

КОЗЫРЕВА Галина Ивановна,
старший преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
Центрального филиала ФГБОУВО
«Российский государственный университет
правосудия им. В.Н. Лебедева»,
e-mail: galya.kozyreva.63@mail.ru

КОЛУПАЕВА Елена Алексеевна,
старший преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
Центрального филиала ФГБОУВО
«Российский государственный университет
правосудия им. В.Н. Лебедева»,
e-mail: elenk001@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Рассматривается вопрос о появившихся альтернативных педагогических технологиях обучения. Современное образование за последние десятилетия подвергается постоянным изменениям. Это следствие дифференциации и гуманизации образования. Такая современная технология образования, как проектная, поможет студенту 1 курса факультета непрерывного образования юридического вуза освоить образовательную программу, регулируемую ФГОС. Она способна формировать те умения, которые позволяют обучающемуся самостоятельно получать новые знания, подбирать требуемую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Уделяется внимание выбору тем исследовательских проектов, созвучных с темами изучения той или иной учебной дисциплины общеобразовательного цикла.

Ключевые слова: образование, учебные дисциплины, обучающийся, технологии, проект, общество.

KOZYREVA Galina Ivanovna,
Senior Lecturer of Department
of General Education Disciplines
of the Central branch of the Federal State
Budget-Funded Educational
Institutional of Higher Education
«The Russian State University
of Justice named after V.N. Lebedev»

KOLUPAEVA Elena Alekseevna,
Senior Lecturer of Department of General
Education Disciplines
of the Central branch of the Federal
State Budget-Funded Educational
Institutional of Higher Education
«The Russian State University of Justice
named after V.N. Lebedev»

FORMATION OF NATURAL SCIENCE LITERACY AMONG STUDENTS IN THE FRAMEWORK OF PROJECT ACTIVITIES

Annotation. The issue of emerging alternative pedagogical learning technologies is being considered. Modern education has been undergoing constant changes in recent decades. This is a consequence of the differentiation and humanization of education. Such a modern educational tech-

nology as project-based will help a 1st-year student of the Faculty of Continuing Education at a law school to master an educational program regulated by the Federal State Educational Standard. It is able to form those skills that allow the student to independently acquire new knowledge, select the required information, put forward hypotheses, draw conclusions and conclusions. Attention is paid to the selection of research project topics that are consonant with the topics of studying a particular academic discipline in the general education cycle.

Key words: education, academic disciplines, student, technology, project, society.

Современное образование за последние десятилетия подвергается постоянным изменениям. Появившиеся альтернативные педагогические технологии обучения являются следствием дифференциации и гуманизации образования.

Самыми популярными современными технологиями обучения являются технологии проектного, модульного, дифференцированного, дистанционного, проблемного обучения.

Главная задача современного образования – это развитие личности обучающегося. Эти задачи призвана решать каждая учебная дисциплина, преподаваемая на факультете непрерывного образования юридического вуза, как общеобразовательного цикла, так и профессионального.

Настоящий юрист – это человек, для деятельности которого необходимы знания как гуманитарных наук, так и естественных. Ведь любое событие, связанное с юриспруденцией, происходит в реальном мире, а значит подчиняется законам естественных наук, которые нарушить нельзя. Юрист всегда сначала должен собрать факты объективной действительности, и только потом давать им правовую оценку (квалификацию).

Какая же современная технология образования поможет студенту 1 курса освоить образовательную программу, регулирующую ФГОС среднего (полного) общего образования? На наш взгляд, это проектная технология. Именно она способна формировать те умения, которые позволяют обучающемуся самостоятельно получать новые знания, подбирать требуемую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Для реализации этой технологии ФГОС предлагает организациям, осуществляющим образовательную деятельность, вносить в учебные планы индивидуальное проектирование. Чтобы студентам было интересно изучать общеобразовательные предметы преподаватели-научные руководители предлагают им темы, созвучные с темами изучения той или иной учебной дисциплины.

Так, например, при работе над темой «Правовое регулирование генетических исследований в России» обучающийся изначально знакомится с терминами и понятиями, входящими в тему, предмет и объект исследования. Затем подбирает нор-

мативные правовые акты, регулирующие данную проблему, изучает их и понимает нужность и возможность использования в дальнейшей трудовой деятельности. Так, одним из таких правовых актов является Постановление Правительства Российской Федерации от 31.01.2024 № 87 «О государственной информационной системе в области генетической информации «Национальная база генетической информации», которое утвердило Положение об этой системе. В нем определены функции, задачи, цели, а также требования к защите информации, содержащейся в этой системе.

Тема «Влияние спиртов на организм человека» является крайне актуальной в современном обществе. Несмотря на огромное количество информации о вреде алкоголя, его употребление остается распространённым явлением, приводящим к серьезным последствиям для здоровья и социальным проблемам. Студенты-юристы при написании индивидуального проекта узнают о проблеме «пьяной преступности». Особенно это касается спиртов, таких как метиловый и этиловый, которые широко используются в промышленности, медицине и повседневной жизни. Понимание их воздействия на организм человека имеет важное значение как для индивидуального здоровья, так и для общественного благополучия. Здесь стыкуются знания по химии, биологии, праву.

При исследовании темы «Роль витаминов в жизни человека» студент понимает значимость витаминов для здоровья человека. Они участвуют в многочисленных биохимических процессах, способствуют стабильному функционированию органов и систем, а также помогают организму справляться с различными стрессами и заболеваниями. Забота о достаточном уровне витаминов в организме – это очень важный шаг для поддержания здоровья и крепкого иммунитета. Один из них является витамин С - водорастворимый витамин, необходимый для слаженной работы иммунитета. Интересна история открытия этого витамина, которая связана с цингой. В те далекие времена эта болезнь особенно поражала мореплавателей. Сильные, отважные моряки были бессильны перед цингой, которая к тому же часто вела к смертельному исходу. Но все же был найден путь излечения. Так, моряки, следуя примеру индей-

цев, стали пить водный экстракт сосновой хвои. Тогда они не догадывались, что в этом простом снадобье содержится максимальное количество целебного витамина С.

Интересен тот факт, что самая высокая процентная доля витамина С от суточной потребности, рассчитанная исходя из порции продукта 100 г., у шиповника (929%), затем идет черная смородина и гуава. Все это обусловлено уникальным химическим строением витаминов, которое изучается в рамках учебной дисциплины «Химия». Эти полученные знания студенты могут использовать не только при изучении общеобразовательных дисциплин, но и в повседневной жизни.

Трудно себе представить современную жизнь без мобильной связи. Выбирая исследовательский проект по физике, например, по теме «Физические процессы как основа мобильной связи», студенты – юристы не столько погружаются в изучение законов физики, лежащих в основе работы мобильных устройств, сколько более детально знакомятся с различными существующими рисками использования мобильной связи в повседневной жизни. Студент-исследователь, понимая, какую огромную информацию о каждом из нас хранят мобильные устройства, не может не задаваться вопросом о безопасности персональных данных.

И конечно будущих юристов должны интересовать вопросы использования мобильных устройств для проведения незаконной деятельности, такой как киберпреступления или шпионаж. Уже сейчас на стадии обучения студенты должны понимать важность установки надежных паролей, использовать защитные сети Wi-Fi, обновлять программное обеспечение устройств, быть осторожными при скачивании и установке приложений.

Мы, преподаватели, очень часто говорим студентам о существующей зависимости от постоянного использования мобильных телефонов. Всё это не находит отклика у студента. Другое дело, когда сам студент, знакомясь с различной научной литературой, приходит к выводу, что чрезмерное использование мобильных устройств оказывает негативное влияние не только на взаимоотношения с близкими людьми, но и приводит к нарушению сна и ухудшению памяти.

В век развития компьютерных технологий у студентов вызывают большой интерес темы, связанные с применением искусственного интеллекта в различных областях повседневной жизни. Работая над темой «Искусственный интеллект: в чем его польза и опасность?», студенты сначала рассматривают преимущества применения искусственного интеллекта в глобальных масштабах,

например, на производстве. Так, в производственном секторе благодаря искусственному интеллекту компании могут использовать автоматизированные системы для минимизации отходов и увеличения скорости производства. Это, в свою очередь, приводит к снижению затрат и повышению качества продукции. В сфере услуг ИИ способен анализировать огромные объемы данных, чтобы предлагать персонализированные решения для клиентов [1].

Ещё одной областью, в которой ИИ демонстрирует впечатляющие результаты, является медицина. Например, алгоритмы ИИ анализируют с высоким уровнем точности медицинские изображения, такие как рентгеновские снимки или МРТ, что может привести к более раннему выявлению заболеваний. Кроме того, ИИ может значительно улучшить процесс разработки новых лекарств. С помощью алгоритмов ИИ исследователи могут предсказывать, какие молекулы окажутся наиболее эффективными для лечения определённых заболеваний, что сокращает время и затраты на научные исследования.

Автоматизация также может снизить вероятность человеческой ошибки, улучшая качество работы. Например, в области финансов ИИ может анализировать транзакции и выявлять подозрительные действия, что способствует борьбе с мошенничеством [2].

Но широкое использование искусственного интеллекта приводит к возникновению множества проблем с безопасностью и конфиденциальностью данных. Алгоритмы, работающие с личной информацией, могут стать мишенью для хакеров. Утечки данных могут наносить значительный урон, как отдельным людям, так и компаниям. Кроме того, системы ИИ могут использоваться для создания фейковых новостей и дезинформации. Это может привести к манипуляциям общественным мнением и вмешательству в политические процессы.

Таким образом, погружаясь в исследовательские проекты, студенты-юристы начинают более осознанно воспринимать тот или иной материал по общеобразовательным дисциплинам естественно-научного профиля. Студенты с гуманитарным складом ума испытывают трудности в изучении таких дисциплин, как физика и химия. А исследовательские проекты помогают понять студентам значимость той или иной дисциплины в жизни любого человека в современном мире и способствуют проявлению интереса к обучению, что неизменно приводит к более успешному усвоению основ дисциплин естественно-научного профиля.

Список литературы:

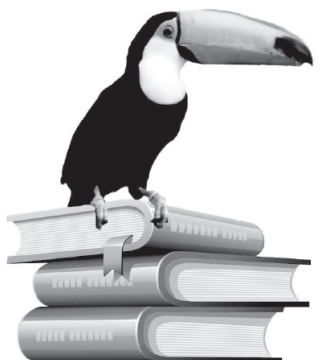
[1] Азимбаев, Д. Ж. Искусственный интеллект и машинное обучение / Д. Ж. Азимбаев, И. А. Куан, И. В. Гулида // Вестник современных исследований. – 2019. – № 1.3 (28). – С. 6-7.

[2] Бабич, Н. А. Анализ эффективности применения интерференционной нейронной сети для решения задачи распознавания образов / Н. А. Бабич // Вестник современных исследований. – 2019. – № 2.3 (29). – С. 5-8.

Spisok literatury:

[1] Azimbaev, D. ZH. Iskusstvennyj intellekt i mashinnoe obuchenie / D. ZH. Azimbaev, I. A. Kuan, I. V. Gulida // Vestnik sovremennyh issledovanij. – 2019. – № 1.3 (28). – S. 6-7.

[2] Babich, N. A. Analiz effektivnosti primeneniya interferencionnoj nejronnoj seti dlya resheniya zadachi raspoznavaniya obrazov / N. A. Babich // Vestnik sovremennyh issledovanij. – 2019. – № 2.3 (29). – S. 5-8.



Юридическое издательство
«ЮРКОПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОПАНИ

www.law-books.ru