

Дата поступления рукописи в редакцию: 29.09.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-10-341-345

Дата принятия рукописи в печать: 07.11.2025 г.

ПОПОВА Светлана Вячеславовна,
старший преподаватель кафедры пожаротушения
и аварийно-спасательных работ, Уральский
институт ГПС МЧС России, г. Екатеринбург,
e-mail: mail@law-books.ru

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ У КУРСАНТОВ ВУЗОВ МЧС РОССИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности формирования лидерских качеств у курсантов вузов МЧС России в процессе их подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности. Представлены педагогические и психологические подходы к развитию лидерских навыков в условиях образовательной среды вуза, а также практико-ориентированные методы командной работы и специальных тренингов, способствующие формированию лидеров, готовых к принятию ответственных решений в экстремальных условиях.

Ключевые слова: подготовка курсантов, лидерские качества, командная работа, образовательная среда.

POPOVA S.V.,
Senior Lecturer at the Department of Fire Fighting
and Rescue Operations, Ural Institute of GPS
of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Yekaterinburg

THE FORMATION OF LEADERSHIP QUALITIES IN CADETS OF RUSSIAN MCHS HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING

Annotation. The article deals with the peculiarities of formation of leadership qualities in the cadets of higher educational institutions of the Ministry of Emergency Situations of Russia in the process of their preparation for further professional activity. The article presents pedagogical and psychological approaches to the development of leadership skills in the educational environment of higher education institution, as well as practice-oriented methods of teamwork and special trainings that contribute to the formation of leaders who are ready to make responsible decisions in extreme conditions.

Key words: cadet training, leadership qualities, teamwork, educational environment.

Введение

Современное общество и государство нуждается в высококвалифицированных специалистах во всех областях деятельности, в том числе в обеспечении пожарной безопасности [1]. Система подготовки сотрудников МЧС России требует не только высокого уровня профессиональных знаний и навыков, а также развитие личностных качеств, необходимых для руководства, управления и принятия быстрых и верных реше-

ний в условиях риска и опасности. Лидерские качества занимают важное место среди компетенций, которые должны быть сформированы у курсантов ведомственных вузов, так как они основаны на уверенности, ответственности, способности вдохновлять и сплачивать коллектив, что является важным компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов [2]. Целью данной статьи является анализ педагогических условий и методов формирования лидерских

качеств у курсантов вузов МЧС России, а также выявление эффективных практик для их развития в условиях профессионального образования.

Основная часть

Формирование лидерских качеств у курсантов в учебных заведениях МЧС России представляет собой сложную образовательную, педагогическую и психологическую задачу, которая заслуживает глубокого и детального изучения. Данная проблема обусловлена спецификой профессии сотрудника МЧС России, деятельность которого связана с необходимостью принимать ответственные решения в условиях риска, опасности, а также ограниченного времени [3]. Кроме того, на сотрудников возлагается высокая ответственность за жизнь и здоровье граждан, которым требуется оперативная помощь, поэтому будущие выпускники должны уметь сохранять самообладание, принимать взвешенные и обоснованные решения, а также координировать действия подчиненных.

Однако, многие курсанты вузов МЧС России сталкиваются с недостаточно развитым лидерским потенциалом или неправильным пониманием лидерства, что выражается в их неуверенности в стрессовых ситуациях, слабых навыках командной работы, стереотипном восприятии лидерства как жесткой власти и трудностях с контролем эмоций. Поэтому для подготовки эффективных лидеров важно уделить внимание развитию этих качеств на всех этапах процесса обучения. Таким образом, проблема формирования лидерских качеств у курсантов заключается как в передаче профессиональных знаний, так и последовательного развития личности курсанта, адаптации его способностей к высокоэкстремальным условиям будущей профессиональной деятельности, для чего требуется структурированный подход, объединяющий индивидуализацию образовательного процесса, а также развитие их личностных характеристик.

На сегодняшний день рассматриваемая проблема обладает значительной актуальностью, остается недостаточно изученной и вызывает повышенный интерес в научном сообществе. Так, С.В. Могильниченко, Д.Н. Рассадников считают, что успешному развитию лидерских качеств способствуют два взаимосвязанных блока: личностно-ценностные качества (патриотизм, твердость характера, смелость, инициативность, мужество и др.) и профессионально-значимые качества (высокий интеллектуальный уровень, целеустремленность, способность к активному психологическому воздействию, тактичность, требовательность, справедливость, профессионализм, а также умение мотивировать и вдохновлять подчи-

ненных). По мнению авторов, успешное овладение данными качествами требует системного подхода и невозможно без постоянного взаимодействия и обучения, а также постоянного наставничества и вовлеченности офицеров в процесс воспитания подчиненных, что в результате способствует достижению высокого результата [4].

В исследовании О.В. Свиной, И.В. Хамидовой подчеркивается, что процесс формирования лидерских качеств у курсантов требует интеграции усилий различных сторон (педагогов, курсового руководства, представителей общественности и самих обучающихся) и данное взаимодействие направлено на создание условий, в которых курсантам предоставляются возможности для выявления и раскрытия их лидерских качеств, а также условия для их дальнейшего закрепления. Такие подходы оказываются наиболее эффективными в воспитании успешных лидеров, способных справляться с профессиональными задачами и демонстрировать высокий уровень компетентности, в том числе личной ответственности, что позволяет формировать у курсантов профессионально значимые качества, необходимые для решения задач в сложных и стрессовых условиях [5].

Н.М. Мартынова, А.А. Романов отмечают, что формирование лидерских качеств у курсантов в ведомственных вузах следует оценивать через динамику развития их профессионального, коммуникативного и креативного уровней. Авторский взгляд основывается на том, что только объединение положительных качеств личности создает необходимые условия для раскрытия творческого потенциала будущего офицера к выполнению сложных профессиональных задач. Ученые утверждают универсальный набор лидерских качеств для достижения лидерской позиции в конкретных условиях, что позволяет учитывать специфику профессиональной направленности и уникальность задач, которые стоят перед специалистами разных областей, особенно в условиях работы, связанной с повышенной ответственностью и сложностью выполнения оперативных действий [6].

В.Э. Малашкевич в своем исследовании отражает, что формирование лидерских качеств у курсантов достигается за счет активного использования практико-ориентированных методов обучения (моделирование ситуаций, ролевые игры и др.), которые способствуют развитию командного духа и играют ключевую роль в этом процессе. По мнению ученого важным элементом формирования лидерских компетенций, является взаимодействие курсантов с наставниками, офицерами и опытными лидерами, которые могут передать

свои знания и ценный профессиональный опыт. Благодаря этому значительно укрепляется их уверенность в себе и формируется готовность справляться с проблемами профессиональной деятельности [7].

Анализ научных трудов и исследований по данной проблеме позволяет заключить, что формирование лидерских качеств у будущих специалистов МЧС России начинается еще в период их обучения в образовательных учреждениях и особое значение в этом процессе является создание условий для практической реализации курсантами их лидерского потенциала. Для этого в вузах МЧС России разрабатываются комплексные образовательные и воспитательные программы, акцентирующие внимание на развитии ключевых лидерских компонентов у будущих выпускников. Среди них можно выделить следующие: ответственность за принятые решения; способность к оперативной оценке ситуации и стратегическому планированию действий; готовность эффективно координировать команду в условиях повышенного стресса; критическое и стратегическое мышление.

Развитие лидерских качеств должно иметь системный подход, включающий в себя сочетание теоретической подготовки и практической деятельности. Теоретические формы обучения (лекции, семинары), посвященные лидерству, а также основам командного управления и взаимодействия несут начальный характер, за которым следует практико-ориентированные упражнения в виде тренировок и учений с моделированием на них ситуаций максимально приближенных к реальным.

Е.В. Белова отмечает, что формирование системного мышления у студентов, как гармоничного сочетания разнообразных стратегий мышления, может способствовать подготовке успешных лидеров и такая задача успешно решается посредством проведения тренингов лидерских компетенций, на которых происходит не только освоение новых стратегий мышления, но и расширение ролевого репертуара личности, характерного для успешных и созидательных лидеров [8]. Таким образом, внедрение подобных образовательных и воспитательных подходов будет также способствовать подготовке специалистов МЧС России, которые обладают необходимыми личностными и профессиональными качествами для эффективного лидерства в экстремальных и стрессовых условиях.

Для качественного формирования лидерских качеств у курсантов ведомственных вузов МЧС России требуется применение инновационных технологий обучения, к которым можно отнести:

- Проведение тренировок на полигонах в условиях близких в реальных, в том числе с применением VR-технологий, что позволит не только развивать профессиональные умения, но и проверять, насколько лидерские способности проявляются в экстремальных условиях [9].

- Деловые игры, где создаются (моделируются) сложные ситуации, на которых курсанты коллективно решают такие задачи, вырабатывая навыки командной работы.

- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и эмоциональной устойчивости, на которых формируются умения работать с людьми, управление эмоциями, выстраивание доверительных отношений, что способствует развитию навыков контроля эмоционального напряжения, а также уверенности в себе.

- Наставничество и взаимодействие с опытными преподавателями и офицерами, выступающих в роли наставников играют важную роль в развитии профессиональных, личностных и лидерских качеств у лиц, проходящих подготовку к профессиональной деятельности. Наставничество предполагает тесное сотрудничество, в рамках которого наставники передают свои знания, опыт и практические навыки, а также служат не только источником ценной информации, но и примерами для подражания, задавая высокий стандарт профессионализма, этики и дисциплины.

Несмотря на наличие разнообразных методик влияющих на формирование лидерских качеств, существуют определенные трудности в развитии данных навыков у определенной категории курсантов МЧС России и основными из которых являются:

- недостаток инициативности у отдельных курсантов ввиду специфики жесткой служебной дисциплины;

- стереотипы о лидерстве, связанные с доминантным стилем руководства, что может подавлять развитие гибкости и эмпатии;

- сложность адаптации к внезапной смене ролей в групповом взаимодействии.

Для преодоления таких трудностей важно учитывать, что лидерские качества не могут быть развиты в короткие сроки. Они требуют постепенного формирования через последовательное увеличение уровней ответственности и сложности решаемых задач.

Таким образом, для успешной реализации образовательных программ в ведомственных вузах МЧС России должны включаться как индивидуальное, так и групповое обучение курсантов лидерству. Необходимо проводить соревнования и конкурсы профессионального мастерства, командные мероприятия, ориентированные на

выработку коллективных решений. При этом, особое внимание необходимо уделять на морально-психологическую подготовку, включающую занятия с психологами, разработку психологических тренингов и использование интерактивных методов взаимодействия.

Заключение

Подводя итоги отметим, что формирование лидерских качеств у курсантов вузов МЧС России представляет собой сложный и многогранный процесс, а успешная подготовка будущих выпускников требует комплексного подхода, включающего развитие профессиональных, личностных и коммуникативных компетенций. Применение в образовательном процессе практико-ориентированных методик, моделирование реальных ситуаций и внедрение современных образовательных технологий создает основу для качественной профессиональной подготовки курсантов вузов МЧС России, способных взять на себя роль лидеров в сложных и опасных условиях.

Список литературы:

- [1] Карапузиков, А. А. Мотивационное обеспечение подготовки курсантов МЧС России к профессиональной деятельности / А. А. Карапузиков, Н. П. Мураев, А. Д. Низяков // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2023. – № 4(101). – С. 313-316. – DOI 10.33979/1998-2720-2023-101-4-313-316. – EDN KMRPWT.
- [2] Мотивация курсантов вузов МЧС России к профессиональной деятельности / А. А. Карапузиков, В. Ф. Дьяков, Д. Е. Опарин, С. В. Попова // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2022. – № 3(96). – С. 182-185. – EDN HZCGLC.
- [3] Карапузиков, А. А. развитие коммуникативных навыков у курсантов вузов МЧС России / А. А. Карапузиков, Н. П. Мураев, Р. З. Кушхов // Актуальные проблемы лингвистики, языкознания, психологии : Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 10–11 июня 2024 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2024. – С. 66-70. – EDN UCHNZA.
- [4] Могильниченко, С. В. Развитие лидерских качеств у курсантов вузов МЧС России / С. В. Могильниченко, Д. Н. Рассадников // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – 2015. – № 1-2(6). – С. 111-112. – EDN VPKUGR.
- [5] Свинаярева, О. В. Формирование лидерских качеств - важный аспект в учебно-профессиональной деятельности курсантов образовательных организаций МВД России / О. В. Свинаярева,

И. В. Хамидова // Человеческий капитал. – 2021. – № 7(151). – С. 185-192. – DOI 10.25629/НС.2021.07.22. – EDN VPTTMM.

[6] Мартынова, Н. М. Специфика формирования лидерских качеств у курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний / Н. М. Мартынова, А. А. Романов // Прикладная юридическая психология. – 2023. – № 3(64). – С. 72-81. – DOI 10.33463/2072-8336.2023.3(64).072-081. – EDN PVZBQU.

[7] Малашкевич, В.Э. Развитие лидерских навыков у курсантов военного вуза в процессе профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-liderskih-navykov-u-kursantov-voennogo-vuza-v-protseste-professionalnoy-podgotovki?ysclid=m94cq2zgsi44967741>.

[8] Белова, Е. В. Системное мышление как основа формирования лидерских компетенций студентов / Е. В. Белова // Человеческий капитал. – 2017. – № 8(104). – С. 29-33. – EDN ZCPGTR.

[9] Карапузиков, А. А. Инновационные подходы проведения практических занятий с курсантами вузов МЧС России / А. А. Карапузиков, Н. П. Мураев, М. В. Дьяков // Проблемы формирования и перспективы развития научного, образовательного и имиджевого потенциала российских вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 04–05 сентября 2023 года / Под научной редакцией В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалова, С.В. Полутина. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – С. 35-38. – EDN MKSAZL.

References:

- [1] Karapuzikov, A. A. Motivacionnoe obespechenie podgotovki kursantov MCHS Rossii k professional'noj deyatel'nosti / A. A. Karapuzikov, N. P. Muraev, A. D. Nizyakov // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2023. – № 4(101). – S. 313-316. – DOI 10.33979/1998-2720-2023-101-4-313-316. – EDN KMRPWT.
- [2] Motivaciya kursantov vuzov MCHS Rossii k professional'noj deyatel'nosti / A. A. Karapuzikov, V. F. D'yakov, D. E. Oparin, S. V. Popova // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2022. – № 3(96). – S. 182-185. – EDN HZCGLC.
- [3] Karapuzikov, A. A. razvitie kommunika-bel'nykh navykov u kursantov vuzov MCHS Rossii / A. A. Karapuzikov, N. P. Muraev, R. Z. Kushkhov // Aktual'nye problemy lingvistiki, yazykoznaniiya, psikhologii : Sbornik statej III Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Penza, 10–11 iyunya 2024 goda. – Penza: Penzenskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2024. – S. 66-70. – EDN UCHNZA.

[4] Mogil'nichenko, S. V. Razvitie liderskikh kachestv u kursantov vuzov MCHS Rossii / S. V. Mogil'nichenko, D. N. Rassadnikov // *Sovremennye tekhnologii obespecheniya grazhdanskoj oborony i likvidacii posledstvij chrezvychajnykh situacij*. – 2015. – № 1-2(6). – S. 111-112. – EDN VPKUGR.

[5] Svinareva, O. V. Formirovanie liderskikh kachestv - vazhnyj aspekt v uchebno-professional'noj deyatel'nosti kursantov obrazovatel'nykh organizacij MVD Rossii / O. V. Svinareva, I. V. Khamidova // *Chelovecheskij kapital*. – 2021. – № 7(151). – S. 185-192. – DOI 10.25629/HC.2021.07.22. – EDN VPTTMX.

[6] Martynova, N. M. Specifika formirovaniya liderskikh kachestv u kursantov obrazovatel'nykh organizacij Federal'noj sluzhby ispolneniya nakazaniy / N. M. Martynova, A. A. Romanov // *Prikladnaya yuridicheskaya psikhologiya*. – 2023. – № 3(64). – S. 72-81. – DOI 10.33463/2072-8336.2023.3(64).072-081. – EDN PVZBQU.

[7] Malashkevich, V.EH. Razvitie liderskikh navykov u kursantov voennogo vuza v processe pro-

fessional'noj podgotovki [Elektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-liderskikh-navykov-u-kursantov-voennogo-vuza-v-protsesse-professionalnoy-podgotovki?ysclid=m94cq2zgsi44967741>.

[8] Belova, E. V. Sistemnoe myshlenie kak osnova formirovaniya liderskikh kompetencij studentov / E. V. Belova // *Chelovecheskij kapital*. – 2017. – № 8(104). – S. 29-33. – EDN ZCPGTR.

[9] Karapuzikov, A. A. Innovacionnye podkhody provedeniya prakticheskikh zanyatij s kursantami vuzov MCHS Rossii / A. A. Karapuzikov, N. P. Muraev, M. V. D'yakov // *Problemy formirovaniya i perspektivy razvitiya nauchnogo, obrazovatel'nogo i imidzhevogo potentsiala rossijskikh vuzov v global'nom cifrovom obrazovatel'nom prostranstve : Sbornik statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Penza, 04–05 sentyabrya 2023 goda / Pod nauchnoj redakciej V.V. Bondarenko, F.E. Udalova, S.V. Polutina*. – Penza: Penzenskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2023. – S. 35-38. – EDN MKSAZL.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru