многовековой культуре народов, населяющих многонациональный народ Российской Федерации.

Патриотическое воспитание можно рассматривать как процесс, осуществляемый на двух уровнях:

- 1) личностный или же индивидуальный уровень к воспитанию.
- 2) социальный или иначе говоря общественный, рассчитанный неопределенный круг людей

В свою очередь личностный (индивидуальный) уровень объединяет в себе три подвиды:

- 1) целостный эмоционально-волевой комплекс, интегрирующий чувство верности и любви к Родине, нравственные ценности и смыслы, свободное самоопределение личности;
- 2) установки, направленные на готовность защищать свое Отечество, развивать свою страну, служить Родине, стремление к изучению истории Отечества, соблюдению традиций своего народа, уважению к другим народам;
- 3) общая образованность, выраженная в целостности мировоззрения, нравственных идеалов, духовности [3].

В патриотическом воспитании необходимо разделить систему ценностей на четыре вида:

- 1) духовно-патриотическое воспитание
- 2) нравственно-патриотическое воспитание
- 3) историко-патриотическое воспитание
- 4) государственно-патриотическое воспитание (ценность национальных интересов, суверенитета и целостности страны) [4].

Из вышеуказанного, как видно главенствующая роль отводится ценностным позициям личности воспитанника, сформированность которой может обосновываться как главный результат патриотического воспитания.

Наряду с тем, стоит отметить, что практическая реализация методики применения патриотического воспитания достаточно дилеммный и разносторонний и множество подходов к теоретиче-

скому пониманию заявленной проблематики считается весь приемлемым и объективным, что способствует применению в процессе воспитания разных ее внешних проявлений, позволяющих выработать патриотические качества и патриотическое мировоззрение у граждан о необходимости и важности обеспечения национальной безопасности многонационального суверенного государства, как Российская Федерация, приоритетной задачей которого согласно Конституции является защита общества и государства.

Список литературы:

- [1] Полонский В. М. Словарь по образованию и педагогике: справочное издание. Москва: Высшая школа, 2004. С. 56.
- [2] Мезенцева А.И. Исторический обзор становления патриотического воспитания в России и за рубежом // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2024. № 1(17). С. 107.
- [3] Выготский Л. С. Педагогическая психология. Москва, 1991. С. 17.
- [4] Быков А. К. Проблемы патриотического воспитания // Педагогика. 2006. № 2. С. 37-42.

References:

- [1] Polonsky V. M. Dictionary of Education and Pedagogy: reference publication. Moscow: Higher School, 2004. S. 56.
- [2] Mezentsseva A.I. Historical review of the formation of patriotic education in Russia and abroad// Innovative scientific modern academic research trajectory (INSIGHT). 2024. № 1(17). S. 107.
- [3] Vygotsky L. S. Pedagogical psychology. Moscow, 1991. S. 17.
- [4] Bykov A.K. Problems of patriotic education// Pedagogy. 2006. № 2. S. 37-42.



ЮРКОПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.