

## АСПЕКТЫ КОМПЕТЕНТНОСТИ РАБОТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЙ В ВОПРОСАХ ЧЛЕНОВРЕДИТЕЛЬСТВА И СИМУЛЯТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

**Аннотация.** Материалы публикации раскрывают актуальную тему формирования компетентности работников различных служб воспитательных колоний в аспектах членовредительства и симулятивного поведения осужденных подростков. Методическим основанием материала публикации явилась исследовательская работа в отношении теоретических, методических, организационно правовых, а также прикладных аспектов формирования компетентности пенитенциарных педагогов, психологов, медицинских работников, сотрудников режимной службы и так далее в направлении профилактической работы и пресечения совершения воспитанниками воспитательных колоний симулятивного поведения и членовредительства.

Конечно же в пенитенциарной практике встречаются случаи, когда лица с акцентуацией по эпилептоидному типу проявляют аффективных реакции, которые сопровождаются порезами без очевидных мотивов шантажа представителей администрации воспитательных колоний, так сказать с простой целью успокоить себя. Но такие случаи, скорее исключение в практике работы работников ФСИН России, что еще раз подчеркивает значимость знаний из области акцентуаций характера несовершеннолетних осужденных в сфере их проявления членовредительства и симулятивного поведения. Симулятивное поведение осужденных в воспитательных колониях имеет не менее важную значимость для компетентности работников в аспектах выявления аутодеструктивного поведения воспитанников и его мотивов. Сферы членовредительства и симулятивного поведения осужденных в воспитательных колониях являются теми сферами, где проблемы взаимодействия пенитенциарных психологов и медицинских работников, в первую очередь врачей-психиатров, проявляются особенно значимо. В материалах статьи отмечается, что членовредительство, симулирующее заболевание или несчастный случай, лишено яркой протестной окраски. В таких случаях просматривается стремление избежать прямой конфронтации с персоналом исправительного учреждения и даже, иногда, получить от него сочувствие. Не рассчитано оно также на получение одобрения значимой для осужденного микрогруппы. Эта форма деструктивного поведения включает в себя все признаки симуляции, но не требует длительного напряжения и рассчитано на достижение быстрого эффекта. Об этих и других аспектах содержательных аспектов формирования компетентности работников воспитательных колоний в вопросах членовредительства и симулятивного поведения осужденных идет речь в статье.

**Ключевые слова:** работники, несовершеннолетние осужденные, симуляция, членовредительство, воспитательная работа, уголовно-исполнительная система, поведение.

**KAZBEROV Pavel Nikolaevich,**  
Leading researcher  
FKU Research Institute of the  
Federal Penitentiary Service of Russia

## ASPECTS OF COMPETENCE OF EMPLOYEES OF EDUCATIONAL COLONIES IN MATTERS OF SELF-HARM AND SIMULATED BEHAVIOR OF CONVICTS

**Annotation.** *The publication materials reveal the current topic of developing the competence of employees of various services of educational colonies in the aspects of self-harm and simulated behavior of convicted adolescents. The methodological basis of the publication material was the research work on theoretical, methodological, organizational, legal, and also applied aspects of developing the competence of penitentiary teachers, psychologists, medical workers, employees of the regime service, and so on in the direction of preventive work and suppression of the commission of simulated behavior and self-harm by pupils of educational colonies. Of course, in penitentiary practice there are cases when persons with epileptoid accentuation exhibit affective reactions that are accompanied by cuts without obvious motives for blackmailing representatives of the administration of educational colonies, so to speak, with the simple purpose of calming themselves down. But such cases are rather an exception in the practice of the FSIN of Russia employees, which once again emphasizes the importance of knowledge from the field of accentuation of the character of juvenile convicts in the sphere of their manifestation of self-harm and simulated behavior. Simulative behavior of convicts in correctional colonies is no less important for the competence of workers in the aspects of identifying self-destructive behavior of inmates and its motives. The areas of self-mutilation and simulative behavior of convicts in correctional colonies are those areas where the problems of interaction between penitentiary psychologists and medical workers, primarily psychiatrists, are especially significant. The article notes that self-mutilation, simulating an illness or an accident, is devoid of a bright protest coloring. In such cases, one can see the desire to avoid direct confrontation with the staff of the correctional institution and even, sometimes, to receive sympathy from them. It is also not designed to receive approval from a microgroup that is significant for the convict. This form of destructive behavior includes all the signs of simulation, but does not require prolonged stress and is designed to achieve a quick effect. These and other aspects of the substantive aspects of developing the competence of workers at correctional colonies in matters of self-harm and simulated behavior of convicts are discussed in the article.*

**Key words:** *workers, juvenile offenders, simulation, self-harm, educational work, penal system, behavior.*

**Введение.** Актуальность проблематики компетентности работников пенитенциарной системы в вопросах аутоагрессивного, а в частности, демонстративно-шантажного поведения, носит весьма очевидный характер. К сожалению, несовершеннолетние осужденные в воспитательных колониях иногда прибегают к такому средству воздействия на сотрудников учреждения с целью добиться корыстных целей. Впрочем, встречаются случаи в пенитенциарной практике, когда у лиц с акцентуацией по эпилептоидному типу возможно замечать проявление аффективных реакций, которые сопровождаются порезами без очевидных мотивов шантажа представителей администрации воспитательных колоний, так сказать с простой целью «успокоиться».

Отметим, что поверхностные порезы предплечий у некоторых народов России являются следствием обряда братания (или подражания ему), а не суицидальных попыток. Тем не менее, наличие различные застарелых рубцов, их характер, должны настораживать психологов в оценке агрессивного или аутоагрессивного поведения. Так как психологи не проводят телесных осмотров, да и не умеют их проводить, так как это не входит в их компетенцию, им необходимо в этом направлении осуществлять взаимодействие с медицинской службой.

Не менее важной чем членовредительство определяется значимость для пенитенциарных работников развитая компетентность в аспектах выявления симулятивного поведения и его мотивов. Области членовредительства и симулятивного поведения осужденных в воспитательных колониях являются теми сферами, где проблемы взаимодействия пенитенциарных психологов и медицинских работников, в первую очередь врачей-психиатров, проявляются особенно ярко.

**Целью статьи** формулируется определение содержательных аспектов компетентности работников воспитательных колоний в вопросах членовредительства и симулятивного поведения осужденных.

Соответственно, в виде задач исследования определяется следующее. Во-первых, осуществление анализа основных характеристик работы пенитенциарных сотрудников в сфере членовредительства и симулятивного поведения осужденных в воспитательных колониях. Во-вторых, поиск путей решений, стоящих перед работниками воспитательных колоний, связанными с членовредительством и симулятивным поведением воспитанников колоний. В-третьих, это оформление конкретных рекомендаций в направлении формирования компетентности пенитенциарных сотрудников в сфере членовредительства и симулятивного поведения осужденных подростков.

**Методами и методиками исследования явились:** анализ существующего теоретико-методического, организационного библиографического массива, посвященного компетентности работников воспитательных колоний в вопросах членовредительства и симулятивного поведения несовершеннолетних осужденных; анализ существующей практики воспитательной, медицинской и психологической работы с воспитанниками воспитательных колоний в направлении профилактики членовредительства и симулятивного поведения.

**Результаты исследования.** Отметим, что членовредительство, симулирующее заболевание или несчастный случай, лишено яркой протестной окраски. В этом случае просматривается стремление избежать прямой конфронтации с персоналом исправительного учреждения и даже, иногда, получить от него сочувствие. Не рассчитано оно также на получение одобрения значимой для осужденного микрогруппы. Такая форма деструктивного поведения включает в себя все признаки симуляции, но не требует длительного напряжения и рассчитано на достижение быстрого эффекта (попасть на лечебное учреждение, уклониться от трудовой обязанности, получить инвалидность). Однако, в отличие от «простого» симулятивного поведения, в данном случае имитируется не заболевание или травма (они реальны и даже очень убедительны), а маскируются, чаще под производственную травму, причины их появления.

Симулятивное поведение, имеющее большую актуальность для пенитенциарной медицинской службы, чем для психологов, является одним из значимых проявлений деструктивного аутоагрессивного поведения, по следующим соображениям:

является недостаточно изученным, хотя распространённым явлением, наблюдаемым в местах лишения свободы, в том числе в воспитательных колониях;

его недооценка может приводить к неблагоприятным последствиям. Успешная симуляция одного из осужденных обязательно приведет к ее повторению со стороны многочисленных последователей. В то же время реальное заболевание, расцененное как симуляция, может лишить индивида необходимой и своевременной помощи, т.е. привести к инвалидности и, даже, к гибели;

ошибки, допускаемые истинным симулянт, могут привести к реальному заболеванию, также с крайне неблагоприятными последствиями;

одних диагностических мер медицинского характера для уверенного выявления случая симуляции часто недостаточно. Нередко их прихо-

дится дополнять психологической диагностикой и принятием мер чисто психологического характера.

Если речь идет о равноправном и взаимовыгодном сотрудничестве медицинской и психологической служб в профилактике деструктивного поведения в местах лишения свободы, психологи обязаны знать, хотя бы в общих чертах, особенности симулятивного поведения в условиях мест лишения свободы. Как правило, симуляция случается только там, где к индивиду предъявляются какие-то либо нежелательные для него требования (учиться, работать, воевать, отбывать наказание) или имеется возможность получить какие-то незаслуженные льготы, материальные или иные преимущества перед другими согражданами (дополнительный отдых от учебы или работы, социальную помощь, перевод на более легкие условия отбывания наказания и т.д.).

Разумеется, вторым важным условием является гуманизация общественной жизни, когда повышается ценность человеческой жизни, в том числе лица, отбывающего наказание за совершенное преступление, и ответственность должностных лиц за нее.

**Заключение.** Выявление симулятивного поведения и его мотивов, а также принятия адекватных мер, таким образом, является именно той компетентностной областью, где проблемы взаимодействия психологов и медицинских работников, в первую очередь врачей-психиатров, проявляются особенно ярко. В то же время целями такого сотрудничества в местах лишения свободы являются не экспертные заключения, как в ходе досудебного и судебного разбирательства, а понимание, является ли данный субъект симулянт, что с ним делать, как предупредить возможные попытки других осужденных повторить его успешный опыт.

Во многом, как мы видим из содержания данной статьи, именно интеграция общих усилий представителей различных пенитенциарных служб является залогом компетентной работы по профилактике и минимизации проявлений членовредительства и симулятивного поведения осужденных в воспитательных колониях.

#### Список литературы:

- [1] Киселев А.М. Система совершенствования профессиональной подготовки сотрудников ФСИН России к действиям в экстремальных ситуациях: ... дисс. док. пед наук. 2009. СПб - 309 с.
- [2] Беляева Л.И. Психологические особенности экстремальных ситуаций правоохранительной деятельности // Прикладная юридическая психология / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2001. С. 531–533.

[3] Москвичев Ю.Н. Проблема непрерывного физкультурного образования: сущность и перспективы решения // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2014. – № 1 (7). – С. 98-105.

[4] Кулакова С.В. Готовность сотрудников силовых структур к действиям в экстремальных профессиональных ситуациях // Научный вестник Вольского военного института материального обеспечения: военно-научный журнал. 2018. № 2 (46). С. 167-170.

[5] Полякова Я.Н., Симакова Т.А., Фомин В.В. Психолого-педагогические аспекты развития профессионально значимых качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы // Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. Рязань, – 2015. – С. 82, 112.

[6] Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников правоохранительных органов. нивелирование психотравмирующих событий при решении служебных (оперативно-тактических) задач в условиях внештатных ситуаций. Учебник / С.В. Кулакова, А.В. Новиков, Д.Н. Слабая Москва, – 2018. – 191 с.

[7] Смородинская И.А., Казберов П.Н. Профессиональные качества сотрудников уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2023. – № 3. – С. 29–31.

[8] Соляренко А.М. Психология и педагогика. Учеб. Пособие для вузов. – Москва – ЮНИТИ-ДАНА. – 2002 – 423 с.

#### Spisok literatury:

[1] Kiselev A.M. Sistema sovershenstvovaniya professional'noj podgotovki sotrudnikov FSIN Rossii k dejstviyam v ekstremal'nyh situacijah: [System of improving the professional training of employees of the Federal Penitentiary Service of Russia for actions in extreme situations]... diss. dok. ped nauk. 2009. SPb - 309 p. [in Russ].

[2] Belyaeva L.I. Psihologicheskie osobennosti ekstremal'nyh situacij pravoohranitel'noj deyatel'nosti [Psychological features of extreme situations of law enforcement activities] // Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya [Applied legal psychology] / Pod red. A.M. Stolyarenko. Moscow., 2001. Pp. 531– 533. [in Russ].

[3] Moskvichev YU.N. Problema nepreryvnogo fizkul'turnogo obrazovaniya: sushchnost' i perspektivy resheniya [The problem of continuous physical education: the essence and prospects of the solution] // Fizicheskoe vospitanie i sportivnaya trenirovka. [Physical education and sports training.] – 2014. – № 1 (7). – Pp. 98-105. (In Russ.).

[4] Kulakova S.V. Gotovnost' sotrudnikov silovyh struktur k dejstviyam v ekstremal'nyh professional'nyh situacijah [Readiness of employees of law enforcement agencies to act in extreme professional situations] // Nauchnyj vestnik Vol'skogo voennogo instituta material'nogo obespecheniya: voenno-nauchnyj zhurnal. [Scientific Bulletin of the Volsk Military Institute of Material Support: military scientific journal] 2018. No 2 (46). Pp. 167-170. [in Russ].

[5] Polyakova YA.N., Simakova T.A., Fomin V.V. Psihologo-pedagogicheskie aspekty razvitiya professional'no znachimyh kachestv sotrudnikov ugovorno-ispolnitel'noj sistemy [Psychological and pedagogical aspects of the development of professionally significant qualities of employees of the penal system] // Akademiya prava i upravleniya Federal'noj sluzhby ispolneniya nakazaniy. [Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service] Ryazan', – 2015.– Pp. 82, 112. (In Russ.).

[6] Psihologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. nivelirovaniye psihotravmiruyushchih sobytij pri reshenii sluzhebnyh (operativno-takticheskikh) zadach v usloviyah vneshtatnyh situacij. [Psychological and pedagogical support of law enforcement officers. leveling of traumatic events when solving official (operational and tactical) tasks in emergency situations.] Ucheb-nik / S.V. Kulakova, A.V. Novikov, D.N. Slabkaya Moskva, – 2018. – 191 p. (In Russ.).

[7] Smorodinskova I.A., Kazberov P.N. Professional'nye kachestva sotrudnikov ugovorno-ispolnitel'noj sistemy [Professional qualities of employees of the penal system] // Ugovorno-ispolnitel'naya sistema: pravo, ekonomika, upravlenie. [Penal system: law, economics, management.] – 2023. – № 3. – Pp. 29–31. (In Russ.).

[8] Solyarenko A.M. Psihologiya i pedagogika. Ucheb. Posobie dlya vuzov. [Psychology and pedagogy] – Moskva– . YUNITI-DANA. [UNITY-DANA] – 2002 – 423 p. (In Russ.).

