

Дата поступления рукописи в редакцию: 13.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 10.03.2026 г.

DOI: 10.24412/2076-1503-2026-2-710-714

ОДИНЦОВА Ольга Валентиновна,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Северо-Западного филиала Российского государственного
университета правосудия им. В.М. Лебедева
e-mail: odintsova_leya18@mail.ru

ПОЛЯКОВА Надежда Юрьевна,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Северо-Западного филиала Российского государственного
университета правосудия им. В.М. Лебедева
e-mail: nadpol2@mail.ru

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТРЕНИРОВКИ И ПРАВОВОЙ ВАКУУМ КТО ОТВЕЧАЕТ ЗА ТРАВМУ ПРИ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИИ

Аннотация. Цифровизация вносит огромный вклад в развитие современного общества и мироустройства, влияя на все сферы жизни, от способов взаимодействия между людьми до управления экономикой целого государства. Цифровая трансформация, охватившая мир затрагивает все сферы жизни общества, провоцируя изменения в экономике и мировых трендах оказания услуг. Индустрия спорта не стала исключением, и теперь общаться с тренером, заниматься спортом и консультироваться по вопросам питания можно дистанционно. Это упрощает жизнь, экономит время и делает формат тренировок более доступным для пользователей. Человек становится уже не посетителем фитнес-центра, а пользователем специального приложения, сайта или соц. сети, через которое занимается спортом. Для тренера это дополнительная ответственность, хотя на первый взгляд кажется, что работу осуществлять проще. Автор статьи исследует вопросы правового регулирования и ответственности за проведение дистанционных тренировок. С развитием цифровых технологий дистанционные тренировки стали обычным явлением. Пандемия коронавирусной инфекции также оказала свое влияние, из-за чего большинство людей вынуждены были соблюдать карантин. Миллионы людей по всему миру занимаются фитнесом, йогой, силовыми тренировками через Zoom, Skype или специальные приложения по фитнесу. Понятный интерфейс сайтов и приложений. огромный выбор спортивных тренировок стали доступны абсолютно любому пользователю смартфона. И теперь для безопасной работы тренер должен иметь соответствующую квалификацию и профессиональное образование, поскольку в такой работе одного желания и таланта недостаточно, необходимо иметь сертификаты, подтверждающие право осуществлять тренерскую деятельность.

Ключевые слова: онлайн-тренировки, дистанционные тренировки, спорт, онлайн-занятия, правовое регулирование, цифровизация, юридическая ответственность, тренер, тренерская деятельность.

ODINTSOVA Olga Valentinovna,
Teacher of the Department of General Education disciplines
of the North-West Branch of the Russian State University
of Justice named after V.M. Lebedev

POLYAKOVA Nadezhda Yuryevna,
Teacher of the Department of General Education disciplines
of the North-West Branch of the Russian State University
of Justice named after V.M. Lebedev

REMOTE TRAINING AND THE LEGAL VACUUM: WHO IS LIABLE FOR INJURIES DURING ONLINE CLASSES

Annotation. *Digitalization is making a huge contribution to the development of modern society and the world order, influencing all spheres of life, from the ways people interact to the economic management of entire countries. The digital transformation that has engulfed the world is affecting all areas of society, provoking changes in the economy and global service delivery trends. The sports industry is no exception, and now it's possible to communicate with a trainer, exercise, and consult on nutrition remotely. This simplifies life, saves time, and makes training more accessible. A person no longer simply visits a fitness center, but uses a dedicated app, website, or social media platform for their workouts. For a trainer, this represents an additional responsibility, although at first glance, it seems easier to carry out the work. The author of the article explores the legal regulation and liability for conducting remote training. With the development of digital technologies, remote training has become commonplace. The coronavirus pandemic has also had an impact, forcing most people to quarantine. Millions of people around the world are practicing fitness, yoga, and strength training via Zoom, Skype, or specialized fitness apps. The intuitive interfaces of websites and apps have made a huge selection of sports training sessions accessible to absolutely any smartphone user. And now, to work safely, trainers must have the appropriate qualifications and professional education, as desire and talent alone are not enough; they must have certifications confirming their right to coach.*

Key words: *online training, distance training, sports, online classes, legal regulation, digitalization, legal liability.*

Актуальность данной статьи заключается в обсуждении неразрешенных вопросов правового регулирования и юридической ответственности тренера за проведение тренировок в онлайн-формате. В случае получения травмы и причинения вреда здоровью клиента во время онлайн-занятия, будет ли нести тренер ответственность перед законом? Правовой вакуум создается проблемой сбора доказательств факта причинения вреда здоровью по неосторожности, халатности тренера или из-за низкой квалификации значительной части онлайн-тренеров, оказывающих услуги без соответствующих сертификатов и страховки. Целью данной статьи является изучение дистанционного формата тренировок и поля правового регулирования деятельности онлайн-тренеров. Для достижения поставленной цели необходимо проанализировать работу тренеров в онлайн-пространстве, особенности цифровизации в индустрии фитнеса и спорта, выделить преимущества дистанционных тренировок и имеющиеся проблемы в правовом поле. В процессе работы использован комплекс общенаучных и правовых методов. Теоретической основой послужили методы правового анализа, позволившие исследовать проблему регулирования дистанционных тренировок и обобщить полученные данные. Проведенное исследование указывает на недостаток правового регулирования и наличие проблем юридического контроля деятельности онлайн-тренеров. Действующие законодательные нормы не решают главных проблем: наличие требуемых сертификатов и прав осуществлять тренерскую деятельность у специалистов, добросовестность и своевременная помощь со стороны тренера, контроль условий при проведении занятий онлайн, оказание первой помощи, вызов скорой помощи.

Цифровизация и онлайн-пространство

Цифровизация затронула сферу человеческой коммуникации и взаимодействия в обществе, создав новые информационные пространства для взаимного обмена знаниями, навыками и опытом.

Теперь такие способы коммуникации используются по всему миру в самых разных сферах (образование, деловая коммуникация, общение в социальных сетях, проявление гражданской активности). Теперь практически каждый человек может обучаться онлайн, использовать интернет-платформы для записи ко врачу, посещения семинара, курсов или онлайн-совещания, а также для получения других возможностей [5].

Новые цифровые технологии делают доступным большинство услуг, включая спорт, фитнес и тренировки. Многие посетители спортивных залов, площадок и фитнес-клубов теперь имеют возможность заниматься онлайн с тренером, не выходя из дома, особенно в условиях пандемии [3, с. 66]. Это дает больше возможностей и создает комфорт для пользователей, но также имеет и определенные юридические риски.

Юридическая ответственность и дистанционные тренировки

В России около 15-20% пользователей, регулярно занимающихся спортом, используют онлайн-формат. В Европе и США этот показатель достигает 30-40%

Преимущества онлайн-формата тренировок:

1. Доступность - занятия из любой точки мира.
2. Гибкость графика - тренировки в удобное время.
3. Экономия - отсутствие затрат на дорогу и аренду залов.
4. Разнообразие - доступ к тренерам международного уровня.

Однако вместе с ростом популярности дистанционных тренировок возникла серьезная правовая проблема, касающаяся возможных травм и вреда здоровью при онлайн-тренировках [1, с. 222]. Суть проблемы в определении ответственности тренера, осуществляющего дистанционные тренировки. Данный вопрос мало изучен и требует уточнения.

Практика показала, что закона «О защите прав потребителей» недостаточно. Россияне из разных уголков страны многократно жаловались в Минспорт России на отсутствие безопасности при онлайн тренировках, а также некачественные услуги фитнес-центров и отсутствие техники безопасности.

Главными проблемами граждане выделяют: отсутствие медработников в фитнес-центрах, неисправные тренажеры или устаревшую технику, низкую квалификацию тренеров и халатное отношение к посетителям; и это касается только настоящих, «живых» занятий с тренером, что касается онлайн тренировок, все усложняется в разы [2, с. 77].

Ответственность онлайн-тренера включает профессиональную ответственность за качество

программы и безопасность тренировок, юридическую ответственность (договоры, защита данных), этическую ответственность за мотивацию и честность, а также ответственность перед законом (например, в случае допинга, но это относится к спорт-функционалам).

Тренер обязан предоставлять безопасные и эффективные планы, соблюдать законы, быть честным и не навязывать вредные добавки, а клиент имеет право отказаться от услуг согласно Закону о защите прав потребителей.

Но, что касается практики, то в реальности регулировать данный рынок гораздо труднее. У пользователя, который решил тренироваться дистанционно, может отсутствовать нужный инвентарь или находиться в неисправном состоянии. Тренер не может проконтролировать поведение клиента через экран или скорректировать некоторые упражнения, как при живых занятиях. Также многие пользователи приложений по онлайн-фитнесу используют подручные предметы, вместо специального спортивного оборудования, к примеру, стул вместо тренажера или бутылки вместо гантелей, это увеличивает риск травматизации.



Рисунок 1. Основные проблемы правового регулирования дистанционных тренировок

Выделим основные обязанности онлайн-тренера:

1. Общая оценка состояния здоровья обучающегося.
2. Регламентированная техника выполнения упражнений.
3. Следить за правильным выполнением упражнений.

4. Поставить в известность о возможных рисках.

Обязанности клиента:

1. Предоставление достоверной информации о своем состоянии здоровья.
2. Соблюдение техники безопасности выполнения тренировки.

3. Незамедлительно информировать тренера о наличии состояния дискомфорта.
4. Обеспечить безопасное окружение места тренировки.

Если этот вопрос касается дистанционного обучения студентов дисциплине физкультура, то следует указать им на необходимость знать правила использования спортивного инвентаря, методических знаний и правила выполнения упражнений, правильного контроля регулирования нагрузки и необходимости отдыха после тренировки. Педагоги отмечают, что причинами травм часто становится непрофессионализм в сфере проведения дистанционных тренировочных занятий [5, с. 384].

В физическом воспитании студентов часто используются различные программы тренировок, направленные на развитие силовых качеств, повышение выносливости, увеличение объема мышечной массы, исправление осанки т.д. Максимально удобно то, что такие приложения устанавливаются как на компьютер, так и на мобильные устройства [4, с. 84].

Для сравнения в США в большинстве штатов действует принцип «*assumption of risk*» (принятие риска), но суды все чаще становятся на сторону потребителей, особенно если тренер не проявил должного контроля за выполнением упражнений или не проинструктировал клиента о возможных противопоказаниях или рисках.

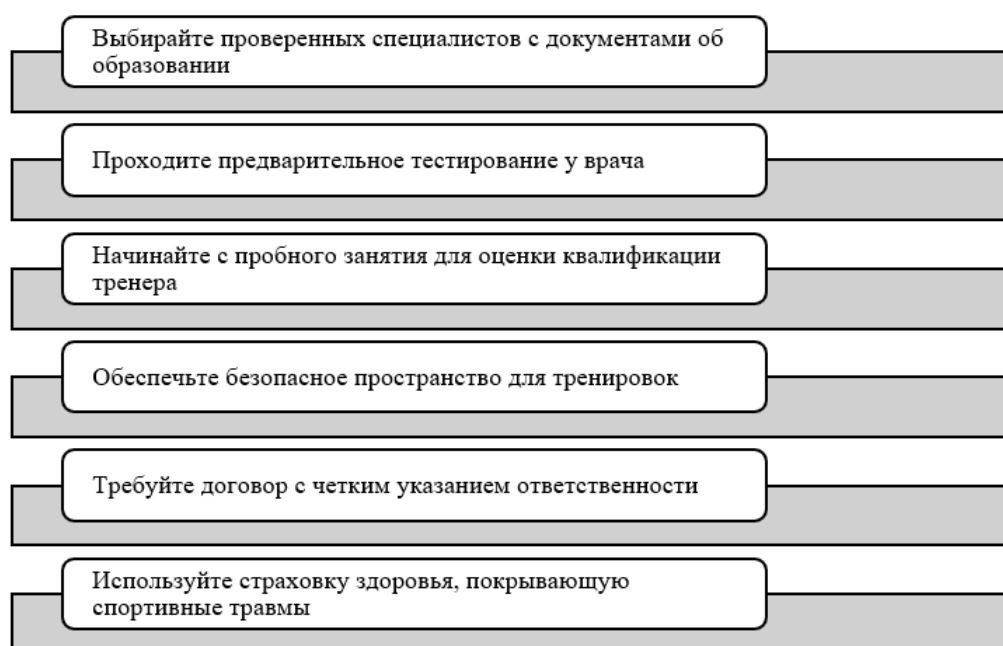


Рисунок 2. Рекомендации для безопасных дистанционных тренировок

Проблема правового вакуума требует решения со стороны законодательства, чтобы снизить риски ведения нелегальной тренерской деятельности, которая только вредит здоровью и отнимает клиентов у профессиональных тренеров, имеющих высокую квалификацию и тренерский стаж.

На законодательном уровне необходимо:

1. Разработать специальные нормативы для онлайн-тренеров.
2. Ввести обязательную сертификацию специалистов, ведущих дистанционные спортивные тренировки.
3. Установить требования к страховке ответственности.

4. Создать реестр для профессиональных онлайн-тренеров, имеющих документальное подтверждение своей компетенции и сертификаты.

5. Разработать стандарты безопасности дистанционных занятий и принять новый закон, регламентирующий деятельность онлайн-платформ, приложений и интернет-сайтов спортивной направленности.

Данные меры позволят обезопасить обычных пользователей от риска получения травм во время дистанционных тренировок, а также обратить внимание тренеров на соответствие законодательным нормам во избежание ответственности за нарушения.

Цифровизация предоставляет широкий выбор различных технологичных инструментов для автоматизации бизнес-процессов и упрощения работы специалистов во многих направлениях.

Во время дистанционных тренировок ответственность за безопасность клиента несет тренер, составляющий программу упражнений. Именно тренер должен предупредить клиента о возможных рисках и противопоказаниях к тренировкам.

Чтобы обезопасить себя при ведении дистанционных тренировок тренеру необходимо получить профессиональное образование и регулярно его подтверждать; информировать заранее и предоставлять подробные анкеты и буклеты безопасных тренировок для клиентов; вести запись всех занятий (видеозапись также); составлять письменные договоры с клиентами.

Список литературы:

[1] Гостева С. Р. Спортивное право / С. Р. Гостева, Г. Р. Гостев // Берегиня. 777. Сова: Общество. Политика. Экономика. – 2017. – № 4(35). – С. 213-238.

[2] Дисциплинарная ответственность в сфере спорта: правовой аспект / И. Ю. Рогалева, Г. В. Шония, В. А. Щербakov, Г. А. Рогалева // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 2. – С. 77-79.

[3] Левина И. Л. Дистанционные образовательные технологии в организации онлайн - тренировок / И. Л. Левина // Norwegian Journal of

Development of the International Science. – 2020. – № 42-4. – С. 66-70.

[4] Озерова О. А. Цифровые технологии в физическом воспитании студентов / О. А. Озерова // Северный регион: наука, образование, культура. – 2022. – № 1(49). – С. 80-87.

[5] Щадилова И. С. Применение дистанционного формата спортивных тренировок в практике вуза / И. С. Щадилова, О. Л. Лебедева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6 (196). – С. 382-385.

References:

[1] Gosteva S. R. Sports Law / S. R. Gosteva, G. R. Gostev // Bereginia. 777. Sova: Society. Politics. Economy. - 2017. - No. 4 (35). - P. 213-238.

[2] Disciplinary Liability in the Field of Sports: Legal Aspect / I. Yu. Rogaleva, G. V. Shonia, V. A. Shcherbakov, G. A. Rogaleva // Theory and Practice of Physical Education. - 2022. - No. 2. - P. 77-79.

[3] Levina I. L. Distance Education Technologies in the Organization of Online Training / I. L. Levina // Norwegian Journal of Development of the International Science. - 2020. - No. 42-4. - P. 66-70.

[4] Ozerova O. A. Digital technologies in physical education of students / O. A. Ozerova // Northern region: science, education, culture. - 2022. - No. 1 (49). - P. 80-87.

[5] Shchadilova I. S. Application of the distance format of sports training in the practice of the university / I. S. Shchadilova, O. L. Lebedeva // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. - 2021. - No. 6 (196). - P. 382-385.



ЮРКОПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.