

Дата поступления рукописи в редакцию: 07.12.2025 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2025-12-507-511

Дата принятия рукописи в печать: 05.01.2026 г.

СТЕПАНОВ Роман Иванович,

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры иностранных языков,

Уральский государственный аграрный университет,

e-mail: stepanov_ri@urgau.ru

СОРОКИНА Наталья Ивановна,

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры иностранных языков,

Уральский государственный аграрный университет,

e-mail: sorokina_na@urgau.ru

МАКАРОВА Татьяна Николаевна,

старший преподаватель кафедры иностранных языков,

Уральский государственный аграрный университет,

e-mail: makarova_tn@urgau.ru

ВОЛКОВА Светлана Александровна,

преподаватель кафедры иностранных языков,

Уральский государственный аграрный университет,

e-mail: volkova_sa@urgau.ru

ШАКИРОВА Елизавета Романовна,

преподаватель кафедры иностранных языков,

Уральский государственный аграрный университет,

e-mail: shakirova_er@urgau.ru

ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ АГРОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Аннотация. В статье представлены результаты научно-исследовательской и учебно-методической работы по интеграции научной и учебной деятельности студентов аграрного факультета на ранних стадиях их обучения. Исследователи доказывают, что дисциплина «Культура речи и деловые коммуникации», изучаемая будущими специалистами сельскохозяйственной отрасли на первом курсе, содержит потенциал для погружения студентов в атмосферу творческого научного поиска. Авторы статьи обосновывают актуальность применения метода контент-анализа профильной периодической печати при изучении раздела дисциплины «Публицистический стиль как стиль средств массовой информации». Они утверждают, что интеграция учебной и научной деятельности в процессе изучения дисциплины «Культура речи и деловые коммуникации» создает условия профессиональной направленности процесса обучения, формирует интерес к чтению научно-профессиональной литературы, повышает мотивацию к освоению своей будущей специальности.

Ключевые слова: научная деятельность, учебная деятельность, методы исследования, контент-анализ, профильное печатное издание, средства массовой информации, аграрный факультет.

STEPANOV Roman Ivanovich,

Associate Professor,

Department of Foreign Languages,

Ural State Agrarian University

SOROKINA Natalia Ivanovna,
Associate Professor,
Department of Foreign Languages,
Ural State Agrarian University

MAKAROVA Tatyana Nikolaevna,
Senior Lecturer,
Department of Foreign Languages,
Ural State Agrarian University

VOLKOVA Svetlana Aleksandrovna,
Lecturer, Department of Foreign Languages,
Ural State Agrarian University

SHAKIROVA Elizaveta Romanovna,
Lecturer, Department of Foreign Languages,
Ural State Agrarian University

THE INTEGRATION OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS OF THE FACULTY OF AGRONOMY IN THE STUDY OF THE DISCIPLINE “CULTURE OF SPEECH AND BUSINESS COMMUNICATIONS”

Annotation. *The article presents the results of research and educational activities aimed at integrating the scientific and educational activities of students of the Faculty of Agriculture at the early stages of their studies. The researchers argue that the discipline “Speech Culture and Business Communications”, which is studied by future specialists in the agricultural sector in their first year, has the potential to immerse students in the atmosphere of creative scientific research. The authors of the article substantiate the relevance of using the content analysis method of specialized periodicals in the study of the section “Publicistic Style as a Media Style” in the discipline “Speech Culture and Business Communications”. They argue that the integration of educational and scientific activities in the process of studying the discipline “Speech Culture and Business Communications” creates conditions for a professional focus on the learning process, fosters interest in reading scientific and professional literature, and increases motivation to master one’s future specialty.*

Key words: *scientific activity, educational activity, research methods, content analysis, specialized printed publication, mass media, agricultural faculty.*

Целесообразность объединения педагогических усилий в учебное и научное русло образовательного потока в процессе изучения профильных дисциплин доказана многочисленными исследованиями. Результатом подобного объединения, по мнению педагогов и ученых, может быть следующее:

- специально организованная научно-исследовательская работа студентов в вузе (Апанасенок А.В., Завражин А.В., Чупрова Л.В., Шубина И.В., Шишова И.О.) [1; 2; 11; 12];
- формирование базовых умений представления итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплин специализации (Алюшина А.И., Горелик О.В., Жумабекова Д.А., Неворова О.П., Симанович С.В., Тимофеев А.Ф., Хаиров Б.Г.) [6; 9; 10];

- отдельные исследовательские умения, в процессе проведения аудиторных занятий по дисциплинам профиля (Волкова С.В., Зубрицкий В.А., Канева Е.В., Макарова Т.Н., Сорокина Н.И., Степанов Р.И., Шакирова Е.Р.) [3; 4; 7].

Определение оптимальной доли исследовательской деятельности для ее введения в процесс изучения студентами гуманитарных дисциплин – важная научная и учебно-методическая проблема.

Дисциплина «Культура речи и деловые коммуникации» изучается студентами аграрного факультета Уральского государственного аграрного университета в первом семестре первого курса. Опыт работы профессорско-преподавательского состава указанного вуза и материалы других исследователей, позволяют сделать вывод

о том, что ее учебный контент обладает интеграционным потенциалом для органичного использования исследовательских методов и частных исследовательских приемов в рамках текущих аудиторных занятий [5; 8]. Конкретизируя отмеченную выше информацию, рассмотрим пример применения метода контент-анализа как процесса количественного и качественного анализа текстовых массивов, чтобы, выявив числовые закономерности, в дальнейшем осуществить их интерпретации.

На практических занятиях по дисциплине «Культура речи и деловые коммуникации», посвященных изучению раздела, «Публицистический стиль как стиль средств массовой информации», студенты агрономического факультета проводят контент-анализ свежих номеров Международной газеты для земледельцев «Поле Августа» (информационная площадка АО Фирмы «Август»), исследуя частоту упоминания названий того или иного бренда Фирмы (одной из отечественных компаний, занимающихся производством и продажей химических средств защиты растений). Так, например, по результатам контент-анализа трех номеров газеты (изданных летом текущего года) студенты узнали, что в III-ем квартале 2025 года наиболее продвигаемыми брендами компании «Август» стали:

- протравитель «Байсайд» (он упоминался в изданиях третьего квартала 2025 года двадцать один раз);

- гербицид «Форкаст» (10 упоминаний за III -й квартал);
- фунгицид «Ланцея» (встретился в тексте 12 раз за указанный период);
- инсектицид «Стилет» (девять упоминаний).

Для качественной интерпретации цифровой информации студентам было дополнительно предложено изучить каталог Фирмы «Август» за 2025 год. После чего студенты предположили, что наиболее высокая частота упоминания того или иного бренда, как правило, связана с процессом его популяризации на текущий момент. Они отметили, что совершенно новым препаратам обычно посвящают отдельную специализированную статью. Однако для будущих агрономов и садоводов стало очевидным и то, что подтвердившие свою эффективность препараты также находят постоянную информационную поддержку. Приведем несколько примеров.

В каталоге Фирмы «Август» за 2025 год указано 20 препаратов-протравителей. Из них 14 от одного до шести раз упоминались в изданиях газеты «Поле Августа» за третий квартал 2025 года. Из 71-го гербицида от двух до трех раз упомянуты 47 наименований. Фунгициды – 7 из 29 по 2-3 раза. Инсектициды – 17 из 21 по 2-3 раза. Более рельефно информация представлена в *Таблице 1*.

Таблица 1. Сравнительный анализ перечня брендов Фирмы «Август» и количество упоминаний о них в газете «Поле Августа» в III-ем квартале 2025 года

Наименование пестицида	Количество пестицидов по каталогу Фирмы «Август» за 2025 г.	Количество упоминаний пестицидов на страницах газеты «Поле Августа» в III квартале 2025 года
Протравители	20	14
Гербициды	71	47
Фунгициды	29	7
Инсектициды	21	17

Студенты отмечают, что в подавляющем большинстве вся информация о брендах Фирмы «Август» представлена в форме нативной рекламы, позволяющей избежать ее традиционной навязчивости и сделать продвижение бренда

более органичным для читателя газеты. Листая страницы отраслевого издания в качественном полиграфическом исполнении, обучающиеся получают представление о том, что издание постоянно публикует научные статьи, а также

интервью с экспертами и непосредственными потребителями брендов; освещает участие бренда в отраслевых событиях, выставках, конференциях и форумах. Такой подход редакции газеты, по мнению участников контент-анализа, формирует доверие к брендам у целевой аудитории и способствует дополнительной узнаваемости.

Организуя практическую работу с отраслевой периодической печатью через призму использования научных методов исследования, преподаватели Уральского государственного аграрного университета выражают надежду, что у студентов аграрного факультета начнет формироваться интерес к чтению научно-профессиональной литературы, повысится интерес к изучению дисциплины «Культура речи и деловые коммуникации», возрастет мотивация к освоению специальности в целом.

Список литературы:

[1] Апанасенок, А. В. Развитие научно-исследовательской работы студентов в вузе: современные вызовы / А. В. Апанасенок // Провинциальные научные записки. – 2016. – № 1(3). – С. 44-49. – EDN VWPWCH.

[2] Завражин, А. В. Научно-исследовательская компетентность студента как основа профессиональной деятельности специалиста / А. В. Завражин, И. В. Шубина // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2011. – № 5. – С. 14-19. – EDN OIHPTV.

[3] Зубрицкий, В. А. Применение барометранной технологии в преподавании с целью повышения научной активности студентов / В. А. Зубрицкий // Образование на современном этапе: тренды, инновации, перспективы, Екатеринбург, 27 апреля 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2023. – С. 50-51. – EDN DROSBC.

[4] Канева, Е. В. Интеграция учебной деятельности посредством практических занятий с целью вовлечения студентов в профессию / Е. В. Канева // Образование на современном этапе: тренды, инновации, перспективы, Екатеринбург, 27 апреля 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2023. – С. 196-197. – EDN LADLNW.

[5] Мотивационные основы в преподавании дисциплины «Культура речи и деловые коммуникации» для студентов агроузов / Р. И. Степанов, Н. И. Сорокина, Т. Н. Макарова [и др.] // Образование и право. – 2025. – № 9. – С. 487-491. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-9-487-491. – EDN WLYOJF.

[6] Неверова, О. П. Интеграция учебного процесса и научных исследований студентов / О.

П. Неверова, О. В. Горелик // Образование на современном этапе: тренды, инновации, перспективы, Екатеринбург, 27 апреля 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2023. – С. 87-88. – EDN XAVBAF.

[7] Периодические печатные издания как эффективный канал коммуникации в сельском хозяйстве: формирование представления у студентов агроузов / Р. И. Степанов, Н. И. Сорокина, Т. Н. Макарова [и др.] // Образование и право. – 2025. – № 9. – С. 497-500. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-9-497-500. – EDN OKLUBT.

[8] Пометелина, С. М. Организационно-методические аспекты преподавания дисциплины «Культура речи и деловые коммуникации» в вузе нефилологического профиля / С. М. Пометелина // Актуальные вопросы образования. – 2022. – № 2. – С. 8-14. – EDN VAVPSR.

[9] Симанович, С. В. Педагогическая поддержка студенческих проектов и исследовательской деятельности: подготовка к публичным выступлениям / С. В. Симанович, А. И. Алюшина // Образование на современном этапе: тренды, инновации, перспективы, Екатеринбург, 27 апреля 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2023. – С. 127-129. – EDN PPJLTO.

[10] Хаиров, Б. Г. Студент и научно-исследовательская работа: факторы и мотивы активизации / Б. Г. Хаиров, А. Ф. Тимофеев, Д. А. Жумабекова // Двадцать первые апрельские экономические чтения : материалы Международной научно-практической конференции, Омск, 24 апреля 2015 года / Омский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. – Омск: Омский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, 2015. – С. 339-342. – EDN TZTGAF.

[11] Чупрова, Л. В. Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза / Л. В. Чупрова // Теория и практика образования в современном мире : Материалы Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 20–23 февраля 2012 года. – Санкт-Петербург: Реноме, 2012. – С. 380-383. – EDN VMQTIХ.

[12] Шишова, Е. О. Модель становления субъекта научно-исследовательской деятельности в процессе обучения в вузе / Е. О. Шишова, М. М. Солобутина // Филология и культура. – 2011. – № 2(24). – С. 299-305. – EDN NYIXMT.

References:

[1] Apanasenok, A.V. Development of research work of students at the university: modern challenges/ A.V. Apanasenok//Provincial scientific notes. – 2016. – № 1(3). – S. 44-49. – EDN VWPWCH.

[2] Zavrazhin, A.V. Student research competence as the basis of professional activity of a

specialist/A.V. Zavrazhin, I.V. Shubina//Economics, Statistics and Informatics. UMO Bulletin. – 2011. – № 5. – S. 14-19. – EDN OIHTPV.

[3] Zubritsky, V. A. The use of baromembrane technology in teaching in order to increase the scientific activity of students/V. A. Zubritsky//Education at the present stage: trends, innovations, prospects, Yekaterinburg, April 27, 2023. - Yekaterinburg: Ural State Agrarian University, 2023. - S. 50-51. – EDN DROSBC.

[4] Kaneva, E.V. Integration of educational activities through practical exercises in order to involve students in the profession/E.V. Kaneva//Education at the present stage: trends, innovations, prospects, Yekaterinburg, April 27, 2023. - Yekaterinburg: Ural State Agrarian University, 2023. - S. 196-197. – EDN LADLNW.

[5] Motivational foundations in teaching the discipline "Culture of speech and business communications" for students of agricultural universities/R. I. Stepanov, N. I. Sorokina, T. N. Makarova [et al.]//Education and law. – 2025. – № 9. - S. 487-491. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-9-487-491. – EDN WLYOJF.

[6] Neverova, O.P. Integration of the educational process and scientific research of students/O.P. Neverova, O.V. Gorelik//Education at the present stage: trends, innovations, prospects, Yekaterinburg, April 27, 2023. - Yekaterinburg: Ural State Agrarian University, 2023. - S. 87-88. – EDN XAVBAF.

[7] Periodicals as an effective communication channel in agriculture: the formation of a representation among students of agricultural universities/R. I. Stepanov, N. I. Sorokin, T. N. Makarova [et al.]//Education and law. – 2025. – № 9. - S. 497-500. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-9-497-500. – EDN OKLUBT.

[8] Pochtalina, S. M. Organizational and methodological aspects of teaching the discipline "Culture of speech and business communications" at a university of non-philological profile/S. M. Pochtalina//Current issues of education. – 2022. – № 2. - S. 8-14. – EDN VAVPSR.

[9] Simanovich, S.V. Pedagogical support for student projects and research activities: preparation for public speeches/S.V. Simanovich, A.I. Alyushina//Education at the present stage: trends, innovations, prospects, Yekaterinburg, April 27, 2023. - Yekaterinburg: Ural State Agrarian University, 2023. - S. 127-129. – EDN PPJLTO.

[10] Khairov, B. G. Student and research work: factors and motives for activation/B. G. Khairov, A. F. Timofeev, D. A. Zhumabekova//Twenty-first April economic readings: materials of the International Scientific and Practical Conference, Omsk, April 24, 2015/ Omsk branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation. - Omsk: Omsk branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation, 2015. - S. 339-342. – EDN TZTGAF.

[11] Chuprova, L. V. Research work of students in the educational process of the university/L. V. Chuprova//Theory and practice of education in the modern world: Materials of the International Scientific Conference, St. Petersburg, February 20-23, 2012. - St. Petersburg: Renome, 2012. - S. 380-383. – EDN VMQTIX.

[12] Shishova, E.O. Model of the formation of the subject of research activities in the process of study at the university/E.O. Shishova, M.M. Solobutina//Philology and culture. – 2011. – № 2(24). - S. 299-305. – EDN NYIXMT.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.