

Дата поступления рукописи в редакцию: 13.01.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 16.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-1-747-754

АСАДОВ Бабек Рашид оглы,
кандидат политических наук,
доцент кафедры теории и истории государства и права,
Санкт-Петербургский университет Государственной
противопожарной службы Министерства Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е. Н. Зиничева,
Россия, Санкт-Петербург,
e-mail: asadovspb@mail.ru

СТРАХОВ Илья Александрович,
Курсант факультета Экономики и права,
Санкт-Петербургский университет Государственной
противопожарной службы Министерства Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е. Н. Зиничева,
Россия, Санкт-Петербург,
e-mail: strahovil@yandex.ru

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ МЧС РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. В статье анализируются некоторые особенности формирования профессионального правосознания кадрового состава органов надзора МЧС России. В процессе реализации программ совершенствования механизмов подготовки и профессионального развития сотрудников правоохранительных органов, возрастает необходимость обращения к правовым традициям, ценностям, которые важны для формирования их высокой правовой культуры и особенно повышения уровня профессионального правосознания. В целях качественного применения правовых аспектов в деятельности надзорных органов МЧС России, к которым в последнее время предъявляются высокие юридические требования, авторами предлагается наравне с современными подходами уделить особое внимание некоторым традиционным особенностям процесса формирования профессионального правосознания сотрудников этих институтов.

Ключевые слова: профессиональное правосознание, правовое мышление, правовое мировоззрение, МЧС России, правоохранительная деятельность.

ASADOV Babek Rashid ogly,
Candidate of Political Sciences, Associate Professor
of the Department of Theory and History of State and Law
Saint-Petersburg State Fire Service University of the Ministry
of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination
of Consequences of Natural Disasters named after the Hero
of the Russian Federation, Army General E.N. Zinichev, Russia, Saint Petersburg

STRAKHOV Ilya Alexandrovich
cadet of the Faculty of Economics and Law,
Saint-Petersburg State Fire Service University of the Ministry
of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination
of Consequences of Natural Disasters named after the Hero
of the Russian Federation, Army General E.N. Zinichev, Russia, Saint Petersburg

ON THE ISSUE OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL SELF-AWARENESS OF EMPLOYEES OF THE SUPERVISORY AUTHORITIES OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA: HISTORICAL AND MODERN ASPECTS

Annotation. *The article analyzes some of the features of the formation of professional legal awareness among the personnel of the supervisory bodies of the Ministry of Emergency Situations of Russia. In the process of implementing programs to improve the training and professional development of law enforcement officers, there is an increasing need to address the legal traditions and values that are important for the formation of their high legal culture and especially for increasing the level of professional legal awareness. In order to ensure the quality of the application of legal aspects in the activities of the supervisory bodies of the Ministry of Emergency Situations of Russia, which are currently subject to high legal requirements, the authors propose that, in addition to modern approaches, special attention should be paid to some of the traditional features of the process of forming the professional legal awareness of employees in these institutions.*

Key words: *professional legal awareness, legal thinking, legal worldview, Russian Ministry of Emergency Situations, law enforcement activities.*

В быстроменяющихся условиях развития современного общества и роста влияния новых вызовов и тенденций уделяется особое внимание вопросам укрепления таких конституционных принципов как: государственность, законность, равенство граждан перед законом и судом и т.д., имея объективный характер, обретает особую актуальность с точки зрения необходимости повышения эффективности обеспечения соблюдения юридических требований субъектами системы государственного управления. Важным фактором соблюдения этими субъектами обязательных юридических требований, установленных правовыми актами, является надзорная деятельность (государственный контроль), благодаря которой обеспечиваются вышеперечисленные конституционные принципы. В осуществлении контрольно-надзорной деятельности, которая «претендует на роль универсальной, специфичной и самостоятельной функции государства» [1] и является одним из инструментов «обеспечение правопорядка как воплощения принципа законности» [2] традиционно ключевое место отводится постоянным участникам данного направления государственной политики - институтам системы правоохранительных органов.

В последние десятилетия масштабы применения цифровых технологий в разнообразных областях общественной жизни, развития новых социальных отношений и другие тенденции развития современного общества продолжают оказывать непосредственное влияние на характер деятельности этих институтов. В новой правовой действительности процесс наполнения содержания формы правосознания, отражавший изменения в обществе и трансформации личности непосредственно затрагивал и сферы профессиональной подготовки будущих специалистов институтов

системы правоохранительных органов. Как отмечается в документах Правительства РФ «важным этапом совершенствования контрольной (надзорной) деятельности должно стать создание системы регулярного профессионального развития сотрудников контрольных (надзорных) органов». Немаловажным фактором в этом процессе являются и вопросы повышения правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов. Для деятельности этих субъектов системы государственного управления в сфере подготовки кадрового состава характерны высокие юридические требования, которые регулируются правовыми актами разного уровня.

На фоне возрастающей функциональной роли государства и появления новых запросов в сфере управления обществом, данный аспект деятельности является весьма значимой задачей государственной политики. Поскольку все действия сотрудников правоохранительных органов непосредственно направлены на поддержание таких важнейших проблем в государстве как безопасности, законности и правопорядка.

Расширение рамок многоаспектной деятельности правоохранительных органов, которое требует от сотрудников этих институтов специальных навыков и высокого профессионализма в условиях меняющегося законодательства и формировании новой правовой культуры обуславливает постоянное совершенствование профессионального правосознания последних. В процессе обеспечения эффективной многоаспектной деятельности правоохранительных органов, для которых «правоприменительная практика является одним из видов профилактических мероприятий органов надзорной деятельности МЧС России» [3] «необходимо сформированное профессиональное правосознание» [4, с. 15]. В связи с этим изучение

некоторых особенностей формирования профессионального правосознания сотрудников надзорных органов такой структуры как МЧС России в условиях новой социальной действительности представляется в достаточной степени актуальным с точки зрения не только значительного влияния правосознания на государственно-правовую действительность, но и необходимости поиска эффективных организационно-правовых методов реагирования на различные угрозы и вызовы.

Правосознание, оказывая большое влияние на государственно-правовую действительность, рассматривается важнейшим средством формирования новой профессиональной идентичности (определённого социально-правового типа личности). В формировании новой профессиональной идентичности, немаловажное значение имеют вопросы сознания гуманитарной безопасности» [5] в сфере подготовки специалистов системы органов правоохранительной деятельности. Расширение рамок применения такой социальной практики с использованием «нового ракурса рассмотрения – гуманитарного» [6] непосредственно влияет на сознание будущих специалистов институтов правоохранительной деятельности. Именно поэтому сегодня вопросы формирования высокого уровня профессионального правосознания сотрудников этих институтов, которое постоянно развивается, содержание и формы наполняются под влиянием новых изменений в обществе и факторов влияния, оставаясь в центре внимания многих научных исследований.

В отечественной и зарубежной юридической науке институт профессионального правосознания имеет исторические аспекты изучения в разных контекстах [7]. Эти аспекты связаны с развитием юридической науки, формированием правосознания в разные периоды и влиянием идей, сформулированных профессиональным правосознанием, на развитие права. Не расширяя рамки изучения данного института в историческом аспекте, ограничимся некоторыми подходами ряда отечественных специалистов советского периода, а также современных специалистов.

С середины 30-х гг. XX века советские ученые уделяли особое внимание исследованию права как системы правовых норм, связанных с государством. В тот период правосознание определялось как отношение людей к действующему праву. Так, М.С. Строгович писал, что правосознание представляет собой «совокупность правовых воззрений людей, т.е. убеждений относительно правомерности и неправомерности поступков людей, прав и обязанностей членов данного общества, справедливости или несправедливости тех или иных законов» [8, с. 115].

Необходимо отметить, что в советский период процесс изучения правосознания включал в себя его изучения с точки зрения различных наук, таких как право, психология, криминология, философия и т.д. В советской юридической науке были сформулированы основные теории, которые послужили фундаментом знаний для современных ученых. И.Е. Фарбер, сформулировав основные положения структуры правосознания человека внес значительный вклад в разработки этой теории. По его мнению, правосознание есть «совокупность правовых взглядов и чувств, обладающих нормативным характером и включающих в себя знания правовых явлений, оценку с точки зрения справедливости, а также новые правовые требования, отражающие экономические и политические потребности и интересы общественного развития» [9, С. 70].

Несмотря на то, что в самом определении И.Е. Фарбер не выделял поведенческого компонента, который в свою очередь включает в себя устойчивые модели поведения, такие как привычки установки, ценности, ориентации, в самой структуре правосознания он выделял познавательную, эмоциональную, волевою сторону правосознания.

В период 60-х гг. процесс изучения правосознания был непосредственно направлен на изучение формирования правосознания личности начиная с подросткового возраста. Именно тогда были выдвинуты теории о том, что процесс формирования правосознания непосредственно связан с такими факторами как: воспитание человека в семье, влияние общества, в котором он находится, уровень познавательной деятельности отдельно взятого человека, уровень тяготения человека к обучению.

Весомый вклад в изучение правосознания внес И.Ф. Покровский, который изучал процесс формирования правосознания личности. Важным элементом формирования правосознания личности И.Ф. Покровский выделял подражание. По его мнению, в одних случаях подражание, наряду с другими формами общения, может послужить основой формирования таких качеств личности, которые обеспечивают соблюдение действующих норм права, выработку привычки соблюдать закон, в других — привести к совершению правонарушения [10, С. 99].

В современном мире, с точки зрения глубины отражения правовой действительности, правосознание делится на правосознание граждан и профессиональное правосознание. Изучение профессионального правосознания имеет как научный, так и практический интерес в связи с необходимостью повышения уровня профессио-

нального правосознания, а также уровня правовой культуры среди сотрудников правоохранительных органов, которые являются субъектами юридической деятельности.

Согласно Конституции Российской Федерации: «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». В связи с этим необходимо отметить, что силовым структурам в нашем государстве отводится огромная роль, поскольку именно они выполняют функции по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.

Важно сказать, что отдельную роль по формированию правосознания граждан Российской Федерации играет административная деятельность сотрудников правоохранительных органов. Поскольку именно положительный образ сотрудника правоохранительных органов формирует доверие граждан Российской Федерации к сотрудникам, а также формирует представление о правильности соблюдения законодательства.

По мнению ряда ученых профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов — это представления, понятия, идеи, убеждения, обычаи, традиции, чувства, складывающиеся у профессионалов — юристов, имеющих наиболее существенное значение при реализации юридических норм [11, С. 181].

Как известно к сотрудникам правоохранительных органов относятся сотрудники Министерства внутренних дел, Прокуратуры, Следственного комитета, Федеральной службы безопасности. К этой же группе относятся сотрудники надзорных органов ФПС ГПС МЧС России. С возрастанием задач и программ социально-экономического развития для данного федерального органа исполнительной власти особый характер приобретают вопросы эффективности и результативности функционирования системы развития сотрудников надзорных органов.

Необходимо отметить, что вопрос изучения профессионального правосознания сотрудников надзорных органов ФПС ГПС МЧС России на сегодняшний день мало изучен. Тем не менее вопрос о формировании профессионального правосознания сотрудников надзорных органов МЧС России изучается в наше время. Данный вопрос является актуальным, поскольку сотрудники надзорных органов непосредственно связаны с обеспечением законности и правопорядка в области пожарной безопасности в нашей стране. Реализуя функции Государственного пожарного надзора, сотрудники МЧС России выступают участниками процессуальной деятельности, в частности возбуждают административные и уголовные дела по факту нарушений требований действующего зако-

нодательства. Как известно, нарушение требований пожарной безопасности может повлечь за собой причинение вреда жизни и здоровью граждан, поэтому роль надзорной деятельности сотрудников МЧС России, осуществляемой с целью обеспечения безопасности граждан, важна на сегодняшний день.

Процесс формирования профессионального правосознания сотрудников надзорных органов МЧС России играет важную роль и это связано с тем, что сотрудники непосредственно осуществляют правоприменительные функции: надзорные, а также профилактические функции с целью обеспечения законности и правопорядка, а также снижения уровня нарушений законодательства в нашей стране. В то же время данная важная социальная практика имеет очень сложную форму, поскольку конечным результатом является создание и поддержание устойчивой правовой культуры и правовой компетентности в подразделениях надзорной деятельности МЧС России.

Стоит сказать, что для того, чтобы начать процесс формирования профессионального правосознания сотрудника МЧС России, человеку необходимо сформировать обыденное правосознание, которое закрепляет в сознании личности представления о необходимости соблюдения законов. Как и у всех граждан, процесс формирования начинается в подростковом возрасте, когда на него влияют уже ранее упомянутые факторы формирования правосознания личности такие как: воспитание человека в семье, влияние общества, в котором он находится, уровень познавательной деятельности отдельно взятого человека, уровень тяготения человека к обучению. В этот период формируется обыденное правосознание личности, которое формирует представление о необходимости соблюдения законов в стране. Главным фактором в данный период является психология, ведь положительное воздействие на психику личности человека, может привести к успешному формированию правосознания будущего сотрудника надзорных органов МЧС России.

Начальный этап формирования профессионального правосознания проходит в процессе обучения юридическим программам в высшем учебном заведении МЧС России. В процессе обучения будущего сотрудника надзорных органов закладываются основы правовой культуры сотрудника ФПС ГПС МЧС России, которые в дальнейшем будут развиты в процессе осуществления профессиональной практической деятельности. При закладывании основ профессионального правосознания сотрудникам надзорных органов разрабатываются различные методы и формы формирования правосознания сотрудника МЧС России. В высших учебных заведениях МЧС Рос-

сии проводятся комплексные исследования теоретических, практических, и педагогических аспектов совершенствования юридического образования сотрудников МЧС России как фактора развития их правосознания в единстве всех его компонентов, включая правовую компетентность, правовую культуру, правовые знания и т.д. [12, С. 21]. Немаловажным фактором в системе подготовки будущих специалистов является «передача нравственно-ценностных знаний о праве, которые были накоплены предшествующими поколениями многонационального народа Российской Федерации» [13].

В процессе обучения в вузе, сотрудникам МЧС России закладывают основы психологии, юриспруденции, обучают основным приемам право применения. Сотрудник должен получить характерные свойства юридического мировоззрения, носящий в себе комплексный характер, который проявляется не только в отражении правовых норм, но и морально-этических требований. С научной точки зрения юридическое мировоззрение должностных лиц МЧС России понимается «как доминантный ценностно-нормативный компонент профессионального правосознания, обусловленный комплексом объективных и субъективных факторов, обеспечивающий такую интеграцию его идейно-рациональной и эмоционально-волевой структуры, которая гарантирует социально-полезную правомерную деятельность субъектов» [14, С. 8]. В связи с этим роль юридического мировоззрения в деятельности сотрудника МЧС России важна, поскольку в практической деятельности сотрудник выполняет правоприменительные функции, в частности контрольно-надзорные и профилактические функции. Также учеными предполагается, что существует специфика правового режима в сфере ответственности МЧС России, под которой понимается совокупность юридических характеристик и средств таких как: методы правового регулирования, способы и порядок формирования норм, их реализация, а также специфика санкций. Данная специфика правового режима непосредственно связана с практической деятельностью сотрудника МЧС России, в которой для эффективного правового регулирования существует большое количество подзаконных актов, а также юридически значимых документов технического регулирования. Для того, чтобы успешно применять все вышеперечисленные юридические документы будущим сотрудникам надзорных органов МЧС России необходимо осознавать всю ответственность процесса юридического обучения, а также самостоятельно совершенствовать навыки право применения. В процессе формирования готовности успешной правовой деятельности курсантов образователь-

ных учреждений МЧС России в этой области рассматриваются также «создание структурно-функциональной модели формирования готовности к правоприменительной деятельности» [15].

В рамках образовательного процесса будущий специалист развивает навыки правового мышления, которое является интеллектуальной составляющей юридического познания необходимого для сотрудника, а именно дознавателей МЧС России поскольку именно юридическое познание служит главным инструментом в уголовно-процессуальной деятельности дознавателей. Правовое мышление по мнению специалистов следует рассматривать «как сложную объемную полиструктуру, базирующуюся на определенных формах и способах юридической логики, юридического языка и мировоззренческих основаниях, состоящую из нескольких вертикальных уровней и горизонтальных образований, обусловленную объективной логикой достижения промежуточных и конечных целей, унифицированными и индивидуальными, теоретическими и практическими, профессиональными и непрофессиональными факторами» [16, С. 15]. Правовое мышление играет огромную роль в практической деятельности сотрудников надзорных органов, поскольку оно непосредственно связано с познавательной деятельностью. Так, например, в процессе своей профессиональной деятельности дознаватели МЧС России (далее - дознаватели) должны руководствоваться своим внутренним убеждением при оценки собранных доказательств. При привлечении лица к уголовной ответственности дознаватели должны правильно квалифицировать преступление, а именно в точности с Уголовным Кодексом Российской Федерации указать какое преступление совершил. В этом случае успешная квалификация преступлений проходит, если дознаватели знают и задействуют законы логики.

Также одним из процессуальных действий, которое непосредственно связано с правовым мышлением является принятие одного из процессуальных решений. Так одним из промежуточных процессуальных решений является возбуждение уголовного дела. Дознаватели ставят перед собой определенные задачи, решение которых способствует раскрытию преступлений. Так, например, задачами возбуждения уголовного дела по признакам ст. 168 Уголовного Кодекса Российской Федерации является: регистрация сообщений о преступлении, поступивших из различных источников, а также установления наличия или отсутствия фактов совершения определенных действий, непосредственно связанных с преступлением. Конечным процессуальным решением является составление обвинительного акта. По мнению Е.И. Зубенко: «Обвинительный акт по

делам, подследственным ГПС МЧС России – это результат отличной грамотной работы дознавателя, его усердия при сборе, проверке и оценке доказательств, использование большого количества источников доказательств и результат, к которому необходимо стремиться» [17, С.15]. Таким образом, наличие правового мышления у сотрудников надзорных органов МЧС России является неотъемлемой составляющей их профессиональной интеллектуальной деятельности юридического познания, которое непосредственно зависит от профессионального правового сознания сотрудника.

Как известно, конечным этапом формирования профессионального правосознания сотрудника является его профессиональная деятельность, которую сотрудник осуществляет при возникновении случаев нарушения законодательства, регулирующего сферу пожарной безопасности. В процессе осуществления своей деятельности сотрудник усваивает правильность осуществления своей профессиональной деятельности в принятии процессуальных решений. Следует отметить, что профессиональное правосознание сотрудника органов дознания МЧС России имеет свою специфику, как одной из сфер юридической деятельности, поскольку в своей деятельности сотрудники сталкиваются с множеством нормативно-правовых актов, которые действуют в сфере МЧС России. В процессе своей профессиональной деятельности сотрудники задействуют различные функции профессионального правосознания, работая с системой нормативно-правовых актов, а также с различными постановлениями и определениями судов Российской Федерации. При этом, в основном задействуются познавательно-преобразовательские, регулятивно-охранительные и коммуникативно-трансляционные функции. В этот период сотрудник надзорных органов полностью переходит от доктринального подхода к конкретным поступкам, направленным на регулирование социальных отношений и формирование правового государства.

Особое внимание уделяется коммуникативно-трансляционной функции, поскольку она заключается в аккумуляции информации, которая собирается из различных источников. Эти данные могут претерпевать трансформации, поскольку, работая с ними, человек придает им личностное отношение. Указанная функция состоит также в передаче юридической информации и формировании практического юридического опыта. Подобные действия ложатся в основу правопреемства и сохранения юридических принципов и традиций в рамках национальной правовой системы [18, С. 88].

Необходимо отметить, что при задействовании коммуникативно-трансляционной функции, сотрудники получают юридический опыт, который в дальнейшем может носить негативный характер. В процессе своей профессиональной деятельности сотрудник надзорных органов МЧС России сталкивается с рядом факторов, которые негативно влияют на его профессиональные качества в физическом и психическом смысле этого слова. К числу таких факторов относится высокий уровень стресса, физическая и психологическая напряженность, отсутствие психологической защищенности и т.д. В процессе воздействия данных факторов у сотрудника надзорных органов МЧС России возникает профессиональная деформация, которая негативно влияет на профессиональные качества. В процессе деформации правосознания у сотрудника ухудшаются навыки правового мышления, изменяется юридическое мировоззрение о необходимости соблюдения законов и правильности их применения. С ухудшением профессиональных навыков, ухудшается и положительный образ сотрудника, которое в дальнейшем негативно влияет на правосознание граждан РФ. Важно отметить, что для предотвращения подобных случаев деформации профессионального правосознания еще на этапе формирования профессионального правосознания необходимо предусмотреть возможность появления деформации профессионального правосознания. Возможность появления деформации очень велика, поэтому в процессе формирования профессионального правосознания обучающемуся необходимо заложить основы укрепления стрессоустойчивости и основные навыки профессиональной юридической деятельности, которые будут применяться в условиях принятия решений при многозадачности.

Таким образом, процесс формирования профессионального правосознания крайне важен в профессиональной деятельности сотрудников надзорных органов МЧС России, поскольку данная деятельность непосредственно связана с правоприменением норм, касающейся сферы уголовного и уголовно-процессуального права, а также норм сферы пожарной безопасности. Обеспечение эффективности осуществления профессиональной юридической деятельности сотрудников надзорных органов МЧС России требует учета и традиционных особенностей развития данного института, на который особенно в условиях масштабных трансформаций оказывали существенное влияние множества факторов.

Сегодня в сложном многогранном процессе формирования профессионального правосознания важными являются те факторы, которые продолжают оказывать такое влияние на это. Это про-

цесс правового обучения посредством изучения юридических дисциплин, правовая информация, юридическая деятельность в рамках государственных институтов, индивидуальные психологические особенности специалиста, социальная среда и другие. В повышении уровня правовой грамотности и профессионального правосознания сотрудников надзорных органов МЧС России, для которых работа в чрезвычайных условиях и соблюдении этических аспектов действий в стрессовых и кризисных ситуациях связаны с их профессиональной деятельностью, все больше возникает потребность уделения особого внимания освоению гуманистических ценностей, которые включают комплекс убеждений, принципов, в том числе правовых, в частности сотрудники приобретают навыки юридического мышления, а также формируют юридическое мировоззрение. Все это впоследствии должно противостоять различным негативным факторам, способных вызывать деформация сложного и уязвимого института профессионального правосознания.

Список литературы:

- [1] Пожарский, Д.В. Контрольно-надзорная функция современного государства: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.01 / Акад. упр. МВД РФ. - Москва, 2004.
- [2] Мамина О.И., Семичева А.С. Правовая природа надзора и надзорной деятельности как способа обеспечения конституционного принципа законности // Вестник Академии права и управления. 2019. № 2(55). С.25-29.
- [3] Доклады с обобщением правоприменительной практики и руководствами по соблюдению обязательных требований за 2022 год (утв. МЧС России 24.04.2023) <https://legalacts.ru/doc/doklady-s-obobshcheniem-pravoprimeritelnoi-praktiki-i-rukovodstvami-po-sobliudeniiu/> (Дата обращения:25.12.2025)
- [4] Кузнецов, Р. А. Деформация профессионального правосознания юристов: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Р. А. Кузнецов. – Екатеринбург, 2005. – 194 с.
- [5] Асадов Б.Р., Купряшин В.С. Основы формирования гуманитарного правосознания у будущих сотрудников институтов национальной безопасности // Перспективы правового регулирования в противодействии угрозам безопасности общества и государства: сб. тр. XXXV Междунар. науч.-практ. конф. «Предотвращение. Спасение. Помощь». Химки, 2025. С.4-9
- [6] Гуманитарный принцип в построении профессионального образования: теория и практика: монография / под ред. С. В. Беловой. – Чебоксары: Среда, 2022. – 176 с.
- [7] Смирнов, А.И. Влияние профессионального правосознания на формирование позитивного права в Византийской империи: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.01. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва, 2021. — 23 с].
- [8] Строгович М.С. Избранные труды. В 3 т. Т. 1 Проблемы общей теории права / Отв. ред. С. Н. Братусь. М.: Наука, 1990. 304 с.
- [9] Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. — М.: Юридическая литература, 1963. — 205 с.
- [10] Покровский И.Ф. Формирование правосознания личности (вопросы теории и практики) / И.Ф. Покровский. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1972.
- [11] Попова А. А., Савушкин В. В. Методы исследования и этапы формирования профессионального правосознания сотрудника органов внутренних дел // Криминологический журнал. 2023. № 3. С. 180-183.
- [12] Тыртышный А.А., Муталиева Л.С. Развитие правосознания в процессе юридического образования сотрудников МЧС России / А.А. Тыртышный, Л.С. Муталиева. // Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. 2013. № 4 (21). С. 20-24.
- [13] Асадов, Б. Р.,Страхов И. А. Особенности правового воспитания граждан в контексте правовых традиций современной России // Жизнь права: правовая теория, правовая традиция и правовая реальность: Материалы X международной научно-практической конференции, Краснодар, 25 сентября 2025 года. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – С. 32-38.
- [14] Зозуля А.А. Юридическое мировоззрение должностных лиц МЧС России в ракурсе проблемы профессионального правосознания // Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. 2022. № 3 (56). С. 6–13.
- [15] Выгузова, Е.В.Формирование готовности к будущей правоприменительной деятельности курсантов образовательных организаций высшего образования МЧС России: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Выгузова Евгения Вячеславовна; [Место защиты: Рос. гос. проф.-пед. ун-т]. - Екатеринбург, 2017. - 25 с.
- [16] Боруленков Ю.П. Правовое мышление как интеллектуальная составляющая юридического познания. / Ю. П. Боруленков // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2017. 2 (331). С. 6-41.
- [17] Зубенко Е.И. Акты обвинения на предварительном расследовании в российском уголовном процессе: дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2009. С. 24.
- [18] Махрова Е.И. Правовая природа профессионального правосознания: понятие, струк-

тура и функции. / Е. И. Махрова. // Общество: политика, экономика, право. 2021. №1 (90). С. 86-90.

References:

[1] Pozharsky, D.V. The control and supervisory function of the modern state: abstract dis.... Candidate of Law: 12.00.01/Acad. upr. MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION. - Moscow, 2004.

[2] Mamina O.I., Semicheva A.S. The legal nature of supervision and supervisory activities as a way to ensure the constitutional principle of legality// Bulletin of the Academy of Law and Management. 2019. № 2(55). S.25-29.

[3] Reports summarizing enforcement practices and compliance guidelines for 2022 (approved by МЧС России 24.04.2023) <https://legalacts.ru/doc/doklady-s-obobshcheniem-pravoprimeritelnoi-praktiki-i-rukovodstvami-po-sobliudeniiu/> (Дата обращения:25.12.2025)

[4] Kuznetsov, R. A. Deformation of the professional legal awareness of lawyers: dis.... cand. jurid. Sciences: 12.00.01/R. A. Kuznetsov. - Yekaterinburg, 2005. - 194 s.

[5] Asadov B.R., Kupryashin V.S. Fundamentals of the formation of humanitarian legal awareness among future employees of national security institutions//Prospects for legal regulation in countering threats to the security of society and the state: Sat. tr. XXXV International. scientific-practical. conf. "Prevention. Salvation. Help». Khimki, 2025. S.4-9

[6] Humanitarian principle in the construction of vocational education: theory and practice: monograph/ed. S.V. Belova. - Cheboksary: Wednesday, 2022. - 176 s.

[7] Smirnov, A.I. The influence of professional legal consciousness on the formation of positive law in the Byzantine Empire: abstract dis.... Candidate of Law: 12.00.01. Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation. - Moscow, 2021. - 23 s].

[8] Strogovich M.S. Selected works. In 3 vols. T. 1 Problems of the general theory of law/Rev. ed. S. N. Bratus. M.: Science, 1990. 304 pp.

[9] Farber I.E. Legal consciousness as a form of social consciousness. - M.: Legal letter of the tour, 1963. - 205 s.

[10] Pokrovsky I.F. Formation of the right of individual consciousness (questions of theory and practice)/I.F. Pokrovsky. L.: Publishing House Leningr. University, 1972.

[11] Popova A. A., Savushkin V. V. Research methods and stages of the formation of professional legal awareness of an employee of the internal affairs bodies//Criminological journal. 2023. № 3. S. 180-183.

[12] Tyrtyshtny A.A., Mutaliev L.S. Development of legal awareness in the process of legal education of EMERCOM of Russia employees/A.A. Tyrtyshtny, L.S. Mutaliev. //Law. Security. Emergencies. 2013. № 4 (21). S. 20-24.

[13] Asadov, B. R., Strakhov I. A. Features of the legal education of citizens in the context of the legal traditions of modern Russia//Life of law: legal theory, legal tradition and legal reality: Materials of the x international scientific and practical conference, Krasnodar, September 25, 2025. - Krasnodar: Kuban State University, 2025. - S. 32-38.

[14] Zozulya A.A. Legal worldview of officials of the EMERCOM of Russia in terms of the problem of professional legal awareness//Law. Security. Emergencies. 2022. № 3 (56). S. 6-13.

[15] Vyguzova, E.V. Formation of readiness for future law enforcement activities of cadets of educational organizations of higher education EMERCOM of Russia: abstract dis.... Candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.08/Vyguzova Evgenia Vyacheslavovna; [Place of defense: Ros. state. prof. un-t]. - Yekaterinburg, 2017. - 25 s.

[16] Borulenkova Yu.P. Legal thinking as an intellectual component of legal knowledge ./Yu. P. Borulenkova//News of higher educational institutions. Jurisprudence. 2017. 2 (331). S. 6-41.

[17] Zubenko E.I. Acts of accusation at the preliminary investigation in the Russian criminal process: dis.... cand. jurid. sciences. Krasnodar, 2009. P. 24.

[18] Makhrova E.I. The legal nature of professional legal awareness: concept, structure and functions ./E.I. Makhrova. //Society: politics, economics, law. 2021. №1 (90). S. 86-90.

