

Отделение «Проблемы управления»
Российской академии естественных наук

ОБРАЗОВАНИЕ и ПРАВО

НАУЧНО-ПРАВОВОЙ ЖУРНАЛ



Учредители:
ФГБОУ ВО «Финансовый
университет при Правительстве
Российской Федерации»,

Издательство «ЮРКОМПАНИ»

Издатель:

Издательство «ЮРКОМПАНИ»

Основан в 2009 году

Выходит один раз в месяц

ISSN 2076-1503

Индекс подписки
в каталоге «Пресса России» и
«Библиотечном каталоге»: 46138

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций
(Свидетельство о регистрации СМИ ПИ
№ ФС77-36826 от 14 июля 2009 г.)

Журнал является сетевым изданием
(Свидетельство о регистрации СМИ
Эл. № ФС77-49683 от 5 мая 2012 г.)
Сайт: education.law-books.ru

Журнал включен в перечень рецензируемых
научных изданий, в которых должны быть
опубликованы основные результаты диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
доктора наук (список ВАК при Министерстве
образования и науки РФ) по отраслям науки:
12.00.01, 12.00.02.

Журнал включен в Российский индекс научного
цитирования (РИНЦ) и зарегистрирован в
Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

© Издательство «ЮРКОМПАНИ», 2021

Отделение «Проблемы управления»
Российской академии естественных наук

ОБРАЗОВАНИЕ
и ПРАВО
научно-правовой журнал

Ежемесячный аналитический
научно-правовой журнал, посвященный
актуальным вопросам философии,
социологии, педагогики, юриспруденции,
образования, а также правовому
мониторингу, инновационным технологиям
и реформе образования
в России и мире

**Председатель
редакционного совета:**
Светлана Иванова



Главный редактор:
Дмитрий Пашенцев

Первый заместитель главного редактора:
Марат Шайхуллин

Материал подготовлен
с использованием
СПС «ГАРАНТ» (www.garant.ru)

Заместитель главного редактора:
Валерий Рыжов

Адрес редакции (для писем):
111397, г. Москва,
Зеленый проспект, 22-302.

Литературный редактор:
Вероника Кроткова

Home page:
www.education.law-books.ru

Корректор:
Вера Козлова

Компьютерная верстка:
Марина Горячева

E-mail:
mail@law-books.ru

Дизайн:
Александр Черкасов



С 2011 года журнал «Образование и право» включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и зарегистрирован в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

С 28 декабря 2015 г. журнал «Образование и право» включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук (список ВАК при Министерстве образования и науки РФ) по специальностям: 12.00.01, 12.00.02.

При использовании опубликованных материалов ссылка на журнал «Образование и право» обязательна. Материалы, опубликованные в журнале, могут быть размещены в электронных правовых базах и справочных системах. Все присланные рукописи проходят обязательное рецензирование. Автор рукописи извещается о принятом решении. Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

Международный совет:

Ари Палениус, проф., директор кампуса г. Керава Университета прикладных наук Лауреа (Финляндия)

Арройо Эна Росьо Карнеро – Ph.D., Professor (Перу), заведующий кафедрой политических и публично-правовых наук юридического факультета Национального университета Трухильо.

Безерра Феликс Валуа Гуара – Juris Doctor (Бразилия), директор стратегических программ и деятельности Секретариата планирования и модернизации государственного управления штата Токантинс.

Велиев Исахан Вейсал оглы – доктор юридических наук, профессор (Азербайджанская Республика)

Деян Вучетич – доктор юридических наук, доцент кафедры публично-правовых наук юридического факультета Университета г. Ниш (Сербия)

Джун Гуан, проф., зам. декана Института экономики и бизнес-администрирования, Пекинский технологический университет (Китай)

Дуран Роберто Альваро Гусман – Juris Doctor (Боливия), глава Национальной службы юридической помощи Боливии.

Ким Эшли – D.Div., Ph.D., Th.D. (Англия), вице-президент Нортекс Лтд.

Лаи Дешенг, проф., декан Института экономики и бизнес-администрирования, Пекинский технологический университет (Китай)

Марек Вочозка, проф., ректор Института технологий и бизнеса Высшей школы техники и экономики (Чехия)

Нематов Акмал Рауфджонович – доктор юридических наук, доцент, заведующий отделом теоретических проблем современного государства и права Института философии, политологии и права Академии наук Республики Таджикистан (Таджикистан)

Она Гражина Ракаускиене, проф., Университет им. Миколаса Ромериса (Литва)

Пол Брэнд – профессор истории права Англии (Ph.D.) Оксфордского университета (Лондон)

Пол Дэвис – профессор корпоративного права (Ph.D.) Оксфордского университета (Лондон)

Предраг Димитриевич – доктор юридических наук, профессор административного права, декан юридического факультета Университета г. Ниш (Сербия)

Сун Ян – старший преподаватель исследовательского управления идейно-политического воспитания Гуйчжоуского профессионального колледжа здравоохранения

Тепман Леонид Наумович – доктор экономических наук, профессор (Дом ученых г. Хайфа. Израиль)

Чирич Александр – доктор юридических наук, профессор международного торгового права, заведующий кафедрой торгового права юридического факультета Университета г. Ниш (Сербия)

International Council:

Ari Palenius, prof., Director of the campus, the Kerava Laurea University of Applied Sciences (Finland)

Arroyo Ena Rosyo Karnero – Ph.D., Professor (Peru), head of the department of political and public sciences of law department of National university of Trujillo.

Bezerra Felix Valois Goira – Juris Doctor (Brazil), the director of strategic programs and activity of the Secretariat of planning and modernization of public administration of the state Tocantins.

Veliyev Isakhan Veysal Oglou – doctor of jurisprudence, professor (Azerbaijan Republic)

Dejan Vuchetich – the doctor of jurisprudence, the associate professor of public sciences of law department of University Nish (Serbia)

Jun Guan, prof., Deputy. Dean of the Institute of Economics and Business Administration, Beijing University of Technology (China)

Durán Roberto Alvaro Guzman – Juris Doctor (Bolivia), the head of National service of a legal aid of Bolivia.

Kim Ashley – D.Div., Ph.D., Th.D. (England), vice-president Norteks of Ltd.

Lai Desheng, prof., Dean of the Institute of Economics and Business Administration, Beijing University of Technology (China)

Marek Vochozka, prof., Rector of the Institute of Technology and Business Graduate School of Technology and Economics (Czech Republic)

Nematov Akmal Raufdzhonovich – the doctor of jurisprudence, the associate professor, the head of department of theoretical problems of the modern state and the right of Institute of philosophy, political science and the right of Academy of Sciences of the Republic of Tajikistan (Tajikistan)

Ona Grazyna Rakauskiene, prof., University. Mykolas Romeris (Lithuania)

Paul Brend – professor of history of the right of England (Ph.D.) Oxford university (London)

Paul Davies – professor of corporate law (Ph.D.) Oxford university (London)

Predrag Dimitriyevich – the doctor of jurisprudence, professor of administrative law, the dean of law department of University Nish (Serbia)

宋 杨 – 讲师 思政教学研究部 贵州健康职业学院

Tepman Leonid Naumovich – Doctor of Economics, professor (House of scientists Haifa. Israel)

Chirich Alexander – the doctor of jurisprudence, professor of the international commercial law, the head of the department of a commercial law of law department of University Nish (Serbia)

Редакционный совет:

Председатель: С.А. Иванова – доктор юридических наук, профессор, заместитель первого проректора по учебной и методической работе, профессор Департамента Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, эксперт РАН, Почетный адвокат России

Э.Б. Абдуллин – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии и технологий педагогики музыкального образования, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни» Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, академик-секретарь отделения педагогики и психологии Международной академии наук педагогического образования, действительный член Международной академии наук высшей школы, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования

Ю.М. Алпатов – доктор юридических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, Председатель Президиума МГКА «Московская гильдия адвокатов и юристов», Почетный адвокат России

С.А. Барков – доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической социологии и менеджмента социологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Ж.А. Бокоев – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права юридического факультета Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, Член Совета по судебной реформе при президенте Кыргызской Республики

В.Т. Волов – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор экономических наук, доктор социологических наук, доктор технических наук, доктор физико-математических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой «Естественные науки» ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

А.П. Галоганов – доктор юридических наук, Заслуженный юрист России, президент Адвокатской палаты Московской области, президент Федерального союза адвокатов России, вице-президент Международного союза (содружества) адвокатов

В.В. Гребенников – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист России, заведующий кафедрой судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности Юридического института РУДН

В.Н. Жуков – доктор юридических наук, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права и политологии юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

С.Д. Каракозов – доктор педагогических наук, профессор, директор Института математики и информатики Московского педагогического государственного университета

В.В. Комарова – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой конституционного и муниципального права РФ Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Г.Б. Мирзоев – доктор юридических наук, профессор, президент Гильдии российских адвокатов, ректор Российской академии адвокатуры и нотариата, академик РАЕН, Почетный доктор Бричпортского Университета

(США), Почетный доктор философии университета «EuroSwiss»

С.В. Молчанов – учёный секретарь ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», кандидат юридических наук, доцент

А.В. Морозов – доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник НИЦ-2 ФКУ «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Ф.Ш. Мухаметзянова – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГОУ ВПО «Казанский Государственный Институт Культуры»

Р.М. Мырзалимов – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и административного права юридического факультета Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, Член Редакционного совета Вестника Конституционной палаты Верховного суда Кыргызской Республики

Н.Г. Осипова – доктор социологических наук, профессор, декан социологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, действительный член Российской академии социальных наук

Н.К. Потоцкий – доктор юридических наук, профессор, профессор Института международного права и экономики имени А.С. Грибоедова

Л.А. Рапацкая – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации

К.Х. Рахимбердин – доктор юридических наук, председатель правления Палаты юридических консультантов Восточно-Казахстанской области, профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса ВКГУ им. С. Аманжолова, обладатель звания «Лучший преподаватель вуза» Министерства образования и науки Республика Казахстан (2007 г., 2013 г.).

Б.В. Сангаджиев – доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, профессор кафедры судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности Юридического института РУДН

Б.С. Эбзеев – доктор юридических наук, профессор, судья Конституционного Суда РФ (в отставке), член ЦИК России

Н.Д. Эриашвили – доктор экономических наук, кандидат юридических наук, кандидат исторических наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Академии Генеральной прокуратуры РФ, профессор кафедры предпринимательского и трудового права Институт государственного управления и права Государственного университета управления.

М.А. Эскиндаров – ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, член Научного Совета при Совете Безопасности Российской Федерации, действительный член РАЕН

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Д.А. Пашенцев, доктор юридических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. И.о. заведующего отделом теории права и межатраслевых исследований Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, профессор Московского городского педагогического университета

Первый заместитель главного редактора: М.С. Шайхуллин, доктор юридических наук, доцент, руководитель Центра государственно-правовых исследований Евразийского научно-исследовательского института проблем права

Заместитель главного редактора по научному развитию: Р.Б. Гандалоев, кандидат политических наук, старший научный сотрудник Научного исследовательского сектора Ингушского государственного университета.

Заместитель главного редактора: В.Б. Рыжов, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета

Е.Г. Багреева – доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

А.В. Барков - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Саратовской государственной юридической академии, Заслуженный юрист России

Н.И. Беседкина – кандидат юридических наук, доцент, доцент Департамента правового регулирования экономической деятельности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Е.В. Богданов - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского экономического Университета им. Г.В. Плеханова

О.Н. Булаков – доктор юридических наук, профессор

Е.В. Виноградова - доктор юридических наук, профессор. И.о. первого заместителя директора Института государства и права Российской академии наук

Е.В. Воевода – доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии, профессор кафедры английского языка № 2 Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России

А.В. Гаврилин – доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПСН, заведующий кафедрой теории и методики воспитания Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой

М.А. Газимагомедов – кандидат юридических наук, и.о. профессора кафедры уголовного права и криминологии Института финансов и права, член Ассоциации юристов России, член-корреспондент Российской академии естественных наук, Почетный профессор права Института адвокатуры, нотариата и международных отношений

М.А. Гончаров – доктор педагогических наук, доцент, директор Института «Высшая школа образования», профессор кафедры педагогики Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета

С.А. Гримальская – кандидат юридических наук, доцент Департамента правового регулирования экономической деятельности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

И.В. Дойников – доктор юридических наук, профессор, профессор Московского городского университета управления Правительства Москвы

А.А. Дорская - доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой международного права Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

С.О. Елишев – доктор социологических наук, доцент, ученый секретарь, профессор кафедры современной социологии социологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

В.Б. Израелян – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции Московского городского университета управления Правительства Москвы

А.С. Кагосян – доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО, проректор по научной и воспитательной работе Гжельского государственного университета, Почетный работник среднего профессионального образования РФ

Р.А. Каламкарян - доктор юридических наук, профессор, ведущий научный сотрудник сектора международно-правовых исследований Института государства и права Российской академии наук, профессор кафедры международного права Российского университета дружбы народов

В.П. Камышанский - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского права ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», заведующий кафедрой гражданского права и процесса Института международного права, экономики, гуманитарных наук и управления имени К.В. Россинского, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

И.А. Конюхова – доктор юридических наук, профессор, руководитель отдела конституционного права и профессор кафедры конституционного права Российской академии правосудия

Н.Н. Косаренко – кандидат философских наук, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Московского гуманитарного университета

Н.В. Кроткова – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник сектора конституционного права и конституционной юстиции Института государства и права Российской академии наук, заместитель главного редактора журнала «Государство и право» Российской академии наук

В.Л. Кубышко – начальник Департамента кадрового обеспечения МВД России

З.И. Курцева – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры риторики и культуры речи Института филологии Московского педагогического государственного университета

А.Н. Левушкин – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, профессор кафедры гражданского права Российского государственного университета правосудия

В.Э. Меламуд – доктор педагогических наук, член-корреспондент Международной академии менеджмента, Почетный работник общего образования РФ, директор Измайловской гимназии № 1508 г. Москвы

В.С. Месков – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры педагогики Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета

А.Х. Миндагулов – доктор юридических наук, профессор (Республика Казахстан)

В.О. Миронов – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью» Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Ю.В. Николаева – доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ

А.В. Рагулин – доктор юридических наук, доцент, руководитель центра исследования проблем организации и деятельности адвокатуры Евразийского научно-исследовательского института проблем права, Председатель комиссии по защите прав адвокатов-членов адвокатских образований Гильдии Российских адвокатов

Г.М. Резник – кандидат юридических наук, Заслуженный юрист Российской Федерации, член Общественной палаты РФ, член Совета при Президенте РФ по вопросам совершенствования правосудия, вице-президент Международного союза (сдружества) адвокатов

А.В. Рогова – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики психолого-педагогического факультета Забайкальского государственного университета, член Научного Совета по проблемам истории образования и педагогической науки при Институте теории и истории педагогики РАО, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Н.В. Семенова – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Педагогического института Тихо-океанского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

А.Б. Синельников – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии семьи и демографии социологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Д.С. Сомов – доктор педагогических наук, врио ректора Гжельского государственного университета

Т.А. Сошникова – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

А.А. Спектор – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина

Р.Ф. Степаненко – доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета

Д.П. Стригунова – доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры международного и интеграционного права Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

В.Н. Ткачев – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист России, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского экономического Университета им. Г.В. Плеханова

Н.Е. Толстая – доктор философских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ректор Сергиево-Посадского гуманитарного института

А.Г. Тюриков – доктор социологических наук, профессор, профессор Департамента социологии ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

М.С. Халиков – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Н.П. Ходакова – доктор педагогических наук, доцент, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета

Г.Г. Черемных – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист России, нотариус г. Москвы, член Правления Московской городской нотариальной палаты

Х.С. Шагбанова – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры философии, иностранных языков и гуманитарной подготовки сотрудников органов внутренних дел ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России», член-корреспондент РАЕН

Г.Г. Шинкарецкая – доктор юридических наук, главный научный сотрудник сектора международного права Института государства и права РАН, член Совета по международному праву при Министерстве иностранных дел Российской Федерации

ПОЛИТИКА И ПРАВО

- Косьмин А.Д., Чернявский А.Г., Камаева Л.О. * Генезис и эволюция мультикультурализма 11
- Альпидовская М.Л., Трифонова Т.А., Бухаров Д.Н., Аракелян С.М. * Уроки пандемии и перезагрузка общества в условиях тотального психоза и без юридического обоснования ограничительных мер: отсутствие доказательной медицины и предсказательного моделирования (часть 3) 22

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- Эриашвили Н.Д., Сарбаев Г.М., Иванова Ю.А. * Значение международного права в сфере защиты прав человека 36
- Бендикская О.И. * Механизм правозащитной деятельности юридических ассоциаций (союзов) в современной России 43
- Атабекова Н.К., Болотбекова Э.К., Ураимова Т.А. * Конституционное закрепление прав и свобод человека в Кыргызской Республике в аспекте конституционной реформы 2021 года 48

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА

- Субботин Ю.В., Тарасова Ю.Н. * Б. Спиноза об идее «ограничения свободы государством» 56
- Агамиров К.В. * Закон о нормативных правовых актах: нерешенные вопросы правового регулирования 60
- Цечоев В.К. * Организационно-правовые основы советской милиции 67
- Албогачиев А.А., Гандалоев Р.Б., Галаева М.И. * Становление представлений о юридических фактах 70
- Бендикская О.И. * Основные направления совершенствования правозащитной деятельности юридических ассоциаций (союзов) в Российской Федерации 77

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

- Каллагов Т.Э. * Организация муниципальной службы в Российской Федерации 83
- Фатеева Н.Б., Петрова Л.Н., Петрякова С.В., Радионова С.В., Алимарданова Н.А. * Исследование системы мотивации в организации агропромышленного комплекса 88
- Горбунова О.С., Петрякова С.В., Пильникова И.Ф., Малькова Ю.В. * Состояние и перспективы развития социальной сферы села 95
- Эриашвили Н.Д., Сарбаев Г.М., Федюлов В.И. * Система европейских стандартов в области экологических прав 100

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

- Гущин В.В., Добровинская А.В. * Наследственное планирование семейного бизнеса 106
- Агамиров К.В. * К вопросу о правовом регулировании труда беременных женщин 111
- Гандалоев Р.Б. * Значение юридических фактов в гражданском праве 116

POLICY AND LAW

- Kosmin A.D., Chernyavsky A.G., Kamaeva L.O. * Genesis and evolution of multiculturalism 11
- Alpidovskaya M.L., Trifonova T.A., Bukharov D.N., Arakelyan S.M. * Pandemic lessons and society reset in conditions of total psychosis and without legal justification of restrictive measures: lack of evidence-based medicine and predictive modeling (part 3) 22

HUMAN RIGHTS

- Eriashvili N.D., Sarbaev G.M., Ivanova Y.A. * Importance of international law in the field of human rights protection 36
- Benditskaya O.I. * Mechanism of human rights activities of legal associations (unions) in modern Russia 43
- Atabekova N.K., Bolotbekova E.K., Uraimova T.A. * Constitutional consolidation of human rights and freedoms in the Kyrgyz Republic in the aspect of constitutional reform of 2021 48

PROBLEMS OF THE THEORY OF LAW

- Subbotin Yu.V., Tarasova Yu.N. * B. Spinoza on the idea of "restriction of freedom by the state" 56
- Agamirov K.V. * Law on Normative Legal Acts: Unresolved Issues of Legal Regulation 60
- Tsechoev V.K. * Organizational and legal foundations of the Soviet police 67
- Albogachiev A.A., Gandaloiev R.B., Galaeva M.I. * Formation of ideas about legal facts 70
- Benditskaya O.I. * Main directions of improvement of human rights activities of legal associations (unions) in the Russian Federation 77

THEORY OF CONTROL

- Kallagov T.E. * Organization of municipal service in the Russian Federation 83
- Fateeva N.B., Petrova L.N., Petryakova S.V., Radionova S.V., Alimardanova N.A. * Study of the motivation system in the organization of the agro-industrial complex 88
- Gorbunova O.S., Petryakova S.V., Pilnikova I.F., Malkova Yu.V. * State and prospects for the development of the social sphere of the village 95
- Eriashvili N.D., Sarbaev G.M., Fedulov V.I. * System of European standards in the field of environmental rights 100

PROBLEMS OF RUSSIAN LEGISLATION

- Gushchin V.V., Dobrovinskaya A.V. * Hereditary family business planning 106
- Agamirov K.V. * On the issue of legal regulation of the work of pregnant women 111
- Gandaloiev R.B. * Meaning of legal facts in civil law 116
- Korzhanova A.A., Lisitsyna T.B. * Specifics of professional tourism education for future tourism specialists 122

Коржанова А.А., Лисицына Т.Б. * Специфика профессионального туристского образования для будущих специалистов в сфере туризма	122
Думнов С.Н. * К вопросу осуществления осмотра транспортных средств в регистрационных подразделениях ГИБДД МВД России	127
Османов М.М. * Актуальные пути решения проблемы беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России	130
ПРАВО И ЭКОНОМИКА	
Бирюкова Н.В. * Проблемы формирования в цифровой среде здоровьесберегающей позиции студентов ...	133
Ягофарова И.Д. * Антикризисные меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в России	139
Васильев А.В. * Денежная политика России в условиях современной государственности: постановка проблем	144
Моденов А.К., Власов М.П. * Особенности адаптации строительной организации к стратегическим зонам хозяйствования	148
Безручкин Е.А., Васильева О.Н. * Технология блокчейн как обеспечение принципа добросовестности	157
ПРАВОСУДИЕ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Петручак Р.К. * Защита в судебном порядке прав при списании денежных средств с банковского счета путем выпуска дубликата сим-карты	161
Галас Е.М. * Применимое право при третейском разбирательстве	168
Харитонов Л.А. * К вопросу о пределах судебного толкования правовых норм	175
Шундииков К.В. * Судебное усмотрение как проявление самоорганизационного начала в правоприменительной практике	179
Крылов Е.И. * Судебная практика российских судов	185
Жадан В.Н. * Роль и функции Конституционного Суда Российской Федерации в современной отечественной системе конституционного права и правовом регулировании	190
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	
Кагосян А.С., Попова О.В. * Развитие педагогики высшей школы в условиях современного информационного общества	199
Бурдынская С.П. * Формирование цифровой компетентности преподавателя иностранного (английского) языка вуза	205
Ян Жань * Отношение китайца к проблеме жизни и смерти на фоне пандемии коронавируса (COVID-19)	211
ИННОВАЦИИ	
Русский В.Г., Бритик Э.В., Иус М.С., Шудьяков А.В. * Бизнес-анализ создания тепличного комплекса. ...	214
Алейников Д.П., Зык А.В. * Современные технологии анонимизации в сети Интернет.	223
Купцова А.С. * Правовое регулирование использования интернета вещей.	225
Ахмадиева А.Ф., Сафиуллина Э.А. * Теоретические основы социального предпринимательства как субъекта инновационной деятельности.	231

Dumnov S.N. * On the issue of inspecting vehicles in the registration units of the traffic police of the Ministry of Internal Affairs of Russia	127
Osmanov M.M. * Topical ways to solve the problem of homelessness and neglect of minors in Russia	130
LAW AND ECONOMICS	
Biryukova N.V. * Problems of forming a healthy student position in the digital environment	133
Yagofarova I.D. * Anti-crisis measures to support small and medium-sized enterprises in Russia	139
Vasiliev A.V. * Monetary policy of Russia in the conditions of modern statehood: setting problems	144
Modenov A.K., Vlasov M.P. * Features of adaptation of construction organization to strategic economic zones	148
Bezruchkin E.A., Vasilyeva O.N. * Blockchain technology as ensuring the principle of good faith	157
JUSTICE AND JURISPRUDENCE	
Petruchak R.K. * Protection in court of rights when debiting funds from a bank account by issuing a duplicate SIM card	161
Galas E.M. * Applicable Law in Arbitration	168
Kharitonov L.A. * On the question of the limits of judicial interpretation of legal norms	175
Shundikov K.V. * Judicial discretion as a manifestation of a self-organizational beginning in law enforcement practice	179
Krylova E.I. * Jurisprudence of Russian Courts	185
Zhadan V.N. * Role and functions of the Constitutional Court of the Russian Federation in the modern domestic system of constitutional law and legal regulation ...	190
EDUCATION MANAGEMENT	
Kagosyan A.S., Popova O.V. * Development of higher education pedagogy in modern information society. ...	199
Burdynskaya S.P. * Formation of digital competence of a teacher of a foreign (English) language of a university	205
Yang Zhang * Chinese attitude to the problem of life and death amid the coronavirus pandemic (COVID-19). ...	211
INNOVATIONS	
Russian V.G., Brithik E.V., Ius M.S., Shudlyakov A.V. * Business analysis of the creation of a greenhouse complex	214
Aleynikov D.P., Zyk A.V. * Modern anonymization technologies on the Internet.	223
Kuptsova A.S. * Legal regulation of the use of the Internet of things.	225
Akhmadiyeva A.F., Safiullina E.A. * Theoretical foundations of social entrepreneurship as a subject of innovation	231
Sattarov K.K., Tukhtamisheva G.K., Nuriddinov B.R. * Improvement of wheat grain flour production technology	236
Sangadzhiev M.M., Nastinova G.E., Tsathlangova E.A., Onkaev V.A., Germasheva Yu.S. * Influence on the greenhouse effect of the degree of greening of small towns and settlements of the Republic of Kalmykia	242

Саттаров К.К., Тухтамишева Г.К., Нуриддинов Б.Р. * Совместное использование технологии получения муки из зерна пшеницы	236
Сангаджиев М.М., Настинова Г.Э., Цатхлангова Э.А., Онкаев В.А., Гермашева Ю.С. * Влияние на парниковый эффект степени озеленения малых городов и населенных пунктов Республики Калмыкия	242
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Шагбанова Х.С. * Особенности и значение языковой компетентности педагогов-психологов в вузах МВД России	250
Сорокина Н.И., Яценко О.Ю., Пыркова Т.А., Невраева Н.Ю., Кабанов А.М. * Использование электронных переводчиков в образовательном процессе для студентов неязыковых специальностей	255
Утепбергенова З.Д., Касымбекова М.Д., Тулепбергенова А.У., Кужахметова А.Ш., Садманова И.С. * Умственное развитие ребенка в контексте общего развития личности	266
Морозов Д.С. * Наставничество как неотъемлемая часть обучения будущих специалистов	275
Чепурных Н.К. * Методическая система обучения экспертов-автотехников материаловедению	278
Шачкова Э.В. * Проектирование и использование инновационных технологий в процессе обучения миниатюрному пейзажу на занятиях художественно-графического факультета в педагогических вузах	283
Тухватулин А.Х., Иванова Э.В. * Современные педагогические технологии изучения проблем мировой экономики обучающихся в средней школе	288
Браженская Н.Е., Османов М.М. * Утопические идеи анархической педагогики в современном образовательном процессе	295
Журавлева Л.А., Зарубина Е.В., Ручкин А.В., Симачкова Н.Н., Чупина И.П. * Профессиональное выгорание преподавателей вузов в период пандемии COVID-19	300
Катанский С.А., Мещеряков А.В., Катанская А.С., Эпов О.Г., Логашова Т.А. * Влияние значительных физических нагрузок на когнитивные и психические процессы студентов	307
Журавлева Л.А., Зарубина Е.В., Ручкин А.В., Симачкова Н.Н., Чупина И.П. * И.А. Ильин о национальном воспитании	314
Бадзюк И.Л., Ермаков А.Р. * Применение технологий виртуальной реальности при изучении дисциплины «Первая помощь»	321
УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС	
Гаджиалиев Р.К. * Некоторые проблемы привлечения лица к уголовной ответственности по статье 199 Уголовного кодекса Российской Федерации	326
Чурилов С.Н. * Разрубить или развязать gordian узел следственной проверки?	331
Кесаева М.С., Османов М.М. * Коллизионные вопросы правоприменительной практики при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта: тенденции развития и особенности реализации	336
Майстренко Г.А. * К вопросу об уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости	340

PEDAGOGICAL SCIENCES

Shagbanova H.S. * Features and significance of linguistic competence of teachers-psychologists in universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia	250
Sorokina N.I., Yatsenko O.Y., Pyrkova T.A., Nevraeva N.Y., Kabanov A.M. * Use of electronic translators in the educational process for students of non-language specialties	255
Utepbergenova Z.D., Kassymbekova M.D., Tulepbergenova A.U., Kuzhakhmetova A.Sh., Sadmanova I.S. * Mental development of a child in the context of general personal development	266
Morozov D.S. * Mentoring as an integral part of the training of future specialists	275
Chepurniy N.K. * Methodological System for Training Experts-Automotive Technicians in Materials Science	278
Shachkova E.V. * Design and use of innovative technologies in the process of teaching miniature landscape in the classes of the art and graphic faculty in pedagogical universities	283
Tukhvatulin A.H., Ivanova E.V. * Modern pedagogical technologies for studying the problems of the world economy of students in high school	288
Brazhenskaya N.E., Osmanov M.M. * Utopian ideas of an anarchist pedagogy in the modern educational process	295
Zhuravleva L.A., Zarubina E.V., Ruchkin A.V., Simachkova N.N., Chupina I.P. * Professional burnout of university professors during the pandemic COVID-19	300
Katansky S.A., Meshcheryakov A.V., Katanskaya A.S., Epov O.G., Logashova T.A. * Influence of significant physical activity on cognitive and mental processes of students	307
Zhuravleva L.A., Zarubina E.V., Ruchkin A.V., Simachkova N.N., Chupina I.P. * I.A. Ilyin on national education	314
Badzhyuk I.L., Ermakov A.R. * Application of virtual reality technologies in the study of the discipline "First Aid"	321
CRIMINAL LAW AND PROCEDURE	
Gadzhialiev R.K. * Some problems of bringing a person to criminal responsibility under Article 199 of the Criminal Code of the Russian Federation	326
Churilov S.N. * Cut or untie the Gordian knot of pre-investigation verification?	331
Kesaeva M.S., Osmanov M.M. * Conflict-of-law issues in the investigation of crimes against traffic safety and operation of transport: development trends and implementation features	336
Maishtrenko G.A. * On the issue of criminal liability of persons with a mental disorder that does not exclude sanity	340
Makoeva E.R., Animokov I.K. * International terrorism as a threat to Russia's security	344
Gvozdev R.A. * Features of interaction between investigative and operational units for the purpose of dislo-	

Макоева Е.Р., Анимоков И.К. * Международный терроризм как угроза безопасности России	344
Гвоздарев Р.А. * Особенности взаимодействия следственных и оперативных подразделений в целях раскрытия, расследования уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации	347
Гаджиалиев Р.К. * Проблемы практики применения статьи 199 Уголовного кодекса Российской Федерации – уклонение от уплаты налогов с организации	352
Мазанаев Н.К. * Банда, незаконные вооружённые формирования – проблемы разграничения и квалификации преступлений	358
БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ И ТЕРРОРИЗМОМ	
Анимоков И.К., Машекуашева М.Х. * Глобальная проблема - терроризм вчера, сегодня, завтра	362
Карданов Р.Р., Геляхова Л.А. * Актуальные проблемы международно-правового сотрудничества в сфере противодействия терроризму	365
ТРУДОВОЕ ПРАВО	
Фатеева Н.Б., Петрова Л.Н., Петрякова С.В., Горбунова О.С., Симачкова Н.Н. * Процесс адаптации персонала на примере государственных служащих	371
ФИЛОСОФСКИЙ ДИСКУРС	
Жуков В.Н. * З. Фрейд: концепция человека	380
Полозова И.В. * Жизнь как метафора. Метафора жизни в философии и гуманитарных науках	391
Шайхлисламов А.Х. * Визуальная индефикация объемного образа	395
Рязанцев А.А., Куралева О.О., Шаймакова Ж.Б. * Эфемерность и скоротечность чувства счастья	398
ЮРИДИЧЕСКИЙ АРХИВ	
Светлов А.И. * Государственный суд в правовой системе Эстонской Республики: историко-правовые аспекты деятельности	403
Цечоев В.К. * Организационно-правовые основы деятельности Попечительства о народной трезвости в Российской империи и его особенности в Кубанской области (конец XIX – начало XX века)	407
Шестак В.А., Сливинская Н.Ю. * Особенности борьбы с незаконным оборотом табачной продукции в Ирландии	411
Момбекова Ж.К. * Народная революция в Кыргызстане (24 марта 2005 года)	418
Вишняков М.М. * Дисциплинарная ответственность военнослужащих отдельного корпуса внутренней стражи (1811-1864 гг.)	429
Гусейнов Г.М., Сулейманова П.Г., Исмаилова З.М. * Социально-экономическое положение Дагестана в период гражданской войны в 1918-1920 гг.	434
Ермакова Е.П. * Суверенные зеленые облигации Франции	441
Майстренко Г.А. * Роль Верховного Суда США в решении проблем расовой дискриминации: исторический аспект	446
Машура С.В. * История становления и развития советской пожарной охраны в XX веке	451
Исаков В.А. * Французская полиция и российская эмиграция на рубеже 1880 - 1890-х гг.	455
Шалькова В.А. * Создание и организация деятельности аварийно-спасательной службы в России	459

sure, investigation of evasion of obligations to repatriate funds in foreign currency or currency of the Russian Federation	347
Gadzhialiev R.K. * Problems of the practice of applying article 199 of the Criminal Code of the Russian Federation - tax evasion from an organization	352
Mazanaev N.K. * Gang, illegal armed groups - problems of delineation and qualification of crimes	358
COMBATING EXTREMISM AND TERRORISM	
Animokov I.K., Mashekuasheva M.H. * Global problem - terrorism yesterday, today, tomorrow	362
Kardanov R.R., Gelyakhova L.A. * Current problems of international legal cooperation in countering terrorism	365
LABOUR LAW	
Fateeva N.B., Petrova L.N., Petryakova S.V., Gorbunova O.S., Simachkova N.N. * Process of personnel adaptation using the example of public servants	371
PHILOSOPHICAL DISCOURSE	
Zhukov V.N. * Z. Freud: the concept of man	380
Polozova I.V. * Life as a metaphor. A metaphor for life in philosophy and the humanities	391
Shaikhislamov A.Kh. * Visual identification of the volumetric image	395
Ryazantsev A.A., Kuraleva O.O., Shaimakova J.B. * Ephemeral and fleeting feelings of happiness	398
LEGAL ARCHIVE	
Svetlov A.I. * State Court in the Legal System of the Republic of Estonia: Historical and Legal Aspects of Activity	403
Tsechoev V.K. * The organizational and legal basis for the activities of the Guardianship of People's Sobriety in the Russian Empire and its features in the Kuban Region (late XIX - early XX century)	407
Shestak V.A., Slivinskaya N.Y. * Features of the fight against tobacco trafficking in Ireland	411
Mombekova J.K. * People's Revolution in Kyrgyzstan (24 March 2005)	418
Vishnyakov M.M. * Disciplinary responsibility of members of a separate internal guard corps (1811-1864) ..	429
Huseynov G.M., Suleymanova P.G., Ismailova Z.M. * The socio-economic situation of Dagestan during the civil war in 1918-1920	434
Yermakova E.P. * Sovereign green bonds of France ..	441
Maistrenko G.A. * Role of the Supreme Court of the United States in addressing racial discrimination: a historical aspect	446
Mashura S.V. * History of the formation and development of the Soviet fire department in the twentieth century	451
Isakov V.A. * French police and Russian emigration at the turn of the 1880-1890s	455
Shalkova V.A. * Establishment and organization of the emergency rescue service in Russia	459



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛИТИКА И ПРАВО

DOI: 10.24412/2076-1503-2021-7-11-21
NIION: 2018-0076-7/21-001
MOSURED: 77/27-023-2021-07-200

КОСЬМИН Анатолий Данилович,
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры «Государственное,
муниципальное управление и таможенное дело»
Омского государственного технического университета,
академик Российской академии естественных наук,
e-mail: kosmin.39@mail.ru

ЧЕРНЯВСКИЙ Александр Геннадьевич,
доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры конституционного (государственного)
и международного права Венного университета
Министерства обороны Российской Федерации,
e-mail: aleksandrcher@mail.ru

КАМАЕВА Лада Олеговна,
старший преподаватель кафедры
«Государственное, муниципальное управление и таможенное дело»
Омского государственного технического университета,
e-mail: ladusha@mail.ru

ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА

Аннотация. В статье рассматриваются этимология и семантика понятия «мультикультурализм», попытки и результаты построения мультикультурного общества в различных странах мира и в различные периоды XX века. Обозначены технология и этапы достижения мультикультурализма в России со времен Ивана Грозного по современный период развития российского общества. Мультикультурализм авторы определяют как форму толерантного существования различных культур в одной стране на основе представления равных возможностей и свободы самоутверждения каждого представителя национальной культуры. Определены угрозы для национальной безопасности страны в связи с усиливающимся потоком иммигрантов в российские регионы.

Ключевые слова: мультикультурализм, миграционные потоки, идеология «плавильного котла», координация, межнациональные конфликты, ассимиляция мигрантов, Россия.

KOSMIN Anatoly Danilovich,
Doctor of Economics, Professor,
Professor of the Department of State,
Municipal Administration and Customs, Omsk State Technical University,
Academician of the Russian Academy of Natural Sciences

CHERNYAVSKY Alexander Gennadievich,
Doctor of Law, Professor, Professor,
Department of Constitutional (State) and International Law, Vienna University
Ministry of Defence of the Russian Federation

KAMAEVA Lada Olegovna,
Senior Lecturer, Department of State,
Municipal Administration and Customs,
Omsk State Technical University

GENESIS AND EVOLUTION OF MULTICULTURALISM

Annotation. *The article examines the etymology and semantics of the concept of “multiculturalism”, attempts and results of building a multicultural society in different countries of the world and in different periods of the XX century. The technology and stages of achieving multiculturalism in Russia from the time of Ivan the Terrible to the modern period of development of Russian society are outlined. The authors define multiculturalism as a form of tolerant existence of different cultures in one country based on the idea of equal opportunities and freedom of self-assertion of each representative of the national culture. Threats to the national security of the country in connection with the increasing flow of immigrants to the Russian regions have been identified.*

Key words: *multiculturalism, migration flows, ideology of the “melting pot”, coordination, interethnic conflicts, assimilation of migrants, Russia.*

Тема мультикультурализма очень актуальна в наши дни, поскольку в мире развивается туризм, торговля и другие отрасли [10, с. 234–239; 12; 13]. На нашей планете около 2000 национальностей, у каждой свои обычаи культуры, поэтому без должной толерантности к ним, увеличится количество войн, расовой дискриминации и нетерпимости к другим народам.

Обратимся сначала к истокам формирования понятия «мультикультурализм».

Термин «мультикультурализм» возник в Канаде в 60-е гг. прошлого века в ходе поисков путей разрешения ситуации и управления бикультурной в то время (англо-французской) страной. В канадском случае это было продиктовано опасностью квебекского сепаратизма. Объявляя основной целью своего правления построение мультикультурного, не мультинационального, общества, канадские власти пытались, с одной стороны, нейтрализовать сепаратистские устремления франкофонного Квебека, с другой - смягчить обеспокоенность англоязычного большинства относительно национально-государственной целостности страны.

Официальное политическое признание он получил в 1971 г. [3].

В Австралии это понятие стало употребляться, начиная с 70-х годов века, Австралия вторила паневропейской концепции «плавильного котла», характерной для США, проводя свою расистскую политику Белой Австралии, при которой иммиграция рассматривалась как не опасная для нации, только в том случае, если она была ограничена белыми европейцами, предпочтительно англичанами. Но австралийский экономический бум 50-х гг. XX века сделал страну более толерантной - британской иммиграции стало недостаточно для нужд растущей экономики [26].

Мощный формировавшийся торговый блок с Юго-Восточной Азией и особенно Японией подталкивал к тому, чтобы открыть двери высококвалифицированным пришельцам из неевропейских стран, наконец, отток австралийцев назад в Европу в это время создавал необходимость пополнения трудовых ресурсов. Все это и привело к быстрому отказу Австралии от запрещения на небелую иммиграцию. Уже к 70-м годам XX в. экономика пошла на спад и небелая рабочая сила была не нужна в таких масштабах, поэтому государственная австралийская политика переориентировалась на мультикультурные модели адаптации иммигрантов последней волны, которая уже не формулировалась в понятиях ассимиляции. Как отмечает В.В. Платошина, «в австралийском случае официальное введение мультикультурализма было вызвано главным образом оскудением иммиграционного потока к началу 70-х годов, что могло повлечь за собой неблагоприятные последствия для демографической и экономической ситуации» [18].

В Соединенных Штатах мультикультурализм возник в 1970-е гг. Но нельзя утверждать, что для этой страны мультикультурализм был чужеродной проблемой. Внимание к проблемам культурного разнообразия и неомогенности американской культуры не явилось новым для США. Именно эти черты собственной культуры волновали и до настоящего времени волнуют американскую нацию с начала осознания себя нацией отдельной, отличающейся от европейской. Как проблематика разнообразия и различия мультикультурализм в целом был изначально заложен в американскую традицию, частью которой он стал, изменив представление о самой традиции.

Но в США мультикультурализм приобрел дополнительный оттенок. В США, в отличие от Канады, существует синкретическая идеология

«плавильного котла» при этом плюралистическая национальная идентичность. В мультикультурной идее этническое возрождение и культурный шовинизм скоро переросли рамки только расы и этноса и включили в себя такие элементы, как пол, сексуальную ориентацию, класс и т.д.

В дальнейшем мультикультурализм стал фиксироваться в связи с новой волной неевропейской миграции, которая концу 80-х – началу 90-х гг. XX века затронула такие европейские страны как Италия, Греция, Португалия, Испания, Ирландия, которые сами прежде были источниками миграционных потоков. Франция в 1995 г. имела 11% населения, родившегося за ее пределами, Западная Германия подверглась массивному заселению неевропейскими народами в 60-х и 80-х гг., в Швеции в середине 90-х 10% населения были выходцами из-за рубежа. В начале 90-х гг. XX века пятую часть жителей Лондона, четвертую часть населения Брюсселя или Франкфурта составляли небелые [26].

Многомерность социокультурной реальности приводит к тому, что понимание мультикультурализма в мировой научной мысли довольно неоднозначно [5]. Как справедливо отмечает М.В. Тлостанов, «понятие мультикультурализма и само стало сегодня «резиновым» термином, включающим огромное количество зачастую противоречивых тенденции и явления, так что каждый из исследователей, обращающихся к этому феномену» [24]. Американский либеральный историк и публицист Р. Бернштейн предположил, что это явление вряд ли поддаётся определению. Он написал: «Мультикультурализм определенно понятие неопределенное» [28]. Н. Глейзер отмечал, что термин «мультикультурализм» «использовался так часто и в защите, и нападениях, охватывая столь различные события, что представляется нелегкой задачей описать, что подразумевается под мультикультурализмом» [6].

Тем не менее, термин «мультикультурализм» не упоминается ни в 7-м томе Австралийской энциклопедии, ни в Американской энциклопедии (Encyclopedia Americana). Нет его также в 15-м издании Британской энциклопедии, во 2-м издании Большой энциклопедии Каталонии (Gran Enciclopedia Catalana), Шведской национальной энциклопедии, где термин «multikultur» относится исключительно к сельскому хозяйству. В Большом энциклопедическом словаре Лярусса этот термин упоминается без словарной статьи, а в 19-м издании Немецкой энциклопедии Брокгауза толкуется достаточно подробно. Итальянская энциклопедия Utet Grande Dizionario Enciclopedico не включает его в свои основные тома, но соответствующая статья есть в томе Приложений, вышедшем в 1997 г. Таким образом, это выражение редко

используется за пределами Северной Америки, Океании и Западной Европы.

В колумбийской Энциклопедии дается определение понятию мультикультурализма: «Мультикультурализм или культурный плюрализм – термин, описывающий теорию множества культур на одной территории исключая доминирование какой-либо культуры в регионе. Созданием обширнейшего диапазона человеческих различий приемлемых большим количеством людей, мультикультурализм пытается преодолеть расизм, сексизм и другие формы дискриминации». Отечественные и зарубежные ученые рассматривают различные аспекты «мультикультуризма» [26].

Х.Д. Хоффман-Новотный указывает, что «мультикультурализм подразумевает пафос стремлению к равноправию различных культур, а также модели их равноправного существования в противовес модели гегемонии одной культуры» [16].

Зарождение мультикультурализма в России можно считать со времен Ивана Грозного, который создал громадное, главным образом, монорелигиозное (православное) царство. С завоеванием Казанского, а затем Астраханского и Сибирского ханств, ситуация изменилась: большинство населения Московского государства исповедовало ислам. Иван Грозный реализовал модель многорелигиозной мультиэтнической и мультикультурной Московии. Основными чертами которой являются:

1. Объединяющий государство язык – русский.
2. Правит страной Государь московитов, власть которого свята, а персона священна.
3. «На местах» управляют наместники Государя. По собственному разумению. Опираясь, конечно, и на законы, но в первую очередь, на собственное понимание.
4. Каждому народу на «своей» территории предоставляется возможность жить по своим обычаям.
5. В элиту многонационального государства принимаются элиты всех народов при условии служения Государю и поставленных им наместников [15].

Мультикультурализм в России существует пятьсот лет и, именно, благодаря фундаментальным принципам Грозного, Российское государство существует, в отличие от всех остальных империй нового времени, до сих пор.

Каким образом достигался мультикультурализм в Российской империи на практике:

- Национальным элитам давалась возможность войти в элиты России.
- Гарантом, обеспечивающим мультикультурности «на местах», вплоть до 21-ого века явля-

лись отсутствие дорог, распутица на тех, по которым ездили, и колоссальные расстояния. Другими словами, разделение народов расстояниями и запретами не противоестественно, а самая что ни на есть естественная структура.

Компартментализация в Российском государстве позволяла сохранять «на местах», резко отличающиеся от центра, порядки, не влияя на целостность государства.

Историческое развитие России способствовало созданию определенных предпосылок для заимствования некоторых идей мультикультурализма, а именно:

– Россия является Федерацией, многие субъекты которой выделены по этническому признаку и опираются на «титульные нации». Такой базис межнациональных отношений был заложен самой идеей, на которую опиралось создание Советского Союза, где права этнических меньшинств признавались и защищались, многонациональность поддерживалась и с социально-экономической и с культурной точек зрения. Большое количество нации и народностей, проживающих на территории СССР, преподносилось как предмет особой гордости советских людей. Последствием этой государственной политики, в частности, стало формирование местных этнических элит, которые в своем стремлении к неограниченной политической власти реально способствовали развалу Советского Союза, их породившего.

– Конституция РФ правовым порядком закрепляет основную идеологию мультикультурализма, поскольку, следуя общедемократическим установкам, запрещает пропаганду расового, национального и языкового превосходства с одной стороны, с другой - предусматривает особые права для малочисленных народов, носящие характер преференции (например, для малочисленных народов Севера) [1]. Таким образом, реализуются основные постулаты мультикультурализма - защита государством (в определенной степени) отдельных групп культурно-отличных от основной массы населения.

– Своеобразным проявлением мультикультурализма в РФ стал принятый в 1996 г. Федеральный закон «О национально-культурной автономии», цель которого - сохранение самобытности, языка, культуры на уровне федерации и регионов [2]. К 2002 г. были созданы 14 национально-культурных автономий федерального уровня. В 1998 г. была создана Ассамблея народов России. Ее региональная деятельность вполне соответствует практике мультикультурализма [7, с. 14-18].

Н.С. Кирабаев дает определение понятию «мультикультурализм», он характеризует мультикультурализм как «теорию, практику и политику

неконфликтного сосуществования в одном жизненном пространстве множества разнородных культурных групп. Он утверждает уважение к различиям, но при этом отказывается от поиска универсальности». Т.е. взаимодействие культур, с точки зрения эксперта, происходит через координацию, а не через субординацию [9].

На основе всего изложенного выше, мы определим «мультикультурализм» как форму толерантного сосуществования различных культур в одной стране на основе предоставления равных возможностей и свободы самоутверждения каждого представителя национальной культуры.

Д.О. Рогозин, выступая в сентябре 2011 г. на третьем Международном политическом форуме в Ярославле с докладом по национальному вопросу, обрушился с критикой на европейскую политику мультикультурализма [19].

Идеология «мульти-культи» сформирована левацким послевоенным движением как реакция на европейский нацизм и фашизм и представляет собой «другую крайность». Предполагалось, что новая европейская культура полностью отрешится от консерватизма, национализма и христианской религиозности и станет удобной «толерантной» средой для снятия старых конфликтов и адаптации вновь прибывающих иммигрантов из различных стран к «свободному миру». Произошло прямо обратное - радикально ослабленная «автохтонная» культура Европы ничем не привлекала иммигрантов (в отличие от социальных благ и мечты о «красивой жизни»). Массово переезжая в Старый свет, они сохраняли свою самобытность и обособлялись от «безликих европейцев» [27].

«Толерантность» и «мультикультурализм» в европейском исполнении работают не на интеграцию иностранцев или тем более их ассимиляцию (как в прошлые века), а на сегрегацию и создание «пятой колонны», которая не прочь взорвать «безбожный Запад» изнутри. При этом интеграционные механизмы (образование, армия, профессиональная социализация и др.) работают хорошо, но охватывают лишь малую часть иммигрантов. И вот делаем вывод: интеграция возможна только в сильную доминирующую культуру, а не в «толерантность» и «безликость».

На Ярославском форуме выступил с докладом и председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин. Он рассказал о кризисе теории национального государства и об альтернативной концепции национально-государственной интеграции различных этноконфессиональных групп, получившей название мультикультурализма, а также о ее провале [8].

При этом, важно ясно осознавать, в России же разные уклады, культуры, народы на протяже-

нии пятисот лет существуют в одной стране! Неразделенные морями и океанами, как в Британской империи, а на одном евразийском пространстве, из каждой точки которого в любую другую точку теоретически можно пройти пешком. Понимание и осмысление того, благодаря чему это было достигнуто, полезно и необходимо для будущего России.

Усиливающийся приток иммигрантов в российские регионы несет большие угрозы национальной безопасности страны. Засилье иностранцев, не признающих русскую культуру и язык, грозит потерей Россией собственной социокультурной идентичности [4; 20].

Все чаще СМИ сообщают о случаях межнациональных конфликтов, спровоцированных слабо контролируемой миграцией. Причина, как правило, в том, что люди с иной культурой, порой противоречащей устоявшимся традициям, довольно агрессивно входят в принимающий их социум.

Трудовые мигранты, приехавшие в Россию, получают разрешение на работу, если докажут, что активно используют 850 русских слов. Таким образом, на государственном уровне определен лексический минимум для приезжих [21].

Чтобы успешно сдать экзамен на базовое знание русского языка, мигрантам нужно будет доказать, что они могут читать текст, определять его тему, составлять собственные логические высказывания и понимать краткие монологи и диалоги «социально-бытового характера» пишут авторы документа.

Экзамен по русскому языку мигранты, претендующие на работу в сферах бытового обслуживания, ЖКХ и торговли, обязаны сдавать по закону.

Лингвистический минимум и другие нормы разработали филологи из Института русского языка и Российского университета дружбы народов. Начальник центра государственного тестирования Института русского языка, кандидат филологических наук Е. Шиманюк разъяснила через СМИ, какие слова и почему попали в эти обязательные 850 [21]. «Этот тот минимум, которым он должен активно владеть: понимать значение слова, использовать его, желательно в правильной грамматической форме [21].

Мультикультурализм, который сегодня навязывают нам общественно-политические силы либеральной направленности, является придуманной конструкцией, скорее способствующей дестабилизации этнокультурных отношений внутри государства. Однако, от развернутой несколько лет назад ангажированными экспертами дискуссии по проблемам встраивания мигрантов в российское общество, давно произо-

шел переход к практической стороне реализации теории «мультикульти».

Плавильный котёл (англ. *melting pot*), он же «плавильный тигель» — это модель этнического развития, активно пропагандируемая в американской культуре [17]. Доминирование в американской общественности этой мысли тесно связано с идеалами представления культуры о подлинно-свободном демократическом обществе, где люди будут стремиться жить среди расово-этнических смешанных соседей. Концепции «плавильного котла» можно противопоставить политику мультикультурализма.

Для американской нации, исторический возраст которой 200 с небольшим лет, изначально формировавшейся из пестрой смеси рас и народностей, идея «плавильного котла» возможно, была естественной и единственно возможной. А вот представители более древних наций и этносов: греки, китайцы, арабы, евреи, индийцы, русские и многие другие, насчитывающие 1000 более лет своей истории, с ней вряд ли согласятся. Перевариться в «плавильном котле» означает полностью утратить свою национальную самобытность.

В Западной Европе национальные государства сложились до того, как столкнулись с массовым иммиграционным притоком. Отсюда неудобство, возникающее от попыток привить на европейскую почву в рамках Европейского союза публичную риторику и политическую практику, характерную для «иммиграционных стран» [15; 22, с. 45].

Несмотря на устойчивое представление, будто появление в европейском общественно-политическом дискурсе (речь, процесс языковой деятельности) лексики мультикультурализма было не чем иным, как продуктом интеллектуального импорта из США и Канады, оно было обусловлено более глубокими причинами. Обращение к идеям «мультикультурного общества» - как со стороны бюрократии, так и со стороны публики - отражало насущную потребность включения мигрантского населения в жизнь принимающего государства. Актуальность этой задачи осознавалась по мере того, как становилось ясно, что большинство тех, кого считали «гостевыми рабочими», останутся в стране навсегда (не говоря уже об их детях, для которых европейские государства стали родиной). А поскольку ассимиляция, то есть полное растворение вчерашних мигрантов в новом для них социокультурном окружении, была явно неосуществимой опцией, в качестве ориентира была принята формула «интеграция без ассимиляции». Отсюда популярность в Европе 1980-х - первой половины 1990-х гг. таких речевых фигур, как «уважение к культурной отличительно-

сти» и «право на идентичность». Предполагалось, что такая установка позволит избежать появления европейских странах «этнического андеркласса» (термин, возникший в американской социологии в конце 1950-х - начале 1960-х гг., в рамках этнических расовых исследований для обозначения дискриминируемых этнических групп, компактно проживающих в гетто) и, как следствие, геттоизации (это объективно наблюдаемый процесс сегрегации мест проживания определённых групп населения – этнических, определённого уровня доходов или объединённых по любому другому признаку) мигрантов и их потомков [9].

Согласно распространённому мнению, эта установка не только не оправдала себя, но и послужила источником провала интеграции мигрантского населения в Европе. Молчаливое допущение, стоящее за этим мнением, заключается в том, что если бы европейцы не увлеклись мультикультурализмом, а с самого начала ориентировались на ассимиляцию мигрантов, показатели интегрированности последних были бы выше. Нет ничего более далекого от истины, чем это допущение.

Собственно, в Европе власти всего двух государств - Швеции Нидерландов - сделали конкретные шаги в соответствии с идеями мультикультурализма. Шведские власти с середины 1970-х годов и голландские с начала 1980-х гг. проводили систему мер по поддержке эмигрантских меньшинств. Государство реализовывало, то есть обеспечивало финансово и инфраструктурно, их права на образование на родном языке, на издание собственных СМИ, на проведение культурных мероприятий и т.д. Однако размах этих мер не стоит преувеличивать [14, с. 205]. Они были адресованы преимущественно этническим активистам из числа мигрантов и не затрагивали глубокие нужды большинства эмигрантского населения. Нелишне напомнить о том, что во второй половине 1990-х гг. власти обеих стран сделали шаг назад. В Швеции был пересмотрен закон о поддержке меньшинств, в рамках которого иммигрантские сообщества были приравнены историческим меньшинствам (саамам, финнам), а в Нидерландах была свернута программа развития меньшинств, запущенная 1983 г.

А, к примеру, в Лондоне вполне открыто действуют шариатские суды. По улицам, в парке, на остановках, в метро от Биг-Бена расхаживают патрули из представителей мусульман, оценивающие прохожих согласно исламским представлениям о нравственности.

И, наконец, случай ФРГ, заявление канцлера Германии Ангелы Меркель о кризисе мультикультурализма (осень 2010 г.) [30].

Стоит начать с истоков проблемы. Послевоенная Германия испытывала серьёзную нехватку рабочей силы по двум причинам: трудовые ресурсы были уничтожены опустошающей войной и советскими лагерями военнопленных, с другой стороны, в силу экономического чуда, приведшего к возрождению промышленности в 1950-х. Поначалу Германия была способна восполнять нехватку, принимая немцев из Центральной Европы и коммунистической Восточной Германии. Но приток помог лишь восполнить потери населения в ходе Второй мировой. Германия нуждалась в большем количестве трудовых ресурсов с тем, чтобы «прокормить» свою возрождающуюся экспортно-ориентированную промышленность и, том числе, в большем количестве неквалифицированной рабочей силы для обрабатывающей, строительной и других отраслей.

Для борьбы с продолжающейся нехваткой рабочей силы Германия заключила серию успешных договоров о наборе работников для начала с Италией (1955 г.). После истощения итальянской рабочей силы в силу начала экономического роста самой Италии, Германия обратила свой взор сторону Испании (1960 г.), Греции (1960 г.), Турции (1961 г.) наконец Югославии (1968 г.). Немцы не видели в этом чего-то, что могло бы поменять германский социум: они считали мигрантов временной рабочей силой, но никак не иммигрантами. Можно сделать вывод из термина, рабочие были «гостями» и должны были вернуться в страну происхождения, когда в них исчезала потребность (многие испанцы, итальянцы и португальцы так и поступили). Это не было какой-то проблемой для немцев, которые были, в основном, заинтересованы в рабочей силе.

Замедление экономики 1966 г. и полномасштабная рецессия, последовавшая за нефтяным шоком 1973 г., изменила рынок труда Германии. Страна более не нуждалась в постоянном притоке неквалифицированной рабочей силы, столкнувшись с безработицей среди мигрантов, уже находящихся в Германии, что привело к *Anwerberstopp* (нем. от «приостановка набора рабочих») в 1973 г. [23, с. 58-68].

Тем не менее, приостановка приема мигрантов не отменяла того факта, что иностранная рабочая сила уже присутствовала в Германии в больших количествах и теперь эти иностранцы проявили желание привезти сюда членов своих семей. В 1970-х гг. основной миграционный тренд был связан с «воссоединением семей», и турки-мусульмане стали подавляющим большинством всех мигрантов в Германии.

Поскольку мигранты превращались из временной проблемы сообщество, объединяющее представителей нескольких поколений, немцы

столкнулись со сложностями. Они исходили из того, что мигранты не должны становиться частью Германии, но уж, если им придется остаться в стране, то они должны быть лояльны государству. Необходимость ассимиляции мигрантов возрастала вместе с ростом недовольства мусульман, потрясшим Европу в 1980-х. Решением, к которому пришли немцы ближе концу 80-х, стал мультикультурализм, либеральная и гуманистическая концепция, которая предлагала мигрантам своего рода сделку: сохранение своей культуры в обмен на лояльность государству [23].

Согласно этой концепции, турецкие иммигранты не должны были ассимилироваться германскую культуру. Напротив, они должны были бы сохранять свою культуру, включая язык и религию, и эта культура должна была сосуществовать вместе с немецкой. Таким образом, это должно было привести к появлению большого количества иностранцев, многие из которых не говорили по-немецки и, по определению, не разделяли немецкие и общеевропейские ценности.

Несмотря на уважительное отношение к многообразию, такая политика в каком-то смысле покупала лояльность мигрантов. Более глубокое объяснение заключается в том, что немцы не хотели и не знали, как ассимилировать людей, отличных от них в культурном, лингвистическом религиозном и моральном отношении. Мультикультурализм во многом представлял собой не столько уважение к многообразию, сколько способ уклониться от ответа на вопрос, что значит быть немцем и какие пути есть у иностранцев для того, чтобы немцем стать [25].

Это отсылает нас европейскому пониманию нации, которое значительно отличается от американского подхода. На протяжении большей части своей истории, США считали себя нацией иммигрантов, но с наличием «основной» культуры, которую иммигранты должны принимать в хорошо известном процессе «плавления котла». Любой может стать американцем, как только он примет язык и доминирующую культуру нации. Это оставляет большой простор для разнообразия, но некоторые общие ценности должны разделяться. Принятие гражданства становится законодательно определенной процедурой. Оно представляет собой определенный процесс, принятие присяги и общих ценностей. Национальность может быть приобретена и у нее есть своя цена.

Быть французом, поляком или греком значит не только то, что вы выучили язык или приняли ценности — это значит, что ваши родители были французами, поляками или греками, также как и их родители. Это предполагает общую историю страдания и триумфа, которую не может принять кто угодно.

Для европейцев мультикультурализм не стал либеральным гуманистическим уважением к другим культурам, на что он претендовал. Это был лишь способ примирения с тем, что большое количество мигрантов было приглашено в страну в качестве рабочих. Мультикультурализм предлагал обменять лояльность мигрантов на разрешение сохранять им свою культуру и защищать европейскую культуру от постороннего влияния, игнорируя иммигрантов. Немцы хотели разделить вопросы рабочей силы и германской идентичности. Это не сработало [11, с. 17-23; 29].

Результатом политики мультикультурализма стало состояние отчуждения среди иммигрантов. Призываемые сохранению своей собственной идентичности, они не были заинтересованы в судьбе Германии. Они гораздо более отождествляли себя со страной происхождения нежели, чем со страной проживания. Турция была их домом, Германия - условностью. Следовательно, они должны были, в первую очередь, испытывать лояльность своему дому, а не к Германии. Идея о том, что приверженность своей родной культуре может быть совместима с политической лояльностью к стране проживания была очевидным упрощением. В жизни все гораздо сложнее. Как результат, Германия получила не просто чуждое население на своей территории. Учитывая текущее состояние отношения между исламским миром и Западом, по крайней мере некоторые иммигранты-мусульмане были вовлечены террористическую деятельность.

Мультикультурализм основательно провалился, особенно в странах, использующих европейское определение нации, то есть через национальность. Удивительнее всего то, что именно немецкий канцлер, а не другие европейские лидеры решила высказаться о мультикультурализме в критической тональности [30]. Политические и социальные причины, побудившие её на это, очевидны. Вместе с тем, необходимо помнить, что предыдущая попытка начать дискуссию о немецкой нации стала причиной Холокоста. И хотя минуло уже 68 лет после окончания Второй мировой войны, немцы должны быть крайне аккуратны с тем, чтобы избежать неприятных аналогий, а германские лидеры не очень-то заинтересованы в том, чтобы говорить о доминирующей немецкой культуре. Таким образом, мы должны посмотреть на крах мультикультурализма в Германии несколько с другой стороны, с учетом того, что происходит внутри страны.

Две причины привели к возвращению дискуссии о национальном вопросе в Германии. Первая и непосредственная - это большая недостаточно интегрированная масса турецких и других мусульманских рабочих. Вторая заключается в

состоянии многонациональных организаций, с которыми отождествляет себя Германия. Германия сейчас считает, что содержание общеевропейских институтов не должно превращать немцев в единственного финансового спонсора Европы. Это заставляет немцев учитывать, прежде всего, свои собственные интересы при выстраивании отношения с остальными европейскими странами [11]. Для Германии невозможно изменить позицию по мультикультурализму, не затрагивая одновременно вопроса о немецкой нации. Из мысли о нации, в свою очередь, вытекает идея о национальных интересах. Поскольку национальные интересы объективно существуют, постольку существование Германии в рамках Евросоюза становится лишь тем, что Гёте определял как "elective affinity" (избирательное сродство; fig. родство душ). То, что было необходимым во время «холодной войны», сейчас становится лишь возможным. И, если членство в единой Европе становится лишь одним из возможных выборов для немцев, это значит не только то, что Германия возвращается на историческую арену, но и, учитывая тот факт, что эта страна является ведущей европейской державой, свидетельствует о том, что вся история Европы начинается заново [29].

Нельзя сказать, что в силу нового официального взгляда на мультикультурализм Германия должна следовать какому-то конкретному направлению во внешней политике, у нее есть много возможных путей. Но критика мультикультурализма автоматически приводит к обсуждению вопроса о немецкой национальной идентичности. Вы не можете обсуждать первое, не затрагивая второе, как только это происходит, многое становится возможным.

Нужно также учитывать тот факт, что силу демографических проблем Германия очень нуждается в рабочих всех специальностей, при условии, что это будут не мусульмане. Если немцы смогут импортировать рабочую силу по социальным причинам, то они будут экспортировать заводы, call-центры, медицинское обслуживание услуги технической поддержки в IT-отрасли. Не так далеко на востоке находится Россия, которая, хоть и сама испытывает демографический кризис, имеет свободную рабочую силу из-за того, что полагается в основном на экспорт природных ресурсов при построении национальной экономики. Германия уже зависит от российских энергоносителей. Если она будет полагаться на российских рабочих, а, в свою очередь, Россия - на немецкие инвестиции, то карта Европы может измениться еще раз, а «перезапуск» европейской истории будет еще более резким.

Сказанное Ангелой Меркель [30], таким образом, важно по двум причинам. Во-первых, потому, что она произнесла вслух то, о чем знают, но бояться сказать другие лидеры: политика мультикультурализма может привести к национальной катастрофе. Во-вторых, затронув этот вопрос, она привела в движение другие процессы, что может оказать серьезное влияние не только на Германию Европу, но и на глобальную расстановку сил. Не совсем понятно, каковы были мотивы Меркель, вполне возможно, что она всего лишь хотела повысить популярность правящей правоцентристской коалиции.

Но выпущенные наружу процессы нелегко контролировать. Все страны Европы, как и большая часть мира, испытывают проблемы, связанные со столкновением культур внутри своих границ. Но немцы отличаются от других наций исторически и культурно. Когда они начинают задумываться о национальной идентичности, ставки всегда резко возрастают [29].

Россия нуждается в обновлении концепции национальной политики, которая была создана в 1999 г. С того времени многое изменилось, появились новые вызовы, угрозы, усилились миграционные процессы. В то же время участились межэтнические конфликты, отмечается рост ксенофобии, инцидентов на почве этнической ксенофобии. Необходимо совершенствовать национально-культурные автономии, прописывая ответственность автономий.

Список литературы:

- [1] Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 07.07.2021).
- [2] Федеральный закон «О национально-культурной автономии» от 17.06.1996 № 74-ФЗ (посл. ред.) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10722/ (дата обращения: 07.07.2021).
- [3] Бараш Р.Э. Нормативные и социальные предпосылки реализации политики мультикультурализма в России // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2012. № 6 (112). С. 5–15. [Электронный ресурс]. – URL: http://wciom.ru/fileadmin/Monitoring/112/Monitoring_2012_112_02_Barash.pdf (дата обращения: 07.07.2021).
- [4] Бондырева С.К., Колесов, Д.В. Миграция (сущность и явление). – М.: Моск. психол.-соц. ин-т; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2009. – 294 с.

- [5] Волкова Т.П. Теория мультикультурализма как синтез философских концепций либерализма и коммунитаризма: автореф. дис. ... канд. филос. наук. – Мурманск, 2006. – 174 с.
- [6] Глейзер Н. Мультиэтнические общества: проблемы демографического, религиозного и культурного разнообразия // Этнографическое обозрение. 1998. № 6. – С. 98–104.
- [7] Дерябина С.Р. Россия опыт мультикультурализма: за и против // Этнопанорама. 2005. № 1. – С. 14–18. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0231/analit03.php> (дата обращения: 07.07.2021 г.)
- [8] Зорькин В.Д. Современное государство в эпоху этносоциального многообразия / Выступление на Международном политическом форуме. Ярославль, 7 сентября 2011 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/News/Speech/Pages/ViewItem.aspx?ParamId=45> (дата обращения: 07.07.2021).
- [9] Кирабаев Н.С. Культурная идентичность, плюрализм и глобализация в современном философском дискурсе: Доклады и выступления: 5-й Межд. философский симпозиум: «Культурная идентичность и глобализация. Диалог цивилизаций: Восток - Запад». – М., 2012. – С. 15–20.
- [10] Козлова Е.В., Кузнецова С.В., Павлова Н.А. Сущность понятия «мультикультурализм» // Наука и современность. 2014. № 28. – С. 234–239.
- [11] Когоров И.Г. Политика мультикультурализма как политика интеграции иммигрантов в национальное социальное государство // Журнал международного права и международных отношений. 2011. № 2. – С. 17–23.
- [12] Котельников В. Мультикультурализм для Европы: вызов иммиграции [Электронный ресурс]. – URL: <http://antropotok.archipelag.ru/text/a263.htm> (дата обращения 07.07.2021).
- [13] Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма. [Электронный ресурс]. – URL: <https://old.inliberty.ru/library/265-teoreticheskie-osnovy-multikulturashylizma> (дата обращения: 07.07.2021)
- [14] Куропятник А.И. Мультикультурализм: проблемы социальной стабильности полиэтнических обществ. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2008. – 205 с.
- [15] Магаршак Ю. В Европе мультикультурализм потерпел поражение. Но не России! [Электронный ресурс] // Эхо Москвы. 13.02.2013. – URL: <http://www.echo.msk.ru/blog/ym4/1010972-echo/> (дата обращения: 07.07.2021).
- [16] Некрасов С.И. Некрасова Н.А. Платошина В.В. Американский мультикультурализм. – М.: РАГС, 2011. – 327 с.
- [17] Плавильный котел [Электронный ресурс]. Википедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 07.07.2021).
- [18] Платошина В.В. Проблема мультикультурализма в эпоху глобализации // Позиция. Философские проблемы науки и техники. 2013. № 7. – С. 158–162.
- [19] Рогозин Д.О. Национальный вопрос в современной России и Европе / Выступление на Международном политическом форуме. Ярославль, 7 сентября 2011 г. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.warchechnya.ru/news/vystuplenie_d_rogozina/2011-09-15-1609 (дата обращения: 07.07.2021).
- [20] Романов И. Мультикультурализм по-российски. Размышления ученого о современной миграционной политике [Электронный ресурс]. – Интернет-газета «Информационно-аналитическое издание фонда исторической перспективы «Столетие». – URL: http://www.stoletie.ru/vzglyad/multikulturalizm_po-rossijski_828.htm (дата обращения: 07.07.2021).
- [21] Русский язык «лайт»: в правительстве решили, что мигрантам нужно знать 850 слов. 13.03.2013 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.newsru.com/russia/13mar2013/russian.html> (дата обращения: 07.07.2021).
- [22] Рыжов В.Б. Европейский Союз: динамика развития и накопившиеся проблемы [Электронный ресурс] // Международное право и международные организации / International Law and International Organizations. 2018. № 2. – С. 42–50. – URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25693 (дата обращения: 07.07.2021).
- [23] Семенко И.С. Интеграция инокультурных сообществ в развитых странах // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 10. – С. 58–68.
- [24] Тлостанова М.В. Движение идеи мультикультурализма в США конца XX века // США и Канада: экономика, политика и культура. 2000. № 5. – С. 98–107.
- [25] Филимонов Г.Ю. Цатурян, С.А.. Мультикультурализм в США и Европе: политтехнологии в действии. 2012. – С 35–54.
- [26] Формирование понятия «мультикультурализм» / Монографии изданные в издательстве Российской академии естествознания [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rae.ru/monographs/> 27-4133 (дата обращения: 07.07.2021).
- [27] Черняк А.В. Политика мультикультурализма в Европе – опыт для России // POLITBOOK. 2015. № 2. – С. 133–148.
- [28] Bernstein R. Dictatorship of Virtue: Multiculturalism and the Battle for the America's Future. - N.Y., 1994. – P. 4.

[29] Germany's charged immigration debate, BBC News. 17.10.2010 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.bbc.com/news/world-europe-11532699> (дата обращения: 07.07.2021 г.).

[30] Merkel says German multicultural society has failed, BBC News. 17.10.2010 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.bbc.com/news/world-europe-11559451> (дата обращения: 07.07.2021).

Spisok literatury:

[1] Konstituciya Rossijskoj Federacii" (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmeneniyami, odobrennymi v hode obshcherossijskogo golosovaniya 01.07.2020) [Elektronnyj resurs]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[2] Federal'nyj zakon "O nacional'no-kul'turnoj avtonomii" ot 17.06.1996 № 74-FZ (posl. red.) [Elektronnyj resurs]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10722/ (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[3] Barash R.E. Normativnye i social'nye predposylki realizacii politiki mul'tikul'turalizma v Rossii // Monitoring obshchestvennogo mneniya: ekonomicheskie i social'nye peremeny. 2012. № 6 (112). S. 5–15. [Elektronnyj resurs]. – URL: http://wciom.ru/fileadmin/Monitoring/112/Monitoring_2012_112_02_Barash.pdf (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[4] Bondyreva S.K., Kolesov, D.V. Migraciya (sushchnost' i yavlenie). – M.: Mosk. psihol.-soc. in-t; Voronezh: Izd-vo NPO «MODEK», 2009. – 294 s.

[5] Volkova T.P. Teoriya mul'tikul'turalizma kak sintez filosofskih koncepcij liberalizma i kommunitarizma: avtoref. dis. ... kand. filos. nauk. – Murmansk, 2006. – 174 s.

[6] Glejzer N. Mul'tietnicheskie obshchestva: problemy demograficheskogo, religioznogo i kul'turnogo raznoobraziya // Etnograficheskoe obozrenie. 1998. № 6. – С. 98–104.

[7] Deryabina S.R. Rossiya opyt mul'tikul'turalizma: za i protiv // Etnopanorama. 2005. № 1. – С. 14–18. [Elektronnyj resurs]. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0231/analit03.php> (data obrashcheniya: 07.07.2021 g.)

[8] Zor'kin V.D. Sovremennoe gosudarstvo v epohu etnosocial'nogo mnogoobraziya / Vystuplenie na Mezhdunarodnom politicheskom forumе. YAroslavl', 7 sentyabrya 2011 g. [Elektronnyj resurs]. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/News/Speech/Pages/ViewItem.aspx?ParamId=45> (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[9] Kirabaev N.S. Kul'turnaya identichnost', plyuralizm i globalizaciya v sovremennom filosofskom diskurse: Doklady i vystupleniya: 5–j Mezhd. filosofskij

simpozium: «Kul'turnaya identichnost' i globalizaciya. Dialog civilizacij: Vostok - Zapad». – M., 2012. – S. 15–20.

[10] Kozlova E.V., Kuznecova S.V., Pavlova N.A. Sushchnost' ponyatiya «mul'tikul'turalizm» // Nauka i sovremennost'. 2014. № 28. – С. 234–239.

[11] Kogorov I.G. Politika mul'tikul'turalizma kak politika integracii immigrantov v nacional'noe social'noe gosudarstvo // ZHurnal mezhdunarodnogo prava i mezhdunarodnyh otnoshenij. 2011. № 2. – С. 17–23.

[12] Kotel'nikov V. Mul'tikul'turalizm dlya Evropy: vyzov immigracii [Elektronnyj resurs]. – URL: <http://antropotok.archipelag.ru/text/a263.htm> (data obrashcheniya 07.07.2021).

[13] Kukatas CH. Teoreticheskie osnovy mul'tikul'turalizma. [Elektronnyj resurs]. – URL: <https://old.inliberty.ru/library/265-teoreticheskie-osnovy-multikulturashylizma> (data obrashcheniya: 07.07.2021)

[14] Kuropyatnik A.I. Mul'tikul'turalizm: problemy social'noj stabil'nosti politnicheskikh obshchestv. – SPb.: Izdatel'stvo SPbGU, 2008. – 205 s.

[15] Magarshak Yu. V Evrope mul'tikul'turalizm poterpel porazhenie. No ne Rossii! [Elektronnyj resurs] // Ekho Moskv. 13.02.2013. – URL: <http://www.echo.msk.ru/blog/ym4/1010972-echo/> (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[16] Nekrasov S.I. Nekrasova N.A. Platoshina V.V. Amerikanskij mul'tikul'turalizm. – M.: RAGS, 2011. – 327 s.

[17] Plavil'nyj kotel [Elektronnyj resurs]. Vikipediya. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (data obrashcheniya 07.07.2021).

[18] Platoshina V.V. Problema mul'tikul'turalizma v epohu globalizacii // Poziciya. Filosofskie problemy nauki i tekhniki. 2013. № 7. – С. 158–162.

[19] Rogozin D.O. Nacional'nyj vopros v sovremennoj Rossii i Evrope /Vystuplenie na Mezhdunarodnom politicheskom forumе. YAroslavl', 7 sentyabrya 2011 g. [Elektronnyj resurs]. – URL: https://www.warchechnya.ru/news/vystuplenie_d-rogozina/2011-09-15-1609 (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[20] Romanov I. Mul'tikul'turalizm po-rossijski. Razmyshleniya uchenogo o sovremennoj migracionnoj politike [Elektronnyj resurs]. – Internet-gazeta «Informacionno-analiticheskoe izdanie fonda istoricheskoy perspektivy «Stoletie». – URL: http://www.stoletie.ru/vzglyad/multikulturalizm_po-rossijski_828.htm (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[21] Russkij yazyk «lajt»: v pravitel'stve reshili, chto migrantam nuzhno znat' 850 slov. 13.03.2013 [Elektronnyj resurs]. – URL: <https://www.newsru.com/>

russia/13mar2013/russian.html (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[22] Ryzhov V.B. Evropejskij Soyuz: dinamika razvitiya i nakopivshiesya problemy [Elektronnyj resurs] // Mezhdunarodnoe pravo i mezhdunarodnye organizacii / International Law and International Organizations. 2018. № 2. – S. 42–50. – URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25693 (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[23] Semeneko I.S. Integraciya inokul'turnyh soobshchestv v razvityh stranah // Mirovaya ekonomika i mezhdunarodnye otnosheniya. 2006. № 10. – S. 58–68.

[24] Tlostanova M.V. Dvizhenie idei mul'tikul'turalizma v SSHA konca XX veka // SSHA i Kanada: ekonomika, politika i kul'tura. 2000. № 5. – S. 98–107.

[25] Filimonov G.Yu. Caturyan, S.A.. Mul'tikul'turalizm v SSHA i Evrope: polittehnologii v dejstvii. 2012. – S 35–54.

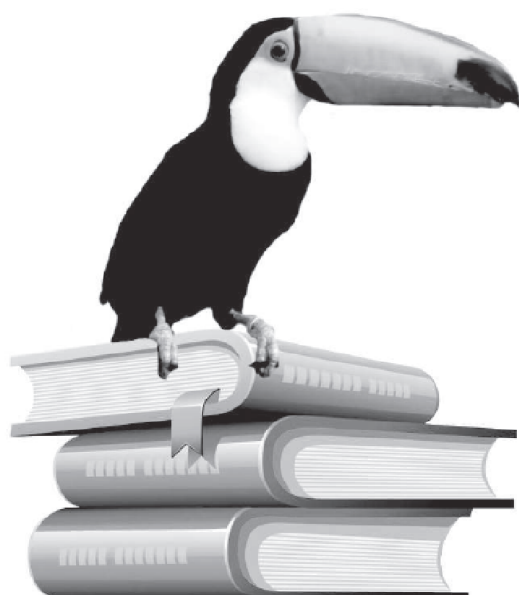
[26] Formirovanie ponyatiya «mul'tikul'turalizm» / Monografii izdannye v izdatel'stve Rossijskoj akademii estestvoznaniya [Elektronnyj resurs]. – URL: <http://www.rae.ru/monographs/> 27-4133 (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[27] Chernyak A.V. Politika mul'kul'turalizma v Evrope – opyt dlya Rossii // POLITBOOK. 2015. № 2. – S. 133–148.

[28] Bernstein R. Dictatorship of Virtue: Multiculturalism and the Battle for the America's Future. - N.Y., 1994. – R. 4.

[29] Germany's charged immigration debate, BBC News. 17.10.2010 [Elektronnyj resurs]. – URL: <https://www.bbc.com/news/world-europe-11532699> (data obrashcheniya: 07.07.2021 g.).

[30] Merkel says German multicultural society has failed , BBC News. 17.10.2010 [Elektronnyj resurs]. – URL: <https://www.bbc.com/news/world-europe-11559451> (data obrashcheniya: 07.07.2021).



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-22-35

NIION: 2018-0076-7/21-002

MOSURED: 77/27-023-2021-07-201

АЛЬПИДОВСКАЯ Марина Леонидовна,
доктор экономических наук, профессор,
профессор Департамента экономической теории
Финансового университета,
e-mail: morskaya67@bk.ru
SPIN-код: 1958-7585, AuthorID: 691188

ТРИФОНОВА Татьяна Анатольевна,
доктор биологических наук,
профессор кафедры географии почв
Московского государственного университета им. Ломоносова,
e-mail: tatrifon@mail.ru
SPIN-код: 7747-6193, AuthorID: 60219

БУХАРОВ Дмитрий Николаевич,
старший научный сотрудник кафедры физики
и прикладной математики Владимирского государственного
университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
e-mail: buharovdn@gmail.com
SPIN-код: 9141-6061, AuthorID: 944976

АРАКЕЛЯН Сергей Мартirosovich,
доктор физико-математических наук, профессор,
заведующий кафедрой физики и прикладной математики
Владимирского государственного университета
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
e-mail: arak@vlsu.ru
SPIN-код: 6827-0752, AuthorID: 16343

УРОКИ ПАНДЕМИИ И ПЕРЕЗАГРУЗКА ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ТОТАЛЬНОГО ПСИХОЗА И БЕЗ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР: ОТСУТСТВИЕ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПРЕДСКАЗАТЕЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ (ЧАСТЬ 3)

Аннотация. В данной заключительной третьей части единой статьи (опубликованных в номерах 5 и 6 за 2021 год) речь идет об экономических последствиях пандемии с учетом судорожных принимаемых решений ответственными структурами и лицами, а также о простых рекомендациях и выводах на основе проведенного нами анализа событий последних двух лет.

Ключевые слова: медицина, экономика, пандемия, ограничительные меры, психоз, эпидемия, власть.

ALPIDOVSKAYA Marina Leonidovna,
Doctor of Economics, Professor, Professor,
Department of Economic Theory, Financial University

TRIFONOVA Tatiana Anatolyevna,
Doctor of Biological Sciences, Professor,
Department of Soil Geography, Lomonosov Moscow State University

BUKHAROV Dmitry Nicolaevich,
Senior Researcher, Department of Physics and Applied Mathematics,
Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs

ARAKELIAN Sergey Martirosovich,
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor,
Head of the Department of Physics and Applied Mathematics,
Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletov

PANDEMIC LESSONS AND SOCIETY RESET IN TOTAL PSYCHOSIS AND NO LEGAL JUSTIFICATION FOR RESTRICTIVE MEASURES: LACK OF EVIDENCE-BASED MEDICINE AND PREDICTIVE MODELLING (PART 3)

Annotation. *This final third part of a single article (published in numbers 5 and 6 for 2021) deals with the economic consequences of the pandemic, taking into account the convulsive decisions made by responsible structures and persons, as well as simple recommendations and conclusions based on our analysis of the events of the past two years.*

Key words: *medicine, economy, pandemic, restrictive measures, psychosis, epidemic, power.*

3. Медицина и экономика – новый протокол взаимодействия

Взаимоотношения между двумя факторами – медициной и экономикой – должны базироваться на разумном компромиссе в формате «здоровье людей-их экономическое положение» на основе хотя бы проведенного выше простого анализа – тренда динамического процесса распространения эпидемии, а также целесообразности разделения сфер ответственности разных ветвей власти с учетом реальной смертности в «обычных» условиях при разных патологиях, для которых коронавирусная инфекция может выступать в качестве триггерного механизма (что, кстати, поможет навести корректную статистику по смертности от воздействия именно коронавируса). На этом пути, по-видимому, в том числе и по уже имеющемуся опыту для пандемии за последние месяцы, можно сформулировать некоторые возможные рекомендации для принятия управленческих решений в едином комплексе развития ситуации по разным критериям с просчетом экономических последствий их реализации. Здесь полезными могут быть вероятностные подходы и модели для перехода между разными состояниями с выбором определенных режимов для реализации конечных приемлемых устойчивых состояний.

Для процессов диффузионного типа (см. [1,2]) базовым уравнением является соответствующее дифференциальное кинетическое уравнение для вероятности $W(y_2|y_1)$ перехода из начального состояния – признака y_1 в конечное состояние – признак y_2 за единичное время на множестве событий – признаков Y [3]. В нашем случае эти состояния можно связать как с пандемией, так и с инновационным процессом перехода от выпуска стандартной продукции y_1 к инновационной y_2 за определённое время t , т.е. $W_t(y_2|y_1) \geq 0$ для повышения уровня ее конкурентоспособности. Мы сейчас остановимся именно на рассмотрении экономической системы, которая с заменой соответствующих терминов абсолютно применима и к пандемии.

При этом сам переход характеризуется трансформацией от определенного момента времени ($t=0$) вероятностного распределения $P(y,0)$ к конечному по времени вероятностному распределению $P(y,t)$. Для дискретного множества возможных значений Y соответствующее уравнение имеет вид [4]:

$$\frac{\partial P_n(t)}{\partial t} = \sum_{n'} \{W_{nn'} P_{n'}(t) - W_{n'n} P_n(t)\}.$$

В этом балансовом уравнении вместо величины $W(y_2|y')$ введены величины $W_{n'n}$ и $W_{nn'}$, определяющие разные дискретные значения n и n' для разных состояний. В терминах «приход-расход» для вероятности $P_n(t)$ каждого состояния n , первый член определяет возрастание вероятности из-за переходов из других состояний n' , а второй – уменьшение вероятности из-за переходов в другие состояния n' . При этом $W_{nn'} \geq 0$ для $n \neq n'$, а для переходов за время Δt имеем вероятность за это время – $W_{nn'} \Delta t$.

Для случайного во времени процесса система может совершать скачки между соседними состояниями за малое время Δt с вероятностью $\sim \gamma \Delta t$, где γ – вероятность трансформации системы за единичное время.

Обычно, используемая здесь модель для перехода ($n \rightarrow n'$) или ($n' \rightarrow n$) – одномерный (вдоль признака-оси X) одношаговый переход $n \rightarrow n-1$ с вероятностью g_n или $n \rightarrow n+1$ с вероятностью g_n . В экономической задаче эти переходы можно связывать с непосредственным производственным процессом уменьшения/увеличения выпуска конкретной продукции.

Для незамкнутой системы (под влиянием внешних факторов) с некоторым функционалом/потенциалом $U(x)$ можно говорить, например, об инвестициях в процесс производства. Тогда этот процесс становится нелинейным – внешнее поле изменяет вероятности переходов/скачков в новое состояние системы. Для этого вышеприведённое уравнение удобно записать в явном виде с пространственными производными в правой части $\sim \frac{\partial}{\partial x}(UP)$ и $\sim \frac{\partial^2 P}{\partial x^2}$. Мы не будем на этом подробно останавливаться, но рассмотрим только одно следствие.

Для нас интересна диффузия в потенциале $U(x)$ с двумя устойчивыми состояниями U_1 и U_2 , т.е. когда происходит скачок, например, от стабильного производства стандартной продукции $U(x)=U_1$, которое становится неустойчивым состоянием, к инновационной продукции $U(x)=U_2$. В этой интерпретации на промежутке отрезка b вокруг конечного состояния – окрестности 2, реализуется инновация при начальном состоянии 1, находящемся на расстоянии r_0 от окрестности 2 с вероятностью $\sim b/r_0$. Эти геометрические параметры могут быть связаны, например, с объемами инвестиций.

В этом аспекте ключевым фактором является определение эффективных направлений развития при рассмотрении сложных социально-экономических систем и с учетом финансовых сфер и/или других управляющих параметров системы. Это можно сделать с довольно общих позиций моделирования, допускающих соответствующее переформатирование в требуемых терминах для различных процессов в экономике, медицине, демографии и т.д. Мы сейчас кратко остановимся на использовании этих математических и инструментальных методов в экономике, но для краткости – только на качественном уровне.

Динамика развития любой сложной многопараметрической системы, зависящей от разных факторов и их комбинаций, определяется конкуренцией различных процессов в соответствующих условиях (как внутренних, так и внешних). Выделение доминирующего процесса и/или тенденции (тренда) развития в подобном комплексном процессе, а также механизмов управления ими – центральная задача для таких систем, что и составляет предмет исследования предсказательного моделирования.

Это в полной мере относится и к экономическим системам, где правильный выбор управляющих параметров позволяет достичь требуемого результата и/или хотя бы понять проблемы, препятствующие достижению данной цели.

Ключевой пункт здесь – финансовое обеспечение реализации экономической программы, которое может быть интерпретировано как инвестиции из разных источников.

В формальном математическом аспекте движение финансовых потоков от централизованного (на разных уровнях) источника (госпрограммы, национальные проекты, значимые целевые проекты развития инфраструктуры, программы развития крупных корпораций всех форм собственности, институты развития, международные программы и др.) можно промоделировать динамическим процессом определенного типа.

В простейшем случае – на начальном затратном этапе – это одномерный/однонаправленный волновой процесс с интенсивностью/амплитудой определенного признака/параметра $u(t, x)$, изменяющегося во времени (t) и в конфигурационном пространстве (x) с фиксированным темпом/скоростью v изменения x , что и определяет скорость изменения самого признака. Он описывается хорошо известным волновым уравнением с периодическими решениями во времени и по пространству [5]. В нелинейном случае [5, 6], это может приводить к устойчивым режимам распространения признака (солитона), но из-за влияния внешних причин он может модифицироваться кардинальным образом. Это и есть процедура управления.

Для развития эпидемии и смягчения ее последствий для населения данный подход может быть применен напрямую.

С другой стороны, это надо делать не изолированно от социально-экономического состояния общества – трудно предполагать, что в условиях слабой экономики и ее неконкурентоспособности в мире можно полноценно говорить о здоровье населения и высоком качестве его жизни.

Не имея возможности подробно проанализировать эти явления в данной статье, сразу обсудим результаты проведенных нами исследований с формулированием ряда выводов и рекомендаций по пандемии.

А. По имеющемуся опыту и проведенному анализу.

1. Тотальная самоизоляция в учреждениях и организациях по стране в условиях пандемии далеко не безупречна; возвращение к обычным нормам жизни и работы в них, но с дополнительным контролем при входе людей в здания (измерение температуры, социальная дистанция, личные ощущения, маски и обработка антисептиками – как, мы видели, например, при входе в ГосДуму на начальном этапе эпидемии) – это эффективный и прагматичный подход для всех ситуаций. Более того, такие общепринятые нормы санитарной безопасности были всегда стандартны для системы ОПК, особенно в организациях с опасными химическими и биологическими разработками.

Действительно, внутри каждой организации стандартно легко проводить в текущем режиме селекторные (на современном языке – on-line) совещания; с внешними организациями предпочтительно общаться в удаленном доступе (как это и происходило в обычное время), но с возможными/необходимыми выездами для личных контактов (в условиях и традициях нашей страны – без них невозможна деловая жизнь...). Приоритет необходимо давать технологическим и производ-

ственным взаимодействиям и связям, регулируемым истинными руководителями производства, а не функционерами, далекими от реального производства, с неясными целями нагнетающими панические чрезвычайные настроения (из-за якобы критических неуправляемых обстоятельств) и требующими мифические регулярные отчеты о принятых мерах для информирования представителей непроизводственной/управленческой сферы. А ведь речь идет о неясной эпидемии с невыясненными симптомами и стандартной невосприимчивостью вирусов к известным лекарственным препаратам.

Поэтому во многих случаях лечение заболевших – это желаемая имитация деятельности, и не только для успокоения населения, но и для сбыта хорошо известных и апробированных ранее фармакологических средств разного предназначения по завышенным ценам. При этом возникают сильные риски со здоровьем медицинского персонала. Здесь необходимо еще раз вспомнить, как в СССР, без всякой спровоцированной общегосударственной паники, справились с эпидемией холеры летом 1970г. Надо понять, почему США, Швеция, Финляндия, Япония и Белоруссия не вводили изначально обязательный тотальный внутренний карантин [7-9]. И ситуация в этих странах сейчас вполне спокойная. Мировой опыт, во все времена и у всех народов, показывает, что лучший способ противодействия эпидемии – нормальные экономические условия жизни, к которым люди уже приспособились и находятся в морально устойчивом состоянии, а не всяческие экстренные мероприятия и отсрочки в фискальных платежах и финансовые подпорки помощи, которые были необходимы и в «обычных» условиях, но не могут приводить к устойчивому развитию.

2. Как исключение, адресно/точечно целесообразно изолировать ограниченные локализованные районы (в формате и по аналогии с особыми административными территориями – ЗАТО) – для успокоения уже спровоцированной паранойи в обществе, да и то – по веским причинам. Речь должна идти именно о числе зараженных (реально заболевших, а не примитивно определяемых якобы на основе проведенного массового тестирования, да и еще с совершенно странным представлением о возможности бессимптомно проходящего заболевания), – объективно подтвержденных зараженных, а не потенциально опасных, когда превышен определенный процент от общего числа жителей конкретной территории, но при обязательном учете темпа заражений (это цифра не является универсальной, но она тогда легко просчитывается для определенной оценки уровня риска). Первой в этом списке должна была стоять Москва с точечными ареалами опасности, где уже

практически нет промышленных предприятий, а только офисы и сервисные службы, а также развлекательно-оздоровительные центры и салоны. Тогда, во-первых, на реальном промышленном производстве в стране это не скажется; во-вторых, внутри Москвы пусть весь этот бизнес «крутится» (пока, правда, без значительной доли прибыли от китайцев), иначе все в Москве развалится, несмотря на радужные выступления ее мэра. Но от этого пострадают (и уже страдают), в первую очередь регионы, в том числе и из-за традиционной для нашей страны концентрации денежных средств и активности в регулировании экономики в столице.

3. Все социально-ориентированные поддержки населения, просчитанные в спокойных обстоятельствах ранее, надо оставить на прежнем уровне и вводить по ранее утвержденным планам, только выделив дополнительную поддержку реально заболевшим людям и особо пострадавшим регионам, и бизнесу – с приоритетом на высокотехнологичные сферы, – наиболее пострадавшие от неумно спровоцированной властями коронавирусной паники и блокирования бизнес-активности по многим направлениям. Остальным – дать спокойно работать в традиционном режиме и с прежними связями, но с обычными, как при эпидемии гриппа, средствами защиты и разумными ограничениями.

4. Восстановить в полной мере работу научно-образовательной сферы, в первую очередь учреждений высшего образования и РАН (в формате п.1) без всяких ограничений на возраст и без мифов об эффективности явно ущербного и вредного on-line обучения, разрушающего всю научно-образовательную среду и фундамент высокотехнологичных секторов промышленности. Речь идет о реализации поисковых исследований и прорывных технологий на базе фундаментальных знаний в кооперации с предприятиями наукоемких технологий для поддержания и восстановления статуса нашей страны в конкурентной мировой экономике, а также для подготовки/переподготовки/повышения квалификации соответствующих кадров под совершенствующие технологии и производство и/или новые технологии и производство.

Как ни странно это звучит, данная эпидемия – хороший шанс для перезагрузки приоритетов развития экономической ситуации в стране в пользу обрабатывающих отраслей – с учетом нынешней квалификации и возможностей менеджмента для управления реальными производственными секторами в стране. Кроме того, это особое время для анализа нынешних и будущих ресурсов и инфраструктуры современной медицины, и не только в массовом первичном звене, а

в аспекте фундаментальных знаний вирусологии и биологии для предсказательного моделирования динамического развития ситуации (которые сводятся сейчас больше к прямой реакции на непонятое событие на фоне «приоритетов» олигархов и разнородных участников божественного «здорового образа жизни», в том числе и в мобильном зарубежном формате разъездов).

5. Резко усилить агитацию создания малых предприятий и поддерживать перепрофилирование (с предоставлением существенных преференций) для малых инновационных предприятий формата «spin-off» при крупных корпорациях, работающих на конечное изделие (например, как это реализуется для Ferrari и Boeing с сотнями малых предприятий вокруг них). Для таких малых предприятий именно эти корпорации будут являться рынком сбыта комплектующих и конечных продуктов с соответствующими высокими требованиями к поставляемой продукции. Это даст возможность данным малым предприятиям работать «на склад» в трудных экономических условиях, а не предприятиям абстрактного формата «start-up», которым еще надо найти свое место на конкурентном мировом рынке и которые способны успешно работать только на прямую продажу и доходы от этого, что трудно делать в условиях кризиса. В определенных случаях можно проводить деприватизацию предприятий в стратегически важных направлениях (ср. с [10]), но при их развитии – без зарубежных акционеров и нерезидентов России в любом случае. Тем более, недопустимым является наличие у них блокирующего пакета акций, не говоря уже о контрольном их пакете для таких стратегических отраслей.

6. Спровоцированная паника по COVID-19 исключительно выгодна ИКТ-компаниям и их лоббистам разного ранга для получения ими сверхприбылей за счет якобы эффективной работы людей в «удаленке» при тотальной фиктивной цифровизации экономики, да еще в будущем формате 5G (за государственный счет!) и даже уже 6G. Такой цинизм и «бизнес» на горе людей и их психологических срывах, на угрозе катастрофического падения экономики страны не имеет аналогов. Но в наших приоритетах монетаристской ориентации России на «деньги любой ценой», а не на эффективное реальное производство – это возможно и происходит. Да еще с ростом цен на ПЦР, тотально требуемых по любому поводу для граждан. И при этом никто не говорит о губительных социальных последствиях такого подхода.

7. Деятельность на износ и на грани возможностей врачей, работающих не по своим профильным направлениям, жертвы среди них – это тоже непрофессионализм в принятии управленческих решений в разных инстанциях. Необходимо в

кратчайшие сроки тотально вернуться к экономически обоснованной специализированной/предметной медицине по разным существовавшим профилям. Тем более, когда для нынешней эпидемии доказательная медицина в целом отсутствует.

Имеются, конечно, и другие самоорганизующиеся в условиях паранойи структуры – экономические бенефицианты – инициаторы строительства «коронавирусных» больниц, например, в отсутствие реального прогноза эпидемии и необходимого количества медицинских кадров (но в «ударном» формате уже понятных нам строителей типа космодрома Восточный), а также различные финансовые группы и организации, включая фармацию и банковскую систему.

8. Совершенно неприемлемо вылавливание и запугивание людей и принуждение их к лечению и тотальному тестированию, а далее – к принудительной вакцинации (но универсальная микстура, если и будет создана, то через годы) в условиях практически военного положения, и огромные штрафы с больных (даже с лишением их свободы). И это внедряется при полном отсутствии научно-обоснованных механизмов и условий передачи вируса между конкретными людьми с достоверно выявляемой корреляцией такого процесса заражения. При этом делаются ссылки на критерии, непонятно как рассчитываемые и кем сформулированные и для каких целей с введением фиктивных и откровенно пустых коэффициентов самоизоляции в регионах. Это годится, по-видимому, для пополнения уменьшающихся доходов (из-за нефти/газа и/или из-за ужесточения западных санкций и правил) определенных структур. Но трудно поверить, что это идет на благо здоровья нации, и совсем не является траекторией выхода для страны из кризиса даже с учетом «закручивания гаек» и тотального контроля деятельности людей. Без нормальной экономики и производственных отношений – прежде всего, в высокотехнологичных секторах промышленности – у страны нет перспектив.

Б. По стратегии (на будущее, в обязательно изменившемся в пост-коронавирусном мире с новыми экономическими акцентами и приоритетами – с соответствующей перезагрузкой экономики).

На этой трагедии у России появляется шанс на «крутой вираж» в переоценке ценностей в сторону создания социально-ориентированного государства с самодостаточной экономикой и устойчивыми/стабильными общественными отношениями! Речь может идти о следующих позициях.

1. Не переводить «стрелку» ответственности за провалы в экономике на регионы, оставляя за скобками некомпетентность и противоречивость

указаний федеральных структур, меняющих свои же решения регулярно под складывающуюся конъюнктуру без прогноза возможных негативных последствий их импульсного и хаотического принятия, да еще и в условиях тотальной бюрократии. За стимулирование всеобщего психоза – они точно виноваты и должны ответить. Много всяких непонятных вещей происходило в это время. Какие-то странные «обсерваторы» для выловленных людей были задействованы. Не будем здесь повторяться о тотальной самоизоляции и on-line обучению. Но приведем один такой «безобидный» пример эрзац-профессионализма на ранних стадиях эпидемии соответствующих отечественных интерпретаторов в условиях коронавируса – якобы этот вирус гибнет при 27-30 градусах. На естественно возникающий вопрос, почему же он тогда опасен для людей – вразумительного ответа не было. Дело, по-видимому в том, что это утверждение – возможно, калька из американских источников, а там принята температурная шкала не по Цельсию, а по Фаренгейту, т.е. тогда по цифрам имеем – порядка (-2) – (-5) °C. Это уже, быть может, более разумно на уровне того первичного понимания эпидемии для гибели вируса. А сейчас Минздрав говорит, что и жара ему была не помеха [11]. И так многое у нас используется бездумным копированием западных форматов и «нужных заклинаний».

2. Надо разобраться с обоснованностью потерь наших нефтегазовых олигархов и инфраструктуры вокруг них, а также стальных магнатов и др. (они даже не соглашались на «отложенную» прибыль и просят господомощи на высоком уровне). Далее, по историческому опыту, иллюзии по поводу странных «новых друзей на востоке» на этом поприще – саудитов, Катар, Турции и даже Туркмении и Баку – не состоятельны. Без отечественной промышленности, которую никак не можем восстановить и развить – и наша нефтянка забуксует!

Не все гладко с тотальной, объявленной уже многие годы, локализацией производства под иностранные предприятия в регионах – с западным промышленным производством и технологиями. В противоположность тому, как жестко эту локализацию требует реализовывать в течение 3-5 лет после запуска сборочного производства Китай – и на разумных расстояниях от основного производства в зависимости от его сложности. Вот и автозаводы у нас останавливаются из-за недопоставки зарубежных комплектующих [12] – и не только они. Поэтому современная концепция высокотехнологичных компаний в промышленности – работа не на чистую прибыль в реальном масштабе времени, а на создание в перспективе новых наукоемких технологий и производств, кон-

курентных в мире, в концепции «предложение рождает спрос» (как это произошло, например, с мобильниками и всякого рода гаджетами), а не наоборот. Тогда и будет прибыль, и экономическая независимость, в том числе и для решения задач национальной безопасности. И приоритет здесь – в развитии обрабатывающих отраслей, а не добывающих.

Похоже, что вся эта истерия с эпидемией связана, именно, с периодическим падением мировых цен на нефть/газ и тяжелыми последствиями данного факта для нашей экономики. Но тотальное падение машиностроительной отрасли в стране за многие годы, как гаранта ее самостоятельности и независимого развития России по всем другим направлениям, как-то не обсуждается. В связи с этим, – необходимое наполнение бюджета такая отрасль как машиностроение может обеспечить во много раз эффективнее, чем нефть-газ. Это – как разница в цене добытого алмаза и ограненного минерала – бриллианта. А что сейчас происходит в реальности: из объявленных, особо нуждающихся в помощи государства отраслей нет абсолютного приоритета промышленности и сервиса вокруг нее [13]. Это слово «промышленность» давно уже исчезло из лексикона функционеров, сейчас спасающих нас от COVID-19, когда другие страны продолжают идти по восходящей и во время/после эпидемии, поскольку у них была и есть вся необходимая и действующая инфраструктура.

3. Предусмотреть проведение независимого, юридически обоснованного, парламентского расследования (с привлечением ученых разных направлений и представителей высокотехнологичных секторов промышленности) по итогам политики властей в условиях эпидемии с персонализированной правовой ответственностью каждого принимавшего решения чиновника по нанесенному ущербу в разных сферах с учетом мотивации его действий в этот непростой период самоизоляции населения с перспективой обрушения экономики страны, а также реального блокирования ее интеллектуальных ресурсов (науки и образования) в интересах определенных корпоративных групп с целью их наживы на складывающейся конъюнктуре. Полномочия соответствующей комиссии (по-видимому, если говорить об уроках на будущее) должны быть аналогичны комиссии Конгресса США с назначением специального прокурора и публичными слушаниями с возбуждением реальных уголовных дел по полученным результатам.

Необходимость в этом есть – недавний пример с криминальной ситуацией в Пензенской области, где располагался офис крупнейшей Фарм-компании по распределению антиковидной

вакцины (25.03.2021. <https://rg.ru/2021/03/25/reg-pfo/v-penze-za-dachu-vziatki-osudili-direktora-farmkompanii.html>). Но даже и без такого криминала людей запутали в разных типах созданных вакцин с непонятными условиями применения, да еще с непрерывно меняющимися/появляющимися новыми типами коронавирусов. Это что, – своего рода агрессивный бизнес-проект на конкурентном поле?..

Заключение

В связи с продолжающейся опасностью эпидемии COVID-19 и, возможно, будущими ее «волнами» (искусственными и/или естественными), а также аналогичными и подобными эпидемиями, хотелось бы в рамках, рассмотренных выше моделей и предварительного анализа конструктивно сказать следующее об их дальнейшем использовании в едином медико-экономическом и инфраструктурном аспектах с перезагрузкой приоритетов развития экономики России с соответствующими новыми экономическими ориентирами. Эти исследования необходимо продолжать, поскольку уже ранее наблюдался какой-то странный оптимизм в исчезновении коронавируса, пока еще ни на чем объективном не основанный, как и, впрочем, и предшествующая (и нынешняя) всеобщая паника [14], которые регулярно и периодически провоцируются властями. У каждого из нас уже имеются знакомые, кто дважды переболел этой болезнью, хотя и в легкой форме. И даже примеры заболеваний после вакцинации, в частности даже у президента Аргентины это случилось (03.04.2021. <https://www.kommersant.ru/doc/4760209>). Этот факт не укладывается в пропагандируемую сейчас концепцию COVID-19. Он оказался больше похож на системный васкулит, чем на респираторную инфекцию [<https://news.ru/health/koronavirus-okazalsya-pohozh-na-bolezn-porazhayushuyu-vse-organy/>]. Но позитив от этого имеется – воссоздание креативного ландшафта деятельности для людей в социально-экономическом аспекте с учетом существующих проблем, в т.ч. и с угрозой «новых волн». Для этого необходимо следующее.

Первое. Требуется оценивать распространение эпидемии и ее экономические последствия, но не в относительных единицах для управляющих параметров модели, например, типа лукавых оптимистичных и/или пессимистичных относительных параметров – темпа роста числа заболевших, и/или количества протестированных и/или подверженных вакцинации и др., – для демонстрации успешности карантинных самоизоляционных мер и (в связи с этим) – возможное обоснование для адресного снятия ограничений. Но ведь этот темп прироста заболевших определяется в

конкретных цифрах с предшествующего заданного уровня. Здесь необходимы абсолютные/нормированные на реальные данные цифры (они доступны) как по числу пострадавших (заразившиеся, умершие, выздоровевшие именно от данной эпидемии), так и по конкретным территориям, например, на 1000 человек, каждого возраста по отдельности. Варианты-модели реально произошедших форматов эпидемии: локализация – Ухань (явный очаг начала процесса – центр распространения, но был оперативно заблокирован его динамический процесс распространения по другим территориям); Италия (делокализованная ситуация); Швейцария (проникновение через границы со всех сторон); Москва – локализация изначально (из-за приезда людей в фиксированные места – аэропорты и вокзалы) с последующей принуждающей от властей децентрализацией – стимулированным выездом из столицы по разным направлениям и переадресацией прилетающих самолетов в регионы; и на разные расстояния; США/Нью-Йорк – комплексный процесс с распространением через границы по замкнутой траектории). Все это – в динамике по обоснованным параметрам репрезентативности (по неделям, например); где-то здесь должны быть и фрактальные всплески, которые требуют также проверки на устойчивость, в том числе, и с пространственным подобием развития очагов эпидемии. Неотъемлемое требование данного подхода – методика выявления влияния и роли именно конкретного фактора гибели людей. К сожалению, по-видимому, этот фактор пандемии будет действовать еще долгое время. Поэтому экономическая жизнь в стране должна быть устроена с учетом данного обстоятельства (ср. с [14-16]).

Второе. То же самое, но в нормальных условиях – до эпидемии; число умирающих в среднем за год с учетом численности населения конкретной страны (например, как уже отмечалось, анализ данных за 2018г. по числу умерших на 1000 чел. в среднем). Отсюда легко пересчитать к большему интегральным цифрам, намного превышающим нынешнюю коронавирусную трагедию по количеству погибших, но с неизмеримо меньшими экономическими последствиями для страны.

Третье. Корректный учет числа больных в больницах в обычное время, которых тотально разгоняли по домам, где они могут и умирать (с каким-то процентом) – ср. с [17]. А это – доминирующий стандарт в условиях нынешней эпидемии, и он усиливал панику в связи с отменой на длительный период плановых операций и обследований «обычных» больных, тем более, когда происходило массовое перепрофилирование врачей на не свойственные им направления деятельности. Опять необходимы прогнозные оценки экономи-

ческих потерь и юридических, по сути, преступлений, напрямую затрагивающих жизни людей.

Четвертое. Экскурс в историю и обобщение предыдущего опыта – а было ли что-то подобное по цифрам в недавней истории, например, мировая эпидемия холеры в 70-ые годы, когда в СССР не допустили ее распространения без всяких общих для страны жестких ограничительных мер и финансовых потрясений [18,19].

Пятое. Во всем мире сейчас идет технологическая конкурентная война без правил, прежде всего, именно в высокотехнологичных секторах промышленности, а в России ищут устойчивых финансовых союзников из труднопредсказуемых государств, да еще с надеждами на какие-то правила ВТО (в условиях тотальных санкций «сильных» по отношению к «слабым», да еще с лоббистским ОПЕК+). А нам нужен прорыв в наукоемких технологиях исключительно на отечественных достижениях.

Необходимое условие для такого экономического прорыва России – высокого уровня предсказательное моделирование в разных сферах (в т.ч. и по эпидемии – ср. с [19]) со стороны научно-образовательного сообщества, к результатам которого не только должны прислушиваться власти и корректировать экономические ориентиры развития, но и способствовать самоорганизации всех ее ветвей и общества в целом в конкурентных их взаимоотношениях на всех уровнях и по всем направлениям с соответствующими полномочиями регионов. И здесь иллюзии с тотальным внедрением цифровых технологий с искусственным интеллектом во все сферы жизни глубоко ошибочны – и не только из-за по сути преступного недопонимания их уязвимости и ненадежности, в т.ч. из-за массовых кибератак. Здесь много и социально-экономических и психологических проблем, и прямых угроз жизни людей со стороны регулируемых определенным образом соцсетей (см., например, [20-24]).

Важные для России сегодняшнего дня первоочередные задачи развития, которые власти смогут решать только в содружестве с научно-образовательным сообществом как с равным партнером, а не командовать им под свои собственные, часто конъюнктурные, взгляды и интересы, и ложные приоритеты, и некомпетентные решения. Именно взаимодействие науки и образования с профильными индустриальными партнерами под патронажем государства и есть перспективная траектория развития в формате государственно-частного партнерства в высокотехнологичных сферах.

В заключение один принципиальный урок пандемии. Сейчас уже признано на многих уров-

нях, что относительно «мягкий» начальный процесс пандемии в России по сравнению с другими странами мира был связан с сохранением основ советского формата санитарно-эпидемиологических служб практически на всех территориях страны [25]. Этим же определяют наш успех и лидерство в создании вакцин от COVID-19. Не будем продолжать далее, что еще было эффективно в СССР, но в нынешних реалиях развитие возможно на путях отечественного государственно-частного партнерства при движении по траектории создания истинно социально-ориентированного государства [26-29] без всяких манипуляций с усовершенствованными методиками расчета уровня бедности в стране и медиальным подходом.

Наиболее конструктивный подход к проблеме COVID-19 обсуждается в [30,31], в отличие от неадекватного решения о 10 нерабочих днях в майские праздники с подачи Роспотребнадзора (А. Попова) [32]. Более того, имеются определённые сомнения в эффективности вакцинации от COVID-19. Последние данные говорят о том, что здесь существуют много вопросов [33] ..., например, 17 июня 2021 г. мэр Москвы С. Собянин с подачи

А. Раковой (местный Роспотребнадзор) сообщил об ухудшении ситуации с COVID-19 в Москве. Он отметил, что эта динамика является неожиданной, поскольку более 60% жителей города либо переболели, либо сделали прививки [34]. Хотелось бы в связи с этим еще раз напомнить, что еще совсем недавно глава Роспотребнадзора Анна Попова утверждала, что эти сакраментальные 60% достаточны для наступления коллективного иммунитета [35]. Теперь уже говорят о 70% и даже 90% - что дальше (больше 100, что ли?). Все эти цифры взяты «с потолка» без привязки к конкретной динамической ситуации, и уровень людей их провозглашающих ниже образованности людей Древней Греции – достаточно вспомнить известные парадоксы Зенона о невозможности анализа динамического процесса по фиксированным стационарным точкам (см. например [4,5]). И что этот якобы коллективный иммунитет дает для риска заболеть конкретного человека (когда до сих пор ищут нулевого пациента), а не для статистики и отчетов, да еще с какими-то материальными бонусами за попадание на прививку в первой сотне обращающихся. Простые объяснения, что вирус мутирует (и поэтому проблема обостряется) говорит о полной некомпетентности лиц, принимающих решения по тотальной вакцинации с препаратами, имеющими очень адресное локальное воздействие. Далее, уже официально говорится о неизбежности тотальной ревакцинации – на всю жизнь, что ли [36]. Комментировать же лишение

зарплаты работников, не прошедших вакцинацию (требования не только мэров/губернаторов, но и Минтруда) [37] в рамках закона, прав человека и здравого смысла просто невозможно – как в средневековье для чумных людей...

Тем временем, 40% госпитализированных с COVID-19 пациентов в столице, которые находятся на ИВЛ, — люди до 40 лет. Были и другие сообщения про те же 40% до 40 лет — правда, там речь шла уже о количестве зараженных. Что происходит в Москве? Вирус поменял свои свойства и стал более агрессивным в отношении молодых? [38]

И на этом ландшафте непонимания механизмов возникновения и передачи вируса (аналогично другим болезням иммунодефицита, например, со сравнимыми цифрами о числе больных СПИДом – которым все человечество занимается уже десятки лет и не может найти разумного решения), а также противоречивых сведений о вариантах вакцинации, требующих многократных процедур как для здоровых, так и для переболевших, появляется мнение ответственного чиновника, который требует сегрегации для непривитых [39]. Такое уже было в прошлом веке у цивилизованной европейской нации, почувствовавшей свое превосходство по тактико-техническим биологическим параметрам.

Совершенно не имеет никакого юридического обоснования в рамках существующего законодательства и устоев гражданского общества решение и/или даже обсуждение того факта, что работодатели Москвы обязаны (и по традиции нашей страны – это будет неизбежно скопировано во всех регионах – на сегодняшний день таких регионов уже более десятка [40]) отстранять отказавшихся от вакцинации (и вакциной какого типа) сотрудников [41]. Такое отстранение людей от работы, якобы по причине их контактов с окружающими (только человек, сидящий в карцере не имеет таких контактов), да еще с «расстрельной» формулировкой «отсутствие по неуважительной причине» [42], но с одновременным открытием авиасообщения с «морскими странами» с неясным уровнем эпидемии в них, и при этом – под личную ответственность уезжающих без всяких гарантий со стороны государства [43], невозможно комментировать ни в одном разумном аспекте.

Вал противоречивых утверждений со странами регулируемые правилами – подчас откровенно глупыми, (например, – не пускать в транспорт непривитых, за которыми невозможно в реальности уследить) за последний год, непрерывно идущих из разных источников – от ВОЗ, Роспотребнадзора, губернаторов, мэров и федеральных властных структур (и доводящих людей

до психоза) – совершенно поражает некомпетентностью лиц, делающих такие утверждения в ландшафте, с одной стороны, в отсутствие доказательной медицины, а с другой стороны, – в непрерывном временном раскладе за последние 2 года. Например, последнее утверждение ВОЗ об изменении рекомендаций по вакцинации подростков от COVID-19 [44] уже демонстрирует полное паническое состояние этой организации, абсолютно не владеющей научно-обоснованной информацией о передаче и распространении вирусной пандемии. Есть и профессиональный «позитив» – связали ковид с другими иммунодефицитными болезнями: ученые выявили характерные для мужчин последствия COVID-19 – полное бесплодие и возможность передачи заразы половым путем [45]. По поводу вакцинации беременных и кормящих матерей – говорить не будем. И все это в полном отсутствии оценки возможных долговременных последствий всех этих «мероприятий». И как же теперь обосновать «Free-COVID zones»?

Юридическая экспертиза ответственности всех этих структур и лиц – крайне необходима на сегодняшний день... Особо преступно показывать по ТВ тяжело больных людей из «красной зоны» для умиротворения непривакцированных.

В финале целесообразно напомнить известную историческую фразу, сказанную Мартином Нимёлером (1892-1984гг.) немецким протестантским богословом, пастором – узником концлагеря Дахау [46]:

«Когда нацисты пришли за коммунистами, я молчал, я же не коммунист.

Потом они пришли за социал-демократами, я молчал, я же не социал-демократ.

Потом они пришли за профсоюзными деятелями, я молчал, я же не член профсоюза.

Потом они пришли за евреями, я молчал, я же не еврей.

А потом они пришли за мной, и уже не было никого, кто бы мог протестовать».

Закончить хочется ставшим уже знаменитым словосочетанием: «Highly Likely», сказанным, правда, по другому поводу... Здесь к месту целесообразно привести ссылку на патентные материалы 2016-2020 гг. по этому поводу в США [47].

Список литературы:

[1] Нижегородцев Р.М., Секерин В.Д., Лисафьев С.В. Модели клеточных автоматов в теории диффузии инноваций. Вопросы новой экономики. 2012. №3 (23). с. 39-43.

[2] Ижутин В.С., Семин П.Н. Программная реализация математических моделей распространения эпидемий. Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 2-1. с.32-33.

[3] Самарский А.А., Гулин А. В. Численные методы: Учеб, пособие для вузов. Москва: Наука. Гл. ред. физ-мат. лит, 1989. 432 с.

[4] Van Kampen N.G. Stochastic Processes in Physics and Chemistry. NorthHolland Physics Publishing, Amsterdam. 1981. 376 p.

[5] Рабинович М.И., Трубецков Д.И. Введение в теорию колебаний и волн, 1-е изд. Москва: Наука, 1984. 432 с.

[6] Селье Г. Очерки об адапционном синдроме. пер. с англ.: В.И. Кандрора, А.А. Рогова. Издательство медицинской литературы. Москва: МЕДГИЗ, 1960. 253 с.

[7] Только две страны в Европе не ввели карантин — Беларусь и Швеция. [Электронный ресурс]/Сайт «Tut.by». – Режим доступа: <https://news.tut.by/society/677923.html>, (дата обращения: 26.03.2020 г.)

[8] Количество зараженных коронавирусом в Беларуси приблизилось к 54 тысячам [Электронный ресурс]/Сайт «Sputnik.by». – Режим доступа: <https://sputnik.by/health/20200614/1044921066/Kolichestvo-zarazhennykh-koronavirusom-v-Belarusi-priblizilos-k-54-tysyacham.html> (дата обращения: 15.06.2020 г.)

[9] «Уникальная модель»: почему Швеция не вводит карантин [Электронный ресурс]/Сайт «Gazeta.ru». – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/politics/2020/04/17_a_13051705.shtml (дата обращения: 17.04.2020 г.)

[10] В Германии заберут в государственную собственность предприятия [Электронный ресурс]/Сайт «ZenYandex». – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/investmentsbusinessgermany/v-germanii-zaberut-v-gosudarstvennuu-sobstvennost-predpriatiia-5ebbbfa0e3639e521b910abe> (дата обращения: 13.05.2020 г.)

[11] Минздрав: жара не снижает активность коронавируса [Электронный ресурс]/Сайт «rbc». – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/12/06/2020/5ee398f59a79474fbd5f64e5> (дата обращения: 12.06.2020 г.)

[12] Автопром и вирус: в России начали останавливать конвейеры [Электронный ресурс]/Сайт «gazeta.ru». – Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/business/2020/03/24/13020925.shtml> (дата обращения: 24.03.2020 г.)

[13] Правительство определило 22 отрасли, которые первыми получают господдержку [Электронный ресурс]/Сайт «economy.gov.ru». – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/news/ekonomika_bez_virusa/pravitelstvo_opredelilo_22_otrasli_kotorye_pervymi_poluchat_gospodderzhku.html (дата обращения: 27.03.2020 г.)

[14] Коронавирус в России. Действительно ли закончился рост заболевших? [Электронный

ресурс]/Сайт «ZenYandex». – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/5d0a68c291a9fd00ae5982d9/koronavirus-v-rossii-deistvitelno-li-zakonchilsia-rost-zabolevshih-5ec2ce6c07fc79033f538128> (дата обращения: 18.05.2020 г.)

[15] Эксперты описали три сценария корона-кризиса для экономики России [Электронный ресурс]/Сайт «ProRbc». – Режим доступа: <https://pro.rbc.ru/demo/5ed777499a7947704759e501> (дата обращения: 04.06.2020 г.)

[16] Сбербанк назвал самые пострадавшие от карантинных ограничений регионы [Электронный ресурс]/Сайт «Rbc». – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/finances/10/06/2020/5ee0a5209a794796f135ee51> (дата обращения: 10.06.2020 г.)

[17] Депздрав Москвы объяснил расхождение в данных о числе смертей от COVID-19 [Электронный ресурс]/Сайт «Rbc». – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/11/06/2020/5ee1fbbd9a794732cad75d4e> (дата обращения: 11.06.2020 г.)

[18] Полвека назад СССР уже победил одну эпидемию [Электронный ресурс]/Сайт «Взгляд. Деловая газета». – Режим доступа: <https://vz.ru/society/2020/4/13/1033362.html>, (дата обращения: 13.04.2020 г.)

[19] Huang Y, Yang L, Dai H, Tian F & Chen. Epidemic situation and forecasting of COVID-19 in and outside China. Bull World Health Organ. 2020. [Электронный ресурс]/ https://www.who.int/bulletin/online_first/20-255158.pdf (дата обращения: 13.04.2020 г.)

[20] Кремль назвал опасным скопление людей в метро из-за введения пропусков [Электронный ресурс]/Сайт «Rbc». – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/15/04/2020/5e96d4579a794731c0ef93ec> (дата обращения: 15.04.2020 г.)

[21] Васильева И. В., Дерягина Л. Е., Чуманов Ю. В. Психосемантическое исследование представлений студентов о дистанционном образовании в период пандемии COVID-19/ Экология человека, №. 12. 2020. С. 45-51.

[22] Эксперты рассказали, как коронавирус влияет на внедрение цифровых технологий [Электронный ресурс]/Сайт «RamblerNews». – Режим доступа: <https://news.rambler.ru/other/44050529-eksperty-rasskazali-kak-koronavirus-vliyaet-na-vnedrenie-tsifrovyyh-tehnologiy/> (дата обращения: 20.04.2020 г.)

[23] Путин заявил об угрозе разрушения общества из-за интернета [Электронный ресурс]/Сайт «Rbc». – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/politics/04/03/2021/6040c97c9a7947263f812b1c> (дата обращения: 04.03.2021 г.)

[24] Горковенко Д. К. Сравнительный анализ моделей эпидемии и клеточного автомата при моделировании распространения информации в

социальных сетях/ Научно-технические ведомости СПбГПУ. Информатика. Телекоммуникации. Управление. 2017. Т.10. № 3. С. 103–113.

[25] Путин: СССР разрушили, а советскую систему здравоохранения удалось сохранить [Электронный ресурс]/Сайт «НТВ.Новости». – Режим доступа: <https://www.ntv.ru/novosti/2342981/> (дата обращения: 25.05.2020 г.)

[26] Путин поручил продумать новые меры поддержки граждан и экономики [Электронный ресурс]/Сайт «Российская газета». – Режим доступа: <https://rg.ru/2020/06/15/putin-chast-mer-podderzhki-grazhdan-i-biznesa-nado-prodlit-i-rasshirit.html> (дата обращения: 16.06.2020 г.)

[27] Более 20 млн россиян живут за чертой бедности [Электронный ресурс]/Сайт «Тасс». – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/4834598> (дата обращения: 22.12.2017 г.)

[28] Кудрин оценил потери российской экономики от коронавируса [Электронный ресурс]/Сайт «UraNews». – Режим доступа: <https://ura.news/news/1052425323> (дата обращения: 02.04.2020г.)

[29] Кудрин заявил о разработке правительством нового критерия уровня бедности. [Электронный ресурс]/Сайт «Rbc». – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/606dbe1d9a7947bf548da63f> (дата обращения: 07.04.2021)

[30] Jilani, U. A., Rahman, I., & Jilani, S. A. Management Prospects for COVID-19: A Review. Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology. 2020. V.2. №7. P. 118–127.

[31] COVID-19, lies and statistics: corruption and the pandemic. [Электронный ресурс]/Сайт «SciDev.net». – Режим доступа: <https://www.scidev.net/global/scidev-net-investigates/covid-19-lies-and-statistics-corruption-and-the-pandemic/> (дата обращения: 06.04.2021 г.)

[32] Указ об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года. [Электронный ресурс]/Сайт «Kremlin.ru». – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/65436> (дата обращения: 23.04.2021 г.)

[33] 57 scientifiques et médecins demandent l'arrêt immédiat de toutes les «vaccinations» Covid-19. [Электронный ресурс]/Сайт «Francesoir». – Режим доступа: <https://www.francesoir.fr/societe-sante/57-scientifiques-et-medecins-demandent-larret-immmediat-de-toutes-les-vaccinations> (дата обращения: 10.05.2021г.)

[34] Собянин: ситуация с COVID-19 стремительно ухудшается/ [Электронный ресурс]/Сайт «Коммерсантъ». – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4858657> (дата обращения: 17.06.2021 г.)

[35] Анна Попова: Привиты должны быть не менее 60% взрослого населения [Электронный ресурс]/Сайт «Российская газета». – Режим доступа: <https://rg.ru/2021/05/19/anna-porova-privity-dolzhy-byt-ne-menee-60-vzroslogo-naseleniya.html> (дата обращения: 19.05.2021 г.)

[36] Песков заявил о неизбежности ревакцинации населения России. [Электронный ресурс]/Сайт «Аргументы и Факты». – Режим доступа: https://aif.ru/health/coronavirus/peskov_zayavil_o_neizbezhnosti_revakcinacii_naseleniya_rossii (дата обращения: 21.06.2021 г.)

[37] Минтруд разрешил отстранять непривитых работников без сохранения зарплаты [Электронный ресурс]/Сайт «Кадровое дело». – Режим доступа: <https://www.kdelo.ru/news/388233-qqn-21-m06-mintrud-razreshil-otstranyat-nepriivityh-rabotnikov-bez-sohraneniya-zarplaty> (дата обращения: 21.06.2021 г.)

[38] Врач рассказал, почему коронавирус поражает молодых. [Электронный ресурс]/Сайт «Московский комсомолец». – Режим доступа: <https://www.mk.ru/moscow/2020/03/30/vrach-rasskazal-pochemu-koronavirus-porazhaet-molodykh.html> (дата обращения: 30.03.2021 г.)

[39] В Кремле ответили на вопрос о дискриминации непривитых россиян [Электронный ресурс]/Сайт «ЛентаРу». – Режим доступа: https://lenta.ru/news/2021/06/22/peskov/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop (дата обращения: 22.06.2021 г.)

[40] Какие ограничения вводят регионы из-за новой вспышки COVID-19 [Электронный ресурс]/Сайт «Рbc». – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/24/06/2021/60c8cb989a79472556f8b890> (дата обращения: 24.06.2021 г.)

[41] Работодатели Москвы обязаны отстранять отказавшихся от вакцинации сотрудников [Электронный ресурс]/Сайт «Интерфакс». – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/moscow/773685> (дата обращения: 24.06.2021 г.)

[42] Минтруд: невакцинированных россиян могут отстранять от работы... [Электронный ресурс]/Сайт «NewInform». – Режим доступа: <https://newinform.com/294565-mintrud-nevakcinirovannyh-rossiyan-mogut-otstranyat-ot-raboty> (дата обращения: 24.06.2021 г.)

[43] Голикова: россияне сами несут ответственность за выезд за границу [Электронный ресурс]/Сайт «NewsRu». – Режим доступа: <https://news.ru/society/golikova-rossiyan-sami-nesut-otvetstvennost-za-vyezd-za-granicu/> (дата обращения: 23.06.2021 г.)

[44] ВОЗ изменила позицию по вакцинации детей от COVID-19. [Электронный ресурс]/Сайт «РадиоСвобода». – Режим доступа: <https://www.svoboda.org/a/voz-izmenila-pozitsiyu-po->

[vaktsinatsii-detey-ot-covid-19/31323624.html](https://www.svoboda.org/a/voz-izmenila-pozitsiyu-po-vaktsinatsii-detey-ot-covid-19/31323624.html) (дата обращения: 24.06.2021 г.)

[45] Coronavirus can infect testicles finds new study - possible symptom in men to look for [Электронный ресурс]/Сайт «Express». – Режим доступа: <https://www.express.co.uk/life-style/health/1453164/coronavirus-update-latest-symptoms-testes-testicular-pain> (дата обращения: 24.06.2021 г.)

[46] Стихотворение Мартина Нимёллера – пастора, жившего в Германии во время Второй Мировой войны [Электронный ресурс]/Сайт «Picabu». – Режим доступа: https://pikabu.ru/story/stikhotvorenie_martina_nimyollera_pastora_zhivshego_v_germanii_vo_vremya_vtoroy_mirovoy_voynyi_2239950 (дата обращения: 24.06.2021 г.)

[47] System and Method for Testing for COVID-19. Espacenet Bibliografische gegevens: US2020279585 (A1) — 2020-09-03 [Электронный ресурс]/Сайт «patents.google» – Режим доступа: <https://commonsensetv.nl/wp-content/uploads/2021/02/Espacenet-Bibliografische-gegevens.pdf> (дата обращения: 22.07.2021 г.)

Spisok literatury:

[1] Nizhegorodcev R.M., Sekerin V.D., Lisaf'ev S.V. Modeli kletochnyh avtomatov v teorii diffuzii innovacij. Voprosy novej ekonomiki. 2012. №3 (23). s. 39-43.

[2] Izhutin V.S., Semin P.N. Programmnaya realizaciya matematicheskikh modelej rasprostraneniya epidemij. Mezhdunarodnyj zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya. 2015. № 2-1. s.32-33.

[3] Samarskij A.A., Gulin A. V. CHislennye metody: Ucheb, posobie dlya vuzov. Moskva: Nauka. Gl. red. fiz-mat. lit, 1989. 432 s.

[4] Van Kampen N.G. Stochastic Processes in Physics and Chemistry. NorthHolland Physics Publishing, Amsterdam. 1981. 376 p.

[5] Rabinovich M.I., Trubeckov D.I. Vvedenie v teoriiu kolebanij i voln, 1-e izd. Moskva: Nauka, 1984. 432 s.

[6] Sel'e G. Ocherki ob adaptacionnom sindrome. per. s angl.: V.I. Kandrora, A.A. Rogova. Izdatel'stvo medicinskoj literatury. Moskva: MEDGIZ, 1960. 253 s.

[7] Tol'ko dve strany v Evrope ne vveli karantin — Belarus' i SHveciya. [Elektronnyj resurs]/Sajt «Tut.by». – Rezhim dostupa: <https://news.tut.by/society/677923.html>, (data obrashcheniya: 26.03.2020 g.)

[8] Kolichestvo zarazhennykh koronavirusom v Belarusi priblizilos' k 54 tysyacham [Elektronnyj resurs]/Sajt «Sputnik.by». – Rezhim dostupa: <https://sputnik.by/health/20200614/1044921066/Kolichestvo-zarazhennykh-koronavirusom-v-Belarusi-priblizilo>

los-k-54-tysyacham.html (data obrashcheniya: 15.06.2020 g.)

[9] «Unikal'naya model'»: pochemu SHveciya ne vvodit karantin [Elektronnyj resurs]/Sajt «Gazeta.ru». – Rezhim dostupa: https://www.gazeta.ru/politics/2020/04/17_a_13051705.shtml (data obrashcheniya: 17.04.2020 g.)

[10] V Germanii zaberut v gosudarstvennyu sobstvennost' predpriyatiya [Elektronnyj resurs]/Sajt «ZenYandex». – Rezhim dostupa: <https://zen.yandex.ru/media/investmentsbusinessgermany/v-germanii-zaberut-v-gosudarstvennuyu-sobstvennost'-predpriyatiya-5ebbbfa0e3639e521b910abe> (data obrashcheniya: 13.05.2020 g.)

[11] Minzdrav: zhara ne snizhaet aktivnost' koronavirusa [Elektronnyj resurs]/Sajt «rbc». – Rezhim dostupa: <https://www.rbc.ru/society/12/06/2020/5ee398f59a79474fbd5f64e5> (data obrashcheniya: 12.06.2020 g.)

[12] Avtoprom i virus: v Rossii nachali ostanavlivat' konveyery [Elektronnyj resurs]/Sajt «gazeta.ru». – Rezhim dostupa: <https://www.gazeta.ru/business/2020/03/24/13020925.shtml> (data obrashcheniya: 24.03.2020 g.)

[13] Pravitel'stvo opredelilo 22 otrasli, kotorye pervymi poluchat gospodderzhku [Elektronnyj resurs]/Sajt «economy.gov.ru». – Rezhim dostupa: https://www.economy.gov.ru/material/news/ekonomika_bez_virusa/pravitelstvo_opredelilo_22_otrasli_kotorye_pervymi_poluchat_gospodderzhku.html (data obrashcheniya: 27.03.2020 g.)

[14] Koronavirus v Rossii. Dejstvitel'no li zakonchilsya rost zaboлевshih? [Elektronnyj resurs]/Sajt «ZenYandex». – Rezhim dostupa: <https://zen.yandex.ru/media/id/5d0a68c291a9fd00ae5982d9/koronavirus-v-rossii-dejstvitel'no-li-zakonchilsya-rost-zaboлевshih-5ec2ce6c07fc79033f538128> (data obrashcheniya: 18.05.2020 g.)

[15] Eksperty opisali tri scenariya koronakrizisa dlya ekonomiki Rossii [Elektronnyj resurs]/Sajt «ProRbc». – Rezhim dostupa: <https://pro.rbc.ru/demo/5ed777499a7947704759e501> (data obrashcheniya: 04.06.2020 g.)

[16] Sberbank nazval samye postradavshie ot karantinnyh ogranichenij regiony [Elektronnyj resurs]/Sajt «Rbc». – Rezhim dostupa: <https://www.rbc.ru/finances/10/06/2020/5ee0a5209a794796f135ee51> (data obrashcheniya: 10.06.2020 g.)

[17] Depzdrav Moskvyy ob'yasn timeraskhozhdenie v dannyh o chisle smertey ot COVID-19 [Elektronnyj resurs]/Sajt «Rbc». – Rezhim dostupa: <https://www.rbc.ru/society/11/06/2020/5ee1fbbd9a794732cad75d4e> (data obrashcheniya: 11.06.2020 g.)

[18] Polveka nazad SSSR uzhe pobedil odnu epidemiyu [Elektronnyj resurs]/Sajt «Vzglyad.

Delovaya gazeta». – Rezhim dostupa: <https://vz.ru/society/2020/4/13/1033362.html>, (data obrashcheniya: 13.04.2020 g.)

[19] Huang Y, Yang L, Dai H, Tian F & Chen. Epidemic situation and forecasting of COVID-19 in and outside China. Bull World Health Organ. 2020. [Elektronnyj resurs]/ https://www.who.int/bulletin/online_first/20-255158.pdf (data obrashcheniya: 13.04.2020 g.)

[20] Kreml' nazval opasnym skoplenie lyudej v metro iz-za vvedeniya propuskov [Elektronnyj resurs]/Sajt «Rbc». – Rezhim dostupa: <https://www.rbc.ru/society/15/04/2020/5e96d4579a794731c0ef93ec> (data obrashcheniya: 15.04.2020 g.)

[21] Vasil'eva I. V., Deryagina L. E., CHumanov YU. V. Psihosemanticheskoe issledovanie predstavlenij studentov o distancionnom obrazovanii v period pandemii COVID-19/ Ekologiya cheloveka, №. 12. 2020. S. 45-51.

[22] Eksperty rasskazali, kak koronavirus vliyaet na vnedrenie cifrovyyh tekhnologij [Elektronnyj resurs]/Sajt «RamblerNews». – Rezhim dostupa: <https://news.rambler.ru/other/44050529-eksperity-rasskazali-kak-koronavirus-vliyaet-na-vnedrenie-tsifrovyyh-tehnologiy/> (data obrashcheniya: 20.04.2020 g.)

[23] Putin zayavil ob ugroze razrusheniya obshchestva iz-za interneta [Elektronnyj resurs]/Sajt «Rbc». – Rezhim dostupa: <https://www.rbc.ru/politics/04/03/2021/6040c97c9a7947263f812b1c> (data obrashcheniya: 04.03.2021 g.)

[24] Gorkovenko D. K. Sravnitel'nyy analiz modelej epidemii i kletchnogo avtomata pri modelirovanii rasprostraneniya informacii v social'nyh setyah/ Nauchno-tehnicheskie vedomosti SPbGPU. Informatika. Telekommunikacii. Upravlenie. 2017. T.10. № 3. S. 103–113.

[25] Putin: SSSR razrushili, a sovetskuyu sistemu zdravooohraneniya udalos' sohranit' [Elektronnyj resurs]/Sajt «NTV.Novosti». – Rezhim dostupa: <https://www.ntv.ru/novosti/2342981/> (data obrashcheniya: 25.05.2020 g.)

[26] Putin poruchil produmat' novye mery podderzhki grazhdan i ekonomiki [Elektronnyj resurs]/Sajt «Rossijskaya gazeta». – Rezhim dostupa: <https://rg.ru/2020/06/15/putin-chast-mer-podderzhki-grazhdan-i-biznesa-nado-prodlit-i-rasshirit.html> (data obrashcheniya: 16.06.2020 g.)

[27] Bolee 20 mln rossiyan zhivut za chertoj bednosti [Elektronnyj resurs]/Sajt «Tass». – Rezhim dostupa: <https://tass.ru/ekonomika/4834598> (data obrashcheniya: 22.12.2017 g.)

[28] Kudrin ocenil poteri rossijskoj ekonomiki ot koronavirusa [Elektronnyj resurs]/Sajt «UraNews». – Rezhim dostupa: <https://ura.news/news/1052425323> (data obrashcheniya: 02.04.2020g.)

[29] Kudrin zayavil o razrabotke pravitel'stvom novogo kriteriya urovnya bednosti. [Elektronnyj resurs]/Sajt «Rbc». – Rezhim dostupa: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/606dbe1d9a7947bf548da63f> (data obrashcheniya: 07.04.2021)

[30] Jilani, U. A., Rahman, I., & Jilani, S. A. Management Prospects for COVID-19: A Review. *Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology*. 2020. V.2. №7. P. 118–127.

[31] COVID-19, lies and statistics: corruption and the pandemic. [Elektronnyj resurs]/Sajt «SciDev.net». – Rezhim dostupa: <https://www.scidev.net/global/scidev-net-investigates/covid-19-lies-and-statistics-corruption-and-the-pandemic/> (data obrashcheniya: 06.04.2021 g.)

[32] Ukaz ob ustanovlenii na territorii Rossijskoj Federacii nerabochih dnei v mae 2021 goda. [Elektronnyj resurs]/Sajt «Kremlin.ru». – Rezhim dostupa: <http://kremlin.ru/events/president/news/65436> (data obrashcheniya: 23.04.2021 g.)

[33] 57 scientifiques et médecins demandent l'arrêt immédiat de toutes les «vaccinations» Covid-19. [Elektronnyj resurs]/Sajt «Francesoir». – Rezhim dostupa: <https://www.francesoir.fr/societe-sante/57-scientifiques-et-medecins-demandent-larret-immediat-de-toutes-les-vaccinations> (data obrashcheniya: 10.05.2021g.)

[34] Sobyatin: situatsiya s COVID-19 stremitel'no uhudshaetsya/ [Elektronnyj resurs]/Sajt «Kommersant». – Rezhim dostupa: <https://www.kommersant.ru/doc/4858657> (data obrashcheniya: 17.06.2021 g.)

[35] Anna Popova: Privity dolzhny byt' ne menee 60% vzroslogo naseleniya [Elektronnyj resurs]/Sajt «Rossijskaya gazeta». – Rezhim dostupa: <https://rg.ru/2021/05/19/anna-popova-privity-dolzhny-byt-ne-menee-60-vzroslogo-naseleniya.html> (data obrashcheniya: 19.05.2021 g.)

[36] Peskov zayavil o neizbezhnosti revakcinacii naseleniya Rossii. [Elektronnyj resurs]/Sajt «Argumenty i Fakty». – Rezhim dostupa: https://aif.ru/health/coronavirus/peskov_zayavil_o_neizbezhnosti_revakcinacii_naseleniya_rossii (data obrashcheniya: 21.06.2021 g.)

[37] Mintrud razreshil ostranyat' neprivityh rabotnikov bez sohraneniya zarplaty [Elektronnyj resurs]/Sajt «Kadrovoe delo». – Rezhim dostupa: <https://www.kdelo.ru/news/388233-qqn-21-m06-mintrud-razreshil-otstranyat-neprivityh-rabotnikov-bez-sohraneniya-zarplaty> (data obrashcheniya: 21.06.2021 g.)

[38] Vrach rasskazal, pochemu koronavirus porazhaet molodyh. [Elektronnyj resurs]/Sajt «Moskovskij komsomolec». – Rezhim dostupa: <https://www.mk.ru/moscow/2020/03/30/vrach-rasska->

<zal-pochemu-koronavirus-porazhaet-molodykh.html> (data obrashcheniya: 30.03.2021 g.)

[39] V Kremle otvetili na vopros o diskriminacii neprivityh rossiyan [Elektronnyj resurs]/Sajt «LentaRu». – Rezhim dostupa: https://lenta.ru/news/2021/06/22/peskov/?utm_source=yx-news&utm_medium=desktop (data obrashcheniya: 22.06.2021 g.)

[40] Kakie ogranicheniya vvodyat regiony iz-za novoj vspyshki COVID-19 [Elektronnyj resurs]/Sajt «Rbc». – Rezhim dostupa: <https://www.rbc.ru/society/24/06/2021/60c8cb989a79472556f8b890> (data obrashcheniya: 24.06.2021 g.)

[41] Rabotodateli Moskvy obyazany ostranyat' otkazavshihsya ot vakcinacii sotrudnikov [Elektronnyj resurs]/Sajt «Interfaks». – Rezhim dostupa: <https://www.interfax.ru/moscow/773685> (data obrashcheniya: 24.06.2021g.)

[42] Mintrud: nevakcinirovannyh rossiyan mogut ostranyat' ot raboty... [Elektronnyj resurs]/Sajt «NewInform». – Rezhim dostupa: <https://newinform.com/294565-mintrud-nevakcinirovannyh-rossiyan-mogut-otstranyat-ot-raboty> (data obrashcheniya: 24.06.2021 g.)

[43] Golikova: rossiyanе sami nesut otvetstvennost' za vyezd za granicu [Elektronnyj resurs]/Sajt «NewsRu». – Rezhim dostupa: <https://news.ru/society/golikova-rossiyanе-sami-nesut-otvetstvennost-za-vyezd-za-granicu/> (data obrashcheniya: 23.06.2021 g.)

[44] VOZ izmenila pozitsiyu po vakcinacii detej ot COVID-19. [Elektronnyj resurs]/Sajt «RadioSvoboda». – Rezhim dostupa: <https://www.svoboda.org/a/voz-izmenila-pozitsiyu-po-vaktsinatsii-detey-ot-covid-19/31323624.html> (data obrashcheniya: 24.06.2021 g.)

[45] Coronavirus can infect testicles finds new study - possible symptom in men to look for [Elektronnyj resurs]/Sajt «Express». – Rezhim dostupa: <https://www.express.co.uk/life-style/health/1453164/coronavirus-update-latest-symptoms-testes-testicular-pain> (data obrashcheniya: 24.06.2021 g.)

[46] Stihotvorenie Martina Nimyollera – pastora, zhivshego v Germanii vo vremya Vtoroj Mirovoj vojny [Elektronnyj resurs]/Sajt «Picabu». – Rezhim dostupa: https://pikabu.ru/story/stihotvorenie_martina_nimyollera__pastora_zhivshego_v_germanii__vo_vremya_vtoroy_mirovoy_voynyi_2239950 (data obrashcheniya: 24.06.2021 g.)

[47] System and Method for Testing for COVID-19. Espacenet Bibliografische gegevens: US2020279585 (A1) — 2020-09-03 [Elektronnyj resurs]/ Sajt «patents.google» – Rezhim dostupa: <https://commonsensetv.nl/wp-content/uploads/2021/02/Espacenet-Bibliografische-gegevens.pdf> (data obrashcheniya: 22.07.2021 g.)



ПРАВА ЧЕЛОВЕКА



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-36-42
NIION: 2018-0076-7/21-003
MOSURED: 77/27-023-2021-07-202

ЭРИАШВИЛИ Нодари Дарчоевич,
профессор кафедры гражданского и трудового права,
гражданского процесса Московского университета
МВД России
имени В.Я. Кикотя, доктор экономических наук,
кандидат юридических наук, кандидат исторических наук, профессор,
e-mail: professor60@mail.ru

САРБАЕВ Григорий Михайлович,
адвокат, общественный деятель,
член Европейской ассоциации юристов, доктор права,
e-mail: Greg@zakonoved.com

ИВАНОВА Юлия Александровна,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Российского технологического университета – МИРЭА,
e-mail: julia-ivanova-77@yandex.ru

ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. Международное право в области прав человека занимается установлением обязательств, которые государства должны соблюдать. Присоединяясь к международным договорам, государства принимают на себя обязательства и обязанности в соответствии с международным правом по уважению, защите, осуществлению и претворению в жизнь прав человека. Обязательство уважать права человека относится к обязанности государств воздерживаться от вмешательства или ограничений на пути осуществления прав человека. Обязательство защищать означает то, что государство призвано ограждать отдельных лиц и групп от нарушений прав человека. Обязательство по выполнению предполагает, что государства должны принимать положительные позитивные меры по содействию осуществлению основных прав человека.

Ключевые слова: Российская Федерация, государство, взаимодействие, международное право, защита прав человека, ООН, международные организации, международные договоры.

ERIASHVILI Nodari Darchoevich,
professor department of the civil and labor law,
civil process of the «Moscow University of the Ministry of the Interior
of the Russian Federation named after V.Y. Kikot», doctor of economics,
candidate of law, candidate of historical, professor

SARBAYEV Grigory Mikhailovich,
lawyer, public figure, member of the European Association of Lawyers,
Doctor of Law. e-mail: Greg@zakonoved.com

IVANOVA Yulia Aleksandrovna,
Candidate of Law, Associate Professor,
Associate Professor of the Department "Legal Support of National Security"
of the Russian Technological University – MIREA.

THE IMPORTANCE OF INTERNATIONAL LAW IN THE FIELD OF HUMAN RIGHTS PROTECTION

Annotation. *International human rights law deals with the establishment of obligations that States must comply with. By joining international treaties, States assume obligations and obligations in accordance with international law to respect, protect, implement and implement human rights. The obligation to respect human rights refers to the obligation of States to refrain from interfering with or restricting the enjoyment of human rights. The obligation to protect means that the State is called upon to protect individuals and groups from human rights violations. The obligation to fulfil implies that States should take positive positive measures to promote the enjoyment of fundamental human rights.*

Key words: *Russian Federation, state, interaction, international law, human rights protection, UN, international organizations, international treaties.*

В сфере защиты прав человека одна из наиболее ключевых позиций принадлежит международным организациям. Таких организаций множество, но вопрос не в количестве, а в эффективности их деятельности и подхода к проблеме защиты прав человека. Учитывая все происходящие изменения в мире, а также вызовы XXI века, организации ставят новую задачу: понять, в чем заключается их новая роль. Для этого организации сосредотачиваются не только на своей основной деятельности, но и на анализе изменений, которые существенно влияют на их политику. Действительно, основной подход к вопросу реализации прав и свобод практически неизменен, в то время как практика реализации постоянно обогащается опытом, ошибками и достижениями современности.

Возможно, наиболее многогранным изменением становится растущая демократизация и активное участие гражданского общества в вопросах защиты прав человека. Это прослеживается даже в не развивающихся странах, которые так же играют интенсивную роль в процессах глобализации (например, появление таких стран, которые определяют себя, как «глобальный юг», привело, в свою очередь, к появлению новых требований, направлений и способа действия в отношении многих вопросов).

Современный мир начинает осознавать, что инициативная роль демократии не всегда совпадает с ростом всеобщего уважения прав человека. В связи с этим непостоянно разрешенными оказываются следующие вопросы: какой подход необходим, а точнее станет наиболее эффективным для защиты уязвимых групп, как следует осуществлять мониторинг надлежащего функционирования институтов, поддерживающих демократию и обеспечивающих соблюдение законов, которые должны в равной мере применяться ко всем.

В обществе часто присутствует степень неудовлетворенности неспособностью демократий преодолевать препятствия и вызовы на пути эффективной реализации множества стратегий. Постоянное и растущее социальное неравенство, крупные масштабы бедности, отсутствие прямой подотчетности государственной власти приводят к

разочарованиям и недоверию не только внутри политических режимов, но и в самих правозащитных организациях. Это приводит к желанию граждан активно участвовать в принятии множества стратегических решений, к новым формам такого участия, что, зачастую, выражается в протестах, демонстрациях, которые за последние годы стали массовыми. Значительными достижениями безусловно стали дискуссии о терпимости и защите прав граждан.

По сути, правозащитные организации – это организации так называемой «доброй воли», которые отказываются от интересов рынка, стремящегося максимизировать прибыль и политических объединений, стремящихся сосредоточить власть. В этом смысле правозащитные организации представляют собой «микро-державы», которые способны как стабилизировать, так и наоборот, дестабилизировать политическую власть, а также иногда создавать трудности лидерам различных государств, особенно когда речь идет о требованиях справедливости, основанной на правах человека. Однако это не означает, что они располагают более широкими полномочиями, чем те, которые предписаны, например, их уставом.

Возможно, новое беспокойство правозащитных организаций основано на переопределении их ролей, в особенности, когда они связываются негативными оценками со стороны политической власти. Как в современных условиях правозащитной организации проявить себя, оказать существенное влияние на государственную власть и в то же время сохранить во многом ведущую роль в вопросах реализации защиты прав человека.

Правозащитные организации не являются «представительными» в самом строгом смысле слова, поскольку они не стремятся действовать от имени отдельных лиц или групп.

Учитывая значительную сложность общества и многочисленные связи между социальными явлениями, не представляется возможным предсказать исход конкретного действия, предпринятого правозащитной организацией. Например, проигрыш в судебном иске может привести к неожиданным последствиям: таким как невозможность, поддержать права человека в условиях

обеспокоенности, вызванной некоторой несправедливостью. С другой стороны, отчеты о серии несправедливых практик просто остаются неизученными. Поэтому необходимо надеяться на то, что шанс на успешное укрепление уважения к правам человека будет увеличиваться в соответствии с растущим разнообразием организаций и их стратегий действий.

Возможности для продвижения прав человека могут возникнуть в результате ряда краткосрочных и долгосрочных действий, структурных и экономических мероприятий или действий, имеющих общественное и дипломатическое воздействие. Вместо того чтобы пытаться придерживаться линии поведения, которая теоретически более эффективна, чем остальные, Международным неправительственным организациям в большей степени следует разрабатывать свои стратегии на основе того, что они считают необходимым и осуществимым, в соответствии с имеющимися в их распоряжении людскими, финансовыми и политическими ресурсами. Важно помнить, что настойчивость, последовательность и целостность являются секретными ключами к успеху в этой области в том числе.

Хотя планирование, организация и оценка, безусловно, важны, следует помнить, что преувеличенный уровень профессионализма может породить бесконечные проблемы, такие как бюрократия, отсутствие гибкости и большая зависимость от финансовых ресурсов [6, 7]. Во многом успех многих организаций связан с их способностью рисковать, ставить цели, менять планы, тестировать несколько стратегий и использовать различные возможности. Чрезмерно регулируемые организации гражданского общества, отсутствие гибкости и растущая зависимость от громоздких профессиональных, финансовых и организационных ресурсов могут подорвать независимость и жизнеспособность правозащитных организаций.

Наиболее приемлемый способ справиться с чрезвычайной социальной сложностью, низкой предсказуемостью и снижением контроля над результатами действий — это, в первую очередь, стремление повысить множественность организаций. Вместо того чтобы участвовать в братоубийственном состязании за репутацию, тематическую монополию, освещение в средствах массовой информации и борьбой за финансовые ресурсы, организации должны действовать более согласованно, потому что изменения часто могут быть вызваны сочетанием различных и чаще всего независимых факторов, а не деятельностью одной организации. Что касается внутреннего функционирования организаций, то они должны быть более плюралистичными в различных аспектах.

Предоставление возможности о внесении предложений различным группам людей с разными талантами, опытом и взглядами может помочь привести к более позитивному подходу в области прав человека [3, 4, 5].

Мир постоянно сталкивается с появлением новых форм борьбы за признание прав человека и новых требований к благополучию и лучшей жизни. Технологические и экологические изменения сильно влияют на то, как люди относятся друг к другу и организуют себя как общество. Все эти изменения также требуют постоянного обновления, расширения и восстановления механизмов, обеспечивающих моральную поддержку для руководства социальным взаимодействием, а также взаимоотношениями общества с различными формами власти, чтобы гарантировать уважение и заботу обо всех людях и реализации их прав [8].

Очевидно, что нормативный подход к правам человека не должен отвлекать от их политического и социального измерения. Строгие стандарты равенства и резкие требования свободы и достоинства, несомненно, наталкиваются на препятствия, которые характерны для властных структур всех видов обществ. Иерархии и злоупотребления в какой-то мере существуют во всех обществах в большей или меньшей степени. Отсюда следует, что любой процесс изменений, включающий права человека в качестве цели, должен учитывать необходимость функционирования как в рамках социальных структур, так и политических институтов. Другими словами, идеал прав человека необходимо расширять с помощью образования и культуры. Кроме того, права человека должны быть признаны не подлежащими обсуждению для тех, кто стремится к законному осуществлению власти в обществе [1].

Новые информационные и коммуникационные технологии, очевидно, оказывают влияние на область прав человека, как и практически на все другие сферы жизни. Монополия на информацию существенно разрушается, а фактор времени все больше усекается. Оба эти явления чрезвычайно позитивны для процесса социального освобождения, в котором конкурирует универсальная моральная идея прав человека. В настоящее время перед организациями стоит сложная задача: понять, в чем заключается их новая роль, и найти способы изменения положения своих программ, чтобы помочь тем, кто стремится к социальным изменениям через реализацию прав человека [2]. Сегодня существует реальная возможность мобилизации большого количества людей для решения конкретных вопросов и тем. Технология также имеет неоценимое значение для регистрации всех видов нарушений прав человека и быстрого их доведения до сведения

всего мира. Эти новые события, однако, не заменяют необходимости Международным неправительственным организациям активизировать дискуссию. Искусственный, фрагментированный и кросс-тематический способ, которым люди, кажется, объединяются через Интернет, предоставляет огромную новую возможность для организаций генерировать более систематические и последовательные идеи, которые, при правильном распространении, вполне могут быть использованы в области прав человека с новой, современной позиции.

Учитывая, что права человека являются результатом определенного исторического контекста и ряда решений, принятых в определенное время и в определенном месте, они не обязательно оказывают одинаковое воздействие на различные культуры и общества. Однако в политическом плане права человека стали своего рода моральным якорем. Несмотря на систематические нарушения со стороны многих правительств, не желающих устранять культурную и другую напряженность в своих странах, режиму или правительству стало очень трудно утверждать, что такие нарушения прав являются легитимными.

Этот новый консенсус в отношении прав человека как предварительного условия для законного осуществления власти, однако, не означает, что споры между народами относительно их содержания или способов их реализации прекратились. Напряжение между индивидуалистическим и коммунитарным подходами к вопросам прав человека разделяет Восток и Запад. Более либеральные и социальные интерпретации делят Север и Глобальный Юг. Хотя предпринимаются усилия по уменьшению этих парадоксов и построению более гибкого дискурса, доказывающего неразрывность и взаимозависимость «поколений прав», факт заключается в том, что отдельные блоки стран сосредоточены только на том, что они считают удобным для них в этой широкой вселенной права человека.

Хотя эта напряженность может быть признаком законных различий между народами, она также может быть простой уловкой для стран, которые толкуют права человека более широко и избирательно, чтобы приуменьшить свое отсутствие приверженности делу. Государства избирательны, когда ссылаются на инструменты по правам человека и используют их.

Правозащитные Международные неправительственные организации при определении своих мандатов также в определенной степени обязаны ограничивать свою деятельность конкретными сферами в широкой области прав человека. Поскольку большинство организаций выбрали для себя международную роль со своей

базы в западных странах Севера, они, как правило, работали над повесткой дня, более сфокусированной на гражданских и политических правах, сталкиваясь со специфической проблемой борьбы с произвольными авторитарными правами и левыми режимами по всему миру. Несмотря на огромное значение этих организаций, их деятельность стала подвергаться сомнению не только риторически теми, кто пытался уклониться от своих обязательств в области прав человека, но и теми, чья критика была более законной и кто осознавал, что одномерность и контроль над повесткой дня в области прав человека подрывает само дело прав человека [9].

По мере того, как международная политика в области прав человека постепенно расширялась, традиционные превосходящие организации, такие как Amnesty International и Human Rights Watch, обязались квалифицировать свой дискурс и деятельность, расширяя сферу защищаемых прав и изменяя структуру их отношений с так называемыми региональными и местными организациями [10].

Эти изменения также постепенно оказали влияние на филантропическое и международное сотрудничество. Преобладающие идеи о том, что международные организации обязательно укоренены на Севере, и что Юг должен заниматься своей местной повесткой дня, были серьезно поставлены под вопрос Глобальным Югом.

Это была не чисто инструментальная критика, направленная на увеличение влияния организаций на Юге, а серьезный сдвиг, призванный придать более космополитический и целостный аспект правам человека. Со временем риторика гражданских прав стала восприниматься с подозрением из-за ее использования либеральными странами. С другой стороны, дискурс социальных прав также стал рассматриваться как лицемерное средство, используемое для сокрытия нарушений гражданских прав.

Всплеск оптимизма в области прав человека, произошедший в 1990-х годах, который отражался на Конференции в Рио-де-Жанейро (1992 год) и в Вене (1993 год), постепенно угас, поскольку стало очевидно, что приверженность новым демократиям была частичной. Горячие споры по поводу включения положений, касающихся справедливости, верховенства права и безопасности, в новые цели развития тысячелетия (особенно сопротивление, оказанное странами Юга включению этих целей в интересы своих собственных народов), наглядно демонстрирует уровень напряженности. Риторика Север-Юг или Восток-Запад использовалась во многих обстоятельствах для сокрытия нарушений, исключения и произвольных действий

или просто для поощрения гегемонистских интересов.

Задача, с которой сталкиваются местные, региональные или международные организации, будь то Север или Юг, Запад или Восток, заключается в том, чтобы сосредоточиться на фундаментальном аспекте прав человека, который заключается в том, чтобы рассматривать каждого человека как цель в себе, и относиться к людям с равными уважением и вниманием во многих различных контекстах, в которых они оказываются.

Российская Федерация — это государство, которое ведет активную роль в процессе международно-правового координационного сотрудничества в сфере защиты прав человека. Конституция РФ впервые предметно и грамотно изложила принцип признания международных договоров и общепризнанных норм и принципов международного права неотъемлемой составной частью российской правовой системы, этот принцип проявляется в том, что Россия приняла обязательство исполнять положения ратифицированных ею международных договоров в области защиты прав человека. Это один из наиболее фундаментальных принципов правового демократического государства.

На современном этапе значительное, эффективное влияние на развитие российского законодательства в сфере защиты прав человека оказывают международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией, а также общепризнанные нормы и принципы международного права.

Справедливым представляется то, что усиливающаяся роль международного права, регламентирующего сферу защиты прав человека, не означает, что роль национально-правового регулирования в данной области ставится под сомнение. Более того, не всегда международно-правовые стандарты в этой сфере представляются эталонными, так как порой неизбежно столкновение с объективно существующими изъятиями, такими как обезличенные нормы, отсутствие учитывания специфики правовых систем конкретных государств.

Российская Федерация стремится совершенствовать национальное законодательство в сфере прав человека под воздействием норм международного права. В российскую правовую систему международные нормы внедряются посредством ратификации международно-правовых документов с их дальнейшей трансформацией (имплементацией). Этот способ способствует тому, что международные документы становятся составной частью национальной правовой системы и совместно участвуют в

формировании системы по защите прав человека. Особую роль в этом процессе играют постановления Европейского Суда по правам человека. Их особенная роль заключается в том, что содержащиеся в постановлениях позиции, которые выступают с точки зрения судебных прецедентов, не являются источниками права в России, позволяют детально имплементировать нормы Конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальное законодательство. Тем не менее, одна из существующих проблем, стоящая на пути создания полного и эффективного механизма имплементации международных норм по защите прав человека в российскую правовую систему, является проблема недоступности, а именно, не существования оправдавшей себя структуры по реализации мер, направленных на исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека [13, 14].

Государства, связанные с гражданами на основе отношений подданства и гражданства, ратифицируя международные документы, принимают на себя добровольное обязательство добросовестным образом исполнять предписанные положения, а также всеми усилиями: законодательными, правоприменительными приближать национальные стандарты прав человека, где это возможно к общепринятым высоким стандартам, предусмотренными международным правом.

По мере развития общества и государства появлялась необходимость реализации дополнительных прав, которые еще в прошлом не рассматривались как одни из наиболее приоритетных, например, существенное значение права на участие в управлении делами государства появилось по мере приближения к идеям демократии и правового государства [11, 12].

На сегодняшний день человек с объемом его прав и свобод представляет не только значимость и ценность для многих цивилизованных правовых государств, таких как Российская Федерация, но и для международного сообщества. Права человека — это широко направленная категория, выходящая за пределы государств.

Считается, что широкомасштабный характер прав человека существовал не всегда. Что не парадоксально начало этому было положено в прошлом столетии, которое стало одновременно и трагичным для человечества и послужило огромным толчком на пути понимания необходимости предотвращения античеловеческих событий в дальнейшем. Принятие Всеобщей Декларации прав человека в 1948 году ознаменовала стремление международного сообщества и государств развиваться в этом направлении.

Безусловно, титаническая работа была проделана в направлении придания правам человека

универсального характера. Здесь следует, конечно, отметить роль Организации Объединенных Наций (ООН), деятельность ООН разносторонняя, но максимально эффективная. Одним из наиболее значимых направлений ее деятельности является популяризация идей всеобщего уважения прав человека [15].

Хотелось бы отметить, что для развития системы прав человека и наиболее эффективного их выполнения в Российской Федерации фундаментальная роль отводится практике Европейского Суда по правам человека. Во-первых, положения, изложенные в решениях ЕСПЧ в отношении РФ являются обязательными для национальных судов РФ, кроме того, национальные суды принимают во внимание решения ЕСПЧ в отношении других государств и ссылаются на них при необходимости. Это обусловлено тем, что практика ЕСПЧ входит в правовую систему РФ. Во-вторых, национальные суды РФ вправе учитывать не только правовые позиции, изложенные в постановлениях ЕСПЧ, но и иные заключения Суда, в том числе консультативные. В-третьих, практика ЕСПЧ представляет ценность в точки зрения ее толкования Конвенции о защите прав человека и основных свобод [16].

В современный период развития международной правовой системы, международное сообщество и большинство государств осознали, что для эффективной реализации прав человека недостаточно лишь их декларирования. В этой связи создаются новые, современные или совершенствуются существующие механизмы по максимальному соблюдению и действительной защите прав человека.

Список литературы:

- [1] Аничкин А.С., Авакьян А.С., Агапов Д.С., Роль политического процесса в развитии Конституции Российской Федерации. Сборник материалов международной научной конференции по юридическим вопросам. Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. 2012, С. 27-33.
- [2] Бурков А. Л., Применение Европейской конвенции о правах человека в российских судах. Журнал российского права. 2006, С. 264.
- [3] Зорькин В.Д., Прецедентный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации. Журнал Российского права. 2004 . С. 3-9.
- [4] Кожевников О.А., Положения Европейского Суда по Правам Человека и Судебной Реформы в России. 2010 С. 15-22.
- [5] Лаптев П. А., Российское правоведение и Европейский суд по правам человека. Журнал российского права. 2003, С.24-31.

[6] Лукьянцев Г.Е., Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика Европейской конвенции о защите прав человека и основных принципов. Москва. 2000, С.280.

[7] Приходько Т.В., К вопросу о международных источниках стандартов права человека, в Российской Федерации. [Наука XXI века. новый подход]. 2012, С. 111-117.

[8] Приходько Т.В., Источники стандартов прав и свобод в Российской Федерации и Федеративной Республике Германии: Актуальные проблемы российского права. 2013, С. 660-665.

[9] Тиунов О.И., Роль международных правовых стандартов в регулировании взаимодействия международного и национального права. Журнал российского права. 2012, С. 72-73.

[10] Чуркина Л.М., Обязательства государств-участников Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод по исполнению основ Европейского суда. 2005 С. 134.

[11] Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Лейпциг, [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001015/st000.shtml> (дата обращения: 30.03.2020). 1878. С. 294.

[12] D. McGoldrick, The Human Rights Committee. Its Role in the Development of the International Covenant on Civil and Political Rights, 2nd edition, Clarendon Press, Oxford 1994.

[13] Dr. Gennady M. Danilenko Implementation of international law in Russia and other cis states 1998.

[14] Ch. Tomuschat, Human Rights: Between Idealism and Realism, 2nd edition, Oxford University Press, Oxford, 2008.

[15] Кирххоф, Ф., Защита основных прав европейскими и национальными судами [Grundrechtsschutz durch europäische und nationale Gerichte], NJW. 2011C. 3681-3686.

[16] Лимбах, J., Das Bundesverfassungsgericht und der Grundrechtsschutz в Европе [Федеральный конституционный суд и защита основных прав в Европе], NJW. 2001, С. 40.

Spisok literatury:

- [1] Anichkin A.S., Avak'yan A.S., Agapov D.S., Rol' politicheskogo processa v razvitii Konstitucii Rossijskoj Federacii. Sbornik materialov mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii po juridicheskim voprosam. YUridicheskij fakul'tet MGU im. M.V. Lomonosova. 2012, S. 27-33.
- [2] Burkov A. L., Primenenie Evropejskoj konvencii o pravah cheloveka v rossijskih sudah. ZHurnal rossijskogo prava. 2006, S. 264.
- [3] Zor'kin V.D., Precedentnyj harakter reshenij Konstitucionnogo Suda Rossijskoj Federacii. ZHurnal Rossijskogo prava. 2004 . S. 3-9.

[4] Kozhevnikov O.A., Polozheniya Evropejskogo Suda po Pravam Cheloveka i Sudebnoj Reformy v Rossii. 2010 S. 15-22.

[5] Laptev P. A., Rossijskoe pravovedenie i Evropejskij sud po pravam cheloveka. Zhurnal rossijskogo prava. 2003, S.24-31.

[6] Luk'yancev G.E., Evropejskie standarty v oblasti prav cheloveka: teoriya i praktika Evropejskoj konvencii o zashchite prav cheloveka i osnovnyh principov. Moskva. 2000, S.280.

[7] Prihod'ko T.V., K voprosu o mezhdunarodnyh istochnikah standartov prava cheloveka, v Rossijskoj Federacii. [Nauka XXI veka. novyj podhod]. 2012, S. 111-117.

[8] Prihod'ko T.V., Istochniki standartov prav i svobod v Rossijskoj Federacii i Federativnoj Respublike Germanii: Aktual'nye problemy rossijskogo prava. 2013, S. 660-665.

[9] Tiunov O.I., Rol' mezhdunarodnyh pravovyh standartov v regulirovanii vzaimodejstviya mezhdunarodnogo i nacional'nogo prava. Zhurnal rossijskogo prava. 2012, S. 72-73.

[10] Churkina L.M., Obyazatel'stva gosudarstv-uchastnikov Evropejskoj konvencii o zashchite prav

cheloveka i osnovnyh svobod po ispolneniyu osnov Evropejskogo suda. 2005 S. 134.

[11] Engel's F. Anti-Dyuring. Lejpcig, [Elektronnyj resurs]. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001015/st000.shtml> (data obrashcheniya: 30.03.2020). 1878. S. 294.

[12] D. McGoldrick, The Human Rights Committee. Its Role in the Development of the International Covenant on Civil and Political Rights, 2nd edition, Clarendon Press, Oxford 1994.

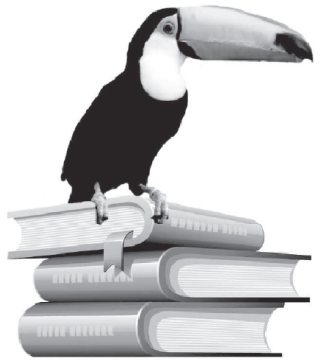
[13] Dr. Gennady M. Danilenko Implementation of international law in Russia and other cis states 1998.

[14] Ch. Tomuschat, Human Rights: Between Idealism and Realism, 2nd edition, Oxford University Press, Oxford, 2008.

[15] Kirkhof, F., Zashchita osnovnyh prav evropejskimi i nacional'nymi sudami [Grundrechtsschutz durch europäische und nationale Gerichte], NJW. 2011S. 3681-3686.

[16] Limbah, J., Das Bundesverfassungsgericht und der Grundrechtsschutz v Evrope [Federal'nyj konstitucionnyj sud i zashchita osnovnyh prav v Evrope], NJW. 2001, S. 40.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-43-47
NIION: 2018-0076-7/21-004
MOSURED: 77/27-023-2021-07-203

БЕНДИЦКАЯ Ольга Игоревна,
соискатель МГЮА, советник заместителя председателя
Правления Ассоциации юристов России
г. Москва,
e-mail: olga.benditskaya@gmail.com

Научный руководитель:
БАРЗИЛОВА Инна Сергеевна,
доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры теории государства и права
Московского государственного юридического университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

МЕХАНИЗМ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ (СОЮЗОВ) В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация. Автор статьи исследует понятие и принципы механизма правозащитной деятельности юридических ассоциаций (союзов) в российской Федерации. Сделан вывод о том, что под механизмом правозащитной деятельности юридических ассоциаций (союзов) следует понимать совокупность правовых средств, систему элементов, необходимых юридическим ассоциациям (союзам) для участия в общественных отношениях, позволяющих осуществлять правовое воздействие на общественные отношения. Механизм правозащитной деятельности выступает как правовое явление, объединяющее в себе правотворческий и правореализационный элементы (виды деятельности), собственно юридические и социально-экономические составляющие, в осуществлении которых принимают участие юридические ассоциации (союзы).

Ключевые слова: правозащитная деятельность, охрана и защита прав, права человека, ассоциация, союз, правопорядок, некоммерческая организация.

Benditskaya Olga Igorevna,
MGSA applicant, advisor to the Deputy Chairman of the Management Board
Office of the Russian Bar Association
Moscow, Myasnitskaya St., 24/7, p. 1

Supervisor:
BARZILOVA Inna Sergeevna,
Doctor of Law, Professor, Professor, Department of State Theory and Law,
Moscow State Law University named after O.E. Kutafin
(Moscow State Law University)

MECHANISM OF HUMAN RIGHTS ACTIVITIES OF LEGAL ASSOCIATIONS (UNIONS) IN MODERN RUSSIA

Annotation. The author of the article examines the concept and principles of the mechanism of human rights activities of legal associations (unions) in the Russian Federation. It is concluded that the mechanism of human rights activities of legal associations (unions) should be understood as a set of legal means, a system of elements necessary for legal associations (unions) to participate in public relations that allow legal influence on public relations. The mechanism of human rights activities acts as a legal phenomenon, combining legal and legal elements (activities), legal and socio-economic components, in the implementation of which legal associations (unions) take part.

Key words: human rights activities, protection and protection of rights, human rights, association, union, law and order, non-profit organization.

Для аргументации актуальности и обоснованности изучения механизма правоохранительной деятельности как правового явления представляется обоснованным хотя бы лаконично охарактеризовать последний феномен. Обращение к актуальной юридической литературе позволяет констатировать, что в большинстве случаев правовое явление трактуется как аксиоматическое понятие, не требующее каких-либо комментариев. Многие авторы соответствующие отношения рассматривают в этом контексте; это может иметь в части названия работ, или ее отдельных глав или параграфов («безвестное отсутствие граждан как правовое явление»; «сущность иностранного элемента в гражданско-правовом отношении как правового явления»; «изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд как социально-правовое явление» и т.д.).

Иногда можно обнаружить и иные термины, например, «явление правовой действительности», используемые, в том числе применительно к изучаемому феномену. Так, исследователи пишут о том, что «правовая жизнь состоит из непрерывного движения, в котором существующие правовые отношения изменяются или прекращают свое существование, возникают новые. Нередко в ходе этого движения обнаруживаются новые факты и обстоятельства, которые заставляют нас по-новому взглянуть на правовые явления. В некоторых случаях наоборот - обращение к забытым событиям и фактам, имевшим место в прошлом, помогает более точно и всесторонне вскрыть сущность исследуемых правовых явлений» [11].

Для теоретико-правовых исследований важно отметить, что ученые утверждают: «правоотношение представляет собой сложное правовое явление (здесь и далее выд. - О.Б.) и включает три необходимых элемента: субъект правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения. Для возникновения правоотношения необходимы предпосылки, без которых правоотношение не может возникнуть» [6]. Итак, по нашему мнению, есть основания утверждать, что понятие «правовое явление» можно охарактеризовать в теории права и государства как феномен аксиоматической природы, который может быть применим к такому явлению, которое признается широким кругом исследователей - механизму правового регулирования. В этом плане характерным является утверждение о том, что теория механизма правового регулирования не предусматривает каких-либо ограничений, а, наоборот, предполагает возможность развития ее применительно к отдельным отраслям права. И в

этом смысле наукой разрабатываются доктрины механизмов правового регулирования в гражданской, уголовной, административной, трудовой, финансовой, экологической и иных сферах. В устоявшихся отраслях российского права, теории которых формировались и совершенствовались на протяжении многих десятков лет, а иногда и столетий, эти механизмы называются с использованием названия отрасли права: механизм гражданско-правового, административно-правового, уголовно-правового регулирования.

Безусловно, в теории права сам термин «механизм» носит значительно более специфичный характер по сравнению с дефинициями, содержащимися в энциклопедической литературе: «1. Внутреннее устройство машины, прибора, аппарата, приводящее их в действие... 2. перен. Система, устройство, определяющие порядок какого-н. вида деятельности» [7] и т.п. Так, например С.С. Алексеев характеризовал сам процесс правового регулирования в качестве осуществляемого «при помощи системы правовых средств (юридических норм, правоотношений, индивидуальных предписаний и др.) результативного, нормативно-организационного воздействия на общественные отношения с целью их упорядочения, охраны, развития в соответствии с общественными потребностями», которое осуществляется с помощью «особого, свойственного только праву механизма, призванного юридически гарантировать достижение целей, которые ставил законодатель, издавая или санкционируя юридические нормы» [1].

Однако констатировать единство теоретических позиций относительно сущности и содержания механизма правового регулирования не приходится. В качестве примера приведем достаточно характерную цитату, согласно которой в изучаемом понятии нужно выделять два элемента (в целом, дефиниция позиционируется как носящая дуалистичный характер). Как пишут исследователи, «нужно разграничить две рассматриваемые категории. Механизм правового регулирования следует рассматривать как процесс правового воздействия на общественные отношения, а правовой механизм - как систему элементов, позволяющих осуществлять такое правовое воздействие» [8]. Такую позицию занимают многие авторы, когда изучают категорию «правового механизма», к примеру, «в контексте инструментальной теории как объективированный на нормативном уровне, системно организованный комплекс юридических средств, необходимый и достаточный для достижения конкретной цели (совокупности целей)» [12] и т.п. Одни ученые

полагают, что «главное отличие термина «правовой механизм» от смежной категории «механизм правового регулирования» заключается в том, что правовой механизм воздействия на определенные отношения по своему объему шире, чем механизм их правового регулирования, поскольку правовой механизм может включать в себя как средства, закрепленные в норме права, так и иные правовые средства (акты индивидуального регулирования, договоры, локальные нормативные акты и т.д.)» [9]. Другие авторы уточняют, что правовой механизм - понятие более узкое, чем механизм правового регулирования: «если механизм правового регулирования представляет собой совокупность правовых средств, необходимых для воздействия на общественные отношения, поведение людей в целом, то правовой механизм объединяет в себе только те правовые средства, которые необходимы для достижения конкретной юридической цели. Правовой механизм характеризуется в большей степени процедурным оттенком, конкретизацией под четкую правовую цель» [5].

В определенной мере, мы можем разделить, таким образом, утверждение о том, что «отсутствие единообразного понимания данной категории является следствием научной новизны исследований по этой проблематике в российской правовой науке» [8]. На наш взгляд, категория «правовой механизм» может характеризоваться как правовое (а не, к примеру, формально – юридическое явление и, возможно, противоправное и антидемократическое) явление только в контексте конкретного его содержания.

В качестве иллюстрации данного суждения приведем небезынтересную в весьма актуальную цитату. «В целом XX в. принес еще и понимание того, - пишет Л.Г. Коновалова, - что, пользуясь демократическими механизмами, к власти могут прийти партии фашистского, ортодоксально религиозного или расистского типа, чья политика в дальнейшем оказывается направлена на разрушение демократических и конституционных основ государства. Соответственно, в рамках конституционного права появилась концепция «воинствующей демократии», предполагающей правовые механизмы защиты от распространения экстремистских объединений, в том числе запрет создания политических партий, подрывающих основы демократии» [4].

В определенной мере «перекликается» с данной цитатой утверждение о том, что «ключевым свойством правового механизма выступает системность, которая в теории права рассматривается как совокупность взаимосвязанных эле-

ментов, в результате взаимодействия которых такая совокупность приобретает иное качество, отсутствующее как у любого из элементов в отдельности, так и у всех взятых вместе, но не взаимодействующих друг с другом. Таким образом, правовой механизм, выражающий право в статике, представляет собой сформированный государством инструментарий, включающий систему специальных органов, институтов, правовых средств, применение потенциала которых позволяет оказать эффективное правовое воздействие на определенные отношения» [8].

Именно с таких исследовательских позиций, базирующихся на понимании правового явления как феномена, имеющего место только в государстве с реальным демократизмом, где приоритетной ценностью являются права и свободы человека и гражданина мы будем характеризовать механизм правозащитной деятельности.

Следующий аспект в изучении сущности и специфики механизма правозащитной деятельности (в контексте направленности изысканий на формирование предложений по его совершенствованию) мы связываем с анализом его динамической составляющей. В общей теории права проблеме соотношения категории «механизм», состоящий из таких элементов как юридические средства, инструменты и т.п., находящихся в «состоянии движения» и «система юридических средств» (статичное состояние). Вопрос о том, что развитие цифровых технологий, появлений и активное участие в общественных отношений таких особых субъектов как искусственный интеллект не должны обуславливать умаления прав и свобод человека и гражданина активно обсуждается в юридической литературе. Мы полагаем, что самым необходимым и кардинальным вариантом оптимизации правового регулирования правозащитной деятельности ассоциаций и союзов и, главное, правозащитной деятельности в целом должен быть реализован в ходе масштабной конституционной реформы 2020 г. Однако в Законе РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ¹ не нашлось места для детализации механизма обеспечения основ конституционного строя и защиты базовых конституционных ценностей (народовластие и приоритет прав и свобод человека, которые «являются высшей ценностью» - ст. 2 российской Конституции). Эта детализация, в

¹ Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.03.2020.

первую очередь, должна была состоять в закреплении Законе РФ о поправке к Конституции РФ понятия «правозащитная деятельность» и выделении в числе ее функций (это самое принципиальное!) функции обеспечение приоритета прав и свобод человека над интересами любого субъекта цифровых технологий, в том числе и наиболее «стремящегося к самодостаточности» и невольно (в будущем – возможно и осознанно) ограничивающим эти права и свободы индивида.

Глава первая – «Основы конституционного строя» – содержат постулат, согласно которому «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства»; очевидно, что достижение этой цели немыслимо без активизации деятельности субъектов правозащитной деятельности, включая ассоциации и союзы.

Поскольку соответствующее изменение (дополнение) Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ носят маловероятный характер полагаем необходимым при принятии «пакета» поправок в законодательство, закрепляющее статус искусственного интеллекта в контексте соотношения его прав и прав и свобод человека и гражданина.

Проблемы эта носит очевидный характер и ее обсуждают не только российские, но и зарубежные ученые; так, профессор юриспруденции и лидерства имени Роя Л. Фермана Гарвардской школы права Лоуренс Лессиг «однозначно уверен, что искусственный интеллект вытеснит огромную часть юридической практики... он вытеснит и юристов. Это будет массовое изгнание широкого пласта юристов, потому что они делают в основном именно то, в чем компьютеры очень и очень хорошо разбираются» [2]. Американский предприниматель, изобретатель и инженер Илон Маск называет искусственный интеллект «самым большим риском, с которым мы сталкиваемся как цивилизация» [10].

Мы солидарны с теми российскими учеными, которые пишут: «очевидна несостоятельность предложения признания за искусственным интеллектом правосубъектности, аналогичной правосубъектности физического лица, и, несмотря на использование принципов работы человеческого мозга для построения системы искусственного интеллекта, принципы правового регулирования статуса физического лица не могут быть применены к искусственному интеллекту» [3].

Список литературы:

[1] Алексеев С.С. Теория права. М., 1995. С. 209-210.

[2] Багаев В., Иванов А., Верещагин А. Искусственный интеллект вытеснит широкий пласт юристов [Интервью с Л. Лессигом] // Закон. 2019. № 5. С. 8-30.

[3] Дурнева П.Н. Искусственный интеллект: анализ с точки зрения классической теории правосубъектности // Гражданское право. 2019. № 5. С. 30-33.

[4] Коновалова Л.Г. Многопартийность и обеспечение связи населения с механизмом государства как признаки парламентаризма: вопросы конституционно-правовой теории // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 1. С. 28-31.

[5] Матвеева Е.В. Правовой механизм реализации экологических прав граждан в Российской Федерации и Федеративной Республике Германия: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010.

[6] Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018. 348 с. С. 51

[7] Ожегов С.И. Словарь русского языка: ок. 57 000 слов / Под ред. Н.Ю. Шведовой. 18-е изд. М., 1986. С.300.

[8] Риски финансовой безопасности: правовой формат: монография / О.А. Акопян, С.Я. Боженко, О.В. Веремеева и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2018. 304 с. С. 37.

[9] Текутьев Д.И. Правовой механизм повышения эффективности деятельности членов органов управления корпорации. М., 2017.

[10] Цифровая революция в сфере финансов: правила безопасного поведения потребителя. Москва: Редакция «Российской газеты», 2019. Вып. 24. 160 с.

[11] Цыреторов А.И. Обход закона как явление правовой действительности // Российская юстиция. 2018. № 8. С. 54 - 57.

[12] Шундилов К.В. Правовые механизмы: основы теории // Государство и право. 2006. № 12. С. 15.

Spisok literatury:

[1] Alekseev S.S. Teoriya prava. M., 1995. S. 209-210.

[2] Bagaev V., Ivanov A., Vereshchagin A. Iskusstvennyj intellekt vytesnit shirokij plast yuristov [Interv'y u s L. Lessigom] // Zakon. 2019. № 5. S. 8-30.

[3] Durneva P.N. Iskusstvennyj intellekt: analiz s tochki zreniya klassicheskoy teorii pravosub'ektnosti // Grazhdanskoe pravo. 2019. № 5. S. 30-33.

[4] Konovalova L.G. Mnogopartijnost' i obespechenie svyazi naseleniya s mekhanizmom gosudarstva

darstva kak priznaki parlamentarizma: voprosy konstitucionno-pravovoj teorii // Konstitucionnoe i municipal'noe pravo. 2018. № 1. S. 28-31.

[5] Matveeva E.V. Pravovoj mekhanizm realizatsii ekologicheskikh prav grazhdan v Rossijskoj Federacii i Federativnoj Respublike Germaniya: Dis. ... kand. jurid. nauk. M., 2010.

[6] Mironova T.K. Pravovoe regulirovanie besplatnogo okazaniya medicinskoj pomoshchi: uchebnoe posobie. M.: YUsticinform, 2018. 348 s. S. 51

[7] Ozhegov S.I. Slovar' russkogo yazyka: ok. 57 000 slov / Pod red. N.YU. SHvedovoj. 18-e izd. M., 1986. S.300.

[8] Riski finansovoj bezopasnosti: pravovoj format: monografiya / O.A. Akopyan, S.YA. Bozhenok,

O.V. Veremeeva i dr.; otv. red. I.I. Kucherov, N.A. Povetkina. M.: IZiSP, NORMA, INFRA-M, 2018. 304 s. S. 37.

[9] Tekut'ev D.I. Pravovoj mekhanizm povysheniya effektivnosti deyatel'nosti chlenov organov upravleniya korporacii. M., 2017.

[10] Cifrovaya revolyuciya v sfere finansov: pravila bezopasnogo povedeniya potrebitelya. Moskva: Redakciya «Rossijskoj gazety», 2019. Vyp. 24. 160 s.

[11] Cyretorov A.I. Obhod zakona kak yavlenie pravovoj dejstvitel'nosti // Rossijskaya yusticiya. 2018. № 8. S. 54 - 57.

[12] Shundikov K.V. Pravovye mekhanizmy: osnovy teorii // Gosudarstvo i pravo. 2006. № 12. S. 15.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-48-55

NIION: 2018-0076-7/21-005

MOSURED: 77/27-023-2021-07-204

АТАБЕКОВА Н.К.,

Кыргызский государственный
юридический университет (КГЮА),
e-mail: mail@law-books.ru

БОЛОТБЕКОВА Э.К.,

Кыргызский государственный
юридический университет (КГЮА),
e-mail: mail@law-books.ru

УРАИМОВА Т.А.,

Ошский государственный
юридический институт,
e-mail: mail@law-books.ru

КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В АСПЕКТЕ КОНСТИТУЦИОННОЙ РЕФОРМЫ 2021 ГОДА

Аннотация. В статье рассмотрены особенности конституционного закрепления системы прав и свобод человека в новой редакции Конституции Кыргызской Республики (КР), принятой в результате конституционной реформы, проведенной в 2021 г. Авторы отмечают стремление отечественного законодателя совершенствовать конституционный институт прав и свобод человека, которое отчасти было реализовано путем изменения структуры второго раздела Конституции, закрепляющего институт прав и свобод человека, реанимирования отдельных конституционных норм, имевших место в предыдущих редакциях конституций, а также включения новых положений и норм. В работе сделан вывод о том, что, несмотря на некоторые недочеты в закреплении института прав и свобод человека, система прав и свобод человека в КР соответствует требованиям международного законодательства и целесообразно проводить работу по совершенствованию механизма практической реализации закрепленных прав и свобод.

Ключевые слова: конституция, конституционное закрепление прав и свобод человека, гражданина, новая редакция Конституции Кыргызской Республики, реализация прав и свобод, социальное государство, конституционная реформа, основы конституционного строя.

АТАБЕКОВА N.K.,

Kyrgyz State
University of Law (KGUA)

BOLOTBEKOVA E.K.,

Kyrgyz State
University of Law (KGUA)

URAIMOVA T.A.,

Osh State Law Institute,
Kyrgyz Republic

CONSTITUTIONAL CONSOLIDATION OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS IN THE KYRGYZ REPUBLIC IN THE ASPECT OF THE CONSTITUTIONAL REFORM OF 2021

Annotation. The article examines the features of the constitutional consolidation of the system of human rights and freedoms in the new edition of the Kyrgyz Republic Constitution, adopted as a result of the constitutional reform carried out in 2021. The authors note the desire of domestic legislators to improve the constitutional institution of human rights and freedoms, which was partly imple-

mented by changing the structure of the second section of the Constitution, which enshrines the institution of human rights and freedoms, reviving certain constitutional norms that took place in previous versions of constitutions, as well as introducing new provisions and norms. The paper concludes that, despite some shortcomings in consolidating the institution of human rights and freedoms, the system of human rights and freedoms in the Kyrgyz Republic meets the requirements of international legislation and it is advisable to work on improving the mechanism for the practical implementation of the enshrined rights and freedoms.

Key words: *constitution, constitutional consolidation of human and civil rights and freedoms, new edition of the Constitution of the Kyrgyz Republic, realization of rights and freedoms, welfare state, constitutional reform, foundations of the constitutional system.*

События октября 2020 г. продемонстрировали продолжение процесса становления правовой, социальной государственности в Кыргызской Республике. В результате вынужденной отставки экс-президента С.Ш. Жээнбекова была установлена новая власть в государстве. Новоизбранный глава государства С.Ж. Жапаров инициировал очередную конституционную реформу, нацеленную на усиление ответственности президента за управление государственными делами, соответственно, увеличение его полномочий. Уставший от безответственности и безнаказанности представителей высших эшелонов власти, что длительное время имело место в Кыргызстане, народ поддержал данную инициативу, в результате чего Конституция Кыргызской Республики (КР) была изложена в новой редакции. Изменения коснулись практически всех правовых институтов. В данной работе рассмотрены особенности конституционного закрепления прав и свобод человека в аспекте проведенной в стране в 2021 г. конституционной реформы.

Уже начиная с преамбулы новой редакции Конституции КР [1] можно обнаружить эксплицитно закрепленную идею приверженности защите и уважению прав и свобод человека и гражданина, которая красной нитью проходит через весь текст Основного закона. В качестве положительного следует отметить, что преамбула содержит также идею о признании общечеловеческих принципов и ценностей, что, на наш взгляд, усиливает правовые нормы, направленные на провозглашение прав и свобод человека, поскольку сфера действия морали шире права. Тем более что в последующем тексте преамбулы зафиксировано стремление к социальной справедливости, экономическому благосостоянию, развитию образования, науки и духовности [1], что важно для установления принципов правового, социального государства. Как видно, в данной части Конституции, не имеющей нормативной силы, однако определяющей основные цели и векторы развития государства, содержатся целеполагания, определяющие основные ориентиры конституционно-правового регулирования прав и

свобод человека, функционирования институтов власти в КР.

Особенностью новой редакции Конституции КР стало выделение политических, социально-экономических основ конституционного строя и духовно-культурных основ общества, которые определяют фундаментальные устои общества и государства, главные принципы и задачи функционирования государства. Как известно, подобное отражение конституционных основ государства было характерно для советских конституций, что, по нашему мнению, способствует упорядочению общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности государства, поскольку на конституционном уровне устанавливаются основные принципы общественной жизни, определяются основы развития государственности, устанавливающие базу национального законодательства, регулирующего общественные отношения в различных сферах.

В разделе, определяющем политические основы конституционного строя, отражена конституционная характеристика Кыргызстана, провозглашающая республику в качестве независимого, суверенного, демократического, унитарного, правового, светского и социального государства [1], что имело место и в предыдущих редакциях Конституции, принятых после 2007 г. Не вдаваясь в дискуссию о данных конституционных определениях, в аспекте настоящего исследования отметим лишь провозглашение правового и социального характера государства, что предполагает провозглашение, защиту прав и свобод человека и актуализацию социальных и экономических прав и свобод человека.

В главе «Социально-экономические основы конституционного строя» в качестве экономической основы признается разнообразие форм собственности и гарантируется равная правовая защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, что имело место и в предыдущих конституциях Кыргызстана. Установлены также гарантии защиты собственности, что является важным для реализации права собственности. Новым является закрепление положения о гарантиях развития различных форм эко-

номической деятельности и защиты интересов национальной экономики, что немаловажно в условиях рыночной экономики, предполагающей необходимость экономической активности.

В части первой ст. 19 зафиксировано положение о заботе государства о благосостоянии народа и его социальной защите. Полагая, можно характеризовать данную норму в качестве нормы-задачи государства, конституируемого в качестве социального. В последующих частях статьи утверждаются задачи государства в социальной сфере, что определяет основные ориентиры социальной политики государства:

обеспечение поддержки социально незащищенных категорий граждан;

охрана труда и здоровья;

развитие системы социальных служб, медицинского обслуживания;

обеспечение гарантий государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты.

В данной главе нашли место положения, отражающие основы государственной семейной политики, которые имеют весьма важное значение, поскольку определяют основные векторы развития и совершенствования социальной политики в указанной сфере. Так, семья провозглашена в качестве основы общества, кроме того, отцовство, материнство и детство, как и ранее, определены как находящиеся под охраной общества и государства. Следует отметить, что в отличие от предыдущих редакций конституций действующая Конституция закрепила положение об уважении и заботе об отце, матери в качестве священного долга детей, что соответствует менталитету кыргызского народа, а значит, должно будет воспринято народом более чем положительно.

Третья часть данной статьи провозглашает: «дети - важнейшая ценность Кыргызской Республики. Государство создает условия, способствующие разностороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, их гражданско-патриотическому воспитанию» [1]. Как видно, не умаляя ценность прав и свобод человека путем провозглашения приверженности правам и свободам человека, законодатель определил приоритетный субъект конституционно-правовых отношений. Дети – это будущее государства – как будет оно воспитано и выращено, так и будет функционировать государство.

Глава «Духовно-культурные основы общества» содержит две статьи, одна из которых - ст. 21 - посвящена вопросам развития культуры, сохранения обычаев и традиций, не ущемляющих права и свободы человека.

В ст. 22 отражены задачи государства в сфере науки, образования и аттестации. Положения данной статьи актуализируют указанные

сферы, которые, безусловно, оказывают стимулирующее воздействие на становление и развитие государства, функционирование всех государственных и общественных институтов. Особого внимания заслуживают нормы, определяющие приоритетность сферы науки, в новой редакции Конституции они нашли достаточно широкое освещение, при этом в наиболее важной части Основного закона. Длительное время наука оставалась за пределами внимания отечественного законодателя, ограничивающегося провозглашением в конституции лишь свободы научного, технического и других видов творчества, преподавания, что не способствовало развитию отечественной науки, призванной быть генератором государственного строительства.

Несмотря на декларативность и фиктивность норм, провозглашающих заботу государства о каждом обучающемся, качестве обучения, что трудновыполнимо в условиях низких темпов экономического развития, тем не менее, на конституционном уровне законодатель определил приоритетные ориентиры социальной политики государства в указанных сферах.

Второй раздел Конституции посвящен провозглашению прав и свобод человека. Новеллой является закрепление прав и свобод человека в соответствии с общепринятой международным сообществом классификацией прав и свобод человека по основной сфере проявления в общественных отношениях. Такое конституционное закрепление прав и свобод человека можно наблюдать в Конституции Узбекистана [2]. На наш взгляд, учитывая дискуссионность классификации прав и свобод человека в теории права, в Конституции не следовало ранжировать систему прав и свобод человека и гражданина по основной сфере проявления в общественных отношениях, тем более что многие права могут быть отнесены как к одной группе, так и к другой. К примеру, некоторые ученые право на образование относят к культурным правам человека. Большой юридический словарь относит право на образование к социальным правам [3]. В качестве социального права рассматривается право на образование и в науке конституционного права [4; 5; 6]. Отечественный ученый И.А. Рыскулов относит данное право к социально-культурным правам [7].

Право на предпринимательскую деятельность российский исследователь И.Н. Плотникова относит «как к группе личных прав, так и экономических прав. Применительно к странам Восточной Европы и государствам СНГ, исходя из их исторического прошлого и необходимости государственного содействия в реализации права на предпринимательскую деятельность, является закономерным отнесение данного права к числу позитивных,

входящих в группу социально-экономических прав» [8, с. 8].

По мнению другого российского исследователя П.В. Горбачева, «конституционное право граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду относится к категории как личных, так и социально-экономических прав индивида. Кроме того, в настоящее время оно имеет отношение и к политическим правам граждан. Субъективное право граждан на благоприятную окружающую среду, принадлежащее к новому поколению прав личности, включает в себя целый комплекс более конкретных прав граждан в области охраны здоровья и природопользования. В то же время его следует рассматривать в качестве важнейшего элемента более объемного естественного права человека – права на благоприятную среду обитания» [9, с. 8 - 10]. Как видно, лишь небольшой экскурс в теоретические исследования демонстрирует отсутствие в отечественной и зарубежной научной литературе единого подхода к классификации и системе прав и свобод человека.

В предыдущих своих работах [10; 11] мы отмечали недостаточную корректность названий трех глав второго раздела Конституции КР от 27 июня 2010 г., посвященного провозглашению прав и свобод человека и гражданина. Как представляется, в новой редакции Конституции проведена существенная корректировка структуры второго раздела, посвященного основным правам и свободам человека и гражданина, хотя и сохранились отдельные недочеты, о которых будет сказано ниже. Первая глава именуется «Общие принципы» и содержит основные положения, раскрывающие основы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Стоит отметить, что в предыдущей редакции Конституции КР высшими ценностями в преамбуле провозглашались человек, его жизнь, здоровье, права и свободы [12], в тексте же конституции к высшим ценностям были отнесены права и свободы человека [12]. В новой редакции Конституции КР права и свободы человека также отнесены к высшим ценностям КР, провозглашены абсолютными и неотчуждаемыми, принадлежащими каждому от рождения и защищаемыми законом и судом от посягательств со стороны кого бы то ни было. В данной части Основного закона отражены также принципы равенства всех перед законом и судом, равенства мужчин и женщин для реализации их прав и свобод; запрет на принятие нормативных актов, ограничивающих права и свободы человека, запрет на допущение какой-либо дискриминации. Установлена возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина Конституцией и законами только в целях защиты национальной безопасно-

сти, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения, защиты прав и свобод других лиц. В качестве нового можно отметить включение возможности ограничения прав и свобод человека «с учетом особенностей военной или иной государственной службы», при этом указано, что «вводимые ограничения должны быть соразмерными указанным целям» [1]. Данные принципы прав и свобод человека и гражданина занимают важное место в структуре конституционно-правового статуса личности и являются правовой гарантией реализации прав и свобод.

В следующих главах второго раздела Основного закона «Личные права и свободы», «Политические права», «Социально-экономические права» основные права и свободы, как указывалось выше, закреплены в соответствии с классификацией, установленной Пактами о правах человека. По каким-то соображениям не выделены культурные права и свободы, хотя в первом разделе утверждены духовно-культурные основы общества. Разумеется, отнесение прав и свобод человека к той или иной группе прав и свобод является дискуссионным в теории права, в связи с чем, не будем вступать в полемику и лишь констатируем решение национального законодателя отразить систему прав и свобод человека в такой форме.

В главе «Личные права и свободы» зафиксированы такие права, как право на жизнь (ст. 25, ч. 1), право на брак (ст. 26, ч. 1), право на неприкосновенность частной жизни, защиту чести и достоинства (ст. 29, ч. 1), право на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных, электронных и иных сообщений (ст. 29, ч. 3), право на неприкосновенность жилища и иных объектов, находящихся у него в собственности или ином праве (ст. 30, ч. 1), право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах территории Кыргызской Республики (ст. 31, ч. 1), право свободно выезжать за пределы Кыргызской Республики и беспрепятственно возвращаться (ст. 31, ч. 2), право на свободу мысли и мнения (ст. 32, ч. 1), право на свободу выражения своего мнения, свободу слова и печати (ст. 32, ч. 2), право свободно искать, получать, хранить, использовать информацию и распространять ее устно, письменно или иным способом (ст. 33, ч. 1), право на ознакомление в государственных органах, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях сведениями о себе (ст. 33, ч. 2), право на получение информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, юридических лиц с участием государственных органов и органов местного самоуправления, а также организаций, финанси-

руемых из республиканского и местных бюджетов (ст. 33, ч. 3), свобода совести и вероисповедания (ст. 34, ч. 1), право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц при исполнении служебных обязанностей (ст. 35), право на свободу объединения (ст. 36).

Данные права и свободы призваны обеспечить естественное проживание человека в государстве и обществе, возможность обладания другими правами и свободами. Между тем, в данной части Конституции за пределами внимания законодателя остались важные личные права, закрепление которых в тексте Конституции, полагаем, является обязательным. Речь идет о праве на свободу и личную неприкосновенность. Это право, выступающее как одно из составляющих конституционно-правового статуса личности, является одним из основных прав человека, закрепленных в международных актах по правам человека. Оно, как правило, находит отражение в основных законах современных демократических государств, тем более провозглашающих правовой характер государства. Так, оно обнаруживается в Конституции РФ (ст. 22, ч. 1), Конституции Беларуси (ст. 25, ч. 1), Конституции Узбекистана (ст. 25), Конституции Молдовы (ст. 25, ч. 1), Конституции Азербайджана (ст. 32 ч. 1) и др. Это право предполагает отсутствие физического, морального и психологического воздействия на человека против его воли. Более того свобода одно из самых важных составляющих системы прав и свобод человека. Без свободы правовой статус человека окажется ущербным и неполным. В связи с чем, закрепление данного права должно быть перенесено из главы «Гарантии прав и свобод человека» в главу «Личные права и свободы».

Продолжая анализ конституционного закрепления прав и свобод человека в новой редакции Конституции КР, отметим, что в данной части Основного закона также зафиксировано право ребенка на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27, ч. 1). В ст. 27 нашли отражение нормы, определяющие приоритетное отношение к детям, принцип обеспечения наилучших интересов ребенка. Кроме того, закреплена социальная обязанность родителей, лиц, заменяющих родителей по отношению в отношении детей. При этом если ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребенка, закреплена за родителями или другими лицами, воспитывающими ребенка, то содержание, воспитание, обучение детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, отнесено к ведению государства до достижения ими 18 лет.

Считаем положения, отраженные в ст. 27, посвященной регулированию правоотношений, связанных с детьми, должны были быть отражены в главе, посвященной социально-экономическим правам, поскольку их реализация возможна именно в данной сфере.

Еще одна статья, отраженная в данной части Конституции, на наш взгляд, также должна была найти место в главе, посвященной социально-экономическим правам. Речь идет о ст. 26, посвященной регулированию семейно-правовых отношений. Тем более что основы семейной политики, являющейся составной частью социальной политики государства, закреплены в главе, посвященной социально-экономическим основам.

Следующая глава Конституции именуется «Политические права» и содержит такие права, как право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме (ст. 37, ч. 1), право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей (ст. 37, ч. 2), право на поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение в должности в порядке (ст. 37, ч. 3), право участвовать в обсуждении и принятии законов и решений республиканского и местного значения (ст. 37, ч. 4), право на обращение в органы государственной власти, органы местного самоуправления и к их должностным лицам (ст. 37, ч. 5), право участвовать в формировании республиканского и местных бюджетов, а также получать информацию о фактически расходуемых средствах из бюджета (ст. 37, ч. 6), право на свободу мирных собраний (ст. 39, ч. 1).

Как видно, свободу мысли и мнения, право на свободу выражения своего мнения, свободу слова и печати, право на информацию, право на объединение, которые можно отнести как к личным, так и к политическим правам и свободам, отечественный законодатель отнес к категории личных прав и свобод человека.

В главе «Социально-экономические права» нашли отражение такие права, как право на владение, пользование и распоряжение своим имуществом, результатами своей деятельности (ст. 40), право на экономическую свободу, свободное использование своих способностей и своего имущества для любой экономической деятельности, не запрещенной законом (ст. 41), право на свободу труда, распоряжаться своими способностями к труду, на выбор профессии и рода занятий, охрану и условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены (ст. 42, ч. 1), право на получение оплаты труда не ниже установленного законом прожиточного минимума (ст. 42, ч. 1),

право на отдых (ст. 42, ч. 2), право на забастовку (ст. 42, ч. 4), право на охрану здоровья и медицинское страхование (ст. 43, ч. 1), право на бесплатное пользование сетью государственных организаций здравоохранения (ст. 43, ч. 3), право на жилище (ст. 45, ч. 1), право на образование (ст. 46, ч. 1), право на бесплатное получение дошкольного, основного общего, среднего общего и начального профессионального образования в государственных образовательных организациях (ст. 46, ч. 3), право на благоприятную для жизни и здоровья экологическую среду (ст. 49, ч. 1), право на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу действиями в области природопользования (ст. 49, ч. 3).

Полагаем, ст. 44, устанавливающая основы социального обеспечения, функционирования системы социальной защиты деятельности государства в социальной сфере, должна была найти отражение в главе, устанавливающей социально-экономические основы конституционного строя. В главе, посвященной провозглашению социально-экономических прав, она оказалась не совсем к месту, т.к. не содержит конкретных прав и свобод, а устанавливает основы социальной деятельности государства.

Кроме того, в данной части Конституции целесообразно было бы закрепить право на достойный уровень жизни, право на социальную защиту и социальную помощь, что повысило бы уровень социальной ответственности государства. Разумеется, конституционное закрепление этих прав не означало бы немедленную их реализацию, но создало бы основы для активизации социальной политики Кыргызской Республики, конституируемой в качестве социального государства.

В рассматриваемой главе также отражены право на духовно-культурное, нравственное и физическое развитие (ст. 47, ч. 1), свобода научного, технического, художественного и иных видов творчества, преподавания и обучения (ст. 48, ч. 1), право на осуществление творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями (ст. 48, ч. 1), право на участие в культурной жизни и доступ к ценностям культуры (ст. 48, ч. 1), некоторые из которых можно отнести больше к духовно-культурным правам, поскольку их реализация возможна в духовно-культурной сфере. Это право на духовно-культурное, нравственное и физическое развитие, право на осуществление творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями (ст. 48, ч. 1), право на участие в культурной жизни и доступ к ценностям культуры. Свободу научного, технического, художественного и иных видов творчества, преподавания и обучения можно отнести как к социально-экономическим, так и к духовно-культурным правам.

Следующая часть рассматриваемого раздела посвящена гражданству и названа «Гражданство. Права и обязанности гражданина». К сожалению, недочеты предыдущей редакции Конституции в части обозначения частей Конституции, регулирующих права и свободы человека, гражданство, перекочевали в новую. Мы писали о недостаточной корректности названия «главы, которая продолжает именоваться «Права и свободы человека» и содержит перечень прав и свобод, признаваемых и утверждаемых международным законодательством в качестве основных, и третьей главы, именуемой «Гражданств». Права и обязанности гражданина». По названию третьей главы создается мнение, что обязанности имеют только граждане страны, а их права ограничены лишь перечисленными в данной главе....Создание действенного механизма реализации прав и свобод предполагает грамотное закрепление в конституции перечня основных прав и свобод, а также обязанностей человека» [13]. В связи с чем, правильно было бы название раздела второго новой редакции Конституции представить в следующей формулировке: «Основные права и свободы человека и гражданина», а главу, посвященную гражданству и обязанностям, обозначить как «Гражданство. Обязанности человека и гражданина», тем более что права, обозначенные в других главах второго раздела, безусловно, принадлежат не только человеку, но и гражданам. Политические и некоторые личные и социально-экономические же права зафиксированы как принадлежащие исключительно гражданам. Кроме того, содержание ряда статей данной главы (ст. 52, 53) посвящено закреплению обязанностей не только граждан, но и других субъектов прав и свобод человека.

Новеллой конституционного законодательства является выделение отдельной главы, посвященной закреплению гарантий прав и свобод человека. Правовые гарантии, более того конституционные гарантии прав и свобод человека, являются важным элементом механизма реализации прав и свобод человека. Безусловно, правовые положения, отраженные в данной главе, за исключением отдельных из них (гарантия прав и свобод человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, а также вступившими в силу в установленном законодательством порядке международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика, гарантия защиты персональных данных), впервые введенных в текст Конституции, имели место и в предыдущих редакциях. Однако выделение их в отдельную главу и эксплицитное обозначение в качестве гарантий прав и свобод человека, на наш взгляд,

вносит ясность в структуру конституционно-правового статуса человека и нацелено на обеспечение реализации прав и свобод человека.

В новой редакции Конституции КР реанимирована норма, которая имела место в редакциях конституций с 1993 до 2010 г. об утверждении гарантом Конституции, прав и свобод человека Президента. В Конституции от 27 июня 2010 г., как указывалось нами в предыдущих работах [13], законодатель «выплеснул с водой ребенка», исключив данную норму из Конституции. «Руководствуясь целями исключения возможности узурпации власти главой государства, разработчики проекта Конституции КР от 27 июня 2010 г. предусмотрели ограничения полномочий главы государства, но оставили за пределами своего внимания вопрос о конституционном закреплении гаранта прав и свобод человека» [13]. Как видно, в новой редакции Конституции восполнен пробел в определении одной из самых важных конституционно-правовых гарантий реализации прав и свобод человека.

В целях обеспечения реализации прав и свобод человека исполнительные органы должны быть наделены соответствующими полномочиями. В данном отношении если ранее осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан было отведено в ведение Правительства КР, то в новой редакции Конституции КР это является одним из полномочий Кабинета министров, подотчетного главе государства. Можно полагать, об усилении правовых гарантий реализации прав и свобод человека, о чем свидетельствует включение в текст Конституции нормы о персональной ответственности Президента за результаты деятельности Кабинета министров и исполнительной власти.

Парламентский контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике осуществляется Акыйкатчы (Омбудсменом), что утверждалось и в предыдущих редакциях конституций, начиная с 2003 г. Новеллой конституционного законодательства стало введение института Уполномоченного по правам ребенка, что должно способствовать созданию действенного механизма защиты прав и свобод ребенка в Кыргызстане.

Положительным в новой редакции Конституции КР является реанимирование органа конституционного контроля в лице Конституционного суда КР, который утвержден в качестве высшего органа судебной власти, осуществляющего конституционный контроль посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции [1]. Конституция закрепляет право каждого оспорить консти-

туционность закона и иных нормативных правовых актов, если считает, что ими нарушаются права и свободы, признаваемые Конституцией, что может быть осуществлено через Конституционный суд КР.

В заключение проведенного исследования можно констатировать, что конституционная реформа, проведенная в Кыргызстане в 2021 г., внесла существенные изменения в развитие конституционализма в Кыргызстане в плане совершенствования конституционного закрепления прав и свобод человека. В ходе конституционных реформ, проводимых в государстве, конституционное закрепление системы прав и свобод претерпевает определенные изменения, которые по большей части направлены на совершенствование национальной системы прав и свобод человека в соответствии с международными стандартами прав и свобод человека. В целом, несмотря на некоторые недочеты в провозглашении института прав и свобод человека, система прав и свобод человека в КР соответствует требованиям международного законодательства.

Согласны с мнением российского исследователя В.А. Карпова, что в интересах стабильности развития правовой государственности необходима разумная незыблемость текста конституции как основы построения правового государства [14], в связи с чем, несмотря на отдельные погрешности конституционного закрепления системы прав и свобод, целесообразно совершенствовать механизм практической реализации закрепленных прав и свобод.

Провозглашение каждого из видов прав и свобод имеет большое значение в установлении конституционно-правового статуса личности. С точки зрения же правовой доктрины конституционное закрепление каждого права заслуживает специального исследования, нацеленного на определение его юридической природы, места и роли в системе прав человека, а также разработку механизма его реализации.

Список литературы:

[1] Конституция Кыргызской Республики в ред. Закона Кыргызской Республики «О Конституции Кыргызской Республики» от 5 мая 2021 г. № 59 [Электронный ресурс] <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112215>

[2] Конституция Республики Узбекистан [Электронный ресурс]: принята 8 дек. 1992 г. на одиннадцатой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан двадцатого созыва: в ред. Законов РУ от 28.12.1993 г. № 989-XII, 24.04.2003 г. № 470-II, 11.04.2007 г. № ЗРУ-89, 25.12.2008 г. № ЗРУ-194, 18.04.2011 г. № ЗРУ-284, 12.12.2011 г. № ЗРУ-305, 16.04.2014 г. № ЗРУ-366, 06.04.2017 г. №

ЗРУ-426, 31.05.2017 г. № ЗРУ-430, 29.08.2017 г. № ЗРУ-439, 15.10.2018 г. № ЗРУ-498, 05.03.2019 г. № ЗРУ-527. - Режим доступа: <http://www.lex.uz/acts/35869>

[3] Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. - М., 2002.

[4] Иваненко В.А., Иваненко В.С. Социальные права человека и социальные обязанности государства: международные и конституционные правовые аспекты. - СПб., 2003. - 404 с.

[5] Катков Д.Б. Конституционное право. - М., 2000.

[6] Конституционное (государственное) право зарубежных стран. - Т. 1-2. Общая часть / отв. ред. Б.А. Страшун. - М., 1996. - 756 с.

[7] Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Бишкек, 1998.

[8] Плотникова И.Н. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Саратов, 2002.

[9] Горбачев П.В. Право человека на благоприятную окружающую среду в контексте соотношения законодательства Российской Федерации и международных стандартов: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 1995.

[10] Атабекова Н.К., Муратбекова С.М., Рахимбаев и др. Конституционное право: учебно-методический комплекс. - Бишкек, 2013. - 441 с.

[11] Атабекова Н.К. Социальные права человека в международно-правовом измерении // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2016. - № 7-5. - С. 800 - 805.

[12] Конституция Кыргызской Республики [Электронный ресурс]: принята референдумом 27 июня 2010 года: в ред. Закона КР от 28 декабря 2016 года № 218. - Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202913> (дата обращения: 20.03.2017).

[13] Атабекова Н.К. Социальная политика Кыргызской Республики в конституционно-правовом аспекте: монография. - Бишкек: Улуу тоолор, 2019. - 472 с.

[14] Карпов В.А. Конституционное закрепление системы прав и свобод человека и гражданина в России // Евразийский Союз Ученых. - 2015. - № 08 (17). [Электронный ресурс]. URL: <https://euroasia-science.ru/yuridicheskie-nauki>

Spisok literatury:

[1] Konstituciya Kyrgyzskoj Respubliki v red. Zakona Kyrgyzskoj Respubliki «O Konstitucii Kyrgyzskoj Respubliki» ot 5 maya 2021 g. № 59 [Elektronnyj resurs] <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112215>

[2] Konstituciya Respubliki Uzbekistan [Elektronnyj resurs]: prinyata 8 dek. 1992 g. na odinnadcatoy sessii Verhovnogo Soveta Respubliki Uzbekistan dvadcatogo sozyva: v red. Zakonov RU ot 28.12.1993 g. № 989-XII, 24.04.2003 g. № 470-II, 11.04.2007 g. № ZRU-89, 25.12.2008 g. № ZRU-194, 18.04.2011 g. № ZRU-284, 12.12.2011 g. № ZRU-305, 16.04.2014 g. № ZRU-366, 06.04.2017 g. № ZRU-426, 31.05.2017 g. № ZRU-430, 29.08.2017 g. № ZRU-439, 15.10.2018 g. № ZRU-498, 05.03.2019 g. № ZRU-527. - Rezhim dostupa: <http://www.lex.uz/acts/35869>

[3] Bol'shoj yuridicheskij slovar' / pod red. A.Ya. Suhareva, V.E. Krutskih. - M., 2002.

[4] Ivanenko V.A., Ivanenko V.S. Social'nye prava cheloveka i social'nye obyazannosti gosudarstva: mezhdunarodnye i konstitucionnye pravovye aspekty. - SPb., 2003. - 404 s.

[5] Katkov D.B. Konstitucionnoe pravo. - M., 2000.

[6] Konstitucionnoe (gosudarstvennoe) pravo zarubezhnyh stran. - T. 1-2. Obshchaya chast' / отв. ред. Б.А. Страшун. - М., 1996. - 756 с.

[7] Ryskulov I.A. Konstitucionnoe pravo Kyrgyzskoj Respubliki. - Bishkek, 1998.

[8] Plotnikova I.N. Konstitucionnoe pravo cheloveka i grazhdanina na predprinimatel'skuyu deyatel'nost' v Rossii: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - Saratov, 2002.

[9] Gorbachev P.V. Pravo cheloveka na blagopriyatnuyu okruzhayushchuyu sredu v kontekste sootnosheniya zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii i mezhdunarodnyh standartov: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - M., 1995.

[10] Atabekova N.K., Muratbekova S.M., Rakimbaev i dr. Konstitucionnoe pravo: uchebno-metodicheskij kompleks. - Bishkek, 2013. - 441 s.

[11] Atabekova N.K. Social'nye prava cheloveka v mezhdunarodno-pravovom izmerenii // Mezhdunarodnyj zhurnal prikladnyh i fundamental'nyh issledovaniy. - 2016. - № 7-5. - S. 800 - 805.

[12] Konstituciya Kyrgyzskoj Respubliki [Elektronnyj resurs]: prinyata referendumom 27 iyunya 2010 goda: v red. Zakona KR ot 28 dekabrya 2016 goda № 218. - Rezhim dostupa: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202913> (data obrashcheniya: 20.03.2017).

[13] Atabekova N.K. Social'naya politika Kyrgyzskoj Respubliki v konstitucionno-pravovom aspekte: monografiya. - Bishkek: Uлуу toolor, 2019. - 472 s.

[14] Karpov V.A. Konstitucionnoe zakreplenie sistemy prav i svobod cheloveka i grazhdanina v Rossii // Evrazijskij Soyuz Uchenyh. - 2015. - № 08 (17). [Elektronnyj resurs]. URL: <https://euroasia-science.ru/yuridicheskie-nauki>



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-56-59

NIION: 2018-0076-7/21-006

MOSURED: 77/27-023-2021-07-205

СУББОТИН Юрий Викторович,
старший преподаватель кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
юридического факультета Северо-Западного филиала
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,
г. Санкт-Петербург
e-mail theopol@yandex.ru

ТАРАСОВА Юлия Николаевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры общетеоретических дисциплин
юридического факультета Северо-Западного филиала ФГБОУВО
«Российский государственный университет правосудия»,
г. Санкт-Петербург
e-mail arcada231@mail.ru

Б. СПИНОЗА ОБ ИДЕЕ «ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ ГОСУДАРСТВОМ»

Аннотация. В статье с разных позиций рассматриваются важнейшие в современной философии идеи свободы воли и ее ограничения, в частности, в теории детерминизма. Вопросы, поднимаемые в работе, непосредственно имеют отношение к проявлению отношений индивидуумов к Божественной воле, как и к связи людей с государственными властными структурами, ограничивающими волеизъявления людей. Б. Спиноза соотносил материальное или природное - человеческие существа, общество, государство (причем общество часто отождествляется с государством) и духовное, проявляющееся в Божественном предвидении. Спиноза раскрыл механизм их взаимодействия. В этом проявляется актуальность темы для современного читателя. Целью данной работы является выяснение позиции Спинозы к идее ограничения свободы воли отдельных индивидуумов средствами государства. Используется метод сравнительно-исторического анализа с элементами сопоставления. В результате авторы приходят к мнению о том, что своеобразие раскрытия Спинозой идей соотношения свободы и государственного принуждения имело большое влияние на последующие философские воззрения Локка, Лейбница и других философов Нового времени и современности.

Ключевые слова: детерминизм, свобода воли, ограничения, государство, Божественная воля.

SUBBOTIN Yuriy Victorovich,
senior lecturer of the Department of Humanitarian,
Social and Economical Studies in Northern – Western Branch
of Russian State University of Justice, Saint-Petersburg

TARASOVA Julia Nicolaevna,
PhD in Psychology, Associate Professor of the Department
of General Theoretical Studies in Northern – Western Branch of Russian State
University of Justice, Saint-Petersburg

B. SPINOZA ABOUT THE IDEA OF FREEDOM LIMITING BY THE STATE

Annotation. The article is concerned in some very important problems in modern Philosophy which are known as the ideas of the theory of determinism: the idea of human freedom of will, the idea of limiting this freedom by the means of the state, the idea of connection Great God's will with

the everyday actions of people. B. Spinoza gave the explanation to the differences between natural dealing with human beings and spiritual based on Divine will. If people do not understand God's thought, they may limit in their freedom. The original analysis made by B. Spinoza was the main point of his theory of determinism. The article shows some achievements of the Holland scientist in the optimal progress of philosophical ideas not only in New time period but in modern conditions.

Key words: *determinism, freedom of will, limits, state, God's will.*

Spinoza gives a headstrong answer to the central question of political liberalism: how should the government deal with the plurality of worldviews? Spinoza's political liberalism is his answer to ideological pluralism.

«Спиноза дает оригинальный ответ на основной вопрос политического либерализма: как государству следует иметь дело с множеством мировых точек зрения? Политический либерализм Спинозы и есть его ответ на идеологический плюрализм».

(Law, Order and Freedom: A Historical Introduction to Legal Philosophy) [8, 134]

В современных научных работах по истории, философии, психологии, социологии и других наук, направленных на формирование мировоззрения людей нашего времени, постоянно прослеживается идея неразрывного взаимодействия государства и индивидуумов – членов государства. Идея эта не нова, и в разные периоды истории человечества она проявлялась разработками то религиозных, то рационалистических воззрений о закономерностях развития природы и общества и их влиянии на существование отдельной личности.

В данной работе нас интересуют идеи хорошо известного голландского философа Нового времени Баруха (Бенедикта) Спинозы (1632 - 1677): идея детерминизма как причинно-следственной связи, согласно которой все происходящее в природе представляет собой непосредственный результат трансцендентной и бесконечной божественной воли (Deus sive Natura – Бог или Природа), кроме того, идея свободы воли, идея ограничения государством индивидуальной свободы.

В современной отечественной и зарубежной философской мысли, представленной, в частности, работами С.С. Соколова [3; 4], И.С. Кауфмана [1], Джозефа Даннера [7], Сары Эппелбаум [6], Эрики Такер [12], Христофера Скиффа [10], утвердилось мнение о том, что идея ограничения свободы Спинозы сложилось под непосредственным влиянием теоретических высказываний французского философа Рене Декарта (1596-1650) и английского философа Томаса Гоббса (1588–1679), однако проявилась эта идея в весьма ори-

гинальном виде. Например, Эрика Такер прямо утверждает, что теории правосудия Спинозы, теория «свободного государства» заимствованы у Т. Гоббса [12, с. 1034].

Идея свободы у Спинозы

Известный философ Бертран Рассел в своей книге «История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней» утверждал, что Б. Спиноза вообще не признавал идею свободы воли: «Индивидуальные души и отдельные части материи, согласно Спинозе, имеют характер прилагательных; они не являются вещами, а просто аспектами божественного Существа... Конечные вещи определяются своими физическими или логическими границами – иными словами, тем, чем они не являются: “Всякое определение есть отрицание”. Согласно Спинозе, все в мире управляется абсолютной логической необходимостью. Нет такой вещи, как свобода воли в духовной сфере или случайность в мире физическом. Все, что случается, есть проявление непостижимой природы Бога, и логически невозможно, чтобы события были иными, нежели они есть. Это учение... тесно связано с полным отрицанием свободы воли Спинозой» [2, с. 380, 381]. Однако большинство современных философов с этим не согласны. Спиноза не отрицал существование свободы как универсального понятия. Спиноза считал, что **человек свободен по-настоящему как личность**, когда выполняет свое предназначение. Если же человек подчиняется только своим желаниям, он становится зависим от аффектов, и в таком случае нет никакой свободы воли. Ван

Дорен считает, что «в системе Спинозы нет места морали, которая всегда связывает существование именно с идеей «свободы как необходимости» (“free necessity”). Его доктрина лежит как в сфере Божьего закона и потому относится к вере, так и в области действия человеческих законов, утверждающих идею «ограниченной свободы» (“constrained necessity”), которая относится к деятельности человека, а следовательно, опирается на разум» [8, с. 260, 261].

Спиноза полагал, что в природе произошло бессистемное смешение разнородных сил, поэтому главное действие божественного разума связано с необходимостью разделить и привести в порядок эти силы, поскольку после разделения и приведения в порядок силы образуют новый мир. Каждый индивидуум содержит в себе два начала: темное, которое включает своеволие, слепую неконтролируемую волю, опирающуюся на инстинкт, и светлое начало - разум, который представляет собой универсальную (всеобщую) волю, которая может подчинять своеволие себе на пользу как простое орудие. Эти два начала в живых существах слиты воедино, и всегда частная воля подчинена всеобщей воле. В материальном мире индивидуальная воля бессознательно подчинена как орудие всеобщей воле, но уже в человеке частная воля сознательно и полностью преобразуется в универсальную волю. Частная и универсальная воли совпадают в человеке, из них возникает единое целое, т.е. некое единство этих двух начал. Но в человеке эти начала могут разделиться на добро и зло. Бог есть добро, а в человеке может проявляться зло. Таким образом, воля человека может вырабатывать и желания, и вожделения. Именно в проявлении вожделений и прекращает свое действие свобода человеческой воли, и наступает полное безволие.

Ограничение государством свободы человека

Зло проявляется в дисгармонии, нарушении единства в стремлении к внешнему выражению, а это ведет к нарушению законов, установленных в обществе для соблюдения гармонии, к правонарушению, т.к. проявляется в публичном презрении к интересам коллектива, в нарушении установленного общественного порядка. В природе человека с самого рождения коренятся зловерные наклонности, стремление к девиантному поведению.

Спиноза определил свою позицию к недостойному поведению: «награда добродетели есть сама добродетель, а кара глупости и бессилия – сама глупость и, наконец, что всякий должен любить своего ближнего и повиноваться предписаниям высшей власти. Человек предпочел бы отдаться влечению своих страстей, если бы только не сдерживался страхом наказания! От

дурных дел он воздерживается, следовательно, как раб, - недобровольно, нетвердо и нерешительно» [5, с. 480]. Спиноза настаивал на том, что, помимо божественного наказания за свершенные преступления, человек может быть строго наказан государством как властным органом, отстаивающим интересы светского общества.

Бог осуществляет свою власть через людей, следовательно, верховные власти должны быть истолкователями божественной воли посредством законов. Это свое мнение Спиноза обосновывал следующим образом: «Если я покажу теперь, что справедливость и любовь могут получить силу права и заповеди только на основании государственного права, то легко заключу из этого (так как государственное право находится в руках только верховных властей), что религия получает силу права только вследствие решения тех, которые обладают правом повелевать... По этой причине в естественном состоянии мы не могли представить ни греха, ни Бога как судью, карающего людей за грехи, но представляли, что все происходит по всеобщим законам всего мироздания ...» [5, с. 486].

В диссертации Стивена Барбона [7, с. 153] подсчитано, что Спиноза обращался к идее уголовного наказания как проявления воли публичной власти восемь раз: один раз - в «Этике», дважды - в «Политическом трактате» и пять раз - в «Богословско-политическом трактате». Более того Спиноза открыто заявлял, что «верховные власти по праву могут управлять самым жестоким образом и приговаривать граждан к смертной казни за самые незначительные дела» [summas potestates iure posse violentissime regnare et cives levissimis de causis ad necem ducere (ТПР 20/2) [11, с. 305]. Положение о необходимости наказания Спиноза подкреплял теоретическим обоснованием законности применения государством крайних мер наказания опасных для общества граждан. У правонарушителей были от природы вредоносные наклонности, т.к. злое начало в этом человеке доминировало над добрым. Поэтому государство можно и следует оправдать, когда оно уничтожает тех, кто принес вред другим членам общества. Но верховные власти должны не столько наказывать или уничтожить преступников, сколько предотвратить свершение самого преступления. Пусть эти люди опасны, но они являются частью общества. Этих людей можно изолировать от общества (изоляция – это и есть самое тяжелое наказание, так в ней есть и кара небесная, т.к. человек, постоянно вспоминая о преступлении, несет возмездие за содеянное в себе самом, и элементы светского уголовного наказания), но не казнить. Государство, во-первых, должно создать такую среду, куда следует помещать преступников

(тюрьмы, каторгу, гетто и др.), а во-вторых, должно применять превентивные меры по предупреждению развития у личностей, имеющих от природы деструктивные наклонности, преступного поведения.

Смертную казнь или изоляцию заслуживают только те, чья природа «несвойственна людям». Эти люди, как животные, живут чувствами, инстинктами, а не разумом. Если государственные власти будут, вынося решение о наказании, следовать чувству мести, то они будут поступать неразумно, как животные, а следовательно, недалеко уйдут от преступников.

С одной стороны, признавая за государством такую карательную функцию, как применение системы уголовных наказаний, с другой - Спиноза отказывает государственной власти, применяющей эту функцию в «разумности», т.к. она, по Спинозе, противоречит естественному праву.

Таким образом, согласно мнению Спинозы, государство должно лишь следовать Божественной воле, которая проявляется во всеобщих законах природы. В этом случае «кара небесная» совпадет по смыслу с государственным наказанием.

Список литературы:

- [1] Кауфман И.С. Порядок бытия и мышления в системе Спинозы. автореф. дис. ... канд. философ. наук. – СПб., 2000.
- [2] Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. – Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2001.
- [3] Соколов В.В. Спиноза // История диалектики XVI–XVIII вв. – М., 1974.
- [4] Соколов В.В. Философия Спинозы и современность. – М., 1964.
- [5] Спиноза Б. Соч. – СПб., 1999. – Т. 2.
- [6] Applebaum S.T. Freedom and Determinism in SPINOZA'S ETHICS. A Thesis (unpublished diss). – Guelph, Canada: Heritage Branch, 2006.
- [7] Barbone S. Spinoza on Community, Affectivity, and Life Values. – Milwaukee, Wisconsin, 1997.
- [8] Doren van Ch. The Idea of Freedom // The Great Ideas Today. – NY., 1973.
- [9] Dunner J. Baruch Spinoza and Western Democracy. An Interpretation of his Philosophical, Religious and Political Thought. – NY., 1955.

[10] Law, Order and Freedom: A Historical Introduction to Legal Philosophy / ed. C. Maris, F. Jacobs. – London: Springer, 2011.

[11] Levene N.K. Spinoza and the Dawn of Enlightenment: Reason, Interpretation, and Politics in the Early Modern West. – Cambridge, 2000.

[12] Skeaff Ch. "Citizen Jurisprudence" and the people's power in Spinoza // Contemporary Political Theory. – 2013. – Vol. 12.

[13] The Collected Works of Spinoza / ed. E. Curley. – Princeton, 1985.

[14] Tucker E. Spinoza's Theory of Justice. – Pomona, USA: Cal Poly Pomona: Springer, 2011.

Spisok literatury:

- [1] Kaufman I.S. Poryadok bytiya i myshleniya v sisteme Spinozy. avtoref. dis. ... kand. filosof. nauk. – SPb., 2000.
- [2] Rassel B. Istoriya zapadnoj filosofii i ee svyazi s politicheskimi i social'nymi usloviyami ot antichnosti do nashih dnei. – Novosibirsk: Sibirskoe universitetskoe izd-vo, 2001.
- [3] Sokolov V.V. Spinoza // Istoriya dialektiki XVI–XVIII vv. – M., 1974.
- [4] Sokolov V.V. Filosofiya Spinozy i sovremenost'. – M., 1964.
- [5] Spinoza B. Soch. – SPb., 1999. – T. 2.
- [6] Applebaum S.T. Freedom and Determinism in SPINOZA'S ETHICS. A Thesis (unpublished diss). – Guelph, Canada: Heritage Branch, 2006.
- [7] Barbone S. Spinoza on Community, Affectivity, and Life Values. – Milwaukee, Wisconsin, 1997.
- [8] Doren van Ch. The Idea of Freedom // The Great Ideas Today. – NY., 1973.
- [9] Dunner J. Baruch Spinoza and Western Democracy. An Interpretation of his Philosophical, Religious and Political Thought. – NY., 1955.
- [10] Law, Order and Freedom: A Historical Introduction to Legal Philosophy / ed. C. Maris, F. Jacobs. – London: Springer, 2011.
- [11] Levene N.K. Spinoza and the Dawn of Enlightenment: Reason, Interpretation, and Politics in the Early Modern West. – Cambridge, 2000.
- [12] Skeaff Ch. "Citizen Jurisprudence" and the people's power in Spinoza // Contemporary Political Theory. – 2013. – Vol. 12.
- [13] The Collected Works of Spinoza / ed. E. Curley. – Princeton, 1985.
- [14] Tucker E. Spinoza's Theory of Justice. – Pomona, USA: Cal Poly Pomona: Springer, 2011.



ЗАКОН О НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТАХ: НЕРЕШЕННЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация. Актуальность темы обусловлена ролью правового упорядочения порядка обсуждения и принятия нормативных предписаний. Бесспорная важность законодательной регламентации процедуры прохождения в лабиринтах представительных органов государственной власти проектов нормативных правовых актов так и не привела к принятию «закона законов» – «О нормативных правовых актах в Российской Федерации». И это несмотря на ряд проектов, разработанных высшими органами государственной власти и вынесенных на обсуждение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в недрах которой они покоятся по сей день. Автор анализирует наиболее, по его мнению, фундаментальный инициативный законопроект, представленный специалистами Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, призванный поставить заслон принятию скороспелых, с пробелами, экономически необоснованных нормативных правовых актов, не соответствующих реальным закономерностям общественного развития. В статье отмечается высокая содержательность представленного законопроекта, исследуются как его сильные аспекты, так и проблемные стороны, и предлагаются пути модернизации концепта перспективного закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации», который продолжает терпеливо ждать своей очереди с целью урегулировать порядок законодательных предписаний.

Ключевые слова: проект закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации», нормативная регламентация законодательного процесса, правовая система, нормативный правовой акт, правотворчество, законотворчество, юридическое прогнозирование, прогностический этап законотворчества.

AGAMIROV Karen Vladimirovich,

doctor of Juridical Science, associate professor,

Institute of State and Law of RAS, sector of legal philosophy,
history and theory of the state and law, senior research associate

LAW ON NORMATIVE LEGAL ACTS: OUTSTANDING ISSUES OF LEGAL REGULATION

Annotation. The relevance of the topic stems from the role of the legal streamlining of the procedure for discussion and the adoption of regulatory regulations. The undisputed importance of legislative regulation of the procedure for passing draft regulatory legal acts in mazes of representative bodies of state power did not lead to the adoption of the "law of laws" - "On regulatory legal acts in the Russian Federation." And this despite a number of projects developed by the highest state authorities and submitted for discussion by the State Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation, in the bowels of which they rest to this day. The author analyzes, in his opinion, the most fundamental initiative bill submitted by specialists of the Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation, designed to put a barrier to the adoption of speedy, with gaps, economically unjustified regulatory legal acts that do not correspond to real laws of social development. The article notes the high content of the submitted bill, explores both its strengths and problematic aspects, and proposes ways to modernize the concept of a promising law "On regulatory legal acts in the Russian Federation," which continues to patiently wait its turn in order to regulate the procedure for legislative prescriptions.

Key words: *draft law "On regulatory legal acts in the Russian Federation", normative regulation of the legislative process, the legal system, normative legal act, law-making, lawmaking, legal forecasting, and the prognostic stage of lawmaking.*

Современный период отличается модернизацией законодательной базы по всем ключевым направлениям общественной жизни. Тем не менее, спешка в подготовке и принятии правовых установлений отклонение от правил юридической техники породили интегративную несогласованность, пробельность, экономическую несостоятельность и расхождение с объективными закономерностями социального становления значительного сегмента законодательства Российской Федерации.

Заслон этому призван поставить «закон законов» – Федеральный закон «О нормативных правовых актах в Российской Федерации». Принято несколько проектов данного закона [24-29], однако воз и ныне там.

Между тем значимость нормативно-правовой регламентации процедуры рассмотрения и принятия нормативных правовых актов отмечалась еще в 2005 году в докладе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации (законодательное обеспечение основных направлений внутренней и внешней политики в 2005 году)» [30].

Доходчивая редакция закона в формате единых правил презюмирует представление о том, какие условия и в какой пропорции позволяют достичь этого, что является не менее сложным делом, чем стать законодателем [19, с. 116]. Вместе с тем, отмечает Г.В. Мальцев, законодателью не следует утрачивать свой нормативный образ и расставаться с надеждой устройства наиболее благоприятных правовых режимов [15, с. 750].

Нормативный образ законодателя должен воплотиться первым делом в упомянутом «законе законов», без которого невозможно правовое регулирование законотворческого процесса, учреждение видов и форм вырабатываемых теми или иными структурами публичной власти нормативных правовых актов, а также установление единого правового поля государств – участников Евразийского экономического союза и форсирование Российской Федерацией современной фазы продвижения информационных технологий в практику государственных организаций в фокусе претворения в жизнь принципов открытого (электронного) правительства и Стратегии развития информационного общества [16, с. 2].

В связи с этим следует учесть рекомендацию дополнить Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [31] положениями о стратегии правотворчества и зако-

нотворчества, юридическом прогнозировании при подготовке вариантов правового упорядочения социального взаимодействия, планов законопроектных работ на краткосрочную и долгосрочную перспективу и, что особенно важно, условий, имеющих отношение к разработке, ведущим принципам, порядку принятия и осуществления нормативных предписаний [7].

Тем не менее, несмотря на очевидную необходимость принятия «закона законов», нормативная регламентация законодательного процесса по-прежнему отсутствует. Следует отметить, что был подготовлен не только инициативный проект ученых Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» [24], но предпринимались также попытки провести через высший представительный орган государственной власти законопроекты, внесенные Президентом Российской Федерации (!), Правительством Российской Федерации, Министерством юстиции Российской Федерации, депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [25-29], но и они потерпели фиаско. Так, проект Федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов», представленный Президентом и принятый в первом чтении еще в прошлом веке – 22 октября 1997 г., так и не был рассмотрен во втором чтении [25]. Проект Федерального закона «О нормативных правовых актах Российской Федерации», внесенный группой депутатов Государственной Думы, также был принят в первом чтении [32], однако во втором чтении 12 мая 2004 г. Государственная Дума его отклонила и сняла с дальнейшего рассмотрения [29].

Из всех законопроектов Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» наибольший интерес представляет инициативный проект, подготовленный специалистами Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [24; 16].

Следует отметить высокий профессиональный уровень представленного проекта, состоящего из Преамбулы и 17 глав. В нем впервые столь содержательно учтено поступательное движение законодательства Российской Федерации, его отраслей, институтов и норм, предопределенное состоявшимися в стране реформами, возросшим вследствие этого количеством источников права, и требующее формирования сбалансиро-

ванной правовой системы на основе поддержки целостности, сбалансированности и устойчивости издаваемых нормативных предписаний как регуляторов социальных интересов.

Данный инициативный проект многократно дорабатывался, и его последний в настоящее время вариант имеет несколько отличительных черт, а именно:

- регулирование по этому проекту, как отмечают его авторы, охватывает все разновидности нормативных предписаний, в том числе муниципальные правовые акты. В область регламентации включены новые концепты – основные и производные (специальные) нормативные правовые акты; программные правовые акты; локальные нормативные правовые акты; рекомендательные нормативные правовые акты;

- инициативный проект соединяет в одно целое все стадии образования и исполнения нормативных правовых актов в рамках процесса правотворчества и правоприменения, что делает возможным установление критериев их результативности. Поэтому специальная глава была отведена планированию и прогнозированию правотворческой деятельности и оценке регулирующего воздействия. Включена глава об общественном обсуждении проектов нормативных правовых актов, которая служит обязательной составной частью правотворчества в демократическом правовом государстве;

- инициативный проект обозначил гарантии корреляции внутригосударственного и международного законодательства вследствие значимости этого вопроса на фоне процессов интеграции;

- установлены параметры применения современных информационных технологий в правотворчестве и правоприменении, что нашло свое отражение в отдельной главе. Инициативный проект зафиксировал нормативные атрибуты системы понятий, относящихся к правовой сфере государства [16, с. 8-9].

Несмотря на уникальность проекта федерального закона, подготовленного специалистами Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, следует, тем не менее, остановиться на его проблемных аспектах. Так, в главе второй «Система нормативных правовых актов» среди их видов не указаны действующие Основы законодательства (Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, Основы законодательства Российской Федерации о культуре, Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте и др.).

Многие специалисты отмечают необходимость принятия Основ законодательства по всем ключевым направлениям правовой жизни с целью

реконструкции правового поля Российской Федерации [23, с. 326] и устранения существенных дефектов ее правовой системы, обусловленных некоторыми проблемными положениями Основного Закона в отношении разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов [18].

Инициативный проект Федерального закона, подготовленный специалистами Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, обошел стороной и кодексы Российской Федерации, которые также следует включить в перечень видов нормативных правовых актов.

Следует поддержать и мнение о том, что Федеральный закон «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» в силу своей значимости должен иметь статус конституционного закона [21, с. 107].

Существует позиция, согласно которой правила принятия нормативных правовых актов в перспективном Федеральном законе «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» должны исключить прохождение предписаний, ограничивающих права и свободы человека, так как современный период характеризуется изначалью нелимитированной властью федерального законодателя в этом важнейшем сегменте правового поля [21, с. 109; 6, с. 71], а Конституция Российской Федерации установила только общие пределы запрета на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы человека и гражданина (ч. 2 ст. 55), и основания их ограничения (ч. 3 ст. 55), которые следует детализировать в Федеральном законе путем установления критериев ограничения этих прав [11, с. 167-169; 10, с. 74-75; 6, с. 71-82; 12, с. 15].

При этом соразмерность (пропорциональность) как ведущий критерий и базовый принцип подобного ограничения при издании федеральных законов, предполагает необходимость: а) установления конкретных прав, которые предполагается нарушить для обеспечения конституционных ценностей, зафиксированных в ч. 3. ст. 55, и б) наличия доказательной базы, свидетельствующей о том, что данные конституционные ценности не могут быть сохранены другим способом, не допускающим ограничения прав и свобод [12, с. 24]. В связи с этим принцип соразмерности (пропорциональности) как естественно-правовой целеуказатель при ограничении прав и свобод, ставящий заслон их необоснованному умалению и гарантирующий неприкосновенность ни при каких обстоятельствах «ядерного содержания» права [20, с. 63], также должен найти свое место в Федеральном законе «О нормативных правовых актах в Российской Федерации».

Вопросы отражения соблюдения прав и свобод человека и гражданина и подробное обоснование в Федеральном законе «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» возможностей их локализации при принятии нормативных правовых актов весьма актуальны в нынешнее время антиковидных ограничений. Ранее уже были приняты нормативные предписания, также ограничивающие права и свободы без достаточно весомых причин, как-то: регламентация порядка организации и проведения публичного мероприятия, противодействия терроризму и экстремистской деятельности и пр. [13, с. 145-147].

Что же касается нормативных правовых актов, регулирующих правовую действительность на фоне коронавируса, то можно сделать вывод: несмотря на его предсказуемость (до него бушевали птичий грипп, атипичная пневмония, лихорадка эбола), практически все страны мира оказались не готовы к полноценному правовому упорядочиванию и должным законодательным маневрам [14, с. 71].

Правотворчество велось «на скорую руку» и провоцировало противоречивые неэффективные законодательные предписания, неоправданно ущемляющие права и свободы человека, доходившие зачастую до нелепостей [22]. Подобные нормативные установления налицо и сегодня, как-то: ряд ограничений, связанных с посещением массовых мероприятий и предоставлением услуг общественного питания (которые то вводятся, то отменяются, следом вновь учреждаются), принудительной вакцинацией трудящихся некоторых отраслей и т. д.

Представляет интерес и предложение о закреплении в «законе законов» положения о правовом эксперименте как составляющей подготовки проекта нормативного правового акта с ограниченным действием, предполагающим его экспериментальное испытание для установления действительности вводимых им нормативных предписаний [21, с. 110].

Автор настоящей статьи предлагает, со своей стороны, закрепить в Федеральном законе «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» возможность принятия нормативных предписаний: а) с прогностическими пробелами и б) с вынужденными отклонениями, фиксирующими соответственно: а) ограниченное (с пробелами) вмешательство законодателя в регламентацию определенных общественных отношений, пребывающих в стадии становления, и б) отклоняющимися от действующего законодательства с целью упразднения изживших себя норм и формирования новых норм, содействующих социальному обновлению и гармоничному развитию личности [1].

С.В. Бошно отмечает необходимость четкой фиксации в «законе законов» понятия нормативного правового акта, которое по сей день законодательно не определено: имеется лишь постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 11 ноября 1996 г. [33], которое не может быть признано источником права, как и доктринальные формулировки в научных трудах [5, с. 9-10].

По мнению А.Я. Капустина, один из ключевых факторов инициативного проекта – глава о системе нормативных правовых актов, и необходимо максимальное «раскрытие» этой структуры в проекте закона. Ученый считает также несостоятельным введение в оборот термина «использование» в отношении действия международных правовых актов в российской правовой системе [17].

Мы предлагаем также зафиксировать в проекте прогностический этап законотворчества как обязательную центральную составляющую законотворческого процесса. Детализируясь в практике планирования законодательства, юридическое прогнозирование реализует его цели. План законодательных работ включает в себя этапы, очередность, продолжительность, средства осуществления прогноза. Вот почему правовой прогноз является научно-информационной базой, на основе которой строится законодательный план [8, с. 284-285].

Поэтому при формировании этих планов следует обособить в самостоятельное направление в качестве научного стержня законотворчества прогностический этап законотворческой деятельности, состоящий из ряда стадий [3; 2, с. 60-82; 4, с. 161-186].

Проекты федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» давно ждут своего часа – принятие, изменение, дополнение, отмена нормативных правовых актов предусматривают обязательное существование предварительных нормативных предписаний, регламентирующих порядок законодательства [9, с. 46].

Список литературы:

- [1] Агамиров К.В. Вынужденные отклонения и прогностические пробелы как категории юридической науки // Государство и право. – 2019. – № 1. – С. 18-26.
- [2] Агамиров К.В. Прогностические проблемы совершенствования правовой системы, законотворчества и социального механизма правореализации. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 352 с.
- [3] Агамиров К.В. Стадии этапа прогнозирования законодательной деятельности // Человеческий капитал. – 2014. – № 9. – С. 65-69.

- [4] Агамиров К.В. Юридическое прогнозирование как фактор совершенствования российской правовой системы. – М.: Проспект, 2021. – 528 с.
- [5] Бошно С.В. Закон о нормативных правовых актах: прошлое, настоящее и перспективы // Право и современные государства. – 2015. – № 2. – С. 7-22.
- [6] Гаджиев Г.А. Конституционные принципы рыночной экономики (Развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации). – М.: Юрист, 2004. – 284 с.
- [7] Залоило М.В. Стратегическое планирование в обеспечении эффективности правотворчества // Журнал российского права. – 2018. – № 4. – С. 43-53.
- [8] Керимов Д.А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права. – 4-е изд. – М.: СГУ, 2008. – 521 с.
- [9] Кокошин Ф.Ф. Юридическая природа манифеста 17 октября // Юридический вестник. – 1913. – Кн. 1. – С. 36-56.
- [10] Конституционное законодательство России / Под ред. Ю.А. Тихомирова. – М.: Городец-Формула права, 1999. – 381 с.
- [11] Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. – М.: ОАО Издательский дом «Городец»; Формула права, 2003. – 528 с.
- [12] Лапаева В.В. Критерии ограничения прав человека и гражданина в Конституции Российской Федерации // Государство и право. – 2013. № 2. – С. 12-24.
- [13] Лукьянова Е.Г. Концепции закона и современное государственно-правовое развитие // Труды Института государства и права РАН. – 2016. – № 1. – С. 143-149.
- [14] Лунгу Е.В. Пандемия COVID-19. Новый вызов конституционным правоотношениям // Правоприменение. – 2020. – Т. 4. – № 3. – С. 69-75.
- [15] Мальцев Г.В. Социальные основания права. – М.: Норма:ИНФРА-М, 2011. – 800 с.
- [16] О нормативных правовых актах в Российской Федерации (проект федерального закона). 6-е изд., перераб. и доп. / Рук. авт. коллектива Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021. – 96 с.
- [17] Рафалюк Е.Е. Концепция законопроекта «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» // Журнал российского права. – 2012. № 8. – С. 121-125.
- [18] Студеникина М.С. Виды и формы федеральных и региональных законов // Соотношение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации/ Отв. ред. Хабриева Т.Я. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2003. – С. 148-149.
- [19] Фуллер Л. Мораль права / Пер. с англ. Т. Даниловой; Под ред. А. Куряева. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 308 с.
- [20] Цакиракис С. Пропорциональность: посягательство на права человека? // Сравнительное конституционное обозрение. – 2011. – № 2. – С. 67-72.
- [21] Черепанов В.А. О проекте федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» // Журнал российского права. – 2014. – № 3. – С. 105-111.
- [22] Черногор Н.Н., Залоило М.В. Метаморфозы права и вызовы юридической науке в условиях пандемии коронавируса // Журнал российского права. – 2020. – № 7. – С. 5-26.
- [23] Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. – М.: Издательский книжоторговый дом «Зерцало-М». – 1998. – 448 с.
- [24] Проект федерального закона о нормативных правовых актах (инициативный законопроект) – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. – 70 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.izak.ru/upload/iblock/282/282fe1adbf95a52e919d0dae1164ea66.pdf> (дата обращения: 24.09.2021).
- [25] О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов: законопроект. Субъект права законодательной инициативы – Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/97700183-2> (дата обращения: 24.09.2021).
- [26] О нормативных правовых актах в Российской Федерации: проект Федерального закона. Вносится Правительством Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420243605> (дата обращения: 24.09.2021).
- [27] О нормативных правовых актах в Российской Федерации: проект Федерального закона (подготовлен Минюстом России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/56623105> (дата обращения: 24.09.2021).
- [28] Минюст России разработал проект закона о законах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.law.ru/news/890-minyust-rossii-razrabotal-proekt-zakona-o-zakonah> (дата обращения: 24.09.2021).
- [29] О нормативных правовых актах Российской Федерации: законопроект. Субъект права законодательной инициативы – депутаты Государственной Думы [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/96700088-2> (дата обращения: 24.09.2021).

[30] О состоянии законодательства в Российской Федерации (законодательное обеспечение основных направлений внутренней и внешней политики в 2005 году): доклад Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2397459.html> (дата обращения: 24.09.2021).

[31] О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ // Российская газета. Федеральный выпуск № 6418. 03.07.2014.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html>; <http://base.garant.ru/70684666/#help> (дата обращения: 24.09.2021).

[32] О проекте федерального закона «О нормативных правовых актах Российской Федерации»: постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=2&nd=102044133 (дата обращения: 24.09.2021).

[33] Об обращении в Конституционный Суд Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 11 ноября 1996 г. N 781-II ГД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/183350/> (дата обращения 24.09.2021).

Spisok literatury:

[1] Agamirov K.V. Vynuzhdennoye otklonenie i aprognosticheskie probely kakkategorii iuridicheskoi nauki // Gosudarstvoipravo. – 2019. – № 1. – S. 18-26.

[2] Agamirov K.V. Prognosticheskie problemy sovershenstvovaniia pravovoi sistemy, zakonotvorchestva i sotsial'nogo mekhanizma pravorealizatsii. – M.: IurLitInform, 2016. – 352 s.

[3] Agamirov K.V. Stadii i etap prognozirovaniia zakonodatel'noidei iatel'nosti // Chelovecheskii kapital. – 2014. – № 9. – S. 65-69.

[4] Agamirov K.V. Iuridicheskoe prognozirovanie kak faktor sovershenstvovaniia Rossiiskoi pravovoi sistemy. – M.: Prospekt, 2021. – 528 s.

[5] Boshno S.V. Zakononormativnykh pravovykh aktakh: proshloe, nastoiashchee i perspektivy // Pravo i sovremennyye gosudarstva. – 2015. – № 2. – S. 7-22.

[6] Gadzhiev G.A. Konstitutsionnye printsipy i rychnoie ekonomiki (Razvities osnov grazhdanskogo pravavresheniia i akh Konstitutsionnogo Suda Rossiiskoi Federatsii). – M.: Iurist, 2004. – 284 s.

[7] Zaloilo M.V. Strategicheskoe planirovanie v obespechenii effektivnosti pravotvorchestva

// Zhurnal Rossiiskogo prava. – 2018. – № 4. – S. 43-53.

[8] Kerimov D.A. Metodologiya prava: predmet, funktsii, problemy filosofii prava. – 4-e izd. – M.: SGU, 2008. – 521 s.

[9] Kokoshin F.F. Iuridicheskaya priroda manifestatsii 17 oktyabrya // Iuridicheskii vestnik. – 1913. – Kn. 1. – S. 36-56.

[10] Konstitutsionnoe zakonodatel'stvo Rossii / Pod red. Iu.A. Tikhomirova. – M.: Gorodets: Formula prava, 1999. – 381 s.

[11] Lazarev L.V. Pravovyye pozitsii Konstitutsionnogo Suda Rossii. – M.: OAO Izdatel'skiy dom «Gorodets»; Formula prava, 2003. – 528 s.

[12] Lapaeva V.V. Kriterii granicheniia prav cheloveka i grazhdanina v Konstitutsii Rossiiskoi Federatsii // Gosudarstvoipravo. – 2013. N 2. – S. 12-24.

[13] Luk'yanova E.G. Kontseptsii zakonai sovremennoe gosudarstvenno-pravovoe razvitiye // Trudy Institut gosudarstva i prava RAN. – 2016. – № 1. – S. 143-149.

[14] Lungu E.V. Pandemiya COVID-19. Novyye vyzovy konstitutsionnoy pravootnosheniiam // Pravoiprimeneniye. – 2020. – T. 4. – № 3. – S. 69-75.

[15] Mal'tsev G.V. Sotsial'noe osnovaniye prava. – M.: Norma: INFRA-M, 2011. – 800 s.

[16] O normativnykh pravovykh aktakh v Rossiiskoi Federatsii (proekt federal'nogo zakona). 6-e izd., pererab. idop. / Ruk. avt. kollektiva T.Ia. Khabrieva, Iu.A. Tikhomirov. – M.: Institut zakonodatel'stva i sravnitel'nogo pravovedeniia pri Pravitel'stve Rossiiskoi Federatsii, 2021. – 96 c.

[17] Rafaliuk E.E. Kontseptsii zakonoproekta «O normativnykh pravovykh aktakh v Rossiiskoi Federatsii» // Zhurnal Rossiiskogo prava. – 2012. № 8. – S. 121-125.

[18] Studenikina M.S. Vidyiformy federal'nykh iregional'nykh zakonov // Sootnoshenie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii i zakonodatel'stva subektov Rossiiskoi Federatsii / Otv. red. Khabrieva T.Ia. – M.: Institut zakonodatel'stva i sravnitel'nogo pravovedeniia pri Pravitel'stve Rossiiskoi Federatsii, 2003. – S. 148-149.

[19] Fuller L. Moral' prava / Per. s angl. T. Danilovoi; Pod red. A. Kuriaeva. – M.: IRISSEN, 2007. – 308 s.

[20] Tsakirakis S. Proportsional'nost': poshiagatel'stvo na prava cheloveka? // Sravnitel'noe konstitutsionnoe obozreniye. – 2011. – № 2. – S. 67-72.

[21] Cherepanov V.A. O proekte federal'nogo zakona «O normativnykh pravovykh aktakh v Rossiiskoi Federatsii» // Zhurnal Rossiiskogo prava. – 2014. – № 3. – S. 105-111.

[22] Chernogor N.N., Zaloilo M.V. Metamorfozy prava i vyzovy iuridicheskoi nauke v usloviakh pan-

demii koronavirusa // Zhurnal rossiiskogo prava. – 2020. – № 7. – S. 5–26.

[23] Chirkin V.E. Konstitutsionnoe pravo: Rossiia i zarubezhnyi opyt. – M.: Izdatel'skii knigotorgovyi dom «Zertsalo-M». – 1998. – 448 s.

[24] Proektfederal'nogozakona o normativnykh pravovykhaktakh (initsiativnyi zakonoproekt) – M.: Institut zakonodatel'stvaisravnitel'nogopravovedeniapriPravitel'stveRossiiskoiFederatsii, 2013. – 70 s.; [Elektronnyiresurs]. – Rezhim dostupa: <http://www.izak.ru/upload/iblock/282/282fe1adbf95a52e919d-0dae1164ea66.pdf> (data obrashcheniia: 24.09.2021).

[25] O poriadkeprinatiiafederal'nykhkonstitutsionnykhzakonovifederal'nykhzakonov: zakonoproekt. Sub"ektrapravazonodatel'noiinitsiativy – PrezidentRossiiskoiFederatsii [Elektronnyiresurs]. – Rezhimdostupa: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/97700183-2> (data obrashcheniia: 24.09.2021).

[26] O normativnykhpravovykhaktakh v RossiiskoiFederatsii: proektFederal'nogozakona. VnositsiaPravitel'stvomRossiiskoiFederatsii [Elektronnyiresurs]. – Rezhimdostupa: <https://docs.cntd.ru/document/420243605> (data obrashcheniia: 24.09.2021).

[27] O normativnykhpravovykhaktakh v RossiiskoiFederatsii: proektFederal'nogozakona (podgotovlenMiniustomRossii [Elektronnyiresurs]. – Rezhimdostupa: <https://base.garant.ru/56623105> (data obrashcheniia: 24.09.2021).

[28] MiniustRossirazrabotalproektzakona o zakonakh [Elektronnyiresurs]. – Rezhimdostupa: <https://www.law.ru/news/890-minyust-rossii-razrabotal-proekt-zakona-o-zakonah> (data obrashcheniia: 24.09.2021).

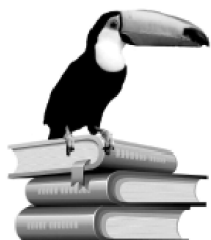
[29] O normativnykhpravovykhaktakhRossiiskoiFederatsii: zakonoproekt. Sub"ektrapravazonodatel'noiinitsiativy – deputatyGosudarstvennoiDumy [Elektronnyiresurs]. – Rezhimdostupa: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/96700088-2> (data obrashcheniia: 24.09.2021).

[30] O sostoianiiizakonodatel'stva v RossiiskoiFederatsii (zakonodatel'noeobespechenieosnovnykhnapravleniivnutrenneiivneshneipolitiki v 2005 godu): dokladSovetaFederatsiiFederal'nogoSobraniiRossiiskoiFederatsii [Elektronnyiresurs]. – Rezhimdostupa: <http://textarchive.ru/c-2397459.html> (data obrashcheniia: 24.09.2021).

[31] O strategicheskoplanirovanii v RossiiskoiFederatsii: Federal'nyizakonot 28 iunia 2014 g. N 172-FZ // Rossiiskaiagazeta. Federal'nyivypusk № 6418. 03.07.2014.; [Elektronnyiresurs]. – Rezhimdostupa: <https://rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html>; <http://base.garant.ru/70684666/#help> (data obrashcheniia: 24.09.2021).

[32] O proektefederal'nogozakona «O normativnykhpravovykhaktakhRossiiskoiFederatsii»: postanovlenieGosudarstvennoiDumyFederal'nogoSobraniiRossiiskoiFederatsii [Elektronnyiresurs]. – Rezhimdostupa: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=2&nd=102044133 (data obrashcheniia: 24.09.2021).

[33] Ob obrashchenii v KonstitutsionnyiSudRossiiskoiFederatsii: PostanovlenieGosudarstvennoiDumyFederal'nogoSobraniiRossiiskoiFederatsiiot 11 noiabria 1996 g. N 781-II GD [Elektronnyiresurs]. – Rezhimdostupa: <https://base.garant.ru/183350/> (data obrashcheniia 24.09.2021).



ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-67-69
 NIION: 2018-0076-7/21-008
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-207

ЦЕЧОЕВ Валерий Кулиевич,
 доктор юридических наук,
 профессор, профессор кафедры теории и истории
 права и государства Ростовского филиала
 Российского государственного университета правосудия,
 e-mail: mail@law-books.ru

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ

Аннотация. В настоящей статье анализируются организационно-правовые основы советской милиции. Особое внимание автор уделяет реформе советской милиции, проведенной Н.С. Хрущевым.

Ключевые слова: милиция, СССР, власть, право, советский режим, общество, государственные институты.

TSECHOEV Valery Kulievich,
 PhD in Law, Professor,
 Professor of the Department of Theory and History of Law and State
 of the Rostov Branch of the Russian State University of Justice.

ORGANIZATIONAL AND LEGAL FRAMEWORK OF THE SOVIET MILITIA

Annotation. This article analyzes the organizational and legal foundations of the Soviet militia. The author pays special attention to the reform of the Soviet militia carried out by N.S. Khrushchev.

Key words: militia, USSR, power, law, Soviet regime, society, state institutions.

Правоохранительная практика в Советском Союзе представляла собой комплексное понятие, состоящее из следующих ключевых компонентов:

- исторически изменяющейся институциональной структуры;
- сложных, многоуровневых властных отношений между государством и обществом;
- сочетания государственного насилия с социальным давлением, пропагандой и просвещением.

Советское ополчение, созданное из остатков царской полиции вскоре после Октябрьской революции 1917 года, подвергался постоянным реформам, и роль милиционеров менялась в соответствии с политическими потребностями режима.

Практика милицмейской деятельности и властные отношения между советским государством и его гражданами стали особенно сложными в постсталинский период, а именно – после того, как Н.С. Хрущев осудил преступления сталинизма и раскритиковал террор как метод правления. Власть принялись искать новые, менее жестокие способы управления советским обществом.

В годы правления Хрущева политический режим стал менее репрессивным, но более навяз-

чивым. Прямое физическое насилие постепенно заменялось следующими мерами:

- социальным давлением;
- пропагандой;
- просвещением;
- расширенным государственным контролем над всеми сферами жизни граждан – в том числе, и вне их профессиональной деятельности;
- организованной государством практикой самонаблюдения;
- различными формами организованного по принципу вертикали сотрудничества между милицией, СМИ и обществом.

Реформы Хрущева означают сдвиг в сторону того, что Ханна Арендт называет косвенным или скрытым насилием тоталитаризма – насилием, которое выражается «гораздо страшнее в организации его последователей, чем в физическом уничтожении его противников» [1, с. 26].

Понимание практики советской милиции требует понимания советского тоталитаризма в целом. Не секрет, что тоталитарные режимы характеризуются контролем над всеми сферами человеческой жизни. Таким образом, они используют террор не только для подавления оппозиции, но и для эффективной организации повседневной жизни своих граждан.

Скрытое, косвенное насилие тоталитаризма имеет несколько аспектов:

- во-первых, оно заменяет прямое физическое воздействие другими формами принуждения и разрешает – по крайней мере, частично – любой открытый антагонизм между правителями и управляемыми. Тоталитаризм никогда не довольствуется управлением с помощью внешних средств, а именно – с помощью государственной системы и аппарата принуждения;
- во-вторых, косвенное насилие и принуждение тоталитаризма направлено на разрушение любых спонтанных общественных связей между людьми. Цель не столько в том, чтобы уничтожить определенную категорию – даже если некоторые категории первыми подвергаются остракизму и уничтожению – путем ликвидации каждого ее члена, но и в том, чтобы разрушить спонтанные человеческие связи, которые составляют сплоченность данных социальных групп. Не имея возможности поделить своим непосредственным опытом, люди склонны отвергать свидетельства своих собственных чувств. Они вынуждены принять идеологическую версию реальности и жить по правилам и принципам этой реальности;
- в-третьих, скрытое косвенное насилие тоталитаризма строго запрещает обсуждение проступков режима. Люди вынуждены лгать себе и делать вид, что режим не применяет физическую силу и запугивание. Функционирующая реальность отбрасывается как незначительная и заменяется идеологически рекомендованной реальностью. Таким образом насилие становится невыразимым и нереальным.

Следовательно, скрытое косвенное насилие тоталитаризма имеет место после начальной стадии физического террора и выступает в качестве главной организующей силы повседневной жизни. Кровавый террор на начальном этапе тоталитарного правления действительно служит исключительной цели – победе над противником и блокировке дальнейшего сопротивления; но тотальный террор начинается только после того, как данная стадия будет преодолена, и режим больше не будет бояться оппозиции. Однако развитие началось с приходом к власти Хрущева. Хрущев осудил террор как метод правления и предложил новую административную модель, основанную на социальном давлении, пропаганде и просвещении, а также на расширении государственного контроля над частными вопросами и общим господством политического режима над всеми сферами жизни. Считалось, что классовый анта-

гонизм, провозглашенный в Советском Союзе главной причиной преступности и насилия, уже устранен. Поэтому отклонение объяснялось единственной причиной – неспособностью социальных организаций (таких, например, как семья и трудовой коллектив) справиться с задачами успешной работы, наблюдения, просвещения и убеждения. Как заявил Хрущев на III Съезде писателей в 1959 году: «Мы верим [...] в то, что нет людей без искупления. Людей необходимо обучать и перевоспитывать» [2].

Далее, в 1961 г. на XXII Съезде КПСС был принят Моральный кодекс строителя коммунизма – свод принципов коммунистической морали. Прямое насилие, наказание и изгнание из партии сменились неформальным вмешательством в частную жизнь и семейные дела. Безнравственные проступки и антиобщественное поведение планировалось минимизировать за счет социального давления, убеждения и образования.

Соответственно, Хрущев стремился реформировать и систему милиции. Реформа подразумевала несколько мер, таких как:

- деполитизация и децентрализация системы внутренних дел;
- передача части государственных функций общественным организациям;
- усиление пропагандистских мер и политико-идеологического просвещения;
- расширенный милицейский контроль во всех сферах жизни, включая досуг и семейную жизнь.

Реформы Хрущева начались именно с деполитизации и децентрализации советской милиции. В 1954 году КГБ («тайная полиция») был отделен от МВД («обычной полиции»). Силы милиции были освобождены от задачи политических репрессий и обратились к более рутинным функциям – но с упором на социальный и экономический контроль. В 1960 году Всесоюзное МВД было распущено, и его функции передали министерствам внутренних дел союзных социалистических республик. Правда, в 1966 году всесоюзное министерство вновь восстановили, но ненадолго – спустя два года его опять расформировали. Кроме того, с 1969 года в СССР действовали министерства внутренних дел национальных республик – как подчиненные, но отдельные подразделения правоохранительной системы [3, с. 86 – 89].

Еще одна реформа была направлена на укрепление сотрудничества между милицией и обществом. В 1959 году XXI Съезд КПСС принял решение о целесообразности передачи некоторых государственных функций общественным организациям и призвал к созданию различных добровольческих и полуофициальных объедине-

ний, действующих в качестве правоохранительных органов и нацеленных на поддержание общественного порядка. Вследствие этого появились дружины и товарищеские суды. Данная реформа стала реакцией на злоупотребление властью милицией в сталинские годы. Важным аспектом реформы было то, что в ней прямое физическое насилие удалось заменить на так называемый «общественный контроль» и социальное давление. Иными словами, сложилась ситуация, характерная для тоталитарных режимов: не политические социальные узы между гражданами – в частности, общие культурные интересы – были заменены на контролируемые государством ассоциации и образования. Таким образом, в тоталитарных странах насаждается всеобщая подозрительность, которая пронизывает социальные отношения даже за пределами особой компетенции тайной полиции. Кроме того, государство приняло ряд пропагандистских мер, направленных на улучшение имиджа советской милиции – например, учреждение в 1962 году специального праздника (Дня советской милиции), который отмечался ежегодно 10 ноября.

Государство также усилило контроль над СМИ и укрепило сотрудничество между прессой, творческой интеллигенцией и милицией для обеспечения положительного образа милиционеров и публичного празднования их достижений. Соответствующие отделы были созданы в редакциях журналов и газет – в них входили государственные чиновники, члены партии и милицмейские чины. Эти отделы подчинялись министерству внутренних дел и несли прямую ответственность за идеологически приемлемое освещение деятельности милиции. Подобные договоренности иллюстрируют еще один аспект скрытого, косвенного насилия – поскольку в тоталитарном обществе критика действий силовых структур табуируется.

Выше мы уже отмечали, что классовый антагонизм – считавшийся в СССР главным источником социального конфликта – был объявлен разрешенным. В процессе хрущевских реформ имидж милиционеров пришлось перекроить; отныне их следовало рассматривать не как работников карательных и репрессивных органов, но как настоящих представителей ненасильственного режима. В 1968 году ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О серьезных недостатках в деятельности милиции и мерах по дальнейшему ее укреплению», а в 1969 году МВД СССР издало приказ № 235 «О вежливом и внимательном отношении работников милиции к гражданам». Данные акты реализовывались через серию программ культурного и идеологиче-

ского образования, а также путем наблюдения за милиционерами, расширением государственного контроля за их семейной жизнью, отдыхом и иными непрофессиональными видами деятельности. Согласно советской идеологии, советское общество развивалось в соответствии с определенной парадигмой. Порождения капитализма (преступления, насилие и пр.) должны были исчезнуть, государство и право (как репрессивные институты) – отмереть. Несмотря на очевидную демократизацию, хрущевские реформы организовывались партийной верхушкой и просто спускались вниз, заменяя прямое физическое насилие – скрытым, косвенным:

- не политические социальные институты и коммуникационные связи были заменены контролируемые государством полупроформальными организациями в интересах социального контроля и наблюдения;
- прямое физическое принуждение было заменено усиленным надзором и социальным давлением, дабы граждане действовали в соответствии с идеологическими требованиями;
- обсуждение насилия и правонарушений, совершаемых советским режимом, было запрещено.

Итак, организационно-правовые основы советской милиции менялись на протяжении истории СССР. Таким образом, первоочередная цель хрущевских реформ заключалась в том, чтобы привести реальность в соответствии с идеологическими требованиями.

Список литературы:

- [1] Арндт Х. Истоки тоталитаризма. – М.: АСТ, 2017. – 458 с.
- [2] Речь Н.С. Хрущева на III Съезде писателей СССР. [Электронный ресурс] URL: <https://davaiknam.ru/text/reche-n-s-hrusheva-na-iii-sezde-pisatelej-sssr> (дата обращения: 1.10.2021).
- [3] Мулукаев Р.С., Малыгин А.Я. Советская милиция: этапы развития. – М.: Академия МВД СССР, 1985. – 148 с.

List of literature:

- [1] Arendt H. The origins of totalitarianism. - M.: AST, 2017. – 458 pages.
- [2] Speech by N.S. Khrushchev at the III Congress of Writers of the USSR. [Electronic Resource] URL: <https://davaiknam.ru/text/reche-n-s-hrusheva-na-iii-sezde-pisatelej-sssr> (reference date: 1.10.2021).
- [3] Mulukaev R.S., Malygin A.Ya. Soviet police: stages of development. - M.: Academy of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, 1985. – 148 pages.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-70-76

NIION: 2018-0076-7/21-009

MOSURED: 77/27-023-2021-07-208

АЛБОГАЧИЕВ Азамат Ахметович,
кандидат политических наук,
доцент кафедры социологии и политологии
Ингушского государственного университета,
e-mail: ing-gu@mail.ru

ГАНДАЛОЕВ Руслан Баширович,
кандидат политических наук,
Научный сотрудник центра мониторинга законодательства
и правоприменения Института законодательства
Саратовской государственной юридической академии,
старший научный сотрудник Научного исследовательского сектора
Ингушского государственного университета,
e-mail: RusSud@bk.ru

ГАЛАЕВА Мадина Исаевна,
начальник отдела по связям с общественностью ИнГГУ,
e-mail: reneshka70@gmail.com

СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТАХ

Аннотация. В современных правовых исследованиях отмечается, что учению о юридических фактах свойственна консервативность: определение и классификация юридических фактов остаются практически неизменными, несмотря на наличие объективной необходимости пересмотра данной концепции в связи с изменениями в политической и экономической ситуации в обществе.

Ключевые слова: Гражданский кодекс, юридический факт, функции, право, институт, представитель, правоотношения, система, волевые действия, правовые.

ALBOGACHIEV Azamat Akhmetovich,
candidate of political sciences, Associate Professor,
Department of Sociology and Political Science,
Ingush State University

GANDALOEV Ruslan Bashirovich,
candidate of political sciences,
Researcher of the Center for Monitoring Legislation and the Law
of Application of the Institute of Legislation Saratov State Law Academy,
Senior Research Fellow, Research Sector Ingush State University

GALAEVA Madina Isaevna,
Head of Public Relations Department, IngSU Formation of ideas about legal facts

FORMATION OF IDEAS ABOUT LEGAL FACTS

Annotation. In modern legal studies, it is noted that the doctrine of legal facts is characterized by conservatism: the definition and classification of legal facts remain practically unchanged, despite the existence of an objective need to revise this concept in connection with changes in the political and economic situation in society.

Key words: Civil Code, legal fact, functions, law, institution, representative, legal relationship, system, volitional actions, legal.

В юридической литературе под юридическими фактами принято понимать конкретные жизненные обстоятельства, служащие основанием возникновения, изменения или прекращения правоотношений. Исследова-

тели, рассматривающие проблемы, связанные с выявлением сущности юридических фактов, определением их функций и общих признаков, отмечают, что истоки категории «юридический факт» следует искать в глубокой истории юриспруден-

ции. Так, еще римское право различало несколько оснований возникновения правоотношения. Институты Гая, Юстиниана содержат четыре таких основания: контракт, квазиконтракт, деликт, квазиделикт. Позднее стало выделяться пятое основание – односторонняя сделка¹.

А.Ф. Вишневский, анализируя становление учения о юридических фактах, также называет первопроходцами в исследовании юридических фактов римских юристов. Автор отмечает, что в современных исследованиях существует мнение о том, что в римском праве не были выработаны основные категории теории юридических фактов, а также их классификация, что позволяет говорить об отсутствии теории юридических фактов на тот период. Однако, по мнению А.Ф. Вишневого, именно в римском праве было выработано общее представление о юридических фактах, позволившее представителям позднейшей правовой науки создать развитую теорию юридических фактов².

Дальнейшее развитие учения связано с пандектистикой – течением в правовой мысли Германии в первой половине XIX века и основывается на разработках немецких цивилистов конца XVIII-первой половины XIX в. (Г. Дернбург, Р. Зом, Г. Пухта, А. Тон, Е. Цительман, Л. Эннексерус и др.). В соответствии с этой системой, юридически значимые факты, которые противопоставлялись фактам юридически и релевантным, могут являться либо событиями, либо волевыми действиями, непосредственно не направленными на юридические цели, но вместе с тем обуславливающими наступление правовых последствий, или непосредственно направленными на возникновение либо прекращение правоотношений. Представители этого направления систематизировали и догматически обработали нормативный материал римского права в целях разработки общих теорий, понятий, фундаментальных принципов права. Термин «юридический факт» был впервые введен Ф. Савиньи, который под юридическими фактами понимал события, обуславливающие начало или конец правоотношения. Необходимо отметить, что понятие «юридические факты» впервые находит свое законодательное отражение в ст. ст. 104-185 Германского гражданского уложения 1900 г., часто упоминающегося под названием Германский гражданский кодекс.

¹ Возякова, В.В. История возникновения понятия «юридический факт» / В.В. Возякова // Безопасное детство как правовой социально-педагогический концепт: сборник трудов научной конференции. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - С. 124.

² Вишневский, А.Ф. Становление и развитие учения о юридических фактах в теоретической правовой науке / А.Ф. Вишневский // Право и демократия: сборник научных трудов. - Минск, 2013. - С. 83.

Со временем данная система подвергалась изменениям и дополнениям. В первую очередь, в нее было включено специальное указание на действия, являющиеся противными нормам права, то есть правонарушения. Затем были выделены так называемые слитные или сложные юридические факты, состав которых образовывался известным единством событий и действий, являющихся необходимыми для возникновения либо прекращения правоотношений. Вслед за этим был проанализирован вопрос относительно предварительного действия наступающих частей фактического состава, то есть называемого предварительного действия или прообраза права. Далее были предприняты попытки формирования общей системы юридических фактов, включающей в себя обстоятельства, которые обладали юридическим значением как в сфере частного, так и в сфере публичного права.

Формирование теории юридических фактов в XIX в. в общеевропейском контексте происходит под влиянием нормативного позитивизма, как отмечает А.Ф. Вишневский. Именно представители этого направления разработали понятие и классификацию юридических фактов, показали их значение. В этот период исследованиями юридических фактов занимались такие западноевропейские ученые, как: Ю. Барон, Э. Бекинг, Е. Холдер, Ф. Савиньи, Е. Цительман и др.³

Анализируя роль отечественной науки в формировании теории юридических фактов, необходимо выделить исследования российских правоведов дореволюционного периода, таких как: Е.В. Васильковский, И.А. Покровский, Л.И. Петражицкий, Ф.В. Тарановский. Новые формы промышленности, усиление рыночных отношений требовали от теоретиков гражданского права разработки детальной регламентации имущественных отношений, а это, в свою очередь, способствовало совершенствованию теории юридических фактов⁴.

Одним из первых отечественных исследователей юридических фактов был Д.И. Мейер. Ученый рассматривал их события, которые могут влечь юридические последствия, не давая определения. Д.И. Мейер говорил лишь о юридических действиях и не упоминал о фактах природы. Юридические он называл проявлением воли. Ученый подчеркивал, что не все действия.

обладают значением для права, действия становятся юридическими только тогда, когда они

³ Вишневский, А.Ф. Становление и развитие учения о юридических фактах в теоретической правовой науке / А.Ф. Вишневский // Право и демократия: сборник научных трудов. - Минск, 2013. - С. 85.

⁴ Крыжанкова, К.М. Исторические аспекты изучения юридических фактов / К.М. Крыжанкова // Ямалский вестник. - 2015. - № 4 (5). - С. 35.

имеют какое-либо отношение к вопросам права. Юридические действия Д.И. Мейер подразделял на:

- 1) положительные и отрицательные;
- 2) законные и незаконные¹.

Более глубоко юридические факты исследовал русский правовед К.Д. Кавелин. Говоря об установлении и прекращении правоотношений, он называет способами их возникновения и прекращения не только действия лиц (юридические действия), но и на законы природы, т.е. тем самым выделяет юридические факты-события².

Отечественный правовед Е.Н. Трубецкой отмечал, что права находятся в состоянии непрерывного движения: они возникают, прекращаются, переходят от одних лиц к другим, постоянно меняют свой вид, и происходит все это под влиянием юридических фактов, которые ученый определял как любые состояния и события реальной действительности, устанавливающие и прекращающие права³. Наступление юридического факта ученый связывал с применением определенной нормы права. По мнению Е.Н. Трубецкого, юридические факты делятся на зависящие и независящие от воли людей. В числе юридических фактов, которые не зависят от воли людей, ученый отдельно выделяет факты, которые не зависят от воли человека, не противоречат праву и не порождают неправомерное состояние, но вызывают возникновение права. Факты, зависящие от воли людей или действия, он подразделял на положительные и отрицательные. В сущность вторых ученый вкладывал воздержание от действия. Кроме того, юридические факты, зависящие от воли людей, Е.Н. Трубецкой разделял на правомерные и неправомерные⁴.

Более подробное определение термина «юридический факт» было предложено Г.Ф. Шершеневичем, обобщившим юридические последствия, которые вытекают из юридических фактов. По мнению ученого, возникновение, изменение и прекращение юридических отношений происходит в результате юридических фактов, то есть наступления обстоятельств, с которыми нормами объективного права связываются те или иные юридические последствия. Примечательно, что ученый в своем определении не сосредоточивался лишь на этапах начала и окончания правоотношений, а указал и этап изменения. Также Г.Ф.

Шершеневич сформулировал результат юридических фактов – юридические последствия. Данное обобщенное понятие юридических фактов в дальнейшем получило широкое распространение и применение в юридической науке. С точки зрения Г.Ф. Шершеневича необходимо выделять простые юридические факты и сложные. Также он разделял юридические факты на юридические действия и на события. В свою очередь юридические действия он подразделял на сделки и правонарушения⁵.

В учебнике гражданского права Е.В. Васьковского, по праву считающемся одним из выдающихся исследований российского гражданского права конца XIX века, юридические факты рассматриваются как обстоятельства, которые порождают перемены в правах. Наряду с современниками Е.В. Васьковский указывал, что юридические факты могут происходить по воле заинтересованных лиц или же вне зависимости от нее. Первая группа юридических фактов Е.В. Васьковским называлась юридическими действиями, вторая группа – юридическими событиями. В свою очередь действия ученый подразделял на дозволенные и недозволенные, или правонарушения. Правонарушения он разделял на случайные, неосторожные и умышленные⁶.

Своеобразное определение юридическим фактам было дано Н.М. Коркуновым, который отмечал, что юридический факт – это факт, который обуславливает применение юридических норм, а также отмечал, что под юридическим фактом в узком смысле следует понимать события и действия, не являющиеся ничем противным требованиям норм права, которые вне зависимости от намеренности их совершения обладают определенным юридическим значением, состоящим в установлении новых прав и обязанностей либо в изменении и прекращении уже имеющихся. Тем самым Н.М. Коркунов подчеркивает, что факт сам по себе еще не порождает субъективные права, источником которых выступают нормы объективного права; юридический факт является лишь внешним поводом для использования норм и, соответственно, возникновения, изменения либо прекращения субъективного права⁷. Позиция Н.М. Коркунова представляет собой содержательное уточнение понятия юридических фактов.

Итак, анализ существовавших в дореволюционной России подходов к определению понятия

¹ Мейер, Д.И. Русское гражданское право / Д.И. Мейер. - М.: Старая книга, 2012. - С. 524.

² Папулов, А.Г. История разработки категории «юридический факт» / А.Г. Папулов // Евразийский союз ученых. - 2014. - № 7-5 (7). - С. 109.

³ Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права / Е.Н. Трубецкой. - М.: Либроком, 2012. - С. 137.

⁴ Там же, С. 139.

⁵ Шершеневич, Г.Ф. Избранное / Г.Ф. Шершеневич; сост. П.В. Крашенинников. - М.: Статут, 2016. - С. 203-204.

⁶ Васьковский, Е.В. Учебник гражданского права / Е.В. Васьковский. - М.: Статут, 2016. - С. 164-165.

⁷ Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права / Н.М. Коркунов. - М.: Юридический центр, 2004. - С. 151-153.

«юридический факт», позволяет констатировать, что отечественными учеными осуществлялись достаточно глубокие исследования данной категории, были сформулированы обоснованные понятия, признаки и выработаны классификации юридических фактов, которые используются современной наукой.

В советский период существенный вклад в исследование проблематики юридических фактов внесли О.А. Красавчиков, В.Б. Исаков, В.Н. Синюков, Н.Г. Александров, О.С. Иоффе и др.

Наиболее глубокой исследование проблем юридических фактов, ставшее существенным вкладом в обоснование рассматриваемой правовой категории, провел О.А. Красавчиков. Ученый определял юридические факты как факты правовой реальности, с наличием либо отсутствием которых нормами гражданского права связываются юридические последствия, т.е. возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений у правосубъектных лиц. С точки зрения О.А. Красавчикова, юридические факты отличаются от других фактов реальной действительности лишь тем, что с ними норма закона связывает те или иные правовые последствия¹.

В.Б. Исаков под юридическими фактами понимает социальные события, действия, которые согласно нормам права вызывают наступление определенных юридических последствий – возникновение, изменение и прекращение прав и обязанностей. По выражению автора, юридические факты являются «нервными окончаниями» правовой системы, одним из звеньев, которые опосредуют ее связь с жизнью и практикой. Закрепление различных юридических фактов способствует тонкому законодательному пониманию процессов и явлений, происходящих в жизни общества, и оперативному влиянию на них².

С.С. Алексеев образно именует юридические факты «рычагом», который приводит в действие нормы объективного права, и, соответственно, выступает средством формирования определенного содержания прав и обязанностей участников правовых отношений. С.С. Алексеев определяет юридические факты как конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормами права связываются возникновение, изменение или прекращение правовых отношений³.

Выдающийся советский ученый Н.Г. Александров подчеркивал, что юридические факты

могут вызывать юридические последствия лишь в виде возникновения, изменения и прекращения правоотношения или субъективных прав и соответствующих юридических обязанностей⁴.

Многие советские ученые высказывали мнение, что юридические факты могут вызывать последствия, которые не воплощаются в правовых отношениях. Одним из приверженцев данной позиции был О.С. Иоффе, который называл юридические факты фактами, с которыми нормы права связывают наступление указанных в них правовых последствий. В исследованиях О.С. Иоффе критикуется обычно даваемое определение юридических фактов. Аргументируя свою позицию, ученый отмечает, что традиционное определение юридических фактов недостаточно точное, поскольку юридические факты могут вызывать последствия, которые не воплощаются в правовых отношениях⁵.

В современной юридической литературе проблемы определения сущности юридических фактов, выявления их функций, разработки их классификации занимают важное место. Так, роль юридических фактов в механизме правового регулирования анализирует А.Е. Рябов⁶; вопросы теории юридических фактов гражданского и процессуального права рассматривает М.А. Рожкова⁷; сущность юридических фактов-событий в российском праве изучает А.Е. Воронин⁸. Необходимо отметить, что немало работ посвящено анализу реализации юридических фактов в различных отраслях права.

К основным вопросам, рассматриваемым на современном этапе в рамках теории юридических фактов, относятся такие вопросы, как правовая природа юридических фактов, их функции, признаки; общности юридических фактов (сложные юридические факты, фактические составы, большие фактические системы); конкретизация, фиксация, установление, доказывание фактов; выбор юридических фактов законодателем, их дефек-

⁴ Александров, Н.Г. Правовые отношения в социалистическом обществе / Н.Г. Александров. - М.: Изд-во Московского университета, 1959. - С. 24.

⁵ Иоффе, О.С. Избранные труды по гражданскому праву / О.С. Иоффе. - М.: Статут, 2009. - С. 229.

⁶ Рябов, А.Е. Юридические факты в механизме правового регулирования: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Александр Евгеньевич Рябов. - Н. Новгород, 2005. - 202 с.

⁷ Рожкова, М.А. Теории юридических фактов гражданского и процессуального права: понятия, классификации, основы взаимодействия: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.03 / Марина Александровна Рожкова. - Москва, 2010. - 418 с.

⁸ Воронин, А.Е. Юридические факты-события в российском праве: (общетеоретический анализ): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Алексей Евгеньевич Воронин. - Владимир, 2008. - 191 с.

¹ Красавчиков, О.А. Юридические факты в советском гражданском праве / О.А. Красавчиков. - М.: Госюриздат, 1958. - С. 62-64.

² Исаков, В.Б. Вопросы теории юридических фактов: монография / В.Б. Исаков. - М.: Гарант, 2014. - С. 58.

³ Алексеев, С.С. Государство и право / С.С. Алексеев. - М.: Юридическая литература, 2010. - С. 67.

тность, соотношение с иными видами фактов; особые юридические факты, такие как фикции и презумпции.

Необходимо отметить, что дальнейшее совершенствование теории юридических фактов и исследование проблем, связанных с исследованием их роли в механизме правового регулирования, имеет важное теоретическое и практическое значение.

Список литературы

- [1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 05.02.2014 № 2-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398
- [2] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
- [3] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ от 18.11.2002 № 46 с. 4532.
- [4] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
- [5] Концепция развития гражданского законодательства о недвижимом имуществе. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://www.civilista.ru/files/gk/conceptii/nedvijimost.pdf>
- [6] Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (ред. от 28.09.2017) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». // СЗ РФ. 2004. №11. Ст. 945.
- [7] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2015. - № 8.
- [8] Информационное письмо ВАС РФ от 20.05.1993 N С-13/ОП-167 «Об отдельных рекомендациях, принятых на совещаниях по судебно-арбитражной практике» // Вестник ВАС РФ. 1993. №6.
- [9] Постановление ФАС Северо-Западного округа от 11.04.2002 N А56-3286/01 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.resneniya-sudov.ru/2004/171559/>
- [10] Апелляционное определение Вологодского областного суда от 14 марта 2018 г. № 33-858/2018 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-vologodskij-oblastnoj-sud-vologodskaya-oblast-s/act-580645262/>
- [11] Решение Левашинского районного суда республики Дагестан от 04 мая 2012 г. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-levashinskij-rajonnyj-sud-respublika-dagestan-s/act-104656723/>
- [12] Решение Сармановского районного суда республики Татарстан от 21 июля 2016 г. по делу № 2-550/2016 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-sarmanovskij-rajonnyj-sud-respublika-tatarstan-s/act-533145717/>
- [13] Решение Чистопольского городского суда республики Татарстан от 7 февраля 2018 г. по делу 2-191/2018 ~ М-12/2018 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-chistopolskij-gorodskoj-sud-respublika-tatarstan-s/act-580474408>.
- [14] Возякова, В.В. История возникновения понятия «юридический факт» / В.В. Возякова // Безопасное детство как правовой социально-педагогический концепт: сборник трудов научной конференции. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - С. 124.
- [15] Вишневский, А.Ф. Становление и развитие учения о юридических фактах в теоретической правовой науке / А.Ф. Вишневский // Право и демократия: сборник научных трудов. - Минск, 2013. - С. 83.
- [16] Вишневский, А.Ф. Становление и развитие учения о юридических фактах в теоретической правовой науке / А.Ф. Вишневский // Право и демократия: сборник научных трудов. - Минск, 2013. - С. 85.
- [17] Крыжанкова, К.М. Исторические аспекты изучения юридических фактов / К.М. Крыжанкова // Ямальский вестник. - 2015. - № 4 (5). - С. 35.
- [18] Мейер, Д.И. Русское гражданское право / Д.И. Мейер. - М.: Старая книга, 2012. - С. 524.
- [19] Папулов, А.Г. История разработки категории «юридический факт» / А.Г. Папулов // Евразийский союз ученых. - 2014. - № 7-5 (7). - С. 109.
- [20] Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права / Е.Н. Трубецкой. - М.: Либроком, 2012. - С. 137.
- [21] Шершеневич, Г.Ф. Избранное / Г.Ф. Шершеневич; сост. П.В. Краше Васьковский, Е.В. Учебник гражданского права / Е.В. Васьковский. - М.: Статут, 2016. - С. 164-165.
- [22] Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права / Н.М. Коркунов. - М.: Юридический центр, 2004. - С. 151-153. нинников. - М.: Статут, 2016. - С. 203-204.
- [23] Красавчиков, О.А. Юридические факты в советском гражданском праве / О.А. Красавчиков. - М.: Госюриздат, 1958. - С. 62-64.

[24] Исаков, В.Б. Вопросы теории юридических фактов: монография / В.Б. Исаков. - М.: Гарант, 2014. - С. 58.

[25] Алексеев, С.С. Государство и право / С.С. Алексеев. - М.: Юридическая литература, 2010. - С. 67.

[26] Александров, Н.Г. Правовые отношения в социалистическом обществе / Н.Г. Александров. - М.: Изд-во Московского университета, 1959. - С. 24.

[27] Рябов, А.Е. Юридические факты в механизме правового регулирования: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Александр Евгеньевич Рябов. - Н. Новгород, 2005. - 202 с.

[28] Рожкова, М.А. Теории юридических фактов гражданского и процессуального права: понятия, классификации, основы взаимодействия: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.03 / Марина Александровна Рожкова. - Москва, 2010. - 418 с.

[29] Воронин, А.Е. Юридические факты-события в российском праве: (общетеоретический анализ): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Алексей Евгеньевич Воронин. - Владимир, 2008. - 191 с.

Spisok literatury:

[1] Konstituciya Rossijskoj Federacii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993) (s uchetom popravok, vnesennyh Zakonami RF o popravkah k Konstitucii ot 30.12.2008 № 6-FKZ, 30.12.2008 № 7-FKZ, 05.02.2014 № 2-FKZ, 21.07.2014 № 11-FKZ) // SZ RF. 2014. № 31. St. 4398

[2] Grazhdanskij kodeks Rossijskoj Federacii (chast' pervaya) ot 26.01.1996 № 14-FZ (red. ot 29.12.2017) // SZ RF. 1996. № 5. St. 410.

[3] Grazhdanskij processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 14.11.2002 № 138-FZ (red. ot 28.12.2017) // SZ RF ot 18.11.2002 № 46 s. 4532.

[4] Semejnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 29.12.1995 N 223-FZ (red. ot 29.12.2017) // SZ RF. 1996. № 1. St. 16.

[5] Koncepciya razvitiya grazhdanskogo zakonodatel'stva o nedvizhimom imushchestve. [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <http://www.civilista.ru/files/gk/konceptii/nedvijimost.pdf>

[6] Ukaz Prezidenta RF ot 09.03.2004 №314 (red. ot 28.09.2017) «O sisteme i strukture federal'nyh organov ispolnitel'noj vlasti». // SZ RF. 2004. №11. St. 945.

[7] Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda RF ot 23.06.2015 № 25 «O primenении sudami nekotoryh polozhenij razдела I chasti pervoj Grazhdanskogo kodeksa Rossijskoj Federacii» // Byulleten' Verhovnogo Suda RF. - 2015. - № 8.

[8] Informacionnoe pis'mo VAS RF ot 20.05.1993 N S-13/OP-167 «Ob otdel'nyh rekomendacijah,

prinyatyh na soveshchaniyah po sudebno-arbitrazhnoj praktike» // Vestnik VAS RF. 1993. №6.

[9] Postanovlenie FAS Severo-Zapadnogo okruga ot 11.04.2002 N A56-3286/01 [Elektronnyj resurs] - Rezhim dostupa: <http://www.resheniya-sudov.ru/2004/171559/>

[10] Apellyacionnoe opredelenie Vologodskogo oblastnogo suda ot 14 marta 2018 g. № 33-858/2018 [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <https://rospravosudie.com/court-vologodskij-oblastnoj-sud-vologodskaya-oblast-s/act-580645262/>

[11] Reshenie Levashinskogo rajonnogo suda respubliki Dagestan ot 04 maya 2012 g. [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <https://rospravosudie.com/court-levashinskij-rajonnyj-sud-respublika-dagestan-s/act-104656723/>

[12] Reshenie Sarmanovskogo rajonnogo suda respubliki Tatarstan ot 21 iyulya 2016 g. po delu № 2-550/2016 [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <https://rospravosudie.com/court-sarmanovskij-rajonnyj-sud-respublika-tatarstan-s/act-533145717/>

[13] Reshenie CHistopol'skogo gorodskogo suda respubliki Tatarstan ot 7 fevralya 2018 g. po delu 2-191/2018 ~ M-12/2018 [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <https://rospravosudie.com/court-chistopolskij-gorodskoj-sud-respublika-tatarstan-s/act-580474408>.

[14] Vozyakova, V.V. Istoriya vzniknoveniya ponyatiya «yuridicheskij fakt» / V.V. Vozyakova // Bezopasnoe detstvo kak pravovoj social'no-pedagogicheskij koncept: sbornik trudov nauchnoj konferencii. - Perm': Permskij gosudarstvennyj gumanitarno-pedagogicheskij universitet, 2015. - S. 124.

[15] Vishnevskij, A.F. Stanovlenie i razvitie ucheniya o yuridicheskikh faktah v teoreticheskoy pravovoj nauke / A.F. Vishnevskij // Pravo i demokratiya: sbornik nauchnyh trudov. - Minsk, 2013. - S. 83.

[16] Vishnevskij, A.F. Stanovlenie i razvitie ucheniya o yuridicheskikh faktah v teoreticheskoy pravovoj nauke / A.F. Vishnevskij // Pravo i demokratiya: sbornik nauchnyh trudov. - Minsk, 2013. - S. 85.

[17] Kryzhankova, K.M. Istoricheskie aspekty izucheniya yuridicheskikh faktov / K.M. Kryzhankova // Yamal'skij vestnik. - 2015. - № 4 (5). - S. 35.

[18] Mejer, D.I. Russkoe grazhdanskoe pravo / D.I. Mejer. - M.: Staraya kniga, 2012. - S. 524.

[19] Papulov, A.G. Istoriya razrabotki kategorii «yuridicheskij fakt» / A.G. Papulov // Evrazijskij soyuz uchenykh. - 2014. - № 7-5 (7). - S. 109.

[20] Trubeckoj, E.N. Lekcii po enciklopedii prava / E.N. Trubeckoj. - M.: Librokom, 2012. - S. 137.

[21] Shershenevich, G.F. Izbrannoe / G.F. Shershenevich; sost. P.V. Krashe Vas'kovskij, E.V. Uchebnik grazhdanskogo prava / E.V. Vas'kovskij. - M.: Statut, 2016. - S. 164-165.

[22] Korkunov, N.M. Lekcii po obshchej teorii prava / N.M. Korkunov. - M.: Yuridicheskij centr, 2004. - S. 151-153. ninnikov. - M.: Statut, 2016. - S. 203-204.

[23] Krasavchikov, O.A. Yuridicheskie fakty v sovetskom grazhdanskom prave / O.A. Krasavchikov. - M.: Gosyurizdat, 1958. - S. 62-64.

[24] Isakov, V.B. Voprosy teorii yuridicheskikh faktov: monografiya / V.B. Isakov. - M.: Garant, 2014. - S. 58.

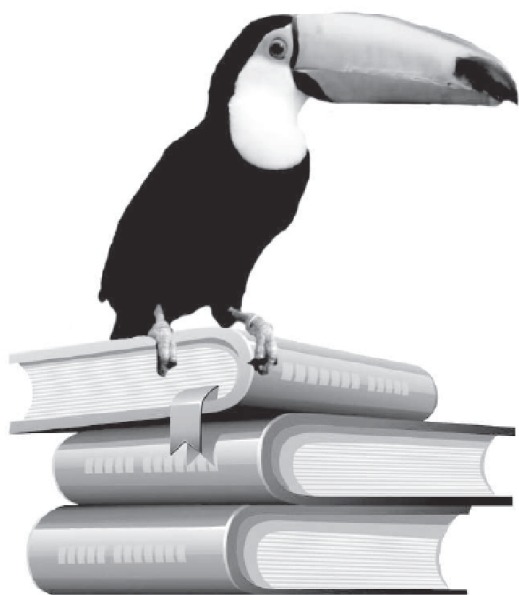
[25] Alekseev, S.S. Gosudarstvo i pravo / S.S. Alekseev. - M.: Yuridicheskaya literatura, 2010. - S. 67.

[26] Aleksandrov, N.G. Pravovye otnosheniya v socialisticheskom obshchestve / N.G. Aleksandrov. - M.: Izd-vo Moskovskogo universiteta, 1959. - S. 24.

[27] Ryabov, A.E. Yuridicheskie fakty v mekhanizme pravovogo regulirovaniya: dis. ... kand. yurid. nauk: 12.00.01 / Aleksandr Evgen'evich Ryabov. - N. Novgorod, 2005. - 202 s.

[28] Rozhkova, M.A. Teorii yuridicheskikh faktov grazhdanskogo i processual'nogo prava: ponyatiya, klassifikacii, osnovy vzaimodejstviya: dis. ... d-ra yurid. nauk: 12.00.03 / Marina Aleksandrovna Rozhkova. - Moskva, 2010. - 418 s.

[29] Voronin, A.E. Yuridicheskie fakty-sobytiya v rossijskom prave: (obshcheteoreticheskij analiz): dis. ... kand. yurid. nauk: 12.00.01 / Aleksej Evgen'evich Voronin. - Vladimir, 2008. - 191 s.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-77-82
NIION: 2018-0076-7/21-010
MOSURED: 77/27-023-2021-07-209

БЕНДИЦКАЯ Ольга Игоревна,
соискатель МГЮА,
советник заместителя председателя
Правления Ассоциации юристов России
г. Москва,
e-mail: olga.benditskaya@gmail.com

Научный руководитель:
БАРЗИЛОВА Инна Сергеевна,
доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры теории государства и права
Московского государственного юридического университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
e-mail: mail@law-books.ru

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ (СОЮЗОВ) В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Автор статьи исследует важные направления совершенствования правозащитной деятельности юридических ассоциаций (союзов) в России. Правозащитная деятельность понимается автором статьи как комплексное функционирование институтов, нацеленных на защиту права; при таком подходе не отрицается возможность использования сил, средств правоохранительной деятельности, но она не отождествляется с ней. В статье сформулирован ряд практических предложений по совершенствованию правового статуса юридических ассоциаций (союзов) и их правозащитной деятельности в Российской Федерации. Данная задача осложняется тем фактором, что законодатель – в принципе – также четко не разделяет статус правоохранительных и правозащитных институтов, что обуславливает как позитивные, так и негативные обстоятельства.

Ключевые слова. правозащитная деятельность, охрана и защита прав, права человека, ассоциация, союз, правопорядок, некоммерческая организация.

BENDITSKAYA Olga Igorevna,
MGSA applicant, advisor to the Deputy Chairman of the Management Board
Office of the Russian Bar Association, Moscow

Supervisor:
BARZILOVA Inna Sergeevna,
Doctor of Law, Professor, Professor,
Department of State Theory and Law, Moscow State Law University
named after O.E. Kutafin
(Moscow State Law University)

MAIN DIRECTIONS OF IMPROVEMENT OF HUMAN RIGHTS ACTIVITIES OF LEGAL ASSOCIATIONS (UNIONS) IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The author of the article examines important areas for improving the human rights activities of legal associations (unions) in Russia. Human rights activities are understood by the author of the article as the integrated functioning of institutions aimed at protecting the right; with this approach, the possibility of using forces and means of law enforcement is not denied, but it is not annoyed with it. The article formulated a number of practical proposals to improve the legal status of legal associations (unions) and their human rights activities in the Russian Federation. This task is complicated by the fact that the legislator, in principle, also does not clearly share the status of law enforcement and human rights institutions, which leads to both positive and negative circumstances.

Key words. human rights activities, protection of rights, human rights, association, union, law and order, non-profit organization.

С одной стороны, вовлеченность в процесс правозащитной деятельности максимального количества «разнотусных» элементов спорно однозначно назвать негативным фактором; более того, мы также ратуем за такой поливариативный вариант ее организации и развития. В принципе мы солидарно и с теми авторами, которые отмечают, что «при сравнении правозащитной и правоохранительной видов юридической деятельности следует исходить из их равноценности в процессе осуществления защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Поэтому недопустимо какое-либо качественное их сравнение, то есть по значимости, по количеству субъектов, ими занимающихся, данные виды юридической деятельности равнозначны как для государства, так и для общества» [2].

Однако анализ правоприменительной практики свидетельствует о наличии ряда проблем, предложения по разрешению (минимизации) которых мы и постараемся выработать. Одно из наших ключевых предложений будет заключаться в предоставлении различного рода превенций субъектам, имеющим организационно – правовую форму организаций и союзов, но осуществляющим преимущественно или исключительно социально – полезную, социально – ориентированную деятельность, в целом, носящую правозащитный характер. Очевидно, что необходимо детализировать соответствующие понятия и категории. В 2020 г. в период пандемии коронавируса Президент России объявил о пакете поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций в ходе проведения общероссийской акции «Мы вместе». В частности, свою объективизацию в нормах права получили следующие указания Главы российского государства: социально ориентированные некоммерческие организации получают дополнительные меры поддержки, сопоставимые с принятыми в отношении пострадавших предприятий малого и среднего бизнеса (отсрочка на шесть месяцев по уплате налогов, страховых взносов в соцфонды, отсрочка платы за аренду государственного и муниципального имущества; через полгода накопившуюся задолженность по платежам можно будет внести не одной суммой, а постепенно, частями); разработана программа льготных кредитов для НКО для выплат заработной платы; при расчете налога на прибыль не будут учитываться расходы компаний на покупку товаров, которые безвозмездно передаются нуждающимся; целевая поддержка будет оказана социально ориентированным и благотворительным организациям, которые активно участвуют в борьбе с коронавирусом - по

линии фонда президентских грантов (на реализацию спецпрограммы из резервного фонда Главы государства выделено дополнительно 3 млрд рублей, в том числе на средства защиты сотрудников некоммерческие организации); сотрудники некоммерческих организаций, которые во время эпидемии забирают пожилых и инвалидов под временную опеку, получают выплату и т.д. «Волонтеры и некоммерческие организации - наши самые главные партнеры и единомышленники. И им нужно оказывать необходимое содействие», - указал Президент России. - Причем не только сейчас, в экстраординарной ситуации, а всегда, при любых обстоятельствах»¹.

Для характеристики изучаемых структур законодатель использует несколько иной термин, причем, на «вариативных началах». В ГК РФ («Ассоциации и союзы») указано, что «ассоциацией (союзом) признается объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей (ст. 123.8).

Возникает вопрос о соотношении понятий «социально ориентированные» и «общественно полезные» цели, в том числе контексте получения поддержки со стороны государства. В Приказе Минэкономразвития России от 29.11.2019 № 773 «Об утверждении Порядка признания субъекта малого или среднего предпринимательства социальным предприятием и Порядка формирования перечня субъектов малого и среднего предпринимательства, имеющих статус социального предприятия» деятельность, «направленная на достижение общественно полезных целей» де факто отождествляется с деятельностью «по оказанию психолого-педагогических и иных услуг, направленных на укрепление семьи, обеспечение семейного воспитания детей и поддержку материнства и детства». Очевидно, что это узкий подход в нормативной характеристике смежных, но, разумеется, не тождественных категорий.

Возможно, более корректный в плане регулирования сферы анализируемых общественных отношений мы обнаружим в иных нормативных правовых актах. Так, Федеральным законом от 26 июля 2019 г. № 245-ФЗ Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О раз-

¹ <https://rg.ru>.

витии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» дополнен новым термином «социальное предпринимательство». Однако под ним понимается только предпринимательская деятельность и только «направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества».

Кроме того, как мы отмечали, требуется затронуть и вопрос о соотношении понятий «ассоциации (союзы)» и «некоммерческие организации». Как отмечают исследователи, «в широком смысле к некоммерческим организациям относятся все организации, в том числе не являющиеся юридическими лицами коллективные образования, созданные с общественно полезными целями и выполняющие социально-экономические функции, а потому, хотя и наделяемые определенными правами и обязанностями, но не могущие выступать в гражданском обороте. В узком, гражданско-правовом, смысле под некоммерческими организациями следует понимать только те из указанных организаций, которые приобрели статус юридического лица» [3].

В этом плане организационно-правовой форме ассоциации (союза) создаются, в частности, объединения лиц, имеющие целью координацию их предпринимательской деятельности, представление и защиту общих имущественных интересов, профессиональные объединения граждан, не имеющие целью защиту трудовых прав и интересов своих членов, профессиональные объединения граждан, не связанные с их участием в трудовых отношениях (объединения оценщиков, лиц творческих профессий и другие), саморегулируемые организации и их объединения.

Мы полагаем, что трансформация общественных отношений, обусловленная, в том числе противодействием новой коронавирусной инфекции, осложнением социально – экономической ситуации обуславливает целесообразность корректировки теоретических взглядов к характеристике «правозащитная деятельность», что должно найти отражения и в источниках права. Полагаем возможным изложить ст. 123.8 ГК РФ в следующей редакции «ассоциацией (союзом) признается объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, социально – ориентированных целей, перечень которых может определяться в подзаконных нормативных правовых актах, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий

характер. В случае осуществления ассоциацией (союзом) правозащитной деятельности, преследующей социально – ориентированные и общественно-полезные цели в формах, установленных актами Правительства РФ и иными подзаконными нормативными правовыми актами, их статус участника гражданского оборота определяется с учетом установленных превенций и ограничений в части привлечения к гражданско-правовой ответственности».

Следующий вопрос мы связываем с проблемой правовой объективизации осуществления правозащитной деятельности с использованием цифровых технологий. В этом плане небезынтересно, что 9 февраля 2020 г. Московский гуманитарный университет совместно с Ассоциацией юридических вузов, при участии Международного союза юристов, Московского регионального отделения Ассоциации юристов России, Союза юристов Москвы провели международную научно-практическую конференцию, посвященную Всемирному дню социальной справедливости; нам представляется очень удачным название этого мероприятия - «Правовое обеспечение социальной справедливости в условиях цифровизации»¹.

Судья Европейского суда от Российской Федерации (2004 - 2012 годы) профессор А.И. Ковлер делает акцент на том, что «проблема защиты прав человека в эпоху цифровых технологий стала одной из самых злободневных тем в правозащитной деятельности» [5]. Соответственно мы полагаем необходимым при внесении «пакетных» изменений в гражданское и иные отрасли законодательства, связанных с определением статуса искусственного интеллекта (они будут иметь место, это только вопрос времени) закрепить в законе, с наиболее вероятным названием «О внесении изменений и дополнений в...» в связи с развитием цифровых технологий (как варианты – определения статуса искусственного интеллекта и т.п.) следующие принципы, категории, механизмы правового регулирования: приоритет прав и свобод человека и гражданина над любыми субъектами цифровых технологий; механизмы контроля за соблюдением этого базового конституционного принципа, в которых нужно определить полномочия субъектов не только правоохранительной, но и правозащитной деятельности, включая ассоциации и союзы; установить правовые превенции (налоговые и иные) для субъектов правозащитной деятельности, включая ассоциации и союзы. Мы солидарны с позицией, суть которой состоит в том, что нельзя сопоставлять правоохранительную и правозащитную дея-

¹ <https://mlunion.ru>.

тельность в контексте выявления «качественности»; однако анализ правоприменительной практики все же актуализирует проблемы умаления роли субъектов последней.

Так, например, в числе субъектов правозащитной деятельности выделяют уполномоченных, или омбудсменов, защищающих права человека в целом (общей компетенции) или отдельных категорий лиц: несовершеннолетних, предпринимателей, потребителей финансовых услуг и пр. (специальной компетенции). Особый исследовательский интерес представляет созданный в ряде регионов Сибири и Севера институт уполномоченного для внесудебной государственной защиты прав и свобод коренных малочисленных народов, появившийся относительно недавно [6]. Сотрудники прокуратуры пишут и роли ассоциаций и союзов в этом процессе: «в Камчатском крае уполномоченный по правам коренных малочисленных народов назначается на должность соответствующим решением большинства избранных депутатов Законодательного собрания Камчатского края. При этом в соответствующий процесс вовлекается институт гражданского общества - Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Камчатского края, которая вправе вносить свои предложения о кандидатуре, наряду с губернатором края и депутатскими объединениями Законодательного собрания. Подобные механизмы назначения на должность позволяют сделать вывод о принадлежности института уполномоченного по правам коренных малочисленных народов на территории Камчатского и Красноярского краев к законодательной ветви власти регионального уровня» [6]. Такого рода примеров, в которых ассоциация или союз выступают как элемент механизма правозащитной деятельности, но не имеют достаточных полномочий и превенции стороны государства, либо, нередко, воспринимается как ее «второсортный» субъект, более чем достаточно.

Необходимо изменять данную ситуацию, но мы избежим «соблазна» сформировать «наивное предложение», согласно которому нужно принять Федеральный закон о правозащитной деятельности, которые разрешит существующие проблемы. Законов более чем достаточно и нужно «точечное» и конкретное регулирование в части разрешения указанных вопросов. Приведем такого рода пример.

Указом Президента России № 204 от 7 мая 2018 г. поставлена задача - осуществить «прорывной» характер социального - экономического развития страны, в том числе на основе увеличения численности населения, повышения уровня жизни граждан. Соответственно, в Едином плане по достижению национальных целей развития Рос-

сийской Федерации на период до 2024 г. предусмотрена реализации Национального проекта «Демография», в который входят ряд федеральных проектов. Так, Паспорт Федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (раздел 6) предусматривает, что в «одном из направлений» его реализации» является профессиональное обучение женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, которое предусматривает организацию повышения квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда и профессиональной мобильности, обеспечивающих возможность совмещать трудовую занятость с семейными обязанностями».

Полагаем целесообразным в указанных случаях учитывать сложившуюся социально - экономическую ситуацию и дополнять такого рода «точечные», но важнейшие Проекты указанием на привлечение к их реализации конкретных ассоциаций и союзов, например, «Ассоциации Юристы России», «Российская ассоциация электронных коммуникаций», «Агропромышленный союз России», «Союз инновационно-технологических центров» с выделением им необходимых материально - технических ресурсов и закреплением конкретных полномочий по участию в достижении программных целей.

Также важнейшей проблемой в процессе совершенствования правового статуса юридических ассоциаций (союзов) и их правозащитной деятельности является вопрос о повышении качества их работы.

В контексте нашего активного участия в работе «Ассоциации Юристов России» мы акцентируем исследовательский интерес на качестве оказания юридических услуг. Автор настоящей статьи является сторонником развития конкурентных начал в этой сфере, но противником «активизации на свободном рынке» субъектов, не имеющих достаточной квалификации для их оказания. В этом контексте можно разделить мнение специалистов о том, что «анализ рынка оказания юридических услуг позволяет выявить значительное число обществ с ограниченной ответственностью, оказывающих юридические услуги населению и бизнесу. Указанные фирмы зачастую оказывают целый спектр услуг, например, сопровождение сделок с недвижимостью, юридическое консультирование, представление интересов в суде, «антиколлектор», «автоюрист», помощь в оформлении документов для участия в госзакупках и тендерах, бухгалтерские услуги, экспертиза и оценка и т.д.

Личная ответственность лица, оказывающего юридическую услугу в таких юридических лицах, в большинстве случаев не предусмотрена, хотя бывают и исключения. Помимо этого, на рынке оказания юридических услуг действуют многочисленные индивидуальные предприниматели» [4].

Важно отметить, что ст. 48 Конституции РФ закрепляет право (и, соответственно, обязанность управомоченных субъектов) на получение именно квалифицированной помощи. В этом плане возможна конкуренция только субъектов, включая ассоциации и союзы, оказывающих именно квалифицированную юридическую помощь.

Однако речь не идет об установлении в этом контексте монополии на адвокатские услуги, о чем фактически заявляют многие исследователи; да, можно признать, что адвокаты последние подчинены правилам, стандартам и т.п., но ответственность, в том числе в контексте качества оказываемых услуг несут и участники ассоциаций и союзов. Так, согласно ст. 123.8 ГК РФ, члены ассоциации (союза) несут субсидиарную ответственность по обязательствам этой ассоциации (союза) в размере и в порядке, предусмотренных ее учредительными документами.

Здесь мы полагаем необходимым отметить, что правовые услуги представляют собой одну из наиболее сложных для урегулирования правом сфер деятельности. Аргументировать это суждение можно на примере неоднократного изменения подхода высших судебных инстанций к категории «гонорар успеха», а, по сути, к возможности участника соответствующих правоотношений определять связь услуги и ее результата, который в силу очевидных причин наиболее часто объективируется в акте органа государственной судебной власти. Кроме того, по нашему мнению, детализация механизма осуществления правовых услуг далеко не всегда тождественна критерию повышения их качества. Так, например, «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017)¹ детализирует соответствующие процедуры (в рамках первого свидания с подозреваемым, обвиняемым адвокату следует: а) выяснить наличие обстоятельств, препятствующих принятию поручения на защиту или исключающих участие данного адвоката в производстве по уголовному делу; б) получить согласие на оказание ему юридической помощи по соглашению, заключенному адвокатом с иным лицом; в) разъяснить право на приглашение защитника по соглашению в случае, если адвокат осуществляет защиту по

назначению; г) выяснить обстоятельства задержания и уточнить, проводился ли допрос в отсутствие адвоката и применялись ли незаконные методы при проведении следственных действий или оперативно-розыскных мероприятий; д) выяснить отношение к предъявленному обвинению или подозрению в совершении преступления» и т.п.

Очевидно, что такой вариант правового регулирования «не спасает» от возможных неэффективных и даже недобросовестных деяний (например, «выяснить отношение к предъявленному обвинению» можно по-разному).

С этих позиций не столь уж спорными представляются рассуждения о том, что «потребительские критерии... носят более выраженный субъективный характер, который зависит от удовлетворенности клиента исходом рассмотрения правового спора. И в ситуации оказания юридических услуг на самом высоком уровне, но без достижения желаемого результата качество оказанных услуг оценивается клиентом как неудовлетворительное» [4]. Мы не можем полностью отрицать позитивность «разработки стандарта качества оказания юридических услуг», которая «позволит заложить фундамент для привлечения к ответственности лиц, оказывающих юридические услуги недобросовестно» [4]. Однако утверждения о том, что лишь в отношении представителей адвокатского сообщества существует действенная система контроля и привлечения к ответственности за ненадлежащее оказание юридических услуг. К сожалению, в отношении иных участников рынка оказания юридических услуг подобного механизма защиты прав доверителей просто не существует не может быть нами разделено в полном объеме.

Однако активизация правозащитной деятельности ассоциаций и союзов не может не обусловить необходимость обсуждения вопроса о целесообразности замены диспозитивного правового регулирования на императивное в нормативных правовых актах, определяющих статус ассоциаций и союзов и ответственность их членов. Напомним, что в ст. 11 («Ассоциации (союзы)»² Федерального закона от «О некоммерческих организациях» указано (ч.4), что «Ассоциация (союз) не отвечает по обязательствам своих членов. Члены ассоциации (союза) несут субсидиарную ответственность по обязательствам этой ассоциации (союза) в размере и в порядке, предусмотренных ее учредительными документами». Соответственно, дополнение этой нормы положением о

¹ Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017) //Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. № 2, 2017

² Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «О некоммерческих организациях» //Российская газета», №14, 24.01.1996.

том, что «Такое положение должно обязательно содержаться в учредительных документах» является вопросом, требующим обсуждения юридическим сообществом.

Следующий негативный фактор (некоторые предложения по его минимизации мы сформировали) связан с ограничением полномочий субъектов правозащитной деятельности, включая ассоциации и союзы. Многие авторы констатируют, что «обращение за защитой своих прав к данным субъектам правозащитной деятельности не гарантирует лицу восстановление его нарушенного права, поскольку, как уже отмечалось, только органы власти могут принять решение, обязательное для исполнения, и таким образом гарантировать восстановление нарушенного права» [1].

Здесь важно исходить из конституционного базового приоритета прав и свобод человека и гражданина и избегать фактора абсолютизации в части формализации правозащитной деятельности. Безусловно, формализм – неотъемлемый атрибут юридической, в том числе правозащитной деятельности; в этом контексте в представленной статье вне поля нашего научного анализа остались, к примеру, те структуры, которые используют в своем наименовании слова «ассоциация», «союз», но не функционируют в изучаемой организационно – правовой форме. С другой, стороны определенная тождественность задач и, соответственно, выполняемых функций не должно восприниматься как исключительно негативный фактор.

Список литературы:

- [1] Аверьянова Н.Н. Конституционно-правовое регулирование земельных отношений в Российской Федерации: монография / Под ред. Г.Н. Комковой. М.: Юстицинформ, 2017. 264 с. С.97-98
- [2] Васяев А.А. О сходстве и различии правозащитной и правоохранительной деятельности // Российская юстиция. 2020. № 1. С. 55 - 57.

[3] Гришаев С.П., Богачева Т.В., Свит Ю.П. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая // СПС Консультант Плюс, 2019.

[4] Журкина О.В. Критерии оценки качества оказания юридических услуг // Юрист. 2018. № 10. С. 70-76.

[5] Ковлер А.И. Права человека в цифровую эпоху // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. 2019. № 6. С. 146-150.

[6] Колесникова О.В. Институт уполномоченного по правам коренных малочисленных народов в субъектах Российской Федерации: основные направления совершенствования // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 9. С. 63-70.

Spisok literatury:

[1] Aver'yanova N.N. Konstitucionno-pravovoe regulirovanie zemel'nyh otnoshenij v Rossijskoj Federacii: monografiya / Pod red. G.N. Komkovej. M.: Yusticinform, 2017. 264 s. S.97-98.

[2] Vasyaev A.A. O skhodstve i razlichii pravozashchitnoj i pravoohranitel'noj deyatel'nosti // Rossijskaya yusticiya. 2020. № 1. S. 55-57.

[3] Grishaev S.P., Bogacheva T.V., Svit Yu.P. Postatejnyj kommentarij k Grazhdanskomu kodeksu Rossijskoj Federacii. Chast' pervaya // SPS Konsul'tant Plyus, 2019.

[4] Zhurkina O.V. Kriterii ocenki kachestva okazaniya yuridicheskikh uslug // Yurist. 2018. № 10. S. 70-76.

[5] Kovler A.I. Prava cheloveka v cifrovuyu epohu // Byulleten' Evropejskogo suda po pravam cheloveka. Rossijskoe izdanie. 2019. № 6. S. 146-150.

[6] Kolesnikova O.V. Institut upolnomochenogo po pravam korenyh malochislennyh narodov v sub'ektah Rossijskoj Federacii: osnovnye napravleniya sovershenstvovaniya // Aktual'nye problemy rossijskogo prava. 2019. № 9. S. 63-70.





DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-83-87

NIION: 2018-0076-7/21-011

MOSURED: 77/27-023-2021-07-210

КАЛЛАГОВ Таймураз Эльбрусович,
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой конституционного права
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»,
e-mail: tkallagov@bk.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье автор исследует особенности правового регулирования института муниципальной службы в Российской Федерации. Участие государства в решении местных вопросов должно осуществляться по «остаточному» принципу, когда государство принимает на себя решение только тех вопросов, которые не могут быть решены силами местного самоуправления. Такая помощь в решении вопросов местного значения не должна сопровождаться вмешательством государства в дела местного сообщества и диктатом по отношению к нему.

Ключевые слова: муниципальная служба, местное самоуправление, государственное управление, муниципальные акты, муниципальное образование.

KALLAGOV Taimuraz Elbrusovich,
candidate of legal sciences, associate professor,
head of the Department of constitutional law of the federal state
budgetary educational institution of higher education
“Gorsky state agrarian university”

ORGANIZATION OF MUNICIPAL SERVICE IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. In the article, the author explores the features of the legal regulation of the institute of municipal service in the Russian Federation. Local self-government cannot exist autonomously from public administration. The State's participation in local affairs must be based on the “residual” principle, where the State takes over only those issues that cannot be resolved by self-government. Such assistance in solving issues of place of importance should not be accompanied by interference by the state of gift in the affairs of the local community and dictates towards it.

Key words: municipal service, local self-government, state administration, municipal acts, municipality.

Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации осуществляется на четырех уровнях: международном, федеральном, региональном, муниципальном.¹

Согласно ст. 3 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»² правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации составляют

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 27.05.2014 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований, решения, принятые на сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты. На муниципальных служащих распространяется действие трудового законодательства с особенностями, предусмотренными Федеральным законом от

¹ Гандалов Р.Б. Этнические перемещения и проблемы гражданства в современной России // Образование. Наука. Научные кадры. 2013. № 6. С. 215-217.

² См.: СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 27.05.2014 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Система местного самоуправления является одним из элементов децентрализации власти. В связи с этим органы местного самоуправления должны пользоваться широкой автономией как в вопросах компетенции, так и в отношении порядка ее реализации и средств для выполнения их функций. Иными словами, основной груз нормативно-правового регулирования вопросов местного самоуправления должен переместиться на нижний уровень правовой системы: региональный или даже местный, с тем, чтобы обеспечить максимальную автономию органов местного самоуправления от центральных органов государственной власти, а также в наиболее адекватной форме учесть все местные особенности организации этих органов.¹

Статья 2 Хартии гласит: «Принцип местного самоуправления должен быть закреплен законодательством, и, по возможности, конституцией страны». Из 15 государств, подписавших Хартию, лишь Австрия и ФРГ являются федеративными. Причем их федеральные конституции даже не упоминают о принципе местного самоуправления. Зато на уровне земель он получает свое нормативное закрепление². В конституциях унитарных государств этот принцип нормативно закреплен, правда, в весьма лаконичной форме. Детализация конституционных положений осуществляется текущим законодательством, в федеративных государствах — на уровне субъектов. Такой подход характерен и для правовой системы США. Немецкий ученый И. Питцкер так объясняет данную позицию законодателя: «Вмешательство федерального законодателя в коммунальное право, предусматривающее самоуправление, исключено в принципе, поскольку Конституция не содержит особых норм, которые регулировали бы распределение компетенции федеральных органов и коммунальных органов и исполнение которых делало бы федерацию способной ограничить самоуправление общин»³.

Федеральное законодательство о муниципальной службе (в частности, Федеральный закон

от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 04.03.2014) «О муниципальной службе в Российской Федерации»⁴) основывается на Конституции Российской Федерации 1993 г. В ней содержатся принципы, которые должны быть положены в основу организации и функционирования муниципальной службы. Эти принципы разделены на две основные группы.

Первая группа включает в себя принципы, раскрывающие сущность и основы построения российского государства. Определяющим здесь является принцип демократизма, устанавливающий, что единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет власть через органы государственной власти и органы местного самоуправления.⁵

Вторая группа принципов касается организации местного самоуправления в Российской Федерации. Конституцией Российской Федерации (ст.12) признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации представлено Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Базовым законодательным актом для всей муниципальной службы является Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Конституция Российской Федерации, не регулируя распределение компетенции между федерацией и местным самоуправлением (это входит в компетенцию органов власти субъектов Федерации), демонстрирует иной подход: общие принципы закрепляются на федеральном уровне не только Конституцией, но и весьма подробным проектом федерального закона. Такая детализация представляется излишней. Было бы целесообразно, учитывая опыт развитых государств, отказаться от идеи принятия закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», передав полномочия по принятию подобных актов субъектам федерации,

¹ Ильгова Е.В., Смагина Т.А., Тугушева Ю.М. К вопросу о правовой природе понятия «данные несовершеннолетних»: междисциплинарный аспект // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2020. № 5 (136). С. 139-148.

² См., например: Федеративная республика Германия. Конституция и законодательные акты. М., 1991. С. 118—119.

³ См.: Государственное право Германии. Т. 2. М., 1994. С. 37.

⁴ См.: СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

⁵ См., напр.: Гандалоев Р.Б. Понятие института гражданского общества // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 4. С. 230-232; Чернявский А.Г. Проблемы реализации конституционных прав граждан в сфере осуществления правосудия // Право и общество. 2015. № 1 (13). С. 10-49.

а на федеральном уровне ограничиться положениями действующей Конституции.¹

Определяя формы организации местного самоуправления, авторы Хартии исходили из того, что органы самоуправления (советы или собрания) могут располагать исполнительными органами, подотчетными им. Следовательно, органы исполнительной власти, действующие на местном уровне, неподотчетные органам местного самоуправления, не входят в систему местного самоуправления. Кроме того, при определении сферы компетенции местного самоуправления использован принцип разумной достаточности: «Осуществление государственных полномочий, как правило, должно преимущественно возлагаться на органы власти, наиболее близкие к гражданам». Это подтверждает высказанную выше мысль о том, что структура органов местного самоуправления, их компетенция должны формироваться снизу вверх, а не наоборот. Поэтому и в основу их нормативного регулирования должен быть положен тот же принцип.

Необходимо отметить и принцип соразмерности финансовых средств, которыми располагают органы местного самоуправления, объему предоставленных им полномочий. Пожалуй, более точно определить этот баланс вряд ли возможно.

Устанавливая принципы организации власти в России, Конституция ограничивается только федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Это касается вопроса разграничения предметов ведения и полномочий, а также принципа разделения властей. Во всех случаях речь идет о государственных органах, в число которых, согласно ст. 12, не входят органы местного самоуправления. Остается неясным, должно ли проводиться разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти субъектов федерации и действующими на их территории органами местного самоуправления, а также распространяется ли принцип разделения властей на организацию последних.

Если Основной закон оставляет этот вопрос на усмотрение субъекта Федерации, в таком случае возникает масса проблем с нормативным регулированием муниципальных правоотношений федеральным законодательством. Если Конституция не закладывает общих принципов организации этих правоотношений, исходя только из того, что «местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно» (ст. 12) и не уста-

навливает этих полномочий, тогда принятие каких-либо иных федеральных актов в этой области представляется нарушением прав граждан на участие в местном самоуправлении, а также покушением на права субъектов федерации в рассматриваемой области.

Конституция Российской Федерации 1993 г. закрепляет положение о том, что «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы» (ст. 3). Вместе с тем, на уровне местного самоуправления используются и другие формы прямой демократии - сходы, собрания, конференции, правотворческая инициатива, голосование по вопросам изменения границ муниципальных образований, территориальное общественное самоуправление, публичные слушания и др. При этом именно на местном территориальном уровне законодатель предусмотрел наиболее широкий спектр форм прямого волеизъявления (по сравнению с федеральным и региональным территориальными уровнями).²

К основным признакам муниципальной власти относится ее всеобщность, которая предполагает распространение муниципально-властных полномочий в рамках установленной компетенции на всех субъектов, находящихся на территории муниципального образования.³

Таковыми субъектами являются все физические, юридические лица, а также публично-властные субъекты (органы государственной власти, иные органы местного самоуправления), находящиеся на территории муниципального образования и вступающие в правоотношения, регулируемые нормами муниципального права. Безусловно, в данном случае это происходит в тех сферах муниципальных правоотношений, которые составляют компетенцию аппарата муниципальной власти.⁴

Немаловажная роль в организации муниципальной службы отводится законодательству субъектов Российской Федерации. В настоящее время во всех субъектах Российской Федерации

² См.: Князев С.Д. Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционная природа и значение для муниципального права // Журнал российской права. 2008. № 6. - С. 18.

³ Саламов А.Х., Инаркиева З.И., Султыгова З.Х. Научно-исследовательская работа студентов при выполнении курсовых работ по методике преподавания химии / В сборнике: Вузовское образование и наука. Материалы региональной научно-практической конференции. 2014. С. 173-174.

⁴ См.: Овчинников И.И. Теоретико-правовые основы самоуправления в Российской Федерации : Автореф. дис. докт. юрид. наук. - М., 2000. - С. 19.

¹ Албогачиев А.А. Возраст грандиозных планов // Аккредитация в образовании. 2014. № 8 (76). С. 49.

приняты законы о муниципальной службе, иные нормативные правовые акты. Субъекты Российской Федерации регулируют достаточно большой спектр вопросов, связанных с муниципальной службой: реестры муниципальных должностей, денежное содержание муниципальных служащих, порядок поступления и прохождения муниципальной службы, квалификационные требования к замещению должностей и целый ряд других вопросов.

Например, с принятием решения о формировании органов местного самоуправления на основании Федерального закона от 24 ноября 2008 г. № 207-ФЗ «О мерах по организации местного самоуправления в Республике Ингушетия и Чеченской Республике» в Республике Ингушетия приняты законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отдельные вопросы муниципальной службы.¹

Устав муниципального образования и оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан), являются актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов, имеют прямое действие и применяются на всей территории муниципального образования.

Иные муниципальные правовые акты не должны противоречить уставу муниципального образования и правовым актам, принятым на местном референдуме (сходе граждан).

Представительный орган муниципального образования по вопросам, отнесенным к его компетенции федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования, принимает решения, устанавливающие правила, обязательные для исполнения на территории муниципального образования, а также решения по вопросам организации деятельности представительного органа муниципального образования, организации муниципальной службы.²

Глава муниципального образования в пределах своих полномочий, установленных уставом муниципального образования и решениями представительного органа муниципального образования, издает постановления и распоряжения по вопросам организации деятельности представи-

тельного органа муниципального образования, организации муниципальной службы в случае, если глава муниципального образования является председателем представительного органа муниципального образования.

Устав муниципального образования и оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан), являются актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов, имеют прямое действие и применяются на всей территории муниципального образования.³

Иные муниципальные правовые акты не должны противоречить уставу муниципального образования и правовым актам, принятым на местном референдуме (сходе граждан).

Представительный орган муниципального образования по вопросам, отнесенным к его компетенции федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования, принимает решения, устанавливающие правила, обязательные для исполнения на территории муниципального образования, а также решения по вопросам организации деятельности представительного органа муниципального образования, организации муниципальной службы.

Глава муниципального образования в пределах своих полномочий, установленных уставом муниципального образования и решениями представительного органа муниципального образования, издает постановления и распоряжения по вопросам организации деятельности представительного органа муниципального образования, организации муниципальной службы в случае, если глава муниципального образования является председателем представительного органа муниципального образования.

Список литературы:

- [1] Албогачиев А.А. Возраст грандиозных планов // Аккредитация в образовании. 2014. № 8 (76). С. 49.
- [2] Гандалоев Р.Б. Понятие института гражданского общества // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 4. С. 230-232.
- [3] Гандалоев Р.Б. Российский федерализм и национально-этнический фактор: проблемы взаимообусловленности // Этносоциум и межнациональная культура. 2014. № 12 (78). С. 178-181.

¹ См.: Гандалоев Р.Б., Богатырев Я.А. Теоретические основы продовольственной безопасности // Социально-гуманитарное обозрение. 2019. № 2. С. 21-27; Шанхоев И.И., Гандалоев Р.Б. Характеристика законодательства об амнистии и помиловании в современной России // Закон и право. 2018. № 2. С. 115-118.

² Гандалоев Р.Б. Российский федерализм и национально-этнический фактор: проблемы взаимообусловленности // Этносоциум и межнациональная культура. 2014. № 12 (78). С. 178-181.

³ Ильгова Е.В., Сметанникова А.И. Проблемы правоприменительной практики при рассмотрении дел об административных правонарушениях комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав // Право. Законодательство. Личность. 2018. № 1 (26). С. 7-10.

[4] Гандакоев Р.Б. Этнические перемещения и проблемы гражданства в современной России // Образование. Наука. Научные кадры. 2013. № 6. С. 215-217.

[5] Гандакоев Р.Б., Богатырев Я.А. Теоретические основы продовольственной безопасности // Социально-гуманитарное обозрение. 2019. № 2. С. 21-27.

[6] Государственное право Германии. Т. 2. М., 1994. С. 37.

[7] Ильгова Е.В., Смагина Т.А., Тугушева Ю.М. К вопросу о правовой природе понятия «данные несовершеннолетних»: междисциплинарный аспект // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2020. № 5 (136). С. 139-148.

[8] Ильгова Е.В., Сметанникова А.И. Проблемы правоприменительной практики при рассмотрении дел об административных правонарушениях комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав // Право. Законодательство. Личность. 2018. № 1 (26). С. 7-10.

[9] Князев С.Д. Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционная природа и значение для муниципального права // Журнал российской права. 2008. № 6. - С. 18.

[10] Овчинников И.И. Теоретико-правовые основы самоуправления в Российской Федерации: Автореф. дис. докт. юрид. наук. - М., 2000. - С. 19.

[11] Саламов А.Х., Инаркиева З.И., Султыгова З.Х. Научно-исследовательская работа студентов при выполнении курсовых работ по методике преподавания химии / В сборнике: Вузовское образование и наука. Материалы региональной научно-практической конференции. 2014. С. 173-174.

[12] Федеративная республика Германия. Конституция и законодательные акты. М., 1991. С. 118—119.

[13] Чернявский А.Г. Проблемы реализации конституционных прав граждан в сфере осуществления правосудия // Право и общество. 2015. № 1 (13). С. 10-49.

Spisok literatury:

[1] Albogachiev A.A. Vozrast grandioznyh planov // Akkreditatsiya v obrazovanii. 2014. № 8 (76). С. 49.

[2] Gandaloev R.B. Ponyatie instituta grazhdanskogo obshchestva // Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii. 2014. № 4. С. 230-232.

[3] Gandaloev R.B. Rossijskij federalizm i nacional'no-etnicheskij faktor: problemy vzaimoobuslovlennosti // Etnosocium i mezhnacional'naya kul'tura. 2014. № 12 (78). С. 178-181.

[4] Gandaloev R.B. Etnicheskie peremeshcheniya i problemy grazhdanstva v sovremennoj Rossii // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry. 2013. № 6. С. 215-217.

[5] Gandaloev R.B., Bogatyrev YA.A. Teoreticheskie osnovy prodovol'stvennoj bezopasnosti // Social'no-gumanitarnoe obozrenie. 2019. № 2. С. 21-27.

[6] Gosudarstvennoe pravo Germanii. Т. 2. М., 1994. С. 37.

[7] Il'gova E.V., Smagina T.A., Tugusheva Yu.M. K voprosu o pravovoj prirode ponyatiya «dannye nesovershennoletnih»: mezhdisciplinarnyj aspekt // Vestnik Saratovskoj gosudarstvennoj yuridicheskoy akademii. 2020. № 5 (136). С. 139-148.

[8] Il'gova E.V., Smetannikova A.I. Problemy pravoprimenitel'noj praktiki pri rassmotrenii del ob administrativnyh pravonarusheniyah komissiyami po delam nesovershennoletnih i zashchite ih prav // Pravo. Zakonodatel'stvo. Lichnost'. 2018. № 1 (26). С. 7-10.

[9] Knyazev S.D. Mestnoe samoupravlenie v Rossijskoj Federacii: konstitucionnaya priroda i znachenie dlya municipal'nogo prava // Zhurnal rossijskoj prava. 2008. № 6. - С. 18.

[10] Ovchinnikov I.I. Teoretiko-pravovye osnovy samoupravleniya v Rossijskoj Federacii: Avtoref. dis. dokt. yurid. nauk. - М., 2000. - С. 19.

[11] Salamov A.H., Inarkieva Z.I., Sultygova Z.H. Nauchno-issledovatel'skaya rabota studentov pri vypolnenii kursovyyh rabot po metodike prepodavaniya himii / V sbornike: Vuzovskoe obrazovanie i nauka. Materialy regional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii. 2014. С. 173-174.

[12] Federativnaya respublika Germaniya. Konstitutsiya i zakonodatel'nye акты. М., 1991. С. 118—119.

[13] Chernyavskij A.G. Problemy realizacii konstitucionnyh prav grazhdan v sfere osushchestvleniya pravosudiya // Pravo i obshchestvo. 2015. № 1 (13). С. 10-49.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-88-94

NIION: 2018-0076-7/21-012

MOSURED: 77/27-023-2021-07-211

УДК 338.43

ББК 65.49

ФАТЕЕВА Наталья Борисовна,

старший преподаватель

кафедры менеджмента и экономической теории

Уральского государственного аграрного университета,

e-mail: natbor73@mail.ru

ПЕТРОВА Любовь Николаевна,

старший преподаватель кафедры менеджмента и экономической теории

Уральского государственного аграрного университета,

e-mail: lyubow.petrova@mail.ru

ПЕТРЯКОВА Светлана Викторовна,

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита

Уральского государственного аграрного университета,

e-mail: uprkadr@mail.ru

РАДИОНОВА Светлана Владимировна,

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита

Уральского государственного аграрного университета,

e-mail: svr_svetlana@mail.ru

АЛИМАРДАНОВА Наталья Александровна,

старший преподаватель кафедры менеджмента и экономической теории

Уральского государственного аграрного университета,

e-mail: ana_natalya@mail.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация. Одну из главных ролей в управлении персоналом организации играет система мотивации и стимулирования труда персонала. Анализ и оценка системы мотивации труда персонала является сложным процессом, который включает подробный анализ качественных результатов и количественных показателей трудовой деятельности и их последующую оценку.

Исследование мотивации – сложная методическая работа. Научная литература содержит множество методик анализа и оценки системы мотивации труда персонала организации. И каждая организация ищет свои подходы и методы для совершенствования мотивации и стимулирования труда персонала.

Ключевые слова: персонал, заработная плата, мотивация, стимулирование труда, организация АПК, удовлетворенность условиями труда, балльно-рейтинговая система.

FATEEVA Natalia Borisovna,

senior Lecturer of the Department of Management and Economic Theory

of the Ural State Agrarian University

PETROVA Lyubov Nikolaevna,

senior Lecturer of the Department of Management and Economic Theory

of the Ural State Agrarian University

PETRYAKOVA Svetlana Viktorovna,

Senior Lecturer of the Department of Accounting and Audit

of the Ural State Agrarian University

RADIONOVA Svetlana Vladimirovna,
*Senior Lecturer of the Department of Accounting and Auditing
of the Ural State Agrarian University*

ALIMARDANOVA Natalya Aleksandrovna,
*Senior Lecturer of the Department of Management and Economic Theory
of the Ural State Agrarian University*

THE STUDY OF THE MOTIVATION SYSTEM IN THE ORGANIZATION OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Annotation. *One of the main roles in the personnel management of the organization is played by the system of motivation and stimulation of staff work. The analysis and evaluation of the personnel motivation system is a complex process that includes a detailed analysis of qualitative results and quantitative indicators of labor activity and their subsequent evaluation.*

Motivation research is a complex methodological work. The scientific literature contains many methods for analyzing and evaluating the motivation system of the organization's personnel. And each organization is looking for its own approaches and methods to improve the motivation and stimulation of staff work.

Key words: *personnel, salary, motivation, labor stimulation, organization of agro-industrial complex, satisfaction with working conditions, point-rating system.*

В системе мотивации и стимулирования труда персонала в одной из организаций агропромышленного комплекса по производству молочной продукции используются административные, экономические и социально-психологические методы.

Основным экономическим методом мотивации исследуемой организации является зарплата.

Исходя из данных качественного состава организации, можно сделать вывод о том, что сотрудники нуждаются в проведении мотивационной деятельности.

В настоящий момент в организации действует Положение об оплате труда и материальном стимулировании, что является локальным нормативным актом, основная цель которого – установление порядка и определение правил оплаты труда сотрудников организации. Исходя из Трудового кодекса РФ ст. 135, обозначены виды и системы оплаты труда, размеры тарифных ставок и окладов, а также соотношение их размеров между отдельными категориями персонала.

Чтобы выявить основные проблемы мотивированности персонала, было проведено исследование удовлетворенности условиями труда персонала в данной организации. Как наиболее простой и эффективный метод, был выбран самый опти-

мальный вариант – анкетный опрос, который проводился на рабочих местах всех работников. В опросе приняло участие 80 человек. Лично каждому сотруднику выдавалась анкета, на заполнение которой отводилось 10-15 минут, в которой не предусматривалось заполнение личных данных, т.е. она была полностью анонимна.

Соответственно, первым этапом нашего исследования была диагностика анкетного опроса.

Второй этап состоял из аналитических процедур.

Третьим этапом стало составление отчета о полученных результатах опроса. Анкета состоит из трех частей. В первой части: приветствие, обоснование актуальности данной анкеты, разъяснение правил заполнения. Вторая часть состоит полностью из вопросов и вариантов ответов («удовлетворен», «не удовлетворен» и «затрудняюсь ответить»). Третья часть заключительная, в ней благодарность за принятие участия в анкетировании.

Бланк анкеты с результатами опроса репрезентативной выборки в рамках настоящего исследования изложен в Приложении настоящей работы,



Рисунок 1 – Вопрос № 1. «Удовлетворен ли размером оплаты труда»

Размером оплаты труда количество опрошенных разделилось почти на половину, на тех кто удовлетворен точно, и тех, кто не удовлетворен либо затрудняется ответить.



Рисунок 2 – Вопрос № 2. «Эмоциональное состояние»

Эмоциональным состоянием большинство сотрудников удовлетворены, но также есть и малая часть 30% те, кто не удовлетворен.



Рисунок 3 – Вопрос № 3. «Перспектива карьерного роста»

Уровень удовлетворенности перспективами карьерного роста сотрудников также разделился почти на равные части.



Рисунок 4 – Вопрос № 4. «Взаимоотношение с руководством»

Почти половина опрошенных не удовлетворены взаимоотношением с руководством, что составило 46%, однако количество сотрудников которые удовлетворены 41% где ощутима не большая разница.



Рисунок 5 – Вопрос № 5. «Условия труда»

Количество опрошенных разделилось почти на равные части, те кто удовлетворен и те кто не удовлетворён условиями труда в данной организации, и третья часть затруднилась ответить на данный вопрос



Рисунок 6 – Вопрос № 6. «Стабильность и надежность работы»

Большинство сотрудников, что составило 67,5%, удовлетворены стабильностью и надежностью данной организации. Тех, кто не удовлетворён, составляет четвертая часть всех опрошенных.



Рисунок 7 – Вопрос № 7. «Престиж организации»

Престижем организации также удовлетворены 90% опрошенных, что и показано на данной диаграмме. Процент неудовлетворенных составляет лишь малая часть.



Рисунок 8 – Вопрос № 8. «Взаимоотношения с коллегами»

Взаимоотношениями с коллегами также удовлетворены больше половины опрошенных сотрудников, что составляет 56%.



Рисунок 9 – Вопрос № 9. «График работы»

Графиком работы сотрудники также удовлетворены в большей степени, как показано на диаграмме 92% опрошенных. Количество тех, кто не удовлетворён и затрудняется ответить составила лишь малая часть.



Рисунок 10 – Вопрос № 10 «Самореализация и общественное признание»

Общественное признание и самореализация играют не последнюю роль в приоритетности сотрудников, большая часть, а точнее 81% удовлетворены.

Исходя из проведенного исследования системы мотивации и стимулирования персонала в исследуемой организации, выделяется две группы показателей: те, по которым сотрудники имеют высокий уровень удовлетворенности, и те, которыми большинство опрошенных не удовлетворены.

С учётом данных выводов предлагаются мероприятия по совершенствованию мотивации работников организации.

В результате проведенного исследования были выделены недостатки в системе мотивации сотрудников организации. Для совершенствования системы мотивации и стимулирования была разработана и предложена балльно - рейтинговая система мотивации сотрудников. Данная система представляет собой систему оценки качества работы сотрудников, которая повысит мотивацию к исполнению своих обязанностей и дальнейшего функционирования организации.

Для реализации данной системы необходимо подключить IT отдел для внесения данных на каждого сотрудника с помощью мобильного приложения и далее обрабатывается результат для перевода в 100-балльную систему.

Грамотно построенная система мотивации персонала в условиях современной рыночной экономики и высокой конкуренции действительно является ключевым элементом развития любой организации. Именно кадровые ресурсы опреде-

ляют истинный потенциал, способный обеспечить организациям рост ключевых показателей финансово-экономической деятельности и прибыли в частности.

Список литературы:

- [1] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01566-9.
- [2] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8271-8.
- [3] Родионова, С. В. Влияние инструментов мотивации и стимулирования на производительность труда в организации / С. В. Родионова, С. В. Петрякова, Е. Ю. Кайнова // Теория и практика управления сельским хозяйством : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения доктора экономических наук, профессора А. Л. Пустуева, Екатеринбург, 17 мая 2019 года. — Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2019. — С. 158-162.
- [4] Соломанидина Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01100-5.

[5] Субочев, Н. С. Цифровые инструменты управления адаптацией персонала в современных организациях / Н. С. Субочев, Е. Д. Патутина // Социально-гуманитарные знания. — 2019. — № 3. — С. 261-267.

[6] Теории мотивации / А. А. Швецова, С. В. Петрякова, С. В. Радионова, И. Ф. Пильникова // От инерции к развитию: научно-инновационное обеспечение развития экономической науки и аграрного образования : сборник материалов международной научно-практической конференции «От инерции к развитию: научно-инновационное обеспечение АПК», Екатеринбург, 18–19 февраля 2020 года. — Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2020. — С. 223-224.

[7] Фатеева, Н. Б. Стимулирование труда как мотивационная составляющая / Н. Б. Фатеева // Аграрное образование и наука. — 2018. — № 5. — С. 8.

[8] К проблеме оценки эффективности системы мотивации персонала в организации / Н. Н. Симачкова, И. В. Дамбаева, Е. В. Зарубина, Н. Б. Фатеева // Теория и практика управления сельским хозяйством : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения доктора экономических наук, профессора А. Л. Пустуева, Екатеринбург, 17 мая 2019 года. — Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2019. — С. 176-181.

[9] Цифровизация технологии мотивации в HR-деятельности / И. П. Чупина, Н. Н. Симачкова, Е. В. Зарубина [и др.] // Московский экономический журнал. — 2021. — № 2. — DOI 10.24411/2413-046X-2021-10122.

Spisok literatury:

[1] Motivation and stimulation of labor activity: textbook and workshop for academic bachelor's degree / E. A. Radionova, V. I. Dominyak, G. Zhushman, M. A. Copies. - M. : Yurayt Publishing House, 2018. - 279 p. - (Series : Bachelor. Academic course). — ISBN 978-5-534-01566-9.

[2] Motivation and stimulation of labor activity : textbook and workshop for academic bachelor's degree / S. Y. Trapitsyn [et al.] ; under the general editorship of S. Y. Trapitsyn. - Moscow : Yurayt Pub-

lishing House, 2018— - 314 p. - (Series : Bachelor. Academic course). — ISBN 978-5-9916-8271-8.

[3] Radionova, S. V. Influence of motivation and incentive tools on labor productivity in the organization / S. V. Radionova, S. V. Petryakova, E. Yu. Kainova // Theory and practice of agricultural management : Materials of the All-Russian Scientific and Practical conference dedicated to the 80th anniversary of the birth of Doctor of Economics, Professor A. L. Pustuev, Yekaterinburg, May 17, 2019. - Yekaterinburg: Ural State Agrarian University, 2019. - pp. 158-162.

[4] Solomanidina T. O. Motivation and stimulation of labor activity : textbook and workshop for academic bachelor's degree / T. O. Solomanidina, V. G. Solomanidin. - 3rd ed., reprint. and additional - M. : Yurayt Publishing House, 2018. - 323 p— - (Series : Bachelor. Academic course). — ISBN 978-5-534-01100-5.

[5] Subochev, N. S. Digital tools for managing personnel adaptation in modern organizations / N. S. Subochev, E. D. Patutina / / Socio-humanitarian knowledge. - 2019. - No. 3. - pp. 261-267.

[6] Theories of motivation / A. A. Shvetsova, S. V. Petryakova, S. V. Radionova, I. F. Pilnikova // From inertia to development: scientific and innovative support for the development of economic science and agricultural education : a collection of materials of the international scientific and practical conference "From inertia to development: scientific and innovative support of agriculture", Yekaterinburg, February 18-19, 2020. - Yekaterinburg: Ural State Agrarian University, 2020. - pp. 223-224.

[7] Fateeva, N. B. Labor stimulation as a motivational component / N. B. Fateeva // Agrarian education and Science. - 2018. - No. 5. - p. 8.

[8] On the problem of evaluating the effectiveness of the personnel motivation system in the organization / N. N. Simachkova, I. V. Dambaeva, E. V. Zarubina, N. B. Fateeva // Theory and practice of agricultural management : Materials of the All-Russian Scientific and Practical conference dedicated to the 80th anniversary of the birth of Doctor of Economics, Professor A. L. Pustuev, Yekaterinburg, May 17, 2019. - Yekaterinburg: Ural State Agrarian University, 2019. - pp. 176-181.

[9] Digitalization of motivation technology in HR activities / I. P. Chupina, N. N. Simachkova, E. V. Zarubina [et al.] // Moscow Economic Journal. - 2021. - No. 2. - DOI 10.24411/2413-046X-2021-10122.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-95-99
NIION: 2018-0076-7/21-013
MOSURED: 77/27-023-2021-07-212

ГОРБУНОВА Олеся Сергеевна,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: os-bakunova@mail.ru

ПЕТРЯКОВА Светлана Викторовна,
старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: uprkadr@mail.ru

ПИЛЬНИКОВА Ирина Федоровна,
старший преподаватель
кафедры бухгалтерского учета и аудита
Уральского государственного аграрного университета,
г. Екатеринбург,
e-mail: pilnikovai@mail.ru

МАЛЬКОВА Юлия Вадимовна,
старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита
Уральского государственного аграрного университета,
г. Екатеринбург,
e-mail: malkova0404@mail.ru

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ СЕЛА

Аннотация. Эффективным и рентабельным сельское хозяйство без квалифицированных кадров не будет, а кадры не заинтересованы жить и трудиться в неблагоприятных социально-бытовых условиях. Нужны адекватные современным условиям программы социального развития сел. В Российской Федерации и Свердловской области разработаны такие программы и, в целом, дают положительные результаты. Увеличивается количество введенного жилья в сельской местности, растет количество благоустроенных объектов, обеспеченных отоплением и горячим водоснабжением, что в свою очередь дает возможность существенно повысить эффективность производства и уровень жизни на селе.

Ключевые слова: социальная сфера, аграрный сектор экономики, сельскохозяйственное производство, сельское жилье, сельское население, программа развития сельских территорий.

GORBUNOVA Olesya Sergeevna,
Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor of the Department of Accounting and Audit
of the Ural State Agrarian University

PETRYAKOVA Svetlana Viktorovna,
Senior Lecturer of the Department of Accounting and Audit
of the Ural State Agrarian University

PILNIKOVA Irina Fedorovna,
Senior lecturer of the Department
of Accounting and Audit of the Ural State Agrarian University,
Yekaterinburg

MALKOVA Yulia Vadimovna,
Senior lecturer of the Department of Accounting and Audit
Ural State Agrarian University,
Yekaterinburg

THE STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE SOCIAL SPHERE OF THE VILLAGE

Annotation. *Agriculture will not be effective and profitable without qualified personnel, and personnel are not interested in living and working in unfavorable social and living conditions. We need programs of social development of villages that are adequate to modern conditions. Such programs have been developed in the Russian Federation and the Sverdlovsk Region and, in general, they give positive results. The number of commissioned housing in rural areas is increasing, the number of well-maintained facilities provided with heating and hot water supply is growing, which in turn makes it possible to significantly increase the efficiency of production and the standard of living in rural areas.*

Key words: *social sphere, agricultural sector of the economy, agricultural production, rural housing, rural population, rural development program.*

Качество социальной сферы села напрямую зависит от состояния аграрного сектора экономики. Поэтому негативные процессы разрушения перестроечного периода наложили отпечаток на его современном состоянии. «Несколько фактов, свидетельствующих о последствиях социально-экономической политики в период с 1990 по 1997 гг.: размер инвестиций в социальную сферу села сократился в 10,4 раза; на селе возникла безработица, в т.ч. скрытая, которой охвачено около 50 % трудоспособного населения (по данным Госкомстата РФ в 1997 г. она составила всего 3,7 %); не менее 40-70 % выпускников сельских школ не могут трудоустроиться в регионах проживания; среднедушевые доходы селян снизились более 10 раз.» [2] В результате была разрушена материальная база социальной сферы села, произошел отток квалифицированных кадров, молодежь устремилась в города, сельское население постепенно деградирует, процветает алкоголизм и преступность.[6]

В современных условиях правительством принимается ряд мер по восстановлению сельских территорий, в том числе и экономических.

Применяемые приемы направлены на прирост производства, возрастание уровня рентабельности, а также уделяется внимание восстановлению сельского трудоспособного населения. Известно, что приносить прибыль сельское хозяйство без квалифицированных кадров не будет, а кадры не заинтересованы жить и трудиться в неблагоприятных социально-бытовых условиях. Нужны адекватные современным условиям программы социального развития сел.

Так постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 г. N 696 была принята «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ» [1], в ней определены группы направлений:

- жилье для сельского населения (формирование условий для обеспечения доступности и благоустроенности жилья);
- развитие профессиональных возможностей (образование, возраст, карьерный рост, заработная плата);
- устройство транспортной, социальной, инженерной инфраструктуры и др.

Программа регулирует условия оказания материальной помощи бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета на процедуры, направленные на совершенствование жилищных условий, а именно определяют порядок участия в долевом строительстве, лиц, которые живут и работают на селе или имеют стойкое желание работать на селе.

Также Правила регулируют возможность получения субсидий на благоустройство территории, возведение объектов инженерной инфраструктуры и благоустройство площадок.[3]

Многие из данных мероприятий дали положительные результаты для села. Так за период с 2016 по 2020 год увеличилась общая площадь жилых помещений с 19,7 до 21,0 млн кв.м., что привело к увеличению жилой площади на одного сельского жителя с 29,7 до 33,0 кв.м. (таблица 1)

Таблица 1 – Жилищный фонд на селе за период с 2016 до 2020 гг.[9]

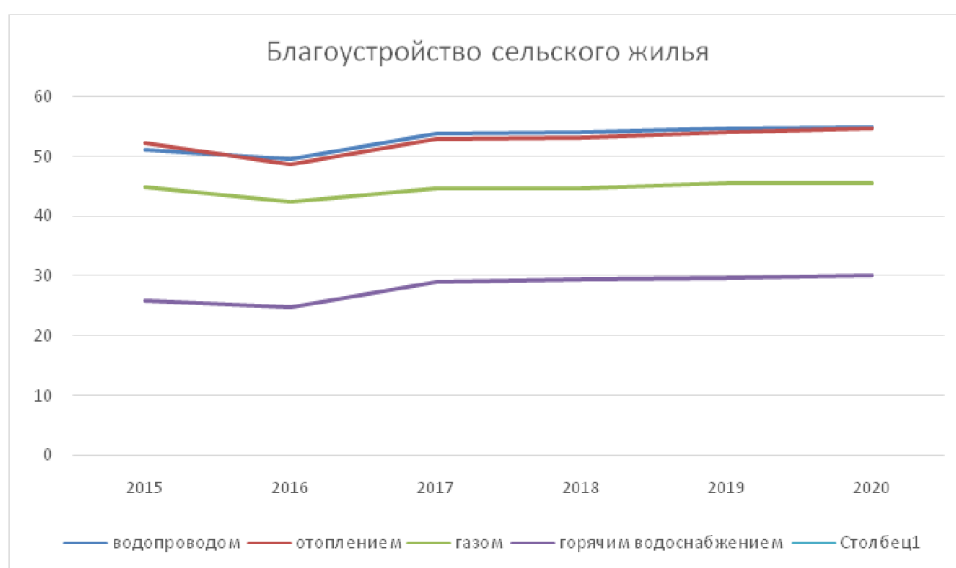
Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Жилищный фонд (село) – всего, млн кв.м	19,7	20,2	20,5	20,7	21,0

в том числе:					
частный	17,7	18,2	18,6	18,9	19,1
государственный	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6
муниципальный	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3
другой	0,0	0,0	...	...	
на одного сельского жителя	29,7	30,7	31,6	32,1	33,0

Рассмотрев в процентном соотношении наличие жилищного фонда по категориям, наблюдается увеличение частного жилищного фонда на 1,2%, уменьшение государственного и муниципального на 0,1% и 1%



Дали свои результаты и мероприятия, направленные на благоустройство самого жилья. Были проведены мероприятия по обеспечению жилья водопроводом, газом, горячим водоснабжением (рисунок 1)



Данный рисунок свидетельствует о росте показателей благоустройства жилья сельских территорий за анализируемый период, что не может не сказаться положительно на привлекательности сельской местности для проживания и трудоустройства.

Что касается объектов социально-культурной сферы, то здесь тоже имеются трудности, но проводимые правительством мероприятия позволили хоть немного, но улучшить показатели по данному направлению (таблица 2).

Таблица 2 - Ввод в эксплуатацию объектов социально-культурной сферы на селе [5,9]

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Жилых домов, тыс. кв. м общей площади жилых помещений	403,5	441,8	454,9	543,4	601,8
из них индивидуальными застройщиками, тыс. кв. м общей площади жилых помещений	372,9	416,9	414,5	497,0	549,9
Общеобразовательных организаций, ученических мест	-	825	-	-	-
Дошкольных образовательных организаций, мест	-	270	210	-	-
Число амбулаторно-поликлинических организаций в сельской местности, единиц	14	14	19	20	22

Наблюдается увеличение количества жилых домов и индивидуальных построек, в том числе и за счет строительства домов на садовых участках. Отмечается положительная динамика по числу поликлиник на селе, но остается острая проблема с общеобразовательными организациями и дошкольными учреждениями, последние два года новые места не вводились.

В Свердловской области реализация программы «Комплексное развитие сельских территорий» позволит существенно повысить эффективность производства, уровень жизни на селе, укрепление имеющегося потенциала и привлечение нового, а также достичь общего экономического роста.

Список литературы:

- [1] Постановление правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 г. № 696 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326085/
- [2] Адуков Р. Х. Социальная сфера села: состояние и пути развития // https://www.adukov.ru/articles/social_sfera_sela/

[3] Горбунова О.С., Лялина Т.М. Социальные условия формирования человеческого капитала сельского населения / Аграрное образование и наука. 2016. – № 2. – С. 21.

[4] Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.

[5] Зарубина Е.В. Развитие предпринимательства в России // Аграрное образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 14.

[6] Харитонова Ю.С. Формирование системы организационно-экономического обеспечения устойчивого развития сельских территорий / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. - Саранск – 2020, 29 С.

[7] Шарапова В.М., Стахеева Л.М., Горбунова О.С., Лялина Т.М., Петрякова С.В. Основные проблемы сельского хозяйства и пути их решения // Образование и право. – 2019. – № 9. – С. 104-113.

[8] Шарапова В.М., Кот Е.М., Горбунова О.С., Пильникова И.Ф. Конкурентные стратегии аграрных предприятий // В сборнике: Теория и практика управления сельским хозяйством. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения док-

тора экономических наук, профессора А. Л. Пустуева. – 2019. – С. 369-373.

[9] Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области // <https://mcxso.midural.ru>

Spisok literatury:

[1] Postanovlenie pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 31 maya 2019 g. № 696 ob utverzhdenii gosudarstvennoj programmy Rossijskoj Federacii «Kompleksnoe razvitie sel'skih territorij» i o vnesenii izmenenij v nekotorye akty pravitel'stva Rossijskoj Federacii // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326085/

[2] Adukov R. H. Social'naya sfera sela: sostoyanie i puti razvitiya // https://www.adukov.ru/articles/social_sfera_sela/

[3] Gorbunova O.S., Lyalina T.M. Social'nye usloviya formirovaniya chelovecheskogo kapitala sel'skogo naseleniya / Agrarnoe obrazovanie i nauka. 2016. – № 2. – S. 21.

[4] Dobrynin, V.A. Aktual'nye problemy ekonomiki APK. Uch. posobie / V.A. Dobrynin. – M.: Izdatel'stvo MSKHA, 2015. – 280 s.

[5.] Zarubina E.V. Razvitie predprinimatel'stva v Rossii // Agrarnoe obrazovanie i nauka. – 2018. – № 4. – S. 14.

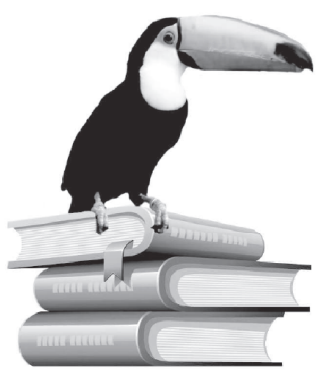
[6] Haritonova Yu.S. Formirovanie sistemy organizacionno-ekonomicheskogo obespecheniya ustojchivogo razvitiya sel'skih territorij / Avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata ekonomicheskikh nauk. - Saransk – 2020, 29 S.

[7] Sharapova V.M., Staheeva L.M., Gorbunova O.S., Lyalina T.M., Petryakova S.V. Osnovnye problemy sel'skogo hozyajstva i puti ih resheniya // Obrazovanie i pravo. – 2019. – № 9. – S. 104-113.

[8] Sharapova V.M., Kot E.M., Gorbunova O.S., Pil'nikova I.F. Konkurentnye strategii agrarnyh predpriyatij // V sbornike: Teoriya i praktika upravleniya sel'skim hozyajstvom. Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, posvyashchennoj 80-letiyu so dnya rozhdeniya doktora ekonomicheskikh nauk, professora A. L. Pustueva. – 2019. – S. 369-373.

[9] Oficial'nyj sajт Ministerstva agropromyshlennogo kompleksa i potrebitel'skogo rynka Sverdlovskoj oblasti // <https://mcxso.midural.ru>





Юридическое издательство

«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-100-105

NIION: 2018-0076-7/21-014

MOSURED: 77/27-023-2021-07-213

ЭРИАШВИЛИ Нодари Дарчоевич,
профессор кафедры гражданского и трудового права,
гражданского процесса Московского университета
МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор экономических наук,
кандидат юридических наук, кандидат исторических наук,
профессор, e-mail: professor60@mail.ru.

САРБАЕВ Григорий Михайлович,
адвокат, общественный деятель,
член Европейской ассоциации юристов, доктор права,
e-mail: Greg@zakonoved.com.

ФЕДУЛОВ Вячеслав Ильич,
кандидат юридических наук, доцент Департамента правового
регулирования экономической деятельности Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
e-mail: Fmgouvi@inbox.ru.

СИСТЕМА ЕВРОПЕЙСКИХ СТАНДАРТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ

Аннотация. В представленной статье рассмотрены вопросы национального регулирования в сфере экологических прав с целью обеспечения благополучия населения и охраны окружающей природной среды. Авторы статьи анализируют особенности внутригосударственного закрепления экологических прав, содержательные аспекты их правового регулирования с учетом действующего интеграционного права Европейского Союза, а также особенности имплементации действующих международных экологических норм в национальное право государств.

Ключевые слова: национальное экологическое право; экологические стандарты; экологическое право Европейского Союза; имплементация международных экологических норм; охрана окружающей природной среды.

ERIASHVILI Nodari Darchoevich,
professor department of the civil and labor law,
civil process of the «Moscow University of the Ministry of the Interior
of the Russian Federation named after V.Y. Kikot», doctor of economics,
candidate of law, candidate of historical, professor

SARBAYEV Grigory Mikhailovich,
lawyer, public figure, member of the European Association of Lawyers,
Doctor of Law

Vyacheslav I. FEDULOV,
PhD in law, associate Professor of the Department of Legal Regulation
of Economic Activities of the Financial University under the Government
of the Russian Federation

SYSTEM OF EUROPEAN ENVIRONMENTAL RIGHTS STANDARDS

Annotation. The presented article considers issues of national regulation in the field of environmental rights in order to ensure the well-being of the population and protection of the natural environment. The authors of the article analyze the peculiarities of the domestic consolidation of environmental rights, the substantive aspects of their legal regulation, taking into account the current integration law of the European Union, as well as the peculiarities of the implementation of existing international environmental norms in the national law of states.

Key words: National environmental law; environmental standards; European Union environmental law; implementation of international environmental standards; environmental protection.

С целью обеспечения возможности отстаивать право человека на жизнь в окружающей среде, благоприятной для его здоровья и обитания, выполнения обязанности как индивидуально, так и совместно с другими охранять и улучшать окружающую среду на благо нынешнего и будущих поколений человечества, государства и международное сообщество должны гарантировать права на доступ к информации, на участие общественности в принятии решений, и на доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды [1].

Трансграничное воздействие промышленно развитых государств на окружающую природную среду приводит к необходимости выстраивания определенного баланса, выраженного в объективном представлении экологической информации о состоянии элементов окружающей среды, таких как воздух и атмосфера, вода, почва, земля и природные объекты, а также о факторах воздействия субъектов экологических правоотношений на экосистему. Политика государств в сфере экологии, законодательство, планы и программы, оказывающие или способные оказать воздействие на элементы окружающей природной среды должны быть максимально прозрачными для того, чтобы иметь возможность при необходимости принять меры с целью предотвращения или смягчения последствий нанесения ущерба экологии.

Наибольших успехов в области правового регулирования обеспечения высоких стандартов экологического благополучия государства достигли посредством международных региональных межправительственных организаций (ОБСЕ, ЕС, Совет Европы, СНГ и др.). Это обусловлено высокой степенью интеграции государств в межправительственные организации, необходимостью соблюдения принятых на себя обязательств как посредством международных договоров, так и актов международных организаций, а также необходимостью имплементации наднациональных норм в свое национальное законодательство.

Наивысшей степени интеграции и стандартизации в сфере экологической безопасности и правового регулирования охраны окружающей природной среды достигли государства-члены Европейского Союза [3, 4].

Начиная с 70-х годов под влиянием тенденций в области международного экологического сотрудничества в Европейском Союзе сложилась единая политика в сфере экологической стандартизации и наднационального регулирования, что обусловлено процессом аппроксимации или принятия на себя обязательства при присоединении государств-членов ЕС. Обязательство предусма-

тривает полномасштабное согласование национальных законов, нормативных актов, правил и процедур для того, чтобы иметь возможность в полной мере ввести в действие законодательные акты, входящие в «*acquis communautaire*» (нормативно-правовые акты принятые на основе международных соглашений и составляющие основу законодательства Европейского Союза) [8].

Первоначально все действия, предусмотренные государствами и сообществами Европейского Союза формировались в качестве «Программ действий», рассчитанных на 4-5 лет, задача которых сводилась к закреплению основ экологической политики интеграционного объединения.

Большинство государств Центральной и Восточной Европы столкнулись с особыми экологическими проблемами, которые являются наследием политики, проводимой предыдущими режимами. К сожалению, многие из них не имеют даже соответствующих органов для решения существующих и возникающих экологических проблем, в том числе, в следствие нынешнего экономического спада.

В таких условиях крайне важно обеспечить наиболее оптимальное использование ограниченных ресурсов как на национальном, так и на международном уровнях. Основная цель политики Европейского Союза заключается в том, чтобы обеспечить целенаправленный характер мероприятий в области гигиены окружающей среды на национальном уровне, без каких-либо попыток навязать те или иные приоритеты, так как каждая страна сама должна определить свои приоритеты. В этом плане государствами признается необходимость принять меры к тому, чтобы избежать дублирования усилий со стороны международных органов, и предлагается, чтобы Всемирная Организация Здравоохранения и иные международные межправительственные организации, ответственные за охрану как здоровья людей, так и среды их обитания, объединили для этой цели свои усилия [2].

Правительства большинства государств-членов Европейского Союза признают, что перед их странами стоят весьма серьезные экологические проблемы и задачи. Ключевыми из них являются:

- устаревшие и загрязняющие производственные технологии и неэффективное оборудования для осуществления контроля за загрязнением;
- чрезмерно сложная и неэффективная система нормативно-правового регулирования, используемая для контроля за выбросами в атмосферу, включая нормативы выбросов и экономические механизмы;

- отсутствие эффективных правовых механизмов и механизмов регулирования для управления деятельностью, связанной с высоким риском;

- низкий уровень осведомленности населения по вопросам охраны окружающей среды;

- отсутствие действенных экономических механизмов (стимулов), способствующих формированию более ответственного отношения к вопросам окружающей среды;

- отсутствие непрерывного мониторинга состояния окружающей среды (особенно в местах размещения отходов);

- недостаточное финансирование природоохранной деятельности (финансирование деятельности по охране окружающей среды по остаточному принципу);

- отсутствие эффективной системы обращения с отходами (раздельный сбор, хранение, переработка и размещение);

- неблагоприятный инвестиционный климат в стране.

Взаимозависимость между здоровьем, развитием и окружающей средой позволяет выделить три основные задачи, которые предстоит решить государствам в ближайшей перспективе: защита здоровья и благополучия человека; защита различных форм жизни и сохранение биологического разнообразия и защита физической окружающей среды.

Предупреждение действия вредных факторов на здоровье человека является составной частью устойчивого развития государств. Каждый гражданин, проживающий на той или иной территории, должен быть в состоянии рассчитывать на окружающую среду, которая способствует укреплению и сохранению его здоровья и благополучия.

Отдельные государства достигли существенных успехов по выполнению ключевых международных соглашений, включая Европейскую хартию по окружающей среде и охране здоровья, а также Повестку дня на 21 век ЮНЕСКО. Вместе с тем, ни в одной из европейских стран выполнение данной задачи полностью не завершено. Достижение целей устойчивого развития представляет собой долгосрочный процесс, который потребует определенных изменений в поведении людей, а также моделях экономического развития [6].

Нынешняя ситуация в области окружающей среды и охраны здоровья убедительно свидетельствуют о необходимости дальнейших усилий государств по ослаблению уже существующих, и предупреждению потенциальных будущих негативных воздействий окружающей среды на здоровье человека, а также о необходимости содей-

ствия здоровью и благополучию людей путем улучшения окружающей среды.

В этой связи, от государств требуется активизация усилий в направлении стандартизации и совершенствовании правового регулирования с целью обеспечения высоких стандартов экологического благополучия населения. Органы исполнительной и законодательной власти государств должны перейти от деклараций к действиям и открытию новых возможностей для решения актуальных проблем связанных с экологией и гигиеной окружающей среды.

Предупреждение воздействия вредных факторов на здоровье человека представляет собой определенную часть устойчивого развития экологической ситуации на национальном уровне. Физические лица проживающие или находящиеся на определенной территории обладают правом рассчитывать на окружающую среду, которое будет способствовать укреплению и сохранению их здоровья и благополучия. Достижение целей устойчивого развития и обеспечения высоких экологических стандартов представляет собой долгосрочный процесс, который потребует определенных институциональных изменений, проводимых на уровне государственного аппарата, а также ментального отношения людей к вопросам экологии, обеспечения здоровья и благополучия населения.

К сожалению, в современный период времени из-за развития ситуации связанной с пандемией и «Covid- 19», многие государства столкнулись с серьезным экономическим спадом, политическими и социальными потрясениями, в связи с чем, выполнение высоких стандартов в сфере экологии, а также принятых на себя обязательств стало достаточно проблематичным. Государства используют различные возможности для сокращения своих издержек и экономических потерь, что не может негативно не отражаться на соблюдении экологических стандартов и снижении уровня защиты окружающей природной среды [5].

Европейским центром по окружающей среде и здоровью Всемирной Организации Здравоохранения в сотрудничестве с национальными центрами ежегодно проводится мониторинг в области окружающей среды и охраны здоровья, который убедительно свидетельствует о необходимости разработки государствами национальных стратегий по ослаблению существующих и предупреждению определенных негативных воздействий окружающей среды на здоровье человека. Определенная степень содействия здоровью и благополучию людей имеет прямую взаимосвязь с улучшением окружающей природной среды. Вместе с тем, существующее санитарное состояние

окружающей среды в отдельно взятых государствах находится в прямом противоречии с экологическим принципом справедливости и требует достижения региональной солидарности посредством соблюдения принятых на себя обязательств в международных соглашениях.

Определенной спецификой правового регулирования в аспекте выработки экологических стандартов обладает Швейцария. Данное государство не является членом Европейского Союза, но вместе с тем, тесно интегрировано в экономическое и правовое пространство организации посредством имплементации наднациональных норм ЕС, вместе с тем, с сохранением своего специфического колорита в вопросах национального регулирования экологического благополучия населения и сохранения окружающей природной среды [7].

Экологические стандарты в Швейцарии выражены в специальных законах с той лишь особенностью, что их принятие обусловлено активным вовлечением избирателей в процесс голосования по ним. В частности, Закон о территориальном планировании был принят в 2013 г. после того, как за него проголосовали избиратели, проживающие на территории данного государства.

Закон преследует две основные цели, которые связаны с содействием развитию городов внутри страны посредством более эффективного использования имеющихся земель, и сдерживания распространения городов а также их влияния на нетронутые ландшафты. Сформулированный в законе компромисс, направлен на необходимость поиска баланса, связанного с удовлетворением потребности населения в производственном росте, и умеренном ограничении в зависимости от экологического состояния окружающей природной среды. В 2020 г. Федеральный совет принял Швейцарскую почвенную стратегию, которая направлена на достижение нулевой чистой потери почвы к 2050 г.

В 2020 г. Федеральным советом Швейцарии была опубликована национальная стратегия адаптации к изменению климата. В соответствии со стратегией ископаемые виды топлива облагаются сбором (CO₂), который постепенно повышается. Применение сбора в основном распространяется на промышленный и строительный секторы, поскольку именно на них в совокупности приходится более половины выбросов парниковых газов. Из полученных сборов треть поступает в программу строительства зданий для содействия финансированию энергосберегающих технологий и ремонтных работ, а также использования возобновляемых источников энергии. При этом более половины от полученных доходов

перераспределяется среди населения в качестве вознаграждения за более низкое потребление ископаемого топлива.

Швейцария пристальное внимание уделяет и вопросам биоразнообразия в живой природе, поскольку от него напрямую зависит воздействие на здоровье и благополучие людей. Биоразнообразие играет важную роль в обеспечении чистой воды и воздуха, необходимого для опыления растений и обеспечения защиты растительности от наводнений.

В 2017 г. Федеральный совет Швейцарии принял план действий в целях определения стратегии биоразнообразия и увеличил финансирование, связанное с охраной природы. Основная цель стратегии заключается в создании хорошо функционирующей сети экологической инфраструктуры для обеспечения охраны районов обитания животных и растений Швейцарии.

Определенный интерес в вопросах регулирования экологических стандартов благополучия населения представляет также Великобритания, поскольку запущенный процесс брексита из Европейского Союза напрямую влияет на соотношение механизмов правового регулирования наднационального и внутригосударственного права.

Значительная часть законодательства Великобритании в сфере охраны окружающей среды связана с законодательством Европейского Союза, которое применяется непосредственно или через национальное право. Великобритания вышла из Европейского Союза 31 января 2020 года. Вместе с тем, в соответствии с Законом о выходе из ЕС 2018 г. Великобритания остается в сфере регулирования законодательства ЕС в течение всего переходного периода и подписания долгосрочного соглашения между Великобританией и Европейским Союзом.

Стандарты в Великобритании определяются существующими экологическими режимами, которые условно можно отнести к следующим кластерам: режим экологических разрешений, сочетающий в себе механизмы предотвращения и ограничения загрязнения окружающей природной среды, а также лицензирования отходов и промышленных выбросов; режим отходов, загрязнения земли, сохранения природы, дикой природы и среды обитания; режим оценки воздействия на окружающую среду и режим изменения климата, в связи с новой целью Соединенного Королевства Великобритании в отношении чистых нулевых выбросов к 2050 г.

В Великобритании основным органом, отвечающим за разработку экологической политики и стандартов в сфере природоохранного законодательства является Департамент по вопросам

окружающей среды, продовольствия и сельских районов (DEFRA).

Департамент по вопросам предпринимательской деятельности, энергетики и промышленной стратегии, в свою очередь, занимается вопросами связанными с изменением климата. Следует обратить особое внимание на то обстоятельство, что правительство Великобритании обладает также компетенцией и в отношении экологической политики для Уэльса для целей реализации которой действует отдельное Агентство по природным ресурсам Уэльса.

Агентство по вопросам окружающей природной среды является основным органом в сфере стандартизации экологического благополучия населения. Агентство обладает властными полномочиями по дискреционному применению мер в отношении определенных экологических стандартов, включая возможность уголовного преследования нарушителей в сфере экологических правоотношений. В частности, органы местной власти или агентство обязаны направить нарушителю уведомление о восстановлении нарушенного объекта экологии по факту обнаружения, и при отсутствии реагирования применять меры принудительного воздействия. Сегодня можно говорить о тенденции передачи Агентству по вопросам окружающей природной среды более тяжких составов правонарушений в сфере экологии.

Принятый в 2008 г. Закон об исполнении нормативных актов и санкциях предусматривает применение регулируемыми органами следующих санкций гражданско-правового характера, вместо немедленного привлечения к уголовной ответственности. В частности, это фиксированные и переменные денежные штрафы; уведомления о соответствии требованиям; уведомления о восстановлении; принудительные обязательства.

Меры гражданско-правового характера могут также вводиться в отношении определенных режимов регулирования и Агентство по вопросам окружающей природной среды может согласовывать обязательства по обеспечению соблюдения применимых санкций в отношении лиц, допускающих экологические правонарушения.

Анализ национального законодательства позволяет сделать вывод о том, что принятые национальные стандарты в области экологии предусматривают необходимость обеспечения сохранения и улучшения жизненной и природной среды, сокращения отходов, устойчивого использования водных, воздушных, минеральных ресурсов, лесного хозяйства с необходимостью сохранения разнообразия природы и ландшафтов.

Действующими международными и национальными стандартами должно обеспечиваться

надлежащее состояние поверхностных и грунтовых вод, предотвращение загрязнения и оценка состояния водной среды; поощрение рационального и устойчивого использования многофункциональных лесов; устойчивое управление рыбными ресурсами, обеспечение биоразнообразия животного и растительного мира; экологически устойчивое использование почвы, сохранение и повышение их плодородия; функциональное и устойчивое использование природных и культурных ландшафтов; обеспечение качественного систематического просвещения по вопросам природы и экологии; разработка и дополнение действующего законодательства, касающегося защиты атмосферного воздуха.

Список литературы:

[1] Официальный сайт Международного союза охраны природы и природных ресурсов // <https://www.iucn.org/about/union/members> (дата обращения: 20.03.2021 г.).

[2] Официальный сайт Организации Объединенных наций // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml (дата обращения: 20.03.2021 г.).

[3] Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию. Our common future (Наше общее будущее). Oxford. Oxford University Press. 1987 г.

[4] Европейская Хартия по окружающей среде и охране здоровья // https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/114088/ICP_RUD_113_rus.pdf?ua=1 (дата обращения: 21.03.2021).

[5] Towards sustainability: A European Community program of policy and action in relation to the environment and sustainable development. Vol. 2. Brussels, Commission of the European Community, 1992 г.

[6] Официальный сайт European Environment Agency // <https://www.eea.europa.eu/policy-documents/1600-2002-ec> (дата обращения: 20.03.2021).

[7] Официальный сайт Агентства по охране окружающей среды (EPA) США // <https://www.epa.gov/laws-regulations> (дата обращения: 20.03.2021).

[8] Официальный сайт Агентства по охране окружающей среды <https://www.epa.gov/laws-regulations/summary-resource-conservation-and-recovery-act> (дата обращения: 20.03.2021).

Spisok literatury:

[1] Oficial'nyj sajt Mezhdunarodnogo soyuza ohrany prirody i prirodnih resursov // <https://www.iucn.org/about/union/members> (data obrashcheniya: 20.03.2021 g.).

[2] Oficial'nyj sajt Organizacii Ob"edinennyh nacij // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml (data obrashcheniya: 20.03.2021 g.).

[3] Vsemirnaya komissiya po okruzhayushchej srede i razvitiyu. Our common future (Nashe obshchee budushchee). Oxford. Oxford University Press. 1987 g.

[4] Evropejskaya Hartiya po okruzhayushchej srede i ohrane zdorov'ya // https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/114088/ICP_RUD_113_rus.pdf?ua=1 (data obrashcheniya: 21.03.2021).

[5] Towards sustainability: A European Community program of policy and action in relation to the

environment and sustainable development. Vol. 2. Brussels, Commission of the European Community, 1992 g.

[6] Oficial'nyj sajt European Environment Agency // <https://www.eea.europa.eu/policy-documents/1600-2002-ec> (data obrashcheniya: 20.03.2021).

[7] Oficial'nyj sajt Agentstva po ohrane okruzhayushchej sredy (EPA) SSHA // <https://www.epa.gov/laws-regulations> (data obrashcheniya: 20.03.2021).

[8] Oficial'nyj sajt Agentstva po ohrane okruzhayushchej sredy <https://www.epa.gov/laws-regulations/summary-resource-conservation-and-recovery-act> (data obrashcheniya: 20.03.2021).



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.



ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-106-110

NIION: 2018-0076-7/21-015

MOSURED: 77/27-023-2021-07-214

ГУЩИН В.В.,

профессор кафедры гражданского
и предпринимательского права
Российской государственной академии
интеллектуальной собственности,
доктор юридических наук, профессор,
e-mail: mail@law-books.ru

ДОБРОВИНСКАЯ А.В.

кандидат юридических наук,
доцент кафедры Гражданского права
Московского государственного университета
им. О.Е. Кутафина (МГЮА),
e-mail: mail@law-books.ru

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА

Аннотация. В настоящей статье авторы рассматривают наследственное планирование семейного бизнеса, выделяя риски, которые могут возникнуть при наследовании, при этом определяются правовые механизмы реализации модели структуры активов и их владение наследниками: завещание, наследственный фонд, наследственный договор, наследственное возложение/распоряжение, а также душеприказчик.

Ключевые слова: наследственное планирование, семейный бизнес, риски при наследовании, правовые механизмы, завещание, наследственный фонд, наследственный договор, наследственное возложение/распоряжение, душеприказчик.

GUSHCHIN V.V.,

Professor of the Department Civil and business law
Russian State Academy of Intellectual Property,
Doctor of Law, Professor

DOBROVINSKAYA A.V.,

Ph. D., associate Professor, Department of Civil law,
Moscow state University. After O. E. Kutafin (MSAL)

HEREDITARY FAMILY BUSINESS PLANNING

Annotation. In this article, the authors consider the hereditary planning of a family business, highlighting the risks that may arise during inheritance, while determining the legal mechanisms for implementing the asset structure model and their ownership by heirs: a will, an inheritance fund, an inheritance contract, an inheritance assignment / disposal, and an executor.

Key words: inheritance planning, family business, inheritance risks, legal mechanisms, will, inheritance fund, inheritance contract, inheritance assignment/disposal, executor.

За последние несколько лет наследственное законодательство претерпело серьезные изменения. В связи с чем, в настоящий период, наблюдается большой интерес к вопросам наследственного планирования. Так наследодатель создавая и накапливая капитал заранее планирует обеспечить его преемственность [5, 6]. В современной реальности

тщательное планирование наследования семейного бизнеса следует рассматривать - как новый вид оптимизации будущего наследования, иногда связанного с несколькими правовыми порядками, в интересах определения наиболее эффективных и доступных решений. Представляется, что главные цели наследственного планирования семейного бизнеса заключаются в устранении судебных

споров между наследниками, а также в том - что бы впоследствии справедливо распределить наследство между наследниками.

При этом нельзя не отметить, что нередко ситуации при которых наследодатель, осуществляя наследственное планирование семейного бизнеса, заботится также и о интересах кредиторов и иных заинтересованных лиц. Как известно, на современном этапе развития наследственного законодательства, основными инструментами наследственного планирования в наши дни выступают договор и завещание. Следует учитывать, что процесс наследственного планирования передачи семейного бизнеса связан с уяснением рисков, которые в последствии могут возникнуть при наследовании. Поэтому изначально необходимо проанализировать **родственные связи**, с учетом очередей наследования, установленных законом (первая, вторая и т.д.). Где особое внимание уделить наличию несовершеннолетних и нетрудоспособных детей, нетрудоспособного супруга или родителей, а также нетрудоспособных лиц, которым наследодатель регулярно оказывает финансовую помощь, ибо в отношении таких лиц установлены специальные правила наследования [7].

Так же особое внимание необходимо уделить правовому режиму общего имущества супругов [4]. Учитывая, что согласно нормам Семейного кодекса имущество нажитое супругами во время брака, является их общей совместной собственностью и, в случае смерти одного из супругов, второй имеет право заявить о выделе его доли в общем имуществе в размере 50%, которая не входит в состав наследства. Однако, данное правило действует, если брачным договором, соглашением о разделе имущества или судебным решением не установлено иное. Наличие зарегистрированного брака позволяет прорабатывать сценарий наследственного планирования супругов – составить совместное завещание супругов, заключить наследственный договор с особыми условиями, если его сторонами являются супруги.

При наследственном планировании необходимо также проработать вопрос возникновения наследственной трансмиссии, приращения наследственных долей, сочетания двух оснований наследования, неисполнимости завещания, расчета обязательной доли и т.д. Также для наследодателя будет необходимо составить реестр своих активов. Ведь владение семейным бизнесом предопределяет и оценку сведений в отношении имущества, которым вы владеете напрямую, и права на которое оформлены надлежащим образом. А так же в отношении имущества, которым наследодатель может владеть и опосредованно (то есть - через подставных лиц, через опционные

соглашения, через оффшоры или с использованием иных механизмов); которое планирует приобрести в будущем, или которое появится в результате видоизменения существующих активов (запланирована реорганизация, достраивается недвижимость, инвестиционные вложения и т.п.).

Существенным нематериальным активом внутри семейного бизнеса являются личные неформальные договоренности, связи, авторитет, талант, «негласные» ресурсы. Нужно оценить роль и такого нематериального актива и возможности постепенной передачи его наследникам, а именно вовлечение наследников в эти аспекты бизнеса.

Если имущество находится за рубежом, то вопросы владения и наследования такого имущества нужно будет анализировать с учетом законодательства того государства, в котором данное имущество находится или зарегистрировано. При наследственном планировании на данные обстоятельства необходимо обратить внимание и проработать их отдельно.

Определение состава имущества обязательно должно сопровождаться **анализом документов** на него: с одной стороны, это позволит собрать все документы в одном месте хранения, с другой стороны, выявит неоформленные или недооформленные объекты, а также утраченные или недостающие документы. Важной составляющей при наследственном планировании является анализ **долговых обязательств** (займы, поручительства, залоги, субсидиарная ответственность и т.п.), так как по общему правилу, наследники отвечают по долгам наследодателя (в пределах стоимости, перешедшего к ним наследственного имущества). Если долги (существующие или возможные) перевешивают чашу наследственного имущества, наследнику зачастую проще отказаться от наследства, чем разбираться со всеми нюансами и, как следствие, нести дополнительные расходы. Поэтому работу с долговыми обязательствами тоже необходимо включать в план мероприятий.

Не менее важно проанализировать структуру вашего бизнеса (как владение, так и систему управления), устав, корпоративные и иные договоры, которыми опосредовано ваше участие в компаниях.

При этом с точки зрения наследования и структура, и корпоративные документы могут стать а) препятствием в передаче бизнеса в наследство вашим наследникам, и б) инструментом злоупотребления со стороны как ваших партнеров, так и директора в случае вашего ухода из жизни.

В дальнейшем следует отдельно **проработать потенциальные риски** для наследственного имущества: есть ли риски оспаривания сделок по приобретению или отчуждению какого-то имущества, нет ли неисполненных обязательств или риска их неисполнения, которые создают угрозу предъявления вашими кредиторами требований о признании вас или вашей компании банкротом, каковы размеры этих рисков, так как потенциальные риски в какой-то момент времени могут превратиться в реальные и нанести серьезный ущерб наследникам как в виде вынужденного отказа от наследства, так и в виде дополнительных трат. При своевременном их выявлении можно их нивелировать; обеспечить финансирование их преодоления; подготовить наследника к работе с ними.

Таким образом, уяснение рисков является сложной задачей при наследственном планировании, поэтому требует привлечения специалистов в разных областях знаний (юристов, бухгалтеров, менеджеров и др.).

Уяснив риски, которые могут возникнуть при наследовании, далее необходимо определить круг наследников для каждого актива, важно учесть, какими качествами каждый из наследников обладает: кто может управлять бизнесом, кому следует передать только денежные активы или право получать доход, кому доверить «родовой дом», для кого создать дополнительную мотивацию и обеспечить доходом только после выполнения каких-то условий. К сожалению, в жизни бывают ситуации, когда назначенный наследник умирает раньше наследодателя или одновременно с ним, или после, но, не успев принять наследство. В этом случае можно применить институт подназначения наследника.

Существенным и не простым вопросом является определение тех людей, которым можно доверить исполнение воли наследодателя в интересах наследников. Это может быть кто-то из ваших наследников (хорошо, если ваша дочь или сын – ваша опора и поддержка в бизнесе), или партнер, которому вы доверяете, или человек, благая мотивация которого помочь вам имеет совсем другие корни.

Над тем, как исключить злоупотребление со стороны таких людей, будут думать юристы на этапе формирования плана мероприятий, ваша же задача, как наследодателя – определить их кандидатуры.

Переход наследства всегда влечет для наследников дополнительные расходы, размеры которых могут быть достаточно серьезными. Кроме того, неотъемлемым участником наследственного планирования является душеприказчик, которому также необходимо возместить рас-

ходы, связанные с управлением и обеспечением сохранности наследственного имущества, а если это постороннее лицо, то еще, желательно, предусмотреть и особенности его вознаграждение. В современной практике, на основе вышесказанной проведенной работы специалист в области права конструирует итоговую модель структуры активов и их владение наследниками, определяет правовые механизмы реализации данной модели и прорабатывает все возможные риски. Правовые механизмы реализации модели структуры активов и их владение наследниками достаточно разнообразны (завещание [1], наследственный фонд [2], наследственный договор [9], наследственное возложение/распоряжение [3], душеприказчик).

Традиционным инструментом передачи активов в наследовании является **завещание**¹, которое позволяет решить следующие задачи:

- выбрать, назначить и подназначить наследников, в том числе среди лиц, не входящих в круг наследников по закону;
- распределить активы между наследниками по своему усмотрению в соответствии с интересами каждого из них;
- избежать дробления наследства и стихийного наследования при одномоментной смерти, наследственной трансмиссии, отказе от наследства и пр.;
- решить проблему нежелательных и незаинтересованных наследников, лишив наследства конкретных лиц;
- заранее рассчитать обязательную долю несовершеннолетнего или нетрудоспособного наследника, либо передав в счет нее конкретное имущество, либо обеспечив ее выдел из части незавещанного имущества;
- определить условия наследования (завещательные отказы и возложения), наделив наследников обязательствами, связанными с получением активов;
- назначить душеприказчика и определить его полномочия в отношении сложных активов, требующих непрерывности управления на период оформления наследственных прав.

Исполнитель завещания назначается также тогда, когда в наследственной массе имеются иностранные активы, завещание содержит завещательный отказ или возложение или имущество передается несовершеннолетним лицам. Душеприказчик выступает в качестве доверительного управляющего при совершении действий по охране и управлению имуществом, получая причитающееся наследодателю имущество или денежные средства для передачи наследникам, обеспечивая переход к наследникам причитаю-

¹ <https://infostroi55.ru/nasledovanie/usloviya-nasledovaniya-po-zaveshhaniju-2019-god.html>

щихся им активов, требуя от них исполнения завещательных отказов и возложений.

Как правило, завещание составляется в отношении имущества, которое не требует активного управления и может быть легко разделено на части. Единственным риском при использовании завещания как основания наследования является то, что проверка его действительности может быть произведена только после смерти наследодателя.

Наследственный договор¹ заключается при жизни наследодателя с определяемым им кругом наследников, которые выступают стороной договора, в отношении имущества, которым наследодатель владеет на момент его заключения. Он вступает в силу с момента нотариального удостоверения и может содержать в качестве предмета обязанности, возложенные на наследников как при жизни наследодателя, так и после его смерти. В современной юридической доктрине отмечается², что в качестве основных рисков, возникающих при заключении наследственных договоров, можно выделить право наследодателя при жизни свободно распоряжаться имуществом, являющимся предметом наследственного договора, отказаться от его исполнения в одностороннем порядке с возмещением убытков второй стороне, и отсутствие регулирования на случай, если наследники по договору (один из них) уйдут из жизни раньше наследодателя, исполнив свои обязанности по договору.

Наследственный фонд³, не так давно появившийся в нашей стране, как инструмент наследственного планирования позволяет:

защитить имущество от требований кредиторов и недружественных наследников путем его передачи в фонд, который им управляет и распределяет полученные от управления доходы между выгодоприобретателями;

наладить профессиональное управление бизнесом сразу после смерти наследодателя, решив проблему непрерывности его управлением на период «заморозки»;

предотвратить раздел бизнеса с распределением доходов между выгодоприобретателями;

передать капитал в последующем выгодоприобретателям;

смягчить правила об обязательной доли.

Основные риски, возникающие в связи с формированием наследственного фонда, связаны с отсутствием реальных механизмов защиты

от злоупотреблений со стороны недобросовестного менеджмента фонда; практика функционирования фондов в России в целом и высокой ценой ошибок с последующим разрешением всех споров в суде, поскольку условия управления фонда, состав органов его управления и его устав, разработанные наследодателем при жизни, не могут быть изменены после его смерти. Поэтому многие предпочитают создавать их в иностранных юрисдикциях.

И наследственный фонд, и траст позволяют оставить в семье накопленный капитал, защитив активы от неоправданных налоговых претензий, требований кредиторов, наследственного хаоса; передать управление бизнеса детям при наступлении определенных условий; обеспечить поддержку родных, создав финансовую подушку безопасности.

Популярным в России инструментом наследственного планирования является **полис инвестиционного страхования жизни**⁴.

В России подобные страховые продукты пользуются особой популярностью при оформлении наследственных прав, когда в течение 6 месяцев (тот самый минимально возможный период «заморозки») наследники не имеют доступа к счетам, имуществу и управлению активами. Но важно понимать, что полисы инвестиционного-страхования жизни не являются альтернативой и тем более полноценной заменой описанных ранее инструментов наследственного планирования. В доверительное управление фондов и трастов, кроме денежных средств и ценных бумаг, могут быть переданы и любые иные активы: недвижимость, транспортные средства, бизнес, коллекции предметов искусства и оружия, интеллектуальные права. Они позволяют организовать поэтапную передачу имущества наследникам, разделить момент возникновения права собственности на имущество с правом на получение доходов от его использования и правом управления им. Полис ИСЖ таких возможностей не даёт [8, 9].

При этом страхование жизни само по себе безусловно полезно. Оно хорошо дополняет вышеописанные инструменты и восполняет их работу в той части, которая не покрывается их собственными возможностями. Но для обеспечения благосостояния семьи в период заморозки активов лучше подойдёт классическое рисковое страхование без инвестиционной компоненты. Такие полисы, во-первых, дешевле, а, во-вторых, при выборе надёжной страховой компании и выполнении всех условий договора с ней, можно

¹ См.: Статья 1140.1 ГК РФ / СПС КОНСУЛЬТАНТПЛЮС

² <https://laudit.ru/nasledstvennyj-dogovor.html>

³ <https://naslednik1.ru/nasledstvo-nasledniki/nasledstvennyj-fond>

⁴ <https://www.banki.ru/news/columnists/?id=9289412>

быть уверенным в получении заранее оговоренной суммы.

У человека с небольшим капиталом, не требующего непрерывности управления, скорее всего, нет дорогостоящей недвижимости и транспортных средств в разных странах мира, сложно структурированного бизнеса с активами в иностранных юрисдикциях, множества наследников, в том числе нежелательных и неподготовленных, двойного гражданства и одновременно нескольких мест жительства. Стало быть, и полиса инвестиционного страхования жизни для целей наследственного планирования такому человеку может быть вполне достаточно. Стоимость разработки юристами, менеджерами системы структурирования имущества и наследственного планирования достаточной высокая и предназначена для клиентов с большим капиталом. Суммируя вышесказанное очень важно понимать, что реализация сценария наследования начинается задолго до того, как произойдет трагическое событие, и большинство шагов – это, как правило, совершение сделок, использование корпоративных механизмов, изменение структуры владения и т.п. – совершить нужно уже сейчас.

Список литературы:

- [1] Гушин В.В. Наследование интеллектуальных прав пережившим супругом // Наследственное право. № 12. 2020.
- [2] Гушин В.В. Наследование бизнеса. Актуальные проблемы предпринимательского, корпоративного, экологического и трудового права. Коллективная монография. Т.1. М. Проспект. 2019
- [3] Гушин В.В. Наследственный договор в России. Сборник научных статей VI Ежегодной международной научно-практической конференции «Право и экономика: новая философия интеграции» М. 2017.
- [4] Гушин В.В. Наследственный фонд и бизнес: плюсы и минусы. Коллективная Монография. Юридическая судьба бизнеса при расторжении брака и наследовании / Под ред. Ершовой И.В., Левушкина А.Н. М. Проспект. 2019.
- [5] Гушин В.В. Наследственный фонд как способ управления наследственным имуществом / Наследственное право. 2018. № 1.
- [6] Гушин В.В. Объекты наследственных прав и их виды. Монография. Объекты гражданских и семейных прав по законодательству Российской Федерации / Отв. Ред. доктор юридических наук, профессор Ю.Ф. Беспалов. М. Проспект. 2019.
- [7] Гушин В.В. Понятие и правовой режим завещания супругов / Семейное и жилищное право. № 2. 2019
- [8] Гушин В.В. Понятие и сущность наследственного договора супругов. Семейный бизнес в правовом пространстве России. Монография / Отв. ред. Ершовой И.В., Левушкина А.Н. М. Проспект. 2020
- [9] Гушин В.В., Добровинская А.В. Наследственный фонд как вектор развития семейных правоотношений. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Семья и семейные ценности в РФ» М. Проспект. 2019 г.

Spisok literatury:

- [1] Gushchin V.V. Nasledovanie intellektual'nyh prav perezhivshim suprugom // Nasledstvennoe pravo. № 12. 2020.
- [2] Gushchin V.V. Nasledovanie biznesa. Aktual'nye problemy predprinimatel'skogo, korporativnogo, ekologicheskogo i trudovogo prava. Kollektivnaya monografiya. T.1. M. Prospekt. 2019
- [3] Gushchin V.V. Nasledstvennyj dogovor v Rossii. Sbornik nauchnyh statej VI Ezhegodnoj mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii "Pravo i ekonomika: novaya filosofiya integracii" M. 2017.
- [4] Gushchin V.V. Nasledstvennyj fond i biznes: plyusy i minusy. Kollektivnaya Monografiya. YUridicheskaya sud'ba biznesa pri rastorzhenii braka i nasledovanii / Pod red. Ershovoj I.V., Levushkina A.N. M. Prospekt. 2019.
- [5] Gushchin V.V. Nasledstvennyj fond kak sposob upravleniya nasledstvennym imushchestvom / Nasledstvennoe pravo. 2018. № 1.
- [6] Gushchin V.V. Ob"ekty nasledstvennyh prav i ih vidy. Monografiya. Ob"ekty grazhdanskikh i semejnyh prav po zakonodatel'stvu Rossijskoj Federacii / Otв. Red. doktor yuridicheskikh nauk, professor Yu.F. Bepalov. M. Prospekt. 2019.
- [7] Gushchin V.V. Ponyatie i pravovoj rezhim zaveshchaniya suprugov / Semejnoe i zhilishchnoe pravo. № 2. 2019
- [8] Gushchin V.V. Ponyatie i sushchnost' nasledstvennogo dogovora suprugov. Semejnyj biznes v pravovom prostranstve Rossii. Monografiya / Otв. red. Ershovoj I.V., Levushkina A.N. M. Prospekt. 2020
- [9] Gushchin V.V., Dobrovinskaya A.V. Nasledstvennyj fond kak vektor razvitiya semejnyh pravootnoshenij. Sbornik nauchnyh statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Sem'ya i semejnye cennosti v RF» M. Prospekt. 2019 g.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-111-115
 NIION: 2018-0076-7/21-016
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-215

АГАМИРОВ Карэн Владимирович,
 доктор юридических наук, доцент,
 старший научный сотрудник сектора философии права,
 истории и теории государства и права
 Института государства и права Российской академии наук,
 e-mail: mail@law-books.ru
 SPIN-код: 4520-6749,
 AuthorID: 712005

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДА БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

Аннотация. Статья посвящена изучению нерешенных вопросов правового регулирования трудовых прав беременных женщин. Автором обозначены актуальность и значимость темы исследования, дана краткая характеристика степени ее изученности в научной литературе. Рассмотрен ряд вопросов, касающихся трудовых прав беременной женщины, которые недостаточно урегулированы, не урегулированы или противоречат действующему трудовому законодательству. В частности, изучен аспект реализации права на труд женщины, в том числе в условиях законодательно установленного требования о переводе ее на дистанционную работу; права на досрочный уход в декретный отпуск или пролонгацию своей трудовой деятельности; права выхода на работу в любое время до окончания декретного отпуска; права на пролонгацию срока отпуска по беременности и родам при осложненных родах. Автор делает вывод о том, что ряд норм трудового законодательства необходимо конкретизировать и сделать четкую отсылку на источники административного права, дающие возможность медицинским учреждениям выносить решения, ориентированные на индивидуальные случаи беременности и родов женщин как субъектов трудовых отношений.

Ключевые слова: трудовые права, беременные женщины, увольнение, декрет, льготы, условия труда, дистанционный режим работы.

AGAMIROV Karen Vladimirovich,
 doctor of Juridical Science, associate professor,
 Institute of State and Law of RAS, sector of legal philosophy,
 history and theory of the state and law, senior research associate

TO THE QUESTION OF THE LEGAL REGULATION OF LABOUR PREGNANT WOMEN

Annotation. The article is devoted to the study of unresolved issues of legal regulation of the labor rights of pregnant women. The author outlines the relevance and significance of the topic of research, gives a brief description of the degree of its study in the scientific literature. A number of issues relating to the labour rights of pregnant women, which are insufficiently regulated, unresolved or contrary to existing labour legislation, have been addressed. In particular, an aspect of the realization of the right to work of a woman has been studied, including in the conditions of a legally established requirement to transfer her to remote work; The right to early maternity leave or to prolong their employment; the right to leave to work at any time before the end of maternity leave; The right to extend maternity leave in complicated childbirth. The author concludes that a number of labour laws need to specify or make a clear reference to sources of administrative law that allow medical institutions to make decisions that focus on individual pregnancies and births of women as subjects of labour relations.

Key words: labour rights, pregnant women, dismissal, decree, benefits, working conditions, remote working conditions.

Трудовое законодательство как регулятор общественных отношений в сфере труда выполняет в числе прочих такую

задачу, как согласование интересов сторон трудового договора и государства. На это законодатель указывает в ст. 1 Трудового кодекса Российской

Федерации (далее – ТК РФ) [1]: «Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений...». Современные трудовые отношения демонстрируют, что защита трудового права необходима всем их участникам, вне зависимости от того, каким социально-правовым статусом они обладают на конкретный момент времени. Это особенно актуально для таких специфических с правоприменительной точки зрения субъектов трудовых отношений, как беременные женщины, проблема пределов осуществления трудовых прав которых до сих пор остается одной из дискуссионных [3; 4].

Внимание современного научного, экспертного и правоприменительного сообществ обращено к вопросам прекращения трудовых отношений с беременной женщиной, несмотря на достаточно четко регламентированный законодателем перечень условий (Ю.Н. Аргунова, Е.Р. Брюхина, В.В. Воробьев, Е.И. Герфанова, Н.В. Демидов, К.В. Дядюн, Н.В. Качина, А.Н. Красиков, И.П. Лановенко, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Мачковский, А.В. Серебrenникова, Г.И. Чангуля, И.Е. Эмирова и другие авторы), и злоупотребления беременными женщинами своим положением (В.В. Архипов, Е.Р. Брюхина, М.С. Власенко, Ю.Б. Корсаненкова, А.Ф. Корсаненкова, Э.И. Лескина, О.В. Никифоров, А.В. Остапенко, Е.М. Офман и другие специалисты).

С позиции А.В. Остапенко, данный тренд объясняется системным переосмыслением работниками своего правового статуса в трудовых отношениях, что является результатом социально-экономической индустриализации. Более того, отмечает ученый, одним из ключевых факторов при трансформации понимания своего положения как субъекта трудовых правоотношений является ощущение, испытываемое работниками, а беременными женщинами в особенности, своей недостаточной защищенности со стороны государства в случае нарушения их трудовых прав [6, с. 35]. При этом, как постулирует О.С. Рыбкина, несмотря на то, что государство при реализации социальной политики в отношении слабо защищенных слоев населения декларирует защиту материнства и детства, в действительности оно недостаточно защищает принявших решение о материнстве женщин, которые вынуждены самостоятельно преодолевать трудности, осложняющие их профессиональную деятельность [7, с. 194]. Вполне логично предположить, что круг нерешенных вопросов правового регулирования трудовых

прав беременных женщин отмеченными проблемами не исчерпывается.

Считаем целесообразным, в первую очередь, обратиться к вопросу о трудовых правах женщины в целом. Так, Конвенция № 111 Международной организации труда (далее – МОТ) «Относительно дискриминации в области труда и занятости» (принята в г. Женеве 25 июня 1958 г. на 42-ой сессии Генеральной конференции МОТ) в качестве составляющей дискриминации выделяет любое различие, предпочтение на основании гендерного признака. В Конвенции МОТ № 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (принята в г. Женеве 23 июня 1981 г. на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ) делается акцент на необходимости обеспечения подлинного равенства трудящихся мужчин и женщин, желающих сочетать профессиональные и семейные обязанности. Конституция Российской Федерации на вопросе о трудовых отношениях внимания не заостряет, однако регламентирует, что мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации (ч. 3 ст. 19).

В данном контексте интересно обратиться к психоэмоциональной составляющей, которую отмечает А.В. Остапенко, а именно к вопросу о страхе беременной женщины, уведомившей о своем положении работодателя, быть в связи с этим дискриминированной, и, как следствие, остаться наедине с проблемой реализации права на труд, предусмотренное ст. 37 Конституции и ст. 23 Всеобщей декларации прав человека.

По поводу данной ситуации законодатель однозначен: ст. 261 ТК РФ гарантирует невозможность расторжения трудового договора с беременной женщиной по инициативе работодателя. Трудовой договор с ней можно расторгнуть в случаях: ликвидации предприятия или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем (при этом работник в силу ст. 178 ТК РФ получает выходное пособие, пособие по беременности и пр.), окончания срока трудового договора, который беременная женщина вправе продлить (абз. 2 ст. 261 ТК РФ), расторжения трудового договора по соглашению сторон (ст. 77, 78 ТК РФ) в любое определенное сторонами время (ст. 78 ТК РФ, п. 20 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 марта 2004 г. N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»), собственного желания работника (ст. 80 ТК).

В большинстве случаев при возникновении трудовых споров между работодателем и беременной женщиной суд принимает сторону последней, даже если она сообщила о своем положении

постфактум. Более того, в силу ч. 9 ст. 394 ТК РФ беременная женщина вправе истребовать с работодателя компенсацию за моральный вред, причиненный его незаконными действиями. Также возможно вменение работодателю административной ответственности по ст. 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и уголовной ответственности по ст. 145 Уголовного кодекса Российской Федерации за необоснованное увольнение женщины по мотивам ее беременности.

Следует отметить, что законодателем не установлено, в какие именно сроки она должна сообщить о своем положении. Судебная практика доказывает, что даже если работодатель не знал о том, что работник-женщина планирует стать матерью, это не освобождает его от ответственности за нарушение норм ТК РФ (п. 25 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. N 1).

Из этого следует, что отсутствие у работодателя документов, подтверждающих факт беременности женщины, не является основанием для ее увольнения, равно как и отказа об удовлетворении иска о восстановлении ее на работе, на что также указывает судебная практика (абз. 1 п. 25 постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. N 1). Следует отметить и то, что беременная женщина вправе рассчитывать на восстановление на работе, если к моменту рассмотрения в суде иска о восстановлении на работе беременность не сохранилась (абз. 2 п. 25 постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. N 1).

Относительно реализации права на труд обратимся к вопросу о дистанционной занятости. В соответствии со ст. 312.1 ТК РФ дистанционной (удаленной) работой является «выполнение определенной трудовым договором трудовой функции вне места нахождения работодателя...». В региональных нормативных правовых актах еще в период самоизоляции фигурировала норма о том, что работодателям запрещается допускать беременных женщин на рабочие места на территории работодателя и, соответственно, им вменяется обязанность по обеспечению дистанционного режима работы сотрудника в положении (например, в силу Приложения 6 к Указу Мэра Москвы от 5 марта 2020 г. N 12-УМ). В Письме Роспотребнадзора от 7 апреля 2020 г. N 02/6338-2020-15 данный аспект регламентирован в мягко-правовой, т. е. в рекомендательной форме. Однако известно, что не любая работа может быть выполнена дистанционно. Соответственно, работодатель не имеет возможности исполнить требования, определенные в соответствующем региональном акте, равно

как и рекомендации Роспотребнадзора по переводу беременной женщины на дистант. Необходимо уточнить, что в отсутствие показаний женщина не вправе оформить ни листок нетрудоспособности, ни карантинный больничный лист.

В отсутствие возможности перевода беременной женщины на дистанционную работу де-факто работодатель должен отстранить ее от работы или предложить другую работу, перевести на другую должность с ее согласия в силу положений ч. 1 ст. 154 ТК РФ. Общий порядок отстранения от выполнения трудовых обязанностей закреплен ст. 76 ТК РФ. Отстранение от работы с оплатой законодателем не предусмотрено, т. е. заработная плата за это период не выплачивается (ч. 3 ст. 76 ТК РФ). Однако для беременных женщин предусмотрены специальные привилегии. Так, в соответствии с положениями ст. 254 ТК РФ, пока работодатель не найдет ей другую работу, которая исключала бы воздействие неблагоприятных производственных факторов, беременная женщина освобождается от работы с сохранением среднего заработка за все рабочие дни за счет средств работодателя. Из этого следует, что в случае невозможности перевода беременной женщины на дистанционную работу, в т. ч. временно на другую должность, для сохранения ее трудовых прав целесообразно применить отстранение от работы с сохранением за ней среднего заработка.

Трудовым законодательством не вполне четко регламентировано право беременной женщины на досрочный уход в декретный отпуск или пролонгацию своей трудовой деятельности. По общему правилу, больничный по беременности и родам выдается на срок 30 недель; при многоплодной беременности – на срок 28 недель, что регламентировано п. 46. Порядка выдачи листков нетрудоспособности, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 29 июня 2011 г. N 624н. Однако у беременной женщины есть возможность уйти в декрет досрочно (или позже).

Важно отметить, что декретный отпуск начинается с даты, указанной в заявлении работника о предоставлении такого отпуска, а не с даты выдачи больничного по беременности и родам. Так, многие женщины принимают решение не уходить в декрет как можно дольше; они получают в 28 или 30 недель больничный лист, однако не предъявляют его работодателю, продолжают ходить на работу и получать заработную плату в прежнем объеме. Законодателем это не запрещается, но в подобной ситуации общее количество дней декретного отпуска становится меньше, а неиспользованные дни отпуска по беременности

и родам не могут быть перенесены и (или) оплачены (ст. 255 ТК РФ).

В условиях обратной ситуации, когда беременная женщина по состоянию здоровья или по иной причине хочет уйти в декретный отпуск раньше установленного срока, она также имеет на это право. Ей необходимо обратиться к участковому терапевту или акушеру-гинекологу для получения больничного листа, и на его основании временно прекратить трудовую деятельность (определение Ленинградского областного суда от 21 марта 2013 г. N 33-1240/2013, апелляционное определение Московского городского суда от 6 декабря 2013 г. N 11-40372/2013). В данном случае срок декретного отпуска также не пролонгируется, равно как и в случае, если женщина захочет выйти на работу раньше срока, определенного трудовым законодательством. Безусловно, если же женщина целенаправленно берет отпуск перед тем, как уйти в декрет, то это право ей дает ст. 260 ТК РФ, в которой отмечено, что женщина, будучи в положении, может воспользоваться ежегодным оплачиваемым отпуском вне зависимости от стажа работы в конкретной организации, т. е. де-юре она может не ходить на работу в течение месяца до наступления 30-недельного срока беременности, получая при этом заработную плату в установленном размере.

Женщина также вправе выйти на работу в любое время до окончания декретного отпуска. В данном случае возникает логичный вопрос о том, как быть с переплатой пособия, если женщина до родов получила положенные ей выплаты за все 140 дней [2, ст. 7]. В ст. 255 ТК РФ отпуск по беременности и родам предоставляется женщине по ее заявлению и на основании выданного в установленном порядке листа нетрудоспособности, т. е. предоставление отпуска по беременности и родам носит заявительный характер. Женщина, находящаяся в декретном отпуске, вправе прервать его, когда захочет, так как трудовое законодательство не содержит по этому поводу никаких запретов. Целевым назначением пособия по беременности и родам является возмещение утраченного заработка в связи с наступлением отпуска по беременности и родам – оно выплачивается в период нахождения женщины в этом отпуске, когда она прекращает свою трудовую деятельность и перестает получать заработную плату. Единовременная выплата пособия по беременности и родам и заработной платы, таким образом, не допускается.

В данном контексте интересно обратиться к вопросу о праве женщины на пролонгацию срока отпуска по беременности и родам при осложненных родах. В соответствии с Инструкцией Минз-

драва России от 23 апреля 1997 г. N 01-97 «О порядке предоставления послеродового отпуска при осложненных родах» к осложненным родам относятся многоплодные роды, при которых предоставляется более длительный отпуск. При многоплодной беременности максимальная продолжительность отпуска по беременности и родам составляет 194, а при других осложнениях – 156 календарных дней. Соответственно, законодатель не учитывает сложность родов при рождении нескольких детей.

Таким образом, при многоплодной беременности отпуск по беременности и родам продолжительностью 194 календарных дня увеличивается дополнительно на 16 календарных дней, и листок нетрудоспособности на эти дни выдаваться не должен (постановления ФАС Северо-Западного округа от 3 апреля 2006 г. N A13-11864/2005-23, Тринадцатого ААС от 2 июля 2012 г. N 13АП-9061/12, решение АС Амурской области от 27 мая 2015 г. N A04-2591/2015). Кроме того, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 255 ТК РФ, отпуск по беременности и родам исчисляется суммарно и предоставляется женщине полностью и вне зависимости от числа фактически использованных ею дней до родов. Исходя из этого, продолжительность предоставленного отпуска по беременности и родам не корректируется, даже если ребенок родился раньше или позже срока. В конкретном случае целесообразно говорить о правовой коллизии, требующей пересмотра положений ст. 255 ТК РФ.

Приведенный перечень нерешенных вопросов правового регулирования трудовых прав беременных женщин не является исчерпывающим. Трудовое законодательство Российской Федерации закрепляет равенство мужчины и женщины в трудовых отношениях: при приеме на работу, установлении размера оплаты труда, режима рабочего времени, времени отдыха и т. п. При этом, принимая во внимание особенности женского организма, законодательство предусматривает ряд льгот для работающих женщин (повышенную охрану их труда и пр.), а также гарантии в связи с беременностью и материнством, предоставляя им значительно больше прав, чем другим работникам и самому работодателю [5].

Положения и выводы, представленные в настоящей статье, направлены на признание необходимости конкретизации норм трудового законодательства и четких отсылок на источники административного права, дающих возможность медицинским учреждениям выносить решения, ориентированные на индивидуальные случаи беременности и родов женщин как субъектов трудовых отношений.

Список литературы:

- [1] Трудовой кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
- [2] О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1929.
- [3] Белицкая И.Я. Правовое регулирование работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05. – Москва, 2017. – 25 с.
- [4] Качина Н.В. Уголовно-правовая охрана права на труд лиц, нуждающихся в повышенной социальной защите в связи с беременностью и воспитанием ребенка. – М.: Проспект, 2014. – 175 с.
- [5] Невежина М.В. Проблемы гендерного равенства в трудовых отношениях: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05. – Москва, 2019. – 28 с.
- [6] Остапенко А.В. Злоупотребление трудовыми правами беременными женщинами как фактор, влияющий на безопасность хозяйственной деятельности // Право и политика. – 2021. – №1. – С. 34-48.
- [7] Рыбкина О.С. Социальная политика Российской Федерации: матери детей дошкольного возраста как социально незащищенный слой населения / В сборнике: материалы Международной научной конференции «Гендерные отношения в современном мире: управление, экономика, социальная политика». Издательство: Ивановский

государственный университет (Иваново). – 2019. – С.191-195.

Spisok literatury:

- [1] Trudovoi kodeks Rossiiskoi Federatsii // Sbranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii. – 2002. – № 1. – St. 3.
- [2] O gosudarstvennykh posobiakh grazhdanam, imeiushchim detei: Federal'nyi zakon ot 19 maia 1995 g. № 81-FZ // Sbranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii. – 1995. – № 21. – St.1929.
- [3] Belitskaia I.Ia. Pravovoe regulirovanie raboty za predelami ustanovlennoi prodolzhitel'nosti rabochego vremeni: avtoref. dis. ... kand. iurid. nauk: 12.00.05. – Moskva, 2017. – 25 s.
- [4] Kachina N.V. Ugolovno-pravovaia okhrana prava na trud lits, nuzhdaiushchikhsia v povyshennoi sotsial'noi zashchite v sviazi s beremennost'iu i vospitaniem rebenka. – M.: Prospekt, 2014. – 175 s.
- [5] Nevezhina M.V. Problemy gendernogo ravenstva v trudovykh otnosheniiakh: avtoref. dis. ... kand. iurid. nauk: 12.00.05. – Moskva, 2019. – 28 s.
- [6] Ostapenko A.V. Zloupotreblenie trudovymi pravami beremennymi zhenshchinami kak faktor, vliiaushchii na bezopasnost' khoziaistvennoi deiatel'nosti // Pravo i politika. – 2021. – №1. – S. 34-48.
- [7] Rybkina O.S. Sotsial'naia politika Rossiiskoi Federatsii: materi detei doskol'nogo vozrasta kak sotsial'no nezashchishchennyi sloi naseleniia / V sbornike: materialy Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii «Gendernye otnosheniia v sovremennom mire: upravlenie, ekonomika, sotsial'naia politika». Izdatel'stvo: Ivanovskii gosudarstvennyi universitet (Ivanovo). – 2019. – S.191-195.



Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

ЗНАЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ.

Аннотация. Для достижения поставленных законодателем задач по упорядочению общественных отношений используется правовое воздействие, которое осуществляется различными способами, формирующими правовое состояние общества. Правовое регулирование является одним из видов воздействия права на отношения, возникающие в обществе, с целью их упорядочения, осуществляемым всей системой юридических средств. Следует отметить, что под регулирующее воздействие попадают не всякие обстоятельства реальности, а лишь те интересы, которые охраняются законом, являются общественно значимыми. Следует также учитывать и то, что государство, осуществляя эффективное правовое регулирование, при выполнении поставленных задач должно опираться на объективно существующую реальность, на действительное положение дел, оказывать регулирующее воздействие на поведение людей комплексно.

Ключевые слова: Юридический факт, нормы, элемент, механизм, правоотношение, урегулирование, граждан государства, гражданское право, акты, субъект.

GANDALOEV Ruslan Bashirovich

candidate of political sciences,

Researcher of the Center for Monitoring Legislation and the Law of Application
of the Institute of LegislationSaratov State Law Academy
Senior Research Fellow, Research Sector
Ingush State University
The value of legal facts in civil law

THE VALUE OF LEGAL FACTS IN CIVIL LAW.

Annotation. To achieve the tasks set by the legislator to streamline public relations, legal influence is used, which is carried out in various ways that shape the legal state of society. Legal regulation is one of the types of impact of the law on relations arising in society, with the aim of streamlining them, carried out by the entire system of legal means. It should be noted that not all circumstances of reality fall under the regulatory influence, but only those interests that are protected by law, are socially significant. It should also be borne in mind that the state, carrying out effective legal regulation, when fulfilling the assigned tasks, should rely on the objectively existing reality, on the actual state of affairs, and exert a comprehensive regulatory impact on people's behavior.

Key words: Legal fact, norms, element, mechanism, legal relationship, settlement, citizens of the state, civil law, acts, subject.

В данном случае следует говорить о целой системе правовых средств, о механизме правового регулирования. Механизм правового регулирования — это система правовых средств, цель которых состоит в упорядочении, закреплении, развитии и совершенствовании общественных отношений в целях реализации интересов граждан, государства и общества.

Относительно структурного строения механизма правового регулирования нет однозначного

единства взглядов ученых. Представляется спорной позиция Ю.О. Чугунова, согласно которой структуру механизма правового регулирования образуют следующие элементы: юридические нормы; юридические факты; правоотношения; акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей¹.

¹ Чугунов, Ю.О. Норма права и правоотношение (вопросы теории): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Юрий Олегович Чугунов. — Коломна, 2003. — С. 42.

Юридические нормы как элемент механизма правового регулирования соответствуют первой стадии процесса правового регулирования – нормативно-юридическому регламентированию общественных отношений. Именно здесь определяются правила поведения, которые направлены на удовлетворение интересов и потребностей участников правоотношений. Юридические нормы выполняют роль регламентации общественных отношений.

Как подчеркивает Е.М. Хохлова, юридические нормы являются предпосылкой действия механизма правового регулирования общественных отношений, оказывая упорядочивающее воздействие на существующие общественные связи, они не принуждают человека к какой-либо социальной деятельности. Юридические нормы, закрепляя конкретный вариант поведения в обществе, направлены на неограниченный круг лиц¹.

Юридический факт соответствует второй стадии процесса правового регулирования, где происходит определение специальных условий, при наступлении которых начинается действие заданных программ и которые позволяют перейти от общих правил к более детальным.

Правоотношение представляет собой урегулированное правом и находящееся под охраной государства общественное отношение. Анализируя правоотношение как элемент механизма правового регулирования, Е.М. Хохлова говорит о его соответствии третьей стадии правового регулирования – выявление конкретной юридической связи с определенным разделением субъектов на управомоченных и обязанных².

Акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей соответствуют четвертой стадии правового регулирования, при которой правовое регулирование достигает своих целей. При помощи актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей претворяются в жизнь права и обязанности в конкретном поведении субъектов. Данные акты могут выражаться в трех формах: соблюдение, исполнение и использование.

Указанные элементы механизма правового регулирования являются основными элементами, которые также могут состоять из совершенно различных юридических средств, объединяемых одними, едиными задачами, то есть они являются своеобразными системами первичного правового инструментария³.

Таким образом, структурное строение механизма правового регулирования представляет собой логично организованную систему юридических средств, которые располагаются в последовательном порядке. Такое построение направлено на обеспечение реализации целей правового регулирования. Данная система является подвижной, динамичной, поскольку направлена на постоянное изменение и совершенствование правовых средств.

Поэтому для эффективного правового регулирования необходимо установление оснований для действия механизма правового регулирования. Такими основаниями выступают юридические факты, представляющие собой жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений⁴.

Как отмечает Ж.Ю. Мирошникова, формирование многообразия социальных контактов членов общества происходит под воздействием явлений субъективного и объективного характера, а юридическим значением наделяются только те факты, которые могут служить признаком или причиной существования известных интересов, или их изменению и исчезновению. Разумеется, говорить о деятельности человека как правовой возможно лишь в том случае, когда социальные контакты субъектов находятся под нормативным воздействием, поскольку не всякая деятельность индивидуума в социуме может быть правовой (многие сферы существования личности остаются за пределами нормативного воздействия). Общественное отношение становится правовым только в том случае, когда имеются в наличии предпосылки правового регулирования жизненных обстоятельств. Данные жизненные обстоятельства представляют собой связующее звено между нормой объективного права и конкретным правоотношением и являются юридическими фактами (закрепленные в гипотезе правовой нормы основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений). В связи с этим совершенно справедливым является высказывание С.С. Алексеева о том, что если без нормы не может быть юридического факта, то в равной степени без юридического факта не могут наступить никакие юридические последствия⁵.

теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты. – 2014. – № 1. – С. 112.

⁴ Мирошникова, Ж.Ю. Функции юридических фактов по российскому законодательству: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Жанна Юрьевна Мирошникова. – Ростов-н/Д, 2005. – С. 54.

⁵ Алексеев, С.С. Государство и право / С.С. Алексеев. – М.: Юридическая литература, 2010. – С. 67.

¹ Хохлова, Е.М. Значение юридических фактов в механизме правового регулирования / Е.М. Хохлова // Вестник экономики, права и социологии. – 2017. – № 2. – С. 123.

² Там же.

³ Пилипенко, Е.Н. К вопросу о правовой природе юридических фактов / Е.Н. Пилипенко // Актуальные

Следует согласиться с позицией А.В. Кострубы о том, что юридический факт в большинстве случаев - это акт поведения, который приводит в действие механизм правового регулирования по воле лица или помимо его воли. Соответственно, именно с юридического факта начинается функционирование правовой нормы, которая реализуется в правоотношении, проверяется ее реальность, действительность. Правовая категория «юридический факт» является многоаспектной вследствие разнообразия жизненных ситуаций. Поэтому определяя юридический факт как правовую категорию, следует говорить о конкретном обстоятельстве реальности, с появлением или отсутствием которой правовые предписания связывают конкретные юридические последствия, в том числе возникновение, прекращение и изменение правовых отношений¹.

Юридический факт, как любая категория социально-правовой действительности, имеет формально-юридическую и материальную стороны. С одной стороны, юридические факты представляют объективную реальность (материальная составляющая), а с другой - это такие жизненные явления, которые имеют способность быть подверженными юридической оценке в процессе действия механизма правового регулирования.

Таким образом, юридический факт представляет собой обязательный и самостоятельный элемент механизма правового регулирования, который приводит правоотношение в динамическое правовое явление и оказывает на него воздействие на всех этапах его существования.

Однако не все ученые согласны с самостоятельным статусом юридического факта в механизме правового регулирования. Так, по мнению А.Н. Рябова, юридическому факту принадлежит роль обеспечения перехода от одной стадии правового регулирования к другой, это всего лишь предпосылка правового отношения и не больше².

На наш взгляд, следует согласиться с З.Р. Рафиковой в том, что толкование юридического факта только в качестве предпосылки движения правоотношений умаляет его истинное значение важнейшего элемента механизма правового регулирования³.

¹ Коструба, А.В. Юридические факты в механизме правопрекращения гражданских отношений: монография / А.В. Коструба. - М.: Проспект, 2014. - С. 103.

² Рябов, А.Е. Юридические факты в механизме правового регулирования: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Александр Евгеньевич Рябов. - Н. Новгород, 2005. - С. 58.

³ Рафикова, З.Р. Значение системы юридических фактов в гражданском праве / З.Р. Рафикова // Актуальные проблемы экономики и права. - 2014. - № 1 (29). - С. 220.

Теоретическое значение юридических фактов заключается в определенной роли, которая им принадлежит в механизме правового регулирования общественных отношений. Юридические факты являются той сферой действия права, в которой происходит непосредственная связь норм права с реальностью, с человеческой деятельностью, с конкретными проявлениями объективной действительности. Таким образом, юридический факт является связующим звеном между абстрактной правовой нормой и возникающими на ее основе правоотношениями, в рамках которых стороны наделяются субъективными правами и юридическими обязанностями.

Практическое значение юридических фактов связано с тем, что разрешение любого юридического дела зависит от наличия или отсутствия определенных жизненных обстоятельств, с которыми нормами права связываются те или иные последствия. Следовательно, реализация права связана с установлением юридических фактов. Более того, как подчеркивает В.А. Белов, одна из важнейших стадий правоприменительной деятельности заключается в установлении фактических обстоятельств дела, их тщательном анализе, проверке их достоверности⁴.

А.Е. Воронин выделяет признаки юридических фактов, которые он подразделяет на две группы.

1. Материальные признаки:

а) юридические факты представляют собой конкретные обстоятельства, которые определенным образом выражены вовне. Таким образом, в качестве юридических фактов не могут выступать мысли, явления внутренней духовной жизни и т.д., если они не воплощаются в определенном акте внешнего проявления;

б) юридические факты - это обстоятельства, которые выражаются в наличии или отсутствии тех или иных явлений материального мира. Отсюда следует, что юридическим значением могут обладать не только положительные, но и так называемые отрицательные факты. К положительным фактам автор относит, например, заключение договора, к отрицательным - неисполнение обязанностей по договору, отсутствие зарегистрированного брака и т.д.⁵

2. Идеальные признаки:

а) юридические факты являются обстоятельствами, прямо или косвенно предусмотренными нормами права. Как известно, гипотеза правовой

⁴ Белов, В.А. Юридические факты в гражданском праве: учебное пособие / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2016. - С. 125.

⁵ Воронин, А.Е. Юридические факты-события в российском праве: (общетеоретический анализ): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Алексей Евгеньевич Воронин. - Владимир, 2008. - С. 59.

нормы содержит в себе указание на обстоятельство, при наступлении которых начинает действовать данная норма. В качестве таких обстоятельств и выступают юридические факты. В этом случае указание на юридический факт обладает прямым характером. Указание на юридические факты может также содержаться и в диспозиции нормы права. В данном случае указание обладает косвенным характером;

б) юридические факты представляют собой обстоятельства, зафиксированные в предусмотренной законодательством процедурно-процессуальной форме.

Правовым значением чаще всего наделяется факт, надлежащим образом оформленный и удостоверенный в виде документа, записи и т.д. Так, например, факт рождения или заключения брака фиксируется в книге записи актов гражданского состояния;

в) юридические факты являются обстоятельствами, вызывающими предусмотренные законодательством правовые последствия - возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Хотя, как отмечает А.Е. Воронин, юридический факт может вызывать и другие последствия, к примеру, аннулировать другой юридический факт¹.

Важным значением обладает вопрос о месте юридического факта в механизме правового регулирования. Как известно, первая стадия правового регулирования заключается в создании нормы права, которая призвана опосредовать общественные отношения. «Конкретизация» нормы права применительно к конкретным субъектам - участникам регулируемого отношения происходит именно с помощью юридических фактов².

Юридические факты являются активно работающими элементами механизма правового регулирования, без применения которых практически не обходится ни один участок правотворческого и правоприменительного процесса. В связи с этим при исследовании юридических фактов важно рассмотреть их в динамическом, функциональном аспекте³.

¹ Воронин, А.Е. Юридические факты-события в российском праве: (общетеоретический анализ): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Алексей Евгеньевич Воронин. - Владимир, 2008. - С. 60.

² Гряды, Э.А. Основные признаки юридического факта как основания динамики вещного правоотношения / Э.А. Гряды // Власть закона. - 2013. - № 3 (15). - С. 64.

³ Иванова, М.А. Юридические факты в механизме гражданского процессуального регулирования / М.А. Иванова // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА. - 2017. - № 1 (31). - С. 13.

Анализ функций юридических фактов позволяет выработать целостное представление о данном правовом явлении, которое соединяет в едином механизме нормативную и фактическую стороны права, и направлено на устранение коллизий в обеспечении нормативных актов.

Анализ нотариальной и судебной практики показывает, что наследники не всегда правильно оценивают значение акта принятия. Многие полагают, что правоустанавливающим документом на квартиру является завещание; что достаточно статуса наследника. Во многих случаях в связи с оформлением наследства начинается наведение порядка в документах сразу за несколько поколений фактических владельцев. В некоторых случаях из-за неверного толкования момента возникновения права на наследственное имущество, наследники пропускают срок принятия наследства, и альтернативой восстановлению пропущенного срока может оказаться процедура фактического принятия наследства.

Самостоятельное значение юридического факта в механизме правового регулирования предопределено тем, что он связан не только с правоотношением, но и с другими составными частями механизма правового регулирования. Так, в соответствии с установленными правилами юридические факты должны закрепляться в гипотезе юридической нормы при разработке нормативно-правовых актов правотворческими органами. Установление юридических фактов в необходимом полном и достоверном объеме - это предпосылка для применения правовых норм, без которой обойтись не представляется возможным⁴.

Таким образом, юридические факты, являясь основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений, обеспечивают стабильное и надежное функционирование механизма правового регулирования.

Список литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 05.02.2014 № 2-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

[3] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

⁴ Бобылев, К.А. Юридические факты в правовой действительности / К.А. Бобылев // Евразийская адвокатура. - 2015. - № 5 (18). - С. 49.

(ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ от 18.11.2002 № 46 с. 4532.

[4] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

[5] Концепция развития гражданского законодательства о недвижимом имуществе. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://www.civilista.ru/files/gk/conceptii/nedvijimost.pdf>

[6] Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (ред. от 28.09.2017) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». // СЗ РФ. 2004. №11. Ст. 945.

[7] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2015. - № 8.

[8] Информационное письмо ВАС РФ от 20.05.1993 N С-13/ОП-167 «Об отдельных рекомендациях, принятых на совещаниях по судебной арбитражной практике» // Вестник ВАС РФ. 1993. №6.

[9] Постановление ФАС Северо-Западного округа от 11.04.2002 N А56-3286/01 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.resheniya-sudov.ru/2004/171559/>

[10] Апелляционное определение Вологодского областного суда от 14 марта 2018 г. № 33-858/2018 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-vologodskij-oblastnoj-sud-vologodskaya-oblast-s/act-580645262/>

[11] Решение Левашинского районного суда республики Дагестан от 04 мая 2012 г. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-levashinskij-rajonnyj-sud-respublika-dagestan-s/act-104656723/>

[12] Решение Сармановского районного суда республики Татарстан от 21 июля 2016 г. по делу № 2-550/2016 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-sarmanovskij-rajonnyj-sud-respublika-tatarstan-s/act-533145717/>

[13] Решение Чистопольского городского суда республики Татарстан от 7 февраля 2018 г. по делу 2-191/2018 ~ М-12/2018 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-chistopolskij-gorodskoj-sud-respublika-tatarstan-s/act-580474408/>

[14] Чугунов, Ю.О. Норма права и правоотношение (вопросы теории): дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Юрий Олегович Чугунов. – Коломна, 2003. – С. 42.

[15] Хохлова, Е.М. Значение юридических фактов в механизме правового регулирования /

Е.М. Хохлова // Вестник экономики, права и социологии. - 2017. - № 2. - С. 123.

[16] Пилипенко, Е.Н. К вопросу о правовой природе юридических фактов / Е.Н. Пилипенко // Актуальные теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты. - 2014. - № 1. - С. 112.

[17] Мирошникова, Ж.Ю. Функции юридических фактов по российскому законодательству: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Жанна Юрьевна Мирошникова. - Ростов-н/Д, 2005. – С. 54.

[18] Коструба, А.В. Юридические факты в механизме прекращения гражданских отношений: монография / А.В. Коструба. - М.: Проспект, 2014. – С. 103.

[19] Рябов, А.Е. Юридические факты в механизме правового регулирования: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Александр Евгеньевич Рябов. - Н. Новгород, 2005. – С. 58.

[20] Рафикова, З.Р. Значение системы юридических фактов в гражданском праве / З.Р. Рафикова // Актуальные проблемы экономики и права. - 2014. - № 1 (29). - С. 220.

Spisok literatury:

[1] Konstituciya Rossijskoj Federacii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993) (s uchetom popravok, vnesennyh Zakonami RF o popravkah k Konstitucii ot 30.12.2008 № 6-FKZ, 30.12.2008 № 7-FKZ, 05.02.2014 № 2-FKZ, 21.07.2014 № 11-FKZ) // SZ RF. 2014. № 31. St. 4398

[2] Grazhdanskij kodeks Rossijskoj Federacii (chast' pervaya) ot 26.01.1996 № 14-FZ (red. ot 29.12.2017) // SZ RF. 1996. № 5. St. 410.

[3] Grazhdanskij processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 14.11.2002 № 138-FZ (red. ot 28.12.2017) // SZ RF ot 18.11.2002 № 46 s. 4532.

[4] Semejnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 29.12.1995 N 223-FZ (red. ot 29.12.2017) // SZ RF. 1996. № 1. St. 16.

[5] Konceptiya razvitiya grazhdanskogo zakonodatel'stva o nedvizhimom imushchestve. [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <http://www.civilista.ru/files/gk/conceptii/nedvijimost.pdf>

[6] Ukaz Prezidenta RF ot 09.03.2004 №314 (red. ot 28.09.2017) «O sisteme i strukture federal'nyh organov ispolnitel'noj vlasti». // SZ RF. 2004. №11. St. 945.

[7] Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda RF ot 23.06.2015 № 25 «O primenenii sudami nekotoryh polozhenij razдела I chasti pervoj Grazhdanskogo kodeksa Rossijskoj Federacii» // Byulleten' Verhovnogo Suda RF. - 2015. - № 8.

[8] Informacionnoe pis'mo VAS RF ot 20.05.1993 N S-13/OP-167 «Ob otдел'nyh rekomendacijah, prin-

yatyh na soveshchaniyah po sudebno - arbitrazhnoj praktike» // Vestnik VAS RF. 1993. №6.

[9] Postanovlenie FAS Severo-Zapadnogo okruga ot 11.04.2002 N A56-3286/01 [Elektronnyj resurs] - Rezhim dostupa: <http://www.resheniya-sudov.ru/2004/171559/>

[10] Apellyacionnoe opredelenie Vologodskogo oblastnogo suda ot 14 marta 2018 g. № 33-858/2018 [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <https://rospravosudie.com/court-vologodskij-oblastnoj-sud-vologodskaya-oblast-s/act-580645262/>

[11] Reshenie Levashinskogo rajonnogo suda respubliki Dagestan ot 04 maya 2012 g. [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <https://rospravosudie.com/court-levashinskij-rajonnyj-sud-respublika-dagestan-s/act-104656723/>

[12] Reshenie Sarmanovskogo rajonnogo suda respubliki Tatarstan ot 21 iyulya 2016 g. po delu № 2-550/2016 [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <https://rospravosudie.com/court-sarmanovskij-rajonnyj-sud-respublika-tatarstan-s/act-533145717/>

[13] Reshenie Chistopol'skogo gorodskogo suda respubliki Tatarstan ot 7 fevralya 2018 g. po delu 2-191/2018 ~ M-12/2018 [Elektronnyj resurs]. // Rezhim dostupa: <https://rospravosudie.com/court-chistopolskij-gorodskoj-sud-respublika-tatarstan-s/act-580474408/>

[14. Chugunov, Yu.O. Norma prava i pravootnoshenie (voprosy teorii): dis. ... kand. yurid. nauk: 12.00.01 / Yuriy Olegovich Chugunov. – Kolomna, 2003. – S. 42.

[15. Hohlova, E.M. Znachenie yuridicheskikh faktov v mekhanizme pravovogo regulirovaniya / E.M. Hohlova // Vestnik ekonomiki, prava i sociologii. - 2017. - № 2. - S. 123.

[16. Pilipenko, E.N. K voprosu o pravovoj prirode yuridicheskikh faktov / E.N. Pilipenko // Aktual'nye teoreticheskie i prakticheskie voprosy razvitiya yuridicheskoy nauki: obshchegosudarstvennyj i regional'nyj aspekty. - 2014. - № 1. - S. 112.

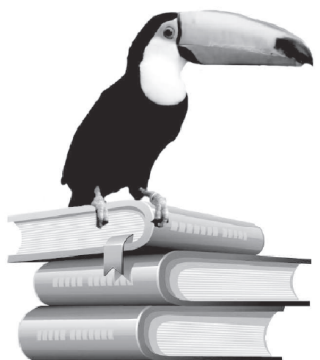
[17. Miroshnikova, Zh.Yu. Funkcii yuridicheskikh faktov po rossijskomu zakonodatel'stvu: dis. ... kand. yurid. nauk: 12.00.01 / ZHanna YUr'evna Miroshnikova. - Rostov-n/D, 2005. – S. 54.

[18. Kostruba, A.V. Yuridicheskie fakty v mekhanizme pravoprekrashcheniya grazhdanskih otnoshenij: monografiya / A.V. Kostruba. - M.: Prospekt, 2014. – S. 103.

[19. Ryabov, A.E. Yuridicheskie fakty v mekhanizme pravovogo regulirovaniya: dis. ... kand. yurid. nauk: 12.00.01 / Aleksandr Evgen'evich Ryabov. - N. Novgorod, 2005. – S. 58.

[20. Rafikova, Z.R. Znachenie sistemy yuridicheskikh faktov v grazhdanskom prave / Z.R. Rafikova // Aktual'nye problemy ekonomiki i prava. - 2014. - № 1 (29). - S. 220.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-122-126

NIION: 2018-0076-7/21-018

MOSURED: 77/27-023-2021-07-217

КОРЖАНОВА А.А.,

доцент, кандидат культурологии,

доцент кафедры СКДТ ГГУ,

e-mail: mail@law-books.ru

ЛИСИЦЫНА Т.Б.,

доцент, кандидат педагогических наук,

доцент кафедры СКДТ ГГУ,

e-mail: mail@law-books.ru

СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТУРИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Аннотация. В статье показана специфика профессионального туристского образования для будущих специалистов в сфере туризма.

Ключевые слова: туристское образование, сфера туризма.

KORZHANOVA A.A.,

Associate Professor, Candidate of Cultural Studies,

Associate Professor of the Department of SKDT GSU

LISITSYNA T.B.,

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of SKDT GSU

THE SPECIFICS OF PROFESSIONAL TOURISM EDUCATION FOR FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF TOURISM

Annotation. The article shows the specifics of professional tourism education for future specialists in the field of tourism.

Key words: tourism education, tourism sector.

В системе туристского образования на принципы и подходы к воспитанию студентов существенным образом влияет специфика профессиональной деятельности. На современном этапе туристского образования будущего специалиста трудность заключается в том, что высокий уровень развития отрасли туризма и полувековой опыт высшего профессионального образования по туризму за рубежом не отражены в педагогической теории в виде целостной концепции, в которой были бы выявлены и обобщены тенденции, подходы и пути достижения необходимого качества подготовки специалистов. При этом коррекция системы профессионального туристского образования проводится с учетом требований туристского рынка труда и заключается в оперативной разработке, апробации и внедрении в учебный процесс новых специализаций в рамках имеющихся специальностей, а также в разработке принципиально новых специальностей. В основе системы воспитательной деятельности в туризме - воспитательный потенциал туризма, заложенный в содержании обучения студентов туристского вуза; формы и методы подго-

товки студентов к созданию условий для воспитания в туристской среде; приёмы организации воспитательного процесса; работа студентов-стажеров и выпускников в туристских фирмах.

Развитие таких видов туризма, как молодежный туризм, студенческий и детский туризм требует педагогически подготовленных специалистов. Эти виды туризма в советское время стали социальными направлениями международного туристского движения. В этом деле большую роль играет основоположник отечественной школы социального туризма В.А. Квартальнов, который внёс весомый вклад в развитие социальных и педагогических основ международного туризма.

Современному туризму как сложному социально-культурному феномену присущи следующие тенденции:

- интеграция производителей туристских услуг;
- усиление конкуренции;
- туризм - стимул развития страны или региона;
- туризм - носитель культурных и исторических ценностей;

- систематизация туристской деятельности: человек-человек, человек-общество, человек-природа, человек-культура, человек-история.

Таким образом, специфика деятельности определяет специфику воспитания студентов в рамках туристского образования. Миссия высшего образования по туризму - быстрая и поступательная профессионализация индустрии туризма, укрепление позитивных воздействий туризма на все сферы и среды жизнедеятельности. Достижение этой цели невозможно без эффективного воспитательного воздействия. Построение целостного процесса формирования личности студента опирается на особенности воспитания в системе туристской деятельности, к которым можно отнести: учет индивидуально-психологических особенностей; воспитание через природу, культуру (принцип наглядности); формирование толерантности; гуманизацию отношений; воспитание в группе; экологию личности. В этой связи важными базовыми компонентами воспитания в целостном педагогическом процессе туристского вуза являются:

1. Воспитание свободной личности: высокий уровень самосознания; гражданственность; чувство собственного достоинства, самоуважение, самодисциплина, честность; ориентирование в духовных ценностях жизни; самостоятельность в принятии решений и ответственность; свободный выбор содержания жизнедеятельности.

2. Воспитание гуманной личности: милосердие, доброта; способность к состраданию, альтруизм; терпимость, доброжелательность, скромность; стремление к миру, добрососедству, пониманию ценностей человеческой жизни.

3. Воспитание духовной личности: потребность в познании и самопознании, в красоте, рефлексии, общении, поиске смысла жизни; автономия внутреннего мира, цельность.

4. Воспитание творческой личности: развитые способности; потребность в научной, преобразующей деятельности, знания, умения, навыки, интеллект, интуиция, жизнотворчество.

5. Воспитание практичной личности: знание основ экономики; трудолюбие, хозяйственность; владение иностранными языками; знание народных ремесел и промыслов, религиозных обычаев; здоровый образ жизни; физическая закалка, эстетический вкус, этикет, хорошие манеры, гостеприимство; стремление к обустройству дома, обеспечению благосостояния семьи.

6. Воспитание высококвалифицированного специалиста: эрудиция, компетентность; управленческие способности; коммуникативность; способность к творческому профессиональному мышлению, знание истории, теории и практики туризма; овладение педагогическим мастерством; стрессоустойчивость; знание психологии.

Для того чтобы сформировать в процессе воспитания разносторонне развитую личность, необходимо решить задачи умственного, физического, нравственного, эстетического и профессионального воспитания. Отделить одну от другой эти задачи практически невозможно, т.к. главное в воспитательном процессе - это гармония, единство и целостность. Формирование личности осуществляется такими средствами воспитания, как микросреда и макросреда; личность педагога (воспитателя); различные виды туристской деятельности, в т.ч. и профессионально-практические. Под макросредой нами понимается окружающий мир: природа, предметы материального мира, культура. Под микросредой - то, что непосредственно окружает студента - микросоциум (семья, группа, формальные и неформальные объединения, педагогический коллектив). Важнейшая сторона воспитательного процесса - личность педагога. К личности педагога предъявляется ряд самых серьезных требований. Среди них можно выделить главные и второстепенные, соответствие которым необязательно для педагога, но делает его личностью, способной наилучшим образом обучить и воспитать другую личность в туристской деятельности. Основные требования: любовь к студентам, к педагогической деятельности; наличие специальных знаний в той области, в которой он обучает студентов; широкая эрудиция; педагогическая интуиция; высокоразвитый интеллект; высокий уровень общей культуры и нравственности; профессиональное владение различными методами обучения и воспитания студента. Дополнительные требования: общительность, артистичность, чувство юмора, хороший вкус и др. Для специалиста-профессионала в сфере туризма, на котором также лежит ответственность за воспитывающее воздействие, оказываемое им в процессе туристской деятельности, эти требования также являются необходимыми. Профессионал туристской сферы должен развивать в себе следующие способности: правильно оценивать ситуацию; оценивать внутреннее состояние другого человека; вызывать у другого человека интерес, желание к познанию, высокие духовные чувства; способность к диверсификации воспитательных воздействий в соответствии с индивидуальностью человека; находить нужный стиль общения, способ подачи нужного материала; правильно настраивать человека, вселять в него чувство уверенности, успокоенности (или, наоборот, неуспокоенности), решимости, стимулировать к самосовершенствованию; вызывать к себе уважение, неформальное признание, завоевывать авторитет; способность к познанию себя, другого человека, мира духовного и материального; стремление к приключениям, адаптацию к различным

непредвиденным обстоятельствам, неожиданно. Целостный процесс воспитания личности с использованием средств туризма должен развиваться по традиционным канонам любого педагогического процесса, т.е. необходимо следующее:

- провести мониторинг овладения студентами педагогическими знаниями, умениями и навыками;
- спроецировать полученные знания на соответствующую подотрасль туристской деятельности, спрогнозировать возможные результаты;
- наметить организационные мероприятия, направленные на обеспечение условий для нормального протекания воспитательного воздействия в рамках конкретной туристской группы;
- выполнить гностический анализ, который предполагает проверку и оценку результатов воспитательного процесса, его значимости и эффективности;
- разработать формы и методы реализации воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса – это совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между компонентами педагогического процесса, которые перечислены выше (мониторинг, проецирование и прогнозирование, гностическая и организаторская деятельность). В основе этой системы – применение новейших и традиционных педагогических технологий, часть из которых можно использовать в педагогическом процессе туристской деятельности. Показатель эффективности любого процесса – это его результат. Результатом целостного процесса воспитания является воспитанность – интегративная особенность личности, характеризующая объем и характер усвоенных воспитательных воздействий.

Показатели воспитанности как интегративного результата целостного процесса формирования личности складываются из показателей реализации его функций, которые определялись в процессе опытно-экспериментальной работы в системе многоуровневого профессионального туристского образования РМАТ и ее филиалов с 1994 г., в рамках реализации программы воспитательной деятельности средствами туризма в профессиональном туристском образовании. Структура программы воспитательной деятельности включает в себя цели и задачи воспитания в вузе на четырех уровнях, каждый из которых ориентирован на реализацию конкретных форм и методов воспитания на разных ступенях многоуровневого профессионального туристского образования: лицей-колледж-вуз-послевузовская подготовка, а также в практической туристской деятельности во время практик и стажировок в отечественных и зарубежных туристских фирмах. В современную

эпоху образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Главная цель деятельности высшей школы – образование и обучение молодёжи. В конце 80-х – начале 90-х гг. в России ослабла сильная тяга к образованию. Согласно статистике, в 1989 г. лишь 10% выпускников средней школы проявили интерес к дальнейшей учебе. В 1987 г. 50% опрошенных учащихся старших классов поставили образование в середину перечня социальных ценностей – после дружбы, любви, силы, поп-музыки, денег, секса и др. Во время опроса общественного мнения в конце 80-х годов 10-12% респондентов назвали образование приоритетом [1]. Однако в середине 90-х гг. произошел новый всплеск интереса к образованию. Стали расти конкурсы для поступления в вузы. Такая тенденция означает, что в обществе возрастает понимание того, что образование необходимо для жизненного успеха, что в России сохранились традиции высокой духовности. Наряду с процессом обучения в вузе идет и процесс воспитания. Воспитание всегда было и должно быть важнейшим направлением деятельности высшей школы. Необходимость специальной серьезной воспитательной работы в вузе диктуется состоянием дел в этой области. Утрата идеалов, разочарованность в жизни, неудовлетворенность личными взаимоотношениями, неуверенность в завтрашнем дне распространены сегодня больше всего среди молодежи. К числу основных характеристик педагогического процесса в вузе относятся: двусторонность, целенаправленность и целостность. Двусторонний педагогический процесс говорит о наличии двух сторон, которые в равной степени способны оказать воздействие друг на друга в силу их постоянной взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, это – педагог и студент. Педагог – человек, обладающий определенной системой знаний, умений и навыков, специальной педагогической подготовкой, основная цель которой – создание условий для формирования, развития и саморазвития личности студента с помощью эффективной организации различных видов учебной и внеучебной деятельности. Студент – обучающийся, деятельность которого направлена на принятие (или непринятие) предлагаемых педагогом знаний, норм, ценностей и т.д. Деятельность педагога определяется потребностями общества, а студентов – действиями педагога и протекает в соответствии с их возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями. Целенаправленность педагогического процесса определяется мысленным предвосхищением результатов деятельности, т.е. как идеал, педагогическая значимость которого неоспорима. Таким идеалом, т.е. одинаковой готовностью человека к

различным видам деятельности (физической, технической, художественной и т.д.), является все-стороннее и гармоническое развитие личности. Но если эта цель весьма далека, то более близкой является наиболее реальная модель (стандарт) - разностороннее развитие личности. В настоящее время наиболее значимыми целями педагогического процесса формирования личности в системе туристского образования могут быть:

- формирование свободной, гуманной, духовной, творческой личности;
- формирование глубокой профессиональной компетентности: концептуальной (научной);
- понимание основ туристской деятельности: инструментальной - владение базовыми профессиональными навыками; интегративной - способность сочетать теорию и практику; контекстуальной - понимание социальной, экономической и культурной среды, в которой осуществляется туристская практика; адаптивной - умение предвидеть изменения в туристской сфере и быть готовыми к ним, компетентность в межличностных коммуникациях;
- формирование определенных социальных условий, таких, как профессиональная идентичность - принятие профессиональных норм и обязанностей, обычно через процесс профессиональной социализации; профессиональная этика; конкурентоспособность в плане служебной карьеры; стремление к научному совершенствованию - осознание выпускниками необходимости подвергать проверке имеющиеся знания и овладевать новыми знаниями через исследования в сфере туризма; мотивация и продолжение обучения, желание поддерживать знания и профессиональные навыки на уровне современных требований.

Целостный подход в педагогическом процессе означает взаимосвязь духовно-личностных, социально-психологических и технологических аспектов [2], которые складываются из:

- единства целей и направлений воспитания
- нравственное, умственное, трудовое, эстетическое и физическое;
- широкого сочетания образования с включением студентов в социальную практику;
- неразрывной связи науки и искусства воспитания; повышения общей и педагогической культуры всех участников воспитательного процесса.

Принцип целостности обучения и воспитания в туристском образовании реализуется в непрерывном цикле последовательной подготовки и переподготовки туристских работников в системе специализированных учебных заведений, сориентированных на туристскую область, что позволяет готовить кадры для всех уровней туристско-экскурсионной сферы: от работников

массовых профессий до специалистов управления. Особенностью целостного педагогического процесса в туристском вузе является то, что содержание обучения и формирование личности ориентировано на практическую профессиональную подготовку. В процессе обучения студенты имеют возможность получить рабочие квалификации в области туристской деятельности. Содержание теоретического и практического обучения представляет собой органический синтез, который закреплен через учебные планы и программы и различные виды практик, стажировок в учреждениях и организациях (фирмах) туристского профиля как у нас в стране, так и за рубежом. Полученные теоретические знания студенты в полной мере могут закрепить и реализовать на практике. Потребности сферы туризма в новых условиях в значительной мере сосредоточены на необходимости адекватного кадрового обеспечения всех направлений развития, видов и форм туризма. Основное противоречие здесь заключается в многопрофильном характере туристской деятельности, которая, с одной стороны, нуждается в специалистах различных профессий, специальностей, квалификаций, а с другой - в принципиально новых технологиях обслуживания туристов и экскурсантов, потребности в которых возникают по мере развития смежных отраслей народнохозяйственного комплекса и формирования специалистов по смежным видам профессиональной деятельности. Выявлено, что наряду с широко распространенными формами основной туристской деятельности - туроператорской (формирование тура), турагентской (продажа тура) и деятельностью по обслуживанию туристов в местах пребывания на маршруте, в процессах путешествий (гостинично-ресторанное и экскурсионное обслуживание) - в последние годы сформировались направления сопутствующей туристской деятельности, обеспечивающей условия для организации и осуществления путешествий (анимационная деятельность), разработки программ регионального развития туризма, создания принципиально новых туристских продуктов и продвижения их на отечественный и международный рынок. Последнее особенно актуально для современных российских условий. Пока еще наблюдается существенное нарушение баланса в туристских потоках в пользу выезда за рубеж в ущерб развитию въездного и внутреннего туризма. Немаловажное значение имеет и развитие социального туризма - одного из факторов социальной поддержки населения, реализуемой на конституционной основе. Выполненный нами анализ практики туризма, официальной статистики свидетельствует о том, что его виды и формы становятся все более разнообразными, его дифференциация не ограничивается разделением на выездной, въездной, вну-

тренний и социальный. Туристский рынок охватывает туризм организованный и неорганизованный; дальний и краткосрочный; стационарный и маршрутный; элитный и экономический; детский и молодежный, для лиц старшего возраста; групповой, индивидуальный и семейный; различающийся по целям путешествия (культурно-познавательный, обучающий, спортивный, оздоровительный, курортный, деловой, приключенческий, паломнический), по специализации путешествий (экологический, аграрный, религиозный, круизный, хобби-туризм, караванный, автостоп, ознакомительный), по времени осуществления путешествий (сезонный, каникулярный, праздничный), по политическим и природно-географическим зонам (приграничный, горный, лесной, пустынный, прибрежный), по способу передвижения и видам транспорта (пешеходный, конный, велосипедный, автомобильный, железнодорожный, авиационный, водный, комбинированный, на других видах транспорта). Перечисленные варианты классификации - далеко не исчерпывающие, поскольку в практике социально-культурной жизни постоянно возникают новые виды и формы туризма.

Формирование содержания профессионального туристского образования зависит главным образом от требований государственных образовательных стандартов и запросов рынка труда, отраженных в профессионально-квалификационной структуре в виде квалификационных требований к кадрам специалистов данного квалификационного уровня, данной специальности и туристской специализации, в частности.

Тенденции формирования содержания профессионального туристского образования в новых социально-экономических условиях определяются общими рамками реформы образования, в ходе которой, в частности, происходит смена поколений государственных образовательных стандартов. Новое поколение образовательных стандартов предоставляет образовательным учреждениям больше возможностей самим формировать содержание регионального (вузовского) компонента, элективных курсов и блока дисциплин специализации учебных планов. Эти тенденции - формирование разнообразных образовательных программ - прогрессивны, однако для реализации многопрофильного обучения в рамках одного учебного плана - недостаточны.

В России сформировалась отраслевая, во многом отличная от зарубежной, система образования со своими положительными сторонами узкопрофильной подготовки. Она ориентирована на подготовку обучаемого к сложившейся структуре хозяйственного механизма, характеру и иерархии производственных связей. Образовательные структуры в том виде, в котором они существуют в настоящее время, не обеспечивают

полноценной социализации личности, поскольку особенности взаимодействия людей в конкретном производстве, психология поведения и педагогика общения в ряде специальностей не получали необходимого обеспечения в процессе профессиональной подготовки. В последние годы в российскую систему образования уже внесены существенные изменения, введены соответствующие разделы образования с целью воздействия на нравственные характеристики личности, ее культуру, физическое состояние человека.

Наш прогноз развития системы туризма в России и связанный с ним анализ потребности в кадрах специалистов свидетельствуют о том, что развитие туристско-оздоровительной инфраструктуры будет идти более быстрыми темпами, чем развитие других отраслей досуговой деятельности, что повлечёт за собой необходимость увеличения числа подготавливаемых специалистов.

Список литературы:

- [1] Зорин И.В. Теоретические основы профессионального туристского образования. - М.: Сов. спорт, 2011.
- [2] Квартальнов В.А. Педагогика и туризм: учеб. - М.: Сов. спорт, 2010.
- [3] Сеселкин А.И., Гусова С.А., Чепик В.Д. Проект направления подготовки дипломированных специалистов «Рекреалогия и туризм» // Байкальский регион и Монголия как составные части мирового рынка экотуризма: сб. докладов Междунар. науч. конф., г. Иркутск, 13 - 14 сентября 2002 г. - М., 2002. - Ч. 1. - С. 83 - 86.
- [4] Лисицына Т.Б. Профессионально-мотивирующее обучение студентов специальности Туризм. Издатель: LAM LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co/ KG Dudweiler Landstr. 99, 66123 Saarbrücken, Germany. 2011. ISBN: 978-3-8465-0783-4

Spisok literatury:

- [1] Zorin I.V. Teoreticheskie osnovy professional'nogo turistskogo obrazovaniya. - M.: Sov. sport, 2011.
- [2] Kvartal'nov V.A. Pedagogika i turizm: ucheb. - M.: Sov. sport, 2010.
- [3] Seselkin A.I., Gusova S.A., Chepik V.D. Proekt napravleniya podgotovki diplomirovannykh specialistov "Rekrealogiya i turizm" // Bajkal'skij region i Mongoliya kak sostavnye chasti mirovogo rynka ekoturizma: sb. dokladov Mezhdunar. nauch. konf., g. Irkutsk, 13 - 14 sentyabrya 2002 g. - M., 2002. - Ch. 1. - S. 83 - 86.
- [4] Lisicyna T.B. Professional'no-motiviruyushchee obuchenie studentov special'nosti Turizm. Izdatel': LAM LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co/ KG Dudweiler Landstr. 99, 66123 Saarbrücken, Germany. 2011. ISBN: 978-3-8465-0783-4

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-127-129

NIION: 2018-0076-7/21-019

MOSURED: 77/27-023-2021-07-218

УДК 629.3: 351.74

ДУМНОВ Сергей Николаевич,
кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры судебно-экспертной деятельности
Восточно-Сибирского института МВД России,
e-mail: serg-dum@rambler.ru

К ВОПРОСУ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОСМОТРА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В РЕГИСТРАЦИОННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ГИБДД МВД РОССИИ

Аннотация. В данной научной статье представлены сведения о транспортных средствах, подвергшихся кузовному разрезу (распилу), которые в последующем сваренные кустарным способом эксплуатируются на дорогах общего пользования на территории Российской Федерации. Приведены основные признаки установления «распила» при внешнем визуальном осмотре транспортного средства и предложены поправки внесения изменений в осмотр транспортных средств при осуществлении регистрационных действий в ГИБДД МВД России.

Ключевые слова: транспортное средство, распил, кузов, осмотр транспортного средства, регистрационные действия.

DUMNOV Sergey Nikolaevich,
candidate of technical sciences, associate professor
of the Department of Forensic expert activities East
Siberian Institute Ministry of Internal Affairs of Russia

ON THE ISSUE OF INSPECTING VEHICLES IN THE REGISTRATION UNITS OF THE TRAFFIC POLICE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Annotation. This scientific article presents information about vehicles that have undergone a body cut (saw cut), which are subsequently welded using a makeshift method and are used on public roads in the Russian Federation. The main signs of establishing a "cut" during an external visual inspection of a vehicle are given and amendments are proposed to introduce changes in the inspection of vehicles when registering with the traffic police of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Key words: vehicle, cut, bodywork, vehicle inspection, registration actions.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос обеспечения безопасности дорожного движения, связанный с эксплуатацией транспортных средств, подвергшихся кузовному разрезу (распилу). Появление т.н. «распилов» началось с 2008 г. с целью уменьшения пошлин (примерно 200-300 тыс. руб.) ввозимых автомобилей на территорию Российской Федерации [2]. Кузов автомобиля специальным инструментом режется по стойкам и днищу на две или более частей, которые в дальнейшем провозятся через границу уже в качестве запасных частей. Резка по сварным швам завода изготовителя слишком трудоёмка и потому не производится. Несущая рама внедорожников не режется, а отделяется от кузова [4]. После ввоза и оформления оплаты таможенной пошлины за ввоз запчастей, эти половинки снова свариваются в единое целое, и получается полноценный автомобиль на первый взгляд (рис. 1).

Законных способов прохождения регистрационных действий в подразделении ГИБДД МВД

России «распила» не существует, поскольку для таких автомобилей нет грузовой таможенной декларации на кузов как на полноценную составную часть транспортного средства [3].

Основными криминальными схемами регистрационных действий собранных «распилов» являются:

- заказ «распила» под существующие документы на аварийный, неисправный или выработавший ресурс автомобиль с последующими заменой маркировочных табличек с номером кузова и оформлением замены двигателя;

- подделка грузовой таможенной декларации на кузов с последующим оформлением замены кузова и двигателя;

- оформление паспорта транспортного средства (ПТС) взамен утраченного на аналогичный автомобиль с последующим получением свидетельства о регистрации транспортного средства (СТС);

- покупка грузовой таможенной декларации от ранее ввезённого кузова (для японских рамных

внедорожников, где номер кузова находится на раме).

Признаками установления «распила» при внешнем визуальном осмотре транспортного средства являются:

- отсутствие пробега (либо минимальный пробег) у автомобиля старше пяти лет;
- свежая покраска автомобиля, отсутствие сколов и микроцарапин краски, наличие потёков лакокрасочного покрытия, следов краски на молдингах и уплотнителях деталей;
- следы сварного шва под обшивкой стоек и на порогах, на днище, под ковриками и обшивкой салона;
- наличие нового звукоизоляционного материала на полу автомобиля;
- неровности, бугры резинок молдингов-уплотнителей задних окон (у внедорожников – молдингов-уплотнителей окошек багажного отсека, уплотнительных резинок дверцы багажника) и лобового и заднего стёкол над местами сварки;
- свежая антикоррозийная обработка днища кузова, пола под звукоизоляционным материалом;

- нарушение общей геометрии кузова, увеличенные, уменьшенные или неодинаковые зазоры передних и задних дверей, багажника, капота;

- новые накладки на порогах;
- несоответствие года выпуска на частях кузова (светосигнальной арматуре, полимерных частях) году выпуска автомобиля, указанного в документах.

Основным признаком «распила» при проверке документов может служить произведенная после ноября 2008 г. запись в ПТС: «дубликат», «замена кузова», «замена двигателя».

Внешний осмотр транспортного средства рекомендуется производить при ярком или дневном естественном освещении (по возможности в солнечную погоду).

Осмотр производится от капота по кругу – по часовой стрелке, со всех сторон под различными углами. Таким образом, представляется возможность выявить дефекты кузова, различие цветовых оттенков его лакокрасочного покрытия. Оценивается величина зазоров между деталями кузова: по ширине они должны быть одинаковыми со всех сторон [5].

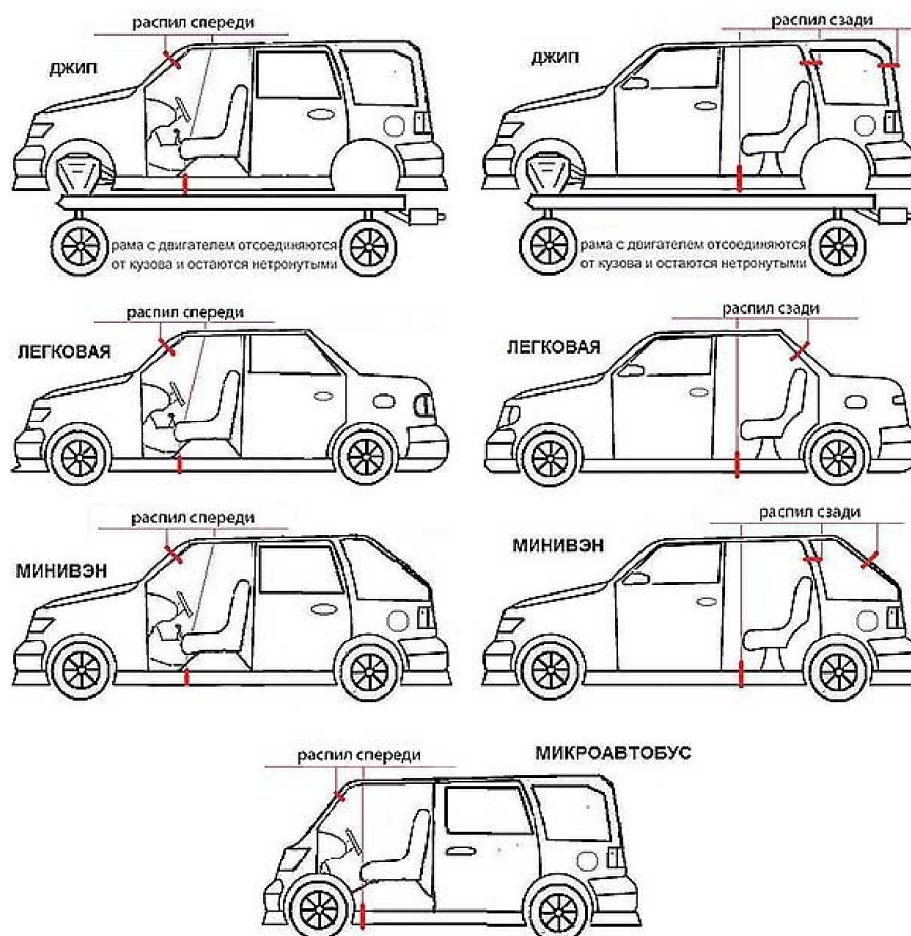


Рис. 1. Места распила по типу кузова автомобиля.

Для обнаружения следов сварки и антикоррозионной обработки осматривается днище, пол, пороги автомобиля.

При обнаружении косвенных признаков разреза кузова рекомендуется использовать прибор для исследования маркировки кузова транспортных средств (например, ВНИК-04), позволяющий установить наличие сварных швов или точечной сварки под лакокрасочным покрытием кузова. Принцип действия ВНИК-04 основан на эффекте изменения величины индуктивности датчика в зависимости от изменения электромагнитных свойств участка детали, находящегося под датчиком. Проверку наличия сварных швов с использованием вышеуказанного прибора рекомендуется проводить в местах, где находятся сварные швы.

В настоящее время имеются разнообразные электромагнитные толщинометры лакокрасочных покрытий, которые позволяют выявить перепад толщины лакокрасочного покрытия, что, в свою очередь, указывает на наличие шпаклевки, скрывающей дефекты кузова, и места возможного сварного шва.

На основании вышеизложенного необходимо сделать вывод о том, что произвести легальные регистрационные действия с «распилом» в Госавтоинспекции не представляется возможным, но это лишь при одном условии, что сотрудник регистрационного подразделения ГИБДД МВД России квалифицированно установит факт разреза (распила) кузова представленного на осмотр транспортного средства, что, безусловно, крайне сложно сделать, не обладая определенными знаниями и навыками.

В соответствии с п. 83 и п. 84 приказа МВД России от 21.12.2019 г. № 950 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по регистрации транспортных средств» уполномоченный на это сотрудник специализированной организации при осмотре транспортного средства осуществляет [1]:

1. Его идентификацию и проверку отсутствия признаков изменения, сокрытия, уничтожения идентификационного номера транспортного средства или идентификационного номера основного компонента транспортного средства, а также фотофиксацию внешнего вида транспортного средства и нанесенного на него или его основной компонент идентификационного номера.

2. Проверку соответствия конструкции представленным документам, а в необходимых случаях - проверку соответствия изменений, внесенных в конструкцию транспортного средства, документам о соответствии транспортного средства с

внесенными в его конструкцию изменениями требованиям безопасности.

В свою очередь, считаю необходимым внести поправки в раздел «Осмотр транспортного средства» приказа МВД России от 21.12.2019 г. № 950 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по регистрации транспортных средств» в виде осуществления при осмотре транспортного средства детальную проверку отсутствия признаков изменения, сокрытия целостности кузова транспортного средства.

Список литературы:

[1] Приказ МВД России от 21.12.2019 г. № 950 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по регистрации транспортных средств».

[2] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9.12.2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» (в ред. от 24.04.2016 г.).

[3] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. - М.: «Юрист», 2002.

[4] Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств».

[5] Статуса В.Ф. Осмотр места происшествия. - М.: ЭКЦ МВД России, 1995. - 180 с.

Spisok literatury:

[1] Prikaz MVD Rossii ot 21.12.2019 g. № 950 «Ob utverzhdenii Administrativnogo reglamenta Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii predostavleniya gosudarstvennoj usluzhi po registracii transportnyh sredstv».

[2] Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda Rossijskoj Federacii ot 9.12.2008 g. № 25 «O sudebnoj praktike po delam o prestupleniyah, svyazannyh s narusheniem pravil dorozhnogo dvizheniya i ekspluatatsii transportnyh sredstv, a takzhe s ih nepravomernym zavladeniem bez celi hishcheniya» (v red. ot 24.04.2016 g.).

[3] Ugolovno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 18 dekabrya 2001 g. № 174-FZ. - М.: «Yurist», 2002.

[4] Tekhnicheskij reglament Tamozhennogo soyuza TR TS 018/2011 «O bezopasnosti kolesnyh transportnyh sredstv».

[5] Statkusa V.F. Osmotr mesta proisshestviya. - М.: ЕКЦ МВД России, 1995. - 180 с.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-130-132

NIION: 2018-0076-7/21-020

MOSURED: 77/27-023-2021-07-219

ОСМАНОВ Мухамед Мартинович,
старший преподаватель кафедры организации
правоохранительной деятельности
Северо-Кавказского института повышения квалификации
сотрудников МВД (филиал) Краснодарского университета
МВД России, майор полиции,
e-mail: muhamedosmanov8@gmail.com

АКТУАЛЬНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

Аннотация. Автором в статье анализируется неуклонный рост количества безнадзорных и беспризорных детей в современной России. Исследование процесса начинается периода появления первых государственных и общественных учреждений в России, созданных для помощи детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию. Далее в статье проводится анализ современной системы помощи беспризорным и безнадзорным детям в России. Главное внимание автором обращается на основные причины появления беспризорных и безнадзорных детей и подчеркивается, что только совместные усилия государства и гражданского общества способны изменить сложившуюся ситуацию.

Ключевые слова: профилактика, безнадзорность, беспризорность, органы опеки, общественные организации, гражданское общество, родитель, асоциальное поведение, конфликт.

OSMANOV Mukhamed Martinovich,
Senior Lecturer of the Department of Organization
of Law Enforcement Activities of the North Caucasus Institute
of Advanced Training of the Ministry of Internal Affairs (branch)
of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Police Major

CURRENT WAYS TO SOLVE THE PROBLEM OF HOMELESSNESS AND NEGLECT OF MINORS IN RUSSIA

Annotation. The author analyzes the steady growth of the number of neglected and street children in modern Russia. The study of the process begins with the appearance of the first state and public institutions in Russia created to help children who have fallen into a difficult life situation. Further, the article analyzes the modern system of assistance to homeless and neglected children in Russia. The author pays special attention to the main reasons for the appearance of homeless and neglected children and emphasizes that only joint efforts of the state and civil society can change the current situation.

Key words: prevention, neglect, homelessness, guardianship authorities, public organizations, civil society, parent, associal behavior, conflict.

Введение. Кризисы, потрясаящие Россию в последние годы, отразились на положении самого незащищенного слоя нашего общества – детей. Остро встала проблема их беспризорности и безнадзорности. Безусловно, в предыдущие периоды истории нашей страны проблема беспризорности детей всегда обращала на себя внимание. Социально-экономический кризис в России привел к его большому росту и заострению данной проблемы для современного Российского общества[1].

Основная часть. У большинства населения России в последние годы мы наблюдаем резкое снижение уровня жизни. Одновременно происходят и процессы потери важнейших для общества морально-нравственных ценностей существования социума. Семьи, переживающие падения уровня жизни и государственные образовательные учреждения, которым катастрофически не хватает средств на содержание, постепенно утрачивают свои воспитательные возможности, тем самым увеличивая количество детей, которым в

сложной жизненной ситуации все сложнее получить помощь и поддержку.

Проблема беспризорных детей заботила государственную власть еще в XVII веке. В 1682 году была сделана первая попытка борьбы с ней. Рассмотрев основные пути борьбы с попрошайничеством и бродяжничеством, государство так и не приняло нормативного акта по данной проблеме. Все осталось на уровне обсуждений [2]. В целом, борьба с данными социальными явлениями велась лишь силовыми методами. Екатерина II впервые в истории России создает Приказ общественного презрения, главной целью которого было ведение вопросов, связанных с убогими слоями населения любого возраста. Также, в период ее правления строится Московский воспитательный дом для младенцев и малолетних бродяжек. В дальнейшем были созданы различные общественные организации для борьбы с беспризорностью. Наиболее значимые результаты дала работа «Общества презрения детей» осуществляющая свою деятельность на основе благотворительных пожертвований. При Московской Думе создается Городской Совет для помощи беспризорным. В работе Совета участвуют как простые горожане, так и полиция, учителя, врачи. Постепенно, по всей стране создаются специальные учреждения для помощи беспризорным.

Первая мировая война привела к резкому увеличению числа беспризорных граждан, которым благотворительные учреждения в силу их ограниченных ресурсов уже не могут существенно помочь. В ходе войны, многие дети потеряли родителей и свои дома. Беспризорные дети в большом количестве обитают во всех городах страны. Великая Отечественная война лишь увеличивает их количество во много раз. В данный период, главным методом борьбы с беспризорностью и безнадзорностью является задержание детей, обитавших на улице без сопровождения взрослых. Их определяли в различные интернаты, школы, детские дома, а при возможности отдавали родителям [3].

В связи с угрожающим ростом беспризорности и безнадзорности. В 1943 году при НКВД создается Отдел по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью. Сотрудники милиции активно привлекают родителей, не выполняющих своих обязанностей к административной ответственности, организуют адресные справочные дома для детей. Благодаря их усилиям в военные и послевоенные годы, было спасено большое количество беспризорных детей. Подобная ситуация с большим ростом количества беспризорных детей мы наблюдаем в современной России. Модель борьбы с данным социальным явлением во многом похожа на советскую. Причин для дет-

ской беспризорности в России есть огромное множество. Прежде всего, это пагубные привычки родителей и их асоциальное поведение, отсутствие воспитания, наркомания, алкоголизм и другие вредные привычки родителей, которые вынуждают детей уходить из дома и бродяжничать [4]. Родители беспризорных детей могут и не иметь вредных привычек, и быть вполне материально обеспеченными. Жесткие меры воспитания, психологическое давление могут стать причиной ухода ребенка из семьи.

Причиной ухода детей из семьи может быть и постоянная занятость родителей на работе и отсутствие внимания к своему ребенку. Большая доля вины в увеличении числа безнадзорных детей также присутствует. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [5], специально уполномоченные государственные органы обязаны своевременно выявлять неблагополучные семьи, в которых дети не получают должного ухода и воспитания. В целом по стране безнадзорные дети составляют десятую часть от всех беспризорных детей. Все остальные дети имеют родителей или законных попечителей, которые обязаны их воспитывать. Если уполномоченные лица будут эффективно работать в направлении своевременной помощи детям, попавшим в сложную ситуацию, количество беспризорных детей резко сократится.

В России до сих пор нет эффективного способа подсчета количества безнадзорных и беспризорных детей [6]. Разрушена сама система воспитания, существовавшая в советские годы и доказавшая на практике свою эффективность. Миллионы детей в России являются беспризорными без должного ухода и места жительства. Беспризорность и безнадзорность детей в стране приобрела такие масштабы, что уже не может быть проигнорировано как обществом, так и государством. Проанализировав главные причины увеличения количества беспризорных и безнадзорных детей в России, мы можем выделить следующие главные причины появления данной социальной группы:

1. отсутствие родительского контроля;
2. нарушение прав ребенка в имущественном плане;
3. асоциальное поведение и вредные привычки родителей, конфликтность в семье;
4. отсутствие должного финансирования государственных учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
5. побуждение детей к попрошайничеству их родителями и опекунами;

6. низкое качество работы органов опеки и попечительства;
7. недостаток кадров у органов опеки и специальных государственных учреждений, занимающихся данными вопросами;
8. отсутствие государственной системы организации досуга несовершеннолетних в России;
9. негативная роль СМИ в распространении идей насилия, растления и создания положительного образа у преступников.

Заключение. Таким образом, проблема безнадзорности и беспризорности в России с каждым днем все больше обращает на себя внимание и для выработки эффективных путей противодействия данным негативным явлениям нужна координация действий как со стороны государственных органов опеки, образовательных учреждений, общественных организаций так и представителей гражданского общества России.

Список литературы:

- [1] Ханбекова А.Э. Социально-демографические аспекты проблемы безнадзорности и беспризорности детей и подростков. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2008. № 1 (9). С. 130-136.
- [2] Жатикова И.В. История преодоления проблем беспризорности и безнадзорности в России (на примере Орловской области). // Среднерусский вестник общественных наук. 2009. № 3 (12). С. 153-155.
- [2] Вычеров Д.А. Проблема детской беспризорности и безнадзорности в годы Великой Отечественной войны. // Тюменский исторический сборник. 2015. № XVII. С. 108-114.
- [4] Потепалов Д.В., Борисова М.О., Еланцева М.А. Проблема детской беспризорности и безнадзорности в современной России. // Вестник

научных конференций. 2017. № 3-3 (19). С. 102-103.

[5] Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. N 26 ст. 3177.

[6] Жоков Д.В. безнадзорность и беспризорность как антисоциальное явление в современном российском обществе. // Законность и правопорядок в современном обществе. 2011. № 3. С. 348-352.

Spisok literatury:

- [1] Hanbekova A.E. Social'no-demograficheskie aspekty problemy beznadzornosti i besprizornosti detej i podrostkov. // Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I. Lobachevskogo. Seriya: Social'nye nauki. 2008. № 1 (9). S. 130-136.
- [2] Zhatikova I.V. Istoriya preodoleniya problem besprizornosti i beznadzornosti v Rossii (na primere Orlovskoj oblasti). // Srednerusskij vestnik obshchestvennyh nauk. 2009. № 3 (12). S. 153-155.
- [2] Vyчерov D.A. Problema detskoj besprizornosti i beznadzornosti v gody Velikoj Otechestvennoj vojny. // Tyumenskij istoricheskij sbornik. 2015. № XVII. S. 108-114.
- [4] Potepalov D.V., Borisova M.O., Elanceva M.A. Problema detskoj besprizornosti i beznadshchornosti v sovremennoj Rossii. // Vestnik nauchnyh konferencij. 2017. № 3-3 (19). S. 102-103.
- [5] Federal'nyj zakon ot 24 iyunya 1999 g. N 120-FZ «Ob osnovah sistemy profilaktiki beznadzornosti i pravonarushenij nesovershennoletnih». // Sbranie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii ot 28 iyunya 1999 g. N 26 st. 3177.
- [6] Zhokov D.V. beznadzornost' i besprizornost' kak antisocial'noe yavlenie v sovremennoe rossijskom obshchestve. // Zakonnost' i pravoporyadok v sovremennoe obshchestve. 2011. № 3. S. 348-352.



ЮРКОПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-133-138
 NIION: 2018-0076-7/21-021
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-220

БИРЮКОВА Наталья Викторовна,
 директор Ресурсного центра
 «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»,
 e-mail: n.v.birukova@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. В статье освещены вопросы моделирования процесса формирования здоровьесберегающей позиции студента на основе теоретической модели. Целью статьи провести анализ понимания студентами медицинского вуза о здоровьесбережении, роль рефлексии собственных действий в контексте будущей профессиональной деятельности для формирования здоровьесберегающей позиции. В статье обобщены теоретические подходы о влиянии ИКТ на здоровье школьников и студентов. С целью выявления здоровьесберегающей позиции проведен опрос студентов первого курса. В ходе исследования были получены показатели, свидетельствующие о многочисленных рисках здоровья: не рациональное питание, курение, употребление алкогольных напитков, не достаточный сон. Необходимо подчеркнуть, что студенты большую часть времени заняты телефонами и компьютерами, что составляет реальную угрозу в сохранении их здоровья. Сделаны выводы о том, что для студентов первого курса отличаются низким уровнем готовности к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: цифровая среда, здоровьесберегающая позиция, информационно-коммуникационные технологии, первокурсники, учеба, сон, питание.

BIRYUKOVA Natalia Viktorovna,
 Director of the Resource Center "Medical Sechenovskiy Pre-University"

DIRECTOR OF THE RESOURCE CENTER "MEDICAL SECHENOV PRE-UNIVERSITY EDUCATION"

Annotation. The article highlights the issues of modeling the process of forming a student's health-preserving position on the basis of a theoretical model. The purpose of the article is to analyze the understanding of students of a medical university about health preservation, the role of reflection on one's own actions in the context of future professional activity for the formation of a health-preserving position. The article generalizes theoretical approaches to the impact of ICT on the health of schoolchildren and students. In order to identify a health-preserving position, a survey of first-year students was carried out. In the course of the study, indicators were obtained that indicate numerous health risks: inadequate diet, smoking, drinking alcohol, not getting enough sleep. It should be emphasized that most of the time students are busy with phones and computers, which is a real threat to the preservation of their health. It is concluded that for first-year students they have a low level of readiness for professional activity.

Key words: digital environment, health-preserving position, information and communication technologies, freshmen, study, sleep, nutrition.

Введение. На формирование здоровьесберегающей позиции обучающихся влияют научно-технический прогресс в образовательном процессе, социальные изменения в образовании, применение инновационных информационных технологий, как в процессе обучения, так и в процессе быта. Глобальные перемены, которое общество переживает в условиях реформирования образования, насыщения электронными

информатизационными технологиями, отражаются и на здоровьесбережении обучающихся.

Современное образовательное пространство тесно связано с компьютерными технологиями и различными электронными средствами обучения, что обусловлено переходом современного образования от пассивных методов обучения - к активным. Компьютерные средства обучения являются инструментом воспитания, влияющим

на развитие творческого потенциала обучающихся. Технические средства обучения, которые были актуальны ранее (учебные фильмы, аудиофонная аппаратура, компьютеры, оснащенные мониторами с лучевыми трубками) в школе XXI века замещаются новыми техническими средствами (компьютеры с жидкокристаллическими мониторами, ноутбуки, интерактивные доски, средства для чтения электронных учебников с использованием специального программного обеспечения, интегративной технологии VRML (моделирование виртуальной реальности), позволяющего заменять традиционные наглядные и порой громоздкие пособия на уроках мультимедийными, интерактивными). Национальная доктрина образования в Российской Федерации, принятая до 2025 года, провозглашает необходимость овладения информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), что немедленно реализуется как основная задача в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Реформирование системы образования с применением интерактивных методов обучения несет определенные риски здоровью обучающихся в то же время интерактивные методы исключают авторитарный стиль преподавания, что существенно повышает их здоровьесберегающий потенциал. Задача, стоящая перед системой образования организовать учебный процесс, таким образом, чтобы цифровые технологии были эффективным средством, способствующим формированию здоровьесберегающей позиции студентов.

Цель статьи – провести анализ понимания студентов медицинского вуза о здоровьесбережении, роль рефлексии собственных действий в контексте будущей профессиональной деятельности для формирования здоровьесберегающей позиции.

Материалы и методы исследования. Интервьюированы по специально разработанной анкете для поставленных целей 153 студентов первого курса Сеченовского Университета. Исследование включало изучение не только наличия вредных привычек, но и оценку уровня их физической активности, анализ пищевых предпочтений, распределение бюджета времени.

Ведение цифровых ресурсов в образовательный процесс подтверждается нормативно-правовыми документами, в том числе Постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (от 26.12.2017 № 1642, ред. от 26.04.2018)». Также Правительством Российской Федерации (2015 г.) была принята Концепция информационной безопасности детей о защите ребенка от дестабилизирующего воздействия информацион-

ной продукции и создания условий информационной среды для позитивной социализации и индивидуализации, об охране физического, психического и психологического здоровья [13].

По данным ЮНИСЕФ, треть пользователей сети Интернет во всем мире составляют дети и подростки в возрасте до 18 лет, с наибольшим количеством выходов в сеть интернет является и молодежь до 24 лет [18].

Согласно данным Лаборатории Касперского [22], российские подростки проводят больше времени в сети, чем подростки из Европы и США, время, проведенное российскими несовершеннолетними пользователями составляет до 8 часов в сутки. В России по данным за 2015 год доля школьников, имеющих персональные компьютеры и доступ к сети Интернет, составляла 97%. Доля подростков, увлеченных Интернетом, с каждым годом продолжает расти. Об этом свидетельствуют исследования, проведенные Д.О. Королевой [7]. Дети и подростки используют компьютеры и обращаются к сети Интернет не только дома, но и в школе [2]. В исследованиях Татаринчик А.А. [16] установлено, что влияние использования ИКТ на формирование отклонений в физическом развитии школьников и студентов связано с частотой их использования в неделю. Имеется обзор фундаментальных и прикладных экспериментальных научно-исследовательских работ в биологии и медицине по влиянию электромагнитных и магнитных полей, генерируемых компьютерной техникой, на состояние различных систем организма и здоровье человека [9].

К проблеме привязанности подростков к цифровой технике посвящены исследования электромагнитных полей и излучений и других физических факторов [8,9]. Авторы Борисов Н.А., Кириллов Г.М приходят к выводу, что воздействие электронных технологий проявляется в первую очередь, в индивидуальном и общественном сознании, а также влияет на характер их социальных взаимодействий [4]. Имеются исследования, в которых анализируется взаимосвязь психологического здоровья и ИКТ [6]. Некоторые труды обобщают воздействия ИКТ на детское здоровье и делают акцент на способах обезопасить молодое поколение от возможных рисков [10]. Фельдштейн Д.И. [17] подчеркивает, что жизнь современного подростка находится в ситуации разорванных социальных связей, вследствие структурно-содержательных связей информация, поступающая из различных СМИ и интернета. Баева Л.В. и другие [3] предлагают разработку цифровых образовательных курсов с нормированным (без перенасыщения) контентом, с гармоничным сочетанием наглядно-образного и текстового материала.

Согласно исследованиям ученых, действительно, есть основания полагать, что частое использование ИКТ негативно воздействует на здоровье детей школьного возраста и студентов. Некоторые показатели исследований подтверждают, что при соблюдении адекватного режима использования Интернета показатели состояния здоровья детей могут находиться в норме. Тем не менее, вопрос является чрезвычайно актуальным и требует четко разработанную концепцию обращения с ИКТ и Интернетом, особенно для подростков и детей младшего школьного возраста.

Реформирование системы образования с применением интерактивных методов обучения несет определенные риски здоровью обучающихся, в то же время интерактивные методы исключают авторитарный стиль преподавания, что существенно повышает их здоровьесберегающий потенциал. Задача, стоящая перед системой образования организовать учебный процесс таким образом, чтобы цифровые технологии были эффективным средством, способствующим формированию здоровьесберегающей позиции студентов.

Результаты и обсуждения. Выявление частоты использования электронных средств. Исследования показали, что среднее время использования сотового телефона студентами 1 курса в сутки почти в 3 раза превышает время, затрачиваемое на учебную деятельность. К тому же на работу с планшетом и компьютером студенты затрачивают от 2,4 до 5,9 часов в сутки. Таким образом, среди студентов установлено практически постоянное использование электронных средств, сопровождающееся значительным напряжением зрительного анализатора, так как обучающиеся преимущественно работают с электронным средством с малой диагональю (сотовый телефон). Было выявлено, что студенты чаще всего используют сотовый телефон, т.к. больше всего времени отдают общению, общению через социальные сети, прослушиванию музыки и интернет-сёрфингу. На подготовку и различные работы для учебных занятий они затрачивают в 1,8 раз меньше времени, чем на использование электронных средств на занятиях.

Установлено, что первокурсники по времени информационной нагрузки используют максимально в качестве основного электронного средства сотовый телефон, а также компьютер и планшет.

Из всех опрошенных указали диагональ и марку имеющегося своего электронного средства только 59,2%. Большинство опрошенных студентов используют в своей деятельности планшет (72,7%) с диагональю от 3,5 до 15 дюймов, сотовый телефон (71,4%) с диагональю от 9,7 до 13

дюймов, компьютер (54,5%) – среднее значение диагонали 11,86 дюймов. Ноутбуком пользуются 23,4%. Имеют в личном пользовании 2 электронных средства – 38,5%, 3 электронных средства – 24,4%, каждый 5-ый обучающийся – одно; 4 электронных средства имеют 16,6% первокурсника.

Выявление продолжительности сна. Средняя длительность ночного сна составила $5,52 \pm 1,2$ часа. Большинство молодых людей (88,7%) спят на 1 час меньше необходимой продолжительности сна. Продолжительность ночного сна 8 и более часов имеют лишь 16,3%, а 2% спят днём от 15 минут до 2,35 часа. Отход ко сну позже 0:00 осуществляют 56,9%, а позже 3:00 – 3,8% опрошенных, что может иметь неблагоприятные последствия для здоровья, т.к. является частой причиной нарушений сна.

Выявление времени на дорогу. На дорогу до места учебы уходит в среднем $1,82 \pm 0,8$ часов в день, каждый 5-ый студент проводит в дороге более 2,5 часов ежедневно. Пользуются двумя транспортными средствами 40% молодых людей, тремя – около 4%, ездят на электричке – каждый 5-ый студент. Добираются до места учёбы исключительно пешком 2,2% опрошенных первокурсников.

По результатам исследования продолжительности подготовки к занятиям превышает гигиенические нормы у 69,2% студентов Сеченовского Университета. На подготовку к учебным занятиям молодые люди тратят в среднем $2,4 \pm 1,5$ часа. Самостоятельные работы 21% делают после 20:00, утром, до занятий – 5%, не делают – 2,3%. При этом у 72% молодых людей имеются дополнительные занятия ($1,6 \pm 0,8$ часа в день в среднем). Таким образом, подготовка к занятиям и время на учебные работы, включая дополнительные задания, у 74% первокурсников занимает существенное время.

На внеучебную деятельность, связанную с кружковой, досуговой деятельностью, занятием любимым делом (хобби), чтение, просмотр телевизора, работу по дому первокурсники тратят от 2,3 часов до 8 часов в день. Чтению, просмотру телевизора, работам по дому уделяют время 44,6%, 38,3%, 32,3% соответственно. Почти каждый четвертый студент имеет хобби. В структуре хобби чаще всего занимаются музыкой, рисованием, танцами: 26,6%, 20%, 10%, соответственно. Таким образом, среди молодежи имеет место попытка разнообразить свободное время, хотя на эти виды деятельности затрачивается в среднем 5-6,5% времени в сутки; основное предпочтение студенты отдают электронным средствам.

Гигиенические процедуры занимают в среднем у большинства студентов лишь 15-40 минут в день ($0,52 \pm 0,33$ минут в среднем). Обра-

щает на себя внимание, что только 52,3% опрошенных включают в свой распорядок дня водные процедуры 2-3 раза в сутки.

Оценка распространённости факторов риска и осведомленности о них среди студентов. Риски здоровья, связанные с прием пищи. Прием горячей пищи 1 раз в день и реже (76%), дефицит в рационе молока и молочных продуктов (55%), недостаток овощей и фруктов (46%), дефицит употребления мяса как источника полноценного животного белка (44%), низкая двигательная активность (44%). Такие факторы образа жизни формируют атерогенный профиль питания, а в сочетании с низкой двигательной активностью и дефицитом сна будут способствовать формированию избыточной массы тела, ожирения, гипертонической болезни, метаболического синдрома.

При опросе 37% студентов указали на употребление пива и других спиртных напитков, 11% - на курение. Причем регулярное курение выявлено у 34% опрошенных, а употребление спиртных напитков – у 13%.

Аналогичное исследование распространённости факторов риска, проведенное среди первокурсников в 2014 году показало, что 89% были уверены, что курить не будут. Данные нашего исследования свидетельствуют, что более трети участников анкетирования имеют факт регулярного курения.

Изучение информированности о факторах риска у студентов показало, что чуть больше половины имеют информированность о факторах риска своему здоровью и только у 50% из них наличествует установка на ведение здорового образа жизни. Большинство обследованных имели средние значения критериев «самочувствие – активность - настроение» по тесту САН. Однако обращает на себя внимание некоторое увеличение низких показателей активности (18%) и настроения (16%). Косвенно судить об утомлении (по тесту САН) в процессе учебной деятельности позволяет показатель дивергенции – расхождение более чем на 0,6 балла между уровнем самочувствия и уровнем активности. Таким образом, по данным проведенного анализа хронокарт установлено, что среди студентов 1 курса недостаточная кратность (два и менее раз в день) употребления пищи наблюдается у 33,1%, причем у всех имеется склонность к вечернему приему пищи. Время, в среднем затрачиваемое на все приемы пищи за сутки, составляет 59,09±29,06 минут, что является свидетельством достаточно быстрого процесса приёма пищи.

Итак, проведенный анкетный опрос первокурсников свидетельствует о недостаточной их готовности, даже мотивированных к выбору профессии медика, к ведению правильного образа

жизни и недостаточной информированности о факторах риска.

В ходе анкетирования, направленного на оценку невротизации изучались и жалобы студентов младшего курса на свое самочувствие. Анализ данных анкетирования показал, что они предъявляют большое количество жалоб со стороны нервной системы. Основное место в структуре жалоб со стороны нервной системы занимают жалобы, связанные с недостаточным временем сна: сонливость днём (88%) и трудности засыпания (57%). Жалобы, связанные с торможением когнитивных функций: забывчивость (77,5%), понижение настроения (61%) возможно связать как с дефицитом сна, так и с высокой долей использования электронных устройств во внеучебное время. Высокая доля невротических и астенических реакций: навязчивые мысли (84%), различные страхи (57%), боязнь ошибки (66%); симптомов вегетативной лабильности: сердцебиение (64%) и потливость рук (61%), также, возможно, связана с напряжением учебной нагрузки.

Выводы. В многочисленных исследованиях ученых различных сфер доказывается негативное влияние цифровых компьютерных технологий на здоровье и развитие подрастающего поколения, делается вывод о том, что данная проблема стала наиболее актуальной для сохранения здоровья молодого поколения. Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что студенты первого курса входят в категорию повышенного риска. Основанием для этого является, во-первых, в три раза больше, времени тратят на использование электронных средств, чем учебная деятельность. На подготовку к учебным занятиям молодые люди тратят в среднем 2,4±1,5 часа. Пытаются разнообразить свой досуг другими видами занятий только 20-26% опрошенных первокурсников. Опрошенные студенты страдают дефицитом сна. Средняя длительность ночного сна студентов составила 5,52±1,2 часа. В ходе опроса выявлено, что прием пищи происходит 1 раз в день при недостаточном рационе питания. Также были отмечены употребление спиртных напитков и чрезмерное курение. Проведенное исследование показало, что первокурсники предъявляют большое количество жалоб со стороны нервной системы. Анализ данных анкетирования свидетельствует о недостаточной готовности первокурсников к выбору профессии медика, о неумении вести правильный образ жизни и недостаточной информированности о факторах риска.

Список литературы:

[1] Александрова, Н.Э. Обоснование гигиенических требований к использованию интерактивной доски в учебном процессе / М.И. Степа-

нова, Н.Э. Александрова, З.И. Сазанюк, Б.З. Воронова, И.П. Лаптева, Т.В. Шумкова. // Здоровье населения и среда обитания.-2014.-№ 5 (254).-С. 12-14.

[2] Артемьева Н. М., Назимова А. С. Чем занимаются дети в России: практики и динамика временных затрат // Вестник Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (отв. ред. Козырева П. М.). 2017. №7. С. 117–128.

[3] Баева Л. В., Храпов С. А., Ажмухамедов И. М., Григорьев А. В., Кузнецова В. Ю. Цифровой поворот в российском образовании: от проблем к возможностям // Ценности и смыслы. 2020. № 5 (69). С. 28–44.

[4] Борисов Н.А., Кириллов Г.М. Влияние современных электронных технологий на физическое здоровье и сознание человека // Вопросы студенческой науки. 2020. №1 (41). С. 42-47.

[5] Гичев Ю.П., Гичев Ю.Ю. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека. Новосибирск: Ин-т регион. патологии и патоморфологии СО РАМН. - 1999. №52. С. 6-12.

[6] Друзин В. Н. Педагогическая профилактика игровой компьютерной аддикции детей и подростков // Педагогика. 2012. № 8. С. 14–23.

[7] Королева Д. О. Всегда онлайн: использование мобильных технологий и социальных сетей современными подростками дома и в школе // Вопросы образования. 2016. № 1. С. 205–224.

[8] Кудратиллаев К.Р. Что такое ЭМИ? Влияние электромагнитного излучения на человека/К.Р. Кудратиллаев. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2020. №23(313). С.78-80.

[9] Кураев Г.А., Войнов В.Б., Моргалев Ю.Н. Влияние электромагнитных излучений персональных компьютеров на организм человека. <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-elektromagnitnyh-izlucheniya-personalnyh-kompyutero- na-organizm-cheloveka/viewer>

[10] Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Храмов П.И. Гигиеническая безопасность жизнедеятельности детей в цифровой среде // Здоровье населения и среда обитания. 2016. №8(281). С. 4–7.

[11] Минина В. Н. Цифровизация высшего образования и ее социальные результаты // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2020. Т. 13. Вып. 1. С. 84–101.

[12] Миронов В. В., Сорокина Г. В., Перов В. Ю. и др. Онлайн и офлайн-образование: методология и принятие решений: мат-лы круглого стола // Проблемы современного образования. 2019. № 4. С. 9–49.

[13] Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-п

[14] Степанова М. И. Гигиеническая безопасность цифровой образовательной среды для

детей и подростков // Педагогика. 2018. №12. С. 38–46.

[15] Стариченко, Б. Е. Цифровизация образования: реалии и проблемы / Б. Е. Стариченко. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 4. – С. 16-26.

[16] Татаринчик, А.А. Гигиенические проблемы использования информационно-коммуникационных технологий школьниками и студентами / Н.А. Скоблина, О.Ю. Милушкина, А.А. Татаринчик, Д.М. Федотов // Здоровье населения и среда обитания. 2017. № 9 (294). С. 52–55.

[17] Фельдштейн Д. И. Глубинные изменения детства и актуализация психолого-педагогических проблем развития образования. — СПб. : СПб-ГУП, 2011. 36 с.

[18] ЮНИСЕФ. Положение детей в мире, 2017 год: дети в цифровом мире. 2017. URL: <https://www.unicef.org/eca/media/4926/file> (дата обращения: 25.09.2021)

[19] Gebremariam M. K., Bergh I. H., Andersen L. F., Ommundsen Y., Totland T. H., Bjelland M., Grydeland M., Lien N. Are screen-based sedentary behaviors longitudinally associated with dietary behaviors and leisure-time physical activity in the transition into adolescence? // International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity. 2013. Vol. 10. Issue 1. P. 9–17.

[20] Gür K., Yurt S., Bulduk S., Atagöz S. Internet addiction and physical and psychosocial behavior problems among rural secondary school students // Nursing & Health Sciences. 2015. Vol. 17. Issue 3. P. 331–338.

[21] Huang G. C., Unger J. B., Soto D., Fujimoto K., Pentz M. A., Jordan-Marsh M. Peer influences: The impact of online and offline friendship networks on adolescent smoking and alcohol use // Journal of Adolescent Health. 2014. №54. P. 508–514.

[22] <https://3dnews.ru/984780>

Spisok literatury:

[1] Aleksandrova, N.E. Obosnovanie gigienicheskikh trebovaniy k ispol'zovaniyu interaktivnoy doski v uchebnoy processe / M.I. Stepanova, N.E. Aleksandrova, Z.I. Sazanyuk, B.Z. Voronova, I.P. Lapteva, T.V. SHumkova. // Zdorov'e naseleniya i sreda obitaniya.-2014.-№ 5 (254).-S. 12-14.

[2] Artem'eva N. M., Nazimova A. S. SChem zanimayutsya deti v Rossii: praktiki i dinamika vremennykh zatrat // Vestnik Rossijskogo monitoringa ekonomicheskogo polozheniya i zdorov'ya naseleniya NIU VSHE (otv. red. Kozyreva P. M.). 2017. №7. S. 117–128.

[3] Baeva L. V., Hrapov S. A., Azhmuhamedov I. M., Grigor'ev A. V., Kuznecova V. YU. Cifrovoy povорот v rossijskom obrazovanii: ot problem k vozmozh-

nostyam // Cennosti i smysly. 2020. № 5 (69). S. 28–44.

[4] Borisov N.A., Kirillov G.M. Vliyanie sovremennykh elektronnykh tekhnologiy na fizicheskoe zdorov'e i soznanie cheloveka // Voprosy studencheskoj nauki. 2020. №1 (41). S.42–47.

[5] Gichev YU.P., Gichev YU.YU. Vliyanie elektromagnitnykh polej na zdorov'e cheloveka. Novosibirsk: In-t region. patologii i patomorfologii SO RAMN. - 1999. №52. S. 6–12.

[6] Druzin V. N. Pedagogicheskaya profilaktika igrovoj komp'yuternoj addikcii detej i podrostkov // Pedagogika. 2012. № 8. С.14–23.

[7] Koroleva D. O. Vsegda onlajn: ispol'zovanie mobil'nykh tekhnologij i social'nykh setej sovremennymi podrostkami doma i v shkole // Voprosy obrazovaniya. 2016. № 1. S. 205–224.

[8] Kudratillaev K.R. CHto takoe EMI? Vliyanie elektromagnitnogo izlucheniya na cheloveka/K.R. Kudratillaev. – Tekst: neposredstvennyj // Molodoj uchenyj. 2020. №23(313). S.78–80.

[9] Kuraev G.A., Vojnov V.B., Morgalev YU.N. Vliyanie elektromagnitnykh izluchenij personal'nykh komp'yuteroj na organizm cheloveka. <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-elektromagnitnykh-izluch-eniy-personal'nykh-kompyuteroj-na-organ-izm-cheloveka/viewer>

[10] Kuchma V.R., Suhareva L.M., Hramcov P.I. Gigienicheskaya bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti detej v cifrovoj srede // Zdorov'e naseleniya i sreda obitaniya. 2016. №8(281). S. 4–7.

[11] Minina V. N. Cifrovizaciya vysshego obrazovaniya i ee social'nye rezul'taty // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Sociologiya. 2020. T. 13. Vyp. 1. S. 84–101.

[12] Mironov V. V., Sorina G. V., Perov V. YU. i dr. Onlajn i oflajn-obrazovanie: metodologiya i prinatyie reshenij: mat-ly kruglogo stola // Problemy sovremennogo obrazovaniya. 2019. № 4. S. 9–49.

[13] Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 02.12.2015 № 2471-r

[14] Stepanova M. I. Gigienicheskaya bezopasnost' cifrovoj obrazovatel'noj sredy dlya detej i podrostkov // Pedagogika. 2018. №12. S. 38–46.

[15] Starichenko, B. E. Cifrovizaciya obrazovaniya: realii i problemy / B. E. Starichenko. – Tekst : neposredstvennyj // Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii. – 2020. – № 4. – S. 16–26.

[16] Tatarinchik, A.A. Gigienicheskie problemy ispol'zovaniya informacionno- kommunikacionnykh tekhnologij shkol'nikami i studentami / N.A. Skoblina, O.YU. Milushkina, A.A. Tatarinchik, D.M. Fedotov // Zdorov'e naseleniya i sreda obitaniya. 2017. № 9 (294). S. 52–55.

[17] Fel'dshtejn D. I. Glubinnye izmeneniya detstva i aktualizaciya psihologo-pedagogicheskikh problem razvitiya obrazovaniya. — SPb. : SPbGUP, 2011. 36 s.

[18] YUNISEF. Polozhenie detej v mire, 2017 god: deti v cifrovom mire. 2017. URL: <https://www.unicef.org/eca/media/4926/file> (data obrashcheniya: 25.09.2021)

[19] Gebremariam M. K., Bergh I. H., Andersen L. F., Ommundsen Y., Totland T. H., Bjelland M., Grydeland M., Lien N. Are screen-based sedentary behaviors longitudinally associated with dietary behaviors and leisure-time physical activity in the transition into adolescence? // International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity. 2013. Vol. 10. Issue 1. P. 9–17.

[20] Gür K., Yurt S., Bulduk S., Atagöz S. Internet addiction and physical and psychosocial behavior problems among rural secondary school students // Nursing & Health Sciences. 2015. Vol. 17. Issue 3. P. 331–338.

[21] Huang G. C., Unger J. B., Soto D., Fujimoto K., Pentz M. A., Jordan-Marsh M. Peer influences: The impact of online and offline friendship networks on adolescent smoking and alcohol use // Journal of Adolescent Health. 2014. №54. P. 508–514.

[22] <https://3dnews.ru/984780>





ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-139-143

NIION: 2018-0076-7/21-022

MOSURED: 77/27-023-2021-07-221

ЯГОФАРОВА Инара Дамировна,

кандидат юридических наук,

доцент, доцент кафедры конкурентного права

и антимонопольного регулирования Уральского государственного
экономического университета, e-mail: vaina3@yandex.ru

АНТИКРИЗИСНЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта
№ 21-510-07003 МОН РЮО а «Формирование финансово-инвестиционного механизма
поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях становления
молодого государства»

Аннотация. Актуальность темы поддержки малого и среднего бизнеса очевидна, что обусловлено и значимостью данного сектора экономики, и их сложным положением с течением последних нескольких лет. Ограничительные меры, вводимые государством, отрицательно сказались на стабильности всей экономической системы России, но особенно болезненно отразились на предприятиях малого и среднего бизнеса. Целью проводимого исследования является анализ мер государственной поддержки, оказываемых субъектам малого и среднего предпринимательства в последние несколько лет с позиции их результативности и необходимости дальнейшего расширения. В качестве методов исследования использовались анализ, системный метод исследования, статистический, что позволило проиллюстрировать законодательные положения и провести их комплексный анализ. Социологический и функциональный методы позволили оценить эффективность применяемых мер господдержки с позиции практической реализации. В ходе исследования было установлено, что ежегодно государство пересматривает меры оказываемой поддержки малого и среднего бизнеса, вводит новые и отменяет уже существующие меры, что имеет как положительный, так и отрицательный эффект. Также представители малого и среднего бизнеса сами определили те меры, которые позволили бы их предприятиям выжить в период кризиса. В качестве выводов определено, что при учете мнения субъектов предпринимательской деятельности, а также при продлении мер господдержки, выход их кризиса будет происходить намного быстрее, что приведет в поступательному развитию всей российской экономической системы.

Ключевые слова: Инновационный менеджмент, меры государственной поддержки, малый и средний бизнес, инновационные технологии, налоговые преференции, ограничительные меры, субсидии.

YAGOFAROVA Inara Damirovna,

candidate of Law, associate Professor,

associate Professor of the Department of Competition Law and Antimonopoly

Regulation of the Ural State University of Economics

ANTI-CRISIS MEASURES TO SUPPORT SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES IN RUSSIA

Annotation. The relevance of the topic of supporting small and medium-sized businesses is obvious, which is due to the importance of this sector of the economy and their difficult situation over the past few years. Restrictive measures imposed by the state have negatively affected the stability of the entire economic system of Russia, but they have had a particularly painful impact on small and medium-sized businesses. The purpose of the study is to analyze the measures of state support provided to small and medium-sized businesses in the last few years from the perspective of their effectiveness and the need for further expansion. The research methods used were analysis, a systematic research method, and statistical, which made it possible to illustrate legislative provisions and conduct a comprehensive analysis of them. Sociological and functional methods made it possible to evaluate the effectiveness of the state support measures applied from the point of view of

practical implementation. The study found that every year the state reviews measures to support small and medium-sized businesses, introduces new and cancels existing measures, which has both positive and negative effects. Also, representatives of small and medium-sized businesses themselves identified the measures that would allow their enterprises to survive during the crisis. As a conclusion, it is determined that taking into account the opinions of business entities, as well as the extension of state support measures, the exit of their crisis will occur much faster, which will lead to the progressive development of the entire Russian economic system.

Key words: *Innovation management, government support measures, small and medium-sized businesses, innovative technologies, tax preferences, restrictive measures, subsidies.*

Введение. Для российской экономической системы, несмотря на многочисленные и многолетние усилия со стороны государства, характерны лабильность и неустойчивость. Это обусловлено различными международными факторами, процессами активной глобализации, изменчивостью российского законодательства, а также неопределенным субъектным составом экономического рынка. Сектор представителей крупного бизнеса относительно устойчив, но вот сегмент, представляющий малое и среднее предпринимательство (МСП) подвижен, что связано со сложной экономической ситуацией.

Целью проводимого исследования является анализ сектора малого и среднего бизнеса в России, который претерпевает существенные изменения в современный период. Последние несколько лет стали настоящим испытанием для всей мировой экономики. Каждый субъект экономической системы испытал воздействие от вводи-

мых ограничительных мер, что продолжает оставаться актуальным и по сей день. Пандемия стала лакмусовой бумажкой многих проблем в сфере отечественного предпринимательства. Снижение потребительской способности на многие виды товаров и услуг привело к обострению финансовых сложностей у предпринимателей, связанных с налогами, штрафами, кредитами и т.д. Стали рушиться производственные связи как на внутреннем, так и на международном рынках, что связано с закрытием границ и структурными изменениями логистики. Цепочка выстроенных отношений производства и сбыта сырья и продукции начала распадаться быстрыми темпами, что привело к кризисным явлениям во всех сферах деятельности, но особенно болезненно ударило по сектору малого и среднего бизнеса [5]. По данным опроса, проведенным Счетной Палатой РФ, предприниматели обозначили наиболее тяжелые последствия (Рис. 1, % опрошенных):



Рис. 1 – Наиболее острые проблемы компаний в период пандемии COVID-19 [7].

Результаты проведенного исследования показали, что за прошедший год малый и средний бизнес смогли адаптироваться к новым условиям, но восстановиться в полном объеме так и не смогли, поскольку потребитель полностью изме-

нил свои привычки, обходясь минимальным количеством товаров и отказавшись от многих услуг.

В такой ситуации сфера малого и среднего бизнеса нуждается в комплексной поддержке со стороны государства. На этом этапе важно про-

дить реструктуризацию инновационного менеджмента, что может дать видимый положительный эффект.

Представители власти также понимают необходимость поддержки этого сектора экономики, что привело к принятию в 2016 г. «Стратегии развития малого и среднего предпринимательства до 2030 г.», которая представляет собой документ, объединяющий все меры поддержки МСП с экономической политикой государства. Согласно данному документу, Минэкономразвития рассчитывало увеличить к 2030 г. оборот малых и средних предприятий в 2,5 раза, в 2 раза повысить производительность труда и привлечь к МСП 35% населения.

Однако реальность такова, что показатели наоборот резко снижаются. К примеру, по данным Минэкономразвития, общее количество занятых в МСП в 2020 году увеличилось всего лишь на 1% к 2019 году [8]. За последний год в России каждый пятый бизнес закрылся. Общее количество МСП сократилось на 4,2%. Динамика за 2019-2020 гг. показала, что сокращение МСП ускорилось в три раза [6].

В этих условиях Правительство РФ разработало меры по преодолению кризисных последствий [3]. Прежде всего, была снижена административная нагрузка на предприятия в форме моратория на проверки МСП. Внеплановые проверки, согласно Постановлению Правительства РФ [10], предполагаются только в случаях, если деятельность МСП наносит вред жизни и здоровью граждан, есть опасность возникновения чрезвычайной ситуации и по инициативе прокуратуры, а также по иным указанным основаниям. Данная мера должна снизить долю расходов предприятий на административные нужды. В 2021 г. этот мораторий был продлен [9].

На финансовую поддержку как в 2020 г., так и в 2021 г. рассчитывали многие предприниматели, но средства распределяются неравномерно. Правительство РФ четко определяет приоритетные направления бизнеса, которым в первую очередь будет оказываться финансовая поддержка. К таковым относятся, прежде всего, сельскохозяйственная сфера, продукция которой пользуется особым спросом у населения. Среди других направлений также система здравоохранения, экологический туризм, социальное предпринимательство, сфера услуг (коммунальные, бытовые и т.д.), инновационные технологии. Все действующие программы ориентированы на организации с определенной численностью сотрудников и размером годового оборота.

Также государство установило в качестве финансовой поддержки различного рода субсидии:

- безвозмездная субсидия начинающим предпринимателям, адресованная компаниям, существующим на рынке не менее 2х лет;

- субсидия безработным гражданам, планирующим открыть свой бизнес. Сумма такой субсидии небольшая, но и условия для ее получения соответствующие;

- льготное кредитование, особенно выгодные условия для сектора АПК.

В послании Федеральному Собранию в 2020 В.В. Путин предложил еще дополнительные меры поддержки МСП:

- стабильные налоговые условия на долгий период (6 и более лет);

- четкая регламентация деятельности контрольно-надзорных органов, что позволит избежать напряжения и дополнительных штрафов;

- правовое регулирование инновационных технологий и увеличение вложений в данную сферу;

- совершенствования программ льготного кредитования.

Помимо всего этого, сохраняются отсрочки уплаты ранее начисленных административных штрафов в наиболее пострадавших отраслях. Также будут продлены налоговые послабления (отсрочка выплаты налогов для максимально уязвимых предпринимательских сфер).

Все эти меры должны оказать существенную поддержку МСП, но, к сожалению, не смогут полностью защитить всех субъектов [4]. Кроме того, ряд мер, действовавших в 2020 г. отменены. К примеру, мораторий на банкротство, согласно которому кредиторы не могли подавать иск против компаний, если они относятся к числу наиболее уязвимых, что значительно повлияло на устойчивость субъектов МСП в кризисный период. После отмены моратория количество банкротных предприятий будет динамично расти. Также в 2021 г. уже не действует льготное кредитование бизнеса для выплаты заработной платы сотрудникам, что может привести к повышению уровня безработицы, поскольку многие компании проводят оптимизацию рабочих мест с целью уменьшения затрат.

Существующих и анонсированных мер недостаточно для преодоления последствий кризиса, многие меры носят временный характер и не избавляют субъектов МСП от выполнения своих обязательств позднее. Последствием этого станет рост долговой нагрузки, с которой предприятия не смогут справиться даже в посткризисный период и вынуждены будут заявлять о своем банкротстве. В данном случае наиболее эффективными мерами были бы те, которые связаны с полной отменой обязательных платежей (а не сдвигом по срокам уплаты), ликвидацией штрафов и т.д.

Многие исследователи отмечают необходимость постоянного обновления на едином портале информации обо всех федеральных и региональных требованиях, предъявляемых контрольно-надзорными органами к организациям, что создаст прозрачность и последовательность в этой сфере [1]. Наличие ежемесячно обновляемых данных позволит избежать информационного вакуума и многих процедурных нарушений.

Для облегчения работы также будет полезен перевод всех государственных услуг и отчетности МСП в электронный формат.

Необходимы также и дополнительные налоговые льготы для добросовестных компаний и упрощение налоговых процедур, связанных с

подачей деклараций и отчетности. Стабильность налогового законодательства также положительно бы сказалась на сохранении делового климата.

Также будут эффективными структурные изменения МСП, связанные с цифровой трансформацией организаций и предприятий, введением инновационных технологий, что позволит обеспечить выход на международные ранки. Но это также должно проходить при поддержке государства, затраты на подобные инновации недоступны для многих представителей бизнеса.

Сами же представители МСП назвали среди наиболее желанных мер государственной поддержки следующие (Рис. 2):

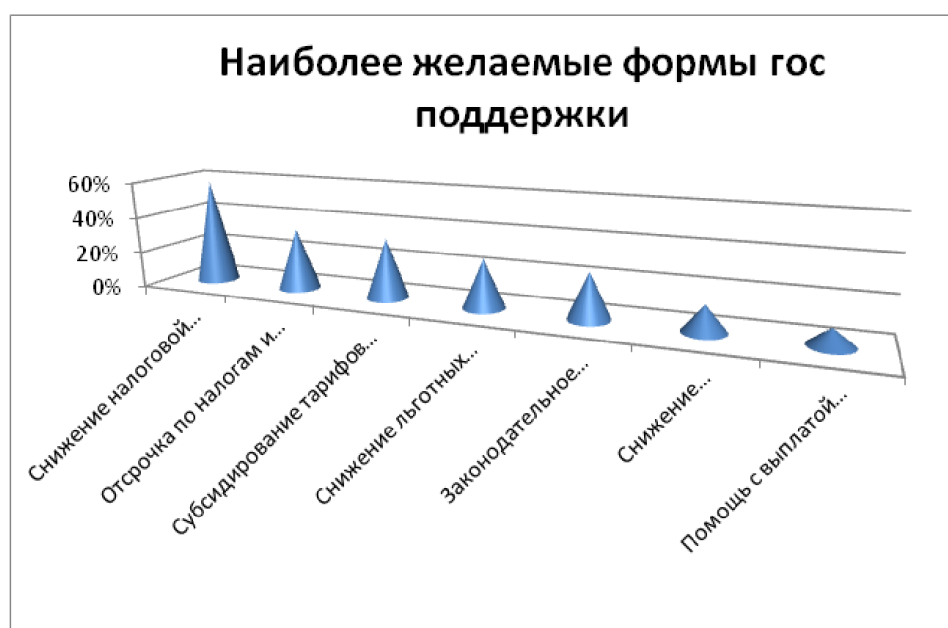


Рис. 2 – Наиболее желаемые формы господдержки [2].

Вывод. Восстановление уровня развития российской экономики займет немало времени, но без учета потребностей представителей малого и среднего бизнеса, без существенной государственной поддержки не обойтись, поскольку даже минимальные и реально осуществимые меры государственной помощи способны сохранить сектор малого и среднего бизнеса «живым». От уровня его развития и процветания зависит благополучие как отдельных регионов, так и российской экономики в целом.

Список литературы:

[1] Антонова М.П., Баринаева В.А., Громов В.В., Земцов С.П., Красносельских А.Н., Милоголов Н.С., Потапова А.А., Царева Ю.В. Развитие малого и среднего предпринимательства в России в контексте реализации национального проекта.

– М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. 88 с.

[2] В России назвали самые востребованные меры поддержки бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iz.ru/1158235/2021-04-28/v-rossii-nazvali-samyevostrebovannye-mery-podderzhki-biznesa> (дата обращения 02.10.2021 г.).

[3] Глоба А.П., Соколов А.П. Малое и среднее предпринимательство в период пандемии в России: государственная поддержка и оценка влияния на экономику // Индустриальная экономика. 2020. № 3. – С. 39-44.

[4] Глухов К. В., Соловьев И. А. Антикризисные решения для развития малого и среднего предпринимательства как фактор повышения экономической безопасности государства [Электронный ресурс] / Вестник ГУУ. 2020. №11. – Режим

доступа: <https://cyberlenmka.ru/article/n/antikrizisnye-resheniya-dlya-razvitiya-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-kak-faktor-povysheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti> (дата обращения 03.10.2021).

[5] Григорьев Л.М., Павлюшина В.А., Музыченко Е.Э. Падение в мировую рецессию 2020... // Вопросы экономики. 2020. № 5. С. 5-24.

[6] Исследование: 1 млн российских предприятий малого и среднего бизнеса закрылись за год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/9197739> (дата обращения 04.10.2021 г.).

[7] Как коронавирус меняет работу малого и среднего бизнеса: закрытие магазинов, поддержка государства и время стартапов [Электронный ресурс] / Официальный сайт Счетной палаты РФ. – Режим доступа: <https://ach.gov.ru/news/kak-koronavirus-menyaet-rabotu-malogo-i-srednego-biznesa-zakrytie-magazinov-podderzhka-gosudarstva-i> (дата обращения 04.10.2021).

[8] Максим Решетников: в 2020 году численность занятых в МСП выросла до 23 млн человек [Электронный ресурс] / Официальный сайт Минэкономразвития РФ. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/news/maksimreshetnikov_v_2020_godu_chislennost_zanyatyh_v_msp_vyroslo_do_23 mln_chelovek.html (дата обращения 04.10.2021 г.).

[9] Об особенностях проведения в 2022 году плановых контрольных (надзорных) мероприятий, плановых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2021 г. № 1520 // <http://publication.pravo.gov.ru/>

[10] Об утверждении перечня отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции: Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2020 г. № 434 // Собрании законодательства Российской Федерации от 13 апреля 2020 г. № 15 (часть IV). Ст. 2288.

Spisok literatury:

[1] Antonova M.P., Barinova V.A., Gromov V.V., Zemcov S.P., Krasnosel'skih A.N., Milogolov N.S., Potapova A.A., Careva YU.V. Razvitie malogo i srednego predprinimatel'stva v Rossii v kontekste realizatsii nacional'nogo proekta. – M.: Izdatel'skij dom «Delo» RANHiGS, 2020. 88 s.

[2] V Rossii nazvali samye vostrebovannye mery podderzhki biznesa [Elektronnyj resurs]. –

Rezhim dostupa: <https://iz.ru/1158235/2021-04-28/v-rossii-nazvali-samye-vostrebovannye-mery-podderzhki-biznesa> (дата обращения 02.10.2021 г.).

[3] Globa A.P., Sokolov A.P. Maloe i srednee predprinimatel'stvo v period pandemii v Rossii: gosudarstvennaya podderzhka i ocenka vliyaniya na ekonomiku // Industrial'naya ekonomika. 2020. № 3. – S. 39-44.

[4] Gluhov K. V., Solov'ev I. A. Antikrizisnye resheniya dlya razvitiya malogo i srednego predprinimatel'stva kak faktor povysheniya ekonomicheskoy bezopasnosti gosudarstva [Elektronnyj resurs] / Vestnik GUU. 2020. №11. – Rezhim dostupa: <https://cyberlenmka.ru/article/n/antikrizisnye-resheniya-dlya-razvitiya-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-kak-faktor-povysheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti> (дата обращения 03.10.2021).

[5] Grigor'ev L.M., Pavlyushina V.A., Muzychenko E.E. Padenie v mirovuyu recessiyu 2020... // Voprosy ekonomiki. 2020. № 5. S. 5-24.

[6] Issledovanie: 1 mln rossijskih predpriyatij malogo i srednego biznesa zakrylis' za god [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://tass.ru/ekonomika/9197739> (дата обращения 04.10.2021 г.).

[7] Kak koronavirus menyaet rabotu malogo i srednego biznesa: zakrytie magazinov, podderzhka gosudarstva i vremya startapov [Elektronnyj resurs] / Oficial'nyj sayt Schetnoj palaty RF. – Rezhim dostupa: <https://ach.gov.ru/news/kak-koronavirus-menyaet-rabotu-malogo-i-srednego-biznesa-zakrytie-magazinov-podderzhka-gosudarstva-i> (дата обращения 04.10.2021).

[8] Maksim Reshetnikov: v 2020 godu chislennost' zanyatyh v MSP vyroslo do 23 mln chelovek [Elektronnyj resurs] / Oficial'nyj sayt Minekonomrazvitiya RF. – Rezhim dostupa: https://www.economy.gov.ru/material/news/maksimreshetnikov_v_2020_godu_chislennost_zanyatyh_v_msp_vyroslo_do_23 mln_chelovek.html (дата обращения 04.10.2021 г.).

[9] Ob osobennostyakh provedeniya v 2022 godu planovykh kontrol'nykh (nadzornykh) meropriyatij, planovykh proverok v otnoshenii sub'ektov malogo predprinimatel'stva i o vnesenii izmenenij v nekotorye акты Pravitel'stva Rossijskoj Federacii: Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 8 sentyabrya 2021 g. № 1520 // <http://publication.pravo.gov.ru/>

[10] Ob utverzhdenii perechnya otraslej rossijskoj ekonomiki, v naibol'shej stepeni postradavshih v usloviyah uhudsheniya situatsii v rezul'tate rasprostraneniya novoj koronavirusnoj infekcii: Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 3 aprelya 2020 g. № 434 // Sbornii zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii ot 13 aprelya 2020 g. № 15 (chast' IV). St. 2288.



ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМ

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные проблемы российской денежной политики. Автор акцентирует внимание на нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы отечественной денежной политики, и выявляет отдельные аспекты несовершенства законодательства, которые определённым образом влияют на развитие современной государственности. Цель исследования: выявление несовершенства законодательства России. Методологический инструментарий составляют методы: анализ, синтез, исторический метод. Автор приходит к выводу, что государство значительно ослабило участие в прямом управлении денежной политикой.

Ключевые слова: денежная политика, Россия, Банк России, Центральный банк Российской Федерации, государство.

VASILIEV Alexey Vitalievich,

2nd-year postgraduate student of the Higher Educational Institution

“University of Management “TISBI”, Kazan, Republic of Tatarstan

MONETARY POLICY OF RUSSIA IN THE CONDITIONS OF MODERN STATEHOOD: PROBLEM STATEMENT

Annotation. This article discusses the current problems of the Russian monetary policy. The author focuses on the normative legal acts regulating the issues of domestic monetary policy and identifies certain aspects of the imperfection of legislation, which in a certain way affect the development of modern statehood. The purpose of the study: to identify the imperfections of the legislation of Russia. The methodological tools are made up of methods: analysis, synthesis, historical method. The author comes to the conclusion that the state has significantly weakened its participation in the direct management of monetary policy.

Key words: Monetary policy, Russia, the Bank of Russia, the Central Bank of the Russian Federation, the state.

Денежная политика России, будучи одним из важнейших направлений деятельности государства, требует проведения серьёзной аналитической работы по изучению её эффективности. В свою очередь, аналитика является системным целенаправленным научно-практическим направлением современной юриспруденции, которая находит своё применение в междисциплинарных практиках исследований позитивных и негативных оценок эффективности реализации права в контекстах функционирования законопорядка для установления справедливого социального порядка и общественного благополучия [4].

В достижении вышесказанного неоспорима существенная роль государства. И.Р. Ашрафзянов в работе «Роль государства и права в обеспечении социальной справедливости в эпоху неопределённости» [5] поднимает проблему социальной ценности «государства» и «права» для общества

и их роль в достижении «социальной справедливости», особенно в условиях социально-правовых рисков, характерных для современной эпохи.

Правовые риски являются проблемой, изучение которой началось с 60–70-х гг. XX в. многими учёными. Правовые риски прямо или косвенно находят место в самых разнообразных общественных отношениях частного, частично-публичного и публичного характера государства, общества и личности. Р.Ф. Степаненко справедливо обозначает: «Проблемы минимизации вероятности наступления рисков событий и уменьшения их неблагоприятных последствий на сегодняшний день имеют наиважнейшее значение для реализации охранительных и регулятивных, а также иных функций права и в целом репутационных значений нормативной сферы» [6].

Деятельность по предупреждению и митигации правовых рисков и возможности их реализации и дальнейшего наступления неблагоприятных

правовых и иных последствий именуется также как «комплаенс» [7].

В работе «Человек и общество в системном взаимодействии с государством» мы обозначили государственный суверенитет как один из важнейших признаков государства. В другой работе - «Обеспечение государственного суверенитета как функция государства» - по результатам исследования выяснилось, что международное и национальное право России в большей степени регулирует вопросы обеспечения государственного суверенитета от внешнего военного вмешательства во внутренние дела субъекта международного права – Российской Федерации, уделяя недостаточное на сегодня правовое внимание к экономическим факторам снижения самостоятельности государства на международной арене [8; 9].

Одним из весьма опасных политико-экономико-правовых рисков для государства и его государственного суверенитета является попадание в зависимость от более развитого государства. Эта зависимость может возникать в результате разнообразных причин. Например, в работе В.С. Хижняк «Международно-правовая политика в условиях глобализации и регионализации» [10] описываются два международных политико-экономико-правовых движения: «глобализация» и «глобальная регионализация». Первое понятие раскрывается как процесс создания всеобъемлющей взаимосвязи между субъектами международных отношений – государствами. К положительным «чертам» глобализации автор относит снятие барьеров в различных сферах общественной и государственной жизни; расширение возможностей индивидов; свободный доступ к информации, повышение уровня жизни. Негативными чертами являются следующие: все блага от глобализации получают наиболее развитые государства, а остальные становятся «сырьевыми придатками».

Зависимость одного государства от другого может возникнуть как следствие реализации экономической политики невмешательства-вмешательства государства в отечественную экономику. Вопрос вмешательства государства в экономику берёт своё начало с момента возникновения первого государства. В экономической науке сформировано две противоположные теории:

1. Классическая школа (А. Смит, Д. Рикардо), суть которой заключается в невмешательстве государства в экономику – развитие рыночной экономики.

2. Марксистская школа (К. Маркс, Ф. Энгельс), суть которой заключается в тотальном контроле государства над экономикой посредством создания плановой экономической системы [11].

В советский период наша страна шла по пути построения чётко регламентированной плановой экономики. Россия же, после распада СССР, пошла по пути построения рыночной экономической системы, т.е. государство ограничило своё вмешательство в отечественную экономику и поспособствовало появлению частного сектора экономики. С этого исторического момента в России наблюдаются некоторые негативные факторы, например, финансовая зависимость. Однако в последние годы в экономико-правовой внешней и внутренней политике отмечаются положительные тенденции. Президент РФ В.В. Путин указал политико-правовой курс на усиление независимости рубля (российского рубля) от доллара ФРС США (доллара США) [3], что подтверждается заявлениями Министра иностранных дел РФ, а также началом работы над планом по постепенной дедолларизации российской экономики.

Основой экономической безопасности и суверенитета Российского государства можно считать денежную политику. Деньги есть главная движущая сила в экономике современной России и мира. Экономическое благополучие государств, обществ и личности во всём мире зависит от ведения разумной и общественно полезной экономико-правовой, в т.ч. денежной политики государственных властей в отношении денег.

Для успешной реализации внешней и внутренней политики России государству необходима колоссальная денежная масса, устойчивость денежной единицы России и устойчивость международной финансовой системы. В связи с переходом на рыночную модель экономики государство значительно ослабило свой контроль в банковской и денежной сфере. Свидетельство об этом закреплено законодательно:

В соответствии с ч. 1 ст. 75 Конституции РФ «денежная эмиссия осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Введение и эмиссия других денег в России не допускается». Иными словами, на уровне Основного Закона страны установлена монополия Банка России на выпуск в обращение денежных знаков.

В соответствии с ч. 2 ст. 75 Конституции РФ и ст. 1 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (далее - Федеральный закон о Банке России) последний выполняет свои функции независимо от других федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Кроме того, согласно ч. 1 ст. 75 Конституции РФ и ст. 27 Федерального закона о Банке России, рубль является денежной единицей (валютой) Российской Федерации [1; 2]. Следует отметить, что деньги выражены в форме денеж-

ных знаков, которые делятся на два вида: банкноты и монеты. В соответствии со ст. 30 Федерального закона о Банке России «банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами.

Банкноты и монета Банка России обязательны к приёму по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, во вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации».

Иными словами, монеты и банкноты есть материальное выражение обязательств Банка России, которое обеспечивается его активами, т.е. у любого держателя наличных денег (банкнот / монет) есть право требования.

В соответствии с абз. 2 ст. 2 Федерального закона о Банке России «государство не отвечает по обязательствам Банка России, а Банк России – по обязательствам государства, если они не приняли на себя такие обязательства или если иное не предусмотрено Федеральными законами». Таким образом, мы наблюдаем, что государство на законодательном уровне минимизировало свои функции в прямом управлении экономикой в денежной сфере, а именно «деньгами», создав независимого «посредника» – Банк России, на которого возложило эту функцию. Данное обстоятельство ограничивает государство в реализации государственного суверенитета, т.к. деньги есть главная движущая сила экономики, соответственно, и экономического развития государства. От платёжеспособности государства зависит благополучие государства, общества и личности, соответственно, контроль над денежной системой должен быть непосредственно у государства, а не у другой независимой структуры.

В ходе анализа участия государства в регулировании денежной системы были выявлены иные вопросы и проблемы экономического и правового характера, связанные с денежной политикой и её влиянием на суверенитет России, который необходимо изучать юридической науке всесторонне и с правовых позиций.

Список литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Информационный правовой портал «Гарант» (дата обращения: 08.08.2021).

[2] Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изм. от 02.07.2021) [Элек-

тронный ресурс] // Информационный правовой портал «Гарант» (дата обращения: 08.08.2021).

[3] «ОК (МК (ИСО 4217) 003-97) 014-2000. Общероссийский классификатор валют» (утв. Постановлением Госстандарта России от 25.12.2000 № 405-ст) (ред. от 24.12.2019).

[4] Степаненко Р.Ф. Справедливость и законность: теоретико-методологический аспект // Государство и право. - 2020. - № 6. - С. 79 - 89.

[5] Ашрафзянов И.Р. Роль государства и права в обеспечении социальной справедливости в эпоху неопределённости // Основные тенденции развития современного права: проблемы теории и практики: материалы V Национальной науч.-практ. конф. - Казань, 2021. - С. 57 - 65.

[6] Степаненко Р.Ф. Правовые риски как предмет исследования общей теории права: проблемы и перспективы методологии междисциплинарности // Государство и право. - 2018. - № 6. - С. 13 - 22.

[7] Васильев А.В. Правовое регулирование комплаенс в России. - 2020. - № 5-2. - С. 77 - 82.

[8] Васильев А.В. Человек и общество в системном взаимодействии с государством // Вестник ТИСБИ. - 2018. - № 4. - С. 126 - 133.

[9] Васильев А.В. Обеспечение государственного суверенитета как функция государства // Право, экономика и управление: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 16 окт. 2020 г.) / редкол.: Э.В. Фомин [и др.]. - Чебоксары: ИД «Среда», 2020. - С. 168 - 171.

[10] Хижняк В.С. Международно-правовая политика в условиях глобализации и регионализации // Правовая политика и правовая жизнь. - 2020. - № 1. - С. 14 - 21.

[11] Арриги Дж. Долгий двадцатый век: деньги, власть и истоки нашего времени. - М., 2006.

Spisok literatury:

[1] Konstituciya Rossijskoj Federacii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmeneniyami, odobrennymi v hode obshcherossijskogo golosovaniya 01.07.2020) [Elektronnyj resurs] // Informacionnyj pravovoj portal «Garant» (data obrashcheniya: 08.08.2021).

[2] Federal'nyj zakon «O Central'nom banke Rossijskoj Federacii (Banke Rossii)» ot 10.07.2002 № 86-FZ (s izm. ot 02.07.2021) [Elektronnyj resurs] // Informacionnyj pravovoj portal «Garant» (data obrashcheniya: 08.08.2021).

[3] «ОК (МК (ISO 4217) 003-97) 014-2000. Obshcherossijskij klassifikator valyut» (utv. Postanovleniem Gosstandarta Rossii ot 25.12.2000 № 405-st) (red. ot 24.12.2019).

[4] Stepanenko R.F. Spravedlivost' i zakonoporyadok: teoretiko-metodologicheskij aspekt // Gosudarstvo i pravo. - 2020. - № 6. - С. 79 - 89.

[5] Ashrafzyanov I.R. Rol' gosudarstva i prava v obespechenii social'noj spravedlivosti v epohu neopredelyonnosti // Osnovnye tendencii razvitiya sovremennogo prava: problemy teorii i praktiki: materialy V Nacional'noj nauch.-prakt. konf. - Kazan', 2021. - S. 57 - 65.

[6] Stepanenko R.F. Pravovye riski kak predmet issledovaniya obshchej teorii prava: problemy i perspektivy metodologii mezhdisciplinarnosti // Gosudarstvo i pravo. - 2018. - № 6. - S. 13 - 22.

[7] Vasil'ev A.V. Pravovoe regulirovanie kompleksov v Rossii. - 2020. - № 5-2. - S. 77 - 82.

[8] Vasil'ev A.V. Chelovek i obshchestvo v sistemnom vzaimodejstvii s gosudarstvom // Vestnik TISBI. - 2018. - № 4. - S. 126 - 133.

[9] Vasil'ev A.V. Obespechenie gosudarstvennogo suvereniteta kak funkciya gosudarstva // Pravo, ekonomika i upravlenie: materialy Vseross. nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem (Cheboksary, 16 okt. 2020 g.) / redkol.: E.V. Fomin [i dr.]. - Cheboksary: ID «Sreda», 2020. - S. 168 - 171.

[10] Hizhnyak V.S. Mezhdunarodno-pravovaya politika v usloviyah globalizacii i regionalizacii // Pravovaya politika i pravovaya zhizn'. - 2020. - № 1. - S. 14 - 21.

[11] Arrigi Dzh. Dolgij dvadcatyj vek: den'gi, vlast' i istoki nashego vremeni. - M., 2006.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-148-156

NIION: 2018-0076-7/21-024

MOSURED: 77/27-023-2021-07-223

МОДЕНОВ Анатолий Константинович,
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономической безопасности
Санкт-Петербургского государственного
архитектурно-строительного университета,
e-mail: modenov200459@mail.ru.

ВЛАСОВ Марк Павлович,
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры экономической безопасности
Санкт-Петербургского государственного
архитектурно-строительного университета,
e-mail: markvlasov@mail.ru.

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К СТРАТЕГИЧЕСКИМ ЗОНАМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Аннотация. Целью статьи является рассмотрение всего спектра процесса адаптации к стратегическим зонам хозяйствования с учетом особенностей финансирования экономической деятельности строительной организации, которая классифицируется как единичное индивидуальное производство. Приводится определение разновидностей адаптации в зависимости от особенностей строительного рынка. В статье предлагаются различные методы осуществления адаптации строительной организации в зависимости от состояния портфеля заказов. При этом предполагается, что выполнение контрактных сроков строительства обязательно. В статье предлагается формула достижения адаптации в каждом плановом периоде. Одним из средств обеспечения адаптации строительной организации и одновременно снижения издержек предлагается вертикальная интеграция экономической деятельности строительной организации.

Ключевые слова: адаптация, строительная организация, бизнес-процессы, экономические интересы собственника, издержки, сбалансированность.

MODENOV Anatoly Konstantinovich,
Doctor of Economic Sciences, Professor,
Head of the Department of Economic Security
Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering,

VLASOV Mark Pavlovich,
Doctor of Economic Sciences, Professor,
Professor of the Department of Economic Security
Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering,

FEATURES OF ADAPTATION OF CONSTRUCTION ORGANIZATION TO STRATEGIC MANAGEMENT ZONES

Annotation. The purpose of the article is to consider the whole spectrum of the process of adaptation to strategic economic zones taking into account the peculiarities of financing the economic activities of a construction organization, which is classified as a single individual production. The definition of adaptation varieties is given depending on the circumstances of the construction market. The article proposes various methods of implementing the adaptation of the construction organization depending on the composition of the portfolio of orders. At the same time, it is assumed that the completion of the construction terms is mandatory. The article proposes the form of achieving adaptation in each planning period. One of the means of ensuring the adaptation of the construction organization and at the same time reducing costs is the vertical integration of the economic activities of the construction organization.

Key words: adaptation, construction organization, business processes, economic interests of the owner, costs, balance.

Введение. Развитие городов неразрывно связано с деятельностью строительных организаций, результатом деятельности которых является функционирующая инфраструктура (коммуникации, обеспечение ресурсами, медицинские и учебные заведения, администрирование, рекреация), селитьба (жилые дома), промышленные зоны (системообразующие предприятия), системообслуживающие предприятия (включая предприятия культурно-бытового обслуживания).

Движущей силой деятельности строительных организаций является потребность в создании новых объектов не только со стороны бизнеса (объекты производственного назначения для системообразующих предприятий) и населения в жилье из-за роста численности населения, появление новых домохозяйств и износа существующего жилищного фонда, но и заинтересованности государства и муниципалитетов, обеспечивающих с одной стороны развитие инфраструктуры (коммуникации, здравоохранение, образование, обеспечение ресурсами), а с другой стороны – заинтересованных в обеспечении занятости населения, в повышении его жизненного уровня.

Деятельность строительных организаций имеет черты единичного и индивидуального производства из-за ограниченного масштаба деятельности. Это накладывает ограничение на размер строительных организаций, которые не могут в полной мере непрерывно использовать свои производственные мощности.

Исключением являются строительные организации, занятые массовым жилищным строительством. Эти организации представляют крупные в строительстве вертикально-интегрированные предприятия, охватывающие большую часть цепочки добавленной стоимости объектов жилищного строительства, от производства строительных материалов до непосредственной эксплуатации строительных объектов через дочерние фирмы. Но и эти организации вынуждены прибегать к услугам узкоспециализированных организаций, являющихся монополистом в своей сфере деятельности на определенной территории, охватывающей или весь достаточно крупный город, или даже регион, в зависимости от типа расселения. В связи с разнообразием направлений деятельности строительные организации вынуждены специализироваться, охватывая только часть операций цепочки добавленной стоимости, позволяющих вести рентабельную деятельность [1]. Недостающие для создания строительных объектов операции выполняют узкоспециализированные организации, упомянутые выше.

Финансирование деятельности строительных организаций, в зависимости от конъюнктуры, платежеспособности потребителей (бизнес, насе-

ление, государство и муниципалитеты) и величины спроса на их услуги, в любом случае осуществляется банками, кредитующими их деятельность из-за большой продолжительности строительства объектов, а также отсутствия необходимых средств у заказчиков, а также недостатка оборотных средств у строительных организаций.

Строительному рынку, как и любому другому, свойственна цикличность деловой активности, что также сказывается на масштабах деятельности и размере строительных организаций. Периодичность деловой активности на строительном рынке способствует обострению конкуренции, которая сказывается, прежде всего, на ценовой конкуренции [11]. Ограниченность ценовой конкуренции вызывается присущей строительному рынку высокой степени неопределенности, проявляющейся в финансовой стороне деятельности этих организаций. К ней относится не только политика в банковской сфере, сколько риски реализации продукции, особенно в сфере жилищного строительства. Конечно, часть рисков берут на себя кредитующие строительство банки, но это не избавляет от необходимости резервирования средств и страхования деятельности строительных организаций. Результаты конкурентной борьбы проявляются в объединении строительных организаций, их вертикальной и горизонтальной интеграции, появлении узкоспециализированных фирм, оформлении кластеров [13].

Чтобы защитить свои экономические интересы строительные организации вынуждены создавать ассоциации, обладающими значительной рыночной властью.

Для строительных организаций, как никакой другой отрасли свойственно обновление своей продукции из-за необходимости разнообразить застройку. Несмотря на наличие типовых проектов скажем в жилищном строительстве, основная масса строительных организаций сталкивается с необходимостью разнообразить строительные проекты по требованию городских властей и других сторон, выступающих в роли заказчиков. Это вызывает необходимость изменения архитектуры строительных организаций. Не говоря уже о том, что эти изменения способствуют развитию аутсорсинга, находящего свое отражение в создании узкоспециализированных предприятий, которые в своей деятельности ориентируются на отдельные операции цепочки добавленной стоимости. Такая ориентация обеспечивает достаточную рентабельность за счет осуществления непрерывности деятельности на всей территории города и региона, независимо от строительных организаций – основных подрядчиков.

Таким образом, строительному комплексу города (территории) свойственно постоянное изменение своей архитектуры, связанной с изменением спроса, обновлении продукции, новаций в организации и технологиях строительства, объемами выполняемых работ, развитию аутсорсинга.

Следовательно, и структура строительного комплекса территории, и архитектура каждой строительной организации подвержена необходимости приспособления (адаптации) к условиям эффективного взаимодействия с внешней средой [1].

Основная часть. Таким образом, адаптация представляет процесс трансформации архитектуры и политики строительной организации по отношению к складывающимся изменениям внешней и внутренней среды. Причем эволюция организационной структуры строительной организации может осуществляться в экономических интересах менеджмента, а не организации и собственника.

Целью адаптации является достижение организацией состояния динамического равновесия между внешней средой и строительной организацией, обеспечивающей максимум прибыли, как показателя, реализующего экономические интересы собственников, инвесторов и государства [2].

Анализ процесса приспособления архитектуры и функций строительной организации к изменениям условий экономической деятельности, можно выделить такие виды адаптации, как:

- Срочная адаптация, возникающая из-за непосредственного краткосрочного воздействия факторов внешней среды на деятельность строительной организации. Осуществляется за счет трансформации организационной структуры за счет перераспределения функций владельцев бизнес-процессов, оставляя без изменения миссию, виденье, пирамиду стратегий и способы их осуществления.
- Текущая адаптация, которая осуществляется за счет мобилизации и перераспределения между владельцами бизнес-процессов имеющихся ресурсов строительной организации, чтобы обеспечить адекватную реакцию на изменение внешней среды. Ситуация затрагивает интенсификацию деятельности, прежде всего, логистической или производственной структур при сохранении или незначительном изменении управленческой структуры, с пересмотром способов осуществления, остающихся без изменений, миссии, виденье, пирамиды стратегий.
- Стратегическая адаптация заключается в трансформации архитектуры и функций

организации из-за резкого прогнозируемого изменения внешней среды, в связи с которым строительной организации грозит банкротство. Стратегическая адаптация реализуется за счет проведения реинжиниринга, т. е. перепроектирования организации. Осуществляется пересмотр миссии, виденья, пирамиды стратегий и способов их реализации [4].

В зависимости от вида адаптации применяются различные способы адаптации [5], [6], [9]:

- Подчинение организации влиянию изменений условий экономической деятельностью можно связать с результатами законодательной деятельности или стадией деловой активности бизнеса. Подчинение реализуется путем сворачивания экономической деятельности в отдельных стратегических зонах хозяйствования, где экономическая деятельность становится не рентабельной. В результате необходимо повысить рентабельность строительной организации в целом. Но возможен и другой вариант развития событий, в результате которого организация прекращает свою экономическую деятельность полностью ввиду ее нецелесообразности.
- Активное сопротивление строительной организации изменению условий экономической деятельности за счет трансформации своей архитектуры. Возможность реализации этого метода определяется состоянием строительной организации, необходимыми для реализации названных целей инвестициями с оценкой их наличия или возможности и целесообразности привлечения, степенью прогнозируемых изменений внешней среды. Обычно это означает формирование новой генеральной стратегии и проведение реинжиниринга строительной организации.
- Избегание неблагоприятных условий в стратегических зонах хозяйствования строительной организации. Ситуация возникает из-за сокращения числа и объемов объектов строительства, на которых специализировалась строительная организация. Кроме того, такая же ситуация возникает при появлении конкурента, которому строительная организация противостоять не в силах, или в результате, например, слияния ранее существовавших строительных фирм, не обладавших существенной рыночной властью. В этом случае строительная организация должна осуществлять диверсификацию своей экономической деятельности.

Проектирование процесса стратегической адаптации начинается с прогнозирования состоя-

ния внешней среды, определения стратегических зон хозяйствования, перспектив ценовой политики на фоне определения потенциальных потребителей, их численности и платежеспособности. В данном случае стратегическая зона хозяйствования строительной организации характеризуется потребностью населения, бизнеса и государства в строительных и реконструируемых объектах, классифицируемых по назначению, объему необходимых инвестиций и величине спроса. С этой точки зрения стратегические зоны хозяйствования призваны выделять в городе (регионе) классы объектов производственного, инфраструктурного, социального и культурно-бытового назначения, численность которых определяет специализацию и размеры строительной организации с учетом возможности контроля своей доли рынка. Объемы строительства и инвестиций в выявленные классы объектов определяют идентификацию на каждой территории тех или иных стратегических зон хозяйствования [12].

Определив стратегические зоны хозяйствования, строительная организация может сформулировать свою миссию, и, как следствие, видение. А уже с этих позиций появляется возможность выбора генеральной стратегии, ориентируясь на возможности ее осуществления исходя из своего текущего состояния.

Под миссией понимается перспективная производственная программа и ценовая политика, которой будет следовать строительная организация.

Под видением понимается перспективная архитектура и размер строительной организации, способная осуществить миссию исходя из ее текущего состояния и прогноза состояния внешней среды, включая производственную, логистическую, управленческую и организационную структуру, а также информационную систему, обеспечивающую их эффективное функционирование [8].

Этапы осуществления генеральной стратегии можно представить в виде пирамиды (рис. 1). Возможность осуществления той или иной генеральной стратегии зависит, в свою очередь, от имеющихся ключевых компетенций, определяющих конкурентные преимущества, и возможности их приобретения строительной организацией.

Адаптация, как процесс реализации стратегии организации, должна обеспечивать формирование новых возможностей и уменьшение рисков результатов деятельности, связанных с прогнозируемыми изменениями внешней среды [15]. Это, прежде всего, касается увеличения масштабов деятельности строительной организации, за счет создания новых бизнес-единиц, обычно за пределами существующей сферы экономической деятельности. Тем самым определяются новые стратегические зоны хозяйствования, в которых конкурентная борьба менее интенсивная. Это позволяет повысить степень дифференциации и интеграции подразделений, повысить репутацию и привлекательность строительной организации в глазах инвесторов и потребителей, более успешно проводить ценовую политику.

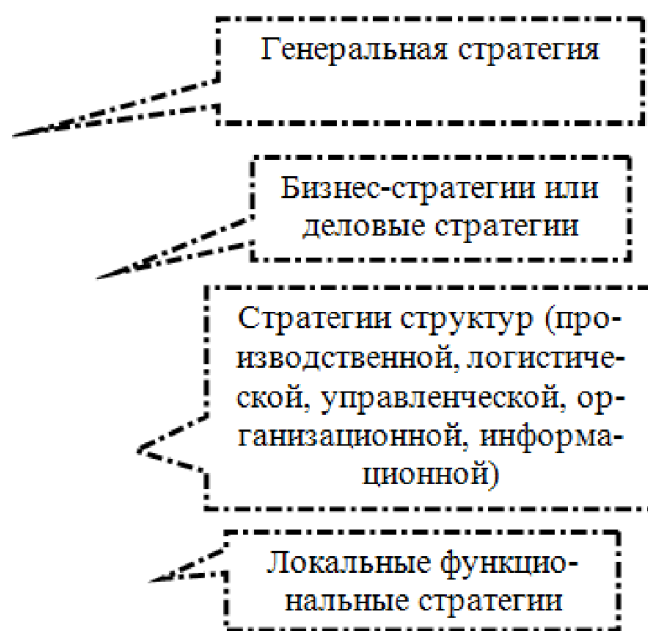


Рис. 1. Пирамида стратегий строительной организации [3]

Среди механизмов адаптации организации важная роль принадлежит инновационному процессу, обеспечивающему обновление не только технологии и организации экономической деятельности, но и обновление проектов, если это касается жилищного строительства. Кроме того, целесообразно использовать вертикальную интеграцию. Это позволяет за счет включения в архитектуру строительной организации новых подразделений и бизнес-единиц взамен экономически самостоятельных предприятий в цепочке добавленной стоимости снизить налоговую нагрузку и, за счет этого, уменьшить издержки и цену продукции, а также добиться роста доходов собственника за счет увеличения прибыли.

В составе вертикально интегрированной строительной организации все подразделения и бизнес-единицы, занятые производством необходимых компонент (материалов, изделий, оказания услуг) в рамках общей для всей продукции единой

цепочки добавленной стоимости, контролируются общим собственником. Такая интеграция дает возможность снизить влияние рыночного механизма на стоимость конечной продукции за счет промежуточной уплаты налогов, тем самым способствуя снижению издержек и повышению конкурентоспособности строительной организации. Как следствие увеличивается удельный вес собственных работ строительной организации.

Что касается масштабов производства, то рост объемов производства целесообразен до момента обеспечения текущей деятельности собственными оборотными средствами, поступающими от реализации сданных строительных объектов. Это дает возможность отказаться от кредитования банками текущей деятельности строительной организации.

В общем виде условие адаптации строительной организации с рассматриваемой точки зрения можно представить в виде равенства [14].

Для этого считаем, что задано множество видов работ J , которые необходимо выполнить строительной организации для постройки объекта множество периодов T , в течении которых производится осуществление производственной программы по постройке объектов. Задано также множество объектов I , составляющих эту производственную программу. Для каждого объекта $\forall i \in I$, каждого периода $\forall t \in T$ и каждого вида работ $\forall j \in J$ определен выполняемый объем работ $a_{i,j,t}$.

Кроме того, для каждого периода $\forall t \in T$ задано множество объектов K_t , где для $\forall k_t \in K_t$ задан объем реализации в стоимостном выражении $c_{k,t}$.

Тогда условие, характеризующее адаптацию текущей деятельности, представляет равенство

$$\sum_{i \in I} \sum_{j \in J} a_{i,j,t} = \sum_{k_t \in K_t} c_{k,t} - P_t - N_t \text{ для } \forall t \in T,$$

где P_t - прибыль в период t . Величина прибыли должна соответствовать интересам собственника, который ориентируется как минимум на среднеотраслевую;

N_t - налоговые отчисления в период t .

Представленное равенство с одной стороны учитывает экономические интересы собственника и государства, а с другой позволяет достигнуть минимума издержек за счет отказа от банковских кредитов на финансирование текущей деятельности строительной организации, что позволяет устанавливать на продукции более конкурентоспособную цену с одной стороны, и повысить доходы собственника - с другой.

С точки зрения основной деятельности можно выделить несколько типов строительных организаций, отличающихся продолжительностью

цикла создаваемых объектов и производственной программой.

Один тип строительной организации задействован в создании «больших» и «сложных» объектов производственного или инфраструктурного назначения. При этом в производственной программе организации всего один объект. А строительная организация создается на время строительства этого объекта. В качестве критерия эффективности такой инженеринговой организации можно принять сроки реализации строительства объекта при ограничении на объем выделен-

ных на эти цели инвестиций. Основные задачи инжиниринговой строительной организации заключаются в

- своевременном привлечении или организации на том или ином этапе строительства узкоспециализированных строительных компаний;
- организации взаимодействия узкоспециализированных компаний на одной строительной площадке.

Причем результаты деятельности одной узкоспециализированной компании определяют фронт работ следующей по технологии узкоспециализированной компании. В данном случае проблема адаптации заключается в привлечении к строительству инжиниринговой организацией таких узкоспециализированных компаний, которые могут выполнить заданный объем работ с максимальной интенсивностью в заданные сроки. При этом мощности узкоспециализированных компаний должны быть между собой сбалансированы, т.е. между ними должно быть такое соотношение в каждый момент, чтобы интенсивность выполнения работ одной из них не сдерживала интенсивность выполнения работ других компаний. По завершению строительства и принятия объекта в эксплуатацию инжиниринговая компания завершает свою деятельность. Осуществление гарантийных обязательств производится по отдельным договорам, непосредственно не связанных с процессом строительства. Финансирование строительства осуществляется поэтапно. Каждый этап, представленный заранее определенной совокупностью выполненных работ, должен быть завершен в заданные сроки. Этапы узкоспециализированных компаний синхронизированы с этапами работ в целом по объекту строительства. Оплата завершенных работ узкоспециализированных компаний может производиться по завершении каждого этапа.

Строительная организация другого типа занята одновременным возведением нескольких более «простых» строительных объектов, отличающихся меньшей продолжительностью строительного цикла. Но число одновременно строящихся объектов позволяет говорить о единичном, индивидуальном типе производства и связанными с этим особенностями. С точки зрения производственной структуры такая строительная организация имеет в своем составе существующие номинально специализированные подразделения, задачей которых является обеспечение непрерывности выполнения работ одновременно на всех строящихся объектах в соответствии принятой технологией и организацией строительства. На каждый строящийся объект в соответствии с технологией и организацией, направляются

специализированные бригады, которые передаются под временное подчинение прорабу (непосредственному руководителю строительства). Финансирование строительства также осуществляется по этапам, поскольку ни строительная организация, ни заказчик не располагают столь большими оборотными средствами. Такие строительные организации чаще всего связаны с жилищным строительством. Основной номенклатурой таких строительных организаций являются многоквартирные дома. Поэтому особенностью деятельности такой организации является наличие у каждой квартиры своего собственника, финансирующего строительство. Это порождает неопределенность в источниках финансирования, так как к моменту начала строительства не на все квартиры заключены договора с будущим собственником. Эта, по существу, ситуация риска вынуждает строительную организацию прибегать к кредитам банка, что повышает стоимость строительства и снижает конкурентоспособность строительной организации. Другой проблемой, с которой сталкивается строительная организация, является сезонность и, как следствие, неравномерность строительства, что порождает:

- ограничение фронт работ, и, как следствие, простой специализированных бригад;
- неравномерность и растянутость во времени реализации продукции.

Кроме того, наблюдаемые колебания спроса также сказываются на финансовых результатах деятельности строительной организации, что способствует увеличению издержек. Последнее связано со стремлением строительной организации сохранить основной персонал, обладающий ключевыми компетенциями, которые, в свою очередь, определяют конкурентные преимущества. Наличие конкурентных преимуществ необходимое условие эффективной деятельности строительной организации, так как в ее стратегической зоне хозяйствования обычно действуют конкуренты.

Конкурентная борьба за потребителя толкает строительные организации на обновление своей продукции, освоение все более новых проектов, что также отражает стремление властей разнообразить городскую застройку. Если рассматривать этот аспект, то необходимо отметить несколько вариантов застройки:

- единичное строительство на пустырях внутри уже существующей застройки, которое ведется по индивидуальным проектам, согласованным с городскими властями. Стоимость такого строительства, в зависимости от проекта, бывает достаточно высокой;
- массовое строительство на новых территориях, отличающееся повторяемостью проектов зданий, что снижает себестоимость. Но,

с другой стороны, необходимость создания инфраструктуры, которая полностью или частично ложится на плечи строительной организации, повышает стоимость возводимых объектов. При застройке новых городских территорий строительные организации приобретают черты инжиниринговых, так как появляются дополнительные работы, связанные с необходимостью обустройства прилегающих территорий и создания рекреационных, торговых и других зон;

- проведение демонтажа существующих строений и осуществление на освободившейся территории нового строительства. Подарком для строительной организации является использование уже существующей инфраструктуры, которая может подлежать ограниченной реконструкции.

Еще одним типом строительной организации является наличие постоянной строительной номенклатуры, например объектов инфраструктуры (метро, мосты, железнодорожное и дорожное строительство). Масштабы деятельности зависят от проводимой правительством страны политики и, связанное с этим, финансирование.

Перечисленные типы строительных организаций по-разному требуют разного подхода адаптации.

Решающую роль в адаптации строительной организации к конкурентной борьбе является возможность минимизировать свои издержки. Под адаптацией строительной организации в дальнейшем понимается целевая трансформация ее архитектуры, состава бизнес-процессов и их возможностей с определением ответственности, полномочиями и распоряжения ресурсами, а также отношений подчиненности владельцев бизнес-процессов по отношению к изменяющимся условиям внешней среды.

Процесс адаптации связан с изменением структуры и поведения организации в изменяющихся условиях для сохранения доходов собственника.

В общем случае адаптацию можно рассматривать:

- как свойство организации приспосабливаться к возможным изменениям функционирования. В этом случае речь идет о свойстве адаптивности экономических систем;
- процесс приспособления адаптирующейся строительной организации. Здесь термин «адаптация» характеризует процесс приспособления;
- процесс достижения значения экстремума принятого критерия оптимизации экономической деятельности строительной организации.

Адаптивность строительной организации определяется возможностью менеджмента трансформировать ее архитектуру для организации производства перспективной и конкурентоспособной продукции. Адаптивность напрямую связана с конкурентоспособностью продукции и идет параллельно со способностью «обновлять» ресурсы организации [7].

Адаптация преобразует строительную организацию, вырабатывая у нее соответствующий иммунитет по отношению к внешним воздействиям за счет изменения своей архитектуры. Одновременно адаптация дает возможность сохранить и завоевывать строительной организацией необходимые для ведения экономической деятельности стратегические зоны хозяйствования.

Следствием адаптации строительной организации является изменение ее поведения по отношению к внутренней и внешней среде, что напрямую отражается в стратегии. Целью адаптации организации является сохранение или увеличение доходов собственника, а в качестве критерия предлагается использовать рентабельность организации. Этот критерий характеризует не только эффективность использования собственности и тех ресурсов, которые находятся в поле зрения организации, но и зависит от профиля, уровня специализации и масштабов производства. С точки зрения миссии под профилем строительной организации понимается совокупность и качество способов удовлетворения потребностей покупателей определенной группой продукции [1]. Под уровнем специализации понимается удельный вес продукции, структура которой совпадает, как минимум с производственной структурой строительной организации. Для ведения конкурентной борьбы строительная организация должна иметь высокую репутацию среди потенциальных заказчиков. Особенностью строительной организации по сравнению с промышленным предприятием, ориентирующимся на массовый выпуск продукции, заключается в том, что промышленное предприятие сначала выпускает продукцию, а уже потом ее реализует потребителю. Строительная организация, пытаясь следовать этому курсу, должна быть уверена в возможности сбыта своей продукции, причем в достаточно короткие сроки, так как свою экономическую деятельность строительная организация осуществляет на заемные средства, в отличие от промышленного предприятия, которое использует для этой цели свои оборотные средства. По сравнению с промышленным предприятием продукция строительной организации отличается длительностью цикла производства каждой единицы продукции наряду с малой их численностью. Поэтому такую важную роль

для строительной организации играет ее репутация, а также ценовые и качественные параметры предлагаемой продукции. Ведущееся сейчас жилищное строительство в расчете на приемлемые сроки реализации продукции приводит к снижению рентабельности строительной организации из-за большой долговой нагрузки. Поэтому переход на проектное финансирование является большим «ударом» по финансовому обеспечению основной деятельности строительной организации и ведет к росту цен из-за стремления собственников сохранить свои доходы. Особенно сильно проектного финансирования является то, что средства банком выдаются не под государственную или корпоративную гарантию и не под залог имущества, а под тот денежный поток, который будет генерировать проект после его завершения в процессе реализации строительной продукции (имеется в виду жилищное строительство). Проектное финансирование ориентировано на осуществление строительства только на средства, которые предназначены для осуществления постройки данного объекта. А привлечение средств от осуществляемой параллельно постройки объектов не предусматривается. Следствием такого положения является стремление строительных организаций всемерно увеличивать свои оборотные средства с целью минимизации банковских кредитов, ориентируясь при этом на:

- рост рентабельности за счет минимизации издержек, что можно осуществить только при строительстве однородных с точки зрения затрат объектов;
- наращивание объемов производства, за счет увеличения числа строящихся объектов, также однородных с точки зрения затрат;
- увеличение специализации продукции за счет унификации строительных элементов;
- вертикальную интеграцию, начиная от производства строительных материалов и приобретения, вместо аренды, необходимого транспортного и кранового оборудования, тем самым увеличивая объем собственных работ и уменьшая налоговую нагрузку.

Все перечисленное способствует минимизации издержек и повышению рентабельности.

Однородность с точки зрения затрат определяется степенью совпадения затрат на строительство объектов по структуре и величине со структурой располагаемых трудовых ресурсов (производственной структурой). Отсюда следует, что использование проектного финансирования характеризуется степенью совпадения рентабельности постройки каждого объекта с рентабельностью строительной организации. Чем больше степень расхождения, тем больше вероятность временного привлечения дополнитель-

ных средств в процессе осуществления строительства объекта. За счет увеличения масштабов производства увеличивается число реализуемых строительных объектов, что непосредственно сказывается на величине оборотных средств, уменьшая тем самым потребность в кредитовании.

Проблему адаптации строительной организации можно рассматривать с позиций оперативного и стратегического управления. При оперативном управлении, на коротком по сравнению с длительностью выполнения заказа периоде, предполагается, что архитектура организации (т. е., прежде всего, производственная структура) задана и в процессе планирования и выполнения портфеля заказов остается неизменной. И в данном случае говорить об адаптации строительной организации к условиям рынка не приходится. Для стратегического подхода к адаптации организации определяющим является период, в течении которого возможна целенаправленная трансформация архитектуры и, прежде всего, производственной структуры, изменения которой сказываются на управленческой и организационной структурах.

Таким образом, в основе адаптации строительной организации к условиям проектного финансирования в конкурентной среде лежит стратегический подход, целью которого является минимизация издержек.

Заключение. Предложенный подход к адаптации подчеркивает многоаспектность этого процесса, который на отдельных этапах реализации и в зависимости от сложившейся ситуации и сроков принятия необходимых управленческих решений совпадает с регулированием, текущим и стратегическим планированием. При этом в разной степени затрагивается архитектура строительной организации. В наибольшей степени процесс адаптации затрагивает архитектуру строительной организации при стратегическом планировании.

Основным условием достижения адаптации строительной организации является сбалансированность ее возможностей, возможностей ее бизнес-процессов по отношению к реализуемой производственной программе, которая должна достигаться на принятых плановых периодах, но может отсутствовать в каждый момент времени. Таким образом процесс адаптации характеризуется постоянным стремлением к динамическому равновесию между имеющимися и требующимися для выполнения производственной программы ресурсами.

Список литературы:

- [1] Власов М. П., Кондратьев А. В. Формирование и оценка профиля коммерческой структуры. Вестник Санкт-Петербургского государственного

экономического университета. Серия Экономика, 2014, Выпуск 1, с. 66-71.

[2] Моденов А. К., Белякова Е. И., Власов М. П., Лелявина Т. А. Экономическая безопасность предприятия: монография. СПбГАСУ.- СПб., - 550 с.

[3] Моденов А. К., Власов М. П., Орловская Т. Н. Экономическая безопасность при бизнесе-планировании реинжиниринга фирмы. СПбГАСУ.- СПб., 2018. – с. 620.

[4] Daft Richard L. Management. Cengage Learning, 2012, pp. 704.

[5] Drucker P.F. Management challenges for the 21st century / Drucker P.F. - Oxford: Butterworth-Heinemann, 2002. – pp 205.

[6] Gitman L. J. The future of business: the essentials / Gitman L.J., McDaniel C. - Mason: Thomson South-Western, 2006.- pp. 620.

[7] Mescon Michael H., Albert Michael, Khedouri Franklin. Management. Harper & Row, 1988 – p. 777.

[8] Modenov, A.K., Vlasov, M.P. Organizational structure and economic security of an enterprise // Estructura organizativa y seguridad económica de una empresa Espacios, 2018, 39(39).

[9] Modern management: adding digital focus / Certo, S.C. - Upper Saddle River: Prentice Hall, 2003. – pp. 595.

[10] Nelson B. The management bible / Nelson B., Economy P. - Hoboken: John Wiley & Sons, 2005. – pp. 304.

[11] Oz Shy Industrial Organization Theory and Applications. The MIT Press. 1995.- pp. 466.

[12] Pettinger R. Introduction to management / Pettinger R. - New York: PALGRAVE, 2002. – pp. 395.

[13] Vlasov M. P. Modenov A.K., Boboshko A.A. Principles and Problems of Industrial Cluster Organization: On the Move to Effectiveness International Journal of Management and Business Research, 8 (1), p. 70-79, June 2018.

[14] Vlasov M.P., Modenov A.K., Harchenko O.V. Modelling of the supply chain planning for the business and economic security//International Journal of Supply Chain Management, 2020, 9(3), p. 750-756.

[15] Wernerfelt B. Adaptation, Specialization, and the Theory of the Firm : Foundations of the Resource-Based View, - Cambridge: Cambridge university press,, 2016.- pp. 324.

Spisok literaturey:

[1] Vlasov M. P., Kondrat'ev A. V. Formirovanie i ocenka profilya kommercheskoj struktury. Vestnik

Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo ekonomicheskogo universiteta. Seriya Ekonomika, 2014, Vypusk 1, s. 66-71.

[2] Modenov A. K., Belyakova E. I., Vlasov M. P., Lelyavina T. A. Ekonomicheskaya bezopasnost' predpriyatiya: monografiya. SPbGASU.- SPb., - 550 s.

[3] Modenov A. K., Vlasov M. P., Orlovskaya T. N. Ekonomicheskaya bezopasnost' pri biznese-planirovanii reinzhiniringa firmy. SPbGASU.- SPb., 2018. – s. 620.

[4] Daft Richard L. Management. Cengage Learning, 2012, pp. 704.

[5] Drucker P.F. Management challenges for the 21st century / Drucker P.F. - Oxford: Butterworth-Heinemann, 2002. – pp 205.

[6] Gitman L. J. The future of business: the essentials / Gitman L.J., McDaniel C. - Mason: Thomson South-Western, 2006.- pp. 620.

[7] Mescon Michael H., Albert Michael, Khedouri Franklin. Management. Harper & Row, 1988 – p. 777.

[8] Modenov, A.K., Vlasov, M.P. Organizational structure and economic security of an enterprise // Estructura organizativa y seguridad económica de una empresa Espacios, 2018, 39(39).

[9] Modern management: adding digital focus / Certo, S.C. - Upper Saddle River: Prentice Hall, 2003. – pp. 595.

[10] Nelson B. The management bible / Nelson B., Economy P. - Hoboken: John Wiley & Sons, 2005. – pp. 304.

[11] Oz Shy Industrial Organization Theory and Applications. The MIT Press. 1995.- pp. 466.

[12] Pettinger R. Introduction to management / Pettinger R. - New York: PALGRAVE, 2002. – pp. 395.

[13] Vlasov M. P. Modenov A.K., Boboshko A.A. Principles and Problems of Industrial Cluster Organization: On the Move to Effectiveness International Journal of Management and Business Research, 8 (1), p. 70-79, June 2018.

[14] Vlasov M.P., Modenov A.K., Harchenko O.V. Modelling of the supply chain planning for the business and economic security//International Journal of Supply Chain Management, 2020, 9(3), p. 750-756.

[15] Wernerfelt B. Adaptation, Specialization, and the Theory of the Firm : Foundations of the Resource-Based View, - Cambridge: Cambridge university press,, 2016.- pp. 324.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-157-160
 NIION: 2018-0076-7/21-025
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-224

БЕЗРУЧКИН Евгений Алексеевич,
 помощник юриста ООО «Мариокс центр»,
 e-mail: mail@law-books.ru

ВАСИЛЬЕВА Оксана Николаевна,
 кандидат юридических наук,
 доцент кафедры финансового права
 Юридического факультета
 Российского государственного
 гуманитарного университета,
 e-mail: mail@law-books.ru

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН КАК ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИНЦИПА ДОБРОСОВЕСТНОСТИ

Аннотация. В данной статье авторы рассматривают проблему распространения системы блокчейна, в первую очередь, на гражданские правоотношения. Проанализировано устройство самой технологии, ее плюсы и ее минусы. Актуальность выбранной темы объясняется, в первую очередь, стремлением найти механизмы, которые в наибольшей степени предупреждали злоупотребления со стороны контрагентов, пресекали бы недобросовестное поведение участников гражданского оборота. Во-вторых, в последнее время наблюдается повышенный интерес населения ко криптовалютам, во многом из-за того, что они базируются на блокчейне. В-третьих, наличие большого количества споров вокруг данной проблемы. В-четвертых, необходимо понимать перспективы, а также возможные риски внедрения данной технологии в жизнь.

Ключевые слова: блокчейн, добросовестность, хэш, цифровая подпись, децентрализованная система, криптовалюты.

BEZRUCHKIN Evgeny Alekseevich,
 assistant lawyer, Mariox Center LLC

VASILYEVA Oksana Nikolaevna,
 candidate of law, associate professor, Department of financial law,
 Faculty of law, Russian State University of Human

BLOCKCHAIN TECHNOLOGY AS A GUARANTEE OF THE PRINCIPLE OF GOOD FAITH

Annotation. This article examines the problem of the distribution of the blockchain system, first of all, to civil legal relations. The structure of the technology itself, its advantages and disadvantages are analyzed. Primarily, the relevance of the chosen topic is explained by the desire to find mechanisms that prevent abuse of counterparties and unfair behaviour of participants in civil turnover. Secondly, recently there has been an increased interest of the population in cryptocurrencies, largely there is due to the fact that they are based on the blockchain. Thirdly, a large number of disputes around this problem. Fourth, it is necessary to understand the prospects and the possible risks of putting this technology into practice.

Keywords: blockchain, conscientiousness, hash, digital signature, decentralized system, cryptocurrencies.

Принцип добросовестности является одним из важнейших принципов гражданского права. Он заключается в обязательном требовании к участникам гражданского оборота честно исполнять свои обязанности. Добросовестность – это верность договору, соблюдение данного слова, обязанность сторон

по отношению друг к другу не допускать обмана контрагента в активной (путем сообщения неверной информации) или пассивной (путем сокрытия необходимых сведений) формах. Это требование должно соблюдаться при совершении сделки, договора, их исполнении сторонами, при применении мер защиты. Данное положение дополня-

ется в п. 1 ст. 10 ГК: «Не допускаются при осуществлении гражданских прав «действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом)». Исходя из этого, можно сказать, что данное положение является общим критерием оценки поведения субъектов гражданских правоотношений и устанавливает допустимые пределы [1].

В гражданско-правовой науке есть мнение, что принцип добросовестности основан на ч. 3 ст. 17 Конституции РФ, согласно которой «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц». Вообще данный принцип закрепляется в пп. 3, 4 ст. 1 ГК РФ, которые утверждают, что участники гражданского оборота обязаны действовать добросовестно и не вправе извлекать выгоду из иного поведения. Согласно абз. 3 п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 №25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» «Оценивая действия сторон как добросовестные или недобросовестные, следует исходить из поведения, ожидаемого от любого участника гражданского оборота, учитывающего права и законные интересы другой стороны, содействующего ей, в том числе в получении необходимой информации». Также данный принцип находит свое проявление в принципе «эстоппель», суть которого сводится к тому, что участник гражданского оборота должен вести себя последовательно; противоречивое поведение может привести к негативным последствиям в виде отказа в защите соответствующего права или охраняемого законом интереса. На данный момент принцип эстоппеля не носит характера общего правила и действует лишь применительно к отдельным видам гражданских правоотношений, в частности он закреплен в некоторых нормах о недействительных сделках и общих положениях о договоре (п. 2, 5 ст. 166, п. 3 ст. 173.1, п. 2 ст. 431.1, п. 3 ст. 432, п. 5 ст. 450.1 ГК) [4].

С технологией блокчейна все гораздо сложнее. Ярким проявлением блокчейна являются криптовалюты Bitcoin, Bitcoin Cash, Ethereum и т. д., которые же на нем и базируются. В принципе блокчейн может сегодня содержать почти любую информацию, которую почти невозможно получить неправомерным способом или подменить. Говоря простым языком, блокчейн представляет собой что-то вроде открытой базы данных, которая записывает сделки между субъектами, при чем блокчейн может быть запрограммирован на нужные нам автоматические действия.

Важной особенностью блокчейна в том, что нет какого-то единого сервера для хранения

информации, ведь всегда есть шанс того, что этот сервер был взломан злоумышленниками со всеми вытекающими последствиями. Информация делится на блоки, которые представляют собой что-то типа цепи, то есть они взаимосвязаны. Эта взаимосвязь проявляется в следующем: в каждом последующем блоке содержится часть информации предыдущего, поэтому, если взломать один блок, то об это сразу же узнают, ведь блоки не смогут теперь «сходиться», а цепь, соответственно, оборвется и информация, идущая дальше, не будет проходить. Вторая особенность заключается в том, что эти самые блоки хранятся далеко не на одном компьютере, их тысячи. Каждый желающий может предоставить свое устройство для хранения блока и в любой момент может получить всю необходимую информацию.

Важными составляющими блокчейна являются хэш и цифровая подпись. Хэш – это набор символов, несущий в себе уникальную информацию. Она формируется исходя из того, какие транзакции и в каком количестве хранит в себе каждый блок. Алексей Марков в своей книге «Криптовалюта» объясняет значение хэша простым языком. Так, например, случилась авария и пришлось заполнять бланк «ОСАГО» об аварии. Внизу этого бланка «нужно отметить, сколько квадратиков заполнены галочками (типа “я выезжал со стоянки”, “я стоял на светофоре”). Это чтоб кто-то после получения подписанной копии не натякал новых, нужных ему вариантов происшествия. Но криптографическая проверка или, иначе говоря, “хэш”, гораздо круче. В нашем (примитивном) варианте при перестановке букв в сообщении контрольная сумма не изменится. А в правильно сделанном хэше при малейшем изменении сразу понятно: это не оригинал. При этом сам “хэш” занимает одну строчку даже для очень больших файлов или документов» [2]. То есть информацию условно после нажатия кнопки «отправить» изменить вообще никак нельзя, иначе код хэша будет изменен и сделка не пройдет. А цифровая подпись, как и обычная, нужна для удостоверения личности того, кто подписывает документ. Но только цифровая подпись имеет определенное преимущество – ее очень трудно подделать. При этом одно физическое лицо (юридическое лицо) может иметь несколько подписей – для разных целей [2]. Все транзакции подписываются этой электронной подписью и поэтому верифицируются [3]. Хэш и подпись дополняют друг друга. Простыми словами, подпись подтверждает волеизъявление лица и наличие у него желание. А хэш обеспечивает это самое желание, то есть защищает от недобросовестных лиц; сохраняет договор таким, каким он был изначально, не допускает внесения в него каких-то изменений.

По сути мы получаем новую надежную систему, которую практически нельзя обмануть (например, биржи, где торгуется криптовалюта, порой взламывают, а активы их клиентов переводят на другие кошельки, но здесь происходит взлом не блокчейна, а самих бирж). Так, Алексей Марков пишет: «В итоге мы имеем новую крутую систему децентрализованных операций, где все доверяют всем – потому что все всегда могут всё проверить. Историю сделок нельзя переписать и исправить что-то задним числом. Участников может быть очень много, и надёжность системы от этого только вырастет. По подписи нельзя вычислить её владельца – если только он сам не заявит о её принадлежности. А если не учитывать траты сил на постоянное дописывание журнала сделок, всё ещё и бесплатно» [2].

Можно сказать, блокчейн представляет собой нечто типа от злоумышленников, он оберегает нас от изменении условий сделки после заключения смарт-контракта. Кроме всего прочего, блокчейн помимо этого функционирует без помощи государства, то есть он от него вообще не зависит, из-за чего государству очень сложно повлиять на данную технологию или даже невозможно. А если даже учитывать то, что данную программу можно запрограммировать на автоматическое совершение определенных действий, вообще сильно подрывает значение государства как такого.

Данную технологию можно использовать, например, при установлении авторских прав. Автору достаточно будет разместить свое произведение в децентрализованном реестре. Загруженная работа хэшируется, а хэш заносится в децентрализованную базу данных. Хэш в себе может содержать ФИО автора, время и дату загрузки, место и другие необходимые данные. Также данная система может предоставить возможность отображения цепочки действий с авторскими правами, контролировать использование произведения, проверять наличие нарушения авторских прав и т.д. [3] Как мы видим, недобросовестное поведение потенциально может быть сведено на нет, иначе право доступа может быть быстро ограничено или приостановлено.

Но, к сожалению, не все так радужно. Во-первых, за счет открытости системы не представляет труда узнать бюджет субъекта, его транзакции. Для этого достаточно зайти на сайт «Blockchain.com» и вбить необходимый адрес кошелька. Но с другой стороны, установить владельца такого кошелька достаточно сложно (некоторые компании, например, как «Tesla», «Amazon» и другие, на своем сайте сами разместили адрес кошелька, а если брать обычных физических лиц, то это весьма проблематично, хотя в России ФНС и ЦБ

стараясь уже сегодня бороться с этим. Предполагается, что банки будут предоставлять ФНС данные о переводе денег клиентов на криптобиржи). Во-вторых, переход на блокчейн должен сопровождаться улучшением технических мощностей компьютеров. Допустим, можно вспомнить 2017 год, когда биткоин был широко популярен: тогда было сложно на прилавках магазина найти хорошую видеокарту, их скупали для майнинга. А из-за того, что информация о всех сделках копируется на каждом устройстве, необходимо иметь большой объем памяти [2]. Но обычным пользовательским компьютерам это не под силу, они не смогут справляться с такой нагрузкой. Поэтому, возможно, не стоит ожидать «переход» на блокчейн в ближайшем будущем, ведь мощные компьютеры стоят очень дорого (некоторые видеоблогеры собирают себе компьютеры примерно за миллион рублей). Помимо этого, из-за наличия большого объема информации вычислительные процессы сегодня весьма затратные. Например, на некоторых не очень мощных компьютерах майнинг не может покрыть счета за свет. В-третьих, децентрализация блокчейна сильно осложняет определение юрисдикции. Это объясняется тем, что сделки могут происходить одновременно в разных уголках планеты. Также главный принцип блокчейна – это саморегулирование участников, что является чем-то новым для нашего правопорядка (речь о том, что государство уже не будет играть такую важную роль в регулировании правоотношений, а правовые нормы могут уже обеспечиваться и не государством, а другими участниками, ведь все могут друг друга контролировать). Стоит еще сказать, что судебной практики по блокчейну достаточно мало. Пожалуй, сегодня распространены в основном только смарт-контракты, которые как раз базируются на технологии блокчейна. В-четвертых, мы можем наблюдать сопротивление тех, кому это невыгодно, в первую очередь государства. Мы уже можем наблюдать недавно принятый Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 №259-ФЗ. Данный закон значительно ограничивает действие криптовалюты, ФНС стремится обложить ее налогом.

Блокчейн в перспективе может стать надежным гарантом принципа добросовестности в гражданском праве. Ведь, как я уже сказал, эту систему довольно сложно обмануть. Все всё видят, каждый участник может проконтролировать другого. Принцип открытости и прозрачности проявляется в том, что лица видят все транзакции, но они не могут определить ее стороны, участников [3]. Лицо остается анонимным и чувствует себя в без-

опасности, ведь его личность не раскрывается. Возможно, это будет поводом для недобросовестного поведения: личность субъекта не будет раскрыта и поэтому его нельзя будет привлечь к ответственности за противоправное поведение, что может послужить поводом для совершения незаконных поступков. Но я не могу согласиться с данным утверждением. Как я говорил ранее, блокчейн нельзя взломать. К тому же система сама автоматически не проводит сделку, если «замечает что-то неладное». Помимо этого, информация хранится на тысячах устройствах, поэтому взломать базу данных технически невозможно. Все это способствует защите прав субъектов, повышению среди них уровня доверия как к системе, так и друг к другу.

Блокчейн препятствует непоследовательному поведению. Так, нельзя согласиться на сделку, а потом от нее отказаться, ведь средства нельзя никак будет вернуть. Стоит сказать, что это уже есть сегодня в среде криптовалюты. Но с другой стороны, всегда есть шанс того, что клиент ошибиться с номером кошелька и отправит деньги не тому лицу, а средства вернуть тоже уже нельзя будет. Но и в этом можно найти положительный момент: это значительно повысит внимательность участников и возможно научит находить их неточность не только в наборе символов, но и в других жизненных ситуациях.

По нашему мнению, блокчейн заставляет субъектов вести себя правомерно и последовательно, следовать заключенному договору. Корреспондирующие права и обязанности сторон будут заноситься в защищенный реестр, их возможно будет проверить абсолютно любому. Эти условия нельзя будет как-то подменить, исправить на нужные. К тому же, за их выполнением будет следить не только контрагент, но еще и сам искусственный интеллект, который, пожалуй, обмануть будет еще сложнее. Добросовестное поведение предполагает отсутствие злоупотребления права какой-либо из сторон договора. Эта проблема, по нашему мнению, может решаться тем же искус-

ственным интеллектом, главная особенность которого, что он может обучаться (первое время применения блокчейна, наверное, система будет еще «сыровата»), а также и судами (введение блокчейна никак не может не сопровождаться правовыми нормами, а, следовательно, судье при разрешении спора будет на что опираться). Блокчейн сегодня не является идеалом и вряд ли когда-то им будет. Сегодня он распространен особенно среди криптовалют – все они основываются на нем. И там весьма много проблем, которые можно и нужно решить. А что уж говорить о других сферах жизни? Больше он так нигде не применяется, поэтому нам пока что во многом остается лишь гадать и наблюдать за миром криптовалют, пытаться брать оттуда что-то хорошее и применять в других направлениях.

Список литературы:

- [1] Гонгало Б.М. Гражданское право. Учебник в 2 томах, том 1, Москва, Статут, 2017. С. 48.
- [2] Марков А.В. Криптовьюматика 2.0. – М., АСТ, 2018. С. 18.
- [3] Сальникова А.В. «Технология блокчейн как инструмент защиты авторских прав» // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 4. — С. 86-87.
- [4] Сергеев А.П. Гражданское право - учебник: в 3 томах, том 1, Москва, Проспект, 2020. С. 27-28.

Spisok literatury:

- [1] Gongalo B.M. Grazhdanskoe pravo. Uchebnik v 2 tomah, tom 1, Moskva, Statut, 2017. S. 48.
- [2] Markov A.V. Kriptvoyumatika 2.0. – M., AST, 2018. S. 18.
- [3] Sal'nikova A.V. «Tekhnologiya blokchejn kak instrument zashchity avtorskih prav» // Aktual'nye problemy rossijskogo prava. — 2020. — T. 15. — № 4. — S. 86-87.
- [4] Sergeev A.P. Grazhdanskoe pravo - uchebnik: v 3 tomah, tom 1, Moskva, Prospekt, 2020. S. 27-28.





ПРАВОСУДИЕ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-161-167

NIION: 2018-0076-7/21-026

MOSURED: 77/27-023-2021-07-225

ПЕТРУЧАК Руслан Константинович,

кандидат юридических наук,

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Института международного права и правосудия

Московского государственного лингвистического университета,

e-mail: rus.petruchak@gmail.com

ЗАЩИТА В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ ПРАВ ПРИ СПИСАНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ С БАНКОВСКОГО СЧЕТА ПУТЕМ ВЫПУСКА ДУБЛИКАТА СИМ-КАРТЫ

Аннотация. В статье автор рассматривает актуальную в настоящее время ситуацию, связанную с хищением денежных средств с банковского счета. При этом автор подробно описывает особенности судебной защиты прав при списании денежных средств с банковского счета путем выпуска дубликата сим-карты. Автор приходит к выводу о том, что замена сим-карты представляет собой услугу связи. При этом особенность механизма судебной защиты проявляется в том, что надлежащими ответчиками в данном случае являются оператор связи и банк. Автор статьи указывает, что имеется причинно-следственная связь между неправомерными действиями оператора сотовой связи в виде выдаче с нарушением порядка неуполномоченному лицу дубликата сим-карты, а также неправомерными действиями банка по нарушению порядка идентификации и аутентификации клиента, что позволило перевести денежные средства вопреки воли клиента на счета третьих лиц. Автор также особо подчеркивает, что истец может заявить иски о возмещении убытков истец как потребитель может требовать компенсацию морального вреда, а также штраф в связи с отказом ответчиков исполнить требования, содержащиеся в досудебной претензии в добровольном порядке.

Ключевые слова: судебная защита; защита прав потребителя; исковое производство; убытки; компенсация морального вреда; штраф; гражданское процессуальное право.

PETRUCHAK Ruslan Konstantinovic,

PhD in Law, Associate Professor of the Department

of Civil Law Disciplines of the Institute of International Law and Justice

of the Moscow State Linguistic University

JUDICIAL PROTECTION OF RIGHTS WHEN CHARGING MONEY FROM A BANK ACCOUNT BY ISSUING A DUPLICATE SIM CARD

Annotation. In the article, the author examines the current situation related to the theft of funds from a bank account. At the same time, the author describes in detail the features of judicial protection of rights when debiting funds from a bank account by issuing a duplicate SIM-card. The author comes to the conclusion that replacing a SIM-card is a communication service. At the same time, the peculiarity of the judicial protection mechanism is manifested in the fact that the proper defendants in this case are the telecom operator and the bank. The author of the article points out that there is a causal relationship between the illegal actions of the cellular operator in the form of issuing a duplicate SIM-card to an unauthorized person in violation of the order, as well as the bank's illegal actions to violate the procedure for identifying and authenticating the client, which made it possible to transfer funds against the will of the client to third party accounts. The author also emphasizes that the plaintiff can file claims against the defendants both in solidarity and in equal shares. At the same

time, in addition to compensation for losses, the plaintiff as a consumer may demand compensation for moral damage, as well as a fine in connection with the refusal of the defendants to fulfill the requirements contained in the pre-trial claim on a voluntary basis.

Key words: *judicial protection; consumer protection; action proceedings; losses; compensation for moral damage; fine; civil procedural law.*

Сейчас у каждого из нас есть сотовый телефон, в который вставлена сим-карта оператора связи. Большинство сотовых телефонов в наши дни имеют доступ к сети Интернет. Многие из нас для удобства «привязывают» номера своих мобильных телефонов к банковской карте. Но такое удобство таит в себе опасность легкого доступа третьих лиц к вашим денежным средствам.

В настоящей статье рассмотрим способы судебной защиты в результате ситуации, когда злоумышленник получил доступ к вашим денежным средствам на банковском счете путем получения дубликата сим-карты с вашим абонентским номером.

Конечно, первым делом необходимо обратиться в правоохранительные органы, которые в установленном порядке проведут проверку по вашему заявлению и при наличии признаков преступления возбудят уголовное дело. Однако возбуждено оно будет, скорее всего, в отношении неустановленного лица или неустановленной группы лиц, а ведь денежных средств с банковского счета вы уже лишились и ваша основная цель – их возвратить. Поэтому в первую очередь приходит идея обратиться в суд с исковым заявлением о защите прав потребителей, возмещении убытков к оператору связи и банку.

Представим такую ситуацию: между истцом и одним из операторов связи был заключен договор о предоставлении услуг связи с выделением ему абонентского номера, также посредством использования банковской услуги он имел возможность осуществлять переводы денежных средств со своего счета с использованием мобильного приложения, установленного на телефоне. В период времени с помощью указанной банковской услуги с его счета в банке были списаны денежные средства. Истец указанные операции не совершал, одноразовые пароли не получал и не использовал; его сим-карта в период совершения указанных операций была заблокирована. В отношении неустановленного лица по заявлению истца было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации [2]. Истец обратился с заявлением о возмещении ущерба к оператору связи и к банку, однако получил отказ. В связи с этим истец, считая, что вина за списание денежных средств с банковского счета истца лежит в равных долях на ответчиках,

обратился в суд и просил суд взыскать с оператора связи денежные средства в размере, равном списанным с банковского счета денежным средствам, компенсацию морального вреда, штраф, неустойку, судебные расходы.

Отношения между абонентом, пользующимся услугами подвижной телефонной связи, и оператором связи регулируются главой 39 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1], Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» (далее - Закон о связи) [5], Правилами оказания услуг телефонной связи, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.12.2014 № 1342 (далее - Правила телефонной связи) [8].

Кроме того, на отношения оператора связи с гражданином, пользующимся услугами связи для личных семейных, домашних, бытовых и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, распространяются положения Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее - Закон о защите прав потребителей) [6] в части, не урегулированной специальными законами.

В соответствии со статьей 2 Закона о связи услугой связи является деятельность по приему, обработке, хранению, передаче, доставке сообщений электросвязи или почтовых отправлений (подпункт 32) [5].

Согласно пункту 2 Правил подвижной связи, абонентом является физическое лицо (гражданин) или юридическое лицо, с которым заключен договор об оказании услуг подвижной связи при выделении для этих целей абонентского номера или уникального кода идентификации; абонентским номером - номер, однозначно определяющий (идентифицирующий) подключенную к сети подвижной связи абонентскую станцию (абонентское устройство) с установленной в ней сим-картой; а сим-картой - карта, с помощью которой обеспечивается идентификация абонентской станции (абонентского устройства), ее доступ к сети подвижной связи, а также защита от несанкционированного использования абонентского номера [7].

Таким образом, сим-карта (в соответствии с пунктом 2 действующих Правил телефонной связи - идентификационный модуль, электронный носитель информации, установленный в абонентской станции (абонентском устройстве), с помощью которого осуществляется идентификация аба-

нента оператором связи, доступ абонентской станции (абонентского устройства) к сети подвижной связи, а также обеспечивается защита от несанкционированного использования абонентского номера), является неотъемлемым элементом предоставления услуги подвижной телефонной связи, обеспечивающим подключение и доступ к сети подвижной связи абонентского устройства, его идентификацию и защиту от несанкционированного использования абонентского номера [8].

При этом сим-карта (электронный носитель информации) помимо информации, обеспечивающей выполнение указанных выше функций, может содержать дополнительную информацию об абоненте, его телефонных переговорах и коротких текстовых и иных сообщениях, в частности, телефонную книгу абонента, списки входящих/исходящих вызовов и сообщений, тексты коротких текстовых сообщений (смс-сообщений), сведения о подключенных услугах и т.д.

Одновременно с выдачей (заменой, восстановлением) сим-карты происходит передача соответствующей информации, а также обеспечивается возможность доступа к сети подвижной связи с соответствующего абонентского номера, возможность получения входящих на этот номер сообщений, в том числе одноразовых паролей подтверждения, а также возможность использования подключенных к этому номеру услуг.

В ходе судебного разбирательства по делу суду следует установить кто, где и каким образом осуществил выдачу неустановленному лицу новой сим-карты (дубликата) с абонентским номером истца.

Даже если дубликат был выдан не самим оператором связи, а его коммерческим представителем, то это не влияет на вину оператора связи, так как между коммерческим представителем и оператором связи имеются договорные отношения.

Самого коммерческого представителя в таком случае целесообразно привлечь по делу в качестве третьего лица без самостоятельных требований относительно предмета спора.

Суд должен установить, что дубликат сим-карты (новая сим-карта) был выдан без соответствующего заявления неустановленному лицу. Ни заявления, ни копии паспорта, ни доверенности этого неустановленного лица ответчик-оператор связи не предоставил. Таким образом, ответчик-оператор связи не предпринял никаких необходимых мер для того, чтобы проверить полномочия лица или установить личность лица, обратившегося за новой сим-картой (дубликатом).

Верховный Суд РФ по результатам анализа судебной практики в Обзоре судебной практики по

делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг, утвержденном 27.09.2017 Президиумом Верховного Суда Российской Федерации, разъяснил, что выдача (замена) сим-карты является услугой связи. Оператор мобильной связи несет ответственность за неправомерные действия по выдаче дубликата сим-карты с абонентским номером пользователя другому лицу, последствием которых является получение таким лицом доступа к банковским счетам гражданина, использующего этот абонентский номер с подключением к нему услуги «мобильный банк» (п. 11 Обзора) [10].

Согласно п. 3 ст. 401 ГК РФ, если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств [1].

При этом в силу п. 2 ст. 401 ГК РФ отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство [1].

Кроме того, согласно п. 4 ст. 13 Закона о защите прав потребителей [6], п. 28 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» [9], при разрешении требований потребителей необходимо учитывать, что бремя доказывания обстоятельств, освобождающих от ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательства, в том числе и за причинение вреда, лежит на продавце (изготовителе, исполнителе, уполномоченной организации или уполномоченном индивидуальном предпринимателе, импортере) (пункт 4 статьи 13, пункт 5 статьи 14, пункт 5 статьи 23.1, пункт 6 статьи 28 Закона о защите прав потребителей, статья 1098 ГК РФ [1]).

Лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность и ненадлежащим образом оказавшим услугу, является ответчик-оператор связи. Каких-либо доказательств наличия оснований, освобождающих от ответственности, ответчик в указанной ситуации представить не сможет, так как отвечает перед абонентом за действия своего коммерческого представителя.

Следовательно, вина оператора связи и банка, а, соответственно, и обязанность возместить причиненный ущерб в отношениях с потребителем презюмируются.

При этом необходимо отметить, что оператор связи является профессиональным участни-

ком экономических отношений на рынке оказания услуг телефонной связи.

Суд также должен установить, что между истцом и банком заключено соглашение об открытии банковского счета, у истца имеются счета банковских карт.

Суду также следует выяснить для каких целей истец использует данные банковские счета, чтобы установить, что истец использует их для личных целей, в том числе для получения заработной платы, также истец пользуется мобильными банковскими сервисами, предоставленными ответчиком-банком.

В ходе судебного разбирательства также суд исследует договор на обслуживание между клиентом и банком.

В рамках комплексного обслуживания банк предоставляет клиенту, возможность воспользоваться любой услугой, предусмотренной договором. Основанием для предоставления клиенту той или иной услуги, предусмотренной договором, является подключение клиентом соответствующей услуги, а также положительная идентификация и аутентификация клиента.

Под аутентификацией понимается удостоверение правомочности обращения клиента в банк для совершения банковских операций и/или получения информации по счету в порядке, предусмотренном договором. Идентификация - установление личности клиента при его обращении в банк для совершения банковских операций или получения информации по счету в порядке, предусмотренном договором.

В соответствии с договором банк осуществляет аутентификацию клиента при его обращении в телефонный центр банка по кодовому слову, указанному клиентом в анкете клиента или анкете-заявлении, зарегистрированному в базе данных банка и используемому для аутентификации клиента в телефонном центре банка.

Чтобы снять с себя подозрения, истец может представить доказательства, что он сам никак не мог обратиться в салон связи для получения дубликата сим-карты.

Например, истец может предоставить страницы заграничного паспорта, в котором будет указано, что в дни совершения операций по переводу денежных средств со счета истца, он находился за пределами Российской Федерации.

Скорее всего, судом будет установлено, что согласно предоставленной в материалы дела детализации звонков по абонентскому номеру истца на абонентский номер истца поступил звонок из банка. Банк дополнительно может предоставить аудиозапись данного звонка.

Из аудиозаписи будет следовать, что банк звонил истцу с целью подтверждения банковских

операций. Но сам истец факт телефонного разговора с сотрудником банка в указанную дату и время отрицает, указывает, что на аудиозаписи не его голос.

В ходе разговора между сотрудником банка и неустановленным лицом, у которого на тот момент имелся доступ к абонентскому номеру истца, банк спросил идентификаторы и кодовое слово. Это зависит от условий договора на обслуживание с банком. Например, имя и отчество, попросит подтвердить банковские операции по переводу суммы денег третьему лицу, имеющему счет в другом банке, а также с целью идентификации спросить иные данные, в частности, месяц рождения истца.

Далее необходимо обратиться снова к содержанию договора на обслуживание с банком. Скорее всего, там будет прописано стандартное условие: в случае обнаружения или возникновения подозрений у банка о неправомерности проводимых операций с использованием карты клиента, средства доступа, своего логина, пароля в мобильном приложении, а также в случае получения от государственных и правоохранительных органов информации о неправомерном использовании банк обязан блокировать карты клиента, блокировать доступ клиента к интернет банку, осуществлять голосовую телефонную связь и/или направлять уведомления в виде СМС-сообщений на номер телефона сотовой связи клиента с целью получения банком дополнительного подтверждения факта совершения клиентом операций, не исполнять поручения клиента до выяснения обстоятельств.

Даже если судом будет установлено, что банк осуществил блокировку банковских карт истца, нужно будет выяснить насколько оперативно банк это сделал, ведь денежные средства к тому моменту уже могут быть списаны со счета истца.

Согласно стандартным условиям договора на обслуживание с банком клиент обязан не передавать средства доступа, кодовое слово, пароли от мобильных банковских приложений, мобильное устройство, использующееся для получения услуги банка с возможностью аутентификации по отпечатку руки/биометрии клиента/держателя дополнительной карты третьим лицам.

Бремя доказывание нарушения клиентом указанного условия лежит на банке.

Далее, необходимо определиться насколько правильно была произведена процедура идентификации и аутентификации со стороны бана. Например, договор об обслуживании с банком содержит условие, согласно которому при обращении оператора телефонного центра банка к клиенту идентификация клиента производится: по

фамилии, имени, отчеству клиента; по дате рождения клиента; по номеру и серии паспорта РФ клиента.

Таким образом, идентификация клиента в телефонном центре банка может осуществляться одним или несколькими из указанных способов в соответствии с условиями договора.

Идентификация и аутентификация клиента в телефонном центре банка в зависимости от вида операции, которую осуществляет клиент в телефонном центре осуществляется при наличии технической возможности, в автоматическом режиме или в автоматическом режиме и через оператора центра. Идентификация и аутентификация клиента в телефонном центре считаются надлежащими, если соблюдены все параметры, указанные в договоре с банком, по соответствующей операции.

Как правило, для операций через мобильные приложения установлена дополнительная (многоступенчатая) идентификация и аутентификация. Например, для изменения номера телефона сотовой связи, а также получения временного пароля идентификация и аутентификация клиента при помощи автоматической авторизации при звонке с номера телефона клиента технически невозможна. При этом, идентификация и аутентификация клиента при отсутствии технической возможности пройти автоматическую авторизацию, происходит: по фамилии имени отчеству клиента; по дате рождения; по кодовому слову.

Скорее всего, судом по итогам прослушивания аудиозаписи телефонного звонка будет установлено, что при звонке лицом, в целях получения временного пароля назван месяц рождения истца. Фамилия названа не была, потому как не запрашивалась оператором банка. То есть не были названы: фамилия, имя, отчество клиента, паспортные данные клиента.

При этом, если бы звонившим лицом был назван неправильно месяц рождения истца, то временные коды доступа не были бы предоставлены.

При таких обстоятельствах, суд придет к выводу о том, что банком ненадлежащим образом выполнена аутентификация и идентификация звонившего лица, в связи с чем, постороннее лицо получило доступ к счету истца и возможность распоряжения денежными средствами на данном счете.

Из положений ст. 401 ГК РФ [1], а также аналогичных положений, содержащихся в пункте 4 статьи 13 Закона о защите прав потребителей [6], следует, что при наличии утверждения потребителя услуг о ненадлежащем их исполнении отсутствие вины, а также факт надлежащего исполне-

ния обязательства, доказывается исполнителем услуги.

Получение посторонними лицами доступа к счету истца к обстоятельствам непреодолимой силы не относится. Вина истца в том, что денежные средства со счета истца сняты третьими лицами, по делу не установлена.

Правила, предоставляющие клиентам банка возможность получить временные пароли по телефону, назвав по телефону кодовое слово и иные установленные банком сведения, разработаны банком. Таким образом, именно на банке, в силу

ст. 401 ГК РФ [1], как на субъекте предпринимательской деятельности, должен лежать риск исполнения поручений, выданных неуполномоченными лицами, при условии отсутствия обстоятельств непреодолимой силы.

Таким образом, суд должен прийти к выводу, что неправомерные действия ответчиков, совершенные последовательно и раздельно, привели к причинению истцу вреда в размере незаконно переведенных со счетов истца на счета третьих лиц денежных средств.

Согласно ст. 1080 ГК РФ лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим солидарно. По заявлению потерпевшего и в его интересах суд вправе возложить на лиц, совместно причинивших вред, ответственность в долях, определив их применительно к правилам, предусмотренным пунктом 2 статьи 1081 ГК РФ [1].

Таким образом, истцом могут быть заявлены иски о взыскании убытков в суд как солидарно к ответчикам – оператору связи и банку – так и в равных долях.

Таким образом, иски о взыскании с ответчиков убытков, в размере незаконно переведенных со счетов истца на счета третьих лиц денежных средств, подлежат удовлетворению.

На первый взгляд можно подумать, что истец имеет право получить с каждого из ответчиков неустойку по ст. 28 Закона о защите прав потребителей [6], так как истец направлял в адрес ответчиков претензию с требованием о возврате денежных средств, однако они были проигнорированы ответчиками, которые ответили отказом на требования о возврате денежных средств.

Таким образом, требования истца не были удовлетворены ответчиком в добровольном порядке в установленный законом десятидневный срок.

Однако согласно разъяснениям, содержащимся в п.2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2008 №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» [9], если отдельные виды отноше-

ний с участием потребителей регулируются специальными законами Российской Федерации, содержащими нормы гражданского права (например, договор участия в долевом строительстве, договор страхования как личного, так и имущественного, договор банковского вклада, договор перевозки, договор энергоснабжения), то к отношениям, возникающим из таких договоров, Закон о защите прав потребителей применяется в части, не урегулированной специальными законами. Правовые последствия за необоснованное списание со счета, а также невыполнение или несвоевременное выполнение указаний клиента о перечислении денежных средств со счета либо их выдаче со счета урегулированы ст. 856 ГК РФ [1], содержащей специальные нормы и подлежащей применению при рассмотрении данного дела. Отношения между абонентом, пользующимся услугами подвижной радиотелефонной связи и оператором связи регулируются главой 39 ГК РФ [1], Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» [5], Правилами оказания услуг телефонной связи, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.12.2014 № 1342 [8]. Кроме того, на отношения оператора связи с гражданином, пользующимся услугами связи для личных семейных, домашних, бытовых и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, распространяются положения Закона о защите прав потребителей в части, не урегулированной специальными законами. Таким образом, между абонентом и оператором связи также установлены специальные нормы, подлежащие применению при рассмотрении данного дела.

Поэтому требования истца о взыскании с ответчиков неустойки по ст. 28 Закона о защите прав потребителей [6] удовлетворению не подлежат.

Также истцом может быть заявлено требование взыскания с ответчиков компенсации морального вреда.

В соответствии со ст. 15 Закона о защите прав потребителей моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения продавцом прав потребителя, предусмотренных законами и правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей, подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины [6]. Размер компенсации морального вреда определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда.

Поскольку судом установлена вина ответчиков в причинении вреда истцу как потребителю, в том числе относительно неудовлетворения его претензии в добровольном порядке, требование о

компенсации морального вреда подлежит удовлетворению с учетом принципов соразмерности причиненному вреду, разумности и справедливости.

Согласно разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ, изложенным в пункте 46 Постановления от 28.06.2012 № 17, при удовлетворении судом требований потребителя в связи с нарушением его прав, установленных Законом о защите прав потребителей, которые не были удовлетворены в добровольном порядке продавцом, суд взыскивает с ответчика в пользу потребителя штраф независимо от того, заявлялось ли такое требование суду (пункт 6 статьи 13 Закона о защите прав потребителей) [9].

Таким образом, так как требования истца удовлетворены судом и не были удовлетворены ответчиками в добровольном порядке, с ответчиков полагается взысканию штраф в пользу истца в размере 50% от суммы, присужденной судом в пользу потребителя.

Согласно п. 1 ст. 98 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы, за исключением случаев, предусмотренных частью второй статьи 96 настоящего Кодекса [4]. В случае, если иск удовлетворен частично, указанные в настоящей статье судебные расходы присуждаются истцу пропорционально размеру удовлетворенных судом исковых требований, а ответчику пропорционально той части исковых требований, в которой истцу отказано.

Поэтому истец также может требовать с ответчиков возмещения его судебных расходов.

Таким образом, ответственность за действия лица, которому оператор поручил обслуживание клиентов, несет оператор связи. Дубликат сим-карты был выпущен в отсутствие заявления клиента, по обращению неуполномоченного лица, тем самым, процедуру выдачи дубликата сим-карты никак нельзя считать законной.

Из-за незаконности процедуры выдачи дубликата сим-карты неустановленное лицо получило доступ к запросам банка на введение одно-разовых паролей. Также было нарушено право на тайну телефонных сообщений.

Истец, являясь потребителем, рассчитывал на добросовестное исполнение ответчиками своих обязанностей, что исключало бы доступ третьих лиц к телефонным сообщениям и к денежным средствам на банковском счете.

Таким образом, имеется причинно-следственная связь между неправомерными действиями оператора сотовой связи в виде выдачи с нарушением порядка неуполномоченному лицу

дубликата сим-карты, а также неправомерными действиями банка по нарушению порядка идентификации и аутентификации клиента, что позволило перевести денежные средства вопреки воли клиента на счета третьих лиц.

В таком случае с целью судебной защиты истец имеет право обратиться в суд с иском о возмещении убытков, в размере незаконно переведенных со счетов истца на счета третьих лиц денежных средств, как к оператору связи, так и к банку. Предварительно, до обращения в суд необходимо направить в адрес оператора связи и в банк досудебную претензию. Отказ в удовлетворении требований, содержащихся в досудебной претензии, позволит истцу также заявить в суд требования о взыскании компенсации морального вреда, штрафа.

Список литературы:

- [1] Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
- [2] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
- [3] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Российская газета. 2001. № 249.
- [4] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
- [5] Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» // Российская газета. 2003. № 135.
- [6] Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.
- [7] Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2005 № 328 «Об утверждении Правил оказания услуг подвижной связи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 22. Ст. 2133.
- [8] Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2014 № 1342 «О порядке оказания услуг телефонной связи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 51. Ст. 7431.

[9] Пленум Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // СПС Консультант плюс.

[10] Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг, утвержденный 27.09.2017 Президиумом Верховного Суда Российской Федерации // СПС Консультант плюс.

Spisok literatury:

- [1] Grazhdanskij kodeks Rossijskoj Federacii ot 30.11.1994 № 51-FZ // Sbornie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 1994. № 32. St. 3301.
- [2] Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 № 63-FZ // Sbornie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 1996. № 25. St. 2954.
- [3] Ugolovno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 18.12.2001 № 174-FZ // Rossijskaya gazeta. 2001. № 249.
- [4] Grazhdanskij processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 14.11.2002 № 138-FZ // Sbornie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 2002. № 46. St. 4532.
- [5] Federal'nyj zakon ot 07.07.2003 № 126-FZ «O svyazi» // Rossijskaya gazeta. 2003. № 135.
- [6] Zakon Rossijskoj Federacii ot 07.02.1992 № 2300-1 «O zashchite prav potrebitelej» // Vedomosti S"ezda narodnyh deputatov Rossijskoj Federacii i Verhovnogo Soveta Rossijskoj Federacii. 1992. № 15. St. 766.
- [7] Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 25.05.2005 № 328 «Ob utverzhdenii Pravil okazaniya uslug podvizhnoj svyazi» // Sbornie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 2005. № 22. St. 2133.
- [8] Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 09.12.2014 № 1342 «O poryadke okazaniya uslug telefonnoj svyazi» // Sbornie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 2014. № 51. St. 7431.
- [9] Plenum Verhovnogo Suda RF ot 28.06.2012 № 17 «O rassmotrenii sudami grazhdanskih del po sporam o zashchite prav potrebitelej» //SPS Konsul'tant plyus.
- [10] Obzor sudebnoj praktiki po delam, svyazannym s zashchitoj prav potrebitelej finansovyh uslug, utverzhdenyj 27.09.2017 Prezidiumom Verhovnogo Suda Rossijskoj Federacii // SPS Konsul'tant plyus.



ПРИМЕНИМОЕ ПРАВО ПРИ ТРЕТЕЙСКОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. В статье автор изучает некоторые особенности правового регулирования создания и функционирования третейских судов, процедуры формирования состава третейского суда после 1 сентября 2016 г.

В разных странах подход к альтернативным формам защиты разный. В то время как большинство стран, руководствующихся принципами *common law*, относят арбитраж к альтернативным способам урегулирования споров, большинство стран, руководствующихся принципами *civil law*, наоборот, отделяют арбитраж от альтернативных форм защиты. Тем самым, они подчеркивают именно то, что арбитраж является альтернативой судебному процессу как с точки зрения его характера, так и, прежде всего, результата. В большинстве случаев арбитражные решения ставятся на один уровень с решениями судов.

Ключевые слова: третейское разбирательство, коммерческий арбитраж, третейский суд, состав арбитров, третейское судопроизводство.

GALAS Elena Mikhailovna,

Candidate of Law, Associate Professor of the Institute
Economics and Law (branch) of OUE VO "Academy of Labor
and social relations "in Sevastopol

APPLICABLE LAW IN ARBITRATION

Annotation. In the article, the author studies some features of the legal regulation of the creation and functioning of arbitration courts, the procedure for the formation of the composition of the arbitration court after September 1, 2016.

The approach to alternative forms of protection varies from country to country. While most common law countries treat arbitration as an alternative method of dispute resolution, most civil law countries, on the contrary, separate arbitration from alternative forms of protection. Thus, they emphasize precisely that arbitration is an alternative to judicial process, both in terms of its nature and, above all, its outcome. In most cases, arbitral awards are placed on the same level as court decisions.

Key words: arbitration, commercial arbitration, arbitration court, composition of arbitrators, arbitration proceedings.

Современный международный опыт в области третейских судов свидетельствует об их широкой популяризации. Международное законодательство предусматривает одно материально-правовое основание отказа в исполнении решения - это когда решение противоречит основам правопорядка страны, где оно исполняется. Это предусмотрено, в частности, ст. 5 Нью-Йоркской конвенции от 10 июня 1958 г. «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений». Чтобы стать стороной третейского разбирательства, необходимо наличие соглашения на рассмотрение споров в третейском суде, заключенного между обоими участниками. Этот письменный документ подтверждает согласие сторон на рас-

смотрение спора или категории споров в третейских судах [1].

Действовавший в основной своей части до 1 сентября 2016 г. Федеральный закон № 103-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»¹ дал существенный стимул к развитию третейского разбирательства в стране. В то же время практика применения этого закона выявила многочисленные пробелы и противоречия в регулировании организации и деятельности третейских судов, породила скептическое (часто безосновательное)

¹ С 1 сентября 2016 г. нормы Федерального закона от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.) не применяются, за исключением арбитража, начатого и не завершеного до дня вступления в силу названного Федерального закона.

отношение государственных судов к их деятельности. Принимая новые нормативные акты о третейском разбирательстве, законодатель стремился учесть опыт работы третейских судов, повысить эффективность их деятельности, усилить взаимодействие с государственными судами.

В России с 1 сентября 2016 г. вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»¹, который предоставляет максимально широкие возможности для создания и функционирования третейских судов в России. Помимо данного Закона нормативное правовое регулирование применимого права² при третейском разбирательстве осуществляется следующими законами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 409-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона «О саморегулируемых организациях» в связи с принятием Федерального закона «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» в редакции до 1 сентября 2016 г.³;

- Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» в редакции с 1 сентября 2016 г. (далее – Закон об МКА);

- Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»⁴ (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.)⁵.

Инициатива в передаче возникшего экономического спора на рассмотрение третейского суда может в одинаковой мере исходить от любой из спорящих сторон. Кроме того, основанием для рассмотрения спора в суде при наличии третей-

ской записи является недействительность такого соглашения, утрата силы либо невозможность его исполнения.

Остановимся на некоторых вопросах, порожаемых новым законодательством. Большие изменения законодательства связаны с организацией постоянно действующих третейских судов.

Как видим, создается весьма громоздкая структура. Требования к участникам Совета законом не прописаны, порядок отбора кандидатур в состав Совета неясен. Таким образом, достаточно высоки риски принятия этим органом субъективных решений. Вряд ли достаточной гарантией объективного решения о создании или об отказе в создании арбитражного учреждения является закрепленное в ч. 10 ст. 44 Закона об арбитраже право обжаловать в суд отказ в предоставлении некоммерческой организации права на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения, учитывая, как указывалось выше, весьма скептическое и ревностное отношение государственных судов к третейским судам. Эффективность порядка создания арбитражных учреждений будет во многом зависеть от четкости правил реализации ч. 4–7 ст. 44 Закона об арбитраже, которые должны быть установлены Правительством РФ в течение трех месяцев со дня вступления в силу Закона об арбитраже (ч. 14 ст. 52 Закона об арбитраже). Законодатель повысил требования к списку арбитров арбитражных учреждений. Он должен включать в себя не менее тридцати человек (ч. 1 ст. 47 Закона об арбитраже).

Одним из существенных моментов образования третейского суда является формирование состава арбитров. По действующему законодательству третейским судьей может быть назначено дееспособное физическое лицо, имеющее высшее юридическое образование, независимое от сторон и не заинтересованное в исходе дела. Лицо, избираемое в качестве третейского судьи, должно быть компетентным в разрешении возникшего экономического спора, поскольку, такие споры, как правило, затрагивают сложные аспекты финансово-хозяйственных отношений, различного рода технические и иные вопросы, разрешение которых требует специальных познаний или большого практического опыта работы. Специфика третейского суда как раз и позволяет, чтобы в качестве арбитра был избран авторитетный и квалифицированный специалист. Это является важным условием, позволяющим объективно и быстро разрешить возникший спор, выяснить причины спора, примирить конфликтующие стороны и сохранить их деловые отношения в будущем.

Процедура формирования состава третейского суда имеет свои особенности. Третейским

¹ См.: СЗ РФ. - 2016. - № 1 (ч. 1). - Ст. 2.

² Применимое право - это законодательство определенного государства, которое применяется для регулирования отношений между участниками договора, один из которых является иностранным контрагентом. Выбор применимого к заключаемой сделке права осуществляется по соглашению сторон договора (контракта).

³ См.: Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - 12 авг. - № 32. - Ст. 1240.

⁴ См.: СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3019.

⁵ Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» с 1 сентября 2016 г. нормы Федерального закона от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.) не применяются, за исключением арбитража, начатого и не завершеного до дня вступления в силу названного Федерального закона.

судьей не может быть судья компетентного суда, а также лицо, признанное в установленном порядке недееспособным, или имеющее судимость либо привлеченное к уголовной ответственности. Не вправе исполнять обязанности третейского судьи работники правоохранительных органов, которые были уволены по компрометирующим основаниям.

Постоянно действующий (институциональный) третейский суд имеет свой списочный состав арбитров. Из числа этих арбитров обычно с участием сторон и формируется состав третейских судей для рассмотрения спора. Такая практика не исключает возможности сторон избрать арбитров и не из списочного состава. В таких случаях состав третейского суда формируется для рассмотрения одного конкретного спора. Полномочия такого третейского суда, именуемого «ad hoc», обычно прекращаются с разрешением спора.

Исковое заявление с прилагаемыми документами передается истцом в третейский суд (одному из судей) либо пересылается по почте. Подача искового заявления прерывает течение исковой давности. Исковое заявление подлежит принятию и в том случае, когда оно подано с пропуском срока исковой давности. Если третейский суд признает уважительной причину пропуска срока исковой давности, пропущенный процессуальный срок подлежит восстановлению, а нарушенное право подлежит защите.

Дата получения искового заявления третейским судом считается датой начала арбитражного разбирательства. С этого момента начинается подготовка материалов к рассмотрению дела, для этого арбитры:

а) решают вопрос о дне, часе и месте проведения заседания третейского суда, если этот вопрос не урегулирован сторонами;

б) истребуют от сторон документы и сведения, необходимые для разрешения спора;

в) производят осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств;

г) решают вопрос о назначении экспертизы либо осуществлении определенных действий (сверки взаиморасчетов, аудит и др.).

Состав третейского суда принимает решение большинством голосов и оформляет его в письменной форме при условии оплаты арбитражного сбора. Решение состоит из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

В вводной части указываются: время и место принятия решения; наименование третейского суда и номер дела; состав арбитров и соглашение сторон, на основании которого они действовали; 17 наименований и адреса участников спора, фамилии их представителей.

Описательная часть решения содержит краткое изложение требований истца, отзыв ответчика на исковое заявление, объяснения и ходатайства сторон и их представителей.

Мотивировочная часть решения должна содержать: обстоятельства дела, установленные в ходе разбирательства; причины возникновения спора; ссылки на нормы законодательных актов, которыми руководствовался третейский суд.

Резолютивная часть решения третейского суда должна содержать ответ на все требования, указанные в исковом заявлении. Решение должно ясно указывать, подлежат ли удовлетворению требования истца. Удовлетворен ли иск полностью или частично, или в иске отказано. Если требований было несколько, то в решении дается ответ на каждое требование в отдельности, а также на встречное требование ответчика, если оно было заявлено и рассматривалось судом. В решении об удовлетворении исковых требований могут содержаться указания на действия, какие должен совершать ответчик (уплатить деньги, передать спорное имущество, заключить договор и пр.). Вывод суда не должен зависеть от наступления или не наступления каких-либо обстоятельств. Он не должен быть условным.

Решением третейского суда распределяются между сторонами арбитражные сборы и другие расходы, связанные с рассмотрением дела. При отказе в удовлетворении иска указанные расходы относятся на истца. При этом третейский суд должен исходить из общего положения о том, что издержки подлежат отнесению на ответчика, в той части, в какой удовлетворен иск. В решении также указываются порядок и срок исполнения данного решения [2].

В необходимых случаях третейский суд может разъяснить свое решение полностью или в части. Разъяснение решения возможно, если в нем имеются какие-то неясности. Например, изложены взаимоисключающие положения, а также, если его содержание противоречиво и не четко. Как правило, разъяснение дается по заявлению сторон, поданному в течение 10 дней после получения решения третейского суда.

Ввиду важности третейского соглашения в третейском судопроизводстве, по нашему мнению, было бы целесообразно принять типовое третейское соглашение, в котором будут отражены все необходимые атрибуты данного соглашения, а также все требования к третейскому соглашению. Это позволит предупредить всяческие неопределенности при заключении третейского соглашения, а, следовательно, и избежать их недействительность.

В настоящее время роль третейских судов в Российской Федерации (за рубежом обычно име-

нуемых арбитражем) в разрешении правовых конфликтов за последние годы значительно возросла. Наряду с судами, создаваемыми для разрешения конкретного спора (*ad hoc*), широкое распространение получили постоянно действующие третейские суды (арбитражи) и другие альтернативные формы урегулирования споров, т.е. иные, чем разбирательство споров в государственных судах. К альтернативным формам разрешения споров относят медиацию, экспертные разбирательства, примирительные процедуры, онлайн-способы урегулирования споров. Особая система для урегулирования споров, касающихся потребительских кредитов, существует в Великобритании, где все споры такого рода в обязательном порядке разрешаются финансовым омбудсменом. В различных странах подход к альтернативным формам защиты несколько расходится. В то время как большинство стран, руководствующихся принципами *common law*, относят арбитраж к альтернативным способам урегулирования споров, большинство стран, руководствующихся принципами *civil law*, наоборот, отделяют арбитраж от альтернативных форм защиты. Тем самым, они подчеркивают именно то, что арбитраж является альтернативой судебному процессу как с точки зрения его характера, так и, прежде всего, результата. В большинстве случаев арбитражные решения ставятся на один уровень с решениями судов. Арбитраж не имеет многих недостатков, присущих государственным судам. В целом ряде споров Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) признал нарушение права на справедливый процесс из-за чрезмерной продолжительности и процессуальной сложности судебного процесса во многих странах. К недостаткам процедуры рассмотрения споров в государственных судах относят процессуальные осложнения и задержки, повторные направления дела для нового рассмотрения в суд низшей инстанции, задержки, приводящие к многолетнему рассмотрению, в сущности, простого спора. Использование альтернативных форм урегулирования споров является одним из логических способов решения этих проблем [3].

Почему бы не включить в данный перечень адвокатов, прокурорских работников в отставке, практикующих юристов при наличии у них соответствующего стажа работы по юридической специальности? Трудновыполнимо требование закона о создании при арбитражном учреждении комитета по назначениям, две трети которого должны сформироваться лицами, входящими в рекомендованный список арбитров. При этом в течение трех лет должно обновляться не менее одной трети состава комитета. Для арбитражных учреждений, имеющих коллегии в различных

городах страны, трудно обеспечить проведение таких выборов. Могут возникнуть сложности с обеспечением кворума (арбитры, как правило, не освобождены от основной работы и не всегда могут выехать в другой город), размещением участников и т.д. К компетенции комитета по назначениям отнесен, в частности, вопрос о разрешении отводов арбитров. Как это соотносится со ст. 13 Закона об арбитраже, в соответствии с которой вопрос об отводе решается третейским судом? Закон об арбитраже и связанные с ним изменения АПК РФ и ГПК РФ устранили некоторые пробелы прежнего законодательства.

Тем самым, законодатель закрепил сложившуюся судебную практику по данному вопросу [4]. Между тем, по нашему мнению, господствующим в науке является мнение о том, что свойством исполнимости обладают лишь судебные решения о присуждении. Решения о признании и преобразовательные решения реализуются вне рамок исполнительного производства, исполнительные листы по ним не выдаются. Следовательно, требуется или скорректировать теорию законной силы судебного решения (что будет сделать весьма сложно) или исключить из Закона об арбитраже ст. 43.

Закон об арбитраже не исключает возможности рассмотрения корпоративных споров постоянно действующими арбитражными учреждениями при наличии правил арбитража корпоративных споров (п. 11 ст. 2, ч. 2 ст. 45 Закона об арбитраже), обязывая при этом предусмотреть в этих правилах особенности рассмотрения корпоративных споров (ч. 8 ст. 45 Закона об арбитраже). Новая редакция ст. 27, 33, 2251 АПК РФ предусматривает возможность передачи корпоративных споров на рассмотрение постоянно действующих арбитражных учреждений, правда, устанавливая многочисленные исключения из общего правила и дополнительные требования к порядку обращения в арбитражное учреждение за разрешением таких споров. Поскольку третейские суды предназначены для разрешения частноправовых конфликтов по соглашению сторон этих конфликтов (споров), закон должен максимально четко определить конфликты публичного характера или частноправовые конфликты, имеющие существенные «публично-правовые примеси». Новое законодательство установило разумные ограничения компетенции третейских судов.

Новое законодательство, в отличие от ч. 3 ст. 5 Закона о третейских судах в РФ, не исключает из компетенции третейского суда споров, возникающих из договоров присоединения. Практика третейских судов знает случаи, когда должник по банковскому кредиту заявлял о неподведомственности спора третейскому суду, хотя при заключении

кредитного договора с банком он не возражал против включения в него третейской оговорки. Думается, новое законодательство снимает эту проблему. Закон об арбитраже, как и Закон о третейских судах в РФ, крайне скупо определяет правовое положение участников третейского разбирательства. В качестве таких участников указываются только стороны процесса [5].

Между тем, на практике возникает вопрос о возможности участия третьих лиц в третейском разбирательстве (например, в случае предъявления иска к залогодателю об обращении взыскания на заложенное имущество его жена, не заключавшая договора залога, хочет принять участие в деле, поскольку является собственником совместно нажитого имущества) [6].

Думается, этот пробел должен быть восполнен регламентами (правилами) постоянно действующих арбитражных учреждений. При этом необходимо исходить из добровольности участия лиц в третейском разбирательстве (недопустимо привлечение в процессе третьих лиц без самостоятельных требований по инициативе суда), а также из согласия сторон на вхождение третьего лица в процесс третейского разбирательства, исходя из конфиденциальности арбитража (ст. 21 Закона об арбитраже) и наличия соглашения о передаче спора на рассмотрение арбитража (ст. 17 Закона об арбитраже).

По нашему мнению, заключения отдельного соглашения между сторонами и третьим лицом о вхождении последнего в процесс не требуется. Достаточно письменного заявления лица о допуске его в процесс в качестве третьего лица без самостоятельных требований и зафиксированного в протоколе третейского разбирательства согласия сторон на участие третьего лица в процессе (возможно, необходимы подписи сторон о таком согласии в протоколе третейского разбирательства) [7].

Аналогичным образом должен решаться вопрос о принятии искового заявления от третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора и не участвовавшего в соглашении сторон о передаче дела на рассмотрение третейского суда. Порядок третейского разбирательства, естественно, менее детально регламентирован, чем судопроизводство в государственных судах [8]. Процедура третейского разбирательства должна конкретизироваться правилами постоянно действующих учреждений [9]. Закон об арбитраже не говорит о возможности применения аналогии закона, в частности ГПК РФ и АПК РФ, для устранения пробелов в законодательстве о третейском разбирательстве. Думается, что такая возможность охватывается нормой ст. 19 Закона об арбитраже, в

соответствии с которой при отсутствии договоренности сторон о процедуре арбитража третейский суд может «осуществлять арбитраж таким образом, какой он посчитает надлежащим». Практика применения закона об арбитраже, возможно, в недалеком будущем позволит внести в него изменения и дополнения [10].

Кроме того, на решения третейских судов исполнительные листы могут не выдаваться (например, если суд установит, что приведение в исполнение решения третейского суда противоречит публичному порядку Российской Федерации (п. 2 ч. 4 ст. 239 АПК РФ)). Окончателюность решения третейского суда относительна. После его принятия возможно его исправление, разъяснение, вынесение дополнительного решения третейским судом, принявшим решение (ст. 37 Закона об арбитраже).

В настоящее время нередки случаи, когда стороны третейского разбирательства после вынесения решения обращаются в тот же суд с заявлением о вынесении решения об утверждении мирового соглашения, и их просьба удовлетворяется третейским судом. Возможность вынесения такого решения предусмотрена регламентами постоянно действующих третейских судов. Было бы целесообразно дополнить Закон об арбитраже статьей, закрепляющей сложившуюся практику.

В практике третейских судов встречаются случаи, когда после возбуждения третейского разбирательства лицо, не заключавшее третейского соглашения, обращается в государственный суд с иском о разрешении спора, связанного с делом, рассматриваемым третейским судом. Например, между сторонами третейского разбирательства возник спор об изменении или расторжении договора, об обращении взыскания на заложенное имущество, а третье лицо ставит в государственном суде вопрос о признании сделки недействительной.

Например, Е.В. Михайлова считает, что в такой ситуации государственный суд должен приостановить производство по делу до разрешения спора третейским судом, предлагая изменить процессуальное законодательство, расширив перечень оснований приостановления производства по делу [11].

По мнению автора статьи, напротив, приоритет должен отдаваться решению государственного суда. Третейское разбирательство должно быть приостановлено до разрешения дела государственным судом. Поскольку Закон об арбитраже не предусматривает оснований приостановления третейского разбирательства, такие основания должны быть предусмотрены регламентами постоянно действующих арбитражных учреждений.

Возможна и обратная ситуация: государственный суд рассматривает спор, вытекающий из договора, а в третейском суде возбуждено дело о признании этого договора недействительным. Здесь логично приостановить производство по делу в государственном суде. В противном случае при удовлетворении иска обоими судами в законную силу могут вступить два решения, противоречащие друг другу. Положение можно исправить, уточнив процессуальное законодательство: дополнить основания для пересмотра дел по новым обстоятельствам признанием недействительной сделки не только государственным судом, но и третейским судом (п. 2 ч. 4 ст. 392 ГПК РФ, п. 2 ч. 3 ст. 311 АПК РФ). Необходимость пересмотра дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам может возникнуть и относительно решения третейского суда как в описанной ситуации, так и в других случаях.

С нашей точки зрения, такая возможность должна быть закреплена Законом об арбитраже. Это повысило бы эффективность третейского разбирательства, не вступив в противоречие с его сущностью.

Учитывая тот факт, что третейское разбирательство санкционировано государством, а также повысившимися требованиями к порядку создания и деятельности постоянно действующих арбитражных учреждений, составу арбитров, можно законодательно разрешить спорный в науке вопрос, закрепив преюдициальное значение за решениями третейских судов путем соответствующего дополнения ст. 61 ГПК РФ, ст. 69 АПК РФ, Закона об арбитраже. Повышая требования к третейскому разбирательству, законодатель должен одновременно повысить и его авторитет, предав арбитражному решению большее значение, чем оно имеет сейчас. В противном случае может сложиться мнение, что Закон об арбитраже направлен не на совершенствование, а на «сворачивание» этой формы защиты гражданских прав. Новое законодательство предусматривает возможность оказания содействия государственных судов третейским судам в получении доказательств (ст. 30 Закона об арбитраже). Рамки этого содействия установлены ст. 631 ГПК РФ и ст. 741 АПК РФ.

Процессуальное законодательство говорит о содействии в получении письменных вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, не упоминая о возможности допроса свидетеля, проживающего на территории суда, и проведении экспертизы. В практике третейских судов известны случаи, когда сторона третейского разбирательства заявляет о том, что она не подписывала договор, подпись подделана. Возникает необходимость назначения почерковедческой экспертизы.

Если сторона проживает далеко от места арбитража (иногда в другом весьма отдаленном субъекте РФ) и уклоняется от явки в третейский суд для получения от нее образцов почерка, проведение экспертизы весьма затруднительно.

К сожалению, изменения ГПК РФ и АПК РФ не предусматривают помощи в этом вопросе со стороны государственных судов. Основания к отказу в исполнении запроса о содействии в получении доказательств (ч. 4 ст. 631 ГПК РФ, ч. 4 ст. 741 АПК РФ) весьма логичны и не вызывают возражений. Часть 3 ст. 21 Закона № 409-ФЗ устанавливает свидетельский иммунитет арбитра как проявления принципа конфиденциальности. Он не подлежит допросу о сведениях, ставших ему известными в ходе арбитража. Соответствующие дополнения внесены в ч. 2 ст. 69 ГПК РФ и ст. 56 АПК РФ. Практика применения нового законодательства, несомненно, выявит и другие проблемы взаимодействия государственных судов с третейскими судами.

Список литературы:

- [1] Носырева Е.Н. Соотношение правосудия и альтернативных процедур разрешения споров / Е.Н. Носырева // Проблемы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. – Краснодар, 2002. – С. 192–212.
- [2] Севастьянов Г.В. Правовая природа третейского разбирательства и компетенция третейского суда в сфере недвижимости: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Г.В. Севастьянов. – М., 2013. – 30 с.
- [3] Белоглазев А. Защита прав потребителей в арбитраже. – Киев, 2012. – С. 1–2.
- [4] Бутнев В.В. Организационные правоотношения, юридический процесс, гражданский процесс // Бутнев В.В., Тарусина Н.Н. Очерки по теории гражданского процесса. – М., 2015. – С. 6–23.
- [5] Зайцев А.И. Третейское судопроизводство России (проблемные аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.И. Зайцев. – Саратов, 2004. – 467 с.
- [6] Мусин В.А. Третьи лица в третейском суде // Арбитражные споры. – 2008. – № 3. – С. 145–154.
- [7] Мусин В.А. Третьи лица в третейском суде / В.А. Мусин // Арбитражные споры. – 2008. – № 3. – С. 145–154.
- [8] Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы / Г.А. Жилин. – М., 2010. – 560 с.
- [9] Бутнев В.В. Организационные правоотношения и гражданский процесс / В.В. Бутнев // Юридические записки Ярославского гос. ун-та им. П.Г. Демидова: Актуальные проблемы юридического процесса. – Ярославль, 2010. – Вып. 14. – 393 с.

[10] Белоглавец А. Защита прав потребителей в арбитраже / А. Белоглавец. – Киев, 2012. – 460 с.

[11] Михайлова Е.В. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации (судебные и несудебные) / Е.В. Михайлова. – М., 2014. – 46 с.

Spisok literatury:

[1] Nosyreva E.N. Sootnoshenie pravosudiya i al'ternativnyh procedur razresheniya sporov / E.N. Nosyreva // Problemy zashchity prav i zakonnyh interesov grazhdan i organizacij. – Krasnodar, 2002. – S. 192–212.

[2] Sevast'yanov G.V. Pravovaya priroda tretejskogo razbiratel'stva i kompetenciya tretejskogo suda v sfere nedvizhimosti: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk / G.V. Sevast'yanov. – M., 2013. – 30 s.

[3] Beloglavek A. Zashchita prav potrebitelej v arbitrazhe. – Kiev, 2012. – S. 1–2.

[4] Butnev V.V. Organizacionnye pravootnosheniya, yuridicheskij process, grazhdanskij process //

Butnev V.V., Tarusina N.N. Ocherki po teorii grazhdanskogo processa. – M., 2015. – S. 6–23.

[5] Zajcev A.I. Tretejskoe sudoproizvodstvo Rossii (problemnye aspekty): avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk / A.I. Zajcev. – Saratov, 2004. – 467 s.

[6] Musin V.A. Tre't'i lica v tretejskom sude // Arbitrazhnye spory. – 2008. – № 3. – S. 145–154.

[7] Musin V.A. Tre't'i lica v tretejskom sude / V.A. Musin // Arbitrazhnye spory. – 2008. – № 3. – S. 145–154.

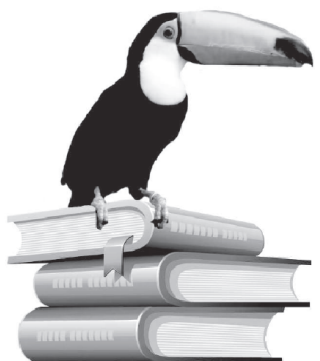
[8] Zhilin G.A. Pravosudie po grazhdanskim delam: aktual'nye voprosy / G.A. Zhilin. – M., 2010. – 560 s.

[9] Butnev V.V. Organizacionnye pravootnosheniya i grazhdanskij process / V.V. Butnev // Yuridicheskie zapiski Yaroslavskego gos. un-ta im. P.G. Demidova: Aktual'nye problemy yuridicheskogo processa. – Yaroslavl', 2010. – Vyp. 14. – 393 s.

[10] Beloglavek A. Zashchita prav potrebitelej v arbitrazhe / A. Beloglavek. – Kiev, 2012. – 460 s.

[11] Mihajlova E.V. Processual'nye formy zashchity sub'ektivnyh grazhdanskix prav, svobod i zakonnyh interesov v Rossijskoj Federacii (sudebnye i nesudebnye) / E.V. Mihajlova. – M., 2014. – 46 s.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-175-178
NIION: 2018-0076-7/21-028
MOSURED: 77/27-023-2021-07-227

ХАРИТОНОВ Леонид Александрович,
кандидат юридических наук, доцент кафедры
общетеоретических правовых дисциплин
Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО
«Российский государственный университет правосудия»,
e-mail haritonov.leonid@mail.ru
SPIN-код: 5601-6740
AuthorID: 754544

К ВОПРОСУ О ПРЕДЕЛАХ СУДЕБНОГО ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ

Аннотация. Статья посвящена проблеме, связанной с установлением границ свободного толкования юридических норм судом. Анализируются реалистический и формальные подходы к интерпретации права. Формальный метод, предполагающий связанность интерпретатора текстом самого закона, подвергается критике со стороны различных научных школ. Бесперспективность формального подхода очевидна как представителям социологии права, так и аналитической юриспруденции. Реалистичный же подход толкованию правовых норм таит в себе угрозу возможного судебного произвола. Поиск внятных конструкций, с помощью которых можно сформулировать пределы свободного толкования права судом, является важной задачей для современной юридической науки. Исследовав различные подходы к данной проблеме, автор пришел к выводу, что пределы толкования права судом могут быть установлены лишь в процессе интенсивной коммуникации заинтересованных в решении субъектов, прозрачности и аргументированности разъяснений суда.

Ключевые слова: право, толкование права, суд, судья, коммуникативная теория права, формальный подход к толкованию, реалистический подход к толкованию.

KHARITONOV Leonid Aleksandrovich,
PhD in Law, Associate Professor of Department of
Theoretical Legal Disciplines North Western branch of the
Federal State Budget-Funded Educational Institution
of Higher Education «The Russian State University of Justice»

TO THE QUESTION ABOUT THE LIMITS OF JUDICIAL INTERPRETATION OF LEGAL RULES

Annotation. The article is devoted to the problem related to the establishment of the boundaries of free interpretation of legal norms by the court. Realistic and formal approaches to the interpretation of law are analyzed. The formal method, which assumes the interconnection of the interpreter by the text of the law itself, is criticized by various scientific schools. The futility of a formal approach is obvious both to representatives of the sociology of law and analytical jurisprudence. A realistic approach to the interpretation of legal norms is fraught with the threat of possible judicial arbitrariness. The search for intelligible structures with the help of which it is possible to formulate the limits of free interpretation of law by the court is an important task for modern legal science. Having studied various approaches to this problem, the author came to the conclusion that the limits of interpretation of law by the court can be established only in the process of intensive communication of the subjects interested in the decision, transparency and argumentation of the court's explanations.

Key words: law, interpretation of law, court, judge, communicative theory of law, formal approach to interpretation, realistic approach to interpretation.

На протяжении длительного времени не утихают споры в юридическом сообществе между сторонниками субъективного (статического, формального) и объективного (динамического, реалистичного) подхода к толкованию правовых норм.

Следует отметить, что выбор стороны в данной дискуссии не коррелируется с принадлежностью ученых тому или иному подходу к пониманию права, идеологических предпочтений и т.д. По вполне понятным причинам представители различных социологических течений в праве, в

целом, склонялись к реалистическому подходу к толкованию правовых норм (с учетом различных оговорок). Но и среди представителей аналитической юриспруденции есть адепты как субъективного, так и объективного толкования правовых норм. Е.В. Васьковский писал, что толкование должно воспроизвести те представления и понятия, которые связывал с данной нормой ее создатель. Эти представления и понятия составляют смысл и содержание нормы и, в то же время, выражают мысль и волю автора [1, с. 30]. Г.Ф. Шершеневич занимал несколько иную позицию: «Воля закона – выражение фигуральное, поскольку волю имеет лишь живое существо, но также фигурально и выражение воли законодателя», поэтому, при толковании норм права, следует остановиться на той мысли, которая нашла себе выражение в самой норме. «Мы не должны идти дальше и доискиваться мысли творца, которого мы не знаем и психический мир которого нам по этой причине недоступен. Для применяющих право – закон, это анонимное произведение. Следовательно, для толкования существенного то, что выражено в законе, а не то, что хотели в нем выразить» [10, с. 55]. Позитивисту Г.Ф. Шершеневичу, судя по всему, претила всякая творческая мысль в интерпретационной деятельности, поэтому даже консервативный субъективный подход представлялся ему вредным и нарушающим принцип законности.

Иной взгляд на процесс толкования высказал Г. Кельзен, считавший, что во всех случаях намеренной или непреднамеренной интерпретации норм в вопросе применения остается выбор между несколькими возможностями. «Если под “толкованием” понимать установление смысла применяемой нормы, то результатом такой деятельности может быть только установление такой рамки, которую представляет собой толкуемая норма, а также изучение множества возможностей, заданных в пределах такой рамки. Поэтому толкование закона не должно приводить к некому одному решению, понимаемому как “единственно верное” толкование может вести к множеству решений. Не существует критерия, на основании которого можно отдать предпочтение одной из альтернатив, отсутствует и метод, позволявший бы среди множества вербальных значений нормы указать на одно как верное. Судья, по сути, выступает «правотворцем», и толкование есть акт воли, а не мышления» [2, с. 190].

Г. Харт отмечал, что открытость структуры права указывает на существование областей поведения, в которых многое должно быть предоставлено на рассмотрении судов или должностных лиц, устанавливающих баланс между конкурирующими интересами, вес которых варьируется

от случая к случаю [8, с. 138]. Суды делают определенным высшее правило, посредством которого идентифицируется валидный закон. Высказывание «конституция – это то, что судьи называют таковой», понимается не просто как невозможность оспорить решения высших трибуналов. В действительности же, ситуация, которая может показаться парадоксальной: судьи, проявляя «творческие» полномочия, устанавливают высшие критерии, посредством которых валидность законов, наделивших юрисдикцией их, сама должна быть проверена [8, с. 154]. «Законы требуют интерпретации для того, чтобы применяться к конкретным случаям, и как только мифы, затемняющие природу судебного процесса, развеиваются реалистическим исследованием, становится ясно..., что открытая структура права оставляет широкое поле для творческой деятельности... Ни в интерпретации статутов, ни прецедентов судьи не ограничены альтернативой либо, слепого, произвольного выбора, либо “механического” выведения решения из правил с предопределенным значением» [8, с. 205]. Лингвистические правила, посредством которых предполагается ограничить свободу толкования, не могут дать гарантированную возможность выявить единственно верное значение правовой нормы. «Каноны “интерпретации” не могут элиминировать эти неопределенности, хотя и могут уменьшить их, ибо эти каноны сами являются общими правилами по использованию языка и пользуются общими терминами, которые также требуют интерпретации» [8, с. 129]. По сути, Г. Харт приходит к выводу о том, что пределы судебной интерпретации не могут быть установлены самой нормой.

Суды руководствуются тем, что цель толкуемого правила разумна, она не предназначена для того, творить несправедливость или оскорблять устоявшиеся моральные принципы. Судья, столкнувшись с необходимостью сделать выбор, не являющийся ни произвольным, ни механическим, проявляет характерные судебные добродетели, такие, как: беспристрастность и нейтральность в изучении альтернатив; учет интересов всех, кто будет затронут решением суда; и забота о том, чтобы использовать приемлемый принцип в качестве разумной основы решения. Поскольку всегда есть возможность применения нескольких таких принципов, то решение нельзя считать «единственно верным», но его можно сделать приемлемым, как рациональный продукт просвещенного беспристрастного выбора [8, с. 205]. Иными словами, лишь судебные добродетели выступают гарантом невозможности судебного произвола.

Одну из наиболее радикальных версий реалистического подхода к толкованию предложил М. Тропер, который признает за интерпретатором

значительную юридическую свободу в изучении факторов, обусловивших наделение текста именно тем, а не иным значением [7, с. 18]. «В юридическом смысле свобода – это не что иное, как произвольная власть, т.е. право субъекта или органа осуществлять управление согласно его собственному волеизъявлению и наделять принимаемые нормы содержанием по собственному выбору» [7, с. 18]. Реалистический подход отходит от жестких рамок силлогистической теории толкования, исходит из того, что аргументация судьи могут быть использованы различного рода метаюридические соображения [5, с. 85]. Речь идет, по сути, о почти неограниченном выборе значения правового текста со стороны судьи. Судья сам определяет пределы свободы толкования правовой нормы, руководствуясь лишь внутренним чувством умеренности.

В нашей стране идеи радикального реалистического подхода были встречены неоднозначно, например, М. Тропера поддержал, пусть и с некоторыми оговорками В.В. Лазарев, отметивший, что тот «не прячет голову в песок, не создает симулякры», а действительно реалистично указывает на правовое положение Суда [3, с. 16]. Диаметрально противоположную позицию заняла Е.В. Тимошина, выступившая с резкой критикой радикального реалистического подхода к толкованию, обозначив его как «волютаристский» [6, с. 51]. Вместе с тем, отрицание реалистического толкования не является полным и бескомпромиссным. Мягкая форма тезиса логического скептицизма, характерная для умеренно-логического подхода не отвергает полностью субзупцию и не исключает логические критерии для последующей оценки судебного решения, демонстрируя лишь их недостаточность для понимания комплекса многообразных причин, обусловивших резолютивную часть [5, с. 85].

Н.В. Тимошина характеризует умеренный судебный реализм при помощи следующих тезисов: «1) толкование... имеет когнитивную функцию; судья имеет полномочие выбрать одну из нескольких альтернатив, равным образом допускаемых семантикой текста; 2) значение текста не является определенным, однако в процессе толкования может быть выявлено некоторое множество значений толкуемого текста, выбор одного из которых осуществляется волевым актом правоприменителя (позиция ограниченного когнитивизма); 3) для установления границ значения семантически неопределенного объекта толкования судья осуществляет текстуальное замещающее толкование; 4) при оценке судебного решения как результата практического действия логические критерии допустимы, однако они недостаточны для понимания многообразия причин-

но-следственных связей между решением и обусловившими его факторами; 5) основанием действительности и действительности судебного решения, наряду с его нормативной обоснованностью, являются вышестоящие нормы о компетенции; 6) модель субзупции, являясь механическим правоприменением, допустима, по крайней мере, в «простых» делах» [5, с. 88-89]. На основании вышесказанного, Е.В. Тимошина допускает кооперацию формалистического и умеренно-реалистического подхода к судебному толкованию в разрешении сложных дел (в экстраординарной ситуации неопределенности правового регулирования) [5, с. 95]. Представителем указанного направления в реализме указывается А. Росс, который, тем не менее, не видел перспектив формального подхода, считая, что «существует множество факторов, которые будут влиять на отношение судьи к закону; в частности, судья не может избежать восприятия текста именно как закона, т.е. как инструмента политического управления, основанного на конфликтующих интересах и нацеленного на решение определенных социальных задач» [4, с. 125].

Представляется, что весьма непросто, если вообще возможно, скрестить две разные методологии толкования. Реалистический подход к толкованию все же нуждается в установлении некоторых ограничений, определяющих пределы свободы интерпретатора. Представляется наиболее приемлемой модель, сформулированная в рамках коммуникативного подхода к праву.

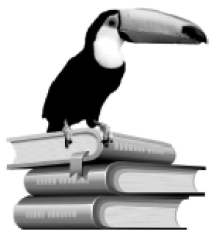
М. Ван Хук предложил три формальных требования, которыми должен руководствоваться суд при интерпретации закона: во-первых, интерпретирующий должен поместить закон в как можно более широкий контекст, принимая во внимание контекст отправителя и контекст получателя; во-вторых, когда контекст получателя является релевантным во всех отношениях, смысл закона определяется в соответствии с диалектическим взаимодействием между смыслом отправителя и смыслом получателя; в-третьих, интерпретирующий должен всегда принимать во внимание социальную цель, заключенную в законе. [9, с. 208]. Судья, имея статус получателя закона, является адресатом, причем критическим, правил, включая и те, которые непосредственно к нему не относятся. При реализации связанных с критикой задач судьи находятся в постоянной коммуникации с законодателем, с другими судами, правовой доктриной и сторонами, участвующими в деле. Именно подобная интенсивная коммуникация препятствует произвольному толкованию закона. Желательно, чтобы судьи не ограничивались лишь формальным описанием, но приводить подробные аргументы и убеждая стороны, что решение суда единственно верное [9, с. 208].

Список литературы:

- [1] Васильковский Е.В. Руководство к толкованию и применению законов. Для начинающих юристов. - М.: Юридическое бюро «ГОРОДЕЦ», 1997. - 128 с.
- [2] Кельзен Г. Чистое учение о праве, справедливость и естественное право / пер. с нем., англ., франц.; сост. и вступ. ст. М.В. Антонова. - СПб.: ИД «Алеф-пресс», 2015. - 704 с.
- [3] Лазарев В.В. Интеграция права и имплементация интегративных подходов к праву // Журнал российского права. - 2017. - № 7. - С. 5–19.
- [4] Тимошина Е.В., Васильева Н.С. Общая теория судебного метода и стили судебной интерпретации в правовой концепции А. Росса // Труды ИГП РАН. - 2016. - № 4. - С. 113–128.
- [5] Тимошина Е.В. Методология судебного толкования: критический анализ реалистического подхода // Труды ИГП РАН. - 2018. - Т. 13. - № 1. - С. 72–102.
- [6] Тимошина Е.В. Судья как новый суверен: волюнтаристская теория толкования Мишеля Тропера // Вестник РУДН. Сер.: Юридические науки. - 2016. - № 2. - С. 50–61.
- [7] Тропер М. Реалистическая теория толкования / пер. с франц. О. Лысенковой // Российский юридический журнал. - 2006. - № 2. - С. 7–19.
- [8] Харт Г.Л.А. Понятие права / пер. с англ.; под общ. ред. Е.В. Афонасина и С.В. Моисеева. - СПб.: Изд-во СПбУ, 2007. - 302 с.
- [9] Хук ван М. Право как коммуникация / пер. с англ. М.В. Антонова и А.В. Полякова. - СПб.: ИД СПбУ, ООО «Университетский издательский консорциум», 2012. - 288 с.
- [10] Шершеневич Г.Ф. Применение норм права // Журнал Министерства юстиции. - 1903. - № 1. - С. 34–82.

Spisok literatury:

- [1] Vas'kovskij E.V. Rukovodstvo k tolkovaniyu i primeneniyu zakonov. Dlya nachinayushchih yuristov. - M.: Yuridicheskoe byuro «GORODEC», 1997. - 128 s.
- [2] Kel'zen G. Chistoe uchenie o prave, spravedlivost' i estestvennoe pravo / per. s nem., angl., franc.; sost. i vstup. st. M.V. Antonova. - SPb.: ID «Alef-press», 2015. - 704 s.
- [3] Lazarev V.V. Integraciya prava i implementaciya integrativnyh podhodov k pravu // Zhurnal rossijskogo prava. - 2017. - № 7. - S. 5–19.
- [4] Timoshina E.V., Vasil'eva N.S. Obshchaya teoriya sudebnogo metoda i stili sudebnoj interpretacii v pravovoj koncepcii A. Rossa // Trudy IGP RAN. - 2016. - № 4. - S. 113–128.
- [5] Timoshina E.V. Metodologiya sudebnogo tolkovaniya: kriticheskij analiz realisticheskogo podhoda // Trudy IGP RAN. - 2018. - T. 13. - № 1. - S. 72–102.
- [6] Timoshina E.V. Sud'ya kak novyj suveren: volyuntaristskaya teoriya tolkovaniya Mishelya Tropera // Vestnik RUDN. Ser.: Yuridicheskie nauki. - 2016. - № 2. - S. 50–61.
- [7] Troper M. Realisticheskaya teoriya tolkovaniya / per. s franc. O. Lysenkovej // Rossijskij yuridicheskij zhurnal. - 2006. - № 2. - S. 7–19.
- [8] Hart G.L.A. Ponyatie prava / per. s angl.; pod obshch. red. E.V. Afonasina i S.V. Moiseeva. - SPb.: Izd-vo SPbU, 2007. - 302 s.
- [9] Huk van M. Pravo kak kommunikaciya / per. s angl. M.V. Antonova i A.V. Polyakova. - SPb.: ID SPbU, ООО «Universitetskij izdatel'skij konsorcium», 2012. - 288 s.
- [10] Shershenevich G.F. Primenenie norm prava // Zhurnal Ministerstva yusticii. - 1903. - № 1. - S. 34–82.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-179-184
NIION: 2018-0076-7/21-029
MOSURED: 77/27-023-2021-07-228

ШУНДИКОВ Константин Валентинович,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры общетеоретических правовых
дисциплин Северо-Западного филиала
Российского государственного университета правосудия,
e-mail: shundikovkv@yandex.ru

СУДЕБНОЕ УСМОТРЕНИЕ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ САМООРГАНИЗАЦИОННОГО НАЧАЛА В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация. Актуальность исследования связана с необходимостью более глубокого изучения природы судебного усмотрения, как одного из проявлений самоорганизационного начала в механизме правоприменительной деятельности. Целью работы является анализ природы, особенностей проявления и форм судебного усмотрения. Методология исследования основана на использовании формально-догматического и логического методов, а также элементов синергетического подхода. В результате рассмотрения проблемы раскрыто понятие судебного усмотрения, его особенности, виды, предпосылки возникновения, показаны его объективные пределы. В заключение автор приходит к выводу о том, что усмотрение, являясь одной из закономерных характеристик судебной правоприменительной практики, одновременно выступает в качестве формы проявления самоорганизационного начала в действии правоприменительного механизма.

Ключевые слова: управление, самоорганизация, правоприменение, судебное усмотрение, дискреция, механизм применения права.

SHUNDIKOV Konstantin Valentinovich,
PhD in Law, Associate Professor, Associate Professor
of the Department of General Theoretical Legal Disciplines
of the North-Western Branch of the Russian State University of Justice

JUDICIAL DISCRETION AS A MANIFESTATION OF THE SELF-ORGANIZATIONAL PRINCIPLE IN LAW ENFORCEMENT PRACTICE

Annotation. The relevance of the research is connected with the need for a deeper study of the nature of judicial discretion as one of the manifestations of the self-organizational principle in the mechanism of law enforcement activity. The purpose of the work is to analyze the nature, features of the manifestation and forms of judicial discretion. The research methodology is based on the use of formal-dogmatic and logical methods, as well as elements of a synergetic approach. As a result of the consideration of the problem, the concept of judicial discretion is revealed, its features, types, prerequisites for its occurrence are revealed, its objective limits are shown. In conclusion, the author comes to the conclusion that discretion, being one of the natural characteristics of judicial law enforcement practice, simultaneously acts as a form of manifestation of the self-organizational principle in the operation of the law enforcement mechanism.

Key words: management, self-organization, law enforcement, judicial discretion, discretion, mechanism of application of law.

Правоприменительная практика, как властно-организующая деятельность специальных субъектов (государственных органов, должностных лиц, общественных структур), направленная на реализацию предписаний правовых норм, характеризуется диалектическим единством двух взаимосвязанных и взаимообусловленных процессов – управ-

ленческого воздействия и автономной самоорганизации. Данные процессы обнаруживают себя во всех структурных компонентах правоприменительного механизма, проявляются на различных этапах его функционирования, последовательно сменяя, и уравновешивая друг друга. Только в единстве и при условии оптимально сбалансированного сочетания они делают процесс работы

данного механизма полноценным и эффективным.

Правоприменительная деятельность является во многом управляемым процессом. По крайней мере, именно такую задачу ставит перед собой законодатель – максимально сузить рамки свободы субъектов, применяющих закон, ограничить для них простор маневра, поставить их в жесткие рамки законодательного регулирования. Другой аспект управленческой природы правоприменительных механизмов выражается в том, что сам правоприменительный процесс выступает в качестве непосредственно управленческого фактора. Его назначение – в создании механизма гарантированной властной реализации правовых норм на индивидуальном уровне правового регулирования. Применять нормы права – это значит применять власть [16, с. 331].

Другим фактором, проявляющим себя в функционировании правоприменительных механизмов, является самоорганизация деятельности и отношений участников правоприменительного процесса.

Самоорганизация в правоприменительной деятельности – процесс автономного (неуправляемого или слабоуправляемого) практического использования правовых средств и механизмов субъектами правоприменительной практики.

Закономерными свойствами процессов самоорганизации в правоприменении являются:

- свободный выбор, возникающий для субъектов правового регулирования на различных этапах данного процесса: при отборе подлежащей использованию (соблюдению, исполнению, применению) правовой нормы, толковании ее смысла, вступлении в правовые отношения, использовании тех или иных правовых средств, формировании правовых позиций, принятии решений, совершении юридически значимых актов и др.;

- относительно автономный (неподконтрольный или слабо подконтрольный «внешнему» управлению) характер развития;

- нелинейность (вариативность), проявляющая себя в множественности потенциальных альтернативных вариантов развития процесса на определенных его стадиях;

- элемент случайности (частичная непредсказуемость) развития процесса;

- ограниченный характер, обусловленный тесной взаимосвязью с действием управленческого фактора в правовом регулировании.

Существование самоорганизационного начала в правоприменении обусловлено объективными предпосылками, среди которых определяющее онтологическое значение имеет принципиально неустранимая из любой человеческой деятельности свобода воли действующего субъекта.

Помимо этого, сугубо правовым объективным фактором, детерминирующим сферы, масштаб, границы и иные параметры самоорганизационного начала в правоприменении, выступает инструментальная структура нормативного компонента правоприменительного механизма, характер норм позитивного права, регламентирующих порядок деятельности субъектов, применяющих закон, определяющих их правовой статус и полномочия и т.п.

Поскольку законодательные нормы, регламентирующие правоприменительную практику (особенно публичных субъектов), содержат преимущественно императивные юридические средства (запреты, обязанности, санкции и пр.), свобода автономного поведения и решений участников правоприменительных отношений оказывается ограниченной. Вместе с тем использование законодателем диспозитивного метода регулирования, применение таких правовых средств, как дозволения и правомочия создают для них возможность некоторого «маневра» в совершении (не совершении) тех или иных правореализационных актов.

Как известно, правоприменительная форма реализации права отличается комплексным характером своего правореализационного содержания, в котором переплетаются все иные формы правореализационной практики. Так, применяя положения законодательных норм к иным субъектам, правоприменительный орган или должностное лицо одновременно соблюдает установленные в законе запреты, исполняет соответствующие юридические обязанности, а также использует собственные субъективные права. Последняя форма реализации права является выражением свободного действия правоприменителя, который по своему выбору реализует (не реализует) предоставленные законом правовые возможности в совершении тех или иных правоприменительных операций.

Наконец, базовым, ключевым выбором правоприменителя является возможность самостоятельного определения своей правовой позиции по делу, выбор юридической нормы, подлежащей применению в конкретном случае, самостоятельное ее толкование и принятие итогового правоприменительного решения. В решении вышеназванных задач для субъекта, применяющего правовые нормы, как правило, не существует «линейного», однозначного варианта решения, а значит, потенциально возникает возможность для развития самоорганизационного (неуправляемого или управляемого лишь отчасти) процесса.

Возможность выбора правоприменителем той или иной позиции при решении конкретных вопросов, связанных с рассмотрением правового

казуса, в юридических исследованиях принято именовать правоприменительным усмотрением или дискрецией [2; 5; 12; 14].

Сам термин «усмотрение» довольно широко используется законодателем в правовых актах. Вместе с тем, его общепризнанной научной трактовки до сих пор не выработано. Одни специалисты понимают дискрецию как выбор, другие – как свободу, третьи – как право (правомочие). Не вдаваясь в терминологические дискуссии, отметим, что более убедительным нам представляется подход, отражающий синтез вышеприведенных позиций. В частности, достаточно удачной в этом плане является позиция А.С. Игнатьева, согласно которой усмотрение (дискреция) – это «управомоченный выбор публично-правового субъекта, ограниченный объективными факторами (пределами), заключающийся в отыскании и принятии оптимального решения правового вопроса» [11, с. 14]. Усмотрение – элемент любой управленческой практики. В зависимости от содержания деятельности в сфере, изучаемой юридической наукой, могут быть выделены такие разновидности усмотрения как: нормотворческое, правоисполнительное, интерпретационное, конкретизационное и средствооценочное [11, с. 16-17].

Особой разновидностью правоприменительной дискреции является судебное (судейское) усмотрение, исследованию которого было посвящено немало научных публикаций правоведов [1; 3; 7; 9; 15; 19; 20; 21; 22].

П.В. Марков полагает, что судебное усмотрение – это «свободная деятельность суда по разрешению конкретного дела в целом или совершению отдельного процессуального действия в соответствии с личными убеждениями судьи, заключающаяся в выборе одного из нескольких вариантов решения спора, предусмотренных формальными источниками права, либо направленная на преодоление коллизий и пробелов в позитивном регулировании и имеющая результатом (целью) формирование правового решения» [15, с. 8]. По мнению П.А. Гука, судебное усмотрение есть «предоставленное судье право свободного анализа и выбора единственно возможного варианта решения (из имеющихся нормативных актов, принципов, правовых позиций, судебной практики), способного урегулировать отношения при разрешении правового спора в определенном виде судопроизводства и установлении юридического факта с закреплением результата выбора в судебном акте» [8, с. 34].

Суть усмотрения – в свободном выборе правоприменителя, основанном на праве такого выбора, предоставленном законодателем. Именно момент свободы, автономного решения

является сущностной характеристикой рассматриваемого явления.

Однако, как и любая свобода, дискреция есть свобода относительная, поскольку она имеет свои объективные границы (пределы). А.А. Березин определяет пределы правоприменительного усмотрения как «установленные посредством особого правового инструментария границы, в рамках которых субъект правоприменения на основе комплексного анализа обстоятельств юридического дела уполномочен вынести оптимальное решение с точки зрения принципов законности, справедливости и целесообразности» [4, с. 16]. Юридические границы (пределы) дискреции заданы законодателем, поскольку именно он предоставляет правоприменителю само право выбора, определяет его объект и т.д.

В научной литературе высказана точка зрения о том, что само существование и параметры дискреции не обязательно должны быть непосредственно заданы в тексте нормативно-правового акта [19, с. 5 - 6; 21, с. 6 - 7; 18, с. 11]. Вместе с тем, нормативно-правовые рамки дискреции всегда объективно существуют, и речь может идти лишь о характере и форме дискреционного правомочия, установленного законодателем. В этой связи, представляется убедительной точка зрения о необходимости разграничения прямой и косвенной дискреции. Если отличительной чертой прямой усмотрения является наличие умысла нормотворца наделить правом выбора того или иного публично-правового субъекта, то косвенное имеет место тогда, когда государственный орган или должностное лицо должен (должно) решить правовой вопрос, относящийся к его компетенции, в отсутствие упомянутого умысла [11, с. 15]. Следует согласиться с С.А. Игнатьевым также и в том, что вышеприведенная классификация усмотрения способствует разграничению дискреции, не запрограммированной в законе, и произвола [11, с. 14].

Произвольное, не основанное на нормах действующего законодательства принятие правоприменителем тех или иных решений, выход за пределы своей компетенции, злоупотребление предоставленными правами и полномочиями, совершение прямых нарушений правовых норм – все эти действия в широком смысле тоже могут быть рассмотрены как проявления самоорганизационного фактора в правовом регулировании. Вместе с тем, учитывая противоправный характер данных девиаций, следует констатировать, что они не могут быть отнесены к числу правовых средств и включены в конструкцию механизма правового регулирования. На этом основании их анализ не входит в проблемное поле нашего исследования.

Проанализировав юридические основания правоприменительного усмотрения, А.А. Березин выделяет следующие способы его правовой регламентации:

- путем предоставления возможности выбора между действием или бездействием;
- посредством закрепления правомочия на выбор между двумя и более альтернативами;
- с помощью закрепления возможности конкретизировать субъективные права и обязанности участников правоотношений в специально оговоренных законом случаях;
- путем установления свободы выбора позитивных и негативных мер воздействия;
- с помощью закрепления права конкретизировать оценочные понятия;
- посредством установления возможности дополнять открытые перечни;
- путем предоставления полномочия на вынесение решения по аналогии в процессе преодоления пробелов в праве;
- с помощью закрепления права на разрешение коллизий законодательства с использованием специальных правил [4, с. 14].

И.А. Минникес в своем диссертационном исследовании выделяет несколько видов усмотрения. Первый вид – ситуационное усмотрение, при котором законодатель предоставляет правоприменителю возможность действовать по усмотрению, исходя из конкретных обстоятельств дела.

При этом возможны несколько вариантов усмотрения:

а) законодатель предоставляет возможность усмотрения, при этом ориентируя правоприменителя, на какие существенные моменты следует обратить внимание при вынесении решения;

б) законодатель, допуская возможность усмотрения, ориентирует правоприменителя, на какие существенные моменты следует обратить внимание при вынесении решения и, вместе с тем, предоставляет ему дополнительное правомочие, в котором заложено несколько вариантов поведения;

в) законодатель предоставляет правоприменителю определенное правомочие, которым он может воспользоваться по своему усмотрению.

Второй вид правоприменительной дискреции – усмотрение, основанное на толковании оценочных понятий. Третьим видом правоприменительного усмотрения является усмотрение при применении аналогии закона или аналогии права [17, с. 14 - 15].

Следует заметить, что, помимо законодательного ограничения правоприменительной дискреции, существуют и иные ограничивающие ее параметры. К ним следует отнести, в частности, компетенцию иных публично-правовых субъектов,

с которыми правоприменитель взаимодействует в рамках реализации собственных полномочий. Кроме того, специалистами справедливо замечено, что важными параметрами, очерчивающими «зону» выбора правоприменителя, выступают такие характеристики правового регулирования, как принципы, ценности и цели, а также положения, выработанные публично-правовыми (не правотворческими) субъектами [11, с. 17 - 18].

В научной литературе высказана также позиция, согласно которой пределы усмотрения правоприменителя, в частности органа судебной власти, могут быть ограничены не только сугубо правовыми, но и «нравственно-правовыми» пределами, являющимися вспомогательными (факультативными) по отношению к первым, дополняющими и конкретизирующими их. Подобные пределы формируются на основе нравственных категорий, получивших свое правовое закрепление, среди которых в судебной деятельности первостепенное значение имеют категории справедливости, добросовестности и разумности [9, с. 9, 11, 17].

Границы пределов судебного усмотрения во многом зависят от специфики той или иной национальной правовой системы. Так, одной из особенностей англо-саксонской правовой семьи является то, что судебное усмотрение, по сути, лежит в основе судебного правотворчества, выступает его основным способом. Судебное правотворчество в странах общего права понимается как право суда решать дело по собственному усмотрению, независимо от закона и даже иногда вопреки ему [3, с. 13].

Одной из предпосылок самоорганизации в сфере применения судьями в системе общего английского права судебных прецедентов является творческий и проблемный характер процесса обнаружения судьей *ratio decidendi* в структуре судебного решения, потенциально должно быть применимым в качестве прецедента, множественность альтернативных методик такого поиска, выработанных английской правовой доктриной [10, с. 20 - 24].

Проявлением самоорганизации является и творческий характер интерпретации прецедентных правоположений в процессе их применения судьями. Р. Кросс отмечает, что английская судебная практика знает немало случаев, когда правовая норма, положенная в основание решения, перестает быть обязательным прецедентом по той причине, что судьи впоследствии применили практику, сложившуюся в результате интерпретации прецедента в свете конкретных фактов и других, связанных с прецедентом судебных решений [13].

Усмотрение, будучи одной из закономерных характеристик правоприменительной практики, одновременно выступает в качестве формы проявления самоорганизационного начала в действии правоприменительного механизма. Важное значение данного правового института заключается в том, что он представляет собой эффективное средство достижения определенности в действии права [6, с. 61].

Помимо характеристик нормативной базы правоприменения, относительно свободной воли правоприменителя и творческого характера толкования им законодательных норм, одним из объективных факторов, обуславливающих возникновение самоорганизационных эффектов, является многофакторная детерминация правоприменительной практики.

Речь идет о том, что на ход правоприменительного процесса и на решения правоприменителя оказывает влияние множество факторов и условий: нормы действующего законодательства; официальные и неофициальные акты толкования; официальные и неофициальные распоряжения руководящих субъектов; личные интересы, потребности и мотивы правоприменителя; уровень его общей и правовой культуры и правосознания; его морально-этические установки и ценности; экономическая, политическая и прочая ситуация в обществе и др.

Все вышеупомянутые факторы в своей совокупности обуславливают процесс и результаты функционирования тех или иных правоприменительных средств и механизмов. На макроуровне правовой системы общества в целом они проявляют себя в неоднородности формирующейся правоприменительной практики, в формировании определенных «линий» и тенденций, в рассмотрении определенных категорий дел, типовых подходов в принятии решений и т.п. Являясь, на первый взгляд, некоторым дефектом в работе правоприменительного механизма, такая неоднородность выступает неизбежной и объективно обусловленной закономерностью его функционирования, а потому во многом естественным состоянием правоприменительной практики.

Список литературы:

- [1] Абушенко Д.Б. Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе. М.: Норма. 2002. – 176 с.
- [2] Антропов В.Г. Правоприменительное усмотрение: понятие и формирование. Логико-семантический аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Волгоград, 1995. – 20 с.
- [3] Берг Л.Н. Судебное усмотрение и его пределы (общетеоретический аспект): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Екатеринбург, 2008. – 22 с.

[4] Березин А.А. Пределы правоприменительного усмотрения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2007. – 25 с.

[5] Бойко Д.В. Правоприменительное усмотрение, законность и произвол // Общество и право. - 2009. - № 3 (25). – С. 16 - 20.

[6] Власенко Н.А. Методологическая результативность исследования определенности права // Определенность и неопределенность права как парные категории: проблемы теории и практики: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 ч. - М.: РГУП, 2018. - Ч. I. – С. 51 - 63.

[7] Грачева Ю. В. Судейское усмотрение в реализации уголовно-правовых норм: проблемы законотворчества, теории и практики: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. - М., 2011. – 37 с.

[8] Гук П.А. Судебная практика как форма судебного нормотворчества в правовой системе России: общетеоретический анализ: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. - М., 2012. – 49 с.

[9] Ермакова К.П. Пределы судебного усмотрения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2010. – 26 с.

[10] Загайнова С.К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. - М.: Норма, 2002. – 176 с.

[11] Игнатьев А.С. Усмотрение как правовая общетеоретическая категория и алгоритм его отраслевого анализа (на примере сферы судебного конституционного контроля): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 2016. – 25 с.

[12] Кораблина О.В. Усмотрение в правоприменительной деятельности (общетеоретический и нравственно-правовой аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Саратов, 2009. – 22 с.

[13] Кросс Р. Прецедент в английском праве. М.: Юридическая литература, 1985. – 238 с.

[14] Маликов М.К. Проблемы усмотрения правоприменителя: природа, признаки, пределы. - Уфа: БГУ, 1990. – 68 с.

[15] Марков П.В. Правовая природа и условия осуществления судебного усмотрения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М. 2012. – 29 с.

[16] Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. - М.: Юрист, 2001.–776 с.

[17] Минникес И.А. Индивидуальное правовое регулирование (теоретико-правовой анализ): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. - Екатеринбург, 2009. – 54 с.

[18] Погорелова Н.С. Судейское усмотрение в производстве по делам об административных правонарушениях: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов н/Д., 2005. – 25 с.

[19] Подмосковский В.Д. Правовая основа судебного усмотрения по российскому законодательству (вопросы теории и практики): автореф. дис. ... канд. юрид. наук.- Волгоград, 2004. – 27 с.

[20] Пронин К. В. Дискреционные полномочия суда в уголовном судопроизводстве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Челябинск, 2010. - 25 с.

[21] Степин А. Б. Судебное усмотрение в частном праве (вопросы теории и практики): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Волгоград, 2002. - 19 с.

[22] Тарусина Н. Н. О судебном усмотрении: записки семейноведа. - Ярославль: Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, 2011. - 284 с.

Spisok literatury:

[1] Abushenko D.B. Sudebnoe usmotrenie v grazhdanskom i arbitrazhnom processe. M.: Norma, 2002. - 176 s.

[2] Antropov V.G. Pravoprimeritel'noe usmotrenie: ponyatie i formirovanie. Logiko-semanticheskij aspekt: avtoref. dis. ...kand. yurid. nauk. - Volgograd, 1995. - 20 s.

[3] Berg L.N. Sudebnoe usmotrenie i ego predely (obshcheteoreticheskij aspekt): avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - Ekaterinburg, 2008. - 22 s.

[4] Berezin A.A. Predely pravoprimeritel'nogo usmotreniya: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - N. Novgorod, 2007. - 25 s.

[5] Bojko D.V. Pravoprimeritel'noe usmotrenie, zakonnost' i proizvol // Obshchestvo i pravo. - 2009. - № 3 (25). - S. 16 - 20.

[6] Vlasenko N.A. Metodologicheskaya rezul'tativnost' issledovaniya opredelennosti prava // Opredelennost' i neopredelennost' prava kak parnye kategorii: problemy teorii i praktiki: materialy XII Mezhdunar. nauch.-prakt. konf.: v 3 ch. - M.: RGUP, 2018. - Ch. I. - S. 51 - 63.

[7] Gracheva Yu. V. Sudejskoe usmotrenie v realizacii ugovno-pravovyh norm: problemy zakonotvorchestva, teorii i praktiki: avtoref. dis. ... d-ra yurid. nauk. - M., 2011. - 37 s.

[8] Guk P.A. Sudebnaya praktika kak forma sudebnogo normotvorchestva v pravovoj sisteme Rossii: obshcheteoreticheskij analiz: avtoref. dis. ... d-ra yurid. nauk. - M., 2012. - 49 s.

[9] Ermakova K.P. Predely sudebnogo usmotreniya: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - M., 2010. - 26 s.

[10] Zagajnova S.K. Sudebnyj precedent: problemy pravoprimereniya. - M.: Norma, 2002. - 176 s.

[11] Ignat'ev A.S. Usmotrenie kak pravovaya obshcheteoreticheskaya kategoriya i algoritm ego otraslevogo analiza (na primere sfery sudebnogo konstitucionnogo kontrolya): avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - SPb., 2016. - 25 s.

[12] Korablina O.V. Usmotrenie v pravoprimeritel'noj deyatel'nosti (obshcheteoreticheskij i нравственно-правовой aspekty): avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - Saratov, 2009. - 22 s.

[13] Kross R. Precedent v anglijskom prave. M.: Yuridicheskaya literatura, 1985. - 238 s.

[14] Malikov M.K. Problemy usmotreniya pravoprimeritelya: priroda, priznaki, predely. - Ufa: BGU, 1990. - 68 s.

[15] Markov P.V. Pravovaya priroda i usloviya osushchestvleniya sudebnogo usmotreniya: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - M. 2012. - 29 s.

[16] Matuzov N.I., Mal'ko A.V. Teoriya gosudarstva i prava. - M.: Yurist", 2001.-776 s.

[17] Minnikes I.A. Individual'noe pravovoe regulirovanie (teoretiko-pravovoj analiz): avtoref. dis. ... d-ra yurid. nauk. - Ekaterinburg, 2009. - 54 s.

[18] Pogorelova N.S. Sudejskoe usmotrenie v proizvodstve po delam ob administrativnyh pravonarusheniyah: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - Rostov n/D., 2005. - 25 s.

[19] Podmoskovnyj V.D. Pravovaya osnova sudebnogo usmotreniya po rossijskomu zakonodatel'stvu (voprosy teorii i praktiki): avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk.- Volgograd, 2004. - 27 s.

[20] Pronin K. V. Diskreccionnye polnomochiya suda v ugovnom sudoproizvodstve: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - Chelyabinsk, 2010. - 25 s.

[21] Stepin A. B. Sudebnoe usmotrenie v chastnom prave (voprosy teorii i praktiki): avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. - Volgograd, 2002. - 19 s.

[22] Tarusina N. N. O sudebnom usmotrenii: zapiski semejnoveda. - Yaroslavl': Yarosl. gos. un-t im. P.G. Demidova, 2011. - 284 s.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-185-189

NIION: 2018-0076-7/21-030

MOSURED: 77/27-023-2021-07-229

КРЫЛОВА Евгения Игоревна,

магистрант,

преподаватель теории государства и права,

Сибирский университет потребительской кооперации,

г. Новосибирск,

e-mail: evgeniya280189@gmail.com

СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА РОССИЙСКИХ СУДОВ

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы судебной практики российских судов и судебной системы Российской Федерации, та как судебная практика реализуется в рамках судебной системы РФ. Было выявлено, что в романо-германской системе права, к которой относится и система права современной РФ, судебная практика позиционируется как один из источников права. Выполненный систематический литературный обзор научных источников позволил определить судебную практику российских судов как совокупность различных видов судебной деятельности по применению норм, связанного с разработкой положений права на базе раскрытия содержания и смысла правовых норм, которые применяются, конкретизируются и детализируются в рамках конкретного дела, а также как источник права. На данный момент, рассматривая современную судебную практику российских судов, необходимо учитывать влияния пандемии коронавирусной инфекции, оказанной на нее. Работа в условиях пандемии показала, что непрерывная судебная практика, ее эффективность и способность адаптироваться к текущим вызовам напрямую зависят от применения передовых информационных технологий в сфере правосудия.

Ключевые слова: судебная практика, судебная система РФ, суды РФ, источники права, пандемия коронавирусной инфекции

KRYLOVA Evgeniya Igorevna

Master student, teacher of theory of state and law

Siberian University of Consumer Cooperatives,

Novosibirsk city

JUDICIAL PRACTICE OF RUSSIAN COURTS

Annotation. This article examines the issues of judicial practice of Russian courts and the judicial system of the Russian Federation, as well as judicial practice is implemented within the judicial system of the Russian Federation. It was revealed that in the Romano-Germanic system of law, to which the system of law of the modern Russian Federation belongs, judicial practice is positioned as one of the sources of law. A systematic literary review of scientific sources made it possible to define the judicial practice of Russian courts as a set of various types of judicial activity on the application of norms related to the development of legal provisions on the basis of disclosing the content and meaning of legal norms that are applied, concretized and detailed within the framework of a particular case, as well as how source of law. At the moment, considering the modern judicial practice of Russian courts, it is necessary to take into account the impact of the coronavirus pandemic on it. Working in a pandemic has shown that continuous judicial practice, its effectiveness and ability to adapt to current challenges directly depend on the use of advanced information technologies in the field of justice.

Key words: judicial practice, judicial system of the Russian Federation, courts of the Russian Federation, sources of law, pandemic of coronavirus infection

Судебная практика российских судов реализуется в рамках судебной системы Российской Федерации. Существующая судебная система Российской Федерации, по оценкам ряда экспертов, находится в стадии становления и развития [1, 2, 3]. С

начала 90-х годов реализуются судебные реформы, текущая судебная реформа ознаменовалась принятием следующих федеральных законов:

— от 29.07.2018 № 1-ФКЗ «О внесении изменений в федеральные конституционные

законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции»;

- от 28.11.2018 № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- от 18.07.2019 № 191-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Целью судебных реформ является совершенствование судебной практики российских судов для создания и поддержания судебной власти в государственном механизме как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологическая предвзятость, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый компетентный суд – обязательная составляющая демократического государства, основанного на верховенстве закона, каким является Российская Федерация.

Конституция Российской Федерации 1993 г. является основой правовой базы [7]. Глава 7 Конституции РФ регламентирует функционирование судебной власти и прокуратуры. Согласно статье 118 Конституции РФ, «Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов не допускается».

Если говорить об источниках права РФ, к ним относятся:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные конституционные законы.
- Федеральные законы.
- Распоряжение Президента Российской Федерации.
- Законы Президента Российской Федерации.
- Постановления Правительства Российской Федерации.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации.
- Уставы и конституции субъектов Российской Федерации.
- Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
- Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Акты органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации.
- Международные соглашения и договоры, ратифицированные Российской Федерацией.

В контексте изучения судебной практики российских судов необходимо отметить, что в романо-германской системе права, к которой относится и система права современной РФ, судебная практика позиционируется как один из источников права.

В правовой науке судебная практика определяется как деятельность судов, направленная на конкретизацию и использование норм права в ходе конкретных дел. Ряд исследователей придерживается мнения, что судебная практика представляет собой положения права, выработанные в ходе единообразного применения норм к отношениям, которые не установлены и не регламентированы на законодательном уровне [8, 9]. Альтернативной позицией исследователей является представление судебной практики как единства судебной деятельности по применению норм, связанного с разработкой положений права на базе раскрытия содержания и смысла правовых норм, которые применяются, конкретизируются и детализируются в рамках конкретного дела [10, 11].

Выполненный систематический литературный обзор научных источников позволил выявить, что на данный момент судебная практика понимается в узком и широком смысле [12, 13, 14]. С одной стороны, судебная практика рассматривается узко и является источником права, устанавливая правовые положения, сформулированные в процессе рассмотрения категорий процессов и дел. С другой стороны, судебная практика является объемным понятием, покрывающим всю судебную деятельность.

Рассматривая современную судебную практику российских судов, необходимо учитывать влияния пандемии коронавирусной инфекции, оказанной на нее. Институты судебной практики, как и остальные социальные и политические институты, были вынуждены оперативно скорректировать методы своей работы. В течение пандемии судебная практика российских судов не прекращала свою деятельность, продолжала осуществлять правосудия на высоком уровне, соблюдая требования судебного разбирательства. Только за период самоизоляции с 19 марта по 11 мая 2020 года суды Российской Федерации рассмотрели более 3 400 000 дел и материалов. В суды в электронном виде поступило более 360 тысяч процессуальных документов. Интернет-пользователи обращались к государственной автоматизированной системе (ГАС) «Правосудие» более 300 миллионов раз. По итогам 2020 г. было зафиксировано повышение загруженности судебной системы; объем рассмотренных судами дел и материалов превысил уровень прошлого года.

В судебной практике российских судов отмечается тенденция повышения спроса на электрон-

ные ресурсы. Количество посещений портала ГАС «Правосудие» в 2020 году увеличилось на 11,63% по сравнению с показателем 2019 г., превысив 3 млрд., количество личных аккаунтов на портале выросло до 18,4 млн. Количество документов, поданных в электронном виде в федеральные суды общей юрисдикции, в 2020 году превысило 2 млн., что в 2 раза больше показателя 2019 г. [15].

Очевидно, что пандемия перестала быть временным явлением. Это диктует необходимость разработки новых форматов судебной практики для выполнения правосудия, которые позволят обеспечить доступность, открытость и эффективность правосудия, а также защитить права и свободы граждан независимо от внешних факторов. Разработка и развитие инструментов, механизмов, средств и форматов дистанционной судебной практики находится в центре внимания, так как использовавшиеся в 2020-2021 гг. системы видеоконференцсвязи и веб-конференций не полностью удовлетворяют потребностям судебной практики. Это диктует необходимость внедрения биометрической аутентификацией участников процессов с помощью распознавания лиц и голоса, полномасштабного перехода на электронный документооборот и дальнейшего развития электронного правосудия.

По состоянию на 2021 г. судебная практика российских судов в рамках электронного правосудия осуществляется через подсистему ГАС «Правосудие» и информационные системы («Мой арбитр», «Банк данных коммерческих дел» и «Банк данных решений арбитражных судов»). Также разрабатывается комплексный сервис «Правосудие онлайн», который станет основой единого информационного пространства судов, обеспечит доступность и открытость правосудия.

Актуальной задачей для повышения эффективности судебной практики российских судов в условиях пандемии коронавирусной инфекции является создание единого информационного пространства, которое объединит вышеупомянутые информационные системы на платформе ГАС «Правосудие», предоставляя судьям доступ к государственным ресурсам. В этом случае при совершении правосудия судья сможет оперативно проверить информацию, содержащуюся в исковом заявлении и предоставленную сторонами, что ускорит судебное разбирательство и повысит эффективность судебной практики.

Однако важно учитывать, что развитие электронного правосудия обладает рядом опасностей:

1. Отсутствие возможности наблюдать и оценивать поведение участников процесса вживую, что представляет собой угрозу человеческому образу справедливости. Зачастую поведение участников позволяет судье объ-

ективно увидеть картину, сделать справедливые и обоснованные выводы, так как центральным элементом правосудия является люди, их законные интересы и споры об этих интересах

2. Отказ от символического образа правосудия, который складывается из здания суда, символов судебной власти, образа судьи и т.д. Данный образ влияет на восприятие людьми судебной практики и судебной системы в целом. Технологическая модернизация делает судебную практику абстрактной, дегуманизирует, обезличивает ее и влияет на легитимность.

Также важно отметить, что электронные инструменты и механизмы, например, видеоконференцсвязь, не обеспечивает полное и точное понимание судьей слов и реакций сторон, свидетелей и экспертов. Помимо этого, использование видеоконференцсвязи сопряжено с риском нарушения принципа непосредственности судопроизводства, который гласит, что суд, рассматривающий дело, должен лично изучить доказательства в ходе судебного заседания.

Серьезной опасностью для судебной практики российских судов также является чрезмерная зависимость от технологий и тех, кто их контролирует. Правильно составленное с технической точки зрения программное обеспечение не всегда полностью соответствует принципам справедливости и особенностям судебной работы. Активное использование Интернета для продвижения удаленных форматов судебного разбирательства поднимает вопрос о приверженности принципу открытости правосудия. Интернет делает судебный процесс полностью прозрачным и открытым, что в целом положительно влияет на уровень правосознания граждан и повышает доверие к судебной системе. При этом вопросы конфиденциальности становятся опасностью и вызовом. В базах данных хранятся огромные объемы информации, которые могут быть использованы третьими лицами, особенно в уголовном судопроизводстве. Этого нельзя допускать, что обуславливает необходимость разработки эффективных механизмов, обеспечивающих одновременно открытость судебных процессов и конфиденциальность персональных данных.

Таким образом, выполненный систематический литературный обзор научных источников позволил определить судебную практику российских судов как совокупность различных видов судебной деятельности по применению норм, связанного с разработкой положений права на базе раскрытия содержания и смысла правовых норм, которые применяются, конкретизируются и детализируются в рамках конкретного дела, а также

как источник права. На данный момент, рассматривая современную судебную практику российских судов, необходимо учитывать влияния пандемии коронавирусной инфекции, оказанной на нее. Работа в условиях пандемии показала, что непрерывная судебная практика, ее эффективность и способность адаптироваться к текущим вызовам напрямую зависят от применения передовых информационных технологий в сфере правосудия.

Список литературы:

[1] Васильев Сергей Львович, Дроздова Анастасия Дмитриевна Судебная система и судебное правотворчество в России // Образование и право. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-i-sudebnoe-pravotvorchestvo-v-rossii> (дата обращения: 29.09.2021).

[2] Гайдидей Ю. М. Судебная система России: ошибки реформирования // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. №4 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-rossii-oshibki-reformirovaniya> (дата обращения: 29.09.2021).

[3] Джioева Зарина Левановна Судебная система и проблемы судебной власти в Российской Федерации // Евразийский научный журнал. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-i-problemy-sudebnoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 29.09.2021).

[4] Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 № 1-ФКЗ «О внесении изменений в федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303437/ (дата обращения 27.09.2021 г.)

[5] Федеральный закон от 28.11.2018 № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312093/ (дата обращения 27.09.2021 г.)

[6] Федеральный закон от 18.07.2019 № 191-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329309/ (дата обращения 27.09.2021 г.)

[7] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 1-ФКЗ). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 20.09.2021).

[8] Бошно С.В. Судебная практика — источник правотворчества. Роль судебной практики в правовой системе // Российский судья. — 2001. — № 3.

[9] Гук П.А. Судебная практика как форма судебного нормотворчества в правовой системе России: процессы демократизации // Юридическая техника. Ежегодник. — Нижний Новгород, 2014. — № 8.

[10] Гук П.А. Судебная практика: методология исследования // Правовая политика и правовая жизнь. — 2011. № 3.

[11] Желдыбина Т.А. Судебная практика как источник права в условиях совершенствования современного законотворческого процесса // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2014. №2 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-praktika-kak-istochnik-prava-v-usloviyah-sovershenstvovaniya-sovremennogo-zakonotvorcheskogo-protssesa> (дата обращения: 27.09.2021).

[12] Морозова Л.А. К вопросу о судебном правотворчестве // Юридическая техника. Ежегодник. — Нижний Новгород, 2014. — № 8.

[13] Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

[14] Придворова М.Н. Судебная практика в правовой системе Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Нижний Новгород, 2013.

[15] Официальный сайт Верховного Суд Российской Федерации. URL: <http://www.vsrp.ru> (дата обращения: 20.09.2021).

Spisok literatury:

[1] Vasil'ev Sergej L'vovich, Drozdova Anastasiya Dmitrievna Sudebnaya sistema i sudebnoe pravotvorchestvo v Rossii // Obrazovanie i pravo. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-i-sudebnoe-pravotvorchestvo-v-rossii> (data obrashcheniya: 29.09.2021).

[2] Gajdidej YU. M. Sudebnaya sistema Rossii: oshibki reformirovaniya // YUridicheskaya nauka i pravoohranitel'naya praktika. 2014. №4 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-rossii-oshibki-reformirovaniya> (data obrashcheniya: 29.09.2021).

[3] Dzhioeva Zarina Levanovna Sudebnaya sistema i problemy sudebnoj vlasti v Rossijskoj Federacii // Evrazijskij nauchnyj zhurnal. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-i-problemy-sudebnoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii> (data obrashcheniya: 29.09.2021).

[4] Federal'nyj konstitucionnyj zakon ot 29.07.2018 № 1-FKZ «O vnesenii izmenenij v feder-

al'nye konstitucionnye zakony v svyazi s sozdaniem kassacionnyh sudov obshchej yurisdikcii i apellyacionnyh sudov obshchej yurisdikcii». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303437/ (data obrashcheniya 27.09.2021 g.)

[5] Federal'nyj zakon ot 28.11.2018 № 451-FZ «O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312093/ (data obrashcheniya 27.09.2021 g.)

[6] Federal'nyj zakon ot 18.07.2019 № 191-FZ «O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329309/ (data obrashcheniya 27.09.2021 g.)

[7] Konstituciya Rossijskoj Federacii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmeneniyami, odobrennymi v hode obshcherossijskogo golosovaniya 01.07.2020) (s uchetom popravok, vnesennyh Zakonami RF o popravkah k Konstitucii RF ot 30.12.2008 № 6-FKZ, ot 30.12.2008 № 7-FKZ, ot 05.02.2014 № 2-FKZ, ot 21.07.2014 № 11-FKZ, ot 14.03.2020 1-FKZ). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[8] Boshno S.V. Sudebnaya praktika — istochnik pravotvorchestva. Rol' sudebnoj praktiki v pravovoj sisteme // Rossijskij sud'ya. — 2001. — № 3.

[9] Guk P.A. Sudebnaya praktika kak forma sudebnogo normotvorchestva v pravovoj sisteme Rossii: processy demokratizacii // Yuridicheskaya tekhnika. Ezhegodnik. — Nizhnij Novgorod, 2014. — № 8.

[10] Guk P.A. Sudebnaya praktika: metodologiya issledovaniya // Pravovaya politika i pravovaya zhizn'. — 2011. № 3.

[11] Zheldybina T.A. Sudebnaya praktika kak istochnik prava v usloviyah sovershenstvovaniya sovremennogo zakonotvorcheskogo processa // Vestnik yuridicheskogo fakul'teta Yuzhnogo federal'nogo universiteta. 2014. №2 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-praktika-kak-istochnik-prava-v-usloviyah-sovershenstvovaniya-sovremennogo-zakonotvorcheskogo-protsessa> (data obrashcheniya: 27.09.2021).

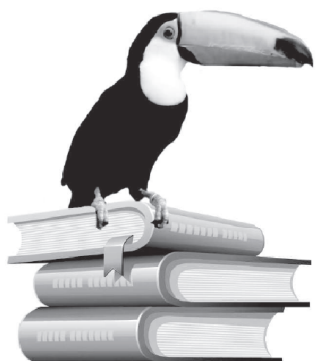
[12] Morozova L.A. K voprosu o sudebnom pravotvorchestve // Yuridicheskaya tekhnika. Ezhegodnik. — Nizhnij Novgorod, 2014. — № 8.

[13] Marchenko M.N. Sudebnoe pravotvorchestvo i sudejskoe pravo. — M.: TK Velbi, Izd-vo Prospekt, 2008.

[14] Pridvorova M.N. Sudebnaya praktika v pravovoj sisteme Rossijskoj Federacii: Avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. — Nizhnij Novgorod, 2013.

[15] Oficial'nyj sayt Verhovnogo Sud Rossijskoj Federacii. URL: <http://www.vsrfr.ru> (data obrashcheniya: 20.09.2021).





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

РОЛЬ И ФУНКЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА И ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются роль и функции Конституционного Суда Российской Федерации в современной системе конституционного права и правовом регулировании. Конституционно-правовое регулирование является ключевым элементом развития гражданского общества и государства в целом, оно не ограничивается законами и нормативно-правовыми актами. В связи с этим, в России функционирует механизм оперативного вмешательства и разрешения спорных вопросов конституционно-правового регулирования в процессе регулирования общественных отношений – Конституционный Суд РФ. Было выявлено, что решения Конституционного Суда РФ выполняют правовую регуляцию общественных отношений и представляют собой источник права. В современных реалиях не представляется целесообразным и обоснованным рассматривать право как совокупность норм, установленных исключительно нормативно-правовыми актами, т.к. постановления Конституционного Суда РФ имеют признаки источников права. Реализуя правовое регулирование, Конституционный Суд РФ выполняет следующие функции: развитие ценностей Конституции РФ в отдельных решениях; регуляция реализации решений международных органов на территории Российской Федерации; восполнение пробелов в законодательстве, отмена норм и нормативно-правовых актов, которые вступают в противоречие с Конституцией РФ с целью обеспечения соблюдения конституционного строя. В статье также рассматривается вопрос роли Европейского Суда по правам человека и постановлений ЕСПЧ в современных правовых системах государств, подписавших Европейскую конвенцию по правам человека.

Ключевые слова: Конституционный Суд, Конституция РФ, конституционно-правовое регулирование, правоприменитель, законодатель, Европейский Суд по правам человека.

ZHADAN Vladimir Nikolaevich
PhD in Law, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Criminal Procedure and Judicial Activity
Elabuga Institute Kazan (Volga Region) Federal University

ROLE AND FUNCTIONS OF THE CONSTITUTIONAL COURT OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE MODERN DOMESTIC SYSTEM OF CONSTITUTIONAL LAW AND LEGAL REGULATION

Annotation. This article examines the role and functions of the Constitutional Court of the Russian Federation (hereinafter the – Constitutional Court of the Russian Federation) in the modern system of constitutional law and legal regulation. Constitutional and legal regulation is a key element in the development of civil society and the state as a whole; it is not limited to laws and regulations. In this regard, in Russia there is a mechanism for operational intervention and resolution of controversial issues of constitutional and legal regulation in the process of regulating public relations – the Constitutional Court of the Russian Federation. It was revealed that the decisions of the Constitutional Court of the Russian Federation fulfill the legal regulation of public relations and represent a source of law. In modern realities, it does not seem appropriate and reasonable to consider law as a set of norms established exclusively by regulatory legal acts, since the decisions of the Constitution-

al Court of the Russian Federation have signs of sources of law. Implementing legal regulation, the Constitutional Court of the Russian Federation performs the following functions: development of the values of the Constitution of the Russian Federation in individual decisions; regulation of the implementation of decisions of international bodies on the territory of the Russian Federation; filling gaps in legislation, abolishing norms and regulations that conflict with the Constitution of the Russian Federation in order to ensure compliance with the constitutional order. The article also examines the issue of the role of the European Court of Human Rights (hereinafter – the ECHR) and decisions, judgments of the ECHR in the modern legal systems of states that have signed the European Convention on Human Rights.

Key words: *Constitutional Court, Constitution, constitutional and legal regulation, law enforcement officer, legislator, European Court of Human Rights.*

Введение

Конституция Российской Федерации [1] представляет собой основу государственной и правовой системы, отраслей современного российского права. Конституция РФ в совокупности с источниками конституционного права осуществляет регулирование отношений между гражданином и другими субъектами правоотношений, создавая при этом условия для стабильности протекающих социальных процессов и правового государственного единства. Конституционно-правовое регулирование является ключевым элементом развития гражданского общества и государства в целом, оно не ограничивается законами и законодательными актами. В связи с этим, в Российской Федерации функционирует механизм оперативного вмешательства и разрешения спорных вопросов конституционно-правового регулирования в процессе регулирования общественных отношений – Конституционный Суд РФ.

Основная часть

На сегодняшний день ряд исследователей придерживается точки зрения, что Конституционный Суд РФ представляет собой источник официального толкования положений Конституции РФ и органов реализуемого конституционного контроля, не обладающей функцией правового регулирования области общественных отношений [2, с. 38; 3, с. 113; 4, с. 126].

Согласно позитивистскому подходу к праву и его источникам, решения Конституционного Суда РФ не являются источниками права [5, с. 45; 6, с. 63; 7, с. 12]. Другая группа исследователей придерживается позиции, в соответствии с которой при изучении праворегилирующей функции Конституционного Суда РФ необходимо использовать альтернативные подходы и методы без формалистских предрассудков, выходя за рамки формальных критериев. Данная проблема обусловлена отрицанием или признанием решений Конституционного Суда РФ как источника конституционного права, т.к. источник права ответствен за регуляцию общественных отношений, а функции источника толкования положений ограничиваются

разъяснением уже сформулированных и принятых норм права.

Исследователи, которые признают праворегилирующую функцию Конституционного Суда РФ, основываются на случаях из практики. Сегодня распространены ситуации, когда правоприменители ссылаются в решениях на правовые позиции Конституционного Суда РФ. Таким образом, отечественные правоприменители ссылаются в решениях на судебные постановления, хотя статус источников права за судебными постановлениями закреплён только в англосаксонской правовой системе [8, с. 27].

Ныне активно публикуются сборники судебной практики Конституционного Суда РФ, их востребованность демонстрирует важность судебного постановления в современной российской правовой системе. На основании анализа источников сегодня можно говорить о гипотезе, согласно которой постановления Конституционного Суда РФ являются источником права и механизмом конституционно-правового регулирования общественных отношений [5; 6; 7; 8].

Трансформация правовых позиций высших органов государственной судебной власти обусловлена глобализацией области права. Современная правовая система РФ разработана на рубеже 90-х годов XX в. и 2000-х годов XXI в., на нее было оказано влияние со стороны протекающих экономических и политических процессов, когда разработка нормативно-правовых актов осуществлялась с привлечением зарубежных экспертов, преимущественно это были представители англосаксонской правовой системы [9, с. 37].

Сегодня прецедентное право используется и в государствах романо-германской правовой системы, где акты официального толкования высших органов государственной судебной власти де-факто обретают статус источников права и используются для выполнения регулирования общественных отношений. Возвращаясь к государствам англосаксонской правовой семьи, здесь происходят трансформации, продиктованные романо-германской правовой системой: разрабатываются новые кодексы, повышается роль ста-

тутного права. На основании вышесказанного можно сделать вывод о взаимном обогащении национальных правовых систем источниками права в процессе глобализации [10, с. 17].

Внимания также заслуживает вопрос роли Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ) в современных правовых системах государств, подписавших Европейскую конвенцию по правам человека [11] (далее – Конвенция). Ряд исследователей считают, что решения ЕСПЧ – источник международного права и национального права государств участников Конвенции [12, с. 64; 13, с. 39].

Другие исследователи полагают, что решения ЕСПЧ таковыми не являются, т.к. не имеют статуса регулятора общественных отношений [14, с. 81; 15, с. 114].

В рамках данного исследования внимания заслуживает роль Пленума Верховного Суда РФ. На данный момент постановления Пленума Верховного Суда РФ имеют характеристики правового регулирования, они предназначены для многократного использования и обладают общеобязательным характером.

Применение позиций высших органов государственной судебной власти как регуляторов общественных отношений сопровождается угрозами в области защиты и реализации свобод и прав человека. Однако в государствах англосаксонской правовой семьи судебное постановление успешно используется несколько веков, имея перечень преимуществ перед статутным правом, оперативность при устранении в праве и т.д. В рамках современной системы конституционного права и правового регулирования в России решения высших судебных органов влияют на правоприменительную практику, что является аргументом для признания праворегулирующего характера данных структур.

Если предположить, что решения Конституционного Суда РФ обладают признаками источников права, становится очевидно, что правовые позиции Конституционного Суда РФ демонстрируют государственную волю в форме судебных решений органа, ответственного за конституционный контроль. Практика показывает, что зачастую разъяснения Конституционного Суда РФ формируют постановления, т.к. они шире толкования. Важной характеристикой решений Конституционного Суда РФ является обязательный характер для законодательных и правоприменительных органов, что закреплено ст. 125 Конституции РФ [1] и ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» [16].

На данный момент сформулирован перечень признаков средств правового регулирования общественных отношений: общеобязательность,

предназначение неопределенному кругу лиц, многократность применения. Решения Конституционного Суда РФ соответствуют данным признакам. На основании этого автор считает, что решения Конституционного Суда РФ представляют собой регулятор общественных отношений и источник права. Это диктует необходимость установления данной функции на законодательном уровне.

Необходимо определить, каким образом Конституционный Суд РФ может реализовывать регулирование посредством принимаемых решений. Прежде всего, это выявление несоответствия Конституции РФ той или иной нормы/нормативно-правового акта.

Приоритетов решений Конституционного Суда РФ, его правовой парадигмой являются свободы и права гражданина. Любые попытки изменения парадигмы должны пресекаться, в т.ч. посредством отмены принятых норм или нормативно-правовых актов, это и есть основная регулятивная функция. В этой ситуации Конституционный Суд РФ осуществляет нормирование общественных отношений между гражданином, обществом и государством.

Правотворческая функция Конституционного Суда РФ считается реализованной, когда противоречие не только обнаружено, но и разработан вариант эффективного корректного разрешения вопроса. Помимо этого, Конституционный Суд РФ имеет возможность создания регулятора в форме решений с принятием нового механизма реализации прав, установления новых прав, которые не были указаны в законе участников конституционно-правовых отношений. Некоторые регуляции Конституционного Суда РФ действуют только до принятия законодательных актов. Примером является постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2007 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 15 Федерального закона “О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2002 год” в связи с жалобой гражданки Т.А. Баныкиной». Согласно данному постановлению было установлено несоответствие норм максимального размера выплат в связи с беременностью и родами Конституции РФ. Конституционный Суд предложил скорректировать и определить размер и порядок выплат с учетом международного трудового и налогового права, т.е. отрегулировать пособия с размером средней заработной платы и налоговой ставкой за последний период трудовой деятельности женщины [17].

Таким образом, Конституционный Суд РФ в правовой позиции определил, как законодатель должен регулировать правоотношения, что можно расценивать как регулятор правового регулирования.

Необходимо учитывать, что разъяснение значений правовых норм, когда правоприменитель не имеет единого понимания данной нормы или граждане не согласны с правоприменителем, решения Конституционного Суда РФ являются механизмом конституционно-правовой регуляции. В подобных ситуациях Конституционный Суд РФ разъясняет норму, придавая ей содержание, которое не вытекает из ее текста, при этом, не отменяя ее. Таким образом, осуществляется регуляция общественных отношений, исключающая двойственное толкование. Примером толкования положений Конституции РФ Конституционным Судом РФ является постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 г. № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» [18]. Конституционный Суд РФ дал толкование положениям ст. 91 и 92 (ч. 2) Конституции РФ о досрочном прекращении полномочий Президента РФ.

Если при рассмотрении того или иного вопроса Конституционный Суд РФ обнаруживает пробел в праве, как уже было сказано ранее, выполняется отмена нормы. При этом в решении представляется ссылка на действие Конституции РФ, и даются рекомендации руководствоваться теми частями отмененной нормы, которые соответствуют Конституции РФ до принятия новой нормы. Таким образом, механизм Конституционного Суда РФ является временная, но, тем не менее, регуляция. Примером является Определение Конституционного Суда РФ от 03.10.2006 г. № 471-О «По запросу Курчатковского городского суда Курской области о проверке конституционности пункта 3 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и по жалобе гражданки Степановой Ольги Александровны на нарушение ее конституционных прав той же нормой» [19]. В данном документе Конституционный Суд РФ защищал принцип равенства при распределении социальных благ.

Примером, когда постановление Конституционного Суда РФ прояснило имеющуюся неопределенность относительно положений Конституции РФ, является постановление Конституционного Суда РФ от 17.04.2018 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта «а» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина П.А. Спиридонова и запросом Бугульминского городского суда Республики Татарстан» [20]. Конституционный Суд РФ прояснил неопределенность, кто имеет право на отсрочку от призыва на военную службу.

Конституционный Суд РФ также использует такую форму правового регулирования как отсылка правоприменителя к применению права по аналогии. Примером является следующая ситуация: норма нормативно-правового акта ссылается на пока не принятый правовой акт, последствием чего может стать нарушение прав гражданина. В этом случае правоприменитель не может противостоять ситуации, т.к. не имеет полномочий самостоятельно принимать меры без опоры и ссылки на источник права. Примером является постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2020 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Таратухина» [21], когда Конституционный Суд РФ по аналогии с постановлением Конституционного Суда РФ от 06.12.2017 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности абзаца тринадцатого статьи 12 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 2 статьи 13 и пункта 1.1 части 1 статьи 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Жукова» [22] определил правовые позиции для регулирования ситуации.

Праворегулирующая функция Конституционного Суда РФ направляет правоприменителя на применение принципов равенства, соразмерности и справедливости. Данная функция позволяет реализовывать демократические и гуманистические ценности, закрепленные Конституцией РФ. Важно учитывать, что Конституция РФ может провозглашать высокие ценности, которые не будут исполняться на практике. Примером является «сталинская» Конституция, признанная наиболее демократичной и прогрессивной в мире, но так и не реализованная, т.к. закрепленные в ней положения имели формально-декларативный характер [12, с. 66]. На данный момент задача Конституционного Суда РФ - регуляция соответствия правовых актов нормам Конституции РФ.

Рассматривая роль и функции Конституционного Суда РФ в современной системе конституционного права и регулирования, важно отметить функцию сохранения государственного суверенитета в правовом поле и недопущение нарушений основ конституционного строя решениями ЕСПЧ. Из этого вытекает, что решение ЕСПЧ может не реализовываться, если Конституционный Суд РФ определяет его как противоречащее конституционному строю, установленному Конституцией РФ.

На данный момент Конституционный Суд РФ достиг баланса внутренних и внешних интересов. На данный момент Конвенция входит в правовую систему РФ, что закреплено ФЗ от 26.02.1997 г. № 40-ФЗ [23] «О ратификации Кон-

венции между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Дания об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и имущество» и постановлением Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пункта 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» [24]. При этом акты толкования Конвенции, в роли которых выступают решения ЕСПЧ, не реализуются на территории РФ, если они противоречат Конституции РФ. Обязанность Конституционного Суда РФ устанавливать возможность исполнения решений ЕСПЧ закреплена за ним законодательно [16], в 2020 г. были внесены соответствующие поправки в Конституцию РФ, т.е. данная обязанность утверждена конституционной нормой.

Особого внимания заслуживают примеры по неисполнению решений ЕСПЧ:

1. Согласно постановлению Конституционного Суда РФ от 19.04.2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 г. по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» [25] в 2013 г. Конституционный Суд РФ выразил правовую позицию о невозможности внесения поправок в нормы Конституции РФ, регламентирующие запрет осужденных к лишению свободы принимать участие в голосовании.

2. Согласно постановлению Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» Россия не выплатила присужденную компенсацию материального ущерба [26].

3. Не было также исполнено постановление ЕСПЧ от 07.02.2017 г. «Дело «Лашманкин и другие (Lashmankin and Others) против Российской Федерации»» (жалоба № 57818/09 и 14 других). По делу обжалуются нарушение прав заявителей на свободу выражения мнения, свободу собраний ввиду применения властями ограничений к месту, времени, способу проведения публичных мероприятий, отсутствие эффективного средства правовой защиты, незаконное задержание некоторых заявителей, несправедливое судебное разбирательство по их жалобам, дискриминация по признакам политических взглядов и сексуальной ориентации [27]. Несмотря на наличие постановления ЕСПЧ, до сих пор не повышено количество согласований публичных мероприятий и не снижено количество задержаний на несогласованных акциях.

По мнению автора, необходимо отметить, что граждане РФ активно используют для защиты и восстановления своих нарушенных прав и свобод обращение в Конституционный Суд РФ и в ЕСПЧ. Как известно, своевременное исполнение принятых ЕСПЧ решений по аналогичным делам способствуют сокращению количества жалоб граждан в данный международный Суд. При этом решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ, не подлежат исполнению в России (ст. 79 Конституции РФ) [28, с. 9].

Выводы

В современных реалиях не представляется целесообразным и обоснованным рассматривать право как совокупность норм, установленных исключительно нормативно-правовыми актами, т.к. постановления Конституционного Суда РФ имеют признаки источников права. Реализуя правовое регулирование, Конституционный Суд РФ выполняет следующие функции:

1. Развитие ценностей Конституции РФ в отдельных решениях.
2. Регуляция реализации решений международных органов на территории РФ.
3. Восполнение пробелов в законодательстве, отмена норм и нормативно-правовых актов, которые вступают в противоречие с Конституцией РФ.

Таким образом, Конституционный Суд РФ выполняет в современной системе конституционного права и правовом регулировании роль:

- регулятора реализации решений международных органов на территории РФ;
- источника конституционного права;
- регулятора общественных отношений;
- источника толкования положений и норм Конституции РФ.

Список литературы:

- [1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 1-ФКЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 20.09.2021).
- [2] Садохина Н.Е. Решения Конституционного Суда РФ в системе источников российского права // Пробелы в российском законодательстве. – 2018. – № 4. – С. 37 - 40.
- [3] Кряжков В.А., Ханс Х., Кляйн. Юрисдикция Конституционного Суда и структура Конституции. От правового государства к конституционному государству: [Рецензия] // Государство и право. – 2009. – № 8. – С. 111 - 114.
- [4] Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. – 2-е изд., доп. – М.: Форма права, 2008. – 688 с.
- [5] Богданова Н.А. Конституционный Суд Российской Федерации в системе конституционного права // Вестник КС РФ. – 1997. – № 3. – С. 55 - 57.
- [6] Садохина Н.Е. Решения Конституционного Суда РФ в системе источников российского права // Пробелы в российском законодательстве. – 2018. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resheniya-konstitutsionnogo-suda-rf-v-sisteme-istochnikov-rossiyskogo-prava-1> (дата обращения: 20.09.2021).
- [7] Петров А.А. К дискуссии о месте решений Конституционного Суда Российской Федерации в национальной системе правовых актов (иерархический аспект) // Академический юридический журнал. – 2015. – № 3 (61). – С. 9 - 18.
- [8] Петров А.А. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации // Академический юридический журнал. – 2000. – № 2. – С. 23 - 31.
- [9] Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. – 5-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. А.Я. Сухарев. – М.: НОРМА, 2009. – 97 с.
- [10] Сенин И.Н. Правовое регулирование и правовая система // Юридический вестник Дагестанского гос. ун-та. – 2017. – № 1. – С. 16 - 19.
- [11] Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7 (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)). – URL: <https://legalacts.ru/doc/konventsija-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh/> (дата обращения: 20.09.2021).
- [12] Шелегов Ю.В. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме конституционно-правового регулирования // Вестник Востоčno-Сибирского института МВД России. – 2021. – № 1. – С. 59 - 68.
- [13] Фомичев А.В., Екатеринчева Т.В. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2018. – № 4 (26). – С. 37 - 48.
- [14] Гайдидей Ю.М. О защите прав и свобод человека в европейском суде по правам человека // Евразийская адвокатура. – 2013. – № 2 (3). – С. 81 - 82.
- [15] Антопольский А.А. Права человека и Интернет: практика Европейского Суда по правам человека // Труды ИГП РАН. – 2019. – № 2. – С. 112 - 116.
- [16] Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021 № 2-ФКЗ) «О Конституционном Суде Российской Федерации». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/ (дата обращения: 20.09.2021).
- [17] Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2007 № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 15 Федерального закона “О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2002 год” в связи с жалобой гражданки Т.А. Баныкиной». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67245/ (дата обращения: 20.09.2021).
- [18] Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия». – URL: <http://constitution.ru/decisions/82315/82315.htm> (дата обращения: 20.09.2021).
- [19] Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 03.10.2006 № 471-О «По запросу Курчатковского городского суда Курской области о проверке конституционности пункта 3 статьи 27 Федерального закона “О трудовых пенсиях в Российской Федерации” и по жалобе гражданки Степановой Ольги Александровны на нарушение ее конституционных прав той же нормой» // СЗ. – 2007. – № 5, – ст. 679.

[20] Постановление Конституционного Суда РФ от 17.04.2018 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта «а» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина П.А. Спиридонова и запросом Бугульминского городского суда Республики Татарстан». – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiJkevwpfzAhWMnYsKHaExCh8QFnoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Frg.ru%2F2018%2F04%2F25%2Fks-rf-dok.html&usq=AOvVaw3sKxJ8ym2_XfohJUV3y8qa (дата обращения: 20.09.2021).

[21] Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2020 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Таратухина». – URL: <https://rg.ru/2020/03/11/sud-dok.html> (дата обращения: 22.09.2021).

[22] Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2017 № 37-П «По делу о проверке конституционности абзаца тринадцатого статьи 12 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 2 статьи 13 и пункта 1.1 части 1 статьи 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Жукова». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284491/ (дата обращения: 20.09.2021).

[23] Федеральный закон от 26.02.1997 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Дания об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и имущество». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13531/ (дата обращения: 20.09.2021).

[24] Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы». URL:

<https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-14072015-n/> (дата обращения: 20.09.2021).

[25] Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2016 № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197028/ (дата обращения: 20.09.2021).

[26] Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_211287/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ (дата обращения: 20.09.2021).

[27] Постановление Европейского Суда по правам человека от 07.02.2017 «Дело «Лашманкин и другие (Lashmankin and Others) против Российской Федерации»» (жалоба № 57818/09 и 14 других). По делу обжалуются нарушение прав заявителей на свободу выражения мнения, свободу собраний ввиду применения властями ограничений к месту, времени, способу проведения публичных мероприятий, отсутствие эффективного средства правовой защиты, незаконное задержание некоторых заявителей, несправедливое судебное разбирательство по их жалобам, дискриминация по признакам политических взглядов и сексуальной ориентации. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=505912#cyoXujS8YoqdP74I> (дата обращения: 20.09.2021).

[28] Жадан В.Н. О конституционных правах и свободах человека и гражданина в России, их реализации и защите // Юридическая наука. – 2021. – № 2. – С. 4 - 11.

Spisok literatury:

[1] Konstituciya Rossijskoj Federacii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmeneniyami, odobrennymi v hode obshcherossijskogo golosovaniya 01.07.2020) (s uchetom popravok, vnesennyh Zakonami RF o popravkah k Konstitucii RF ot 30.12.2008 № 6-FKZ, ot 30.12.2008 № 7-FKZ, ot 05.02.2014 № 2-FKZ, ot 21.07.2014 № 11-FKZ, ot 14.03.2020 1-FKZ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (data obrashcheniya: 20.09.2021).

- [2] Sadohina N.E. Resheniya Konstitucionnogo Suda RF v sisteme istochnikov rossijskogo prava // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. – 2018. – № 4. – S. 37 - 40.
- [3] Kryazhkov V.A., Hans H., Klyajn. Yurisdikciya Konstitucionnogo Suda i struktura Konstitucii. Ot pravovogo gosudarstva k konstitucionnomu gosudarstvu: [Recenziya] // Gosudarstvo i pravo. – 2009. – № 8. – S. 111 - 114.
- [4] Lazarev L.V. Pravovye pozicii Konstitucionnogo Suda Rossii. – 2-e izd., dop. – M.: Formula prava, 2008. – 688 s.
- [5] Bogdanova N.A. Konstitucionnyj Sud Rossijskoj Federacii v sisteme konstitucionnogo prava // Vestnik KS RF. – 1997. – № 3. – S. 55 - 57.
- [6] Sadohina N.E. Resheniya Konstitucionnogo Suda RF v sisteme istochnikov rossijskogo prava // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. – 2018. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resheniya-konstitutsionnogo-suda-rf-v-sisteme-istochnikov-rossijskogo-prava-1> (data obrashcheniya: 20.09.2021).
- [7] Petrov A.A. K diskussii o meste reshenij Konstitucionnogo Suda Rossijskoj Federacii v nacional'noj sisteme pravovyh aktov (ierarhicheskij aspekt) // Akademicheskij yuridicheskij zhurnal. – 2015. – № 3 (61). – S. 9 - 18.
- [8] Petrov A.A. Yuridicheskie svojstva reshenij Konstitucionnogo Suda Rossijskoj Federacii // Akademicheskij yuridicheskij zhurnal. – 2000. – № 2. – S. 23 - 31.
- [9] Pravovye sistemy stran mira: Enciklopedicheskij spravochnik. – 5-e izd., pererab. i dop. / otv. red. A.Ya. Suharev. – M: NORMA, 2009. – 97 s.
- [10] Senin I.N. Pravovoe regulirovanie i pravovaya sistema // Yuridicheskij vestnik Dagestanskogo gos. un-ta. – 2017. – № 1. – S. 16 - 19.
- [11] Konvenciya o zashchite prav cheloveka i osnovnyh svobod (Zaklyuchena v g. Rime 04.11.1950) (s izm. ot 13.05.2004) (vmeste s «Protokolom [№ 1]» (Podpisan v g. Parizhe 20.03.1952), «Protokolom № 4 ob obespechenii nekotoryh prav i svobod pomimo tekhn, kotorye uzhe vklucheny v Konvenciyu i pervyj Protokol k nej» (Podpisan v g. Strasburge 16.09.1963), «Protokolom № 7 (Podpisan v g. Strasburge 22.11.1984)). – URL: <https://legalacts.ru/doc/konventsija-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh/> (data obrashcheniya: 20.09.2021).
- [12] Shelegov Yu.V. Konstitucionnyj Sud Rossijskoj Federacii v mekhanizme konstitucionno-pravovogo regulirovaniya // Vestnik Vostochno-Sibirskogo instituta MVD Rossii. – 2021. – № 1. – S. 59 - 68.
- [13] Fomichev A.V., Ekaterincheva T.V. Zashchita prav cheloveka v Evropejskom sude po pravam cheloveka // Evrazijskaya integraciya: ekonomika, pravo, politika. – 2018. – № 4 (26). – S. 37 - 48.
- [14] Gajdidej Yu.M. O zashchite prav i svobod cheloveka v evropejskom sude po pravam cheloveka // Evrazijskaya advokatura. – 2013. – № 2 (3). – S. 81 - 82.
- [15] Antopol'skij A.A. Prava cheloveka i Internet: praktika Evropejskogo Suda po pravam cheloveka // Trudy IGP RAN. – 2019. – № 2. – S. 112 - 116.
- [16] Federal'nyj konstitucionnyj zakon ot 21.07.1994 № 1-FKZ (red. ot 01.07.2021 № 2-FKZ) «O Konstitucionnom Sude Rossijskoj Federacii». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/ (data obrashcheniya: 20.09.2021).
- [17] Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 22.03.2007 № 4-P «Po delu o provere konstitucionnosti polozheniya chasti pervoj stat'i 15 Federal'nogo zakona "O byudzhete Fonda social'nogo strahovaniya Rossijskoj Federacii na 2002 god" v svyazi s zhaloboj grazhdanki T.A. Banykinoy». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67245/ (data obrashcheniya: 20.09.2021).
- [18] Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 11.07.2000 № 12-P «Po delu o tolkovanii polozhenij statej 91 i 92 (chast' 2) Konstitucii Rossijskoj Federacii o dosrochnom prekrashchenii polnomochij Prezidenta Rossijskoj Federacii v sluchae stojkoj nesposobnosti po sostoyaniyu zdorov'ya osushchestvlyat' prinallezhashchie emu polnomochiya». – URL: <http://constitution.ru/decisions/82315/82315.htm> (data obrashcheniya: 20.09.2021).
- [19] Opreделение Konstitucionnogo Suda Rossijskoj Federacii ot 03.10.2006 № 471-O «Po zaprosu Kurchatovskogo gorodskogo suda Kurskoj oblasti o provere konstitucionnosti punkta 3 stat'i 27 Federal'nogo zakona "O trudovyh pensiyah v Rossijskoj Federacii" i po zhalobe grazhdanki Stepanovoj Ol'gi Aleksandrovny na narushenie ee konstitucionnyh prav toj zhe normoj» // SZ. – 2007. – № 5, – st. 679.
- [20] Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 17.04.2018 № 15-P «Po delu o provere konstitucionnosti polozhenij podpunkta «a» punkta 2 stat'i 24 Federal'nogo zakona "O voinskoj obyazannosti i voennoj sluzhbe" v svyazi s zhaloboj grazhdanina P.A. Spiridonova i zaprosom Bugul'minskogo gorodskogo suda Respubliki Tatarstan». – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiJkevwpjzAhWM-nYsKHaExCh8QFnoECAIQA-Q&url=https%3A%2F%2Frg.ru%2F2018%2F04%2F25%2Fks-rf-dok.html&usg=AOvVaw3sKxJ8ym2_XfohJUV3y8qa (data obrashcheniya: 20.09.2021).
- [21] Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 25.02.2020 № 9-P «Po delu o provere konstitucionnosti punkta 1 chasti 1 stat'i 350 Kodeksa administrativnogo sudoproizvodstva Rossijskoj Federacii v svyazi s zhaloboj grazhdanina A.N. Taratu-

hina». – URL: <https://rg.ru/2020/03/11/sud-dok.html> (data obrashcheniya: 22.09.2021).

[22] Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 06.12.2017 № 37-P «Po delu o provere konstitucionnosti abzaca trinadcatogo stat'i 12 Grazhdanskogo kodeksa Rossijskoj Federacii i chasti 2 stat'i 13 i punkta 1.1 chasti 1 stat'i 29 Arbitrazhnogo processual'nogo kodeksa Rossijskoj Federacii v svyazi s zhaloboj grazhdanina V.G. Zhukova». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284491/ (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[23] Federal'nyj zakon ot 26.02.1997 № 40-FZ «O ratifikacii Konvencii mezhdru Pravitel'stvom Rossijskoj Federacii i Pravitel'stvom Korolevstva Daniya ob izbezhanii dvojnogo nalogooblozheniya i predotvrashchenii ukloeneniya ot nalogooblozheniya v otnoshenii nalogov na dohody i imushchestvo». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13531/ (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[24] Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 14.07.2015 № 21-P «Po delu o provere konstitucionnosti polozhenij stat'i 1 Federal'nogo zakona "O ratifikacii Konvencii o zashchite prav cheloveka i osnovnyh svobod i Protokolov k nej", punktov 1 i 2 stat'i 32 Federal'nogo zakona "O mezhdunarodnyh dogovorah Rossijskoj Federacii", chastej pervoj i chetvertoj stat'i 11, punkta 4 chasti chetvertoj stat'i 392 Grazhdanskogo processual'nogo kodeksa RF, chastej 1 i 4 stat'i 13, punkta 4 chasti 3 stat'i 311 Arbitrazhnogo processual'nogo kodeksa RF, chastej 1 i 4 stat'i 15, punkta 4 chasti 1 stat'i 350 Kodeksa administrativnogo sudoproizvodstva RF i punkta 2 chasti chetvertoj stat'i 413 Ugolovno-processual'nogo kodeksa RF v svyazi s zaprosom gruppy deputatov Gosudarstvennoj Dumy». URL: <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-14072015-n/> (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[25] Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 19.04.2016 № 12-P «Po delu o razreshenii voprosa

o vozmozhnosti ispolneniya v sootvetstvii s Konstituciej Rossijskoj Federacii postanovleniya Evropejskogo Suda po pravam cheloveka ot 4 iyulya 2013 goda po delu "Anchugov i Gladkov protiv Rossii" v svyazi s zaprosom Ministerstva yusticii Rossijskoj Federacii». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197028/ (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[26] Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 19.01.2017 № 1-P «Po delu o razreshenii voprosa o vozmozhnosti ispolneniya v sootvetstvii s Konstituciej Rossijskoj Federacii postanovleniya Evropejskogo Suda po pravam cheloveka ot 31 iyulya 2014 goda po delu "OAO "Neftyanaya kompaniya "YuKOS" protiv Rossii" v svyazi s zaprosom Ministerstva yusticii Rossijskoj Federacii». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_211287/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[27] Postanovlenie Evropejskogo Suda po pravam cheloveka ot 07.02.2017 «Delo "Lashmankin i drugie (Lashmankin and Others) protiv Rossijskoj Federacii"» (zhaloba № 57818/09 i 14 drugih). Po delu obzhaluyutsya narushenie prav zayavitelej na svobodu vyrazheniya mneniya, svobodu sobranij vvidu primeneniya vlastyami ogranichenij k mestu, vremeni, sposobu provedeniya publicnyh meropriyatij, otsutstvie effektivnogo sredstva pravovoj zashchity, nezakonnoe zaderzhanie nekotoryh zayavitelej, nespravedlivoe sudebnoe razbiratel'stvo po ih zhalobam, diskriminaciya po priznakam politicheskikh vzglyadov i seksual'noj orientacii. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=505912#cyoXujS8YoqdP74I> (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[28] Zhadan V.N. O konstitucionnyh pravah i svobodah cheloveka i grazhdanina v Rossii, ih realizacii i zashchite // Yuridicheskaya nauka. – 2021. – № 2. – S. 4 - 11.



ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-199-204
 NIION: 2018-0076-7/21-032
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-231

КАГОСЯН Ашот Саратович,
 доктор педагогических наук, доцент,
 профессор РАО,
 проректор по научной и воспитательной работе
 Гжельского государственного университета,
 e-mail: gzhelnauka@mail.ru

ПОПОВА Олеся Владимировна,
 кандидат педагогических наук,
 директор ЧУ ПОО «Академический колледж»,
 Международный инновационный университет, г. Сочи,
 e-mail: e-mail: akkollege@mail.ru

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются основные понятия и характерные особенности центральных элементов педагогики высшей школы в условиях стремительного развития информационных технологий, оказывающих влияние на главные парадигмы всего педагогического процесса. Изучены центральные противоречия нововведений, которые встречаются все чаще при внедрении в образовательные процессы в вузах.

Авторы отмечают, что на сегодняшний день высшие учебные заведения находятся на пороге глобальных изменений в методах преподавания, это время трансформации не только самой методологии, но и время кардинальных изменений самих участников процесса – студентов и преподавателей. Обработка информации напрямую стала зависеть от современных информационных технологий. Киберпространство уверенно завоевывает свое место в современном образовании, становясь пространством информационных объектов и событий.

Ключевые слова: педагогика, образование, информация, технологии, информационное общество, высшее образование, цифровая педагогика, информационные технологии, образовательные услуги, цифровая эпоха

KAGOSAN Ashot Saratovich,
 Grand PhD in pedagogical sciences,
 associate professor, professor RAO,
 vice-rector for research and educational work of
 Gzhel State University

POPOVA Olesia Vladimirovna,
 Candidate of Sciences in Pedagogy,
 Director of the Academic College,
 International Innovative University, Sochi city

DEVELOPMENT OF HIGHER SCHOOL PEDAGOGY IN THE CONDITIONS OF MODERN INFORMATION SOCIETY

Annotation. This article discusses the basic concepts and characteristic features of the central elements of higher education pedagogy in the context of the rapid development of information technologies, influencing the postulates of the entire pedagogical process. The key contradictions and ambiguity of innovations that are found everywhere when introduced into educational processes in universities have been studied. Today, higher educational institutions are on the verge of great changes in teaching methods, this is a time of transformation not only of the methodology itself, but also of fundamental changes in the process participants themselves - students and teachers. Infor-

mation processing has become directly dependent on modern information technologies. Cyberspace is confidently gaining its place in modern education, becoming a space of information objects and events.

Key words: *pedagogy, education, information, technology, information society, higher education, digital pedagogy, information technology, educational services, digital age*

Нельзя отрицать тот факт, что современное общество живет и развивается в новой цифровой эпохе, для которой характерны постоянные преобразования и повсеместное применение информационных технологий при решении различных задач, большинство из которых являются совершенно новыми. Соответственно, можно говорить о том, что будущее общества, профессиональной деятельности, обучения и развития напрямую зависит от цифровой составляющей.

Для информационного общества характерна постоянная возможность свободного доступа к практически любым источникам информации, одновременный процесс обмена полученной информацией при строгом соблюдении законов и нормативных актов; мы можем наблюдать в данный момент интеграцию информационных систем и популяризацию их во все сферы жизни человека.

Современное образование направлено на то, чтобы научить человека пользоваться информационными ресурсами, развить соответствующие компетенции и умение жить в новом информационном пространстве. По мнению большинства исследователей данного вопроса, ключевой характеристикой информационного общества является высокий уровень образования, накопленный багаж знаний и информационная культура человека как основной фактор профессиональной деятельности [11, с. 444–446].

Информационные технологии стали важной составляющей педагогических процессов, способствующей развитию инфраструктуры в сфере образования и науки в целом. А для того, чтобы соответствовать новым требованиям информационной социокультурной реальности в целом, образование, как отдельная сфера, нуждается в собственных преобразованиях.

На сегодняшний день информатизация образования может рассматриваться как ключевой аспект его развития, а образование можно обозначить как важнейший аспект человеческого развития. Одной из современных моделей обучения является так называемое медиа-обучение, которое представляет собой процесс личностного развития с помощью онлайн-ресурсов.

Таким образом, цифровая грамотность – важнейший навык современного человека, которому как никогда необходимо заниматься само-

развитием независимо от возраста в контексте информатизации и глобализации образования.

Представители экспертного сообщества на основе эмпирических исследований приходят к выводу, что образование является фактором, влияющим на формирование и развитие творческой личности, это важно учитывать в педагогике, ставящей основную задачу – раскрытие творческого потенциала студента [14, с. 229–250].

Нельзя не отметить и негативные последствия всеобщей информатизации общества, ведь пандемия Covid-19 показала, что длительная социальная изоляция несет в себе последствия в виде снижения общего уровня культуры, дегуманизации, киберзависимости и онлайн-зависимости [4, с. 94–95].

Важно постепенно адаптировать человека к цифровой среде, позволив тем самым снизить негативные влияния за счет создания системы образования, отвечающей требованиям времени, создавая благоприятные условия для успешного развития личности в этническом, национальном, интернациональном и цивилизационном масштабе, у человека должна быть возможность использовать новые функционалы информационного общества с целью собственного самосовершенствования и самообразования.

Большинство исследователей говорят о трансформации ценностных приоритетов человека в информационном обществе, возобновлении ряда противоречий, вызванных незрелостью нового общества и неспособностью людей адаптироваться к новым информационным реалиям, указывая на последствия глобальной информатизации и компьютеризации общества. Здесь можно говорить о назревшей необходимости в повышении уровня образования как средства самовыражения и самореализации с целью достижения профессионального уровня конкретного специалиста требованиям нового информационного общества.

Ряд ученых высказывается также и о благоприятном влиянии в дальнейшей перспективе использования технологий виртуальной и дополненной реальности, которые позволят все чаще проводить обучение в виртуальных средах, также в большом количестве исследований по данной тематике идет речь о безграничных возможностях, которые способны навсегда изменить существующие границы классического образования в высшей школе [9, с. 208–214].

Становится очевидным, что существует множество различных мнений по исследуемой теме, поэтому представляется важным провести анализ проблем развития педагогики информационного общества, изучить зарубежный опыт, определить эффективность и целесообразность современных разработок в области цифровой педагогики вузов.

Актуальность статьи определяется тем, что именно здесь и сейчас происходят значительные изменения методологии педагогики высшей школы, стало применяться дистанционное образование, сегодня мы можем видеть трансформацию высшего профессионального образования в условиях применения новейших информационных технологий, изучая на собственном опыте структурные элементы и специфику педагогики вузов в условиях непрерывного образования и информационных технологий, и их влияние на качество высшего образования.

В условиях подобного рода изменений чаще всего можно наблюдать дифференциацию отдельных видов педагогической деятельности из-за повышения сложности образовательных процессов в период научно-технического и социального прогресса.

Неотъемлемая часть современного общества — информационные технологии, безусловно, оказывают огромное влияние на педагогический процесс в высшей школе, расширяя сферу и многообразие методов, адаптированных в педагогическом процессе, создавая новые возможности в сфере обучения, например, в смарт-образовании, увеличивая общую динамику обучения.

Цифровая педагогика в вузах базируется на повсеместном применении информационных технологий и интернета в образовательном процессе, при этом важно понимать, что цифровая трансформация должна происходить максимально гибко и эффективно во всех образовательных процессах, внедряя современные технологии, цифровые учебно-методологические материалы, постепенно отказываясь от бумажных носителей информации [2, с. 13].

Информационные технологии способствуют расширению границ развития за счет большей информированности субъектов педагогического процесса, усиливая принцип научности, подтвержденного на практике, а также нельзя не отметить повышение уровня наглядности обучения, что в свою очередь ведет к трансформации мышления от образно-конкретного к абстрактному [12, с. 136].

В новых реалиях развитие смарт-образования сделало большой шаг вперед, это произошло довольно стремительно из-за необходимости соблюдения изоляции в сложившихся обстоятельствах общемировой пандемии, но важно отме-

тить, что процессы не были выстроены до конца, технологические изменения потребовали адекватной реакции со стороны обучающихся и педагогов, в данной ситуации в выигрыше оказались те, кто в условиях информационного общества смог быть открытым к принятию нового.

Дистанционное обучение становится все более популярным не только в связи с начавшейся общемировой пандемией, но и с увеличением числа студентов, имеющих проблему с адаптацией в социальной среде, а проблема адаптации в свою очередь является результатом уменьшения количества социальных коммуникаций, которые очень важны для социализации человека в обществе. Несомненно, дистанционное обучение будет развиваться и дальше, развитие цифровых платформ происходит во всех странах мира [8, с. 28].

Новое информационное пространство знаний поглощает, нередко киберпространство оттесняет действительность, что приводит к ряду негативных тенденций, особенно, среди молодежи, снижается интерес молодого поколения к инновационным, научным и творческим занятиям. Увлечение гаджетами ведет к низкому уровню культуры людей, а ведь для развития и дальнейшего применения новых сложных технологий требуются профессиональные высококвалифицированные работники [12, с. 137].

Современное общество уже живет в новой цифровой среде, будущее становится все более футуристичным, малопонятным, жизнь меняется каждую секунду, технологии опережают самые смелые предположения. Многие профессии исчезают, поэтому сложности возникают даже на этапе выбора профессии. Мало прогнозируемы и дальнейшие открытия в науке и технике, информационный мир растет, появляются новые профессии, а вместе с ними и новые задачи, которые придется решать выпускникам высших школ по всему миру. Несомненно, многие учебные дисциплины устаревают и уже не требуются в будущем, поэтому так важно развивать методики преподавания с опережением, «на вырост». Развитие же профессиональных компетенций является ключевым навыком после окончания высшей школы, точно также, как и постоянное повышение квалификации в процессе трудовой деятельности [13, с. 54].

Стратегия развития образования в высшей школе должна строиться на педагогике становления личности, находящейся в среде, ориентированной на морально-духовные ценности, формирующей собственные таланты и умения, хотя, нельзя не отметить тот факт, что в последние годы наличие диплома о высшем образовании уже не так значимо для молодого поколения, в связи с этим наблюдается общее снижение интереса к

поступлению в высшие учебные заведения и к учебному процессу в целом [1].

Информационное общество перестает ценить основы основ социальных институтов – увеличивается количество разводов, религиозные предпочтения становятся утраченными, система образования подвергается жесткой критике со стороны молодежи, в то время, как Интернет стал инструментом, который устанавливает новые социальные и поведенческие нормативы; мы видим, что выпускники вузов в новом информационном обществе сейчас разительно отличаются от выпускников даже десятилетней давности. В современных реалиях важна быстрота реакции, нужно эффективно реагировать на потоки информации, уметь их компоновать в единое знание, адаптироваться к изменениям, строить успешную карьеру в условиях жесткой конкуренции. Фундамент образования в условиях информационного общества может быть построен на воспитании цельной личности, способной к инновациям и самореализации в процессе работы, обладающей профессионализмом [1].

Но на пути модернизации важно не растерять традиционных общечеловеческих и личных ценностей, в современном обществе для обеспечения эффективного развития педагогики в целом ключевым фактором становится профессиональный и личностный потенциал как отдельного педагога, так и всего педагогического сообщества.

Нужно отметить, что информационные технологии, без сомнения, влекут за собой разного рода изменения, например, способствуют появлению зависимости от гаджетов у молодежи, к педагогам высшей школы в новых условиях предъявляется все более высокие требования в сфере профессионального и педагогического мастерства, все чаще приходится сталкиваться с такими понятиями, как «цифровая педагогика», «цифровизация» [3, с. 42].

Цифровую педагогику на данный момент можно обозначить, как экспериментальную, находящуюся на оценочном этапе всех ее преимуществ и недостатков, эффективности применения новейших технологий в образовательном процессе.

Развитие цифровизации неизбежно, постепенное увеличение медийно-информационной грамотности прогнозируемо, так как без подобных знаний современная жизнь практически невозможна. В понятии «цифровая педагогика» определяющим словом нужно считать «педагогику», которая осуществляется дополнительно к сложившимся методам преподавания еще и при помощи информационных технологий и сети Интернет, расширяя возможности обучения, закладывая навыки самостоятельности, стимулируя творче-

ские таланты студентов. Нужно отметить, что современные студенты не компетентны в создании собственных уникальных проектов и текстов, все чаще преподаватели жалуются на наличие плагиата в учебных работах, часто встречается невозможность и нежелание вести дискуссии, рассуждать, и, как следствие, самим находить решение той или иной задачи [3, с. 43].

С другой стороны, нельзя не понимать неминуемости всеобщей цифровизации общества в ближайшей перспективе и огромную трансформацию методологии цифровой педагогики XXI века. Важно быстро ориентироваться в изменяющемся мире, применяя новые средства и возможности использования в образовательном процессе цифровых ресурсов [8, с. 26].

Также не менее важно прогнозирование дальнейших задач и проблем, которые будут возникать при внедрении новых цифровых технологий в учебные процессы в высшей школе. Уже сейчас можно наблюдать сопротивление со стороны некоторых преподавателей при навязывании им современных цифровых инструментов, и, как следствие, рост безработицы среди педагогов.

Многие преподаватели уже сейчас настаивают на том, что при обучении очень важен личный контакт, личное присутствие, только так можно обеспечить достойное качество обучения, приводя доводы многих исследователей о том, что цифровое дистанционное обучение приводит к поверхностным знаниям, безграмотности. Также существует мнение, что нужно уходить от устаревших принципов и постулатов в образовании для дальнейшего развития в новом цифровом обществе [6, с. 63].

Есть мнение, что университеты в том виде, в котором они существовали долгое время, перестанут функционировать, а превратятся в сообщество талантов и уникальные фабрики идей, где стремление, творчество и идеализм великих умов могут быть задействованы в решении проблем и улучшении социального и экономического благосостояния общества в целом [5, с. 36].

Современные высшие школы должны научиться преодолевать традиционные устои, учитывая при этом свою культурную, социально-экономическую и физическую среду. Совершенно необходимо, чтобы университеты были социально интегрированы, тем самым становясь эффективным инструментом в сфере социальных преобразований.

Вузы должны ориентироваться, в первую очередь, на успех студентов, обучая с опережением, выпуская специалистов, обладающих широким спектром навыков, способных составить достойную конкуренцию на рынке труда.

Инновации и модернизация в образовательных процессах сейчас необходимы больше, чем

когда-либо, не только в России, но и за рубежом, цифровая педагогика должна строиться на концепции совместного обучения, геймификации, заключающейся в применении подходов, заложенных в компьютерных играх, для разработки и внедрения игровых методов обучения, способствующих повышению мотивации к обучению, решениям прикладных задач, наставничества в сети и других образовательных новейших технологий [7, с. 32].

Научная ценность данного исследования заключается в том, что оно может стать основой для многочисленных научных дискурсов о потенциалах, задачах, проблемах и перспективах развития обучающихся в цифровую эпоху в контексте тотального внедрения дистанционного обучения и популяризации цифровых технологий.

Формирующееся информационное общество характеризуется изменениями во всех сферах общественной жизни, базирующихся на получении и обработке информации. Автоматизация этих процессов, использование информации и телекоммуникационные технологии практически всеми слоями активного населения изменили кардинальным образом структуру многих явлений, процессов, взаимосвязей во всех сферах жизни и производства, а также мировоззрение общества в целом. Позиционирование информации как наиболее важного стратегического ресурса в экономике, образовании и культуре, определила необходимость разработки новых механизмов для получения знаний из больших информационных потоков с учетом высокой мобильности и равного доступа к информации. А образование, как сфера деятельности, переживает переход от стабильной жизненной позиции к динамичной [10, с. 137].

Развитие информационно-коммуникационных технологий способствовали росту информации, формированию единого информационного пространства, изменению процессов получения знаний – все эти явления привели к признанию мировым сообществом человеческого потенциала как главного социально-экономического ресурса. Актуализировались такие требования к специалисту, как профессиональная и личностная компетентность, инновационная культура и способность к самообучению.

В условиях мобильности и нестабильности образовательной системы, высокой активности объектов управления и непрерывного изменения в условиях цифровой среды неминуемо разрушается классическая высшая школа, порождая новые методы обучения, с постоянной возможностью корректировки концепций педагогических процессов, применяются гибкие подходы, несущие ситуативный характер.

Новая формация информационного общества направлена на изменения, которые возни-

кают в субъектах образования и в окружающем обществе. Соответственно, теория обучения в этом случае должна иметь не готовые схемы, а переменные алгоритмы, трансформируясь поэтапно, при постоянном мониторинге состояния образовательной деятельности для дальнейших возможных корректировок.

Методологические основы педагогики высшей школы в информационном обществе базируются чаще всего на информационно-когнитивном подходе, ориентированном на развитие самообучения, подразумевая под собой разумную ответственность каждого участника образовательной деятельности в процессе ее выполнения.

Совершенствование учебного процесса как огромной самоорганизующейся системы – вполне логичный и адекватный ответ на вызовы современного информационного общества (глобализация, информатизация, интеллектуализация, неопределенность и динамизм) и изменения в процессе обучения и передачи знаний. Безусловно, применение информационных технологий способствует развитию самостоятельности студентов, которые в перспективе будут способны создавать новые знания, вести собственные научные и технологические разработки.

В рамках развития педагогики в условиях информационного общества, ключевой задачей образования в современных условиях является разработка и внедрение моделей, которые позволят студенту максимально использовать преимущества информатизации для собственного развития.

Список литературы:

- [1] Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf> (дата обращения: 21.06.2021).
- [2] Бродовская Е.В., Домбровская А.Ю., Петрова Т.Э., Пырма Р.В., Азаров А.А. Цифровая среда ведущих университетов мира и РФ: результаты сравнительного анализа данных сайтов // Высшее образование в России. 2019. – Т. 28. – № 12. – С. 9–22.
- [3] Габдулхаков В.Ф., Галимова Э.Г. Цифровая педагогика и геймификация образования // Образование и саморазвитие. 2014. №4 (42). – С. 37–43.
- [4] Гончарова И.В., Прончев Г.Б., Кричевер Е.И. Влияние медиаконтента на социальное поведение во время пандемии и режима самоизоляции // Влияние качества жизни на формирование ценностной структуры населения России. Всероссийская научная конференция с международным участием: сборник материалов. Московский госу-

дарственный университет им. М.В. Ломоносова, 24 ноября 2020 г. – М.: Макс Пресс, 2020. – С. 94–95.

[5] Деникин А.А. Постцифровая эстетика в арт-практиках цифрового искусства // Обсерватория культуры. – 2017. – Т. 14, № 1. – С. 36–45.

[6] Калимуллина О.В., Троценко И. В. Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетентность: анализ существующих проблем и тенденций // Открытое образование. 2018. №3. – С. 63–71.

[7] Калинина С.Д. Цифровая педагогика: революционный сдвиг педагогической парадигмы или новое видение современной образовательной среды? // Педагогические науки. 2018. № 5 (112) – С. 32–36

[8] Карпенко М.П., Письменский Г. И., Сафонова С.В., Шестак Н.В. Проблемы заимствования в студенческих письменных работах // Инновации в образовании. 2019. № 9. – С. 26–38.

[9] Монахова Г.А., Монахов Д.Н., Прончев Г.Б. Социальные аспекты трансформации российского образования в условиях цифровизации // Образование и право. 2020. № 6. – С. 208–214.

[10] Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / Под редакцией А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования, 2019. – 342 с.

[11] Филатова М.А., Шагбанова Х.С. Культурные проблемы в сфере делового общения // Гуманитарные проблемы современности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тюмень, 12 декабря 2008 г. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2009. – С. 444–446.

[12] Чубса К.В. Проблема медиаобразования в отечественной педагогике // Инновационная наука. 2020. № 12. – С. 136–138.

[13] Шестак Н.В. Крутий И.А., Карнаушенко П.В. Цифровая педагогика в учебном процессе медицинского образования // Виртуальные технологии в медицине. 2019. № 2 (22). – С. 54–56.

[14] Osipova N.G., Elishev S.O., Pronchev G.B. Attitude of Moscow students to socialization processes, institutions and youth policy subjects in Russia // Asia Life Sciences. 2020. T. 23. № 1. С. 229–250.

Spisok literatury:

[1] Struktura IKT-kompetentnosti uchitelej. Rekomendacii YUNESKO [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: URL: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf> (data obrashcheniya: 21.06.2021).

[2] Brodovskaya E.V., Dombrovskaya A.YU., Petrova T.E., Pyrma R.V., Azarov A.A. Cifrovaya

sreda vedushchih universitetov mira i RF: rezul'taty sravnitel'nogo analiza dannyh sajtov // Vysshee obrazovanie v Rossii. 2019. – Т. 28. – № 12. – С. 9–22.

[3] Gabdulhakov V.F., Galimova E.G. Cifrovaya pedagogika i gejmifikaciya obrazovaniya // Obrazovanie i samorazvitie. 2014. №4 (42). – С. 37–43.

[4] Goncharova I.V., Pronchev G.B., Krichever E.I. Vliyanie mediakontenta na social'noe povedenie vo vremya pandemii i rezhima samoizolyacii // Vliyanie kachestva zhizni na formirovanie cennostnoj struktury naseleniya Rossii. Vserossiyskaya nauchnaya konferenciya s mezhdunarodnym uchastiem: sbornik materialov. Moskovskij gosudarstvennyj universitet im. M.V. Lomonosova, 24 noyabrya 2020 g. – М.: Maks Press, 2020. – С. 94–95.

[5] Denikin A.A. Postcifrovaya estetika v art-praktikah cifrovogo iskusstva // Observatoriya kul'tury. – 2017. – Т. 14, № 1. – С. 36–45.

[6] Kalimullina O.V., Trocenko I. V. Sovremennye cifrovye obrazovatel'nye instrumenty i cifrovaya kompetentnost': analiz sushchestvuyushchih problem i tendencij // Otkrytoe obrazovanie. 2018. №3. – С. 63–71.

[7] Kalinina S.D. Cifrovaya pedagogika: revolyucionnyj sdvig pedagogicheskoy paradigmy ili novoe videnie sovremennoj obrazovatel'noj sredy? // Pedagogicheskie nauki. 2018. № 5 (112) – С. 32–36

[8] Karpenko M.P., Pis'menskij G. I., Safonova S.V., SHestak N.V. Problemy zaiststvovaniya v studencheskih pis'mennyh rabotah // Innovacii v obrazovanii. 2019. № 9. – С. 26–38.

[9] Monahova G.A., Monahov D.N., Pronchev G.B. Social'nye aspekty transformacii rossijskogo obrazovaniya v usloviyah cifrovizacii // Obrazovanie i pravo. 2020. № 6. – С. 208–214.

[10] Trudnosti i perspektivy cifrovoj transformacii obrazovaniya / Pod redakciej A.YU. Uvarova, I.D. Frumina. – М.: Nacional'nyj issledovatel'skij universitet «Vysshaya shkola ekonomiki», Institut obrazovaniya, 2019. – 342 s.

[11] Filatova M.A., SHagbanova H.S. Kul'turnye problemy v sfere delovogo obshcheniya // Gumanitarnye problemy sovremennosti. Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Tyumen', 12 dekabrya 2008 g. – Tyumen': Tyumenskij industrial'nyj universitet, 2009. – С. 444–446.

[12] CHubsa K.V. Problema mediaobrazovaniya v otechestvennoj pedagogike // Innovacionnaya nauka. 2020. № 12. – С. 136–138.

[13] SHestak N.V. Krutij I.A., Karnauschenko P.V. Cifrovaya pedagogika v uchebno-medicinskogo obrazovaniya // Virtual'nye tekhnologii v medicine. 2019. № 2 (22). – С. 54–56.

[14] Osipova N.G., Elishev S.O., Pronchev G.B. Attitude of Moscow students to socialization processes, institutions and youth policy subjects in Russia // Asia Life Sciences. 2020. T. 23. № 1. С. 229–250.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-205-210

NIION: 2018-0076-7/21-033

MOSURED: 77/27-023-2021-07-232

БУРДЫНСКАЯ Светлана Петровна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина,
Санкт-Петербург (Россия),
e-mail: sveta_spb63@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА ВУЗА

Аннотация. В данной статье поднимается значимость цифровизации образования и актуализируется вопрос формирования на современном этапе профессионально значимых цифровых компетенций у преподавателя вуза для повышения эффективности образовательного процесса. Особое внимание уделяется специфике цифровых компетенций. Конкретизируются технологические навыки, необходимые для осуществления успешного удаленного обучения иностранному языку с использованием многообразных цифровых ресурсов.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая компетентность, цифровая грамотность, электронное обучение, contactless learning model.

BURDINSKAYA Svetlana Petrovna,
PhD, Associate Professor of the Department of Foreign Languages
Leningrad State University named after A. S. Pushkin,
Saint Petersburg (Russia)

FORMATION OF DIGITAL COMPETENCE OF A FOREIGN (ENGLISH) LANGUAGE TEACHER AT A UNIVERSITY

Annotation. The article raises the importance of digitalization of education and updates the question of professionally significant digital skill formation to university teachers for enhancing the effectiveness of educational process. Special attention is paid to the peculiarities of digital competences. Technological abilities are specified necessary for successful remote foreign language teaching while using diverse online resources.

Key words: digitalization, digital competence, digital literacy, e-learning, бесконтактная модель обучения.

Цифровизация является объективным процессом, который уже сравнительно давно начался и с большой скоростью распространяется в современном мире. Когда мы говорим о цифровизации современной жизни людей, мы имеем в виду создание информационного общества. Цифровая среда охватывает практически все сферы жизни современного общества: политику, экономику, техническую и общественную деятельность, науку, культуру, образование. Цифровая реальность во многих странах уже является важным признаком отбора в социум. Этот процесс происходит также в России, причем ускоренными темпами, в том числе из-за пандемии COVID-19.

Современные образовательные условия также во многом обусловлены процессами цифровизации, когда резко возрастает использование цифровых технологий не только на занятиях по

информатике, а также при изучении других дисциплин, и иностранный язык не является исключением. В связи с этим, необходимо овладеть иностранным языком не только в лингвистическом, но и цифровом срезе, поскольку целью изучения иностранного языка является коммуникация между представителями как путем непосредственного, живого общения, так и виртуального. В эпоху цифровизации резко увеличиваются межкультурные контакты, люди разных стран оказываются в едином информационном пространстве. Радио, телевидение, Интернет увеличивают шансы распространения языков, их господство сегодня во многом зависит от качества и эффективности цифровых ресурсов.

На современном этапе развития образования мы вынуждены были столкнуться с противоречиями, возникшими из новых условий обучения и подбора активных и интерактивных форм прове-

дения занятий. Многие педагоги согласятся с тем, что полноценные групповые дискуссии, деловые, ролевые игры стали невозможны в онлайн условиях. Использование цифровых информационных технологий при проведении ряда дисциплин учебного плана оказалось в новинку для большинства преподавателей. Они оказались не готовыми к использованию инновационных методов чтобы, как минимум, сохранить или обеспечить высокую эффективность обучения, ввиду отсутствия у них цифровых компетенций. Мы считаем, что возможно на данном, можно его назвать цифровом, этапе обучения сохранить интерактивные формы проведения занятий, овладев для этого арсеналом цифровых инструментов.

Анализ литературы по вопросу цифровизации российского образования показал, что проблема внедрения цифровых технологий не ставилась на повестку дня (А.А. Андреев, Д. М. Воронин, А.С. Коняев, Е.Е. Попова, В.И. Солдаткин). В качестве обсуждаемых можно перечислить следующие вопросы имплементации цифровых образовательных ресурсов в практику преподавания иностранных языков:

1) обоснование необходимости цифрового мышления, при котором педагоги должны видеть своё место и ответственность за результативность дистанционного урока;

2) целеполагание в области цифрового обучения учащихся;

3) принципы обучения, развивающие у учащихся ряд умений действовать в оффлайн ситуациях с представителями других культур, используя иностранный язык как средство межкультурного общения;

4) умение вести диалог культур в новых условиях;

5) принцип самоконтроля и рефлексивности, когда индивид оценивает сущность применения цифровых технологий в образовательном процессе.

Во время периода пандемии (2020-2021 гг.), распространенной формой получения образования в вузах становится электронное обучение, которое предполагает различные способы получения знаний с помощью информационных технологий: дистанционное обучение, мобильное обучение с применением мобильных устройств и социальных сетей (Е. Соломински, Т.А. Спирина, Б.Е. Стариченко, др.) [9], [10]. Образовательный процесс подвергается цифровизации, что требует обновления подходов к обучению студентов иностранным языкам. Применение современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов Интернет в виде цифровых образовательных платформ значительно расширяет воз-

можности в преподавании учебной дисциплины, но требует серьезной научно-методической проработки вопросов в части подготовки учебного контента и организации интерактивного обучения, которое не предполагает личный контакт субъектов образовательного процесса.

При определении направления развития информационно-коммуникационной компетентности педагога, а также диагностики уровня психологической готовности педагогов к использованию цифровых технологий в образовательном процессе, следует опираться на представление о том, что развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов будет более успешным в том случае, когда его цели будут соответствовать уровню прогнозируемой и сформированной цифровой компетентности педагогов [6].

При проведении диагностики уровня сформированности психологической готовности педагогов к использованию цифровых технологий в образовательном процессе вуза можно осуществлять анализ ее компонентов последовательно: изначально диагностируется познавательный компонент, затем – мотивационный, прагматический и аксиологический.

По нашему мнению, диагностика формирования психологической готовности педагогов к использованию цифровых технологий в образовательном процессе вуза, реализуемая последовательно, приведет к снижению сопротивления педагогов к инновациям, инициирует их познавательную и инновационную деятельность в сфере применения современных информационно-коммуникационных технологий, расширит возможности педагогов по разработке ими собственных проектов использования потенциала цифровых технологий в вузе [7].

В 2021 году методом анкетирования проводилось изучение информированности преподавателей иностранного языка 10 вузов в разных регионах о цифровых образовательных ресурсах и платформах. Анкетирования показали значительные отклонения в реальных знаниях преподавателей, необходимом минимуме информированности об образовательных платформах и способностью использования этих платформ для обеспечения качественного проведения занятий во всех целевых группах, начиная с первого курса. Результаты исследований подтвердили целесообразность организации обучения преподавателей иностранного языка с целью формирования у них необходимой цифровой грамотности (компетенций): при достаточном количестве цифровых образовательных ресурсов и платформ выявлена объективная необходимость в организации практико-ориенти-

рованных занятий и системе обучения иностранному (английскому) языку в новых условиях [4].

Первая компетенция – это поиск информации в базе данных Cambridge University Press и Oxford University Press, которые содержат аудио, видео материалы, текстовую информацию, электронные учебники, пособия, онлайн-упражнения, рекомендации, необходимые для занятий. Они подходят на разных этапах обучения, закрепления и повторения материала, а также для самопроверки уровня владения языком. В условиях информационного общества одним из эффективных средств оптимизации процесса обучения иностранным языкам являются постоянно обновляемые серии видеосюжетов (подкасты), публикуемые в Интернете. Они доступны в любое время, бесплатны и просты в использовании.

Вторая компетенция – это совершенствование работы в офисных приложениях. Исследования показывают, что часть преподавателей знает только программы Microsoft Word и Microsoft Excel. Минимальным объемом цифровых компетенций для преподавателей является также уверенное пользование программами Microsoft PowerPoint, Microsoft Whiteboard, Microsoft Outlook [10]. Во время работы в этих приложениях можно использовать программы-тренажеры для выработки определенных навыков, а также для контроля уровня обученности. Применение специализированных программ позволяет эффективно проводить текущий, промежуточный, рубежный и итоговый контроль [5].

Третья компетенция – умение создавать презентации, визуализировать данные – подразумевает графическое и наглядное представление образовательного контента и научных исследований [8]. Наиболее распространенной программой, используемой для наглядных материалов является Microsoft PowerPoint и графики из Microsoft Excel, но существуют и иные программы, которые значительно расширяют функционал построения и презентации данных и ценны для преподавателей иностранного языка: Quizziz, Kahoot, Miro, Padlet, Google Charts. Использовать их можно на любом этапе занятия при формировании лексических и грамматических навыков. При этом экономится большое количество времени и повышается оперативность и объективность контроля. Обучаемые выходят на новый уровень интерактивного общения «человек-компьютер» и работают в реальном времени [12].

Четвертая компетенция – умение использовать инструменты видеоконференцсвязи: Zoom Meetings, Skype, Jitsi, Facebook Meeting Room, видео встречи в сервисе ВКонтакте и другие в режиме реального времени. Они позволяют про-

водить онлайн презентации, совместно работать с документами и приложениями, синхронно просматривать сайты, видеофайлы, изображения, реализовать дифференциацию обучения путем работы в малых группах (сессионных залах) и так далее, то есть создавать новые методические системы обучения [3].

Пятая компетенция – умение создавать учебный видео контент, она состоит из нескольких частей. Первая – запись учебного контента с помощью инструментов Jing, iSpring. Вторая – это обработка и монтаж учебного видео контента. После того, как материал готов, его нужно разместить в сети интернет на YouTube или в социальных сетях для использования студентами [9].

В результате проведенного исследования мы выяснили, что эти группы цифровых компетенций преподавателей иностранного языка подлежат обязательному развитию для проведения бесконтактных занятий [2].

Таким образом, построение принципиально новых бесконтактных моделей обучения, наполненных новым педагогическим дизайном и интерактивностью, вполне возможно и неизбежно, но для его реализации от педагога требуется владение набором цифровых компетенций. Педагогические кадры должны пройти специальное обучение, подготавливающее их к уверенному и осознанному применению информационных технологий в учебном процессе [1].

Актуальность обучения преподавателей иностранного языка в рамках программ переподготовки, повышения квалификации технологиями цифрового образования, обусловлена тем, что электронным технологиям принадлежит исключительное практическое значение для развития общества и государства в условиях современной цифровой экономики. Тенденции развития общества в области цифровой визуальной информации требуют от будущих специалистов всех сфер производства компетентности, культуры в электронном образовании. Сегодня педагог высшей школы готовит выпускников к жизни в новых условиях, в том числе, в новых условиях вызова к состоянию здоровья, пандемии, новых профессий, готовности к коммуникациям на расстоянии, умению управлять информацией и данными. При этом, сам педагог должен активно владеть ИКТ-компетенциями [11].

На основе выдвинутых цифровых компетенций были сформулированы рекомендации педагогическим коллективам, организующим обучение и переподготовку сотрудников вуза для повышения качества образовательного процесса. Очевидно, что в современных условиях использование и умение варьировать информационно-ком-

муникативными технологиями – это потребность и социальный заказ общества. При организации обучения педагогов, необходимо опираться на широкие возможности использования цифровых технологий, чтобы в дальнейшем обеспечить высокую эффективность их деятельности.

Список литературы:

[1] Андреев, А.А. К вопросу об определении понятия «дистанционное обучение» Андреев // Дистанционное образование. – 2004. – № 4, – С. 16-19.

[2] Анникова Л. В., Литвинова Е. Ю. Формирование психологической готовности педагога к использованию SMART-технологий в образовательном процессе вуза // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов, г. Ялта: РИО ГПА, 2021. № 70(4) С. 17-21.

[3] Быстрова Н.В., Ремизова Е.А., Ермолаева Е.Л. Реализация электронного обучения в цифровой образовательной среде // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-3. С. 14-17.

[4] Быстрова Н.В., Цыплакова С.А. Информационно-образовательная среда школы как инновационная управленческая задача // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 90-93.

[5] Воронин Д.М. Когнитивный диссонанс: компетентности педагогов и новая реальность // Материалы XVIII Международной научно-практической конференции «Менеджмент XXI века: социально-экономическая трансформация в условиях неопределенности»: сборник научных статей по материалам конференции. Санкт-Петербург, 25-26 ноября 2020 года. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2020. – С. 287-291.

[6] Кузьмин, А.А. Система дистанционного образования в России: проблемы и перспективы. /А.А. Кузьмин // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mgutu-omsk.3dn.ru> (дата обращения 18.08.2021).

[7] Кузнецова Е.В. Веб-конференции в формировании профессиональных иноязычных коммуникативных умений // Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2020. – С.79-82.

[8] Сиддикви Д. 20 лучших инструментов для визуализации данных [Электронный ресурс]: <https://freelance.today/poleznoe/20-luchshih-instrumentov-dlya-vizualizacii-dannyh.html> (дата обращения 16.08.2021).

[9] Спирина Т.А. Зарубежный и отечественный опыт индивидуализации обучения в высшей школе // Мир науки, культуры, образования. 2014. – № 3. – С. 110-113.

[10] Стариченко Б.Е. Синхронная и асинхронная организация учебного процесса в вузе на основе информационно-технологической модели обучения // Педагогическое образование в России. 2013. № 3.С. 23-31.

[11] Voronin D.M., Saienko V.G., Tolchieva H.V. Digital Transformation of Pedagogical Education at the University. International Scientific Conference “Digitalization of Education: History, Trends and Prospects” (DETP 2020). Atlantis Press. 760-766.

[12] The Third Annual International Symposium “Education and City: Education and Quality of Living in the City” (Education and City 2020) Education in the city of Ufa: digital environment as a condition for improving the quality of ethnocultural training of teachers 05021 Alfiya Akchulpanova, Irina Boronilova, Nelli Syrtlanova, Guzel Shabayeva and Yelena Pilipenko Published online: 09 March 2021.

Spisok literatury:

[1] Andreev, A.A. K voprosu ob opredelenii ponyatiya «distancionnoe obuchenie» Andreev // Distancionnoe obrazovanie. – 2004. – № 4, – С. 16-19.

[2] Annikova L. V., Litvinova E. YU. Formirovanie psihologicheskoy gotovnosti pedagoga k ispol'zovaniyu SMART-tehnologij v obrazovatel'nom processe vuza // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. – Sbornik nauchnyh trudov, g. YAlta: RIO GPA, 2021. № 70(4) S. 17-21.

[3] Bystrova N.V., Remizova E.A., Ermolaeva E.L. Realizaciya elektronnoho obucheniya v cifrovoj obrazovatel'noj srede // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2020. № 69-3. С. 14-17.

[4] Bystrova N.V., Cyplakova S.A. Informacionno-obrazovatel'naya sreda shkoly kak innovacionnaya upravlencheskaya zadacha // Nauka i praktika regionov. 2019. № 4 (17). С. 90-93.

[5] Voronin D.M. Kognitivnyj dissonans: kompetentnosti pedagogov i novaya real'nost' // Materialy XVIII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Menedzhment XXI veka: social'no- ekonomicheskaya transformaciya v usloviyah neopredelennosti»: sbornik nauchnyh statej po materialam konferencii. Sankt-Peterburg, 25-26 noyabrya 2020 goda. – SPb.: Izd-vo RGPU im. A.I. Gercena, 2020. – С. 287-291.

[6] Kuz'min, A.A. Sistema distancionnogo obrazovaniya v Rossii: problemy i perspektivy. /A.A. Kuz'min // [Elektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: <http://mgutu-omsk.3dn.ru> (data obrashcheniya 18.08.2021).

[7] Kuznecova E.V. Veb-konferencii v formirovanii professional'nyh inoyazychnyh kommunikativnyh umenij // Sovremennye tendencii yazykovogo obra-

zovaniya: opyt, problemy, perspektivy. – Arzamas: Arzamasskij filial NNGU, 2020. – S.79-82.

[8] Siddikvi D. 20 luchshih instrumentov dlya vizualizacii dannyh [Elektronnyj resurs]: <https://freelance.today/poleznoe/20-luchshih-instrumentov-dlya-vizualizacii-dannyh.html> (data obrashcheniya 16.08.2021).

[9] Spirina T.A. Zarubezhnyj i otechestvennyj opyt individualizacii obucheniya v vysshej shkole // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. 2014. – № 3. – S. 110-113.

[10] Starichenko B.E. Sinhronnaya i asinhronnaya organizaciya uchebnogo processa v vuze na osnove informacionno-tehnologicheskoy modeli

obucheniya // Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii. 2013. № 3.S. 23-31.

[11. Voronin D.M., Saienko V.G., Tolchieva H.V. Digital Transformation of Pedagogical Education at the University. International Scientific Conference "Digitalization of Education: History, Trends and Prospects" (DETP 2020). Atlantis Press. 760-766.

[12] The Third Annual International Symposium "Education and City: Education and Quality of Living in the City" (Education and City 2020) Education in the city of Ufa: digital environment as a condition for improving the quality of ethnocultural training of teachers 05021 Alfiya Akchulpanova, Irina Boronilova, Nelli Syrtlanova, Guzel Shabayeva and Yelena Pilipenko Published online: 09 March 2021



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

ОТНОШЕНИЕ КИТАЙЦА К ПРОБЛЕМЕ ЖИЗНИ И СМЕРТИ НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА (COVID-19)

Аннотация. Праздник Весны в 2020 году «холоден» в Китае из-за внезапной эпидемии новой коронной пневмонии. Масштабы пандемии нового коронного вируса во всем мире оказались гораздо больше, чем думали. Сложные эмоции и переживания копошатся в каждом китайском сердце. Много людей погибло, у многих людей погибли родные. Многие люди осознают бесценность жизни и здоровья, осознают важность сопровождения близких и родных. Данная эпидемия позволила нам смотреть жизнь и смерть в глаза, задуматься о жизни и смерти. В нижеследующем тексте автор статьи попытается проанализировать отношение китайца к проблеме жизни и смерти на фоне пандемии коронавируса.

Ключевые слова: жизнь; смерть; отношение к жизни и смерти; китайская традиционная культура; COVID-19

Yang ran(杨然),
PhD candidat, Institute of Russian,
Eastern European & Central Asian Studies,
CASS University of Chinese Academy of Social Sciences

CHINESE PEOPLE'S ATTITUDE TOWARDS LIFE AND DEATH IN THE CONTEXT OF CORONAVIRUS PANDEMIC (COVID-19)

Annotation. The Spring Festival in 2020 is "cold" in Chinese because of the sudden popularity in novel coronavirus pneumonia. The scale of the new coronavirus pandemic worldwide is much larger than people thought. Complex emotions and experiences are being studied in the hearts of every Chinese. Many people died; many people lost their loved ones. Many people realized the priceless nature of life and health and the importance of accompanying loved ones and family members. This epidemic enables us to face life and death and think about life and death. In the following text, the author will try to analyze the chinese people's attitude towards life and death in the context of the coronavirus pandemic.

Key words: Life; Death; Attitude towards life and death; Chinese traditional culture; COVID-19

Введение. Жизнь есть у каждого из нас, это самое обычное и естественное дело. Жизнь бывает только один раз, конечной точкой которой должна быть смерть. Каждый должен столкнуться с отношениями между жизнью и смертью, и это достаточно, чтобы поколебать взгляд человека на жизнь. До прибытия в свой конечный пункт назначения жизни, человек неизбежно должен будет стать свидетелем о серии событий жизни и смерти, что меняет на разных уровнях то, как он смотрит и ведет себя в отношении жизни. Это неоспоримый факт. Вот почему мы хотим дорожить жизнью. Все возможности жизни строятся на общем фундаменте «вживе». Древнекитайские мудрецы призывают к тому, чтобы смело смотрели жизнь и смерть в глаза, поняли смысл жизни и тем более смерти.

1. Отношение китайца к проблеме жизни и смерти в традиционной китайской философии

На протяжении тысячелетий развития китайской цивилизации, древнекитайские мыслители выдвинули ряд таких блестящих идей, полных мудрости про жизни и смерти человека, показав великодушное и оптимистическое отношение китайской нации к проблеме жизни и смерти, как лелеяние жизни; признание и уважение закона природы и спокойная встреча с концом жизни; жизнь и должна быть ценной, смерть — осмысленной. Хорошо можно и в жизни, и в смерти и т.п.

1) Жизнь бесценна.

Китайская нация известна своей традицией заботиться о жизни и лелеять ее. По записи эрото-логического трактата «Десять вопросов» («Ши вэнь»), найденного при археологических раскопках в гробнице ханьской эпохи, расположенной в местечке Мавандуй, не далеко от г. Чанша, столицы провинции Хунань, между двумя мудрыми

вождями племени ЯО и Шунь, почитаемых миллионами людей в Древнем Китае, были умные беседы: когда ЯО спрашивал у Шуня, что самый ценный на свете? Шунь твердо отвечал: «жизнь». Жизнь оказывается самой драгоценной вещью во всем мире. Стоит отметить, что ответ у Шуня не только как желание медработникам заботиться о жизни больных, но и поучение всем подданным. Как дилер, которым восхищался весь народ, их идеи для всех людей — золотые слова, без сомнения, это самый высокий, но и высший стандарт.

В самом деле, концепция «жизнь дороже всего» — это не идея собственная только какой-то одной школе в системе китайской философии, а общее убеждение всего китайского народа. В сознании древних китайцев, все вещи во Вселенной живыми, содержащими свои закон существования.

В приложении к «Канону Перемен», которое называется «И чжуань» так излагается: «тянь ди чжи да дэ шэн е» (жизнь, это великая благая сила Вселенной). Тянь(небо), это ян, ди(земля) — инь, дэ — благодарность. Все вещи рождается из тянь-ди, жизнь составляет суть тянь-ди, и поэтому, мы должны искренне благодарить тянь-ди за то, что нам жизнь дали, любить жизнь, лелеять жизнь. Древние китайские мыслители не только ценили жизнь, но и придавали особое значение бережному отношению к человеческой жизни, они считают, что человек есть «дух всего сущего», есть самое драгоценное существо продвинутого значения, которую следует беречь. [4]

В «Тысяче золотых рецептов для неотложной помощи» (Цяньцзиньфан) Сунь Симяо считается то, что все уготованные под небом и над землей не дороже человека. Причина особого упоминания Цяньцзиньфан в том, что мысль автора книги представляет собой не просто взгляд одной школы, а сосредоточена на основных школах мысли Древнего Китая в одном. Конфуцианство принимает гуманистическую заботу в качестве отправной точки, «благожелательность» и «праведность» являются основными категориями конфуцианства, в котором убеждении в мысли «заботиться о детях в своей семье и распространять эту заботу на всех других детей» и «чего себе не желаешь, того другому не делай». Даосизм выступает за то, чтобы соблюдать природный закон, который не должен быть изменен и не может быть. Буддийская мысль «спаси жизнь дороже чем, чтобы построить семь пагод» получила широкое распространение в Китае тогда, когда жил Сунь Симяо. [3] На жизнь Сунь Симяо повлияли и конфуцианский дух доброжелательности, и буддийское уважение к жизни, и даосский соблюдение природный закон. Его отказ от официальной врачебной практики, именно для того, чтобы практи-

ковать конфуцианский дух благожелательности, чтобы лечить больных при соблюдении природного закон, и чтобы уважать жизнь, беречь жизнь, питать милосердие в душе.

2) Жизнь — благо.

Как упоминалось ранее, древние китайские мудрецы проповедовали уважение к жизни и бережное отношение к ней, они убеждают в том, что в крови у человек инстинкт лелеять жизнь, наслаждаться в жизни, что не должно быть нарушено и не может быть нарушено вообще. Мэн-цзы, философ, представитель конфуцианской традиции, кого в Конфуцианстве считают «вторым совершенным мудрым». Мэн-цзы считает, что «жизнь, это то, чего я хочу, а смерть, это то, чего я ненавижу», что освидетельствует о инстинкте человека — жить хочется. Сюнь-цзы, выдающийся продолжатель учения конфуцианства, далее указывал, что жизнь, это не только ничтожные общие желания и требования людей, но и великое стремления и надежды людей. Мо-цзы, который выступает и за любовь ко всему, за всеобщую и беспристрастную любовь, также ясно дал понять, что «бог хочет, чтобы жили, а не умерли». [3] К тому же, как выше упоминалось, даосы разработали комплекс систематической теории здоровья и методов тренировки.

Так сказать, древнекитайские мудрецы из провидения, физического и психологического всего трех аспектов аргументировали о том, что «жизнь — благо» разделяют общие чувства. Одним из наиболее характерных и интересных является использованием авторитета бога для аргументации. В древнекитайском языке есть замечательное словосочетание «тянь ниан» (срок жизни, данный Небом), отчасти отражающее идею древних китайцев: жизнь человека определяется небом, или жизнь предопределена. Один из вариантов понимания этого словосочетания состоит в том, что человек от рождения до смерти старой жизни, сколько бы ни было тягот, должен быть счастлив покоиться с миром, чтобы сделать день, а не винить судьбу, и не то, чтобы послушаться судьбы, не дорожить жизнью. Кроме того, умереть своей смертью не означает, конечно, что люди находятся в совершенно пассивном состоянии. Упомянутое выше в основном по даосскому подчеркивает развитие в гармонии с природой.

3) О. как велика смерть!

Хотя обыкновенным человеческом чувством оказывается радость тогда, когда не к смерти принуждено, а в жизни наслаждаться, мудрецы древности не призывали лишь бы быть жив. Наоборот, они осмеливаются смотреть смерти в глаза, полагая, что при определенных условиях ценность смерти будет превышать ценность жизни. Говорят, что Цзы-гун однажды сказал Конфуцию, что «я

устал от учебы и хочу служить государю, чтобы отдохнуть». Конфуций слушал и строго говорил: «служение государю, это трудное дело, как можно отдыхать!». Когда Цзы-гун спросил: «так что я никогда не буду отдыхать!». Конфуций ответил: «когда ты умираешь и восстанавливают гробницу, подобную холму, тогда ты действительно отдыхаешь». Цзы-гун слушал и подумал, что надо продолжать упорно трудиться, а не лишь бы как-нибудь выжить; надо умереть ценной, а то напрасно было бы. Так и воскликнул «О, как велика смерть!». [2] Такая идея, которая связывает жизнь и смерть, в которой убеждаются в том, только сначала понять смысл жизни, жить осмысленно и потом сможет понять смысл смерти, умереть ценным мыслью, идея общая древних китайских мудрецов.

Кроме вышеупомянутого, Конфуций ясно указывал, что добровольцы, не выживающие, чтобы вредить народу, а жертвующие собой во имя великого дела, чтобы стать доброжелательными, что доброжелательность важнее самого жизни, человек не может вредить доброжелательности и делать Нечестивое и несправедливое, чтобы выжить. Таким образом, стать благородными моральными добровольцами и можно. Поскольку жизнь, это то, чего желает человек, а еще желание, которое ценнее жизни, лишь бы быть жив так и нельзя; точно так же смерть, это то, что человек ненавидит, но есть то, которое более бесполезно и отвратительно, чем смерть, и поэтому должен осмеливаться смотреть смерти в глаза. Иначе говоря, условия, при которой человек отказывается от жизни, заключается не в потере инстинкта выжить, а в том, что жизнь при определенных условиях потеряла свой смысл, тогда, чем выжить, лучше умереть мужественно и стойко.

Ле-цзы полагает, что в жизни человека есть много трудностей, не должно видеть только радость в ней; что не должно только ненавидеть смерть, надо видеть и в смерти какое-то утешение. Чжуан-цзы высоко ценил мнение у Ле-цзы, он воспринимал жизнь и существование человека как процесс упорного труда, а смерть — покой. После смерти своей жены, Чжуан-цзы барабанил и пел, когда Хуэй-Цзы его спросил с укоризной, он отвечал, что во Вселенной изначально нет вообще никакой «пневмы»(ци), куду там жизнь, просто со временем жизнь есть, и вслед за ней смерть есть, поэтому жизнь и смерть подобны чередующимся дню и ночи, как времена года бегут естественно. Чжуан-цзы воспринимал смерть как какое-то возвращение к тянь-ди (Вселенная, небо и земля), раз Вселенная не исчезла, то почему плакать! [5]

В общем, древнекитайские мыслители, будь то конфуцианцы или даосы, в основном не избегают проблемы смерти, которые утверждают, что

при определенных условиях ценность смерти превышает ценность жизни, только конфуцианцы в основном с морального уровня придавали значение смерти, а Чжуан-цзы с естественного уровня.

Рассуждение о жизни и смерти в древнем Китае относительно полно, образуется вполне законченную теоретическую систему, в которой не только дорожит ценностью жизни, но и признает смысл смерти; не только обсуждает проблему жизни и смерти при нормальных обстоятельствах, но и анализирует проблему жизни и смерти при особых условиях; в которой не только физический, но и психологический анализ. И конфуцианство, и даосизм, и буддизм, учения этих школ дополняют друг друга.

2. Жизненный выбор и размышления о жизни и смерти в условиях эпидемии.

Знаменитое Конфуцианство «вэй чжи шэн янь чжи сы» (Не знаем, что такое жизнь, как можем знать, что такое смерть?) подчеркивает важность беречь жизнь, понятие «всё сущее рождается и гибнет одинаково» у Лао-цзы и Чжуан-цзы образует великодушное чувство перед смертью, заявление «если не мне, то кому же спускаться в ад» (жертвовать собой ради других) у буддизма показывает бесстрашие перед смертью, все эти три фактора заложены в основное отношение китайцев к жизни и смерти, влияя на выбор человека на жизни и смерти и оценку в условиях эпидемии COVID-19.

Лелеять жизнь, признавать ценность самой жизни — основной дух китайского народа и отношение к жизни. Благородный человек не подвергает себя ненужной опасности, это основное отношение к жизни. Распространяющаяся коронная эпидемия принесла личную боль каждому. Угроза смерти ощущается всеми из-за отсутствия понимания нового вируса, из-за заражения и смертности, производимые COVID-19. Оставаться дома, не выходить на улицу, делать хорошую работу по личной защите, убежать из зоны поражения в безопасную зону и пить жаропонижающие препараты, принимать проверка и т.д., все эти немедленная реакция в особых чрезвычайных ситуациях по инстинкту самого человека.

Зато инстинкт не обязательно означает право, инстинкт не является абсолютным оправданием плохого поведения, по крайней мере инстинктивная реакция не должна подвергать опасности жизнь других. Не причинять вреда себе и другим людям, это самое основное отношение человека к жизни. Каждый несет ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь других. поэтому либо для проверки безопасности намеренно принимать жаропонижающее лекарство, чтобы скрыть болезненное состояние, либо не соблю-

дать строго самоизоляции и непреднамеренно передавать другим вируса, это не право.

Помимо основной обязанности не причинять вреда жизни, человечество обязано активно помогать друг другу. Не терпеть, чтобы жизнь других людей пострадала, это естественная реакция человеческой природы. Люди за пределами центра бури, за Уханьцев, за Хубэйцев волнуются. Исходя из предпосылки обеспечения собственной безопасности, поощрять репосты, жертвовать деньги и предметы первой необходимости, чтобы помочь другим в эпидемии. Есть люди, которые независимо от собственной безопасности приходят на фронды борьбы с эпидемией. Это акт спасения других ценой собственной жизни является благородным. «Антидромный» медицинский персонал преодолевает всевозможные трудности, поставив собственную жизнь под угрозой смерти. И 72-летний священник Дон Джузеппе Бернарделли уступил респиратор молодым людям. Эти люди — Благородные.

Непредвзятое принятие смерти и выживания оказывается ответственностью живых. В то время, когда вирус угрожает жизни всех мучает страх смерти, но это еще не конец света, у каждого есть свои обязанности и обязательства, поэтому спокойно воспринимать, трезво реагировать надо. Хотя, в большом горе от смерти близких печаль и боль неизбежны, кому-то трудно достичь духовного состояния у чжуан-цзы, несмотря на

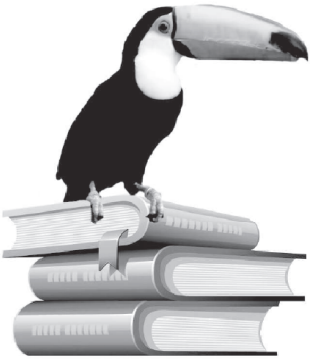
боль, жизнь еще нужна продолжаться. Конечно, великодушное отношение к смерти не значит, что лишь бы быть жив, мир нуждается в живых, которые охотны продолжаться за жизнь бороться.

Жизнь отдельного человека постоянно меняется, а существование человеческой жизни является общим. Будь то мемориал погибшим или размышление о прошлом, все для того, чтобы живые жили лучше. Мертвые давно унесены, живое само сохранять надо. Предаваться памяти умерших и горю, и негодованию не стоит, поскольку процветанию жизни не это способствует. Отпустить прошлое, быть готовым идти вперед, лепить жизнь, стремиться к здоровью — нынешняя миссия живых людей.

Список литературы:

- [1] 陈兵. 道教生死观及其与佛教的关系[J]. 宗教学研究, 1997(04):10-15.
- [2] 陈战国, 强昱. 超越生死: 中国传统文化中的生死智慧[M]. 开封: 河南大学出版社. 2004.
- [3] 洪修平主编. 儒佛道思想家与中国思想文化[M]. 南京: 江苏人民出版社. 2015.
- [4] 张树卿. 略论儒、释、道的生死观[J]. 东北师大学报, 1998(03):3-5.
- [5] 张松辉. 人生儒释道[M]. 长沙: 岳麓书社. 2008.
- [6] 中国传统价值观及其当代转换[M]. 成都: 四川人民出版社. 2018.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-214-222
NIION: 2018-0076-7/21-035
MOSURED: 77/27-023-2021-07-234

РУССКИЙ В.Г.,
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,
e-mail: ruvg99@gmail.com

БРИТИК Э.В.,
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,
e-mail: britik.elvira@mail.ru

ИУС М.С.,
г. Москва, Россия,
e-mail: ius@rgau-msha.ru

ШУЛДЯКОВ А.В.,
г. Москва, Россия,
e-mail: suldjakow@gmail.com

БИЗНЕС-АНАЛИЗ СОЗДАНИЯ ТЕПЛИЧНОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация. Актуальность и практическая значимость исследования вызвана тем, что в последние годы на российском рынке появилось множество сельскохозяйственных организаций, имеющих возможность выращивания зеленых культур и свежих ягод клубники круглый год. Однако объем представленной продукции, произведенной отечественными производителями, не удовлетворяет потребительского спроса. Причиной можно считать преобладание производства открытого грунта и невозможность выращивания аграриями этих культур в осенне-зимний период. При этом, выбор производителей оказывается ограниченным, а цены на клубнику и зеленые культуры довольно высокими и не соответствующими качеству предлагаемой продукции. Существенное влияние на производство также оказывает последствие пандемии, усугубляющее кризисные явления. В результате чего уменьшился объем импортных поставок, что привело к значительному сокращению объема поступления продукции из других стран. Вместе с тем, тенденция перехода к здоровому образу жизни и правильному питанию с уверенностью позволяет сказать о том, что потенциальный спрос на клубнику и зеленые культуры высок и отечественные товаропроизводители смогут найти своего потребителя. Целью исследования является бизнес-анализ создания тепличного комплекса по производству данных видов продукции. Авторами статьи предлагается проект по созданию тепличного комплекса «с нуля» и его маркетинговая поддержка.

Ключевые слова: клубника, зеленые культуры, импортозамещение, тепличное производство, инновационные технологии, цена, себестоимость, прибыль, рентабельность, точка безубыточности, срок окупаемости проекта.

RUSSKIY V.G.,
Russian State Agrarian University –
Timiryazev of Moscow Agricultural Academy

BRITIK E.V.,
Russian State Agrarian University –
Timiryazev of Moscow Agricultural Academy

IUS M.S.,
Moscow, Russia

SHULDYAKOV A.V.,
Moscow, Russia

BUSINESS ANALYSIS OF THE CREATION OF A GREENHOUSE COMPLEX

Annotation. *The relevance and practical significance of the study is due to the fact that in recent years many agricultural organizations have appeared on the Russian market that have the opportunity to grow green crops and fresh strawberries all year round. However, the volume of products presented by domestic producers does not meet consumer demand. The reason can be considered the predominance of open ground production and the impossibility of growing these crops by farmers in the autumn-winter period. At the same time, the choice of producers turns out to be limited, and the prices for strawberries and green crops are quite high and do not correspond to the quality of the products offered. The consequences of the pandemic, aggravating the crisis phenomena, also have a significant impact on production. As a result, the volume of imports decreased, which led to a significant reduction in the volume of receipts of products from other countries. At the same time, the trend towards a healthy lifestyle and proper nutrition makes it possible to say with confidence that the potential demand for strawberries and green crops is high and domestic producers will be able to find their consumers. The aim of the study is a business analysis of the creation of a greenhouse complex for the production of these types of products. The authors of the article propose a project to create a greenhouse complex "from scratch" and its marketing support.*

Key words: *strawberries, green crops, import substitution, greenhouse production, innovative technologies, price, cost, profit, profitability, break-even point, payback period of the project.*

Введение. Бизнес-анализ создания нового продукта включает в себя определение конкретных свойств продукта и параметров маркетинговой стратегии его коммерческой реализации, а также составление необходимых финансовых прогнозов. Кроме того, устанавливается, можно ли его продавать через уже существующие каналы или же для его реализации потребуются новые торговые точки. Приняв решение относительно концепции товара и маркетинговой стратегии, менеджмент компании приступает к оценке деловой привлекательности предложения [8].

Как известно, возделывание клубники в России носит сезонный характер, так же, как и спрос на данный продукт. Это связано с тем, что выращивание ягоды осуществляется преимущественно в открытом грунте, соответственно, свежая клубника представлена в продаже традиционно в летнее время. В оставшиеся периоды приходится довольствоваться либо импортной дорогой ягодой, либо замороженной. При этом следует отметить, что около 80% клубники выращивается в личных подсобных хозяйствах населения, а остальная часть в сельскохозяйственных организациях и фермерских хозяйствах. Проведенные исследования показали, что на потребительском рынке свежих ягод и зеленых культур Москвы и Подмоскovie существует неудовлетворенный спрос порядка 12 тыс. т клубники в год [4]. При этом совокупный спрос российского рынка свежей клубники оценивается 230-250 тыс. т в год, включающий как импортные поставки, так и отечественное производство ягод, выращенных в сельхозпредприятиях и в личных подсобных хозяйствах населения.

Согласно данным, приведенным ФГБУ Центра Аналитики Минсельхоза России за прошедший год, по отношению к аналогичной дате 2019 г., средние оптовые цены на клубнику в России выросли на 63/5% [9]. Причина этого кроется в чрезмерном спросе, при этом высокие цены позволяют уменьшить число реальных покупателей. До введения санкций основным поставщиком свежей клубники в Россию была Греция (до 40%); а также Польша, Италия, Турция [2]. В 2019 г. главными импортерами клубники являлись Турция и Сербия.

Таким образом, объемы импорта клубники превышают объемы отечественного производства этой ягоды в России. Однако восполнение дефицита отечественных ягод импортными не устраивает потребителей в связи с тем, что цены на зарубежную клубнику высокие, а вкусовые качества оставляют желать лучшего.

Среди основных производителей данной культуры можно выделить следующие предприятия: агрокомплекс ООО «Русская ягода»; ЗАО «Совхоз имени Ленина»; агропромышленный комплекс ООО АПХ «Экокультура». Анализ маркетинговой деятельности перечисленных сельскохозяйственных организаций позволил сделать следующие выводы:

1. Агрокомплекс ООО «Русская ягода» находится в Луховицком районе Подмоскovie. Площадь, выделенная под посадку клубники, занимает 23 га. Хозяйство специализируется также на выращивании нескольких видов ягод, таких как клубника, малина, ежевика, голубика, смородина и крыжовник. К сильным сторонам конкурента следует отнести плодородные земли для возделывания сельскохозяйственных культур и то, что

хозяйственная деятельность осуществляется в экологически чистом районе Подмосковья. При этом используются инновационные технологии, обеспечивающие получение стабильного урожая. К слабым – только открытый грунт, низкий объем производства.

2. ЗАО «Совхоз имени Ленина» специализируется на выращивании клубники (на площади 93 га) и является крупнейшим производителем ягоды в России. Данное предприятие ведет производство только на открытом грунте. Сбор клубники за сезон составляет в среднем 600 т. При этом любой желающий может стать сборщиком ягод, а оплата работы производится ягодами клубники. К сильным сторонам следует отнести широкую известность хозяйства, высокоэффективное производство, программы по личному сбору ягод. К слабым – только открытый грунт.

3. Агропромышленный комплекс ООО АПХ «Экокультура», в котором на сегодняшний день не выращивают клубнику. Но здесь планируется строительство комплекса по выращиванию крупноплодной садовой земляники к 2022 г., общей площадью 30 га. Данный комплекс будет тепличным, и при выходе на полную мощность предприятие будет производить 1,5 тыс. т ягод в год [5].

К сильным сторонам конкурента следует отнести перспективу развития производства, круглогодичное производство в тепличном комплексе. К слабым – малая известность, цена продукции.

В работе применялись следующие методы исследования: монографический, расчетно-конструктивный, абстрактно-логический, графический. При этом был реализован комплексный под-

ход для расчета показателей эффективности внедрения инвестиционного проекта, применяется метод сравнения, анализа и синтеза информации. Исследования рынка основаны на детальной оценке существующей емкости рынка, его фирменной структуры, сегментации, динамики нормы прибыли и объема продаж продукции, аналогичной новшеству.

Результаты исследования. Авторами статьи предлагается бизнес-анализ создания тепличного комплекса по выращиванию клубники и зеленых культур.

С целью более качественного удовлетворения покупательских предпочтений необходимо, чтобы были соблюдены следующие условия: во-первых, доступная цена, во-вторых, высокое качество ягод, в-третьих, возможность приобретения продукции через онлайн и офлайн каналы, а так же использование массмедиа для популяризации круглогодичного и регулярного потребления свежих ягод.

Первым шагом построения бизнеса является выбор земельного участка для создания тепличного комплекса. Среди выставленных на продажу земель сельскохозяйственного назначения был выбран участок площадью 2,39 га, расположенный на удалении 55 км от МКАД по Дмитровскому шоссе. Данный участок, предлагаемый местной администрацией, предназначен исключительно для сельскохозяйственного пользования. Стоимость покупки составляет 2,151 млн руб. Ниже представлен расчет стоимости строительства тепличного комплекса и наладки необходимого оборудования (табл. 1).

Таблица 1

Слагаемые стоимости одной теплицы

№ п/п	Статья затрат	Итого, тыс. руб.
	Каркас теплицы	4059.31
	Строительно-монтажные и пуско-наладочные работы	12 406.25
	Фундаментные столбики	249.18
	Система опорных лотков	1719.44
	Ограждение конструкций теплицы	1416.51
	Система досвечивания и дежурного освещения	4947.37
	Система ливневой канализации	312.36
	Система капельного полива	1796.96
	Система отопления	4904.43
	Система автоматического управления микроклиматом	1866.82

Итоговая стоимость 1 теплицы составит 33.68 млн руб. Площадь теплицы равняется 576 м², полезная площадь составляет 560 м². Для реализации проекта необходимо построить 18 теплиц. В этом случае итоговая сумма инвестиций составит 606.22 млн. руб.

Наиболее важным шагом построения тепличного комплекса является распределение площадей под производство возделываемых культур. Расчетная доступная площадь при этом составляет 10 080 м² (рис. 1).



Рис. 1. Размер площади под выращиваемые культуры, м²

Следовательно, из 18 построенных теплиц 12 будет использовано для выращивания клубники, 4 – для рукколы, 1 – для базилика и 1 – для кресс-салата.

Рассмотрим основные технологические этапы производства клубники и зеленых культур. Нами была выбрана технология выращивания клубники с помощью капельного полива, поскольку гидропонная система не является подходящей для данной культуры (возникает множество проблем и болезней, включая корневые гнили). Основными элементами данной технологии являются:

1. Посадка саженцев в специальные маты – плодоношение начнется через 30-35 дней после посадки.
2. Уход за посадками – подача питательного раствора, обработка бактериальными препаратами при возникновении болезней.
3. Замена кустов – замену производят через год после посадки, т.к. из-за постоянного плодоношения куст теряет свою продуктивность.

При выращивании зеленых культур необходимо соблюдение следующих технологических приемов:

1. Посадка семян и время до полного созревания культуры: руккола – 20-25 суток, кресс-салат – 16-20 суток, базилик – 35-50 суток.
2. Уход за посадками: растения выращиваются методом подтопления, семена кресс-салата высеиваются на кокосовый субстрат, руккола и базилик – в кокосовые диски.
3. Замена кустов: после созревания растения кресс-салата удаляются вместе с коврик, руккола и базилик – вместе со стаканчиком и заменяются на новые.
4. Предполагается 10 оборотов зелени в год.

На обслуживание тепличного комплекса согласно штатному расписанию предусмотрены 33 единицы основного производственного и обслуживающего персонала с фондом оплаты труда 26 371.44 тыс. руб.

Проведенный нами анализ маркетинговой среды по созданию тепличного комплекса для выращивания клубники и зеленых культур позволил оценить слабые и сильные стороны проекта, возможности и угрозы (табл. 2).

SWOT- анализ создания тепличного комплекса по выращиванию клубники и зеленых культур

Сильные стороны □ Относительно стабильный спрос на свежую клубнику и зеленые культуры со стороны населения; □ большой выбор каналов реализации продукции; □ высокий адаптационный потенциал производства к изменяющимся внутренним и внешним условиям; □ индивидуальный подход к запросам клиентов по ассортименту и объему поставок; □ выгодное географическое положение производства продукции; □ развитый потребительский рынок; □ эффективное использование территориальных ресурсов (земли, недвижимости)	Слабые стороны □ Конкуренция со стороны импортных поставщиков; □ большое количество продукции, производимой на приусадебных участках и фермерских хозяйствах с открытым грунтом в летнее время; □ недостаток собственных оборотных средств; □ необходимость устройства дополнительных систем для охлаждения теплиц в жаркое время и отопления в холодное; □ инфраструктурные ограничения конкуренции; □ высокая стоимость проекта; □ отсутствие сформированного положительного имиджа.
Возможности □ Расширение бизнеса за счет увеличения площади тепличного комплекса; □ возможность создания сопутствующих видов бизнеса по переработке продукции (консервация, изготовление джемов, соков, заморозка и т.д.) □ повышение конкурентоспособности продукции на основе развития высоких технологий и инноваций, эффективного брендинга; □ получение государственной (в т.ч. федеральной и региональной) поддержки для реализации крупного инфраструктурного проекта; □ уход с рынка конкурирующих компаний; □ расширение рынков сбыта; □ появление новых партнеров; □ увеличение ассортимента выпускаемой продукции.	Угрозы □ Потеря части и даже всего урожая из-за нарушения агротехнологии; □ слабое агрономическое образование и нехватка нужных специалистов; □ усиление конкуренции; □ рост темпов инфляции; □ рост налогов в отрасли; □ рост цен на энергоносители; □ перенасыщенность рынка; □ неправильный выбор маркетинговой стратегии; □ болезни растений; □ поломки оборудования; □ повышение цен на семена, саженцы и удобрения; □ снижение покупательной способности коммерческого сектора и снижение спроса на продукцию со стороны продуктового ритейла, магазинов, рынков.

Согласно полученным данным можно сделать вывод, что проект имеет как сильные стороны и потенциальные возможности, позволяющие предприятию выполнять намеченные показатели, так и большое количество рисков, присутствующих в данной сфере агробизнеса. Несмотря на тот факт, что выращивание и продажа ягод и зеленых культур на российском потребительском рынке сельхозпродукции относится к высокорентабельным типам бизнеса, существуют риски, которые могут привести к серьезным убыткам. К основным из них следует отнести: потерю части и даже всего урожая из-за нарушения агротехнологии; конкуренция с импортной продукцией; риски потери рентабельности из-за роста цен на энергоносители; ужесточение налогового и лицензионного законодательства; выход на рынок новых сильных игроков; снижение уровня спроса как результат перенасыщенности рынка; риски согласований на получение кредита в банке; снижение

качества продукции как результат недостаточного опыта персонала; поломки оборудования; болезни растений, связанные с изменением микроклимата в теплице и повышение цен на семена и удобрения.

Управление данным проектом требует оптимальной схемы его финансирования. Основным источником финансирования проекта был выбран кредит в Россельхозбанке на сумму 746 млн руб. сроком на 2 года. Согласно указу Министерства сельского хозяйства РФ, реализуемого в рамках Постановления Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1528, льготная ставка финансирования устанавливается в размере 5% годовых. При этом залогом получения денежных средств для банка будет приобретаемое технологическое оборудование тепличного комплекса и земельный участок. Инвестиционные затраты и текущие затраты на производство продукции представлены в *табл. 3*.

Таблица 3

Инвестиционные затраты и текущие затраты на производство продукции

Период	Статья расходов	Сумма затрат, тыс. руб.
Только на 1 год	Покупка участка	2151.27
	Строительство тепличного комплекса	606 215.43
Итого за 1 год		608 366.70
За каждый год	Субстраты + кассеты для гидропоники	22 662.90
	Семенной материал	1308.31
	Удобрения	1172.80
	Досвечивание	36 000.00
	Отопление	3150.00
	Вода	1728.00
	Фонд заработной платы с начислениями	26 371.44
	Маркетинг	410.00
	Амортизация	40 414.36
	Прочие издержки	4000.00
	Выплаты по кредиту	410 072.26
Итого за каждый год		547 290.10

Как свидетельствуют расчеты, текущая годовая выручка тепличного комплекса по итогам года превысит 851 млн руб. Затраты при этом составят 547.3 млн руб. Ежегодная прибыль до налогообложения будет равняться 304.1 млн руб., а чистая прибыль (с учетом единого сельскохозяй-

ственного налога в размере 6%) – 285.9 млн руб. Рентабельность производства при этом составит 52.2%. Урожайность выращиваемых культур и получаемая годовая выручка представлены в (*табл. 4*).

Таблица 4

Урожайность культур и выручка за год

Культура	Урожайность, кг/м ²	Кол-во уро- жаев/ оборотов	Площадь, м ²	Валовый сбор, т	Цена, руб./кг	Выручка, млн руб.
Клубника	39.3	5	6720	1320.0	600	792.00
Кресс-салат	2.0	10	396	7.92	1100	8.71
Руккола	1.5	10	1584	23.76	1800	42.77
Базилик	1.0	10	396	3.96	2000	7.92
Итого	-	-	-	-	-	851.40

Окупаемость проекта рассчитывается, исходя из инвестиционных затрат по строительству тепличного комплекса, отнесённых к чистой прибыли [10; 11]. В данном случае это отношение 608.4 млн руб. к 285.9 млн руб. Экономическая эффективность данного проекта очевидна, он окупится за 2.13 года или 26 месяцев.

Один из наиболее простых методов расчета экономической эффективности проекта – анализ

точки безубыточности, с помощью которого руководство предприятия, зная примерную стоимость разработок и структуру затрат на производство продукта, определяет, сколько единиц товара необходимо продать, чтобы окупить все расходы.

На рис. 2 представлено графическое изображение точки безубыточности проекта.

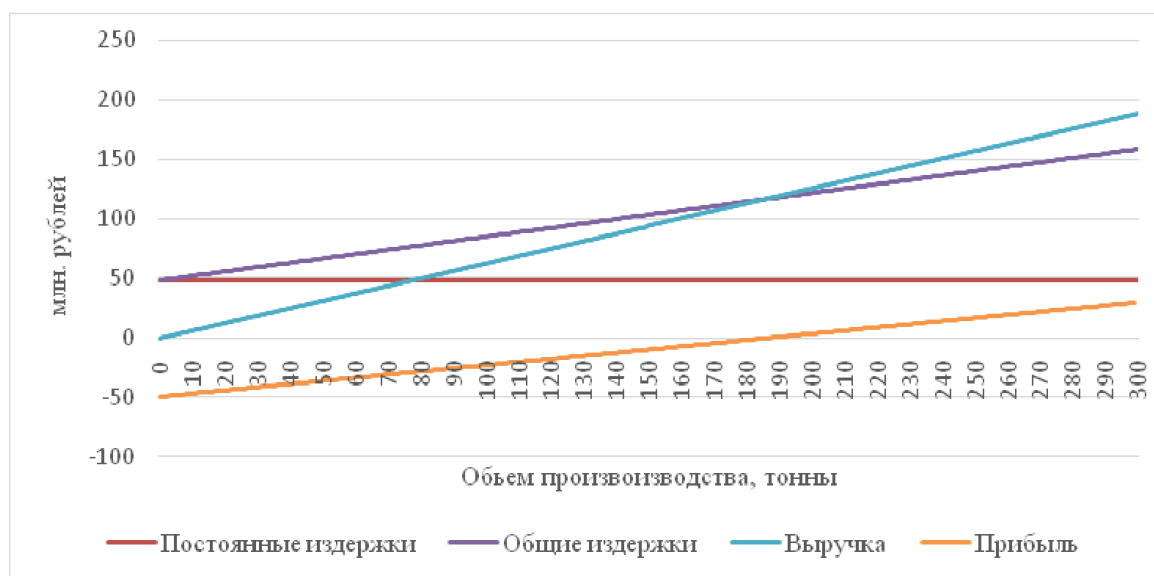


Рис. 2. График точки безубыточности проекта по созданию тепличного комплекса по выращиванию клубники и зеленых культур.

Расчеты свидетельствуют, что объем производства, при котором значение общей выручки равно общим издержкам, соответствует 187.7 т продукции на сумму 117.88 млн руб. При данном объеме продукции прибыль равняется нулю, но

каждая последующая тонна продажи будет приносить тепличному комплексу положительный результат.

Проведенный нами опрос целевой аудитории показал, что основными потребителями про-

дукции будут молодые люди, семьи с детьми, ведущие здоровый образ жизни. Возраст родителей – от 24 до 45 лет, детей – 5-10 лет. Средний доход на семью должен составлять порядка 60 000 руб., что является достаточным для приобретения предлагаемого товара по среднерыночной цене. Создание собственного бренда позволит повысить узнаваемость производимой продукции. Существуют следующие возможные причины переключения на создаваемый бренд: размер, вкус и качество ягод особых сладких сортов, высокое качество производимой продукции, возможность использования экологичной упаковки, привлечение детей и родителей яркой рекламой. При этом существуют определённые возможные причины отказа от приобретения продукции, например, появление аллергии на клубнику, а также высокая цена. На продвижение своей продукции в проекте предусмотрены затраты 410 тыс. руб. При этом использовалась методика «сравнения с конкурентами».

Так же были предложены варианты сбыта продукции. Это и интернет-магазины, и реализация продукции через известные торговые сети, например, «Перекрёсток», «Азбука Вкуса», «Утконос» и «Глобус Гурмэ». Продукция наилучшего качества может поставляться в сеть магазинов «Азбука Вкуса». Для сбыта зелени представляется возможным заключать договора с ресторанами здорового питания (Avocado Point, Prime, Рецептор), которые поставляют готовую еду с помощью сервисов «Яндекс. Еда» и «Delivery Club», стремительно набирающие популярность в условиях пандемии.

Заключение. Бизнес-анализ создания тепличного комплекса для выращивания клубники и зелени показал экономическую целесообразность и окупаемость проекта. Круглогодичное выращивание ягод и зеленых культур (рукколы, базилика и кресс-салата) на основе применения передовых инновационных технологий является успешным рентабельным производством, а применение современных маркетинговых инструментов продвижения позволят предприятию информировать потенциального потребителя о новинках, расширять рынки сбыта и ассортимент производимой продукции.

Список литературы:

- [1] Анализ рынка сельскохозяйственных товаров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/analiz-rynka-selskohozjaistvennyh-tovarov/zelen-kitaiskogo-proizvodstva-prinosit-v-rossii-milliony.html>
- [2] Анализ импорта клубники в Россию в 2001-2019 гг. [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <https://ab-centre.ru/news/analiz-importa-klubniki-v-rossiyu-v-2001-2019-gg>

- [3] Голландская технология выращивания клубники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://diz-cafe.com/sad-ogorod/vyrashhivanie-klubniki-po-gollandskoy-tehnologii.html>

- [4] «Зеленая ниша российского овощеводства» // Газета «Защита растений» № 01/2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/num456.html>

- [5] Комплекс по выращиванию ягод планируют построить в Воскресенске [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://riamo.ru/article/486689/kompleks-po-vyraschivaniyu-yagod-planiruyut-postroit-v-voskresenske.xl>

- [6] Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 августа 2016 г. № 614 «Об утверждении Рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71385784/#:~:text=12%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202016>

- [7] Промышленная круглогодичная теплица [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://agroteplitsa.ru/teplitsi/promyshlennaya-kruglogodichnaya-teplica-576/?gclid=Cj0KCQjw3duCBhCAARIsAJeFyPW0H9yHElwUO5TO0vdC4qwFKTRxsBJ1sVdQ84YtRPukdGHnKbjV8y0aAv7CEALw_wcB

- [8] Бритик, Э.В. Управление разработкой и реализацией нового продукта: учеб. / Э.В. Бритик, Н.Г. Володина и др. / под ред. Н.Г. Володиной. - М: Изд-во РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. – 210 с.

- [9] ФГБУ «Центр Аналитики» Минсельхоз России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://specagro.ru/sites/default/files/2020-05/daydzhest_plodyovoschi-05.05-18.05.2020g_0.pdf

- [10] Проектирование создания молокоперерабатывающего завода [Текст] / В.Г. Русский, М.С. Иус // Экономика сельского хозяйства России. - 2019. - № 3. – С. 59 - 62.

- [11] Управление проектом создания модульной сыроварни [Текст] / В.Г. Русский, Г.З. Ибиев // Экономика сельского хозяйства России. - 2021. - № 3. – С. 43 - 49.

Spisok literatury:

- [1] Analiz rynka sel'skokhozyaystvennykh tovarov. [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <https://www.agroxxi.ru/analiz-rynka-selskohozjaistvennyh-tovarov/zelen-kitaiskogo-proizvodstva-prinosit-v-rossii-milliony.html>

[2] Analiz importa klubniki v Rossiyu v 2001-2019 gg. [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <https://ab-centre.ru/news/analiz-importa-klubniki-v-rossiyu-v-2001-2019-gg>

[3] Gollandskaya tekhnologiya vyrashchivaniya klubniki. [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <https://diz-cafe.com/sad-ogorod/vyrashhivanie-klubniki-po-gollandskoy-tehnologii.html>

[4] «Zelenaya nisha rossiyskogo ovoshchevodstva» / Gazeta «Zashchita rasteniy» № 01/2020 [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <https://www.agroxxi.ru/gazeta-zashchita-rastenii/num456.html>

[5] Kompleks po vyrashchivaniyu yagod planiruyut postroit' v Voskresenske [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <https://riamo.ru/article/486689/kompleks-po-vyrashchivaniyu-yagod-planiruyut-postroit-v-voskresenske.xl>

[6] Prikaz Ministerstva zdravookhraneniya RF ot 19 avgusta 2016 g. № 614 «Ob utverzhdenii Rekomendatsiy po ratsional'nym normam potrebleniya pishchevykh produktov, otvechayushchikh sovremennym trebovaniyam zdorovogo pitaniya» [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71385784/#:~:text=12%20%D1%81%D0%B5%D0%B-](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71385784/#:~:text=12%20%D1%81%D0%B5%D0%B-D%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202016)

[D%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202016](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71385784/#:~:text=12%20%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202016)

[7] Promyshlennaya kruglogodichnaya teplitsa. [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: https://agroteplitsa.ru/teplitsi/promyshlennaya-kruglogodichnaya-teplika-576/?gclid=Cj0KCQjw3duCBhCAARIsAJeFyPW0H9yHEIwUO5TO0vdC4qwFK-TRxsbJ1sVdQ84YtRPukdGHnKbjV8y-0aAv7CEALw_wcB

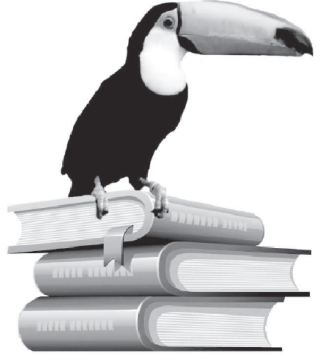
[8] Britik, E.V. Upravleniye razrabotkoy i realizatsiyey novogo produkta. Uchebnik / E.V. Britik, N.G. Volodina, S.V. Zolotarev i dr. Pod red. N.G. Volodinoy. - M: Izdatel'stvo RGAU – MSKHA imeni K.A. Timiryazeva, 2012. – 210 s.

[9] FGBU «Tsentr Analitiki» Minsel'khoz Rossii [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: https://specagro.ru/sites/default/files/2020-05/daydzhest_plodyovoschi-05.05-18.05.2020g_0.pdf

[10] Proyektirovaniye sozdaniya molokopererabatyvayushchego zavoda [Tekst] / V.G. Russkiy, M.S. Ius // Ekonomika sel'skogo khozyaystva Rossii. - 2019. - № 3. – S. 59 - 62.

[11] Upravleniye proyektom sozdaniya modul'noy syrovarni [Tekst] / V.G. Russkiy, G.Z. Ibiyev // Ekonomika sel'skogo khozyaystva Rossii. - 2021. - № 3. – S. 43 - 49.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-223-224

NIION: 2018-0076-7/21-036

MOSURED: 77/27-023-2021-07-235

УДК 004.42

АЛЕЙНИКОВ Дмитрий Павлович,
кандидат технических наук, доцент,
Восточно-Сибирский
институт МВД России, г. Иркутск,
e-mail: dmitriy-aleinikov@mail.ru

ЗЫК Артемий Владимирович,
преподаватель Восточно-Сибирского
института МВД России, г. Иркутск,
e-mail: zav633@gmail.com

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНОНИМИЗАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация. В статье рассматриваются технологии анонимизации в сети Интернет и их влияние на развитие криминальной среды. Затрагиваются проблемы обнаружения и раскрытия киберпреступлений, с учетом особенностей среды теневого Интернета (Дарквеб). На основе выполненного анализа цифрового контента сетей Дарквеб и научных публикаций по данной тематике выделены основные направления преступной деятельности в теновом Интернете.

Ключевые слова: Даркнет, Дарквеб, теневой Интернет, компьютерное мошенничество, компьютерные преступления, анонимность в сети Интернет.

ALEYNIKOV Dmitry Pavlovich,
Phd, assistant professor, East Siberian,
Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Irkutsk

ZYK Artemy Vladimirovich,
teacher, East Siberian Institute of the Ministry
of Internal Affairs of the Russian Federation,
Irkutsk

ANONYMATION TECHNOLOGIES ON THE INTERNET

Annotation. The article examines the technologies of anonymization on the Internet and their impact on the development of the criminal environment. The problems of detection and disclosure of cybercrimes are touched upon, taking into account the peculiarities of the shadow Internet (Darkweb) environment. Based on the analysis of the digital content of Darkweb networks and scientific publications on this topic, the main directions of criminal activity in the shadow Internet are highlighted.

Key words: Darknet, Darkweb, shadow internet, computer fraud, computer crimes, anonymity on the Internet.

Введение. На современном этапе развития информационных технологий сложно представить организацию эффективной деятельности человека без использования информационных-телекоммуникационных сетей Интернет. Интернет служит средством общения для многих людей, позволяет оперативно получать необходимую информацию, обмениваться электронными документами и пользоваться различными услугами дистанционно, как, например, электронный сервис «Госуслуги», который помогает гражданам получать ряд муниципальных и государственных услуг. Однако в ряду с положительными моментами использования сетей Интернет развиваются и негативные

явления, которые в основном связаны с совершением посредством информационных-телекоммуникационных сетей киберпреступлений. В этом смысле огромное влияние на киберпреступность оказывает развитие технологий анонимизации в сети Интернет, которые позволяют пользователям оставаться анонимными.

Основная часть. Под анонимностью в сети Интернет понимаются различные способы минимизации формирования «цифровых следов» деятельности пользователей в Глобальной сети Интернет. Причины для того, чтобы скрывать свои действия в сети Интернет, разнообразны. Они могут быть связаны как со стремлением защи-

тяться от возможных противоправных действий третьих лиц, так и с совершением противоправных действий самим лицом, стремящимся к анонимности [1; 2; 3].

К основным способам обеспечения анонимности в сети Интернет можно отнести следующие:

- 1) прокси-серверы – это серверное оборудование с комплексом программ, которое выполняет роль посредника между пользователем и целевым сервером. При использовании прокси-сервера трафик от пользователя перенаправляется через сервер-посредник к целевому ресурсу, тем самым подменяя для целевого ресурса источник, от которого исходят запросы;
- 2) **VPN-сервисы**, аббревиатура VPN расшифровывается как Virtual Private Network, виртуальная частная сеть. Данная технология позволяет организовать зашифрованный канал связи, по которому происходит обмен информацией;
- 3) **SSH-туннели**, аббревиатура SSH расшифровывается как Secure Shell (безопасная оболочка), является сетевым протоколом прикладного уровня;
- 4) **Dedicated-серверы**, расшифровывается как выделенный сервер, способ основывается на предоставлении хостинга, при котором клиенту (пользователю) предоставляется отдельное физическое сетевое оборудование (сервер);
- 5) Сеть **Tor**, расшифровывается как The Onion Router, основана на использовании т.н. «луковой» маршрутизации. Чаще всего используется для доступа к теневому Интернету (Дарквеб).
- 6) **I2P**, расшифровывается как invisible internet project («Невидимый интернет»), данная технология представляет собой защищенный протокол обмена данными, работающий поверх привычного протокола TCP/IP;
- 7) иные средства, направление анонимизации сетей стремительно развивается и появляются все более новые и малоизученные технологии, такие как анонимайзеры, анонимные сети и др.

Необходимо отметить, что данные методы обеспечения анонимности в сети Интернет могут использоваться как по отдельности, так и в виде их различных комбинаций, что обеспечивает более высокую степень анонимности.

Наибольшую угрозу совершения противоправных действий представляет теневой Интернет (Дарквеб). Доступ к сети Дарквеб осуществляется при помощи браузера Tor, обеспечивающего анонимный обмен информацией [4].

К основным сегментам преступлений, совершаемых при помощи сетей Дарквеб, относятся оборот оружия, боеприпасов, наркотических веществ, продажа и реализация персональных данных физических и юридических лиц, продажа фальшивых денежных купюр, распространение и пропаганда террористической и экстремистской направленности и др. По данным службы TOR Metrics, с 2018 г. доля российских пользователей сетей Дарквеб составляет 10% от общемирового числа пользователей теневого Интернета [5].

Заключение. Таким образом, общественная опасность технологий анонимизации в сети Интернет способствует значительному росту количества киберпреступлений, что, в свою очередь, требует от правоохранительных органов своевременного реагирования, а также наличия соответствующей квалификации. С целью повышения раскрываемости киберпреступлений важную роль играет проведение мероприятий по повышению уровня информационной культуры сотрудников ОВД.

Список литературы:

- [1] Мазур А.А. Актуальные проблемы предупреждения преступности в социальной сети даркнет // Вестник Российского университета кооперации. - 2018. - № 3 (33). - С. 125 - 129.
- [2] Узденов Р.М. Новые границы киберпреступности // Всероссийский криминологический журнал. - 2016. - Т. 10. - № 4. - С. 649 - 655.
- [3] Романова Л.И., Дремлюга Р.И. Преступный мир DARKNET // Юридическая наука и практика. - 2018. - Т. 14. - № 1. - С. 52 - 60.
- [4] Яковлев Н.А. DARKNET-скрытая угроза // Моя профессиональная карьера. - 2020. - Т. 3. - № 8. - С. 213 - 215.
- [5] URL: <https://metrics.torproject.org> (дата обращения: 13.05.2021).

Spisok literatury:

- [1] Mazur A.A. Aktual'nye problemy preduprezhdeniya prestupnosti v social'noj seti darknet // Vestnik Rossijskogo universiteta kooperacii. - 2018. - № 3 (33). - S. 125 - 129.
- [2] Uzdenov R.M. Novye granicy kiberprestupnosti // Vserossijskij kriminologicheskij zhurnal. - 2016. - T. 10. - № 4. - S. 649 - 655.
- [3] Romanova L.I., Dremlyuga R.I. Prestupnyj mir DARKNET // Yuridicheskaya nauka i praktika. - 2018. - T. 14. - № 1. - S. 52 - 60.
- [4] Yakovlev N.A. DARKNET-skrytaya ugroza // Moya professional'naya kar'era. - 2020. - T. 3. - № 8. - S. 213 - 215.
- [5] URL: <https://metrics.torproject.org> (data obrashcheniya: 13.05.2021).

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-225-230

NIION: 2018-0076-7/21-037

MOSURED: 77/27-023-2021-07-236

КУПЦОВА Арина Сергеевна,
студентка 4 курса юридического факультета
Федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет),
e-mail: ASKupcova@yandex.ru

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ

Аннотация. Актуальность исследуемой темы заключается в стремительном развитии Интернета вещей и необходимости регламентации их правового статуса. Целью научного исследования является анализ подходов к регламентации и определение проблем в области правового регулирования Интернета вещей. Методологической основой исследования служит комплекс общенаучных (анализ, синтез, дедукция, индукция) и частнонаучных (толкование норм права, сравнительно-правовой, системно-структурный, формально-логический) методов познания. Важно отметить, что регулирование применения Интернета вещей должно развиваться с учётом принципа информированности пользователей и принципа свободного участия. В обозначенных условиях должна быть предусмотрена специальная правовая конструкция для упрощения оборота информации как предмета сделок.

Ключевые слова: Интернет вещей, Интернет, большие данные, сделки, информация.

KUPTSOVA Arina Sergeevna,
4th year student of the Faculty of Law
of Financial University under the Government of the Russian Federation

LEGAL REGULATION OF THE USE OF THE INTERNET OF THINGS

Annotation. The relevance of the topic under study lies in the rapid development of the Internet of Things and the need to regulate their legal status. The purpose of the research is to analyze approaches to regulation and identify problems in the field of legal regulation of the Internet of Things. The methodological basis of the research is a complex of general scientific (analysis, synthesis, deduction, induction) and private scientific (interpretation of legal norms, comparative legal, system-structural, formal-logical) methods of cognition. It is important to note that the regulation of the use of the Internet of Things should be developed taking into account the principle of user awareness and the principle of free participation. The specified conditions should provide for a special legal structure to simplify the circulation of information as the subject of transactions.

Key words: Internet of Things, Internet, big data, transactions, information.

В современных реалиях большинство людей не могут представить свою жизнь без смартфона, компьютера, телевизора и Интернета в целом. Для удобства человека активно создаются и функционируют целые экосистемы, которые обеспечивают взаимодействие между устройствами. Так появилась система устройств Интернета вещей, состоящая из множества элементов.

Впервые термин «Интернет вещей» был использован Кевином Эштоном в 1999 г. Данное понятие использовалось для характеристики воз-

можности подключения предметов материального мира к сети Интернет, это происходило с использованием специальных датчиков. Цель исследования данного учёного состояла в возможности проиллюстрировать функционирование предметов без участия человека [13].

На сегодняшний день не сложилось единого подхода к определению термина «Интернет вещей». Например, в ряде международных документов Интернет вещей рассматривается как «глобальная инфраструктура для информационного общества, обеспечивающая современные

услуги путем присоединения (физического и виртуального) вещей на основе существующих и развивающихся, функционально совместимых информационно-коммуникационных технологий» [8]. Иная трактовка приводится в Прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г. [7], где под Интернетом вещей понимается, прежде всего, информатизация различных предметов, а также их включение в единую сеть.

Таким образом, можно выделить три основных признака, которые характерны для Интернета вещей: 1) наличие большого количества устройств, подключённых к сети Интернет; 2) аккумулярование данных об окружающем пространстве и обмен ими между соединёнными устройствами; 3) осуществление устройствами Интернета вещей функций автоматически (т.е. без участия человека), юридическое значение действий системы и способность иметь последствия для человека и общества в целом.

С Интернетом вещей тесно связана такая категория, как «Большие данные». Данное понятие можно охарактеризовать тремя признаками: разнообразие, скорость обработки и объём данных. Под Большими данными понимаются огромные базы данных, которые принадлежат правительствам, крупным корпорациям и иным организациям. В названных базах данных происходит детальный анализ информации с помощью определённых компьютерных алгоритмов. В результате полученная информация используется в целях определения общих взаимосвязей или в целях воздействия на отдельного субъекта системы. Таким образом, Большие данные есть фактор, который существенно влияет на правовую основу Интернета вещей.

Интернет вещей развивается стремительными темпами. Если в конце 2015 г. в мире насчитывалось около 13,4 млрд устройств, которые активно функционируют в Интернете вещей, то, согласно исследованию Business Insider Intelligence, к 2027 г. в мире будет более 41 млрд таких устройств. Полученные в результате исследования данные говорят о трёх самых перспективных технологиях в сфере Интернета вещей – это 5G, искусственный интеллект и граничные вычисления [14].

По данным исследования PwC Digital IQ, Интернет вещей лидирует среди основных передовых технологий. Также Интернет вещей занимает первое место по инвестиционной привлекательности. По примерным подсчётам к 2025 г. в России эффект от внедрения Интернета вещей в шести областях жизни общества (здравоохранение, электроэнергетика, сельское хозяйство, транспортировка и хранение грузов, сегменты

«умного дома», «умного города») составит около 2,8 трлн руб. При этом достижение желаемого результата возможно только в рамках системного подхода государства, в т.ч. обновления механизмов регулирования в данной области [11].

Прогрессивным шагом в области Интернета вещей является утверждение Плана реализации концепции построения и развития узкополосных беспроводных сетей связи «Интернета вещей» на территории РФ [6]. В данном плане определены основные стандарты и направления реализации технологий Интернета вещей, в т.ч. разработаны пилотные проекты «умного дома», в области медицины, сельского хозяйства и др.

Бурный рост Интернета вещей обусловлен, прежде всего, увеличением количества устройств, используемых в повседневной жизни и подключённых к глобальной сети Интернет, а также увеличение количества населения в целом. Данные факторы указывают на значимость и актуальность правового регулирования рассматриваемой сфере.

Почему юридический аспект представляет собой наибольшую актуальность в рассматриваемой сфере? Право является одним из способов регулирования IoT. По мере совершенствования Интернета вещей очевидными становятся юридические недостатки. Закономерно встаёт вопрос о полноте регулирования: достаточно точечных изменений или нужно кардинально пересмотреть предметное законодательство?

В рамках рассматриваемой темы можно выделить ряд юридически значимых аспектов. Во-первых, данные Интернета вещей становятся не только сугубо техническими, но и делают возможным получение личной информации о субъектах. Таким образом, стирается грань, отделяющая техническую информацию от персональной. Во-вторых, устройства, действующие в рамках Интернета вещей, аккумулируют в т.ч. и внешнюю информацию, тем самым выходя на более высокий уровень. В-третьих, происходит изменение отношений между субъектами и объектами. В-четвёртых, решения на базе Интернета вещей порождают ряд рисков, которые охватывают в т.ч. нелегальную и недобросовестную деятельность, которая может приобретать различный масштаб в зависимости от ситуации.

В связи с развитием Интернета вещей появляется ряд проблем, которые требуют своего решения и нормативного правового регулирования.

Остро стоит вопрос о защите персональных данных в рамках функционирования Интернета вещей. Во-первых, происходит смешение личных данных субъекта и технической информации. Как правило, большинство устройств связано с интер-

нет-профилем лица, которому принадлежит такое устройство. В случае если гарантируется анонимность данных, то по имеющимся накопленным сведениям в определённых случаях всё-таки происходит идентификация субъекта. Например, мы даём согласие на обработку персональных данных продавцом (разработчиком) приложений (устройств), при этом наши данные в определённых ситуациях доступны и иным пользователям сети Интернет вещей. В связи с этим, необходимым является разработка новых способов получения персональных данных, которые не оказывали бы большого влияния на функционирование самих технологий IoT. Необходимым является и пересмотр подходов правоохранительных органов к сбору, а также перехвату данных, концентрирующихся в сети.

Кроме того, в роли предмета сделок всё чаще выступают Большие данные. В этой связи, возникает необходимость определения правового режима не только информации, но и Больших данных как объекта торговых отношений. В каком объёме они могут выступать таковыми?

Законодательное регулирование данного вопроса в определённой степени нашло отражение в Федеральном законе от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных») [2]. В соответствии с п. 1 ст. 3 данного законодательного акта под персональными данными понимается «любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)». Так же существуют условия обработки персональных данных. Одним из важных в рамках рассматриваемой темы является требование о получении согласия субъекта на обработку его персональных данных, при этом обязанностью лица, получившего такое согласие, является защита данных. В контексте рассматриваемой проблемы прослеживается пересечение Интернета вещей и Больших данных. Не всегда представляется возможным получение согласия субъекта на обработку персональных данных по объективным причинам. Возникает ситуация, которая приводит к потере ценности обезличивания персональных данных, например, в случае, когда можно получить такие данные из каких-либо дополнительных источников [10].

Так же, затрагивая данную проблему, логично говорить о получении и использовании персональной информации посредством её свободного размещения в сети Интернет самим субъектом. После этого размещённые данные начинают свободно использоваться и накапливаться большим количеством устройств. В данной ситуации сам факт размещения лицом информации о

себе в Интернете может рассматриваться как согласие на её обработку.

Закономерным вариантом решения обозначенной проблемы в области персональных данных и частной жизни является достижение баланса технологического развития и защиты персональных данных. Это возможно только в рамках чёткой правовой регламентации и определённости, рационального ограничения самого понятия «персональные данные», позволяющего более единообразно трактовать данный термин.

Неопределённость во многих вопросах функционирования IoT связана с трудностями в характеристике правового режима информации. Есть рынок информации, она покупается и продаётся, а значит, выступает в роли объекта экономического оборота. Однако её правовой режим остаётся неопределённым. В роли решения многих проблем может выступать законодательное урегулирование информации как объекта гражданских прав.

Далее представляется логичным осветить аспект информационной безопасности в рамках рассматриваемой темы. Любое программное обеспечение (в т.ч. Интернет вещей) является в той или иной степени уязвимым. Этому способствуют, во-первых, уровень технического развития, во-вторых, экономические реалии. В данной области возникает серьёзная проблема качественных характеристик устройств, включённых в функционирование IoT, а также услуг, на основе которых функционируют данные устройства. При этом ответственность ложится на производителя.

Россия находится на пути развития правового регулирования информационной безопасности. Большинство нормативных правовых актов в данной области рассчитаны на урегулирование отношений, складывающихся в сети Интернет, либо регулирует какую-либо узкую сферу. Примерами таких нормативных правовых актов являются: постановление Правительства РФ № 608 «О сертификации средств защиты информации» [4], постановление Правительства РФ от № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [5] и др. Сложно однозначно сказать о том, что данные законодательные акты в полной мере отвечают специфике Интернета вещей, их предназначению и особенностям в рамках функционирования устройств, объединённых в сеть. Например, отсутствует достаточное правовое регулирование автопилотируемых автомобилей, «носимых технологий» и других подобных устройств. Поэтому в данном вопросе важно учитывать не только

особенности, но и угрозы информационной безопасности программного обеспечения IoT.

Развиваются технологии, а значит, происходит совершенствование неправомерных способов завладения информацией. В рамках данных действий распространяются вредоносные вирусы, взламываются пароли, перестают функционировать различные системы. В области Интернета вещей киберпреступность также является опасным явлением. Ярким примером, иллюстрирующим масштаб возможных последствий, является случай, произошедший в 2010 г. в Иране. Там была разработана ядерная программа. В результате внедрения вируса Stuxnet в компьютерную систему ядерного центра, к которой были подключены центрифуги, произошло изменение скорости вращения последних и невозможность их дальнейшего функционирования [12]. Данная ситуация и множество других говорят о доступности способов для вывода из строя объектов, функционирующих через Интернет. При этом, как мы видим, стратегически важные для государств объекты не являются исключением.

В качестве решения проблемы в области информационной безопасности усматривается обеспечение возможности поддержки программным обеспечением устройств чётко регламентированных стандартов защиты информации, а также высоких требований для идентификации пользователей. Кроме того, важно иметь действенный механизм оповещения субъектов о критических ошибках, которые оказывают воздействие на безопасность информации.

Помимо всего прочего, существуют трудности в совместном функционировании устройств в рамках Интернета вещей. Это, в свою очередь, в определённой степени оказывает влияние на вышеназванные проблемы [9]. Наличие сложностей во взаимодействии обусловлено отсутствием практики, а также стандартов, которые позволяли бы слаженно функционировать множеству устройств. Возможна ситуация, при которой единой сетью объединены устройства, принадлежащие различным производителям. В данном случае не все они могут быть совместимы между собой – это приводит к существенным затруднениям эффективного функционирования IoT. Также в этой связи производители не должны злоупотреблять доминирующим положением и тем самым нарушать принцип свободной конкуренции. Данную ситуацию разрешит формирование критериев, которые обеспечат совместимость приложений и устройств разных производителей.

Одним из актуальных вопросов для гражданского оборота на сегодняшний день является практика совершения юридически значимых действий в электронной форме. При этом возрастает

количество взаимодействий между устройствами, при которых роль человека сводится к минимуму или он вовсе не участвует в этом. Закономерно появляется вопрос: кто в таком случае несёт ответственность за причинённые убытки и вред?

В гражданском законодательстве Российской Федерации есть конструкции, которые в известной степени связаны с регламентацией автоматизированных действий. Ярким примером является продажа товаров с использованием автоматов, особенности данного вида розничной купли-продажи закреплены в ст. 498 ГК РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [1]. Однако подобных норм достаточно мало, некоторые из них регулируют данный вопрос лишь фрагментарно или косвенно.

Стоит отметить, что в условиях Интернета вещей автоматизм действий выходит на качественно новый уровень. Прежде всего, меняется форма взаимодействия субъектов и объектов. Отсутствие исчерпывающего нормативного правового регулирования может повлечь за собой появление противоречивой правоприменительной практики.

Прямое регулирование сделок в электронной форме ограничивается общими положениями ГК РФ о сделках и договорах. Существует и специальное законодательство в данной сфере. Например, Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» [3] в определённой степени делает возможным саморегулирование. Но стоит отметить, что на некоторых этапах существует необходимость реального взаимодействия субъектов. Данные положения затрудняют широкое развитие и функционирование системы автоматизированных договоров.

Из вопроса, связанного с электронной формой сделок, следует, что есть необходимость в чёткой законодательной регламентации в области действия закона по кругу лиц, в пространстве, а также нужна определённость в применимом праве и месте разрешения возникшего спора. Открытой остаётся проблема определения статуса посредника в IoT, объёме его прав и обязанностей, а также ответственности.

Совершенствование Интернета вещей и сделок, совершаемых в пределах функционирования данной системы, вызывают потребность в конкретизации основных гражданско-правовых институтов (понятие обязательства, обеспечение его исполнения, ответственности за нарушение). Это представляется необходимым в целях недопущения пробелов в законодательстве, соблюдения баланса интересов субъектов правоотношений, а также для обеспечения защиты более слабой стороны.

Интернет вещей развивается и активно функционирует в современных реалиях. Этому во

многим способствуют два основополагающих принципа, на которых базируется данный процесс. Во-первых, это принцип информированности. Согласно ему пользователи должны иметь данные о сборе информации, её объёме, обработке и способах хранения. С практической точки зрения это осуществляется, в том числе, с помощью самих устройств IoT. Например, QR-коды позволяют в короткий промежуток времени получать, а также обновлять определённую информацию. Во-вторых, развитие Интернета вещей строится на принципе свободного участия. Это исключает возможность какой-либо дискриминации. Однако за субъектами при любых обстоятельствах должно сохраняться право выбора участия или неучастия во взаимодействии такого рода.

Таким образом, проведённое исследование подтверждает важность правовых аспектов регулирования Интернета вещей. На современном этапе отсутствует полномасштабное регулирование данной области, как и отсутствует полное решение ряда проблем, которые особенно актуальны на сегодняшний день.

Развитие и совершенствование технологий, внедрение их в нашу жизнь всегда опережало и будет опережать правовое регулирование данных аспектов. Однако отметим, что право – это инструмент, без которого невозможно достижение компромисса между технологическим прогрессом и социально-экономическим развитием в целом.

Будущее Интернета вещей должно строиться на балансе права и технологий. При этом задачей правовой системы является обеспечение саморегулирования и рациональное разрешение существующих проблем, спорных и неоднозначных ситуаций.

Список литературы:

- [1] Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
- [2] Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О персональных данных» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3451.
- [3] Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2011. - № 15. - Ст. 2036.
- [4] Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 г. № 608 (ред. от 21.04.2010) «О сертификации средств защиты информации» // СЗ РФ. - 1995. - № 27. - Ст. 2579.
- [5] Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 г. № 1236 (ред. от 30.03.2019) «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для

обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. - 2015. - № 47. - Ст. 6600.

[6] Приказ Минкомсвязи России от 31.10.2019 г. № 637 «Об утверждении Плана (дорожной карты) реализации Концепции построения и развития узкополосных беспроводных сетей связи «Интернета вещей» на территории Российской Федерации» // Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/documents/7046/> (дата обращения: 20.09.2021).

[7] Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) // Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> по состоянию на 30.04.2013 (дата обращения: 20.09.2021).

[8] Рекомендация Международного союза электросвязи МСЭ-Т Y.2069 «Серия Y: Глобальная информационная инфраструктура, аспекты межсетевых протоколов и сети последующих поколений. Сети последующих поколений – структура и функциональные модели архитектуры. Термины и определения для интернета вещей». Издание 1 от 29.07.2012. // Сайт «International Telecommunication Union». – Режим доступа: <https://www.itu.int/rec/T-REC-Y.2060-201206-I> (дата обращения: 20.09.2021).

[9] Исаков В.Б., Сарьян В.К., Фокина А.А. Правовые аспекты внедрения интернета вещей // ИТ-Стандарт. - 2015. - № 4 (5).

[10] Савельев А.И. Проблемы применения законодательства о персональных данных в эпоху «Больших данных» (Big data) // Российское право: состояние перспективы, комментарии. - 2015. - № 1.

[11] «Интернет вещей» (IoT) в России. Технология будущего, доступная уже сейчас. Исследование PwC // Сайт «PwC». – Режим доступа: <http://www.pwc.ru/IoT> (дата обращения: 20.09.2021).

[12] Stuxnet и Иран: загадка модуля A26 // Сайт «AtomInfo». – Режим доступа: <http://www.atominfo.ru/news4/d0249.htm> (дата обращения: 16.11.2020).

[13] Kevin Ashton. That «Internet of Things» Thing // RFID Journal. 22 June 2009.

[14] The internet of things 2020. Отчёт Business Insider Intelligence // Сайт «Insider». – Режим доступа: <https://www.businessinsider.com/internet-of-things-report> (дата обращения: 20.09.2021).

Spisok literatury:

- [1] Grazhdanskij kodeks Rossijskoj Federacii ot 30.11.1994 g. № 51-FZ (red. ot 31.07.2020) // SZ RF. - 1994. - № 32. - St. 3301.

[2] Federal'nyj zakon ot 27.07.2006 g. № 152-FZ (red. ot 24.04.2020) «O personal'nyh dannyh» // SZ RF. - 2006. - № 31 (ch. 1). - St. 3451.

[3] Federal'nyj zakon ot 06.04.2011 g. № 63-FZ (red. ot 08.06.2020) «Ob elektronnoj podpisi» (s izm. i dop., vstup. v silu s 01.07.2020) // SZ RF. - 2011. - № 15. - St. 2036.

[4] Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 26.06.1995 g. № 608 (red. ot 21.04.2010) «O sertifikacii sredstv zashchity informacii» // SZ RF. - 1995. - № 27. - St. 2579.

[5] Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 16.11.2015 g. № 1236 (red. ot 30.03.2019) «Ob ustanovlenii zapreta na dopusk programmnogo obespecheniya, proiskhodyashchego iz inostrannyh gosudarstv, dlya celej osushchestvleniya zakupok dlya obespecheniya gosudarstvennyh i municipal'nyh nuzhd» // SZ RF. - 2015. - № 47. - St. 6600.

[6] Prikaz Minkomsvyazi Rossii ot 31.10.2019 g. № 637 «Ob utverzhdenii Plana (dorozhnoj karty) realizacii Konceptcii postroeniya i razvitiya uzkoposnyh besprovodnyh setej svyazi «Interneta veshchej» na territorii Rossijskoj Federacii» // Oficial'nyj sayt Ministerstva cifrovogo razvitiya, svyazi i massovyh kommunikacij RF. – Rezhim dostupa: <https://digital.gov.ru/ru/documents/7046/> (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[7] Prognoz dolgosrochnogo social'no-ekonomicheskogo razvitiya Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda (razrabotan Minekonomrazvitiya Rossii) // Oficial'nyj sayt Ministerstva ekonomicheskogo razvitiya RF. – Rezhim dostupa: <http://www.economy.gov.ru> po sostoyaniyu na 30.04.2013 (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[8] Rekomendaciya Mezhdunarodnogo soyuza elektrosvyazi MSE-T Y.2069 «Seriya Y: Global'naya informacionnaya infrastruktura, aspekty mezhsetevogo protokola i seti posleduyushchih pokolenij. Seti posleduyushchih pokolenij – struktura i funkcional'nye modeli arhitektury. Terminy i opredeleniya dlya interneta veshchej». Izdanie 1 ot 29.07.2012. // Sajt «International Telecommunication Union». – Rezhim dostupa: <https://www.itu.int/rec/T-REC-Y.2060-201206-I> (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[9] Isakov V.B., Sar'yan V.K., Fokina A.A. Pravovye aspekty vnedreniya interneta veshchej // IT-Standart. - 2015. - № 4 (5).

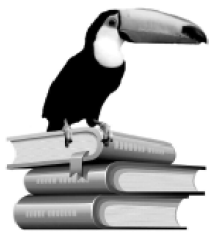
[10] Savel'ev A.I. Problemy primeneniya zakonodatel'stva o personal'nyh dannyh v epohu «Bol'shih dannyh» (Big date) // Rossijskoe pravo: sostoyanie perspektivy, kommentarii. - 2015. - № 1.

[11] «Internet veshchej» (IoT) v Rossii. Tekhnologiya budushchego, dostupnaya uzhe sejchas. Issledovanie PwC // Sajt «PWC». – Rezhim dostupa: <http://www.pwc.ru/IoT> (data obrashcheniya: 20.09.2021).

[12] Stuxnet i Iran: zagadka modulya A26 // Sajt «AtomInfo». – Rezhim dostupa: <http://www.atominfo.ru/news4/d0249.htm> (data obrashcheniya: 16.11.2020).

[13] Kevin Ashton. That «Internet of Things» Thing // RFID Journal. 22 June 2009.

[14] The internet of things 2020. Otchyot Business Insider Intelligence // Sajt «Insider». – Rezhim dostupa: <https://www.businessinsider.com/internet-of-things-report> (data obrashcheniya: 20.09.2021).



ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-231-235

NIION: 2018-0076-7/21-038

MOSURED: 77/27-023-2021-07-237

АХМАДИЕВА Айгуль Фаритовна,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры социально-экономических и
гуманитарных дисциплин факультета агротехнологий и
лесного хозяйства ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный аграрный университет»,
e-mail: aigul_73@mail.ru

САФИУЛЛИНА Эльвина Альбертовна,
магистр факультета нефтегазового бизнеса,
специальность социальное предпринимательство,
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной университет»
e-mail: elvinka-97@mail.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК СУБЪЕКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Социальное предпринимательство – это новаторская деятельность, направленная на решение социальных проблем общества; обладает определенными критериями (признаками), направлена на конкретные целевые группы; выполняет определенные функции и несет в себе социально-экономический эффект. В статье проведен анализ основных составляющих социального предпринимательства в нашей экономике, выявлены проблемы, и обозначена необходимость государственной поддержки и совершенствования института социального предпринимательства для решения социальных проблем общества.

Ключевые слова: диверсификация, социальное предпринимательство, инновационная деятельность, социальная инновация, социально-экономический эффект, институт социального предпринимательства.

AHMADIEVA Aigul Faritovna,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Socio-Economic
and Humanitarian Disciplines of the Faculty of Agricultural
Technologies and Forestry of the Bashkir State Agrarian University

SAFIULLINA Elvina Albertovna,
Master of the Faculty of Oil and Gas Business, specialty
Social Entrepreneurship
Ufa State Petroleum University

THE ORETICAL FOUNDATIONS OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP AS A SUBJECT OF INNOVATIVE ACTIVITY

Annotation. Social entrepreneurship is an innovative activity aimed at solving social problems of society; has certain criteria (features), is aimed at specific target groups; performs certain functions and carries a socio-economic effect. The article analyzes the main components of social entrepreneurship in our economy, identifies problems, and identifies the need for state support and improvement of the institution of social entrepreneurship as a tool for solving social problems of society.

Key words: diversification, social entrepreneurship, innovative activity, social innovation, socio-economic effect, institute of social entrepreneurship.

Введение. На современном этапе развития любой экономической системы одной из важных задач является разработка концепции совершен-

ствования и развития малого и среднего предпринимательства. Хозяйствующие субъекты должны строить долгосрочные планы, в перспективе обе-

спечаивающие устойчивое развитие. В связи с этим, возникает необходимость долгосрочного планирования бизнеса, т.е. предприятия должны искать, в т.ч., и альтернативы существующей специализации производства.

Важной составляющей альтернатив стратегического планирования является диверсификация производства. Диверсификация производства: «Расширение ассортимента, изменение вида продукции, производимой предприятием, фирмой, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства» [4]. Сегодня в нашей стране диверсифицировать бизнес можно через внедрение социального предпринимательства. Поскольку социальное предпринимательство очень молодо, общепринятого определения этого понятия не существует. Рассмотрим некоторые из них.

Суть социального предпринимательства заключается в выявлении конкретных социальных проблем и конкретных методов их решения, обеспечивающих экономический, социальный и экологический эффект. Это *социально-ориентированная деятельность*, направленная на достижение социально-экономического эффекта (через обеспечение занятости, оказание поддержки инвалидам, гражданам пожилого возраста и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации) [10]. То есть – это *новаторская (инновационная) деятельность*, изначально направленная на решение или смягчение социальных проблем общества на условиях самоокупаемости и устойчивости [3].

Основная часть. Социальное предпринимательство, как субъект инновационной деятельности, решает такие проблемы в обществе, с которыми на сегодня не справляются государство и бизнес-структуры. Оно интегрирует все самое прогрессивное и лучшее из государственного и частного секторов, поэтому является наилучшим способом (относительно государственного или коммерческого подходов) решения общественных проблем.

Становление и развитие социального предпринимательства в различных странах мира носит неоднородный характер. Его особенности зависят не только от действующей институциональной среды, но и от исторических условий, в которых формируется данный вид деятельности. Еще несколько десятилетий назад идеи социально ориентированной деятельности были представлены в научных исследованиях крайне слабо. Однако в настоящее время можно говорить о прорыве в данной области знаний. Интерес к данной тематике подкрепляется появлением новых обра-

зовательных программ, выпускающих социальных предпринимателей в университетах. Например, активно развивается международная сеть исследований EMES European Research Network, объединяющая с 1996 г. исследовательские центры Европейских стран; Social Enterprise Knowledge Network (SEKN), основанная в 2001 г. Латиноамериканской и Гарвардской школами бизнеса.

Родоначальниками развития социального предпринимательства стали Европа и США. Важность НКО, занимающихся социально ориентированной деятельностью, возросла в 1950-х гг., что было связано с принятием законов, направленных на борьбу с бедностью и решением жилищного вопроса. С конца 60-х – начала 70-х гг. поиски демократического общества и равноправия во всех сферах жизни привели к расцвету общественных движений, направленных на решение социальных проблем. На протяжении 1980-х гг. государства, столкнувшись с высоким уровнем безработицы и финансовыми кризисами, перестали распределять финансовые ресурсы в пользу безработных и разработало программы, направленные на повышение активности безработных в отношении трудовой деятельности, посредством организации тренинговых программ, а также субсидирования. Программы поощряли создание новых рабочих мест в тех областях, в которых возникали социальные проблемы.

Для российской экономики социальное предпринимательство представляется достаточно новым явлением и представляет собой некий компромисс между коммерческой и благотворительной деятельностью. 26 июля 2019 г. официально опубликован и вступил в силу Федеральный закон № 245-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 245-ФЗ), который ввел в законодательство Российской Федерации понятия социального предпринимательства и социального предприятия [10]. Главная задача социального предпринимательства – решение имеющихся социальных проблем. Одним из значимых признаков социального предпринимательства является определенная социальная миссия. Она заключается в преодолении социального сиротства, адаптацию инвалидов и людей, попавших в сложную жизненную ситуацию, поддержку материнства и детства, поддержку талантливой молодежи, продвижение образовательных, культурных, спортивных и социальных проектов. Таким образом, социальное предпринимательство выступает инновационным направлением развития страны.

В России по ФЗ № 245-ФЗ государство обязано предоставить социальному предприятию

имущественную (в частности, субсидии), информационную и иную поддержку. На статус социального предприятия и государственную поддержку могут рассчитывать компании малого и среднего бизнеса, которые соответствуют определенным критериям:

- трудовая интеграция (обеспечение занятости инвалидов, одиноких или многодетных родителей, пенсионеров, беженцев, малоимущих граждан или других категорий при условии, что их доля составляет не менее 50% от общего числа работников, а расходы на оплату труда – не менее 25%);

- реализация товаров, производимых лицами из приведенных выше категорий (доля доходов от деятельности – не менее 50% от общего дохода, а реинвестирование прибыли – не менее 50% от общего размера прибыли);

- производство товаров для лиц из приведенных выше категорий с целью компенсации ограничений их жизнедеятельности (доля доходов от деятельности – не менее 50% от общего дохода, а реинвестирование прибыли – не менее 50% от общего размера прибыли) по направлениям: оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-трудовых и иных услуг;

- деятельность, направленная на достижение общественно-полезных целей, по оказанию педагогическо-социальных услуг, организации отдыха и оздоровления детей, в сфере дошкольного образования, по обучению работников и добровольцев социально ориентированных НКО, культурно-просветительская и иная деятельность (доля доходов от деятельности – не менее 50% от общего дохода, реинвестирование прибыли – не менее 50% от общего размера прибыли).

Что касается непосредственно социальных проектов, то ныне в России, по данным «Каталога предприятий, товаров и услуг социальных предпринимателей» Фонда «Наше будущее», в сфере образования действуют 94 предприятия (учебно-развивающие центры, школы одаренных и особенных детей, школы жестов и др.), в сфере социально-ориентированных НКО – 85 предприятий (многофункциональные центры обслуживания населения, творческие объединения, частные детские сады и др.), в сфере услуг - 52 предприятия (пансионаты, агентства помощи населению, благотворительные магазины и др.), в сфере социального обслуживания граждан – 44 предприятия (центры по организации помощи пожилым и инвалидам и др.), в сфере здравоохранения действуют 37 предприятий (спортивно-оздоровительные, реабилитационные центры, детские центры, центры, направленные на выявление ранних ста-

дий заболеваний и оказание помощи больным и др.) [9].

В широком охвате социальный бизнес – это работа, направленная на разрешение различных социальных противоречий общества на общих условиях самокупаемости. Несколько центров инноваций соцсферы (ЦИСС), которые были созданы в некоторых регионах, финансируются из бюджетов разных уровней. По словам главы Центра развития соцпредпринимательства РГСУ Дениса Богатова, только из государственного на каждый из них дают по 5 млн руб. в год. Но четких критериев по оценке общей эффективности расходования денег нет. Как пример: эксперт привел общий рейтинг регионов Российской Федерации по числу поданных заявлений на конкурс на самый лучший соцпроект. Республика Башкортостан заняла в нем 2-е место с 12-ю программами, что, безусловно, показатель того, что местный ЦИСС работает. Но, несмотря на это, социальный бизнес в регионе сейчас еще «в зачаточном состоянии». В республике социальным предпринимательством занимаются чуть менее 300 бизнесменов. Их много в сфере соцобслуживания – 118 и в сфере образования детей – 91 (из них – 119 частных, 45 – государственных компаний социального обслуживания). По Башкирии зарегистрированы как социальные бизнесмены 20 крестьянско-фермерских хозяйств. Одна из отраслей, где эксперты отмечают перспективы для развития – это работа с пенсионерами и инвалидами различных групп (на сегодняшний день в ней задействовано около 3000 чел.). Остаются свободными отрасли здравоохранения, культуры и спорта.

Заключение. Подводя итог, можно определить: социальное предпринимательство – это новаторская (инновационная) деятельность, направленная на решение социальных проблем; обладает определенными критериями (признаками), направлена на конкретные целевые группы; выполняет определенные функции и несет в себе социально-экономический эффект (рис. 1).

Но в ходе осуществления предпринимательской деятельности субъекты социального предпринимательства сталкиваются с многочисленными проблемами, основными из которых являются:

- 1) недостаточность программ по поддержке и развитию социального бизнеса со стороны государства. Данная поддержка необходима как на начальном этапе становления бизнеса, так и в период активного роста;

- 2) несовершенство законодательной базы (например, до сих пор отсутствует юридическое понятие соцпредпринимательства);

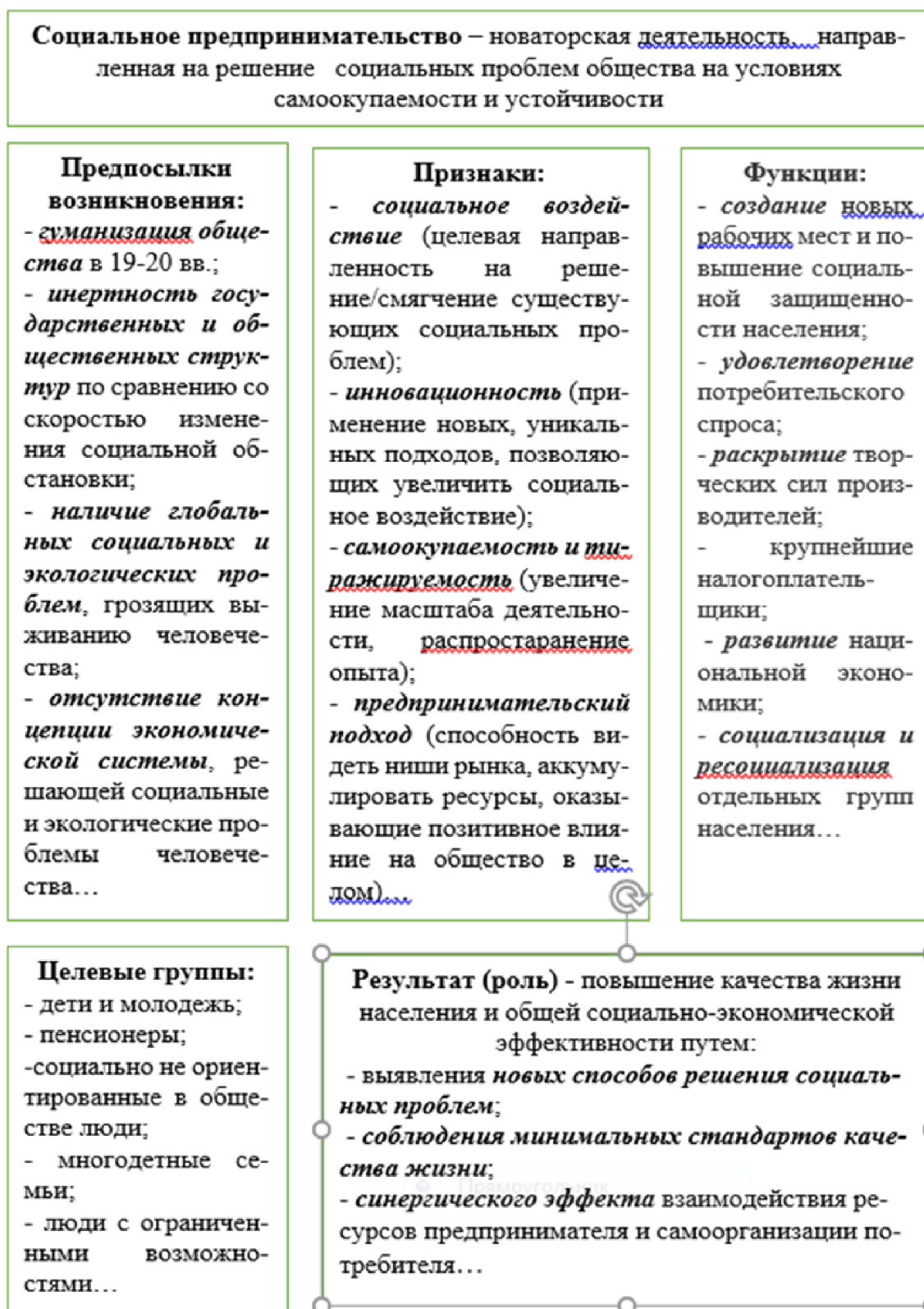


Рис. 1. Основные составляющие социального предпринимательства.

3) социальные бизнесмены осуществляют деятельность на таких же условиях, что и различные коммерческие организации (платят всю стои-

мость арендной платы, берут в коммерческих банках кредиты на всеобщих условиях);

4) нет доступных механизмов по поддержанию некоммерческого сегмента рынка;

5) недостаточная поддержка в информационном плане со стороны государственных средств массовой информации;

6) отсутствие сколь бы то ни было стабильного спроса на «продукты» социального предпринимательства (помогли бы различные заказы от государства на «продукты» соцпредпринимательства);

Список литературы:

[1] Ахмадиева А.Ф., Ахмадиева С.Р. Особенности современной социально-ориентированной экономической системы России // Инновации и инвестиции. - 2019. - № 6. - С. 29 - 34.

[2] Бурцева А.А. Социально-ориентированные некоммерческие организации – гражданско-правовое регулирование их статуса и деятельности: предложения по совершенствованию теории и законодательства // «Черные дыры» в российском законодательстве. - 2012. - № 5. - С. 55 - 57.

[3] Благотворительный фонд «Reach for Change» [Электронный ресурс]. URL: <https://fond-navstrechu.ru/fond/>

[4] Гурина А.В. Проблемы социального предпринимательства в России и пути его реформирования // Актуальные проблемы права: материалы IV Междунар. науч. конф. – М.: Буки-Веди, 2015. - С. 91 - 93.

[5] Достижения молодых. URL: <http://ja-russia.ru/obrazovanie/top-proekty.html> (дата обращения: 20.05.2020).

[6] Новикова Н.В. Концептуальные подходы к правовому регулированию социального предпринимательства в России // Вестник ТвГУ. Сер. «Право». - 2014. - № 1. - С. 50 - 54.

[7] Рэйлли О., Чарльз III. Прорывное лидерство: как решить дилемму инноватора / пер. с англ. Д. Шалаевой. – М.: Эксмо, 2017. - 264 с.

[8] Социальное предпринимательство России. Фонд «Наше будущее». URL: <http://soindex.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).

[9] Фомина Е.А., Ходковская Ю.В., Кислицына О.А. Эффективность государственной поддержки развития малого бизнеса // Евразийский юридический журнал. - 2018. - № 11 (126). - С. 428 - 430.

[10] Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в РФ. URL: <https://legalacts.ru> (дата обращения: 12.02.2020).

[11] Центр инноваций в социальной сфере. URL: <https://fcsp.ru/keysy-proektov/> (дата обращения: 20.05.2020).

Spisok literatury:

[1] Ahmadiyeva A.F., Ahmadiyeva S.R. Osobennosti sovremennoj social'no-orientirovannoj ekonomicheskoj sistemy Rossii // Innovacii i investicii. - 2019. - № 6. - С. 29 - 34.

[2] Burceva A.A. Social'no-orientirovannye nekommercheskie organizacii – grazhdansko-pravovoe regulirovanie ih statusa i deyatel'nosti: predlozheniya po sover-shenstvovaniyu teorii i zakonodatel'stva // «Chernye dyry» v rossijskom zakonodatel'stve. - 2012. - № 5. - С. 55 - 57.

[3] Blagotvoritel'nyj fond «Reach for Change» [Elektronnyj resurs]. URL: <https://fond-navstrechu.ru/fond/>

[4] Gurina A.V. Problemy social'nogo predprinimatel'stva v Rossii i puti ego reformirovaniya // Aktual'nye problemy prava: materialy IV Mezhdunar. nauch. konf. – М.: Buki-Vedi, 2015. - С. 91 - 93.

[5] Dostizheniya molodyh. URL: <http://ja-russia.ru/obrazovanie/top-proekty.html> (data obrashcheniya: 20.05.2020).

[6] Novikova N.V. Konceptual'nye podhody k pravovomu regulirovaniyu social'nogo predprinimatel'stva v Rossii // Vestnik TvGU. Ser. «Pravo». - 2014. - № 1. - С. 50 - 54.

[7] Rejlli O., Charl'z III. Proryvnoe liderstvo: kak reshit' dilemmu innovatora / per. s angl. D. Shalaevoy. – М.: Eksmo, 2017. - 264 s.

[8] Social'noe predprinimatel'stvo Rossii. Fond «Nashe budushchee». URL: <http://soindex.ru/> (data obrashcheniya: 20.05.2020).

[9] Fomina E.A., Hodkovskaya Yu. V., Kislicyna O.A. Effektivnost' gosudarstvennoj podderzhki razvitiya malogo biznesa // Evrazijskij yuridicheskij zhurnal. - 2018. - № 11 (126). - С. 428 - 430.

[10] Zakony, kodeksy i normativno-pravovye akty v RF. URL: <https://legalacts.ru> (data obrashcheniya: 12.02.2020).

[11] Centr innovacij v social'noj sfere. URL: <https://fcsp.ru/keysy-proektov/> (da-ta obrashcheniya: 20.05.2020).



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-236-241

NIION: 2018-0076-7/21-039

MOSURED: 77/27-023-2021-07-238

САТТАРОВ К.К.,

Гулистанский государственный университет,
Республика Узбекистан,
e-mail: doctor-sattarov@mail.ru

ТУХТАМИШЕВА Г.К.,

Гулистанский государственный университет,
Республика Узбекистан,
e-mail: mail@law-books.ru

НУРИДДИНОВ Б.Р.,

Гулистанский государственный университет,
Республика Узбекистан,
e-mail: mail@law-books.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ МУКИ ИЗ ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ

Аннотация. *Зерноперерабатывающая промышленность одна из важнейших отраслей агропромышленного комплекса по обеспечению населения продовольствием. Политика зерновой независимости Республики Узбекистан призвана решать задачи по дальнейшему наращиванию объемов производства зерна – основы создания продовольственного и фуражного фондов государства, а также по использованию его с максимальной эффективностью и целесообразностью. Важное значение имеет обеспечение сельского хозяйства сортами зерновых культур, наиболее приспособленных к местным условиям. При прорастании зерна происходит расщепление крахмала и значительное нарастание содержания сахара. Особое значение имеет увеличение активности α -амилазы, являющееся главной причиной резкого ухудшения хлебопекарных качеств муки, полученной из проросшего зерна. Именно в результате того, что в зерне при прорастании так сильно повышается активность амилаз, мука, полученная из проросшего зерна, даёт плохой хлеб с невкусным, незластичным и недостаточно пористым мякишем.*

Материалы и методы. *В ходе выполнения исследования использовались следующие методы: литературный обзор, контент-анализ, эксперимент, сравнительный анализ. Автор проанализировал характеристики теста из муки, которая была получена из проросшего зерна.*

Результаты и их обсуждение. *Было выявлено, что при использовании муки из проросшего зерна, фермент начинает действовать более активно, расщепляя белки клейковины. В результате клейковина разрушается, и тесто становится очень слабым. Если выполнить гидротермическую обработку проросшего зерна, т.е. после увлажнения зерна подогреть его до температуры 75-80°C и обработать зерновую массу электромагнитным полем активность α - и β -, количество амилаз резко снижается, а хлебопекарные качества значительно улучшаются.*

Выводы. *В данной работе представлены возможности совершенствования технологии получения качественных сортов муки из местного зерна пшеницы, что открывает возможность улучшить их биологические свойства. В работе приведены результаты экспериментальных исследований технологии получения качественных сортов муки, из зерна с пониженными биологическими свойствами.*

Ключевые слова: *физико-химические параметры, биохимические характеристики, ферменты, амилитические свойства, структурно-механические характеристики, дисульфиды, биологические свойства, автолитическая проба, гидротермическая обработка.*

SATTAROV K.K.,

Gulistan State University, Uzbekistan

TUKHTAMISHOVA G.K.,

Gulistan State University, Uzbekistan

NURIDDINOV B.R.,

Gulistan State University, Uzbekistan

IMPROVEMENT OF THE TECHNOLOGY OF OBTAINING FLOUR FROM WHEAT GRAIN

Annotation. *The grain processing industry is one of the most important branches of the agro-industrial complex in providing the population with food. The grain independence policy of the Republic of Uzbekistan is designed to solve the problems of further increasing the volume of grain production - the basis for creating food and fodder funds of the state, as well as using it with maximum efficiency and expediency. It is important to provide agriculture with varieties of grain crops that are best adapted to local conditions. When the grain germinates, the starch breaks down and the sugar content rises significantly. Of particular importance is an increase in the activity of α -amylase, which is the main reason for a sharp deterioration in the baking qualities of flour obtained from sprouted grain. It is as a result of the fact that the activity of amylases in the grain increases so strongly during germination that the flour obtained from the sprouted grain gives bad bread with a tasteless, inelastic and insufficiently porous crumb.*

Materials and methods. *In the course of the study, the following methods were used: literature review, content analysis, experiment, comparative analysis. The author analyzed the characteristics of the flour dough, which was obtained from the sprouted grain.*

Results and its discussion. *It was found that when using flour from sprouted grain, the enzyme begins to act more actively, breaking down gluten proteins. As a result, the gluten breaks down and the dough becomes very weak. If you carry out the hydrothermal treatment of the germinated grain, that is, after moistening the grain, heat it to a temperature of 75-80°C and process the grain mass with an electromagnetic field, the activity of α - and β -, the amount of amylases sharply decreases, and the baking quality is significantly improved.*

Conclusions. *In this work, the possibilities of improving the technology for obtaining high-quality flour varieties from local wheat grain are investigated, which opens up the possibility of improving their biological properties. The paper presents the results of experimental studies of the technology of obtaining high-quality flour varieties from grain with reduced biological properties.*

Key words: *physicochemical parameters, biochemical characteristics, enzymes, amylolytic properties, structural and mechanical characteristics, disulfides, biological properties, autolytic test, hydrothermal treatment.*

Введение

На протяжении многих веков зерновые рынки не могли в долгосрочной перспективе уравновесить спрос и предложение. Производственный процесс зерна длится год-полтора, год в лучшем случае, при этом необходимо учитывать непредсказуемость доходности, что не позволяет использовать ценовые сигналы для отладки производства.

В настоящее время очевидно наличие недостатков на зерновых рынках. Одна из причин данного явления – неравенство в торговле между разными импортерами из одной страны и зависимость цен на пшеницу от финансовых рынков, а не от урожайности [1]. Эти несовершенства могут серьезно сказаться на бюджете как целых регионов, так и отдельных семей, как результат, это может демонизировать инвесторов, что диктует необходимость регуляторной политики.

Регуляторная политика – один из механизмов покрытия государственной потребности в зерне, однако она имеет свои плюсы и минусы. Чтобы обезопасить население зерном производителей, регулятор защитит внутренний рынок зерна высокими тарифами и подтолкнет цены на зерно вверх. Чтобы избежать снижения спроса на непро-

довольственные товары из домохозяйств, было бы наоборот. Чтобы предотвратить постоянное избыточное предложение или дефицит на рынке, регулирующий орган должен позволить ценам следовать рыночной конъюнктуре. Чтобы привлечь инвесторов в зернопроизводство и связанные с ним бизнесы, необходимо уменьшить изменение цен [2].

Таким образом, перед торговой политикой на зерновом рынке стоит важная задача: противостоять самым суровым проблемам ценой минимального вреда.

Зерноперерабатывающая промышленность одна из важнейших отраслей агропромышленного комплекса, основной задачей которого является обеспечение населения продовольствием.

Политика зерновой независимости Республики Узбекистан призвана решать задачи по дальнейшему наращиванию объемов производства зерна – основы создания продовольственного и фуражного фондов государства. Так же данная задача способствует использованию продовольственного и фуражного фондов государства с максимальной эффективностью и целесообразностью.

Важное значение имеет обеспечение сельского хозяйства сортами зерновых культур, наиболее приспособленных к местным условиям. Большую работу проводят селекционные учреждения Узбекистана, направленную по выделению новых сортов пшеницы. Местные сорта пшеницы представляют большую ценность для селекционной работы, т.к. обладают широким перечнем стратегически важных преимуществ: скороспелость, засухоустойчивость, приспособленность к вегетации в условиях короткого светового дня. Все это способствует снижению импорта зерна и позволяет экономить валютные ресурсы государства.

Успешная реализация селекционных программ во многом определяется генетическим разнообразием исходных культур. Биотехнологические подходы, основанные на возможностях культивирования растительных клеток *in vitro*, предлагают новые современные инструменты для повышения генетической изменчивости, что позволяет сочетать классические и инновационные методы селекции растений [1].

С развитием методов регенерации растений стало возможным получение новых форм, отличающихся друг от друга и от оригинальных растений по различным характеристикам. Такое разнообразие клеточных линий и регенерированных растений называется «соматклоны», в литературных научных источниках данное явление называется «соматклональные вариации» [2; 3].

Генетическая природа и механизмы соматклональной изменчивости были предметом пристального внимания со стороны исследователей в последние десятилетия. Цитогенетический анализ регенерантов выявил наличие таких перестроек хромосом, как транслокация, инверсия, субхроматидный обмен, частичная потеря хромосом. Это доказывает, что большинство фенотипических изменений обусловлено генетическими механизмами [4].

Помимо соматклональной изменчивости, связанной с наследственными перестройками генома, отмечены фенотипические изменения («эпигенетические»), которые могут стабильно передаваться дочерним клеткам, но не проявляются в растениях-регенерантах или их потомстве. Возникновение соматклональных вариаций зависит от генетической гетерогенности соматических клеток эксплантата и условий культивирования клеток [5], которые в первую очередь включают питательные среды и регуляторы роста растений, а также генотип [6]. Так же важное значение имеет температурный фактор.

Технологические свойства зерна являются производными от физических, химических, биохимических, структурно-механических и других свойств [7]. Особо важное значение имеет тот

факт, что зерно представляет собой живой организм, и поэтому все процессы в зерне контролируются и управляются его биологической системой. Реакция зерна представляет собой приложенное внешнее воздействие: химическое, механическое и т.д., оно вызывает ответную реакцию, смысл которой заключается в обеспечении сохранности зерна как живого организма. Управление свойствами зерна возможно и осуществимо только при условии знания характера этой ответной реакции [8]. Именно эта задача является основной в технологическом плане и составляет основу управления свойствами зерна.

На данный момент известно, что электростатическое поле оказывает сложное воздействие на массу зерна, изменяя его химические, биологические, органолептические и физические свойства.

Важную роль для оценки хлебопекарных достоинств зерна играет активность его ферментов, прежде всего амилазных, т.е. таких, которые осуществляют гидролиз крахмала и сахаров, в результате чего в процессе брожения теста в нём продуцируется углекислый газ [9].

Общепринятым в настоящее время является факт активного участия в формировании структуры клейковины не только водородных, но и дисульфидных связей. Установлено, что на действие ферментов, усиливая или ослабляя его, оказывают влияние различные вещества. Те из них, которые усиливают действие ферментов, называются активаторами. Среди них надо отметить сульфгидрильные соединения – SH. Их роль обусловлена взаимодействием сульфгидрильных групп – SH некоторых аминокислот и полипептидов с образованием связи –S-S-, что влечет за собой повышение жесткости структуры клейковины [10].

На технологические свойства зерна в процессе его выращивания, уборки, послеуборочной обработки и последующего хранения воздействует много разнородно направленных факторов. Все это определяет такое положение, когда поступающие на мельницы партии существенно различают практически по всем показателям [11; 12].

С.А. Горшкова в результате своих исследовательских работ обнаружила, что при температурном воздействии на зерно (например, при гидротермической обработке или сушке) число дисульфидных связей возрастает, что приводит к укреплению клейковины [13]. Таким образом, из полученных С.А. Горшковой результатов вытекает, что при направленном воздействии можно слабую клейковину привести в состояние нормальной, улучшив, тем самым, характеристики зерна.

Цель работы

Совершенствование технологии получения качественных сортов муки из зерна пшеницы с пониженными биологическими свойствами.

Объекты и методы исследования

В ходе выполнения исследования использовались следующие методы: литературный обзор, контент-анализ, эксперимент, сравнительный анализ. Объектом исследования стала мука, размолотая из партии зерна с пониженными биологическими свойствами.

Известно, что мука, размолотая из партии зерна с пониженными биологическими свойствами (проросшее зерно, зерно, пораженное клопом-черепашкой и т.д.) имеет низкие хлебопекарные свойства. Тестовые заготовки из муки, размолотой из зерна с пониженными биологическими свойствами при выпечке лепёшек в национальных печах (тандырах), расплываются, т.к. фермент, содержащийся в нем, инициирует процесс расщепления белков.

В исследовании использовались различные методы распознавания муки из проросшего зерна. Они основаны на том, что такая мука имеет повышенную активность α -амилазы. Из таких методов наиболее распространены колобковая выпечка и автолитическая проба.

Так же для определения α -амилаза использовался такой метод как «число падения». Метод «число падения» представляет собой измеряемое секундами время, которое требуется для того, чтобы мешалка-вискозиметр опустилась с определенной высоты в клейстеризованную мучную суспензию. Чем активнее в зерне или муке α -амилаза, тем меньше вязкость мучной болтушки и тем быстрее будет опускаться мешалка – вискозиметра. Для определения «числа падения» пользуются специальным прибором Хагберга.

По действующему стандарту зерно пшеницы, пораженное клопом-черепашкой, определяют визуально (по наличию следа укола – темной точки и характерной вдавленности пятна). Этот метод является неточным, т.к. позволяет определять только факт повреждения, но не дает возможности установить степень этого повреждения.

На данный момент разработаны и другие способы оценки технологического достоинства зерна пшеницы с использованием физических и биохимических показателей. К ним относятся следующие измерения:

- измерение протеолитической активности содовых вытяжек из зерна или муки; измерение физических свойств теста;
- измерение физических свойств клейковины;
- измерение количества азота, не осаждаемого трихлоруксусной кислотой;
- измерение степени пептизации клейковины, регистрируемой на нефелометре.

Однако наиболее эффективным и результативным из современных способов оценки технологического достоинства зерна пшеницы является пробная выпечка и анализ качества хлеба.

Для улучшения хлебопекарных качеств зерна проросшего, поврежденного клопом-черепашкой и получаемой из него муки, мы применили термическую обработку. Увлажненное зерно прогрели при повышенной температуре (75-800С) и обработали зерновую массу электромагнитным полем. В результате чего частично разрушается α -амилаза и улучшаются белковые свойства.

Результаты и их обсуждение

Полученные результаты представлены в таблице.

Влияние электромагнитного поля на свойства клейковины

Варианты обработки	Содержание, МК-Экв/г белке		ИДК (измеритель деформации)
	-SH группы	S-S связи	
Исходное зерно	2.6	120	120
Обработка с магнитным полем (СВЧ -10 ⁸)	2.2	178	112

Обратите внимание на изменения –SH и S-S связи. Из таблицы видно, что при термической обработке зерновой массы до температуры 75-800С и последующей обработке магнитным

полем число дисульфидных связей возросло, что привело к укреплению клейковины.

В последние годы встречаются такие проблемы, как при выпечке национальных лепешек в

домашних условиях (в специальных печах – тандырах) выпекать качественные лепешки не всегда дает положительные результаты. Это связано с тем, что зерновая масса повреждается в процессе прорастания и хранения или же различными полевыми вредителями. Уколы клопа-черепашки в стебель и колос перед колошением и в начале его вызывают недоразвитость зерна и белоколосость. Зерно, поврежденное до фазы восковой спелости, ссыхается, становится щуплым. Во всех случаях урожай снижается.

Если зерно повреждено в фазе восковой спелости, на поверхности его обычно появляется темная точка укуса, окруженная резко очерченным пятном сморщившейся и беловатой оболочкой. Эндосперм в месте укуса легко разрушается при надавливании. Клопы-черепашки наносят уколы в зоне зародыша, что приводит к снижению или потере всхожести. Всхожесть семян, поврежденных вредителями, зависит от места укуса в зерне. При повреждении зерна в области зародыша полевая всхожесть семян снижается на 40%, при повреждении эндосперма на 4%.

Разработаны многочисленные методы, позволяющие повышать качество хлеба из зерна, пораженного клопом-черепашкой: повышение кислотности теста, резко тормозящие протеолиз; сокращать расстойку; хлеб выпекают при повышенной температуре пекарной камеры; тесто готовят на жидких дрожжах.

Выводы

При смешивании сильной и слабой пшеницы зачастую смесь приобретает высокие хлебопекарные свойства. К сожалению, теория и практика смешивания сильной и слабой пшеницы недостаточно разработаны. Не установлено, какие именно факторы управляют этим явлением, обеспечивают проявление такого эффекта. Вопрос нуждается в тщательном исследовании.

Таким образом, при термической обработке зерновую массу с пониженными биологическими свойствами местного зерна в зерноочистительных отделениях мельницы и последующим воздействием на них магнитного поля, хлебопекарные свойства муки улучшаются, и при выпечке домашних национальных лепешек текучесть тестовых заготовок не обнаружена.

В большинстве стран хлебные изделия приобретают в торговых точках, 65% населения Узбекистана выпекают хлеб в домашних условиях. Необходимы дальнейшие углубленные исследования, чтобы окончательно внедрить эту технологию в промышленность.

Список литературы:

[1] Gafarova G., Perekhozhuk O., Glauben T. Price discrimination and pricing-to-market behavior of

Black Sea region wheat exporters. *Journal of Agricultural and Applied Economics*. - 2015. - Vol. 47(3). - Pp. 287 - 316.

[2] Bullock D.S., Salhofer K. and Kola J. The normative analysis of agricultural policy: a general framework and review. *Journal of Agricultural Economics*. - 2009. - Vol. 50(3). - Pp. 512 - 535.

[3] Rai M.K., Kalia R.K., Singh R., etc. (2011). Developing stress tolerant plants through in vitro selection – An overview of the recent progress. *Environmental and Experimental Botany*, 71, 89–98.

[4] Larkin P.J., Ryan S.A., Brettel R.I. (1984). Heritable somaclonal variation in wheat. *Theoretical and Applied Genetics*, 67(2), 443–445.

[5] Larkin P.J., Scowcroft W.R. (1981). A novel source of variability from cell cultures for plant improvement. *Theoretical and Applied Genetics*, 60(4), 97–214.

[6] Khlebova L.P., Sokolova G.G., Titova A.M. Somaclonal variation in spring bread wheat // *Ukrainian Journal of Ecology*. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/somaclonal-variation-in-spring-bread-wheat> (дата обращения: 25.05.2021).

[7] Miguel C., Marum L. (2011). An epigenetic view of plant cells cultured in vitro: somaclonal variation and beyond. *Journal of Experimental Botany*, 62(11), 3713–3725.

[8] Hussain M., Khan G.S., Shaheen M.S., Ahmad M. (2001). Somaclonal variation in regenerated plants of ten wheat genotypes // *Journal of Agricultural Research*, 39(1), 1–7.

[9] Glinushkin Aleksey Pavlovich. Pesticides efficiency in wheat production // *Известия ОГАУ*. – 2009. - № 22-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pesticides-efficiency-in-wheat-production> (дата обращения: 25.05.2021).

[10] Войсковой А.И. Динамика посевных площадей и урожайности сортов озимой пшеницы в государственном сортоиспытании и производстве / А.И. Войсковой, Ф.И. Бобрышев, В.В. Дубина // *Вестник РАСХН*. - 2004. – № 1. – С. 50 - 52.

[11] Ауэрман Л.Я. Технология хлебопекарного производства: учеб. - 9-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. Л.И. Пучковой. - СПб.: Профессия, 2002. - 416 с.

[12] Казаков Е.Д., Кретович В.Д. Биохимия зерна и продуктов его переработки. - М.: Колос, 1980.

[13] Саттаров К.К., Тухтамишева Г.К., Ёктамов Ш.Б. Исследование технологически значимых показателей зерна пшеницы, выращиваемой в Узбекистане // *Вестник научных конференций*. Наука, образование, общество: материалы Международ. науч.-практ. конф. – Тамбов, 2018. - С. 154.

[14] Литвинов А.М. Физико-химические особенности клейковинных белков пшеницы разного

качества: автореф. дис. ... канд. техн. наук. - М., 1973.

[15] Горшкова С.А. Гидротермическая обработка пшеницы с ослабленной клейковиной: автореф. дис. ... канд. техн. наук. - М., 1983.

Spisok literatury:

[1] Gafarova G., Perekhozhuk O., Glauben T. Price discrimination and pricing-to-market behavior of Black Sea region wheat exporters. *Journal of Agricultural and Applied Economics*. - 2015. - Vol. 47(3). - Pp. 287 - 316.

[2] Bullock D.S., Salhofer K. and Kola J. The normative analysis of agricultural policy: a general framework and review. *Journal of Agricultural Economics*. - 2009. - Vol. 50(3). - Pp. 512 - 535.

[3] Rai M.K., Kalia R.K., Singh R., etc. (2011). Developing stress tolerant plants through in vitro selection – An overview of the recent progress. *Environmental and Experimental Botany*, 71, 89–98.

[4] Larkin P.J., Ryan S.A., Brettel R.I. (1984). Heritable somaclonal variation in wheat. *Theoretical and Applied Genetics*, 67(2), 443–445.

[5] Larkin P.J., Scowcroft W.R. (1981). A novel source of variability from cell cultures for plant improvement. *Theoretical and Applied Genetics*, 60(4), 97–214.

[6] Khlebova L.P., Sokolova G.G., Titova A.M. Somaclonal variation in spring bread wheat // *Ukrainian Journal of Ecology*. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/somaclonal-variation-in-spring-bread-wheat> (data obrashcheniya: 25.05.2021).

[7] Miguel C., Marum L. (2011). An epigenetic view of plant cells cultured in vitro: somaclonal varia-

tion and beyond. *Journal of Experimental Botany*, 62(11), 3713–3725.

[8] Hussain M., Khan G.S., Shaheen M.S., Ahmad M. (2001). Somaclonal variation in regenerated plants of ten wheat genotypes // *Journal of Agricultural Research*, 39(1), 1–7.

[9] Glinushkin Aleksey Pavlovich. Pesticides efficiency in wheat production // *Izvestiya OGAU*. – 2009. - № 22-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pesticides-efficiency-in-wheat-production> (data obrashcheniya: 25.05.2021).

[10] Vojskovoj A.I. Dinamika posevnyh ploschadej i urozhajnosti sortov ozimoy pshenicy v gosudarstvennom sortoispytanii i proizvodstve / A.I. Vojskovoj, F.I. Bobryshev, V.V. Dubina // *Vestnik RASHN*. - 2004. - № 1. - S. 50 - 52.

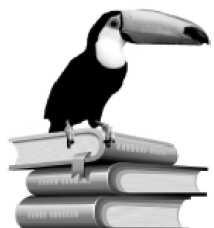
[11] Auerman L.Ya. Tekhnologiya hlebopekarnogo proizvodstva: ucheb. - 9-e izd., pererab. i dop. / pod obshch. red. L.I. Puchkovej. - SPb.: Professiya, 2002. - 416 s.

[12] Kazakov E.D., Kretovich V.D. Biohimiya zerna i produktov ego pererabotki. - M.: Kolos, 1980.

[13] Cattarov K.K., Tuhtamishva G.K., Yktamov Sh.B. Issledovanie tekhnologicheskimi znachimymi pokazatelej zerna pshenicy, vyrashchivaemoj v Uzbekistane // *Vestnik nauchnyh konferencij. Nauka, obrazovanie, obshchestvo: materialy Mezhdunar. nauch.-prakt. konf.* – Tambov, 2018. - S. 154.

[14] Litvinov A.M. Fiziko-himicheskie osobennosti klejkovinyh belkov pshenicy raznogo kachestva: avtoref. dis. ... kand. tekhn. nauk. - M., 1973.

[15] Gorshkova C.A. Gidrotermicheskaya obrabotka pshenicy s oslablennoj klejkovinoj: avtoref. dis. ... kand. tekhn. nauk. - M., 1983.



ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-242-249

NIION: 2018-0076-7/21-040

MOSURED: 77/27-023-2021-07-239

САНГАДЖИЕВ Мерген Максимович,
доцент, кандидат геолого-минералогических наук,
кафедра «Строительство», инженерно-технологического
факультета. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный
университет им. Б.Б. Городовикова»
e-mail: smm54724@yandex.ru

НАСТИНОВА Галина Эрднеевна,
доктор географических наук, профессор,
кафедра общей биологии и физиологии факультета
педагогического образования и биологии, ФГБОУ ВО
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
e-mail: nastinova_ge@yandex.ru

ЦАТХЛАНГОВА Эля Александровна,
аспирант, ФГБОУ ВО «Государственный
университет по землеустройству»
e-mail: yatsatkhlangova@mail.ru

ОНКАЕВ Виктор Аджиевич,
кандидат технических наук, доцент кафедры строительства,
инженерно-технологический факультет, ФГБОУ ВО
«Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б. Городовикова»
e-mail: vik.onkaev@yandex.ru

ГЕРМАШЕВА Юлия Сергеевна,
кандидат технических наук, доцент кафедры
природообустройства и охраны окружающей среды,
инженерно-технологический факультет, ФГБОУ ВО
«Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б. Городовикова»
e-mail: gerul81@mail.ru

ВЛИЯНИЕ НА ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ СТЕПЕНИ ОЗЕЛЕНЕНИЯ МАЛЫХ ГОРОДОВ И НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Аннотация. В последние годы вопросы влияния парникового эффекта на экологию и техногенную безопасность становятся наиболее актуальными. Целью представленной работы – это рассмотрение вопросов влияния степени озеленения на парниковый эффект в малых населенных пунктах в степных и полупустынных зонах Европы. Изучение вопросов техносферной безопасности, здоровья населения и экологии региона Прикаспия и Республики Калмыкии в целом с анализом геологического прошлого, данных гидрогеологии, происходившие за последние годы в области инженерно-геологических изысканий в крупных населенных пунктах на изучаемой территории. Актуальность поставленных вопросов определяется потребностью комплексного использования её природных ресурсов. В связи с этим, приобретает большое значение прогнозирование физико-геологических и техногенных процессов, комплексного исследования природной среды и выявления роли ведущих факторов её изменения. Для этого были использованы методы лабораторных исследований, проводимые на базе КалмГУ, отчёты, литературные источники и данные из сети Интернет. Результаты экспедиционных маршрутов по районам Калмыкии. В итоге, полученные данные позволят проанализировать некоторые территории с точки зрения архитектурно-строительных концепций и развития населённых пунктов исследуемого региона. Гипотезой, принятой при исследовании, является неравномерность в системе упорядоченности озеленении – город. Полученные результаты позволят их использовать для написания

ежегодных отчетов для министерств и ведомств, занимающихся экологией и рациональным использованием природной среды. Студенты, научные сотрудники, могут полученные данные использовать в написании выпускных и квалификационных работ.

Ключевые слова: антропогенные воздействия, озеленение, Калмыкия, гидрогеологические процессы, изыскания, населённые пункты.

SANGADZHIEV MergenMaksimovich,

Associate Professor, Candidate of Geological and Mineralogical Sciences, Department of "Construction", Faculty of Engineering and Technology, Gorodovikov of Kalmyk State University

NASTINOVA Galina Erdneevna,

Professor, Doctor of Geographical Sciences, Department of General Biology and Physiology, Faculty of Pedagogical Education and Biology, Gorodovikov of Kalmyk State University

TSATHLANGOVA Elya,

post-graduate student, State University of Land Management

ONKAEV Viktor Adzhievich,

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Construction, Faculty of Engineering and Technology, Gorodovikov of Kalmyk State University named

GERMASHEVA YuliaSergeevna,

Candidate of Technical Sciences, Faculty of Engineering and Technology, Gorodovikov of Kalmyk State University

INFLUENCE OF THE DEGREE OF GREENING OF SMALL TOWNS AND SETTLEMENTS OF THE REPUBLIC OF KALMYKIA ON THE GREENHOUSE EFFECT

Annotation. In recent years, the issues of the impact of the greenhouse effect on the environment and technogenic safety have become the most urgent. The purpose of the presented work is to consider the issues of the influence of the degree of greening on the greenhouse effect in small settlements in the steppe and semi-desert zones of Europe. The study of issues of technosphere safety, public health and ecology of the Caspian region and the Republic of Kalmykia as a whole with the analysis of the geological past, hydrogeology data that have occurred in recent years in the field of engineering and geological surveys in large settlements on the studied territory. The relevance of the issues raised is determined by the need for integrated use of its natural resources. In this regard, forecasting of physical-geological and technogenic processes, a comprehensive study of the natural environment and identifying the role of the leading factors of its change becomes of great importance. For this purpose, laboratory research methods conducted on the basis of KalmSU, reports, literary sources and data from the Internet were used. The results of expedition routes in the regions of Kalmykia. As a result, the obtained data will allow us to analyze some territories from the point of view of architectural and construction concepts and the development of settlements in the studied region. The hypothesis adopted in the study is not uniformity in the order system of landscaping-the city. The results obtained will allow them to be used for writing annual reports for ministries and departments dealing with ecology and rational use of the natural environment. Students and researchers can use the obtained data in writing graduation and qualification papers.

Key words: anthropogenic impacts, landscaping, Kalmykia, hydrogeological processes, surveys, settlements.

Территория Республики Калмыкии (РК) представлена полупустынной степью, расположена в южной части Европы. Для ландшафта в восточной и южной её части характерны небольшие возвышения барханных песков (не более 30-40 м высотой). На юге распространены Андратинские пески, которые часто мигрируют во время сильных ветров. Образуются пыль, суховеи.

В последние годы развитие городов и населённых пунктов происходит настолько быстро, что при проектировании и строительстве часто не уделяется должного внимания инженерно-геологическому состоянию территории и окружающей среде. Например, геологическим условиям района заложения здания и сооружений.

Данные инженерной геологии являются основополагающими в градостроительстве, т.к. неполное представление геологических условий территории или района застройки приводит в дальнейшем к катастрофическим последствиям, например, просадке, разрушению стен в зданиях и сооружениях [12; 15; 17]. В населённых пунктах, где со временем большая часть территорий застраивается, выдаются разрешения на строительство на новых участках со сложными условиями. Пренебрежение инженерно-геологической информацией, а часто и данными по исследованиям, которые проводились более 40-50 лет назад, наносят большой отрицательный экономический эффект.

Калмыкия бурно стала развиваться в начале 60-х годов прошлого века, когда население республики стало возвращаться из ссылки. Столица республики г. Элиста в это время стала интенсивно развиваться, началось строительство двухэтажных домов на 12-16 квартир с использованием местных материалов (в основном камень-ракушечник).

Столица республики была построена более 200 лет назад. Геологический ландшафт, на котором был заложен город, представлен сериями балок, в одной из низин балок были обнаружены родники (парк Дружба). Глубина балок составляет до 20 м. На данное время они почти засыпаны разным строительным мусором, грунтом, снятым в период строительства. На этих грунтах построены 1,3,4 микрорайоны города.

Ветра, в основном дующие с востока и юго-востока, приносят в город массу пыли [1; 15]. Особенно это сказывается на жителях восточных микрорайонов города (2,6,8,9 микрорайоны).

В республике около 7% от всей площади РК (общая площадь республики 75,9 тыс. км²) составляют насаждения в виде кустарников, лесополос. Основная часть всех зеленых насаждений нахо-

дится в г. Элиста, столице Калмыкии. Часть находится в г. Городовиковск, Лагань и некоторых районных центрах. В малых населенных местах растут по одному или несколько деревьев. Часто наблюдаются деревья одиночки в степи, полупустыни, пустыни. Это связано с тем, что есть подпитка подземными водами. Часто они растут возле колодцев.

Отметим, что первые лесопосадки в балке Элиста были сделаны в 1853 г., задолго до того, как появилось селение. Массовые высадки зеленых насаждений на территории парка начались в период восстановления Калмыкии после депортации. В то же время вокруг калмыцкой столицы появился зеленый пояс и по сей день, защищающий город от ветров.

Современное развитие человечества, научно-технический прогресс приводит к усилению воздействия человека на природную среду. Это относится особенно к городам (независимо от численности населения) и промышленным районам, которые являются средой обитания и жизнедеятельности человека. Природа и город едины, они связаны в одно целое. Человек активно вмешивается в существующее природное равновесие. Начинаются изменения окружающей среды, усиливаются антропогенные нагрузки. Эта схема весьма сложная. Результатом подобных действий могут быть как простые изменения, так и большие, глобальные и стихийные воздействия на окружающую среду, здоровье человека. К таким воздействиям относятся стихийные свалки (вокруг г. Элиста в лесопосадках был обнаружен строительный мусор), разные стихийные накопления, седиментация и т.д. Особенно надо отметить биологические составляющие в свалках, когда высокая температура способствует быстрому распространению неприятного запаха, гниения и распространения разных болезней. На всех существующих свалках как санкционированных, так и не санкционированных нет системы ограждений. Сильные ветра, дующие более 2-3 месяцев в году, разносят мусор на большие расстояния. Свалки приводят к заражению почвенного слоя. Происходит процесс взаимодействия почвенного слоя с верхними горизонтами подземных вод [2].

Геологическое прошлое Калмыкии. Рассмотрение этого вопроса связано с тем, что исторически ни что не приходит просто так, а все в этом мире связано между собой. Нарушение цепочки энтропийного равновесия приводит к катаклизмам. Это происходит не сразу. На это нужны века. Примером может быть появление зон пустынь, почти во всех районах РК.

Через столицу РК протекает река Элистинка, в основном береговая ее линия почти вся застро-

ена, появились постройки в самой дельте реки. В последние годы в ней почти нет воды. Родники, питающие реку, истощились или застроены постройками. Нарушен гидрологический процесс. Питание за счет талых вод незначительно.

Исторически территория Прикаспийской низменности образовалась более 200 млн лет назад. В это время в древнем океане Тетис за счет тектонических процессов образовалось Каспийское (Хазарское), Черное, Азовское море. Образовался современный Кавказ. А на территории РК образовалась Ергенинская возвышенность и вал Карпинского. Вал находится на глубине 1500-2500 м, т.е. он не поднялся на поверхность. Доказано, что оконечности вала территориально богаты запасами углеводорода. В это время стал развиваться современный рельеф [5; 11]. Общие данные по тектонике, геодинамике, деформации Земли рассмотрены разными учеными в разное время. Но основная картина образования Прикаспийской низменности Каспия остается прежней. Воды Каспия более 70 млн лет назад омывали Ергененскую возвышенность [13; 14]. На данное время большая часть сточных вод в РК поступает с этой возвышенности. Характеристика породообразующих минералов, геодинамика хорошо представлена английскими учеными Дир У.А. и др. [9; 10].

При проектировании новых районов, кварталов и даже отдельно строящихся зданий в черте города, обязательно надо учитывать понижение участков рельефа, системы накопления грязевых потоков, количества грунта. Для этого следует изучить состояние геологических массивов, претерпевших сложные антропогенные воздействия.

Питание водой растений, кустарников и деревьев в РК ограничено в связи с нехваткой питьевых ресурсов для населения и домашних животных.

Во всех крупных населённых пунктах республики почти нет системы канализации и очистных сооружений, фортификационных укреплений. Очистные сооружения, расположенные в восточной части пригорода Элисты, полностью не удовлетворяют современным нагрузкам.

В районных центрах и других населённых пунктах нами был обнаружен ряд несанкционированных свалок. По составу они представляют серию строительных, пищевых отходов. Дующие сильные ветра разносят более легкие отходы на многие километры, появляется новая зона - цветущая «свалочная» степь. Как мы отмечали выше, они связаны напрямую с подземными водами, находящимися на их территории.

Таким образом, разработка вопроса истории региона, ее водные ресурсы, требует комплекс-

ный подход к инженерно-геологическим исследованиям, является наиболее актуальной задачей.

Материалы и методы. Сотрудниками и студентами инженерно-технологического факультета за последние годы был собран огромный материал по Калмыкии. Это отборы почв, грунтов, воды (как поверхностных, так и подземных вод), травяного покрова. Были проведены видео и фотосъемки территории РК и в частности г. Элиста. Составлены инженерно-геологические карты г. Элисты и Лаганы, которые, в основном, в настоящее время используют проектные организации [17]. Часть материалов были представлены в статьях, изданных авторами на конференциях и в периодической литературе, которые издавались в России, Италии, Америке [8, 15-19]. Многие материалы были использованы с карт и картосхем В.М. Харченко, А.Г. Дорджиева, М.М. Сангаджиева и др.

В рамках реализации проекта по созданию лесопаркового зеленого пояса вокруг Элисты проведены работы по почвенной пригодности на площади 2192 га.

Все земли признаны лесопригодными. Ведется перевод земель из муниципальной собственности в категорию лесного фонда, а в дальнейшем начнется подготовка почв для посадки сеянцев.

Как известно, лесопарковый зеленый пояс вокруг Элисты будет создан на площади более 12 тыс. га, шириной около 1 км, протяженностью 88.8 км. К 2026 г. "зеленое ожерелье" должно будет полностью окружить Элисту.

Проблема посадки зеленых насаждений очень актуальна для Элисты. Лесные насаждения также помогут снизить температуру воздуха и скорость ветра.

В целом, в Калмыкии нынешней весной высажено 520 га зеленых насаждений при годовом плане 900 га. В зоне сухих степей Яшалтинским и Городовиковским лесничеством было высажено 40 га вяза, в зоне полупустыни Ергенинским и Элистинским лесничествами - около 390 га вяза, смородины и лоха, а в зоне пустыни Каспийским лесничеством высажено 90 га джугуна и лоха.

Кроме того, в Яшкульском районе будет создан питомник на площади 2 га для выращивания посадочного материала для фитомелиоративных работ. В Городовиковском районе создан питомник площадью 59 га для посадки насаждений для госзаказа и реализации проекта "зеленого пояса" вокруг Элисты.

При этом калмыцкие лесничества будут выращивать насаждения для озеленения населенных пунктов на договорной основе. Если ранее

посадочный материал закупался в соседних регионах - Ставропольском крае, Волгоградской и Ростовской областях, то в настоящее время решен вопрос о приобретении систем капельного орошения. На эти цели из республиканского бюджета выделено около 3 млн руб. Говоря о деятельности калмыцких лесничеств, надо отметить, что в преддверии пожароопасного периода завершаются работы по укладке минерализованных полос.

Результаты. Центральная часть города Элиста, да и всех районных центров сильно застроена. Под сооружениями и асфальтным покрытием конденсат не испаряется, он скапливается в грунте и образует верховодку.

Застройка русла реки Элистинка, возведённая поперёк потока воды, играет роль водоподпорной плотины.

Для решения проблем с негативными последствиями следует проводить надёжные прогнозные изменения по гидрогеологическим и другим параметрам с учётом их изменений и развития на достаточно долгий период (эксплуатационный срок). Решение этих проблем заключается в детальном анализе материалов, их обобщении, составлении карт инженерно-геологического районирования территорий, изучении проблем эффективности проведённых мероприятий, применяемых в современной практике для борьбы с развитием геологических процессов, реализации рациональных форм и организации стационарных наблюдений [9; 19; 20].

Единственный парк «Дружба», расположенный в центре города, на данное время почти весь застроен увеселительными постройками, что привело к уменьшению площади зелененных насаждений, уменьшению количества кислорода в воздухе. В других населенных пунктах есть также свои парки, но их размеры и степень ухода за ними незначителен.

Парк «Дружба» или дубовая роща был обнаружен в балке, на месте стоянки купцов, кочевников в середине 18 в. Чуть позже была создана система дач на северо-западе города. На данное время сохранилось около 30 дубов. Эти данные мы можем найти на сайтах Интернет-ресурсов. На территории дачи есть скважина с пресной водой, что позволяет дачникам заниматься своим делом.

Обсуждения. Кроме вышеназванных факторов, влияющих на подтопления, наблюдаются и скрытые факторы. Такими факторами являются загрязнение и запыление атмосферы, изменение состава атмосферных осадков в населённых пунктах, потеря тепла в теплотрассах и зданиях, складирование отходов, свалки, посыпание дорог солью в зимнее время, повышение концентрации

выхлопных газов и другие техногенные воздействия на окружающую среду в целом и на подземные воды, в том числе, и озеленения населенных пунктов.

Все эти воздействия влияют на изменение гидродинамического, гидрохимического, гидро-термального и биологического режимов подземных вод.

Активизируются многочисленные геодинамические процессы: карстовые, суффозионные и оползневые, оседание и подтопление земной поверхности. Нарушается экологическая и медико-биологическая обстановка в населённых пунктах, особенно в больших районных центрах и в городах. Количество и качество насаждений. Все выше перечисленные факторы напрямую связаны со здоровьем населения.

Одной из основных проблем на сегодня является комплексное изучение и прогнозирование загрязнения подземных вод, подтопление и влияние эксплуатации подземных вод на гидрогеологические условия, и окружающую среду, включая экологическую безопасность [5; 7].

Загрязнения подземных вод в республике начинается с атмосферных осадков (в основном в республике это частицы пыли и загрязнения снегового покрова), которые при выпадении связываются с верхними горизонтами подземных вод. Этот фактор должен быть обязательным при изучении и анализе гидрогеологических и инженерно-геологических условий, который часто не учитывается.

Так как почти все поверхностные воды подвержены сильной минерализации, то большая часть подземных вод, особенно верхних горизонтов, также сильно минерализована.

В республике насчитывается более 35 тыс. автомобилей разного класса – добыча нефти и её транспортировка часто связана с разливом углеводородного сырья на почвенный покров. В частности, в г. Элиста на кольцевых развязках уровень загрязнения от работы автотранспорта превышает значения по ПДК. А с учётом миграции химических элементов обнаруживаются углеводороды в подвальных помещениях, на дренажных системах и очистительных сооружениях.

Вопросы теплового загрязнения в республике почти не рассматривались (например, аккумуляция свинца на волосах человека, животного).

Все перечисленные факторы должны учитываться при районировании территории населённых пунктов. На сегодня также нет чёткой границы подъёма уровня подземных вод и обоснования мероприятий по борьбе с этим явлением. Здесь необходимо изучить типы отложений горных пород, техногенные влияния.

Для очистки сточных вод на автомойках можно использовать установки для повторного использования воды, что приведёт к снижению затрат на обслуживание, что также решает проблему фильтрации грязной воды. После очищения воду можно применять повторно на любых объектах от механизированных комплексов до ручной мойки. В процессе фильтрации из воды удаляются активно-поверхностные компоненты шампуней, взвеси и прочие вещества, а остаток воды уходит в водопровод.

Также мы рекомендуем использовать установки комплексной очистки вод, системы очистки канализационных стоков и др.

Для питания этих и других очистительных установок мы предлагаем использовать передвижные солнечные модули мощностью от нескольких десятков ватт до нескольких киловатт [12-14].

Летом в естественных условиях любое дерево небольшой величины за сутки выделяет столько кислорода, сколько нужно будет для дыхания четырех человек. Известно то, что один гектар насаждений за один час поглощает около восьми литров углекислого газа, а потом выделяет количество кислорода в атмосферу.

Если взять в среднем лесные насаждения в Элисте с зоной озеленения будет составлять около 1000 га, то мы получим, что поглощается 8000 углекислого газа. Для маленькой Элисты это хорошо.

Взрослый тополь в возрасте 25–30 лет выделяет в 7 раз больше кислорода, чем такое же растение ели. Тополь также хорошо увлажняет воздух и устойчив к загрязнению воздуха.

Заключение. Деревья – не лёгкие планеты. Все мы очень любим растения, в особенности деревья. Когда где-то что-то вырубает, уничтожают лес, парк или аллею, люди возмущаются, говорят, что им будет нечем дышать, что деревья – это лёгкие города (и планеты). На самом деле это заблуждение, потому что деревья хоть и выделяют кислород, но недостаточно для того, чтобы их вклад в состав земной атмосферы был ощутим. Кроме того, в процессе жизнедеятельности они сами этот кислород и поглощают.

Деревья получают около 90% их питания из атмосферы, и лишь 10% из почвы.

Также актуальным становится то, что за один солнечный день 1 гектар леса поглощает из воздуха 120-280 кг углекислого газа и выделяет 180-200 кг кислорода. Один гектар хвойных деревьев задерживает за год 40 т пыли, а лиственных — 100 т. Это к вопросу запыленности в городах и населенных пунктах.

Выводы. С целью упорядочения инженерных изысканий и решения проблемы инженерной геологии существующих и проектируемых населённых пунктов в республике необходимо:

1. Все виды инженерных изысканий сосредоточить в территориальных изыскательных организациях. Это позволит создать благоприятные условия для улучшения качества, сокращения сроков проведения изысканий, их систематизация и обобщение. Существующая разрозненность данных изысканий приводит к различным недостаткам. Проектные решения выполняются без полного учёта природной обстановки. Для этого необходимо провести серию изысканий во всех районах Калмыкии.

2. Создать НИИ или лабораторию (отдел) при территориальных изыскательных организациях, в которые должны войти: режимные стационарные наблюдения за эксплуатацией зданий (гидрогеологические, геологические, гидрологические, геоморфологические, климатические и др.).

3. Обратить внимание на влияние геокриологических условий (тепловой режим почв и зоны аэрации, условия их сезонного промерзания и оттаивания).

4. Исследование и прогноз медико-биологической обстановки (в частности в Калмыкии, это суслики, крысы, мыши, комары, мошка и т.д.) как в населённых пунктах, так и по всей территории республики.

5. Уделить внимание прогнозированию активизации карстово-суффозионных процессов под влиянием водоотбора и изменчивость. Использовать эти параметры при проектировании зданий и сооружений.

6. Проводить контроль за откачивающими водными скважинами с проведением химического, бактериологического анализа проб воды.

7. Создание дежурных карт состояния объектов проектирования.

Список литературы:

- [1] Бадрудинова А.Н., Мучкинова Л.И., Хулхачиева С.Д. и др. Геолого-экологические факторы в промышленном и гражданском строительстве и их влияние на экономику региона (Республика Калмыкия) // Инновации в сельском хозяйстве. Изд-во Всероссийский научно-исследовательский институт электрификации сельского хозяйства. -2020. - № 3 (9). - С.230-233.
- [2] Банкурова Р.У. Влияние антропогенных факторов на динамику экосистем Северо-Западного Прикаспия / Р.У. Банкурова // Молодой ученый. – 2015. – № 23. - С. 401–404.

- [3] Берг Л.С. Номогенез, или Эволюция на основе закономерностей / Л.С. Берг. – Петербург: Гос. изд-во, 1922. – 321 с.
- [4] Берг Л.С. Климат и жизнь. Госиздат. – М., 1922. – 196 с.
- [5] Гораи М. Эволюция расширяющей Земли / пер. с япон. ТенХак Муна. – М.: Недра, 1984, Пер. изд.: Япония, 1979. – 112 с.
- [6] Гумилев Л.Н. Тысячелетие вокруг Каспия. – Баку: «Азернешр», 1990. – 312 с.
- [7] Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. – Л.: ЛГУ, 1989. – 496 с.
- [8] Дегтярев К.С. Экономико-географическое районирование Республики Калмыкия // Известия Русского географического общества. – 2020. – Т. 152. – № 1. – С. 31–46. DOI: 10.31857/S0869607120010036
- [9] Дир У.А., Хауи Р.А., Зусман Дж. Породообразующие минералы: Т. 2. Цепочные силикаты / пер. с англ. Ю.К. Андреева, П.П. Смолина, В.И. Финько – М.: «Мир», 1965. – 412 с.
- [10] Дрейка Ч., Шмита Л. Современные проблемы геодинамики / пер. с англ. Г.В. Лазаревой – М.: Мир, 1984. – 280 с., ил.
- [11] Оливер К. Тектоника и рельеф: Пер. с англ. В.В. Седина. – М.: Недра, 1984. – 460 с. – Пер. изд.: Великобритания, 1981.
- [12] Онкаев В.А., Арашаев А.В. Вода в Калмыкии, проблемы и пути решения // Недра Калмыкии. – 2017: материалы науч.-практ. конф., посвященной юбилею проф. С.С. Кумеева / КалмГУ – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2017. – С. 120-127.
- [13] Рамберг Х. Сила тяжести и деформации в земной коре / пер. с англ. Е.А. Рогожина – М.: Недра, 1985. – 399 с. Ил. – Пер. изд.: Великобритания, 1981.
- [14] Рид Г., Уотсон Дж. История Земли. Поздние стадии Земли / пер. с англ. А.П. Плутанова, Ю.Л. Вербы. – Л.: Недра, 1981. – 408 с. Пер. изд.: Великобритания, 1975.
- [15] Сангаджиев М.М. Особенности недропользования на территории Республики Калмыкия / М.М. Сангаджиев. – Элиста. Изд-во Калм. ун-та, 2015. – 144 с.: ил.
- [16] Ташникова А.А. Анализ изменения основных климатических показателей в Республике Калмыкия за 2020 год // Вестник Института комплексных исследований аридных территорий. – Элиста, 2020. – № 2 (41). – С. 25-30.
- [17] Харченко В.М., Дорджиев А.Г., Сангаджиев М.М., Дорджиев А.А. Инженерно-геологическое районирование территории Калмыкии [Текст] / В.М. Харченко, А.Г. Дорджиев, М.М. Сангаджиев, А.А. Дорджиев. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2012. – 211 с.
- [18] Dordzhiev A.A., Dordzhiev A.G., Sangadzhiev M.M., Rubeko L.M., Onkaev V.A. Salt Composition of Clay Soils and Its Variation with Long-term Water Filtration // Journal of Environmental Management and Tourism // Quarterly Volume IX Issue 1(25) Spring 2018 ISSN 2068 – 7729 Journal DOI: <http://dx.doi.org/10.14505/jemt>, pp. 130 - 135.
- [19] Sangadzhiev M.M., Onkaev V.A., Badrudinova A.N., Germasheva Y.S., Onkaev A.V. Water Resources of Kalmykia: the Contemporary Aspect // Journal of Environmental Management and Tourism, Volume VIII, Issue 5 (21) Fall 2017, edited by ASERS Publishing., pp. 1024-1033.

Spisok literatury:

- [1] Badrudinova A.N., Muchkinova L.I., Hulhachieva S.D. i dr. Geologo-ekologicheskiefactory v promyshlennom i grazhdanskostroitel'stve i ihvliyanienaekonomikuregiona (RespublikaKalmykiya) // Innovacii v sel'skomhozyajstve. Izd-voVserossijskijnauchno-issledovatel'skijinstitutelektrifikacii sel'skoghozyajstva. – 2020. – № 3 (9). – С. 230 - 233.
- [2] Bankurova R.U. Vliyanie antropogennyh faktorov nadinamikuekosistem Severo-Zapadnogo Pri-kaspiya / R.U. Bankurova // Molodojuchenij. – 2015. – № 23. – С. 401–404.
- [3] Berg L.S. Nomogenez, ili Evolyuciya na osnovenovezakonomernostej / L.S. Berg. – Peterburg: Gos. izd-vo, 1922. – 321 s.
- [4] Berg L.S. Klimat i zhizn'. Gosizdat. – M., 1922. – 196 s.
- [5] Gorai M. Evolyuciya rasshiryayushchej Zemli / per. s yapon. Ten Hak Muna. – M.: Nedra, 1984, Per. izd.: Yaponiya, 1979. – 112 s.
- [6] Gumilev L.N. Tysyacheletievokrug Kaspiya. – Baku: «Azerneshr», 1990. – 312 s.
- [7] Gumilev L.N. Etnogenez i biosfera Zemli / L.N. Gumilev. – L.: LGU, 1989. – 496 s.
- [8] Degtyarev K.S. Ekonomiko-geograficheskoeerajonirovanie Respubliki Kalmykiya // Izvestiya Russkogogeograficheskogo obshchestva. – 2020. – Т. 152. – № 1. – С. 31–46. DOI: 10.31857/S0869607120010036
- [9] Dir U.A., Haui R.A., Zusan Dzh. Porodoo-brazuyushchiemineraly: T. 2. Cepoch-nyesilikaty / per. s angl. Yu.K. Andreeva, P.P. Smolina, V.I. Fin'ko – M.: «Mir», 1965. – 412 s.
- [10] Drejka Ch., Shmita L. Sovremennyye problemyeodinamiki / per. s angl. G.V. Lazarevoj – M.: Mir, 1984. – 280 s., il.
- [11] Oliver K. Tektonika i rel'ef: Per. s angl. V.V. Sedina. – M.: Nedra, 1984. – 460 s. – Per. izd.: Velikobritaniya, 1981.
- [12] Onkaev V.A., Arashaev A.V. Voda v Kalmykii, problemy i putiresheniya // Nedra Kalmykii. – 2017: materialy nauch.-prakt. konf., posvyashchennoj yubi-

leyu prof. S.S. Kumeeva / KalmGU - Elista: Izd-voKalm. un-ta, 2017. - S. 120 - 127.

[13] Ramberg H. Silatyazhesti i deformacii v zemnojkore / per. s angl. E.A. Rogozhina – M.: Nedra, 1985. - 399 s. Il. – Per. izd.:Velikobritaniya, 1981.

[14] Rid G., UotsonDzh. IstoriyaZemli. Pozdni-estadiiZemli / per. s angl. A.P. Plutanova, Yu.L. Verby. – L.: Nedra, 1981. - 408 s. Per. izd.:Velikobritaniya, 1975.

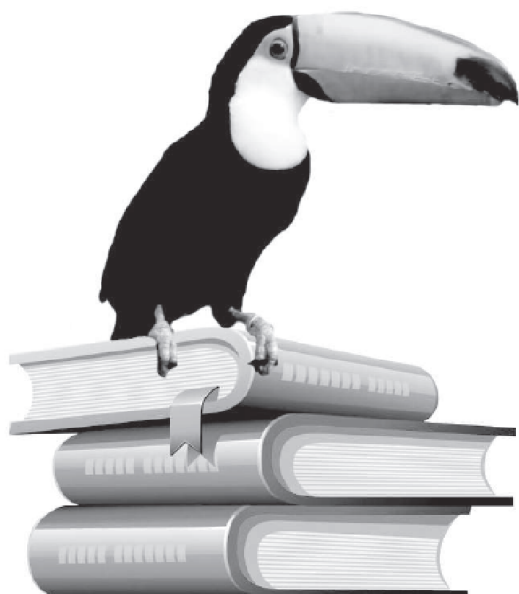
[15] Sangadzhiev M.M. Osobennost-inedropol'zovaniyanaterrioriiRespubli-kiKalmykiya / M.M. Sangadzhiev. - Elista. Izd-voKalm.un-ta, 2015. - 144 s.: il.

[16] Tashnivova A.A. Analizizmeneniyaos-novnyhklimaticeskikh pokazatelej v RespublikeKalmykiyaza 2020 god // VestnikInstitutakompleksny-hissledovaniyaridnyhterritorij. – Elista, 2020. - № 2 (41). - S. 25 - 30.

[17] Harchenko V.M., Dordzhiev A.G., San-gadzhiev M.M., Dordzhiev A.A. Inzhe-nerno-geolog-icheskoerajonirovanieterrioriiKalmykii [Tekst] / V.M. Harchenko, A.G. Dordzhiev, M.M. Sangadzhiev, A.A. Dordzhiev. – Elista: Izd-voKalm. un-ta, 2012. - 211 s.

[18] Dordzhiev A.A., Dordzhiev A.G., San-gadzhiev M.M., Rubeko L.M., Onkaev V.A. Salt Com-position of Clay Soils and Its Variation with Long-term Water Filtration // Journal of Environmental Manage-ment and Tourism // Quarterly Volume IX Issue 1(25) Spring 2018 ISSN 2068 – 7729 Journal DOI: <http://dx.doi.org/10.14505/jemt>, pp. 130 - 135.

[19] Sangadzhiev M.M., Onkaev V.A., Badrudino-va A.N., Gernasheva Y.S., Onkaev A.V. Water Resources of Kalmykia: the Contemporary Aspect // Journal of Environmental Management and Tourism, Volume VIII, Issue 5 (21) Fall 2017, edited by ASERS Publish-ing., pp. 1024 - 1033.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-250-254

NIION: 2018-0076-7/21-041

MOSURED: 77/27-023-2021-07-240

ШАГБАНОВА Хабиба Садыровна,
доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры философии, иностранных языков и
гуманитарной подготовки сотрудников органов внутренних дел
ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения
квалификации сотрудников Министерства внутренних дел
Российской Федерации»,
e-mail: khabiba@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В ВУЗАХ МВД РОССИИ

Аннотация. Деятельность педагогов-психологов в ВУЗах МВД России неотделима от воздействия на внутренний мир личности сотрудника органов внутренних дел. Она сопряжена с необходимостью коммуникации с полицейскими, однако, имеет сходные задачи, связанные с необходимостью выявления существующих психологических проблем тех социальных групп, с которыми работает специалист, и поиском эффективных путей их устранения. В силу того, что коммуникация с аудиторией невозможна без использования средств языка, в настоящей статье был произведен анализ существующих особенностей языковой компетентности педагогов-психологов и ее роли в достижении поставленных перед ними профессиональных задач. Выделение особенностей языковой компетентности специалистов было произведено на основании уровней и аспектов системы языка.

Ключевые слова: языковая компетентность, лингвистическая компетентность, педагоги-психологи, уровни языковой системы, культура речи.

SHAGBANOVA Khabiba Sadyrovna,
Doctor of Philology,
Professor the department of Philosophy,
Foreign Languages and Humanities, Tyumen Institute for Advanced Studies
of the Ministry of Internal Affairs of Russia

FEATURES AND SIGNIFICANCE OF LANGUAGE COMPETENCE OF TEACHERS-PSYCHOLOGISTS IN THE UNIVERSITIES OF THE MINISTRY OF THE INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The activity of educational psychologists in the Universities of the Ministry of Internal Affairs is inseparable from the impact on the inner world of the individual. It is associated with the need to communicate with the police in educational institutions of various levels and profiles, however, it has similar tasks related to the need to identify the existing psychological problems of those social groups with which the specialist works, and to find effective ways to eliminate them. Due to the fact that communication with the audience is impossible without the use of language means, this article analyzes the existing features of the language competence of educational psychologists and its role in achieving their professional tasks. The allocation of the features of the language competence of specialists was made on the basis of the levels and aspects of the language system.

Key words: language competence, linguistic competence, educational psychologists, levels of the language system, speech culture.

В современных реалиях психолого-педагогическая деятельность в ВУЗах МВД России становится все более актуальной. Это определяется тем, что диапазон проблем, которые могут решать психологи в ходе

своей работы в учебном заведении довольно широк: эмоционально-волевые нарушения, развитие черствости, конфликтности, раздражительности, длительные депрессивные состояния, раздражительность, немотивированная тревожность,

утрата способности к управлению своими эмоциями, а также потеря способности к адекватной самооценке, что может сопровождаться повышенным стремлением обеспечить собственные авторитет и власть над другими.

В этой связи на сегодняшний день деятельность педагогов-психологов имеет большую значимость в силу того, что специфику современного образования определяют чрезмерные эмоциональные нагрузки, обусловленные социально-экономическими трансформациями и нестабильностью общества [9, с. 168–176]. Сотрудники органов внутренних дел испытывают колоссальные нагрузки в результате постоянного общения с населением, активного воздействия средств массовой информации. Как следствие, психология как наука сегодня возрождается в силу стремительного роста проблем психологического характера, с которыми лучше бороться на начальной стадии, нежели переносить их на конфликтные ситуации. В связи с этим повышается значение труда педагогов-психологов в ВУЗах МВД России. Для того чтобы осуществлять квалифицированную работу с полицейскими в российских ВУЗах МВД и в институтах повышения квалификации, а также грамотно оказывать воздействие на них, необходимо быть высококомпетентным педагогом-психологом [8, с. 278–282].

Указанные и иные аспекты профессиональной деятельности педагогов-психологов предполагают обладание знаниями в области теории и методологии психологической диагностики курсантов, восстановления их нормального психического состояния, снижения эмоционального напряжения, успешного разрешения конфликтных ситуаций и во многих других вопросах [4, с. 6]. При этом далеко не последнюю роль в числе составляющих общей компетентности педагога-психолога играет коммуникативная компетентность. Она подразумевает, что специалист умеет кратко и доступно доносить необходимую информацию до лиц, с которыми он осуществляет работу, выстраивает общение с ними на основании общепринятых ценностных ориентаций, выслушивает их внимательно и без агрессии, умеет получать обратную связь от собеседника. Вышеуказанные навыки, предполагающие наличие у специалиста коммуникативной компетентности, невозможно применять без компетентности языковой, высокого уровня грамотности и речевой культуры педагога-психолога.

По мнению Н. Хомского, языковой компетентностью является «способность понимать и продуцировать неограниченное число правильных в языковом отношении предложений с помощью усвоенных языковых знаков и правил их соединения» [7]. Иными словами, педагог-психолог

должен грамотно организовывать свою лингвистическую деятельность. Она предполагает идеальное знание грамматики, а также языковой системы в целом. В свою очередь, некоторые исследователи, выступая с критикой данной позиции, отмечали, что выстраивание речевой коммуникации ситуативно, изменчиво и в большей степени зависит от правил употребления слов и выражений, нежели от грамматических знаний [10, р. 278].

Однако, языковая компетентность специалиста, принимая во внимание обе ее исследовательские трактовки, обладает особенностями в зависимости от конкретного направления деятельности специалиста. В этой связи необходимо выделить данные особенности, свойственные работе педагогов-психологов, а также определить их значение с точки зрения эффективности профессиональной деятельности.

Формирование языковой компетентности осуществляется на всех уровнях системы языка. Здесь задействованы фонетический, лексический, грамматический синтаксический, стилистический уровни и в определенной степени социолингвистический (общественно-культурные условия, в которых протекает речевая деятельность) и прагмалингвистический (использование языковых средств в зависимости от интенций коммуникатора) аспекты речи [6, с. 125-127].

Необходимо отметить, что особенность речевой культуры педагога-психолога заключается, в первую очередь, в том, что она должна быть всеохватывающей, объединяющей все компоненты речевой деятельности и ее составляющие. Языковая компетентность отечественных специалистов проявляется, прежде всего, в грамотном применении норм русского языка. К их числу относится употребление когнитивных норм, предполагающее адекватное понимание окружающего социума, а также аффективных, отвечающих за его восприятие, и поведенческих, позволяющих педагогу-психологу, оценив ситуацию, выстроить правильную модель поведения. Таким образом, специалист формирует установки аудитории по отношению к себе на основании трех видов норм, соответствующих трем уровням существования мыслительных установок [1, с. 23].

Особую роль играет использование педагогом-психологом коммуникативных и этических норм в силу универсальности их применения на всех этапах взаимодействия со слушателями, а также возможности создать наиболее благоприятные условия для выстраивания обратной связи. Таким образом, посредством соблюдения указанных норм происходит поэтапный процесс личностно-профессионального развития педагога-психолога, посредством усвоения новых знаний и специальных технологий, что, в свою очередь,

способствует формированию профессионально значимых качеств будущего специалиста [5, с. 306–311].

Языковая компетентность помогает налаживанию диалога с курсантами, с ее помощью педагог-психолог добивается необходимого психо-эмоционального состояния аудитории. Среди особенностей данной компетенции в работе специалистов исследуемого направления необходимо отметить повышенное значение грамотного использования речевых интонаций и средств выразительности. Именно голос определяет качество и эффективность высказываний, произносимых педагогом-психологом. В этой связи он должен обладать рядом свойств, а именно: приятным звучанием, оказывающих благотворное воздействие на аудиторию, размеренностью, убедительностью. При этом тембр голоса, его интонационная направленность не должны быть статичны: они должны перестраиваться своевременно в зависимости от изменения ситуации, в которой осуществляется общение. В этом реализуется прагматический аспект языковой компетентности педагога-психолога.

Лингвистическая компетентность педагога-психолога неотделима от его возможности управления своим голосом, благодаря чему он направляет его на аудиторию, с которой осуществляет коммуникацию. Для того, чтобы донести до обучающихся определенную информацию, речь специалиста должна обладать не только благозвучностью, но также и гибкостью, позволяющей улавливать изменение настроения аудитории. При этом сам голос должен быть сильным, чтобы педагог-психолог мог осуществлять длительную коммуникацию со слушателями.

Помимо этого, языковая компетентность устной речи специалиста-психолога, деятельность которого осуществляется в образовательном учреждении, невозможно без повышенного внимания к дикции и орфоэпии. Без четкого и правильного произнесения звуков невозможно добиться устойчивого внимания аудитории, в особенности – подростковой и взрослой. Поэтому особенностью работы педагогов-психологов является повышенное внимание к грамотной устной речи, ясности произношения. Кроме того, невнятная речь существенно затрудняет понимание слушателями текста коммуникатора.

Так как литературное произношение слов родной речи осложняется тем, что оно далеко не всегда совпадает с нормами правописания, специалистам в области психологии, работающим с учащимися разных направлений и уровней подготовки, следует изучить грамотное произношение и расстановку ударения.

Наконец, особенностью устной речи педагога-психолога должна являться выразительность. В силу того, что использование выразительных средств в речи наполняет ее необходимым для работы специалиста эмоциональным содержанием, можно заключить, что их грамотное использование является важным индикатором степени языковой компетентности коммуникатора. Выразительность речи педагога-психолога тесным образом связана с двумя предыдущими особенностями, а именно: со способностью изменять тембр голоса и его интонационную направленность, а также с грамотностью устной речи в плане орфоэпии. В комплексе это будет способствовать мелодичности речи говорящего, ее живости и яркости, завершенности и полноте выражения мыслей.

Наряду с собственно фонетическими и грамматическими особенностями языковой компетентности педагогов-психологов, значимым аспектом является способность выстраивать речевую коммуникацию в зависимости социокультурных условий общения. Большую роль для повышения эффективности коммуникации имеет внимание специалиста к связи между особенностями учащихся (например, уровнем сформированности их внимания, мышления в зависимости от возраста) и той среды, где протекает общение. Проявляя внимание к психологическим особенностям слушателей, педагог-психолог может успешно использовать языковые стимулы при устном общении, которые будут вызывать интерес у аудитории. С их помощью специалист способен реализовать дифференцированный подход к каждому из обучающихся, повысив, тем самым, общую результативность коммуникации.

Формирование языковой компетентности на всех уровнях системы языка предполагает, что квалифицированный педагог-психолог должен обладать ораторским искусством, внутренней культурой речи, без которой невозможно будет преодолеть возможные негативные векторы коммуникации, задаваемые аудиторией. Наличие языковой компетентности в данном случае позволит педагогу-психологу добиться необходимого уровня комфортности во взаимодействии с аудиторией, что, в свою очередь, будет способствовать успешному решению профессиональных задач.

Наконец, выстраивая коммуникацию с аудиторией, педагог-психолог должен использовать преимущественно официально-деловой стиль общения, характеризующийся точностью, стандартизованностью, отсутствием вариативности в построении текста [3, с. 125–132]. Лексическими особенностями такого стиля выступают также необходимость использования специальных тер-

минов психолого-педагогической направленности, устойчивых выражений, синтаксическими особенностями – использование однородных членов предложения, обособленных оборотов. В результате, выстраивание речевой коммуникации, в отличие, например, от письменной формы подачи материала, может показаться обучающимся монотонным, и будет препятствовать решению поставленных педагогом-психологом профессиональных задач.

Как следствие, недостающим элементом в рамках формирования языковой компетентности при подготовке специалистов исследуемого профиля в ВУЗах МВД является сформированный речевой стиль общения. Для будущих педагогов-психологов было бы полезным умение выстраивать коммуникацию исходя из специфики публицистического стиля, который позволяет оказывать на слушателей необходимое воздействие, правильно мотивировать их к совершению определенных действий, влиять на их психо-эмоциональное состояние, корректировать поведение. Ведь наряду с логичностью, характерной для официально-делового и публицистического стиля общения, последний отличает также образность и эмоциональность, оказывающие большее воздействие на аудиторию. Он позволяет глубже раскрыть важные с точки зрения психологии понятия морали и этики, в нем присутствует большее количество слов и выражений их области психологии, именно публицистический стиль взывает к внутреннему миру личности.

Таким образом, языковая компетентность педагогов-психологов, являясь частью общей компетентности специалистов данного профиля, играет большую роль в реализации их профессиональных задач при работе с учащимися, целью которой является психологическая помощь и коррекция поведения, а также исследование индивидуально-психологических особенностей детей и подростков.

Языковая компетентность педагога-психолога обладает рядом особенностей. В первую очередь, ей присущи глубокие знания в области фонетики и грамматики, лексики и орфоэпии. Кроме того, языковая компетентность является основным инструментом воздействия и управления педагога-психолога реакцией аудитории, способом их трансформации в необходимое русло, зарождения заинтересованности учащихся. Наконец, особенностью языковой компетентности педагогов-психологов выступает повышенное внимание к стилю речи, используемому в рамках коммуникации со слушателями.

Учет данных особенностей и стремление педагога-психолога овладеть всеми вышеуказан-

ными навыками и знаниями в сфере родного языка, позволят повысить эффективность решения их профессиональных задач, так как ключом к пониманию и воздействию на внутренний мир личности в психологическом аспекте являются правильно подобранные средства языка.

Список литературы:

- [1] Колмогорова Л.А. Формирование коммуникативной компетентности личности: учебное пособие. – Барнаул: АлтГПУ, 2015. – 205 с.
- [2] Муранова Е.В. К вопросу о содержании понятий «языковая компетенция» и «языковая компетентность» // Балтийский гуманитарный журнал. 2015. № 4 (13). – С. 88–91.
- [3] Овсянникова О.А. Культура речи будущего педагога-психолога специализированного вуза // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 1. – С. 125–132.
- [4] Петченко В.А. Методические рекомендации по организации и проведению практики для студентов факультета психологии. – Псков: Издательство Псковского Вольного института, 2001. – 19 с.
- [5] Смолярчук И.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития психолога в условиях непрерывного образования // Социально-экономические явления и процессы. 2011. № 7 (29). – С. 306–311.
- [6] Толпа Д.В. О средствах формирования профессионально-языковой компетентности // Язык психологии. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – С. 125–127.
- [7] Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса / пер. с англ. – М.: Издательство Московского университета, 1972. – 260 с.
- [8] Федорченко А.М. Психолого-педагогическое взаимодействие обучающихся и преподавателей в ВУЗах МВД России [Электронный ресурс] Научно-методические проблемы профессиональной и служебной подготовки в органах внутренних дел России: Электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь, 07 апреля 2017 г. – Ставрополь: ФГКОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», Ставропольский филиал, 2017. – С. 278–282. – Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 12.06.2021).
- [9] Шагбанова Х.С. Гуманизация образования в ВУЗах МВД России: современное состояние и перспективы развития // Педагогический журнал. 2020. № 2–1. – С. 168–176.
- [10] Hymes D.H. On Communicative Competence // In: J.B. Pride and J. Holmes (eds). Sociolinguistics. Selected Readings. – Harmondsworth: Penguin, 1972. – P. 269–293.

Spisok literatury:

- [1] Kolmogorova L.A. Formirovanie kommunikativnoj kompetentnosti lichnosti: uchebnoe posobie. – Barnaul: AltGPU, 2015. – 205 s.
- [2] Muranova E.V. K voprosu o sodержanii ponyatij «yazykovaya kompetenciya» i «yazykovaya kompetentnost'» // Baltijskij gumanitarnyj zhurnal. 2015. № 4 (13). – S. 88–91.
- [3] Ovsyannikova O.A. Kul'tura rechi budushchego pedagoga-psihologa specializirovannogo vuza // Social'no-gumanitarnye znaniya. 2015. № 1. – S. 125–132.
- [4] Petchenko V.A. Metodicheskie rekomendacii po organizacii i provedeniyu praktiki dlya studentov fakul'teta psihologii. – Pskov: Izdatel'stvo Pskovskogo Vol'nogo instituta, 2001. – 19 s.
- [5] Smolyarchuk I.V. Psihologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie professional'nogo razvitiya psihologa v usloviyah nepreryvnogo obrazovaniya // Social'no-ekonomicheskie yavleniya i processy. 2011. № 7 (29). – S. 306–311.
- [6] Tolpa D.V. O sredstvakh formirovaniya professional'no-yazykovoj kompetentnosti // YAzyk psihologii. – M.: Izd. centr EAOI, 2010. – S. 125–127.
- [7] Homskij N. Aspekty teorii sintaksisa / per. s angl. – M.: Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta, 1972. – 260 s.
- [8] Fedorchenko A.M. Psihologo-pedagogicheskoe vzaimodejstvie obuchayushchihsya i prepodavatelej v VUZah MVD Rossii [Elektronnyj resurs] Nauchno-metodicheskie problemy professional'noj i sluzhebnoj podgotovki v organah vnutrennih del Rossii: Elektronnyj sbornik materialov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Stavropol', 07 aprelya 2017 g. – Stavropol': FGKOU VPO «Krasnodarskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii», Stavropol'skij filial, 2017. – S. 278–282. – Rezhim dostupa: <https://elibrary.ru> (data obrashcheniya: 12.06.2021).
- [9] Shagbanova H.S. Gumanizaciya obrazovaniya v VUZah MVD Rossii: sovremennoe sostoyanie i perspektivy razvitiya // Pedagogicheskij zhurnal. 2020. № 2–1. – S. 168–176.
- [10] Hymes D.H. On Communicative Competence // In: J.B. Pride and J. Holmes (eds). Sociolinguistics. Selected Readings. – Harmondsworth: Penguin, 1972. – R. 269–293.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-255-265
NIION: 2018-0076-7/21-042
MOSURED: 77/27-023-2021-07-241

СОРОКИНА Наталья Ивановна,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой иностранных языков,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: sorokina.nataly.iv@gmail.com

ЯЦЕНКО Оксана Юрьевна,
кандидат педагогических наук кафедры иностранных языков
и перевода Уральского федерального университета,
e-mail: sunny1.3@mail.ru

ПЫРКОВА Тамара Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
иностраных языков и перевода
Уральского федерального университета,
e-mail: tpyrkova@mail.ru

НЕВРАЕВА Наталия Юрьевна,
старший преподаватель кафедры иностранных
языков и образовательных технологий
Уральского федерального университета,
e-mail: nny@mail.ru

КАБАНОВ Александр Михайлович,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и перевода
Уральского федерального университета,
e-mail: a.m.kabanov@urfu.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Аннотация. В научной статье описываются проблемы использования электронных автоматизированных средств перевода в учебном процессе неязыкового вуза. Дается описание позитивных и негативных факторов использования электронных переводчиков, которые влияют на качество усвоения учебного материала по предмету иностранный язык. Приведены некоторые примеры реализации перевода путём использования электронных переводчиков и дополнительных сервисов, которые они предлагают для осуществления точной передачи информации с одного языка на другой. Кроме того, предложены дополнительные источники получения информации для формирования у обучающихся навыка правильного осуществления перевода с иностранного языка на русский. Даны примеры визуализации результата для наглядного представления переводимых фактов и реалий.

Ключевые слова: электронный переводчик, понимание иноязычной информации, визуализация результата перевода, многозначность слов, грамматические связи в предложении, сопоставление реалий одного языка с другим.

SOROKINA Natalia Ivanovna,
Candidate of Pedagogy, Associate Professor,
Head of the Department of Foreign Languages, Ural State Agrarian University

YATSENKO Oksana Yurievna,
Candidate of Pedagogical Sciences, Department
of Foreign Languages and Translation, Ural Federal University

PYRKOVA Tamara Alexandrovna,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
of the Department of Foreign Languages and Translation,
Ural Federal University

NEVRAEVA Natalia Yurievna,
Senior Lecturer, Department of Foreign Languages
and Educational Technologies,
Ural Federal University

KABANOV Alexander Mikhailovich,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
of the Department of Foreign Languages and Translation,
Ural Federal University

THE USE OF ELECTRONIC TRANSLATORS IN THE EDUCATIONAL PROCESS FOR STUDENTS OF NON-LINGUISTIC SPECIALTIES

Annotation. *The scientific article describes the problems of using electronic automated translation tools in the educational process of a non-linguistic university. A description of the positive and negative factors of the use of electronic translators is given, which affect the quality of the assimilation of educational material about a foreign language. Some examples of translation implementation using electronic translators and additional services that they offer for the accurate transfer of information from one language to another are given. In addition, additional sources of information are proposed for the formation of students' skills in the correct implementation of translation from a foreign language into Russian. Examples of visualization of the result are given for a visual representation of the translated facts and realities.*

Key words: *electronic translator, understanding of foreign language information, visualization of the translation result, polysemy of words, grammatical connections in a sentence, comparison of realities of one language with another.*

Введение. Обычная повседневная человеческая деятельность меняется стремительно. Новые технологии сменяют друг друга с огромной скоростью. Мы можем сами проследить некоторые появления и устаревания техники и технологий. Так как их жизнь становится всё короче. Способы аудио и видео записи, методики лечения многих болезней, педагогические примы в образовании – все эти изменения на памяти одного поколения. Прогресс и модернизация затрагивают все сферы нашей жизни. Особенно быстро развиваются электроника и цифровые технологии. Процессы, затрагивающие данные области, настолько интенсивные, что обычному человеку даже невозможно проследить возникновения всех появляющихся новинок. Модернизацию электронных средств можно увидеть даже в быту, когда мы вынуждены приобретать современную технику, и избавляться от той, которая не подходит под новые форматы и меняющиеся стандарты нашей действительности (цифровые телевизоры, которые пришли на смену аналоговым; CD и DVD диски, не успев появиться, быстро ставшие бесполезными; практически исчезли стационарные телефоны и факсимильные аппараты и т. д.)

В сфере образования уже становятся неактуальны интерактивные доски и компьютерные классы. Они, конечно, еще внедряются в учебный процесс, но тенденция такова, образования все больше уходит в планшеты и смартфоны. Уже

необходимо думать, чтобы электронные курсы и учебные материалы подходили под эти форматы. Так, интерактивные доски сменяются интернет-досками, файлы можно уже редактировать несколькими пользователями одновременно, что позволяет удалённо работать над одним проектом, или общим заданием и т. д. А само учебное заведение должно иметь возможность подключения к сети Интернет через Wi-Fi. Хотя, с распространением доступного и дешёвого мобильного Интернета, Wi-Fi тоже становится не актуальным.

Использование электронных технических средств в нашей повседневной жизни стало обычным делом. Цифровые технологии вытеснили множество профессий, которые в недавнем прошлом были обычными, необходимыми и востребованными. Так, например, сейчас уже нет такого понятия, как «телефонистка» или «машинистка», а в обозримом будущем, электронные средства заменят охранников, продавцов, финансовых сотрудников и многих других людей на рабочих местах. И речи не идёт, хорошо это, или плохо. Этот процесс не остановить и человечество должно приспосабливаться к этим условиям и воспринимать их как должное.

Процесс глобализации затрагивает и сферу общения. Уже сейчас имея современный смартфон можно легко поговорить с иностранцем, не зная иностранного языка. Мы также можем с лег-

кость прочитать вывески, инструкции, указатели и многое другое, не прибегая к посторонней помощи.

Таким образом, одним из ведущих и стремительно развивающимся направлением автоматизации человеческой деятельности является разработка электронных переводчиков. По прогнозам аналитиков, эти электронные средства могут вытеснить соответствующую профессию. Автоматизированные системы перевода уже внедряются во многие сферы жизни, такие как, автоинформаторы, переговорные устройства, программное обеспечение для путешествий и т. д.

Электронные переводчики упрощают общение людей на иностранных языках, когда нет общего, стирают границы и языковые барьеры. Мы уже не чувствуем себя беспомощными, видя иероглифы восточных языков, или арабскую вязь. Достаточно лишь навести камеру смартфона, и на экране можно видеть родные нам фразы и предложения. Мы можем прочитать из на том языке, который понимаем. Эти сервисы очень удобны в путешествии по странам, язык которых нам не знаком, где владение общепринятыми языками среди жителей на невысоком уровне. Электронные переводчики помогают нам понимать вывески на улицах, инструкции, указателей и т. д.

Электронные средства пришли также и в образовательный процесс. Технологии дистанционного обучения, электронные лекции, аудиовизуальная информация и презентации широко используются в школах, техникумах и вузах на различных этапах обучения. Подобные новшества делают работу преподавателя и обучающегося увлекательной в ряде случаев, помогает интенсифицировать и разнообразить процесс обучения. Хотя, цифровые технологии уже становятся обычной рутинной, к которой может пропасть интерес, тем не менее, на сегодняшний момент это направление в образовательной деятельности является новым и быстро модернизируемым средством, к которому не выработаны достаточно эффективные учебные технологии.

Человек модернизирует мир вокруг себя. Тем не менее, сама технология восприятия мира у человека остаётся неизменной. Мы, как и древние люди, получаем видео информацию через глаза, аудиоинформацию через уши, температуру и объём через осязание. Ничего в этом процессе не изменилось. Чтобы получить какие-либо знания и навыки, воспринять и переработать определённую информацию, человеку необходимо пройти определённые этапы именно так, как он делал это ранее. Так, например, чтобы иметь пространственное мышление, надо уметь чертить карандашом, чтобы развить воображение, надо уметь рисовать и писать и т. д.

Поэтому, использование электронных переводчиков при изучении иностранного языка становится определённым фактором, который препятствует должному пониманию сути необходимой информации на иностранном языке. Прибегая к помощи автоматизированных средств перевода, студенты лишают себя важных этапов анализа предложения, который необходим при осуществлении понимания информации на иностранном языке. Обучающиеся теряют навыки использования знаний по грамматике, осознание лексических значений слов и межкультурные связи языков. Слова теряют свою многозначность, так как студенты видят в переводчике только их ограниченное, порой единственное значение. Т. е. есть проблема и готовое решение без промежуточных цепочек действий. Без грамматического и лексического анализа. Таким образом, неправильное применение электронных переводчиков существенно тормозит в целом процесс усвоения знаний, которые необходимы для овладения иностранным языком на должном уровне, снижает качество обучения. И, соответственно, конечная цель становится недостижимой. Специалисты при получении специальностей не владеют иностранным языком, и становятся всё больше зависимыми от электронных переводчиков уже на производстве. Часто встречаются случаи, когда из-за непонимания языка современных станков и оборудования, они не используются в полном их потенциале, либо вообще не внедряются в производство.

Процесс перевода – это дело творческое. Процесс устного перевода включает в себя помимо творчества высокий профессионализм, смекалку и быструю реакцию — всё это основано на знаниях, которые необходимо получить в процессе обучения естественным аналитическим путём: восприятие - осознание - запоминание.

Этапы, которые необходимо пройти для получения правильного перевода информации с одного языка на другой, следующие:

- Понимание контекста высказывания или печатной / письменной информации. Это необходимо для правильного подбора перевода многозначных слов, когда одно и то же слово в разных областях науки, техники и повседневной жизни может иметь разные значения и принадлежать к различным частям речи. Так, например, слово *drain* может иметь практически противоположные значения как *осушать* и *течь*, а слово *unit* приобретает разные значения в зависимости от области науки и техники, в которой используется (единица измерения, блок, узел, агрегат, аппарат, часть, подразделение,

отдел, установка, энергоблок, отряд, штука и многие др.)

- Определение грамматических связей как внутри предложения, так и между предложениями в контексте. Этот этап включает такие процессы, как понимание времён глагола-сказуемого, определение частей речи, установление значений предлогов и артиклей, распознавание грамматических форм, которые имеют одинаковый вид, но разные значения при переводе (например, *-ing* и *-ed* формы) и т. д. Неправильное понимание грамматики языка может ввести в заблуждение при переводе, к передаче неправильной информации. Так, например, использование герундия и инфинитива в некоторых случаях может иметь разные значения, понимая которых необходимо для правильного перевода – *stop to smoke* имеет значение *для того, чтобы (остановиться, чтобы закурить)*, в то время как *stop smoking* имеет значение *прекратить процесс (бросить курить)*. Кроме того, в языках не всегда совпадают грамматические формы, что приводит к определённым трудностям в понимании информации и, соответственно, к неправильному переводу на другой язык. Например, в английском языке неопределённая форма глагола (инфинитив) вполне может быть определением к существительному – *a letter to send*. В русском языке такое явление невозможно, и данное словосочетание надо переводить полноценным предложением – *письмо, которое надо отправить*.
- Понимание реалий одного языка и соответствующих им реалий другого языка. Сюда же можно отнести некоторую терминологию, которая отличается в различных языках. А также бытовые понятия, используемые людьми в речи. Например, русский глагол *сидеть* имеет несколько значений, а именно: *сидеть на стуле* (англ. *sit*), *сидеть дома* (находиться дома, отдыхать и заниматься домашними делами – англ. *be*), *сидеть в тюрьме* (быть лишённым свободы за уголовные правонарушения – англ. *be imprisoned*), *сидеть на дереве* (о птице, которая в принципе сидеть не может – англ. *be*) и т. д. Если взять пример с тарелкой, то на столе она *стоит*, а в шкафу *лежит*. Подобные особенности языков необходимо учитывать при переводе и на данном этапе это возможно сделать только аналитическим умом, а не цифровым переводчиком.

- Сбор всех вышеперечисленных компонентов в контекст на другом языке – непосредственный перевод, которым необходимо установить грамматические связи уже на языке перевода и отражение всех реалий.

Для качественного перевода и точной передачи информации электронный переводчик является недостаточным инструментом. Так как не обладает интеллектом. Более того, применение машинного (цифрового) перевода не может способствовать выработке необходимых навыков овладения языком. Студенты, пользуясь электронными средствами, часто не понимают реалии, которые в принципе «лежат на поверхности» понимания контекста. Не сопоставляют факты. Более того, читая перевод, который они сделали на популярных сайтах, могут быть допущены откровенно нелепые ошибки, которые в обычной речи даже и невозможно себе представить. Так, например,

In the Middle of the last Ice Age, 27,000 years ago, the first North Americans crossed a bridge of land which joint Siberia to Alaska.

Широкоиспользуемый Интернет переводчик даёт следующий вариант:

В середине последнего ледникового периода, 27000 лет назад, первые североамериканцы пересекли сухопутный мост, соединяющий Сибирь с Аляской.

Когда студента спрашиваешь, что это за мост? и как он мог появиться 27000 лет назад? кто его мог поострить? часто возникает заминка, недоумение. Для правильного понимания и перевода данного предложения необходимы ещё знания истории и географии. Необходимо осознавать, что многие тысячи лет назад континенты были между собой соединены. А узкая полоска земли, которая их связывала, называется перешеек. Соответственно, правильный ответ перешеек надо знать, либо искать именно это значение в словаре, но при этом необходимо учитывать сам контекст. При подготовке к занятиям на подобный факт студенты не обращают внимания, полагаясь на возможности электронного переводчика.

К большому сожалению, сейчас уже невозможно исключить применение электронных средств перевода из процесса обучения. Если на аудиторных занятиях преподаватели ещё как-то могут контролировать их использование, то при выполнении домашней работы и дистанционном обучении это становится абсолютно невозможным.

В беседе со студентами по вопросу применения автоматизированных средств перевода мы пришли к выводу, что они в принципе понимают суть проблемы, осознают, что использование электронных переводчиков существенно замедляет процесс изучения иностранного языка. Но отказаться от их применения не могут, так как поставленную задачу на предмете иностранный язык надо решить «здесь и сейчас», а научиться разговаривать на иностранном языке можно «когда-нибудь потом, если возникнет необходимость». В результате, потраченные на изучения языка школьные и студенческие годы не приводят к должным результатам, и работа по предмету становится малоэффективной.

В российских вузах обучаются студенты из разных стран и регионов. Уровень развитости информационно-коммуникационных технологий разных стран неоднороден, и, соответственно этот фактор влияет на довузовскую подготовку и дальнейшие результаты обучающихся. Если сравнивать студентов из стран, где не развит Интернет, нет доступа к использованию электронных средств обучения (например, страны Африки) и студентов, широко пользующихся электронными гаджетами, показывает, что у первых уровень владения иностранным языком существенно выше. А также они значительно быстрее усваивают еще один иностранный язык в ходе обучения в российском вузе. Например, студенты из стран Африканского континента говорят на французском, так как он является родным языком, а приехав в Россию и поступив в университет, овладевают русским и английским языком за достаточно короткий период.

Совсем другое положение дел у студентов из азиатских стран, где и уровень технического оснащения очень высокий, и владение иностранными (не родными для них) языками также на достаточно хорошем уровне. Студенты из Китайской народной республики говорят, что также пользуются электронными переводчиками, как и студенты российских вузов. Но они вынуждены заучивать значение слов и понимать язык, так как без знаний иностранного языка невозможно поступить в выше учебное заведение и продолжать образование. Каждый ребенок в Китае уже в школе осознаёт этот факт и старается выучить иностранный язык на должном уровне. Более того, среди китайцев очень популярно получать образование в других странах, соответственно их стимул к овладению другим языком очень высок. А в России для поступления на неязыковую специальность в вуз знание иностранного языка не требуется, последующая цель – овладение специальностью, также не предполагает навыков владения иностранным языком. А говорить, что это

модно и престижно не находить отражение в обычной повседневной жизни, где дом семья и работа.

На начальном этапе изучения иностранного языка электронные переводчики являются очень мощными помощниками. Особенно, когда есть база изучения одного иностранного языка. Например, студенты, которые в школе изучали один язык, а в вузе вынуждены начать изучать другой, достаточно быстро им овладевают, но в последствии этот процесс замедляется. Т. е. электронные переводчик может помочь в сопоставлении одного иностранного языка с другим, особенно если эти языки похожи. Так, например, студент, который ранее изучал немецкий язык, и сейчас вынужден изучать английский с помощью электронного переводчика может сопоставить строение предложения, использование артиклей и предлогов, а также быстро научиться читать (электронные переводчики на современном этапе вполне хорошо передают произношение слов). А далее, когда уже необходимо анализировать грамматическую ситуацию в предложении, переводчик уже играет негативную роль в овладении иностранным языком.

Можно ли интегрировать применение электронных средств перевода в учебный процесс так, чтобы минимизировать негативные факторы и более того, извлечь из этого пользу? То есть разработать такую технологию обучения, чтобы извлечь пользу из того, что невозможно запретить.

В первую очередь, как мы считаем, необходимо использовать электронные переводчики самими преподавателями, чтобы оценить масштаб проблемы. Посмотреть, как эти информационные сервисы справляются с заданиями преподавателя, и как можно использовать возникающие проблемы с пользой для обучения студентов на практических занятиях.

1. Преподаватель имеет необходимый багаж знаний и переводчик может помочь его расширить. В данном случае как раз вреда никакого нет. Более того, у преподавателя будет представление, как машинный перевод выполняет поставленные им задачи и спрогнозировать возможные ошибки обучающихся, и уже на основе этого интегрировать необходимый учебный материал в тренировочные упражнения, тесты и контрольные работы и т. д.
2. Проблемные места в переводе, а также многочисленные ошибки можно использовать при составлении тестов и контрольных работ. Например, при выборе правильного варианта на время. Либо в практической работе при выборе правильного варианта с пояснением, где подробно можно описать

ошибки. Подобная практика очень полезна при составлении электронных курсов для дистанционной формы обучения.

3. Необходимо студентам ставить задачи исходя из работы электронного переводчика, например, исправить недочёты использования автоматизированных средств перевода, отследить наиболее проблемные места в предложенных текстах и исправить неточности путём дополнительного использования словаря и информации из сторонних источников информации. Так, например, если в предложении:

Over the centuries the English Channel is a feature of notable scientific interest, especially in regard to tidal movements and its location.

часто студент переводит на русский язык географическое название "The English Channel" как «Английский канал», так как считает этот перевод очевидным. В данном случае можно попросить его открыть географический атлас на русском языке, или любую карту в Интернете, навигаторе смартфона и т. д. и посмотреть, какой вариант названия этого объекта используется там. В результате мы получаем перевод предложения в следующем виде:

На протяжении веков Ла-Манш представляет значительный научный интерес, особенно в отношении приливных движений.

В данном случае визуализация поиска перевода даёт не только возможность найти его правильный вариант, но и закрепит знания на достаточно долгое время и добавит навык поиска необходимой информации в сторонних источниках.

Кроме того, если поставить задачу поиска информации, почему в русском языке используется французское название данного водного объекта, а не английское, то мы можем расширить знания и по истории, которая связана непосредственно с правильным переводом. Тем самым культурно-исторический аспект даст глубокое понимание сути перевода, а также принципы использования при переводе, которые пригодятся в дальнейшем.

Наши наблюдения показывают, что основная проблема использования электронных средств перевода на занятиях по иностранному языку в вузе – это то, что студенты не понимают «а как можно по-другому?». Логичное решение проблемы, по мнению обручающегося, если надо сделать перевод, то переводчик – лучший инструмент для этого. К сожалению, у большинства современных молодых людей, обучающихся в

неязыковом вузе, отсутствует навык работы со словарём из-за недостаточных требований к его использованию в школе. Существует недопонимание важности перевода, сделанного без электронного переводчика, не прослеживаются все этапы поиска значения слова и его перевод в контексте.

На вопрос, зачем вы пользуетесь электронными переводчиками, обычно студенты отвечают следующим образом:

- А как переводить, если не с помощью переводчика? Переводчик специально для этого создан.

- Зачем мучиться с переводом самим, если человек придумал электронный переводчик? Нужно пользоваться плодами прогресса.

- Переводить с помощью словаря – это медленно и долго. У меня много других предметов, курсовых и мало времени.

- Я пользуюсь переводчиком, чтобы понять смысл, так как не могу понять его с помощью словаря, слова не складываются в предложение.

- Переводить большие тексты довольно скучно и рутинно, с помощью машинного перевода я получаю мгновенный результат.

- Мне нужна оценка повыше, а знаний по предмету не хватает. Переводчик может помочь мне получить хорошо или отлично за ответ.

Из ответов видно, что студенты неязыковых специальностей преследуют цель получения оценки, а не овладение иностранным языком. Им необходим быстрый результат без закрепления навыков на долгий период. Если ещё есть определённые проблемы по специальным дисциплинам, то изучение иностранного языка уходит даже не на второй план, а откладывается на неопределённый срок. А оценку получить надо сейчас.

Существует немало текстов и упражнений, где использование электронного переводчика зачастую ставит студента в тупик, хотя многие из них искренне не понимают, что оказались там и соответственно даже не пытаются найти оттуда выход. Когда обращаешь внимание студента на подобные случаи, их первая реакция – недоумение. Просту информация «не прошла через понимание и осознание». Рассмотрим пример с предложением:

From the Appalachian Mountains in the east to the Rocky Mountains in the West, the center of the country is drained by the Mississippi and Missouri rivers and their branches.

Современные студенты неязыковых специальностей практически в 100% случаях не задумываются над переводом данного предложения. Помимо слабых лингвистических знаний, здесь большую роль играет фактор отсутствия геогра-

фического представления об реалиях. Трудность вызывает сопоставление двух предметов / объектов, выраженных существительными (в данном предложении два географических объекта – *река/и центр страны*) и глагола-сказуемого.

Соответственно большую проблему в этом предложении представляет слово *drain*, которое находится в составе сказуемого в страдательном залоге (Passivevoice) *isdrained*.

Наиболее часто студенты переводят его как:

- осушают
- дренируют
- стекают
- омывают

Следовательно перевод у студентов звучит следующим образом:

- ... центр страны осушен...
- ... центр страны дренируется...
- ... в центр страны стекаются...
- ... центр страны оmyвается...

Наша задача переключить внимание студента с электронного переводчика на словарь, пусть тоже электронный. Важно выработать навык формулирования перевода по значению слова, а также использование словаря.

Электронный переводчик предлагает перевод:

... центр страны осушен/ центр страны осушается Миссисипи и Миссури реками.

Как мы видим, подобный перевод неприемлем – смысл предложения искажён настолько, что полностью теряется, хотя значение *осушать* у слова *drain* действительно в словаре есть, и оно вводит обучающегося в заблуждение.

На сегодняшний момент ведущие электронные переводчики, помимо осуществления непосредственного перевода, предлагают ряд дополнительных сервисов, в том числе и функцию словаря. На этом этапе как раз можно переключить внимание студента на работу с ним, оставаясь при этом непосредственно в переводчике. Как раз тот необходимый процесс, которого мы и добиваемся.

Если мы выделим одно слово *drain*, то электронный переводчик в функции словаря предлагает множество вариантов, такие как *истощать*, *осушать*, *дренировать*, *стекать*, *стечь*, *вытечь*, *утекать*, *слить*, *отводить* и многие другие. Ни одно из этих значений не подходит в точности для перевода предложения. Здесь необходимо представить описываемую ситуацию, например с помощью географической карты и предложить студентам её воспользоваться (Рис. 1), так сказать, визуализировать процесс перевода, дать наглядное представление переводимой информации.



Рис. 1. Визуализация перевода предложения с английского языка на русский с помощью географической карты.

Итак, помощью карты студент имеет наглядное представление об объектах, которые описываются в предложении, теперь их можно сопоставить, например:

... *центр страны осушен*... — значит рек там нет, просто пустыня, давайте посмотрим на карту, соответствует ли это действительности?

... *центр страны дренируется*... — дренаж – это рукотворное образование в виде канав и каналов. Есть что-либо подобное на карте?

... *в центр страны стекаются*... — значит в центре страны есть озеро, или море, или другой водный объект, если туда стекаются реки и там остаются. Найдите этот водный объект на карте.

... *центр страны омывается*... — это означает, что реки расположены как-то по бокам

центра страны. Подтвердите, или опровергните этот факт с помощью карты.

Да, действительно предложенные варианты не подходят для правильного перевода, но тем не менее, на этом этапе студенты уже начали думать, рассуждать, искать выход из тупика. Возникает повод для дискуссий. Поставленная проблема, ярко показывает несостоятельность электронного переводчика и бесполезность его использования в данном случае.

Продолжая работать над переводом слова *drain* в предложении, мы предлагаем студентам найти его синоним с той же словарной статьёй, которая выглядит следующим образом (Рис. 2), учитывая, что значение слова *drain* описывает действие:



Рис. 2. Пример словарной статьи к *drain*, предлагаемой одним из сервисов электронного переводчика

Как можно видеть на рисунке 2, помимо значений слова, в словарной статье есть синонимы на английском языке к слову *drain*. На этом этапе мы предлагаем студентам подобрать самый подходящий по значению, который бы описывал действия *рек* (*rivers*) в предложении. Именно глагол (действие) вызвало затруднение в переводе на русский язык. В третьем пункте есть слово *flow*, которое имеет значение *течь*, *протекать*, соответственно *реки текут через центр страны* – наиболее приемлемый вариант в данном случае, который не искажает общий смысл предложения, хотя и не совсем точно передаёт значение слова *drain*.

Продолжая искать правильный перевод слова *drain*, предлагаем студента воспользоваться Интернетом в «свободном поиске». Допустим, поставим задачу найти несколько приемлемых вариантов, и, сопоставляя с другими словами в предложении, а также с грамматическими реалиями подобрать нужный вариант перевода. В частности, с помощью такого поиска можно встретить следующие примеры:

A large portion of the province is drained by the Diyala River, a major tributary of the Tigris.

Большая часть провинции находится у реки Дияла, главного притока Тигра.

Almost half of the Earth's land surface is drained by transboundary basins.

Почти половина поверхности суши на планете пронизана трансграничными бассейнами.

It is drained by the Yellow River.

Он дренируется через желтую реку.

Если сопоставлять наше предложение с найденными примерами, становится ясно, что наиболее подходящий из них второй – *поверхность суши*, в нашем предложении *центр страны, трансграничными бассейнами* – существует понятие *бассейны рек*.

Таким образом, путём использования электронного переводчика, его дополнительных сервисов и сторонних интернет-источников мы можем перевести предложение следующим образом:

От гор Аппалачи на востоке до Скалистых гор на западе центр страны пронизан реками Миссисипи и Миссури и их притоками.

Ещё один пример, где необходим поиски историко-культурной информации при переводе, которую не может на данном этапе предоставить электронный переводчик:

Three Pro-Vice-Chancellors have specific, functional responsibility for Academic Matters, Academic Services and University Collections.

В данном предложении особую трудность вызывает перевод словосочетания *University Collections*. Усугубляет данный фактор использование интернациональных слов, соответственно, *университетская коллекция*, или *коллекция университета* – это самые часто встречающиеся варианты перевода. Более того, популярный электронный переводчик тоже даёт

такой вариант перевода и предложение выглядит так:

Три проректора-проректора несут конкретную функциональную ответственность за академические вопросы, Академические услуги и Университетские коллекции.

Переводчик в этом предложении допускает и другие ошибки, но они всё-таки студентами как-то корректируются, рассматриваемое словосочетание они оставляют как есть, даже не вдумываясь в смысл.

Для правильного понимания перевода необходимо учитывать, что предложение взято из текста про Оксфорд – одного из самых известных вузов Великобритании. Терминология, используемая в учебной деятельности Оксфорда специфична, и студентам надо акцентировать на этом внимание. Хотя перевод делается просто путём тщательной работы со словарём.

Если посмотреть словарную статью, то мы можем обнаружить следующее (Рис 3):

collection

[kəˈleɪʃ(ə)n] брит. / амер.

сущ.

- 1) накопление, сбор, собрание
- 2) коллекция
- 3) совокупность, набор
- 4) коллекция новых моделей одежды; показ коллекции моделей одежды (какого-л. модельера)
- 5) скопление; толпа
- 6) сбор денежных средств, пожертвований; денежные пожертвования
- 7) фин. инкассо
- 8) концентрация (внимания, воли)
- 9) (collections) экзамены в конце семестра (в Оксфорде)

Рис. 3. Пример словарной статьи к слову *collection* в словаре

Пункт 9 даёт вариант перевода – *экзамены в конце семестра*, и выяснение *в Оксфорде*.

Подобным примером мы показываем, что электронные переводчики несовершенны, и не стоит пренебрегать словарём.

Итак, мы используем принцип, «если нельзя запретить, то нужно легализовать и извлечь выгоду». Соответственно, учитывая негативные факторы использования средств автоматизированного перевода, необходимо перестроить учеб-

ный процесс так, чтобы их функция способствовала прогрессу процесса обучения. Для этого:

- Предлагать для перевода материал, который «блокирует» возможности электронного переводчика. Такая возможность на данный момент есть.
- Предлагать студентам пройти все этапы от поиска значения слова до его перевода в контексте.
- Визуализировать по возможности процесс перевода. Представить наглядную кортику, чтобы студенты могли сопоставить факты,

приведённые в предложении с фактами на изображении реального объекта.

- Привлечь для поиска правильного перевода сторонние источники информации, добиться извлечения нужной информации из подобных примеров.

Список литературы:

[1] Абдуллахитов Р.С. “Технология формирования основ переводческой компетенции у студентов неязыкового вуза с использованием открытых электронных ресурсов: на материале дисциплины “Иностранный язык” / Дисс... канд. юрид. М., 2017.

[2] Любанец И.И., Петрунина О.Н. “Преподавание перевода научно-технической литературы студентам неязыковых специальностей “сборник” Актуальные вопросы переводоведения и переводческой практики”. 2015

[3] Терентьева И.А., Смирнова И.Г. “Использование электронных словарей и систем

автоматического перевода для формирования переводческой компетенции” электронный научный журнал “серия априори: гуманитарные науки” <http://www.apriori-journal.ru>, № 6. 2016 г.

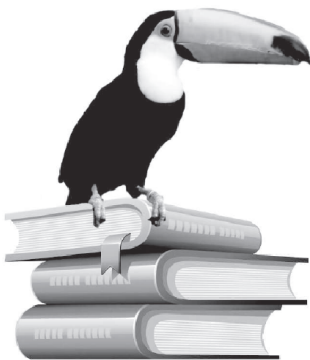
Spisok literatury:

[1] Abdullahitov R.S. “Tekhnologiya formirovaniya osnov perevodcheskoj kompetencii u studentov neyazykovogo vuza s ispol'zovaniem otkrytyh elektronnyh resursov: na materiale discipliny “Inostrannyj yazyk” / Diss... kand. jurid. M., 2017.

[2] Lyubanec I.I., Petrunina O.N. “Prepodavanie perevoda nauchno-tehnicheskoy literatury studentam neyazykovykh special'nostej “sbornik” Aktual'nye voprosy perevodovedeniya i perevodcheskoj praktiki”. 2015

[3] Terent'eva I.A., Smirnova I.G. “Ispol'zovanie elektronnyh slovarej i sistem avtomaticheskogo perevoda dlya formirovaniya perevodcheskoj kompetencii” elektronnyj nauchnyj zhurnal “seriya apriori: gumanitarnye nauki” <http://www.apriori-journal.ru>, № 6. 2016 g.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-266-274

NIION: 2018-0076-7/21-043

MOSURED: 77/27-023-2021-07-242

Зинакул Дуйсенбаевна УТЕПБЕРГЕНОВА,
Кафедра теоретической и практической психологии
Казахский национальный женский педагогический университет
050000, ул. Айтеке би, 99, Алматы, Республика Казахстан,
e-mail: mail@law-books.ru

Маржан Дуйсенбековна КАСЫМБЕКОВА,
Кафедра педагогики, дефектологии
Университет «Болашак»
120000, просп. Абая, 31А, Кызылорда, Республика Казахстан,
e-mail: mail@law-books.ru

Ардак Усенгазиевна ТУЛЕПБЕРГЕНОВА,
Кафедра педагогики, дефектологии
Университет «Болашак»
120000, просп. Абая, 31А, Кызылорда, Республика Казахстан,
e-mail: mail@law-books.ru

Айгерим Шынарбаевна КУЖАХМЕТОВА,
Кафедра педагогики, дефектологии
Университет «Болашак»
120000, просп. Абая, 31А, Кызылорда, Республика Казахстан,
e-mail: mail@law-books.ru

Индира Сансызбаевна САДМАНОВА,
Кафедра педагогики, дефектологии
Университет «Болашак»
120000, просп. Абая, 31А, Кызылорда, Республика Казахстан,
e-mail: mail@law-books.ru

УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. В настоящее время в связи с новыми задачами, выдвинутыми обществом перед системой образования, особую актуальность приобретает проблема умственного воспитания детей дошкольного возраста. Один из главных вопросов умственного воспитания – вопрос о развитии мышления. Поэтому целью исследования является анализ особенностей развития умственного развития ребенка и других аспектов, сопровождающих формирование личности в разные периоды дошкольного возраста. В основе данной статьи лежат базовые положения психологии о неразрывной связи мышления и речи, однако развитие мышления не тождественно процессу развития речи. Каждая из этих линий требует своих специфических методов исследования. В данной работе главный акцент сделан на развитии мышления дошкольников, а именно таких его форм, в которых существенное значение имеют не рассуждения и умозаключения, а действие по преобразованию ситуации и оперирование наглядными образами. Был сделан анализ отдельных аспектов развития ребенка дошкольного возраста, таких как моторика, речь, эмоциональное и поведенческое развитие и т.д. В процессе исследования было определено, что каждому возрасту соответствует определенный уровень умственного развития ребенка, однако этот показатель может варьироваться в зависимости от различных факторов, таких как наследственность, окружающая среда, индивидуальные особенности организма и т.д. Небольшое отклонение от нормы не должно вызывать беспокойства, однако в случае значительной задержки в развитии следует обратиться за помощью к специалистам. Практическое значение исследования определяется тем, что полученные результаты вносят вклад в разработку изучения проблем умственного развития ребенка дошкольного возраста.

Ключевые слова: когнитивные способности, интеллект, дошкольный возраст, мелкая моторика, формирование навыков.

Zinakul D. UTEPBERGENOVA,
Kazakh National Women's Pedagogical University
Department of Theoretical and Practical Psychology
050000, 99 Aiteke bi Str., Almaty, Republic of Kazakhstan

Marzhan D. KASYMBEKOVA,
Department of Pedagogy, Defectology
Bolashak University
120000, 31A Abay Ave., Kyzylorda, Republic of Kazakhstan

Ardak U. TULEPBERGENOVA,
Department of Pedagogy, Defectology
Bolashak University
120000, 31A Abay Ave., Kyzylorda, Republic of Kazakhstan

Aigerim Sh. KUZHAKHMETOVA,
Department of Pedagogy, Defectology
Bolashak University
120000, 31A Abay Ave., Kyzylorda, Republic of Kazakhstan

Indira S. SADMANOVA,
Department of Pedagogy, Defectology
Bolashak University
120000, 31A Abay Ave., Kyzylorda, Republic of Kazakhstan

CHILD'S MENTAL DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF GENERAL PERSONALITY DEVELOPMENT

Annotation. Currently, in connection with the new tasks put forward by society in front of the education system, the problem of mental education of preschool children is acquiring special relevance. One of the main questions of mental education is the question of the development of thinking. Therefore, the purpose of the study is to analyze the characteristics of the development of the child's mental development and other aspects accompanying the formation of personality in different periods of preschool age. This article is based on the basic provisions of psychology on the inextricable connection between thinking and speech, however, the development of thinking is not identical to the process of development of speech. Each of these lines requires its own specific research methods. In this work, the main emphasis is placed on the development of preschoolers' thinking, namely, those forms in which not reasoning and inferences are essential, but the action to transform the situation and operate with visual images. An analysis was made of individual aspects of the development of a preschool child, such as motor skills, speech, emotional and behavioral development, etc. During the research, it was determined that each age corresponds to a certain level of mental development of the child, however, this indicator may vary depending on various factors, such as heredity, environment, individual characteristics of the organism, etc. A slight deviation from the norm should not cause concern, but in case of a significant delay in development, you should seek help from specialists. The practical significance of the study is determined by the fact that the results obtained contribute to the development of the study of the problems of mental development of a preschool child.

Key words: cognitive abilities, intelligence, preschool age, fine motor skills, skills formation.

Введение. Человеческий мозг ежедневно выполняет бесконечные задачи по обработке информации, которую он получает из внешнего мира, улучшая когнитивный процесс, посредством которого восприятие, внимание, память, мышление и язык играют фундаментальную роль в деятельности, которая позволяет нам быть тем, кем мы являемся [1; 2]. У детей эти действия способ-

ствуют развитию навыков посредством приобретения опыта, который является частью их обучения для адаптации к окружающей среде, поэтому очень важно стимулировать этот процесс от младенчества до всего школьного этапа. Умственное развитие – это способность человека понимать, думать и рассуждать. Для развития интеллекта детей необходимо соответствующим образом их

воспитывать в младенчестве и в раннем детстве. Например, чтение детям с раннего возраста, предоставление им интеллектуально стимулирующего опыта и теплые, любовные отношения имеют большое влияние на их интеллектуальный рост и развитие [3; 4]. Каждый человек еще до своего рождения начинает путь физического и познавательного развития, который продолжается на протяжении всего его существования. Психология развития занимается изучением изменений, которые человек претерпевает на разных этапах своей жизни, включая когнитивное развитие ребенка. Знание того, как происходит когнитивное развитие ребенка, полезно как для родителей, которые, таким образом, могут лучше понять его и помочь в развитии его качеств, так и для специалистов, занимающихся когнитивными расстройствами [5-7]. Знания, полученные при взаимодействии с внешней средой, выстраиваются ребенком с самого рождения и обогащаются с возрастом как в количественном, так и в качественном отношении. Для каждого этапа развития существуют разные этапы обретения умственных способностей. В этом случае определяется круг, который начинается и закрывается с ослаблением или инволюцией когнитивных способностей, что совпадает с рождением и старением человека, который достигает максимального пика получения информации в молодом возрасте [8; 9].

Разработка проблем детской психологии, и, в частности, развития мышления осуществлялась учеными в русле основных направлений психологической науки, на философской основе. Глубокая теоретическая разработка коренных вопросов психологии обусловила успехи в развитии детской психологии, в том числе в исследовании познавательных процессов детей. Умственное развитие ребенка, развитие его мышления необходимо рассматривать в контексте общего развития личности ребенка – формирования новых видов деятельности, новых мотивов поведения [10]. В дошкольном возрасте наблюдается значительное расширение и углубление содержания мыслительной деятельности детей. В процессе повседневной жизни происходит общение с взрослыми, которое влияет на формирование общей картины мира ребенка, а во время обучения на занятиях в детском саду перед детьми раскрываются новые стороны действительности и новые аспекты познания уже знакомых объектов. В среднем и старшем дошкольном возрасте объектом активной мыслительной деятельности детей становятся как различного рода связи между отдельными параметрами, свойствами предметов, так и межпредметные связи и зависимости [11].

Таким образом, предметное содержание мыслительной деятельности детей дошкольного

возраста приобретает значительную широту. В качестве такого содержания выступают предметы и явления как целостные образования, отдельные свойства, параметры, стороны вещей: различные внутри предметные связи и зависимости, изменение и развитие предметов и явлений и т.д. Специфика детского мышления выступает отчетливее, когда мы рассматриваем его с точки зрения уже развитых форм в аспекте основных признаков, которые даны в определении мышления как психического процесса, составляющего высшую ступень человеческого познания. Мышление определяется как опосредствованное и обобщенное отражение действительности, дающее знание о существенных свойствах, связях и отношениях реального мира. Данное определение относится к любым формам мышления [12-14]. Целью исследования был анализ особенностей развития умственного развития ребенка и других аспектов, сопровождающих формирование личности в разные периоды дошкольного возраста.

Материалы и методы. В наших исследованиях у детей формировали умение устанавливать функциональные связи и отношения, применяя различные средства. В качестве первой группы таких средств использовались определенные формы направленных преобразований познаваемых объектов. Так, детей обучали последовательно, шаг за шагом, изменяя пространственное положение одного объекта в целях наблюдения за соответствующими изменениями другого объекта, связанного с первым механической связью. Выполняя такого рода преобразования и анализируя их результаты, дети устанавливали простые механические связи между объектами (или частями объектов) и использовали их при решении практических задач. Первый вид преобразований имеет существенное значение в основном для развития наглядно-действенного мышления. На определенном этапе развития дети могут осуществлять такие преобразования в мысленном плане. Второй вид преобразований характеризуется направленностью на выявление функциональных связей и зависимостей между объектами (или между частями объекта). Например, в качестве таких связей могут выступать механические связи. Так, перемещения в пространстве одного объекта вызывают определенные, строго обусловленные перемещения другого объекта. Ребенок, преобразуя пространственное положение первого объекта, сопоставляет его с одновременным изменением пространственного положения другого объекта и устанавливает функциональную зависимость между ними.

Исследования, проведенные с детьми раннего и дошкольного возраста, свидетельствуют о

том, что в начале у них формируется умение устанавливать глобальные, недифференцированные связи между объектами. Это происходит в процессе поисковой деятельности, носящей характер своеобразного экспериментирования. Так, в нашем исследовании детям в возрасте от 1 года до 1 года 6 мес. предлагали ящик удлиненной формы, на одном конце которого находился подвижный стержень, а на другом – отверстие. При нажатии на стержень из отверстия появлялся красный колпачок. Вначале внимание ребенка привлекал возвышающийся над поверхностью ящика стержень, и он начинал действовать с ним. Первые нажатия на стержень ребенок производил, не замечая появляющегося из отверстия колпачка – все его внимание было направлено на оперирование стержнем. Но после того, как он замечал движение колпачка, характер его деятельности существенно изменялся. У большинства детей это изменение состояло в следующем – они, глядя на появившийся колпачок, начинали варьировать нажатия по темпу и амплитуде: то ускоряли их, то замедляли, то усиливали, то ослабляли. Ребенок как бы убеждался, что изменение одного объекта ведет к изменению другого объекта. Такое своеобразное экспериментирование выступало как средство, с помощью которого он устанавливал связь между данными объектами.

Другую группу средств, применяемых детьми для анализа функциональных связей между явлениями, составили различного рода модели, воспроизводящие связи реальных объектов. В нашем исследовании были использованы схематические изображения связей объектов, а также их физические модели. Полученные результаты свидетельствуют о том, что эффективность той или иной формы моделирования зависела от того, на каком этапе обучения она использовалась. Так, обнаружения механической связи двух объектов наиболее эффективными оказались функционирующие физические модели, воспроизводящие в упрощенной форме связь этих объектов. Их преимущество по сравнению со схемами, рисунками заключалось в том, что дети могли реально оперировать ими, воспроизводя при этом скрытые свойства оригинала. Для фиксации уже выделенных связей наиболее пригодными оказались их схематические изображения.

Результаты и обсуждение. Важность мыслительной деятельности для нашей повседневной жизни, здоровья и благополучия была признана давно. Греки спорили, где в теле находятся области, связанные с эмоциями и мыслями. Сегодня совершенно очевидно, что мозг является основой эмоций, поведения и обучения. Важным новым достижением является понимание того, как

развитие и функции мозга влияют на физическое и психическое здоровье на протяжении всего жизненного цикла. Чтобы понять эти отношения, необходимо объединить знания о том, как нейроны развиваются и взаимодействуют друг с другом, а также о том, как опыт (как социальная среда умудряется «проникнуть под кожу») во все периоды жизни влияет на эти процессы. Развитие нейронов включает активацию генов и стимуляцию синаптических связей между нервными клетками (синаптическое образование). Этот процесс часто называют процессом создания связей и моделирования мозга. Многие части мозга в первые годы своего развития более пластичны с точки зрения процессов сборки и формирования [15; 16].

Есть много примеров того, как ранний жизненный опыт влияет на развитие мозговых путей, влияющих на производительность во взрослой жизни. Например, если вы научитесь плавать, играть в теннис или кататься на лыжах в очень молодом возрасте, ваши результаты будут намного лучше, чем если бы вы научились плавать, играть в теннис или кататься на лыжах в зрелом возрасте. Это говорит о том, что пластичность мозга для функций, необходимых для занятий этими видами спорта, более динамична, когда вы молоды, и уменьшается с возрастом. Интересным наблюдением является то, как у людей фиксируется акцент, когда они говорят в первые годы жизни. Рассмотрим пример американских политиков братьев Киссинджер. Генри приехал в Америку со своей семьей примерно в одиннадцать лет. Несмотря на то, что последнюю часть своего детского развития он провел в Соединенных Штатах, он все еще сохраняет немецкий акцент. Его младший брат, которому было восемь лет, когда он приехал в Соединенные Штаты, не имеет немецкого акцента. Выводы, которые мы делаем из этого и других наблюдений, заключаются в том, что опыт в раннем возрасте, когда мозг очень пластичен, влияет на развитие мозговых путей и влияет на язык и другие функции во взрослой жизни. Один из важных моментов, который вытекает из работы по развитию мозга, основанной на опыте, заключается в том, что многие навыки, которые формируются в раннем возрасте, часто трудно развить и изменить во взрослой жизни [17; 8].

Большинство учителей начальных школ в развитых странах признают, что дети с трудностями в обучении, когда они попадают в школьную систему, обычно отстают от остальной когорты при переходе из класса в класс. Одно из важных противоречий в современной нейробиологии заключается в том, есть ли в развитии мозга критические периоды. Концепция критического периода частично исходит из истории видения, однако части мозга, связанные с обонянием и памятью,

могут формировать новые нейроны на протяжении всей взрослой жизни. В случае с памятью это, очевидно, важно, поскольку нам постоянно приходится создавать новые воспоминания на протяжении всей жизни. Хотя это убедительное доказательство регенерации нейронов, оно не согласуется с доказательствами критического периода, полученными в результате исследований путей, участвующих в зрении и слухе. Очевидно, что главная задача состоит в том, чтобы хорошо понять критический период развития мозга и способность мозга к регенерации в различных его частях.

Развитие часто делится на определенные области, такие как мелкая моторика, тонкие движения, речь, познание и социальное/эмоциональное развитие. Эти различия полезны, даже если есть важные совпадения в их формировании [7; 11]. Различные исследования установили средний возраст, в котором достигаются определенные этапы, а также нормальные диапазоны формирования какой-либо из областей. У нормального ребенка прогресс в различных областях неодинаков, например, у ребенка, который начал ходить поздно, но при этом рано начал составлять первые несколько предложений. Оценка развития происходит постоянно, путем наблюдения за детьми со стороны родителей, школьного персонала и врачей. Доступно множество инструментов для более точного мониторинга развития, например, тест Denver Development Screening II позволяет проводить оценку в различных областях. В оценочных листах указывается средний возраст для достижения определенных этапов и точно отражена критическая концепция нормального диапазона.

Рассмотрим подробнее особенности развития различных аспектов, формирующих личность ребенка:

1. Развитие моторики включает в себя мелкую моторику (например, хватание мелких предметов, рисование) и общую моторику (например, ходьбу, подъем по лестнице). Это непрерывный процесс, который зависит от наследственных факторов, факторов окружающей среды (например, когда активность нарушена в результате длительного заболевания) и конкретных дефектов (например, церебральный паралич, умственная отсталость, мышечная дистрофия). Младенцы обычно начинают ходить в 12 месяцев, способны подниматься по лестнице, поддерживая себя в 18 месяцев, и хорошо бегают в 2 года, но возраст, в котором эти этапы достигаются нормальным ребенком, значительно варьируется. Развитие моторики не может быть значительно ускорено усиленной стимуляцией.

2. Развитие способности понимать язык предшествует способности говорить; дети, которые говорят несколько слов, обычно понимают большой объем информации. Хотя задержки в развитии выразительной речи обычно не связаны с другими задержками в развитии, всех детей с чрезмерной задержкой речи следует обследовать на предмет наличия других задержек в развитии. Дети, у которых задерживается как восприимчивый, так и выразительный язык, обычно имеют дополнительные проблемы в развитии. Изучение любой задержки следует начинать с оценки слуха, большинство детей с задержкой речи обладают нормальным интеллектом. И наоборот, дети с ускоренным языковым развитием часто имеют интеллект выше среднего. Язык прогрессирует от произношения гласных (вокализации) до излучения слогов, начинающихся с согласных. Большинство младенцев могут правильно говорить «папа» и «мама» к 12 месяцам, использовать множество слов к 18 месяцам и составлять предложения из 2 или 3 слов к 2 годам. В среднем трехлетний ребенок может поддерживать беседу. Четырехлетний ребенок может рассказывать простые истории и разговаривать со взрослыми или другими детьми. У 5-летнего ребенка словарный запас может составлять несколько тысяч слов. Даже в возрасте до 18 месяцев дети могут слышать и понимать рассказ, который им читают. В 5 лет дети могут читать алфавит и узнавать простые слова, напечатанные на бумаге. Все эти навыки необходимы для обучения чтению простых слов, фраз и предложений. В зависимости от восприятия книг и природных способностей большинство детей начинают читать к 6 или 7 годам.

3. Когнитивное развитие, под которым подразумевается интеллектуальное созревание детей. Чувство соответствующей привязанности и образования в младенчестве и раннем детстве все чаще признается в качестве фундаментальных факторов когнитивного развития и эмоционального здоровья. Например, чтение отрывков художественных произведений детям с раннего возраста, предложение интеллектуально стимулирующего опыта и создание близких и доверительных отношений — действия, которые имеют большое влияние на рост в этих областях. Интеллект оценивается у маленького ребенка через наблюдение за речью, любознательностью, умением решать задачи. По мере того, как дети все больше развивают свои вербальные и интеллектуальные способности, оценка становится проще с использованием множества конкретных клинических инструментов. Когда дети начинают ходить в школу, они проходят постоянный контроль в рамках учебного процесса. К 2 годам большинство детей способны понимать понятие времени в

общих чертах. Многие двух- и трехлетние дети считают, что все, что происходило в прошлом, произошло «вчера», а все, что произойдет в будущем, произойдет «завтра». У ребенка этого возраста яркое воображение, но ему сложно отличить фантазию от реальности. К 4 годам большинство детей достигают более сложного уровня понимания времени, они понимают, что день делится на утро, день и вечер, и также могут оценить смену времен года. Примерно к 7 годам интеллектуальные способности детей усложняются, с этого момента дети становятся все более и более способными сосредоточиться более чем на одном аспекте события или ситуации одновременно. Например, дети школьного возраста могут оценить, что длинный тонкий контейнер может вмещать столько же воды, что и короткий, но широкий. Они могут осознавать, что лекарство может иметь неприятный вкус, но может улучшить их самочувствие, или что их мать может злиться на них, но все равно их любит. Дети все больше понимают точку зрения другого человека и, таким образом, учатся основам по очереди в играх или разговорах. Кроме того, дети дошкольного возраста могут соблюдать согласованные правила игры. Дети этого возраста все больше способны рассуждать, используя наблюдательность и различные точки зрения.

4. Эмоциональное и поведенческое развитие, которое зависит от стадии развития и характера ребенка, так как у каждого ребенка свой характер или настроение. Некоторые дети могут быть жизнерадостными, быстро адаптироваться и легко вырабатывать привычки ко сну, бодрствованию, питанию и другим повседневным занятиям. Эти дети склонны положительно реагировать на новые ситуации. Другие дети не очень предрасположены к адаптации и могут иметь серьезные нарушения в расписании дня, такие дети склонны отрицательно реагировать на новые ситуации. Эмоциональное развитие и приобретение социальных навыков оценивают, наблюдая за тем, как дети взаимодействуют в повседневных условиях. По мере того, как дети овладевают языком, их понимание своего эмоционального состояния становится намного точнее. Как и в случае с интеллектом, эмоциональные функции можно более точно определить с помощью определенных инструментов. В промежутке от 1 до 13 лет сильно развиваются физические, интеллектуальные и эмоциональные способности. К 1 году большинство детей говорят только одно идентифицируемое слово, к 10 годам большинство детей могут писать книжные рассказы и пользоваться компьютерами. Однако скорость интеллектуального, эмоционального и поведенческого развития значительно варьируется от ребенка к ребенку. Разви-

тие частично зависит от наследственности: определенные закономерности могут передаваться по наследству, например, задержка в ходьбе или речи.

5. Окружающая среда: например, отсутствие достаточной умственной стимуляции может замедлить развитие, в то время как адекватная стимуляция может ускорить развитие.

Хотя развитие ребенка обычно непрерывно, в развитии определенной функции, например речи, могут быть временные паузы. Врачи используют вехи развития – возраст, в котором большинство детей осваивают определенные навыки, такие как ходьба, – чтобы определить, как ребенок развивается по сравнению с другими. Разные навыки могут развиваться с разной скоростью, например, ребенок может поздно ходить, но рано говорить предложениями. С 18 месяцев до 5 лет ребенок быстро расширяет словарный запас примерно с 50 до нескольких тысяч слов, дети могут начать называть предметы и события и задавать вопросы о них. В возрасте 2 лет они начинают строить короткие предложения из двух слов, переходя к простым предложениям к 3 годам. Четырехлетний ребенок может рассказывать простые истории и разговаривать со взрослыми или другими детьми. К 5 годам дети могут читать алфавит и узнавать простые письменные слова. Все эти навыки необходимы для обучения чтению простых слов, фраз и предложений. В зависимости от наличия книг в их окружении и их природных способностей большинство детей начинают читать в 6-7 лет [19].

Общая концепция развития, сложившаяся в современной зарубежной психологии, наложила глубокий отпечаток на понимание развития мышления. К. Буллер [20], У. Стерн [21], Ж. Пиаже [22] и другие, характерные для понимания путей развития мышления у ряда крупных исследователей детского мышления – сочетание идеализма в объяснении природы мышления с биологией в понимании «движущих сил» его развития. В развитии мышления существует ряд формальных структур, которые кажутся независимыми от содержания, и по мере роста ребенка они сменяют друг друга. Их последовательность предопределена биологическими законами полового созревания. По мере того, как ребенок усваивает определенный познавательный контент, ценность обучения напрасно снижается. Развитие мышления рассматривается как «спонтанный» процесс, только как продукт органической зрелости [18]. Подобные мнения определяют концепцию К. Бюлера [19], которая заключается в следующем: развитие представлений ребенка о нем полностью определяется биологической зрелостью организма. Понимание самого мышления становится явно идеалистиче-

ским. Как и Штерн, К. Бюлер подчеркивает роль речи и речи в развитии мышления и продвигает априорные категории. Особого внимания и анализа требует очень популярная концепция детского мышления, данная Ж. Пиаже [22]. Пиаже определяет мыслительные способности ребенка 11–12 лет как синкретические. В то же время синкретизм, по крайней мере, в его ранних крупных работах, представлен как единая универсальная структура, охватывающая все области психики ребенка.

Жан Пиаже всегда считался одним из ведущих исследователей развития детского познания или мышления. Его теории возникли в результате многолетних наблюдательных исследований, из которых он сделал вывод о существовании ряда стадий, которые до сих пор считаются полностью действительными. Его теория начинается с неструктурированного клинического интервью, но поддерживается рядом практических задач, выполняемых ребенком, таких как манипуляции, используемые для изучения конкретных рассуждений, типичных для ранних стадий когнитивного развития ребенка. Конечная цель – всегда спрашивать ребенка, почему он выполняет серию действий, чтобы иметь возможность раскрыть логику, лежащую в основе его поведения, из которой можно вывести основное правило, приобретенное на опыте. Жан Пиаже, таким образом, утверждает, что когнитивное развитие ребенка происходит из взаимодействия с окружающей реальностью, благодаря чему происходит трансформация с точки зрения получения информации, полезной для практических знаний [22]. Согласно Пиаже, когнитивное развитие происходит через ассимиляцию информации и обмены, которые происходят непосредственно с окружающей средой, что позволяет структурировать ментальные представления, хорошо организованные когнитивные схемы. Следовательно, определяются 5 стадий или периодов интеллектуального роста, имеющих разные уровни когнитивного функционирования, которые развиваются в течение жизни. Порядок этих этапов фиксирован и универсален несмотря на то, что существуют индивидуальные различия, обусловленные культурными и экологическими факторами. Каждая стадия предполагает наличие определенной психологической организации, а переход от одной стадии к другой прямо пропорционален возрасту и явно варьируется от одного ребенка к другому в зависимости от окружающей среды и культуры. Каждый этап отличается от предыдущего, поскольку имеет свои особенности и правила. Кроме того, как только этап достигнут, изучается ряд навыков, которые будут интегрированы в следующие этапы (иерархическая интеграция между этапами). По словам Жана Пиаже,

интеллект – это когнитивная функция, которая позволяет адаптироваться к окружающей среде и обеспечивает баланс между различными когнитивными структурами. Этот процесс, называемый уравниванием, позволяет применять знания и изучать новые и более подробные когнитивные структуры реальности. Это две врожденные интеллектуальные функции, которые позволяют создавать и изучать различные когнитивные структуры: организация или сочетание и интеграция схем, имеющихся у каждого человека, в согласованные системы или совокупности знаний, которые называются структурами; адаптация, которая подразделяется на ассимиляцию и приспособление, состоит из процессов приспособления к требованиям окружающей среды.

В частности, ассимиляция – это повторение когнитивной способности, уже присутствующей в поведенческом репертуаре человека, такой как бросание предметов на землю, в то время как адаптация заключается в модификации уже приобретенного поведения по отношению к контексту, в котором человек живет, например, перемещать объект вместо того, чтобы бросить его на землю, когда вы обнаружите, что он может издавать приятный звук. Эти два процесса чередуются, чтобы попытаться определить постоянный гомеостатический баланс, ведущий к своего рода контролю над окружающей реальностью. Итак, если должна поступить новая информация, которая не предусмотрена в существующих схемах, создается своего рода дисбаланс. На этом этапе ребенок пытается определить новый баланс, изменяя существующие когнитивные схемы, включая новые полученные знания [22]. Научные концепции, касающиеся причинно-следственных связей, развиваются, когда детям предлагают различные проблемы, и они объясняют или отвечают на вопросы. Эти концепции, ведущие к способности к дедуктивному и индуктивному рассуждению, развиваются с возрастом. Практические преобразования можно рассматривать как одно из универсальных средств обнаружения, скрытых (внутренних) связей вещей. В процессе преобразования предмета последний показывает ребенку свои различные стороны, провоцируя мыслительный процесс. В.В. Давыдов отмечает, что практические действия, целесообразно преобразующие деятельность, позволяют выявить ее скрытые существенные свойства и связи. Преобразования, используемые для обнаружения скрытых свойств и связей вещей, очень многообразны. Мы рассмотрим лишь те из них, которое часто используется дошкольниками в процессе познания различных предметов и явлений:

а) морфологические преобразования объектов, в процессе которых обнаруживаются их скры-

тые стороны, части, выявляются статические связи отдельных частей;

б) функциональные преобразования объектов (или их частей), в процессе которых вскрываются их функциональные связи. Эти преобразования позволяют детям познавать объекты в их динамическом взаимодействии [19].

В процессе преобразований первого вида предмет расчленяется: изымаются те его части, которые затрудняют восприятие других частей (сторон). Такие преобразования могут быть различной сложности – от очень простых до многоступенчатых, осуществляющихся в определенной последовательности. Как правило, при этом происходит реальное расчленение предмета или его деформация. Дети младшего и среднего дошкольного возраста часто пытаются расчленить предмет (с целью познания его внутреннего содержания), не учитывая связей частей. Это иногда приводит к поломке предмета. У детей старшего дошкольного возраста возникают более сложные формы таких преобразований – они расчленяют предмет в соответствии с его основными частями (учитывая строение этого предмета). Такой способ расчленения является основой формирования умений вновь собирать отдельные части в единое целое. Старшие дошкольники могут использовать в этом процессе простые орудия (отвертку, молоток и др.). С возрастом у детей появляются более развитые формы преобразований объектов, в процессе которых они обнаруживают достаточно сложные функциональные связи. Важно подчеркнуть, что у детей, показавших высокий уровень выполнения данных заданий, в начале эксперимента наблюдалась тенденция к четкому, пошаговому характеру преобразований, которые состояли в том, что они последовательно поворачивали один из дисков на 90° (или 180°) и, сделав остановку, сопоставляли изменившееся положение игрушек на обоих дисках. Таким образом дети устанавливали связь между основными фазами, в которых оказывались игрушки. Представление о данной связи затем использовалось детьми при решении практических задач.

Сегодня многие ученые, занимающиеся когнитивным развитием, движутся к более широкой, более интегративной ориентации, делая упор на взаимосвязи между традиционными категориями поведения (познание, эмоции, социальное поведение, личность и т.д.) и конструкциями, подчеркивающими взаимодействие или сотрудничество ребенка и окружающей среды.

Выводы. Из вышесказанного следует сделать вывод, что навыки развития различных аспектов мыслительной деятельности, приобретенные ребенком в детстве, напрямую влияют на то, кем мы будем в будущем, в том числе на то,

как мы улучшаем наши познания. Наблюдение и стимулирование когнитивного развития детей необходимо для обеспечения хорошей успеваемости во взрослом возрасте. Такой тщательный контроль помогает выявлять потенциальные проблемы на раннем этапе и быстро находить решения. Дети развиваются естественным образом с разной скоростью и разными способами в зависимости от среды, в которой они живут, и их личных характеристик.

Умственное развитие является частью нашей мозговой системы, оно определяет, как мы учимся, храним и применяем знания. Мы используем уровень умственного развития, например, когда обращаемся к памяти или объему внимания. Этот термин также отражает нашу способность решать проблемы, использовать языки и логико-математические рассуждения. Как следует из названия, умственное развитие – это то, как наше познание развивается в течение жизни. Наряду с двигательными и эмоциональными способностями, оно является одним из столпов интеллектуального развития детей. Мозг младенцев намного активнее, чем мозг взрослых, поскольку он формирует миллионы связей в первые годы жизни и развивает необходимые навыки, чтобы привести весь организм в идеальное рабочее состояние. В случае развития умственных способностей не существует стандартной эволюции, которая происходит у всех детей – каждый ребенок осваивает различные навыки индивидуально, под влиянием определенных факторов. Однако некоторые процессы распространены в определенном возрасте, что позволяет легко и уверенно стимулировать развитие.

На протяжении дошкольного возраста в развитии ребенка формируются особенно важные для дальнейшей жизни навыки. На формирование личности дошкольника влияют основные виды деятельности, которые он выполняет, развитие речи и познавательной сферы, но важнейшее значение в этом процессе имеют развитие самосознания и самооценки, побудительной сферы, динамической и содержательной сторон эмоций и чувств. Очень важно, чтобы учителя, занимающиеся дошкольным образованием, знали особенности умственного развития дошкольников, соответствующее каждому из возрастов, и умели применять методики, способствующие этому развитию.

Список литературы:

[1] Sajedi F., Shahshahani S., Ghiasvand H., Mosallanezhad Z., Fatollahierad S. Does zinc with and without iron co-supplementation have effect on motor and mental development of children? A systematic review and meta-analysis // BMC Pediatrics. – 2020. – Vol. 20, No. 1. – article number 451.

- [2] Nasledov A., Miroshnikov S., Tkacheva L., Goncharov V. Elaboration of screening scales for mental development problems detection in russian preschool children: Psychometric approach // *Diagnostics*. – 2020. – Vol. 10, No. 9. – article number 646.
- [3] Zhong J., Wang T., He Y., Gao J., Liu C., Lai F., Luo R. Interrelationships of caregiver mental health, parenting practices, and child development in rural china // *Children and Youth Services Review*. – 2021. – Vol. 121. – article number 105855.
- [4] Phua D. Y., Kee M. Z. L., Meaney M. J. Positive maternal mental health, parenting, and child development // *Biological Psychiatry*. 2020. – Vol. 87, No. 4. – P. 328-337.
- [5] Li H.-H., Wang C.-X., Feng J.-Y., Wang B., Li C.-L., Jia F.-Y. A developmental profile of children with autism spectrum disorder in china using the griffiths mental development scales // *Frontiers in Psychology*. – 2020. – Vol. 11. – article number 570923.
- [6] Batancev N. I. Method and software application in the process of methodology for assessing the harmony of the ratio of physical and mental development of preschool children // *International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering*. – 2020. – Vol. 9, No. 3. – P. 3130-3134.
- [7] Santosh P., Adams L., Fiori F., Davidović N., De Girolamo G., Dieleman G.C., Singh, S.P. Protocol for the development and validation procedure of the managing the link and strengthening transition from child to adult mental health care (MILESTONE) suite of measures // *BMC Pediatrics*. – 2020. – Vol. 20, No. 1. – article number 167.
- [8] Švandová L., Ptáček R., Goetz M., Marková D., Vňuková M., Raboch J. Mental development of children with low birth weight // *Ceska a Slovenska Psychiatrie*. – 2021. – Vol. 117, No. 2. – P. 77-82.
- [9] Pitchik H.O., Chung E.O., Fernald L.C. Cross-cultural research on child development and maternal mental health in low- and middle-income countries // *Current Opinion in Behavioral Sciences*. – 2020. – Vol. 36. –P. 90-97.
- [10] Krause A., Goldberg B., D'Agostino B., Klan A., Rogers M., Smith J. D., McBrearty N. The association between problematic school behaviours and social and emotional development in children seeking mental health treatment // *Emotional and Behavioural Difficulties*. – 2020. – Vol. 25, No 3-4. – P. 278-290.
- [11] Burke, L.E. *Child development*. – St. Petersburg: Piter, 2015.
- [12] Boat, T.F., Kelleher, K.J. Fostering healthy mental, emotional, and behavioral development in child health care // *JAMA Pediatrics*. – 2020. – Vol. 174, No. 8. – P. 745-746.
- [13] Hoagwood K. E., Kelleher K., Counts N. Z., Brundage S., Peth-Pierce R. Preventing risk and promoting young children's mental, emotional, and behavioral health in state mental health systems // *Psychiatric Services*. – 2021. – Vol. 72, No. 3. – P. 311-316.
- [14] Dinku Y., Fielding D. The long-term association between child labour and cognitive development // *Oxford Development Studies*. – 2021. – Vol. 49, No. 1. – P. 66-87.
- [15] Drago F., Scharf R.J., Maphula A., Nyathi E., Mahopo T.C., Svensen E., Rogawski McQuade, E.T. Psychosocial and environmental determinants of child cognitive development in rural South Africa and Tanzania: Findings from the mal-ed cohort // *BMC Public Health*. – 2020. – Vol. 20, No. 1. – article number 505.
- [16] Xiong X., Deng L., Li H. Is winning at the start important: Early childhood family cognitive stimulation and child development // *Children and Youth Services Review*. – 2020. – Vol. 118. – article number 105431.
- [17] Koyama T. Relationship between children's play, cognitive development at home, and early language learning // *Japan Journal of Logopedics and Phoniatrics*. – 2021. – Vol. 61, No. 4. – P. 342-350.
- [18] Rubinstein S.L. *Fundamentals of General Psychology*. – Moscow: Peter Com, 1999.
- [19] Uruntaeva G.A. Afonkina Yu.A. *Workshop on child psychology*. – Moscow: Vlado, 1995.
- [20] Bühler K. *Die geistige Entwicklung des Kindes*. – Jena: Verlag Gustav Fischer, 1918.
- [21] Stern C., Stern W. *Die Kindersprache (Children's speech)*. Leipzig: Barth, 1907.
- [22] Piaget J. *The early growth of logic in the child*. – London: Routledge and Kegan Paul, 1964.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-275-277
 NIION: 2018-0076-7/21-044
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-243

МОРОЗОВ Дмитрий Сергеевич,
 Старший преподаватель
 кафедры профессиональной подготовки
 Восточно-Сибирского института
 Министерства внутренних дел Российской Федерации,
 e-mail: mail@law-books.ru

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация. В статье рассмотрен институт наставничества как неотъемлемая часть процесса обучения на примере специалистов взрывотехников прибывающих в подразделение после обучения по программам профессионального обучения (первоначальной подготовки) по должности «Взрывотехник». Обосновывается необходимость осуществления наставничества как одного из обязательных этапов обучения специалиста, рассмотрены условия при соблюдении которых наставничество будет наиболее эффективным. Так же рассмотрены принципы реализации и повышения эффективности системы наставничества в инженерно – технических подразделениях.

Ключевые слова: наставничество, наставник, наставляемый, обучаемый, обучение, специалист взрывотехник, вновь прибывший.

Dmitry MOROZOV Sergeevich,
 Senior Lecturer, Department of Professional Training,
 East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs
 of the Russian Federation

MENTORING AS AN INTEGRAL PART OF THE TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS

Annotation. The article considers the institute of mentoring as an integral part of the training process on the example of explosives specialists arriving at the unit after training in vocational training programs (initial training) for the position of "Explosives Technician". The necessity of mentoring as one of the mandatory stages of specialist training is substantiated, the conditions under which mentoring will be most effective are considered. The principles of implementing and improving the effectiveness of the mentoring system in engineering and technical departments are also considered.

Key words: mentoring, mentor, mentored, trainee, training, explosives specialist, newcomer.

Наставничество представляет собой целенаправленный процесс обучения направленный на скорейшую адаптацию (повышение профессионального уровня) вновь прибывшего (перемещенного) сотрудника к условиям предстоящей деятельности и адаптацию уже имеющихся (полученных) знаний к требованиям предъявляемым к его будущей профессиональной деятельности.

Обучение в процессе осуществления наставничества имеет неоспоримые плюсы. Нельзя представить себе лучшего обучения, когда оно осуществляется непосредственно на рабочем месте без отрыва от выполнения основных обязанностей как обучаемого, так и наставника. Это обучение осуществляется индивидуально, при этом на все возникшие вопросы сразу можно получить ответ. При этом полное отсутствие каких-либо экономических затрат.

В процессе наставничества происходит передача опыта, знаний, умений и навыков от

более опытного специалиста к «новичку» или менее опытному сотруднику, с целью его подготовки к самостоятельному выполнению обязанностей по занимаемой должности. Для взрывотехника (наставляемого) это способ быстро и эффективно овладеть профессиональными навыками и максимально быстро приступить к выполнению должностных обязанностей.

Передача знаний в ходе реализации наставничества происходит посредством обучения, преимущественно практического.

Наставничество как институт, его определение, задачи, порядок организации и обязанности должностных лиц по его осуществлению закреплены в руководящих документах различных силовых ведомств.

Но при этом необходимо понимать, что речь идет об общих принципах организации, непосредственный процесс организации ложится на плечи руководителей подразделений.

В подразделениях принято считать, что взрывотехник успешно окончивший обучение по программе первоначальной подготовки взрывотехников может самостоятельно исполнять весь перечень задач стоящих перед подразделением. Поэтому повсеместно распространены случаи когда вновь прибывший специалист сразу после учебы приступает к несению службы, без всякой адаптации и стажировки. Объясняется это отсутствием личного состава, большим объемом работ и другими причинами. Необходимо осознавать и постоянно помнить, что специалисты освоившие программу первоначальной подготовки специалиста взрывотехника получают общие знания по различным дисциплинам. Специфика работы на местах (конкретной территории) всегда предполагает, как минимум специфику территориальной расположенности (например у каждой территории есть своя специализация – боеприпасы времен ВОВ, уничтожение боеприпасов вышедших из обращения по срокам хранения и т.д.), специфику реализации различных нормативно правовых актов, полнота (или его отсутствие) материально – технического обеспечения и множество других мелочей непосредственно влияющих на работу специалиста которые характерны только для этого подразделения. И со всеми этими нюансами специалист должен ознакомиться.

Именно наставничество помогает адаптировать те знания и умения полученные в ходе первоначального обучения к реальной действительности которая существует на местах и очень часто она далека от тех эталонов которым обучают в учебных заведениях.

Очень часто наставничество представляется как процесс «привыкания» или «притирания» нового сотрудника к тем условиям работы, в которых ему предстоит выполнять свои обязанности. Исходя из этого можно сформулировать наиболее часто распространенные ошибки допускаемые должностными лицами организующими или проводящими наставничество.

- Повсеместно можно услышать следующие фразы, которые характеризуют отношение к проведению наставничества: «...он, хорошо учился, и у него есть опыт, чему еще его учить...» или «...научится в ходе работы, что зря время терять...» т.п. В результате наставничество хоть и является обязательным элементом адаптации и обучения «новичка» чаще всего проводится формально, только на бумаге. В связи с этим отсутствие какого, либо контроля как за подготовкой специалиста, так и проведением наставничества в целом.

- Недооценка сложности процессов происходящих во время реализации наставничества;

- Неправильный подбор кандидата в наставники;

Избежать этих ошибок поможет спланированный и целенаправленный подход со стороны должностных лиц организующих процесс наставничества к системе его организации и реализации.

Задачи которые необходимо реализовать в ходе проведения наставничества:

- определение общего уровня теоретической подготовки, наличие пробелов в подготовке (выявление пробелов которые могли образоваться в процессе обучения в учебном заведении);

- изучение нормативно – правовой базы регламентирующей работу подразделения и специалиста (изучение непосредственных обязанностей сотрудника) и порядка их реализации;

- изучение с задач, функций структурного подразделения и порядка их реализации;

- знакомство с будущими коллегами их профессиональными и личными качествами;

- изучение материально – технического оснащения подразделения (приборами поиска, автотранспортом, средствами локализации и т.п.),

- практическая реализация обязанностей по занимаемой должности (самостоятельное выполнение функциональных обязанностей, на реальном объекте);

- полная адаптация «новичка» к условиям осуществления предстоящей деятельности;

- мотивация вновь прибывшего сотрудника на добросовестное выполнение обязанностей и профессиональное самосовершенствование;

- подготовка кадрового резерва (подготовка специалиста для выдвижения на вышестоящую должность).

Основным действующим лицом от которого зависит качество проведения наставничества является непосредственно наставник.

Именно от его умения спланировать и организовать процесс обучения, правильно передать знания и будет зависеть окончательный результат. К сожалению в большинстве случаев наставником назначается более опытный коллега имеющий больше выслуги на данной должности. При этом сам наставник как говорится «не горит желанием» обучать новичка профессиональным навыкам или просто не умеет этого делать. Очень важно понимать, что те знания которые передает наставник и будут являться отправной точкой для начинающего взрывотехника. Обучаемый воспринимает их как эталон для дальнейшей работы.

Наиболее часто распространенная ошибка наставника – «...меня никто не учил, я всему научился сам...». В связи с этим все обучение сводится к тому, что стажер (наставляемый) пытается самостоятельно постичь тонкости профессии. Или наставник только лишь опекает своего стажера на протяжении всего периода наставничества.

Наставник должен иметь многоплановую подготовку и хорошо ориентироваться во многих вопросах. Помимо этого **наставник должен соответствовать следующим требованиям:**

- обладать абсолютными знаниями и владеть профессиональными навыками в той области, в которой он будет обучать вновь прибывшего сотрудника. Полностью ориентироваться в специфике выполняемых подразделением задач;
- иметь авторитет в подразделении не только как сотрудник, но и как специалист в своей профессии. Наставник должен вдохновлять новичка;
- иметь искреннее желание обучать и осознавать важность происходящего, иметь хорошую мотивацию;
- уметь передавать знания (владеть элементарными методами обучения) и заинтересовать обучаемого;
- обладать такими личными качествами как коммуникабельность, умение выслушивать другую точку зрения отличающуюся от его мнения.

Методы, используемые при обучении в процессе осуществления наставничества:

- обучение строить по схеме от простого - к сложному;
- опрос. Устный опрос обучаемого по материалу, который он освоил в учебном заведении и в процессе стажировки с целью выявить его «слабые места» (можно проводить в виде произвольного опроса или решения подготовленных тестов);
- лекция. Устное изложение материала, когда необходимость в практике для освоения этих знаний отсутствует. Например, изучение положений нормативно – правовых актов, инструкций и др. руководящих документов;
- демонстрация личного примера наставником, наиболее эффективных приемов работы. Например, работа с различными поисковыми приборами, применение различных тактических приемов поиска и т.п.;
- решение различных вводных смоделированных из ситуаций, которые имели место быть или могут возникнуть в практической деятельности;
- практическая отработка тактических приемов, используемых в практической деятельности с подробным анализом происходящего (обучаемому, ставится задача на макете, далее он принимает решение и озвучивает все возможные варианты действий, подбирая тем самым наиболее оптимальный или их комбинацию);
- выезд в составе дежурной смены на реальный объект, наблюдение со стороны за действием наставника и других должностных лиц. При этом наставник поясняет действия специалистов;
- практическая работа обучаемого по реальному объекту (осмотр реального объекта и т.п.) под наблюдением наставника;
- самостоятельная работа обучаемого;

- привлечение других сотрудников подразделения (например, никто не расскажет будущему взрывотехнику про возможности работы собаки лучше, чем кинолог).

Исходя из вышеизложенного очевидно, что наставника в свою очередь необходимо готовить (обучать), постоянно поддерживать и совершенствовать его профессиональные и личные качества.

Чтобы избежать ошибок в процессе организации наставничества, должностным лицам, его организующим, следует быть внимательными к негативному опыту предшественников и постараться их не допустить.

Успешное и умелое выполнение подчиненным своих обязанностей залог успешной работы его командира.

Наставничество – это своего рода вклад в будущее и при умелой и грамотной организации приносит богатые дивиденды.

Список литературы:

- [1] Приказ МВД РФ от 24.12.2008 №1139 (ред. От 06.07.2010) «Об утверждении положения об организации наставничества в органах внутренних дел российской федерации» (ч.3 ст.24, 11.1 ст. 30).
- [2] Багракова А. Я. Наставничество в организации // Управление развитием персонала. 2008. N 4. С. 296 - 311.
- [3] Смирнова Л. В. Наставничество как важная составляющая системы профессионального обучения. Боевое искусство & трансляция корпоративной идеологии // Корпоративные университеты. 2008. N 15. С. 18 - 30.
- [4] Чеглакова Л. М. Наставничество: новые контуры организации социального пространства обучения и развития персонала промышленных организаций // Экономическая социология. 2011. T. 12. N 2. С. 80 - 98.

Spisok literatury:

- [1] Prikaz MVD RF ot 24.12.2008 №1139 (red. Ot 06.07.2010) «Ob utverzhdenii polozheniya ob organizacii nastavnichestva v organah vnutrennih del rossijskoj federacii» (ch.3 st.24, 11.1 st. 30).
- [2] Bagrakova A. YA. Nastavnichestvo v organizacii // Upravlenie razvitiem personala. 2008. N 4. S. 296 - 311.
- [3] Smirnova L. V. Nastavnichestvo kak vazhnaya sostavlyayushchaya sistemy professional'nogo obucheniya. Boevoe iskusstvo & translyaciya korporativnoj ideologii // Korporativnye universitety. 2008. N 15. S. 18 - 30.
- [4] Cheglakova L. M. Nastavnichestvo: novye kontury organizacii social'nogo prostranstva obucheniya i razvitiya personala promyshlennyh organizacij // Ekonomicheskaya sociologiya. 2011. T. 12. N 2. S. 80 - 98.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ-АВТОТЕХНИКОВ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ

Аннотация. Эксперт-автотехник должен быть высококлассным специалистом в области материаловедения: обладать современными знаниями видов и свойств материалов, применяемых как при изготовлении автотехники, так и в строительстве и реконструкции автомобильных дорог. Эксперты в такой области чаще всего привлекаются при рассмотрении дел в административном производстве. В единственном высшем учебном заведении системы МВД России - Восточно-Сибирском институте разработана учебная программа и методика преподавания предмета «Материаловедение» будущим экспертам по направлению автотехнические экспертизы. Последовательность прохождения тем дисциплины и виды занятий по ним опробованы в учебном процессе в течение нескольких лет и показали свою эффективность. По каждой теме проводятся различные виды занятий: лекции, практические и семинарские. При этом организация всех видов занятий может быть очень различной. Это могут быть и лекции-монологи, и лекции-беседы, практические в виде лабораторных работ и практические по решению задач, семинары-конференции и т.п.

Ключевые слова: подготовка экспертов-автотехников, материаловедение, судебно-экспертная деятельность, материаловедение, свойства металлов и сплавов, свойства и применение неметаллических материалов.

ЧЕПУРНЫХ Н.К.,

PhD in Law, Associate Professor, senior lecturer,

East Siberian Institute of the Ministry of Internal

Affairs of Russia, Irkutsk

METHODOLOGICAL SYSTEM FOR TRAINING AUTOMOTIVE EXPERTS IN MATERIALS SCIENCE

Annotation. An expert automotive technician should be a highly qualified specialist in the field of materials science: have modern knowledge of the types and properties of materials used both in the manufacture of automotive equipment and in the construction and reconstruction of highways. Experts in this area are most often involved in the consideration of cases in administrative proceedings. The only higher educational institution of the Ministry of Internal Affairs of Russia, the East Siberian Institute, has developed a curriculum and a methodology for teaching the subject "Materials Science" to future experts in the direction of automotive technical expertise. The sequence of passing the subjects of the discipline and the types of classes on them have been tested in the educational process for several years and have shown their effectiveness. Various types of classes are held on each topic: lectures, practical and seminars. At the same time, the organization of all types of classes can be very different. These can be lectures-monologues, and lectures-conversations, practical in the form of laboratory work and practical for solving problems, seminars-conferences, etc.

Key words: training of automotive experts, materials science, forensic expertise, metal science, properties of metals and alloys, properties and application of non-metallic materials.

В настоящее время автотранспортная система России получила бурное развитие. Рост численности автомобилей на дорогах, использование новых материалов при изготовлении новой техники, а также строительство новых, и реконструкция существующих автомобильных дорог с привлечением новых совре-

менных технологий и материалов ставит перед специалистом в области автотехнических экспертиз новые и достаточно сложные задачи. По роду своей деятельности такому специалисту придётся руководствоваться Федеральным законом от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Феде-

рации», в котором в ст. 2 говорится, что «Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла» [1]. Иными словами, эксперт-автотехник должен быть высококлассным специалистом в области материаловедения: обладать современными знаниями видов и свойств материалов, применяемых как при изготовлении автотехники, так и в строительстве и реконструкции автомобильных дорог. Эксперты в такой области чаще всего привлекаются при рассмотрении дел в административном производстве. Однако если в результате происшествия причинён тяжкий вред здоровью пострадавшему, то речь уже идёт об уголовном преступлении.

К большому сожалению, количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП), происходящих на автомобильных дорогах страны всё ещё очень велико. Установление обстоятельств таких происшествий, выявление виновных в них и их привлечение к ответственности в конечном итоге служит предупреждению роста количества ДТП, особенно с тяжкими последствиями. По мнению экспертов, технические неисправности автомобиля занимают второе место в ряду причин дорожно-транспортных происшествий после нарушений правил дорожного движения. В свою очередь, низкое качество дорог располагается в этом ряду на четвёртом месте [2]. Но при любых обстоятельствах и причинах дорожно-транспортных происшествий заключение эксперта-автотехника играет ключевую роль. Кроме того, благодаря профессиональным действиям эксперта нередко удаётся обнаружить автотранспорт, скрывшийся с места преступления, например, по следам горюче-смазочных материалов, оставшихся на месте происшествия [3].

Подготовка экспертов-автотехников в системе Министерства внутренних дел РФ осуществляется в единственном высшем учебном заведении - Восточно-Сибирском институте МВД России (Иркутск). Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» первоначально базировалась на программах, по которым проводится обучение в технических вузах. Однако эти программы были основательно переработаны, и за основу была взята только их структура. Дисциплина «Материаловедение» является базовой для дисциплин «Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий», «Судебная пожарно-техническая экспертиза» и включена в базовую часть учебного плана специальности 40.05.03 Судебная экспер-

тиза; изучается после таких дисциплин как «Физика» и «Органическая химия». На изучение отводится 144 часа, из них предусмотрено 54 часа самостоятельной работы обучающихся, а на аудиторские занятия отводится только 90 часов. Из них 30 часов на лекции, при этом лекции проводятся по всем темам, как правило, это лекции с большим количеством иллюстративного материала. В качестве иллюстраций могут выступать видеоизображения, фотоматериалы, а также коллекции разнообразных материалов, которые имеются на кафедре. Кроме того, обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с фрагментами реальных автомобильных деталей. Практические занятия проводятся в виде лабораторных, на которых обучающиеся проводят исследования того или иного материала с целью установить его происхождение, свойства и применение в автомобильной технике. Проведение семинарских занятий, как правило, организовано в виде конференций, на которых обучающиеся выступают с докладами. Вид промежуточной аттестации – экзамен. В экзаменационные билеты включены и теоретические вопросы, и практическое задание.

Начинается изучение дисциплины со знакомства с историей развития науки «Материаловедения» в России и школой учёных-материаловедов, внёсших наибольший вклад в её развитие [4]. Такой обзор из-за дефицита времени бывает достаточно кратким, поскольку в этой же лекции необходимо осветить теоретические положения материаловедения, напомнить о фазовых состояниях вещества и структурах материалов, познакомить с классификацией и стандартизацией материалов.

В следующей теме идёт речь об основах металловедения, основных свойствах и классификации металлов, а также об атомно-кристаллическом строении металлов. На практических занятиях учащиеся знакомятся с диффузионными процессами в металлах и сплавах, узнают, как происходит формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, что такое пластическая деформация и как влияет температура нагрева на структуру и свойства деформированного металла. В лабораторной работе, которая предусмотрена по этой теме, обучающимся предлагается с помощью макроанализа определить виды изломов для установления причины деформации в реальных деталях автомобильной техники, установить в какой момент и под каким воздействием могла произойти та или иная деформация материала детали и какова продолжительность деформирующего воздействия. Для того чтобы выполнить такую работу успешно, курсантам необходимо к ней подготовиться теоретически. В этом им большую помощь оказывают мето-

дические указания к лабораторным работам, разработанные на кафедре.

Контроль степени усвоения материала по первой и второй теме проводится в форме фронтального опроса, обучающимся также предлагается решить кроссворд на знание специфических терминов [5].

Основы теории сплавов, общие сведения о сплавах, их строение, а также фазы металлических сплавов изучаются в третьей теме, по которой предусмотрены лекция, семинарское, практическое и лабораторное занятия.

Проведение семинарского занятия по данной теме проводится в виде конференции, где обучающиеся делают доклады – презентации по вопросам, которые выдаются заранее на лекции, при этом вопросы не дублируют материал лекции. Все доклады обсуждаются, докладчикам задаются вопросы. На практическом занятии обучающиеся знакомятся с тем, какую практическую ценность имеют диаграммы сплавов, как по диаграмме можно качественно характеризовать некоторые физико-химические, технологические и механические свойства сплавов. Цель занятия по этой теме – изучение основных видов диаграмм состояния и формирования структуры двойных сплавов, способа построения диаграмм состояния сплавов, отрабатываются навыки анализа микроструктуры и построения кривых охлаждения на примере сплавов системы свинец-сурьма.

Логичным продолжением третьей темы, на наш взгляд, является тема четыре, полностью посвящённая знакомству с положением теории сплавов железа с углеродом, основами термической и химико-термической обработки. На практическое занятие выносятся решение задач по определению равновесной структуры углеродистых сплавов. Освоение методов определения твердости углеродистых сплавов методами Бринелля, Роквелла и Виккерса предусматривается на одном из лабораторных занятий по этой теме, другое же лабораторное занятие посвящено изучению влияния температуры нагрева и скорости охлаждения (влияние среды охлаждения) на структуру, а значит и свойства углеродистых сплавов.

В автомобильной технике достаточно широко используются чугуны, в частности, из чугуна с шаровидным графитом изготавливаются коленчатые валы, из серого чугуна блоки цилиндров и различные корпусные детали и др. Именно поэтому представляется закономерным в следующей теме ознакомить обучающихся с видами чугунов, их структурами и свойствами. Завершает изучение тем, посвященных железоуглеродистым сплавам, самостоятельная т.н. поисковая работа, в которой по назначению и условиям применения

углеродистого сплава обучающемуся необходимо определить, какой углеродистый сплав может быть использован; выбрать марку сплава, указать структуру, химический состав и свойства сплава, определить, какой вид термообработки возможен для получения указанных свойств. При этом необходимо учитывать и экономический фактор: стоимость материала и технологической обработки. Такую работу можно выполнить, используя справочные данные из всемирной паутины [5; 7]. Поэтому её и называют поисковой.

Третий раздел, в целом, завершается знакомством с цветными металлами и их сплавами и выполнением контрольной работы по расшифровке маркировки углеродистых сплавов и сплавов цветных металлов с указанием их химического состава и области их применения.

Самый большой раздел по объёму времени, которое отводится на его изучение, посвящен изучению неметаллических материалов [6].

При изготовлении современной автомобильной техники используется большая номенклатура неметаллических материалов, начиная с природных материалов, таких как хлопок и дерево, заканчивая современными композитными материалами. Кроме того, при эксплуатации автомобильной техники используются различные технические жидкости и смазочные материалы. Нельзя забывать и о лакокрасочных покрытиях, различных синтетических клеях и герметиках, которые также используются в производстве и эксплуатации автомобилей. К тому же нередко при расследовании дорожно-транспортных происшествий следователю бывает необходимо выполнять экспертизы не только элементов самого автомобиля, участвовавшего в происшествии, но и окружающих предметов: стволов деревьев, стен зданий и т.п.

Поэтому раздел, четвёртый по порядку, самый большой по объёму времени, которое отводится на его изучение, посвящен изучению неметаллических материалов и включает в себя восемь тем.

Свойствам и видам древесины, используемой при отделке салонов автомобилей, посвящена восьмая тема. Кроме лекции по этой теме предусмотрено практическое занятие, на котором обучающиеся по образцам должны определить вид древесного материала, который применяется при строительстве зданий и сооружений.

Классификации, видам и строению волокон посвящена следующая девятая тема. В этой теме учащихся необходимо ознакомить с видами волокон, дать информацию о синтетических, искусственных и натуральных волокнах, из которых могут быть изготовлены элементы внутренней отделки автомобилей, а также изучить свойства и

применение волокон природного происхождения (растительного и животного), а также искусственных и синтетических волокон. Кроме знакомства с классификацией и свойствами волокон, обучающиеся знакомятся со строением волокон, их применением в автомобилестроении и основными технологическими свойствами. В качестве лабораторной работы представляется целесообразным предложить обучающимся определить вид (а значит, и свойства) образцов тканей из различных волокон по характеру горения образцов и характеру остатков горения. Выполнение подобного исследования позволит обучающимся с помощью органолептического метода сделать заключение о свойствах образцов тканей, их составе и применении.

Современным электроизоляционным, прокладочным и уплотнительным материалам, применяемым в автомобилестроении, посвящена 10-я тема. Так же в эту тему включено изучение свойств материалов из каучука и резины [8]. Во времени изучения предмета «Материаловедения», обучающиеся хорошо знакомы с устройством автомобиля и потому знают, какие детали и узлы в автомобилях могут быть изготовлены из подобных материалов. Поэтому в этой теме особое внимание необходимо уделить изучению требований к свойствам таких материалов. Тема достаточно объёмная и сложная, на её изучение отводится шесть часов аудиторного времени. По видам занятий – это лекция-визуализация, семинарское и практическое занятие.

Материал 11-й темы в чём-то перекликается с предыдущей, поскольку и некоторые электроизоляционные материалы, и материалы на основе резины и каучука тоже являются полимерами. А 11-я тема полностью посвящена видам, свойствам, классификации, структурам и методам исследований полимерных материалов. Причём в этой теме нельзя ограничиться изучением материалов, применяемых только в автомобилестроении, также необходимо обратить внимание на полимерные материалы, которые применяются при строительстве и ремонте автомобильных дорог, а также на те материалы, которые могут быть использованы в элементах организации дорожного движения, например, дорожная разметка из термопластика и т.п.

Керамические материалы – это материалы, которые находят всё большее применение в узловых конструкциях автомобилей, там, где в процессе эксплуатации возможны наибольшие нагрузки. Чаще всего это т.н. гибридные или полностью керамические подшипники. Это связано с уникальными свойствами современных керамических материалов: их химической инертностью, высокой износостойкостью и коррозионной стой-

костью, а также устойчивостью к воздействию высоких температур. Изучению свойств и керамики и металлокерамики посвящена 12-я тема.

Стеклокерамические материалы, технические стёкла и стекловолокнистые материалы – объект изучения в 13-й теме. Стекла автомобиля, как и другие детали кузова, формируют внешний вид автомобиля. Кроме того, влияют на аэродинамику, устойчивость, управляемость и другие свойства автомобиля. Стёкла выполняют и защитные свойства, повышая комфортность внутренней среды автомобиля. Это значит, что стёкла должны отвечать определенным требованиям, основным из которых является невысокая хрупкость. К сожалению, из-за ограниченности времени, отведённого на изучение этой темы, не представляется возможным на практике ознакомиться с различными видами стёкол.

Изучению современных композиционных материалов посвящена следующая тема, по которой предусмотрены лекция и практическое занятие. На них обучающиеся познакомятся с материалами на полимерной и металлической матрице, керамическими композиционными материалами, а также с конструкционными порошковыми материалами.

Завершается изучение четвертого раздела темой № 14 «Технические жидкости и газы». Как уже отмечалось выше, изучение этой темы очень важно для будущих экспертов-автотехников. При её изучении необходимо обратить внимание на изучение свойств горюче-смазочных материалов и других технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автомобилей.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение контрольной работы по четвёртому разделу.

Последний, пятый, раздел даёт представление об основах технологии материалов. На лекции и двух практических занятиях обучающиеся знакомятся с основами литейного и металлургического производства, современными методами обработки материалов, основами сварочного производства [9; 10]. На кафедре имеется большое количество видео по этой теме, которое помогает обучающимся успешно её освоить.

Завершается изучение дисциплины проведением экзамена.

Изучение дисциплины «Материаловедение» даёт хорошую базу для освоения такой дисциплины, как «Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий». Освоение рабочей программы по материаловедению позволяет понять будущим экспертам, какие процессы происходят в различных веществах, как меняются физико-механические свойства при термическом, химическом и механическом воздействии на них.

Список литературы:

- [1] Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
- [2] Касимов Р.Ф., Чепурных Н.К. Факторы, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий // Актуальные вопросы транспортной безопасности: сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. - Иркутск: ВСИ МВД России, 2017. - С. 33 - 37.
- [3] Бадзюк И.Л., Чепурных Н.К. Экспертные исследования микроструктуры следов горюче-смазочных материалов с целью идентификации транспортного средства скрывшегося с места происшествия // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. - 2019. - № 3 (63). - С. 106 - 111.
- [4] Сорокин В.К., Костромин С.В., Беляев Е.С. О постановке и развитии преподавания курса «Материаловедение» в техническом вузе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2017. - № 10 (ч. 1). - С. 139 - 142.
- [5] Чепурных Н.К. Применение современных технологий в преподавании технических дисциплин при подготовке судебных экспертов по направлению инженерно-технические экспертизы // Преподаватель XXI век. - 2019. - № 2-2. - С. 155 - 161.
- [6] Чепурных Н.К. Электронные комплексы как составляющая методического сопровождения самостоятельной работы курсантов и слушателей // В сб.: Подготовка кадров для силовых структур: Современные направления и образовательные технологии: материалы 18-й Всеросс. науч.-метод. конф. - 2013. - С. 176 - 178.
- [7] Чепурных Н.К. Использование современных образовательных технологий при подготовке специалистов в области судебной экспертизы // В сб.: Производство судебных автотехнических экспертиз: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 89 - 93.
- [8] Ван М.С., Чепурных Н.К. Признаки износа шин. // Производство судебных автотехнических экспертиз: материалы региональной науч.-практ. конф. - 2016. - С. 51 - 54.
- [9] Мартюшев Н.В. Опыт внедрения информационных технологий при обучении студентов на кафедре материаловедения и технологии металлов ТПУ // Фундаментальные исследования. - 2012. - № 6 (ч. 1). - С. 39 - 43.
- [10] Волков Г.М., Маневский С.Е. Адаптация методики преподавания курса «Материаловедение» к современным условиям // Известия МГТУ «МАМИ». - 2011. - Т. 1. - № 2. - С. 294 - 297.

Spisok literatury:

- [1] Federal'nyj zakon ot 31 maya 2001 g. № 73-F3 «O gosudarstvennoj sudebno-ekspertnoj deyatel'nosti v Rossijskoj Federacii».
- [2] Kasimov R.F., Chepurnyh N.K. Faktory, vliyayushchie na vzniknovenie dorozhno-transportnyh proisshествij // Aktual'nye voprosy transportnoj bezopasnosti: sb. ma-terialov Vseross. nauch.-prakt. konf. - Irkutsk: VSI MVD Rossii, 2017. - S. 33 - 37.
- [3] Badzyuk I.L., Chepurnyh N.K. Ekspertnye issledovaniya mikrostrukтуры следov goryuche-smazochnyh materialov s cel'yu identifikacii transportnogo sredstva skryvshe-gosya s mesta proisshествiya // Sovremennye tekhnologii. Sistemnyj analiz. Modelirova-nie. - 2019. - № 3 (63). - S. 106 - 111.
- [4] Sorokin V.K., Kostromin S.V., Belyaev E.S. O postanovke i razvitii prepoda-vaniya kursa «Materialovedenie» v tekhnicheskom vuze // Mezhdunarodnyj zhurnal prikladnyh i fundamental'nyh issledovanij. - 2017. - № 10 (ch. 1). - S. 139 - 142.
- [5] Chepurnyh N.K. Primenenie sovremennyh tekhnologij v prepodavanii tekhnicheskikh disciplin pri podgotovke sudebnyh ekspertov po napravleniyu inzhenerno-tekhnicheskie ekspertizy // Prepodavatel' XXI vek. - 2019. - № 2-2. - S. 155 - 161.
- [6] Chepurnyh N.K. Elektronnye komplekсы kak sostavlyayushchaya metodicheskogo so-provozhdeniya samostoyatel'noj raboty kursantov i slushatelej // V sb.: Podgotovka kad-rov dlya silovyh struktur: Sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii: materialy 18-j Vseross. nauch.-metod. konf. - 2013. - S. 176 - 178.
- [7] Chepurnyh N.K. Ispol'zovanie sovremennyh obrazovatel'nyh tekhnologij pri podgotovke specialistov v oblasti sudebnoj ekspertizy // V sb.: Proizvodstvo sudebnyh avtotekhnicheskikh ekspertiz: materialy Vseross. nauch.-prakt. konf. - 2017. - S. 89 - 93.
- [8] Van M.S., Chepurnyh N.K. Priznaki iznosa shin. // Proizvodstvo sudebnyh av-totekhnicheskikh ekspertiz: materialy regional'noj nauch.-prakt. konf. - 2016. - S. 51 - 54.
- [9] Martyshev N.V. Opyt vnedreniya informacionnyh tekhnologij pri obuchenii studentov na kafedre materialovedeniya i tekhnologii metallov TPU // Fundamental'nye issledovaniya. - 2012. - № 6 (ch. 1). - S. 39 - 43.
- [10] Volkov G.M., Manevskij S.E. Adaptaciya metodiki prepodavaniya kursa «Materialovedenie» k sovremennym usloviyam // Izvestiya MGTU «MAMI». - 2011. - T. 1. - № 2. - S. 294 - 297.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-283-287

NIION: 2018-0076-7/21-046

MOSURED: 77/27-023-2021-07-245

УДК 378.147:75.056

ШАЧКОВА Эльвира Вадимовна,
доктор педагогических наук, доцент,
доцент кафедры изобразительного искусства и дизайна
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте,
Институт филологии, истории и искусств,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал),
e-mail: mail@law-books.ru

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МИНИАТЮРНОМУ ПЕЙЗАЖУ НА ЗАНЯТИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Аннотация. Осуществлен анализ процесса проектирования миниатюрных пейзажей с использованием инновационных технологий в обучении композиции. Установлено авторское понятие «Миниатюрная композиция», под которым подразумевается дальнейшая работа над миниатюрной живописью и графикой.

Выявлены проблемы эффективного обучения миниатюрной композиции в процессе проектирования и использования инновационных технологий.

Обоснована основная цель нанотехнологии в миниатюрной деятельности, которая состоит в проектировании миниатюрных композиций, организованных в серии и циклы, которые тесно связаны с современными, инновационными технологиями в целом.

Ключевые слова: инновационная технология, миниатюрный пейзаж, высшая школа, композиция, акварельная техника комбинированных оттисков, проектирование, научно-образовательный процесс.

SHACHKOVA Elvira Vadimovna,
Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Fine Arts and Design
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
“Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky” in Yalta,
Institute of Philology, History and Arts, Humanitarian and Pedagogical Academy (branch)

DESIGN AND USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF LEARNING MINIATURE LANDSCAPE AT THE CLASSES OF THE FACULTY OF ART AND GRAPHICS AT PEDAGOGICAL UNIVERSITIES

Annotation. The analysis of the design process of miniature landscapes and the use of innovative technologies in teaching composition is carried out. The author's concept of “Miniature Composition” has been established, which means further work on miniature painting and graphics.

The problems of effective teaching of miniature composition in the process of designing and using innovative technologies are identified.

The main goal of nanotechnology in miniature activity is substantiated, which consists in the design of miniature compositions, organized in series and cycles, which are closely related to modern, innovative technologies in general.

Key words: innovative technology, miniature landscape, high school, composition, watercolor technique of combined prints, design, scientific and educational process.

Введение. Проблема проектирования и использования инновационных технологий в процессе обучения миниатюрному пейзажу на занятиях художественно-графического факультета в

педагогических вузах является одной из актуальных.

Инновационно-образовательная деятельность будущих учителей изобразительного искус-

ства напрямую связана с проектированием и использованием инновационных технологий в процессе обучения дисциплин художественного цикла в высшей школе. Наиболее популярный вид миниатюрной деятельности - миниатюрный пейзаж в рамках научно-образовательного процесса на занятиях художественно-графического факультета в педагогических вузах.

Дисциплина «Миниатюрная композиция» включает в себя творческое преобразование акварельных пейзажей с использованием инновационных технологий и научного исследования. Акварельная техника как основополагающая органично сочетается с применением нанотехнологий. Миниатюрные пейзажи в акварели – это новые образовательные продукты (современные технологии комбинированных оттисков), которые обеспечивают инновационно-образовательную среду практическим путем при создании проектов из сувенирных и памятных комплектов декоративного, реалистического или абстрактного характера.

Метод проектов, как и сама проектная деятельность, в своем основании ставит во главу угла «субъектность» обучающегося, т.е. как личность, выбирающую «что ей наиболее интересно». И если в традиционном образовании личность выступает как средство с ее мотивацией, то личностно-ориентированный подход, как отмечает В.В. Сериков, развивает механизмы личностного свойства человека: рефлексия, творчество, избирательность, ответственность, автономность и др.

У. Килпатрик ввел понятие метода проектов в работе «Метод проектов» и определил основные целевые установки педагогического процесса. У. Килпатрик установил четыре вида проектов:

- созидательный;
- потребительский;
- проблемный;
- проект-упражнение.

Под методом проектов он понимал «метод планирования целесообразной деятельности во взаимосвязи с учебно-творческими заданиями в реальной творческой деятельности».

Впервые термин «метод проектов» был предложен еще в 1908 г. Д. Снеджен. При анализе результатов выявился существенный разрыв между реальными образовательными проектами и желаемыми результатами. За счет именно проектного подхода удалось гармонично сочетать освоение образовательных программ с решением реальных проблем.

Профессиональная деятельность должна рассматриваться не с инвариантных позиций, а с учетом исторического развития.

Внимание к личности обучающегося, его «субъектность» являются одним из приоритетных направлений общей системы образования.

О формировании творческой индивидуальности художника писали многие ученые и художники (А.В. Самохин [5], Н.М. Чайка, Д.А. Хворостов [9]), а также дизайнеры (Г.А. Потаев [4], Ю.Б. Тадеуш [7], А.С. Хлебников [8]).

Цель статьи: проанализировать процесс проектирования и использования инновационных технологий на основе обучения миниатюрному пейзажу на занятиях художественно-графического факультета в педагогических вузах.

Задачи:

- изучить принципы проектирования и использования инновационных технологий в процессе обучения миниатюрному пейзажу;
- выявить принципы обучения миниатюрному пейзажу, используя нанотехнологии на занятиях художественно-графического факультета в педагогических вузах.

Основная часть. В качестве жанра пейзажной живописи марина сформировалась в XVII в. (Нидерланды) благодаря работам таких мастеров, как Л. Бакхёйсен, В. ван де Велде, С. де Влигер, Я. ван де Каппелле, Я. Порселлис, Х. Сегерс и др.

Современная технология живописи требует глубоких знаний физики, химии, технологии красок, растворителей. Знание технологии живописи предоставляет художнику создавать миниатюрные пейзажи, а главное хранить их веками. Для художника сохранность его произведения есть важный аспект его творческой деятельности. Живописцы прошедших времен сумели создать фундаментальную технику живописи, многие из принципов которой вошли в современную. Однако, нанотехнология является более эффективной и актуальной. Применение в работах современных художников наноматериалов не имеют аналогов в мире. Современные нанотехнологии отличаются широкой гаммой и высокой насыщенностью цветов, устойчивы к выцветанию со временем, независимы от климатических условий и при специальном освещении получают новые свойства [2]. Для создания миниатюрного пейзажа важным является рисунок композиции и живопись, а также разработанные положения знать/уметь/владеть.

знать:

- главные принципы гармонии цвета и тона;
 - основные методы ведения работы по курсу миниатюрная живопись и графика;
 - виды и жанры миниатюрной живописи и графики;
 - теоретические особенности построения тематических постановок.
- уметь:

- создавать цветовые композиции в соответствии с поставленной целью;
- сравнивать и учитывать пропорциональные соотношения предметов в миниатюрном рисунке;
- руководствоваться художественными приемами создания живописных миниатюр, направленных на формирование индивидуального почерка работы;
- владеть:
- приемами создания миниатюрной композиции, выполненной в соответствии с поставленной конкретной целью;
- навыками грамотного изображения предметов (объемных геометрических фигур на плоскости листа);
- способностью дать собственную оценку результатов проделанной работы [10, с. 60].

А для процесса обучения необходим подход, который бы раскрывал все идеи и технологии миниатюрной композиции. В настоящее время таким рычагом является проектная деятельность как обязательный компонент образовательного процесса. Во всем мире проектный подход является популярным и достаточно надежным инструментом для получения конкретного результата. Проектирование — процесс, состоящий из компонентов, входящих в систему или её части.

Вопросы развития теории проектного подхода и реализации проектной деятельности в образовании рассмотрены отечественными и зарубежными авторами (П.П. Блонский, Т.Р. Вахитов [1], А.А. Вербицкий, Е.Ю. Грудзинская, В.В. Гузеев, В.А. Далингер, Д. Дьюи, Н.В. Емельянова, Б.В. Н.Н. Замошникова, Э.Ф. Зеер, Игнатъев, Е.А. Карпов, У.Х. Килпатрик, Е.Я. Коган, М.В. Крупнина, А.А. Кузнецов, А.Е. Маркачев, Н.И. Нетесова, Ю.В. Разумовский [6], Паркхёрст, Н.Ю. Пахомова, Н.Л. Пелагейченко, А.В. Самохвалов, Н.Н. Самылкина, Т.В. Светенко, И.С. Сергеев, И. Трояновский, А.Х. Хабирова, М.А. Цветков, И.Ю. Цветкова, И.Д. Чечель, Ю.Г. Шихваргер, М.М. Эпштейн, В.Н. Ястребцева).

Важность использования проектов в системе образования заключается необходимостью сформировать у обучающихся на начальном этапе общего образования определенные умения, ценностные ориентации и универсальные компетенции.

Проектная культура может представлять собой целостную структуру, характеризующуюся сочетанием различных аспектов проектной деятельности в многообразии взаимосвязей.

Основой художественного проектирования в миниатюрной деятельности является синтетический подход к использованию графических и цве-

товых принципов работы над миниатюрной композицией.

Основополагающий принцип художественного творчества и художественного проектирования в миниатюрной деятельности является миниатюрная композиция в качестве художественного произведения. Проектирование в миниатюрной деятельности имеет универсальный и самостоятельный характер художественной направленности, созданное в виде творческого проекта на основе технико-технологических особенностей (нанотехнологий) и закономерностей изображения миниатюрной композиции.

В области проектирования, имеющего дело с пространственными, образными, технологическими реальностями, особо важна существующая ценностная стратегия проектирования, поскольку проектировать — означает разрабатывать целенаправленные действия.

Современная миниатюрная деятельность как одного из важнейших видов творческой работы напрямую связана с появлением потребности в миниатюризации окружающего нас мира: компьютерные программы, смартфоны и т.п.

Первыми миниатюристами эпохи Нового царства стали древние художники-египтяне. В средние века миниатюра находилась в книжной миниатюристике, после чего она была связана с ремесленной организацией производства книг. Исследователями и исполнителями миниатюр были художники-миниатюристы, художники-иллюстраторы, графики, ювелиры. Художники-миниатюристы XIV - XV вв., работавшие при дворе короля, изображали сюжетные сцены настолько подробно, что искусствоведы их произведения называют «репортажами».

С развитием книгопечатания живописная миниатюра понемногу вытесняется ксилографией, и искусство миниатюры продолжает развиваться в иных формах. В эпоху Возрождения возникает портретная миниатюра.

Миниатюра означает от лат. *Minium* — красные краски, применявшиеся в оформлении рукописных книг. В изобразительном искусстве — это живописные, скульптурные и графические произведения малых форм, а также искусство их создания.

Авторская трактовка представляет собой следующее определение: Миниатюрная композиция относится к разновидности общего раздела. «Композиция» — это картина малых форм, выполненная на соединении и взаимосвязи частей в единое целое.

Термин «композиция» означает составление, сочинение частей, приведение их в целое. Миниатюрная композиция — это художественная

форма, которая придает задуманному произведению единство и цельность.

Композиционные закономерности в миниатюре выступают в художественно-образном виде, связанные со спецификой, в соответствии с замыслом. В проектировании инновационных технологий миниатюрная деятельность представляет собой творческий процесс с большей ориентацией, направленной на индивидуальность автора миниатюрных композиций и особенности восприятия зрителем конкретного миниатюрного произведения.

Миниатюрная живопись имеет композиционные характеристики, в т.ч.:

- геометрический вид;
- положение в пространстве;
- фактура, текстура;
- цвет, свет;
- тождество, нюанс, контраст;
- пропорции;
- симметрия, асимметрия;
- ритм.

А также принципы пространственной композиции: упорядоченность, единство, многообразие, соразмерность, соподчиненность, уравновешенность, организованность, законченность.

Ученые эстетики, педагогики, психологии изучили культурологический аспект в проектировании (Е.В. Бондаревская, Ю.Б. Боров, Л.С. Выготский, М.А. Данилов, М.С. Каган, Я.А. Коменский, Б.Т. Лихачев, З.А. Малькова, Л.И. Новикова, С.Л. Рубинштейн, С.Т. Шацкий). Труды художников-методистов, представляющих российскую научную школу, были созданы Н.Н. Ростовцевым, Г.В. Бедой, В.К. Лебедко, Л.Г. Медведевым, Е.В. Шороховым, В.С. Кузиным, С.П. Ломовым [3].

Результатом художественного проектирования является творческий проект как целостная совокупность изобразительных, прикладных или декоративных свойств, функционирующих в определенной форме, в данном случае – миниатюрном. Художественное проектирование тесно связано с художественным творчеством. В новых социально-культурных условиях стали ценными идеи, которые реализуются в проверяемый результат. Такой подход в профессиональной, пленэрной деятельности называют проектным.

Открытие эстетического начала в глубине молекулярных структур и атомных натуральных материалов привело к появлению ряда исследований с разными материальными объектами, являющимися основой для получения нано-изображений, и средствами их художественной интерпретации.

Нанотехнология (микронанотехнология) в настоящее время стала предметом изучения ученых и художников различных стран. Основопо-

ложник этого направления румынский художник и ученый Крис Орфеску. Он добился значительных творческих результатов, а также внес вклад в популяризацию нанотехнологий во всем мире.

В Гуманитарно-педагогической академии (Ялта) организован художественно-графический факультет, в связи с чем, и созданы все условия для успешного написания морских мини-пейзажей. Первоосновой миниатюрной композиции является миниатюрный пейзаж, а также марины как одна из форм обучения и развития будущих учителей изобразительного искусства. Морская вода служит разбавителем красок, тем самым, вносит особый эффект в процесс работы над акварельными мини-композициями.

Заключение. Проектирование с использованием нанотехнологий носит ярко выраженный эвристический характер. Из этого следует, что основная цель нанотехнологий состоит в проектировании миниатюрных композиций для формирования технико-эстетической среды, служащей для их сохранения и организации в серии и циклы. С появлением и развитием гуманитарных идей изменилась и сама проектная деятельность. В ней постепенно выделились новые направления, тесно связанные с научно-творческой деятельностью.

Последовательное прохождение всех этапов исследования позволит обучающимся проявить собственный творческий потенциал в художественно-проектном направлении на занятиях художественно-графического факультета в педагогических вузах.

Список литературы:

- [1] Вахитов Т.Р. Проектная система братьев Весниных / Т.Р. Вахитов // Актуальные проблемы архитектуры и дизайна: материалы Всеросс. науч. конф. с междунар. уч. (26 - 29 сентября 2017г.). - Екатеринбург: УралГАХА, 2017. - С. 44 - 49.
- [2] Гарифуллина Г.А., Муртазина С.А. Изготовление печатных рисунков на полимерных тканях методом сублимационной печати // Вестник Казанского технологического ун-та. - Казань: КГТУ, 2012. - № 3. - С. 73 - 76.
- [3] Ломов С.П., Карев Б.А. Духовно-нравственное воспитание как ведущий фактор экологии образовательной среды // Право и практика. - 2017. - № 1. - С. 257 - 260.
- [4] Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учебное пособие / Г.А. Потаев, А.В. Мазаник, Е.Е. Нитиевская и др.; под общ. ред. Г.А. Потаева – 2-е изд. – М.: Форум: Инфа-М., 2018. – 319 с., 32 с.
- [5] Самохин А.В. Пейзаж в русской исторической картине второй половины XIX – начала XX

века [монография] / А.В. Самохин. - М., 2018. - 370 с.

[6] Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2017. — 144 с.

[7] Тадеуш Ю.Б. Ландшафтный дизайн на небольших участках [Текст] // Ю.Б. Тадеуш. — СПб.: Питер, 2012. - 96 с.

[8] Хлебников А.С. Патриотическое и эстетическое воспитание студентов в процессе формирования отношения к истории своей страны и культурному наследию / А.А. Архипов, И.С. Пензин, А.С. Хлебников // Искусство и образование. - 2018. - № 2(112). - С. 67 - 76.

[9] Чайка Н.М., Хворостов Д.А. Исследование формирования творческой индивидуальности будущего учителя изобразительного искусства / Н.М. Чайка, Д.А. Хворостов // Ученые записки Орловского гос. ун-та. — 2017. — № 2 (75). — С. 365 - 370.

[10] Шачкова Э.В. Теоретико-методические основы изучения композиции: учеб. / Э.В. Шачкова — ORT Publishing GmbH.Stuttgart, 2016. — 136 с.

Spisok literatury:

[1] Vahitov T.R. Proektnaya sistema brat'ev Vesnyh / T.R. Vahitov // Aktual'nye problemy arhitektury i dizajna: materialy Vseross. nauch. konf. s mezhdunar. uch. (26 - 29 sentyabrya 2017g.). - Ekaterinburg: UralGAHA, 2017. - S. 44 - 49.

[2] Garifullina G.A., Murtazina S.A. Izgotovlenie pechatnyh risunkov na polimernykh tkanyah metodom sublimacionnoj pechati // Vestnik Kazanskogo tekhnologicheskogo un-ta. - Kazan': KGTU, 2012. - № 3. - S. 73 - 76.

[3] Lomov S.P., Karev B.A. Duhovno-nravstvennoe vospitanie kak vedushchij faktor ekologii obrazovatel'noj sredy // Pravo i praktika. - 2017. - № 1. - S. 257 - 260.

[4] Potaev G.A. Arhitekturno-landshaftnyj dizajn: teoriya i praktika: uchebnoe posobie / G.A. Potaev, A.V. Mazanik, E.E. Nitievskaya i dr.; pod obshch. red. G.A. Potaeva — 2-е изд. — М.: Forum: Infra-M., 2018. — 319 с., 32 с.

[5] Samohin A.V. Pejzazh v russkoj istoricheskoj kartine vtoroj poloviny XIX — nachala XX veka [monografiya] / A.V. Samohin. - М., 2018. — 370 с.

[6] Razumovskij Yu.V. Landshaftnoe proektirovanie: ucheb. posobie / Yu.V. Razumovskij, L.M. Fursova, B.C. Teodoronskij. — 2-е изд. — М.: FORUM: INFRA-M., 2017. — 144 с.

[7] Tadeush Yu.B. Landshaftnyj dizajn na nebol'shih uchastkah [Tekst] // Yu.B. Tadeush. — SPb.: Piter, 2012. - 96 с.

[8] Hlebnikov A.S. Patrioticheskoe i esteticheskoe vospitanie studentov v processe formirovaniya otnosheniya k istorii svoej strany i kul'turnomu naslediyu / A.A. Arhipov, I.S. Penzin, A.S. Hlebnikov // Iskusstvo i obrazovanie. - 2018. - № 2(112). - S. 67 - 76.

[9] Chajka N.M., Hvorostov D.A. Issledovanie formirovaniya tvorcheskoy individual'nosti budushchego uchitelya izobrazitel'nogo iskusstva / N.M. Chajka, D.A. Hvorostov // Uchenye zapiski Orlovskogo gos. un-ta. — 2017. — № 2 (75). — С. 365 - 370.

[10] Shachkova E.V. Teoretiko-metodicheskie osnovy izucheniya kompozicii: ucheb. / E.V. Shachkova — ORT Publishing GmbH.Stuttgart, 2016. — 136 с.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-288-294

NIION: 2018-0076-7/21-047

MOSURED: 77/27-023-2021-07-246

ТУХВАТУЛИН Айрат Халитович,

кандидат исторических наук,

доцент Казанского федерального университета,

e-mail: tayrat@mail.ru

ИВАНОВА Элина Владиславовна,

бакалавр,

e-mail: elina1574@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация. В соответствии с новыми социально-экономическими условиями, перед школой встает задача сформировать всесторонне развитую личность, способную противостоять структурным кризисам и общемировым задачам, а значит необходимо в рамках обществоведческого курса обеспечить изучение текущих проблем мировой экономики. Знания о проблемах мировой экономики – один из важных элементов экономического мышления обучающегося, которое поможет им самостоятельно и грамотно аргументировать, и объяснять экономические явления. В данной статье изучаются педагогические технологии, которые позволяют усвоить проблемы объективного развития мировой экономики в рамках средней школы. Следовательно, образовательное учреждение выступает, как социальный институт, призванный обучить старшеклассников, учитывая современные условия жизни, оперативно реагировать на наступающие изменения. Для достижения указанных результатов необходимо включить в образовательный процесс современные методы обучения, позволяющие развить познавательные способности обучающихся.

Ключевые слова: педагогические технологии, мировая экономика, обществознание, среднее образование.

TUHVATULLIN Airat Halitovich,

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,

Kazan Federal University

IVANOVA ELINA VYACHESLAVOVNA, BACHELOR, KAZAN FEDERAL UNIVERSITY MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR STUDYING THE PROBLEMS OF THE WORLD ECONOMY OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Annotation. In accordance with the new socio-economic conditions, the school faces the task of forming a comprehensively developed personality that is able to withstand structural crises and global challenges, which means that it is necessary to provide a study of current problems of the world economy within the framework of the social science course. Knowledge about the problems of the world economy is one of the important elements of the student's economic thinking, which will help them independently and competently argue and explain economic phenomena. This article studies pedagogical technologies that allow us to master the problems of objective development of the world economy within the framework of secondary school. Consequently, an educational institution acts as a social institution designed to train high school students, taking into account modern living conditions, to respond promptly to the upcoming changes. To achieve these results, it is necessary to include modern teaching methods in the educational process that allow developing the cognitive abilities of students.

Key words: pedagogical technologies, world economy, social studies, secondary education.

В современном обществе становится наиболее актуально становление гибкого, критического и практического мышления, и в этой задаче главенствующее место занимает дисциплина обществознания. Школьный курс обществознания призван развить такие компетенции, которые помогут обучающимся рационально использовать полученные навыки для решения социально значимых вопросов в их взрослой жизни.

Главной целью преподавания и изучения обществознания, закрепленные в Концепции преподавания обществознания, в образовательной организации является формирование такой развитой личности, которая способна успешно взаимодействовать с различными институтами для реализации личностного потенциала в современном обществе [Концепция преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации]. Для реализации данной цели в современный образовательный процесс был введен федеральный образовательный стандарт [ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 «Об образовании в Российской Федерации»], внедряющий основы системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Обсуждение актуальных вопросов мировой экономики занимает важное место в изучении не только блока «Экономика», но и во всем курсе обществознания. Понимание сущности и актуальности задач мировой экономики имеет важное значение для формирования экономического мышления обучающихся. Изучая общемировые экономические явления и процессы, обучающиеся формируют, в том числе, стратегическое мышление, помогающее им в прогнозировании задач и в принятии решения нестандартным способом для достижения намеченных целей. Наличие таких навыков способствует школьникам реализовать себя в будущем в управленческой деятельности и обеспечит обществу граждан с активной гражданской позицией.

Изучение актуальных вопросов мировой экономики на уроках обществознания старших классов способствует пониманию развития экономической глобализации, применение новых педагогических технологий содействует успешному усвоению предмета.

С учетом новых требований и существенных изменений в педагогической теории и учебно-воспитательного процесса, педагоги внедряют приёмы, активизирующие интерес к изучению обществознания и мотивирующие самостоятельно приобретать новые знания. Заинтересованность к предмету напрямую зависит от применимых технологий на уроке, они обеспечивают развитие

успешного овладения знаниями. На основании данных целей педагоги применяют как традиционные, так и интерактивные технологии, помогающие повышению познавательной активности обучающихся.

Термин «технология» введен в производственной индустрии и в настоящее время его употребление становится допустимо в педагогике. Целью педагогических технологий является повышение качества обучения за счет внедрения новых нетрадиционных идей. Педагоги и психологи дают свои определения педагогическим технологиям: Д.В. Чернилевский под технологией обучения понимает «комплекс системно-педагогических процедур, включающий методы, способы и приемы, которые необходимы для реализации процесса обучения» [Загрекова Л.В., 2004]. Л.М. Никонорова пишет, что педагогические технологии применяют для взаимодействия с педагогикой и повышения эффективности обучения, направленное на владение знаниями и умениями [Никонорова Л.М., 2004]. Опираясь на данные определения, можно выделить такие признаки, как деятельность, планируемость, проектируемость, закономерность и гарантия получения результата [Коротаева Е.В., 2008]. Задачами педагогических технологий являются закрепление умений и навыков и развитие самостоятельности в планировании учебной деятельности [Лихачев Б.Т., 2001].

Специфика заключается в том, что при ее использовании в учебном процессе гарантируется достижение всех целей. Основными составляющими педагогических технологий являются:

- цели обучения;
- содержание учебного материала;
- методы и формы учебной деятельности;
- диагностика учебного процесса.

Различаются несколько типов педагогических технологий по отношению к обучающимся:

- авторитарные технологии, характеризующиеся жесткой организацией учебного процесса и отсутствием инициативы и самостоятельности обучающихся;
- дидактоцентрические технологии, ставящие в приоритет обучения над воспитанием;
- личностно-ориентированные технологии, отличающиеся от двух остальных отсутствием диктатуры над обучающимся. Центром образовательной системы является школьник и его развитие.

Личностно-ориентированные технологии ориентируются на гуманистическое воспитание и всестороннее развитие ребенка. Они включают в себя сотрудничество, свободное воспитание, партнерство и демократизм. Целью данной технологии становится формирование личности, способной самостоятельно приобретать знания и преоб-

разовывать их для решения возникающих проблем.

Из этого следует, что проведение уроков практически невозможно без применения интерактивных технологий. Само понятие «интерактивный» означает сотрудничество в процессе решения задач педагога и обучающихся на равных позициях и в результате чего следует приобретение новых знаний через деятельность [Губина Н.В., 2011]. Такие условия межличностных отношений педагога и обучающегося создают взаимодействие, основой которой является творческий процесс.

Методист Л.Ю. Сафонова в монографии «Методы интерактивного обучения» указывает на организацию интерактивного обучения:

- вовлеченность в работу всех обучающихся;
- учет психологических особенностей;
- подготовка класса с учетом работы в больших и малых группах;
- четкая регламентация правил работы на уроке;
- деление на группы должно проходить на свободном выборе, а затем методом случайного выбора [Сафонова Л.Ю., 2015].

Благодаря отечественной и зарубежной науке можно выявить особенности интерактивного обучения – это гибкость и новые информационные технологии. Интерактивное обучение создает такие условия, когда обучающиеся самостоятельно и инициативно организуют учебный процесс, развивая творческие способности. В ходе него происходит овладение не только знаниями и умениями, но и такие качества, как самоорганизованность, познавательный интерес и трудолюбие [Болдычева И.В., 2017]. Интерактивные методы повышают активную позицию обучающихся и стимулируют самообразование, тем самым создавая атмосферу продуктивности и целенаправленности.

Обсуждая важное место интерактивного обучения в современном образовательном процессе необходимо выделить наиболее эффективные методы [Арустамян Д.В., 2018]:

- метод творческих заданий, позволяющий приобретенные знания в форме новых практических аспектов. Данный метод направлен на овладение творческим опытом познания, результатом которого выступает высокое развитие творческого мышления и применение творческих способностей в процессе выполнения заданий. Творческие задания представлены таким образом, что в них нет правильных ответов, поэтому к таким можно отнести проблемные задачи. Из этого следует, что метод организации урока должен быть активным, предполагающий гибко реагировать и решать ситуационные задачи [Порывкина А. А., 2015];

– метод дискуссии, с помощью которого обучающиеся используют или приобретают навык аргументации, что способствует формированию личных умозаключений и различных видений решения тех или иных задач. Данный метод используется при групповом взаимодействии, что успешно развивает критическое мышление. Дискуссия решает такие задачи, как развитие умения работать в команде, формирование организаторских и коммуникативных навыков. Существуют межгрупповая, фронтальная, письменная формы дискуссии, но интерес для обучающихся представляет ролевая дискуссия, в ней заранее подготовленные роли «генераторы идей», «эксперты», «критики» вызывают высокую увлеченность во время урока;

– метод презентации, включающий в себя как самопрезентацию, благодаря которой обучающийся может успешно представлять себя перед педагогом, школьным коллективом, так и презентацию проектов. Данный метод является сейчас самым популярным в связи с востребованностью презентации портфолио не только в вузах, но и при приеме на работу. Подготовка учителя к уроку упрощается с внедрением данной информационной технологии и вместе с этим создается уровень качества современного урока [Шутенко А.В., 2010]. Данный метод развивает умения грамотно структурировать полученную информацию и четко доносить ее до слушателей;

– метод деловых игр, позволяющий использовать такие игры для формирования компетенций, которые помогут в определении будущей профессиональной реализации. Потребность в развитии высококвалифицированных специалистов с сильными управленческими навыками делает данный метод одним из самых востребованных [Бургат В.В., 2014]. Преимуществом данного метода выступает максимальная приближенность к реальному взаимодействию специалистов той или иной сферы деятельности и имитационное решение актуальных задач. Данный метод часто используется в закреплении материала, вследствие этого обучающиеся могут углубить знания по изучаемым явлениям;

– метод моделирования, в контексте которого обучающиеся могут самостоятельно организовывать учебный процесс в соответствии с правилами. Благодаря данному методу формируется регулятивный навык планирования учебной деятельности;

– метод тренингов – это способ организации учебной деятельности, целью которого выступает личностное развитие участников учебной деятельности. Как правило, класс разделяется на две микрогруппы и представляют друг другу доводы и аргументы своей позиции. Их главной задачей

является тактично убедить в правильности высказанной точки зрения, таким образом, воспитывая в себе навык толерантного поведения [Панфилова А.П., 2009];

– метод case-study – названный как метод проблемных профессионально-ориентированных ситуаций [Авдеева Т.И., Высокое М.И., Зыкова С.И., 2015]. Роль учителя в данном методе состоит в организации таких проблемных ситуаций, при анализе которых обучающиеся самостоятельно делают множественные выводы. Проблемные ситуации могут быть выражены не только в словесной форме, но и при помощи картин и видеосюжетов. Применение мультимедийных технологий позволит глубже осмыслить поставленную задачу и повысит интерес обучающихся. Такой практико-ориентированный метод позволит повысить ответственность за выбор решения проблемной ситуации и расширит аналитические навыки обучающихся.

Данные технологии повышают познавательную мотивацию обучающихся, поскольку ставят в центр интересы самого обучающегося. При изучении проблем мировой экономики, на наш взгляд, следует отметить такие технологии, благодаря которым обучающиеся смогут самостоятельно получать знания по решению актуальных задач.

Важным составляющим здесь является сравнение целей и полученных итогов завершения проектов. Каждый участник анализирует свою роль и формирует перспективы данного проекта в современном обществе [Климова А.Д., 2012].

Важным навыком, приобретаемым во время проектной деятельности, является навык публичного выступления и самопрезентации, одним из самых востребованных в современном обществе. По видам различают практико-ориентированный, исследовательский и творческий проекты. При обсуждении проблем мировой экономики целесообразно использовать все виды [Джумагулова А.Т., Ногач Н.А., 2020].

«Мозговой штурм» – метод коллективной мыслительной деятельности, целью которой является нахождение нетрадиционных подходов к решению обсуждаемой задачи. Метод активизирует работу творческого и критического мышления, тем самым преодолевая шаблонные пути преодоления проблемы. Такая активизация интеллектуального потенциала способствует развитию креативности и приобретению практических знаний [Возмилкина Е.Н., 2016].

Указанные педагогические технологии повышают качество учебного процесса и мотивацию изучения обществознания. Интерактивное обучение активизирует участие обучающихся не только в теоретическом познании материала, но и в построении рабочего процесса, который индиви-

дуально адаптирован к ученикам и способствует формированию общекультурных компетенций.

Формирующий этап проходил с октября 2020 г. по март 2021 г. в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 5» Вахитовского района города Казани. В педагогическом исследовании приняла участие экспериментальная группа – 28 учеников 10 «Б» класса, в контрольной группе 10 «А» класса занятия проходили в обычном режиме. Общее количество проведенных занятий – 12.

При первом занятии «Что изучает экономика?» обучающиеся должны были ответить на вопрос: «Важно ли изучать глобальные проблемы мировой экономики?». Половина старшеклассников (50%) высказали положительное мнение, однако не аргументировали свой ответ. В конце формирующего этапа большинство обучающихся (87%) смогли обоснованно раскрыть свою точку зрения. Была задана дискуссия на тему «Решение актуальных вопросов мировой экономики», в которой школьники активно предлагали пути решения данных задач, развивая коммуникативные и креативные навыки.

При рассмотрении темы «Мировая экономика» была применена технология мозгового штурма для актуализации знаний о структуре мирового хозяйства. Обучающиеся составили кластер и отметили основные компоненты: субъекты, объекты, показатели мировой экономики. Применение данной технологии способствовало умению самостоятельно выявить главное в изучаемом материале и структурировать полученную информацию.

Интерактивная технология развития критического мышления «Ромашка Блума» была применена на уроке «Современные тенденции развития мирового хозяйства». Класс заранее был разделен на две команды. Обучающимся было предложено составить специальную схему на любую предложенную проблематику урока и ими была выбрана тема «Возникновение актуальных проблем мировой экономики». Главной задачей явилось раскрытие темы с помощью пяти видов вопросов. В конце работы капитаны команд представляли выполненную работу. Таким образом, такое задание позволяет воспитывать такие качества, как самоорганизованность, самодисциплина, ответственность и сформировать умение задавать грамотные вопросы и работать в команде.

Технология критического мышления была применена в рамках изучения темы «Факторы производства». Обучающимся был предложен фрагмент текста из статьи М.В. Халиной «Факторы производства в мировой экономике». Главной задачей ставилось определить роль факторов производства в мировой экономике. При работе с

текстом развивались умения ориентироваться в тексте и систематизировать полученную информацию.

На занятии «Экономическое развитие» применялся метод публичного диспута, нацеленный на формирование таких нравственных качеств, как ответственность и уважение мнения своих собеседников. В ходе урока было организовано заседание ученого совета Института экономики, на котором ее члены должны были дискутировать на вопрос: «Почему страны различаются по уровню своего развития?». В ходе урока обучающиеся определили факторы развития стран, выделили плюсы и минусы экономической глобализации и определили причины возникновения таких глобальных проблем, как: бедность и отсталость, продовольственная и проблема природных ресурсов. Такой метод способствовал повышению мотивации к обучению, раскрытию креативного мышления и грамотно аргументировать свою позицию.

При рассмотрении темы «Внешнеэкономическая политика государств» на основе видеофрагмента «Роль государств в решении внешнеэкономических задач» необходимо было составить синквейн и обозначить обсуждаемую тему, функции, цели, их отношение к обсуждаемой проблеме. Ученики пришли к выводу о том, что совместные усилия и сотрудничество государств улучшат состояние внешнеэкономических проблем и повысят мотивацию к их решению. Благодаря применённой технологии, обучающиеся формируют аналитическое мышление, заключающееся в умении анализировать, обобщать полученную информацию и экономическое мышление, раскрывающее умение стратегически выстраивать свою деятельность.

При изучении темы «Роль России в мировой экономике» в начале урока был поставлен проблемный вопрос: «Какова роль России в решении глобальных проблем мировой экономики?». Большинство обучающихся отметили важную роль нашей страны в решении данных задач, обладающую сильным научно-техническим потенциалом и богатыми природными ресурсами. Данный метод позволил сформировать у обучающихся умение аргументировать, обосновывать и защищать свою точку зрения.

На занятии по теме «Глобальные экономические проблемы» был применен метод «Дерево решений». Класс был разделен на четыре группы, и на обсуждении каждой группе давалась одна из проблем. Задача команды заключалась в дописывании на дереве причины появления, способы решения, а после этого меняться местами и дописывать эти же положения у своих коллег. Данный метод способствовал повышению мотивации к

обучению и формированию умений слаженно работать в команде и слушать своих коллег.

В рамках изучения темы «Глобализация в экономике» применялся метод «case-study», на основании которого обучающиеся анализируют предложенные ситуации. Согласно данной технологии школьникам было предложено изучить фрагменты из «Декларации Тысячелетия» ООН – документ, принятый с целью решения глобальных мировых проблем. Практически каждый ученик активно комментировал положения документа и демонстрировал различные точки зрения. Итогом работы послужило формирование собственных вариантов решения задач, альтернативного мышления, экономического мышления и раскрытие интеллектуальных возможностей.

При изучении темы «Экономический рост» нами была применена интерактивная технология «Фишбоун», направленная на развитие навыков работы с информацией и умения решать задачи в наглядной форме. Технология применялась в раскрытии сущности актуальных проблем мировой экономики. Школьникам было предложено разделиться на три команды и обозначить одну из проблем мировой экономики, причину, факты и ее теоретическое решение. В конце урока команды презентовали свой проект, подтверждая комплексный характер существующей проблемы во взаимосвязи с ее причинами и следствиями. Данный метод способствует формированию навыка установления причинно-следственных связей.

При рассмотрении темы «Экономика и ее влияние на жизнь общества» была применена технология проблемного обучения. Обучающимся было предложено несколько вариантов решения глобальных экономических проблем. Применяя полученные теоретические знания на уроке, обучающиеся высказывали собственную точку зрения и анализировали предложенные варианты решений, отмечая положительные и отрицательные стороны на развитие мирового хозяйства. Целью применения такого интерактивного метода было формирование ряда умений: отстаивать свою позицию, анализировать и делать выводы.

На завершающем занятии был организован проектный урок «Пути преодоления актуальных проблем мировой экономики», целью которого является обобщение и углубление знаний по пройденным темам. Предварительно обучающимся было необходимо подготовиться к семинару, выбрать участников и экспертов. Результаты работ были представлены в виде презентации и оценены экспертами по критериям. В ходе урока обучающиеся проявляли активную мотивацию к обучению, раскрывали свои коммуникативные навыки, уважительно слушали своих коллег. Нами была отмечена положительная динамика повы-

шения конкурентоспособности и самодисциплины.

Таким образом, формирующий этап показал изменение в лучшую сторону по сравнению с констатирующим этапом. Данный факт обуславливается внедрением новых педагогических технологий в обучении, повышающих интерес к обучению. Интерактивное обучение способствует личностному развитию обучающихся и позволяет сформировать умения креативности и организованности.

Список литературы:

- [1] Авдеева Т.И., Высокое М.И., Зыкова С.И. Применение метода casestudy в преподавании // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – № 10-2. – С. 81 - 83.
- [2] Арустамян Д.В. Использование интерактивных методов в образовательном процессе // ЕСУ. – М., 2018. – С. 7 - 8.
- [3] Болдычева И.В. Интерактивные методы обучения в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс] / И.В. Болдычева. – 2017. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskietekhnologii/library/2017/09/16/interaktivnye-metodyobucheniya-v> (дата обращения: 20.05.2021).
- [4] Бургат В.В. Деловая игра как метод активного обучения, статья, Сибирский торгово-экономический журнал, № 1 (19), 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/delovaya-igra-kak-metod-aktivnogo-obucheniya-2/viewer> (дата обращения: 20.05.2021).
- [5] Возмилкина Е.Н. Интерактивные формы обучения в системе образования: «Метод мозгового штурма» // Новая наука: стратегии и векторы развития. – 2016. – № 118-3. – С. 106 - 108.
- [6] Губина Н.В. Объективные предпосылки поиска инновационных методов и технологий контроля обученности иностранному языку в высшей школе // Вестник Тамбовского ун-та. Сер.: Гуманитарные науки. – 2011. – № 8. – С. 97 - 102.
- [7] Джумагулова А.Т., Ногач Н.А. Особенности проведения нетрадиционных форм уроков с использованием метода проектов в современных общеобразовательных школах // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. – Ессентуки, 2020. – С. 47 - 52.
- [8] Загрекова Л.В., Николина В.В. Теория и технология обучения. – М.: Высшая школа, 2004. – 157 с.
- [9] Концепция преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.crowdexpert.ru/concept_social. (дата обращения: 12.04.2021).

[10] Коротаева Е.В. О личностно развивающих технологиях в образовательном процессе // Русский язык в школе. – 2008. – № 5. – С. 10 - 15.

[11] Климова А.Д. Проектная деятельность учащихся как средство управления общеобразовательными учреждениями: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2012. – 21 с.

[12] Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2001. — 607 с.

[13] Никонорова Л.М. Технология проблемно-модульного обучения. – Казань КГЭУ, 2004. – С. 95.

[14] Панфилова А.П. Практические иллюстрации: тренинги, ролевые, имитационные, деловые игры. Электронная библиотека учебников. – 2009 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/content/view/1326/123/> (дата обращения 13.05.2021).

[15] Порывкина А.А. Деловая игра как метод интерактивного обучения на уроках обществознания в образовательных учреждениях СПО // Молодой ученый. — 2015. — № 3 (83). — С. 841 - 844. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/83/15251/> (дата обращения: 13.05.2021).

[16] Приказ Министерства просвещения РФ № 648 от 22.11.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/Prikaz___632_ot_22.11.2020.pdf. (дата обращения: 12.04.2021).

[17] Сафонова Л.Ю. Методические указания для преподавателей по применению интерактивных форм обучения // Великие Луки, 2015. – 86 с.

[18] ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/> (дата обращения: 31.03.2021).

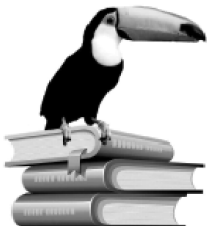
[19] Шутенко А.В. Методы проведения учебных занятий с использованием средств информационных и коммуникационных технологий – 2010 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://pedsovet.su/publ/26-1-0-841> (дата обращения: 20.05.2021).

Spisok literatury:

- [1] Avdeeva T.I., Vysokoe M.I., Zyкова S.I. Primenenie metoda casestudy v prepodavanii // Gumanitarnye, social'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki. – 2015. – № 10-2. – S. 81 - 83.
- [2] Arustamyan D.V. Ispol'zovanie interaktivnyh metodov v obrazovatel'nom processe // ESU. – М., 2018. – S. 7 - 8.

- [3] Boldycheva I.V. Interaktivnye metody obucheniya v sovremennom obrazovatel'nom prostranstve [Elektronnyj resurs] / I.V. Boldycheva. – 2017. – Rezhim dostupa: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskietekhnologii/library/2017/09/16/interaktivnye-metodyobucheniya-v> (data obrashcheniya: 20.05.2021).
- [4] Burgat V.V. Delovaya igra kak metod aktivnogo obucheniya, stat'ya, Sibirskij torгово-ekonomicheskij zhurnal, № 1 (19), 2014. [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://cyberleninka.ru/article/n/delovaya-igra-kak-metod-aktivnogo-obucheniya-2/viewer> (data obrashcheniya: 20.05.2021).
- [5] Vozmilkina E.N. Interaktivnye formy obucheniya v sisteme obrazovaniya: «Metod mozgovogo shturma» // Novaya nauka: strategii i vektory razvitiya. – 2016. – № 118-3. – S. 106 – 108.
- [6] Gubina N.V. Ob'ektivnye predposylki poiska innovacionnyh metodov i tekhnologij kontrolya obuchennosti inostrannomu yazyku v vysshej shkole // Vestnik Tambovskogo un-ta. Ser.: Gumanitarnye nauki. – 2011. – № 8. – S. 97 – 102.
- [7] Dzhumagulova A.T., Nogach N.A. Osobennosti provedeniya netradicionnyh form urokov s ispol'zovaniem metoda proektov v sovremennyh obshcheobrazovatel'nyh shkolah // Aktual'nye problemy ekonomiki, sociologii i prava. – Essentuki, 2020. – S. 47 – 52.
- [8] Zagrekova L.V., Nikolina V.V. Teoriya i tekhnologiya obucheniya. – M.: Vysshaya shkola, 2004. – 157 s.
- [9] Konceptiya prepodavaniya discipliny «Obshchestvoznanie» v Rossijskoj Federacii [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: http://edu.crowdexpert.ru/concept_social. (data obrashcheniya: 12.04.2021).
- [10] Korotaeva E.V. O lichnostno razvivayushchih tekhnologiyah v obrazovatel'nom processe // Russkij yazyk v shkole. – 2008. – № 5. – S. 10 – 15.
- [11] Klimova A.D. Proektnaya deyatel'nost' uchashchihsya kak sredstvo upravleniya obshcheobrazovatel'nymi uchrezhdeniyami: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk. – M., 2012. – 21 s.
- [12] Lihachev B.T. Pedagogika: kurs lekcij. – 4-e izd., pererab. i dop. — M.: Yurajt, 2001. — 607 s.
- [13] Nikonorova L.M. Tekhnologiya problemno-modul'nogo obucheniya. – Kazan' KGEU, 2004. – S. 95.
- [14] Panfilova A.P. Prakticheskie illyustracii: treningi, rolevye, imitacionnye, delovye igry. Elektron-naya biblioteka uchebnikov. – 2009 [Elektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://studentam.net/content/view/1326/123/> (data obrashcheniya 13.05.2021).
- [15] Poryvkina A.A. Delovaya igra kak metod interaktivnogo obucheniya na urokah obshchestvoznaniiya v obrazovatel'nyh uchrezhdeniyah SPO // Molodoj uchenyj. — 2015. — № 3 (83). — S. 841 – 844. — [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://moluch.ru/archive/83/15251/> (data obrashcheniya: 13.05.2021).
- [16] Prikaz Ministerstva prosveshcheniya RF № 648 ot 22.11.2020 g. «O vnesenii izmenenij v Federal'nyj perechen' uchebnikov» [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/Prikaz____632_ot_22.11.2020.pdf. (data obrashcheniya: 12.04.2021).
- [17] Safonova L.Yu. Metodicheskie ukazaniya dlya prepodavatelej po primeneniyu interaktivnyh form obucheniya // Velikie Luki, 2015. – 86 s.
- [18] FGOS srednego obshchego obrazovaniya ot 17.05.2012 g. № 413 «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d-34be16ce9baf6e0/> (data obrashcheniya: 31.03.2021).
- [19] Shutenko A.V. Metody provedeniya uchebnyh zanyatij s ispol'zovaniem sredstv informacionnyh i kommunikacionnyh tekhnologij – 2010 [Elektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://pedsovet.su/publ/26-1-0-841> (data obrashcheniya: 20.05.2021).





Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-295-299

NIION: 2018-0076-7/21-048

MOSURED: 77/27-023-2021-07-247

БРАЖЕНСКАЯ Наталья Евгеньевна,
доцент кафедры психологии и педагогики
Дальневосточного юридического института МВД России,
кандидат педагогических наук, доцент,
e-mail: netbr@yandex.ru

ОСМАНОВ Мухамед Мартинович,
старший преподаватель кафедры организации
правоохранительной деятельности
Северо-Кавказского института повышения квалификации
сотрудников МВД (филиал) Краснодарского университета МВД России,
майор полиции,
e-mail: muhamedosmanov8@gmail.com

УТОПИЧЕСКИЕ ИДЕИ АНАРХИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В моменты социальных потрясений, которыми, несомненно, явилась, и перестройка образовательного процесса в период пандемии, общество стремится обратиться к опыту прошлых лет. Идеи анархистов с их радикальными позициями вызывают интерес и множество обращений. В статье рассматриваются ключевые идеи анархопедагогики и возможности их применения в организации образовательного процесса. Проведен анализ трудов У. Гудмана, И. Иллича, М. Штирнера, М. Бакунина с целью определения влияния их идей на современную педагогику. Большая часть идей анархистов развивалась в XIX веке и уже нашла реализацию в педагогике XX века. Это обязательное начальное образование, ориентация профессионального образования на потребности рынка, создание трудовых школ. Другие идеи являются утопичными, такие как свободное обучение, снижение государственного контроля за деятельностью образовательных организаций, отказ от научной оставляющей образования.

Ключевые слова: педагогика, анархопедагогизм, анархисты, народное образование, утопия.

BRAZHENSKAYA Nataliya Evgenievna,
Department of the Far East Interior Institute of Russia,
associate professor of the Psychology and Pedagogy,
the candidate of pedagogical Sciences, associate professor

OSMANOV Mukhammad Martinovich,
Senior Lecturer of the Department of Law Enforcement Organization
of the North Caucasus Institute for Advanced Training of the Ministry
of Internal Affairs (branch) of the Krasnodar University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Police Major.

UTOPIC IDEAS OF ANARCHIC PEDAGOGY IN MODERN EDUCATIONAL PROCESS

Annotation. In the moments of social upheaval that the restructuring of the educational process during the pandemia period can be undoubtedly called, society seeks to turn to the experience of past years. The ideas of anarchists with their radical positions arouse interest and many appeals. The article considers the key ideas of anarchopedagogy and the possibilities of their application in the organization of the educational process. An analysis of the works of W. Goodman, I. Illich, M. Stirner, and M. Bakunin was carried out in order to determine the influence of their ideas on modern pedagogy. Most of the ideas of the anarchists developed in the 19th century and have already found implementation in the pedagogy of the 20th century. These are compulsory primary education, the orientation of vocational education to the needs of the market, the creation of labor schools. Other ideas, such as free education, reduced state control over the activities of educational organizations, and the rejection of scientific component of education are utopian.

Key words: pedagogy, anarchopedagogism, anarchists, popular education, utopia.

Образование есть динамическая система, которая из года в год претерпевает колоссальные изменения. Цель изменений – это качественное образование нового поколения, его личностного становления. В то же время периодически в обществе вновь пробуждаются идеи, существовавшие ранее, но не принятые по причине их утопичности. Одной из таких идей является анархопедагогизм.

«Анархистский подход к образованию основывается не на презрении к учению, но на уважение к ученику», – пишет У. Гудман [1].

Анархисты говорят об обязательности образования, но при полном равенстве населения, где возможно получить индивидуальные способности и свободу.

Принципы анархистических идей в образовании [2]:

1. Государство не имеет право вмешиваться в образовательную среду;
2. Церковь и религиозные веяния не должны оказывать влияние на образование;
3. Равные возможности и доступность к дополнительному профессиональному образованию при условии определенной подготовки;
4. Создать такой образовательный процесс, при котором реально будет совмещаться и теоретическое и практическое образование;
5. Наличие начального образования;
6. Возможность выбора предметов для обучения с определенного возраста;
7. Введение сетевой структуры вместо вертикальной структуры школьной системы;
8. Создание научных экспертных ячеек;
9. Ориентация профессионального образования на потребности рынка.

Анархисты в своих трудах говорят о свободном и конкурентном практическом обучении, где образование будет приобретаться путем собственного желания и под воздействием жизненных факторов, через которые дети будут получать реальный опыт. Такое образование в современных реалиях называется информальным.

На данный момент рассматривается совмещение информального образования с институциональным, как элемент непрерывного образования. С точки зрения содержания образования, они высказывали мысли о важности совмещения теоретических знаний и практической деятельности. Это необходимо по двум причинам. Во-первых, чтобы в обществе не было иерархического разделения на работников умственного и физического труда. «Но, спросят, если все будут образованы, кто же захочет работать? Наш ответ прост: все должны работать и все должны быть образованы», — писал Бакунин. Во-вторых, чтобы обра-

зование, оторванное от практики, не превращалось в фикцию [3].

Иван Иллич уверен, что именно практико-ориентированность должна стать основой современного образования, свободного от школы. Не абстрактный учебный план, а окружение учащегося и его личные действия определяют то, что будет усвоено.

Так, Иван Иллич предлагает следующую систему образования [4]:

1. Создание образовательных объектов с предметами (книги, машины, компьютеры и т.д.), создание данной базы может оплачиваться, как с государственного бюджета, так и конкретными организациями с предметами;
2. Объекты по обмену навыками, посредством которых обучающиеся смогут выбрать для получения необходимых навыков (при этом от людей не будут требовать документы об образовании), оплата услуг должна осуществляться посредством «свободных центров навыков»;
3. Организации для поиска единомышленника по созданию исследовательской работы посредством сети компьютерных программ, оплата подразумевается через ваучеры, выданные ученикам и студентам;
4. Организации с рекомендациями лучших педагогов с условиями по доступу к их услугам.

Представленная программа нацелена на личную инициативу и желание в обучение, здесь отсутствуют учебные планы, стандарты, обязательные уроки, регулярная документация.

Но главная «вина» школы, по мнению анархистов, заключается в том, что она узурпировала право каждого на образование. Необходимость получать аттестаты и дипломы государственного образца создаёт ощущение, что человек не может овладеть необходимыми для работы знаниями вне школы и университета. Они настаивали на том, что самые важные знания человек получает «невзначай», спонтанно, познание не может быть ограничено стенами учебных заведений и расписанием уроков.

Анархисты считают, что иерархии «учитель — ученик» быть не должно: ведь сегодня ты можешь учить, а завтра учиться сам. В процесс обмена знаниями должно быть втянуто всё общество.

Но возникает ряд проблем, в первую очередь появление безработицы среди педагогических кадров и массовой переквалификации. Также могут возникнуть мошеннические организации. Не понятно, как будут определяться лучшие педагоги, по каким критериям и как будет оцениваться уровень образования молодежи. Также с большой

вероятностью можно сказать, что не все дети пожелают учиться. Сейчас можно сказать, что идеи И. Иллича это всего лишь утопия.

Но в условиях пандемии система образования сама того не желая встала на путь Иллича, а именно сформировало дистанционное обучение, которое лишь частично напоминает заветы ученого.

На западе сформировалась система антипедагогики, которая отражает информальную педагогику, как замену стандартному образованию.

Еще Р. Декарт выбрал саморазвитие путем самостоятельного обучения с использованием книг и общения с окружающими. Ж.-Ж. Руссо создал образовательную программу с методами натурализма и педоцентризма. Л.Н. Толстой организовал обучение детей, где не было расписания, дисциплин, домашних заданий. Но позднее отрицание школьного образования приобрело всеобщий характер и появились различные критики, работы которых популярны и по сей день.

Необходимо указать такого ученого, как Ульям Годвин, именно он стал борцом против национального образования. В качестве объяснения в своем труде «Исследования о политической справедливости» (1793) он писал: «правительство не замедлит использовать его, чтобы упрочить свою власть и навсегда сохранить свои установления» [3]. В дополнение ко всему Годвин был противником воздействия церкви на воспитательные процессы, поскольку церковь уже стара и не принимает возражений.

Ещё в XVIII веке он писал: нужно, чтобы дети учились не почитанию Конституции, а любви к истине. К Конституции — лишь настолько, насколько она соответствует их пониманию истины.

Ульям Годвин говорил, что при освобождении учителей и обучающихся от влияния политических учреждений появиться личностное желание и сила к обучению у учеников, а педагоги на собственном энтузиазме будут создавать дискуссионные группы.

Другим ученым, который стал ярким представителем анархопедагогизма является Штирнер Макс со своей работой «Единственный и его собственность», где отказался от деления населения на образованных и необразованных. Он классифицировал человечество на образованных и свободных: образованные находятся под властью общественных идеалов, ценностей, указываемых государством и других влиятельных ячеек общества, а свободные имеют ответственность лишь перед собой, им не нужны рамки, они подвластны лишь самим себе. Если делать людей образованными, то они лишь приобретают способность к приспособлению и образованию покорности [5].

М. Штирнер не только рассматривает соотношения гуманизма и реализма в содержании образования, но ставит проблему шире: «...прежде всего нас волнует, что из нас делают в то время, когда мы еще только формируемся». Он утверждает: «...школьный вопрос — это вопрос жизни», более того, «сама школа должна стать жизнью», а между тем в ней царит «принуждение людей к “умственному развитию”»: «Юноши совершеннолетние тогда, когда лопочут, как старцы. Их заставляют пройти школу, чтобы они поучились старой погудке, и когда они усвоили ее, то их объявляют совершеннолетними».

Штирнер отвергает существующую систему образования, считая, что она незаметно поддерживает властные функции государства, делая людей марионетками, развивающихся по заказу государства, не способных самостоятельно мыслить и деля при этом население на классы. Данная мысль была близка к словам П.Ж. Прудона. Он считал, что образовательная система под жесточайшим контролем и направлена на расслоение общества, тем самым выступая инструментом порабощения пролетариата. Первая из трех вещей, по его мнению, необходимых «для увеличения богатства в данном обществе, при той же цифре населения», — «дать массам работников новые потребности, чего можно достигнуть только развитием вкуса и ума, иначе сказать — высшим образованием, которое заставляет нечувствительно выйти из положения пролетария». Пьер Жозеф предлагает разделить образование, дав возможность владеть им объединениям рабочих и различных коммун. Данные общины смогут самостоятельно вызывать педагогов на материальной основе в замен на образовательную услугу, исходя из их общин [2].

На трудах Прудона развивает свои воззрения русский ученый М.А. Бакунин. Он становится на сторону идей анархизма в образовании и пропагандирует это в нашей стране. Михаил Александрович также является сторонником национального образования, говоря, что оно не удовлетворяет потребностям населения, а лишь удовлетворяет интересы государства. В интересы государства не входит полноценное образованное население, поскольку это может привести к их реорганизации. Деля его идеи на три части можно увидеть следующее:

1. Критика: образование для Бакунина, как инструмент по сословной эксплуатации, которое способствует нерациональному распределению знаний среди человечества. Основная часть сосредотачивается в кругах привилегированного общества, которое занимается лишь умственной работой,

остальная же часть остается низшим слоям, где преобладает физический труд.

2. Предложение: создать всестороннее обучение, при котором будут совмещены три составляющих воспитания: моральное, теоретическое и физическое. Благодаря этому создается человек – работник, понимающий и знающий, т.е. все должны работать и быть образованными.
3. Средства: создание «Фонда общественного воспитания», отвечающего за равноценное воспитание и уход детей [2].

В книге «Анархизм. Очень краткое введение» ученый Колин Вард говорит о закономерности тех лет. Он пишет, что негатив обычных европейских рабочих XIX века к государственным школам определяется тем, что родители не желают отпускать своих детей в школу, поскольку лишаются рабочих рук [2]. Но позднее было выяснено, что население того века предпочитало государственным школам частные, организованные инициативными людьми, которые порой и сами не имели должного образования. Тем не менее, учителя в этих школах успешно выполняли «социальный заказ» родителей: быстро учили детей чтению, письму и счёту, не затрачивая времени и сил на религиозное и нравственное воспитание. Но постепенно эти школы были полностью вытеснены государственными.

Русский князь П.А. Кропоткин считал, что государство и церковь является барьером при образовании, поэтому он не доверял ученым, поскольку считал их последователями идей государства. Он предлагал совместить земледельческий труд с промышленностью, ремесленческой деятельностью и отдать внимание «интегральному образованию», где помимо теоретического обучения будет задействован ручной труд [6].

Позже начали создаваться различные школы, которые пытались совмещать труд с теоретическим образованием. В СССР создавались трудовые школы, где за основу брались идеи анархистов, но учреждения по-прежнему были на государственной основе, но без влияния церкви. Более успешным в этом деле оказался А.С. Макаренко. Он создал эффективное сельское хозяйство в колонии им. Горького, а далее завод в коммуне им. Ф.Э. Дзержинского [3]. В других школах практически везде была имитация труда.

Стоит упомянуть Питера Гудмана, считающего, что образование можно получить и вне школьной/студенческой среды. В приоритете у него социализация, которая позволяет получить большой опыт и навыки для жизни. Поэтому Гудман предлагает дать возможность выпускникам двухгодичной отдышки после школы, чтобы отдохнуть,

отправиться в путешествие, попробовать себя в различных профессиях.

Толчком для развития Гудмана была работа Ивана Илича «Освобождение от школ». Он считает, что обязательное посещение школы убивает естественное желание к обучению. Введенное общее образование абсолютно для всех детей нерационально и не дает равных знаний. Иллич пишет, что школа для населения, как белый ангел, который должен спасти бедные слои населения. Он отождествляет школу с церковью, которая пропагандирует религию образования и направлена на извращение природной склонности к образовательному процессу. Школа ведет большинство населения к духовному самоубийству [6].

Таким образом в заключение необходимо сказать следующее:

Анархопедагогизм выражается в свободе системы образования от государственного влияния, также направлено на развитие и поощрение проявления природного желания к обучению. В то же время, свободная от государственных стандартов педагогическая система легко может снизойти до уровня фикции.

К основным принципам анархизма образования можно отнести независимость образования от государства и церкви; равные возможности для получения образования; наличие базового начального образования; самостоятельность обучения; создание образовательных ячеек для социализации; совмещение теории и практики в обучении; введение сетевой структуры вместо вертикальной структуры школьной системы; ориентация профессионального образования на потребности рынка. Часть идей сегодня успешно реализована в рамках образования разных ступеней. Современное общество не готово к анархопедагогизму и в нем нет необходимости. На сегодняшний день сформирована достаточно устойчивая модель образования, которая позволяет успешно совмещать потребности рынка труда и уровень развития знаний, умений и навыков. Свобода от государственных устоев, т.е. анархизм не может быть применим и к сфере образования.

Список литературы:

- [1] Чудинов А.В. Политическая справедливость Ульяма Годвина: из цикла «История социалистических учений» // А.В. Чудинов. – М.: Знание, 1990. – С. 35.
- [2] Стрельцов, А.А. Анархисты об образовании // История и современность. 2015. № 1. 99-126 с.
- [3] Клименко, В.В. «Кривое зеркало» западной психолого-педагогической «классики» и отражение в нем проблем модернизации российского

образования: статья в журнале. – Воронеж: ВГПУ, 2016. – 7-13 с.

[4] Иллич И. Освобождение от школ. Пропорциональность и современный мир (фрагменты из работ разных лет). – М., 2006. – С. 68.

[5] Штинер, М Единственный и его собственность: перевод с немецкого Г. Федер // М. Штинер. – СПб: Издание В. И. Яковенко, 1907. – С. 164.

[6] Моисеев, А.М. Теория стратегического управления школой как условие ее эффективного развития: обоснование актуальности разработки: научная статья // А.М. Моисеев. – М.: Академия социального управления, 2015. – 15-31 с.

Spisok literatury:

[1] Chudinov A.V. Politicheskaya spravedlivost' Ul'yama Godvina: iz cikla «Istoriya socialisticheskikh uchenij» // A.V. Chudinov. – М.: Znanie, 1990. – С. 35.

[2] Strel'cov, A.A. Anarhisty ob obrazovanii // Istoriya i sovremennost'. 2015. № 1. 99-126 s.

[3] Klimenko, V.V. «Krivoe zerkalo» zapadnoj psihologo-pedagogicheskoy «klassiki» i otrazhenie v nem problem modernizacii rossijskogo obrazovaniya: stat'ya v zhurnale. – Voronezh: VGPU, 2016. – 7-13 s.

[4] Illich I. Osvobozhdenie ot shkol. Proporcional'nost' i sovremennyy mir (fragmentsy iz rabot raznyh let). – М., 2006. – С. 68.

[5] Shtiner, M Edinstvennyj i ego sobstvennost': perevod s nemeckogo G. Feder // M. SHtiner. – SPb: Izdanie V. I. YAkovenko, 1907. – С. 164.

[6] Moiseev, A.M. Teoriya strategicheskogo upravleniya shkoloy kak uslovie ee effektivnogo razvitiya: obosnovanie aktual'nosti razrabotki: nauchnaya stat'ya // A.M. Moiseev. – М.: Akademiya social'nogo upravleniya, 2015. – 15-31 s.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-300-306

NIION: 2018-0076-7/21-049

MOSURED: 77/27-023-2021-07-248

ЖУРАВЛЕВА Людмила Анатольевна,
кандидат философских наук,
доцент, заведующая кафедрой философии
Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: zhuravleva08@gmail.com

ЗАРУБИНА Елена Васильевна,
кандидат философских наук, доцент
кафедры философии Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: ethos08@mail.ru

РУЧКИН Алексей Владимирович,
кандидат социологических наук, доцент
кафедры менеджмента и экономической теории Уральского
государственного аграрного университета,
e-mail: alexeyruchkin87@gmail.com

СИМАЧКОВА Наталья Николаевна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры управления
и права Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: nikolina73@yandex.ru

ЧУПИНА Ирина Павловна,
доктор экономических наук, профессор
кафедры управления и права Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: irinacupina716@gmail.com

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Аннотация. Предметом исследования в статье является понятие и сущность профессионального выгорания преподавателей школ, средних специальных и высших учебных заведений. Авторы рассматривают понятие и сущность профессионального выгорания, разводят понятия «профессиональное выгорание» и «профессионально-нравственная деформация», анализируют стадии профессионального выгорания. Выделены основные причины возникновения и широкого распространения синдрома профессионального выгорания в период пандемии COVID-19, рассмотрена симптоматика данного синдрома. Авторы кратко описывают методологию и результаты социологического исследования профессионального выгорания преподавателей высших учебных заведений г. Екатеринбурга в период пандемии COVID-19. Объектом проведенного исследования стали преподаватели ряда вузов г. Екатеринбурга, отобранные методом случайной выборки. Предмет исследования – причины распространения и формы проявления синдрома профессионального выгорания у преподавателей в период пандемии COVID-19. В проведении исследования были использованы количественные методы – smart-опрос, письменный опрос респондентов, а также качественный метод социологического исследования – экспертное интервью. В статье подчеркивается, что результаты проведенного исследования показали широкое распространение синдрома профессионального выгорания у преподавателей вузов. 58% респондентов отметили у себя симптоматику исследуемого синдрома. Особое внимание авторы статьи уделили мероприятиям по диагностике и профилактике синдрома профессионального выгорания у преподавателей школ, средних специальных и высших учебных заведений.

Ключевые слова: пандемия COVID-19, преподаватели, учебный процесс, профессионально-нравственная деформация, синдром профессионального выгорания, причины профессионального выгорания, диагностика профессионального выгорания, профилактика профессионального выгорания.

ZHURAVLEVA Lyudmila Anatolyevna,
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Philosophy of the
Ural State Agrarian University

ZARUBINA Elena Vasilyevna,
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
of the Department of Philosophy
of the Ural State Agrarian University

RUCHKIN Alexey Vladimirovich,
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor
of the Department of Management and Economic Theory
of the Ural State Agrarian University

SIMACHKOVA Natalia Nikolaevna,
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
of the Department of Management and Law
of the Ural State Agrarian University

CHUPINA Irina Pavlovna,
Doctor of Economics, Professor
of the Department of Philosophy
of the Ural State Agrarian University

PROFESSIONAL BURNOUT OF UNIVERSITY TEACHERS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Annotation. *The subject of the research in the article is the concept and essence of professional burnout of teachers of schools, specialized secondary and higher educational institutions. The authors consider the concept and essence of professional burnout, separate the concepts of “professional burnout” and “professional and moral deformation”, analyze the stages of professional burnout. The main causes of the emergence and widespread spread of professional burnout syndrome during the COVID-19 pandemic are identified, the symptoms of this syndrome are considered. The authors briefly describe the methodology and results of a sociological study of professional burnout of teachers of higher educational institutions in Yekaterinburg during the COVID-19 pandemic. The object of the study was the teachers of a number of universities in Yekaterinburg, selected by random sampling. The subject of the study is the causes of the spread and forms of manifestation of the professional burnout syndrome among teachers during the COVID-19 pandemic. Quantitative methods were used in the study—a smart survey, a written survey of respondents, as well as a qualitative method of sociological research – an expert interview. The article emphasizes that the results of the study showed a wide spread of professional burnout syndrome among university teachers. More than 60% of respondents noted the symptoms of the studied syndrome. The authors of the article paid special attention to measures for the diagnosis and prevention of professional burnout syndrome among teachers of schools, specialized secondary and higher educational institutions.*

Key words: COVID-19 pandemic, teachers, educational process, professional and moral deformation, professional burnout syndrome, causes of professional burnout, diagnosis of professional burnout, prevention of professional burnout.

Результаты профессиональной деятельности преподавателей зависят, в первую очередь, от преподавателей, от их профессиональных компетенций и личных качеств. Именно компетенции преподавателей всех уровней образования, как сплав профессиональных знаний, умений и навыков, играют ключе-

вую роль при достижении целей образовательного процесса. Профессиональные компетенции преподавателей общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений и вузов, сами личности преподавателей сегодня подвержены различным проявлениям синдрома профессионального выгорания.

Простые эмпирические наблюдения показывают, что в период продолжающейся пандемии COVID-19 преподаватели гораздо чаще попадают во власть этого опасного синдрома. Поэтому в условиях продолжающейся пандемии COVID-19 одной из самых актуальных проблем в сфере образования является проблема сохранения и эффективного использования преподавателей, как в школе, так и в среднем специальном и высшем образовании [4, с. 94].

Для решения этой проблемы наиболее важным являются диагностика и профилактика профессионального выгорания [1, с. 68], от которого в период пандемии COVID-19 страдает большая часть педагогических работников. Сегодня далеко не каждый преподаватель способен справиться со стрессами и успешно адаптироваться к работе в сложных стрессовых условиях, порожденных пандемией: постоянные перегрузки, переход на дистанционные формы обучения, возросшая текучесть педагогических кадров, постоянная угроза заражения. Сильные и постоянные стрессы – неизменный спутник преподавателей сегодня ведут к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов преподавателя, к снижению производительности труда, к росту заболеваемости и текучести кадров в образовательных организациях.

Кратко проанализируем само понятие профессионального выгорания. Первооткрывателем в исследовании феномена профессионального выгорания стал американский психиатр Герберт Фрейденбергер, который употребил этот термин для анализа эмоционально-психического состояния своих коллег. Г. Фрейденбергер отметил, что у врачей-психиатров, которые проработали более 10-15 лет, очень часто возникают эмоциональное истощение, синдром хронической усталости, бессонница и другие психосоматические расстройства.

Первую статью по профессиональному выгоранию выпустила в 1976 г. известный американский психолог Кристина Маслач, в которой профессиональное выгорание было определено как «дезадаптированность человека к рабочему месту из-за неадекватности межличностных отношений и чрезмерных рабочих нагрузок» [11, с. 9]. Отметим, что К. Маслач разработала MBI-опросник, который сегодня является одним из наиболее известных и эффективных методов диагностики профессионального выгорания.

Наиболее полным и точным является определение профессионального выгорания ВОЗ, которое приводится в 11 Международной классификации болезней: «Выгорание – это синдром, возникший в результате хронического стресса на рабочем месте, с которым не удалось успешно

справиться. Он характеризуется тремя измерениями: 1) чувство истощения или истощения энергии; 2) увеличенная ментальная дистанцированность от работы или чувство негативизма или цинизма в отношении работы; 3) чувство неэффективности и недостатка достижений. Выгорание относится конкретно к явлениям в профессиональном контексте и не должно применяться для описания опыта в других сферах жизни» [8]. Отметим, что в качестве существенных признаков профессионального выгорания в определении ВОЗ выделены три основных блока MBI-опросника К. Маслач.

В нашей стране значительный вклад в изучение феномена профессионального выгорания у представителей самых разных профессий внесли С. Бабанов, В. Бойко, Н. Водопьянова, И. Ильин, Г. Макарова, Л. Митина, Е. Старченкова, В. Орел, Ю. Петрова Н. Самоукина, Т. Форманюк, Л. Юрьева, Наиболее полно синдром профессионального выгорания исследован в работе Н.Е. Водопьяновой и Е.С. Старченко «Синдром выгорания. Диагностика и профилактика». Разработаны и достаточно широко используются для диагностики синдрома опросники В.В. Бойко и Е.П. Ильина.

Большинство исследователей сходятся в том, что понятие профессионального выгорания означает состояние физического, умственного и эмоционального истощения, проявляемое, прежде всего, в профессиях социальной сферы, которые связаны с тесным взаимодействием с людьми и оказанием им помощи [3, с. 17].

Обратим внимание на то, что в отечественной литературе наряду с термином «профессиональное выгорание» используются такие термины, как «эмоциональное выгорание», «эмоционально-психологическое выгорание», «психическое выгорание». Несмотря на то что данные термины чаще всего употребляются как синонимы, представляется предпочтительным использовать термин «профессиональное выгорание», поскольку причины возникновения и само содержание описываемого синдрома лежат в области профессиональной деятельности.

Однако понятие «профессиональное выгорание» не следует отождествлять с понятием «профессионально-нравственная деформация». Как подчеркивают исследователи, профессионально-нравственная деформация представляет собой снижение качества профессиональной деятельности специалиста в любой сфере профессиональной деятельности и ее результатов [7, с. 64], а профессиональное выгорание является поздней стадией процесса профессионально-нравственной деформации сотрудника, часто необратимой. Таким образом, по своему логическому объему понятие «профессионально-нравственная дефор-

мация является более широким, а понятие «синдром профессионального выгорания» - его более узкой составной частью.

Почти все исследователи сходятся в том, что наиболее частой причиной и пусковым механизмом профессионального выгорания является длительный и сильный стресс. Отрицательно влияет на состояние специалистов монотонность выполняемых функций, ненормированный рабочий день, напряженный график, работа без перерыва и выходных, сжатые сроки выполнения работы, отсутствие вознаграждения за вклад, напряженные отношения с коллегами или руководством, отсутствие условий для работы и новых внедрений в технологический процесс. Серьезной причиной длительных стрессов являются конфликты на работе, длительные перегрузки, а также неблагоприятный морально-психологический климат в трудовых коллективах [5, с. 67].

Синдром профессионального выгорания представляет собой достаточно опасное состояние, которое может привести к необратимым последствиям и полностью разрушить здоровье, а значит, и профессиональную деятельность человека. Поэтому относиться к профессиональному выгоранию нужно предельно серьезно, не оставляя без внимания его первые звоночки. Не случайно ВОЗ 25 - 26 мая 2019 г. внесла синдром профессионального выгорания в 11 правку Международной классификации болезней. В МКБ-10 профессиональное выгорание относилось к рубрике «Факторы, влияющие на состояние здоровья населения и обращения в учреждения здравоохранения», но как собственно заболевание не рассматривалось [8]. МКБ вступит в силу с 1 января 2022 г.

По выводам специалистов, синдром профессионального выгорания имеет три стадии своего протекания.

Первый этап может длиться от трёх до пяти лет. Он сопровождается забывчивостью человека в мелочах, а иногда даже сбоем опорно-двигательной системы, но мало кто придаёт этому значение.

Второй этап отмечается более серьёзными симптомами. Человек начинает терять интерес не только к работе, но и к людям, которые связаны с его профессиональной деятельностью. Ему даётся тяжело общение с коллегами, и даже с членами семьи. На работе находиться человеку в тягость, неделя длится вечно, а каждый день путается с пятницей. Конец рабочей недели может сопровождаться головными болями, упадками сил, нарушением сна и т.д. Поэтому учащаются случаи болезни, частота раздражительности, а сама стадия может продлиться до 15 лет.

На третьем, заключительном, этапе может произойти полное личностное выгорание. На данном этапе человек безразличен ко всему, работе, жизни, он может продлиться до 20 лет и сопровождаться упадком сил, потерей остроты мышления, а так же склонностью к одиночеству. Такой человек закрывается в себе, и вовсе ограничивает все свои контакты, слабые люди могут поддаться различным зависимостям [2, с. 103 - 105].

Объектом профессионального выгорания, в основном, становятся представители профессий, которые общаются с людьми, т.к. очень тяжело пропускать все их проблемы через себя: полицейские, врачи, преподаватели, консультанты, директора, бизнесмены, журналисты.

Синдром профессионального выгорания грозит:

- людям, которые недавно сменили работы, которые находятся в процессе адаптации, а также ожидающим аттестацию;
- трудоголикам, огородившим себя только работой, отказывающих себе в выходных, реализации себя в семье;
- работникам, достигшим 45 лет, именно в таком возрасте возникают сложности найти работу;
- людям, проживающим в мегаполисах и испытывающим постоянные навязанные контакты с незнакомыми людьми;
- люди, добившиеся своей цели, у которых часто появляются ощущение пустоты, отсутствие смысла жизни и перспектив.

Все представители названных профессий – это работники социальной сферы и им нужно не только уметь выходить из состояния выгорания, но, прежде всего, уберегать себя и не попадать в него вовсе.

Преподаватели школ, средних специальных и высших учебных заведений в период пандемии COVID-19 так же, как и медики, работают в «красной зоне», подвергаясь повышенному риску не только заражения коронавирусом, но и получения синдрома профессионального выгорания.

Сегодня появляются первые социологические исследования профессионального выгорания преподавателей в период пандемии. Так, профессиональное выгорание преподавателей стало предметом исследования программы по развитию педагогов «Я Учитель» и программы «Образовательная инициатива “Яндекса”» осенью 2020 г. Исследование проводилось с помощью тестирования «Профессиональное выгорание педагога», в нем приняло участие более 38 тыс. педагогов из разных регионов нашей страны [9].

Уровень выгорания в проведенном исследовании оценивался по четырём компонентам:

1. Эмоциональная усталость (чувство истощения, желание заниматься чем-то другим).
2. Неудовлетворенность условиями (нехватка комфортных условий или ресурсов для работы).
3. Формальное отношение к работе (выполнение ровно того объема задач, который дан руководителем).
4. Отстраненность от организации (безразличие или негативное отношение к месту работы).

Анализ результатов проведенного исследования показал достаточно широкую распространенность симптомов профессионального выгорания у преподавателей школ, средних специальных и высших учебных заведений в период пандемии COVID-19. В настоящее время 65% преподавателей в нашей стране испытывают симптомы профессионального выгорания. При этом у 38% респондентов отмечается острая фаза профессионального выгорания [9].

Авторы провели собственное исследование профессионального выгорания преподавателей вузов в период пандемии COVID-19. Объектом проведенного исследования стали преподаватели ряда вузов г. Екатеринбурга, отобранные методом случайной выборки. В исследовании приняли участие 103 преподавателя высших учебных заведений г. Екатеринбурга, из них 68% - женщины, 32% - мужчины. Предмет исследования – причины распространения и формы проявления синдрома профессионального выгорания у преподавателей в период пандемии COVID-19. В проведении исследования были использованы количественные методы – smart-опрос, письменный опрос респондентов, а также качественный метод социологического исследования – экспертное интервью.

Анализ результатов проведенного исследования показывает, что 78% опрошенных преподавателей считают, что в период пандемии COVID-19 преподаватели вузов стали гораздо чаще испытывать синдром профессионального выгорания.

Среди причин роста профессионального выгорания преподавателей вузов в период пандемии COVID-19 респонденты выделили следующие (можно было указывать несколько причин):

1. Регулярные переработки, связанные с необходимостью замены заболевших коллег и дополнительными обязанностями по соблюдению санитарно-гигиенических норм в учебных заведениях, которые в период пандемии были возложены на преподавателей многих учебных заведений, в т.ч. и вузов.
2. Переход на дистанционные формы проведения учебных занятий, которые требуют гораздо больше времени и усилий препода-

вателей по их организации, проведению, проверке домашних заданий. К тому же, дополнительным стрессогеном является недостаточная техническая оснащенность дистанционного образования в некоторых образовательных учреждениях, а также технические сбои в работе электронных образовательных платформ.

3. Преподаватели так же, как и врачи, постоянно работают в «красной зоне» из-за ежедневного контакта с большим количеством студентов, магистрантов, коллег. Дети, подростки и молодежь, как известно, часто являются бессимптомными носителями коронавируса.
4. Постоянный страх заболеть самим и заразить своих близких.
5. Отсутствие доплат за переработки и за работу в «красной зоне» у преподавателей.

Был сделан вывод о том, что комплексное воздействие указанных причин вызвало серьезный стресс у многих преподавателей, а длительный стресс, который преподаватели не могут преодолеть своими силами, явился пусковым механизмом процессов профессионального выгорания.

Проведенное исследование показало, что 58% респондентов обнаружили у себя по два и более следующих симптомов профессионального выгорания:

1. Раздражительность, агрессивность.
2. Синдром хронической усталости.
3. Замедление темпа работы, трудности с выполнением привычных профессиональных обязанностей.
4. Беспокойство, повышенная возбудимость.
5. Нарушение сна.
6. Обострение хронических заболеваний.
7. Депрессия.
8. Невозможность длительного сосредоточения, путаница в мыслях.
9. Апатия, безразличие к работе и общению с людьми.

Синдром профессионального выгорания может постепенно привести человека к полному истощению, не только эмоциональных ресурсов, но еще энергетических, духовно-нравственных и физических сил.

Поэтому преподаватели сегодня в обязательном порядке должны уделять время и внимание профилактике и преодолению даже самых незначительных симптомов профессионального выгорания.

Лечить профессиональное выгорание нужно комплексно, и прежде всего, разобраться с самим собой. Психологи рекомендуют сначала применить методы самоизлечения и профилактики про-

фессионального выгорания, которые могут уменьшить его интенсивность:

1. Разумно чередовать режим труда и режим отдыха, какой бы ни была интенсивность профессиональной деятельности, придерживаться устойчивого распорядка дня.
2. При любой загруженности выделять время для общения с семьей, друзьями, природой, что позволяет отвлечься от работы, расслабиться и восстановить свои силы.
3. Заняться спортом, танцами, тем, что позволяет выплеснуть энергию и тем, что будет по душе. Если нет возможности заниматься спортом или танцами, то утренний зарядка и прогулки на свежем воздухе обеспечат необходимую физическую активность. Физическая активность – обязательное средство профилактики и преодоления синдрома профессионального выгорания, она дает заряд бодрости и оптимизма.
4. Использовать приемы релаксации, медитации, самовнушения для того, чтобы снять стресс и обрести душевное равновесие.
5. Не забывать о мерах профилактики COVID-19, носить маски, часто мыть руки, держать дистанцию, проветривать помещения и, по возможности, не посещать массовые мероприятия. Сейчас, когда большинство сотрудников вузов поставили прививки от COVID-19 и некоторые уже прошли ревакцинацию, многие преподаватели расслабились и стали пренебрегать мерами личной профилактики.

По результатам проведенного исследования мы сделали вывод о том, что профилактика профессионального выгорания как технология управления персоналом во многих учебных заведениях сегодня попросту отсутствует. Думается, что несложная диагностика, разработка и внедрение мер профилактики профессионального выгорания в высших учебных заведениях могут существенно снизить остроту проблемы профессионального выгорания у многих преподавателей и сотрудников, особенно средней возрастной группы [10, с. 96].

Для диагностики профессионального выгорания преподавателей и сотрудников вузов могут быть использованы личностные опросники или тесты; с ключевыми сотрудниками для уточнения полученной информации лучше провести занятие в фокус-группе [6, с. 85].

В качестве рекомендаций были предложены мероприятия по профилактике профессионального выгорания преподавателей вузов, которые вытекают из полученных результатов проведенной диагностики и не являются дорогостоящими. В вузе целесообразно разработать программу

профилактики профессионального выгорания, в которую могут быть включены такие не сложные мероприятия, как:

1. Разумное чередование режима труда и режима отдыха без регулярных переработок и авралов.
2. Производственная гимнастика.
3. Организация и проведение спортивных праздников или соревнований.
4. Организация культурных мероприятий в трудовых коллективах: походы в театр, на концерты, выезд на природу для совместного отдыха и т.д.
5. Проведение занятий по основам профилактики профессионального выгорания, поскольку многие преподаватели не подозревают о его существовании и опасных последствиях.
6. Обучение приемам релаксации.
7. Консультация приглашенного и квалифицированного психолога.

Таким образом, даже небольшая, но систематическая профилактика и коррекция синдрома профессионального выгорания преподавателей позволит увеличить эффективность их нелегкого труда, снизить их заболеваемость, уменьшить текучесть кадров и оптимизировать социально-психологический климат в преподавательских коллективах. А от этого выиграют как сами преподаватели, так и учащиеся, а также вуз в целом.

Список литературы:

- [1] Безносков С.П. Профессиональная деформация личности. – СПб.: Речь, 2011. – 272 с.
- [2] Бухтияров И.В., Рубцов М.Ю. Профессиональное выгорание, его проявления и критерии оценки. Аналитический обзор // Вестник НМХЦ им. Н.И. Пирогова. - 2014. - Т. 9. - № 2. – С. 100–111.
- [3] Водопьянова Н.Е., Старченко Е.С. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практическое пособие. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с.
- [4] Гончарова И.В., Прончев Г.Б., Кричевер Е.И. Влияние медиаконтента на социальное поведение во время пандемии и режима самоизоляции // Влияние качества жизни на формирование ценностной структуры населения России: Всеросс. науч. конф. с междунар. участием: сб. материалов. – М.: МАКС Пресс, 2020. – С. 94–95.
- [5] Журавлева Л.А., Кружкова Т.И., Носкова К.В. Витимизационные риски социально-трудовых отношений // Достойный труд – основа стабильного общества: сб. ст. VIII Междунар. науч.-практ. конф. / отв. за выпуск: И.А. Кулькова, А.Ю. Коковихин, Е.Б. Дворякина. – Екатеринбург: Уральский гос. экономический ун-т, 2016. – С. 66–71.

[6] Журавлева Л.А., Зарубина Е.В. Концептуальные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в аграрном университете // Социально-гуманитарное образование в современном мире: проблемы, поиски, решения: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. – Екатеринбург: Уральский гос. аграрный ун-т, 2019. – С. 80–87.

[7] Зарубина Е.В. Профессиональная этика и служебный этикет: учеб. пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический ин-т МВД России, 2012. – 197 с.

[8] МБК-11 по статистике смертности и заболеваемости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://icd.who.int/browse11/l-m/en?fbclid=IwAR2aDJRCWOrWJtiYzqbMT05QTu9XYNVvbrvLMI_nV6TFd7Psj6G_5NnmJiE#/http://id.who.int/icd/entity/129180281 (дата обращения: 12.06.2021).

[9] Профессиональное выгорание преподавателей. Результаты Всероссийского исследования «Я учитель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/promo/education/articles/issledovanie-professionalnogo-vygoraniya-uchitelej> (дата обращения: 12.06.2021).

[10] Чупина И.П. Инновационные процессы в высшем образовании как комплексная деятельность // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития: материалы VI Всеросс. науч.-практ. конф. / науч. ред.: Е.М. Дорожкин, В.А. Федоров. – 2013. – Екатеринбург: Российский гос. проф.-педагогический ун-т, – С. 95–97.

[11] Чердымова Е.И., Чернышева Е.Л., Мачнев В.Л. Синдром эмоционального выгорания специалиста: Монография. – Самара: Изд-во Самарского ун-та, 2019. – 124 с.

Spisok literatury:

[1] Beznosov S.P. Professional'naya deformatsiya lichnosti. – SPb.: Rech', 2011. – 272 s.

[2] Buhtiyarov I.V., Rubcov M.Yu. Professional'noe vygoranie, ego proyavleniya i kriterii ocenki. Analiticheskij obzor // Vestnik NMHC im. N.I. Pirogova. – 2014. – Т. 9. – № 2. – С. 100–111.

[3] Vodop'yanova N.E., Starchenko E.S. Sindrom vygoraniya. Diagnostika i profilaktika: prakticheskoe posobie. – М.: Yurajt, 2020. – 299 с.

[4] Goncharova I.V., Pronchev G.B., Krichever E.I. Vliyanie mediakontenta na social'noe povedenie vo vremya pandemii i rezhima samoizolyacii // Vliyanie kachestva zhizni na formirovanie cennostnoj struktury naseleniya Rossii: Vseross. nauch. konf. s mezhdunar. uchastiem: sb. materialov. – М.: MAKSPress, 2020. – С. 94–95.

[5] Zhuravleva L.A., Kruzhkova T.I., Noskova K.V. Viktimizacionnye riski social'no-trudovyh otnoshenij // Dostojnyj trud – osnova stabil'nogo obshchestva: sb. st. VIII Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. / otv. za vypusk: I.A. Kul'kova, A.Yu. Kokovihin, E.B. Dvoryadkina. – Ekaterinburg: Ural'skij gos. ekonomicheskij un-t, 2016. – С. 66–71.

[6] Zhuravleva L.A., Zarubina E.V. Konceptual'nye podhody k organizacii uchebno-vospitatel'nogo processa v agrarnom universitete // Social'no-gumanitarnoe obrazovanie v sovremennom mire: problemy, poiski, resheniya: materialy Vseross. nauch.-prakt. konf. – Ekaterinburg: Ural'skij gos. agrarnyj un-t, 2019. – С. 80–87.

[7] Zarubina E.V. Professional'naya etika i sluzhebnyj etiket: ucheb. posobie. – Ekaterinburg: Ural'skij yuridicheskij in-t MVD Rossii, 2012. – 197 s.

[8] МБК-11 по статистике смертности и заболеваемости [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: https://icd.who.int/browse11/l-m/en?fbclid=IwAR2aDJRCWOrWJtiYzqbMT05QTu9XYNVvbrvLMI_nV6TFd7Psj6G_5NnmJiE#/http://id.who.int/icd/entity/129180281 (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[9] Professional'noe vygoranie prepodavatelej. Rezul'taty Vserossijskogo issledovaniya «Ya uchitel'» [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://yandex.ru/promo/education/articles/issledovanie-professionalnogo-vygoraniya-uchitelej> (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[10] Chupina I.P. Innovacionnye processy v vysshem obrazovanii kak kompleksnaya deyatel'nost' // Innovacionnye processy v obrazovanii: strategiya, teoriya i praktika razvitiya: materialy VI Vseross. nauch.-prakt. konf. / nauch. red.: E.M. Dorozhkin, V.A. Fedorov. – 2013. – Ekaterinburg: Rossijskij gos. prof.-pedagogicheskij un-t, – С. 95–97.

[11] Cherdymova E.I., Chernysheva E.L., Machnev V.L. Sindrom emocional'nogo vygoraniya specialista: Monografiya. – Samara: Izd-vo Samarskogo un-ta, 2019. – 124 s.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-307-313

NIION: 2018-0076-7/21-050

MOSURED: 77/27-023-2021-07-249

КАТАНСКИЙ Сергей Анатольевич,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры физического воспитания,

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,

e-mail: mail@law-books.ru

МЕЩЕРЯКОВ Алексей Викторович,

кандидат биологических наук,

доцент кафедры физической культуры и спорта,

Ульяновский институт гражданской авиации

им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева,

e-mail: mail@law-books.ru

КАТАНСКАЯ Анастасия Сергеевна,

старший преподаватель кафедры физического воспитания,

Дипломатическая академия МИД России,

e-mail: mail@law-books.ru

ЭПОВ Олег Георгиевич,

доктор педагогических наук,

профессор кафедры теории и методики восточных боевых искусств,

Российский государственный университет физической культуры,

спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК),

e-mail: mail@law-books.ru

ЛОГАСОВА Татьяна Александровна,

преподаватель кафедры физического воспитания,

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,

e-mail: mail@law-books.ru

ВЛИЯНИЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА КОГНИТИВНЫЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ СТУДЕНТОВ

Публикация подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках
научных проектов № 19-07-00453, № 20-07-00573.

Аннотация. В статье представлены результаты исследований влияния больших физических нагрузок на когнитивные показатели и психические состояния студентов, занимающихся в группах общей физической подготовки и студентов-самбистов. Выявлено, что регулярные спортивные тренировки с получением большой физической нагрузки положительно влияют на показатели, характеризующие психические состояния у студентов. Относительно студентов-самбистов можно утверждать, что практика использования этого вида спорта положительно развивает механизмы оперативного мышления, оперативной памяти и сенсомоторного реагирования в условиях предъявления к ним повышенных требований в процессе занятий.

Ключевые слова: студенты, спортсмены, физическая нагрузка, работоспособность, сенсомоторная реакция, когнитивные показатели, память, мышление, внимание, психические процессы.

KATANSKY Sergey Anatolyevich,

PhD, Associate Professor of the Department of Physical Education,

National Research Nuclear University "MEPhI"

MESHCHERYAKOV Alexey Viktorovich,

Candidate of Biological Sciences,

Associate Professor of the Department of Physical Culture and Sports,

Chief Marshal of Aviation B. P. Bugaev of Ulyanovsk Institute of Civil Aviation

KATANSKAYA Anastasia Sergeevna,
Senior Lecturer, Department of Physical Education,
Diplomatic Academy of the Russian Foreign Ministry

EPOV Oleg Georgievich,
Doctor of Pedagogy, Professor of the Department of Theory
and Methodology of Oriental Martial Arts,
Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism (GTSOLIFK)

LOGASHOVA Tatyana Aleksandrovna,
teacher of the Department of Physical Education,
Department of Physical Education, National Research Nuclear University "MEPhI",

THE IMPACT OF SIGNIFICANT PHYSICAL ACTIVITY ON THE COGNITIVE AND MENTAL PROCESSES OF STUDENTS

The publication was prepared with the financial support of the RFBR in the framework
of scientific projects No. 19-07-00453, No. 20-07-00573.

Annotation. *The article presents the results of studies of the influence of heavy physical exertion on the cognitive indicators and mental states of students engaged in general physical training groups and sambo students. It was revealed that regular sports training with getting a lot of physical activity has a positive effect on the indicators that characterize the mental states of students. Regarding sambo students, it can be argued that the practice of using this sport positively develops the mechanisms of operational thinking, operational memory and sensorimotor response in the conditions of increased requirements for them during sessions.*

Key words: *students, athletes, physical activity, performance, sensorimotor reaction, cognitive indicators, memory, thinking, attention, mental processes.*

Введение. Известно, что обучение студентов связано с большими психическими нагрузками. Неправильный режим дня, нередко плохое питание, зачёты, экзамены и многие другие факторы могут приводить к стрессовым состояниям, влиять на общее самочувствие, на успеваемость и др. [3; 9]. При этом среди студенческой молодежи выделяется контингент, занимающийся спортивной деятельностью: фитнесом, спортом, в т.ч. на высоком уровне; некоторые студенты входят в состав сборных команд (вуза, города, области, республики). Предположительно, деятельность спортсменов, входящих в сборные команды, практически всегда протекает в условиях большей физической нагрузки и более жесткого лимита времени, чем у студентов групп общей физической подготовки (ОФП), что, несомненно, должно влиять на их функциональное состояние и протекание психических процессов [4; 5]. Соответственно, для таких студентов учебные и спортивные (тренировочные, соревновательные) нагрузки суммируются и могут также иметь отрицательное воздействие [10].

Основная часть. Целью данного исследования явилось определение воздействия значительных физических нагрузок на когнитивные показатели студентов, занимающихся спортом и студентов из групп общей физической подготовки.

Известно, что к когнитивным способностям относятся наиболее сложные функции в области высшей нервной деятельности: память, речь, письмо, восприятие действительности, анализ окружающего мира и пр. Тестирование системы управления движениями и нервно-мышечным аппаратом человека *при помощи приборной базы позволяет оперативно получать информацию и оценивать результаты деятельности* [2; 6; 7].

Для проведения эксперимента были скомплектованы две группы из студентов инженерных специальностей Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», г. Москва. Студенты первой группы (16 человек, юноши) занимались во внеурочное время борьбой самбо; их уровень квалификации определялся от I спортивного разряда до кандидата в мастера спорта. Студенты второй группы (16 человек, юноши) занимались общей физической подготовкой (ОФП) в рамках расписания; спортивных разрядов и спортивных званий не имели. Средний возраст в обеих группах составил 20.0 ± 1.0 год, средний вес 77.0 ± 7.2 кг.

В обеих группах участникам эксперимента предлагалось выполнить физическую работу на велоэргометре «Монарк» при ступенчато возрастающей нагрузке по методу В. Карпмана и др. в

модификации А. Корженовского: задавалась начальная нагрузка мощностью 450 кГм/мин.; далее через каждые 3 мин. мощность повышалась с каждой последующей ступенью на 450 кГм/мин. Физическая работа студентами выполнялась до отказа. «Отказ» можно условно воспринять как невозможность преодолевать утомление и терпеть неприятные болевые ощущения при выполнении задания. После десяти минут отдыха испытуемые повторно проходили обследование.

После физической нагрузки на велоэргометре оперативная память исследовалась по методу подсчета сумм в трех рядах однопорядковых цифр (А. Родионов). При этом учитывались три параметра: время до первой ошибки, количество ошибок и общее время выполнения задания. Динамику внимания до и после максимальной нагрузки исследовали с помощью теста (В. Некрасов), включающего фиксацию времени отыскания чисел от 1 до 16, представленных в случайном порядке. Исследование оперативного мышления проводилось по методу, предложенному В. Пушкиным, и включало решение трех задач по перестановке трех разноцветных фишек на пяти полях при возрастающей сложности задания (4, 8 и 10 ходов). Учитывалось время выполнения заданий и количество ходов. Поскольку в основе построения тренировочного процесса лежит принцип использования максимальных нагрузок, то работа в этой зоне приближает спортсменов к пределу их физических возможностей [10]. В этот момент с помощью оперативного контроля у исследуемых возможно проследить определенные психические процессы и зафиксировать когнитивные показатели [1; 5; 6].

Анализ динамики показателей оперативной памяти у студентов контрольной и экспериментальной групп не выявил значительного различия в полученных данных. Вместе с тем, все изучаемые показатели памяти отразили положительное воздействие полученной физической нагрузки на механизмы запоминания в обеих группах. То, что у студентов-самбистов эти улучшения были более значимы ($p < 0.05$), говорит и об их более совершенных механизмах памяти, видимо, зависящей от практики вида спорта и регулярно получаемой физической нагрузки, к которой организм адаптируется.

Изменение процессов оперативного мышления у студентов групп ОФП по показателю «время выполнения задания» сместилось в лучшую сторону по итогам всех трех задач после максимальной работы, и было статистически значимо для двух первых задач. У студентов-самбистов эти сдвиги были также положительными. Показатель «количество ходов» у студентов группы ОФП статистически значимо улучшился только во второй

задаче, а у представителей группы студентов-самбистов эти сдвиги значительны для первой и третьей задач. В табл. 1 отражена динамика когнитивных показателей в ответ на значительную, непривычную нагрузку.

Из вышеизложенного можно сделать заключение, что регулярные спортивные тренировки с получением большой физической нагрузки могут влиять на тонкие процессы оперативного мышления, а при адаптации к ним систем организма - значительно улучшать скорость их протекания. Относительно студентов-самбистов можно утверждать, что практика использования этого вида спорта положительно развивает механизмы оперативного мышления даже в условиях предъявления к ним повышенных требований в процессе тренировочных занятий.

Весьма своеобразно отразили влияние значительной физической нагрузки показатели оперативного внимания. В группе студентов, занимающихся ОФП наличие «стресс-ситуации» в работе «до отказа» статистически значимо улучшила внимание ($p < 0.01$), а у студентов-самбистов этот показатель изменился незначительно ($p > 0.05$). Видимо, для них условия тестирования и максимальная работа не явились стрессовыми; они довольно ровно прошли данное испытание. Это еще раз доказывает, что спорт является превентивной формой адаптации к стрессовым ситуациям, которые в достаточно большом количестве можно встретить в повседневной жизни, а также в учебной деятельности [8].

Определение влияния значительных физических нагрузок на психическое состояние студентов включало: диагностику утомления органа зрения и организма в целом с использованием критической частоты световых мельканий (КЧСМ), определение электрокожного сопротивления (ЭКС) и проверку сенсомоторных реакций.

Использование в исследовании критической частоты световых мельканий способствует информативному отражению состояния зрительного анализатора, что имеет несомненное значение для процесса обучения и совершенствования техники движений. Процедура проведения исследования по этой методике заключалась в следующем. Испытуемый брал трубку прибора «КЧСМ-Д» и подносил к левому глазу, положив палец правой руки на кнопку выключателя. Экспериментатор включал прибор, и в трубке начиналось дискретное свечение нити накаливания, частота которого ежесекундно возрастала. Когда для испытуемого это свечение становилось сплошным, он нажимал кнопку выключения. Цифровая шкала прибора фиксировала при этом математический показатель состояния зрительного анализатора у испытуемого.

Таблица 1

Динамика когнитивных показателей в ответ на значительную нагрузку

Значение	Оперативная память Первая задача			Оперативное мышление									Оперативное внимание, у.е.							
				Вторая задача			Третья задача			Количество ходов, п				Время выполнения, с						
	Время до первой ошибки, с	Количество ошибок, п	Общее время, с	Время выполнения,с	Количество ходов, п	Время выполнения, с	Количество ходов, п	Время выполнения, с	Количество ходов, п	Время выполнения, с	Количество ходов, п									
Студенты группы общей физической подготовки																				
	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после						
M	23.5	22.6	3.2	3.4	56.7	51.0	2.4	1.7	4.0	4.0	6.5	4.6	11.0	8.5	6.8	5.4	12.1	11.4	25.2	19.4
m	5.92	9.44	2.97	1.28	13.43	10.17	0.55	0.21	0	0	1.29	2.14	2.5	3.5	2.2	1.03	2.5	1.5	4.9	3.8
P	>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		<0.01	
Студенты-спортсмены группы самбо																				
	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после
M	28.3	24.6	2.7	3.4	69.4	55.7	3.8	5.1	4.3	6.7	6.6	6.1	8.8	9.6	7.5	4.8	12.6	10.3	30.0	27.7
m	2.1	9.0	1.3	1.6	9.2	9.4	0.4	0.2	1.0	2.0	2.0	1.0	3.0	2.5	1.3	2.6	4.0	2.5	8.4	8.0
P	>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		>0.05		<0.05		>0.05	

Изменение психического состояния (центральные процессы), физиологические сдвиги, соматические изменения (процессы метаболизма) - отражаются на вариабельности электрокожного сопротивления, которое может быть также выражено в цифровых показателях измерительного устройства. Измерения проводились с использованием автоматизированной системы для измерения электрокожного сопротивления. Перед испытанием участнику эксперимента протирали спиртовым тампоном большой палец руки для снятия жирового слоя, затем прикрепляли к нему датчик, соединенный с тестером. Отклонение стрелки тестера показывало состояние электрокожного сопротивления в данный момент. Затем производилась физическая работа «до отказа» на велоэргометре и повторное прикладывание датчика к пальцу, после его обезжиривания и снятия пота. Отдых между получением нагрузки и повторным испытанием составлял 10 мин.

Изучение сенсомоторных реакций у студентов при воздействии значительных физических

нагрузок проводилось следующим образом. Испытуемый, сидящий перед прибором, предупреждался о начале эксперимента, и после вопроса: «Готов?» и полученного подтверждения готовности - экспериментатор включал прибор. Одновременно загоралась сигнальная лампочка, и начинался отсчет времени на декартонах МС-1. Нажатием кнопки выключателя выключалось свечение лампочки, и останавливался секундомер. Так измерялась простая сенсомоторная реакция. Для изучения сложной сенсомоторной реакции использовались две сигнальные лампочки красного и синего цвета и, соответственно, два выключателя для испытуемого, которые он держал в правой и в левой руках. Фиксировалось время только правильных реакций, поскольку очень часто испытуемые нажимали две кнопки одновременно, что не отвечало поставленным задачам.

Влияние значительных физических нагрузок на психическое состояние студентов отражено в табл. 2.

Таблица 2

Динамика психических процессов в ответ на значительную нагрузку

Значение	Простая сенсомоторная реакция, мс		Сложная сенсомоторная реакция, мс		ЭКС, мв		КЧСМ, с	
	до	после	до	после	до	после	до	после
Студенты группы общей физической подготовки								
М	177.6	158	358	338	26.7	32.4	24.6	34.5
m	16.7	15.0	19.3	68.6	9.6	7.7	6.29	10.7
P	< 0.01		> 0.05		> 0.05		> 0.05	
Студенты-спортсмены группы самбо								
М	162	141	358	324	41.8	42.1	30.6	31.0
m	17.1	23.5	71.3	58.9	9.4	13.4	10.1	11.4
P	< 0.01		> 0.05		> 0.05		> 0.05	

Анализ показателей, характеризующих состояния сенсорных систем у студентов обеих групп, по данным ЭКС и КЧСМ выявил, что у студентов-самбистов эти показатели имели высокие значения как до, так и после нагрузки и фактиче-

ски мало изменились после работы «до отказа». Это, несомненно, связано с повышенным тонусом мышечных волокон тела в процессе занятий спортом и повышением нейро-экстериальных связей в организме представителей группы студен-

тов-самбистов. У студентов группы ОФП эти показатели до нагрузки были на порядок ниже и только после выполнения работы приблизились, но не достигли уровня студентов-самбистов в показателях ЭКС, а для КЧСМ стали более значимыми, чем у студентов-самбистов. В этом случае необходимо отметить воздействие стресс-ситуации на улучшение состояния зрительного анализатора у студентов группы ОФП, что свидетельствует о положительном воздействии работы «до отказа» в целом и диктует ее необходимость для повышения уровня функционирования аналитических систем человека посредством занятий спортом.

Изучение сенсомоторных процессов в обеих группах показало значительное улучшение времени простой сенсомоторной реакции у студентов группы ОФП ($p < 0.01$), с одной стороны, и ухудшение ее в пределах ($p > 0.05$) у студентов-самбистов, с другой. При этом показатели сложной реакции при одинаковом их уровне до нагрузки в обеих группах наиболее улучшились у студентов группы ОФП. Это может свидетельствовать о значительной стимуляции всех процессов организма, которую вызвало выполнение работы «до отказа» у студентов группы ОФП, и о значительной адаптации студентов-самбистов к физической нагрузке. Таким образом, показатели сенсомоторного реагирования могут быть использованы в дальнейших экспериментах по выявлению воздействия максимальных нагрузок в других зонах мощности тренировочной работы, поскольку в этих исследованиях получен положительный результат при изучении их реагирования на физическую работу «до отказа».

Заключение. В заключение можно отметить, что регулярное получение физической нагрузки будет положительно сказываться как на когнитивных показателях, так и на психических процессах организма студентов. Выбор адекватной нагрузки в соответствии с уровнем развития систем организма студентов, их физического состояния должно не только повышать спортивное мастерство у студентов, но и не ухудшать успеваемость по предметам.

Список литературы:

- [1] Абрамычев А.В. Определение порогового значения болевого воздействия на верхние конечности / А.В. Абрамычев, С.А. Катанский, А.В. Мещеряков, А.А. Шмелев // Современный ученый. - 2020. - № 2. - С. 91 - 93.
- [2] Катанский С.А. Тестирование системы управления движениями и нервно-мышечным аппаратом человека на примере спортсменов, занимающихся настольным теннисом / С.А. Катанский, А.В. Мещеряков, Ф.М. Кодолова, О.Л. Быстрова // Педагогический журнал. - 2020. - Том 10. - № 5А. - С. 104 - 112.
- [3] Катанская А.С. Понимание культуры здоровья студентами разных вузов / А.С. Катанская, С.А. Катанский, А.В. Мещеряков // Вестник научных конференций. - 2020. - № 11-4 (63). Перспективы развития науки и образования: по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 30 ноября 2020 г. Ч. 4. - С. 52 - 53.
- [4] Мещеряков А.В. О совершенствовании управления психологической подготовкой спортсменов высокой квалификации / А.В. Мещеряков, С.П. Левушкин, В.П. Косихин // Экстремальная деятельность человека. - 2019. - № 1(51). - С. 3 - 6.
- [5] Мещеряков А.В. Анализ срочной реакции систем организма на выполнение интервальной тренировки у курсантов, занимающихся ударными видами единоборств / А.В. Мещеряков, О.Г. Эпов, А.А. Шмелев, С.А. Катанский // Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всеросс. науч.-практ. конф., 22 марта 2019 г. / под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2019. - С. 228 - 234.
- [6] Мещеряков А.В. Тестирование скорости простой моторной реакции у курсантов-пилотов в дневное и ночное время / А.В. Мещеряков, С.А. Катанский, А.А. Желудев и др. // Научный альманах. - 2021. - № 5-2. - С. 121 - 125.
- [7] Полухин А.В. Показатели сенсомоторной реакции и уровня внимания курсантов-пилотов / А.А. Полухин, Д.А. Пушкарев, А.В. Мещеряков, Л.А. Ташниченко // EUROPEAN RESEARCH: сб. ст. XXXII Междунар. науч.-практ. конф. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», - 2021. - С. 109 - 112.
- [8] Серебряков С.Б. Антистрессорные адаптационные состояния как основной показатель медико-биологического контроля здоровья занимающихся физической культурой в практике фитнес тренера / С.Б. Серебряков, А.В. Мещеряков, А.С. Михеев // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (10 марта 2021 г., г. Омск). - Уфа: Аэтерна, 2021. - С. 98 - 101.
- [9] Тимошина И.Н. Активная двигательная деятельность - условие укрепления здоровья и продолжительности жизни / И.Н. Тимошина, Л.Д. Назаренко, А.В. Мещеряков // Теория и практика физической культуры. - 2020. - № 2 (980). - С. 18 - 20.
- [10] Эпов О.Г. Диагностика специальной работоспособности студентов-спортсменов тхэквондо ВТФ / О.Г. Эпов, А.В. Мещеряков // V Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Боевые искусства и спортивные единоборства:

наука, практика, воспитание», 15 октября 2020. – М.: РГУФКСМиТ, – 2020. – С. 45 - 49.

Spisok literatury:

[1] Abramychyev A.V. Opredelenie porogovogo znacheniya bolevogo vozdejstviya na verhnie konechnosti / A.V. Abramychyev, S.A. Katanskij, A.V. Meshcheryakov, A.A. Shmelev // Sovremennyy uchenyj. - 2020. – № 2. – S. 91 - 93.

[2] Katanskij S.A. Testirovanie sistemy upravleniya dvizheniyami i nervno-myshechnym apparatom cheloveka na primere sportsmenov, zanimayushchihsya nastol'nym tennisom / S.A. Katanskij, A.V. Meshcheryakov, F.M. Kodolova, O.L. Bystrova // Pedagogicheskij zhurnal. - 2020. – Tom 10. – № 5A. – S. 104 - 112.

[3] Katanskaya A.S. Ponimanie kul'tury zdorov'ya studentami raznyh vuzov / A.S. Katanskaya, S.A. Katanskij, A.V. Meshcheryakov // Vestnik nauchnykh konferencij. - 2020. – № 11-4 (63). Perspektivy razvitiya nauki i obrazovaniya: po materialam Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. 30 noyabrya 2020 g. Ch. 4. – S. 52 - 53.

[4] Meshcheryakov A.V. O sovershenstvovanii upravleniya psihologicheskoy podgotovkoj sportsmenov vysokoj kvalifikacii / A.V. Meshcheryakov, S.P. Levushkin, V.P. Kosihin // Ekstremal'naya deyatel'nost' cheloveka. – 2019. – № 1(51). – S. 3 - 6.

[5] Meshcheryakov A.V. Analiz srochnoj reakcii sistem organizma na vypolnenie interval'noj trenirovki u kursantov, zanimayushchihsya udarnymi vidami edinoborstv / A.V. Meshcheryakov, O.G. Epov, A.A. Shmelev, S.A. Katanskij // Fizicheskaya kul'tura i sport v sovremenном obshchestve: materialy Vseross. nauch.-prakt. konf., 22 marta 2019 g. / pod red.

S.S. Dobrovol'skogo. – Habarovsk: DVGAFK, 2019. – S. 228 - 234.

[6] Meshcheryakov A.V. Testirovanie skorosti prostoј motornoj reakcii u kursantov-pilotov v dnevnoe i nochnoe vremya / A.V. Meshcheryakov, S.A. Katanskij, A.A. Zhyoludev i dr. // Nauchnyj al'manah. – 2021. – № 5-2. – S. 121 - 125.

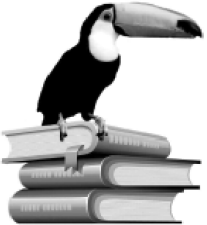
[7] Poluhin A.V. Pokazateli sensomotornoj reakcii i urovnya vnimaniya kursantov-pilotov / A.A. Poluhin, D.A. Pushkarev, A.V. Meshcheryakov, L.A. Tashnichenko // EUROPEAN RESEARCH: sb. st. XXXII Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. – Penza: MCNS «Nauka i Prosveshchenie», – 2021. – S. 109 - 112.

[8] Serebryakov S.B. Antistressornye adaptacionnye sostoyaniya kak osnovnoj pokazatel' mediko-biologicheskogo kontrolya zdorov'ya zanimayushchihsya fizicheskoj kul'turoj v praktike fitnes trenera / S.B. Serebryakov, A.V. Meshcheryakov, A.S. Miheev // Nauka v sovremenном obshchestve: zakonovernosti i tendencii razvitiya: sb. st. Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. (10 marta 2021 g., g. Omsk). – Ufa: Aeterna, 2021. – S. 98 - 101.

[9] Timoshina I.N. Aktivnaya dvigatel'naya deyatel'nost' – uslovie ukrepleniya zdorov'ya i prodolzhitel'nosti zhizni / I.N. Timoshina, L.D. Nazarenko, A.V. Meshcheryakov // Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury. – 2020. – № 2 (980). – S. 18 - 20.

[10] Epov O.G. Diagnostika special'noj rabotosposobnosti studentov-sportsmenov thekvondo VTF / O.G. Epov, A.V. Meshcheryakov // V Vseross. nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem «Boevye iskustva i sportivnye edinoborstva: nauka, praktika, воспитание», 15 oktyabrya 2020. – М.: РГУФКСМиТ, – 2020. – S. 45 - 49.





ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-314-320

NIION: 2018-0076-7/21-051

MOSURED: 77/27-023-2021-07-250

ЖУРАВЛЕВА Людмила Анатольевна,
кандидат философских наук,
доцент, заведующая кафедрой философии
Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: zhuravleva08@gmail.com

ЗАРУБИНА Елена Васильевна,
кандидат философских наук, доцент
кафедры философии Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: ethos08@mail.ru

РУЧКИН Алексей Владимирович,
кандидат социологических наук, доцент
кафедры менеджмента и экономической теории Уральского
государственного аграрного университета,
e-mail: alexeyruchkin87@gmail.com

СИМАЧКОВА Наталья Николаевна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры управления
и права Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: nikolina73@yandex.ru

ЧУПИНА Ирина Павловна,
доктор экономических наук, профессор
кафедры управления и права Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: irinacupina716@gmail.com

И.А. ИЛЬИН О НАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные идеи выдающегося отечественного философа XX в. И.А. Ильина о воспитании молодежи в контексте современного состояния воспитательной работы в отечественных высших учебных заведениях. Воспитание в системе высшего образования понимается как ценностно-направленный процесс сотрудничества и сотворчества студентов и педагогов, в котором развиваются положительные качества субъектов воспитания – гражданские, профессиональные, личностные. Авторы показывают, что воспитательная работа с молодежью в современных вузах чаще всего не ведется системно, отсутствует концепция воспитательной работы, не сформулированы ее цели, не выделен ряд ее основных направлений. Сегодня воспитательная работа с молодежью в отечественных вузах ждет своего концептуального переосмысления и системной постановки.

Авторы подчеркивают, что для формирования концепции воспитательной работы с молодежью в вузах необходимо осмысление идей о воспитании выдающихся отечественных философов, педагогов, психологов, в частности концепции воспитания И.А. Ильина. Концепция воспитания И.А. Ильина представляет собой систему, которая вполне жизнеспособна и актуальна сегодня. Авторы анализируют цель и задачи воспитания по И.А. Ильину, рассматривают основные средства и социальные институты воспитания, которые выделял мыслитель. Особое внимание обращается на актуальность идей выдающегося русского философа о национальном воспитании, о преемственности семьи, школы и вуза в тонком и сложном деле воспитания молодежи.

Ключевые слова: воспитание, образование, воспитательная работа, молодежь, становление личности, духовность, духовный мир, концепция воспитательной работы, цель воспитания, средства воспитания, национальная культура.

ZHURAVLEVA Lyudmila Anatolyevna,
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Philosophy of the
Ural State Agrarian University

ZARUBINA Elena Vasilyevna,
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
of the Department of Philosophy
of the Ural State Agrarian University

RUCHKIN Alexey Vladimirovich,
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor
of the Department of Management and Economic Theory
of the Ural State Agrarian University

SIMACHKOVA Natalia Nikolaevna,
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
of the Department of Management and Law
of the Ural State Agrarian University

CHUPINA Irina Pavlovna,
Doctor of Economics, Professor
of the Department of Philosophy
of the Ural State Agrarian University

I.A. ILYIN ON NATIONAL EDUCATION

Annotation. *The article considers the main ideas of the outstanding Russian philosopher of the XX century I.A. Ilyin about the education of young people in the context of the current state of educational work in domestic higher educational institutions. Education in the higher education system is understood as a value-oriented process of cooperation and co-creation of students and teachers, in which the positive qualities of the subjects of education – civil, professional, personal – are developed. The authors show that educational work with young people in modern universities is often not conducted systematically, there is no concept of educational work, its goals are not formulated, a number of its main directions are not highlighted. Today, educational work with young people in domestic universities is waiting for its conceptual rethinking and systematic formulation.*

The authors emphasize that in order to form the concept of educational work with young people in universities, it is necessary to comprehend the ideas about the education of outstanding Russian philosophers, teachers, psychologists, in particular, the concept of education of I.A. Ilyin. The concept of education of I.A. Ilyin is a system that is quite viable and relevant today. The authors analyze the purpose and objectives of education according to I.A. Ilyin, consider the main means and social institutions of education that the thinker singled out. Special attention is paid to the relevance of the ideas of the outstanding Russian philosopher about national education, about the continuity of the family, school and university in the delicate and complex task of educating young people.

Key words: *upbringing, education, educational work, youth, personality formation, spirituality, spiritual world, the concept of educational work, the purpose of education, means of education, national culture.*

Процесс становления личности достаточно детально изучался и подробно описан в отечественной литературе по психологии, педагогике и социальной философии еще в советские времена. Авторы обращались к исследованию различных проблем воспитания молодежи, в т.ч. и к анализу системы ценностных ориентаций, установок на труд, мотивации выбора

профессии, формирования гражданских качеств подрастающего поколения [3, с. 12–13]. При этом воспитание в системе высшего образования понималось как ценностно-направленный процесс сотрудничества и сотворчества студентов и педагогов, в котором развиваются положительные качества субъектов воспитания – гражданские, профессиональные, личностные [5, с. 438].

С начала 90-х гг. прошлого века в российском обществе резкая социальная трансформация сопровождается духовным кризисом, вызвавшим у части молодых людей апатию, неверие в возможность реализации своих гражданских прав, желание уехать из России. На смену ценностям духовным, трудовым на первый план выходят ценности гедонистического характера, заставляющие человека ориентироваться на поиск новых ощущений и радостей жизни. Потребление превращается в тотально организованный процесс протекания повседневной жизни. Современная реклама, средства массовой информации, агрессивный маркетинг настойчиво предлагают «человеку потребляющему» все попробовать самому, искать все возможные жизненные наслаждения. Стремление к обладанию становится приоритетной молодежной ценностью. Потребительство нивелирует личность, препятствует ее духовному развитию, превращает человека в объект манипулирования.

Особое значение в таких условиях приобретает разработка научно-методической основы воспитательной работы с молодежью.

Гражданское и духовное становление личности – сложный и противоречивый процесс, связанный с индивидуальным развитием и реализацией человека как гражданина, как члена и субъекта гражданского общества, с его социальной адаптацией, усвоением норм, принципов, правил, законов общества и выбором собственной системы ценностей. При этом воспитание – процесс, осуществляемый при взаимодействии многих социальных институтов: образования, семьи, средств массовой информации.

Процесс становления личности определяется социокультурными и демографическими факторами: социальной средой, семьей, полом, возрастом, типом поселения; социально-экономическими условиями: формированием гражданского общества, основанного на реальном плюрализме различных форм собственности и рыночных отношениях; психолого-педагогическими предпосылками: 1) адекватным пониманием педагогами сущности, целей гражданского воспитания, путей его осуществления; 2) стилем взаимоотношений между преподавателями и учащимися.

Если ранее в образовательных учреждениях процесс воспитания молодежи строился в соответствии с классовым подходом, социальным заказом тоталитарного общества и понимался как воспитание идеологически выдержанного, лояльного режиму гражданина, активно противостоящего влиянию «буржуазной идеологии и культуры», то сейчас ситуация изменилась коренным образом.

Специфическими особенностями переходного состояния общества являются сочетание противоположных ценностей, тенденций в общественном сознании (например, моральный релятивизм и стремление к духовности), сочетание старых и новых моделей и стилей поведения, унаследованных из разных культур и исторических систем, двойственность социального заказа к формированию личности, ее гражданским качествам. Предприятия госсектора по-прежнему в большинстве своем нуждаются в человеке-«винтике», не способном отстаивать свои экономические и политические права, которыми легко манипулировать. С другой стороны, экономические реформы, переход к реальному плюрализму форм собственности требуют принципиально иную личность: свободную в своем жизненном выборе, с чувством собственного достоинства, опирающуюся на собственные силы, способности, мобильную, толерантную к чужой позиции, взглядам. В общественном сознании до сих пор сильны советские стереотипы: неприязнь к нуворишам, мифологизация советского образа жизни (с его бесплатным образованием и медициной, отсутствием безработицы и т.д.). При этом активно усваиваются и формируются новые «рыночные» модели поведения и западный образ жизни. Состояние переходности в обществе, недостаточное развитие правовых институтов и законодательства, сохраняющаяся отчужденность населения от власти, затрудняют процесс личностного становления молодежи, требуют концептуального переосмысления его сути [4, с. 85].

Нельзя не отметить и продолжающийся кризис традиционных институтов социализации личности – образования и семьи. По данным, полученным в ходе всероссийского социологического исследования, проведенного под руководством Президента Академии профессионального образования И.П. Смирнова и члена президиумов РАО и АПО Е.В.Ткаченко, «образовательная система России в течение длительного времени не имеет ни концепции воспитательной работы, ни развернутых рекомендаций по ее организации» [12, с. 4]. Такое положение дел связано как с консервативностью социального института образования, так и слабым вниманием ученых и педагогов к проблеме воспитания молодежи.

В силу указанных причин воспитательная работа с молодежью в современных вузах чаще всего не ведется системно, отсутствует концепция воспитательной работы, не сформулированы ее цели, не выделены основные направления. Многие воспитательные мероприятия отличаются формализмом, заорганизованностью, отсутствием связи с другими воспитательными мероприятиями. Сегодня воспитательная работа с

молодежь в отечественных вузах ждет своего концептуального переосмысления и системной постановки.

Для разработки концепции и системы воспитательной работы с молодежью, сегодня полезным и плодотворным будет обращение к бесценным идеям о воспитании, которые содержатся в трудах русских философов, психологов, теоретиков права. В ряду наследия отечественной философии и теории права глубокая и законченная концепция воспитания молодежи И.А. Ильина занимает особое место [2, с. 201].

Иван Александрович Ильин (1883 - 1954) – выдающийся отечественный философ первой половины XX в. До 1922 г. мыслитель учился и преподавал в Московском университете, в сентябре 1922 г. был выслан в эмиграцию на первом из двух печально известных «философских пароходах». До самой своей смерти философ жил в эмиграции в г. Цолликон, Швейцария. В 2005 г. прах философа и его жены был перевезен на Родину и захоронен на Донском кладбище в Москве.

И.А. Ильина отличала беззаветная любовь к России и служение ей каждым своим вздохом. Творческое наследие И.А. Ильина огромно: в 2006 г. в Россию был возвращен архив философа, размещавшийся в 100 ящиках. Сегодня этот архив хранится в МГУ, издано 27 томов собрания сочинений мыслителя. Среди основных тем философского творчества И.А. Ильина: проблемы формирования отечественного правосознания, «русская идея», общенациональная идеология, развитие российской государственности и правовой системы и ряд других. Вопросы воспитания и образования занимают в этом ряду почетное место.

И.А. Ильин разработал законченную концепцию воспитания человека и гражданина. И первое, на что он обращал внимание – это исключительная важность воспитания детей, подростков и молодежи для будущего нашей страны. Какой быть нашей стране и быть ли ей вообще зависит, в первую очередь, от воспитания граждан, способных привести ее к процветанию, действовать на ее благо и, если нужно, защитить ее. Философ полностью разделял мысль Бисмарка: «Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники». В своей работе «О воспитании грядущей России» мыслитель отмечает, что в России необходимо выработать систему национального воспитания и от решения этой задачи будет зависеть ее будущий исторический путь.

При этом И.А. Ильин постоянно подчеркивает неразрывную связь воспитания и образования и отмечает, что образование без воспитания не приносит пользы ни молодому человеку, ни

обществу. «Образование, само по себе, есть дело памяти, смекалки и практических умений в отрыве от духа, совести, веры и характера. Образование без воспитания не формирует человека, а разнуздывает и портит его, ибо оно дает в его распоряжение жизненно-выгодные возможности, технические умения, которыми он, — бездуховный, бессовестный, безверный и бесхарактерный, — и начинает злоупотреблять» [6, с. 136].

Философ подробно формулирует цель воспитания, которая заключается в развитии духовного мира человека [10, с. 37]. Отметим, что в анализе духовности человека, И.А. Ильин не ограничивается общими словами и расплывчатыми понятиями. Как ученик и последователь Г.В.Ф. Гегеля, И.А. Ильин выделяет основные составные части и законы формирования и развития духовного мира человека, на которых и зиждется его концепция воспитания.

Составными частями духовного мира личности, большой и малой социальной группы, являются, по Ильину, свобода, любовь и предметность. Философ подробно анализирует эти элементы духовности.

В понятии свободы мыслитель выделяет два аспекта, в соответствии с традицией немецкой классической философии: отрицательную и положительную свободу. Отрицательная свобода – это отказ от принуждения, навязывания и насилия в выборе человеком своих убеждений, своей веры и жизненной позиции. Положительная свобода – это свобода духовного самоопределения, «самостояния» (И.А. Ильин) личности.

Любовь философ понимает как духовный феномен, как «первый и глубочайший источник духовного опыта» [7, с. 154]. Любовь, по Ильину, в соответствии с православной традицией, есть доброта и деятельное сострадание.

Предметность – одно из самых сложных понятий философии И.А. Ильина, который и здесь следует традициям немецкой классической философии. Говоря кратко, предметность как грань духовного мира личности, представляет собой волю к действию, к служению своей Родине и Богу [8, с. 326].

Свобода, любовь и предметность, по Ильину, являются не только основными составляющими духовного мира человека, это еще и законы его формирования и развития [11, с. 365]. Из идей философа о формировании и структуре духовного мира человека вытекают важные следствия для воспитания личности.

Первое следствие - основные инструменты воспитания и образования определяются этими составляющими духовного мира человека и народа. Такими важнейшими инструментами, без использования которых ни воспитание, ни образо-

вание не достигнуто своей цели, мыслитель справедливо считает духовное общение между участниками воспитательного или образовательного процесса и «любящее сердце» воспитателя или учителя [7, с. 155]. Так кратко философ формулирует основную идею педагогики в области, как образования, так и воспитания, которая и сегодня находит блестящие подтверждения на практике. Действительно, эффективность воспитания и образования, в первую очередь, зависит от духовного общения воспитанника или ученика с наставником и от того, насколько наставник любит воспитанника и свое дело. В иной духовной среде зрелое мировоззрение и мироотношение попросту не формируются.

Второе следствие – воспитание может быть только национальным, соответствующим особенностям российской ментальности, российского национального характера и общенациональной идеологии, если такая идеология, конечно, есть.

Обратимся к вопросу о средствах воспитания, которые выделил И.А. Ильин и которые вытекают из цели воспитания и структуры духовного мира человека. Средства национального воспитания детей, подростков и молодежи философ рассмотрел в параграфе «О национальном воспитании» своей работы «Путь духовного обновления» [7].

Первым важнейшим средством национального воспитания является родной язык. Об этом мы, к сожалению, часто забываем. А между тем, язык есть средство выражения, накопления и передачи духовного опыта народа, его истории, традиций и культуры. Мышление и самосознание личности также совершается на родном языке, что особенно подчеркивает И.А. Ильин: «Особенно важно, чтобы это пробуждение самосознания и личностной памяти ребенка (обычно — на третьем, четвертом году жизни) совершилось на его родном языке. При этом важен не тот язык, на котором говорят при нем другие, но тот язык, на котором обращаются к нему, заставляя его выражать на нем его собственные внутренние состояния. Поэтому не следует учить его чужим языкам до тех пор, пока он не заговорит связно и бегло на своем национальном языке» [6, с. 238]. Отметим, что сегодня огромный вред национальному воспитанию наносит плохое владение русским языком не только учениками, но, увы, и некоторыми преподавателями и воспитателями, а также совершенно недостаточное количество уроков русского языка в старших классах средней школы. Бедность и засоренность языка, на котором говорит человек, свидетельствует о скудости его мышления и духовного мира. В логике есть неписаное правило: «Кто ясно мыслит, тот ясно излагает».

Великому и могучему русскому языку культурный человек учится всю жизнь.

Фольклор, народное искусство И.А. Ильин считал вторым важным средством национального воспитания. Народную песню ребенок должен слышать со своей колыбели, потому что русская песня – это школа чувств, в т.ч. и духовных. Народные сказки – это школа жизни, которую ребенок усваивает через архетипические образы сказочных героев. Народная сказка «заселяет душу ребенка национальным мифом, тем хором образов, в которых народ созерцает себя и свою судьбу, исторически глядя в прошлое и пророчески глядя в будущее» [6, с. 239].

Отечественную историю, «сокровищницу научения, мудрости и силы», И.А. Ильин считал третьим незаменимым средством воспитания. Главное, что дает изучение истории – это чувство и понимание принадлежности к своему племени, к своему народу, его опыту, победам, поражениям и жизненным урокам. Поэтому высокопрофессиональный преподаватель истории является национальным воспитателем, которого не заменит никто. В качестве отдельного четвертого средства воспитания И.А. Ильин называет изучение детьми и подростками биографий выдающихся личностей в отечественной истории и культуры – полководцев, государственных деятелей, ученых и т.д. Такое изучение формирует самосознание личности, основными составляющими которого являются совесть и нравственные идеалы. Совесть и нравственный идеал становятся надежными ориентирами в жизни человека, они как звездочки освещают его жизненный путь. Формирование уважительного отношения к армии как оплоту и защитнику отечества мыслитель считал пятым важным средством воспитания. Подобное отношение к армии воспитывает духовный инстинкт защитника отечества, мужество и волю к победе, которые в полной мере присущи национальному характеру россиян [1].

Шестым важным средством воспитания И.А. Ильин считал территорию родной страны. Русский человек должен знать и любить просторы своей страны с их климатом, ландшафтами, землей, народами и возможностями. И, конечно, он должен знать и любить пространство своей «малой родины». Любовь к своей территории формирует архитектуру духовного мира человека, определяет его ощущения времени и пространства.

Седьмым по порядку, но не по важности средством воспитания, И.А. Ильин считал труд. Раннее приобщение ребенка к самым разным и посильным для него видам трудовой деятельности формирует у ребенка убеждение, что труд есть источник здоровья и свободы. В ребенке

«должна проявиться склонность к добровольному, творческому труду, и из этой склонности он должен почувствовать и осмыслить Россию как бесконечное и едва початое трудовое поприще. Тогда в нем пробудится живой интерес к русскому национальному хозяйству, воля к русскому национальному богатству как источнику духовной независимости и духовного расцвета русского народа» [6, с. 241].

В заключение кратко рассмотрим вопрос о социальных институтах воспитания, которые выделяет И.А. Ильин, каждый из которых последовательно решает определенные воспитательные задачи. Основными социальными институтами воспитания философ считает семью, общеобразовательную школу и высшее учебное заведение.

Семья – главный институт воспитания человека, поскольку духовный мир и характер ребенка формируются в первые 5-6 лет жизни. Только семья способна создать благоприятную среду для формирования духовного мира ребенка атмосферой любви, поддержки и понимания. Исток воспитания и образования находится в семье, и этот живительный исток ничем заменить нельзя.

Задачи школьного образования и воспитания И.А. Ильин видит в том, чтобы выработать у ребенка память, умение сосредоточиваться, размышлять, усваивать учебный материал, расширять свой кругозор, а также сформировать морально-психологические качества: «доброту, совесть, достоинство, национальное чувство и правосознание» [9, с. 341].

Задачи высшего образования совсем другие, они заключаются в формировании у студентов навыков самостоятельной жизни и мышления методов и технологий проведения самостоятельной научной работы.

Цель, задачи, средства и социальные институты воспитания образуют единую и последовательную систему, звенья которой дополняют и усиливают друг друга в сложном деле воспитания нравственной и духовно-зрелой личности.

Таким образом, И.А. Ильин разработал глубокую и серьезную концепцию национального воспитания, которая до сих пор ждет своих исследователей и практического применения в воспитательной работе с детьми, подростками и молодежью. А вопросы воспитательной работы сегодня актуальны в нашей стране, как никогда.

Список литературы:

[1] Азаров Ю. Пророческая педагогика Ильина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lit.lib.ru/a/azarow_j_p/text_0100.shtml (дата обращения: 12.06.2021).

[2] Баргилевич О.А. И. Ильин о духовно-нравственных основах воспитания субъективности личности // *Nomothetika: Философия. Социология. Право.* – 2011. – Т. 18. – № 20 (115). – С. 200–212.

[3] Журавлева Л.А., Беликова Л.Ф., Хасанова И.И. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса в профессионально-педагогическом вузе: практико-ориентированная монография. – Екатеринбург: Изд-во Рос. Гос. проф.-пед. ун-та. – 2007. – 341 с.

[4] Журавлева Л.А., Зарубина Е.В. Концептуальные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в Аграрном университете // *Социально-гуманитарное образование в современном мире: проблемы, поиски, решения: материалы Всеросс. науч.-практ. конф.* – Екатеринбург: Уральский гос. аграрный ун-т, 2019. – С. 80–87.

[5] Журавлева Л.А., Емельянова С.И., Петрова И.И., Синько В.Н. Воспитательная работа в высшей школе: проблемы и вызовы // *Социально-гуманитарное образование и наука: вызовы современности: материалы Всеросс. национальной науч.-практ. конф.* – Екатеринбург: Уральский гос. аграрный ун-т, 2020. – С. 438–442.

[6] Ильин И.А. О воспитании в грядущей России // *Наши задачи. Историческая судьба и будущее России: статьи 1948–1954 гг.: в 2 т.* – М.: МП «Рарог», 1992. – Т. 2. – С. 237–241.

[7] Ильин И.А. Путь духовного обновления // *Путь к очевидности.* – М.: Республика, 1993. – С. 134–288.

[8] Ильин И.А. О русской идее // *Наши задачи. Историческая судьба и будущее России: статьи 1948 - 1954 гг.: в 2 т.* – М.: МП «Рарог», 1992. – Т. 1. – С. 322–331.

[9] Ильин И.А. Путь к очевидности // *Путь к очевидности.* – М.: Республика, 1993. – С. 290–401.

[10] Коняева И.М. Философско-педагогические идеи И.А. Ильина в современном контексте духовно-нравственного воспитания: дис. ... канд. пед. наук. – Рязань, 2002. – 187 с.

[11] Симонишвили Е.Н. Проблема духовной сущности человека в философии И.А. Ильина // *Вестник МГТУ.* – 2010. – Т. 13. – № 2. – С. 364–369.

[12] Смирнов И.П., Ткаченко Е.В. Современный учащийся НПО (Всероссийское социологическое исследование). – М.: Изд. центр АПО, 2002. – 45 с.

Spisok literatury:

[1] Azarov Yu. Prorocheskaya pedagogika Il'ina [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: http://lit.lib.ru/a/azarow_j_p/text_0100.shtml (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[2] Bargilevich O.A. I. Il'in o duhovno-nravstvennyh osnovah vospitaniya sub'ektivnosti lichnosti //

Nomothetika: Filosofiya. Sociologiya. Pravo. - 2011. - T. 18. - № 20 (115). - S. 200–212.

[3] Zhuravleva L.A., Belikova L.F., Hasanova I.I. Nauchno-metodicheskoe obespechenie vospitatel'nogo processa v professional'no-pedagogicheskom vuze: praktiko-orientirovannaya monografiya. - Ekaterinburg: Izd-vo Ros. Gos. prof.-ped. un-ta. - 2007. - 341 s.

[4] Zhuravleva L.A., Zarubina E.V. Konceptual'nye podhody k organizacii uchebno-vospitatel'nogo processa v Agrarnom universitete // Social'no-gumanitarnoe obrazovanie v sovremennom mire: problemy, poiski, resheniya: materialy Vseross. nauch.-prakt. konf. - Ekaterinburg: Ural'skij gos. agrarnyj un-t, 2019. - S. 80–87.

[5] Zhuravleva L.A., Emel'yanova S.I., Petrova I.I., Sin'ko V.N. Vospitatel'naya rabota v vysshej shkole: problemy i vyzovy // Social'no-gumanitarnoe obrazovanie i nauka: vyzovy sovremennosti: materialy Vseross. nacional'noj nauch.-prakt. konf. - Ekaterinburg: Ural'skij gos. agrarnyj un-t, 2020. - S. 438–442.

[6] Il'in I.A. O vospitanii v gryadushchej Rossii // Nashi zadachi. Istoricheskaya sud'ba i budushchee Rossii: stat'i 1948–1954 gg.: v 2 t. - M.: MP "Rarog", 1992. - T. 2. - S. 237–241.

[7] Il'in I.A. Put' duhovnogo obnovleniya // Put' k ochevidnosti. - M.: Respublika, 1993. - S. 134–288.

[8] Il'in I.A. O russkoj idee // Nashi zadachi. Istoricheskaya sud'ba i budushchee Rossii: stat'i 1948 - 1954 gg.: v 2 t. - M.: MP "Rarog", 1992. - T. 1. - S. 322–331.

[9] Il'in I.A. Put' k ochevidnosti // Put' k ochevidnosti. - M.: Respublika, 1993. - S. 290–401.

[10] Konyaeva I.M. Filosofsko-pedagogicheskie idei I.A. Il'ina v sovremennom kontekste duhovno-nravstvennogo vospitaniya: dis. ... kand. ped. nauk. - Ryazan', 2002. - 187 c.

[11] Simonishvili E.N. Problema duhovnoj sushchnosti cheloveka v filosofii I.A. Il'ina // Vestnik MGTU. - 2010. - T. 13. - № 2. - S. 364–369.

[12] Smirnov I.P., Tkachenko E.V. Sovremennyy uchashchijsya NPO (Vserossijskoe sociologicheskoe issledovanie). - M.: Izd. centr APO, 2002. - 45 s.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-321-325
 NIION: 2018-0076-7/21-052
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-251

БАДЗЮК Ирина Леонидовна,
 кандидат химических наук, доцент,
 доцент кафедры судебно-экспертной
 деятельности ВСИ МВД России,
 e-mail: demy@bk.ru

ЕРМАКОВ Алексей Рудольфович,
 кандидат медицинских наук, доцент,
 доцент кафедры судебно-экспертной
 деятельности ВСИ МВД России,
 e-mail: mail@law-books.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Аннотация. В работе приведены примеры использования виртуальной и дополненной реальности (VR и AR технологий) при подготовке ряда специалистов за рубежом и в нашей стране. Отмечены положительные и отрицательные стороны использования новых технологий при обучении первой помощи специалистов в правоохранительной сфере. Для повышения эффективности обучения практическим навыкам и выработки психологической готовности оказания первой помощи проанализирован опыт применения VR и AR технологий при изучении дисциплины «Первая помощь». Отмечено улучшение показателей усвоения слушателями теоретического материала дисциплины в результате применения VR-технологий, как дополнительного инструмента обучения.

Ключевые слова: технологии обучения, виртуальная реальность, дополненная реальность, практические навыки, первая помощь.

BADZYUK Irina Leonidovna,
 PhD in Chemistry, Associate Professor,
 Associate Professor of the Department
 of Forensic Activity of the Armed Forces
 of the Ministry of Internal Affairs of Russia

ERMAKOV Aleksey Rudolfovich,
 PhD in Medicine, Associate Professor,
 Associate Professor of Forensic Activities
 of the All-Russian Armed Forces
 of the Ministry of Internal Affairs of Russia

THE USE OF VIRTUAL REALITY TECHNOLOGIES IN THE STUDY OF THE DISCIPLINE "FIRST AID"

Annotation. The paper provides examples of the use of virtual and augmented reality (VR and AR technologies) in the training of a number of specialists abroad and in our country. The positive and negative aspects of the use of new technologies in training first aid for law enforcement specialists are noted. To increase the effectiveness of teaching practical skills and develop the psychological readiness of first aid, the experience of using VR and AR technologies in the study of the "First Aid" discipline was analyzed. An improvement in the indicators of the students' assimilation of the theoretical material of the discipline as a result of the use of VR technologies as an additional teaching tool is noted.

Key words: learning technologies, virtual reality, augmented reality, practical skills, first aid.

Современные технологии быстро продвигаются вперед, все больше отраслей внедряют в свою деятельность технологии виртуальной реальности (virtual reality,

VR) для достижения определенных целей. Образование является той областью, в которых создание VR позволяет расширить возможности решения многих вопросов с применением мощных

инструментов, что в конечном счете приведет к более эффективному процессу освоения теоретических знаний и формированию практических навыков.

Виртуальная реальность – это термин, «используемый для описания трехмерной компьютерной среды, которую можно исследовать и взаимодействовать с ней». Кроме того, «этот человек становится частью этого виртуального мира или погруженный в эту среду, и в то же время, он способен манипулировать объектами или выполнять ряд действий» [1]. В итоге, эта реальность существует только в нашем восприятии.

Создание VR реальности – это не способ заменить существующие учебные материалы, а дополнять их. Учебники, книги и классические лекции, семинары по-прежнему весьма важны, но более молодое поколение охотно осваивает новые технологии. Идея внедрения виртуальной реальности в образовательный процесс заключается в том, чтобы обучающиеся учились не только «по книгам», а чтобы дать им возможность понять суть дисциплины, фактически взаимодействуя с предметами, объектами, методами изучаемой дисциплины.

С помощью систем и инструментов виртуальной реальности человек, погружаясь в нее, может совершать те же действия, что и в реальной жизни, взаимодействовать с окружающим миром. Иными словами, VR есть смоделированная реальность, в которой создается иллюзия присутствия пользователя в искусственном мире, его взаимодействия с предметами и объектами этого мира с помощью органов чувств: ушей (слух), глаз (зрение), кожи (осязание) и др. Виртуальную реальность также можно назвать искусственной, электронной, компьютерной реальностью.

Любой тип устройства VR, в виде гарнитуры с дисплеем и наушниками, позволяет испытать симуляцию виртуальной реальности, как визуально, так и аудиально, для их применения разрабатываются специальные программы, модели, сценарии. Технологии виртуальной реальности используются не только для игровых целей. Специалисты в различных сферах, в т.ч. в области судебной экспертизы и криминалистики, рассматривают потенциал данной технологии как перспективный мощный инструмент для раскрытия преступлений и для обучения будущих специалистов в правоохранительной сфере, например, комплекс оборудования Oculus Rift в некоторых странах симуляции VR начинают применять в качестве инструмента для представления судебных доказательств в процессуальных действиях [1 - 7].

Другая форма технологии, которая может быть использована в образовательном процессе, – это дополненная реальность (augmented reality, AR). Если технология виртуальной реальности создает совершенно новую симуляцию среды для пользователя, то технология дополненной реальности изменяет ощущения пользователя в материальном мире за счет создания мнимых объектов. Самый известный пример AR – популярная мобильная игра Pokemon Go [5]. Технология AR и ее потенциальное использование представлены в статье, опубликованной в New Scientist [6], на примере подготовки и работы специалистов голландской полиции, Нидерландского судебного института и голландской пожарной бригады.

Известно, что в Израиле полицейских для борьбы с терроризмом готовят с использованием технологий VR и AR, там нет сомнений в эффективности этого подхода в формировании практических навыков [5].

В нашей стране технологии VR и AR применяются для обучения профессиям, где эксплуатация реальных устройств и механизмов связана с повышенным риском или с большими затратами (пилот самолета, машинист поезда, водитель, полицейский, эксперт-криминалист и т.п.). Активная работа в данном направлении ведется профессором ННГУ им. Н.И. Лобачевского В.Ю. Толстолуцким и его коллегами. Предложенная учеными технология обучения будущих криминалистов с погружением в их профессиональную среду с элементами виртуальной реальности, основана на сочетании классического подхода и применения компьютерной программы «ФОРВЕР», предназначенной для выдвижения следственных версий. Это позволяет создавать вероятный портрет преступника, который и является отправной точкой в обучении стратегии раскрытия убийств [8; 9]. Виртуальная реальность характеризуется широким диапазоном моделирования различных ситуаций на месте происшествия, динамическим взаимодействием в реальном времени обучаемого и виртуальных предметов и возможностью автономной работы.

Внедрение виртуальной реальности в образовательный процесс имеет достаточно большое количество плюсов, а именно:

- высокая степень наглядности: данная технология позволит детально продемонстрировать любые явления и объекты;
- вовлеченность: кроме детального рассмотрения искусственной модели, обучающиеся обладают возможностью быть вовлеченными во взаимодействие с виртуальной реальностью и ее составляющими;
- практика: получить теоретические знания необходимо, при этом проведение операции

или сложного опыта внутри виртуальной реальности проходит без страха за свою жизнь или ситуации «навредить по неосторожности», дает нужные практические навыки, которые будут использованы в реальной жизни;

- фокусировка: если обучающийся находится внутри виртуальной реальности, другой мир перестает для него существовать и никакие внешние раздражители не смогут отвлечь его от процесса обучения, что положительно сказывается на усвоении материала;
- дистанционное обучение: виртуальная технология позволяет сделать процесс дистанционного обучения максимально комфортным и удобным для преподавателя и его учеников.

Однако кроме плюсов существуют и минусы применения описываемых технологий, которые при активном внедрении в любую сферу необходимо учитывать. Некоторые авторы [2] отмечают несовершенство механизма применения VR из-за субъективного и личностного отношения участников процесса к рассматриваемой ситуации. В ряде исследований специалисты, тестирующие технологии дополненной реальности, оценили дополнительную информацию в реальной обстановке больше как отвлекающую, чем помогающую [6]. Соответственно, внедряя новые технологии, необходимо оценивать комплексное воздействие на сознание использующих их, проработать каждое положительное, и особенно отрицательное влияние новых инструментов на эффективность достижения поставленных целей.

В связи с переходом на дистанционное образование в системе высшего образования и профессиональной подготовки, возникла масса проблем с усвоением обучающимися теоретического материала, и стало невозможным формирование и отработка практических навыков по многим дисциплинам. Так, по дисциплине «Первая помощь» дистанционно возможно изучать только теоретический материал, однако больший процент учебного материала направлен на формирование практического навыка оказания первой помощи. Дисциплина «Первая помощь» относится к базовым дисциплинам в учебных планах высшего образования и программах профессиональной подготовки в образовательных организациях системы МВД России, в связи с тем, что законодательство Российской Федерации обязывает сотрудников правоохранительных органов оказывать первую помощь пострадавшим в любых ситуациях. Кроме того, элементы обучения навыкам оказания первой помощи предусмотрены в школьной дисциплине «Основы безопасности жизнеде-

ятельности», в программах обучения водителей «первая помощь» – обязательный этап подготовки, теперь и все преподаватели должны владеть навыками оказания первой помощи. Очевидно, приобретение практических навыков оказания первой помощи является актуальным и жизненно важным.

При дистанционном обучении у обучающихся, которые не присутствовали ни на одном практическом занятии в аудитории и не работали со специализированным оборудованием для первой помощи, возникли проблемы с формированием практических навыков. Несмотря на то что все учебно-методические материалы были предоставлены в разнообразных формах в полном объеме, у большинства обучаемых (порядка 80%) уровень усвоения теоретического материала (процент верных ответов при выполнении тестовых заданий) был ниже 60%.

С целью повышения процента усвоения теоретического материала и формирования основ для дальнейшего развития практического навыка оказания первой помощи в условиях дистанционного обучения, группе слушателей было предложено использовать при подготовке к выполнению заданий по первой помощи технологий VR (в виде доступной бесплатной игры и с использованием имеющегося оборудования «Lifesaver» [10]).

При использовании этой программы обучающийся производит действия по выполнению процедуры сердечно-легочной реанимации (СЛР) от первого лица, будучи погруженным в виртуальную ситуацию согласно сценарию. Технология обнаружения движения позволяет точно оценить параметры СЛР, качество компрессии грудной клетки без применения стандартного манекена, выполняя действия, например, на обычной подушке.

Интерфейс дает возможность выбирать различные сценарии работы с пострадавшим, получать обратную связь по эффективности действий, сохранять статистику и настраивать разнообразные параметры приложения.

В дополнение к визуальной обратной связи встроенный метроном воспроизводил четко слышимый звук при 110 уд/мин. для указания скорости нажатия на грудную клетку. Когда обучающийся не соблюдал требуемые параметры реанимации, появлялось текстовое предупреждение.

В группе слушателей, использовавших эту программу с технологией виртуальной реальности, улучшились показатели при выполнении тестов с 60% до 95%. Применение технологий VR позволяло погрузиться слушателям в предлагаемую ситуацию, задействовались не только зрительная и аудиальная память, но и включался механизм формирования двигательного навыка.

Несомненно, в реальной жизни при возникновении условий для оказания первой помощи психологически более подготовлены будут обучающиеся, использовавшие технологии VR. Дальнейшее внедрение современных технологий, подобных VR, должен решить вопрос психологической готовности оказать первую помощь пострадавшим. Поскольку средства VR становятся более доступными, обучаемые теперь могут использовать возможности видео и симуляции для лучшей подготовки. Рассматриваемые технологии позволяют моделировать любые ситуации и погружать обучаемых в атмосферу, соответствующую обстановке, что будет способствовать преодолению психологических барьеров и приобретению навыков поведения в стрессовых ситуациях при оказании первой помощи пострадавшим.

Технология виртуальной реальности может при продуманном и научно обоснованном подходе представлять собой мощный инструмент для обучения приемам, которые могут представлять собой опасность для реальных пациентов, таких как сердечно-легочная реанимация (СЛР), удаление инородных тел из дыхательных путей, действия в опасной окружающей среде и т.п.

На данный момент, вполне понятно, что надежные классические методы обучения будут по-прежнему играть ведущую роль в образовании, по крайней мере в ближайшем будущем, но как VR, так и AR могут предоставить преподавателям различных дисциплин дополнительный инструмент, который позволит им более полно раскрывать и представлять слушателям изучаемый материал.

Обучение на основе сценариев через VR может повысить эффективность обучения. Эти сценарии предназначены для моделирования реальных событий, которые могут встретиться слушателям в «полевых» условиях. Они готовят их к невидимым опасностям, скрывающимся вокруг. Слушатели могут тренироваться в почти жизненных ситуациях, что более эффективно. В свете сегодняшних событий ценность такого обучения неоспорима. Нет никаких сомнений в том, что как виртуальная, так и дополненная реальность вызывают массовые изменения во всем мире. Эти технологии принадлежали области фантастики двадцать лет назад, а теперь они встречается в сфере транспорта, образования и развлечений.

В целом, анализ использования мирового передового опыта и результаты наших исследований позволяют предположить, что интеграция VR в тренинг первой помощи может быть эффективной образовательной стратегией, которая выходит за рамки трансляции знаний и навыков и включает в себя основанный на психофизиологии

опыт обучения первой помощи и реанимации, в частности, в смоделированной среде с высоким уровнем стресса.

Считаем, что использование VR в освоении практических навыков первой помощи открывает дополнительные возможности в системе образования во время прохождения курса «первая помощь».

Однако, учитывая ограничения нашего исследования, необходимы дальнейшие исследования для сравнения обучения с применением VR-технологий с традиционными системами обучения первой помощи.

Список литературы:

[1] Фореман Н., Коралло Л. Прошлое и будущее 3-D технологий виртуальной реальности // Научно-технический вестник ИТМО. – 2014. - № 6. – С. 94 - 101.

[2] Pre-crime software recruited to track gang of thieves [Электронный ресурс] // NewScientist, 11 march 2015. – Режим доступа: <https://www.newscientist.com/article/mg22530123-600-pre-crime-software-recruited-to-track-gang-of-thieves/> (дата обращения: 12.02.2021).

[3] Ma M. Virtual reality and 3D animation in forensic visualization / M. Ma, H. Zheng, H. Lallie // J. Forensic Sci, 2010. – Vol. 55. No. 5. – P. 1227 - 1231.

[4] Wanga J. Virtual reality and integrated crime scene scanning for immersive and heterogeneous crime scene reconstruction / J. Wanga, Zh. Li, W. Hu, etc. [Электронный ресурс] // Forensic Science International. - 2019. - V. 303. 109943. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1016/j.forsciint.2019.109943>

[5] Бадзюк И.Л., Ермаков А.Р. Технологии виртуальной и дополненной реальности в экспертно-криминалистической деятельности правоохранительных органов // В сб.: Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2019. – С. 100 - 103.

[6] Dutch police use augmented reality to investigate crime scenes [Электронный ресурс] // NewScientist, 21 November 2016. – Режим доступа: <https://www.newscientist.com/article/2113450-dutch-police-use-augmented-reality-to-investigate-crime-scenes/> (дата обращения: 20.10.2020).

[7] Лепихин Т.А. Применение компьютерной графики для визуализации процессов. Современные информационные технологии и ИТ-образование: сб. избр. тр. VII Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. В.А Сухомлина. – М.: ИНТУИТ.РУ, 2012. – С. 756 - 763.

[8] Толстолицкий В.Ю., Кузенкова Г.В. Обучение выдвигению версий на криминалистическом полигоне с помощью компьютерной программы

«ФОРВЕР» // International Journal of Open Information Technologies. – 2014. – Т. 2. – № 1. – С. 23 - 31.

[9] Толстолуцкий В.Ю., Кузенкова Г.В. Программное обеспечение в обучении следователей раскрытию убийств: сб. избр. тр. VII Междунар. науч.-практ. конф. «Современные информационные технологии и ИТ-образование / под ред. В.А. Сухомлина. – М.: ИНТУИТ.РУ, 2012. – С. 810 - 817.

[10] «Lifesaver» [Электронный ресурс] // Сайт: «Resuscitation Council UK». – Режим доступа: <https://life-saver.org.uk/> (дата обращения: 10.09.2021).

Spisok literature:

[1] Foreman N., Korrallo L. Proshloe i budushchee 3-D tekhnologij virtual'noj real'nosti // Nauchno-tekhnicheskij vestnik ITMO. – 2014. – № 6. – С. 94 - 101.

[2] Pre-crime software recruited to track gang of thieves [Elektronnyj resurs] // NewScientist, 11 march 2015. – Rezhim dostupa: <https://www.newscientist.com/article/mg22530123-600-pre-crime-software-recruited-to-track-gang-of-thieves/> (data obrashcheniya: 12.02.2021).

[3] Ma M. Virtual reality and 3D animation in forensic visualization / M. Ma, H. Zheng, H. Lallie // J. Forensic Sci, 2010. – Vol. 55. No. 5. – P. 1227 - 1231.

[4] Wanga J. Virtual reality and integrated crime scene scanning for immersive and heterogeneous crime scene reconstruction / J. Wanga, Zh. Li, W. Hu, etc. [Elektronnyj resurs] // Forensic Science International. – 2019. – V. 303. 109943. – Rezhim

dostupa: <http://dx.doi.org/10.1016/j.forsci-int.2019.109943>

[5] Badzyuk I.L., Ermakov A.R. Tekhnologii virtual'noj i dopolnennoj real'nosti v ekspertno-kriminalisticheskoy deyatel'nosti pravoohranitel'nyh organov // V sb.: Aktual'nye problemy kriminalistiki i sudebnoj ekspertizy: materialy Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. – 2019. – S. 100 - 103.

[6] Dutch police use augmented reality to investigate crime scenes [Elektronnyj resurs] // NewScientist, 21 November 2016. – Rezhim dostupa: <https://www.newscientist.com/article/2113450-dutch-police-use-augmented-reality-to-investigate-crime-scenes/> (data obrashcheniya: 20.10.2020).

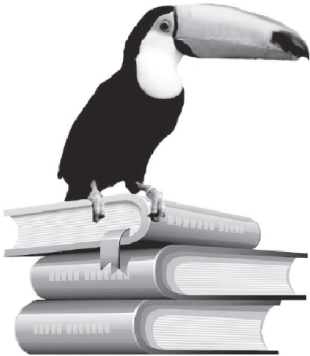
[7] Lepihin T.A. Primenenie komp'yuternoj grafiki dlya vizualizacii processov. Sovremennye informacionnye tekhnologii i IT-obrazovanie: sb. izbr. tr. VII Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. / pod red. V.A. Suhomlina. – М.: INTUIT.RU, 2012. – С. 756 - 763.

[8] Tolstoluckij V.Yu., Kuzenkova G.V. Obuchenie vydvizheniyu versij na kriminalisticheskom poligone s pomoshch'yu komp'yuternoj programmy «FORVER» // International Journal of Open Information Technologies. – 2014. – Т. 2. – № 1. – С. 23 - 31.

[9] Tolstoluckij V.Yu., Kuzenkova G.V. Programmnoe obespechenie v obuchenii sledovatelej raskrytiyu ubijstv: sb. izbr. tr. VII Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. «Sovremennye informacionnye tekhnologii i IT-obrazovanie / pod red. V.A. Suhomlina. – М.: INTUIT.RU, 2012. – С. 810 - 817.

[10] «Lifesaver» [Elektronnyj resurs] // Sajt: «Resuscitation Council UK». – Rezhim dostupa: <https://life-saver.org.uk/> (data obrashcheniya: 10.09.2021).





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-326-330

NIION: 2018-0076-7/21-053

MOSURED: 77/27-023-2021-07-252

ГАДЖИАЛИЕВ Рахим Кмалетдинович,

кандидат экономических наук,

доцент кафедры юридических и гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный

университет» в г. Дербенте,

e-mail: r.gadzhialiev@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЛИЦА К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО СТАТЬЕ 199 УК РФ

Аннотация. Порядок инициации уголовного преследования по ст. 199 УК РФ имеет существенные процессуальные отличия от «классического» алгоритма возбуждения дел по заявлению о преступлении. Закон не предполагает возможности возбуждения дела по обычному заявлению о преступлении, поданному заинтересованной стороной. В вопросе инициации и расследования уголовных дел по ст. 199 УК РФ существенную роль играют **налоговые органы**. В большинстве случаев поводом для возбуждения уголовного дела является направление налоговым органом информации **о неисполненном** в срок решении о взыскании выявленной недоимки, штрафов и пеней. В сообщении налоговой орган представляет информацию о размере задолженности налогоплательщика перед бюджетом РФ, которая возможно будет использоваться правоохранительными органами при исчислении размера ущерба бюджетной системе и инкриминироваться в официальном обвинении.

Ключевые слова: налоговые органы, Следственный комитет РФ, уклонение от уплаты налогов и сборов, налогоплательщик-организация, налоговая декларация, выездная налоговая проверка, недоимка (задолженность по уплате налогов), непредставление налоговой декларации, включение в налоговую декларацию или такие документы заведомо ложных сведений, требование об уплате налога, уголовно-наказуемое деяние.

GADZHIALIEV Rakim Kmaletdinovich,

candidate of economic sciences,

Associate Professor of the Department
of Legal and Humanitarian Disciplines branch
of the Dagestan State University in Derbent

SOME PROBLEMS OF PERSONAL LIABILITY UNDER ARTICLE 199 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The procedure for initiating criminal prosecution under Article 199 of the Criminal Code of the Russian Federation has significant procedural differences from the “classical” algorithm for initiating cases on a crime complaint. The law does not provide for the possibility of initiating proceedings on the basis of an ordinary criminal complaint filed by an interested party. In the matter of initiating and investigating criminal cases under Article 199 of the Criminal Code of the Russian Federation, the tax authorities play a significant role. In most cases, the reason for initiating a criminal case is the sending by the tax authority of information about the unfulfilled decision on the collection of the identified arrears, fines and penalties. In the message, the tax authority provides information on the amount of the taxpayer's debt to the budget of the Russian Federation, which may be used by law enforcement agencies in calculating the amount of damage to the budgetary system and incriminated in an official charge.

Key words: tax authorities, the Investigative Committee of the Russian Federation, tax evasion, taxpayer-organization, tax return, field tax audit, arrears (tax arrears), failure to submit a tax return, inclusion of deliberately false information in a tax return or such documents, demand for payment of tax, a criminal offense.

Актуальность темы обусловлена, важностью квалификации налоговых преступлений, которая является важным аспектом в достижении целей уголовной ответственности, создания условий для совершенствования правового механизма регулирования отношений в сфере налогообложения [6].

Расследованием уголовных дел по ст. 199 УК РФ «Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов» занимаются следователи Следственного комитета РФ.

Поводами для возбуждения уголовного дела могут быть заявление, сообщение о преступлении, явка с повинной, а также постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании, основанием - достаточные данные, указывающие на признаки преступления, установленными в ст. 199 УК РФ [2].

Фактически повод для начала расследования налогового уголовного дела по ст. 199 УК РФ исходит от налоговых органов. Включает следующие стадии:

а) устанавливается, что налогоплательщик имеет недоимку (задолженность по уплате налогов). Недоимка, как правило, определяется на основании выездной налоговой проверки, либо других мероприятий налогового контроля;

б) не позднее 3-х месяцев с момента выявления недоимки и в течение 20 дней с момента вступления в силу решения налогового органа по результатам налоговой проверки налогоплательщику направляется требование об уплате налога с предупреждением об обязанности налогового органа в случае неуплаты сумм недоимки, пеней и штрафов в полном объеме в установленный срок направить материалы в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела (если для организаций - более 15 млн. руб. В эту сумму пени и штрафы не включаются);

в) это требование должно быть исполнено в течение 8 дней с даты его получения;

г) после того, как пройдут 2 месяца с момента, когда требование должно быть исполнено, в течение 10 дней налоговый орган должен отправить материалы в следственные органы [1].

Согласно Письму ФНС РФ от 6 июня 2012 № АС-4-2/9338 «О направлении материалов в следственные органы Следственного комитета Российской Федерации» в сопроводительном документе налогового органа необходимо, в частности, указывать расчет неуплаченных сумм нало-

гов (сборов) (с разбивкой по годам и указанием доли неуплаченных сумм налогов и сборов к общей сумме, подлежащей уплате) в случае несоответствия их максимальным суммам неуплаченных налогов (сборов), предусмотренных примечанием к ст. 199 УК РФ [4].

Диспозиция ст. 199 УК РФ допускает привлечение лица к уголовной ответственности в случае совершения им уклонения от уплаты налогов, сборов, страховых взносов при совершении деяния двумя способами:

1) путем непредставления налоговой декларации (расчета) или иных обязательных для представления документов;

2) путем включения в налоговую декларацию или такие документы заведомо ложных сведений [2].

Как показывает жизнь, существующие механизмы уклонения от уплаты налогов налогоплательщиками-организациями, чрезвычайно многообразны. Однако привлечь к уголовной ответственности лиц, ответственных за неуплату налогов организацией, которая не уклонилась или уклонилась от выполнения налоговых обязанностей способами, не указанными в ст. 199 УК РФ, не основано на законе. Сам по себе способ уклонения от уплаты налогов является юридически значимым для квалификации деяния, поскольку диспозиция ст. 199 УК РФ, содержат исчерпывающий перечень способов совершения налоговых преступлений [5].

Поскольку в ст. 199 УК РФ указание на другие незаконные способы отсутствует, то имеет смысл рассмотреть вопрос о том, является ли это пробелом (упущением законодателя) или его квалифицированным умолчанием? Например, в других нормах УК РФ перечисление в диспозиции конкретных способов совершения преступлений зачастую заканчивается словами «иным незаконным способом». Например, в ч. 1 ст. 183 УК РФ указано, что собирание сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, может быть совершено путем похищения документов, подкупа или угроз, а равно иным незаконным способом. Факт, что указание двух способов уклонения в ст. 199 УК РФ не является упущением законодателя, подтверждается судебным толкованием: как в сегодня действующем в п. 4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления», где указано, что «способами уклонения от уплаты налогов, сборов, страховых взносов являются действия, состоящие в умышленном включении в налоговую декларацию (рас-

чет) или иные документы, представление которых в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах является обязательным, заведомо ложных сведений, либо бездействие, выражающееся в умышленном непредставлении налоговой декларации (расчета) или иных указанных документов» [3].

Следовательно, в уголовном законодательстве не криминализировано отсутствие сокрытия от налогового органа достоверной информации о величине налоговой обязанности или использование иного способа уклонения, не предусмотренного в диспозиции ст. 199 УК РФ, вследствие чего подобные действия не должны являться уголовно наказуемыми деяниями.

Согласно налоговому законодательству при обнаружении налогоплательщиком в поданной им в налоговый орган налоговой декларации факта неотражения или неполноты отражения сведений, а также ошибок, приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате, налогоплательщик может и обязан внести необходимые изменения в налоговую декларацию и представить в налоговый орган уточненную налоговую декларацию согласно п. 1 ст. 81 НК РФ [1]. Законодатель в рамках налоговых правоотношения предоставляет налогоплательщику право самостоятельно исправить ошибку, совершенную им при первоначальной подаче налоговой декларации и откорректировать налоговое обязательство по уплате налога, посредством достоверного декларирования. Таким образом, вследствие корректировки величины налоговой обязанности перед бюджетом, у налогового органа после подачи уточненной налоговой декларации появляется достоверная информация о размере подлежащих уплате налогов. Поэтому результат действий по предоставлению достоверной информации о налоговой обязанности уже не может охватываться таким понятием, как «уклонение», под которым понимается сокрытие достоверной информации о налоговой обязанности от налоговых органов.

Как представляется, в налоговых правоотношениях гражданин как наиболее слабая сторона противостоит в отношениях с государством в лице его органов, поэтому при толковании действий гражданина должен действовать принцип «закон склоняется в пользу хорошего, а не плохого», то есть из двух возможных вариантов оценки действий гражданина, предпочтительным является толкование абсолютной правомерности его действий по корректировке величины налоговой (публичной) обязанности в отношениях с государством.

Однако, в упомянутом Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления» в п.1 указано, что «общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов, то есть умышленного невыполнения конституционной обязанности каждого платить законно установленные налоги и сборы, заключается в непоступлении денежных средств в бюджетную систему Российской Федерации». Кроме того, там же в п.17 разъяснено, что состав преступления, предусмотренного статьей 199 УК РФ, отсутствует только, если налогоплательщик в случае подачи уточненной налоговой декларации подал ее до истечения срока уплаты и уплатил налог, тем самым добровольно и окончательно отказавшись от доведения преступления до конца (ч. 2 ст. 31 УК РФ) [5].

Следуя толкованию, данному Верховным Судом РФ, можно прийти к выводу о том, что, если при подаче первоначальной декларации уже имело место уклонение, как часть состава преступления, то последующее представление уточненной налоговой декларации, когда по факту недостоверное информирование налогового органа было устранено, ни при каких условиях не освобождает лицо от уголовной ответственности.

Таким образом, по сути, данное Верховным Судом РФ толкование диспозиции ст. 199 УК РФ, является расширительным, когда любая неуплата налога (не поступление налога в бюджет) в установленный срок любыми способами признается преступлением (при наличии соответствующего материального состава) что, безусловно, размывает грань между преступлением и налоговым правонарушением. При подаче уточненной декларации с достоверной информацией о налогах действия лица становятся правомерными с точки зрения НК РФ, но остаются противоправными с точки зрения УК РФ, что противоречит буквальному содержанию ст.199 УК РФ [5].

В п. 3 ст. 32 НК РФ указано о том, что если в течение двух месяцев со дня истечения срока исполнения требования об уплате налога на основании решения о привлечении к ответственности, налогоплательщик не уплатил в суммы недоимки, размер которой позволяет предполагать факт совершения нарушения, содержащего признаки преступления, налоговые органы обязаны в течение 10 дней со дня выявления указанных обстоятельств направить материалы в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела [1]. Таким образом, очевидно, что установление срока преследует цель оперативного разрешения вопроса о правонарушении при

наличии у всех сторон равного доступа к доказательственной базе.

Судебной практикой давно сформирован подход, что несоблюдение вышеуказанного срока (как правило, передача раньше срока) не влияет на законность возбуждения уголовного дела.

Как представляется, подобный подход к несоблюдению установленных сроков может привести к риску ущемления прав граждан – участников предпринимательских отношений. Нельзя признать справедливым произвольное по времени привлечение к уголовной ответственности лиц, которые заранее не могли знать, что им необходимо было собирать и хранить значимые для рассмотрения их дела документы, поскольку документы налогового учета, по общему правилу, имеют определенный срок необходимого хранения, по истечении которого они могут быть уничтожены. Так, согласно пп. 8 п. 1 ст. 23 НК РФ, налогоплательщики обязаны «в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в том числе документов, подтверждающих получение доходов, осуществление расходов (для организаций и индивидуальных предпринимателей), а также уплату (удержание) налогов, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом» [1].

По истечении срока в отсутствие необходимой доказательственной базы никто не сможет доказать свою невиновность в состязательном процессе, когда вменяемое ему правонарушение по времени будет значительно отстоять от факта его совершения и обнаружения.

Вывод: высказанная позиция о том, что в случае, если в уголовном деле в качестве доказательственной базой используются материалы налоговой проверки, то само уголовное дело должно быть возбуждено следственными органами в установленные законодательством сроки после получения материалов от налоговых органов в соответствии с п. 3 ст. 32 НК РФ, а не произвольно во времени, представляется более правильной, чем существующая в судебной практике.

Данный вывод следует не только из того, что налоговое законодательство не предусматривает продление срока направления налоговым органом в следственные органы материалов для решения вопроса о возбуждении уголовного дела, но и тем, что законодательное ограничение по срокам возбуждения уголовного преследования в отношении лица, предусмотренное нормами НК РФ и УПК РФ, гарантирует соблюдение конституционных прав граждан и обеспечивает рациональную организацию деятельности право-

применителей в лице налоговых, следственных и судебных органов.

Список литературы:

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 12.06.2021).

[2] Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 24.02.2021) [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/9017477> (дата обращения: 12.06.2021).

[3] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338712/ (дата обращения: 12.06.2021).

[4] Письмо ФНС России от 06.06.2012 № АС-4-2/9338@ «О направлении материалов в следственные органы Следственного комитета Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155560/ (дата обращения: 12.06.2021).

[5] Основание для возбуждения уголовного дела по ст. 199 УК РФ (Позиция из Определения КС РФ от 29.05.2019 № 1243-О) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zakon.ru/blog/2020/4/21/osnovanie_dlya_vozbuzhdeniya_ugolovnogo_dela_po_st199_uk_rfpoziciya_iz_opredeleniya_ks_rf_ot_2905201 (дата обращения: 12.06.2021).

[6] Гармаев Ю.П., Панарина Я.С. Проблемные вопросы квалификации преступлений, попадающих под признаки уклонения от уплаты налогов и сборов // Молодой ученый. 2020. № 39 (329). – С. 110–112 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/329/73783/> (дата обращения: 12.06.2021).

Spisok literatury:

[1] Nalogovyy kodeks Rossijskoj Federacii (chast' pervaya) 31.07.1998 № 146-FZ (s izmeneniyami, vstupivshimi v silu s 01.01.2021) [Elektronnyj resurs] / Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus». – Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
(data obrashcheniya: 12.06.2021).

[2] Uголовnyj kodeks Rossijskoj Federacii, Federal'nyj zakon ot 13.06.1996 № 63-FZ (v red. ot 24.02.2021) [Elektronnyj resurs] / Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus». – Rezhim dostupa: <http://www.consultant.ru/document/9017477> (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[3] Postanovlenie Plenuma Verhnogo Suda RF ot 26.11.2019 № 48 «O praktike primeneniya sudami zakonodatel'stva ob otvetstvennosti za nalogovye prestupleniya» [Elektronnyj resurs] / Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus». – Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338712/ (data obrashcheniya: 12.06.2021).

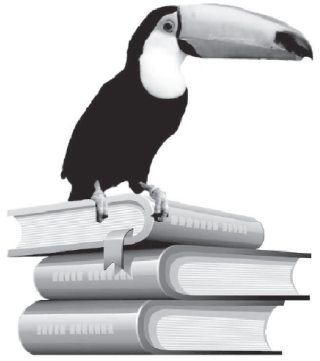
[4] Pis'mo FNS Rossii ot 06.06.2012 № AS-4-2/9338@ «O napravlenii materialov v sledstvennye

organy Sledstvennogo komiteta Rossijskoj Federacii» [Elektronnyj resurs] / Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus». – Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155560/ (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[5] Osnovanie dlya возбуждениya уголовного дела по ст. 199 УК РФ (Poziciya iz Opredeleniya KS RF ot 29.05.2019 № 1243-O) [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: https://zakon.ru/blog/2020/4/21/osnovanie_dlya_vozbuzhdeniya_ugolovnogo_dela_po_st199_uk_rfpoziciya_iz_opredeleniya_ks_rf_ot_2905201 (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[6] Garmaev Yu.P., Panarina YA.S. Problemnye voprosy kvalifikacii prestuplenij, popadayushchih pod priznaki ukлонeniya ot uplaty nalogov i sborov // Molodoj uchenyj. 2020. № 39 (329). – S. 110–112 [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://moluch.ru/archive/329/73783/> (data obrashcheniya: 12.06.2021).





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-331-335
 NIION: 2018-0076-7/21-054
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-253

ЧУРИЛОВ Сергей Никифорович,
 доктор юридических наук, профессор,
 профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин
 школы права Института права и управления
 Московского городского педагогического университета,
 заслуженный юрист РФ,
 e-mail: AngelS7@yandex.ru

РАЗРУБИТЬ ИЛИ РАЗВЯЗАТЬ ГОРДИЕВ УЗЕЛ ДОСЛЕДСТВЕННОЙ ПРОВЕРКИ?

Аннотация. В статье анализируются диаметрально противоположные взгляды процессуалистов на целесообразность существования стадии возбуждения уголовного дела в отечественном уголовном судопроизводстве. Отстаивается мнение о необходимости сохранения этой стадии в уголовном процессе при условии изменения перечня проверочных процессуальных действий, предусмотренных ч. 1 ст. 144 уголовно-процессуального Закона. Итогом статьи является авторское предложение, направленное на существенное изменение указанной нормы уголовно-процессуального закона.

Ключевые слова: стадия возбуждения уголовного дела, основание для возбуждения уголовного дела, проверочные процессуальные действия, перечень проверочных действий, процессуальные решения.

CHURILOV Sergey Nikiforovich,
 Doctor of Law, Professor,
 Professor of the Department of Criminal Law Disciplines of the
 School of Law of the Institute of Law and Management
 Moscow City Pedagogical University,
 Honored Lawyer of the Russian Federation

TO CUT OR UNTIE THE GORDIAN KNOT OF THE PRE-INVESTIGATION CHECK?

Annotation. The article analyzes diametrically opposed views of processualists on the expediency of the existence of a stage of initiation of a criminal case in domestic criminal proceedings. The opinion is defended on the need to preserve this stage in the criminal process, provided that the list of verification procedural actions provided for in Part 1 of Article 144 of the Criminal Procedure Law is changed. The result of the article is the author's proposal aimed at a significant change in the specified norm of the criminal procedure law.

Key words: the stage of initiation of a criminal case, the basis for initiating a criminal case, verification procedural actions, a list of verification actions, procedural decisions.

Процесс количественного изменения положений и норм действующего Уголовно-процессуального кодекса РФ в виде поправок и дополнений безудержно продолжается до настоящего времени, что в будущем неминуемо приведет к принятию нового, более качественного уголовно-процессуального закона, отвечающего достижениям науки уголовного процесса и потребностям правоприменительной практики. С позиции диалектического закона перехода количества в качество следует ожидать именно такого исхода этого процесса.

Необходимость принятия нового УПК РФ продиктована, прежде всего, тем, что существующие в нем положения и нормы, с точки зрения

классической теории уголовного процесса, во многих случаях страдают юридической нецелесообразностью либо даже юридической неграмотностью. Об этом свидетельствуют, в частности, нововведения 2013 г., составляющие содержание порядка рассмотрения сообщения о преступлении, предусмотренного ст. 144 УПК РФ, и нескончаемые ведущиеся споры ученых и практиков о целесообразности существования в уголовном судопроизводстве стадии возбуждения уголовного дела. Справедливо обращается внимание на то, что арсенал проверочных процессуальных действий, которые можно провести на этой стадии досудебного производства, разбух до размеров, сопоставимых с перечнем процессуальных дей-

ствий, предусмотренных для стадии предварительного расследования.

При проверке сообщения о преступлении дознаватель, орган дознания (полиция), следователь, руководитель следственного органа вправе в соответствии с ч. 1 ст. 144 УПК РФ получать объяснения, изымать предметы и документы, производить осмотр документов, предметов, требовать производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов, привлекать к участию в этих действиях специалистов, давать органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производить другие процессуальные действия.

При изучении и оценке этого перечня проверочных процессуальных действий нельзя не заметить юридической неграмотности формулировки отдельных из них. К примеру, изъятие предметов и документов с точки зрения теории уголовного процесса не является самостоятельным процессуальным действием, ибо оно может иметь место при производстве осмотра места происшествия, обыска, выемки, проверки показаний на месте и некоторых других следственных действий, которые, по общему правилу, не могут быть произведены до возбуждения уголовного дела (за исключением осмотра места происшествия). Однако на практике представленное законодателем полномочие субъекта проверочных действий изымать предметы и документы, в порядке установленным УПК, фактически может реализовываться путем производства выемки и обыска [10, с. 287 - 288].

Вызывает недоумение право дознавателя или следователя требовать при проверке повода для возбуждения уголовного дела производства исследований документов, предметов, трупов, привлекать к участию в этих действиях специалистов, ибо эти объекты могут быть исследованы соответствующими специалистами в рамках соответствующих судебных экспертиз, которые в соответствии с ч. 1 ст. 144 УПК РФ субъект проверочных действий может назначить. К тому же надо иметь в виду, что исследование указанных объектов не может рассматриваться в качестве самостоятельного процессуального действия, т.к. оно осуществляется в рамках соответствующих следственных, экспертных действий. Что касается права привлекать специалистов к участию в исследовании упомянутых объектов, то следует отметить, что это сугубо организационная мера, но не процессуальное действие.

Суррогат процессуальных и иных действий, предназначенных для проверки сообщения о преступлении, их юридическая ущербность – питательная среда для всевозможных злоупотреблений и процессуальных ошибок, которые могут

нанести существенный ущерб в деле реализации принципа назначения уголовного судопроизводства.

Кроме этого, полагаем, что дознаватель, следователь не вправе давать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий. В письменном поручении органу дознания, наделенному правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность, можно поставить лишь конкретную задачу, к примеру, выявить лицо, совершившее преступление, собрать информацию о свидетелях-очевидцах, других жертвах преступления и т.п., ибо выбор оперативно-розыскных средств и методов в целях решения этих и подобных задач является прерогативой субъектов, уполномоченных осуществлять эту деятельность.

Получение объяснений на стадии возбуждения уголовного дела, представленное в указанной статье уголовно-процессуального Закона в качестве самостоятельного процессуального действия, не в меньшей степени вызывает у нас, как и у некоторых ученых-процессуалистов, возражение [2, с. 222], ибо оно с точки зрения его правовой целесообразности и эффективности не может конкурировать с опросом – гласным оперативно-розыскным мероприятием, предусмотренным Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». В отличие от получения объяснений путем опроса можно достаточно быстро охватить широкий круг граждан в целях получения информации об обстоятельствах произошедшего события и составить представление о наличии либо отсутствии признаков преступления. Эта важная задача может быть успешно решена органом дознания по письменному поручению следователя или дознавателя. В пользу именно такого решения этого вопроса указывает ч. 2 ст. 140 УПК РФ, согласно которой для возбуждения уголовного дела не обязательны сведения о том, кто причастен к преступлению, необходимы лишь данные, относящиеся к объекту и объективной стороне состава преступления.

Возражение против получения объяснений до возбуждения уголовного дела вызвано еще и тем, что это процессуальное действие на практике может быть проведено и в отношении лица, проверяемого на причастность к произошедшему событию, которому в соответствии с ч. 11 ст. 144 УПК РФ должны быть разъяснены его права и обязанности, предусмотренные этим Законом, и обеспечена возможность осуществления этих прав в той части, в которой данное производимое процессуальное действие затрагивает его интересы, в т.ч. право не свидетельствовать против самого себя, своего супруга (супруги) и других близких

родственников. В этой связи, возникают вопросы: каково процессуальное положение этого лица и каковы его права и обязанности? Эти вопросы законодатель оставил без ответа.

Так же следует отметить, что согласно ч. 12 указанной статьи Закона сведения, составляющие содержание проверочных процессуальных действий, в т.ч. объяснений, могут быть использованы в качестве доказательств. Однако в ч. 2 ст. 74 УПК РФ объяснения в качестве доказательств не упомянуты. Кроме этой правовой неувязки следует отметить отсутствие в уголовно-процессуальном законе процессуальной формы получения объяснения.

Аналогичный недостаток касается производства и документальных проверок и ревизий. Используемый законодателем термин «требовать производства документальных проверок, ревизий» не соответствует общепринятой в теории уголовного процесса терминологии. Документальная проверка, ревизия финансово-хозяйственной деятельности может быть проведена контрольно-ревизионным органом Минфина России не по требованию дознавателя, следователя, а только при наличии соответствующего процессуального акта, содержащего это требование.

Указанные выше нововведения, касающиеся порядка проверки сообщения о преступлении, противоречат соответствующим аксиоматическим положениям теории уголовного процесса и по этой причине не могут не дискредитировать стадию возбуждения уголовного дела. По мнению многих ученых-процессуалистов, эта стадия уголовного судопроизводства в нынешнем ее виде «фактически превратилась в импровизированное предварительное расследование» [10, с. 285] и порождает «недоумение, волокиту и незаконные импровизации» [2, с. 221]. По этой причине многие авторы предлагают исключить стадию возбуждения уголовного дела из российского уголовного процесса, как это сделано в современных уголовно-процессуальных законах постсоветских республик (Казахстан, Грузия, Украина, Эстония). По мнению В.В. Кожокаря, исследовавшего в диссертационном плане данную проблему, исключение этой стадии из уголовного судопроизводства обеспечит соблюдение прав и законных интересов участников процесса, т.к. их правовой статус применительно к стадии возбуждения уголовного дела детально не регламентирован [5]. Б.Я. Гаврилов полагает, что исключение этой стадии ускорит сроки принятия основных процессуальных решений по уголовному делу [4, с. 141 - 157]. С.Н. Воробьев, отмечая коррупционную составляющую стадии возбуждения уголовного дела, выступает за исключение этой стадии из уголовного

процесса [3, с. 30 - 34]. А.Ю. Афанасьев и М.Е. Репин, видя в ч. 2 ст. 140 УПК, определяющей основание для возбуждения уголовного дела термином «наличие достаточных данных», высокую степень коррупционного риска, считают целесообразным исключить эту стадию из уголовного судопроизводства [1, с. 24 - 30]. Аналогичную позицию по этому поводу занимают и другие авторы [9].

Однако не все российские ученые-процессуалисты занимают такую же позицию по этой назревшей острой проблеме. По мнению В.С. Шадрина, отказ от стадии возбуждения уголовного дела может привести, в случаях необоснованного вовлечения личности в уголовное судопроизводство, к бесполезной трате следственных сил и средств, незаконному задержанию лица, применению к нему других мер уголовно-процессуального принуждения, привлечению его в качестве обвиняемого, получению им права на реабилитацию [11, с. 47 - 51]. Мы согласны с этим предостережением ученого.

В обоснование необходимости сохранения в российском уголовном процессе стадии возбуждения уголовного дела можно привести и другие, не менее важные, аргументы. В существовании этой стадии не было бы смысла, если бы в криминальной практике совершались только очевидные преступления, когда имеется повод и данные о явных признаках преступного деяния. В такой ситуации принимается решение о возбуждении уголовного дела безотлагательно, без проведения каких-либо проверочных действий, за исключением неотложного следственного действия - осмотра места происшествия. Однако в большинстве случаев, при недостаточности данных о признаках преступления или при их полном отсутствии (имеются в виду общественная опасность, противоправность и наказуемость деяния), требуется проверка сообщения о преступлении в целях установления основания для возбуждения уголовного дела. Именно на этой досудебной стадии производства предоставляется возможность отграничить преступное деяние от неправомерного и оградить следователя, дознавателя от бесполезной работы по возбужденному уголовному делу, когда выяснится, что имело место не преступное событие. Такая позиция по данному спорному вопросу вполне корреспондирует с принципом назначения уголовного судопроизводства, содержание которого составляет, в частности, защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения его прав и свобод (п. 2 ч. 1 ст. 6 УПК РФ).

В этой связи, следует отметить, что законодательство некоторых европейских государств, в

частности Польши, Чехии, Словакии, стран распавшейся Югославии предусматривает доследственную проверку [7, с. 129 - 137].

По нашему убеждению, отказ от доследственной проверки и возбуждение уголовного дела при наличии лишь повода означает не что иное, как презумпцию преступного события. Однако, как свидетельствует практика, немалое количество сообщений о преступлениях завершается обоснованным отказом в возбуждении уголовного дела за отсутствием события преступления либо состава преступления.

В этой связи, возникает вопрос: на каком основании по результатам проверочных действий принимается решение об отказе в возбуждении уголовного дела не только за отсутствием события преступления, но и во многих случаях за отсутствием состава преступления? Ведь проверочные действия по замыслу законодателя проводятся исключительно для установления наличия или отсутствия данных, указывающих на признаки преступления, но не на причастность конкретного лица к проверяемому событию. Именно на это обращает внимание Конституционный Суд РФ в своем постановлении от 15 июня 2021г. № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова», полагая, что указанные основания для отказа в возбуждении уголовного дела не тождественны. Поэтому недопустим отказ гражданам в проверке законности решений следователей об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием в деянии состава преступления. По нашему мнению, отказ в возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица за отсутствием состава преступления означает, что в отношении этого лица, по существу, велось уголовное преследование, которое, как известно, возможно только по возбужденному уголовному делу. Как раз на это указывает большой по объему конгломерат процессуальных проверочных действий, указанный в ч. 1 ст. 144 УПК РФ, который позволяет производить эти действия с указанной целью в отношении конкретного лица. Об этом же свидетельствует требование ч. 11 этой статьи Закона разъяснять предусмотренные УПК РФ права и обязанности лицам, участвующим в производстве процессуальных действий, коль скоро эти действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы.

Представляется, что если бы не преследовалась цель существенно улучшить картину преступности с помощью существующего ныне порядка проверки сообщения о преступлении, то вполне достаточно было бы для решения вопроса

о возбуждении уголовного дела установления не факта преступления и его участников, а лишь его признаков. Достоверные же фактические данные о том, что преступное событие имело место и кто к нему причастен, устанавливаются после возбуждения уголовного дела. Мы разделяем по этому вопросу позицию Б.Т. Безлепкина, который утверждает, что, например, «при обнаружении трупа со следами насильственной смерти уголовное дело подлежит возбуждению по факту обнаружению трупа, который (факт) содержит признаки убийства, но не по факту убийства» [2, с. 214].

Подводя итог выше сказанному, мы отмечаем, что в уголовно-процессуальной литературе по рассматриваемой проблеме четко прослеживаются две диаметрально противоположные тенденции: одни авторы ратуют за исключение стадии возбуждения уголовного дела из российского уголовного судопроизводства, другие отстаивают право на ее существование, и одни и другие приводят достаточно веские аргументы в обоснование своей позиции. Мы на стороне тех ученых, которые выступают за сохранение этой стадии в уголовном процессе, но с одной существенной оговоркой: она должна быть существенно модернизирована, приведена в соответствие с ч. 2 ст. 140 УПК РФ, согласно которой основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. При этом юридико-лингвистическая неопределенность, диспозитивность термина «наличие достаточных данных» не свидетельствует, на наш взгляд, о его высокой степени коррупционного риска. Вероятность взяточничества на стадии возбуждения уголовного дела обусловлена не наличием в УПК этого термина, а иными причинами.

По нашему мнению, в ч. 1 ст. 144 УПК РФ должны быть указаны следующие процессуальные действия, которые можно произвести при проверке сообщения о преступлении:

- 1) следственный осмотр:
 - а) места происшествия;
 - б) местности и помещений, не являющихся местом происшествия;
 - в) предметов, документов, трупов вне связи с местом происшествия;
- 2) освидетельствование;
- 3) истребование и получение документов и предметов;
- 4) получение образцов для сравнительного исследования;
- 5) назначение судебной экспертизы;
- 6) обязательные для исполнения письменные поручения: контрольно-ревизионным органам

о производстве документальных проверок, ревизий, а органам дознания о собирании информации об обстоятельствах проверяемого события и его участниках.

Представляется, данный перечень процессуальных действий оптимальным образом соответствует решению задачи по установлению наличия либо отсутствия признаков преступления.

Список литературы:

[1] Афанасьев А.Ю., Репин М.Е. Еще один аргумент против стадии возбуждения уголовного дела // Юридические исследования. - 2018. - № 3. - С. 24 - 30.

[2] Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2021. - 640 с.

[3] Воробьев С.Н. Вопросы повышения эффективности производства следственных и процессуальных действий в стадии возбуждения уголовного дела // Вестник Дальневосточного юридического ин-та МВД России. - 2017. - № 2 (33). - С. 30 - 34.

[4] Гаврилов Б.Я. Стадия возбуждения уголовного дела: нужна ли она современному российскому уголовному судопроизводству? // Публичное и частное право. - 2015. - № 4 (48). - С. 141 - 157.

[5] Кожокар В.В. Возбуждение уголовного дела: вопросы теории и практики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.09. - М., 2016. - 36 с.

[6] Доктринальная модель уголовно-процессуального доказательственного права Российской Федерации и комментарий к ней / под ред. А.С. Александрова. - М., 2015. - 304 с.

[7] Литвишко П.А., Волеводз А.Г. Стадия начала досудебного производства по законодательству некоторых стран Европы // Библиотека криминалиста. - 2014. - № 1 (12). - С. 129 - 137.

[8] Логунов О.В., Умнов С.П., Кутуев Э.К. Стадия возбуждения уголовного дела: за и против // Вестник СПбУ МВД России. - 2018. - № 3 (79). - С. 88 - 93.

[9] Хмельницкая Т.В. Проблема формирования доказательств в ходе досудебного производства по уголовному делу: дис. ... канд. юрид. наук. - Н. Новгород, 2016. - 177 с.

[10] Чурилов Ю.Ю. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: самый простой и понятный комментарий. - М.: Эксмо, 2019. - 800 с.

[11] Шадрин В.С. Судьба стадии возбуждения уголовного дела // Законность. - 2015. - № 1 (963). - С. 47 - 51.

Spisok literaturey:

[1] Afanas'ev A.Yu., Repin M.E. Eshche odin argument protiv stadii возбуждения уголовного дела // Yuridicheskie issledovaniya. - 2018. - № 3. - С. 24 - 30.

[2] Bezlepkina B.T. Kommentarij k Ugolovno-processual'nomu kodeksu Rossijskoj Federacii (postatejnyj). - 15-e izd., pererab. i dop. - M.: Prospekt, 2021. - 640 s.

[3] Vorob'ev S.N. Voprosy povysheniya effektivnosti proizvodstva sledstvennyh i processual'nyh dejstvij v stadii возбуждения уголовного дела // Vestnik Dal'nevostochnogo yuridicheskogo in-ta MVD Rossii. - 2017. - № 2 (33). - С. 30 - 34.

[4] Gavrilov B.Ya. Stadiya возбуждения уголовного дела: nuzhna li ona sovremennomu rossijskomu уголовному судопроизводству? // Publichnoe i chastnoe pravo. - 2015. - № 4 (48). - С. 141 - 157.

[5] Kozhokar' V.V. Возбуждение уголовного дела: voprosy teorii i praktiki: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. 12.00.09. - M., 2016. - 36 s.

[6] Doktrinal'naya model' ugolovno-processual'nogo dokazatel'stvennogo prava Rossijskoj Federacii i kommentarij k nej / pod red. A.S. Aleksandrova. - M., 2015. - 304 s.

[7] Litvishko P.A., Volevodz A.G. Stadiya nachala dosudebnogo proizvodstva po zakonodatel'stvu nekotoryh stran Evropy // Biblioteka kriminalista. - 2014. - № 1 (12). - С. 129 - 137.

[8] Logunov O.V., Umnov S.P., Kutuev E.K. Stadiya возбуждения уголовного дела: za i protiv // Vestnik SPbU MVD Rossii. - 2018. - № 3 (79). - С. 88 - 93.

[9] Hmel'nickaya T.V. Problema formirovaniya dokazatel'stv v hode dosudebnogo proizvodstva po уголовному делу: dis. ... kand. yurid. nauk. - N. Novgorod, 2016. - 177 s.

[10] Churilov Yu.Yu. Ugolovno-processual'nyj kodeks RF: samyj prostoj i ponyatnyj kommentarij. - M.: Eksmo, 2019. - 800 s.

[11] Shadrin V.S. Sud'ba stadii возбуждения уголовного дела // Zakonnost'. - 2015. - № 1 (963). - С. 47 - 51.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-336-339
NIION: 2018-0076-7/21-055
MOSURED: 77/27-023-2021-07-254

КЕСАЕВА Мадина Славиковна,
старший дознаватель ООД МВД по РСО-Алания,
майор полиции, кандидат юридических наук,
e-mail: mkesaeva@mail.ru

ОСМАНОВ Мухамед Мартинович,
старший преподаватель кафедры
организации правоохранительной деятельности
Северо-Кавказского института повышения
квалификации сотрудников МВД (филиал)
Краснодарского университета МВД России,
майор полиции,
e-mail: muhamedosmanov8@gmail.com

КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА : ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация. Авторы исследуют в статье главные тенденции развития законотворческой деятельности и проблемные вопросы расследования преступлений, связанных с управлением транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость

Главное внимание обращается на наличие правовых коллизий в уголовном законодательстве в данном вопросе. Авторы предлагают свои варианты изменений уголовного законодательства для повышения эффективности расследования преступлений, связанных с управлением транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость

Ключевые слова: права личности, законотворчество, уголовное судопроизводство; управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость, обратная сила закона, административное наказание, преступление.

KESAEVA Madina Slavikovna
senior investigator of the OOD of the Ministry of Internal Affairs
for the RSO-Alania Police
Major, Candidate of Law

OSMANOV Mukhamed Martinovich
Senior Lecturer of the Department of Organization
of Law Enforcement Activities of the North Caucasus Institute
of Advanced Training of the Ministry of Internal Affairs (branch)
of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Police Major.

CONFLICT OF LAWS ISSUES OF LAW ENFORCEMENT PRACTICE IN THE INVESTIGATION OF CRIMES AGAINST TRAFFIC SAFETY AND OPERATION OF TRANSPORT : DEVELOPMENT TRENDS AND IMPLEMENTATION FEATURES

Annotation. The authors investigate in the article the main trends in the development of legislative activity and problematic issues of the investigation of crimes related to driving a vehicle in a state of intoxication by a person subjected to administrative punishment or having a criminal record. The main attention is drawn to the presence of legal conflicts in the criminal procedure legislation in this matter. The authors propose their own options for amendments to the criminal procedure legis-

lation to improve the effectiveness of the investigation of crimes related to driving a vehicle in a state of intoxication by a person subjected to administrative punishment or having a criminal record.

Key words: *personal rights, lawmaking, criminal proceedings; driving a vehicle in a state of intoxication by a person subjected to administrative punishment or having a criminal record, retroactive force of law, administrative punishment, crime*

Введение

Законодательство в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в связи с эволюционным «онтогенезом» в 20-21 в. технологий, повлекшим изменения темпов жизнедеятельности претерпевает значительные изменения. Внесенные в УК РФ (N 528-ФЗ от 31 декабря 2014 года) изменения ужесточили ответственность за управлением транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Как и любой процесс «конверсии» в законотворчестве влечет возникновение коллизионных вопросов при правоприменении, в том числе и в аспекте соблюдения гарантий прав личности. Вопрос обеспечения безопасности жизнедеятельности является одним из приоритетных направлений, требующий скрупулезной разработки в части правоприменения и соблюдения гарантий прав личности.

Основная часть

Вследствие изменений, внесенных в КоАП РФ и УК РФ¹ ответственность за повторное управление транспортным средством в состоянии опьянения ужесточена и часть 4 статьи 12.8 КоАП РФ утратила силу. В соответствии с разъяснениями Верховного суда Российской Федерации² административное наказание, назначенное фигуранту до 1 июля 2015 года за управление транспортным средством в состоянии опьянения или за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, учитывается, в случае если в соответствии со статьей 4.6 КоАП РФ не истек срок привлечения к административной ответственности. При этом указанный вывод мотивирован тем, что субъект преступления осознает степень виновности, с учетом внесенных законодателем изменений. Статьей 9 УК РФ регламентировано время действия уголовного закона. Согласно разъяснениям Верховного суда применение нового закона обусловлено временем совершения объективной стороны длящегося или продолжаемого преступления³. Концепция определяющая действие уго-

ловного закона во времени, на рассматриваемом этапе, российским и зарубежным законодателем постулирована в виде нижеследующих принципов; преступность и наказуемость деяния должны быть определены «действующим» законом, закон в той или иной мере ухудшающий положение фигуранта не имеет обратной силы, закон «улучшающий» положение лица имеет обратную силу. Полагаем, что рассматриваемая концепция является одним из проявлений гарантий прав личности в уголовно-процессуальном законодательстве, отраженных в Декларации и конвенции прав человека⁴. Однако, изучением данного вопроса выявлены определенные особенности судебно-правовой интерпретации действия во времени уголовного закона. Полагаем, что Н.С. Таганцев справедливо отметил, что «для признания известного преступного деяния длящимся, безусловно, необходимо, чтобы непрерывно возобновлялась та составная часть деяния, в которой закон видит его преступную сущность».⁵

На международно-правовой арене с учетом актуальности рассматриваемого вопроса, как негативная тенденция рассматривается «ретроспективное» применение уголовного закона. При определении виновности лица в совершении преступления, предусмотренного статьей 264.1 УК РФ в соответствии с п.10.3 Пленума⁶ учитываются административные наказания по части 1 или 3 статьи 12.8 КоАП РФ и статье 12.26 КоАП РФ, срок давности привлечения по которым при совершении повторного деяния не истек.

Законодателем допускается возможность распространения принципа обратной силы на правоотношения административно - деликтного характера в случае, если административное наказание по тяжести и характеру соотносимо с уголовной санкцией. Однако, вольная трактовка вышеуказанного принципа может влиять на ста-

2012 г.

⁴ Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

⁵ Таганцев Н.С. Русское уголовное право: Лекции. Часть общая. М.: Наука, 1994. Т. 2. С. 281

⁶ Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения.

¹ (Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 528-ФЗ)

² Ответы на вопросы, утвержденные Президиумом Верховного суда Российской Федерации 31 июля 2015 г.

³ Ответы на вопросы, утвержденные Президиумом Верховного суда Российской Федерации 27 июня

бильность общественных отношений, ввиду отсутствия долгосрочной перспективы у субъектов права.

Проведенным в различных регионах Российской Федерации сравнительным анализом уголовных дел и материалов проверок, по которым приняты решения об отказе в возбуждении уголовного дела по фактам совершения преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, выявлены случаи принятия различных решений по идентичным фактам нарушений, в части повторного управления транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения лицом, привлеченным к административной ответственности по части 4 статьи 12.8 КоАП РФ до 1 июля 2015 года, после указанной даты¹. В вышеуказанных случаях, правоприменителями при аналогичных фактах, когда лица привлеченные к административной ответственности по части 4 статьи 12.8 КоАП РФ на момент повторного факта управления транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения в 2021 году, но не сдавшие в установленном порядке права в ГИБДД в первом случае привлечены к уголовной ответственности, во втором случае в отношении лица принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела.

В соответствии с положениями Пленума ВС от 25 июня 2019 г. № 20² нельзя отнести к малозначительным действия (бездействие) лиц, совершивших правонарушения, предусмотренные статьями 12.8 КоАП РФ, 12.26 КоАП РФ. Специфика преступления и последующие возможные последствия, в виде нарушения охраняемых общественных отношений предполагают что индивид, управляющий транспортным средством делает осознанный выбор, повторно управляя автомобилем в состоянии в состоянии алкогольного опьянения. Полагаем, что назначение и принципы уголовного судопроизводства претерпевшие изменения в вопросе соблюдения принципа неотвратимости уголовной ответственности от Ч.Беккариа³ до наших дней склонят чашу весов в сторону применения уголовного закона. Однако, остается открытым вопрос о единообразном применении закона с учетом сложившейся практики. Полагаем, что законодателем в разъяснениях ВС

⁴ и Постановлениях Пленумов ВС⁵ не дана четкая формулировка в части правовых последствий для лиц в отношении которых вынесено постановление о привлечении к административной ответственности по части 4 статьи 12.8 КоАП РФ до утраты силы указанной части статьи, но не исполнивших административное наказание на момент повторного совершения аналогичного деяния. И философский вопрос в утопии Д. Оруэлла о равенстве перед законом⁶, в рассматриваемом случае в части соблюдения гарантий прав личности более чем актуален. Каким законом должен руководствоваться правоприменитель при определении виновности в вышеуказанном случае, если на «чаше весов» находятся принципы неотвратимости уголовной ответственности, обусловленные назначением уголовного судопроизводства, обратная сила закона, гарантии прав личности? Обосновано ли применение уголовного закона при отмене административной нормы права, наличие правовых последствий которой необходимо для квалификации действия как преступления?

Вывод

Проведенный анализ наглядно показал, что в юридической литературе и на практике высказываются диаметрально противоположные варианты формирования правоприменения. Полагаем, что законодателю необходимо устранить возникшие противоречия и дать разъяснения в части правильной квалификации деяния при рассмотренных обстоятельствах по ст.264.1 УК РФ с учетом возможных правовых последствий.

Список литературы:

- [1] Конституция Российской Федерации // <http://www.consultant.ru>.
- [2] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant.ru>.
- [3] Уголовный кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant.ru>.
- [4] Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 528-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по

⁴ Ответы на вопросы, утвержденные Президиумом Верховного суда Российской Федерации 31 июля 2015 г.

⁵ Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения, Постановление пленума Верховного суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 КоАП РФ.

⁶ Д.Оруэлл повесть «Скотный двор»

¹ Материалы уголовного дела № XXX000417, КУСП XXX № 4613 от 04.06.2021

² Постановление пленума Верховного суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 КоАП РФ.

³ Ч.Беккариа «О преступлениях и наказаниях»/М.2000 с.117

вопросу усиления ответственности за совершение правонарушений в сфере безопасности дорожного движения» // <http://www.consultant.ru>.

[5] Ответы на вопросы, утвержденные Президиумом Верховного суда Российской Федерации 31 июля 2015 г.

[6] Ответы на вопросы, утвержденные Президиумом Верховного суда Российской Федерации 27 июня 2012 г.

[7] Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

[8] Таганцев Н.С. Русское уголовное право: Лекции. Часть общая. М.: Наука, 1994. Т. 2. С. 281.

[9] Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения.

[10] Материалы уголовного дела № XXX000417, КУСП XXX № 4613 от 04.06.2021.

[11] Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. - М., 2000. С. 117.

[12] Постановление пленума Верховного суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 КоАП РФ.

[13] Оруэлл Дж. Скотный двор. - М., 1990.

[14] Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Санкт-Петербург, 1912. Т. 1. 579 с.

[15] Володина Л.М. Механизм обеспечения прав личности в российском уголовном процессе / Дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 1997.

[16] Кокорев Л.Д., Лукашевич В.З. Процессуальные гарантии прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве // Вестник Ленинград. ун-та. 1977. № 11.

[17] Антонов И.А. Нравственно-правовые начала уголовно-процессуальной деятельности (теоретические идеи и правоприменительная практика) / Дисс... д-ра юрид. наук. - СПб., 2005.

[18] Зорькин, В.Д. Право в условиях глобальных перемен: монография / В.Д. Зорькин. — М.: Норма, 2013. - 496 с.

Spisok literatury:

[1] Konstituciya Rossijskoj Federacii // <http://www.consultant.ru>.

[2] Ugolovno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii // <http://www.consultant.ru>.

[3] Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii // <http://www.consultant.ru>.

[4] Federal'nyj zakon ot 31 dekabrya 2014 g. № 528-FZ «O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii po voprosu usileniya otvetstvennosti za sovershenie pravonarushenij v sfere bezopasnosti dorozhnogo dvizheniya» // <http://www.consultant.ru>.

[5] Otvety na voprosy, utverzhdennye Prezidiumom Verhovnogo suda Rossijskoj Federacii 31 iyulya 2015 g.

[6] Otvety na voprosy, utverzhdennye Prezidiumom Verhovnogo suda Rossijskoj Federacii 27 iyunya 2012 g.

[7] Vseobshchaya deklaraciya prav cheloveka 1948 g., Konvenciya o zashchite prav cheloveka i osnovnyh svobod 1950 g.

[8] Tagancev N.S. Russkoe ugodovnoe pravo: Lekcii. CHast' obshchaya. M.: Nauka, 1994. T. 2. S. 281.

[9] Postanovlenie Plenuma Verhovnogo suda Rossijskoj Federacii ot 9 dekabrya 2008 g. № 25 O sudebnoj praktike po delam o prestupleniyah, svyazannyh s narusheniem pravil dorozhnogo dvizheniya i ekspluatacii transportnyh sredstv, a takzhe s ih nepravomernym zavladeniem bez celi hishcheniya.

[10] Materialy ugodovnogo dela № HKHKH000417, KUSP HKHKH № 4613 ot 04.06.2021.

[11] Bekkaria CH. O prestupleniyah i nakazaniyah. - M., 2000. S. 117.

[12] Postanovlenie plenuma Verhovnogo suda RF ot 25 iyunya 2019 g. № 20 O nekotoryh voprosah, vznikayushchih v sudebnoj praktike pri rassmotrenii del ob administrativnyh pravonarusheniyah, predusmotrennyh glavoy 12 KoAP RF.

[13] Oruell Dzh. Skotnyj dvor. - M., 1990.

[14] Fojnickij I.YA. Kurs ugodovnogo sudoproizvodstva. Sankt-Peterburg, 1912. T. 1. 579 s.

[15] Volodina L.M. Mekhanizm obespecheniya prav lichnosti v rossijskom ugodovnom pro-cesse / Diss. ... d-ra yurid. nauk. M., 1997.

[16] Kokorev L.D., Lukashevich V.Z. Proces-sual'nye garantii prav i zakonnyh interesov lichnosti v ugodovnom sudoproizvodstve // Vestnik Leningrad. un-ta. 1977. № 11.

[17] Antonov I.A. Nravstvenno-pravovye nachala ugodovno-processual'noj deyatel'nosti (teoreticheskie idei i pravoprimitel'naya praktika) / Diss... d-ra yurid. nauk. - SPb., 2005.

[18] Zor'kin, V.D. Pravo v usloviyah global'nyh peremen: monografiya / V.D. Zor'kin. — M.: Norma, 2013. - 496 s.



К ВОПРОСУ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ, НЕ ИСКЛЮЧАЮЩИМ ВМЕНЯЕМОСТИ

Аннотация. В статье с позиции доктрины международного и российского уголовного права, на основе норм уголовного законодательства и правовых позиций высших судебных органов Российской Федерации освещаются проблемные вопросы уголовной ответственности лиц с «ограниченной» вменяемостью, а также правовые и практические проблемы освобождения их от уголовной ответственности и наказания. Присутствуют авторские видение в части совершенствования действующего уголовного законодательства и дальнейшего изучения правоприменительной практики с целью выработки рекомендаций, которые могут быть изложены в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Ключевые слова: преступление, ограниченная вменяемость, наказание, принудительные меры медицинского характера, освобождение от уголовной ответственности и наказания, обвинение, вина, фактический характер, общественная опасность, законность.

MAISTRENKO Grigoriy Aleksandrovich,

Candidate of Legal Sciences,

Senior Researcher of Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

TO THE QUESTION OF CRIMINAL LIABILITY OF PERSONS WITH A MENTAL DISORDER, NOT EXCLUDING SANITIES

Annotation. The article highlights problematic issues of criminal liability of persons with "limited" sanity, as well as legal and practical problems of their release from criminal liability and punishment from the position of the doctrine of international and Russian criminal law, based on the norms of criminal legislation and the legal positions of the highest judicial bodies of the Russian Federation. There is the author's vision in terms of improving the current criminal legislation and further study of law enforcement practice in order to develop recommendations that can be set forth in a resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation.

Key words: crime, limited sanity, punishment, compulsory medical measures, exemption from criminal liability and punishment, accusation, guilt, factual nature, public danger, legality.

Важнейшим положением уголовного законодательства любого современного цивилизованного государства является требование о привлечении лица к уголовной ответственности исключительно при наличии вины. Данное требование является отражением безоговорочного признания провозглашенного на международном уровне права каждого человека на рассмотрение его дела гласно и с соблюдением требований справедливости для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения (ст. 10 Всеобщей декларации прав человека от 10.12.1948 [1], ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 [2]).

Вина в уголовном праве в ее классическом понимании представляет собой осознанное психическое отношение лица в форме умысла или

неосторожности к совершаемому им общественно опасному деянию и к его последствиям. А обозначенное отношение предопределяется вменяемостью, т.е. по смыслу ч. 1 ст. 21 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) [4], способностью осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими.

Невменяемость может быть следствием хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. В то же время, в доктрине уголовного права и в законодательстве большинства государств-приверженцев европейских традиций уголовной политики существует понятие полной (абсолютной) и ограниченной (неполной, уменьшенной) вменяемости, при этом последняя не исключает возможности при-

влечения к уголовной ответственности, и, как правило, учитывается судом при выборе вида и меры наказания.

Ограниченная вменяемость истолковывается с различных позиций: как промежуточное состояние между здравым смыслом и безумием и как компонент здравого смысла [11, с. 174].

Признание ограниченной вменяемости как особого состояния, влияющего на принятие судом решения о признании лица виновным в совершении преступления и назначении ему наказания либо освобождения от такового с применением принудительных мер медицинского характера обусловлено тем, что «сознательно-волевые потенции человека, являющиеся результатом развитая высшей нервной деятельности, даны ему от рождения и обусловлены его биологической природой» [12, с. 3], поэтому сознание индивида не может быть объяснено исключительно с позиции социального развития, межличностных связей, профессиональной деятельности, жизненного опыта и т.п., прежде всего, – это особое психофизиологическое состояние личности.

Концепция ограниченной вменяемости обрела правовую форму в ст. 22 УК РФ, установившей, что вменяемое лицо, во время совершения преступления не способное в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, подлежит уголовной ответственности.

Осознание общественной опасности означает, что лицо, совершающее уголовно-противоправные действия, должно иметь четкое представление о том, что они причиняют вред охраняемым законом общественным отношениям (социальным ценностям) либо ставят их под угрозу причинения такого вреда.

Способность управлять своими действиями означает возможность определять ход этих действий, своевременно прекратить их либо отказаться от продолжения определенным образом.

Характер и степень общественной опасности преступления, обстоятельства его совершения, личность виновного – критерии, учитываемые при оценке справедливости наказания (ст. 6 УК РФ [4], п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 [7]).

Для уголовной ответственности лиц с ограниченной вменяемостью особой значимостью обладает также указание Конституционного Суда РФ о том, что законодательное установление уголовной ответственности и наказания без учета личности виновного и иных обстоятельств, имеющих объективное и разумное обоснование и способствующих адекватной юридической оценке общественной опасности как самого преступного

деяния, так и совершившего его лица, противоречили бы конституционному запрету дискриминации и выраженным в Конституции Российской Федерации принципам справедливости и гуманизма (Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.03.2003 года № 3-П [5]; Определение Конституционного Суда РФ от 25.09.2015 № №1969-О [6]).

Диспозиция приведенной нормы УК РФ отражает альтернативный подход законодателя к оценке деяния ограниченно вменяемого лица – не способность осознавать либо (а не то и другое) руководить, главное отличие от абсолютной невменяемости – не способность в полной мере, т.е. частичное, хотя бы минимальное осознание недопустимости поведения, должно присутствовать. Причиной подобного состояния признается психическое расстройство лица, которое согласно ч. 2 ст. 22 УК РФ учитывается судом при назначении наказания, а также может служить основанием для применения принудительных мер медицинского характера [4].

Ограниченная вменяемость подтверждает правовое и фактическое требование уголовной ответственности – «только сознательный характер поступков и действий лица делает его ответственным за то, что он совершает» [10, с. 127].

Фактический характер ограниченной вменяемости подтверждает П.А. Колмаков, приводя статистические данные, свидетельствующие о том, что большинство насильственных преступлений совершаются в основном лицами, имеющими психические расстройства (психические аномалии выявлены приблизительно у 57% привлеченных к ответственности за данные преступления лиц) [9, с. 390].

Правовой и фактический критерий ограниченной вменяемости тесно взаимосвязаны, но для квалификации деяния доминирующим является первый, поскольку именно он отражает сущность нормативного предписания о неотвратимости уголовной ответственности лица, способного нести ответственность за содеянное, т.е. быть субъектом преступления, соответствовать критерию уголовной деликтоспособности.

Признание наличия ограниченной вменяемости создает определенные трудности не только для квалификации преступлений, но и для определения режима отбывания наказания, продиктованные необходимостью решения вопроса об организации и проведении лечения осужденных, относящихся к данной группе, в местах лишения свободы.

Особый случай ограниченной вменяемости, обусловленной возрастными психическими, психофизиологическими, менталитационными, мировоззренческими и иными особенностями несовершеннолетнего, так и совершившего его лица, противоре-

шеннолетнего, предусмотрен в ч. 3 ст. 20 УК РФ [4]. Отличие приведенного состояния от «классической» ограниченной вменяемости заключается в том, что оно:

а) предполагает достижение возраста уголовной ответственности, установленного в ч. 1 и ч. 2 ст. 20 УК РФ, поскольку в противном случае не может идти речь о наличии субъекта преступления как такового;

б) критерием ограничения выступает отставание в психическом развитии;

в) психическое расстройство исключается (если оно констатируется, речь может идти об ограниченной вменяемости по смыслу ст. 22 УК РФ);

г) предполагает не способность лица во время совершения общественно опасного деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

д) лицо не подлежит уголовной ответственности.

Юридической гарантией, ограничивающей привлечение к уголовной ответственности детей и подростков в ситуации уменьшенной (возрастной) вменяемости, является, в частности, предписание Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил) от 29.11.1985 [3], относительно того, что в правовых системах нижний предел возраста ответственности для несовершеннолетних не должен устанавливаться на слишком низком уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости (п. 4.1).

Представляется, что возрастная ограниченная вменяемость может быть обусловлена не только отставанием в психическом, но и физическом развитии, которое влечет за собой психофизические, психосоматические отклонения, а также задержки в половом развитии, которые с неизбежностью негативно сказываются на поведении несовершеннолетнего и могут стать причиной социально опасного поведения при отсутствии его адекватной оценки. Отдельными учеными такое состояние именуется возрастной незрелостью [8, с. 8].

Представляется, что термин «возрастная незрелость» в большей степени относится к криминологии, психологии, социологии. Для юридической науки, правотворческой и правоприменительной деятельности предпочтительнее использовать термин «психофизиологическое развитие», который следует применять как альтернативу (в зависимости от конкретных обстоятельств совершения преступления) термину «психическое развитие».

С учетом высказанного предложения ч. 3 ст. 20 УК РФ может быть изложена следующим образом: «Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом (психофизиологическом) развитии...», далее текст следует изложить в действующей редакции.

Дополнение ч. 3 ст. 20 УК РФ указанием на отставание в психофизиологическом развитии способно оказать позитивное влияние на разрешение затянувшегося спора между юристами, психиатрами и психологами, педагогами в истолковании отставания развития детей и подростков как такового (педагогическая запущенность, девиация, умственная отсталость, психические расстройства, эмоциональная неуравновешенность, умственная и/или физическая незрелость и т.п.).

Признание на законодательном уровне возрастной незрелости в качестве состояния, способного привести к освобождению от уголовной ответственности, ставит подростков, совершающих аналогичные преступления, иногда в соучастии, в неравное положение (один освобождается от ответственности, а другой привлекается к ответственности). Решение данной проблемы видится автору в глубоком изучении правоприменительной практики и выработке рекомендаций, которые следует изложить в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

В подведение итогов следует отметить, что ограниченная вменяемость в целом представляет собой значимый институт, обеспечивающий защиту прав и свобод человека посредством развития уголовного законодательства, правоохранительной и судебной деятельности.

Список литературы:

[1] Всеобщая декларация прав человека, принятая Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 // Российская газета. № 67. 05.04.1995.

[2] Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 04.11.1950 (в ред. от 13.05.2004) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.

[3] Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной ассамблеи ООН 20.11.1985 (Пекинские правила) // Советская юстиция. 1991. № 12–14.

[4] Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 07.07.2021).

[5] Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2003 № 3-П «По делу о проверке конституционности положений Уголовного кодекса Российской Федерации, регламентирующих правовые последствия судимости лица, неоднократности и рецидива преступлений, а также пунктов 1 - 8 Постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 года «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» в связи с запросом Останкинского межмуниципального (районного) суда города Москвы и жалобами ряда граждан» [Электронный ресурс]. – URL: pravo.gov.ru (дата обращения: 07.07.2021).

[6] Определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: pravo.gov.ru (дата обращения: 07.07.2021).

[7] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (в ред. от 18.12.2018) // Российская газета. № 295. 29.12.2015.

[8] Жамбалова А.Ю. Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости: дис. канд. юрид. наук. – М., 2007. – 186 с.

[9] Колмаков П.А. О некоторых проблемных аспектах правовой категории «ограниченная (уменьшенная) вменяемость» // Вестник Удмуртского университета. 2020. Серия: экономика и право. Т. 30. Вып. 3. – С. 389–395.

[10] Пестов Д.А. Категория «ограниченной вменяемости» и проблемы ее применения в уголовном праве РФ // Социально-экономические явления и процессы. 2010. № 4. – С. 127–130.

[11] Саттаров Р.Р., Камалиева Л.А. Ограниченная вменяемость в уголовном праве // Modern Science. 2020. № 9–2. – С. 210–222.

[12] Сирожикинов Д.В. Ограниченная вменяемость: проблемы теории и практики: дис. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 1998. – 200 с.

Spisok literatury:

[1] Vseobshchaya deklaraciya prav cheloveka, prinyataya Rezolyuciej 217 A (III) General'noj Assamblei OON ot 10.12.1948 // Rossijskaya gazeta. № 67. 05.04.1995.

[2] Konvenciya o zashchite prav cheloveka i osnovnyh svobod. Zaklyuchena v Rime 04.11.950 (v red. ot 13.05.2004) // Sobranie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 2001. № 2. St. 163.

[3] Minimal'nye standartnye pravila OON, kasayushchiesya otpravleniya pravosudiya v otnoshenii nesovershennoletnih. Prinyaty Rezolyuciej 40/33 General'noj assamblei OON 20.11.1985 (Pekinskie pravila) // Sovetskaya yusticiya. 1991. № 12–14.

[4] Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii / Federal'nyj zakon ot 13.06.1996 № 63-FZ (v red. ot 01.07.2021) [Elektronnyj resurs]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[5] Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 19.03.2003 № 3-P «Po delu o proverke konstitucionnosti polozhenij Ugolovnogo kodeksa Rossijskoj Federacii, reglamentiruyushchih pravovye posledstviya sudimosti lica, neodnokratnosti i recidiva prestuplenij, a takzhe punktov 1 - 8 Postanovleniya Gosudarstvennoj Dumy ot 26 maya 2000 goda «Ob ob»yavlenii amnistii v svyazi s 55-letiem Pobedy v Velikoj Otechestvennoj vojne 1941–1945 godov» v svyazi s zaprosom Ostankinskogo mezhmunicipal'nogo (rajonnogo) suda goroda Moskvy i zhalobami ryada grazhdan» [Elektronnyj resurs]. – URL: pravo.gov.ru (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[6] Opređenje Konstitucionnogo Suda RF ot 29.09.2015 № 1969-О «Ob otkaze v prinyatii k rassmotreniyu zhaloby grazhdanina SHarafutdinova Igorya Mustakimovicha na narushenie ego konstitucionnyh prav chast'yu pervoj stat'i 10, stat'ej 22, primechaniem k stat'e 131 i stat'ej 132 Ugolovnogo kodeksa Rossijskoj Federacii» [Elektronnyj resurs]. URL: pravo.gov.ru (data obrashcheniya: 07.07.2021).

[7] Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda RF ot 22.12.2015 № 58 «O praktike naznacheniya sudami Rossijskoj Federacii ugolovnogo nakazaniya» (v red. ot 18.12.2018) // Rossijskaya gazeta. № 295. 29.12.2015.

[8] ZHambalova A.YU. Ugolovnaya otvetstvennost' lic s psihicheskimi anomalijami, ne iskl'yuchayushchimi vmenyaemosti: dis. kand. yurid. nauk. – М., 2007. – 186 s.

[9] Kolmakov P.A. O nekotoryh problemnyh aspektah pravovoj kategorii «ogranichennaya (umen'shennaya) vmenyaemost'» // Vestnik Udmurtskogo universiteta. 2020. Seriya: ekonomika i pravo. T. 30. Vyp. 3. – S. 389–395.

[10] Pestov D.A. Kategoriya «ogranichennoj vmenyaemosti» i problemy ee primeneniya v ugolovnom prave RF // Social'no-ekonomicheskie yavleniya i processy. 2010. № 4. – S. 127–130.

[11] Sattarov R.R., Kamaliev L.A. Ogranichennaya vmenyaemost' v ugolovnom prave // Modern Science. 2020. № 9–2. – S. 210–222.

[12] Sirozhidinov D.V. Ogranichennaya vmenyaemost': problemy teorii i praktiki: dis. ... kand. yurid. nauk. – Ekaterinburg, 1998. – 200 s.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-344-346

NIION: 2018-0076-7/21-057

MOSURED: 77/27-023-2021-07-256

МАКОЕВА Евгения Руслановна,
старший преподаватель кафедры ГиГПД
Северо-Кавказского института (филиал)
Краснодарского университета МВД России,
e-mail: mail@law-books.ru

АНИМОКОВ Ислам Каншобиевич,
преподаватель кафедры ГиГПД
Северо-Кавказского института (филиал)
Краснодарского университета МВД России,
e-mail: mail@law-books.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Аннотация. Терроризм в настоящее время стал спутником социальных преобразований, проявляясь в своих различных формах. Автор отмечает, что корни этого явления уходят в историю человечества, в эпоху, когда в мире актуализировался процесс утверждения светской политической власти и монотеистического мировоззрения.

Терроризм не является ни новым, ни однотипным феноменом. Терроризм в настоящее время стал спутником социальных преобразований, проявляясь в своих различных формах. По мнению автора, терроризм – это глобальная угроза, требующая совместных решений. Помимо наиболее известных и всесторонне изученных террористических организаций, существует постоянно развивающаяся и динамичная среда, которая продолжает создавать проблемы для аппарата государственной безопасности. В ходе написания статьи автор делает вывод о том, что этнорелигиозный националистический терроризм может проистекать из желания обрести независимость или большую автономию внутри страны или за ее пределами. Автор приходит к выводу о том, что терроризм – это глобальная угроза, требующая совместных решений.

Ключевые слова: международный терроризм, общество, Российское государство, преступления террористической направленности, национальная безопасность, террористы, феномен терроризма, глобальная угроза.

МАКОЕВА Evgeniya Ruslanovna,
Senior Lecturer of the Department of GiGPD of the North
Caucasus Institute (branch) of the Krasnodar University of
the Ministry of Internal Affairs of Russia

ANIMOKOV Islam Kanshoubievich,
Lecturer of the Department of GiGPD of the North
Caucasus Institute (branch)
of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia

INTERNATIONAL TERRORISM AS A THREAT TO RUSSIA'S SECURITY

Annotation. Terrorism has now become a companion of social transformation, manifesting itself in its various forms. The author notes that the roots of this phenomenon go back to the history of mankind, in an era when the process of establishing secular political power and a monotheistic worldview was actualized in the world.

Terrorism is neither new nor the same type of phenomenon. Terrorism has now become a companion of social transformation, manifesting itself in its various forms. According to the author, terrorism is a global threat that requires joint solutions. In addition to the most well-known and well-studied terrorist organizations, there is an ever-evolving and dynamic environment that continues to pose challenges for the state security apparatus. In the course of writing the article, the author concludes that ethno-religious nationalist terrorism may stem from the desire to gain independence or greater autonomy within the country or abroad. The author comes to the conclusion that terrorism is a global threat that requires joint solutions.

Key words: international terrorism, society, the Russian state, terrorist crimes, national security, terrorists, the phenomenon of terrorism, the global threat.

Терроризм в настоящее время стал спутником социальных преобразований, проявляясь в своих различных формах. Терроризм не является ни новым, ни однотипным феноменом. Говоря о терроризме надо отметить, что корни этого явления уходят в историю человечества, в эпоху, когда в мире актуализировался процесс утверждения светской политической власти и монотеистического мировоззрения. С тех пор мировые политические доктрины, развиваясь в лоне различных цивилизаций, утверждались, преимущественно, либо на основе научного мировоззрения, противостоя монотеистическому, либо на основе синтеза того и другого. Извечное противостояние этих мировоззрений породило множество социально-политических идеологий, моделей государственного устройства и способов борьбы за власть в мире. К одним из таких можно отнести и «политический терроризм», конечной целью которого есть утверждение научного политического мировоззрения и соответствующей ему политической культуры и власти. Распространение своей идеологии, а также приобретение сторонников выступают догмами существования террористических организаций. В качестве мишени для лидеров и активистов данных организаций выступают культура, традиционные ценности, духовно-нравственное здоровье общества и психики конкретного человека.

В современном мире преступная практика хищения людей, захват заложников стало распространенным явлением, как одна из форм политического терроризма. Этот варварский способ достижения политических и экономических целей получил широкое распространение на всем постсоветском пространстве. Кризис государственной системы всегда был благодатной почвой для разгула политической преступности, хаоса, террора в различных слоях общества.

Терроризм – это глобальная угроза, требующая совместных решений. Помимо наиболее известных и всесторонне изученных террористических организаций, существует постоянно развивающаяся и динамичная среда, которая продолжает создавать проблемы для аппарата государственной безопасности. Сама живучесть терроризма как тактики, стратегии и способа ведения войны показывает, что, хотя государства все чаще стремятся покончить с терроризмом, он не исчезает, продолжает развиваться и генерирует новые процессы, несущие в себе непредвиденные ранее угрозы. Несмотря на свою заметную роль, терроризм остается новой проблемой. На местах все еще ведутся серьезные дебаты о том, что такое терроризм, как его следует изучать и каковы наилучшие методы борьбы с ним.

Четким политическим императивом в борьбе с терроризмом является противостояние постоянной глобальной угрозе, которая не признает границ, национальности или вероисповедания [5].

Терроризм выступает против сложившихся общественных структур и институтов, пытаясь подорвать стабильность, как правило, силовыми методами. Для этого террористические организации пускают в ход и вызывают недовольство среди населения, деяния общегражданского неподчинения, теракций, методы диверсии. Они не принимают, как правило, какие-либо компромиссные решения и соглашения [3].

Этнорелигиозный националистический терроризм может проистекать из желания обрести независимость или большую автономию внутри страны или за ее пределами. В зависимости от региона и исторических и политических обстоятельств этнорелигиозный национализм может не быть направлен против каких-либо других этнорелигиозных групп, а, скорее, являться реакцией на ощущаемую маргинализацию своей группы со стороны государственных властей. Восстания и подавление религиозных или культурных институтов в прошлом могут служить питательной средой для этнорелигиозных движений [11].

Этнорелигиозные движения находятся справа или слева от идеологического спектра и, как известно, участвуют в межконфессиональном насилии и дискриминации в отношении других религиозных, этнических и языковых групп.

В обществе создается и поддерживается атмосфера ложной разногласности, нестабильности и беспокойства. Разрушается единая система культурного общения, растет число амбициозно настроенных людей, лишенных чувства реальности. Подобная обстановка вовлеченности психологически дезориентированных людей в сомнительные сообщества криминального и полукриминального характера, стремящиеся получить власть и влияние в обществе.

Чрезвычайно актуальной задачей на сегодняшний день является организация мероприятий по профилактике и противодействию распространения международного терроризма.

В целях предотвращения распространения терроризма необходимо активизировать надзор за неукоснительным выполнением всеми организациями, учреждениями и общественными объединениями на территории страны, установленных Конституцией Российской Федерации норм о равноправии граждан, об охране достоинства личности, о запрете создания и деятельности объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности государства, подрыв его безопасности, создание вооруженных

формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. По нашему мнению представляется целесообразным строго контролировать полноту и всесторонность расследования соответствующих уголовных дел. В борьбе с политическим экстремизмом необходимо следует уделить особое внимание взаимодействию с уполномоченными по правам человека и другими организациями.

Список литературы:

- [1] Адави Н.М. «Эволюция терроризма: от группировок к государству» // Социально-гуманитарные знания. Москва. 2018. №4. С. 267-272
- [2] Асташенок К.В. «Феномен экстремизма. Возникновение и развитие» // Мир науки, культуры, образования. 2013. №6 (43). С.539-542
- [3] Буткевич С.А. «Идеология терроризма и экстремизма: явные и скрытые угрозы» // Общество и право. 2016. №4 (58). С.88-93
- [4] Ганаева, Е.Э. «Анализ общих факторов, порождающих религиозный экстремизм» // Научный вестник «Магистр». 2016. № 1. С.136-141
- [5] Загладин, Н.В. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия: в помощь преподавателю / Н.В. Загладин, Б.Г. Путилин. - 2-е изд. - М.: Русское слово. 2012. - 150 с.
- [6] Манацков И.В. «Политический терроризм: Регион. Аспект» Диссертация кандидата философских наук: 09.00.10. 1998
- [7] Назаретян, А. П. «О героизме, терроризме и социальном насилии: заметки политического психолога» // Вопросы психологии. 2017. № 6. С. 3-19
- [8] Самохина Н.Н., Гутова С.Г. «Идеология терроризма и экстремизма как форма деструктивного поведения: философский анализ» // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Грамота, 2016. №12 (74). В 3-х частях. Ч.2. с.145-149
- [9] Соснин В.А., Нестик Т.А. «Современный терроризм: социально- психологический анализ» Издательство «Институт психологии РАН». Москва. 2008. – 240 с.
- [10] Хохлов, И. И. «Контагиозная теория терроризма: социально-психологические истоки» // Мировая экономика и международные отношения. 2017. № 11, т. 61. С. 85-92.
- [11] Хоффман Б. «Внутри терроризма». Издательство Колумбийского университета. 1998. – 167 с.
- [12] Яхъяев М.Я. «Факторы воспроизводства экстремизма и терроризма в современной России» комплексный анализ» // Каспийский регион: Политика, экономика, культура. Астрахань, 2016. №2 (47). С. 83-88

Политика, экономика, культура. Астрахань, 2016. №2 (47). С. 83-88

[13] Яхъяев М.Я. «К вопросу об экстремизме в исламе» // Исламоведение. 2015. №2. С. 64-75

Spisok literatury:

- [1] Adavi N.M. «Evoluciya terrorizma: ot gruppировок k gosudarstvu» // Social'no-gumanitarnye znaniya. Moskva. 2018. №4. S. 267-272
- [2] Astashenok K.V. «Fenomen ekstremizma. Vozniknovenie i razvitiye» // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. 2013. №6 (43). S.539-542
- [3] Butkevich S.A. «Ideologiya terrorizma i ekstremizma: yavnye i skrytye ugrozy» // Obshchestvo i pravo. 2016. №4 (58). S.88-93
- [4] Ganaeva, E.E. «Analiz obshchih faktorov, porozhdayushchih religioznyj ekstremizm» // Nauchnyj vestnik «Magistr». 2016. № 1. S.136-141
- [5] Zagladin, N.V. Mezhdunarodnyj terrorizm: istoki, problemy, protivodeystviya: v pomoshch' prepodavatel'yu / N.V. Zagladin, B.G. Putilin. - 2-e izd. - M.: Russkoe slovo. 2012. - 150 s.
- [6] Manackov I.V. «Politicheskij terrorizm: Region. Aspekt» Dissertaciya kandidata filosofskih nauk: 09.00.10. 1998
- [7] Nazaretyan, A. P. «O geroizme, terrorizme i social'nom nasilii: zametki politicheskogo psihologa» // Voprosy psihologii. 2017. № 6. S. 3-19
- [8] Samohina N.N., Gutova S.G. «Ideologiya terrorizma i ekstremizma kak forma destruktivnogo povedeniya: filosofskij analiz» // Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'torologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki. Gramota, 2016. №12 (74). V 3-h chastyah. CH.2. s.145-149
- [9] Sosnin V.A., Nestik T.A. «Sovremennyj terrorizm: social'no- psihologicheskij analiz» Izdatel'stvo «Institut psihologii RAN». Moskva. 2008. – 240 s.
- [10] Hohlov, I. I. «Kontagioznaya teoriya terrorizma: social'no-psihologicheskie istoki» // Mirovaya ekonomika i mezhdunarodnye otnosheniya. 2017. № 11, t. 61. S. 85-92.
- [11] Hoffman B. «Vnutri terrorizma». Izdatel'stvo Kolumbijskogo universiteta. 1998. – 167 s.
- [12] YAh"yaev M.YA. «Faktory vosproizvodstva ekstremizma i terrorizma v sovremennoj Rossii» kompleksnyj analiz» // Kaspijskij region: Politika, ekonomika, kul'tura. Astrahan', 2016. №2 (47). S. 83-88
- [13] YAh"yaev M.YA. «K voprosu ob ekstremizme v islame» // Islamovedenie. 2015. №2. S. 64-75



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-347-351

NIION: 2018-0076-7/21-058

MOSURED: 77/27-023-2021-07-257

УДК 343.13

ГВОЗДАРЕВ Роман Анатольевич,
преподаватель кафедры
административного права
и административной
деятельности ОВД
Восточно-Сибирского
института МВД России,
roning80@gmail.com

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ И ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЦЕЛЯХ РАСКРЫТИЯ, РАССЛЕДОВАНИЯ УКЛОНЕНИЯ ОТ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО РЕПАТРИАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЕ ИЛИ ВАЛЮТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются взаимодействия следственных и оперативных подразделений в целях раскрытия, расследования уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Анализируются проблемы, как фиксация и документирование преступной деятельности, связанные с выяснение обстоятельств, предусмотренных ст. 73 УПК РФ, являются их основные причины. Предлагаются рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, следственные органы МВД РФ, оперативные подразделения, фигурант, уголовное дело, репатриация денежных средств.

GVOZDAREV Roman,
lecturer of the department administrative law
and administrative
activities East Siberian Institute of the Ministry
of Internal Affairs of Russia

SPECIFICS OF INTERACTION BETWEEN INVESTIGATIVE AND OPERATIONAL DIVISIONS FOR THE PURPOSE OF DISCLOSING, INVESTIGATING EVASION OF OBLIGATIONS TO REPATRIATE FUNDS IN FOREIGN CURRENCY OR THE CURRENCY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The article discusses the interaction of investigative and operational units for the purpose of disclosing, investigating the evasion of obligations to repatriate funds in foreign currency or the currency of the Russian Federation. Problems such as fixing and documenting criminal activities related to clarifying the circumstances provided for by Art. 73 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, their main reasons are revealed. Recommendations for eliminating the identified deficiencies are offered.

Key words: operational-search activity, investigative bodies of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, operational units, a defendant, a criminal case, repatriation of funds.

Любая действующая система, состоит по определению из взаимосвязанных элементов, а ее существование во времени подразумевает их взаимодействие между собой. Такое взаимодействие может быть, как прямым, так и опосредованным через иные элементы системы. Эти элементарные положения конгениально вписываются в концепцию системы

процесса расследования преступлений в широком смысле. Также их можно отнести к более узкому научному феномену – к системе процесса расследования преступлений, связанных с нарушениями правил репатриации денежных средств.

Существует множество оснований классификации форм взаимодействия. Так, например, в зависимости от основания взаимодействия А.Ю.

Козловский предлагает следующую классификацию форм: по отношению к системе взаимодействия бывает внутреннее и внешнее, по формам деятельности оно может быть процессуальное и не процессуальное, по времени – постоянное, временное и разовое и в зависимости от этапов расследования бывают такие формы как первоначальное взаимодействие, последующее и завершающее.¹ Мы бы хотели в своей работе рассмотреть особенности взаимодействия между участниками расследования и иными лицами не совсем в контексте подобной классификации, а в зависимости от субъектов, с которыми взаимодействует следователь по уголовному делу, и которые не относятся при этом к стороне защиты, а также в зависимости от этапа расследования, на котором такое взаимодействие происходит.

Для описания процесса действия любой системы, ее работы во времени необходимо прежде всего определить временные рамки ее существования, при необходимости, разбить этот промежуток времени на определенные этапы в зависимости от характера деятельности системы на этих временных промежутках. Необходимость разбивания описываемого процесса на этапы детерминировано существенными различиями в процессах и отношениях, возникающих на различных этапах, кардинальными изменениями как связей между элементами рассматриваемой системы, так и характера самих элементов.

При анализе процесса и характера взаимодействия элементов системы и анализе отдельной деятельности каждого из них во времени можно выявить их общие особенности тенденционного характера, которые будут особенно ярко проявляться или проявляться вообще только на этом этапе действия системы. Так при рассмотрении механизма расследования преступлений, связанных с нарушениями правил репатриации денежных средств, мы традиционно выделяем первоначальный этап, последующий и заключительный, а также этап возбуждения уголовного дела. Каждый из этих этапов имеет свои характерные особенности, которые влияют на характер отдельных элементов системы расследования и их взаимодействие.

Кроме временных рамок периода существования или действия системы при ее описании, безусловно необходимо рассматривать элементы этой системы или взаимодействующие субъекты. Говоря о взаимодействии при расследовании прежде всего мы подразумеваем, как правило, взаимодействие следственных органов и органов

дознания. Это обусловлено особенностями сложившейся в России системе правоохранительных органов. Во времена же Г. Гросса существовавшая система антикриминальных органов существенно отличалась, и поэтому он, закладывая многие фундаментальные основы современной криминалистики, прежде всего рассматривал взаимодействие следователя со сведущими лицами. Такой субъект, как эксперт или специалист, безусловно, оказывает существенное содействие следователю при расследовании, и нельзя сказать однозначно, кто из них вносит более весомый вклад при расследовании: оперуполномоченный или эксперт. В своей работе мы отделили отдельное место роли специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с нарушениями правил репатриации валютных средств, поэтому в данном разделе более подробно остановимся на освещении особенностей порядка взаимодействия следователя с другими подразделениями правоохранительных органов и иных государственных организаций, включая оперативные подразделения органов внутренних дел и таможенных органов. Такой этап расследования, как проверка сообщения о преступлении или возбуждение уголовного дела всегда являлся ключевым периодом, в котором закладываются основы предстоящего расследования, условия его эффективности². Тем более, что гораздо чаще следователи или дознаватели органов внутренних дел, расследующие преступления в сфере внешнеэкономической деятельности взаимодействуют с оперативными подразделениями таможни чем с экспертными. Это вполне справедливо и оправданно, на что указывает, например, мнение профессора В.А. Образцова, который также считает, что в решении поисковых задач главная роль отведена следователю и лицу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность³.

Как мы ранее отметили, характер взаимодействия между принимающими участие в расследовании субъектами имеет существенные отличия на различных этапах этого процесса. Поддерживая мнение А.Ф. Лубина и Б.Я. Гаврилова, мы считаем, что период, который подразумевается в определении понятия расследования преступления не должен быть ограничен моментом возбуждения уголовного дела. Установление истины об отдельно взятом преступлении, выяснение обстоятельств, предусмотренных ст. 73 УПК

² Грибунов О.П., Пермяков А.Л. Возбуждение уголовного дела по признакам хищения путем обмана средств, выделяемых для реализации инвестиционных проектов на предприятиях с государственным участием в капитале. Научный журнал Байкальского Государственного Университета. Иркутск., 2020. – С. 1.

³ Образцов В.А. Основы криминалистики. М., 1996. – С. 34-35.

¹ Козловский А.Ю. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе расследования преступлений в сфере таможенного дела: Монография. М., 2007.

РФ часто фактически начинается до вынесения постановления о возбуждении уголовного дела. Более того, это может происходить еще до регистрации сообщения о преступлении.

Отсутствие осведомленности преступника о том, что его преступные действия фиксируются правоохранительными органами, повышает значение взаимодействия следственных органов с подразделениями органа дознания на начальном этапе. Это необходимо учитывать, определяя временные рамки деятельности следователя, то есть периода, для которого следует разрабатывать основанные на научных данных практические рекомендации по расследованию отдельного вида преступления¹, так как фиксация и документирование преступной деятельности может осуществляться иногда задолго до регистрации сообщения о преступлении в установленном УПК порядке. Можно назвать этот этап подготовительным по аналогии разделения процесса проведения следственного действия на подготовительный этап, этап проведения и этап фиксации хода и результатов.

Правоохранительные органы на этом этапе имеют возможность предпринять меры, которые позволят в последствии более эффективно преодолеть противодействие, оказываемое стороной защиты. Фактор внезапности, эффект которого трудно переоценить, можно обеспечить только, если преступнику не известно о том, что совершенное им преступление еще не попало в поле зрения правоохранительных органов. Это возможно только на начальном этапе расследования. Поэтому было бы большой ошибкой упускать этот этап из вида при выяснении закономерностей в деятельности преступников или правоохранительных органов, разработке научно-практических рекомендаций для расследования.

Принято считать, что расследование преступления начинается с осуществления регистрации сообщения о нем. Во многих трудах можно увидеть, что именно этот момент принято считать отправной точкой начального этапа расследования. Хотелось бы не согласиться с таким мнением. В корне неправильно привязывать расследование преступления к расследованию уголовного дела, считая, что установление истины по уголовному делу не может быть без самого дела. Кроме того, регулируемый нормами уголовно-процессуального права порядок проверки сообщения о преступлении не предусматривает не только наличия уголовного дела, но и не обязательно подразуме-

вает наличие преступления вообще. Вынуждены при этом согласиться, что в уголовно-процессуальном кодексе не затрагиваются правоотношения, возникающие до момента регистрации сообщения о преступлении, но ведь и криминалистика уже давно является самостоятельной наукой, не смотря на тесную связь с уголовным процессом.

Объектом исследования в криминалистике общепринято считать деятельность преступника. Не смотря на некоторые возражения на этот счет, в настоящее время и, думается, еще невообразимо длительное время существующая парадигма будет непоколебимой. А эта деятельность не ограничена рамками расследования, и в своих исследованиях этого объекта ученые криминалисты не обращают внимания на нормативно закрепленные сроки расследования.

Деятельность правоохранительных органов, как составная часть общекриминалистического объекта исследования или изучения ограничивается законом. Принцип законности справедливо был и остается одним из основополагающих условий для данной научной категории. Но при этом следует не забывать, что законодательство, регламентирующее деятельность правоохранительных органов, направленную на борьбу с преступлениями, изобличение преступников и осуществление правосудия, не ограничивается УПК. Следователь, как представитель правоохранительных органов, а не только как участник уголовного процесса, на вполне законных основаниях может принимать участие в процессе установления истинных данных о преступлении и изобличении преступника еще до регистрации сообщения о преступлении. Ведь необходимость рассмотрения механизма совершения преступления или механизма преступления в криминалистике сомнений не вызывает, но материалов по исследованию деятельности следователя как механизма встречается крайне мало². И здесь ему никак нельзя обойтись без взаимодействия. В это время, как правило, основную роль в сборе документов, подтверждающих или раскрывающих необходимые стороны преступной деятельности, играют подразделения правоохранительных органов, называемые в уголовно-процессуальном праве органом дознания. Это оперативные подразделения или их представители, которые имеют законное право осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Следователь не является субъектом оперативно-розыскной деятельности, и поэтому его участие в процессе установления сведений о преступлении и преступнике на данном

¹ Журавлев С.Ю. Типология механизма преступной деятельности экономической направленности и базовая методика расследования преступлений: монография / С.Ю. Журавлев; под науч. ред. А.Ф. Лубина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013. – С. 69.

² Пермяков А.Л. Механизм расследования преступления /Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность; судебно-экспертная деятельность/ Юрист-Правовед 2020 № 2 (93). С. 165-169.

этапе возможно только по инициативе и при организующей роли органа дознания. В этом заключается основное существенное отличие организационного характера взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных подразделений при расследовании преступлений, связанных с нарушениями правил репатриации денежных средств на этапе его выявления

В ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности правоохранными органами поступает информация о разного рода обстоятельствах. Следственные органы при расследовании интересуют прежде всего информация о механизме совершения преступления, об обстоятельствах, относящихся к обязательным признакам состава преступления. Кроме того, большое значение для следователя имеет информация, характеризующая преступников, раскрывающая их связи, отношения между ними, если речь идет о преступной группе, или между преступниками и лицами, выполняющими косвенную роль в механизме преступления. Часто бывает так, что информация, имеющая по мнению оперативного работника большое значение для расследования уголовного дела, у следователя особого интереса не вызывает, или наоборот, некоторые слова, сказанные фигурантом разработки на фонограмме негласной записи разговоров для следователя могут быть бесценными, а оперативный работник при этом не придает им особого значения.

Следователь, имеющий опыт расследования преступлений, связанных с нарушениями правил репатриации денежных средств, часто лучше, чем сотрудники органа дознания владеет знаниями о типичных механизмах совершения подобных преступлений и особенностях их элементов. Кроме того, такой следователь всегда лучше, чем оперативник знает тонкости процесса доказывания необходимых обстоятельств по уголовному делу, осведомлен о типичных приемах противодействия расследованию, оказываемого стороной защиты. Очень часто фундамент для преодоления противодействия следует закладывать именно на этом этапе. Поэтому сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, должен воспользоваться такими знаниями следователя, для чего необходимо привлечь его к процессу сбора оперативной информации, что может помочь правильно оценить значимость тех или иных полученных данных о преступлении и преступнике, скорректировать направление проводимой проверки, помочь правильно принять решение об усилении мер, принимаемых для достижения конкретной цели, об определении дополнительных задач, решение которых при расследовании будет иметь существенное положительное значение.

Правильная оценка значимости полученной оперативным путем информации позволит своевременно принять меры к тому, что бы в последствие, после возбуждения уголовного дела, было возможно отразить эти сведения документально в его материалах уголовного дела в соответствии с нормами уголовно-процессуального права для убедительного доказывания преступной деятельности.

В дополнение к сказанному мы хотели бы также отметить, что согласно позиции Конституционного Суда РФ, результаты ОРМ «являются не доказательствами, а лишь сведениями об источниках тех фактов, которые, будучи полученными с соблюдением требований Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», могут стать доказательствами только после закрепления их надлежащим процессуальным путем, а именно на основе соответствующих норм уголовно-процессуального закона»¹. И на этапе получения оперативной информации о преступлении оперуполномоченный должен смотреть на получаемые сведения глазами следователя, которому предстоит закрепить их в последствии в соответствии с УПК. В некоторых случаях это невозможно обеспечить на должном уровне без непосредственного участия самого представителя органов следствия.

Подводя итог нашим рассуждениям в данной статье, еще раз отметим следующее: при расследовании преступлений, связанных с нарушениями правил репатриации денежных средств, особое внимание взаимодействию следователя с оперативными работниками следует уделять на начальном этапе, границы которого выходят за временные рамки расследования, установленные УПК. Это обусловлено отсутствием осведомленности преступников о том, что их преступная деятельность попала в поле зрения правоохранительных органов. Решающая организующая роль в обеспечении эффективности такого взаимодействия отводится органу дознания.

Список литературы:

[1] Козловский А.Ю. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе расследования преступлений в сфере таможенного дела: Монография. М., 2007.

[2] Грибунов О.П., Пермяков А.Л. Возбуждение уголовного дела по признакам хищения путем обмана средств, выделяемых для реализации

¹ См.: определение Конституционного Суда РФ от 04.02.1999 N 18-О «По жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // Вестник Конституционного Суда РФ. 1999. № 3.

инвестиционных проектов на предприятиях с государственным участием в капитале. Научный журнал Байкальского Государственного Университета. Иркутск., 2020. – С. 1.

[3] Образцов В.А. Основы криминалистики. М., 1996. - С. 34-35.

[4] Журавлев С.Ю. Типология механизма преступной деятельности экономической направленности и базовая методика расследования преступлений: монография / С.Ю. Журавлев; под науч. ред. А.Ф. Лубина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013. – С. 69.

[5] Пермяков А.Л. Механизм расследования преступления /Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность; судебно-экспертная деятельность/Юрист-Правовед 2020 № 2 (93). С. 165-169.

[6] Определение Конституционного Суда РФ от 04.02.1999 N 18-О «По жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» // Вестник Конституционного Суда РФ. 1999. № 3.

Spisok literatury:

[1] Kozlovskij A.Yu. Ispol'zovanie rezul'tatov operativno-rozysknoj deyatel'nosti v processe rassle-

dovaniya prestuplenij v sfere tamozhennogo dela: Monografiya. M., 2007.

[2] Gribunov O.P., Permyakov A.L. Vozbuzhdenie ugovolnogo dela po priznakam hishcheniya putem obmana sredstv, vydelyaemyh dlya realizacii investicionnyh proektov na predpriyatiyah s gosudarstvennym uchastiem v kapitale. Nauchnyj zhurnal Bajkal'skogo Gosudarstvennogo Universiteta. Irkutsk., 2020. – С. 1.

[3] Obrascov V.A. Osnovy kriminalistiki. M., 1996. - С. 34-35.

[4] Zhuravlev S.Yu. Tipologiya mekhanizma prestupnoj deyatel'nosti ekonomicheskoy napravlenosti i bazovaya metodika rassledovaniya prestuplenij: monografiya / S.YU. ZHuravlev; pod nauch. red. A.F. Lubina. – N. Novgorod: Nizhegorodskaya akademiya MVD Rossii, 2013. – С. 69.

[5] Permyakov A.L. Mekhanizm rassledovaniya prestupleniya /Kriminalistika i operativno-rozysknaya deyatel'nost'; sudebno-ekspertnaya deyatel'nost'/YUrist-Pravoved 2020 № 2 (93). С. 165-169.

[6] Opređenje Konstitucionnogo Suda RF ot 04.02.1999 N 18-O «Po zhalobe grazhdan M.B. Nikol'skoj i M.I. Sapronova na narushenie ih konstitucionnyh prav ot del'nymi polozheniyami Federal'nogo zakona «Ob operativno-rozysknoj deyatel'nosti» // Vestnik Konstitucionnogo Suda RF. 1999. № 3.





Юридическое издательство

«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ СТАТЬЕ 199 УК РФ – УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ С ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена проблемам практики применения преступлений, предусмотренных ст. 199 УК РФ, определена сущность уклонения от налогов и сборов юридическими лицами. Несмотря на динамичность изменений налогового законодательства, уголовный закон остается стабильным, а правоохранительные органы и судебная власть сформировали единый и устойчивый взгляд по вопросу его применения. В данной публикации автор предлагает ознакомиться с основными моментами практики расследования уголовных дел за совершение уклонения от уплаты налогов и сборов организациями.

Ключевые слова: Следственные органы, налоговые органы, повод для возбуждения уголовного дела, информация о размере задолженности налогоплательщика перед бюджетом, принятие решения о возбуждении уголовного дела, расчет подлежащего уплате в бюджет налога на прибыль, сознательное неправомерное применении вычета по НДС, фальсификация документооборота с контрагентами, крупный (особо крупный) размер неуплаченных налогов.

GADZHIALIEV Rakim Kmaletdinovich,

candidate of economic sciences,

Associate Professor of the Department of Legal and Humanitarian Disciplines
branch of the Dagestan State University in Derbent

PROBLEMS OF THE PRACTICE OF ARTICLE 199 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION - TAX EVASION FROM THE ORGANIZATION

Annotation. The article is devoted to the problems of the practice of using crimes provided for by Art. 199 of the Criminal Code of the Russian Federation, the essence of tax and tax evasion by legal entities is determined. Despite the dynamism of changes in tax legislation, the criminal law remains stable, and law enforcement agencies and the judiciary have formed a unified and stable view on the issue of its application. In this publication, the author proposes to get acquainted with the main points of the practice of investigating criminal cases for committing tax and tax evasion by organizations.

Key words: Investigative authorities, tax authorities, reason for initiating a criminal case, information on the amount of the taxpayer's debt to the budget, making a decision to initiate a criminal case, calculating the profit tax payable to the budget, deliberate unlawful use of VAT deduction, falsification of document circulation with counterparties, large (especially large) amount of unpaid taxes.

Актуальность темы обусловлена тем, что вопросы уплаты налогов затрагивают каждое физическое и юридическое лицо, имеющее доход или имущество, поэтому они являются актуальными для гражданина, организации и государства. Налоги являются одним из основных источников формирования доходной части бюджетов всех уровней.

Ситуация, сложившаяся в настоящий период в сфере экономики, свидетельствует о том, что

количество совершаемых налоговых правонарушений и преступлений уменьшается, но тем не менее государству наносится большой материальный ущерб. Так, по фактам нарушений налогового законодательства в России было возбуждено: в 2017 году – 8654 уголовных, в 2018 г. – 7349, 2019 году – 6768 [6].

Конституция РФ гласит: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» [1]. Имеющие место факты сокрытия юридиче-

скими лицами доходов (прибыли) и иных объектов налогообложения могут привести к подрыву финансовой стабильности. К сожалению, масштабы сокрытия вызывают особое беспокойство. Неуплата налогов юридическими лицами в России стала массовой. Бюджет недополучает огромные деньги, что неблагоприятно отражается на экономической жизни страны, угрожает ее безопасности.

Сложилась ситуация, когда криминальное экономическое поведение субъектов налогообложения становится обычным условием их деятельности. Среди субъектов экономической деятельности сформировался круг физических и юридических лиц, изначально настроенных на неуплату налогов. Это обуславливает необходимость активной борьбы с данными правонарушениями, и в первую очередь – преступлениями. Несмотря на проводимые процессы декриминализации налоговых деликтов, число возбужденных уголовных дел по преступным уклонениям от уплаты налогов остается стабильно высоким. За 9 месяцев 2020 г. расследовано и направлено в суд 695 уголовных дел о налоговых преступлениях. По ним за время следствия государству возмещены неуплаченные налоги на сумму почти 20 миллиардов рублей. По различным оценкам в результате уклонения от уплаты налогов и сборов государство ежегодно недополучает от 20 до 30 % причитающихся к уплате платежей [7].

В современный период проблемы, касающиеся уклонения от уплаты налогов, очень актуальны во всем мире, в том числе и в России. Следует отметить, что первостепенную роль в вопросе инициации и расследования уголовных дел по ст. 199 УК РФ играют налоговые органы. В большинстве случаев поводом для возбуждения уголовного дела является направление налоговым органом информации о неисполненном в срок решении о взыскании выявленной недоимки, штрафов и пеней. Подобное сообщение направляется налоговой инспекцией в правоохранительные органы в силу требований закона, а целью данного сообщения является проверка наличия в действиях налогоплательщика-неплательщика признаков состава преступления по ст. 199 УК РФ. В сообщении налоговой орган представляет информацию о размере задолженности налогоплательщика перед бюджетом РФ, которая возможно будет использоваться правоохранительными органами при исчислении размера ущерба бюджетной системе и инкриминироваться в официальном обвинении.

Как правило, перед поступлением информации из налогового органа в орган следствия, она является предметом предварительной проверки

со стороны сотрудников следственных органов. В данной стадии уполномоченными лицами главным образом осуществляется проверка сообщения инспекции на предмет умышленности действий руководящих лиц налогоплательщика, допустившего нарушение налоговой дисциплины. Служебными целями органа дознания является проверка информации, например, об умышленном неправомерном отнесении к расходной части при расчете подлежащего уплате в бюджет налога на прибыль, о сознательном неправомерном применении вычета по НДС, о причинах фальсификации документооборота с контрагентами и т.д. Полученная в рамках доследственной проверки информация впоследствии передается в следственные органы для принятия решения о возбуждении уголовного дела.

В соответствии с п.п. «а», п. 1 ч. 2 ст. 151 УПК РФ предварительное следствие по преступлениям, предусмотренным ст. 199 УК РФ, производится следователями Следственного комитета Российской Федерации [3]. Предварительное расследование уголовного дела производится по месту совершения преступления, а именно в месте, где налогоплательщик состоит на налоговом учете.

Порядок инициации уголовного преследования по ст. 199 УК РФ имеет существенные процессуальные отличия от «классического» алгоритма возбуждения дел по заявлению о преступлении. Закон не предполагает возможности возбуждения дела по обычному заявлению о преступлении, поданному заинтересованной стороной. Как указывалось ранее, в подавляющем большинстве случаев заявителем о преступлении выступают налоговые органы.

В тоже время органы дознания, следователи наделены полномочиями иницировать проверку в отношении налогоплательщика при соблюдении установленной процедуры участия налоговых органов. При поступлении информации не из налоговой инспекции о выявлении признаков уклонения от уплаты налогов следователь Следственного комитета РФ не позднее 3-х суток с момента поступления сообщения направляет в налоговый орган копию поступившего сообщения с приложением соответствующих документов и предварительного расчета предполагаемой суммы недоимки по налогам [3].

В соответствии с п. 8 ст. 144 УПК РФ не позднее 15 суток с момента получения таких материалов налоговый орган направляет следователю:

1) либо заключение о нарушении законодательства о налогах и сборах и о правильности предварительного расчета суммы предполагаемой недоимки по налогам;

2) либо информирует следователя о том, что в отношении налогоплательщика проводится налоговая проверка, по результатам которой решение еще не принято;

3) либо информирует следователя об отсутствии сведений о нарушении законодательства о налогах и сборах [3].

Руководствуясь информацией налогового органа, следователь принимает процессуальное решение о возбуждении уголовного дела, либо об отказе в таковом.

Следует отметить, что следователь вправе возбудить уголовное дело и до получения из налогового органа вышеуказанного заключения или информации, но лишь при наличии повода и достаточных (достоверных) данных, содержащихся в заключении эксперта и других документах, указывающих на признаки преступления. Отметим, что в следственной практике данное полномочие следователя реализуется не так часто.

Безусловно, что факт нарушения порядка возбуждения дела по ст. 199 УК РФ может быть обжалован в судебном порядке, регламентируемом ст. 125 УПК РФ. При проверке доводов жалобы суд обязан оценить достаточность совокупности данных, указывающих на признаки преступления, а в случае отсутствия таковой, уполномочен признать возбуждение уголовного дела незаконным [3].

Уклонением от уплаты налогов и сборов законом признаются умышленные действия виновного лица, направленные на их неуплату и повлекшие полное или частичное не поступление соответствующих налогов и сборов в бюджет.

В судебной практике не фигурируют «стандартные» схемы, за которые виновные лица привлекаются к ответственности. Обвинительные приговора выносятся:

а) за умышленное непредставление в налоговый орган обязательной к подаче декларации,

б) в случае не отражения в полном объеме учета доходов, расходов и объектов налогообложения в налоговой декларации;

в) при занижении нарушителем налоговой базы по НДС в налоговой декларации путем принятия к профессиональным налоговым вычетам по НДС не существующих расходов;

г) в случае умышленного уклонения от уплаты налогов с организации путем внесения в бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации заведомо ложных сведений о несуществующих транспортных расходах и т.д.

Наиболее распространенной категорией дел становятся случаи, когда правоохранительные органы доказывают в рамках возбужденного уго-

ловного дела, что спорный контрагент фактически не мог осуществить поставку товара, а привлекаемый к ответственности налогоплательщик не предоставил обосновывающую коммерческие взаимоотношения документацию, либо создал фиктивный документооборот для завышения расходной части по налогу на прибыль и неправомерного получения права на вычет по НДС.

Для оценки рисков привлечения к ответственности следует понимать положения закона, определяющие принцип признания тех или иных действий противоправными:

Способами уклонения от уплаты налогов и (или) сборов ст. 199 УК РФ законом признаются:

1) умышленное непредставление налоговой декларации или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является обязательным;

2) умышленное включение в налоговую декларацию или иные документы, заведомо ложных сведений. Под «иными документами» закон понимает предусмотренные законодательством документы, подлежащие приложению к налоговой декларации (расчету) и служащие основанием для исчисления и уплаты налогов или сборов: выписки из книги учета доходов и расходов хозяйственных операций; выписки из книги продаж; расчеты по авансовым платежам и расчетные ведомости; журнал полученных и выставленных счетов-фактур; справки о суммах уплаченных налогов; документы, подтверждающие право на налоговые льготы; годовые отчеты и т.д. [5].

Полагаем, что следует дополнительно раскрыть условие наказуемости «второго» способа уклонения от уплаты налогов. Так, включением в декларацию или в иные документы заведомо ложных сведений признается умышленное указание любых не соответствующих действительности данных об объекте налогообложения, о расчете налоговой базы, наличии налоговых льгот или вычетов и любой иной информации, влияющей на правильное исчисление и уплату налогов, сборов, страховых взносов. Документы, предоставляемые налогоплательщиком в подтверждение права на уменьшение налоговой обязанности, должны отражать достоверную информацию о реальной операции в соответствии с ее действительным экономическим смыслом; обязанность по документальному подтверждению операций возложена на налогоплательщика. Искажение сведений о фактах хозяйственной жизни предполагает доначисление сумм налогов, таким образом, как если бы налогоплательщик не допускал нарушений.

Заведомо ложные сведения могут быть представлены путем умышленного не отражения в отчетной документации данных о доходах из определенных источников (например, полученной прибыли); в виде уменьшения фактического размера полученного дохода (например, включение в декларацию сведений о фактически не имевших место хозяйственных операциях), в виде сознательного искажения произведенных расходов, учитываемых при исчислении налогов (завышение расходной части). Кроме того, в соответствии с официальной позицией Верховного Суда РФ к заведомо ложным сведениям относятся «не соответствующие действительности данные о времени (периоде) понесенных расходов, полученных доходов, искажение в расчетах физических показателей, характеризующих определенный вид деятельности, при уплате единого налога на вмененный доход и т.п.» [4].

Примерами искажения сведений об объектах налогообложения являются, в частности, искажение параметров осуществляемой деятельности с целью занижения показателей потенциально возможного дохода, искажение данных о производимой продукции с целью исключения характеристик, при которых она подлежит отнесению к категории подакцизных товаров (по акцизам), разделение единого бизнеса между несколькими формально самостоятельными лицами исключительно или преимущественно по налоговым мотивам с целью применения преференциальных специальных налоговых режимов.

Согласно общим принципам налогового закона налогоплательщик не должен допускать искажение сведений о совершенных операциях; обязательства по сделкам должны исполняться лицом, заключившим договор с налогоплательщиком (или иным надлежащим лицом); основной целью совершения операции либо их совокупности не являлось уменьшение налоговой обязанности.

Состав преступления по ст. 199 УК РФ наличествует только в том случае, если уклонение от уплаты налогов, сборов, страховых взносов совершено с прямым умыслом, когда лицо осознавало общественную опасность своих действий или бездействия, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления [2].

Обязательным признаком преступления, предусмотренного ст. 199 УК РФ, является крупный или особо крупный размер неуплаченных налогов, сборов, страховых взносов. Крупный (особо крупный) размер неуплаченных налогов, сборов и страховых взносов определяется за период в пределах трех финансовых лет подряд.

При исчислении размера уклонения складывается как сумма налогов по каждому их виду, так и сумма сборов, страховых взносов, которые не были уплачены в бюджеты различных уровней. Расчет размера осуществляется по правилам, установленным в Примечании к ст. 199 УК РФ. Крупным размером признается сумма налогов, сборов, страховых взносов, превышающая за период в пределах трех финансовых лет подряд пятнадцать миллионов рублей, а особо крупным размером - сумма, превышающая за период в пределах трех финансовых лет подряд сорок пять миллионов рублей (п. 1 в ред. Федерального закона от 01.04.2020 № 73-ФЗ) [2].

Обвиняемым в совершении преступления может быть лицо, уполномоченное в силу закона либо на основании доверенности подписывать документы, представляемые в налоговые органы организацией, являющейся плательщиком налогов, сборов, страховых взносов, в качестве отчетных за налоговый /расчетный период. Сформировавшая судебная практика к числу лиц, привлекаемых к ответственности, по ст. 199 УК РФ относит:

- руководителя организации-налогоплательщика (генерального директора, директора и т.п.);
- главного бухгалтера или специально уполномоченное лицо, в обязанности которого входит подписание отчетной документации,
- лицо, фактически выполнявшее обязанности руководителя или главного бухгалтера в юридическом лице;
- иного сотрудника организации, оформлявшего первичные документы бухгалтерского учета при условии осведомленности о противоправном характере своих действий (*пособник преступления*);
- лицо, фактически организовавшее совершение преступления, либо склонившее к его совершению руководителя, например, акционер, учредитель организации (*организатор преступления*);
- лицо, содействовавшее совершению преступления советами, например, помощник директора, независимый консультант (*подстрекатель преступления*).

Факт возбуждения уголовного дела, безусловно, сопровождается опасением применения меры пресечения в виде ареста к подозреваемым или обвиняемым лицам. Действующий уголовно-процессуальный закон (ч. 1.1 статьи 108 УПК РФ) устанавливает прямой запрет на применение меры пресечения в виде заключения под стражу по статье 199 УК РФ. Исключением являются случаи, когда обвиняемый: не имеет постоянного места жительства на территории РФ; его личность досто-

верно не установлена; обвиняемый нарушил ранее избранную меру пресечения или скрылся от органов предварительного расследования или от суда. Все иные предусмотренные законом меры пресечения, в том числе домашний арест, могут быть избраны органом следствия (судом) при осуществлении расследования уголовного дела по ст. 199 УК РФ [3].

Положение статьи 76.1 УК РФ гарантирует освобождение от ответственности лицу, впервые совершившему преступление по статье 199 УК РФ, если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в полном объеме. Лицом, впервые совершившим преступление, признается обвиняемый, не имеющий неснятую или непогашенную судимость за ранее совершенное преступление по ст. 199 УК РФ [2].

Возмещением ущерба, причиненного бюджетной системе РФ, является уплата в полном объеме недоимки, пеней и штрафов в размере представленного налоговым органом расчета. Применение положения ст. 76.1 УК РФ и, как следствие, освобождение от ответственности по ст. 199 УК РФ возможно до момента удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора по делу [3].

Судебная практика выработала определенные требования к документальному подтверждению факта полного возмещения ущерба по ст. 199 УК РФ. Оно может быть подтверждено официальными документами, удостоверяющими перечисления в бюджетную систему РФ начисленных сумм. Подтверждением перечисления будут являться платежное поручение или квитанция с отметкой банка, акт сверки с налоговым органом об отсутствии задолженности перед бюджетом. При наличии возникших сомнений относительно возмещения ущерба суд может проверить указанный факт по собственной инициативе. Следует отметить, что возмещение ущерба бюджетной системе может быть произведено не только обвиняемым лицом, но и другими лицами, а также самой организацией, уклонение от уплаты налогов с которой вменяется обвиняемому.

Различного рода обязательства перечислить денежное возмещение в федеральный бюджет, обещания возместить ущерб в будущем, не являются правовым основанием для освобождения от уголовной ответственности.

Список литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, с учетом поправок,

внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ). – М.: Проспект, 2020. – 64 с.

[2] Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 24.02.2021) [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/9017477> (дата обращения: 12.06.2021).

[3] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 24.02.2021) [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/consdoc_LAW_34481/ (дата обращения: 12.06.2021).

[4] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338712/ (дата обращения: 12.06.2021).

[5] Практика применения статьи 199 УК РФ – Уклонение от уплаты налогов с организации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.advodom.ru/advice/advokat-po-state-199-uk-rf-uklonenie-ot-uplaty-nalogov-i-sborov.php> (дата обращения: 12.06.2021).

[6] Обзор по привлечению к уголовной ответственности по налоговым и другим предпринимательским составам по итогам 2019 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vc.ru/finance/61466-obzor-po-privlecheniyu-k> (дата обращения: 12.06.2021).

[7] Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sledcom.ru> (дата обращения: 12.06.2021).

Spisok literatury:

[1] Konstituciya Rossijskoj Federacii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmeneniyami, odobrennymi v hode obshcherossijskogo golosovaniya 01.07.2020, s uchetom popravok, vnesennyh Zakonom RF o popravkah k Konstitucii RF ot 14.03.2020 g. № 1-FKZ). – М.: Prospekt, 2020. – 64 s.

[2] Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii, Federal'nyj zakon ot 13.06.1996 № 63-FZ (v red. ot 24.02.2021) [Elektronnyj resurs] / Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus». – Rezhim dostupa: <http://www.consultant.ru/document/9017477> (data obrashcheniya: 12.06.2021).

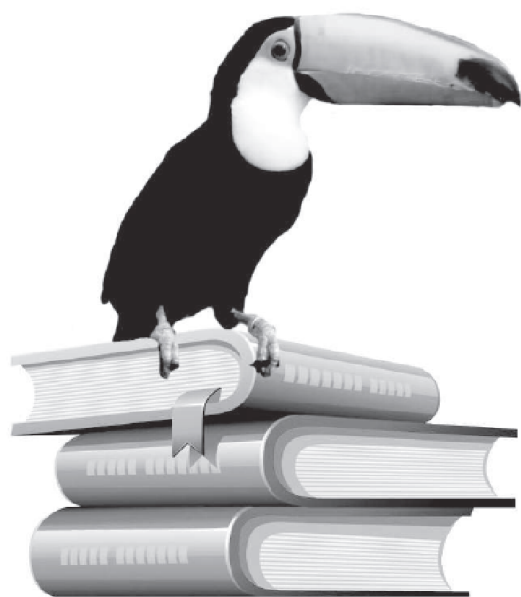
[3] Ugolovno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii Federal'nyj zakon ot 18.12.2001 № 174-FZ (v red. ot 24.02.2021) [Elektronnyj resurs] /Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus». – Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/consdoc_LAW_34481/ (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[4] Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda RF ot 26.11.2019 № 48 «O praktike primeneniya sudami zakonodatel'stva ob otvetstvennosti za nalogovye prestupleniya» [Elektronnyj resurs] / Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus». – Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338712/ (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[5] Praktika primeneniya stat'i 199 UK RF – Uklonenie ot uplaty nalogov s organizacii. [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://www.advodom.ru/advice/advokat-po-state-199-uk-rf-uklonenie-ot-uplaty-nalogov-i-sborov.php> (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[6] Obzor po privlecheniyu k уголовной ответственности по налоговым и другим предпринимательским составам по итогам 2019 г. [Elektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <https://vc.ru/finance/61466-obzor-po-privlecheniyu-k> (data obrashcheniya: 12.06.2021).

[7] Oficial'nyj sayt Sledstvennogo komiteta Rossijskoj Federacii [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <https://sledcom.ru> (data obrashcheniya: 12.06.2021).



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

БАНДА, НЕЗАКОННЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ – ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация. Автор отмечает, что сложности квалификации преступной деятельности бандформирование обусловлены наличием оценочных признаков в диспозициях ст. ст. 208 и 209 УК РФ. Статья посвящена уголовно-правовым проблемам отграничения банды от незаконного вооруженного формирования путем толкования таких признаков, как преступное формирование, вооруженность, цель создания преступного объединения и т.п. Реализация принципа законности требует единого подхода в вопросах квалификации преступлений, а именно разграничения совокупности преступлений с конкуренцией норм. Существующая реальность демонстрирует специфику соучастия при организованных формах совершения преступлений, способность трансформации одной формы преступной группы в другую, аморфность этих форм, вызванную ожесточенной борьбой за выживание, поэтому необходимо выделение организованных форм соучастия в отдельный блок норм. При этом организованная группа и преступное сообщество должны быть признаны соучастием особого рода, поскольку объединяют в себе элементы соисполнительства и сложного соучастия (с распределением ролей).

Наиболее остро и неопределенно эта проблема возникает при привлечении к ответственности так называемых, бандформирований. Формы их организации не всегда четко поддаются точному определению. Нередко это и банды, и незаконные вооруженные формирования, и преступные сообщества.

Ключевые слова: разграничение преступлений, банда, уголовный кодекс, преступное формирование, вооруженность.

MAZANAEV Nabi Kurbanovich,
candidate of historical Sciences,
associate Professor of the Department of law and Humanities, branch
of the Dagestan state University, Derbent

GANG, ILLEGAL ARMED FORMATIONS - PROBLEMS OF DELIMITATION AND QUALIFICATION OF CRIMES

Annotation. Difficulties in the qualification of criminal activity of bandit formation are due to the presence of evaluative features in the dispositions of Art. Art. 208 and 209 of the Criminal Code of the Russian Federation. The article is devoted to the criminal-legal problems of delimiting a gang from an illegal armed formation by interpreting such signs as a criminal formation, armament, the purpose of creating a criminal association, etc. The implementation of the principle of legality requires a unified approach to the classification of crimes, namely, the delimitation of the aggregate of crimes with the competition of norms.

The existing reality demonstrates the specificity of complicity in organized forms of committing crimes, the ability to transform one form of a criminal group into another, the amorphousness of these forms caused by a fierce struggle for survival, therefore, it is necessary to separate organized forms of complicity into a separate block of norms. At the same time, an organized group and a criminal community should be recognized as complicity of a special kind, since they combine elements of co-execution and complex complicity (with the distribution of roles).

This problem arises most acutely and indefinitely when the so-called bandit formations are brought to justice. The forms of their organization are not always clearly amenable to precise definition. Often these are gangs, illegal armed groups, and criminal communities.

Key words: delimitation of crimes, gang, criminal code, criminal formation, armament.

Весьма сложным, на наш взгляд, является отграничение незаконного вооруженного формирования от банды. Недаром, например, часто незаконные вооруженные формирования в Чечне называли бандформированиями, которые совершали нападения не только на отдельных людей, государственных и общественных деятелей, но и на предприятия, организации, в том числе на правоохранительные органы и органы власти, а также на отдельные города [3; 4].

Согласно ст. 209 УК РФ бандой признается устойчивая вооруженная группа, образовавшаяся для нападения на граждан и организации. Ч. 1 ст. 209 УК РФ предусматривает ответственность за создание и руководство бандой, ч. 2 – за участие в банде и в совершаемых ею нападениях. В качестве отягчающего признака бандитизма ч. 3 ст. 209 УК РФ упоминает деяния, предусмотренные ч. ч. 1 и 2, совершенные лицом с использованием своего служебного положения [1].

Исходя из конструкции ст. 209 УК РФ родовым объектом бандитизма является общественная безопасность [1]. Она же в конкретном случае является основным непосредственным объектом, а в качестве дополнительного могут выступать отдельные отношения, определяемые характером конкретно совершаемых преступлений в процессе бандитских нападений, например, жизнь и здоровье граждан, собственность и т.п.

Для уяснения объективной стороны бандитизма требуется, прежде всего, правильно определить само понятие банды [5]. В соответствии с п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» под бандой понимают организованную устойчивую вооруженную группу из двух или более лиц, заранее объединившихся для совершения нападения на граждан или организации. Банда может быть создана и для совершения одного, но требующего тщательной подготовки нападения. Исходя из вышеприведенного толкования бандитизма главной составляющей исследования состава бандитизма является выявление признаков организованной преступной группы, поскольку она положена законодателем в основу формулировки понятия «бандитизм» [2].

К упоминаемым в ст. 35 УК РФ обязательным признакам устойчивости и цели совершения одного или нескольких преступлений добавляется признак вооруженности, а также так называемые криминологические признаки, совокупность которых позволяет назвать организованную группу бандой [1]. К ним относят общность интересов, целей и единство действий, предварительное

планирование преступных действий, подготовку средств реализации преступного умысла, подбор и вербовку участников, обеспечение мер по сокрытию преступлений, наличие лидера, подчинение групповой дисциплине и указаниям организатора, соподчиненность (иерархию) внутри группы и распределение ролей между участниками, наличие «общака» – специального фонда для такой группы; поддержание круговой поруки, внутригрупповые нормы поведения и т.п.

Очевидно, что наиболее существенными признаками, отличающим банду от любой организованной группы, являются ее цель – нападение на граждан или организации и вооруженность.

Незаконное вооруженное формирование – это не бандитская группа, а объединение, отряд, дружина или иная организованная группа. Криминологи указывают на чрезмерно широкую трактовку понятия незаконного вооруженного формирования: «Получается, что незаконным вооруженным формированием, с одной стороны, признаются и сотни боевиков, вооруженные самым современным оружием, вплоть до артиллерии, которые осуществляют направленную на захват власти преступную деятельность, совершают убийства, оказывают ожесточенное сопротивление федеральным силам и т.п. С другой стороны, таким же незаконным вооруженным формированием признается группа без каких-либо прямых преступных целей, состоящая из лиц, владеющих на законном основании охотничьим, газовым и пневматическим оружием, созданная для обеспечения перевоспитания «трудных» подростков (хотя, очевидно, и противоправными методами)» [6].

Уголовно-правовая норма об ответственности за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем не содержит указания на мотивы и (или) цели, поэтому они не влияют на квалификацию данного преступления, но учитываются судом при назначении наказания. Такой комментарий субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК РФ, соответствует законодательной трактовке. Однако ряд специалистов считает это законодательным пробелом [4].

Мнение ученых о том, что незаконные вооруженные формирования создаются преимущественно с преступными целями и в противном случае привлечь к ответственности организаторов и участников незаконного вооруженного формирования довольно проблематично, представляется ограничительным толкованием. Кроме того, в таких случаях квалификация деяний должна быть по совокупности ст. ст. 208 и 209 УК РФ. Однако такие дела нередко неоднозначно оцениваются на практике. Действия подсудимых В., Х. и Ш., совер-

шивших на территории Республики Дагестан нападение на военнослужащих Федеральной пограничной службы РФ, органами предварительного следствия были квалифицированы (наряду с другими составами) по ч. 2 ст. 208 и ч. 2 ст. 209 УК РФ. Эту квалификацию поддержал и выступавший в судебном заседании государственный обвинитель. Между тем установлено, что подсудимые были членами вооруженной организованной группы, созданной специально для нападения на работников федеральных сил и правоохранительных органов, а также сотрудничающих с ними местных жителей, т.е. банды.

Участники банды были вооружены современным оружием и боеприпасами, прошли специальную подготовку по подрывному и снайперскому делу. С учетом этих обстоятельств (прежде всего, цели деятельности организованной вооруженной группы) суд обоснованно квалифицировал действия подсудимых только по ч. 2 ст. 209 и исключил ссылку на ч. 2 ст. 208 УК РФ. Такую правовую оценку деяния признала правильной, и Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, рассмотревшая дело в кассационном порядке [3].

Определить конкретно все мотивы и цели данного преступления и указать их в законе практически нереально и невозможно, однако можно и нужно их классифицировать и дифференцировать по этим признакам уголовную ответственность.

Логичным представляется мнение ученых о непроступном характере мотивов и целей незаконных вооруженных формирований Указание на это в диспозиции ст. 208 позволило бы отделить незаконное вооруженное формирование от банды и дифференцировать ответственность. Анализ составов ст. 208 УК РФ приводит к выводу о целесообразности уточнения субъективной стороны организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем путем указания на отсутствие цели совершения иного преступления. Когда такие формирования создаются в целях охраны общественного порядка, их общественная опасность в основном связана с незаконностью создания. В случае наличия агрессивных целей речь всегда может идти о бандитизме. Это не повлечет декриминализации каких-либо ныне противоправных деяний, а лишь внесет дополнительную ясность в вопросы их квалификации [5].

Банда и незаконное вооруженное формирование имеют обязательным своим признаком вооруженность. При этом степень и характер вооруженности банды и незаконного вооруженного формирования отличаются.

В незаконном вооруженном формировании признак вооруженности присущ всему формиро-

ванию (объединению, отряду, дружине или иной группе). Вооруженность формирования как минимум должна быть такой, чтобы хотя бы несколько вооруженных его членов, пусть и при поддержке не имеющих оружия участников формирования, были бы способны провести боевую операцию по типу воинской, в том числе возможно оружие, не запрещенное или не ограниченное в гражданском обороте и потому не являющееся предметом преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 222 УК РФ (например, огнестрельное гражданское гладкоствольное оружие) [1]. Наличие же в незаконном формировании хотя бы одной единицы военной техники (бронетранспортера, танка, ракетной установки и т.п.) либо оружия более мощного, чем боевое стрелковое (артиллерийская пушка, миномет, гранатомет и др.), годных для использования по своему назначению, само по себе должно влечь признание формирования вооруженным.

Таким образом, мотивы и цели организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем, в отличие от банды, могут быть по характеру как преступными, так и непроступными. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем в целях защиты суверенитета, отражения агрессии, обеспечения безопасности населения и т.п. может иметь место в условиях необходимой обороны или крайней необходимости, которые рассматриваются как обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность за его совершение при соблюдении признаков правомерности

Список литературы:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 24.02.2021) [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.06.2021).

[2] Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.06.2021).

[3] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.06.2021).

[4] Балеев С.А. Правовое регулирование ответственности за организацию преступного объединения и участие в нём // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2016. № 2. – С. 590–595.

[5] Виноградова Е.В., Соломоненко И.Г. К вопросу о влиянии судебных решений на квалификацию преступлений, посягающих на безопасность // Евразийская адвокатура. 2018. №5 (36). – С. 76–78.

[6] Ворецкий Я.М., Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст. 210 Уголовного кодекса Российской Федерации // Символ науки. 2018. № 12. – С. 49–51.

[7] Глазкова Л.В. Особенности современных организованных преступных групп // Мониторинг правоприменения. 2019. № 1 (30). – С. 54–60.

[8] Клейменов М.П., Клейменов И.М., Козловская М.Г. Нормативный подход к организованной преступности // Вестник Омского государственного университета. Серия: Право. 2019. № 1. – С. 167–177.

[9] Лисенкова Н.А. Отграничение бандитизма от разбоя: проблемы квалификации // Научный журнал. 2019. № 3 (37). – С. 48–49.

Spisok literatury:

[1] Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii, Federal'nyj zakon ot 13.06.1996 № 63-FZ (v red. ot 24.02.2021) [Elektronnyj resurs] / Spravochno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus». – Rezhim dostupa: <http://www.consultant.ru> (data obrashcheniya: 10.06.2021).

[2] Postanovleniya Plenuma Verhovnogo Suda Rossijskoj Federacii № 1 ot 17 yanvarya 1997 g. «O praktike primeneniya sudami zakonodatel'stva ob otvetstvennosti za banditizm» // Konsul'tant Plyus:

<http://www.consultant.ru> (data obrashcheniya: 10.06.2021).

[3] Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda RF ot 09.02.2012 № 1 «O nekotoryh voprosah sudebnoj praktiki po ugovolnym delam o prestupleniyah terroristicheskoy napravlenosti» // Konsul'tant Plyus: <http://www.consultant.ru> (data obrashcheniya: 10.06.2021).

[4] Baleev S.A. Pravovoe regulirovanie otvetstvennosti za organizaciyu prestupnogo ob"edineniya i uchastie v nyom // Uchenye zapiski Kazanskogo universiteta. Ser. Gumanitarnye nauki. 2016. № 2. – S. 590–595.

[5] Vinogradova E.V., Solomonenko I.G. K voprosu o vliyani sudebnyh reshenij na kvalifikaciyu prestuplenij, posyagayushchih na bezopasnost' // Evrazijskaya advokatura. 2018. №5 (36). – S. 76–78.

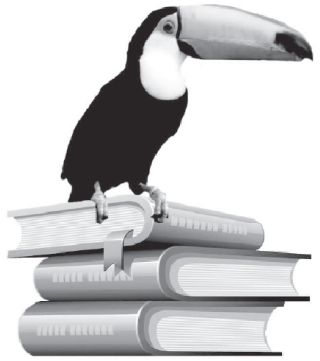
[6] Voreckij YA.M., Problemnye voprosy kvalifikacii prestuplenij, predusmotrennyh st. 210 Ugolovnogo kodeksa Rossijskoj Federacii // Simvol nauki. 2018. № 12. – S. 49–51.

[7] Glazkova L.V. Osobennosti sovremennyh organizovannyh prestupnyh grupp // Monitoring pravoprimeneniya. 2019. № 1 (30). – S. 54–60.

[8] Klejmenov M.P., Klejmenov I.M., Kozlovskaya M.G. Normativnyj podhod k organizovannoj prestupnosti // Vestnik Omckogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pravo. 2019. № 1. – S. 167–177.

[9] Lisenkova N.A. Otgranichenie banditizma ot razboya: problemy kvalifikacii // Nauchnyj zhurnal. 2019. № 3 (37). – S. 48–49.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru



БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ И ТЕРРОРИЗМОМ



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-362-364

NIION: 2018-0076-7/21-061

MOSURED: 77/27-023-2021-07-260

АНИМОКОВ Ислам Каншоубиевич,

преподаватель кафедры ГиГПД Северо-Кавказского
института повышения квалификации (филиала)
Краснодарского университета МВД России, e-mail: mail@law-books.ru

МАСHEКУАШЕВА Маргарита Хасанбиевна,

доцент кафедры ГиГПД Северо-Кавказского
института повышения квалификации (филиала)
Краснодарского университета МВД России, e-mail: mail@law-books.ru

ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА - ТЕРРОРИЗМ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Аннотация. В содержании статьи исследуются особенности распространения идеологии терроризма, как глобальной проблемы современности. Автор статьи обращается к историческим данным для того, чтобы изучить появление терроризма в России, его развитие и состояние на сегодняшний день. Методы в борьбе с террористическими явлениями на сегодняшний день приобрели явную эффективность, но искоренить террор всё еще не удалось. Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о снижении непосредственно преступлений по статье 205 УК РФ, но не снижении общего числа террористических явлений.

Ключевые слова: терроризм, явление, глобальная проблема, идеология, методы, история, террор.

ANIMOKOV Islam Kanshoubievich,

lecturer at the Department of the State Pedagogical Department
of the North Caucasus Institute for Advanced Training (branch)
of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia

MASHEKUASHEVA Margarita Khasanbievna,

Associate Professor of the Department of the State Pedagogical Department
of the North Caucasus Institute for Advanced Training (branch)
of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia

GLOBAL PROBLEM - TERRORISM YESTERDAY, TODAY, TOMORROW

Annotation. The content of the article explores the features of the spread of the ideology of terrorism as a global problem of our time. The author of the article turns to historical data in order to study the appearance of terrorism in Russia, its development and state today. Methods to combat terrorist phenomena have now gained clear effectiveness, but terror has still not been eradicated. The analysis of statistical data makes it possible to conclude that the crimes under article 205 of the Criminal Code of the Russian Federation are reduced directly, but not a decrease in the total number of terrorist phenomena.

Key words: terrorism, phenomenon, global problem, ideology, methods, history, terror.

Н а сегодняшний день именно явление террора является одним из самых мощных рычагов воздействия на власть, общество и государство. Терроризм не оставляет человечество ни в одном из отрезков истории, к тому же трудности в прогнозировании данного явления дают возможность террористам достичь цели преступного посягательства. К сожалению, данное явление сопровождается человеческими жертвами, массовыми потерями жизней, оказывая сильнейшее психологическое воздействие, а

так же влечет разрушение зданий и сооружений. Деидеологизация, как признак террора отражает в себе скопление идеологических групп, которые ставят под сомнения легитимность власти органов государства, а так же право на существование принятых законов. Терроризм существовал «вчера» и существует сегодня, его история начинается не 10 и даже не 20 лет назад и сделать прогноз о его исчезновении невозможно. Террористы чувствуют власть, осуществляя агрессивные действия в отношении мирного, беззащитного

населения, тем самым самоутверждаясь и, достигая цели преступного умысла. История террора даёт возможность сделать шаг к реализации и анализу современного и будущего состояния данного преступного действия.

Чума 21 века берет свое начало еще в древнее время, но в Россию терроризм, как разрушающее явление пришёл в 19 веке. Цель террористов не изменилась спустя столетия, всё так же путем шантажа, провокаций и угроз, нанося ущерб обществу, они стараются внести собственные изменения в деятельность государства, получить власть и господство, а так же материальное обеспечение. В России терроризм растил себя самостоятельно, конечно с оглядкой на французов – революционеров, но ошибки правящих монархов дорого стоили всей общественности. Во Франции террор был взят за основу всех решений в сфере управления государством, тем самым революционеры в России стремились достичь тех же целей, порождая зачатки терроризма. Россия мелкими шагами познавала кровавый поток террористических явлений, путем потрясений государственного масштаба ряд не больших сдвигов привел к рождению проблемы, существующей более двух столетий. Терроризм выступает механизмом воздействия на сознания людей путем запугивания и кровопролитий в полной мере был запущен в 19 веке. Первые проявления террористических явлений связаны с движениями революционеров недовольными правлением монархии, посягая на первых лиц государство, они не просто стремились обратить на себя внимание, но и надеялись поменять государственную монархическую политику. Одинокое убийство революционерами первых лиц государства и государственных деятелей и есть первые вспышки террористических явлений в России. При этом, покушаясь на высокопоставленных чиновников и первых лиц государства террористы – революционеры не желали, но совершали покушения на лиц, сопровождающих и случайно, оказавшихся рядом. Первый террорист в России, член революционного движения – Дмитрий Каракозов стрелял в императора в 1866 году, но по стечению обстоятельств промахнулся, вследствие чего был пойман и приговорен к смертной казни. Революционная организация «Народная воля» была признана террористически направленной, так как именно её члены осуществили наибольшее количество покушений на императора. Так можно отметить зависимость неверной политики государства на рост террористических явлений, возможно изменив ситуация в 19 веке, переломив гнет монархических действий и разрешив всё мирным путем о терроризме бы Россия и не узнала. Но как могло бы быть мы современники можем только догадываться, так

как историю уже нельзя изменить¹. Террор в России был результатом ошибочной политики, которая породила революционное движение, и как следствие явление революционного терроризма. Если в современное время классификация террора более обширна, то до середины 20 века преимущественно существовал и превосходствовал именно революционный терроризм. Одни истории считают, что традиционный русский терроризм закончился после покушения на Столыпина, другие, что он продолжал существовать и в 20 веке, подтверждение второй версии подкреплены покушением на Ленина, взрывом Московского РПК и многими другими событиями. Террористические явления были отголосками и конца 20 и начала 21 века, например захват школы в Беслане, казалось бы это было не так давно, но прошло уже 17 лет с того страшного дня, что разделил жизнь многих на до и после, так начало 21 века ознаменовалось не самыми радужными событиями в истории страны. Методы борьбы с терроризмом, начиная с 19 века не отличались гуманностью, а именно субъекты преступлений, связанных с террором приговаривались к расстрелу. Причинами терроризма, как антиобщественного явления в России можно выделить произвол власти, нежелание мирного проведения реформ, отсутствие идеологии, которая смогла бы всесторонне заменить революционный терроризм и стать единственной общепризнанной. Методы борьбы, несмотря на их жесткость, оказались не эффективны и «вчерашний терроризм» 19 века плавно перешел в террор «сегодня».

На сегодняшний день терроризм не просто проблема одного государства, а мировая проблема, решение которой всё еще не найдено. В мире насчитывается более 600 террористических организаций, деятельность которых запрещена и опасна. Цель современного террора остается прежней – получение материальной выгоды, реализация своей идеологии и достижение власти путем насилия. Несмотря на попытки органов законодательной власти легитимно применить меры по предупреждению терроризма он всё еще активно существует. В 2006 году Россия приняла Федеральный закон², который закрепляет основные принципы противодействия терроризму,

¹ Хумигов А. Э., Дохаева А. Б. История возникновения терроризма как социально негативного явления современного общества/ А. Э. Хумигов, А. Б. Дохаева// Государственная служба и кадры. 2019. №4. с. 136 - 137

² Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ, Федеральный закон от 06 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»

регламентирует кампании по профилактике и предупреждению данного преступного деяния. Но, как показывает практика этого недостаточно для всесторонней и полной борьбы с устоявшейся более чем за 200 лет идеологией террора. Уголовное законодательство в главе 24 УК РФ¹, закрепляет меры уголовной ответственности за действия, посягающие на общественную безопасность, в категорию которых входит терроризм. Наказание субъекту преступного посягательства сопряженного с террором грозит достаточно строгое, в зависимости от преступных последствий ограничение свободы может быть от одного года до двадцати лет, либо пожизненное лишение свободы. При этом оперативные сотрудники при сопротивлении субъекта, совершившего террористические действия, в процессе задержания могут применять оружие на поражение. Но ни уголовное наказание, ни ноша жизней погибших не останавливает число преступлений террористической направленности. В докладе Генпрокуратуры за 2020 год совершено 397 преступлений террористической направленности, но стоит отметить, что преступления квалифицированы не по статье 205 УК² РФ, непосредственно террористический акт, а по иным статьям 24 главы УК РФ. Так же 71 преступление было обнаружено на стадии подготовки, что говорит об эффективной работе органов внутренних дел и иных ведомств. За минувший период 2021 года выявлено 362 преступления, связанных с терроризмом, что показывает отрицательную динамику в борьбе с данным преступным явлением. Сегодня методы борьбы³ с явлением терроризма направлены не только на строгость наказания субъектам преступления, но и на увеличение числа выявленных на стадии приготовления преступлений. Производится улучшение подготовки кадров, совершенствование аппарата контртеррористической направленности, пресечение финансирования терроризма через иные государства и внутригосударственного финансирования. Общественные отношения развиваются, с ними развивается и преступный мир, поэтому поддержания и сотрудничество с мировым сообществом очень важно в борьбе с терроризмом. На данный момент совершенствуется система интернет контроля для возможности пресечения преступлений на этапе подготовки и недопущения исторических кровопролитий, таких как Беслан, Волгоград 2013 года, Керчь 2018 года.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

³ Осипов А. П. Противодействие терроризму и экстремизму/ А. П. Осипов// Закон и право. Право. 2021. №2. с. 89 – 91

Активная борьба «сегодня» с терроризмом позволит предотвратить его развитие «завтра».

Будет ли «завтра» у террора, к сожалению пока не разработано эффективных мер не просто остановки, а уничтожения терроризма, что говорит о том, что ближайшие 5 – 10 лет данное антиобщественное явление так и останется глобальной проблемой в России. Совершенствование методик и тактик борьбы с идеологическими организациями, пропагандирующими терроризм, позволит создать положительную динамику борьбы с террором. Подготовка высокого уровня специалистов и совершенствование внутренней политики государства возможные эффективные рычаги воздействия на «завтрашний» террор.

Список литературы:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.).

[2] Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // <http://www.consultant.ru>

[3] Федеральный закон от 06.07.2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».

[4] Осипов А.П. Противодействие терроризму и экстремизму // Закон и право. Право. 2021. № 2. С. 89-91.

[5] Хумигов А.Э., Дохаева А.Б. История возникновения терроризма как социально негативного явления современного общества // Государственная служба и кадры. 2019. № 4. С. 136-137.

Список литературы:

[1] Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 g. № 63-FZ (red. ot 01.07.2021 g.).

[2] Federal'nyj zakon ot 06.03.2006 g. № 35-FZ «O protivodejstvii terrorizmu» // <http://www.consultant.ru>.

[3] Federal'nyj zakon ot 06.07.2016 g. № 374-FZ «O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon «O protivodejstvii terrorizmu» i ot del'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii v chasti ustanovleniya dopolnitel'nyh mer protivodejstviya terrorizmu i obespecheniya obshchestvennoj bezopasnosti».

[4] Osipov A.P. Protivodejstvie terrorizmu i ekstremizmu // Zakon i pravo. Pravo. 2021. № 2. S. 89-91.

[5] Humigov A.E., Dohaeva A.B. Istoriya vzniknoveniya terrorizma kak social'no negativnogo yavleniya sovremennogo obshchestva // Gosudarstvennaya sluzhba i kadry. 2019. № 4. S. 136-137.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-365-370

NIION: 2018-0076-7/21-062

MOSURED: 77/27-023-2021-07-261

КАРДАНОВ Руслан Рейзаевич,
кандидат юридических наук, начальник кафедры
организации правоохранительной деятельности
Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД России,
полковник полиции,
e-mail: Le14993@mail.ru

ГЕЛЯХОВА Лейла Абдуллаховна,
кандидат юридических наук, заместитель начальника
кафедры организации правоохранительной деятельности
Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД России,
полковник полиции,
e-mail: Le14993@mail.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Аннотация. Терроризм достаточно давно стал проблемой, которая затрагивает интересы не только отдельных государств и регионов, но и представляет существенную опасность для международного мира и правопорядка. Контртеррористическая деятельность является одним из основных направлений государственной политики большинства современных государств, в рамках которой пристальное внимание уделяется вопросам международного сотрудничества в данной сфере. Многие международные организации также озабочены необходимостью поиска эффективных средств борьбы с распространением террористической идеологии в современном мире, в связи с чем, именно они выступают основными площадками для международно-правового сотрудничества. Несмотря на то что к настоящему моменту принято множество международных актов в вышеуказанной сфере, функционируют специализированные международные органы и учреждения, а также государства активно взаимодействуют в двустороннем формате по вопросам борьбы с терроризмом, действующие механизмы противодействия указанному преступному явлению демонстрируют определенную уязвимость. Целью исследовательской работы является выявление существующих проблем международно-правового сотрудничества в сфере противодействия терроризму и определение наиболее эффективных способов их решения. Авторы приходят к выводу о том, что, несмотря на пристальное внимание со стороны большинства государств к проблемам терроризма, данное противоправное явление продолжает активное развитие. На основе проведенного анализа выявлен целый ряд проблем, которые негативно отражаются на эффективности действующих международных механизмов борьбы с терроризмом (универсальных и региональных). Отмечается острая необходимость их скорейшего разрешения путем комплексного совершенствования международных и внутригосударственных механизмов в заявленной сфере. Акцентируется внимание на существенном потенциале международно-правового сотрудничества в сфере противодействия терроризму при условии соответствия его механизмов современным вызовам и угрозам.

Ключевые слова: терроризм, контртеррористическая деятельность, международно-правовое сотрудничество, международные стандарты в сфере борьбы с терроризмом, преступления террористической направленности.

KARDANOV Ruslan Reyzaevich,
PhD in Law, Head of the Department of Organization
of Law Enforcement Activities North Caucasus Institute
for Advanced Studies (branch) of the Krasnodar University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Police Colonel

GELYAKHOVA Leila Abdullakhovna,
PhD in Law, Deputy Head of the Department
of Organization of Law Enforcement Activities
North Caucasus Institute for Advanced Studies (branch)
of the Krasnodar University of the Ministry
of Internal Affairs of Russia, Police Colonel

CURRENT PROBLEMS OF INTERNATIONAL LEGAL COOPERATION IN THE FIELD OF COUNTERING TERRORISM

Annotation. *Terrorism has long become a problem that affects not only the interests of individual states and regions, but also poses a significant threat to international peace and the rule of law. Counterterrorism activity is one of the main directions of state policy in most modern states, within the framework of which close attention is paid to the issues of international cooperation in this area. Many international organizations are also concerned about the need to find effective means of combating the spread of terrorist ideology in the modern world, in connection with which they are the main platforms for international legal cooperation. Despite the fact that to date, many international acts in the above-mentioned sphere have been adopted, specialized international bodies and institutions are functioning, as well as states are actively interacting in a bilateral format on the fight against terrorism, the existing mechanisms for countering this criminal phenomenon demonstrate a certain vulnerability. The purpose of writing a research paper is to identify the existing problems of international legal cooperation in the field of countering terrorism and to determine the most effective ways to solve them. The authors come to the conclusion that despite the close attention from the majority of states of the world to the problems of terrorism, this illegal phenomenon continues its active development. Based on the analysis, a number of problems have been identified that negatively affect the effectiveness of the existing international mechanisms for combating terrorism (universal and regional). There is an urgent need to resolve them as soon as possible through the comprehensive improvement of international and domestic mechanisms in the stated area. Attention is focused on the significant potential of international legal cooperation in the field of countering terrorism, provided that its mechanisms correspond to modern challenges and threats.*

Key words: *terrorism, counterterrorism activities, international legal cooperation, international standards in the field of combating terrorism, terrorist crimes.*

Введение

Современные процессы глобализации обостряют множество социально-политических напряженностей в мире, и одним из способов решения таких конфликтов становится терроризм. В настоящее время терроризм стал глобальной, трудно прогнозируемой, сложной проблемой в разных формах угрожающей опасностью для всего мира.

Проблема терроризма прямо или косвенно касается всех без исключения государств, что определяет потребность и интерес множества стран в объединении собственных усилий и коллективном поиске наиболее эффективных механизмов ее решения. В данном контексте исследование современного состояния международно-правового сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом представляет существенную актуальность в настоящее время.

В современной правовой литературе встречается множество исследований, которые посвящены проблемам международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом. Одни правоведы акцентируют внимание на необходимости

унификации и систематизации действующих международных норм в указанной сфере, другие отмечают необходимость возложения более четких обязанностей на государства в рамках контртеррористического международного сотрудничества, третьи делают акцент на существенные угрозы информационного терроризма в современном мире [2, с. 197]. Указанные вопросы представляют серьезный интерес как для правовой науки, так и для правоприменительной практики в заявленной сфере, однако в рамках данного исследования представляется целесообразным сфокусировать внимание на актуальных проблемах международно-правового сотрудничества по вопросу противодействия терроризму.

Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму

В правовой литературе в качестве правовых основ борьбы с указанным противоправным деянием, как правило, называются внутригосударственные акты, которые регламентируют соответствующие национальные контртеррористические системы. По нашему мнению, правовые основы

противодействия терроризму следует рассматривать не с внутригосударственного уровня, а с международных контртеррористических стандартов.

Терроризм как противоправное деяние появился достаточно давно и не всегда на международном уровне существовали правовые основы для организации сотрудничества в данной сфере. Исторически изначально государства самостоятельно решали проблемы террора на своей территории [3, с. 34].

Важно отметить, что само понятие «международные стандарты в сфере противодействия терроризму» не регламентированы на законодательном уровне. Под указанными стандартами следует понимать разработанные международными организациями и учреждениями нормативные положения, которые признаются большинством членов международного сообщества в качестве базовых принципов противодействия терроризму.

Становление и развитие международных стандартов в различных сферах происходит посредством активной деятельности современных международных организаций и в зависимости от масштаба и компетенции данных организаций стандарты, которые они разрабатывают, отличаются объемом правовых положений и спецификой их применения [7, с. 28]. Так, традиционно принято выделять универсальные международные стандарты, т.е. правовые положения, которые действуют на территории большинства государств мира (акты, принятые в рамках деятельности ООН), и региональные, которые действуют на территории конкретных регионов (акты, принятые в рамках деятельности Совета Европы, Европейского Союза, СНГ и др.).

Анализ правоприменительной деятельности в сфере борьбы с терроризмом позволяет сделать вывод о том, что международные стандарты по заявленной проблематике обладают одинаковой эффективностью действия. Данный факт связан с тем, что универсальные международные документы позволяют учитывать особенности правотворческой и правоприменительной деятельности большинства государств мира, что в свою очередь создает необходимый правовой базис для организации контртеррористической деятельности. Региональные стандарты противодействия терроризму позволяют учитывать региональные особенности государств, на территории которых действуют данные нормативные акты [6, с. 333]. Рассмотрев правовые основы организации контртеррористической деятельности Совета Европы, ЕС и СНГ, следует сделать вывод о серьезных различиях в механизмах противодействия терроризму, что представляется весьма справедливым в силу серьезных различий субъ-

ектного состава указанных международных организаций.

Внутригосударственные или национальные правовые основы противодействия терроризму целиком и полностью зависят от специфики управленческих процессов в каждой конкретной стране [1, с. 138]. Контртеррористическая сфера является важной составляющей управленческой деятельности в любом государстве, т.к. к настоящему моменту не осталось практически ни одного государства, которого в той или иной степени не затрагивала бы проблема террора.

Современное состояние международно-правового сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом

Терроризм в настоящее время стал неотъемлемым явлением современности, которое в разные моменты времени затрагивает интересы и безопасность отдельных государств, регионов, а иногда и мира в целом. Несмотря на распространенность указанного противоправного деяния в правовой литературе и в научной сфере, в целом до сих пор остается дискуссионным содержание многих базовых категорий, которые получают разное толкование в международных и внутригосударственных актах [9, с. 40].

Говоря о международно-правовом сотрудничестве в сфере противодействия терроризму, следует отметить, что одного лишь принятия соответствующих стандартов в данной сфере недостаточно. Современное международное сообщество достаточно давно создало и активно развивает целый ряд практических механизмов, которые функционируют на основе международных стандартов в сфере борьбы с терроризмом.

Все международные органы и учреждения условно следует разделить на два вида:

- международные органы и учреждения, компетенция которых целиком сосредоточена на вопросах контртеррористической деятельности (например, Контртеррористический центр ООН, Комитет Совета Европы по борьбе с терроризмом и др.);
- международные органы и учреждения, которые занимаются противодействием преступности в целом, в связи с чем к их компетенции, в том числе, относятся и преступления террористической направленности (например, Интерпол, Европол и др.).

Важно отметить, что в настоящее время многие международные органы вовлечены в контртеррористическую деятельность. Данная тенденция, с одной стороны, объективно обусловлена глобальностью проблемы распространения террористической идеологии в современном мире, с другой – множественность подобных организационных структур не всегда положительно

отражается на качестве и эффективности контртеррористической деятельности.

Однако, несмотря на пристальное внимание со стороны большинства государств к проблемам терроризма, данное противоправное явление продолжает активное развитие. Вышеназванная ситуация в большинстве своем связана с определенной выгодой применения насильственных методов в некоторых геополитических условиях, например, при наличии явных или скрытых конфликтов между государствами или даже целыми регионами. Следовательно, терроризм становится весьма эффективным инструментом достижения различных целей, как на внутригосударственном уровне, так и на международном [10, с. 105].

На основе анализа современного международно-правового сотрудничества в сфере противодействия терроризму представляется необходимым выделить следующие наиболее актуальные проблемы:

1) отсутствие единых международных подходов к теоретико-правовому содержанию базовых категорий, таких как «терроризм», «международный терроризм» и др. Несмотря на наличие целого ряда международных актов в указанной сфере, в настоящее время по-прежнему по-разному понимаются указанные преступные явления. Данная разрозненность правовых подходов в международном законодательстве порождает противоречивость норм национальных правовых систем в части признания террористической направленности тех или иных преступлений.

Решение указанной проблемы видится в унификации и систематизации существующих международных нормативных положений. Оптимальной формой данной деятельности представляется сосредоточение внимания на проблемах разрозненности международно-правовых основ в рамках деятельности ООН и дальнейшая унификация и систематизация норм на базе региональных международных организаций [4, с. 21];

2) существенная политизированность механизмов борьбы с терроризмом в современном мире. Ныне все еще сохраняется заинтересованность отдельных государств в функционировании террористических организаций с целью нарушения стабильности некоторых регионов. Учитывая современные процессы глобализации, представляется необходимым исключать вышеназванные ситуации, которые порождают распространение террористической идеологии.

Указанная проблема не разрешима в условиях заинтересованности отдельных государств и регионов в поддержании и развитии террористической деятельности, в связи с чем, особенно актуальным представляется исключение безнака-

занности террористов по всему миру. Именно идеологическое начало позволяет анализируемому преступному явлению развиваться в любых обстоятельствах, что отчетливо демонстрируется в активном вовлечении молодежи в соответствующие организации. В данном контексте важнейшее значение приобретает формирование антитеррористического мировоззрения среди населения современных государств и недопущение ситуаций, когда лица, оказавшиеся в сложных жизненных условиях, находят единственный источник доходов в виде противоправной деятельности, в т.ч. и террористической направленности;

3) отсутствие полноценной имплементации международно-правовых стандартов в сфере противодействия терроризму в отдельных государствах и регионах. Несмотря на существенное внимание международного сообщества к разработке эффективных наднациональных механизмов борьбы с терроризмом, не все государства и регионы в настоящее время полностью приняли международные обязательства, предусмотренные соответствующими актами. Данная ситуация, с одной стороны, обусловлена спецификой внутригосударственного законодательства, а с другой - существенно снижает эффективность международного сотрудничества в вышеназванной сфере.

Решением данной проблемы видится закрепление обязательных механизмов имплементации соответствующих контртеррористических норм с целью дальнейшей унификации системы борьбы с терроризмом по всему миру. Данная ситуация касается как регламентации на международном уровне требований к совершенствованию национальных правовых систем, так и к обязанности международного взаимодействия государств в контртеррористической сфере. Важнейшее значение приобретает информационное содействие по вопросам борьбы с терроризмом [8, с. 31].

Выводы

Главная задача, которая стоит в настоящее время перед лицом всеобщей угрозы международного терроризма заключается в международно-правовом оформлении форм, методов и способов сотрудничества в борьбе с международным терроризмом и организационных, правовых, финансовых и политических мер по ликвидации источников его финансирования [5, с. 217].

Все вышеназванные проблемы негативно влияют на международную борьбу с терроризмом. На практике это приводит к тому, что продолжается распространение террористической идеологии, происходит противоречие норм национальных правовых систем в части признания террористической направленности тех или иных преступлений.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом не будет эффективным без внимания со стороны законодателей всех государств мира к данной проблеме. Решением указанных проблем видится комплексное совершенствование международных и внутригосударственных механизмов. В отношении международных механизмов необходимо унифицировать акты и обязательства государств в рамках международного сотрудничества. До тех пор, пока на международном уровне не будет определено содержание категории «терроризм» с учетом существующих вызовов и угроз международной безопасности, по-прежнему будет сохраняться разрозненность и противоречия отдельных механизмов борьбы с ним. Для внутригосударственных механизмов особое значение приобретает имплементация международных стандартов в сфере противодействия терроризму и совершенствование национального законодательства в соответствии с международными требованиями. По всему миру должен быть разработан единый подход к наказаниям за террористические преступления, что лишит преступников возможности использовать пробелы отдельных правовых систем.

Таким образом, видно, что взаимодействие стран в анализируемом направлении имеет существенный потенциал, однако разрешение выявленных может быть реализовано лишь при абсолютной и полной поддержке всех стран и международных организаций, в отсутствие личных мотивов пользования столь опасным феноменом как терроризм.

Заключение

Современные государства достаточно давно развивают различные механизмы международно-правового сотрудничества в сфере противодействия терроризму, о чем свидетельствует их активное взаимодействие в рамках международных организаций (универсальных и региональных), а также заключение множества двусторонних международных договоров по вопросам контртеррористической деятельности. Однако, несмотря на существенный прогресс в указанном направлении сотрудничества, в настоящее время существует целый ряд проблем, которые негативно влияют на эффективность международного взаимодействия в заявленной сфере. Современные международные стандарты, регламентирующие правовые основы сотрудничества государств по вопросам борьбы с терроризмом, до сих пор не до конца разработаны в теоретическом плане, что, в итоге, существенно осложняет международную и внутригосударственную контртеррористи-

ческую деятельность в целом. Учитывая динамичность совершенствования преступной практики, представляется необходимым разрешение выделенных проблем в кратчайшие сроки с целью повышения эффективности противодействия терроризму в современном мире.

Список литературы:

- [1] Аккаева Х.А., Манукян А.Р. Сотрудничество Российской Федерации с иными государствами по вопросу предупреждения терроризма // Социально-политические науки. - 2019. - № 2. - С. 137 - 139.
- [2] Алоева А.А., Алоев И.А., Жуков А.З. Информационный терроризм - угроза национальной безопасности в условиях цифровизации // Пробелы в российском законодательстве. - 2020. - № 6. - С. 197 - 201.
- [3] Боброва О.Г., Багдасарян И.А. Особенности международно-правового регулирования обеспечения безопасности государственных границ: проблемы противодействия международному терроризму и организованной преступности // Вестник военного права. - 2021. - № 1. - С. 33 - 38.
- [4] Богмацера Э.В. Проблемные вопросы построения универсальной международной системы противодействия терроризму // Вестник СПбУ МВД России. - 2020. - № 2 (86). - С. 19 - 23.
- [5] Исаева Л.А., Ишмухаметов Я.М. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом // Право и государство: теория и практика. - 2020. - № 5 (185). - С. 215 - 217.
- [6] Колаев А.М. К вопросу о взаимодействии и сотрудничестве Содружества Независимых Государств в противодействии преступности террористической направленности: теоретический аспект // Проблемы экономики и юридической практики. - 2020. - № 2. - С. 332 - 334.
- [7] Матчанова З.Ш. Международно-правовое регулирование антитеррористической деятельности: прорывы и кризисы // Образование и право. - 2020. - № 3. - С. 26 - 29.
- [8] Румянцев Н.В., Тарасов М.Ю. Формы и методы правового регулирования по обеспечению информационно-пропагандистского противодействия экстремистской и террористической деятельности: российский и зарубежный опыт и практика // Социально-политические науки. - 2020. - № 2. - С. 29 - 35.
- [9] Салихов Д.Р. Сотрудничество государств в области борьбы с международным терроризмом // Право: ретроспектива и перспектива. - 2020. - № 1 (1). - С. 38 - 41.
- [10] Толстых В.В., Берестов В.Б. Международное антитеррористическое сотрудничество как

сдерживающий фактор противодействия терроризму // Проблемы современной науки и образования. - 2020. - № 5 (150). - С. 96 - 107.

Spisok literatury:

[1] Akkaeva H.A., Manukyan A.R. Sotrudnichestvo Rossijskoj Federacii s inymi gosudarstvami po voprosu preduprezhdeniya terrorizma // Social'no-politicheskie nauki. - 2019. - № 2. - S. 137 - 139.

[2] Aloeveva A.A., Aloevev I.A., Zhukov A.Z. Informacionnyj terrorizm - ugroza nacional'noj bezopasnosti v usloviyah cifrovizacii // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. - 2020. - № 6. - S. 197 - 201.

[3] Bobrova O.G., Bagdasaryan I.A. Osobennosti mezhdunarodno-pravovogo regulirovaniya obespecheniya bezopasnosti gosudarstvennyh granic: problemy protivodejstviya mezhdunarodnomu terrorizmu i organizovannoj prestupnosti // Vestnik voennogo prava. - 2021. - № 1. - S. 33 - 38.

[4] Bogmacera E.V. Problemnye voprosy postroeniya universal'noj mezhdunarodnoj sistemy protivodejstviya terrorizmu // Vestnik SPbU MVD Rossii. - 2020. - № 2 (86). - S. 19 - 23.

[5] Isaeva L.A., Ishmuhametov Ya.M. Osnovnye napravleniya sotrudnichestva gosudarstv v bor'be s

mezhdunarodnym terrorizmom // Pravo i gosudarstvo: teoriya i praktika. - 2020. - № 5 (185). - S. 215 - 217.

[6] Kolaev A.M. K voprosu o vzaimodejstvii i sotrudnichestve Sodruzhestva Nezavisimyh Gosudarstv v protivodejstvii prestupnosti terroristicheskoy napravlenosti: teoreticheskij aspekt // Problemy ekonomiki i yuridicheskoy praktiki. - 2020. - № 2. - S. 332 - 334.

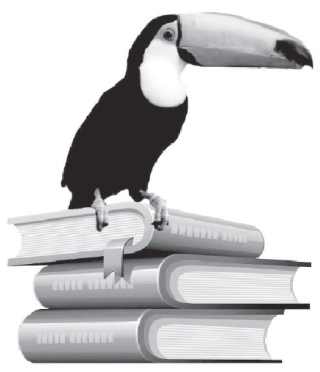
[7] Matchanova Z.Sh. Mezhdunarodno-pravovoe regulirovanie antiterroristicheskoy deyatel'nosti: proryvy i krizisy // Obrazovanie i pravo. - 2020. - № 3. - S. 26 - 29.

[8] Rumyancev N.V., Tarasov M.Yu. Formy i metody pravovogo regulirovaniya po obespecheniyu informacionno-propagandistskogo protivodejstviya ekstremistской i terroristicheskoy deyatel'nosti: rossijskij i zarubezhnyj opyt i praktika // Social'no-politicheskie nauki. - 2020. - № 2. - S. 29 - 35.

[9] Salihov D.R. Sotrudnichestvo gosudarstv v oblasti bor'by s mezhdunarodnym terrorizmom // Pravo: retrospektiva i perspektiva. - 2020. - № 1 (1). - S. 38 - 41.

[10] Tolstyh V.V., Berestov V.B. Mezhdunarodnoe antiterroristicheskoe sotrudnichestvo kak sderzhivayushchij faktor protivodejstviya terrorizmu // Problemy sovremennoj nauki i obrazovaniya. - 2020. - № 5 (150). - S. 96 - 107.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.



ТРУДОВОЕ ПРАВО



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-371-379

NIION: 2018-0076-7/21-063

MOSURED: 77/27-023-2021-07-262

УДК 338.43,

ББК 65.49

ФАТЕЕВА Наталья Борисовна,

старший преподаватель кафедры менеджмента
и экономической теории Уральского
государственного аграрного университета,
e-mail: natbor73@mail.ru

ПЕТРОВА Любовь Николаевна,

старший преподаватель кафедры менеджмента
и экономической теории Уральского
государственного аграрного университета,
e-mail: lyubow.petrova@mail.ru

ПЕТРЯКОВА Светлана Викторовна,

старший преподаватель кафедры бухгалтерского
учета и аудита Уральского государственного
аграрного университета,
e-mail: uprkadr@mail.ru

ГОРБУНОВА Олеся Сергеевна,

кандидат экономических наук, доцент
кафедры бухгалтерского учета и аудита
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: os-bakunova@mail.ru

СИМАЧКОВА Наталья Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент
кафедры менеджмента и экономической теории
Уральского государственного аграрного университета,
e-mail: uprkadr@mail.ru

ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация. Одной из основных сложных задач в управлении персоналом всегда была адаптация. Не секрет, что у государственных служащих своя специфика работы, т.к. бюджетные государственные учреждения много работают с отчетностью. Актуальность данной статьи заключается в неочевидности адаптации государственных служащих. В статье кратко рассматриваются процессы и факторы адаптации нового сотрудника в организации. Приводится перечень современных технологий и влияние цифровизации на эффективное управление адаптацией новых сотрудников в современных реалиях.

Ключевые слова: управление персоналом, персонал, государственные служащие, адаптация персонала, инновационные технологии, цифровизация, эффективное управление адаптацией персонала.

FATEEVA Natalia Borisovna,

senior Lecturer of the Department of Management
and Economic Theory of the Ural State Agrarian University

PETROVALyubovNikolaevna,

senior Lecturer of the Department of Management
and Economic Theory of the Ural State Agrarian University

PETRYAKOVA Svetlana Viktorovna,
Senior Lecturer of the Department of Accounting
and Audit of the Ural State Agrarian University

GORBUNOVA Olesya Sergeevna,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
of the Department of Accounting and Audit
of the Ural State Agrarian University

SIMACHKOVA Natalya Nikolaevna,
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
of the Department of Management and Economic Theory
of the Ural State Agrarian University

THE PROCESS OF PERSONNEL ADAPTATION ON THE EXAMPLE OF CIVIL SERVANTS

Annotation. *One of the main challenges in personnel management has always been adaptation. It is no secret that civil servants have their own specifics of work, since budgetary state institutions work a lot with reporting. The relevance of this article lies in the unappreciated adaptation of civil servants. The article briefly discusses the processes and factors of adaptation of a new employee in the organization. The list of modern technologies and the impact of digitalization on the effective management of the adaptation of new employees in modern realities is given.*

Key words: *personnel management, personnel, civil servants, personnel adaptation, innovative technologies, digitalization, effective management of personnel adaptation.*

Адаптация персонала — процесс ознакомления, приспособления работников к содержанию и условиям трудовой деятельности, а также к социальной среде организации.

Процесс адаптации сотрудников не должен проходить бесконтрольно. Основная ответственность за организацию процесса адаптации сотрудников ложится на менеджеров по персоналу. А если разработка и контроль адаптационной программы осуществляется специально подготовленным сотрудником службы персонала, то процесс происходит с максимальной эффективностью [3].

Адаптация персонала важна во всех сферах хозяйственной деятельности. Интересен процесс построения адаптации в Администрации одного из муниципальных образований Свердловской области. Отдельного специалиста для решения вопросов адаптации в рассматриваемой организации не выделяется, данный процесс реализуется силами работников кадровой службы, чьи полномочия (должностной регламент) не предусматривают выполнение данной роли. Поскольку обязанности не предполагают решение проблем адаптации нового персонала, то эффективность адаптационного процесса снижается. Одним из способов решения вопроса может послужить система наставничества. Роль наставников должны исполнять наиболее грамотные работники, способные передать свои знания и опыт, а также своими действиями повысить мотивацию

наставляемого. В свою очередь, наставников необходимо поощрять, делать акцент на престижности роли наставника, одобрять морально, поддерживать материально, а также сформировать процесс наставничества таким образом, чтобы наставнику можно было перейти на следующую ступень карьеры.

Для адаптации персонала в администрации разработаны следующие методы:

- представление коллегам;
- консультация (личное общение нового сотрудника с руководителем и другими работниками, в ходе которых начинающий работник получает информацию о требованиях);
- экскурсия (предназначена для ознакомления с территорией, сотрудниками, историей, корпоративной культурой организации и т.п.).

Все эти методы используются при адаптации персонала при приеме на работу в администрацию.

Чтобы выявить на каком уровне находится система адаптации в данной администрации и насколько она результативна, было проведено эмпирическое исследование - анкетирование (опрос).

Анкетирование – это исследование, которое включает в себя список вопросов о событиях, фактах или мнениях, чувствах и предпочтениях опрашиваемого относительно чего-либо. Анкети-

рование проводится на специальных бланках, которые подготовили заранее, в письменном виде.

Преимущества:

- информация получается быстро;
- достижимы массовые опросы;
- обработка результатов быстрая и четкая, не сложная;

- влияние интервьюера сведено к минимуму;
- отсутствие субъективного суждения.

Разработанная анкета для исследования состоит из 11 вопросов.

Респонденты – работники, осуществляющие трудовые действия на разных должностях (50 человек). По каждому вопросу проведен анализ. Результаты представлены ниже на рис. 1-11.



Рис. 1. Вопрос №1. В течение, какого времени работник работает в организации?

Больше года работает 44%, довольно большая группа (22%) – 3-6 месяцев, на третьем месте (16%) группа лиц, отработавших от 6 месяцев до 1 года и 18% - до 3 месяца. Коллектив организации постоянно меняется, однако имеется и постоянный состав – 44%, обладающий опытом и опреде-

ленными компетенциями. Налаживать процесс адаптации необходимо у 55% респондентов.

Огромную роль для процесса адаптации играет её срок, именно он может стать основой для дальнейшего эффективного сотрудничества работника, коллектива и организации.



Рис. 2. Вопрос 2. Как долго продолжалась Ваша адаптация к новому месту работы?

По результатам исследования 70% (из 55%, проходящих процесс адаптации) считают, что не готовы к самостоятельной работе, адаптацию необходимо продолжить, а у остальной части сотрудников процесс адаптации прошел за разный период времени.

На рис. 3 мы рассмотрим, был ли осуществлён третий этап адаптации «ознакомительный», а именно были ли новые сотрудники представлены коллективу.

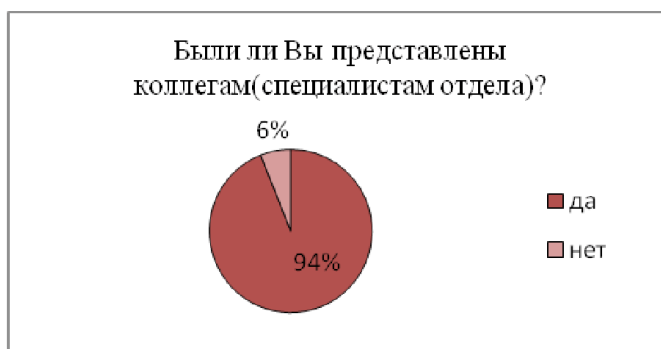


Рис. 3. Вопрос 3. Были ли Вы представлены коллегам (специалистам отдела)?

В результате опроса видно, что 94% опрошенных сотрудников были представлены коллегам по работе и всего лишь 6% не были представлены.

В процессе ключевого адаптационного периода новому сотруднику необходимо предоставить наставника, на рис. 4 в процентном соотношении представлено исполнение этой процедуры.

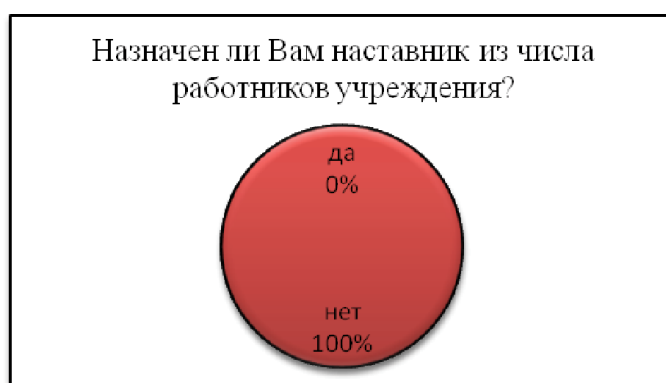


Рис. 4. Вопрос 4. Назначен ли Вам наставник из числа работников учреждения?

На основании диаграммы можно сделать вывод, что из 50 опрошенных сотрудников указали, что наставник в период адаптации им не был назначен. Отсюда можно сделать вывод, что в организации при адаптации не используется система наставничества.

Соответственно, в администрации используют другие методы адаптации, менее результативные и эффективные, например, ознакомление с условиями работы при приеме, ответы опрашиваемых представлены на рис. 5.

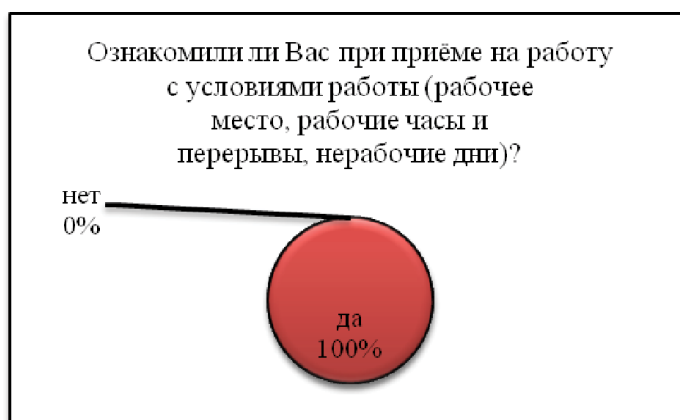


Рис. 5. Вопрос 5. Знакомство с условиями труда

«Работодатель обязан обеспечить информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты» [3]. По результату опроса из *рис.*

5 видно, что ознакомление с условиями и режимом работы в организации соблюдается.

Чтобы понять необходимость разработки мер в системе адаптации, следует изучить потребность сотрудников в помощи коллег, представленную на *рис.* 6-7.

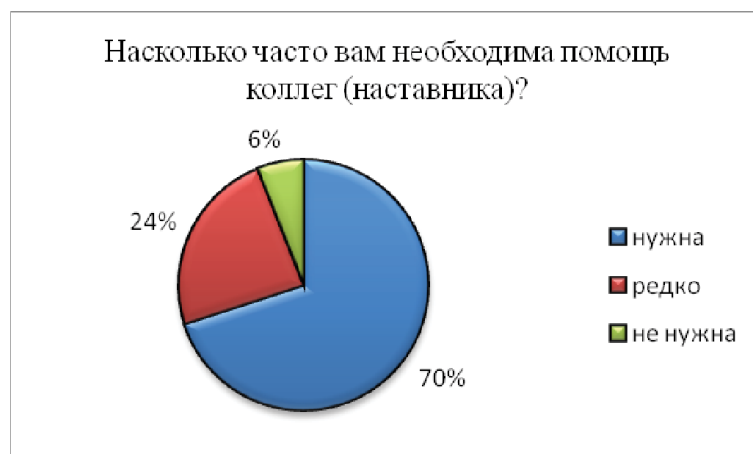


Рис. 6. Вопрос 6. Необходимость в помощи коллег

На вопрос 6 большинство опрошенных (70%) ответили, что помощь опытных работников нужна,

иногда помощь требуется 24% и лишь 6% помощь не нужна.

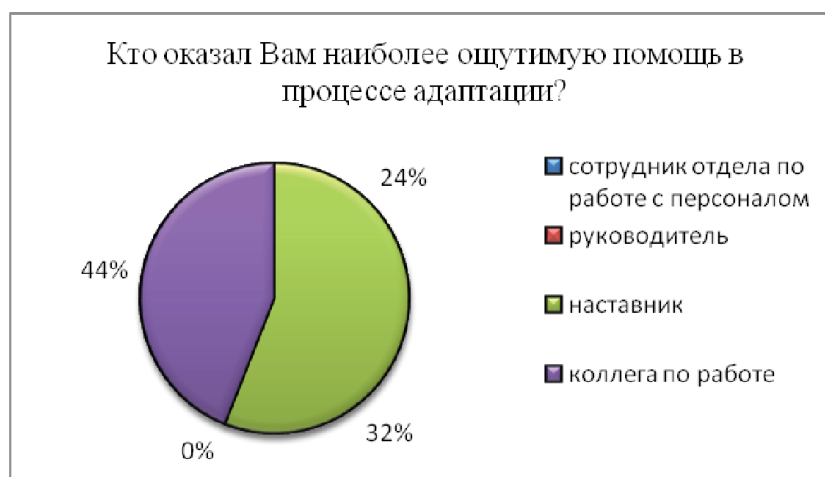


Рис. 7. Вопрос 7. Кто оказал Вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации?

Из *рис.* 7 видно, что 44% помощь в адаптации оказывается коллегами, руководителем – 32%, сотрудниками отдела по работе с персоналом – 24%. Исходя из результата опроса, можно сделать вывод, что помощь в основном исходит от коллег по работе.

Основной целью процедур по адаптации новых сотрудников является полноценное их вхождение в коллектив, и выявить необходимость разработки мероприятий по адаптации новых сотрудников прослеживается в выполнении данного показателя среди всех опрашиваемых. Рас-

смотрим ответы респондентов на вопрос, «В какой период Вы почувствовали, что вошли в коллектив?»



Рис. 8. Вопрос 8. В какой период Вы почувствовали, что вошли в коллектив?

Не почувствовали себя членами коллектива 70%. Вошли в коллектив в течение месяца 10%, в течение 2 месяцев 16%, 3 месяцев было достаточно 4% работников. Отмечается недостаточно быстрая адаптация «новеньких».

Экспрессная адаптация в коллективе - действенный аспект работы коллектива. Первый месяц работы, потраченный на адаптацию, считается наиболее оптимальным. Работник уже со вто-

рого месяца начинает формировать профессиональные навыки.

Процесс адаптации это значительная работа коллектива и нового сотрудника и процент удовлетворённости занимаемым местом в коллективе, представленный на рис. 9, говорит об его эффективности и социально-психологическом климате организации.



Рис. 9. Вопрос 9. Устраивает ли Вас занимаемое место в коллективе?

Исходя из рис. 9 видно, что 92% респондентов удовлетворены своим местом в коллективе, и только 8% респондентов не удовлетворены. Отсюда можно сделать вывод, что в администрации присутствует благоприятный климат.

На рис. 10 мы сможем наглядно рассмотреть заинтересованность сотрудников в профессиональном росте.



Рис. 10. Вопрос 10. Интерес к дальнейшему продвижению внутри Учреждения, профессиональному росту?

Большинство опрошенных респондентов, 82%, - заинтересованы в дальнейшей работе в администрации, 14% - не заинтересованы, и лишь 4% - пока затрудняются ответить. Это говорит как об удовлетворенности работой в организации, так и о желании сотрудников расти профессионально, продолжая работать в администрации.

Для полноценной картины удовлетворённости работой в исследуемом учреждении был задан рецензентам вопрос: «Какими факторами работы в Учреждении Вы не удовлетворены?»



Рис. 11. Какими факторами работы в Учреждении Вы не удовлетворены?

Новых работников устраивают факторы работы. За исключением:

- «Помощь и поддержка руководителя» (42%);
- «Отношения с непосредственным руководителем» (30%);
- «Отношения с коллегами» (22%);

- «Информированность о делах коллектива и учреждения» (20%).

В итоге анкетного опроса можно заключить, что в администрации МО система адаптации присутствует, но ее уровень необходимо повысить.

Основные узкие места системы адаптации:

- не возложена функция на конкретного работника по адаптации;
- слабая система наставничества;
- процесс адаптации новых сотрудников в организации очень растянут по времени;
- нет психологической поддержки новых работников в период адаптации.

Положительные моменты - приобретение опыта, профессиональное развитие, возможности обучения.

Существует огромная потребность в нововведениях в данной области, пересмотре инструментов адаптации и разработке более эффективных методов адаптации новых сотрудников без увеличения штатов.

В табл.1 приведены современные инструменты для проведения процесса адаптации, с помощью которых можно облегчить рутинный труд менеджера по персоналу.

Таблица 1

Технологии для эффективной адаптации

Технологии	Описание
Мессенджеры	Существование огромного разнообразия мессенджеров значительно ускоряют коммуникацию в организациях. Широко используются такие как Skype, Slack, Whatsapp, Telegram. Благодаря этому связь между наставником и подопечным может поддерживаться в рабочее и нерабочее время и немаловажно, что это работает и на расстоянии. То есть наставнику не нужно нового сотрудника привлекать к себе «хвостиком». Для решения каких-то небольших задач и вопросов отлично работает эта сторона удаленного наставничества.
Боты	Программа, позволяющая эффективно передавать информацию об организации, расписании дня, о корпоративной культуре и текущую информацию.
Геймификация	Игры с детства помогали нам быстрее адаптироваться на новом месте и в новой компании. Так и сейчас игровые процессы стали применять в процессе адаптации и связанных с ней мероприятий. Это способствует лучшему усваиванию новым работником правил поведения, техники безопасности, нормативные документы и любую другую нужную информацию. Игровое командное или наоборот соревновательное задание лучше воспринимается и увлекает коллектив, чем простое изучение документов. Так же на рынке это приносит баллы к имиджу и привлечению молодых специалистов.
Приложения для оценки	Служба персоналом и наставники имеют «доступ в удобное время и в удобном режиме к оценочному листу. Оценка новичка, замечания, комментарии и дальнейшие направления развития могут быть заполнены за пару минут несколькими сотрудниками одновременно и отправлена руководителю. Программа дает возможность индивидуально определять критерии оценок, шкалы и значения каждого качества в профессиональном портрете» [10] нового сотрудника.
Планирование карьеры и обучение	Программные продукты, позволяющие проектировать путь развития карьеры, обучения. «Большинству сотрудников удобнее учиться удаленно, в собственном темпе с мобильных устройств или компьютеров» [10].
Онлайн сообщества	Основа – неформальное общение, решение срочных вопросов, оперативное получение информации.
Электронные документы	«Обычно адаптационные мероприятия подразумевают заполнение большого количества документов с целью длительного хранения. Современные технологии и программы позволяют оформлять, заполнять и хранить документы в электронном виде в облачном хранилище организации» [10]. Так появляется возможность доступа к ним из любой точки мира и в любой нужный момент.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что и HR- менеджеры и руководители высшего и среднего звена должны обладать новыми информационными технологиями, постоянно использовать в своей работе современные методы управления в условиях цифровизации.

Список литературы:

- [1]Архипова Н.И. Современные проблемы управления персоналом: монография / Н.И. Архипова, С.В. Назайкинский, О.Л. Седова. – М.: Изд-во «Проспект», 2018. – 160 с.
- [2]Дынкина Е.Д. Геймификация как инструмент повышения эффективности обучения персонала / Е.Д. Дынкина // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2017. – № 2(7). – С. 51-57.
- [3]Жуков Р.И. Адаптация персонала как элемент эффективного управления персоналом / Р.И. Жуков, И.А. Демененко // Вектор экономики. – 2019. – № 2(32). – С. 77.
- [4]Закрепление новых специалистов на предприятиях: проблемы и тенденции / Е.В. Зарубина, Н.Н. Симачкова, Н.Б. Фатеева, Л.Н. Петрова // Международный журнал прикладных наук и технологий Integral. – 2018. – № 4. – С. 13.
- [5]Зарубина Е.В. Проблемы адаптации персонала в современных российских организациях // Современные проблемы управления и регулирования: теория, методология, практика: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. - Пенза, 2017. - С. 134-136.
- [6]Зарубина Е.В., Петрова Л.Н. Технологии и методы адаптации человеческих ресурсов // Аграрное образование и наука. - 2016. - № 4. - С. 33.
- [7]Корякова А.В. Адаптация персонала на примере государственной гражданской службы / А.В. Корякова, Н.Б. Фатеева // Молодежь и наука. – 2017. – № 4-1. – С. 117.
- [8]Неклюдова С.В. Совершенствование технологий адаптации персонала в организации / С.В. Неклюдова, Н.Б. Фатеева, Л.Н. Петрова // Молодежь и наука. – 2019. – № 4. – С. 101.
- [9]Петрова Л.Н. Персонал как один из важнейших ресурсов организации / Л.Н. Петрова, М.С. Серебренникова // Молодежь и наука. – 2019. – № 10-11. – С. 51.
- [10]Субочев Н.С. Цифровые инструменты управления адаптацией персонала в современ-

ных организациях / Н.С. Субочев, Е.Д. Патутина // Социально-гуманитарные знания. – 2019. – № 3. – С. 261-267.

Spisokliteratury:

- [1] Arhipova N.I. Sovremennye problemy upravleniya personalom: monografiya / N.I. Arhipova, S.V. Nazajkinskij, O.L. Sedova. – M.: Izd-vo «Prospekt», 2018. – 160 s.
- [2] Dynkina E.D. Gejmifikaciya kak instrument povysheniya effektivnosti obucheniya personala / E.D. Dynkina // Biznes-obrazovanie v ekonomike znaniy. – 2017. – № 2 (7). – S. 51 - 57.
- [3] Zhukov R.I. Adaptaciya personala kak element effektivnogo upravleniya personalom / R.I. Zhukov, I.A. Demenenko // Vektorekonomiki. – 2019. – № 2 (32). – S. 77.
- [4] Zakreplenienovyh specialistov na predpriyatiyah: problemy i tendencii / E.V. Zarubina, N.N. Simachkova, N.B. Fateeva, L.N. Petrova // Mezhdunarodnyj zhurnal prikladnyh nauk i tekhnologii Integral. – 2018. – № 4. – S. 13.
- [5] Zarubina E.V. Problemy adaptacii personala v sovremennyh Rossijskih organizacijah // Sovremennye problemy upravleniya i regulirovaniya: teoriya, metodologiya, praktika: sb. st. II Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. / pod obsch. red. G.Yu. Gulyaeva. - Penza, 2017. - S. 134 - 136.
- [6] Zarubina E.V., Petrova L.N. Tekhnologii i metody adaptacii chelovecheskih resursov // Agrarnoe obrazovanie i nauka. - 2016. - № 4. - S. 33.
- [7] Koryakova A.V. Adaptaciya personala na primere gosudarstvennoj grazhdanskoj sluzhby / A.V. Koryakova, N.B. Fateeva // Molodezh' i nauka. – 2017. – № 4-1. – S. 117.
- [8] Neklyudova S.V. Sovershenstvovanie tekhnologij adaptacii personala v organizacii / S.V. Neklyudova, N.B. Fateeva, L.N. Petrova // Molodezh' i nauka. – 2019. – № 4. – S. 101.
- [9] Petrova L.N. Personal kak odin iz vazhnijshih resursov organizacii / L.N. Petrova, M.S. Serebrennikova // Molodezh' i nauka. – 2019. – № 10-11. – S. 51.
- [10] Subochev N.S. Cifrovyje instrumenty upravleniya adaptaciej personala v sovremennyh organizacijah / N.S. Subochev, E.D. Patutina // Social'no-gumanitarnye znaniya. – 2019. – № 3. – S. 261 - 267.





DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-380-390

NIION: 2018-0076-7/21-064

MOSURED: 77/27-023-2021-07-263

ЖУКОВ Вячеслав Николаевич,

доктор юридических наук,

доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры теории государства и права и политологии

Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова,

главный научный сотрудник Института государства и права РАН,

e-mail: pifagor2002@mail.ru

3. ФРЕЙД: КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. В статье рассматриваются взгляды З. Фрейда на человека в контексте психоанализа. Согласно Фрейду, природа человека – влечения, определяющие его психику и поведение. Под воздействием культуры нереализованные влечения либо сублимируются в творчество, либо влекут за собой невроз. Возникает парадоксальная ситуация: человек создает культуру, чтобы выжить в условиях враждебной природы, но сама культура, подавляя влечения человека, делает его несчастным. Культура, делает вывод Фрейд, является главной причиной невротизации индивидов, народов и человечества в целом. Психоанализ, помогая людям избавиться от неврозов, не способен решить проблему кардинально. Невротическое состояние человека – своего рода норма, с которой приходится считаться.

Ключевые слова: Фрейд, психоанализ, психика, человек, бессознательное, неврозы, культура.

ZHUKOV Vyacheslav Nikolaevich,

Doctor of Law, Doctor of philosophical Sciences, Professor,

Professor of the Department of Theory of State and Law

and Political Science of the law faculty at Lomonosov Moscow state University,

Chief Researcher of the Institute of State and Law

of the Russian Academy of Sciences,

S. FREUD: THE CONCEPT OF A PERSON

Annotation. The article discusses the views of S. Freud's view of man in the context of psychoanalysis. According to Freud, the nature of a person is the drives that determine his psyche and behavior. Under the influence of culture, unrealized drives are either sublimated into creativity, or entail neurosis. A paradoxical situation arises: a person creates a culture in order to survive in the conditions of hostile nature, but the culture itself, suppressing a person's instincts, makes him unhappy. Culture, Freud concludes, is the main cause of the neurotization of individuals, peoples and humanity as a whole. Psychoanalysis, helping people to get rid of neuroses, is not able to solve the problem radically. The neurotic state of a person is a kind of norm to be reckoned with.

Key words: Freud, psychoanalysis, psyche, man, unconscious, neuroses, culture.

В культурной традиции разных времен и народов человек – один из наиболее ранних и постоянных предметов познания. Уже в условиях первобытной культуры дикарь, включаясь в процесс духовного и материального освоения мира, так или иначе, прямо или косвенно изучает явления, опираясь на самоощущение и делая их антропоморфными. Как верно утверждал Кант (а за ним многие крупные философы), антропоморфизм – существенный признак человеческого познания. Знание, добываемое человеком, при его известной объективности всегда субъективно, поскольку прошло сквозь

призму индивидуального сознания и индивидуальной психики. Накапливая знания о мире, человек накапливал их и о себе. Условно говоря, все знание о человеке можно разделить на два раздела: гуманитарное (религия, мифология, философия, социология, культурология, политология и прочие обществоведческие дисциплины) и естественнонаучное. Промежуточное положение занимают, например, антропология и психология, где присутствуют гуманитарный и естественнонаучный компоненты. З. Фрейд смотрит на человека в первую очередь с позиции психиатрии и индивидуальной психологии, и только во вторую – соци-

альной психологии, антропологии и социологии. Он подчеркивает, что психоанализ – разновидность естественнонаучного знания, поскольку оно построено главным образом на методах наблюдения и описания. Данное утверждение было, конечно, в высшей степени спорным, поскольку базовые положения психоанализа (теория либидо, Эдипов комплекс, сублимация и другие) изначально брались как аксиомы, не требующие доказательств. Иными словами, психоанализ как теория имеет метафизические основания, хотя Фрейд всегда говорил обратное: базовые положения психоанализа вытекают из опыта психиатрического наблюдения.

Научное знание с трудом пробивалось в истории человечества: гуманитарное знание сталкивалось с большими трудностями, естественнонаучное – с меньшими. Опасность научного знания видели в том, что оно влияло на изменение господствующего мировоззрения, а значит, прямо или косвенно могло подрывать общественную мораль и власть существующих институтов. Даже медицина, которая, казалось бы, имеет важное практическое значение для людей, вынуждена была пробиваться сквозь человеческие предрассудки. В этом отношении психоанализ имел особо драматическую историю. Фрейд не просто предложил новую психиатрическую и психологическую теорию, психоанализ кардинально переворачивал представление о человеке, сложившееся под влиянием иудео-христианской культуры. Нельзя сказать, что библейская история как-то особенно идеализирует человека. Напротив, читая Священное Писание, создается впечатление, что человек – это сгусток зла, сосредоточие порока. Здесь христианство довольно трезво оценивает человека, описывая его существом, родившемся и живущим во грехе вследствие отпадения прародителей от Бога. Вместе с тем, христианская мораль нацелена на совершенствование человека, на достижение им библейских канон. В конечном счете общественная мораль Европы конца XIX – начала XX в. представляла собой некий дуализм: требования норм культуры, самим своим существованием говорящие о низкой, животной природе человека, зачастую выдавались за их фактическое воплощение в жизни, должное выдавалось за сущее, что вело к лицемерию. Следует понимать, что всякая общественная мораль (а ее цель – дотянуть человека до заявленного идеала) имеет своим негативным следствием ту или иную степень лицемерия и в этом отношении мешает реалистическому, трезвому взгляду на общество и человека. Фрейд, применяя метод психоанализа, высказал о человеке вещи, которые не просто противоречили общественной морали, но приводили в состояние

шока и яростного негодования не только обывателей, но даже медиков. Хотя базовые начала психоанализа и относятся к сфере метафизики, а потому берутся без доказательств, Фрейду удалось резко обнажить и детально показать животную природу человека и ее роль в его поведении. Его скептический охлажденный взгляд заставляет более сдержанно, реалистически оценивать созидательные свойства человека, видеть неизбежность и неуклонность его пребывания во власти грубых животных инстинктов.

Сексуальная природа человека. Во времена, когда Фрейд создавал свою теорию, было широко распространено утверждение, что человек одновременно принадлежит двум мирам – природе и культуре. Человек – это и биологический организм, и духовное существо, наделенное разумом и представлениями о ценностях. Притом что данная позиция глубока и очевидна, теоретически разрешить дуализм природы и культуры, представленный в человеке, представляется делом почти невозможным. Все упирается в конечные, мировоззренческие, метафизические вопросы, которые невозможно доказать, их можно принимать только на веру. Фрейд – материалист, атеист, сторонник естественнонаучного знания, дуализм природы и культуры он безапелляционно решает в пользу первого. Культура (духовность), полагает он, есть эманации природы, биологии человека. Человек есть прежде всего и главным образом животное и только во вторую очередь – существо духовное. Маркс, например, также материалист и атеист, считал, что существо человека есть совокупность общественных отношений, т.е. указывал на его социальную природу, детерминированную, правда, производством материальных благ. Маркс – материалист в гносеологическом (материя первична, сознание вторично) и историческом (базис определяет надстройку и определяет ход истории) аспектах. Его представление собственно о человеке скорее отдает дуализмом или даже идеализмом, поскольку духовность человека берется в качестве аксиомы и так или иначе выходит на первый план. Для Фрейда человек есть также коллективное, социальное существо, но оно вторично перед биологией индивида. Источник саморазвития общества, с его точки зрения, лежит не в обществе, а в биологии индивида, точнее – в его инстинктах, важнейший из которых – сексуальный.

Человек и человечество, по Фрейду, подчинены двум главным инстинктам: инстинкту жизни (Эросу) и инстинкту смерти (Танатосу). Инстинкт смерти – ведущий, инстинкт жизни – ему подчинен, жизнь – частный случай неживой материи. Все живое стремится к своему изначальному состоянию, т.е. к смерти. Эрос и Танатос хотя и

противостоят друг другу, но существуют в единстве и взаимосвязи. Эрос и Танатос находят свое развитие в принципе удовольствия и принципе реальности, которые руководят психической жизнью человека. Принцип удовольствия выражается в бессознательном стремлении индивида к получению удовольствия. Согласно Фрейду, высшее наслаждение, доступное человеку, – сексуальное удовлетворение (оргазм), все остальные виды и формы удовольствия – только суррогат этого главного удовольствия. Все поведение человека подчинено достижению сексуального удовольствия, хотя сам он может об этом и не знать. Сексуальный инстинкт – проявление более общего инстинкта жизни, противостоящего инстинкту смерти. Вместе с тем, сексуальный инстинкт есть частный случай инстинкта смерти, развиваясь до своего логического конца, он несет с собой смерть: биологический организм, реализуя свой сексуальный инстинкт, выполняет программу продолжения рода и заложенную в ней гибель индивида. Принцип удовольствия (сексуальный инстинкт) способен привести к гибели индивида, если последний не руководствуется принципом реальности, т.е. не выполняет требований внешнего мира. Таким образом, сексуальный инстинкт амбивалентен, одновременно стремится к жизни и смерти.

Фрейд придает сексуальному инстинкту универсальный и всепоглощающий характер, считает его основой индивидуального и социального бытия. Своеобразная онтология сексуального выражается у него в понятии либидо (лат. *libido* – желание, влечение, стремление) – энергии сексуального влечения. Энергия либидо – это и есть энергия жизни, благодаря которой люди осуществляют свою деятельность, создают ценности, организуются в институты. Фрейд различает объект-либидо (объектное либидо; ориентировано на внешний объект и привязано к нему) и субъект-либидо («либидо-Я», «Эго-либидо», «Я-либидо», нарциссическое либидо; направлено на собственное «Я» и привязанное к нему). Поведение человека зависит от соотношения этих двух форм либидо. Сексуальная энергия, неизрасходованная на прямую цель (совокупление), благодаря механизмам вытеснения и сублимации трансформируется в социально полезную деятельность.

Сексуальность ребенка. Комплекс Эдипа и комплекс кастрации. Тему детской сексуальности Фрейд считает принципиально важной, как минимум, по двум причинам. Во-первых, детская сексуальность должна была доказать главенствующее значение сексуального инстинкта в жизни людей. Именно в раннем детстве, согласно Фрейду, энергия либидо предстает в незамаскированном виде и проявляет свой всеобъемлющий характер. Тео-

рия детской сексуальности имела цель показать животную природу человека, его всепоглощающую зависимость от инстинктов. Во-вторых, детская сексуальность доказывала, с его точки зрения, единство онтогенеза и филогенеза: развитие индивида от рождения до смерти повторяет этапы эволюции человечества. Наблюдая ребенка, можно строить гипотезы о первобытной человеческой истории. Поскольку сексуальность – главное свойство человека и основа культуры, анализ детской сексуальности позволяет понять истоки ценностей и институтов.

Фрейд выделяет несколько фаз сексуального развития ребенка: 1) оральная (до 1.5 лет); 2) садистско-анальная (от 1.5 до 3.5 лет); 3) фаллическая (от 3.5 до 6 лет); 4) латентный период (от 6 до 12 лет); 5) генитальная (с 12 лет). «Первую из этих прегенитальных фаз мы называем оральной, потому что в соответствии с питанием грудного младенца эрогенная зона рта доминирует также и в том, что можно назвать сексуальной деятельностью этого периода жизни. На второй ступени на первый план выдвигаются садистские и анальные импульсы, конечно же, в связи с появлением зубов, усилением мускулатуры и овладением функциями сфинктера... Третья фаза – фаллическая, в которой у обоих полов мужской член и то, что ему соответствует у девочек, приобретает значение, которое нельзя не заметить. Название генитальная фаза мы оставили для окончательной сексуальной организации, которая устанавливается после половой зрелости, когда женские половые органы находят такое же признание, какое мужские получили уже давно» [1, с. 360 - 361]. Выделение фаз сексуального развития ребенка важно в том отношении, что каждая из них оставляет свой отпечаток в психике индивида и впоследствии в том или ином виде проявляет себя. Психика взрослого человека по различным каналам и в связи с разными обстоятельствами способна регрессировать к ранним сексуальным фазам и приводить к психической патологии (неврозам, перверсиям и т.п.). Фазы сексуального развития, по Фрейду, определяют специфику этапа человеческой культуры. В дальнейшем Э. Фромм будет увязывать фазы сексуального развития ребенка с особенностями социального характера того или иного вида (накопительный, революционный и т.д.) и благодаря этому создавать классификацию исторических типов общества.

Согласно Фрейду, с самых первых лет сексуальная жизнь ребенка ярко выражена и весьма насыщена, хотя и протекает в инфантильной (скрытой, неосознанной) форме. Взрослые одновременно стараются и не замечать и бороться с

этими проявлениями. Они ставят цель сделать жизнь ребенка полностью асексуальной. Оценка детской сексуальности по большей части лицемерна: «Ребенок считается чистым, невинным, а кто описывает его по-другому, тот, как гнусный злодей, обвиняется в оскорблении нежных и святых чувств человечества» [1, с. 198]. Принципиальным отличием детской сексуальности от взрослой является отсутствие нормы, под которой понимается: 1) запрет сексуального контакта с животным; 2) установление границ отвращения; 3) запрет инцеста; 4) запрет гомосексуальных отношений; 5) запрет на перенесение функций гениталий на другие органы и участки тела. «Все эти ограничения не существуют с самого начала, а создаются лишь постепенно в ходе развития и воспитания. Маленький ребенок свободен от них. Он еще не знает страшной пропасти между человеком и животным; высокомерие, отличающее человека от животного, возникает у него лишь позднее. Сначала у него нет отвращения к экскрементам, он узнает о нем постепенно под давлением воспитания; он не придает особого значения различию полов, скорее, предполагает у обоих одинаковую форму гениталий; он направляет свои первые сексуальные влечения и свое любопытство на самых близких и по разным причинам самых любимых лиц – родителей, братьев и сестер, ухаживающих за ним людей и, наконец, у него обнаруживается то, что вновь прорывается позже при наибольшей силе любовного отношения, а именно то, что он получает удовольствие не только от половых органов, но что многие другие участки тела обладают той же чувствительностью, доставляют аналогичные ощущения наслаждения и могут, таким образом, играть роль гениталий. Таким образом, ребенок может быть назван "полиморфно извращенным", и если у него проявляются лишь следы всех этих чувств, то это происходит, с одной стороны, из-за незначительной их интенсивности по сравнению с более поздними годами жизни, с другой стороны, из-за того, что воспитание сразу же энергично подавляет все сексуальные проявления ребенка» [1, 131 - 132].

Фрейд подчеркивает, что для человека сексуальный инстинкт – это не средство размножения и продолжения рода, а способ получения удовольствия. Здесь природа как бы решила за человека: получая удовольствие, он размножается. Природа крепко связала в единый узел механизм продолжения рода и получение удовольствия. Независимо от возраста индивид стремится получить удовольствие, следуя требованию сексуального инстинкта. Поначалу ребенок получает сексуальное удовлетворение в форме аутоэротизма, т.е. путем самовозбуждения эrogenных зон своего

тела. Наряду с этим, ребенок избирает другое лицо из своего ближнего окружения (его пол не имеет значения, в этом смысле ребенок бисексуален), чтобы уже с его помощью получать сексуальное удовольствие. Компоненты этого удовольствия парные, активно-пассивные: садизм и мазохизм, подглядывание и демонстрация самого себя и т.д. Познавательная деятельность ребенка во многом обращена на сексуальные вопросы, на которые он по-своему отвечает: «обоим полам приписываются одинаковые половые органы, зачатие происходит вследствие приема пищи, а рождение – путем опорожнения через конец кишечника; совокупление ребенок рассматривает как своего рода враждебный акт, как насилие» [2, с. 375]. Данные эротические фантазии оставляют свой след в образовании характера ребенка и наполняют содержанием его будущее невротическое заболевание.

Сексуальность ребенка проявляется в комплексе Эдипа¹ и вытекающем из него комплексе кастрации. В известном смысле можно утверждать, что Эдипов комплекс есть ядро учения Фрейда, его отрицание подрывает всю теоретическую конструкцию теории бессознательного. Подлинный психоанализ, утверждал Фрейд, возможен только на основе признания Эдипова комплекса. Эдипов комплекс и комплекс кастрации – основа психической жизни человека, их дисбаланс рождает психическую патологию. Эдипов комплекс означает бессознательное сексуальное влечение ребенка к родителю противоположного пола и ненависть к родителю собственного пола. Эдипов комплекс амбивалентен: ребенок испытывает к родителю одновременно любовь и ненависть. Мальчик, с одной стороны, бессознательно видит в отце сексуального соперника и потому желает ему смерти, с другой – любит и боготворит его. Те же амбивалентные чувства испытывает девочка к матери. Комплекс проявляет себя на фаллической стадии, затем вытесняется в подсознание. Желание смерти отца, уходя в подсознание, трансформируется в чувство вины, которое, по Фрейду, становится источником культуры. Вытеснение сексуального влечения сына к матери происходит под угрозой кастрации со стороны отца. В условиях цивилизованного общества эта угроза мнимая, но ребенок ее воспринимает серьезно (родители могут угрожать мальчику кастрацией за онанизм). Угроза кастрации может восприниматься мальчиком на филогенетическом уровне: «в древности в человеческой семье кастрация

¹ Понятие введено Фрейдом в 1897 г. Название связано с древнегреческим мифом и одноименной трагедией Софокла, где царь Эдип, не зная того, убивает своего отца и женится на матери.

подростающих мальчиков действительно осуществлялась ревнивым и жестоким отцом, и обрезание, которое у примитивных народов так часто являлось составной частью ритуала вступления в половую зрелость, можно считать явным ее пережитком» [1, с. 353]. У мальчика комплекс кастрации первичен, у девочки - вторичен и проявляется в том, что она завидует своему брату из-за отсутствия у нее пениса. Помимо страха комплекс кастрации рождает у мальчика гордость за свой пенис и «фаллоцентрические ориентации» в поведении (доминирование активности и агрессии), девочка ощущает отсутствие у нее пениса как несправедливость, что оборачивается в дальнейшем враждой между полами [3, с. 166 - 167].

Чтобы сексуальная и социальная жизнь ребенка складывалась нормально, Эдипов комплекс, по Фрейду, должен быть преодолен, но он не может быть изжит окончательно. Запрет инцеста – требование культуры, с его помощью общество борется «против поглощения семьей всех интересов, нужных ему для создания более высоких социальных единиц, поэтому общество всеми средствами добивается того, чтобы расшатать у каждого в отдельности, особенно у юношей, связь с семьей» [3, с. 90]. Запрет инцеста – одно из следствий появления чувства вины. Преодоление Эдипова комплекса – часть процесса социализации: ребенок, переводя свой сексуальный интерес с родителей на других лиц, освобождается от авторитета родителей и становится самостоятельным. У мальчика Эдипов комплекс подавляется страхом кастрации, инцестуальное влечение сублимируется в творчество, социально полезную деятельность. Страх кастрации – одна из распространенных причин образования неврозов, т.к. является наиболее сильным способом вытеснения в подсознание влечения. Страх утраты «мужского члена имеет следствием невозможность воссоединения в половом акте с матерью или с ее заменой... Так часто встречающаяся фантазия возвращения в материнское лоно является замещением этого желания коитуса» [1, с. 354]. Опасность кастрации может сохраняться под маской сифилофобии: индивид ограничивает свою сексуальную свободу под предлогом предохранения от сифилиса, хотя на самом деле боится самих сексуальных отношений. У девочки Эдипов комплекс изживается медленнее. Девочка, поскольку она не имеет пениса, воспринимает кастрацию как свершившийся факт. Стремление к инцесту подавляется у нее угрозой утраты родительской любви. Эдипов комплекс преодолевается у девочки с рождением ребенка, который на подсознательном уровне воспринимается ею как компенсация за отсутствующий пенис. Процесс преодоления Эди-

пова комплекса весьма болезненный, до конца не изжитый, он рождает психическую патологию. Так, фригидность женщины может быть вызвана тем, что ее сексуальный партнер (муж) воспринимается ею лишь в качестве заместителя отца или брата. Свидетельством непреодоленного инцеста может стать влюбленность юноши или девушки в женщину или мужчину много старше себя, поскольку последние напоминают ему (ей) своих мать или отца. Но даже вроде бы преодоленный инцест продолжает жить в фантазиях [1, с. 91–92, 165].

Сексуальные отклонения. На первый взгляд тема сексуальных отклонений может показаться чисто медицинской. Сам Фрейд начинал свою практику психиатра именно с них, поскольку сексопатология открывала путь к познанию и лечению неврозов. Вместе с тем, сексопатология дала Фрейду богатый материал для широких философских обобщений в области антропологии, психологии и социологии. Основная проблема, которая здесь ставилась и решалась, состояла в установлении взаимосвязи социальной и природной нормы. Рассмотрение патологии сексуальных отношений предполагает необходимое условие, а именно – представление о норме. Если ставится вопрос о патологии, об отклонении от нормы, значит, предполагается, что есть норма, по которой определяют патологию. Между социальной и природной нормой есть существенное различие: первая устанавливается людьми, вторая отражает законы материального мира и не зависит от человека. Проблема, однако, состоит в том, что социальные нормы во многом детерминированы нормами природы. Иными словами, социальные нормы при всей их условности и относительности включают в себя природные нормы и в этом смысле имеют некую объективную основу. Область сексуальных отношений – пример тесной взаимосвязи природных и социальных норм. История сексуальной культуры человечества показывает, что природные нормы доминируют и лежат в основе социальных, но последние могут оказывать заметное влияние на первые. Психиатры и психологи Европы и США конца XIX – первой трети XX в., рассуждая о сексопатологии, об аномалии в сексуальных отношениях, в своих теоретических конструкциях во многом отталкивались от социальной нормы. Их моральные представления были еще во многом пуританскими, что, очевидно, искажало конечные научные результаты. На их фоне Фрейд смотрелся подлинным революционером, который поставил перед собой цель раскрыть сексуальную природу человека, невзирая на социальные табу. Как представляется, ему удалось на специфическом материале показать условность социальных норм и

безусловность норм природных, а также то, что человек независимо от пола есть прежде всего животное, и только во вторую очередь – разумное и нравственное существо. При этом Фрейд не избежал господствовавших в той эпохе предрассудков. Он, по-видимому, считал нормой отсутствие равноправия между женщиной и мужчиной. Его рассуждения о природе женщины больше напоминают мужской этический кодекс буржуазного обывателя, чем строгую науку. Так, он утверждал, что женщина – более чувственное существо, чем мужчина, она в большей мере подчинена инстинктам, ей мало свойственно чувство справедливости, ее социальные интересы слабее и способность к сублимации влечений меньше, чем у мужчин [1, с. 384]. То есть, по Фрейду, женщина стоит ближе к природе и дальше от культуры, чем мужчина.

Отправная точка рассуждений Фрейда о сексопатологии – тезис о бисексуальности человека, его биологическом и психическом гермафродитизме. Это и есть, как полагает он, норма, которой должно все мериться. Человек – двуполое, бисексуальное существо, он «является не мужчиной или женщиной, а всякий раз тем и другим, только одним в большей степени, а другим в меньшей» [1, с. 370]. Фрейд утверждает, что понятия «мужской» и «женский» в науке считаются самыми запутанными и могут рассматриваться в трех аспектах: психологическом (мужское связано с активностью, женское – в пассивностью), биологическом (анатомическое строение мужчины и женщины заметно отличается, но в рудиментарном виде есть тождество), социологическом (зависит от биологических и психологических особенностей). Наблюдения показывают, рассуждал он, что ни в психологическом, ни в биологическом смысле не встречается чистой мужественности или женственности, что предопределяет социальное поведение мужчины и женщины. Каждый индивид имеет признаки как мужских, так и женских половых органов, как активные, так и пассивные психологические черты [3, с. 84]. Только с наступлением половой зрелости устанавливается резкое отличие мужского и женского характера. «Развитие сексуальных задержек (стыда, отвращения, сострадания и т.д.) наступает у девочки раньше и встречает меньше сопротивления, чем у мальчика; склонность к сексуальному вытеснению кажется вообще большей; там, где проявляются частичные влечения сексуальности, они предпочитают пассивную форму. Но автоэротическая деятельность эрогенных зон одинакова у обоих полов, и благодаря этому сходству в детстве отсутствует возможность полового различия, как оно понимается после наступления половой

зрелости... Сексуальность маленьких девочек носит вполне мужской характер... Либи́до всегда и закономерно по природе своей – мужское» [3, с. 83 - 84]. Бисексуальность человека, по Фрейду, доказывается также наличием у мальчика и девочки комплекса кастрации.

Поскольку по своей биологической и психологической природе человек – гермафродит и бисексуал, рассуждает Фрейд, он изначально склонен к перверсиям (сексуальным отклонениям). Предрасположенность к перверсиям – часть нормальной психической конституции, только в силу социализации его сексуальность приобретает норму. Так, садизм и мазохизм – естественные особенности половых отношений, которые способны перерасти в перверсии. Садизм и мазохизм представляют собой единство и взаимопереход (мазохизм, например, есть садизм, направленный на самого себя). Извращенная сексуальность есть возросшая, расщепленная на свои отдельные побуждения инфантильная (детская) сексуальность. По мере взросления ребенка сексуальному влечению приходится бороться со стыдом и отвращением. Перверсии возможны тогда, когда стыд и отвращение сформировались раньше развитого сексуального влечения и стали доминировать над ним. Фрейд подчеркивает, что источник полового влечения – не сексуальный объект, а сам субъект, его либи́до, половое влечение не зависит от объекта. При этом утверждается, что перверсия есть отклонение от сексуального объекта. И дальше делается фундаментальный вывод: суть сексуальных извращений состоит не в отступлении от сексуальной цели, не в замене гениталий на другие части тела, не в изменении объекта, а только в исключительности этих действий, т.е. действий, исключающих сам половой акт. Извращенные действия, предполагающие половой акт, перестают быть извращенными. Фрейд обращает внимание, что в античности на первое место выступало само влечение, в настоящее время – сексуальный объект. Этим он хочет сказать, что сексуальные нормы в Древней Греции и Древнем Риме, где, в частности, был широко распространен гомосексуализм, были много мягче и шире, в современной европейской культуре – жестче и уже [1, 195, 205; с. 3, с. 6, 17, 19, 27 - 29, 31, 39, 94]. Таким образом, Фрейд подводит к мысли об относительности сексуальных (более широко – социальных) норм.

Одной из главных сексуальных перверсий, по Фрейду, является гомосексуализм (речь шла о мужском гомосексуализме, женский он не обсуждал), на который иудеохристианская культура наложила запрет, а христианские государства считали уголовно наказуемым деянием. Как представляется, Фрейд относит гомосексуализм к пер-

версиям не только вследствие своих психоаналитических исследований, но также руководствуясь господствующей социальной нормой. Согласно его логике, поскольку источник сексуального влечения находится не в объекте, а в субъекте, гомосексуализм есть извращение не в силу смены сексуального объекта (смена женщины на мужчину), а потому что он не завершается половым актом. Бисексуальность и гермафродитизм человека исключают жесткий детерминизм в выборе сексуального объекта в лице индивида противоположного пола. Сексуальный объект гомосексуалистов, подчеркивает Фрейд, – не тот же пол, а соединение признаков обоих полов. «Психоаналитическое исследование самым решительным образом противится попыткам отделить гомосексуальных от других людей как особого рода группу. Изучая еще и другие сексуальные возбуждения, а не только открыто проявляющие себя, оно узнает, что все люди способны на один выбор объекта одинакового с собой пола и проделывают этот выбор в своем бессознательном. Больше, привязанности либидинозных чувств к лицам своего пола играют, как факторы нормальной душевной жизни, не меньшую, а как моторы заболевания большую роль, чем относящиеся к противоположному полу. Психоанализу, наоборот, кажется первичной независимостью выбора объекта от пола его, одинаково свободная возможность располагать как мужскими, так и женскими объектами, как это наблюдается в детском возрасте, в примитивных состояниях и в эпохи древней истории; и из этого первичного, состояния путем ограничения в ту или другую сторону развивается нормальный или инвертированный тип. По смыслу психоанализа исключительный сексуальный интерес мужчины к женщине является проблемой, нуждающейся в объяснении, а не чем-то само собой понятным, что имеет своим основанием химическое притяжение. Решающий момент в отношении окончательного полового выбора наступает только после наступления половой зрелости и является результатом целого ряда неподдающихся еще учету факторов, частью конституциональных, частью случайных по своей природе» [3, с. 15].

Иными словами, каждый индивид, по Фрейду, является латентным гомосексуалистом, и только специфическая совокупность условий одного делает гетеросексуалом, другого – гомосексуалистом. Более того, латентная гомосексуальность – лишь разновидность общей сексуальности, либидо, которое не различает ни мужского, ни женского. Согласно Фрейду, люди организуются в стойкие сообщества благодаря подавленной, сублимированной сексуальности, энергия которой и создает социальные связи и институты.

Если следовать его логике, такие традиционные замкнутые мужские коллективы, как армия и монашеские общины, обязаны своим существованием главным образом латентной гомосексуальности. Гомосексуалистами, как правило, становятся люди, у которых преобладает архаическая конституция, доминируют примитивные психические механизмы. Однако, убежден Фрейд, это не основание проводить непроходимую грань между гомосексуалистами и остальными людьми. Нормальный и переходный типы людей имеют те же элементы, что и гомосексуалисты, различие здесь не качественное, а количественное [3, с. 15 - 16].

Среди факторов, влияющих на формирование гомосексуальности, Фрейд называет сексуальное запугивание в детстве и отсутствие отца. Психологический механизм здесь следующий. Мальчик поначалу отождествляет себя с матерью и избирает самого себя в качестве сексуального объекта. При наступлении полового созревания у него эта модель восприятия остается: он ассоциирует себя с матерью и ищет мужчину юношеского возраста для самого себя, похожего на самого себя и хочет любить их так, как любила его мать. В бессознательном гомосексуалиста фиксируется запомнившийся образ матери, которой он хранит верность [3, с. 14]. «Когда он с любовным пылом вроде бы преследует мальчиков, то на самом деле он убегает от других женщин, способных нарушить его верность... Человек, восприимчивый, казалось бы, только к мужским прелестям, право же, подвержен притягательности, исходящей от женщины, подобно нормальному человеку; но всякий раз он торопится переадресовать возбуждение, ощущаемое от женщины, партнеру-мужчине и, таким образом, снова и снова воспроизводит механизм, с помощью которого он приобрел свою гомосексуальность» [4, с. 194].

Бессознательное. Как неоднократно подчеркивал Фрейд, разделение психики на сознательное и бессознательное является основной предпосылкой психоанализа. Строго говоря, бессознательное – это метафизическая категория, т.е. нечто, берущееся в качестве аксиомы, доказать существование бессознательного можно только косвенно, прямых данных о нем нет. Но Фрейд так не считает, наличие бессознательного, убежден он, доказывается психоаналитической техникой. Он ее выработал, наблюдая в качестве врача-психиатра пациентов, страдающих неврозами. Бессознательное устанавливалось благодаря введению понятия вытеснения, под которым понимался защитный механизм психики, перемещающий травмирующие человека факты из сознания в подсознание. Механизм вытеснения называется защитным потому, что человек как бы забывает травмирующий его факт и восстанавли-

вает свое душевное равновесие. На самом деле травмирующий факт, уходя в подсознание, не перестает существовать, он в том или ином виде прорывается в сознание, чем способен привести психику в расстройство. Методика психоанализа была направлена как раз на то, чтобы перевести травмирующий факт из подсознания в сознание, выработать к нему рациональное отношение, научиться с ним жить и тем самым нейтрализовать его разрушительное воздействие. Травмирующий факт, ставший достоянием сознания, переставал быть источником невроза, пациент выздоравливал. Так представлял дело Фрейд.

Согласно Фрейду, источников, говорящих о существовании бессознательного, несколько: ошибочные действия, сновидения, искусство. Ошибочные действия (оговорки, описки, ослышки, забывание, ошибки-заблуждения) не существенны, скоропреходящие, не играют большой роли в жизни человека, но не являются случайными. Они представляют собой серьезные психические акты, имеющие смысл и возникающие благодаря взаимодействию, а лучше сказать, противодействию двух различных намерений. Индивид на уровне сознания делает нечто одно, но одновременно его подсознание занято чем-то другим, что и прорывается в ошибочных действиях.

Сновидениям Фрейд посвятил целую книгу («Толкование сновидений»), из чего видно, как важна была для него эта тема. Биологическая цель сна, рассуждает он, — отдых, психологическая — потеря интереса к миру. Сон — это действие инстинкта смерти, проявляющегося в стремлении возвратиться во внутриутробное состояние. Поскольку развитие человека представляет собой синтез онтогенеза и филогенеза, сон возвращает индивида к истокам интеллектуального развития его собственного и человечества в целом. Сон — это одновременно индивидуальная и социальная архаика, индивидуальное и коллективное бессознательное, представленное в символической форме. Сон демонстрирует глубинные пласты индивидуальной и человеческой истории, которую призван изучить психоанализ. Сон есть состояние душевного покоя, поэтому сон без сновидений — лучший и единственно правильный. Сновидение — не соматический, а психический феномен, это остатки душевной деятельности, от которых даже во сне нельзя полностью освободиться. Сновидение — это способ реагирования психики на действующие во сне раздражители. Элементы сновидения являются заместителями бессознательного. Сновидения являются устранением нарушающих сон психических раздражений путем галлюцинаторного удовлетворения. Сновидение не нарушает сон, а оберегает его [1, с. 53–54, 69–70, 125].

В истории мировой культуры толкование сновидений — целая отрасль сведений, где все выглядит очень субъективно, многозначно и туманно. Фрейд — ученый, предлагающий технику толкования на основе психоанализа. С его точки зрения, толкование сновидений, поставленное на почву психоанализа, становится наукой. В действительности, методика толкования, предложенная Фрейдом, есть систематизированная совокупность представлений о распространенных в сновидениях символах, понятых строго в русле базовых положений психоанализа (принцип удовольствия и принцип реальности, Эдипов комплекс и комплекс кастрации) и потому имеющих весьма субъективный вид. Основное содержание всех сновидений, по Фрейду, — скрытое в символической форме стремление к инцесту и желание смерти сексуальному конкуренту (в лице отца или матери). Благодаря цензуре сновидения («сверх-Я») эти желания приобретают искаженный вид. Чем сильнее желание, тем строже может работать цензура, тем сложнее будет выглядеть символика сновидения. Часто возникающий страх во время сновидений — это страх перед силой сдерживаемых желаний: чем сильнее желание и строже цензура, тем страшнее будет сон. Иными словами, психоаналитическое толкование сновидений должно подтверждать главную мысль Фрейда о доминировании животного начала в человеке. Человек есть прежде всего и главным образом животное, грубые инстинкты которого лишь слегка прикрыты тонкой пленкой культуры. В этой связи Фрейд приводит изречение Платона: добрыми людьми являются те, которые довольствуются сновидениями о том, что злые делают в действительности [1, с. 88–89, 129–130, 137].

Произведения искусства также есть проявление бессознательного (Фрейд довольно много написал на эту тему). Искусство — это результат нереализованных и сублимированных влечений. Никогда не фантазирует счастливый, фантазирует только неудовлетворенный. Неудовлетворенные желания — движущие силы мечтаний [5, с. 130]. «В основе своей художник тоже интровертированный, которому недалеко до невроза. В нем теснятся сверхсильные влечения, он хотел бы получать почести, власть, богатство, славу и любовь женщин; но у него нет средств, чтобы добиться их удовлетворения. А потому, как всякий неудовлетворенный человек, он отворачивается от действительности и переносит весь свой интерес, а также свое либидо на желанные образы своей фантазии, откуда мог бы открыться путь к неврозу» [1, с. 240]. Более того, фантазия художника помогает другим людям компенсировать свои нереализованные желания.

Структура психики. Представления Фрейда о структуре психики эволюционировали и приняли окончательный вид известной триады: «Я», «Оно», «сверх-Я». Психика, утверждает он, включает в себя три уровня: 1) сознание; 2) предсознательное (латентное бессознательное, способное к осознанию); 3) бессознательное (вытесненное и само по себе не способное для осознания). Бессознательное не совпадает с вытесненным: все вытесненное входит в бессознательное, но не все бессознательное вытеснено. «Я» – это сознание, «Оно» и «сверх-Я» относятся к сфере бессознательного. Уровень предсознательного выделяется для того, чтобы показать отсутствие четких границ между элементами психики. Все три элемента тесно взаимосвязаны, резкого перехода от одного к другому не существует, каждый из элементов так или иначе представлен в остальных двух. Совокупность «Я», «Оно» и «сверх-Я» – сложная динамическая система, работающая благодаря прямым и обратным связям.

Фрейд придает «Я» два значения: личность в целом и элемент психики. По большей части инстанция «Я» предстает как сознание человека, как его способность рационально воспринимать окружающий мир и делать его для себя безопасным и удобным. В этом смысле «Я» подчинено принципу реальности и является агентом внешнего мира. Но, поскольку сознание невозможно отделить от человеческого тела, «Я» всегда телесно, а значит, насыщено инстинктами, т.е. отчасти имеет и бессознательную природу.

«Оно» – это влечения, инстинкты, заданные биологией человека и имеющие бессознательный характер. Основных влечений два: инстинкт жизни и инстинкт смерти. Оба инстинкта представлены в либидо, своеобразном резервуаре сексуальных влечений. С одной стороны, сексуальный инстинкт есть стремление к продлению жизни, с другой – демонстрирует конечность индивидуального существования. Сексуальный инстинкт подчиняет человека принципу удовольствия, одновременно заставляя его игнорировать принцип реальности, что может повлечь за собой гибель индивида. «Оно» – одновременно источник жизни и угроза ей. «Оно» – это жизненная энергия, благодаря которой человек существует и занимается целенаправленной деятельностью. Исчерпание «Оно» говорит о близкой физической гибели индивида.

«Сверх-Я» – элемент бессознательного, выполняющего роль внутреннего цензора, совести. «Сверх-Я» возникает как следствие преодоления Эдипова комплекса. «Сверх-Я» – это требования внешнего мира в лице отца, подавляющего в мальчике сексуальное влечение к матери. Угроза кастрации, исходящая от отца, из сознания пере-

мещается в подсознание и воплощается в виде внутреннего цензора. «Сверх-Я», таким образом, играет важнейшую роль в деле социализации личности. «Сверх-Я» демонстрирует действие принципа реальности, предохраняя человека от внешней опасности. Притом, что «сверх-Я» вроде бы выражает требования норм культуры, его глубинный источник – влечения, «Оно»: ведь если бы не было влечений, не понадобился бы и внутренний цензор. В этом смысле Фрейд считает «сверх-Я» агентом «Оно». В силу данного обстоятельства, замечает он, люди, как правило, наделены совестью в очень скромных размерах [1, с. 338]. «Сверх-Я» – не просто совесть, оно выражает чувство вины и формирует чувство неполноценности у человека, имеющего глубоко эротические корни: ребенок чувствует себя неполноценным, если замечает, что он нелюбим. Чем сильнее в человеке инстинкты, тем жестче требования, выдвигаемые со стороны «сверх-Я». Под напором «сверх-Я» индивид становится глубоко несчастным, поскольку накладывается запрет на неограниченное получение сексуального удовольствия. Вместе с тем, именно «сверх-Я», по Фрейду, является источником культуры. В «сверх-Я» представлено филогенетическое наследие предшествующих поколений, способное многое рассказать об истоках современных рас и народов.

«Я» испытывает давление со стороны трех сил (внешний мир, «сверх-Я», «Оно») и часто не справляется со своей задачей их гармонично совместить. «Я», пытаясь отыскать баланс между принципом удовольствия и принципом реальности и не найдя его, начинает испытывать безотчетный страх, становится глубоко и безнадежно несчастным. «Я» черпает энергию у «Оно» и стремится удовлетворять его желания. Вместе с тем внешний мир, навязывая свои требования, заставляет «Я» ограничивать всевластие «Оно». В этой связи, Фрейд сравнивает «Я» с наездником, а «Оно» – с лошадью: в своем отношении к «Оно» «Я» похоже на всадника, «который должен обуздать превосходящего его по силе коня; разница в том, что всадник пытается сделать это собственными силами, а “Я” – заимствованными. Если всадник не хочет расстаться с конем, то ему не остается ничего другого, как вести коня туда, куда конь хочет; так и “Я” превращает волю “Оно” в действие, как будто бы это была его собственная воля» [6, с. 363]. Иными словами, главная жизненная задача «Я» – обеспечить требования «Оно», оберегая при этом себя от опасностей внешнего мира. Требования «Оно» настолько сильны, что «Я» не имеет сил им сопротивляться. «Я», стремясь получить максимум возможного удовольствия и одновременно оправдаться в собствен-

ных глазах, бессознательно вуалирует влечения, облакает их в респектабельную форму рациональных доводов и придает им вид внешней необходимости и неизбежности. Давление, исходящее от «сверх-Я», загоняет влечения еще глубже в подсознание, делая «Я» либо невротиком, либо законченным лжецом и лицемером.

По Фрейду, задача психоанализа – укрепить Я, сделать его более независимым от «сверх-Я» и «Оно»: «Там, где было “Оно”, должно стать “Я”» [1, с. 349]. Однако, если следовать его логике, представляется очевидным, что данная задача неразрешима, человек был и будет заложником своих влечений. Одна из причин такого положения – наличие сопротивления при переходе вытесненного материала из бессознательного в сознание. Люди неосознанно сопротивляются узнать правду о себе, бессознательное подавляет их рациональные способности. Одно из проявлений сопротивления – отвержение психоанализа. Страх перед правдой маскируется под рациональные аргументы [2, с. 369].

Неврозы. Тема индивидуального невроза – чисто медицинская, но Фрейд распространяет механизм образования невроза на социальную жизнь. Главное негативное следствие невроза состоит, как он полагает, в том, что сознание человека раскалывается надвое: на внутреннюю психическую реальность и реальность внешнюю с преобладанием первой над второй. Человеческий взгляд на мир всегда в той или иной степени субъективен, но он формируется благодаря освоению, изучению внешнего мира. Опора на знание объективных свойств вещей – залог успешной целеполагающей деятельности человека, его самореализации. При глубоком неврозе, по Фрейду, индивид уходит в мир своих фантазий, внешний мир оказывается для него чуждым, опасным и враждебным. Невроз лишает человека полноценной жизни, переводит ее из реальности в вымысел, полноценное удовольствие заменяется его суррогатом. Таким суррогатом жизни Фрейд считал религию и искусство. Вместо решения реальных проблем люди, полагает он, впадают в невротическое состояние, заменяя фактическое бытие фантазией (религией и искусством).

Согласно Фрейду, источник невроза – психическая травма (сексуального или агрессивного характера), пережитая в раннем детстве (до 5 лет) и позднее забытая. Основная причина невроза – нереализованная сексуальность. Люди, убегающие от реальности в невроз, надеются найти с его помощью замещение недостающего удовлетворения. «Невроз заменяет в наше время монастырь, в который обычно удалялись все те, которые разочаровывались в жизни или которые чувствовали

себя слишком слабыми для жизни» [2, с. 378]. Невроз есть следствие отхода от принципа реальности и возврат к принципу удовольствия. Данный переход совершается потому, что невроз – наиболее удобный способ разрешения конфликта между принципом удовольствия и принципом реальности. Бегство в невроз иногда оправданно, если для невротика он становится единственным возможным способом существования. Невроз возвращает к аутоэротизму, присущему ребенку в раннем детстве. Данный регресс «ставит на место изменения внешнего мира изменение тела, т.е. внутреннюю акцию вместо внешней, приспособление вместо действия» [1, с. 234]. Индивид, достигший половой зрелости, но не прошедший полностью процесс социализации, при первых трудностях полового общения неосознанно предпочитает вернуться к фазе инфантильной (детской) сексуальности. Процесс социализации предполагает, что все фазы сексуального развития будут успешно пройдены. Однако на какой-то фазе возможна задержка развития, психическая фиксация на ней, что может повлечь за собой в зрелый период регрессию, возвращение к данной фазе. Чем прочнее фиксации, тем скорее индивид отступит перед трудностями полового общения. Невротик «как бы застревает где-то в своем прошлом, когда удовлетворение его либидо не было ограничено и он был счастлив». Симптом невроза «каким-то образом повторяет тот вид раннего детского удовлетворения, искаженного вызванной конфликтом цензурой, обращенного, как правило, к ощущению страдания и смешанного с элементами, послужившими поводом для заболевания. Тот вид удовлетворения, который приносит симптом, имеет в себе много странного. Мы не обращаем внимания на то, что оно остается неизвестным для лица, которое ощущает это мнимое удовлетворение скорее как страдание и жалуется на него. Это превращение относится к психическому конфликту, под давлением которого и должен образоваться симптом. То, что было когда-то для индивида удовлетворением, сегодня должно вызывать его сопротивление или отвращение. Нам известен незначительный, но поучительный пример такого изменения ощущений. Тот же ребенок, который с жадностью сосал молоко из материнской груди, несколько лет спустя обычно выражает сильное отвращение к молоку, преодолеть которое воспитателям достаточно трудно. Отвращение усиливается, если молоко или смешанный с ним напиток покрыт пенкой. Видимо, нельзя отрицать то, что пенка вызывает воспоминание о столь желанной некогда материнской груди. Между ними лежит переживание отлучения, подействовавшее травматически» [1, с. 233 – 234].

Согласно Фрейду, невроз имманентно присущ человеку независимо от его психической конституции, он свойственен больному и здоровому, «все зависит от количества отношений, от взаимоотношений борющихся сил: к здоровью, к неврозу или к компенсирующему высшему творчеству» [2, с. 378]. Невроз – неизбежное и необходимое следствие культуры. Уже первые запреты (на убийство, инцест и каннибализм), наложенные на первобытного человека и породившие культуру, вводят его в состояние невроза. Чем массивнее и плотнее массив культуры, тем меньше удовольствия получает индивид, тем сильнее его невротическое состояние. Фрейд создавал свой психоанализ в надежде помочь людям преодолеть неврозы, но его итоговые выводы пессимистичны: невроз неизбежен, окончательно его преодолеть невозможно, поскольку нормы культуры постоянно его воспроизводят. Поскольку животное начало (главным образом сексуальность) в человеке доминирует, он обречен жить в состоянии невроза, пытаясь найти приемлемый для себя компромисс между удовлетворением своих влечений и нормами культуры.

Список литературы:

- [1] Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. - М., 1991. - С. 53 - 54, 69 - 70, 88-89, 91-92, 125, 129-132, 137, 165, 195, 198, 205, 233 - 234, 240, 338, 349, 353, 354, 360-361, 370, 384.
- [2] Фрейд З. О психоанализе // Фрейд З. Психология бессознательного. - М., 1990. - С. 369, 375, 378.

[3] Фрейд З. Очерки по психологии сексуальности // Фрейд З. «Я» и «Оно». Труды разных лет. - Тбилиси, 1991. - Кн. 2. - С. 6, 14 - 17, 19, 27 - 29, 31, 39, 83 - 84, 94, 99, 166 - 167.

[4] Фрейд З. Воспоминание Леонардо да Винчи о раннем детстве // Фрейд З. Художник и фантазирование. - М., 1995. - С. 194.

[5] Фрейд З. Художник и фантазирование. - М., 1995. - С. 130.

[6] Фрейд З. «Я» и «Оно» // Фрейд З. «Я» и «Оно». Труды разных лет. - Тбилиси, 1991. - Кн. 1. - С. 363.

Spisok literatury:

[1] Frejd Z. Vvedenie v psihoanaliz: lekcii. - M., 1991. - S. 53 - 54, 69 - 70, 88-89, 91-92, 125, 129-132, 137, 165, 195, 198, 205, 233 - 234, 240, 338, 349, 353, 354, 360-361, 370, 384.

[2] Frejd Z. O psihoanalize // Frejd Z. Psihologiya bessoznatel'nogo. - M., 1990. - S. 369, 375, 378.

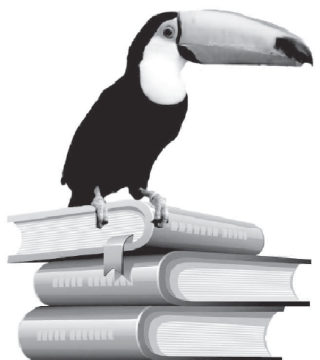
[3] Frejd Z. Oчерки po psihologii seksual'nosti // Frejd Z. «Ya» i «Ono». Trudy raznyh let. - Tbilisi, 1991. - Kn. 2. - S. 6, 14 - 17, 19, 27 - 29, 31, 39, 83 - 84, 94, 99, 166 - 167.

[4] Frejd Z. Vospominanie Leonardo da Vinci o rannem detstve // Frejd Z. Hudozh-nik i fantazirovanie. - M., 1995. - S. 194.

[5] Frejd Z. Hudozhnik i fantazirovanie. - M., 1995. - S. 130.

[6] Frejd Z. «Ya» i «Ono» // Frejd Z. «Ya» i «Ono». Trudy raznyh let. - Tbilisi, 1991. - Kn. 1. - S. 363.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство

«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЖИЗНЬ КАК МЕТАФОРА. МЕТАФОРА ЖИЗНИ В ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Аннотация. В статье рассматривается роль метафоры жизни в неклассической философии. Показывается, что при внешнем сходстве «оболочки» метафоры, отдельными мыслителями были акцентированы различные признаки жизни, и в этом смысле можно говорить об авторских вариантах метафоры жизни.

Ключевые слова: метафора, философия жизни, неклассическая философия, базисные метафоры.

POLOZOVA Irina Vladimirovna,

doctor of philosophical sciences,

professor in the department of philosophy

of the Moscow University of the Ministry of internal Affairs

of Russia named after V. J. Kikot

LIFE AS A METAPHOR. METAPHOR OF LIFE IN PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

Annotation. The article examines the role of the metaphor of life in non-classical philosophy. It is shown that with the outward similarity of the "shell" of this metaphor, different thinkers emphasized different signs of life, and in this sense we can talk about the author's versions of the metaphor of life.

Key words: metaphor, metaphor of life, non-classical philosophy, basic metaphors.

В неклассической философии и гуманитарных науках рубежа XIX–XX веков особенно важную роль играет метафора жизни и связанные с ней образы. Метафора жизни является настолько важной для философского понимания действительности, что она на долгое время становится основой целого философского направления – философии жизни, представленной В. Дильтеем, Ф. Ницше и О. Шпенглером в Германии, А. Бергсоном – во Франции, ее отголоски ощущаются в идее «жизненного мира» Э. Гуссерля. Метафора жизни встречается также в трудах ряда представителей социальных и гуманитарных наук, таких как Г. Зиммель, Э. Трельч и др.

Возможно ли говорить здесь о метафоре? Разумеется, да, ибо жизнь в собственном смысле является сущностью лишь живого организма, человека или иного живого существа. Жизнь в биологическом, то есть, собственном смысле, характеризуется рядом свойств, среди которых могут быть названы в первую очередь: организация, самовоспроизведение, адаптация, метаболизм, рост, наследование, реакция на раздражители, передача информации. В отдельных определениях жизни может быть особенно выделено то

или иное ее свойство, но для характеристики жизни в целом важна именно их комбинация.

Идея жизни в философии вовсе не тождественна ее действительному прототипу, она используется метафорически, то есть применяется к явлениям, которые находятся далеко за пределами биологической сферы, но лишь по некоторым признакам, реальным или условным, обладают сходством с ними. Собственно, наличие сходства между явлениями действительности и является основанием для рождения метафоры в ее классическом, аристотелевском понимании [1]. Но, не менее, чем в сходстве, метафора нуждается также и в различии. Метафора возникает и воспринимается как таковая лишь в случае, когда между явлениями существует некоторая онтологическая дистанция.

Есть также все основания говорить о метафоре жизни с позиций современной теории метафоры, рассматривая ее как результат взаимодействия идей, принадлежащих различным сферам реальности, в данном случае – органической и метафизической. В этом смысле, представители философии жизни совпадали в том, что осуществляли взаимодействие, с одной стороны – идеи жизни, с другой стороны – образа действительно-

сти или мира в целом. Различие же их видения состояло в том, что взаимодействующими с идеей жизни они по преимуществу представляли отдельные сферы реальности: мир или природу (А. Бергсон), культуру (О. Шпенглер), социум (Г. Зиммель), историю (В. Дильтей, Э. Трельч). Поэтому, можно говорить о том, что в общем русле философии жизни представлены следующие базисные метафоры: «Мир есть жизнь», «Социум есть жизнь», «История есть жизнь», «Культура есть жизнь». В некоторых случаях, на одном этапе своего творчества мыслитель использовал метафору жизни применительно к одной сфере, затем мог расширять сферу ее действия. Так, например, А. Бергсон в ранний период своей деятельности говорил о неприменимости идеи жизни к человеческой истории, в более поздний – осуществил подобную возможность в работе «Два источника морали и религии».

Становлению метафоры жизни в философии рубежа XIX-XX веков в определенной степени способствовал успех биологических наук, но, скорее, можно говорить о независимом становлении данной метафоры в философии, обусловленности ее появления собственными, сугубо философскими причинами, и, более того, использовании данной метафоры в качестве противовеса засилью позитивизма и сциентизма. Метафора жизни в значительной мере является развитием германской романтической поэтико-философской традиции, повлиявшей на становление универсальной базисной метафоры жизни в немецкой и, шире, вообще европейской философии. Французский философ А. Бергсон, который, на первый взгляд, находится вне данной традиции, на самом деле тесно с ней связан [4]. Поэтому, возникновение и распространение метафоры жизни следует рассматривать в неразрывной связи с собственным развитием европейской философии.

В неклассической философии метафора жизни становится универсальным образом реальности. Философская идея жизни не является полностью тождественной ее биологической версии, но обозначает отдельные стороны и качества, присущие живому, наиболее важные для философского видения. Прежде всего, жизнь противопоставляется познанию, рефлексии, рассудочному препарированию действительности. В этом смысле жизнь противостоит в первую очередь ее рациональному образу, представленному в науках и классической философии, весьма далекому от первоначальной идеи жизни. Данный смысл получил свое поэтическое выражение в словах Гете: «Суха теория, мой друг, но древо жизни пышно зеленеет». Поэтому, иррациональность и связанные с ней бессознательность и непосред-

ственность могут быть названы наиболее важными свойствами, характеризующими жизнь в гносеологическом отношении.

Жизнь как таковая противопоставляется в философии познанию, рационалистическому подходу, предполагающему понятийное обособление и последующее упорядочивание мира в построении образа сущего. Подобное противопоставление является достаточно древним и восходит еще к библейским символам древа жизни и древа познания (Быт. 2:9). Не случайно, поэтому именно метафора жизни, имеющая свои основы более в культурных кодах и универсалиях символическо-архетипической основы сознания, чем в исследованиях современных натуралистов, была выбрана для выражения позиции иррационализма в философии. Вместе с тем, в силу того что жизнь и познание с философской точки зрения являются реалиями различного порядка, философская идея жизни дополняется выявлением способов ее постижения, к которым относятся чувство в его целостности, понимание, инстинкт, интуиция,

В понимании философов «жизнь» вовсе не является слепком ее биологического прообраза, но именно метафорой, в фокусе которой совершенно не обязательно находится собственный отличительный признак явления, но чаще всего акцентируются дополнительные, вспомогательные, ассоциативные его признаки. Поэтому, кроме общего выражения иррациональности, метафора жизни в трактовке разных философов приобретает различные смысловые оттенки. За видимой оболочкой, казалось бы, одной и той же метафоры, на самом деле, могут быть скрыты разнообразные смыслы. В силу того, что у каждого из философов акцентированы различные свойства жизни, можно вести речь об авторских версиях единой метафоры жизни.

Ряд философов жизни, среди которых, например, В. Дильтей, важнейшим среди свойств жизни видят *целостность*, стоящее за многообразием жизненных проявлений единство. Данный смысл не относится к строго определяемым биологическим свойствам жизни, но именно он является онтологическим коррелятом иррациональности и поэтому может считаться важнейшим для философской метафоры. Целостность, понимаемая как единство в многообразии, согласно В. Дильтею, является определяющим качеством жизни. Подобное понимание жизни восходит к романтикам, прежде всего, к Ф. Шлейермахеру, а также к Ф. Шеллингу. Возможно проследить это влияние еще дальше, через П. Адо к Плотину с его Единым [3]. Среди гносеологических характеристик жизни, описанных В. Дильтеем, принципиальное значение имеет идея ее постижимости не разумом, но исключительно чувством, прежде

всего поэтическим, что находит свое развитие в его философском учении об особом методе познания гуманитарных наук. Жизнь в его трактовке расширяет свои границы, и совпадает не столько с биологией, сколько с историей. Таким образом, под жизнью Дильтей в значительной мере имеет в виду историческую действительность, историю человечества.

Метафора жизни, созданная Ф. Ницше, с одной стороны, также вытекает из романтического переживания жизни, а, с другой стороны, противостоит ей, что делает ее противоречивой в самой своей основе. В интерпретации Ф. Ницше жизнь не тождественна органическим процессам и не совпадает с ними, её определяющим признаком является становление. Словом «жизнь» Ницше обозначает мир, который он понимает также как некую целостность, но важнейшую роль среди характеристик жизни играет волевой аспект, свойство живого к осуществлению и преодолению. В философии Ницше жизнь рассматривается сквозь призму позиций власти, силы, гордости, жестокости, обусловленности диктатом воли, стихийности, хаотичности. Из биологических характеристик жизни Ницше выбирает вовсе не способность адаптации к окружающим условиям, но, напротив, ее способность преодоления условий среды, расширения своих границ. Жизнь трактуется им прежде всего как материальная, грубая земная сила, у которой отсутствует какое-либо высшее измерение. В ницшеанском понимании жизни, которое распространяется, в том числе, и на культуру, доминирует стихийное, дионисийское начало.

По отношению к философии Ф. Ницше, следует говорить не об отдельных метафорах, но присутствии в ней многоуровневых метафор. В этом смысле, метафора жизни в его философии, бесспорно, является такой сложной и многомерной, базисной метафорой, обуславливающей видение реальности в целом и разворачивающейся в ряд производных метафор. Вместе с тем, базисная метафора жизни соотносится и с другими метафорами наиболее глубокого уровня, производными от архетипов. Так, характеризуя жизнь, Ф. Ницше обращается, в том числе, к архетипическому образу женщины, который также в древних культурах противопоставляется светлоте, дневному, рациональному началу. Жизнь в его трактовке предстает изменчивой, дикой и недобродетельной женщиной [5].

А. Бергсон рассматривает жизнь преимущественно в темпоральном ключе. Главным онтологическим свойством жизни в его философии выступает *длительность*, свойство, позволяющее прикоснуться к ее сущности, ее непрерывному и необратимому течению, означающее неразличимую слитность в ней прошлого с насто-

ящим и будущим. Данные черты присущи прежде всего сознанию, поэтому жизнь понимается им как «сознание, брошенное в материю» [2]. В фокусе понимания жизни у А. Бергсона акцентированы такие ее черты как движение, изменение, стремление, бесконечное становление, беспрестанное нахождение новых форм, непрерывность, текучесть, целостность, неповторимость и непредвиденность. Именно поэтому идея жизни выражается в его философии по преимуществу с помощью метафоры «жизненный порыв», обозначающей подобное становление и стремление, и дополняется производными метафорами «снежного кома» и «кометы».

В трудах немецкого философа О. Шпенглера, одного из основоположников современной философии культуры, мы также встречаемся с метафорой жизни, которая применяется им для характеристики существования культур в истории. Следуя романтической традиции, О. Шпенглер обосновывает приоритет «чувства жизни» в подходе к историческому целому как к развивающемуся живому организму. В трактовке Шпенглера метафора жизни сближается с органической метафорой, по сути, отождествляясь с ней. Базисная метафора жизни проявляется также через производные метафоры, обозначающие фазы жизнедеятельности культуры: рост, цветение, увядание.

Таким образом, можно увидеть, что при сходстве базисной метафоры, принадлежащей всему направлению философии жизни, в ее трактовках у отдельных мыслителей имеется определенное отличие, которое состоит в выборе существенных признаков центральной идеи, находящихся в фокусе метафоры. Таким образом, авторские метафоры задают своеобразное видение того, как, собственно, и в каких границах понимается жизнь.

Философская метафора жизни аккумулирует в себе ряд признаков, которые объединяют ее с другими органическо-жизненными метафорами. Особенное сходство можно обнаружить между базисными метафорами жизни и организма, объединенных идеей целостности. Но идея органической целостности, получившая особое значение в теоретической социологии, имеет иную направленность, чем в философии жизни. Метафора организма задавала способ восприятия социального как целостности, подчиняющей себе человеческую индивидуальность. Метафора жизни трактует целостность несколько иначе – как изначальное единство, предшествующее последующему ее искусственному разделению в рассудочном познании. Кроме того, в отличие от организма, который всегда завершен, жизнь в целом никогда не закончена, не завершена. В метафоре

жизни в философии заключены признаки, роднящие ее не только с метафорой организма, но также с метафорами борьбы и эволюции, также сыгравших заметную роль в культуре эпохи. Таким образом, философская метафора жизни является многоаспектной и сложной.

Список литературы:

- [1] Аристотель. Поэтика // Аристотель. Соч.: в 4 т. Т. 4. М.: Мысль, 1983. С. 669.
[2] Бергсон А. Творческая эволюция. М., 1998. С.190
[3] Визгин В.П. Жизнь как философская идея: Дильтей, Ницше, Бергсон: к постановке проблемы // Философские науки. 2010. N 4. С. 5-15.

- [4] Занфи К. Бергсон и немецкая философия. 1907–1932. СПб., 2020.
[5] Ницше Ф. Соч. В 2 т. Т. 2. -М., 1990. - С. 77.

Spisok literatury:

- [1] Aristotel'. Poetika // Aristotel'. Soch.: v 4 t. T. 4. M.: Mysl', 1983. S. 669.
[2] Bergson A. Tvorcheskaya evolyuciya. M., 1998. S.190
[3] Vizgin V.P. Zhizn' kak filosofskaya ideya: Dil'tej, Nicshe, Bergson: k postanovke problemy // Filosofskie nauki. 2010. N 4. S. 5-15.
[4] Zanfi K. Bergson i nemeckaya filosofiya. 1907–1932. SPb., 2020.
[5] Nicshe F. Soch. V 2 t. T. 2. -M., 1990. - S. 77.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-395-397
 NIION: 2018-0076-7/21-066
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-265

ШАЙХЛИСЛАМОВ Альберт Ханифович,
 Кандидат педагогических наук, Елабужский институт
 Казанского федерального (приволжского) университета,
 e-mail: Shah.A.1@mail.ru

ВИЗУАЛЬНАЯ ИНДЕФИКАЦИЯ ОБЪЕМНОГО ОБРАЗА

Аннотация. В статье рассмотрена история образа будущего жилья человека, как решение визуальной индефикации объемного образа. В ходе исследования было выявлено, что подача проекта является важным решением визуализации смысла и образа макета. Констатируется стандартный способ визуализация и раскрывается язык образа и согласованность действий объемного проекта. Определяется содержание визуальной индефикации объемного образа в процессе работы над разработкой проекта.

Ключевые слова: макет, визуализация, образ, визуальная индефикация, восприятие, проект.

SHAIKHLISLAMOV Albert Hanifovich,
 Candidate of Pedagogical Sciences,
 Yelabuga Institute Kazan Federal (Volga Region) University

VISUAL INDICATION THREE-DIMENSIONAL IMAGE

Annotation. The article considers the history of the image of the future housing of a person as a solution to the visual indication of a three-dimensional image. During the study, it was revealed that the presentation of the project is an important solution for visualizing the meaning and image of the layout. The standard method of visualization is stated and the language of the image and the consistency of the actions of a large-scale project are revealed. The content of the visual indication of the three-dimensional image is determined in the process of working on the development of the project.

Key words: layout, visualization, image, visual identification, perception, project.

С древних времен образ формы использовался, как выявление конструктивных решений, поиска окончательного облика, выбора структуры задуманного объекта – сооружения. Ключевой же функцией формы являлась – демонстрация будущего сооружения, которые подтверждаются дошедшими до нас объектами, как изображенными, так и готовыми макетами.

Изначально под формой предполагали знак культового сооружения и макет образ будущего жилья. Один из древних сохранившихся объектов человечества – макет, изготовленный 3000 лет до нашей эры, является керамика трипольской культуры.

Следовательно, керамические макеты являются подтверждением реальных смысловых объектов, визуальной индефикации объемного образа, которые дошли до нас и соответственно из разных мест и времён, как безупречная структура образного сооружения. Еще один из образных объемных вариантов присутствует в изобразительном искусстве это художественное изображение макета. В процессе художественного изображения нам представляется увидеть

миниатюрный и безупречный образ макета в эпоху Киевской Руси. Необходимо отметить, что макеты-модели храмов и домов находят в процессе раскопок и в Египте, Месопотамии датированные X-V веками до нашей эры, а также в Греции, которые указываются документальными свидетельствами Аристотеля и Архимеда IV-II веками до нашей эры.

В последующие годы объемное изображение приходит в упадок, но макетирование держит свои позиции и вот в изобразительном искусстве в период подъема эпохи Возрождения появляются новые возможности - начинается период расцвета макета. Начиная, с XIV века в архивных документах находят указания о привлечении скульпторов, столяров, плотников для профессионального создания макетов. Период итальянского возрождения, преподносят нам созданные объемные формы - макеты: собора Святого Петра в Риме, купола кафедрального собора Санта Мария дель Фьоре. Незаменимый вклад в развитие объемной формы - макета были сделаны мастерами во Франции в XVII-XIX веках, которые в процессе работы изготавливали для военных начинаний фортификационные макеты. Назначением моде-

лей, как основы будущего военного искусства стало реконструкция и планирование фортификационных сооружений.

Необходимо отметить, что было изготовлено примерно 260 макетов, среди сохранившихся мы можем увидеть около 100 объектов наследия. Объекты макетирования преимущественно были изготовлены в масштабе 1:600, некоторые экземпляры достигали определенно большой площади – 150 кв. м.

Внимание короля Людовика XIV к образному величию будущих сооружений, дали определенный толчок к выполнению макетов, где детализация и высочайшее качество считаются в наше время, да и прошлые периоды решения военных начинаний настоящим произведением макетного искусства. В наше же время, время расцвета 3D графики, убедительным и понятным аргументом являются макеты архитектурного и технического плана, которые сохраняют свое величие, решают контекст смыслового и образного элемента презентации будущего проекта.

В период художественной практики появление анимации предполагают демонстрацию новых возможностей и форм смысловых решения объема. Использование новых действий, особенно это усложнение, связано с использованием технологий, которые определенно расширяют круг применения, как принцип функциональности, так и самостоятельность в области культуры. Следовательно, контекст новых технологий становится значимой ролью в поле диалогических отношений, где формируются художественные формы, решаются функциональностью моделей в анимации и системой визуальной индефикации объемного образа. Визуальная индефикация объемного образа происходит неосознанно, и эта трактовка редактирования объясняет разницу восприятия на основе определенных предубеждений.

Видение образа в макете можно перефразировать слова вера – это видение, видение – это вера. Следовательно, то, что мы видим зрением, в то и верим [2]. Доказательством главенствующей роли зрения в жизни человека есть обилие визуальной информации окружающий нас. Таким образом, решение визуальной информации позволяет определить навык работы, обработки и идентификации смысла и образа дизайна получаемым через зрение. Восприятие особенно зрительное позволяет человеку в обучении, взаимодействовать с окружающим миром. Легкость визуального восприятия человек пропускает из виду весь сложный процесс художественного и технологического решения объекта, так как визуально-образный подход принятия установленного образца информации может восприниматься глазами до 70%. Таким образом, визуальное воспри-

ятие через зрение, а также получаемый навык опыта в процессе художественного и технологического решения над объектом напоминает и подтверждает гештальт-психологию, где данный принцип ставит акцент на осознании актуального опыта в проектом образе [3].

Следовательно, соответственно понятная подача проекта является важным решением визуализации и есть решение творческих задач презентации объекта. Объемная подача, соответствующее моделирование проекта определяется эффективностью в проектной деятельности. Наглядность проекта, то есть визуализация объекта повышает ценность объемного образа и формы, так как определяют возможности максимального решения на презентации проекта и индефикации макета.

Хотелось бы отметить ценность объемного образа и формы как притягательное и волшебное очарование детально проработанных элементов макетов. Макет сложной формы объекта открывает в душе человека эффективный способ визуализации по привлечению внимания к проектируемому оригиналу. Визуализация – стандартный способ, открывающий общий язык и согласованность объемного проекта. Ни одна технология не раскрывает правильное распределение освещения в пространстве, детализировку элементов и материалов, где происходит отражение до 50% эффекта объемного образа и дизайна, но есть ключевая цель – дать визуальное представление о том, как будет выглядеть будущий объект в дальнейшем процессе строительства и, конечно же, его завершения.

Процесс будущего макета и строительство объекта эффективен при идентичности образа, который имеет эстетические особенности элементов и материалов, позиционирование индефикации объекта и эмоциональность образа макета. В процессе создания образа требуется определенный подход в макетировании, индефикации макета, как особенного фирменного стиля формы необходимо брендировать макет.

Процесс бренда характеризуется определенными этапами функциональности:

1. Определение творческого направления.
2. Исследовательский подход. Исследование решает форму погружения в среду будущего объекта, определить особенности влияния индефикации на успех проекта.
3. Макет. Следствие определения полученной информации определяется подход к художественно-творческому процессу над объемом, стилем, цветовой композицией.
4. Визуализация элементов объекта, стиля и материала влияющего на образ идеи. Визуальная индефикация и культура.

Таким образом, визуальная индефикация объемной формы объекта, его узнаваемость, элементов образа определенно влияют на стиль [3]. Индефикация образа объекта имеет систему правил, определенных стандартов, конечно же, нормы, приемов и ограничений. Присутствие комплексного подхода в работе, использование планомерных подходов, узнаваемости объекта или территории, то есть привязки к местности.

Чтобы достичь результатов визуальной индефикации объемного образа необходимо окунуться в разработку проекта:

- провести исследования и позиции будущего объекта;
- поиск концепции, эскизирование, вариантное исполнение объемного образа, быстрых зарисовок (скетчей);
- разработка самой формы с учетом образа темы и цветовой направленности;
- использование правил и приемов стиля через материальное единство объекта;
- реализация объемного образа в макетировании.

Проведя мониторинг концепции, учет коммуникаций объекта, идейный подход к объекту через ключевые смыслы визуальных образов, как композиция, форма, цвет, где зритель должен получить порцию эмоций, настроения, вглядываясь в объемный образ в макете и находить в будущем сооружении профессиональный, качественный и привлекательный продукт дизайна.

Список литературы:

[1] Гингер С. Гештальт: искусство контакта / Пер. с англ. Т.А. Ребеко. - Изд. 2-е. - М.: Академический Проект; Культура, 2010. - 191 с.

[2] Рейнин. Г. Р. Механизм человеческого восприятия: вижу - верю -знаю // История книги и цензуры в России. Третьи Блюмовские чтения: материалы III междунар. науч. конф., посвящ. памяти А. В. Блюма, 27-28 мая 2014 г. / науч. ред. М.В. Зеленов. - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. - С.30-36.

[3] Яковлева С. И., Покровская Д. Н. Визуальная идентификация театрального журнала // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 17. - С. 653-657.

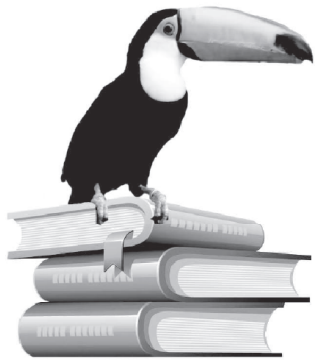
Spisok literatury:

[1] Ginger S. Geshtal't: iskusstvo kontakta / Per. s angl. T.A. Rebeko. - Izd. 2-e. - M.: Akademicheskij Proekt; Kul'tura, 2010. - 191 s.

[2] Rejnin. G. R. Mekhanizm chelovecheskogo vospriyatiya: vizhu - veryu -znayu // Istoriya knigi i cenzury v Rossii. Tre'ti Blyumovskie chteniya: materialy III mezhdunar. nauch. konf., posvyashch. pamyati A. V. Blyuma, 27-28 maya 2014 g. / nauch. red. M.V. Zelenov. - SPb.: LGU im. A.S. Pushkina, 2015. - S.30-36.

[3] Yakovleva S. I., Pokrovskaya D. N. Vizual'naya identifikaciya teatral'nogo zhurnala // Nauchno-metodicheskij elektronnyj zhurnal «Koncept». - 2016. - T. 17. - S. 653-657.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-398-402

NIION: 2018-0076-7/21-067

MOSURED: 77/27-023-2021-07-266

РЯЗАНЦЕВ Алексей Алексеевич,
кандидат педагогических наук, доцент.,
Астраханский Государственный Медицинский Университет,
e-mail: riazantsiev47@mail.ru

КУРАЛЕВА Ольга Олеговна,
доцент кафедры физического воспитания
Астраханского Государственного Технического Университета,
e-mail: Oleg.lobanov.52@mail.ru

ШАЙМАКОВА Жанна Бекмуратовна,
доцент кафедры философии, социологии, лингвистики
Астраханского Государственного Строительного Университета,
e-mail: Ghannashaimakova@mail.ru

ЭФЕМЕРНОСТЬ И СКОРОТЕЧНОСТЬ ЧУВСТВА СЧАСТЬЯ

Аннотация. В каждом человеке заложено стремление и способность быть счастливым, но повседневность нивелировала это желание грузом ненужных и сиюминутных проблем. Публикация акцентирует внимание на том, что соблюдение психотерапевтических рекомендаций и простых житейских правил помогает почувствовать себя счастливее.

Ключевые слова: уровень счастья; генетическая предрасположенность; внутренний потенциал; призвание; терапевтические рекомендации; житейские правила.

RYAZANTSEV Alexey Alekseevich,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor.
Astrakhan State Medical University

KURALEVA Olga Olegovna,
Associate Professor of the Department of Physical Education
of the Astrakhan State Technical University

SHAIMAKOVA Zhanna Bekmuratovna,
Associate Professor of the Department of Philosophy, Sociology, Linguistics
of the Astrakhan State Construction University

THE EPHEMERALITY AND TRANSIENSE OF THE FEELING OF HAPINESS

Annotation. Every person has a desire and ability to be happy, but everyday life leveled this desire with a load of unnecessary and momentary problems. The publication focuses on the fact that adherence to psychotherapeutic recommendations and simple everyday rules helps to feel happier.

Key words: level of happiness; genetic predisposition; internal potential; vocation; therapeutic recommendations; everyday rules.

Введение. Все мы в жизни хотим быть счастливыми. Кому-то это удастся, а кто-то, к сожалению, к счастью прийти не может.

В людях изначально заложена способность быть счастливым, но повседневность как-то придала её грузом совершенно не нужных проблем и она оказалась на самом дне своей души. «Желание счастья в человеке столь велико, что он способен сделать несчастливыми множество людей» (Тадеуш Гицгер)[1].

Основная часть. Однозначного определения понятию «счастье» пока никто дать не может.

Лучшие философы и учёные пытались найти ответ, но для каждого человека это понятие индивидуально. Гениальный человек и актёр Юрий Никулин понятие собственного счастья вложил в короткую фразу: «счастье – это когда утром хочется на работу, а вечером – домой!»[5].

О счастье, как самом желанном чувстве человека, в научном сообществе существуют противоречивые данные: от генетической предрасположенности до полного её отсутствия.

Международная организация социологов World Values Survey согласно исследованию

«уровня счастья» определила рейтинг самых счастливых стран мира, граждане которых удовлетворены своей жизнью: на первых позициях оказались Мексика, Пуэрто-Рико и Индия[6]. Казалось бы, это те страны, в которых не все благополучно в политике, экономике и социальной сфере. По мнению авторов публикации у жителей этих стран свое представление о счастливой жизни. В Индии, к примеру, прослеживается явный контраст между материальным достатком в быту и душевным богатством. Жители этой, загадочной для многих, страны имеют что-то важное внутри себя, что не зависит от внешних обстоятельств[6].

Во время социологического опроса, проведенного в Европе, представители наиболее богатых стран чаще называли себя счастливыми, чем граждане бедных. Самыми «счастливыми» оказались датчане, а самыми «несчастливыми» – болгары[5]. По мнению учёных, это объясняется качеством жизни и обслуживания, уровнем коррупции и многим другим. Но и в богатых странах предостаточно несчастных людей, а в бедных странах немало счастливых.

По данным опроса сервиса «Работа.ру», в котором приняли участие более 5000 респондентов из всех регионов России, счастливым человека делают материальное благополучие (57 % опрошенных), хорошие условия жизни (53 %), крепкая семья (52 %) [5]. Для 40 % опрошенных важна любимая работа и успехи детей. Самыми счастливыми считают себя жители Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска[5]. Опрос также показал, что среднестатистическому жителю Москвы для счастья нужна ежемесячная сумма в 224 тысячи рублей, для жителя Владивостока примерно 200 тысяч, а скромного кировчанина устраивает сумма в 124 тысячи[5]. Но стоит помнить о том, что только деньги счастья ещё никому не принесли, так как деньги – инструмент, а не цель. Но если человек счастлив по-настоящему, любит и любим, нашел свое призвание, ощущает в себе гармонию – успех, в том числе и материальный, придет к нему обязательно[6].

На Международном симпозиуме психологов в Берлине (2020 г.) разгорелись дискуссии о счастье и его природе[12]. Ведущие учёные мира пытались решить проблему эфемерности и скоротечности чувства счастья и обеспечить им всех поголовно. Но участники симпозиума так и не смогли ответить на вопрос: есть ли практическое руководство, как стать счастливым?

На симпозиуме всех поразило заявление немецкого нейрофизиолога Герхарда Рота – по его мнению, ощущение эйфории связано с «раздельными системами ожидания награды и её получения»[4]. Предвкушение и радость её ожидания – самое сильное, но и беспокойное эмоцио-

нальное состояние - (а вдруг не наградят). Эмоциональный пик возникает в момент неожиданной, но заслуженной награды. И длится он недолго.

Учёная из Шотландии Эмес Нэги задалась вопросом: а как долго это блаженство может длиться. В качестве объекта исследования были выбраны объятия спортсменов в момент победы, являющейся квинтэссенцией восторга и радости. Проанализировав 200 случаев таких торжеств в 32 странах мира, учёная пришла к выводу, что независимо от национальной принадлежности, пола и вида спорта пик эйфории в среднем длится всего 3 секунды[4]. Гениальный русский писатель Иван Тургенев также утверждал: «У счастья нет завтрашнего дня. Нет у него и вчерашнего...у него есть только настоящее – и то не день, а мгновение»[1].

Интерес представляют выводы учёных – психологов после опроса 200 студентов, в которых сравнивались между собой ответы тех, кто считал себя счастливым или несчастным[3]. Оказалось, что приятных и радостных моментов в жизни у «счастливых» было не больше, чем у «горемыков». Отношение к этим событиям было совершенно иное.

Люди создают для себя реальность из одних и тех же событий. И она может быть кардинально противоположной. К примеру, когда свирепствовала эпидемия холеры и все её ужасно боялись, то у Пушкина была «Болдинская осень»: он сидел и творил «Бориса Годунова»[2].

В 1971-м году был открыт феномен «гедонистической адаптации»: приятные события делают нас счастливее ненадолго[3]. Пессимиста, склонного к унынию, великолепный отпуск на море обрадует лишь на короткое время, а у оптимиста счастливые воспоминания продлятся на целый год. Вот почему, даже крупный выигрыш в лотерею, по мнению учёных, не делает человека «счастливым навсегда»[4].

Парадоксальные выводы были сделаны после совместных исследований американских и израильских учёных[5]:

- частое пребывание в состоянии эйфории и блаженство может сократить человеческую жизнь. Ощущение счастья дурманит. Человек становится беспечным, не заботится о своем здоровье, склонен к риску, что может привести к скоротечной смерти;

- книжки, в которых даются советы о том, как стать счастливым, вредны, так как они, в конечном итоге, только усиливают депрессию. Не получив от книжных «инструкций» и «рецептов» ожидаемых результатов, люди злились, разочаровались и впадали в ещё больше тоску;

- способность думать не дает нам возможность быть счастливыми.«Блуждающие» мысли

обо всём и ни о чем, от которых думающему человеку не избавиться (исключение составляют лишь любовные занятия) портят людям настроение и жизнь. Поэтому пессимизм преобладает над оптимизмом у «гомо сапиенс» и наша способность думать идёт в ущерб счастливым эмоциям.

Пословица о «везунчиках»: «родился в рубашке» нашла подтверждение у учёных из Великобритании[4,11]. В масштабном исследовании 2574 подростков на протяжении 13 лет было доказано, что счастье человека закладывается на генетическом уровне, при рождении. Ген 5-HTTLPR учёные называют «геномом счастья», который отвечает за выработку транспортных молекул для серотонина, отвечающего за настроение человека. У тех испытуемых, которые считали себя довольными жизнью, был в наличии один из самых длинных вариантов гена 5-HTTLPR и учёные убеждены: чем длиннее эта молекула, тем эффективнее она способствует переносу серотонина, а значит, у человека настроение «на высоте»[4,11].

Также учёными было обнаружено, что у «счастливиц» великолепные свойства характера – бодрость, надежда, умение радоваться жизни – хранятся в левом полушарии мозга, а грусть, сожаление, разочарование содержатся в правом полушарии. Поэтому у всех оптимистов доминирует левое полушарие, а у скептиков, пессимистов и самоубийц – правое. Следовательно, правши оптимисты больше, чем левши[4;11]. И всё-таки генетические закономерности счастья могут зародиться с самого начала жизни.

В первые 72 часа жизни родившегося ребёнка закладывается его характер: быть ему жизнелюбом или нытиком. Именно в этот период начинается бурный процесс формирования коры головного мозга. И что почувствует ребёнок в эти трое суток – свою желанность или отверженность, – такой характер и такая судьба у него сложится[8;11].

Впоследствии, во взрослой жизни, можно «переучить» полушария и стать счастливее. Исследователи провели месячный эксперимент: над добровольцами, у которых зона удовольствия в мозгу было очень низкой. Эти испытуемые выполняли задания, стимулирующие ощущение эйфории: делились приятными новостями; делали ежедневные 20-минутные физические упражнения; по 2 минуты в день улыбались себе в зеркало, тренируя «мышцы счастья»; по 10 минут проводили аутотренинг по полной релаксации[4;11]. На четвёртой неделе эксперимента испытуемые каждый вечер ходили на танцы. Через месяц активность зоны удовольствия резко пошла вверх. Так что свой мозг можно поупражнять «на счастье».

Необходимо чётко разграничить удовольствие и радость. Удовольствие – это мимолётное эмоциональное переживание от осуществления актуальной потребности: от еды (если голоден), от красивой обновки (если её раньше не было), и многого другого. И после удовлетворения одной потребности моментально возникает следующая. Но есть потребность более высокого порядка, к примеру, удовольствие от работы, от общения с людьми, от жизни с любимым человеком, самореализации.

В теории иерархии потребностей человека известного американского психолога А. Маслоу, в его знаменитой «пирамиде потребностей» последней, наивысшей ступенью является – стремление к познанию и раскрытию внутреннего потенциала (самоактуализации, самовыражению, самоидентификации)[7].

А радость – это длительное состояние души и достичь её можно, только питая душу[4;11]. В этом и заключается ответ на извечный вопрос, почему многие богатые люди не чувствуют себя счастливыми?

В своей публикации мы хотим напомнить о том, что соблюдение простых житейских правил и психотерапевтических рекомендаций поможет почувствовать себя счастливее.

Необходимо постоянно быть в поиске, искать свой талант, свою профессию и призвание, свое социальное окружение, своего любимого человека. Это и является одним из основных правил счастливой жизни.

Призвание – это то, ради чего человек пришел в этот мир, оно есть у каждого.

Шекспир был мудр: «О, если б знать ты мог, кем выразить хотел тебя создатель»[9].

И если человек нашел свое призвание, он стал на 50 % счастливее[2]. Известный писатель, телеведущий и психофилософ Андрей Максимов так определил состояние счастья: «Одну половину счастья составляет любовь, другую – призвание, а здоровье – это бонус»[2].

Необходимо учиться позитивному взгляду на жизнь, на многие явления, на людей. И если мы ищем в человеке хорошие качества, то он их и проявит. Это также одно из правил счастливой жизни.

Если дарить людям свою любовь и доброту, то это вернётся к тебе сторицей. Тесное общение необходимо только с людьми с позитивным настроением, избегая раздражительных и наполненных ненавистью.

К сожалению, общество устроено таким образом, что люди начинают активное общение, только когда жалуются друг-другу на житейские проблемы, на здоровье, ища сочувствия, внимания и поддержки. Некоторые буквально входят в

роль «жертвы» и считают это выгодным и оптимальным. Но такая «дружба» на негативе – вещь непродуктивная. Люди устают от подобных «энергетических вампиров». Анджелина Джоли уверена: «Если от вас отвернулись какие-то люди – значит жизнь вас просто избавила от мусора. Радуйтесь такой «генеральной уборке» в вашей жизни»[6].

Необходимо сконцентрироваться на рассказах об удачах, на позитивном и приобрести по жизни верных и добрых друзей.

В психологии есть такое понятие – «межличностная аттракция», это необъяснимое притяжение одних людей к другим[2]. Главное, чтобы человек был близок по духу. Психофилософ Андрей Максимов уверен: «Если тебе удалось в жизни найти одного или двух человек, которые тебя понимают, то скажи Господу спасибо и обрадуйся этому»[2]. «Счастье – это когда тебя понимают!» (Антуан Экзюпери)[1].

Почаще улыбайся! И твоя улыбка сама начнёт создавать радость. Всем нам в жизни пришлось встречать доброжелательных, позитивных и оптимистичных людей, прикованных к инвалидной коляске. Ярчайший пример – австралиец Ник Вуйчич: человек без рук и ног, ставший миллионером и счастливым отцом. Многие люди обнимали и прижимались к нему с благодарностью за ту радость общения, которую он дарит. И в тоже время есть множество примеров, когда молодые, красивые жены состоятельных людей мучаются от депрессии. Китайская пословица гласит: «Умей находить радость в жизни – вот лучший способ привлечь счастье»[1].

Фундаментальное исследование на тему человеческого благополучия было осуществлено в США[3]. Учёные на протяжении 75 лет проводили сравнительный анализ жизни обеспеченных студентов и юношей из беднейших семей, выросших в трущобах. В начале исследования разница в уровне достатка и качестве жизни, интеллекта и состоянии здоровья была огромной.

Многолетнее исследование показало: дольше и качественнее прожили свою жизнь не те, кто родился в благополучной среде, а те у которых сохранились тесные и добрые отношения с родными, близкими и друзьями. Это отразилось и на финансовой составляющей: 58 мужчин с крепкими семьями имели в среднем доход на 141 тысячу долларов в год больше, чем 31 мужчина с несложившейся личной жизнью. Заслуживает внимания и другой установленный факт: те мужчины, у которых складывались добрые и сердечные отношения с матерями, зарабатывали в год в среднем на 87 тысяч долларов больше, чем отпрыски холодных матерей[3]. Когда вы понима-

ете что вас любят и ценят, уровень счастья резко увеличивается. Счастливые моменты в жизни испытывают люди, которые помогают другим. Исследования показали, что когда человек делает хорошие дела, его мозг активизирует зоны, ответственные за удовольствие[2].

В жизни необходимо искать способы и методы избавления от обид и злости. На подсознательном уровне они препятствуют положительным изменениям в жизни, лишают гармонии, радости, счастья[6]. И прежде всего разрушает того кто обижен. Необходимо научиться прощать себя и людей

Когда мы ведём речь о заболеваниях, находящихся на стыке психики и физического тела, мы имеем ввиду такое сложное и многогранное явление как психосоматика. И все наши проблемы со здоровьем – это результат разбалансированности в психо-эмоциональной среде. Необходимо думать о себе, как о совершенно здоровом человеке. Никогда и никому не жаловаться на здоровье и свои болезни, не ставить себе диагнозы. Только врачу можно рассказать о своих проблемах и болячках.

Одним из самых важных условий счастливой жизни является благодарность, которая предполагает умение ценить то, что у вас уже есть, а любой подарок судьбы принимать, как благо. И это должно идти от чистого сердца. Всё, что дает Вселенная, необходимо принимать с благодарностью и уверенностью, что это все для Вашего блага. «Когда ты будешь ценить то, что у тебя есть, а не жить в поиске идеалов, тогда ты по-настоящему станешь счастливым». (Фридрих Ницше)[1]. Эту мысль о счастье подтверждает и Юрий Никулин: «Ведь наша основная проблема именно в том, что мы все время чего-то хотим, за чем-то гонимся, что-то требуем. Вместо того, чтобы остановиться и начать радоваться тому, что у нас есть»[3]. Необходимо помнить об одном из основополагающих правил Вселенной: человек притягивать к себе то, что он держит в своей голове и чего он хочет. Счастливые люди умеют осознавать свои потребности и желания и жить в соответствии с ними. Находиться здесь и сейчас и радоваться мелочам: это жизненное правило на 80 % увеличивает возможность чувствует себя счастливым[12]. Психика нормализуется, если ты делаешь то, что нравится тебе и она расстраивается, если делаешь то, что тебе не нравится. Особенно несчастным человека делай безделье[2].

Регулярные занятия физической культурой поднимают чувство собственного достоинства, уменьшают беспокойство и стресс, увеличивают уровень счастья[10]. После спортивных нагрузок человек испытывает «приятную усталость», близ-

кую к эйфории. Причины следующие. Во-первых, в процессе тренировки в организме выделяется «приятное гормональное поощрение» – серотонин. Во вторых, спортивные нагрузки способствуют ускорению обмена веществ, так как природа не запрограммировала нас на малоподвижный образ жизни. В-третьих, человек осознает, что эти занятия способствуют улучшению его здоровья, делают его организм выносливым, тело красивым, а также одобряются окружающими.

И ещё об одном важном и личном: регулярные интимные отношения поддерживают в организме человека высокий уровень эндорфинов (гормонов удовольствия), вырабатываемых гипоталамусом головного мозга. Эти гормоны в 30 раз сильнее морфия, поэтому и получили название «внутренний наркотик»[4]. А счастье в семейной жизни определяется одинаковым пониманием счастья мужчиной и женщиной[2].

Заключение. Необходимо помнить, что мы все исключительны и явились в этот мир для радости и счастья. Необходимо принимать все, что дает Вселенная с благодарностью и уверенностью, что это всё для Вашего блага. «Счастье – это когда ты думаешь, говоришь и действуешь в гармонии с собой» (Махатма Ганди)[1]. Гармония заключается в том, что в жизни есть место как счастью, так и несчастью. Невозможно почувствовать счастье, если не знать его обратную сторону, также как нельзя почувствовать тепло, не зная – что такое холод. Альберт Эйнштейн, знавший законы Вселенной, был верующим человеком и он утверждал, что ни один учёный не может прожить жизнь, не веруя в Бога[2]. И, по его словам, когда что-то происходило в его жизни, то он следовал девизу, который помогал ему: «Делай что должно и доверься Богу»[2]. А также, если Вы хотите вести счастливую жизнь, Вы должны привязываться к цели, а не к людям и вещам[2].

В жизни необходимо чаще возвращаться к утверждению мудрецов, что все наши радости и несчастья – только в нас самих. «Хочешь быть счастливым – будь им» (Козьма Прутков)[1]. А Виктор Гюго мудро заметил: «Чтобы быть вполне счастливым, недостаточно обладать счастьем, надо ещё заслужить его»[1]. Если содержание этой публикации поможет вам стать благополучнее и достичь, пусть небольшого, прогресса в поиске гармонии и счастья в жизни, то автор будет читать свою задачу выполненной.

Список литературы:

- [1] Душенко К. В. Большая книга афоризмов. - Изд. 8-е, исправленное. - М: изд-во Эксмо, 2005. - 1056 с.
- [2] Эмин С. Любовь и созидает и разрушает www.argumenti.ru 20.2021.26.05. - с.16.

[3] Завгородняя Д. Простые привычки, которые помогут стать счастливее. www.kp.ru 16-23.10., 2017, - с. 20

[4] Кузина С. Счастье передаётся по наследству www.kp.ru 6-23.06. 2011. - с. 5.

[5] Мазенко В. Счастье там, где мы есть www.kp.ru 11.06.2021. - с. 5.

[6] Манаенкова А. 19 простых правил счастливой жизни для гармонии снаружи и внутри <https://livelovetlook.ru/lifestyle/item/simple-rules-for-happy-life.html>

[7] Хьелл Л., Зиглер Д. теория личности/пер. с англ. - СПб.: Питер, 2011. - с.479-527.

[8] Черняховская О. Н. Влияние ситуации родов на личность ребёнка <http://vita-tver.ru/o-tsentre/articles/vliyanie-situatsii-rodov-na-lichnost-rebenka.html>

[9] Шаблинская О. Бездарности нет. Есть лень. www.AIF.ru – 2021. 25. - с. 19.

[10] 12 правил счастливой жизни <https://econet.ru/articles/180010-12-pravil-schastlivoy-zhizni>

[11] <https://www.sunhome.ru/journal/18135>

[12] <https://www.sunhome.ru/journal/simpozium>

[13] <https://prozhivi.ru/psihologiya/chto-takoe-schaste-prostymie-slovam>

Spisok literatury:

[1] Dushenko K. V. Bol'shaya kniga aforizmov. - Izd. 8-e, ispravlennoe. - M: izd-vo Eksmo, 2005. - 1056 s.

[2] Emin S. Lyubov' i sozidaet i razrushaet www.argumenti.ru 20.2021.26.05. - с. 16.

[3] Zavgorodnaya D. Prostye privychki, kotorye pomogut stat' schastlivee. www.kp.ru 16-23.10., 2017, - с. 20

[4] Kuzina S. Schast'e peredayotsya po nasledstvu www.kp.ru 6-23.06. 2011. - с. 5.

[5] Mazenko V. Schast'e tam, gde my est' www.kp.ru 11.06.2021.- с. 5.

[6] Manaenkova A. 19 prostyh pravil schastlivoj zhizni dlya garmonii snaruzhi i vnutri <https://livelovetlook.ru/lifestyle/item/simple-rules-for-happy-life.html>

[7] H'ell L., Zigler D. teoriya lichnosti/per. s angl.-SPB.: Piter, 2011. - s. 479-527.

[8] Chernyahovskaya O. N. Vliyanie situatsii rodov na lichnost' rebyonka <http://vita-tver.ru/o-tsentre/articles/vliyanie-situatsii-rodov-na-lichnost-rebenka.html>

[9] Shablinskaya O. Bezdarnosti net. Est' len'. www.AIF.ru – 2021. 25. - с. 19.

[10] 12 pravil schastlivoj zhizni <https://econet.ru/articles/180010-12-pravil-schastlivoy-zhizni>

[11] <https://www.sunhome.ru/journal/18135>

[12] <https://www.sunhome.ru/journal/simpozium>

13. <https://prozhivi.ru/psihologiya/chto-takoe-schaste-prostymie-slovam>



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-403-406
 NIION: 2018-0076-7/21-068
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-267

СВЕТЛОВ Александр Игоревич,
 старший преподаватель кафедры общетеоретических
 правовых дисциплин Северо-Западного филиала
 Российского государственного университета правосудия,
 e-mail: svetlov.jur@mail.ru
 SPIN-код: 5475-3710
 AuthorID: 784242

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУД В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ ЭСТОНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Актуальность исследования вызвана особым значением Государственного суда Эстонской Республики в системе органов государственной власти. Методологию исследования составили формально-юридический и сравнительно-правовой методы. Цель: рассмотрение развития и функций высшего органа судебной власти Эстонской Республики в историко-правовой ретроспективе. В результате исследования были выявлены несколько этапов становления Государственного суда как высшего органа судебной власти в Эстонии, а также определены основные функции такого органа государственной власти на различных этапах развития в контексте государственно-правовых изменений в государстве. Автор приходит к выводу, что особая роль Государственного суда не оспорима ввиду его монопольного права на осуществление судебных функций государства. В этой связи, можно отметить, что к исключительному ведению Государственного суда в Эстонии является не только функция по осуществлению конституционного надзора, но и рассмотрение им гражданских, уголовных и административных дел в порядке пересмотра судебных решений.

Ключевые слова: суд, правосудие, Государственный суд Эстонии, судопроизводство.

SVETLOV Alexandr Igorevich,
 Senior Lecturer of the Department of General Theoretical
 Legal Disciplines of the North-Western Branch
 of the Russian State University of Justice

THE STATE COURT IN THE LEGAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF ESTONIA: HISTORICAL AND LEGAL ASPECTS OF THE ACTIVITY

Annotation. The relevance of the study is caused by the special importance of the State Court of the Republic of Estonia in the system of state authorities. The methodology of the study was made up of formal-legal and comparative-legal methods. Objective: to review the development and functions of the supreme judicial authority of the Republic of Estonia in historical and legal retrospect. As a result of the study, several stages of the formation of the State Court as the highest judicial authority in Estonia were identified, as well as the main functions of such a public authority at various stages of development in the context of state-legal changes in the state were determined. The author comes to the conclusion that the special role of the State Court is not disputed due to its monopoly right to exercise the judicial functions of the state. In this regard, it can be noted that the exclusive jurisdiction of the State Court in Estonia is not only the function of exercising constitutional supervision, but also its consideration of civil, criminal and administrative cases by way of reviewing court decisions.

Key words: court, justice, the State Court of Estonia, judicial proceedings.

Днем рождения судов Эстонской Республики можно считать 18 ноября 1918 г., когда было издано постановление Вре-

менного правительства об учреждении временных судов [12], подписанное заместителем премьер-министра и министром юстиции Я. Поска и

управляющим делами правительства Э. Лааманом. Среди прочих вопросов § 1 постановления предусматривал создание Государственного суда – высшего суда в Эстонии. Остальные судебные учреждения приступили к работе в течение 1919 г., однако Государственный суд начал свою деятельность в 1920 г. 1 апреля 1919 г. Временное правительство издало закон о высшем государственном суде [2], который в силу разных причин так и не был претворен в жизнь [1, с. 415-419].

Подлинную основу для высшего судебного органа республики заложило Учредительное собрание, приняв 21 октября 1919 г. закон о Государственном суде [3]. Этим Законом были определены пределы власти суда, лица, которые могли быть государственными судьями, и лица, которые могли участвовать в заседаниях Государственного суда, основные принципы организации работы суда и его местонахождение.

Государственный суд должен был действовать в пределах и на основаниях, установленных законами, относящимся к бывшему российскому Сенату, вместе с теми дополнениями и изменениями, которые введены законными основами правления в республике, а также нововведениями, установленными действующими в республике законами, постановлениями и данным законом [3].

Таким образом, Государственный суд был, прежде всего, кассационным судом. Члены Учредительного собрания старались заботиться о независимости высшего Суда государства. Этот принцип был зафиксирован только в гл. VI Конституции Эстонской Республики 1920 г. Государственный суд состоял из общего собрания, а также из гражданского, уголовного и административного отделов.

В компетенцию общего собрания входило [14]:

- 1) осуществление высшей административной власти суда;
- 2) назначение на должность судей, их перемещение, освобождение и отстранение от должности;
- 3) надзор за всеми судебными учреждениями республики;
- 4) рассмотрение дел о дисциплинарных проступках членов Государственного суда, председателя и членов Судебной палаты, а также председателя собраний мировых судей;
- 5) рассмотрение апелляционных жалоб по дисциплинарным делам нижестоящих судей;
- 6) отправление правосудия по инициативе Государственного собрания над государственным старейшиной и министрами в случае должностных преступлений и др.

Назначение судей было передано в компетенцию Государственного суда ст. 70 Конституции 1920 г. В связи с этим, 30 декабря 1920 г. был издан закон о порядке назначения на должности судей и судебных следователей [4]. До этого судьи и судебные следователи назначались на должности правительством [12].

Административный отдел Государственного суда осуществлял высшую административно-судебную власть. Ему в качестве первой и последней инстанции были подведомственны жалобы на решения и распоряжения министерств, их отделов, а также иных высших административных учреждений. Гражданскому отделу были подведомственны кассационные жалобы на решения Судебной палаты по гражданским делам, а также на решения собраний мировых судей как судов второй инстанции. В гражданском отделе рассматривались также просьбы о пересмотре уже решенных дел. В первые годы существования республики в компетенцию отдела входило также изменение фамилий. Уголовный отдел разрешал кассационные жалобы и протесты прокуратуры на решения Судебной палаты по уголовным делам и на решения собраний мировых судей, вынесенные ими в качестве суда второй инстанции. Отдел являлся судом второй инстанции в делах по обвинению нижестоящих судей, в которых судом первой инстанции была Судебная палата. В качестве суда первой инстанции он действовал при рассмотрении дел о должностных преступлениях, совершенных прокурором Государственного суда, его помощниками, судьями, прокурором и помощниками прокурора Судебной палаты и председателями собраний мировых судей. Отдел рассматривал просьбы о пересмотре уже решенных дел в интересах осужденных [14, с. 1212].

Членами Государственного суда могли быть лица с высшим юридическим образованием, имеющие как минимум десятилетнюю практику судебной или адвокатской работы. Учредительное собрание имело право делать исключения из этого правила, учитывая малочисленность высококвалифицированных юристов - эстонцев по происхождению и трудности при найме их на работу в суды. Председатель Государственного суда избирался Учредительным собранием, а в дальнейшем Государственным собранием. Помощник председателя Суда, заведующие отделами и члены, избирались общим собранием Государственного суда. Такие выборы проводились ежегодно.

Учредительное собрание после долгих споров определило местонахождение Государственного суда городом Тарту. Как считали современники, нахождение Государственного суда вдали от политического центра государства пре-

доставляет ему значительную независимость от политической власти. Кроме того, местонахождение в Тарту позволяет университетским профессорам юриспруденции работать в качестве государственных судей [1, с. 415-419]. Председателем Государственного суда Учредительное собрание избрало эстонского правоведа К. Партса, который занимал эту должность до конца существования первой республики и покинул ее только 1 августа 1940 г. [10]. Первое организационное собрание Государственного суда состоялось 2 декабря 1919 г. в Таллине, поскольку к тому времени не удалось еще получить помещения для Государственного суда в Тарту [9].

Первое открытое заседание общего собрания Государственного суда состоялось 14 января 1920 г. в зале Тартуской ратуши, где присутствовали государственные судьи, а также председатель Суда. В этот день была принесена присяга. В ходе централизации государственной власти Государственный суд в 1935 г. был переведен в Таллин [13]. Установление на территории Эстонии советской власти привело к завершению работы Государственного суда. Последнее заседание было проведено в Таллине 31 декабря 1940 г., государственные служащие распущены.

Следующим этапом существования высшей судебной инстанции можно считать советской, когда действовал Верховный суд Эстонской ССР (1941 - 1993 гг.) в Таллине. Суд выступал в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Члены Суда избирались Верховным советом Эстонской ССР сроком на 5 лет. Верховный суд Эстонской ССР действовал в составе 2 судебных коллегий (по гражданским и по уголовным делам) и Пленума. Кроме того, работал Президиум Верховного суда.

Воссоздание судебной системы и, в том числе, Государственного суда Эстонской Республики произошло с принятием Конституции Эстонской Республики 28 июня 1992 г.

Дело в том, что в соответствии со ст. 1 и 5 Закона «Об основах временного порядка управления Эстонией» Верховный суд прекратил представление судебных дел в порядке надзора в Верховный суд СССР и, таким образом, сам стал в полной мере высшим судебным органом в Эстонской Республике. В связи с этим, был реорганизован текущий судебный надзор, а 27 ноября 1990 г. Президиуму Верховного совета было внесено предложение о расширении прав пленума Верховного суда в переходный период. Указом от 7 февраля 1991 г. Пленуму Верховного суда было предоставлено право рассмотрения представлений председателя Верховного суда и прокурора республики об отмене или изменении постановле-

ний пленума Верховного суда Эстонской ССР, вынесенных до 16 мая 1990 г., которые противоречат ст. 4 Закона Эстонской Республики «Об основах временного порядка управления Эстонией» и ст. 3 Закона от 8 мая 1990 г. «О символике Эстонии». Аналогичное право названным должностным лицам было предоставлено также по всем уголовным и гражданским делам, которые были рассмотрены судами Эстонской ССР и затем в порядке судебного надзора прошли рассмотрение в судебных коллегиях или на пленуме Верховного Суда СССР, а также по всем уголовным делам, рассмотренным судами СССР, если обвинение связано с деяниями, совершенными на территории Эстонской Республики, либо если осуждение имело место в Эстонии, вне зависимости от места совершения преступления. Следовательно, были устранены препятствия при рассмотрении старых дел, обусловленные отсутствием права осуществления судебного надзора [11, с. 117].

Первое заседание состоялось в Тарту 27 мая 1993 г. Глава 13 «Суд» определила структуру судебной системы независимой республики. Статья 148 Основного закона республики указывает, что в систему судопроизводства входят: уездные, городские и административные суды; окружные суды; Государственный суд [8]. Вместе с тем, в ст. 149 Конституции отмечается, Государственный суд одновременно является судом конституционного надзора (т.е. выполняет функцию конституционного суда) [6]. Председатель Суда назначается на должность Рийгикогу (парламентом Республики) по предложению Президента Республики. Остальные судьи – Президентом Республики по предложению Суда (ст. 150) [6].

Таким образом, на современном этапе перед Государственным судом Эстонской Республики стоят задачи: рассмотрение судебных решений и определений в кассационном порядке, рассмотрение заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам, выполнение задач суда конституционного надзора.

Как отмечает государственный судья Эстонской Республики Хейн Йыкс, признав правоустанавливающий акт противоречащим конституции, суда I и II инстанций оставляют его без применения, разрешают конкретное судебное дело без признанной противоречащей конституции нормы и передает свое решение для оценки конституционности нормы Государственному суду, который единственный в правовой системе обладает правом признать эту норму недействительной. В соответствии с законами о судопроизводстве началом срока обжалования по конкретному судебному делу считается провозглашение решения Государственного суда по делу о конституционном надзоре. Следовательно, если Государ-

ственный суд, в отличие от представившего ходатайство суда, решит, что спорная и оставленная без применения правовая норма соответствует основному закону и ее следовало применить, стороны судопроизводства смогут обжаловать ошибочное судебное решение [7].

В настоящий момент Суд проводит свою работу посредством четырех коллегий: коллегии по гражданским делам (7 судей), коллегии по уголовным делам (6 судей), коллегии по административным делам (5 судей), специальной коллегии и коллегией конституционного надзора (9 судей). Специальная коллегия создается при возникновении споров между коллегиями по поводу применения законов [13]. Начиная с 1993 г., председателями Суда были известные ученые-юристы Эстонии Р. Марусте (1993-1998 гг.), У. Лёхмус (1998-2003 гг.), М. Раск (2003-2013 гг.), П. Пикамаэ (2013-2019 гг.). С 2019 г. по настоящий момент председателем Суда является В. Кыве.

Таким образом, развитие Государственного суда в Эстонии проходило развитие в несколько этапов, продиктованных историко-правовыми событиями. Роль Государственного суда в правовой системе Эстонии сложно переоценить ввиду многозадачности его функций, одна из важнейших которой является осуществление конституционного надзора. В целом, по нашему мнению, роль Государственного суда в Эстонии сложно переоценить ввиду монопольного положения в системе органов государственной власти.

Список литературы:

- [1] Анепайо Т. О создании Государственного суда Эстонской Республики // Юрист Эстонии. - 1992. - № 6. - С. 415 - 419.
- [2] Закон о высшем государственном суде // Riigi Teataja. - 1919. - № 22. - Ст. 55.
- [3] Закон о Государственном суде // Riigi Teataja. - 1919. - № 82/83. - Ст. 164.
- [4] Закон о порядке назначения на должности судей и судебных следователей // Riigi Teataja. - 1921. - № 2. - Ст. 14.
- [5] Закон о судопроизводстве в порядке конституционного надзора // Riigi Teataja. - 1993. - № 25. - Ст. 435.
- [6] Закон Эстонской Республики от 13.03.2002 г. «О судопроизводстве в порядке конституционного надзора». // Riigi Teataja. - 2002. - № 29. - Ст. 174.
- [7] Йыкс Х. Конституционный надзор в Эстонской Республике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.riigikohus.ee/ru/doklady> (дата обращения: 31.08.2021).
- [8] Конституция Эстонской Республики (принята Рийгикогу 28.06.1992, ред. от 13.08.2015) // Riigi Teataja. - 1992. - № 26. - Ст. 349.

[9] Материалы Государственного архива Эстонии, ф. 1356, оп. 1, ед. хр. 894, л. 3.

[10] Материалы Государственного архива Эстонии, ф. 1356, оп. 1, ед. хр. 1022, л. 1.

[11] Одар Я. Верховный суд Эстонской Республики в 1990 году (официальный обзор) // Юрист Эстонии. - 1991. - № 2. - С. 117.

[12] Постановление Временного правительства об учреждении временных судов // Riigi Teataja. - 1918. - № 1. - Ст. 6 - 7.

[13] Сайт Государственного суда Эстонской Республики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.riigikohus.ee/ru/istoriya>. (дата обращения: 31.08.2021).

[14] Parts K. Kohtukorraldus. Eesti: Maa. Rahvas. Kultuur. - Tartu, 1926.

Spisok literatury:

- [1] Anepajo T. O sozdanii Gosudarstvennogo suda Estonskoj Respubliki // Yurist Estonii. - 1992. - № 6. - S. 415 - 419.
- [2] Zakon o vysshem gosudarstvennom sude // Riigi Teataja. - 1919. - № 22. - St. 55.
- [3] Zakon o Gosudarstvennom sude // Riigi Teataja. - 1919. - № 82/83. - St. 164.
- [4] Zakon o poryadke naznacheniya na dolzhnosti sudej i sudebnyh sledovatelej // Riigi Teataja. - 1921. - № 2. - St. 14.
- [5] Zakon o sudoproizvodstve v poryadke konstitucionnogo nadzora // Riigi Teataja. - 1993. - № 25. - St. 435.
- [6] Zakon Estonskoj Respubliki ot 13.03.2002 g. "O sudoproizvodstve v poryadke konstitucionnogo nadzora". // Riigi Teataja. - 2002. - № 29. - St. 174.
- [7] Jyks H. Konstitucionnyj nadzor v Estonskoj Respublike [Elektronnyj resurs]. - Rezhim dostupa: <https://www.riigikohus.ee/ru/doklady> (data obrashcheniya: 31.08.2021).
- [8] Konstituciya Estonskoj Respubliki (prinyata Riggikogu 28.06.1992, red. ot 13.08.2015) // Riigi Teataja. - 1992. - № 26. - St. 349.
- [9] Materialy Gosudarstvennogo arhiva Estonii, f. 1356, op. 1, ed. hr. 894, l. 3.
- [10] Materialy Gosudarstvennogo arhiva Estonii, f. 1356, op. 1, ed. hr. 1022, l. 1.
- [11] Odar Ya. Verhovnyj sud Estonskoj Respubliki v 1990 godu (oficial'nyj obzor) // Yurist Estonii. - 1991. - № 2. - S. 117.
- [12] Postanovlenie Vremennogo pravitel'stva ob uchrezhdenii vremennyh sudov // Riigi Teataja. - 1918. - № 1. - St. 6 - 7.
- [13] Sajt Gosudarstvennogo suda Estonskoj Respubliki [Elektronnyj resurs]. - Rezhim dostupa: <https://www.riigikohus.ee/ru/istoriya>. (data obrashcheniya: 31.08.2021).
- [14] Parts K. Kohtukorraldus. Eesti: Maa. Rahvas. Kultuur. - Tartu, 1926.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-407-410
 NIION: 2018-0076-7/21-069
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-268

ЦЕЧОЕВ Валерий Кулиевич,
 доктор юридических наук, профессор,
 Ростовский филиал Ростовского государственного
 университета правосудия,
 e-mail: cechvk53@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА О НАРОДНОЙ ТРЕЗВОСТИ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В КУБАНСКОЙ ОБЛАСТИ (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА)

Аннотация. В статье рассматриваются историко-правовые аспекты создания и функционирования попечительства о народной трезвости в России в начале XX века. На основе анализа научных источников осуществлено изучение организации работы данных учреждений в Кубанской области и Черноморской губернии. Выявлены основные факторы, влияющие на эффективность деятельности попечительства народной трезвости.

Ключевые слова: казенная винная монополия, попечительства о народной трезвости, история борьбы с пьянством в Кубанской области.

TSECHOEV Valery Kulievich,
 doctor of law, professor,
 Rostov branch of Rostov State University of Justice

ORGANIZATIONAL AND LEGAL BASIS FOR THE ACTIVITIES OF THE GUARDIANSHIP ABOUT POPULAR SOBRIETY IN THE RUSSIAN EMPIRE AND ITS FEATURES IN THE KUBAN REGION (LATE XIX - EARLY XX CENTURY)

Annotation. The article examines the historical and legal aspects of the creation and functioning of guardianships for popular sobriety in Russia at the beginning of the twentieth century. Based on the analysis of scientific sources, the organization of the work of these institutions in the Kuban region and the Black Sea province was studied. The main factors influencing the effectiveness of the guardianship of people's sobriety are revealed.

Key words: state wine monopoly, guardianship of people's sobriety, the history of the fight against drunkenness in the Kuban region.

На фоне негативных тенденций в демографической сфере, культивирования не свойственных российскому обществу западных ценностей, трансформации культурных и семейных институтов, государство обеспечение народа определило как наиважнейший национальный интерес, цель которого состоит в создании условий для развития человеческого потенциала [1]. На формирование здорового психического и физического состояния населения оказывает влияние пропаганда соответствующего образа жизни, ограничивающего потребление табачной и алкогольной продукции.

На законодательном уровне сегодня принят и реализуется ряд мер, устанавливающих запрет на продажу алкогольной продукции лицам, не достигшим 18-летнего возраста, предусматривающих оказание помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного опьянения, в том числе

путем помещения их в специализированные учреждения [2]. Состояние алкогольного опьянения ежегодно становится причиной гибели около 50-ти тысяч граждан, в отношении которых, пользуясь беспомощным состоянием, нередко совершаются преступные деяния. Согласно статистики каждое второе бытовое насилие совершается лицом в состоянии алкогольного опьянения [3].

Учитывая ментальные отечественные традиции, вопросы, связанные с мерами политико-правового регулирования культуры потребления алкогольной продукции, качеством производимых напитков, пропагандой альтернативных досуговых мероприятий, являлись актуальными на различных исторических этапах российского общества.

В этом отношении сегодня внимание ученых привлекает один из самых плодотворных в плане принятия и использования в сфере правового

регулирования инновационных правовых инструментов период конца XIX – начало XX веков. Так, в качестве прогрессивного социально-правового феномена того времени рассматривается реформа 1895 года по установлению государством монополизации винной сферы и создания специализированных учреждений – Попечительств о народной трезвости.

Анализ научных публикаций по теме исследования, а также информации, опубликованной в беспартийной демократической газете «Парусь» показал, что предпосылки проведения реформы в сфере производства и реализации винной продукции можно разделить на правовые, экономические и социальные. К первой группе можно отнести обстоятельства, свидетельствующие об определенном конфликте интересов в предмете правового регулирования, когда государство, игнорируя свои интересы и предоставляя винным заводчикам и торговцам устанавливать свои правила в области винокурения, дискредитировалось как субъект правоустановления. Экономическими предпосылками реформы являлись низкая доходность государственной казны, злоупотребления частными винными заводчиками и винокуреными промышленниками. В качестве социальных предпосылок выступали стремление снизить потребление населением алкогольных напитков; домашнее распитие вина рассматривалось как мера, позволяющая контролировать домочадцами неумеренное распитие алкоголя и минимизировать вредные его последствия; устранение вредных примесей в алкогольной продукции с использованием спиртоочистительных систем и способов фильтрации. По инициативе С.Ю. Витте в 1894 году правительством создается Комитет по изучению качества «высших питей» во главе с Д.И. Менделеевым, а в 1897 году в г. Одессе учреждалась Центральная химическая лаборатория Министерства финансов [4].

С введением монополии на казенную продажу крепких напитков в Черноморской губернии с июля 1900 года и в Кубанской области с июля 1902 года были введены в действие специально созданные «Попечительства о народной трезвости». По мнению О.Г. Букреевой учреждение Попечительств о народной трезвости это уникальный исторический пример создания благотворительных организаций, целевой установкой которых является борьба с пьянством и алкоголизмом [5]. Уставом данных учреждений, утвержденным 20 декабря 1894 года, определялись задачи по осуществлению контроля за законностью торговли; пропаганде среди населения умеренности в потреблении спиртных напитков, а так же альтернативных форм досуга; организации работы лечебных приютов для страдающих алкоголиз-

мом; содействию другим учреждениям, осуществляющим обозначенные функции.

В губерниях и уездах создаваемые Попечительства о народной трезвости возглавлялись губернаторами и предводителями уездного дворянства. Губернский комитет осуществлял функции по распределению выделенных казенных финансов. В состав попечительств входили представители местной администрации, суда, земских органов, государственных учебных заведений и духовенства [6]. В частности, Т.В. Бордюжа отмечает, что на Кубани значительную лепту в борьбу за трезвость внесли Комитеты попечительств о народной трезвости, общества и кружки трезвости, церковь. Их деятельность привела к значительному сокращению потребления алкогольных напитков [7].

Одной из значимых проблем в деятельности попечительств являлось недостаточное их финансирование. Так, А.Ф. Кони отмечал: «Какое значение могли иметь для борьбы с пьянством ассигнования 4 или даже 5 млн при доходе от казенной продажи свыше 700 млн?!». Председатели губернских комитетов заваливали Главное управление неокладных сборов ходатайствами о дополнительных ассигнованиях, особенно в самом начале деятельности попечительств, когда необходимо было арендовать здания для чайных или библиотек, строить с нуля народные дома [6].

Наиболее показательно отражается исследуемая проблематика в статье «Винная монополия» в газете «Парусь» от 19 ноября 1916 года. В частности отмечается, что «начальник управления финансов В. Бернацкий внес на рассмотрение особого совещания законопроект «О возобновлении казенной продажи питей». Особое совещание вернуло управлению законопроект, отложив рассмотрение вопроса о возобновлении казенной продажи питей до представления М.В. Бернацким общего финансового плана. Ныне общий финансовый план уже разработан и в соответствии с ним переработан законопроект о казенной винной монополии. В объяснительной записке, приложенной к законопроекту, посвящается много внимания характеристики того положения, которое создалось ныне вследствие полного запрещения продажи спиртных напитков. В короткое время, указывается в записке, народилось то зло, которое неизбежно при отсутствии законной продажи. Для всякого наблюдающего за общественной жизнью видно, что пьянство в настоящее время во всяком случае не меньше, чем при действии казенной продажи, при чем население опивается не очищенным вином, а самогонкою сивухой и разнообразными вредными для здоровья суррогатами. Всякая открытая узаконенная торговля, даже частная, как подлежащая кон-

тролю и наблюдению власти, обеспечивает удовлетворение населения лучшим продуктом, действует менее деморализующим образом и не подрывает престижа закона» [8].

В Кубанской области комитет попечительства о народной трезвости начал функционировать с осени 1902 года на средства, выделяемые из казны, частные пожертвования, сборы от продажи изданий попечительства, устройства чтений, общественных развлечений и т.п., а равно суммы, вырученные по фактам сообщений о выявлении членом попечительства нарушений правил торговли крепкими напитками.

В ходе собрания в июле 1903 Кубанского областного комитета были определены приоритетные функции учреждения, определены его главные задачи и пути их реализации. В связи с тем, «что большинство населенных местностей Кубанской области не имеет характера промышленных пунктов, переполняемых бездомным базарным людом, - указывалось в постановлении, - деятельность комитетов должна иметь ввиду преимущественно местное население, станичную и сельскую молодежь, которая, нуждаясь в развлечениях и, не получая должного удовлетворения, проявляет свои потребности в грубом разгуле и буйствах. Мероприятия попечительства, поэтому, должны быть направлены на то, чтобы местная молодежь возможно чаще и, в особенности, в праздники отвлекалась от уличного разгула полезными занятиями и разумными развлечениями. К таким занятиям относятся: народное чтение и воскресные собеседования, вечерние классы и повторительные занятия с бывшими учениками, воскресные школы и образовательные курсы для занятий со взрослыми, а мерами развлечения - увеселительные вечера с музыкой, пением и комнатными играми, народные гуляния с играми и упражнениями на воздухе для молодежи, а в более населенных пунктах, где развилась уже потребность в театральных зрелищах, - там уместно было бы и устройство народных спектаклей с доступным и полезным для народа репертуаром пьес. Полезно также устройство певческих обществ и народных музыкальных кружков, что, в особенности, удачно может быть организовано в Кубанской области, где население традиционно отличается наклонностью к пению и музыке. Для устройства всех указанных предприятий комитеты могут привлекать к делу членов-соревнователей, которые, в случае несомненной полезности их в смысле участия личным трудом, могут быть освобождены от установленного членского взноса» [9].

Вместе с этим, основными центрами деятельности комитета были Народные дома, выполняющие роль не только просветительных учреж-

дений, но и местных общественно-культурных центров, в которых могли переночевать бездомные, ставились театральные постановки, проводились народные чтения, действовали библиотеки-читальни, устраивались народные развлечения и т.п. В приюте при Народном доме могло вмещаться около 100 человек, среди которых были сезонные рабочие, приказчики, не имевшие места, случайные прохожие и приезжие.

Следует отметить, что в Кубанской области комитет попечительства о народной трезвости осуществлял свою деятельность вплоть до октября 1917 года, являлся важным институтом, способствовавшим осуществлению важной социальной задачи по отвлечению населения от злоупотребления алкогольными напитками. Основными факторами, влияющими на эффективность деятельности рассматриваемого института являлись высокий уровень бюрократии и недостаточное финансирование осуществляемых мероприятий.

Список литературы:

[1] Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», 2021.

[2] Федеральный закон от 29 декабря 2020 года № 464-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части оказания помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения» // СПС «КонсультантПлюс», 2021.

[3] Госдума приняла закон о восстановлении системы вытрезвителей [Электронный ресурс] // URL: <https://rg.ru/2020/12/22/gosduma-priniala-zakon-o-vosstanovlenii-sistemy-vytrezvitelej.html> (дата обращения: 13.07.2021).

[4] Быкова А.Г. Казенная винная монополия в 1895-1914 гг.: некоторые аспекты проблемы // Омский научный вестник. 2006. №8. С. 222-225.

[5] Букреева О.Г. Библиотечно-просветительная деятельность попечительств о народной трезвости в России в конце XIX - начале XX вв.: автореф. дисс... канд. юрид. наук. М., 2008. С. 3.

[6] Шевченко И.А., Черных Е.В. Попечительства о народной трезвости в России начала XX века: от винной монополии до «сухого закона» // Научный диалог. 2021. №1. С. 431.

[7] Бордюжа Т.В. История питейного дела на Кубани и в Черноморье (конец XVIII в. - 1917 г.): автореф... канд. ист. наук. Карачаевск, 2011. С. 8.

[8] Ежедневная демократическая газета «Парусь». 2016. 19 ноября.

[9] Бабич А.В. Кубанский областной комитет попечительства о народной трезвости. 1902-1917

гг. (Исторический очерк) [Электронный ресурс] // URL: http://kubgosarhiv.ru/activity/statii/2011/Babich_trezvost.pdf.

Spisok literatury:

[1] Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 02 iyulya 2021 goda №400 «O Strategii nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii» // SPS «Konsul'tantPlyus», 2021.

[2] Federal'nyj zakon ot 29 dekabrya 2020 goda № 464-FZ «O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii v chasti okazaniya pomoshchi licam, nahodyashchimsya v sostoyanii alkogol'nogo, narkoticheskogo ili inogo toksicheskogo op'yaneniya» // SPS «Konsul'tantPlyus», 2021.

[3] Gosduma prinyala zakon o vosstanovlenii sistemy vytrezvitelej [Elektronnyj resurs] // URL: <https://rg.ru/2020/12/22/gosduma-priniala-zakon-o-vosstanovlenii-sistemy-vytrevzitelej.html> (data obrashcheniya: 13.07.2021).

[4] Bykova A.G. Kazennaya vinnaya monopoliya v 1895-1914 gg.: nekotorye aspekty problemy // Omskij nauchnyj vestnik. 2006. №8. S. 222-225.

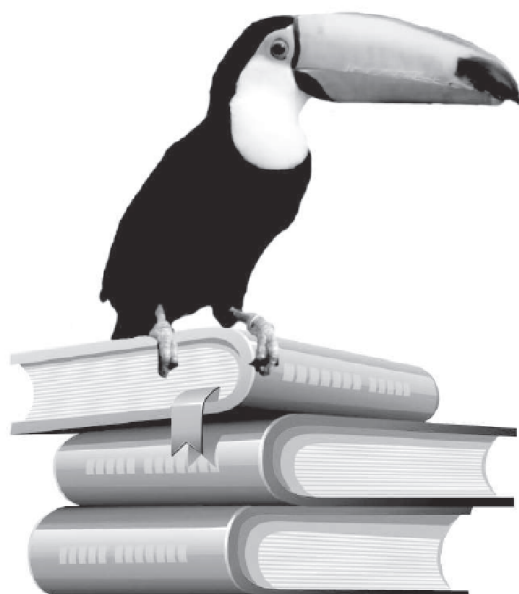
[5] Bukreeva O.G. Bibliotечно-prosvetitel'naya deyatel'nost' popechitel'stv o narodnoj trezvosti v Rossii v konce XIX - nachale XX vv.: avtoref. diss... kand. yurid. nauk. M., 2008. S. 3.

[6.] Shevchenko I.A., Chernyh E.V. Popechitel'stva o narodnoj trezvosti v Rossii nachala HKH veka: ot vinnoj monopolii do «suhogo zakona» // Nauchnyj dialog. 2021. №1. S. 431.

[7] Bordyuzha T.B. Istoriya pitejnogo dela na Kubani i v Chernomor'e (konec XVIII v. - 1917 g.): avtoref... kand. ist. nauk. Karachaevesk, 2011. S. 8.

[8] Ezhenedel'naya demokraticeskaya gazeta «Parus». 2016. 19 noyabrya.

[9] Babich A.V. Kubanskij oblastnoj komitet popechitel'stva o narodnoj trezvosti. 1902-1917 gg. (Istoricheskiy ocherk) [Elektronnyj resurs] // URL: http://kubgosarhiv.ru/activity/statii/2011/Babich_trezvost.pdf.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-411-417
 NIION: 2018-0076-7/21-070
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-269

ШЕСТАК В.А.,
 Московский государственный институт международных
 отношений МИД России,
 e-mail: shestak.v.a@mgimo.ru

СЛИВИНСКАЯ Н.Ю.,
 Московский государственный институт
 международных отношений МИД России,
 e-mail: kathrineelizabeth@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ТАБАЧНОЙ ПРОДУКЦИИ В ИРЛАНДИИ

Аннотация. Незаконный оборот табака в Ирландии является существенной проблемой не только для самой табачной отрасли, но и для экономики страны в целом. Незаконная торговля обусловлена ценой и значительной выгодой для преступных групп и лиц, занимающихся незаконным сбытом нелегализованной табачной продукции. Рост организованной преступности, неоправданное увеличение акцизных налогов – все это побуждает Правительство принимать новые меры для борьбы с динамично развивающейся преступностью. Настоящая статья рассматривает виды незаконной торговли, издержки для экономики Ирландии, способы поступления незаконного табака на рынок, цели и истинные мотивы лиц, занимающихся незаконным производством и сбытом табака, а также возможные стратегии правительства, направленные на сокращение объемов незаконной деятельности. Проведенный в статье анализ раскрывает ретроспективу и нововведения в законодательное регулирование незаконного оборота табачной продукции. Цель статьи состоит в том, чтобы представить реалистичные и действенные варианты политики правительства Ирландии для решения проблемы незаконной торговли табаком. Любые рекомендации, содержащиеся в этой статье в отношении табака, основаны исключительно на настоятельной необходимости сократить масштабы незаконной торговли табаком и обеспечить, чтобы там, где существует спрос на табак среди взрослых, этот спрос удовлетворялся через законные каналы розничной торговли.

Ключевые слова: незаконный оборот табачной продукции, табак, розничная торговля, преступление, стратегия борьбы с незаконным оборотом табака, контрабанда, контрафакт, «белые сигареты».

SHESTAK V.A.,
 Doctor of Law, Associate Professor,
 Professor of the Department of Criminal Law,
 Criminal Procedure and Criminology, Moscow
 State Institute of International Relations (MGIMO University)

SLIVINSKAYA N. Yu.,
 1st-year Master's student of the MGIMO University
 in International relations in Criminal matters program

FEATURES OF COMBATING THE ILLICIT TOBACCO TRADE IN IRELAND

Annotation. Illicit trade of tobacco in Ireland is a vital problem both for the tobacco industry and wholly for the country's economy. The Illicit trade is driven primarily by price and the significant profits that criminal gangs and individuals involved in the illegal trade can make from smuggling and selling illicit tobacco products. The growth of organized crimes, the unjust increase in taxes – all these make the Government to take new measures to combat the dynamically developing crime statistics. This article examines types of the illicit tobacco trade, losses and expenses to the country's economy, goals and malice motivation of those involved in the illicit trade and possible Government strategies to reduce criminal activity. The analysis carried out in the article reveals the retrospective and alter-

nations in the legislative regulation of the illegal circulation of tobacco products. The purpose of the article is to present realistic and workable policy options for the Government of Ireland to tackle such illicit trade. Any recommendations in this article on tobacco are based solely on the urgent need to reduce the illicit trade in tobacco and to ensure that where adult tobacco demand exists, that demand is met through legal retail channels.

Key words: *Illicit tobacco trade, tobacco, retail trade, crime, strategy on combating the illicit tobacco trade, smuggling, counterfeiting, "white cigarettes".*

1. Особенности незаконного оборота табака: общие положения

С самого начала важно признать, что курение связано с социальными, медицинскими и экономическими издержками, именно поэтому правительство Ирландии обязано сократить распространение курения среди населения [5].

В течение многих лет Ирландия боролась с неконтролируемым распространением табака на ее территории. Однако корень проблемы зрел именно в незаконном обороте табачной продукции. В настоящее время Ирландия является одной из стран с наихудшим рейтингом в ЕС (четвертое место) [14] по потреблению поддельного и контрабандного табака.

Решение проблемы незаконной торговли табаком остается одной из ключевых стратегий Правительства [21]. Тем не менее, несмотря на столь отрицательную динамику, нелегальный табак находится в свободном доступе на различных рынках розничной торговли. Следует также отметить, что в Ирландии таможня конфискует больше всего именно незаконной табачной продукции [16]. И, хотя проблема незаконной торговли табаком зачастую рассматривается как преступление «без потерпевших», оно влечет за собой серьезные последствия для экономики Ирландии в целом. Более того, с финансовой точки зрения последствия от незаконной торговли значительны. По оценкам Налогового управления Ирландии, убытки казначейства составили около 250 млн евро, в то время как сама легализованная табачная отрасль оценила такие убытки в 526 млн евро [7].

Влияние незаконной торговли табаком выходит за рамки исключительно финансовых потерь. Такая ситуация в целом подрывает усилия по сокращению распространения курения, наносит вред розничной торговле, подрывает верховенство закона. Отсутствие четкой стратегии по борьбе с незаконным оборотом табачной продукции приводит к тому что, военные группировки и военизированные организации все активнее участвуют в контрабанде такого товара [13].

2. Виды и экономические факторы незаконной торговли табаком

Незаконная торговля табаком в Ирландии бывает трех видов [8]. Первый вид – это контрабанда: незаконный оборот сигарет отдельными

небольшими группами в количестве, не превышающем установленные законом ограничения. Вторым видом – это контрафакт или иными словами незаконное производство: подпольное изготовление табачной продукции, на которой имеется этикетка, товарное наименование, фирменный товарный знак, без законного согласия владельца такого товарного знака. Третий вид – «белые сигареты» или «дешевый белый табак»: законное производство табачной продукции с единственной целью экспорта и незаконной продажи в юрисдикциях, где отсутствует установленная законом товарная точка.

Ш. Мелзер и К. Мартин в своем докладе отмечают, что существует несколько факторов, влияющих на незаконный оборот табачной продукции, в частности, дорогостоящий легальный табак, себестоимость и доступность табачной продукции, налоговая политика, располагаемый доход и механизм уголовного преследования [15]. В рамках Доклада TSG14/02 в Ирландии выделяется две таких тенденции, а именно: налоговая политика и доступность нелегального табака [23].

Как правило, сам табак является легальным товаром. В большинстве случаев продукт выращивается, обрабатывается, упаковывается и распространяется через законные каналы. Во многих юрисдикциях производство табака контролируется от всхода семян до конечной розничной продажи. Однако, ввиду того, что в государствах существует разная налоговая политика, которая зачастую приводит к значительному росту цен на конечный продукт, а также увеличению пошлин на экспорт и импорт товара, появляется тенденция развития организованной преступности и создания прибыльного «черного рынка» табачных изделий, как выгодной альтернативы, позволяющей сэкономить внушительные денежные средства.

Так, в соответствии со Стратегией правительства о контроле табачной продукции [12], повышение акцизов и иные механизмы налогообложения рассматриваются как меры, которые могут внести вклад в общий план по сокращению производства и потребления табачной продукции. Благодаря политике контроля над табаком за последние несколько лет был введен ряд инициатив, в т.ч. запрет на рекламу табака, на спонсорство, на курение в публичных местах, на продажу сигарет в пачках меньшего размера и на рекламу

и демонстрацию табачных изделий в торговых точках. Однако, несмотря на позитивное намерение снизить спрос на табак путем увеличения себестоимости сырья, акцизов и таможенных пошлин, некоторые данные свидетельствуют о том, что такие меры лишь усугубили ситуацию с незаконной торговлей [18]. Проблема состоит в том, что в настоящее время Ирландия занимает второе место по цене на табак в ЕС. Такая высокая стоимость является результатом повышения акцизной ставки в период с 2003 по 2012 г. А как заметил бывший министр финансов Ирландии Майкл Нунан, «существует прямая связь между уровнем низкого акцизного налога и продажами контрабандного табака на черном рынке» [4]. Поэтому если в странах с низкими ставками налогообложения для табака, контрабанда соответствующей продукции будет рассматриваться преступными группировками как относительно прибыльное дело, то в Ирландии из-за высокой стоимости табачной продукции, динамика преступной активности будет в разы выше.

Стимул к покупке незаконной табачной продукции определяется ценой и доступностью, соответственно желание поставлять такую продукцию определяется размером конечной прибыли поставщиков. Следует отметить, что поставщики зачастую, чтобы избежать высокого налогообложения в Ирландии, приобретают сигареты по меньшей цене в соседних юрисдикциях с более низкой налоговой ставкой, соответственно их прибыль выше. А раз потенциальная прибыль таких контрабандистов-поставщиков выше, значит существует мотивация продолжать удовлетворять спрос на данную табачную продукцию на рынке Ирландии.

Замещение легализованной табачной продукции на нелегальную альтернативу приводит к увеличению убытков как для казначейства, так и для рынков розничной торговли. Прибыль получают лишь организованные преступные группы или военизированные организации, которые обеспечивают поставку поддельного табака в Ирландию. Согласно недавним подсчетам, преступные группировки в Ирландии могут зарабатывать от незаконной продажи табака до трех миллионов евро в неделю [22]. Стоит также отметить, что в соответствии с отчетом правоохранительных органов, нелегализованный табак порой заменяет такое наркотическое вещество как кокаин, являясь при этом основным источником преступных доходов [1]. Как заметил Алан Шаттер, «совершенно очевидно, что военизированные группы хотят подорвать мирные намерения большинства людей в этой стране. Многие из их действий, включая контрабанду наркотиков, мошенничество

с табачной продукцией и топливом, являются ничем иным как неприкрытым преступлением» [3].

3. Нормативно-правовое регулирование вопроса о незаконном обороте табачной продукции

В 2011 г. Налоговое управление опубликовало «Стратегию борьбы с незаконной торговлей табаком (2011 - 2013 гг.)» – единственный документ, который содержал в себе утвержденный государственный механизм борьбы с незаконной продажей табачной продукцией [19]. Основная цель такой стратегии состояла в том, чтобы «преследовать и противостоять тем, кто не соблюдает действующие в законе правила». Стратегия состоит из пяти задач, а именно: поддерживать законность торговли; создавать более эффективное и видимое вмешательство при наличии угрозы законной торговле; развивать механизм сотрудничества; увеличивать количество судебных преследований; снижать спрос на нелегализованный (контрабандный) табак. Тем не менее, несмотря на наличие стратегии и некоторый успех в сокращении масштабов незаконного оборота, в Ирландии сохраняется высокий уровень торговли контрафактным и контрабандным табаком [2].

В 2015 г. Ирландия представила Закон об общественном здравоохранении (стандартная упаковка табака) [17]. Целью Закона является устранение маркетинговых «элементов моды» с пачек табака, чтобы призвать население к уменьшению объемов потребления табачной продукции. Закон также запрещает все формы брендинга: товарные знаки, логотипы на пачках сигарет, табака и сигар. Каждая пачка табачной продукции на лицевой стороне должна содержать надпись о вреде курения и возможных последствиях.

Однако такие нововведения вызвали опасения у табачной промышленности Ирландии, т.к. введение простой упаковки приведет к ограничению защиты самой торговой марки и интеллектуальной собственности, что лишь упростит подделку продукции. Более того, BASCAP (Деловые меры по борьбе с контрафактом и пиратством) МТП поддерживают эти опасения, заявляя, что стандартная упаковка увеличит распространение контрафактных товаров на рынке, уменьшит способность владельцев брендов принимать меры, направленные против такой незаконной деятельности, и повлияет на осознанный выбор продукции покупателем.

Уголовная ответственность за контрабанду, контрафакт, производство и сбыт «белого табака» устанавливается в соответствии со ст. 119 Закона о финансах 2001 г. [9], который касается непосредственно уклонения от уплаты акцизных сборов. Закон предусматривает следующие виды

наказаний: 1) осуждение в порядке суммарного производства: штраф в размере 1905 тыс. евро и/или тюремное заключение на срок, не превышающий 12 месяцев (по усмотрению суда); 2) осуждение по обвинительному заключению: суд вправе наложить штраф в размере трехкратной стоимости соответствующих подакцизных товаров, включая любые пошлины и налоги, или 12 700 тыс. евро, в зависимости от конечной оценки такой продукции, и/или тюремное заключение на срок, не превышающий 5 лет (по усмотрению суда). Следует отметить, что в Законе о финансах 2010 г. [10] штраф в рамках суммарного производства был увеличен до 5000 тыс. евро, а штраф в рамках обвинительного заключения до 126 970 тыс. евро или, если стоимость товаров, участвующих в незаконном обороте, превышает 250 000 тыс. евро, суд вправе наложить штраф, не превышающий их трехкратную стоимость. Однако, согласно статистике, если число обвинительных приговоров за контрабанду табака сократилось, то вот за непосредственную продажу нелегальной табачной продукции – резко возросло. Подобное противоречие состоит в том, что организованные преступные группировки создали более гибкий механизм, способный обойти закон [20].

4. Перспективы борьбы с незаконным оборотом табачной продукции

В первую очередь следует выделить тенденцию изменения законодательного регулирования в отношении лиц, занимающихся контрабандой табачной продукции. Обычно контрабандой занимаются либо отдельные физические лица, либо организованные преступные группировки, и хотя анализ показывает, что число обвинительных приговоров за продажу поддельного табака увеличилось, было относительно немного случаев конфискации продукции или осуждения тех, кто занимается контрабандой в крупных масштабах. Поскольку ОПГ являются движущей силой незаконной торговли в Ирландии, именно в отношении таких лиц необходимо вводить новые меры: увеличить размеры штрафов, срок тюремного заключения, перечень случаев, при которых аннулируется лицензия. Вторая тенденция связана с налогообложением. Ставки акцизов должны быть установлены для оптимизации налоговых поступлений в долгосрочной перспективе [11]. В Ирландии при высоком уровне налогообложения и статичных поступлений в казначейство, политика повышения акцизов привела к высокому уровню незаконной торговли. Более того, стоит выделить цифровую налоговую проверку. Текущая система контроля доходов от табака предполагает использование бумажных марок. Эти бумажные марки используются для того, чтобы налоговые органы и таможенники могли контролировать производство

табачных изделий и проверять, уплачен ли акцизный налог за эти товары. Однако в настоящее время преступные группировки имеют доступ к современной технологии репликации. Как следствие, марки становятся все более уязвимыми для подделки, независимо от того, насколько надежен защитный механизм. Как следствие, любой созданный фискальный штамп может быть скопирован до тех пор, пока в этом есть заинтересованность организованной преступности и, следовательно, больше не является эффективным сдерживающим фактором. Одним из решений является внедрение полностью цифровой безбумажной системы налоговой проверки. При этом подходе вместо штампов используется цифровое кодирование с высокой степенью шифрования. Кодировка может быть напечатана во время производства и под онлайн-контролем правительства непосредственно на пачках табака и практически любых других подакцизных товарах, таких как алкоголь. Именно с этой целью в мае 2014 г. ЕС официально опубликовал пересмотренную Директиву по табачным изделиям (2014/40/ЕС) [6]. Директива включает в себя требование о том, что государства - члены ЕС «должны ввести систему отслеживания табачных изделий на основе уникального цифрового кода-идентификатора, размещенного на каждой пачке табачной продукции». Такая система существенно увеличивает способность правоохранительных органов выявлять возникающие схемы незаконной торговли и более эффективно задействовать ресурсы для борьбы с ними.

Таким образом, подводя итог проведенному исследованию, можно отметить, что незаконная торговля в Ирландии в любой форме зависит от двух главных принципов экономики: спроса и предложения.

Предложение со стороны организованной преступности, стимулированное желанием извлечь как можно больше незаконной прибыли, и спрос со стороны потребителя, желающего сэкономить денежные средства и перейти на более дешевую альтернативу – вот основа незаконного оборота табачной продукции. Традиционно акцизы и другие меры налогообложения использовались законодателями для уменьшения негативного воздействия потребления табака на общество. Несмотря на положительные намерения повышения цен и акцизного налога, вызванные проблемами общественного здравоохранения и желанием снизить спрос, статистика свидетельствует о том, что подобная стратегия лишь усугубляет проблему незаконной торговли. Контрабандисты и прочий преступный контингент регулярно отслеживают и адаптируют свои преступные механизмы в соответствии с состоянием государства, его эко-

номическими показателями и развитием рынка розничной торговли, что, в свою очередь, усложняет деятельность Службы таможен и Гарды Шиханы по выявлению и аресту незаконных грузов, а также по отслеживанию транзитных маршрутов передачи незаконной табачной продукции. Проблема, очевидно, заключается в том, что правоохранительные структуры, отвечающие за борьбу с контрабандой табака, не обладают достаточными ресурсами для осуществления и организации квалифицированного расследования в этой области, разработке превентивных мер и ужесточении наказания за подобные деяния. Однако Ирландия располагает действующей законодательной базой, соблюдение положений которой требуется обеспечить в первую очередь, также необходимо оптимизировать налоговое законодательство и акцизную политику, чтобы действующий механизм сдержек и противовесов препятствовал развитию незаконного оборота табачной продукции.

Список литературы:

- [1] «Cigarettes smuggling 'the new cocaine trade'; 'partly' fines blamed» [Irish Examiner Breaking News], 27th July 2015, HRB National Drugs Library. – URL: <https://www.drugsandalcohol.ie/24337/> (дата доступа: 10.03.2021).
- [2] Budget, 2019, «Disappointment again as Government fail to protect Irish Retailers, October 2018». – <https://www.retailersagainstmuggling.ie/budget-2019-disappointment-again-as-government-fail-to-protect-irish-retailers/> (дата доступа: 10.03.2021).
- [3] Dáil Éireann debate 11th March 2014, Vol. 834 №1. – URL: <https://www.oireachtas.ie/en/debates/debate/dail/2014-03-11/#WRV03550> (дата доступа: 10.03.2021).
- [4] Dáil Éireann debate 21st September 2011, Vol. 741 №1. – <https://www.oireachtas.ie/en/debates/debate/dail/2011-09-21/> (дата доступа: 10.03.2021).
- [5] Dáil Éireann debate 6th November 2019; Vol. 988 №7; Public Health (Electronic Cigarettes and Herbal Cigarettes) Bill 2019: first stage/ Deputy Alan Farrell. – URL: <https://www.oireachtas.ie/en/debates/debate/dail/2019-11-06/19/> (дата доступа: 10.03.2021).
- [6] Directive 2014/40/EU of the European Parliament and of the Council of 3rd April 2014 on the approximation of the laws, regulations and administrative provisions of the Member states concerning the manufacture, presentation and sale of tobacco and related products and repealing Directive 2001/37/EU. – URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ%3AJOL_2014_127_R_0001 (дата доступа: 11.03.2021).
- [7] EPS Consulting, 2012, «Tacking the black market and retail crime», HRB National Drugs Library. – <https://www.drugsandalcohol.ie/18681/> (дата доступа: 11.03.2021).
- [8] Finance (Exercise Duty on Tobacco Products) Act on 20th December 1977. – Текст: электронный // Официальный сайт электронного свода законов Ирландии: официальный сайт. – URL: <http://www.irishstatutebook.ie/eli/1977/act/32/enacted/en/html> (дата доступа: 11.03.2021).
- [9] Finance Act on 30th March 2001. – Текст: электронный // Официальный сайт электронного свода законов Ирландии: официальный сайт. – URL: <http://www.irishstatutebook.ie/eli/2001/act/7/enacted/en/html> (дата доступа: 11.03.2021).
- [10] Finance Act on 3rd April 2010. – Текст: электронный // Официальный сайт электронного свода законов Ирландии: официальный сайт. – URL: <http://www.irishstatutebook.ie/eli/2010/act/5/enacted/en/html> (дата доступа: 11.03.2021).
- [11] Global tobacco control program, «A global review of country experiences, Ireland: addressing the illicit flow of tobacco products», Technical report of the world bank group. – URL: <http://pubdocs.worldbank.org/en/309951548863987122/WBG-Tobacco-IllicitTrade-Ireland-v2.pdf> (дата доступа: 11.03.2021).
- [12] Government Strategy on Tobacco Control, Tobacco free Ireland Program. – <https://www.hse.ie/eng/about/who/tobaccocontrol/> (дата доступа: 12.03.2021).
- [13] Houghton F., O'Doherty D., McInerney D., Duncan B., January 2019, «Response to Tobacco Free Ireland 2025: SimSmoke prediction for the end-game». – URL: <http://www.tobaccopreventioncessation.com/Response-to-Tobacco-Free-Ireland-2025-SimSmoke-prediction-for-the-end-game,102277,0,2.html> (дата доступа: 11.03.2021).
- [14] KPMG, 2nd July 2013, «Project Star 2012: Presentation of results». – URL: <https://www.asktheeu.org/en/request/2181/response/8322/attach/7/Annex%20%202013%20PMI%20annual%20meeting%20Project%20Star%202012%20presentation.pdf> (дата доступа: 11.03.2021).
- [15] Melzer Sh., Martin Ch., «A brief overview of illicit trade in tobacco products», OECD Reviews of Risk Management Policies, Illicit trade covering criminal networks, chapter 5. – <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264251847-en.pdf?expires=1616777514&id=id&accname=guest&checksum=ED02231EF70302FEA981F847A87BF150> (дата доступа: 12.03.2021).
- [16] Office of the Revenue Commissioners for the year ending 31st December 2020: Headline Results 2020. – URL: <https://www.revenue.ie/en/>

corporate/press-office/annual-report/2020/headline-results-2020.pdf (дата доступа: 11.03.2021).

[17] Public Health (Standardized Packaging of Tobacco) Act 10th March 2015. – Текст: электронный // Официальный сайт электронного свода законов Ирландии: официальный сайт. – URL: http://www.irishstatutebook.ie/eli/2015/act/4/enacted/en/html?q=Public+Health+Standardised+Packaging+of+Tobacco+Act+&search_type=all (дата доступа: 11.03.2021).

[18] Reidy P., Walsh K., «Economics of Tobacco: Modelling the Market for Cigarettes in Ireland», Research and Analytics Branch, Planning Division, Revenue Commissioners. – URL: <https://www.revenue.ie/en/corporate/documents/research/tobacco-market.pdf> (дата доступа: 12.03.2021).

[19] Revenue's strategy on combating the Illicit Tobacco Trade (2011-2013). – URL: <https://www.drugsandalcohol.ie/18537/1/tobacco-strategy.pdf> (дата доступа: 12.03.2021).

[20] SOC EU, 2017, «Serious and organized crime threat assessment: Crime in the age of technology». – URL: https://www.google.com/url?sa=t&rc=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjip8aJgZ_vAhWjpYsKHY29CEcQFjAEegQIDxAD&url=http%3A%2F%2Fwww.europol.europa.eu%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fdocuments%2Fsocta2017_0.pdf&usq=AOvVaw2AgntDfV9YAenc4FuWJMx (дата доступа: 12.03.2021).

[21] The Illicit tobacco trade review, 2013, JTI position on the illegal trade of tobacco. – URL: <https://www.drugsandalcohol.ie/22533/1/illicit-tobacco-trade-review-2013.pdf> (дата доступа: 12.03.2021).

[22] The Journal (Ireland), «Nearly 30 per cent of cigarettes sold in Ireland last year were illegal» 2013. – URL: <https://www.thejournal.ie/illicit-cigarette-sales-ireland-2012-873267-Apr2013/> (дата доступа: 12.03.2021).

[23] TSG14/02, General Excise Duties (Tobacco, Alcohol, Betting and others). – <https://assets.gov.ie/8781/785abacd59cf43899de33498b8575c77.pdf> (дата доступа: 12.03.2021).

Spisok literary:

[1] «Cigarettes smuggling 'the new cocaine trade'; 'partly' fines blamed» [Irish Examiner Breaking News], 27th July 2015, HRB National Drugs Library. – URL: <https://www.drugsandalcohol.ie/24337/> (date of access: 10.03.2021)

[2] Budget, 2019, «Disappointment again as Government fail to protect Irish Retailers, October 2018». – <https://www.retailersagainstmuggling.ie/budget-2019-disappointment-again-as-government-fail-to-protect-irish-retailers/> (date of access: 10.03.2021)

[3] Dáil Éireann debate 11th March 2014, Vol. 834 №1. – URL: <https://www.oireachtas.ie/en/>

debates/debate/dail/2014-03-11/#WRV03550 (date of access: 10.03.2021)

[4] Dáil Éireann debate 21st September 2011, Vol. 741 №1. – <https://www.oireachtas.ie/en/debates/debate/dail/2011-09-21/> (date of access: 10.03.2021)

[5] Dáil Éireann debate 6th November 2019; Vol. 988 №7; Public Health (Electronic Cigarettes and Herbal Cigarettes) Bill 2019: first stage/ Deputy Alan Farrell. – URL: <https://www.oireachtas.ie/en/debates/debate/dail/2019-11-06/19/> (date of access: 10.03.2021)

[6] Directive 2014/40/EU of the European Parliament and of the Council of 3rd April 2014 on the approximation of the laws, regulations and administrative provisions of the Member states concerning the manufacture, presentation and sale of tobacco and related products and repealing Directive 2001/37/EU. – URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ%3AJOL_2014_127_R_0001 (date of access: 11.03.2021)

[7] EPS Consulting, 2012, «Tacking the black market and retail crime», HRB National Drugs Library. – <https://www.drugsandalcohol.ie/18681/> (date of access: 11.03.2021)

[8] Finance (Exercise Duty on Tobacco Products) Act on 20th December 1977. – Текст: электронный// Официальный сайт электронного свода законов Ирландии: официальный сайт. – URL: <http://www.irishstatutebook.ie/eli/1977/act/32/enacted/en/html> (date of access: 11.03.2021)

[9] Finance Act on 30th March 2001. – Текст: электронный// Официальный сайт электронного свода законов Ирландии: официальный сайт. – URL: <http://www.irishstatutebook.ie/eli/2001/act/7/enacted/en/html> (date of access: 11.03.2021)

[10] Finance Act on 3rd April 2010. – Текст: электронный// Официальный сайт электронного свода законов Ирландии: официальный сайт. – URL: <http://www.irishstatutebook.ie/eli/2010/act/5/enacted/en/html> (date of access: 11.03.2021)

[11] Global tobacco control program, «A global review of country experiences, Ireland: addressing the illicit flow of tobacco products», Technical report of the world bank group. – URL: <http://pubdocs.worldbank.org/en/309951548863987122/WBG-Tobacco-IllicitTrade-Ireland-v2.pdf> (date of access: 11.03.2021)

[12] Government Strategy on Tobacco Control, Tobacco free Ireland Program. – <https://www.hse.ie/eng/about/who/tobaccocontrol/> (date of access: 12.03.2021)

[13] Houghton F., O'Doherty D., McInerney D., Duncan B., January 2019, «Response to Tobacco Free Ireland 2025: SimSmoke prediction for the end-game». – URL: <http://www.tobaccopreventioncessation.com/Response-to-Tobacco-Free-Ireland-2025->

SimSmoke-prediction-nfor-the-end-game,102277,0,2.html (date of access: 11.03.2021)

[14] KPMG, 2nd July 2013, «Project Star 2012: Presentation of results». – URL: <https://www.askth-eeu.org/en/request/2181/response/8322/attach/7/Annex%202%202013%20PMI%20annual%20meeting%20Project%20Star%202012%20presentation.pdf> (date of access: 11.03.2021)

[15] Melzer Sh., Martin Ch., «A brief overview of illicit trade in tobacco products», OECD Reviews of Risk Management Policies, Illicit trade covering criminal networks, chapter 5. – <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264251847-en.pdf?expires=1616777514&id=id&accname=guest&checksum=ED02231EF70302FEA981F847A87BF150> (date of access: 12.03.2021)

[16] Office of the Revenue Commissioners for the year ending 31st December 2020: Headline Results 2020. – URL: <https://www.revenue.ie/en/corporate/press-office/annual-report/2020/headline-results-2020.pdf> (date of access: 11.03.2021)

[17] Public Health (Standardized Packaging of Tobacco) Act 10th March 2015. – Текст: электронный// Официальный сайт электронного свода законов Ирландии: официальный сайт. – URL: http://www.irishstatutebook.ie/eli/2015/act/4/enacted/en/html?q=Public+Health+Standardised+Packaging+of+Tobacco+Act+&search_type=all (date of access: 11.03.2021)

[18] Reidy P., Walsh K., «Economics of Tobacco: Modelling the Market for Cigarettes in Ireland», Research and Analytics Branch, Planning Division,

Revenue Commissioners. – URL: <https://www.revenue.ie/en/corporate/documents/research/tobacco-market.pdf> (date of access: 12.03.2021)

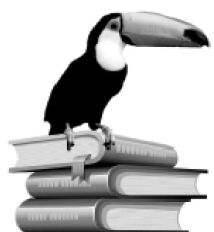
[19] Revenue's strategy on combating the Illicit Tobacco Trade (2011-2013). – URL: <https://www.drugsandalcohol.ie/18537/1/tobacco-strategy.pdf> (date of access: 12.03.2021)

[20] SOC EU, 2017, «Serious and organized crime threat assessment: Crime in the age of technology». – URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2a-hUKEwj8aJgZ_vAhWjpYsKHY29CEcQFjAEeg-QIDxAD&url=http%3A%2F%2Fwww.europol.europa.eu%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fdocuments%2Fsocta2017_0.pdf&usg=AOvVaw2AgntD-FtV9YAenc4FuWJMx (date of access: 12.03.2021)

[21] The Illicit tobacco trade review, 2013, JTI position on the illegal trade of tobacco. – URL: <https://www.drugsandalcohol.ie/22533/1/illicit-tobacco-trade-review-2013.pdf> (date of access: 12.03.2021)

[22] The Journal (Ireland), «Nearly 30 per cent of cigarettes sold in Ireland last year were illegal» 2013. – URL: <https://www.thejournal.ie/illicit-cigarette-sales-ireland-2012-873267-Apr2013/> (date of access: 12.03.2021)

[23] TSG14/02, General Excise Duties (Tobacco, Alcohol, Betting and others). – <https://assets.gov.ie/8781/785abacd59cf-43899de33498b8575c77.pdf> (date of access: 12.03.2021)



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

МОМБЕКОВА Жыргал Канаевна,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории Кыргызстана
факультета истории и регионоведения
Кыргызского национального университета,
имени Жусупа Баласагына,
e-mail: ruslanmm@gmail.com

НАРОДНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ (24 МАРТА 2005 ГОДА)

Аннотация. В статье известного кыргызского историка анализируются события народной революции в Кыргызстане 24 марта 2005 года. Автор статьи формулирует основные уроки этих событий. 1 урок. При своевременной реакции и незамедлительном ответе на народные недовольства и требования в отношении деятельности органов государственной власти, принятии необходимых решений можно было избежать революции 24 марта 2005 года. 2 урок. Президенту целесообразно было бы думать над неукоснительным исполнением требований принятой 5 мая 1993 года самым высоким органом представительной власти Кыргызстана, Жогорку Кенешем, главного Закона – новой Конституции, быть ее гарантом, а не изменять в угоду собственным интересам. 3 урок. Кыргызстан пережил опасность средоточия государственной власти в руках одного человека – Президента. На деле было показано, как Президент-демократ превращается в авторитарного Президента. Доказано было то, что три ветви власти должны существовать не только на словах, но и на деле, важно сохранить между ними равновесие и принципы взаимосвязи, только в этом случае возможно не допустить семейно-авторитарной власти. 4 урок. Продление президентства А. Акаева в 2000 году на третий срок вызвало недовольство со стороны общества. Был извлечен большой урок: необходимо формировать и крепко хранить традицию мирной передачи власти Президента в рамках закона по завершению указанного в Конституции срока через демократические выборы.

Ключевые слова: Кыргызстан, демократия, революция, гражданское общество, политика, народное движение, политическая партия, закон.

MOMBEKOVA Zhyrgal Kanaevna,
candidate of historical sciences,
associate professor of the Department of History of Kyrgyzstan,
Faculty of History and Regional Studies, Kyrgyz National University
named after Zhusup Balasagyn

THE PEOPLE'S REVOLUTION IN KYRGYZSTAN (24 MARCH 2005)

Annotation. An article by a well-known Kyrgyz historian analyses the events of the people's revolution in Kyrgyzstan on March 24, 2005. The author of the article formulates the main lessons of these events. 1 lesson. With a timely reaction and an immediate response to popular discontent and demands regarding the activities of state authorities, the necessary decisions could be made to avoid the revolution of March 24, 2005. 2 lessons. It would be advisable for the President to think about strictly complying with the requirements of the highest representative authority of Kyrgyzstan, the Jogorku Kenesh, adopted on May 5, 1993, the main Law - the new Constitution, to be its guarantor, and not to change it for the sake of his own interests. 3 lesson. Kyrgyzstan has experienced the danger of placing State power in the hands of one person, the President. In fact, it has been shown how the Democratic President turns into an authoritarian President. It was proved that the three branches of government should exist not only in words, but also in reality, it is important to maintain balance between them and the principles of interconnection, only in this case it is possible to prevent family-authoritarian power. 4 lesson. The extension of the presidency of A. Akaev in 2000 for a third term caused discontent from society. A great lesson has been learned: the tradition of peaceful transfer of power of the President must be shaped and firmly preserved within the framework of the law upon completion of the constitutional deadline through democratic elections.

Key words: Kyrgyzstan, democracy, revolution, civil society, politics, popular movement, political party, law.

Аксы́йские события – поворотная ступень демократического развития Кыргызстана

17 марта 2002 года в селе Боспиек Аксы́йского района Джалал-Абадской области было столкновение между вооруженными сотрудниками правоохранительных органов и безоружными земляками депутата Законодательного собрания Жогорку Кенеша¹ А. Бекназарова, вышедшими на демонстрацию в его поддержку. Во время столкновения погибли 6 человек, а также 1 человек, объявивший политическую голодовку в Бишкеке. Эти аксы́йские события стали началом борьбы против авторитарной власти.

В тот же день, 17 марта, в связи с усложнением положения в населенных пунктах Аксы́йского района Джалал-Абадской области вышло постановление за подписью Премьер-министра Кыргызской Республики К. Бакиева о создании оперативного штаба из представителей правоохранительных органов для устранения опасного положения, сложившегося в Аксы́йском районе. Со стороны Министерства внутренних дел Кыргызской Республики было заявлено о реализации планов «Тайфун» (урегулирование массовых беспорядков) и «Буран» (защита административных зданий), а также мобилизации, в зависимости от ситуации, в места событий боевого отряда (в необходимом количестве) оперативной милиции для выполнения специального задания.

22 мая 2002 года на заседании Совета государственной безопасности был обсужден вопрос об аксы́йских событиях. В результате были сняты с должностей руководитель администрации Президента А.Карыпкулов и премьер-министр страны К. Бакиев, генеральный прокурор Ч. Абышкаев, министр внутренних дел Т. Акматалиев, губернатор Джалал-Абадской области С. Урманов, прокурор области З. Кудайбергенов и ряд других государственных служащих.

Однако разбирательства по аксы́йским событиям тянулись, и не было справедливого принятия решения. Так безответственность и халатность власти стали одними из причин переворота 24 марта 2005 года.

В судебных разбирательствах по аксы́йским событиям по отчетам, созданных на разных уровнях комиссий, говорилось только о ходе событий и их трагических последствиях. Вопрос об Узенги-Кууш², послужившим «поводом» к аксы́йским событиям, не поднимал никто.

¹ Одна из палат национального Парламента Кыргызской Республики. В то время в Кыргызстане действовал двухпалатный парламент.

² Один из сложных для разрешения спорных участков - территория западнее перевала Бедел (водосбор реки Узенги-Кууш). Ущелье Узенги-Кууш раскинулось на 2 800 гектарах горной местности. Пахотных

9 марта 2012 года Президент Кыргызской Республики А. Атамбаев подписал Указ «О Дне памяти аксы́йских событий». В нем говорится: «Аксы́йские события марта 2002 года стали поворотными в развитии Кыргызстана. Они способствовали активизации прогрессивных политических сил и гражданского общества, вовлечению широких народных масс в борьбу за демократические преобразования в стране. Проявив мужество и стойкость жители Аксы́йского района положили начало активным выступлениям народа против авторитарного и коррумпированного режима. Требование демократических реформ и соблюдения прав гражданина стало определяющим со стороны общества. Игнорирование его интересов прежними властями привело к Мартовской революции 2005 года, а впоследствии, в результате сращивания властных структур с криминалом, к Апрельской революции 2010 года». Согласно данному Указу в Кыргызской Республике 17 марта 2012 года объявлен «Днем памяти аксы́йских событий».

Усиление оппозиции и противостояние на местах семейно-авторитарной власти

Парламентские и президентские выборы 2005 года обусловили консолидацию разных оппозиционных сил в стране. Потому что не было иного выхода кроме объединения против авторитарно-коррупционной власти.

В начале 2004 года были созданы Кыргызстанский народный конгресс, гражданский союз «За чистые выборы», объединение «За народную власть», общественно-политическое движение «Новое направление» и другие мелкие партии. В сентябре 2004 года было создано Кыргызстанское народное движение (КНД), объединившее шесть политических партий. КНД выдвинуло следующие требования:

- организовывать чистое, справедливое и нефальсифицированное проведение парламентских и президентских выборов;
- не допускать использование административных ресурсов в выборном процессе;
- не допускать внесение изменений в Конституцию для получения права А. Акаеву участвовать в президентских выборах в четвертый раз;
- осуществлять мирную передачу президентской власти в рамках закона кандидату, справедливо победившему на президентских выборах.

земель там нет, но территория используется животноводами. Постоянно проживающего населения в этой высокогорной местности тоже нет // <https://ru.sputnik.kg/politics/20191008/1045911205/kak-uzongu-kush-pereshel-k-kitayu.html>

Отдельные чиновники государственной власти также открыто выступали против политического порядка. Переход на сторону оппозиции М. Ашыркулова, считавшегося приближенным А. Акаева, и создание вместе с другими известными политиками гражданского общества «За справедливые выборы» еще больше сплотило оппозицию.

29 декабря 2004 года КНД во главе с К. Бакиевым, движение Р. Отунбаевой «Ата-Журт», Кыргызстанский народный конгресс, руководимый заключенным Ф. Куловым и гражданский союз М. Ашыркулова «За справедливые выборы» объединились в «Форум политических сил Кыргызстана». Они подписали «Меморандум о сотрудничестве и координации действий». Так на политической арене Кыргызстана появилось большое содружество.

10 июня 2004 года объединение партий «Эрк», «Кайран эл», КНК, «Республика», «Асаба» и «Жаңы Кыргызстан» создало блок «За народную власть» и в Президенты республики выдвинуло кандидатуру К.С. Бакиева. Его поддержало и КНД, состоящее из девяти объединенных партий.

Ф. Кулов и А. Атамбаев были согласны предложить кандидатуру К. Бакиева, всецело поддерживаемого южным регионом. О. Текебаев и М. Эшимканов, не принимавшие того, что К. Бакиев в бытность его депутатом позже, в период пребывания в оппозиции, никогда не позволял себе выступить против Акаева, а напротив, его поддерживал, не поощрили его кандидатуру, но и открыто не выступали против.

Со стороны представителей государственной власти на самом высоком уровне привычными стали насильственный захват чужого имущества (рейдерство), игнорирование закона, самопроизвол. Коррупция, как говорил сам А. Акаев, дошла до 7-го этажа Белого дома. Власть потеряла доверие народа.

Акаевское семейное правление, вмешательство президентской супруги Майрам Акаевой в назначение кадров раздражало общество. Оппозицию удручало участие в парламентских выборах 2005 года в Жогорку Кеңеш сына президента – Айдара Акаева, кандидата от Кеминского района, малой родины президента, и дочери президента – Бермет Акаевой, кандидата от Университетского избирательного округа № 1.

Еще одним знаком акаевского авторитарного режима было лишение прав участия в выборах в депутаты Жогорку Кеңеша послов Кыргызстана за рубежом, согласно Кодексу о выборах в отношении граждан, не проживающих на постоянной основе в республике в последние пять лет. Среди них была и Роза Отунбаева, решившая конкурировать с Бермет Акаевой. Подобная бес-

порядочность в актах Закона о выборах вызывала народное недовольство. В отдельных избирательных округах, в целях недопущения к депутатству представителей оппозиции, со стороны власти открыто поддерживались кандидатуры известных лиц, сторонников акаевского семейного правления, и имеющих большие финансовые возможности. Такой расклад ситуации сильно дробил избирателей и приводил к непримиримым конфликтам между ними в период агитации.

Первые акции протеста прошли в феврале 2005 года в Кочкорском и Тонском районах, в Таласской области. Защищающие права своих кандидатов избиратели перекрыли магистральные пути, вдоль дорог ставили юрты, закрыли здания, в которых были расположены избирательные комиссии, и офисы местной государственной администрации, выходили на пикеты и митинги. Так как протесты продолжались несколько дней, для оперативного решения организационных вопросов оппозиция создала специальные штабы. Требовались очень большие средства для организации транспорта, продуктов питания, ночлега, лозунгов, агитационных материалов и многих других дополнительных расходов. Необходимо было также незамедлительно профинансировать «профессиональных митингующих», способствующих созданию видимости массы. Услуги «ОБОНа», гарантирующего 100%-ный эффект беспорядков, стоили достаточно дорого. Какой бы огромной ни была сумма расходов, и власть и оппозиция все финансовые вопросы решали в оперативном порядке.

Что такое «ОБОН»? Это аббревиатура расшифровывается как *«отряд баб особого назначения»*, группа скандальных женщин, выполняющих специальные задания. Испокон веков во время межплеменных или другого характера конфликтов для решения вопросов всегда «использовали» агрессивных женщин, способных к созданию большого шума. Теперь такая ситуация была применена в политической борьбе и удручающе воспринята населением страны. До 24 марта в целях захвата офисов районных и областных государственных администраций «ОБОН» проявил себя как эффективный способ политической борьбы.

С приближением дня выборов все более обострялась политическая ситуация в стране. Особо тяжелое положение было в округах, в которых баллотировались представители оппозиции. К ним относились отдельные округа в Бишкеке, Майлуу-Суу, Балыкчы, Бакай-Ате, Токтогуле и др. Только сторонники власти – представители и центральной власти и местной власти – в отношении оппозиционных кандидатов проявляли позицию

высокомерия, мол, «победа будет за нами». Такая ситуация усилила протестный настрой избирателей, поддерживающих оппозицию и недовольных авторитарным семейным управлением власти, уставших от ее родственно-дружеской кадровой политики. С приближением выборов все более расширялась и углублялась пропасть (бездна, дистанция) между властью и народом.

Выборы в Жогороку Кенеш 27 февраля и 13 марта 2005 года. Усиление народного недовольства проведением выборов и их итогами

27 февраля 2005 года состоялся первый тур выборов в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики третьего созыва, состоящего из 75 депутатских мест, в котором приняли участие 422 кандидата и 60 % избирателей, включенных в список голосующих. В этот день были избраны депутаты из 31 избирательного округа. По остальным 43 (кроме Кочкорского избирательного округа) округам, согласно решению ЦИК, выборы были перенесены на второй тур – 13 марта. На первом туре выборов представители оппозиции были резко отброшены. Почти по всем избирательным округам побежденные стороны обратились в суд, по всей стране начались судебные разбирательства. Поскольку выборы проходили по одномандатным округам, политические партии оставались не особо замеченными.

28 февраля 2005 года наблюдатели ОБСЕ и Европарламента отметили «несоответствие прошедших выборов международным нормам» и имевшее место в выборах «давление» на избирателей со стороны власти и оппозиции, а также подкуп голосов.

4 марта 2005 года в Джалал-Абаде люди тысячами вышли на митинг с лозунгами «Долой Президента А. Акаева, губернатора Ж. Шарипова и председателя ЦИК С. Иманбаева!», «Требуем справедливых выборов!» и захватили здание областной государственной администрации. Недопущение ЦИК ко второму туру представителя оппозиции И. Кадырбекова вызвало недовольство жителей Нарынской области, которые перекрыли стратегическую трассу на кыргызско-китайской границе.

7 марта 2005 года в городах Нарыне и Таласе, в десятках сел Ошской области проходили митинги. Закрывалась дорога Бишкек – Ош, по инициативе лидеров местных оппозиций ставились юрты вдоль дорог, участников обеспечивали горячим питанием. Лидер КНД К. Бакиев потребовал от Президента А. Акаева скорейшего сложения его полномочий и объявления внеочередных президентских выборов, а также признания недей-

ствительными результатов парламентских выборов.

13 марта 2005 года состоялся второй тур парламентских выборов, в результате которого большинство депутатов составляли сторонники президента. Из оппозиционного блока «Ата-Журт», руководимого Р. Отунбаевой, депутатами стали О. Текебаев, Д. Садырбаев, Б. Шерниязов, М. Мукашев, лидер коммунистической партии И. Масалиев, член КНД А. Бекназаров. То, что лидеру КНД К. Бакиеву и оппозиционеру-активисту А. Мадумарову не удалось пройти в депутаты, несколько взбудоражило население. Наблюдатели-эксперты высказывали мнение о том, что оппозицию представляет меньше 10 % парламентского состава и оппозиция не сможет противостоять поддерживающему власть большинству.

14 марта 2005 года сторонники не прошедшего в депутаты Жогорку Кенеша Р. Жээнбекова захватили офис Таласской областной государственной администрации, взяли в заложники губернатора И. Айдаралиева, акима Бакай-Атинского района силой привели в областной центр. Митингующие заявили о том, что заложников отпустят только в случае отмены районным судом результатов выборов. Сотрудники милиции оставались сторонними наблюдателями в этом процессе.

15 марта в Джалал-Абаде прошел курултай с участием более 700 делегатов, на котором был образован альтернативный областной официальной власти еще один орган управления – *Координационный совет КНД* (КСКНД). Председателем был избран не прошедший в депутаты Р. Жээнбеков, а по южному региону председателем был утвержден У. Сыдыков. В результате областная государственная власть перешла в сторону оппозиции. Первым решением КСКНД в Джалал-Абаде были убраны портреты А. Акаева с рекламных щитов. В Узгене также под давлением митингующих на оперативном передвижном заседании ЦИК были пересчитаны голоса и в итоге, не прошедший в депутаты А. Мадумаров, получил мандат депутата парламента.

18 марта 2005 года сторонники А. Жапарова, отстраненного со стороны власти от предвыборной гонки, захватили здание Кочкорской районной государственной администрации. Такие же события произошли в Базар-Коргонском и Токтогульском районах. В этот же день после обеда около 300 участников бессрочного митинга захватили офис Ошской областной государственной администрации и потребовали отставки А. Акаева. 19 марта 2005 года в Оше, 23 марта в Баткене и Кочкорском, Тонском, Базар-Коргонском, Узгенском районных центрах были проведены курултаи, и местная власть без сопротивления перешла в

сторону восставших. В Джалал-Абаде члены КСКНД потребовали передачи власти. Вынужденный временно остановиться в офисе областного управления внутренних дел губернатор области Ж. Шарипов назвал такие действия оппозиции «противозаконными и и подпадающими под уголовную ответственность».

20 марта 2005 года в 5.00 утра началась операция по освобождению офисов областных государственных администраций от митингующих в городах Жалал-Абад и Ош. В офисе г. Ош находилось около 100 человек, а в Жалал-Абаде – около 300 человек. Для осуществления операции были привлечены специальные отделы и местная милиция. Они ворвались в здание внезапно, когда люди спали, вывели их на улицу и загрузили в два военных Камаза. Митингующие бросали бутылки с бензином, в здании было возгорание. Офис в Жалал-Абаде был освобожден за 20 минут. Задержанные были отведены в место фильтрации, проверялось их гражданство, они проходили медицинский осмотр. В здании были найдены куски арматуры, палки и камни. По информации руководства МВД, у представителей правоохранительных органов не было огнестрельного оружия.

20 марта 2005 года КСКНД сделало специальное заявление: «Сегодняшние кровавые действия Акаева и его подчиненных являются свидетельством войны против своего народа. Чтобы сохранить свою преступную власть, они готовы разжечь даже межнациональные конфликты. Призываем всех соотечественников, дорожащих судьбой Отечества, в этот решающий час выйти на борьбу против семейно-кланового, мафиозно-коррупционного режима». Центр ОБСЕ в Бишкеке призвал конфликтующие стороны отказаться от применения силы и решить все вопросы в правовом русле, сохранив права человека и принципы свободы граждан. Премьер-министр Н. Танаев заявил о готовности Правительства к диалогу. Один из лидеров оппозиции К. Бакиев ответил, что диалог может состояться только при условии участия в нем А. Акаева. Стала распространяться информация о вылете А. Акаева утром 21 марта в Москву.

21 марта 2005 года на центральной площади города Оша собрались более 5 тыс. человек, вооруженных палками, камнями, обрезками арматур, которые захватили областную и городскую администрации, здания служб ОВД и национальной безопасности, аэропорт. Председателем КСКНД по Ошской области был избран один из лидеров оппозиции, узбек по-национальности, А. Артыков. Это стало смягчающим фактором для межнационального напряжения. Опасаясь повторения событий 1990-х годов, узбеки и уйгуры в целях собственной защиты стали создавать народные

объединения. Местные узбеки отличались не только своим большим количеством, но и крепким внутренним согласием. К тому же они надеялись на то, что в случае обострения ситуации могут рассчитывать на помощь Узбекистана.

На деле страна разделилась на две части: оппозиция контролировала юг, а власть – север страны. В столице – Бишкеке положение тоже было тяжелым. Проигравшие во втором туре 3 кандидатов во главе с М. Эшимкановым провели пресс-конференцию, на которой сообщили о многочисленных нарушениях во время голосования избирателей. Уступивший своему конкуренту всего на 61 голос М. Эшимканов выразил готовность вывести на митинг более 3 тыс. своих сторонников.

Оппозиция, хорошо освоившая за короткое время способы целевого использования ресурсов, научилась и «целевому использованию» «профессиональных налетчиков», имеющих опыт захвата зданий и офисов местных властей, банковских касс, оружейных складов отделов внутренних дел. Впереди всех шли агрессивные женщины «ОБОНа», они нарушали стройные ряды милиции, с воплями и криками врываются в здания и офисы. Вслед за ними набегали специально подготовленные и хорошо организованные группы молодых людей в обычной, простой одежде, совершали грабежи, создавали беспорядки.

Такая схема была результативной в южных областях, однако в городе Бишкеке могла и не «сработать» или была бы недостаточной. Поэтому было необходимо увеличить количество «ОБОНа» и других «налетчиков». Их готовили, организовывали и координировали специальные группы. Был решен и вопрос финансирования. 24 марта на митинге было неимоверно большое количество людей, которые «просто» участвовали в нем, которым казалось, что Дом Правительства был взят «просто» и А. Акаев сбежал тоже «просто». Охватившие народ беспорядки ошеломили власть, и она оказалась не способной предложить народу совместный выход из сложившейся ситуации.

15 марта 2005 года Президент А. Акаев через национальное телевидение сделал заявление о том, что во время выборов для всех кандидатов были созданы равные условия, категорически не использовались административные ресурсы, что таких прозрачных выборов не было никогда не только в Кыргызстане, но и во всей Центральной Азии, и он готов пойти на диалог и соглашения с оппозицией.

22 марта 2005 года решением ЦИК были утверждены результаты парламентских выборов по 69 избирательным округам из 75 избирательных округов. В этот же день в Доме Правительства

было срочно организовано собрание новоизбранных депутатов Жогорку Кеңеша. В нем приняли участие поддерживающие Правительство 58 депутатов.

23 марта на центральной площади Бишкека со стороны власти был организован митинг противоположного характера. Для обеспечения участия молодежи были приостановлены занятия в вузах.

Некоторые депутаты Жогорку Кеңеша, несмотря на то, что понимали незаконность созванной сессии 22 марта, учитывая тяжелое положение в стране, решили принять участие в этом заседании. Так как они думали о том, что, пользуясь случаем, смогут высказать Президенту всю правду и призвать его к принятию правильного решения. На сессию были приглашены депутаты прежнего созыва, члены Правительства в полном составе, представители зарубежной дипломатии, а также зарубежных и республиканских СМИ. На трибуне данной сессии звучали не только мнения о сложности ситуации в стране, но и предлагались пути выхода из положения. Это, прежде всего, было исполнение двух требований оппозиции:

1. Повторно организовать прозрачные, справедливые и чистые выборы в депутаты Жогорку Кеңеша в округах, где, как считалось, выборы прошли с нарушениями закона.

2. Получить от А. Акаева официальное заявление о том, что он не будет принимать участия в президентских выборах осенью этого года.

Президенту А. Акаеву было открыто сказано о том, что в случае неисполнения этих требований в течение 2–3 дней в Бишкеке начнутся митинги, события вполне могут разворачиваться по южному сценарию (захват зданий государственной власти с использованием «ОБОНа»), и поэтому в кратчайшие сроки необходимо поговорить с оппозицией и прийти к соглашению. К этому времени в пяти областях из семи (кроме Чуйской и Иссык-Кульской областей) на деле власть уже перешла на сторону оппозиции.

Однако А. Акаев, глубоко убежденный в своей авторитарной власти, человек, у которого слова давно расходились с делами, решил подавить силой лидеров оппозиции и митингующих. 23 марта 2005 года он в спешном порядке назначил начальника бишкекской городской милиции К. Дуйшебаева министром внутренних дел, М. Суталинова генеральным прокурором страны.

22 марта 2005 года пресс-секретарь Президента А. Сегизбаев регулярно передавал информацию в СМИ о ситуации на юге республики. Он заявлял: «Ситуация в Оше и Жалал-Абаде полностью контролируется третьими силами, это связанные с наркомафией преступные элементы,

жаждущие власти». Власть к этим силам относилась и религиозных экстремистов.

В Оше и Жалал-Абаде остановили работу общественный транспорт и аэропорт, закрылись магазины, хлеб подорожал в два раза. В средних школах и вузах были объявлены преждевременные каникулы. Отдел внутренних дел и ГАИ Оша перешли на сторону оппозиции. На базе Ошского отдела внутренних дел были созданы народные объединения. Они группами передвигались в качестве дружинников.

Узбекистан и Таджикистан в одностороннем порядке закрыли свои границы с Кыргызстаном. Лидеры оппозиции во главе с К. Бакиевым отделили южные области, даже появилась возможность создания самостоятельного государства.

23 марта 2005 года в столице быстро распространилась информация о том, что «колонны автобусов с жителями Оша и Джалал-Абада движутся в сторону Бишкека». В Бишкеке имели место столкновения с оппозиционными митингующими и ОМОНовцами. К мирному митингу на центральной площади «Ала-Тоо» присоединились около 1000 человек, членов молодежных движений «Бирге» и «Кел-Кел». Им дали всего 15 минут времени для того, чтобы они высказали свои требования и поддержали едущих с юга. После этого их окружили омоновцы, избили, схватили около 10 активистов и увезли в неизвестном направлении. В то же время к Бишкеку стали стекаться приехавшие с юга и из других регионов страны.

Утром 24 марта 2005 года вокруг Бишкека собрались люди и двинулись в сторону центра. Им никак не препятствовали сотрудники МВД. По пути к ним присоединялось все больше людей, число митингующих существенно выросло, организаторы уже не могли их контролировать. Нанятые молодые люди разбивали стекла выехавших им навстречу автобусов, бросали камни в стоящих на шлагбаумах милиционеров, били стекла магазинов, стоящих вдоль дорог.

В составе митингующих 24 марта 2005 года, наряду с теми, кто «просто» вышел на митинг, были в основном недовольные беззаконием в выборах в депутаты Жогорку Кеңеша представители оппозиции, удрученные действиями местных властей во время выборов, принуждавших их к фальсификации результатов голосования, исправлению протоколов.

24 марта 2005 года в Бишкеке митинг был организован тщательно, поскольку высока была вероятность того, что люди, несмотря на их многочисленность, могли не выйти, так как прежний опыт показал, что среди акций недовольства властью митинг является самой сложной формой, требующей больших временных и финансовых затрат и большого организационного мастерства.

У оппозиции были и опыт, и время, и необходимое количество финансовых средств, и подкованные организаторы. Была разработана система управления участниками митинга: на десять митингующих один главварь, на десять главварей по одному руководителю, на десять руководителей один ответственный и т. д. По такой же схеме производилось финансирование за участие в митинге, проезд, проживание, техническое оборудование, агитационные материалы и пр.

В организованном в Бишкеке 24 марта 2005 года митинге против акаевско-авторитарной политической власти участники были разделены на три большие группы. Преобладающая по количеству первая группа была организована объединившимися лидерами северного региона во главе с А. Атамбаевым. Людей привозили тысячами на специально организованном транспорте из Нарынской, Иссык-Кульской, Таласской и Чуйской областей. Они собирались в микрорайоне Бишкека – «Улан», возле здания «Форума», а в районе 13.00 ч. пешим ходом направились в сторону площади Ала-Тоо. В их руках были государственный флаг Кыргызстана, флаги политических партий, увеличенные макеты цветка розы и лозунги, такие как «Долой Акаева!», «За прозрачные, чистые и справедливые выборы!», «Ликвидация семейного правления!», «Иманбаев, открой глаза!», «Семью судить!» и пр.

Вторая большая часть собиралась в западной стороне Бишкека, на пересечении Чуйского проспекта и улицы Фучика, возле частного медицинского центра известного врача-нарколога Ж. Назаралиева. Большинство из них было специально прибывшие из южных районов страны. Со стороны лидеров оппозиции им было твердо обещано выделение земельных участков для строительства домов вокруг Бишкека в случае «положительного результата митинга». С апреля 2005 года после прихода к власти К. Бакиева они силой захватили в северо-западной части Бишкека пахотные земли Сокулукского района, а также другие земли вокруг столицы в целях строительства домов. Вынужденная исполнить свои незаконные обещания бакиевская власть «узаконила» захваченные участки.

Колонна митингующих во главе с А. Бекназаровым, Р. Отунбаевой, К. Бакиевым, И. Болжуровой, О. Малеваной, О. Бегалиевой и др. в 10.00 ч. направились по Чуйскому проспекту от медицинского центра Ж. Назаралиева в сторону Дома Правительства. Они дошли до площади Ала-Тоо раньше, чем собравшаяся возле «Форума» 1-я колонна, и остановились возле памятника «Эркиндик». На большой площади они выглядели «маленькой горсточкой». Т. Тургуналиев с рупором в руках ходил вдоль площади, призывая к

себе любопытствующих прохожих, и все время выкрикивал: «Идите сюда, присоединяйтесь к нам! Прогоним семейную власть!».

Пришедшие на центральную площадь «просто посмотреть» на то, что происходит, составляли третью, большую часть митингующих 24 марта. До прихода 1-й колонны, спускающейся по улице Байтик баатыра в сторону площади Ала-Тоо, количество присутствующих на ней за счет пришедших «просто посмотреть» составляло свыше десяти тысяч. Подавляющее большинство «просто пришедших» составляли неработающие, приехавшие из сельской местности, толком не вникшие в суть политики молодые люди. Позже пришедшие к власти скажут: «Двигателем мартовской революции была молодежь, молодежь захватила Дом Правительства», «Главное орудие – молодежь». Однако на самом деле «орудием» была не молодежь, она и не могла им быть. Молодые люди днем подошли «просто посмотреть», а ночью они стали «двигателем» мародерства.

Ближе к вечеру 24 марта 2005 года со стороны Ошского рынка около 300–350 молодых людей в возрасте 20–30 лет колонной направились по правую сторону улицы Киевской в сторону Дома Правительства. По их суровому виду и решительному шагу было видно, что они идут для решения важного вопроса. Когда дошли до улицы Логвиненко, словно по приказу командира, резко повернули налево и, дойдя до ворот Дома Правительства, быстро растворились в общей массе митингующих. После этого примерно через час ворота взорвались и по миру распространилась информация о том, что Дом Правительства взяли митингующие.

«Главным орудием» стала эта тщательно подготовленная и организованная колонна. Для народа так и осталась неразгаданной тайной информация о том, чей это был план, кто осуществил его, кто руководил, кто и сколько им проплатил. Никому не был известен и список людей, участвовавших в колонне. «У нас не было и мысли захватывать Дом Правительства, само собой так получилось. Его взяла молодежь», – такова была легенда лидеров оппозиции, пришедшей после переворота официальной власти. Вполне вероятно, что большинство лидеров тогдашней оппозиции и не знало об этой колонне.

В захвате Дома Правительства роль «ОБОНа» была большой, однако даже он не был «главным орудием». Несмотря на то что при захвате офисов местных властей, оружейных складов органов внутренних дел, ограблении банков, скандально-истеричные женщины «ОБОНа» создавали эффект беспорядков, разгром зданий, набеги, вскрытие сейфов, грабежи совершали специально подготовленные «группы молодых

людей». 24 марта в Бишкеке повторился тот же сценарий, разница была только в том, что количество «участников» было в разы больше, потому что в Бишкеке рисковать объединенным лидерам оппозиции было бы слишком опасно.

Так 24 марта 2005 года к вечеру Дом Правительства оказался в руках митингующих. Кто знал, что судьба распорядится именно так: прилетевший ночью 27 октября 1990 года из Москвы и избранный Президентом А. Акаев 24 марта 2005 года ночью улетит в Москву. Задержанные из числа служивших акаевской власти были сильно побиты, а остальные спаслись бегством.

Вечером 24 марта 2005 года группа во главе с начальником ГУИН В. Носовым и руководителем студии каскадеров У. Кудайбергеновым освободила из тюрьмы одного из лидеров оппозиции Ф. Кулова. Он сразу же поехал на КТРК и призвал всех «соблюдать порядок, отказаться от мести, быть милосердными, ибо только тогда может быть мир. Сам он простил А. Акаева и просил даже остановиться колонну, направляющуюся к тюрьме для его освобождения». Однако в это время на улицах царили мародерство и грабеж. В тот период через центральное телевидение все желающие по очереди, порой вырывая друг у друга микрофон, могли высказаться о наблевшем.

Мародерство. Представители организованных в стране преступных групп, воры и тунеядцы, участники массовых беспорядков, восприняли день 24 марта как хорошую возможность нажиться грабежом за одну ночь и дали волю своей алчности и беспринципности. Не было на них управы ни со стороны представителей государственной власти, ни со стороны милиции.

Очень много было предпринимателей, оставшихся за одну ночь без своего состояния, накопленного трудом и потом. Они были обескуражены тем, что не могли остановить грабителей, поджигателей, управлявших ими «вожаков». Ненасытность и жадность мародеров остались на их совести, а совершенные ими 24 марта поступки были расценены как акт вандализма.

24 марта 2005 года силой захваченная власть в Доме Правительства Кыргызской Республики замерла в бездействии. Не осталось ни одного представителя силовых структур, бывшего всегда на посту охраны Дома Правительства. Перед Домом Правительства на старой площади власть оказалась в руках десятитысячной массы людей.

На фоне людской массы, пользуясь отсутствием власти и милиции, «передвигающиеся» группы, почувствовав удобную возможность для осуществления своих преступных замыслов, стали оперативно готовиться к разбою. У «главного орудия» в планах были адреса объектов,

подлежащих набегу, и четко указано то, что нужно оттуда выносить. У этой группы был богатый «опыт», накопленный в Джалал-Абаде и других регионах. Так примерно в 20.00 ч. в «подготовленном» для разграбления городе Бишкеке началось мародерство. В этот день они, не думая о своей столице, своем народе, безгранично отдались во власть алчности и жадности.

Не отставала от них и другая организованная преступная группа, совместно со своими «крышами» во властных структурах очень быстро составившая «маршруты» грабежа. В том списке значились «Плаза», «ГОИН», супермаркеты «Народный», крупные торговые центры, имеющие в ассортименте компьютеры, телефонные аппараты и другие ценные вещи. Эта преступная группа занималась грабежом на глазах владельцев. Награбленное загружали в автомашины и увозили в неизвестном направлении. Оказывавших сопротивление не жалели.

В связи с тем, что от Дома Правительства не было никакого ответа на центральной площади бесцельно бродила еще одна беспризорная «группа», которая и составила третью группу грабителей. Они создали эффект беспорядков и фон для «безоговорочной деятельности» первых двух групп. Эти мародеры тоже не остались с пустыми руками, их добычей стали еще не расхваченные мелкие вещи и продукты. Именно они бросались в глаза благочестивого общества, с отвращением наблюдающего за происходящим. В ту ночь трое погибших от пуль охранников магазинов тоже были из числа мародеров.

На второй день мародерства установлением порядка, защитой частного имущества занялась группа каскадеров, получивших благословение народа. Однако руководителя группы, известного киноактёра и спортсмена Усена Кудайбергенова застрелили бандиты этой группировки.

В ночь с 24 марта на 25 марта 2005 года на собрании народных представителей Жогорку Кенеша Кыргызской Республики¹ Курманбек Бакиев был утвержден исполняющим обязанности Премьер-министра и Президента Кыргызской Республики.

Причины и уроки переворота 24 марта 2005 года

В результате анализа оценок, данных с различных точек зрения содержанию исторических событий, происшедших 24 марта 2005 года в Бишкеке и до этого на местах, в регионах, можно выделить следующие шесть пунктов:

1. Непосредственные десять тысяч участников событий и большая часть кыргызстанского

¹ Вторая палата национального парламента страны.

общества оценили их как «свершившуюся долгожданную революцию, способствующую побегу Акаева и приходу Бакиева, как возможность улучшения жизни». Большинство представителей кыргызских ученых и интеллигенции также считали, что «это восстание – юрточное восстание есть народная революция».

2. А. Акаев, члены его семьи и верные соратники-ученики обвиняли оппозицию, говорили о том, что «благодаря натиску митингующих, силой захватили государственную власть разбойным путем, что события 24 марта – это политическое преступление». Б. Акаева в своей книге писала: «В Кыргызстане произошел противоречащий Конституции государственный переворот».

3. Отдельные представители других национальностей и этнических меньшинств, проживающих в городе Бишкеке, да и в целом в стране придерживались сторонней позиции наблюдателя, были недовольны неопределенностью своего будущего, считая, что «в этой стране нет стабильности, мира, культуры, справедливости, традиции законной передачи власти, и пусть будет Президентом тот, кто будет».

4. У проживающих за рубежом наших соотечественников отношение к событиям 24 марта тоже было различным. Соотечественники, пребывающие в западных странах с глубоко проникшими в общество демократическими традициями, заявляли о том, что «А. Акаев пост Президента должен был передать еще в 2000 году. Если бы он вместо того, чтобы то и дело вносить изменения в Конституцию и укреплять авторитарную власть, построил правовое государство и работал в рамках закона, этих событий совсем не было бы». А соотечественники в Казахстане и России отмечали, что «А. Акаев проявил мягкость и нужно было держать более жестко дисциплину», и, ссылаясь в качестве примера на В. Путина, И. Каримова и Н. Назарбаева, предлагали свои способы действий.

5. А те, кто с начала до конца готовил события 24 марта, начиная с регионов один за другим захватывал административные центры власти, накапливал необходимый опыт, координировал и организовывал действия пришедших к власти сил и сразу после свершившихся событий в мгновение ока сами стали у власти, заявили, что «24 марта произошла подлинная народная революция», и эти события можно отнести к числу самых важных этапов в истории кыргызов. Отдельные кыргызские ученые, чтобы угодить новой власти, стали изучать события 24 марта, прибегая к научным методам, с помощью которых исследовались причины и уроки Великой Октябрьской революции 1917 года. Этими учеными было опубликовано множество трудов, снято фильмов, организовано

фотовыставок. За такие «талантливые труды» многие из них успели даже получить государственные звания и награды.

6. Другие ученые говорили о необходимости разграничения «социальной и политической революции». «Социальная революция – революция, после которой вместо одной общественной формации приходит другая. А политическая революция определяется сменой людей у власти другими людьми, имеющими самостоятельные политические взгляды. Доктор философских наук А.А. Брудный отмечал, что историческим событиям 24 марта не полностью соответствует термин «политическая революция».

Такие оценки были даны историческим событиям 24 марта. Безусловно, кроме этих, могут быть и другие. Какими бы они ни были разнообразными, в конечном счете есть однозначный смысл в их обобщении и распределении по данным шести пунктам. В соответствии с этим можно утверждать о том, что 24 марта 2005 года в Кыргызской Республике произошли события, сменившие государственную власть путем применения силы. Представители зарубежных СМИ, политологи и побывавшие в самых горячих точках планеты опытные политические эксперты сразу после произошедших событий сделали вывод: «В Кыргызстане произошел государственный переворот, через использование силы сменилась государственная власть».

Ч. Айтматов отмечал, что оппозиция нашла слабое место массы и смогла повести за собой всколыхнувшееся население: «То, что произошло, можно сказать, в мгновение ока, когда многотысячная толпа захватила государственный “Белый дом», – событие сложное, тяжелое, психологически и политически надсадное, но оно неизбежно назревало, потому что те роковые проблемы (массовая бедность, массовая безработица и не менее массовая коррупция), которые многие годы сопутствовали деградации, а не развитию, дали о себе знать именно таким радикальным и подчас диким образом... Так, наверное, и должен был завершиться этот фатальный исход... Так вот, каковы будут новые перспективы? Вот о чем сейчас душа болит и думается. Смогут ли новые лидеры разработать программу дальнейшего интенсивного развития страны и государства?.. Я очень переживаю: мы молодое государство, нам всего 15 лет, насколько мы сумеем не нарушить необузданностью государственную систему?.. Для нас это наиважнейший социальный и национальный вопрос, ибо наша судьба связана с базисной структурой мирового бытия, с государством...»¹.

¹ Ч. Айтматов, «Экстренный переворот» // «Слово Кыргызстана» – 2005. – 10-май. – Б. 5–6

Если посмотреть с позиции исполнения новой властью требований объединенной оппозиции, то события 24 марта можно определить так: «не достигшая своей цели революция», «укравшая надежду у народа революция». Между политической платформой оппозиции и предложенной обществу А. Акаевым программой развития не было существенной разницы. Не поменялась и политическая элита.

С точки зрения сегодняшнего времени есть возможность сделать правильный обзор исторических событий 24 марта 2005 года, издали взглянув на минувшие дни.

Во-первых, была разбита надежда десяти тысяч людей, вышедших на митинг, на то, что уйдет «семейное» правление, улучшится жизнь, не будет нарушаться закон, придет справедливая жизнь. Кыргызские ученые, успевшие сразу после событий написать книги о том, что «это восстание – народное юрточное восстание», и получить за это награды, тоже не могут уже говорить открыто об этих событиях и молча намекают на то, что вся вина лежит на «бакиевых».

Во-вторых, оценку зарубежных экспертов о том, что «это было государственным переворотом, через использование силы сменилась власть» подтвердили события, произошедшие в течение 5 лет. После этого, ни для кого не секрет, что акаевское семейное правление сменила бакиевская семейная система управления.

В-третьих, решением Жогорку Кеңеша того же созыва 24 марта было объявлено Днем народной революции, народным праздником. После 2010 года это решение официально было отменено. Это можно расценить как отклик эпохи на мартовские события по истечении пяти лет, что означает определение исторического места и значения тех событий. Значит, «история дала свою оценку событиям, история их упорядочила».

Причины революции 24 марта 2005 года:

1. Внесение в Конституцию изменений, укрепляющих личную власть Президента, по итогам референдума 10 февраля 1996 года и избрание 29 октября 2000 года А. Акаева Президентом на третий срок обусловили то, что в Кыргызстане высшая государственная власть стала нелегитимной.
2. Продажа золоторудного метосрождения «Кумтор», рейдерский захват чужого имущества и создание множества коррупционных схем порождали в кыргызском обществе негативные настроения в отношении А. Акаева и его семьи. После аксыйских трагедий 17 марта 2002 года народное недовольство против семейно-авторитарного правления А.

Акаева дошло до своего предела и еще больше усилилось раздражение общества.

3. Несмотря на ежегодное заявление А. Акаева о 20%-ном сокращении числа государственных чиновников, их увеличение, а также удержание пятиступенчатой системы государственного управления (местной, районной, областной администраций, аппарата правительства, президентской администрации) требовало огромного финансирования. Непосредственное влияние «семьи» на государственную кадровую политику, вхождение в государственную систему непрофессиональных, подбострастных, погрязших в коррупции чиновников существенно снижало деятельность системы.
4. 4. Выборы в местные кеңешы 10 октября 2004 года, в Жогорку Кеңеш 27 февраля 2005 года, подготовка к президентским выборам осенью того же года стали катализатором, ускорившим события 24 марта 2005 года. Этому, во-первых, способствовало то, что на все уровни представительной власти, особенно в Жогорку Кеңеш, были избраны дети, родственники, друзья и близкие люди А. Акаева, были организованы «преграды» для представителей оппозиции в целях недопущения их в депутаты. Во-вторых, свою негативную роль сыграли намерения А. Акаева баллотироваться осенью в президенты на четвертый срок.
5. 5. Как никогда прежде ухудшилась жизнь населения в период независимости и вышла за черту бедности. Имело место усиление внутренней миграции в стране вследствие субъективной политики, разносторонне непродуманного распределения инвестиций и средств производства. Трудоспособная молодежь перемещалась в города и благоустроенные районы Чуйской долины или вовсе уезжала за границу.
6. 6. Перешла границы и внешняя миграция. В среднем по состоянию на 2005 год около 1 млн трудоспособных граждан кыргызского государства выехали в качестве трудовых мигрантов в Россию, Казахстан и другие страны ближнего и дальнего зарубежья.

Таким образом, были две причины, вынудившие народ выйти на митинг: первая – авторитарный политический режим в стране, вторая – акаевская семейная система управления. Вышедшая с такими требованиями объединенная оппозиция вошла в доверие народа. Для объединенной оппозиции народ стал инструментом для получения власти, он ей нужен был как орудие.

Несмотря на все это, в то время Кыргызская Республика имела хороший имидж. На междуна-

родной арене в соответствующих кругах ходили толки о том, что «цветная революция» была организована американцами и было подготовлено свержение А. Акаева. Им не понравилось то, что база США в аэропорту «Манас» предоставлена не на сроки, которые они сами хотели бы определять, а всего лишь на 1 год. После того как стало известно, что США просто так не уйдут президент А. Акаев предложил России открыть военную базу в городе Канте. В результате этого посол США в Кыргызстане в течение одного года не выходил на связь с главой Кыргызстана. Через год США обратились к Кыргызстану с просьбой установить рядом с российской базой в Канте систему АВАКС. Сразу же был им дан отрицательный ответ. После чего Президент А. Акаев, по его собственным словам, превратился в «диктатора». А. Акаев в своем интервью 1 августа 2013 года сказал: «Меня не народ изгонял... Но ведь неспроста те, кто меня свергал, молчат о том, что кровопролитие случилось после моего отъезда. Я решил, пусть лучше я буду беглецом, но на моих руках не будет крови моего народа. До сих пор виню себя за то, что конституционной передачи власти не получилось. Случился тот «рассвет демократии», который на самом деле, как считают его творцы, и есть управляемый хаос».

Уроки революции 24 марта 2005 года:

1 урок. При своевременной реакции и незамедлительном ответе на народные недовольства и требования в отношении деятельности органов

государственной власти, принятии необходимых решений можно было избежать революции 24 марта 2005 года.

2 урок. Президенту целесообразно было бы думать над неукоснительным исполнением требований принятой 5 мая 1993 года самым высоким органом представительной власти Кыргызстана, Жогорку Кенешем, главного Закона – новой Конституции, быть ее гарантом, а не изменять в угоду собственным интересам.

3 урок. Кыргызстан пережил опасность средоточия государственной власти в руках одного человека – Президента. На деле было показано, как Президент-демократ превращается в авторитарного Президента. Доказано было то, что три ветви власти должны существовать не только на словах, но и на деле, важно сохранить между ними равновесие и принципы взаимосвязи, только в этом случае возможно не допустить семейно-авторитарной власти.

4 урок. Продление президентства А. Акаева в 2000 году на третий срок вызвало недовольство со стороны общества. Был извлечен большой урок: необходимо формировать и крепко хранить традицию мирной передачи власти Президента в рамках закона по завершению указанного в Конституции срока через демократические выборы.

Однако, в период пришедшего к власти после 24 марта 2005 года бакиевского авторитарно-кланового порядка, также не было сделано позитивных, справедливых сдвигов.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-429-433
 NIION: 2018-0076-7/21-072
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-271

ВИШНЯКОВ Максим Михайлович,
 адъюнкт 3 курса очного обучения адъюнктуры
 Санкт-Петербургский военный ордена Жукова
 институт войск национальной гвардии
 г. Санкт-Петербург, Российская Федерация,
 e-mail: vischnyakovmm@yandex.ru

Научный руководитель:
ЛЫСЕНКОВ Сергей Геннадьевич,
 доктор юридических наук, профессор,
 заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОТДЕЛЬНОГО КОРПУСА ВНУТРЕННЕЙ СТРАЖИ (1811-1864 ГГ.)

Аннотация. Цель статьи – раскрыть вопросы дисциплинарной ответственности военнослужащих Отдельного корпуса внутренней стражи Российской империи (1811-1864 г.г.), рассмотреть дисциплинарные права командиров и виды дисциплинарных взысканий, применяемые к различным категориям военнослужащих. На основе архивных материалов показать дисциплинарную практику в подразделениях Отдельного корпуса внутренней стражи в первой половине XIX века.

Ключевые слова: воинская дисциплины, дисциплинарная ответственность, наказание, военнослужащие, внутренняя стража, правонарушение, дисциплинарные взыскания.

VISHNYAKOV Maxim Mihailovich,
 adjunct of the 3rd year of full-time study of the adjunct
 St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops ,
 St. Petersburg, Russian Federation

Supervisor:
LYSENKOV Sergey Gennadevich,
 Doctor of Law, Professor, Honored Worker
 of the Higher School of the Russian Federation

DISCIPLINARY RESPONSIBILITY OF MILITARY PERSONNEL OF THE SEPARATE INTERNAL GUARD CORPS (1811-1864)

Annotation. The purpose of the article is to disclose the issues of disciplinary liability of military personnel of the Separate Corps of Internal Guard of the Russian Empire (1811-1864), to consider the disciplinary rights of commanders and the types of disciplinary sanctions applied to various categories of military personnel. Based on archival materials, show disciplinary practice in the units of the Separate Internal Guard Corps in the first half of the 19th century.

Key words: military discipline, disciplinary responsibility, punishment, military personnel, internal guard, offense, disciplinary penalties.

Войска внутренней стражи Российской империи берут свое начало с 1811 года. Они были созданы в силу сложившихся внешних и внутренних обстоятельств, потребовавших принятия важных мер по укреплению охранительной системы государства и усилению армии. Состав внутренней стражи представлял собой сложный контингент. Формируемые батальоны внутренней стражи и инвалидные команды пополнялись ветеранами, не способными к полевой службе по возрасту или по состо-

янию здоровья не годными к военной службе [8]; а так же опороченными неблагоденными солдатами и офицерами. Например, из выпускников военно-учебных заведений попадали в основном те, кто с трудом («по тупости в науках») их заканчивал, а из нижних чинов - те, кто допускал серьезные правонарушения. Естественным следствием такого комплектования стало распространение разнообразных дисциплинарных и иных нарушений [2]. И эта система комплектования до момента упразднения Отдельного корпуса внутренней

стражи¹ в 1864 году изменения не претерпела. Поэтому вопросу поддержания воинской дисциплины в подразделениях внутренней стражи первый командир корпуса генерал от инфантерии Е.Ф. Комаровский, его преемники генерал от артиллерии П.М. Капцевич, генерал от инфантерии К.П. Рейбниц, генерал-лейтенант А.Л. Триштатный, генерал от инфантерии Н.И. Гартунг и последний командир корпуса генерал-лейтенант В.Ф. Лауниц уделяли большое внимание, поскольку особенности службы в ОКВС по обеспечению «тишины и спокойствия» предъявляли к личному составу высокие профессиональные и нравственные требования. Офицерский состав обладал опытом укрепления воинской дисциплины и недопущения правонарушений, основанном на субординации, нравственности, православных и воинских традициях. За воинский правопорядок, работу по воспитанию, обучению и обустройству подчиненных лично отвечали командиры подразделений. К примеру, два окружных генерала (О.С. де Мендоза Бутелло и М.А. Коврегин) были даже отданы под суд за непорядки и злоупотребления в подчиненных им батальонах [1, с. 118].

В связи с этим необходимо отметить, что в XIX веке под воинским правопорядком понималась совокупность таких юридических отношений, которые вытекали из интересов армии и из субъективных, охраняемых законом прав отдельных лиц [12, с. 5].

В рассматриваемый период основными документами, определявшими работу по поддержанию дисциплины в войсках, были Полевое уголовное уложение (1812 г.) и Военно-уголовный устав (1839 г.), а также Свод военных постановлений Ч. 3. Наказ войскам. Книга 1-2., (1838 г.). Строгого разделения юридической ответственности военнослужащих на виды нарушений не проводилось, но законодатель выделял две большие группы наказаний: уголовные и исправительные. Уголовные наказания, предусматривали лишение виновного в совершении преступления лица всех прав состояния – т.н. гражданская смерть (лишение прав, собственности, прекращение супружеских и родительских права и т.д.) и смертную казнь либо ссылку в Сибирь или поселение на Кавказ. К исправительным наказаниям относились: ссылка, заключение в исправительные и арестантские роты, тюремное заключение, денежные взыскания, внушения, телесные наказания, выговор, лишение специальных почетных прав, титулов, привилегий и т.д.

Рассматриваемые нами взыскания по службе как замечание, выговор, арест и легкое

телесное наказание (содержание на хлебе и воде, наказание розгами и палками), определяемых без производства военного суда, в состав Свода военных постановлений часть 5 «Устав военно-уголовный» не входили [11, с. 8].

Дисциплинарные взыскания, объявлялись с целью обеспечить исполнение профессиональных обязанностей, то есть военнослужащие наказывались за такие деяния, которые представляли собой нарушение служебного долга и порядка прохождения военной службы.

Единого руководящего документа регулировавшего дисциплинарные отношения, как уже отмечалось, разработано не было, а были многочисленные приказы и указания по военному ведомству, приказы по внутренней стражи и различные циркуляры. Лишь в 1863 году на высочайшее утверждение императору поступило «Положение об охране воинской дисциплины и взысканиях дисциплинарных», а уже с учетом изменений в 1869 году был утвержден «Устав дисциплинарный». Однако к тому времени ОКВС прекратил свое существование.

Но необходимо иметь в виду, что еще в 1811 году в Положении для внутренней стражи пунктом 3 гл. 2 батальонному командиру вменялась обязанность по «охране святости и нерушимости воинского повиновения и чинопочитания», т.е. ставилась задача поддержания твердого воинского порядка и крепкой дисциплины [7].

В соответствии с Уставом службы войск Внутренней стражи 1838 года, права и обязанности командира внутреннего гарнизонного батальона соответствовали правам и обязанностям полковых командиров полевых полков, а права и обязанности начальника уездной инвалидной команды соответствовали правам ротных командиров полевых полков. [10, с. 120].

Для привлечения к ответственности подчиненных офицеров командир батальона имел право «штрафовать виновных офицеров»: объявить выговор в присутствии других офицеров, объявить наряд на службу или в караул вне очереди, арестовать с исполнением должности, арестовать в квартире или палатке без исполнения должности, арестовать с содержанием на гауптвахте. В случае совершения преступления он был обязан рапортом доложить по команде для придания виновного суду, «потому как дисциплина есть душа воинской службы, то за малейший ей проступок, виновный должен быть арестован и доложено по команде» [10, с. 18]. Командир батальона имел право разжаловать из унтер-офицеров в рядовые, смещать на низшие звания и оклады нижних чинов, лишать нашивок за безупречную службу тех, которые окажутся нерадивыми к службе (нетрезвое поведение или другие

¹ Далее - ОКВС

поступки). Нижних чинов за прочие проступки и незначительные упущения по службе он мог наказать телесно.

Необходимо отметить, что подход к назначению наказания был дифференцированным, учитывались все обстоятельства проступка и служебные заслуги. Но были и исключения, когда применение дисциплинарных взысканий, всецело зависело от волеизъявления начальника, использующего свои права.

Многочисленные нарушения со стороны воинских начальников по порядку назначения военнослужащим наказаний, которые могли быть определены только решением суда, послужили основанием для издания в 1855 году закона «О дополнении ст. 230 кн.1 Военно-уголовного устава, правами касательно существа наказаний исправительных и степени власти воинских начальников в определении подчиненным наказаний без производства военного суда» в котором разъяснялись права воинских начальников по наказанию за проступки и упущения по службе [3].

В этом документе ничего нового добавлено не было, а лишь собраны и изложены в систематическом порядке наказания военнослужащих правами командиров и начальников.

Следует отметить, что в Российской империи XIX в. система наказаний имела сословно-классовый характер и назначение уголовно-правовой санкции ставилось в зависимость от определенных сословных привилегий, а равно их отсутствия.

Исправительные наказания, применяемые к офицерам: выговор, замечание, объявляемые словесно, в приказе или в предписании; выговор, объявляемый при собрании офицеров; наряд вне очереди на службу; удаление от командования вверенными ими частями; арест с исправлением должности; арест в квартире без исправления должности; арест с содержанием на гауптвахте.

Исправительные наказания, налагаемые на нижние чины, имевшие особые права состояния и нижние чины, изъятые от телесного наказания по правам, службой приобретенным: наряд не в очередь на службу; арест в казарме и на гауптвахте; назначение унтер-офицера исполнять на некоторое время обязанности рядового.

Исправительные наказания, налагаемые на нижние чины, не имевшие особых прав состояния или прав службой приобретенных: наряд не в очередь на службу; арест с содержанием на хлебе и воде в казарме и на гауптвахте; назначение унтер-офицера исполнять на некоторое время обязанности рядового; понижение унтер-офицера в рядовые; смещение унтер-офицера и рядового на низшие степени или меньшие оклады; лише-

ние нашивок; наказание розгами до 200 ударов [3]. Смещение нижних чинов на низшие степени и на меньшие оклады, не за проступки, а по неспособности или по слабости здоровья, не считалось наказанием [4].

Такие наказания как арест офицеров и отрешение их от командования подразделением, понижение унтер-офицеров в рядовые, смещение унтер-офицеров и рядовых на низшие степени и на меньшие оклады и лишение нашивок в обязательном порядке объявлялись в письменных приказах.

В формулярные списки вносились наказания, объявляемые нижним чинам, имевшим особые права состояния, или приобретенные службой: понижение унтер-офицеров в рядовые; смещение унтер-офицеров и нижних чинов в наказание на низшие степени или меньшие оклады; лишение нашивок.

Командирам (начальникам) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным предоставлялись следующие права.

Окружные генералы Корпуса внутренней стражи имели право: объявлять выговоры и замечания генералам; подвергать аресту на трое суток штаб-офицеров в звании полковник; всех прочих штаб-офицеров подвергать аресту на неделю; обер-офицеров подвергать аресту на две недели; отстранять офицеров от командования подразделением, но о таком отрешении командиры бригад и другие равные с ними по должности обязаны немедленно доложить высшему начальству.

Командир бригады имел право: объявлять выговор и замечания полковым и батальонным командирам, в звании полковник; прочих штаб-офицеров подвергать аресту на трое суток; обер-офицеров подвергать аресту на неделю.

Командир батальона мог: объявлять штаб и обер-офицерам выговор и замечания; объявлять штаб и обер-офицерам выговоры при собрании офицеров; наряжать штаб и обер-офицеров вне очереди на службу; отстранять от командования ротой, с обязательным докладом высшему начальству; подвергать аресту штаб-офицеров на двое суток, а обер-офицеров на пять суток; назначать унтер-офицеров к исправлению на некоторое время службы за рядовых; понижать в рядовые унтер-офицеров, имевших особые права состояния, или права службой приобретенные и смещать их и рядовых, не имевших особых прав состояния и прав службой приобретенных на низшую ступень или на меньший оклад; снимать с тех же чинов нашивки; подвергать телесному наказанию нижних чинов розгами до 200 ударов [5].

Командиры уездных команд пользовались правами командиров внутренних гарнизонных батальонов.

Младшие штаб-офицеры и командиры рот имели право: объявлять замечания подчиненным им офицерам; наряжать нижних чинов в не очередной наряд на службу или работу; подвергать нижних чинов содержанию под арестом; подвергать телесному наказанию нижних чинов, неизъятых от этого, розгами до 100 ударов.

Старшие командиры и начальники, пользовались всеми дисциплинарными правами, предоставленными подчиненным им офицерам.

Сведения о форме учета поощрений и наказаний для воинских чинов содержались в приказе Военного министерства 1811 года «Об отметках в списках Штаб и Обер-офицеров Высочайших благоволений, замечаний и выговоров». Требовалось отмечать в списках кому, когда и за что объявлялись благодарности и замечания «чтобы как продолжение доброй службы несло на себе воспоминание отличий, так и проступки не могли укрываться от необходимого наблюдения» [6].

Свои права по наказанию виновных офицеров реализовывали и командиры ОКВС, объявляя об этом всему корпусу в качестве профилактической меры. С офицерского состава строго спрашивали за недостатки и злоупотребления по службе, пьянство, превышение должностных полномочий и жестокое обращение с подчиненными. Так, подпоручик Батуров (Новгородская инвалидная команда) приказом № 67 от 6 декабря 1828 года «О сделанном штрафовании подпоручику Батурову» был арестован на две недели с содержанием на гауптвахте «за неприличные выражения при переписке с командиром батальона, чем оказал неуважение к своему начальнику» [9].

Все правонарушения фиксировались в специальных документах- «Штрафном журнале нижних чинов» и «Журнале взысканий для офицеров». При перемещении по службе военнослужащего, сведения из штрафного журнала направлялись вместе с остальными документами. Так, из Штрафного журнала нижних чинов внутреннего штата инвалидной команды Охтинского порохового завода за 1826 год [13] можно привести примеры, дающие представление о наказаниях нижних чинов: «рядовой Василий Колосов, 39 лет отроду, был привлечен к ответственности за самовольную отлучку от службы в течение 35 дней и по приказу командира Охтинского порохового завода № 318 от 25 ноября 1826 года наказан розгами в количестве 300 ударов. Рядовой Иван Зайцев, был отпущен в г. Санкт-Петербург, но при возвращении запил и своевременно не вернулся в расположение завода, за что приказом командира Охтинского порохового завода наказан розгами 100 ударов». Наказание реализовывалось преимущественно в присутствии сослуживцев, в форме особого ритуала.

На строгость дисциплинарного взыскания могли влиять различные обстоятельства: когда проступок совершался неоднократно, когда ранее наложенные взыскания не с играли воспитательной роли, а также совершение проступка во время исполнения обязанностей службы.

Контроль за состоянием воинской дисциплины осуществлялся ежемесячными докладами в Военное министерство, а также при проведении смотров и ревизионных проверок.

Анализируя сведения о наказанных нижних чинов в штрафном журнале той же инвалидной команды Охтинского оружейного завода можно прийти к выводу, о том что резкого увеличения, либо снижения количества проступков не происходило. При численности команды нижними чинами в 115 человек, в 1826 году наказано 2 человека, 1827 – 2, 1830 – 3, 1832 – 4, 1833 – 4, 1834 – 1, 1835 -1, 1836 – 3, 1837 – 5, 1839 – 3, 1840 – 3, 1841 – 4, 1844 – 4, 1845 – 1 [14]. Все военнослужащие были привлечены только к дисциплинарной ответственности и не было ни одного приговоренного судом к уголовной ответственности.

К 60-м годам XIX века происходит переход от мер устрашения к воспитательно-исправительным мерам. Все чаще за нарушение порядка службы вместо телесных наказаний наказывали содержанием на гауптвахте. Например, за пьянство и ругань с начальством наказывали содержанием на гауптвахте сроком 2-3 дня, но за драку между солдатами по прежнему наказывали по 25 ударов розгами каждому.

Таким образом, на протяжении первой половины XIX века в войсках Отдельного корпуса внутренней стражи проводилась планомерная работа, направленная на укрепление воинской дисциплины. Из анализа документов прослеживается реализация командирами всех уровней предоставленных им дисциплинарных прав по наказанию виновных военнослужащих, что в целом способствовало поддержанию воинской дисциплины в ОКВС.

Однако, правовые нормы регламентировавшие ответственность военнослужащих за дисциплинарные проступки первой половины XIX века устарели и требовали доработки, что и было реализовано начиная с 1863 года. Для ОКВС существенного значения они не имели, поскольку он в следующем году был упразднен.

Список литературы:

[1] История внутренних войск МВД России : военно-исторический труд. в 5 т. / В. Ю. Новожилов [и др.]. — Москва : Редакция журнала На боевом посту внутренних войск МВД России, 2013. - 479 с.

[2] Колпаков П.А. Дисциплинарные и правовые нарушения военнослужащих внутренней стражи Российской империи в XIX веке (по материалам из фондов РГВИА) // В мире научных открытий. No 3.6(63). 2015. С. 2674–2689.

[3] Полное собрание законов Российской империи. — СПб.: Типография II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. Собр. II. Т. XXX. № 29218

[4] Полное собрание законов Российской империи. — СПб.: Типография II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. Собр. I. Т. XXXX. № 30361

[5] Полное собрание законов Российской империи. — СПб.: Типография II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. Собр. I. Т. XXIX. № 22161

[6] Полное собрание законов Российской империи. — СПб.: Типография II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. Собр. I. Т. XXXI. № 24729

[7] Полное собрание законов Российской империи. — СПб.: Типография II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. — Т. XXXI. — 953 с.

[8] Указ из военной коллегии – О причислении находящихся при рекрутских депо инвалидов офицеров и нижних чинов к уездным командам служащих инвалидов. Октябрь 1811 года. // ПСЗРИ-1. Т.31. СПб., 1830. № 24842.

[9] Приказы по отдельному корпусу внутренней стражи № 67 от 6 декабря 1828 г. (Государственная публичная историческая библиотека России) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elbib.shpl.ru/ru/nodes/43747-otdelnyy-korpus-vnutrenney-strazhi-prikazy-po-otdelnomu-korpusu-vnutrenney-strazhi-po-godam-spb-1826-1829>, свободный (дата обращения 20.09.2021г.).

[10] Свод военных постановлений. Ч. 3. Наказ войскам. Кн. 1-2. СПб., 1838. - 902 с.

[11] Свод военных постановлений. Ч. 5. Устав военно-уголовный. Кн. 1-2. СПб., 1839. - 426 с.

[12] Фалеев Н.И. Цели воинских наказаний. СПб., 1902. - 525 с.

[13] Центральный государственный исторический архив, фонд. 1285 оп.1 дело 3380.

Spisok literaturey:

[1] Istorii vnutrennikh voisk MVD Rossii : voenno-istoricheskii trud. v 5 t. / V. Iu. Novozhilov [i dr.].

— Moskva : Redaktsiia zhurnala Na boevom postu vnutrennikh voisk MVD Rossii, 2013. - 479 s.

[2] Kolpakov P.A. Distsiplinarnye i pravovye narusheniia voennosluzhashchikh vnutrennei strazhi Rossiiskoi imperii v XIX veke (po materialam iz fondov RGVIA) // V mire nauchnykh otkrytii. No 3.6(63). 2015. S. 2674–2689.

[3] Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii. — SPb.: Tipografiia II Otdeleniia Sobstvennoi Ego Imperatorskogo Velichestva Kantseliarii, 1830. Sobr. II. T. XXX. № 29218

[4] Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii. — SPb.: Tipografiia II Otdeleniia Sobstvennoi Ego Imperatorskogo Velichestva Kantseliarii, 1830. Sobr. I. T. XXXX. № 30361

[5] Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii. — SPb.: Tipografiia II Otdeleniia Sobstvennoi Ego Imperatorskogo Velichestva Kantseliarii, 1830. Sobr. I. T. XXIX. № 22161

[6] Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii. — SPb.: Tipografiia II Otdeleniia Sobstvennoi Ego Imperatorskogo Velichestva Kantseliarii, 1830. Sobr. I. T. XXXI. № 24729

[7] Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii. — SPb.: Tipografiia II Otdeleniia Sobstvennoi Ego Imperatorskogo Velichestva Kantseliarii, 1830. — T. XXXI. — 953 s.

[8] Ukaz iz voennoi kollegii – O prichislenii nakhodiaschikhsia pri rekrutskikh depo invalidnykh ofitserov i nizhnikh chinov k uездnym komandam sluzhashchikh invalidov. Oktjabr' 1811 goda. // PSZRI-1. T.31. SPb., 1830. № 24842.

[9] Prikazy po otдел'nomu korpusu vnutrennei strazhi № 67 ot 6 dekabria 1828 g. (Gosudarstvennaia publichnaia istoricheskaiia biblioteka Rossii) [Elektronnyi resurs] Rezhim dostupa: <http://elbib.shpl.ru/ru/nodes/43747-otdelnyy-korpus-vnutrenney-strazhi-prikazy-po-otdelnomu-korpusu-vnutrenney-strazhi-po-godam-spb-1826-1829>, svobodnyi (data obrashcheniya 20.09.2021)

[10] Svod voennykh postanovlenii. Ch. 3. Nakaz voiskam. Kn. 1-2. SPb., 1838. - 902 s.

[11] Svod voennykh postanovlenii. Ch. 5. Ustav voenno-ugolovnyi. Kn. 1-2. SPb., 1839. - 426 s.

[12] Faleev N.I. Tseli voinskikh nakazanii. SPb., 1902. - 525 s.

[13] Tsentral'nyi gosudarstvennyi istoricheskii arkhiv, fond. 1285 op.1 delo 3380.



DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-434-440

NIION: 2018-0076-7/21-073

MOSURED: 77/27-023-2021-07-272

ГУСЕЙНОВ Гаджи Магомедкамилович,
к.и.н., доцент кафедры теории и истории
социальной работы социального факультета
Дагестанского государственного университета,
367026, Республика Дагестан, г. Махачкала,
e-mail: gadgi_botlih@mail.ru

СУЛЕЙМАНОВА Патимат Гаджимурадовна,
магистр 1 года обучения дневного отделения социального
факультета Дагестанского государственного университета,
Республика Дагестан, г. Махачкала,
e-mail: patimatsulejmanova@mail.ru

ИСМАИЛОВА Зарема Магарамовна,
магистр 2 года обучения вечернего отделения социального
факультета Дагестанского государственного университета,
Республика Дагестан, г. Махачкала

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДАГЕСТАНА В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В 1918-1920 ГГ.

Аннотация. В представленной статье, на основе архивных документов, научных трудов и периодической печати, освещается проблема социально-экономического положения Дагестана в период гражданской войны. Опустошительная гражданская война нанесла народному хозяйству Дагестана непоправимый урон, в связи с чем резко сократились посевные площади, поголовье скота, были разрушены множество промышленных предприятий и прерваны экономические связи как внутри Дагестана, так и с другими регионами Советской России. В этих условиях Советская власть была вынуждена уделить большое внимание восстановлению экономики Дагестана, а также усилить свою агитационно - пропагандистскую политику в горах Дагестана и провести гибкую и последовательную работу с местным населением, с учетом ранее допущенных ошибок и перегибов. Стоит отметить, что особое внимание, в статье уделено описанию социально-экономического положения горцев, которые оказались вовлеченными в противоборство различных сил.

При подготовке данного исследования были использованы метод сравнительно-исторического анализа и проблемно-хронологический метод, на основе которых в статье была предпринята попытка объективного изучения проблемных аспектов социально-экономического положения в Дагестане в период гражданской войны 1918-1920 гг.

На базе вновь вводимых в научный оборот источников и малоизвестного фактического материала в статье изучаются экономические и социальные последствия гражданской войны, а так же мероприятия Советской власти по укреплению экономического положения горцев.

Ключевые слова: Дагестан, гражданская война, горцы, социально-экономическое положение, мероприятия Советской власти.

GUSEYNOV Gadgi Magomedkamilovich,
Ph. D., Associate Professor of the Department of Theory and History
of Social Work of the Social Faculty
Dagestan State University

SULEYMANOVA Patimat Gadgimuradovna,
master of 1 year of study of the full-time department of the Social
Faculty of Dagestan State University,

ISMAILOVA Zarema Magaramovna,
Master of 2 years of study of the evening social department
Faculty of Dagestan State University,
Republic of Dagestan, Makhachkala

THE SOCIO-ECONOMIC SITUATION OF DAGESTAN DURING THE CIVIL WAR IN 1918-1920

Annotation. *The presented article, based on archival documents, scientific works and periodicals, highlights the problem of the socio-economic situation of Dagestan during the civil war. The devastating civil war caused irreparable damage to the national economy of Dagestan, in connection with which the acreage and livestock were sharply reduced, many industrial enterprises were destroyed and economic ties were interrupted both inside Dagestan and with other regions of Soviet Russia. Under these conditions, the Soviet government was forced to pay great attention to the restoration of the economy of Dagestan, as well as strengthen its agitation and propaganda policy in the mountains of Dagestan and conduct flexible and consistent work with the local population, taking into account previously made mistakes and excesses.*

It is worth noting that special attention is paid in the article to the description of the socio-economic situation of the highlanders who were involved in the confrontation of various forces.

In the preparation of this study, the method of comparative historical analysis and the problem-chronological method were used, on the basis of which the article attempted to objectively study the problematic aspects of the socio-economic situation in Dagestan during the civil war of 1918-1920.

On the basis of newly introduced scientific sources and little-known factual material, the article examines the economic and social consequences of the civil war, as well as the measures of the Soviet government to strengthen the economic situation of the highlanders.

Key words: *Dagestan, civil war, mountaineers, socio-economic situation, measures of the Soviet government.*

Гражданская война в Дагестане в 1918-1920 гг. нанесла значительный урон местному населению. В экономическом отношении положение горцев, как и в целом Дагестана, было катастрофическим. Революционные события и опустошительная гражданская война, которая в Дагестане происходила особенно ожесточенно, довели горцев до нищеты. В ходе войны было разрушено 45 аулов, оставлено без крова более 60 тыс. семей [5. С. 194]. Население Дагестана к концу гражданской войны, по сравнению с данными на 1 января 1917 г. сократилось на 14 % - с 711490 чел. до 612831 чел. [11. С. 172], в результате голода, обнищания, развития эпидемических болезней и военных действий. Н. Самурский, заместитель председателя областного ревкома, в письме Г. К. Орджоникидзе отмечал: «Население горных округов буквально раздето. В Даргинском и Андийском округах изданы приказы, чтобы до 12 часов дня мужчины не выходили из домов, дабы дать возможность нагим женщинам сходить за водой и управиться по хозяйству... Для похорон мусульман нет саванов. Для того, чтобы похоронить мертвеца, замазывают его глиной или ближайший родственник снимает с себя последнюю одежду... Для того, что бы одеть свои голые семьи, горцы продают последний скот и имущество. Спекуляция на этой почве развилась до гиперболических размеров» [1. С.115-116].

В результате частных реквизиций, нехватки пастбищ и различных эпидемий, намного сократилось поголовье скота. Так, в Даргинском округе

поголовье крупного рогатого скота сократилось на 39 %, а в Кюринском (по всем видам скота) – на 15 % [19]. Пострадали также и посевные площади горцев. Всего по Дагестану посевная площадь сократилась на 46%, площади под техническими культурами на 45 % [15. С. 116].

Огромный материальный ущерб, нанесенный войной крестьянскому хозяйству, привел к значительному увеличению числа бедняцких безземельных и бесскотных дворов. Если в 1917 г. хозяйств без рабочего скота было 34,4 %, то к концу гражданской войны их было уже 37 % [12. С.112]. По зонам это выступает особенно наглядно. На равнине число хозяйств без рабочего скота увеличилось на 10 %, в предгорье – на 14,6 %, а в горах – на 2 % [Там же. С. 117-118].

Положение усугублялось еще и тем, что большевики неразборчиво отнеслись к земельному вопросу, который особо остро стоял в горном Дагестане. Один из делегатов съезда бедноты Дагестана 9 октября 1920 г. отмечал, что: «Земотдел запретил распахать землю самовольно до ее распределения, но, так как у земотдела нет сил, произвести необходимые обследования и разверстку, землю никто не распределяет. Собака на сене лежит, сама не ест и другим не дает... Время посева уходит, в накладе остаются, конечно, бедняки» [16. С. 19].

Осложнялась ситуация еще и тем, что горцы испытывали острую нужду в необходимых вещах: не хватало керосина, спичек и мануфактуры. Участники упомянутого выше съезда бедноты говорили, что они не требуют помощи из Москвы,

а просят дать то, что лежит на складах в Дагестане. На их просьбы местные власти отвечали так: «Предписано, пока не выполните наряды, не дадите требуемое количество скота, не получите ни одного фунта керосина, ни одного аршина мануфактуры» [Там же].

Оценивая обстановку, сложившуюся в горах летом 1920 г., А. А. Тахо-Годи писал: «Контрреволюция, разбитая в своих надеждах, но физически не уничтоженная, стерегла дагестанские горы, желая воспользоваться удобным случаем, чтобы вновь нарушить мирную жизнь и покой бедняка. Мы, отчасти, помогли ей в этом. Молодая Советская власть в Дагестане оказалась под напором уже отживших себя и свое время, но продолжающих еще действовать циркуляров и положений эпохи военного коммунизма. Горец, который, борясь со всяческой контрреволюцией у себя, мечтал о Советской власти и ждал от нее награды и мира, вдруг очутился в окружении просто агентов и чрезвычайных агентов Учпродкома, Губпродкома и др. организаций.

Несмотря на протесты местных работников, люди с аршинными мандатами от централизованных учреждений вроде Наркомпрода, делали свое, по существу контрреволюционное дело. Начался учет кур, яиц, масла. Приступили к национализации горских мельниц величиной в хороший кулак и т.д. «Куриная власть», а не Советская, говорили крестьяне. Ко всему этому еще не совсем осторожные действия других органов власти - и антисоветская обстановка была готова» [18. С. 142].

По мнению А. А. Тахо-Годи непоследовательная и противоречивая политическая, экономическая, национальная и религиозная деятельность Советской власти привели к тому, что значительная часть горского населения настроилась против большевиков.

«В качестве характеристики настроения горцев в этот период, - писал Н. Самурский, - мы позволим себе привести слова хасавюртовских бедняков по поводу поведения отдельных отрядов XI Красной Армии, проходившей в это время по плоскостной части Дагестана по направлению в Баку. В ответ на отдельные случаи грабежей и насилий старики успокаивали населения, говоря: «Это ничего, ведь, когда паломники, долженствующие стать хаджами, идут в Мекку и то позволяют себе безобразия, несмотря на то, что это им запрещено шариатом»» [3. С. 163].

В другом документе Н. Самурский отмечал, что жители Дагестана были так же недовольны фактами насильственной закупки отделом продовольствия XI Красной Армии мяса, масла, сыра и хлеба у населения по твердым и низким ценам,

в результате чего горцы разорялись и обнищали [1. С. 113].

После освобождения Дагестана от деникинских войск, руководители Кавбюро РКП (б) Г. К. Орджоникидзе и С. М. Киров лично посетили аулы и сообщили в Москву о тяжелых бытовых условиях горцев и их нуждах.

6 апреля 1920 г. Г. К. Орджоникидзе телеграфировал В. И. Ленину, что «посланные в мое распоряжение два миллиона аршин мануфактуры пред-полагаю распределить между детьми горцев...» [14. С. 112].

Для удовлетворения нужд населения в мануфактуре Советское правительство передало также в распоряжение Дагревкома 25 %, а затем и 50 % всех производимых в Порт-Петровске хлопчатобумажных тканей [25]. В апреле 1920 г., по распоряжению В. И. Ленина, Дагестану были отпущены 100 млн. рублей на восстановление разрушенных аулов. Для руководства восстановительной работы 16 июля 1920 г. Дагревком образовал временный особый отдел восстановления разрушенных селений (Восразсел) [4. С. 457].

В мае 1920 г. Советское правительство выдало Дагревкому для снабжения населения 18 вагонов кукурузы, 13 вагонов пшеницы [7. С. 187].

После получения мануфактуры и продовольствия оргбюро РКП (б) и Дагревком направили во все округа и районы, авторитетные комиссии, в задачу которых входило не только распределение продуктов и мануфактуры, по классовому принципу, но и организация сельских ревкомов, инструктирование их и проведение воспитательной работы на местах. Советское правительство оказывало материальную помощь в обеспечении семей красноармейцев, красных партизан, инвалидов и беднейших горцев.

За 8 месяцев 1920 г. по линии областного социального обеспечения было роздано нуждающемуся населению более 788 тыс. аршин мануфактуры [23], не считая мануфактуры, розданной комиссией.

В этот трудный период помощь Дагестану оказали и трудящиеся Азербайджана. В ответ на обращение Дагревкома Азербайджанский ревком 13 мая 1920 г. постановил отпустить Дагестану 5 млн. рублей денег, 35 тыс. аршин бязи, 5 вагонов риса, 1 вагон мыла, 1000 пудов бумаги, мотор «Форд», телеграфное и телефонное имущество и т.д. [17. С. 370-372].

Также из Баку в Дагестан были направлены сотни цистерн керосина и других нефтяных продуктов [8. С. 51], а Азербайджанский ревком возвратил Дагестану вывезенное деникинскими генералами и офицерами из Порт-Петровска и Дербента ценное народное достояние на общую

сумму до 400 млн. рублей, а также золото и серебро на сумму 4 млн. руб.

Понимая тяжелое материальное положение Дагестана, президиум Северо-Кавказского ревкома 7 июля 1920 г. постановил отпустить Дагестану на решение социально-экономических проблем 50 млн. рублей [2. С. 163].

Несмотря на эту помощь Дагестану, со стороны Советского правительства и соседних республик, положение горцев кардинально не изменилось. Мануфактура, продовольствие и товары первой необходимости на всех не хватало, да и к тому же они зачастую не доходили до тех, кому были предназначены.

Неорганизованность местных ревкомов, наличие в них случайных работников, бюрократия и просто формальное расхищение способствовали к тому, что горская беднота не получала в полном объеме материальной помощи, оказанную ей Советским правительством.

В одном из документов этого периода говорится, что: «До сих пор продкомом не было отпущено ни одного фунта хлеба и других продуктов. Даже ревком и его отделы, а также советские служащие не снабжались керосином и принуждены до сих пор приобретать его за 400 и 500 руб. на советские деньги» [17. С. 111]. Далее здесь же отмечалось, что мануфактура, которая была передана для раздачи населению Кванхидатли (600-800 чел.) - 273 аршина и сел. Алак (980-1000 чел.) - 310 аршин, совершенно недостаточна, т.к. для частичного удовлетворения находящегося в ужасной нужде населения необходимо не одна тысяча аршин [Там же. С. 112]. К тому же, явное разделение горцев на «своих» и «чужих» большевиками, обостряло социальную обстановку. «Теперь можно различать бедняков от кулаков, - говорили в Ботлихе после раздачи мануфактуры, - бедняки ходят одетые и чистые, как весенний куст, а кулаки завистливо поглядывают на них...» [21. Оп.2. Д.62. Л.5]. Таким образом, к осени 1920 г. в Дагестане, в особенности в горных округах, сложилась неблагоприятная политическая и социально-экономическая обстановка - как результат изнурительной и опустошительной гражданской войны и вследствие непоследовательной, слабой и противоречивой политики Советской власти среди горцев, как в идеологическом, так и в хозяйственном отношении.

Последствия восстания и его подавления были тяжелыми для населения Нагорного Дагестана, где и происходили основные события 1920 - 1921 гг.

Об этом свидетельствуют ряд документов этого периода. Так, в докладе председателя Гунибского окружного ревкома о положении в округе от 8 мая 1921 г. говорится: «В настоящее

время Гунибский округ переживает глубокий экономический кризис, явившийся результатом следующих обстоятельств: в прошлом 1920 году округ вследствие засухи был поражен большим недородом хлебов. Население едва ли собрало то, что ими было посеяно. Собранные населением незначительные запасы хлеба в период господства в округе контрреволюции были расхищены повстанцами.

После того, как округ был очищен от повстанцев, население вынуждено было делиться своими мизерными остатками хлеба с действующими в горах частями Красной Армии, которые за отдаленностью своих снабженческих баз и за отсутствием транспорта снабжались крайне слабо. Снабжение бедноты хлебом до сих пор не было налажено, потому что округ (да и то не весь) лишь недавно был очищен от восставших» Далее в докладе сообщается: «Вследствие восстания и перерыва в сообщении с плоскостными округами главный источник существования населения - баранта (большая часть ее) осталась зимовать в горах, и 75% ее погибло от холода и бескормицы. В некоторых кошарах процент убыли баранты достигает до 90 %. Как результат всего этого в округе беднота голодает. В некоторых участках население питается корнями растений... Кроме того население испытывает острую нужду в мануфактуре. Семьи бедняков совершенно не имеют платья, и женщины часто прикрывают свою наготу шубами» [Там же, Оп.3. Д.31. Л.Л. 125-126]. Также из доклада выясняется, что административный, хозяйственный и советский аппараты в округе совершенно не налажены за отсутствием политических, экономических и технических работников. Так, в окружном ревкоме вместо полагающихся по штату 100 человек, занимается лишь четверо вместе с председателем, в окружном продкоме недостаток сотрудников определялся в 80 %

Такое же удручающее положение царило и в Андийском округе, о чем сообщается в докладной записке чрезвычайного уполномоченного ревкома Дагестана в Андийском округе Д. Саидова от 25 мая 1921 г., который отмечал, что: «За совершенным отсутствием какой-либо медицинской помощи в округе свирепствуют различные эпидемические заболевания, как-то: тиф, оспа и т.п., ежедневно уносящие в могилу сотни бедняков, хотя приняты и принимаются всевозможные меры к очистке аулов от сора и зловонных предметов. Для полной локализации эпидемических болезней требуется медико-санитарная помощь населению. Кроме того, развитию всевозможных болезней способствует форменный голод. Без того голодное население Андийского округа, которое даже в мирное время питалось привозимой из Чечни кукурузой, сильно пострадало от прохождения

частей по аулам, многие жители их теперь питаются травой и корнями разных растений, а многие целыми голодными толпами переселяются в Чечню» [Там же. Оп.3. Д.37. Л.Л. 1-7.]. Такая непростая ситуация стала результатом того, что посевная кампания в округе дала печальные результаты – привезенные около 3-х тыс. пудов семян ничего не составляло для 80 - 90 тысячного населения Андийского округа, и засеять его многим не пришлось, т.к. голод, беря верх своё, заставил горцев использовать семена в пищу.

Ситуация в горах осложнялась и общей разрухой в республике. Так, в результате четырехлетней империалистической и трехлетней гражданской войны и без того жалкая промышленность Дагестана пришла в полный упадок. В эти годы прервались сложившиеся до войны коммерческие связи промышленных предприятий, и расстроилось нормальное снабжение их сырьем, оборудованием, запасными частями. Часть предприятий была разрушена интервентами и белогвардейцами. От некоторых предприятий остались лишь корпуса, а стекольный завод представлял собою груды развалин. Почти прекратили свою деятельность нефтеперегонный и гвоздильный заводы, канатная и табачная фабрики. Значительная часть других предприятий сильно сократила выпуск продукции. В рыбной промышленности из 68 селечных промыслов 44 были разрушены, а остальные разорены: не было орудий лова и соли. Консервные заводы Дагестана давали продукции в 22 раза меньше, чем до войны, впятеро пало производство кустарной промышленности, большая часть заводов и фабрик стояла [15. С. 115]. Гражданская война в Дагестане, в том числе и антисоветское восстание Гоцинского, нанесли колоссальный урон народному хозяйству, а также привели к значительному сокращению численности населения. Как уже отмечалось, по данным административного учета канцелярии военного губернатора в области в Дагестане (в границах области) на 1 января 1917 г. проживало 711 490 человек, а к концу 1922 г. в пределах тех же границ проживало только 612 831 человек, т.е. на 14 % меньше [11. С. 172].

Городское население Дагестанской области с 1917 г. по апрель 1923 г. уменьшилось на 17 %, а сельское население в границах дореволюционной области сократилось приблизительно на 10-13 % [Там же. С. 175]. Однако, в округах, где произошло восстание 1920-1921 гг. и особенно пострадавших в связи с этим событием, численность населения уменьшилась значительно. Так, в Аварском округе с 1917 г. по 1922 г. население уменьшилось на 21,5 %, в Андийском – на 16 %, в Гунибском – на 24,5 % [9].

Нарушение традиционных экономических связей горных районов с земледельческой равниной, гибель скота в результате эпизоотий, неурожай, голод и всеобщая разруха основательно подорвали крестьянское хозяйство в горной зоне и привели к гибели большого количества людей.

Последствия гражданской войны привели к уменьшению числа отходников. В большой степени уменьшился промышленный отход на нефтепромыслы в Баку (в 1921г. -только 0,9 % от общего числа населения, а в 1913 г. их было 9,9 %) и Грозного, на рыбные промыслы Каспия, а также на ремесленный промысел [11. С. 176]. В таких тяжелых условиях предстояла работа по ликвидации последствий от войны и строительство нового уклада жизни дагестанского народа. В целях скорейшего восстановления народного хозяйства, в пострадавших от мятежа округах были созданы сельхозартели. Так, 21 апреля 1921 г. в селении Чох Гунибского округа была создана сельскохозяйственная артель, в которую входили 41 хозяйство. Она имела 3 лошади, 8 коров, 30 ослов, 146 овец и коз, 8 плугов и две арбы. Для артели был отведен 51 гектар земли. В целом средства Чохской сельхозартели составляли 70 тыс. рублей [20].

Всего же в 1921г. в Гунибском округе было создано 7 сельхозартелей [13. С. 109]. В связи переходом с политики военного коммунизма к новой экономической политике, Дагревком 27 июля 1921 г. издал декрет о введении натурального продовольственного налога вместо продразверстки [22]. Учитывая ситуацию в Дагестане, от налога на хлеб были освобождены дворы с урожаем 25 пудов с десятины, от поставок сена и овощей дворы, имевшие менее четверти десятины огорода. Декрет также предусматривал гибкость по отношению к пострадавшим, во время восстания Гоцинского, округам. Так, население Андийского, Аварского, Гунибского, Кази-Кумухского округов, где 1920 – 1921 гг. был крупный падеж скота, вовсе освобождалось от поставок мяса [10]. В дальнейшем, хозяйства бедноты, красных партизан и семей красно-армейцев получили ряд дополнительных льгот. Так, в Гунибском округе маломощные дворы, имевшие менее одной четверти десятины посева, менее двух голов крупного рогатого скота и не более 12 голов мелкого скота, вовсе были освобождены от налога, а таких дворов в горах было 80-90 %.

В целом по Дагестану, в связи с переходом от продразверстки к продналогу, от обложения было освобождено до 45 % всех дворов, главным образом маломощных и бедняцких [6. С. 110].

В последующем, когда положение в горах оставалось напряженным, несмотря на введенные льготы, президиум ВЦИК 29 января 1923 г.

издал специальное постановление «Об освобождении населения Аварского, Гу-нибского, Казы-Кумухского, Андийского, Даргинского и Самурского округов ДАССР от общегосударственного налога» [24]. Принятием этого постановления, ВЦИК рассчитывал оказать реальную помощь голодающим горцам и добиться усиления помощи в борьбе с эпидемиями. Таким образом, как центральные, так и местные власти, предпринимали ряд мер по улучшению и облегчению жизни горцев, пострадавших во время восстания 1920 – 1921 гг., хотя эти меры порой внедрялись среди населения перегибами и с некоторыми затруднениями.

Список литературы:

- [1] Агаев А. Г. Нажмутдин Самурский. Дагестан: время, судьбы. – Махачкала, 1990. – 462 с.
- [2] Аликберов Г. А. Революция и гражданская война в Дагестане. Хроника важнейших событий. – Махачкала, 1989. – 208 с.
- [3] Борьба за власть Советов в Дагестане. Сборник воспоминаний участников. – Махачкала, 1957. – 180 с.
- [4] Борьба за установление и упрочение Советской власти в Дагестане в 1917 – 1921 гг. Сборник документов и материалов. – М., 1958. – 535 с.
- [5] Вагабов М. В. Борьба партийной организации Дагестана за интернациональное единство трудящихся в годы гражданской войны (1918 – 1921 гг.). – Махачкала, 1967. – 246 с.
- [6] Вагабов М. В., Кара Караев. – Махачкала, 1998. – 491 с.
- [7] В. И. Ленин и его соратники в борьбе за Советскую власть в Дагестане. – Махачкала, 1959. – 268 с.
- [8] Гаджиев И. Б. Совместная борьба бакинского пролетариата и трудящихся Дагестана против английских интервентов и деникинской контрреволюции в 1919 – 1920 гг. – Махачкала, 1960. – 54 с.
- [9] Газета «Красный Дагестан» от 8 декабря 1922 г.
- [10] Газета «Советский Дагестан» от 23.08.1921 г.
- [11] Гражданская война на Северном Кавказе. – Махачкала, 1982. – 212 с.
- [12] Журнал «Плановое хозяйство ДАССР», 1929. № 2-3
- [13] История советского крестьянства Дагестана. В 2-х т. – Махачкала, 1986. Т. 1. – 304 с.
- [14] Орджоникидзе Г. К. Статьи и речи. В 2-х т. – М., 1956. Т.1. – 516 с.
- [15] Очерки истории Дагестана. В 2-х т. – Махачкала, 1957. Т.2. – 478 с.
- [16] Павлович М. На высотах Красного Дагестана. – М., 1921. – 23 с.

[17] Революционные комитеты Дагестана и их деятельность по упрочению Советской власти и организации социалистического строительства (март 1920 г. – декабрь 1921 г.). – Махачкала, 1960. – 501 с.

[18] Тахо-Годи А. А. Революция и контрреволюция в Дагестане. – Махачкала, 1927. – 236 с.

[19] ЦГАРД (Центральный государственный архив Республики Дагестан) Ф.21 – Дагестанский областной статистический комитет ЦСУ МВД, г. Темир-Хан-Шура (1860 – 1920 гг.): Оп.3. Д.87. Л. 281.

[20] ЦГАРД Ф.38 – Кумухское отделение Владикавказского почтово-телеграфного округа в Дагестанской области (1851–1920гг.): Оп.1. Д.3. Л.18

[21] ЦГАРД Ф.р- 4 – Революционный комитет ДАССР, г. Махачкала (1920 – 1921 гг.): Оп.2. Д.62. Л.5, Оп.3. Д.31. Л.Л. 125-126, Оп.3. Д.37. Л.Л. 1-7.

[22] ЦГАРД Ф.р-12–Народный комитет продовольствия ДАССР(1920–1921 гг.): Оп.1а. Д.3. Л.137

[23] ЦГАРД Ф.р-117 – Народный комитет рабоче-крестьянской инспекции ДАССР (1920 – 1934 гг.): Оп.3. Д.12. Л.40.

[24] ЦГАРД Ф.р-410 – Экономический совет при Совнаркоме ДАССР (1921 – 1924 гг.): Оп.4. Д.14. Л.Л.149-150.

[25] ЦГАРД Ф.8п – Комиссия по изучению истории гражданской войны в Дагестане при Дагобкоме ВКП (б) (1931 – 1938 гг.): Оп.3. Д.49. Л.72.

Spisok literatury:

- [1] Agaev A. G. Nazhmutdin Samurskiy. Dagestan: vremya, sud'by. – Mahachkala, 1990. – 462 s.
- [2] Alikberov G. A. Revolyuciya i grazhdanskaya vojna v Dagestane. Hronika vazhnejshih sobytij. – Mahachkala, 1989. – 208 s.
- [3] Bor'ba za vlast' Sovetov v Dagestane. Sbornik vospominanij uchastnikov. – Mahachkala, 1957. – 180 s.
- [4] Bor'ba za ustanovlenie i uprochenie Sovetskoy vlasti v Dagestane v 1917 – 1921 gg. Sbornik dokumentov i materialov. – M., 1958. – 535 s.
- [5] Vagabov M. V. Bor'ba partijnoj organizacii Dagestana za internacional'noe edinstvo trudyashchihsya v gody grazhdanskoj vojny (1918 – 1921 gg.). – Mahachkala, 1967. – 246 s.
- [6] Vagabov M. V., Kara Karaev. – Mahachkala, 1998. – 491 s.
- [7] V. I. Lenin i ego soratniki v bor'be za Sovetskuyu vlast' v Dagestane. – Mahachkala, 1959. – 268 s.
- [8] Gadzhiev I. B. Sovmestnaya bor'ba bakinskogo proletariata i trudyashchihsya Dagestana pro-

tiv anglijskih interventov i denikinskoj kontrrevolyucii v 1919 – 1920 gg. – Mahachkala, 1960. – 54 s.

[9] Gazeta «Krasnyj Dagestan» ot 8 dekabrya 1922 g.

[10] Gazeta «Sovetskij Dagestan» ot 23.08.1921 g.

[11] Grazhdanskaya vojna na Severnom Kavkaze. – Mahachkala, 1982. – 212 s.

[12] ZHurnal «Planovoe hozyajstvo DASSR», 1929. № 2-3

[13] Istoriya sovetskogo krest'yanstva Dagestana. V 2-h t. – Mahachkala, 1986. T. 1. – 304 s.

[14] Ordzhonikidze G. K. Stat'i i rechi. V 2-h t. – M., 1956. T.1. – 516 s.

[15] Ocherki istorii Dagestana. V 2-h t. – Mahachkala, 1957. T.2. – 478 s.

[16] Pavlovich M. Na vysotah Krasnogo Dagestana. – M., 1921. – 23 s.

[17] Revolyucionnye komitety Dagestana i ih deyatel'nost' po uprocheniyu Sovetskoj vlasti i organizacii socialisticheskogo stroitel'stva (mart 1920 g. – dekabr' 1921 g.). – Mahachkala, 1960. – 501 s.

[18] Taho-Godi A. A. Revolyuciya i kontrrevolyuciya v Dagestane. – Mahachkala, 1927. – 236 s.

[19] CGARD (Central'nyj gosudarstvennyj arhiv Respubliki Dagestan) F.21 – Dagestanskij oblastnoj statisticheskij komitet CSU MVD, g. Temir-Han-SHura (1860 – 1920 gg.):Op.3. D.87. L. 281.

[20] CGARD F.38 – Kumuhskoe otделение Vladikavkazskogo pochtovo-telegraf-nogo okruga v Dagestanskoy oblasti (1851–1920gg.): Op.1. D.3. L.18

[21] CGARD F.r- 4 – Revolyucionnyj komitet DASSR, g. Mahachkala (1920 – 1921 gg.):Op.2. D.62. L.5, Op.3. D.31. L.L. 125-126, Op.3. D.37. L.L. 1-7.

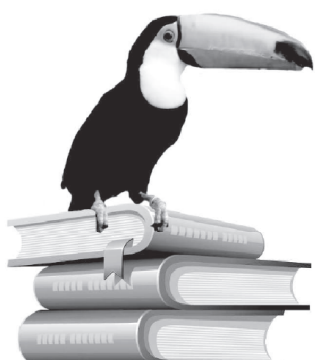
[22] CGARDF.r-12–Narodnyj komitet prodovol'stviya DASSR(1920–1921 gg.): Op.1a. D.3. L.137

[23] CGARD F.r-117 – Narodnyj komitet raboche-krest'yanskoy inspekcii DASSR (1920 – 1934 gg.):Op.3. D.12. L.40.

[24] CGARD F.r-410 – Ekonomicheskij sovet pri Sovnarkome DASSR (1921 – 1924 gg.): Op.4. D.14. L.L.149-150.

[25] CGARD F.8p – Komissiya po izucheniyu istorii grazhdanskoy vojny v Dagestane pri Dagobkome VKP (b) (1931 – 1938 gg.):Op.3. D.49. L.72.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-441-445
 NIION: 2018-0076-7/21-074
 MOSURED: 77/27-023-2021-07-273

ЕРМАКОВА Елена Петровна,
 кандидат юридических наук, доцент,
 доцент кафедры гражданского права и процесса
 и международного частного права Юридического института
 Российского университета дружбы народов (РУДН),
 e-mail: mail@law-books.ru

СУВЕРЕННЫЕ ЗЕЛЕННЫЕ ОБЛИГАЦИИ ФРАНЦИИ

Информация о финансировании. Исследование выполнено при финансовой поддержке
 РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00270 «а»

Аннотация. В статье отмечается, что в январе 2017 года Франция запустила свою первую «суверенную зеленую облигацию», а в марте 2020 года общая сумма непогашенного остатка составила 20,5 млрд евро, что сделало «Green OAT» Франции крупнейшим выпуском суверенных зеленых облигаций в мире. «Green OAT» Франции финансирует расходы центрального государственного бюджета и расходы в рамках программы «Инвестиции в будущее». Расходы должны касаться одного из следующих шести секторов: 1) здания, 2) транспорт, 3) энергетика, 4) живые ресурсы, 5) адаптация, 6) контроль загрязнения и экологическая эффективность. Ядерная энергия, вооружение и все расходы, связанные с ископаемым топливом, исключены.

Ключевые слова: право Франции, зеленые облигации, закон «Гренель II», закон «О переходе к энергетике для «зеленого роста»»; закон «Об энергетике климата».

ERMAKOVA Elena Petrovna,
 Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor,
 Department of Civil Law and Process and Private International Law
 of the Law Institute of the Russian University of Friendship of Peoples (RUDN)

FRENCH SOVEREIGN GREEN BONDS

Annotation. The article notes that in January 2017, France launched its first sovereign green bond, and in March 2020, the total outstanding balance was € 20.5 billion, making France's Green OAT the largest sovereign green bond issue in the world. France's Green OAT finances central government budget expenditures and expenditures under the Invest in the Future program. Expenditures should be in one of the following six sectors: 1) buildings, 2) transportation, 3) energy, 4) living resources, 5) adaptation, 6) pollution control and environmental performance. Nuclear power, weapons and all costs associated with fossil fuels are excluded.

Key words: French law, green bonds, the Grenelle II law, the law "On the transition to energy for green growth"; the law "On energy of the climate".

«Зеленые облигации» – обычный долговой инструмент, при выпуске которого эмитент-заемщик получает от инвесторов (правительства, банков, муниципалитетов или корпораций) фиксированную сумму капитала. Отличительной особенностью является то, что привлеченные средства могут быть направлены исключительно на корпоративные потребности, связанные с проектами в области климата, энергетики и экологии, как например, с источниками возобновляемой энергии, повышением энергоэффективности, экологически чистым транспортом или низкоуглеродной экономикой и др. Изначально они именовались «облигациями защиты климата», в дальнейшем термин был заменен на «климатические облигации», а в настоящее время укоренился как «зеле-

ные облигации» в качестве обобщающего понятия, не ограничивающегося исключительно климатом, а относящегося к финансированию проектов, направленных на решение экологических проблем в общем» [1]. Суверенные зеленые облигации – это облигации, в которых эмитентом-заемщиком выступает государство. В январе 2017 года Франция запустила свою первую «суверенную зеленую облигацию» (France's Green OAT, Assimilable Treasury Bond) [7] на сумму 7 млрд евро, что стало знаковым событием с точки зрения размера и долгосрочности инвестиций (22 года). В марте 2020 года общая сумма непогашенного остатка составила 20,5 млрд евро, что сделало «Green OAT» Франции крупнейшим выпуском суверенных зеленых облигаций в мире. В

рамках «Green OAT» были предусмотрены цели: смягчение последствий изменения климата (55% от общего распределения в 2018 г.), адаптация (25%), биоразнообразие (15%) и загрязнение окружающей среды (5%)¹. В соответствии с Рамочной программой «Green OAT Framework» Государственное казначейство Франции (Agence France Tresor) контролирует выпуск и использование средств. В частности, ежегодно публикуются отчеты о распределении и исполнении бюджета. Составление отчетов возложено на аудиторские фирмы «KPMG» и «Vigeo Eiris». Аудиторы подтвердили, что доходы от «Green OAT» за 2018, 2019, 2020 годы были использованы для финансирования «зеленых» инициатив (green initiatives), и что Франция выполнила свои обязательства в рамках «Green OAT» [4, 5].

«Green OAT» Франции финансирует расходы центрального государственного бюджета и расходы в рамках программы «Инвестиции в будущее» (Programme pour les Investissements d'Avenir, PIA). Поступления управляются так же, как и от обычных суверенных облигаций, с отслеживанием и отчетностью отчислений на приемлемые экологические расходы. Более 50% ассигнований должны относиться к расходам текущего или будущего года. Приемлемые проекты экологических расходов определяются заранее межведомственной рабочей группой, которая подотчетна премьер-министру. Проекты должны быть приведены в соответствие с критериями для маркировки Greenfin («Green Fin Label»)², которые основаны на стандарте климатических облигаций (таксономия Инициативы по климатическим облигациям (the taxonomy of the Climate Bonds Initiative (CBI))). Таксономия Инициативы по климатическим облигациям - это руководство по активам и проектам, связанным с климатом. Это инструмент для эмитентов, инвесторов, правительств и муниципалитетов, который помогает им понять, какие ключевые инвестиции обеспечат низкоуглеродную экономику³. Расходы должны касаться одного из следующих шести секторов: 1) здания, 2) транспорт, 3) энергетика, 4) живые ресурсы, 5) адаптация, 6) контроль загрязнения и экологическая эффективность. Ядерная энергия, вооружение и все расходы, связанные с ископаемым топливом, исключены.

¹ Sustainable finance definitions in France//OECD iLibrary. URL: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/4e906719-en/index.html?itemId=/content/component/4e906719-en> Дата обращения 25.08.21.

² Маркировка Greenfin направлена на мобилизацию части сбережений в пользу энергетического и экологического перехода – прим. автора.

³ Climate Bonds Taxonomy// Climate Bonds Initiative. URL: <https://www.climatebonds.net/standard/taxonomy> Дата обращения 25.08.21.

Расходы на здания. Основная часть расходов «France's Green OAT» из 1,9 млрд евро, выделенных на здания, включала в себя 1,6 млрд евро, выделенных на налоговую льготу при переходе на энергоносители (CITE). На CITE пришлось треть от общего объема ассигнований на 2017–2018 годы.

CITE - это 30% налоговый кредит, на который могут претендовать домохозяйства ежегодно после проведения ремонта энергоносителей в своих домах. Соответствующий ремонт ограничен 8 000 евро для одного человека и 16 000 евро для пары. Подходящее оборудование и материалы должны соответствовать минимальным техническим критериям, касающимся энергоэффективности. Компания, выполняющая работы, должна быть аккредитована под французским лейблом RGE (Reconnu Garant de l'Environnement). Две трети заявленных налоговых льгот были связаны с теплоизоляционными работами. В течение 2015 и 2016 годов с использованием CITE было отремонтировано 75 тысяч домов, что эквивалентно 16%-му увеличению ежегодных инвестиций в ремонт энергоэффективности. Ожидается, что ремонтные работы, финансируемые CITE, сократят потребление энергии и выбросы CO₂ в жилом секторе примерно на 7% от уровня 2015 года в период с 2015 по 2050 год. «France's Green OAT» также использовались для рефинансирования беспроцентных зеленых ссуд на 42 млн евро. Эти ссуды предоставляются в соответствии с французским законодательством низкодоходным ипотечным посредником SGFGAS (Société de Gestion des Financement et de la Garantie de l'Accession Sociale à la propriété), который предоставляет до 30 000 евро в виде ссуд с нулевой процентной ставкой для финансирования ремонта, повышающего энергоэффективность. Эта компания действует как посредник между французским государством и кредитными банками.

Транспорт. Транспорт имеет самые высокие выбросы парниковых газов по сравнению с другими секторами экономики Франции (29% от всех выбросов в 2016 году), в основном за счет автомобильного транспорта. Расходы от «France's Green OAT» сосредоточены в трех областях: энергоэффективность транспортных средств и углеродоемкость топлива (в основном в рамках исследовательской программы CEREMA и изменение вида транспорта, в основном за счет речного оборудования (210 млн евро для Voies Navigables de France)).

Энергия. Из 376 млн евро поступлений от «France's Green OAT» 2018 года, направленной на энергетику, 184 млн евро пошли на государственные исследования.

Живые ресурсы (биоразнообразие).

Франция является одной из десяти стран с наибольшим числом исчезающих видов растений и животных (1 235 в общей сложности, из которых 293 в материковой Франции). В 2018 году расходы на «живые ресурсы» составили 772 млн евро, что является второй по величине статьёй расходов «France's Green OAT». Основная часть ассигнований (385 млн евро) была направлена на поддержание научных исследований, в то время как 226 млн евро были направлены на внедрение передового опыта устойчивого лесопользования. На обслуживание и расширение охраняемых территорий было выделено 125 млн евро, в то время как 36 млн евро - на органическое земледелие и восстановление биоразнообразия на фермах.¹

Адаптация. Расходы на исследования Земли в поддержку адаптации к изменению климата составили 775 млн евро поступлений от «France's Green OAT» в 2018 году.

Защита от загрязнения окружающей среды. Французский сенат оценил экономические и финансовые затраты на загрязнение воздуха от 70 до 100 млрд евро в год. На фоне соответствующих европейских директив Франция обязалась добиться следующего процентного сокращения выбросов к 2030 году по сравнению с уровнями 2005 года: SO₂ (77%), NO_x (69%), неметановые летучие органические соединения (52%), твердые частицы (57%) и аммиак (13%). 43 млн евро, выделенных на защиту от загрязнения окружающей среды, пошли на научные исследования.²

Правовое регулирование выпуска зеленых облигаций. По мнению зарубежных авторов, Франция является самой активной страной, когда речь заходит об устойчивом развитии экономики. Политика SRI и перехода к «зеленой» энергетике, осуществляемая правительством Франции, способствует развитию ответственного финансирования в стране. Как и в Германии, нормативное регулирование зеленого финансирования во Франции полностью соответствует законодательству ЕС, которое имеет прямое действие на территории страны [3]. Обзор правового регулирования ответственного инвестирования во Франции на постоянной основе ведет Форум ответственных инвестиций (Le Forum de l'Investissement Responsable - FIR), созданный в 2001 году менеджерами фон-

дов, специалистами по социальному и экологическому анализу, консультантами, профсоюзными деятелями и учеными [5]. Форум является одним из основателей европейской сети Eurosif, а также членом платформы (Корпоративная социальная ответственность (Responsabilité sociétale des entreprises - RSE), созданной во Франции 2013 году. С начала 2000-х годов во Франции поэтапно было принято законодательство, направленное на поощрение социально ответственного инвестирования (SRI) и корпоративной социальной ответственности (Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)). В последние годы эта тенденция усилилась, в частности, благодаря статьям 224 и 225 так называемого «закона Гренелля II» 2010 года в ред. 2019 года (la loi dite Grenelle II)³; статье 173 закона «О переходе к энергетике для «зеленого роста»»⁴ 2015 года в редакции 2020 года, а также статье 29 закона «Об энергетике климата» от 2019 года [2, 3].

Закон «Гренель II» - это французский закон, который дополняет, разъясняет применение и привязывает к конкретным территориям нормы закона «Гренель I» 2008 года, содержащего программные обязательства по концепции «Grenelle de l'Environnement». Напомним, что «Grenelle Environnement» - это ряд политических встреч, организованных во Франции президентом республики Николя Саркози в сентябре и декабре 2007 года, направленных на принятие долгосрочных решений в отношении окружающей среды и устойчивого развития. В частности, на этих встречах обсуждались меры восстановления окружающей среды и биоразнообразия путем создания «зеленой и синей» основы (trame verte et bleue) и региональных схем экологической согласованности при одновременном сокращении выбросов парниковых газов и повышении энергоэффективности. Статья 224 данного закона требует от управляющих компаний сообщать о том, как они учитывают критерии охраны окружающей среды, социального обеспечения и управления (ESG) при принятии инвестиционных решений.

Ст. 173-VI закона «О переходе к энергетике для «зеленого роста»» требует от компаний по управлению активами и институциональных инвесторов предоставлять информацию о соци-

¹ WWF (2020) Living Planet Report 2020 - Bending the curve of biodiversity loss. Almond, R.E.A., Grooten M. and Petersen, T. (Eds). WWF, Gland, Switzerland. URL: https://www.wwf.fr/sites/default/files/doc-2020-09/20200910_Rapport_Living-Planet-Report-2020_ENGLISH_WWF-min.pdf Дата обращения 25.08.21.

² Sustainable finance definitions in France//OECD iLibrary. URL: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/4e906719-en/index.html?itemId=/content/component/4e906719-en> Дата обращения 25.08.21.

³ LOI n° 2010-788 du 12 juillet 2010 portant engagement national pour l'environnement // Legifrance. Dernière mise à jour des données de ce texte: 10 novembre 2019. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000022470434/> Дата обращения 01.08.21.

⁴ LOI n° 2015-992 du 17 août 2015 relative à la transition énergétique pour la croissance verte (1)// Legifrance. Dernière mise à jour des données de ce texte : 12 février 2020. URL: https://www.legifrance.gouv.fr/loda/article_lc/LEGIARTI000031048231/ Дата обращения 01.08.21.

альных и экологических последствиях их деятельности. Это включает в себя раскрытие воздействия на изменение климата, социальные факторы, возобновляемую экономику, борьбу с пищевыми остатками и поощрение разнообразия. Тем не менее, принцип «соблюдай или объясняй» (comply or explain) применяется к ст. 173-VI, которая предоставляет компаниям по управлению активами и институциональным инвесторам альтернативу в обосновании причин несоблюдения требований законодательства [4].

Статья 29 закон об энергетике климата от 2019 года¹ (la loi Énergie Climat) предусматривает определение обязательств инвесторов по отчетности о климатических рисках и следе биоразнообразия. Декрет о его реализации, изданный 27 мая 2021 года², еще раз подчеркивает французские амбиции [6]. Обязательная отчетность будет распространяться на всех инвесторов, которые управляют активами более чем 500 млн евро, что охватывает широкий спектр французского финансового сектора. Декрет также предусматривает два важных достижения в отношении обязательств по представлению отчетности, касающихся климатических рисков и воздействия на биоразнообразие, которые будут применяться с 2022 года.

Впервые инвесторам придется публиковать информацию о своем «следе биоразнообразия». Задача заключается в стимулировании разработки методологий оценки давления, оказываемого компаниями на биоразнообразие. Это означает замену простого соблюдения основных объединяющих обязательств по охране природы углубленным анализом бизнес-моделей компаний по разработанным метрикам. «Измерение воздействия, отчетность ESG, след биоразнообразия – это совершенно новая грамматика, которая должна научить компании с реальным риском непонимания, делая процесс более сложным от одного текста к другому и от одного инструмента к другому», – писала генеральный директор компании «Novethic» Энн-Кэтрин Хассон-Траоре [6].

Выводы: исходя из перечисленного выше законодательства, очевидно, что Франция стремится укрепить свое лидерство в правовом регулировании социально-ответственного инвестирования. Франция возглавит Европейский Союз в начале 2022 года, и именно с этой даты вступают

в силу нормы Закона об энергетике климата от 2019 года (la loi Énergie Climat), касающиеся обязательной не-финансовой отчетности инвестиционных компаний (свыше 500 млн евро) о климатических рисках и следе биоразнообразия. Правительство Франции стремится показать, что принятый в 2019 году закон навязывает компаниям более ответственную модель поведения.

Список литературы:

[1] Фролова Е. Е. Зеленые облигации в странах Северной Европы: особенности развития и правового регулирования // Журнал Белорусского государственного университета. Право. Минск. 2020, № 2. С.43-48.

[2] Climate Bonds Taxonomy// Climate Bonds Initiative. URL: <https://www.climatebonds.net/standard/taxonomy> Дата обращения 25.08.21.

[3] Crifo P., Mottis N. (2013). Socially Responsible Investment in France// Business & Society XX(X). September 9, 2013. (DOI: 10.1177/0007650313500216). Pp.1-18.

[4] Dudin M.N., Frolova E.E., Protopopova O.V., Mamedov A.A., Odintsov S.V. (2019). Study of innovative technologies in the energy industry: nontraditional and renewable energy sources// Entrepreneurship and Sustainability Issues. 2019. vol. 6. № 4. p.1708.

[5] FIR (2021). Textes de loi ISR // Forum pour l'Investissement Responsable (FIR). URL: <https://www.frenchsif.org/isr-esg/investissement-socialement-responsable-et-ressources/textes-de-lois/> Дата обращения 19.05.21.

[6] Husson-Traore A. (2021). Reporting ESG: la France veut faire preuve d'exemplarité au risque de la complexité.//Novethic. Publié le 31 mai 2021. URL: <https://www.novethic.fr/actualite/entreprise-responsable/isr-rse/reporting-esg-la-france-veut-faire-preuve-d-exemplarite-au-risque-de-la-complexite-149856.html> Дата обращения 01.08.21.

[7] La France a émis sa première obligation souveraine verte// Ministère de l'Économie et des Finances. 25/01/2017. URL: <https://www.economie.gouv.fr/premiere-obligation-souveraine-verte> Дата обращения 25.08.21.

[8] Sustainable finance definitions in France// OECD iLibrary. URL: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/4e906719-en/index.html?itemId=/content/component/4e906719-en> Дата обращения 25.08.21.

[9] WWF (2020) Living Planet Report 2020 - Bending the curve of biodiversity loss. Almond, R.E.A., Grooten M. and Petersen, T. (Eds). WWF, Gland, Switzerland. URL: https://www.wwf.fr/sites/default/files/doc-2020-09/20200910_Rapport_Living-Planet-Report-2020_ENGLISH_WWF-min.pdf Дата обращения 25.08.21.

¹ LOI n° 2019-1147 du 8 novembre 2019 relative à l'énergie et au climat // Legifrance. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000039355955/> Дата обращения 01.06.21.

² Décret n° 2021-663 du 27 mai 2021 pris en application de l'article L. 533-22-1 du code monétaire et financier // Legifrance. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043541738> Дата обращения 01.06.21

Spisok literatury:

[1] Frolova E. E. Zelenye obligacii v stranah Severnoj Evropy: osobennosti razvitiya i pravovogo regulirovaniya//ZHurnal Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta. Pravo. Minsk. 2020, № 2. S.43-48.

[2] Climate Bonds Taxonomy// Climate Bonds Initiative. URL: <https://www.climatebonds.net/standard/taxonomy> Data obrashcheniya 25.08.21.

[3] Crifo P., Mottis N. (2013). Socially Responsible Investment in France// Business & Society XX(X). September 9, 2013. (DOI: 10.1177/0007650313500216). Pp.1-18.

[4] Dudin M.N., Frolova E.E., Protopopova O.V., Mamedov A.A., Odintsov S.V. (2019). Study of innovative technologies in the energy industry: nontraditional and renewable energy sources//Entrepreneurship and Sustainability Issues. 2019. vol. 6. № 4. p.1708.

[5] FIR (2021). Textes de loi ISR // Forum pour l'Investissement Responsable (FIR). URL: <https://www.frenchsif.org/isr-esg/investissement-socialment-responsable-et-ressources/textes-de-lois/> Data obrashcheniya 19.05.21.

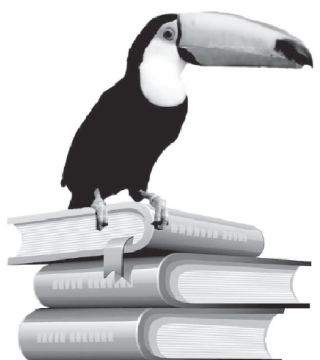
[6] Husson-Traore A. (2021). Reporting ESG: la France veut faire preuve d'exemplarité au risque de la complexité.//Novethic. Publié le 31 mai 2021. URL: <https://www.novethic.fr/actualite/entreprise-responsable/isr-rse/reporting-esg-la-france-veut-faire-preuve-d-exemplarite-au-risque-de-la-complexite-149856.html> Data obrashcheniya 01.08.21.

[7] La France a émis sa première obligation souveraine verte// Ministère de l'Économie et des Finances. 25/01/2017. URL: <https://www.economie.gouv.fr/premiere-obligation-souveraine-verte> Data obrashcheniya 25.08.21.

[8] Sustainable finance definitions in France// OECD iLibrary. URL: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/4e906719-en/index.html?itemId=/content/component/4e906719-en> Data obrashcheniya 25.08.21.

[9] WWF (2020) Living Planet Report 2020 - Bending the curve of biodiversity loss. Almond, R.E.A., Grooten M. and Petersen, T. (Eds). WWF, Gland, Switzerland. URL: https://www.wwf.fr/sites/default/files/doc-2020-09/20200910_Rapport_Living-Planet-Report-2020_ENGLISH_WWF-min.pdf Data obrashcheniya 25.08.21.





Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

РОЛЬ ВЕРХОВНОГО СУДА США В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация. В статье произведено исследование исторического периода расовой дискриминации афроамериканского населения в США. Основой данного исследования рассматриваются направления деятельности Верховного суда США по решению проблем расовой дискриминации как одной из актуальных проблем на протяжении всей истории государства. Автором проведен анализ нескольких решений Верховного суда США, где показано судебное видение о легализации концепции «раздельного, но равного» сосуществования на территории страны людей с разным цветом кожи.

Ключевые слова: Верховный суд США, расовая дискриминация, национальное меньшинство, гражданские права и свободы, социальное и политическое унижение.

MAISTRENKO Grigoriy Aleksandrovich,

Candidate of Legal Sciences,

Senior Researcher of Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

THE ROLE OF THE US SUPREME COURT IN SOLVING PROBLEMS OF RACIAL DISCRIMINATION: HISTORICAL ASPECT

Annotation. The article explores the historical period of racial discrimination of the African American population in the United States. The basis of this study examines the areas of activity of the US Supreme Court to address the problems of racial discrimination as one of the urgent problems throughout the history of the state. The author analyzed several decisions of the US Supreme Court, which shows the judicial vision on the legalization of the concept of "separate but equal" co-existence of people with different skin colors on the territory of the country.

Key words: The US Supreme Court, racial discrimination, national minority, civil rights and freedoms, social and political humiliation.

Во всех сферах жизни национальные меньшинства, прежде всего афроамериканцы, сталкивались на разных этапах американской истории (а иногда и продолжают сталкиваться) с законодательными актами и решениями суда, лишавшими их равной защиты законов [3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11]. Их исключали из состава присяжных заседателей лишь из-за цвета кожи, заставляли посещать специальные школы, преследовали за браки с белыми, вынуждали жить в отдельных районах, в повседневной жизни пользоваться средствами обслуживания, специально отведенными для них (парки, аттракционы, рестораны, вагоны, парикмахерские и пр.).

Белая кожа делает более вероятным то обстоятельство, что человеку позволят объяснить, почему произошел тот или иной случай, и его рассказу поверят. Ученику, исключенному из средней школы, расположенной в пригороде, где живут белые, его интеллигентный английский поможет избежать столкновения с полицией, в то

время как негр – выпускник колледжа, который приобрел свой английский, может быть арестован. Адвокаты, представлявшие темнокожих клиентов, всегда указывали на это в бесчисленных делах, касавшихся гражданских прав. Их противники пытались опровергнуть это, ссылаясь на имеющиеся прецеденты.

На практике это приводило к двоякому отношению властей к проблеме. С одной стороны, это насилие, избиение и аресты чернокожих, предоставление им низкооплачиваемой грязной работы, преследование белых за защиту черных. С другой – это цитирование Библии, Декларации независимости [2], и Конституции США [1], а также утверждение, что Верховный суд должен продолжать эти традиции, выступая за свободу, равенство и братство.

Гражданские права или равная защита законов не могли существовать, пока существует рабство. В 1857 г. Верховный суд принял решение по делу Дреда Скотта, в котором говорилось, что в

США ни один черный (свободный или раб) не имеет никаких прав, кроме тех, «которые представляющие власть, а также правительство захотят им предоставить» [10, с. 46].

Движение в защиту прав афроамериканского населения Соединенных Штатов началось в середине 60-х гг. XIX века, когда были приняты три поправки к Конституции США, в той или иной степени затрагивавшие права и свободы представителей темнокожей расы. К сожалению, Верховный суд был использован в этот период приверженцами расизма, чтобы подорвать значение принятых поправок и создать взамен ликвидированного института рабовладения правовые основы для закрепления неравенства «белого» и «черного» населения США. Во второй половине XIX века Верховный суд вынес несколько решений, которые ограничили вмешательство федеральных властей в дела штатов, а также легализовали концепцию «раздельного, но равного» сосуществования на территории страны людей с разным цветом кожи.

В 1896 г. в деле «Плесси против Фергюсона» американец негритянского происхождения оспаривал право железных дорог заставлять его садиться в отдельный вагон на определенное место. Служащие пассажирских компаний должны были следить за тем, чтобы каждый пассажир размещался только в тех частях поезда, которые предназначались для его расы. За занятие мест, не соответствовавших расовой принадлежности, предусматривалось наказание в виде штрафа и тюремного заключения. Представители железной дороги утверждали, что «вагон разделен, но равноценен», что соответствует требованиям Конституции США [1]. Суд согласился с этим утверждением, хотя даже в то время всем было известно, что условия, в которых находятся черные, неодинаковы с условиями для белых, тем самым фактически развязав руки legislatures штатов. Во многих штатах были приняты законы, установившие сегрегацию в учебных заведениях, гостиницах, больницах, ресторанах, общественных туалетах [4, с. 68; 8, с. 12].

Этим решением Верховный суд США провозгласил доктрину «раздельных, но равных», суть которой сводилась к тому, что равные для всех права должны были реализовываться отдельно для белого и небелого населения. Мы видим, что это решение было принято в период ликвидации рабства, когда в Конституцию страны были внесены соответствующие поправки. Получается, что рабство и расовая дискриминация были поставлены вне закона. Принцип «раздельный, но равный» стал правилом во всех южных штатах и даже на севере, тем самым были пресечены малейшие попытки десегрегации [3, с. 316].

Одной из областей реализации принципа расовой дискриминации являлся уголовный процесс, когда афроамериканцы не допускались в состав суда присяжных при рассмотрении с участием обвиняемых-негров. В 1879 г. в деле «Виргиния против Райвз» Верховный суд заявил, что «XIV поправка к Конституции не нарушена, если жюри присяжных целиком состоит из белых лиц, но не было доказано, что негры отстранялись от участия в суде присяжных исключительно из-за их расы или цвета кожи». Однако, впоследствии Суду пришлось пойти на известные уступки и признать преднамеренным исключение негров из состава суда присяжных на основании того факта, что на территории с преобладанием негритянского населения ни один негр не входил в жюри в течение 16 лет [5, с. 165]. А в 1975 г. Верховный суд вынес решение, затруднявшее работу адвокатов по делам о защите прав американцев африканского, мексиканского и китайского происхождения, особенно малоимущих, во многих случаях лишив их возможности получить гонорар от государства.

Особенно остро расовая проблема стояла в образовании [6]. Еще в первой половине XX века во всех районах США с преобладанием негритянского населения существовали школы для «белых» и школы для «черных». Последние можно было легко определить по более бедному оснащению и большему числу учащихся, приходившихся на одного учителя. Родители учащихся-негров пытаются занять должности в школьных советах, требуют изменений в порядке финансирования учебных заведений, задают кандидатам на политические посты различных уровней неудобные вопросы. Многие из них тратят свое время, работая в школах в качестве добровольцев, чтобы помочь обеспечить реализацию демократической политики в образовании.

После Второй мировой войны проблема расовой дискриминации в США вспыхнула с новой силой [11]. Американское общество всколыхнул ряд вопиющих случаев дискриминации чернокожих ветеранов войны, вследствие чего в 1948 г. Президент США Г. Трумэн своим Указом запретил сегрегацию в вооруженных силах.

Жизнь в условиях расовой дискриминации означала для темнокожих постоянные оскорбления и преследования. Они так сильно страдали от расизма, что этот вопрос становился «вопросом жизни». Решение политических, экономических, правовых, религиозных вопросов целиком и полностью зависело от расовой принадлежности. Движение против расовой дискриминации, возглавляемое негритянским лидером М.Л. Кингом, столкнулось с явным и открытым сопротивлением значительной части белого населения США, державшего в своих руках власть в стране. Сам

М.Л. Кинг, участвовавший в предвыборной президентской кампании 1968 г., был убит.

В 1954 г. в условиях, когда дальнейшая открытая расовая дискриминация значительной части небелого населения могла привести к серьезным политическим потрясениям, в решении по делу «Браун против совета народного образования» Верховный суд США, признав доктрину «раздельных, но равных» неконституционной, а сегрегацию в государственных школах незаконной, положил начало формально-юридическому запрету расизма и расовой дискриминации во всех сферах жизни американского общества.

Законодательство США о браке и семье даже на современном этапе не вполне отвечает требованиям международных пактов о правах человека. Так, несмотря на то, что Всеобщая декларация прав человека 1948 г. предусматривала право на брак без каких-либо ограничений по признакам расы, национальности или религии, еще в 60-х гг. XX века законодательство более трети штатов США включало законы, считавшие браки между лицами разных рас преступлением. Так, в 1967 г. Верховный суд по делу супругов Лавинг (она – белая, он – черный), которые несколько раз подвергались аресту при посещении родственников в штате Виргиния, постановил: «Не может быть сомнения в том, что ограничение свободы вступления в брак исключительно из-за расовых классификаций нарушает главный смысл о равной защите, предусмотренный Биллем о правах» [3, с. 78]. Это решение аннулировало законодательство против смешанных браков на всей территории страны.

Расизм также распространен и в жилищных вопросах. Домовладельцы зачастую отказывались сдавать квартиры людям из-за цвета кожи либо выселяли жильцов за то, что они приглашали в гости людей другой расы. Реакция Верховного суда на эти проблемы в середине XX века нашла четкое отражение в двух делах: Рейтман против Малки из Калифорнии и Джоунс против компании Альфреда Х. Мейера из штата Миссури.

В решении по первому делу, принятом большинством голосов, фактически указывалось, что закон штата Калифорния, «допускающий расовую дискриминацию на жилищном рынке», противоречит 14 поправке к Конституции США. Решение по этому делу послужило средством защиты для существующих в других штатах законов, служащих охране справедливости в жилищных вопросах. Эти законы использовались для того, что сдерживать дискриминацию со стороны продавцов жилья и домовладельцев, когда лица, в отношении которых допускалась дискриминация, пода-

вали иски с требованием ее прекратить. Ряд жильцов и покупатели домов получили компенсацию от домовладельцев и продавцов, а многие смогли переехать жить в другие квартиры, в которые их раньше не допускали.

В вынесенном в 1968 г. решении по другому делу о дискриминации представителя расового меньшинства при приобретении жилища указывалось, что 13 поправка к Конституции «включает свободу покупать все, что может купить белый, право жить там, где может жить белый».

Проблема трудоустройства для американцев в целом и негров в особенности также была очень непростой. Гораздо легче было выполнить работу, чем ее получить. В середине XX века Верховным судом было принято несколько решений против расовой дискриминации при приеме на работу. Так, в 1957 г. опытного пилота негра Грина не приняли на работу в авиакомпанию, несмотря на то, что в это время она нанимала на работу белых. Верховный суд направил дело на новое рассмотрение. Только через семь лет Грина приняли на работу в авиакомпанию. Даже издание в 1964 г. специального федерального закона не решило проблему дискриминации в трудовых вопросах. Более того, ни одно из правовых предписаний не дает гарантий трудоустройства, если нет рабочих мест [9, с. 166].

В середине XX века негр-конгрессмен от штата Калифорния Рон Деллумс говорил, что есть много «ниггеров» и в эту категорию неприкасаемых входят не только черные мужчины и женщины, но только те, у кого коричневая, желтая и красная кожа, но и молодежь, женщины, пожилые люди, длинноволосые и синие воротники (рабочий класс). Он утверждал, что у членов этих групп одинаковые проблемы, и они могут объединиться, чтобы положить конец дискриминации и обеспечить себе равную защиту законов [3, с. 306].

Каждая группа «неприкасаемых» в разные периоды американской истории подвергалась жестокому социальному и политическому унижению. Огромные пространства земли коренных американцев конфисковывались, племена уничтожались, индейская культура в сущности разрушалась. После войны с Мексикой в 1848 г. изменился статус коричневых обитателей Юго-Запада (Техас, Аризона, Нью-Мексико). Из мексиканских граждан, говорящих на испанском языке, они превратились в граждан США, с которыми обращались как с низшим меньшинством и чьи земли были разграблены. В начале XX века уже азиаты подверглись суровой экономической дискриминации, когда их нанимали за грошовую плату прокладывать с помощью лопаты трансконтинентальную железную дорогу. А в середине XX века

американцам японского происхождения приказали покинуть свои процветающие фермы, из-за страха, что некоторые из них окажутся непопулярными к американской власти из-за состояния войны с Японией. Примечательно, что белые американцы итальянского и немецкого происхождения такой мере не подверглись.

Учитывая изложенное, можно заключить, что, несмотря на все усилия властей, включая Верховный суд, проблема расовой дискриминации в США окончательно не решена, поскольку отношение многих «белых» американцев к представителям других рас, и не только африканской, по-прежнему несет на себе отпечаток рабовладельческих отношений.

Сказанное подтверждают и события 2014 г. в Фергюсоне, и совсем недавний случай, когда в мае прошлого года в Миннеаполисе полицейский задушил афроамериканца Джорджа Флойда, пытавшегося расплатиться в супермаркете фальшивой 20-долларовой купюрой. Тогда это убийство переросло в столкновения с полицией, погромы, массовые беспорядки, организованные движением «BlackLivesMatter», в которых, по имеющимся данным, приняли участие до 26 млн американцев. Обстановка накалилась и в других городах – Нью-Йорке, Лос-Анджелесе, Мемфисе, причем кое-где неспокойно и до настоящего времени. Всего же с 2014 по 2020 гг. только в крупных городах США произошло более двух тысяч протестов на расовой почве. Беспрецедентная – по масштабам и объемам бесчинств, поджогов и грабежей – серия выступлений второй половины 2020 г., возможно, навсегда поменяла американский политический климат.

В этой связи с новой силой прозвучали призывы ликвидировать расовое неравенство в американском обществе. Получается, что инцидент с Флойдом стал той самой последней каплей, которая переполнила чашу терпения общественности. И вот здесь Верховный суд США при содействии властей может и должен сыграть роль своеобразного арбитра, сделав очередную попытку законодательно регламентировать положение представителей не титульной расы Соединенных Штатов Америки.

Список литературы:

- [1] Конституция Соединенных Штатов Америки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.constitutionfacts.com/content/constitution/files/USConstitution_Russian.pdf (дата обращения: 21.06.2021).
- [2] Декларации независимости / Конгресс, 4 июля 1776 г. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm> [Электронный ресурс] (дата обращения: 21.06.2021).

[3] Джинджер Э.Ф. Верховный суд и права человека в США. – М.: Юридическая литература, 1981. – 392 с.

[4] Емелин М.Ю., Николаев Б.В. Правовые и судебные доктрины и защита прав человека в практике Верховного суда США: монография / Московский университет им. С.Ю. Витте, Филиал в г. Пензе. – М.: МУ им. С.Ю. Витте, 2016. – 141 с.

[5] Жидков О.А. Верховный суд США в период империализма: Автореферат дис. ... к.ю.н. – М., 1957. – 13 с.

[6] Карюк А.В. Роль решения Верховного суда США «Браун против совета по образованию» в процессе уничтожения расовой дискриминации // Правовед: межвузовский научный сборник. Вып. 10. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2014. – С. 34–36.

[7] Николаев Б.В. Вопросы религиозной свободы и дискриминации в новейшей практике Верховного суда США / Научные труды Московского университета имени С.Ю. Витте. Сборник научных статей. – М.: МУ им. С.Ю. Витте, 2019. – С. 148–156.

[8] Николаев Б.В. Содействие и противодействие расовой дискриминации в практике Верховного суда США: от «Плесси» до «Брауна» // История государства и права. 2011. № 10. – С. 11–14.

[9] Николаев Б.В., Павлова Н.А. Права пожилых людей и проблема возрастной дискриминации: законодательство и правоприменительная практика Верховного суда США // Право и жизнь. 2014. № 192 (6). – С. 165–175.

[10] Саломатин А.Ю. Верховный суд США: судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: монография. – М., РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 140 с.

[11] Семенцов Н.Ю. Роль Верховного суда США в защите гражданских прав афроамериканского населения в 1945–1952 гг. // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, Ист. 2013. № 2 (24). – С. 99–106.

Spisok literatury:

- [1] Konstituciya Soedinennyh Shtatov Ameriki [Elektronnyj resurs]. – URL: https://www.constitutionfacts.com/content/constitution/files/USConstitution_Russian.pdf (data obrashcheniya: 21.06.2021).
- [2] Deklaracii nezavisimosti / Kongress, 4 iyulya 1776 g. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm> [Elektronnyj resurs] (data obrashcheniya: 21.06.2021).
- [3] Dzhindzher E.F. Verhovnyj sud i prava cheloveka v SSHA. – M.: YUridicheskaya literatura, 1981. – 392 s.
- [4] Emelin M.Yu., Nikolaev B.V. Pravovye i sudebnye doktriny i zashchita prav cheloveka v prak-

tike Verhovnogo suda SSHA: monografiya / Moskovskij universitet im. S.Yu. Vitte, Filial v g. Penze. – M.: MU im. S.Yu. Vitte, 2016. – 141 s.

[5] Zhidkov O.A. Verhovnyj sud SSHA v period imperializma: Avtoreferat dis. ... k.yu.n. – M., 1957. – 13 s.

[6] Karyuk A.V. Rol' resheniya Verhovnogo suda SSHA «Braun protiv soвета po obrazovaniyu» v processe unichtozheniya rasovoj diskriminacii // Pravoved: mezhvuzovskij nauchnyj sbornik. Vyp. 10. – Velikij Novgorod: NovGU im. Yaroslava Mudrogo, 2014. – S. 34–36.

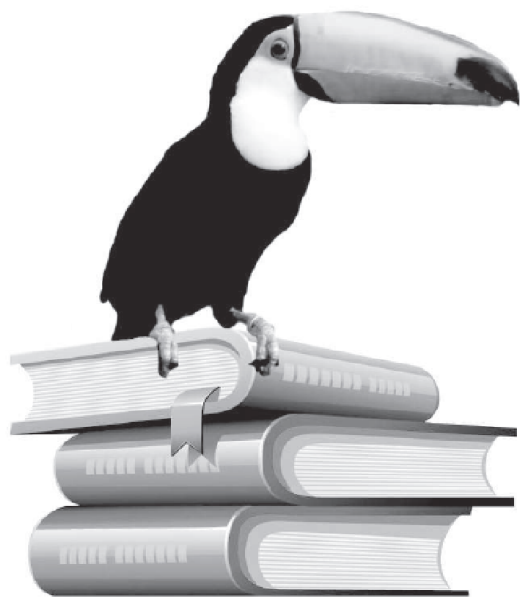
[7] Nikolaev B.V. Voprosy religioznoj svobody i diskriminacii v novejshej praktike Verhovnogo suda SSHA / Nauchnye trudy Moskovskogo universiteta imeni S.Yu. Vitte. Sbornik nauchnyh statej. – M.: MU im. S.Yu. Vitte, 2019. – S. 148–156.

[8] Nikolaev B.V. Sodejstvie i protivodejstvie rasovoj diskriminacii v praktike Verhovnogo suda SSHA: ot «Plessi» do «Brauna» // Istoriya gosudarstva i prava. 2011. № 10. – S. 11–14.

[9] Nikolaev B.V., Pavlova N.A. Prava pozhiylyh lyudej i problema vozrastnoj diskriminacii: zakonodatel'stvo i pravoprimeritel'naya praktika Verhovnogo suda SSHA // Pravo i zhizn'. 2014. № 192 (6). – S. 165–175.

[10] Salomatin A.Yu. Verhovnyj sud SSHA: sudebnaya pravovaya politika ot Dzh. Dzheya do Dzh. Roberta: monografiya. – M., RIOR: INFRA–M, 2012. – 140 c.

[11] Semencov N.Yu. Rol' Verhovnogo suda SSHA v zashchite grazhdanskih prav afroamerikanskogo naseleniya v 1945–1952 gg. // Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 4, Ist. 2013. № 2 (24). – S. 99–106.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-451-454

NIION: 2018-0076-7/21-076

MOSURED: 77/27-023-2021-07-275

МАШУРА Станислав Викторович,

старший преподаватель

кафедры истории и экономической теории,

Академия Государственной противопожарной службы МЧС России,

г. Москва,

e-mail: Stanislav.mashura@mail.ru

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ В XX ВЕКЕ

Аннотация. Государственная пожарная охрана играет одну из ключевых ролей в формировании системы гражданской защиты любой страны. Пожарная опасность является древнейшей угрозой с которой сталкивается человечество. В данном контексте не подлежит сомнению тот факт, что история развития пожарного дела непосредственно связана с необходимостью введения мер государственного регулирования, которые соответствуют текущей ситуации в каждый конкретный исторический период времени, степени общественной опасности, связанной с угрозой пожаров, а также уровню общественно-политического и социально-экономического развития общества в целом. Цель статьи заключается в проведении анализа ключевых этапов истории становления и развития советской пожарной охраны в XX веке. Методологическую основу статьи составляют общенаучные методы познания - анализ и синтез, индукция и дедукция, а также метод периодизации, историко-генетический метод. В результате исследования было установлено, что XX веке в Советской России развитие пожарной охраны приобрело особое значение и динамику, что было связано с высокой угрозой массовых пожаров и поражения огнем значительных территорий, имущества и быта. На протяжении анализируемого периода начала активно использоваться новая техника и технологии, особое значение приобрели пожарные общественные организации, а также проведение международных съездов по вопросам пожарной безопасности. Кроме того, в XX веке была создана и усовершенствована организационная структура подразделений пожарной охраны, сформирована и поддерживалась на необходимом уровне материальная база. Практическая значимость полученных результатов заключается в возможности сформировать картину объективного государственно-рыночного преобразования системы пожарной безопасности в Советской России.

Ключевые слова: пожар, охрана, безопасность, СССР, организация, финансирование, структура.

MASHURA Stanislav Viktorovich,

Senior Lecturer

of the Department of History and Economic Theory,

State Fire Academy of EMERCOM of Russia,

Moscow

THE HISTORY OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE SOVIET FIRE BRIGADE IN THE TWENTIETH CENTURY

Annotation. The state fire brigade plays one of the key roles in the formation of the civil protection system of any country. The fire hazard is the oldest threat facing humanity. In this context, there is no doubt that the history of the development of firefighting is directly related to the need to introduce state regulation measures that correspond to the current situation in each specific historical period of time, the degree of public danger associated with the threat of fires, as well as the level of socio-political and socio-economic development of society as a whole. The purpose of the article is to analyze the key stages in the history of the formation and development of the Soviet fire brigade in the twentieth century. The methodological basis of the article is formed by general scientific methods of cognition - analysis and synthesis, induction and deduction, as well as the method of periodization, the historical-genetic method. As a result of the study, it was found that in the twentieth century in Soviet Russia, the development of fire protection acquired special significance and dynamics, which was associated with the high threat of massive fires and fire damage to significant territories, property and everyday life. During the analyzed period, new equipment and technologies began to

be actively used, fire-fighting public organizations, as well as holding international congresses on fire safety issues, acquired particular importance. In addition, in the twentieth century, the organizational structure of fire departments was created and improved, the material base was formed and maintained at the required level. The practical significance of the results obtained lies in the possibility of forming a picture of an objective state-market transformation of the fire safety system in Soviet Russia.

Key words: *fire, security, safety, USSR, organization, financing, structure.*

Процесс развития механизмов пожарной безопасности и охраны в России имеет тысячелетнюю историю. В древнерусском государстве, как и во всем мире того времени, постоянно происходили пожары. Ситуацию, которая сложилась с пожарами на рубеже XIX – XX веков, характеризуют статистические данные Российской империи за 1890-1910 годы. Так, известно, что за этот период на территории европейской части империи произошло свыше 2,5 млн. пожаров [1]. В результате было уничтожено более чем 7,2 млн. дворов, что принесло ущерб на несколько миллиардов золотых рублей [2]. Наибольшая доля пожаров приходилась на сельскую местность, что составляло 9/10 от совокупного количества. Анализ пожаров за 15 лет, начиная с 1900 г. показывает, что 33% из них возникли в результате неосторожности, 14-15% вследствие порчи труб и печей, 3% от молнии, около 12% от поджогов [3].

Анализируя деятельность профессиональных пожарных команд в России в начале XX века, необходимо обратить внимание на тот факт, что государственной пожарной охраны в те времена еще не было. Меры пожарной безопасности финансировались за счет местных бюджетов, поэтому состояние пожарного дела в городах и селах в большинстве случаев зависело от их экономического потенциала. С изменением социально-экономического устройства в Советской России началось становление и развитие пожарной охраны в профессиональном плане. В данном контексте изучение в исторической ретроспективе первых попыток регламентировать виды противодействия возникновению пожаров и их оперативного устранения приобретает особую актуальность и значимость, что и обуславливает выбор темы данной статьи.

В период политических трансформаций в Советской России и экономического подъема в стране началось развитие профессиональной пожарной охраны. В России стали активно использоваться достижения мирового прогресса в области пожарного дела, а благодаря широкому общественному пожарному движению в первой декаде XX в. российские деятели пожарного дела заняли ведущие позиции в этой области [4].

Стимулом к развитию пожарной охраны стал рост промышленности в области пожарной тех-

ники и средств тушения. Именно в 1900-1910 гг. было изобретено и начало применяться новейшее пожарное оборудование и средства пожаротушения: огнетушащая пена, газовое пожаротушение, пожарная сигнализация, спринклера и система водяного пожаротушения, огнетушители, противопожарный водопровод постоянного давления с водозаборными столбами, центробежные пожарные насосы и паровые насосы, гидропульты и стволы, дыхательные аппараты, пожарные лестницы и автомобили, телеграф [5].

В этот период также начали строиться новые депо, устанавливается телефонная связь. В 1904 году в стране для координации действий пожарных команд было создано Главное управление по делам страхования и пожарного дела. Оно занималось сбором статистических данных по пожарам и разработкой законопроектов в области пожарной безопасности.

В сентябре 1907 г. года МВД Российской империи выдает временные правила по организации общественных пожарных команд, которые должны были заменить полицейские. При содействии пожарных деятелей проводятся открытые международные пожарные выставки, конгрессы и съезды пожарных. Так в России в период 1892-1917 годов проведено 8 съездов пожарного общества, а в 1912 в Санкт-Петербурге состоялся VI международный конгресс Международного пожарного совета [6].

В период 1921-1922 годы органами власти были приняты декреты, постановления и другие документы государственного регуляторного влияния в сфере пожарной безопасности. В 1927 году в стране была создана единая система органов Государственного пожарного надзора, а в 1936 году постановлением ВЦИК СССР окончательно определены ее функции и права [7]. Тридцатые годы XX века были характерны бурным развитием пожарной охраны в стране. Среди пожарных частей распространяется соревновательное движение за лучшую пожарную команду. Программы соревнований тех лет стали прообразом современных видов пожарно-прикладного спорта [8].

С началом Великой Отечественной Войны на территории СССР подразделения пожарной охраны меняют организацию своей деятельности в соответствии с обстоятельствами военного времени. Начинается ускоренная подготовка инжене-

ров противопожарной службы, формируются подразделения противопожарной обороны. В период 1943-1946 гг. продолжается военизация пожарной охраны [9].

Основными особенностями и отличительными чертами развития пожарной охраны России в послевоенный период во второй половине XX века была с одной стороны военизированная организация соответствующих подразделений, которая фактически сохранялась до распада СССР, а с другой - отступление от понятия «противопожарная защита».

Начиная с 1950-1960 гг. происходит разработка первых модельных рядов, эталонов и образцов новой пожарной техники. В СССР окончательно формируется особая система инженерного построения пожарных машин, которая четко отличается от европейской и американской автомобильных концепций. В 1960-1970 гг. в стране заработала научно-исследовательская база пожарной охраны, на практике реализуются новейшие системы порошкового и комбинированного пожаротушения.

В качестве первых, на протяжении последних нескольких лет существования СССР, в контексте повышенных требований к гражданской защите и общественной безопасности, были реформированы подразделения пожарной охраны. Согласно положениям и нормам Приказа МВД СССР «О создании 8 специализированных региональных отрядов для проведения спасательных работ в регионах, которые подверглись стихийным бедствиям» пожарная охрана была разделена на две части: аварийно-спасательную и противопожарную службу [10].

Таким образом, подводя итоги, отметим, что на протяжении XX века пожарная охрана в Советской России развивалась бурными темпами и демонстрировала значительные достижения. Вопросам пожарной охраны уделялось повышенное внимание со стороны партийного и государственного руководства страны.

Благодаря организации централизованных пожарных отделов и их местных подразделений были созданы все условия для быстрого и эффективного реагирования на вызовы стихии. В тоже время включение их в структуру государственных органов свидетельствовало о стратегическом видении дальнейшей роли противопожарной охраны в деле разработки требований техники безопасности, а также о необходимости использования разветвленной и эффективно подготовленной системы команд быстрого реагирования для устранения последствий чрезвычайных естественных, техногенных или иных угроз.

Список литературы:

- [1] Бугакова Н.В. История возникновения пожарной охраны // Аллея науки. 2019. Т. 1. № 6 (33). С. 269-273.
- [2] Горлова Н.И. История формирования и развития советской системы добровольческого труда // Клио. 2018. № 4 (136). С. 71-77.
- [3] Structural fire safety regulations in Finland and in the Soviet Union. Espoo: Technical Research Centre of Finland, 1985. 187 p.
- [4] Скипский Г.А. К вопросу об историческом опыте организации подготовки квалифицированных специалистов пожарной охраны в первой трети XX века // Техносферная безопасность. 2017. № 4 (17). С. 124-132.
- [5] Transformation under fire: a historical case study with modern parallels / Raymond A. Kimball. Carlisle Barracks, PA: Strategic Studies Institute, U.S. Army War College, 2007. 234 p.
- [6] Луговой А.А., Виноградов В.Н., Грешных А.А., Минина А.П. Пожарное дело в России в исторической ретроспективе (к 370-летию пожарной охраны России) // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2019. № 2 (43). С. 51-68.
- [7] Назаров Р.В., Петухова М.В. Организация правового обеспечения деятельности пожарной охраны советской республики в 1920-1930 годы // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. 2016. № 3. С. 81-85.
- [8] Сиабандов Э.Т. История развития пожарной охраны России // Проблемы техносферной безопасности: материалы международной научно-практической конференции. 2020. № 9. С. 63-66.
- [9] Губанова О.А., Дехтерева В.В. Подвиг пожарной охраны в годы Великой Отечественной Войны // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2020. № 2 (47). С. 58-61.
- [10] Скипский Г.А. К вопросу о деятельности пожарной охраны МВД СССР в 1970-е гг. // Актуальные проблемы права и государства в XXI веке. 2017. Т. 9. № 2. С. 67-72.

Spisok literatury:

- [1] Bugakova N.V. Istorija vzniknovenija požarnoj ohrany // Alleja nauki. 2019. T. 1. № 6 (33). S. 269-273.
- [2] Gorlova N.I. Istorija formirovanija i razvitija sovetsoj sistemy dobrovol'cheskogo truda // Klio. 2018. № 4 (136). S. 71-77.
- [3] Structural fire safety regulations in Finland and in the Soviet Union. Espoo: Technical Research Centre of Finland, 1985. 187 p.

[4] Skipskij G.A. K voprosu ob istoricheskom opyte organizacii podgotovki kvalificirovannyh specialistov pozharnoj ohrany v pervoj tretej XX veka // Tehnosfernaja bezopasnost'. 2017. № 4 (17). S. 124-132.

[5] Transformation under fire: a historical case study with modern parallels / Raymond A. Kimball. Carlisle Barracks, PA: Strategic Studies Institute, U.S. Army War College, 2007. 234 r.

[6] Lugovoj A.A., Vinogradov V.N., Greshnyh A.A., Minina A.P. Pozharnoe delo v Rossii v istoricheskoj retrospektive (k 370-letiju pozharnoj ohrany Rossii) // Psihologo-pedagogicheskie problemy bezopasnosti cheloveka i obshhestva. 2019. № 2 (43). S. 51-68.

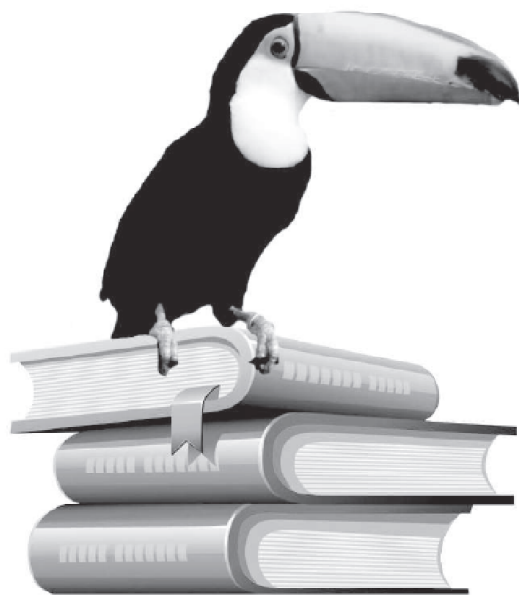
[7] Nazarov R.V., Petuhova M.V. Organizacija pravovogo obespechenija dejatel'nosti pozharnoj

ohrany sovetskoj respubliki v 1920-1930 gody // Pozhary i chrezvychajnye situacii: predotvrashhenie, likvidacija. 2016. № 3. S. 81-85.

[8] Siabandov Je.T. Istorija razvitija pozharnoj ohrany Rossii // Problemy tehnosfernoj bezopasnosti: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. 2020. № 9. S. 63-66.

[9] Gubanova O.A., Dehtereva V.V. Podvig pozharnoj ohrany v gody Velikoj Otechestvennoj Vojny // Psihologo-pedagogicheskie problemy bezopasnosti cheloveka i obshhestva. 2020. № 2 (47). S. 58-61

[10] Skipskij G.A. K voprosu o dejatel'nosti pozharnoj ohrany MVD SSSR v 1970-e gg. // Aktual'nye problemy prava i gosudarstva v XXI veke. 2017. T. 9. № 2. S. 67-72.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

DOI:10.24412/2076-1503-2021-7-455-458

NIION: 2018-0076-7/21-077

MOSURED: 77/27-023-2021-07-276

ИСАКОВ Владимир Алексеевич,
доктор исторических наук, профессор,
профессор общеуниверситетской кафедры
всеобщей и российской истории Московского
городского педагогического университета,
e-mail: Isakov-va@yandex.ru

ФРАНЦУЗСКАЯ ПОЛИЦИЯ И РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ 1880 - 1890-Х ГГ.

Аннотация. В статье рассматривается деятельность французской полиции на рубеже 1880 - 1890-х годов в отношении революционных эмигрантов из России. Документальную основу статьи составляют материалы из Национального архива Франции. Рассматривается несколько аспектов: о конкретных действиях российских революционеров в России и во Франции, о разногласиях в эмигрантской среде и о степени влияния известных деятелей. Выводы, которые делались из этой информации, позволяли французским властям определять уровень опасности для их страны со стороны российских эмигрантов.

Ключевые слова: французская полиция, российские эмигранты, полицейские доклады, Лев Тихомиров.

ISAKOV Vladislav Alekseevich,
Doctor of Historical Sciences, Professor,
Professor of the Department of General and Russian
History of the Moscow City Pedagogical University

FRENCH POLICE AND RUSSIAN EMIGRATION AT THE TURN OF THE 1880S-1890S

Annotation. The article examines the activities of the French police at the turn of the 1880s-1890s in relation to the revolutionary emigrants from Russia. The documentary basis of the article consists of materials from the French National Archive. Several aspects are considered: about the specific actions of Russian revolutionaries in Russia and in France, about the differences in the emigrant environment and the degree of influence of famous figures. The conclusions drawn from this information allowed the French authorities to determine the level of danger to their country from Russian emigrants.

Key words: French police, Russian emigrants, police reports, Lev Tikhomirov.

Введение. В Национальном архиве в Париже в разд. F7, содержащем документы полицейского происхождения, в картонах № 12519 - 12521 находятся материалы о русской эмиграции рубежа 1880 - 1890-х годов. Это доклады различного уровня, несущие фактическую информацию и элементы анализа. Речь идет о Парижской префектуре полиции, Дирекции "Surté générale", Министерстве внутренних дел и Специальной полиции железных дорог, Специальном комиссариате полиции. Здесь также находятся газетные публикации, отражающие связанную с русской революционной эмиграцией проблематику. В этом же разделе присутствует документ аналитического характера, в котором отсутствуют указания на время и место его создания и на то, кому он адресован [3]. Из текста следует, что эта записка появилась вскоре после убийства Александра II. Хотя автор записки явно претендовал на аналитический характер послания, она заметно отлича-

ется от французских документов полицейского происхождения. Записка отличается безапелляционностью, менторским тоном, пафоса по отношению к властям и пренебрежительна в отношении революционеров. Очевидно, что позиция официальных российских властей проявлялась предельно ясно для французских государственных деятелей. Если же автору требовалось, видимо, по просьбе французов, объективно проанализировать состояние нигилизма, то эта задача не была выполнена. Не исключено, что записка была частью пропагандистских мер царского правительства в ответ на выход книги Джорджа Кеннана «Сибирь и ссылка». Книга выходила сначала в журнальном варианте (ноябрь 1887 – апрель 1888). Книга быстро разошлась по всей Европе [2, с. 40 - 41] и многократно переиздавалась.

Несмотря на очевидный предвзятый характер, эта записка органически дополняет совокупность французских материалов, позволяя выяс-

нить те проблемы, которые в первую очередь волновали власти Франции.

Записка переведена и опубликована автором статьи [1, с. 166-171]. Другие материалы переведены и даны в приложении к докторской диссертации автора «Концепция заговора в радикальной социалистической оппозиции. Вторая половина 1840-х – первая половина 1880-х годов». М., 2004.

С учетом слабой разработанности данной проблематики в отечественной историографии, настоящая статья может частично восполнить этот пробел.

Целью статьи является выяснение отношения французских полицейских властей к российской эмиграции и степени возможной опасности с ее стороны для Франции.

В основе используемой методологии лежит анализ и синтез выявленной фактуры разного происхождения.

Основная часть. Полицейские документы из архива касаются нескольких тематических направлений: о конкретных действиях российских революционеров в России и во Франции, о разногласиях в эмигрантской среде и о степени влияния известных деятелей. Выводы, которые делались из этой информации, позволяли французским властям определять уровень опасности для их страны со стороны российских эмигрантов.

Доклады о состоянии дел в русской эмиграции поступали высшим полицейским чинам регулярно, один-два раза в месяц. В июне 1887 г. Префект полиции докладывал министру внутренних дел: «Имею честь сообщить вам сведения, собранные моей администрацией за последние две недели о положении и действиях русских нигилистов, укрывающихся в Париже» [3]. Далее перечислялись заметные события, делались некоторые прогнозы и прилагались некоторые материалы, содержащие альтернативные оценки событий: «Окончание процесса над лицами, арестованными после последнего покушения на Царя, с тревогой ожидалось русскими нигилистами и революционерами, живущими в нашей столице. Они действительно были расстроены, узнав, что пятеро молодых людей, которым, они надеялись, Царь даст помилование, были повешены 8/20 мая» [3]. И наконец, следует прогноз: «Последние письма (из России – И.В.) сообщают, что нигилизм вновь начинает неотвратимо действовать в России и что новые покушения только что были совершены террористами в провинции и в окрестностях Санкт-Петербурга» [3]. Следует обратить внимание на то, что французские чины считали неотвратимыми действия нигилистов в России. В этом отличие их позиции от официальной российской, исходящей из того, что «нигилизм возник в начале десятилетнего периода с 1860 до 1870 годов, как прямое следствие анархических

теорий, перенесенных на русскую почву, которая им чужда» [3].

При подобных докладах было принято дополнять основное содержание документами и газетными публикациями. Специальная полиция железных дорог приводит такую публикацию в апреле 1887 г. – статью «Нигилизм в Женеве» из газеты *“Tribune de Genève”*, написанную анонимным русским автором, который высказывает точку зрения на причины существования революционного движения: «Надо знать, что не в Женеве, не в Париже и не в Лондоне затеваются революционные заговоры. Исполнительный комитет находится в Санкт-Петербурге. Одно из первейших условий его существования состоит в том, что он должен находиться там, где идет борьба не на жизнь, а на смерть; располагаясь в Женеве или еще где-то на Западе, он имел бы нулевое влияние. Смешно и глупо полагать, что русская революция готовится на Западе. Те, кто называет себя революционером в Париже или Женеве, просто инвалид» [4]. В упомянутой выше записке из России содержится прямо противоположное мнение на этот счет: «Русский нигилизм является продуктом заграничного происхождения. Политическая и социальная жизнь России в действительности не содержит ни одного из необходимых элементов для его образования и развития» [3]. Думается, что, располагая противоположными точками зрения, французские власти имели возможность достаточно объективно оценивать и российскую эмиграцию.

В докладах неизбежно присутствовала полицейская рутина, перечисление событий и имен. Специальная полиция железных дорог докладывала в Министерство внутренних дел в сентябре 1889 г.: «Несколько русских и польских нигилистов, живущих в Женеве, по требованию полиции явились объявить новые имена и профессии, отличные от тех, что они зарегистрировали по приезде в этот город. Скажут ли они в этот раз свои настоящие имена? Позволительно в этом сомневаться» [4]. Финальные действия полиции, предпринятые на основе полученной информации, находили отражение в материалах прессы. В комиссариате полиции знали о публикациях в газете *“France”* от 30 мая 1890 г. и архивировали выдержки из них. Под броским заголовком «Заговор. Аресты анархистов» сообщалось: «Префектура полиции только что арестовала банду русских анархистов или нигилистов. Эти люди прибыли во Францию, чтобы изготовлять бомбы и взрывчатые материалы, которые они должны были использовать в России против царя и его окружения. Полагают, что мы находимся перед лицом настоящего заговора. Заговорщики были превосходно организованы. У каждого была своя специальная роль [3]. Можно предположить, что

подобные материалы были аргументом при внутриведомственных различиях в оценках опасности русской эмиграции.

Французская полиция располагала сведениями о разногласиях внутри российского революционного движения и о действиях конкретных деятелей, вытекающих из этого обстоятельства. Чаще других упоминается Лев Тихомиров, фигура действительно заметная. Дирекция *“Surté générale”* в докладе Министру внутренних дел в июне 1887 г. сообщала: «Г. Тихомиров, который часто ездит в Женеву, пытается основать в настоящий момент газету, которая должна стать органом его соотечественников, укrywшихся во Франции, и направление которой должно быть более выражено, чем у “Всеобщего дела”, органа либеральной партии. Но создание этой газеты встречает большие трудности. В случае публикации у нее будет мало шансов на успех, поскольку члены партии “Народная воля” с Лавровым во главе не смогут договориться с террористами или анархистами, признающими за руководителей Кропоткина и Гартмана» [3]. Отход Льва Тихомирова от революционного движения вызвал бурную реакцию в эмиграции, что отметили полицейские аналитики в мае 1888 г.: «Достаточно серьезное оживление, царящее в рядах нигилистов, связано с изменением позиции г. Тихомирова, известного писателя, пользующегося большой славой в революционной партии. Отказавшись от своих доктрин, Тихомиров недавно сблизился с либералами, врагами всякого мятежного движения, и ему приписывают намерение сотрудничать в ближайшем будущем с газетой, поддерживаемой правительством России. Неожиданное изменение вызывает живейшее раздражение среди многочисленных политических друзей Тихомирова» [4].

О недавнем серьезном влиянии Тихомирова на эмигрантские круги полиция тоже была в курсе, выделяя его как авторитет первой величины. Уместно вспомнить, что именно Тихомиров был главной литературной силой «Народной воли». Именно он был составителем основных программных документов этой организации. Все эти факты были известны французской полиции: «Тихомиров является одним из тех, кто имеет наибольшее влияние на русскую молодежь в Париже. Этот человек является автором нескольких произведений, в частности, “Россия политическая и социальная”, он давний сотрудник “Вестника Народной воли”. Он корреспондент нескольких газет и сотрудничает с французскими изданиями “Пролетариат” и “Социалист”» [3]. Полиция ориентировалась и в вопросе относительно степени влияния других фигур в эмиграции: «После г. Тихомирова среди нигилистов пользуется большой известностью г. Гальперин» [3]. И далее: «Вот главные руководители различных групп. Израелиты и

несколько русских рабочих имеют во главе г. Рубиновича и Зедкина. Последний поддерживается финансово мадам Бараниковой. Эта дама, живущая в Женеве, обладает большим состоянием и активно вмешивается в нигилистическое движение. Она также была знакома с Рубиновичем» [3].

Не ускользала от внимания полиции и деятельность других заметных фигур, причем не только во Франции. Специальный комиссариат полиции сообщал в июне 1890 г. директору *“Surté générale”*: «В Лондоне только что сформировалась деятельная революционная группа анархистов, которая имеет целью активизировать ход событий. Малатеста и Кропоткин входят среди прочих в эту группу» [5]. Таким образом, на территории Англии французская полиция также вела работу, или же имела информацию от британских коллег.

Очевидный интерес французской полиции к русским эмигрантам вполне объясним. Они рассматривались как возможная угроза для самой Франции. Некоторые действия эмигрантов заставляли проявлять повышенную бдительность. Газета *“France”* сообщала 30 мая 1890 г.: «Руководство *“Surté générale”* было проинформировано некоторое время назад о том, что испытания взрывных устройств прошли недавно в Рэнси. Устройства, заложенные в большие деревья, снесли их» [5]. Были и другие факты, требующие усиленного контроля за пребыванием русских эмигрантов во Франции. В докладе от 16 сентября 1889 г. сообщалось: «Террористическая ассоциация, состоящая из действующих нигилистов, более многочисленна, чем можно думать, а ее организация такова, что сбивает со следа самую бдительную полицию» [5]. Подобные сведения о части эмигрантов приводили к тому, что производились аресты, что освещала пресса [5]. Несмотря на тревожную информацию, не все во французском обществе считали, что россияне угрожают устоям их родины. Из газеты *“France”* 30 мая 1890 г.: «Следствие не установило еще, с какой целью и против кого были изготовлены эти устройства. Не похоже, что они должны были быть использованы во Франции, но также не доказано, что заговорщики должны были воспользоваться ими в России» [5]. Но были сторонники и однозначно противоположной оценки, видевшие прямую угрозу Франции в действиях радикальных элементов из числа российских эмигрантов. В упомянутом докладе директору *“Surté générale”* излагалось следующее мнение: «Полагаю совершенно необходимым, чтобы французское правительство перед тем, как выпустить нигилистов, арестованных за изготовление бомб, взглянуло на дело по-другому. Более, чем когда-либо, убежден, что бомбы были предназначена для Франции, а не для России, которая слишком удалена» [5].

Далее следовала ссылка на материалы из эмигрантской прессы, которая должна была подтвердить заявленную оценку: «В Лондоне только что вышла на французском языке двухнедельная газета-брошюра, названная “Интернационал”. В ней только и говорится, что о пожарах, повешениях, резне и так далее. На последней странице она дает рецепты изготовления взрывчатых веществ. Бомбы и другие находки, взрывы в Париже должны были, я это предполагаю, и я не ошибаюсь, опираться на статьи в “Интернационале”» [5]. Пожалуй, наибольшее впечатление на полицию произвели следующие откровенные пассажи: «Необходимо уничтожить всякую политическую, военную и религиозную власть, также, как и всех этих законодателей, надо обязательно сжечь церкви, дворцы, монастыри, казармы, префектуры, школы нотариусов, адвокатов, судебных исполнителей, крепости, тюрьмы, наконец, перевешать массы тех, кто смог жить до настоящего времени за счет человеческой работы, не участвуя в ней. Для полного освобождения человечества необходима грубая сила, чтобы об этом ни говорили сонные теоретики, чёрт бы их побрал» [5].

Приведенные выдержки из газеты “France” от 30 мая 1890 г. также должны были привлечь внимание полиции своим откровенным характером: «Обыск у мадемуазель Бромберг, студентки медицинского факультета, привел к обнаружению пятнадцати бомб, заряженных мелинитом или динамитом. У Кучинзера и Степанова найдена коробка, содержащая бомбу в 12 сантиметров. У Рейтштейна и его жены захвачены взрывчатые материалы, приготовленные, но еще не заложенные в снаряды» [5]. Несомненно, российские эмигранты осознавали, что с определенного момента они могут рассматриваться французскими властями, как угроза безопасности страны. И эмигрантская пресса пыталась успокоить французскую общественность, и другие страны, где проживала российская эмиграция, заявляя, что «не в Женеве, не в Париже и не в Лондоне затеваются революционные заговоры. Исполнительный комитет находится в Санкт-Петербурге» [4].

Французские власти опасались контактов российских эмигрантов и французских социалистов, действовавших на тот момент уже легально. В мае 1888 г. в докладе Председателю Совета министров дирекция “*Sûreté générale*” констатировала, что «Нигилисты продолжают держаться в стороне от нашей внутренней политики» [3]. А самое утешительное обстоятельство заключалось в том, что «нигилисты в Париже держатся в стороне от французских социалистов и революционеров. Различные группы нигилистов также разобщены между собой» [3]. Однако требовалось оставаться начеку. Как следует из доклада Специальной полиции железных дорог Министерству

внутренних дел в апреле 1887, «агенты, имеющие специальное поручение следить за “нигилистами”, всегда предполагают, что беглецы только и делают, что занимаются заговорами. Они должны конспирировать против правительства, чего бы это ни стоило. Но агенты не находят никаких следов заговора» [4].

Заключение. На основании приведенных фактов можно сделать вывод, что свидетельств подпольной деятельности российских эмигрантов против Французской республики не имелось, поэтому отношение к эмигрантам было достаточно лояльным. Приведенные факты указывают, тем не менее, на неусыпную деятельность французской полиции в их отношении и на высокую степень осведомленности о различных аспектах эмигрантской жизни. Французская полиция фиксировала активную антицаристскую деятельность различных по направлению российских эмигрантских сообществ, но не вмешивалась, пока не появлялась угроза безопасности французским гражданам и государству, например, испытания взрывных устройств.

Несомненно, данная тема требует дальнейшего изучения.

Список литературы:

- [1] Исаков В.А. «Русский нигилизм является продуктом иностранного происхождения». Записка из Национального архива Франции. Конец 1880-х - начало 1890-х гг. // Исторический архив. - 2004. - № 2. - С. 166 - 171.
- [2] Меламед Е.И. Ключ к аду (опыт биографии главной книги Дж. Кеннана) / Джордж Кеннан. Сибирь и ссылка. Путевые заметки (1885 - 1886). - СПб., 1999. - Т. 1.
- [3] Archives nationales. Paris. Sous-série F7. Carton № 12519.
- [4] Archives nationales. Paris. Sous-série F7. Carton № 12520.
- [5] Archives nationales. Paris. Sous-série F7. Carton № 12521.

Spisok literatury:

- [1] Isakov V.A. «Russkij nigilizm yavlyaetsya produktom inostrannogo proiskhozhdeniya». Zapiska iz Nacional'nogo arhiva Francii. Konec 1880-h - nachalo 1890-h gg. // Istoricheskij arhiv. - 2004. - № 2. - S. 166 - 171.
- [2] Melamed E.I. Klyuch k adu (opyt biografii glavnoj knigi Dzh. Kennana) / Dzhordzh Kennan. Sibir' i ssylka. Putevye zametki (1885 - 1886). - SPb., 1999. - T. 1.
- [3] Archives nationales. Paris. Sous-série F7. Carton № 12519.
- [4] Archives nationales. Paris. Sous-série F7. Carton № 12520.
- [5] Archives nationales. Paris. Sous-série F7. Carton № 12521.

DOI: 10.24412/2076-1503-2021-7-459-462

NIION: 2018-0076-7/21-078

MOSURED: 77/27-023-2021-07-277

ШАЛЬКОВА Валерия Анатольевна,
доцент кафедры истории и экономической теории,
Академия Государственной противопожарной службы
МЧС России,
г. Москва, e-mail: 7783704@mail.ru

СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ

Аннотация. На сегодняшний день трудно переоценить роль и участие государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения, в частности, что касается предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Негативные результаты чрезвычайных ситуаций приводят к дестабилизации социально-экономической жизни и нарушению функционирования народного хозяйства в целом. Россия, являющаяся государством с высококоразвитой промышленностью, отличается достаточно высоким уровнем потенциальной опасности со стороны вредных производств и значительным уровнем техногенной нагрузки для граждан и окружающей среды. В данном контексте особую важность и критическую значимость играет создание и развитие эффективного, действенного и надежного органа, который будет формировать и реализовывать политику в области проведения аварийно-спасательных работ. С учетом вышеизложенного, цель статьи заключается в изучении основных вех и эволюционных сдвигов, связанных с созданием и организацией деятельности аварийно-спасательной службы в России. По результатам исследования было установлено, что аварийно-спасательная служба в России прошла путь от Спасательного корпуса, Штаба ГО и образовалась в результате в полноценное министерство, которому принадлежит ведущая роль в формировании и реализации государственной политики в сфере противодействия ЧС техногенного, природного и другого происхождения.

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации, противодействие, МЧС, спасательная служба, развитие, Штаб гражданской обороны.

SHALKOVA Valeria Anatolyevna,
Associate Professor of the Department of History and Economic Theory,
Academy of the State Fire Service of the Ministry
of Emergency Situations of Russia, Moscow

ESTABLISHMENT AND ORGANIZATION OF THE EMERGENCY RESCUE SERVICE IN RUSSIA

Annotation. Today, it is difficult to overestimate the role and participation of the state in ensuring the safety of the population, in particular with regard to the prevention and elimination of emergencies. Negative results of emergencies lead to destabilization of the socio-economic life of the population and disruption of the functioning of the national economy. Russia, as a country with a developed industry, maintains a high level of man-made load and the potential danger of harmful industries to the population and the environment. In this context, the creation and development of an effective, efficient and reliable body that will formulate and implement a policy in the field of rescue operations is of particular importance and critical importance. Given the above, the purpose of the article is to study the main milestones and evolutionary shifts associated with the creation and organization of emergency services in Russia. According to the results of the study, it was established that the rescue service in Russia passed from the Rescue Corps, Civil Defense Headquarters and was formed into a full-fledged ministry, which has a leading role in shaping and implementing state policy in countering emergencies of man-made, natural and other origins.

Key words: emergency situations, counteraction, Ministry of Emergency Situations, rescue service, development, Civil Defense Headquarters.

Вопросы обеспечения безопасной жизни и здоровья индивидуума тесно и непосредственно связаны задачами достижения устойчивого развития человечества [1]. Перспективы развития и будущее положение любого социума и страны в целом значительным

образом определяются способностью органов государственной власти своевременно, эффективно и адекватно реагировать на актуальные запросы времени [2]. В соответствии с основополагающими принципами Конституции Российской Федерации деятельность российского государства должна быть направлена, в первую очередь, на защиту человека. Одним из государственных органов в стране, на который возложена обязанность защиты жизни человека, является Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), которое непосредственно выполняет функции защиты территорий и населения страны от стихийных бедствий, предотвращает их возникновение, ликвидирует аварийные и чрезвычайные ситуации, ведет спасательное дело, обеспечивает тушение пожаров и др.

Эта государственная структура (вместе с подчиненными ей органами управления) в процессе создания в существующем правовом статусе и с соответствующим наименованием претерпела ряд серьезных структурных преобразований [3]. В то же время процесс развития аварийно-спасательной службы в России еще не окончен, что связано с глобальными изменениями и кардинальными сдвигами в мировой экономике, появлением абсолютно новых видов угроз и опасностей, таких, например, как международная преступность и терроризм, отдельного внимания заслуживает значительное ухудшение состояние биосферной среды, перманентно возникающие природные катаклизмы, для борьбы с которыми, как мировое сообщество в целом, так и отдельные государства, а также их объединения пока еще разработали гарантированных и результативных механизмов предупреждения и противодействия.

Поэтому рассмотрение ключевых этапов становления и развития аварийно-спасательной службы в России в исторической ретроспективе приобретает особую актуальность и значимость, что обуславливает выбор темы данной статьи.

В основу методологического инструментария работы положены научной строгости и объективности, всесторонности и системности. В работе использовался ряд общенаучных и специально-исторических методов (сравнительный анализ, индукция, дедукция, абстрагирование, обобщение, историческая периодизация, историко-сравнительный, классификация, библиографическая и архивная эвристика, историческая герменевтика).

В новейшей истории России, после распада СССР, первым центральным органом исполнительной власти, который был уполномочен обеспечивать реализацию мероприятий по защите

населения страны и территорий от последствий чрезвычайных, аварийных ситуаций техногенного, экологического и военного происхождения; организовывать готовность органов управления, войск и специализированных формирований Гражданской обороны России для проведения спасательных, а также прочих обязательных работ в районах бедствия и очагах поражения, был Российский спасательный корпус. Корпус был создан Постановлением Совета Министров РСФСР № 606 27 декабря 1990 г. [4] Также этим постановлением были заложены первые основы единой государственной и социальной системы предупреждения, прогнозирования, своевременного реагирования и ликвидации возникающих чрезвычайных ситуаций.

В данном контексте необходимо отметить, что Россия была первой страной мира, которая создала специальную службу спасения, ее задача заключалась в борьбе со стихийными бедствиями, авариями техногенного эпидемиологического и природного характера. Свою деятельность служба организует совместно с аварийно-спасательными службами на местах, противопожарными отрядами субъектов РФ, а также другими службами [5]. В апреле 1991 года на должность руководителя Спасательного корпуса был назначен генерал-майор Сергей Шойгу, который пробыл на этой должности до 2012. Действующим министром является генерал-полковник внутренней службы Чуприян А.П.

Главными задачами Российского спасательного корпуса были следующие:

- организация выполнения функций, возложенных на систему гражданской защиты в мирное и военное время;
- руководство штабами, учреждениями, службами, войсками и специализированными формированиями, содержание их в постоянной готовности к действиям по ликвидации ЧС в мирное время и мобилизационной готовности на военное время;
- систематическое информирование органов исполнительной власти, предприятий, общественных объединений, граждан, средств массовой информации об угрозе и возникновении ЧС в мирное время, возможного применения противником современных средств поражения и об сложившейся обстановке [6].

Летом 1991 года Российский спасательный корпус коснулись преобразования в результате чего на его основе был создан Государственный комитет РСФСР по чрезвычайным ситуациям. Через некоторое время он был преобразован в Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации

последствий стихийных бедствий при Президенте РСФСР (МЧС РСФСР) [7]. В конце 1991 года Указом Президента России «О Государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» был создан Штаб Сил гражданской обороны РСФСР и девять региональных центров Госдепартамента для чрезвычайных ситуаций.

В отличие от абсолютного большинства центральных органов исполнительной власти РФ, которые составляли соответствующую систему в начале 90-х гг. XX в., Штаб Сил гражданской обороны России был специфическим органом не только учитывая содержание и характер выполняемых им задач и функций, а еще и потому, что руководящие должности в штабе и его территориальных органах укомплектовались исключительно военнослужащими старшего и высшего офицерского состава [8]. Специальный статус Штаба также подчеркивался использованием в его названии слова «Штаб», что свидетельствовало об оборонной направленности его функций и интегрированности в качестве структурного элемента в систему общей обороны России [9].

10 января 1994 года МЧС России было реорганизовано в Министерство гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации [10].

Резюмируя проведенный анализ можно отметить, что в процессе своего становления и развития аварийно-спасательная служба в России прошла путь от Спасательного корпуса, Штаба ГО и образовалась в результате в полноценное министерство. В ходе развития состоялось несколько преобразований организационно-правового статуса службы и на сегодняшний день можно утверждать, что МЧС РФ выполняет важную субъектную роль в процессах формирования и реализации государственной политики в сфере противодействия ЧС техногенного, природного и другого происхождения.

Список литературы:

[1] Багдасарян А.О. Перспективные направления исторических исследований по гражданской обороне // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общие и специальные науки. 2018. № 1 (794). С. 120-131.

[2] Лебедев А.В. Из истории создания, развития и совершенствования спасательных воинских формирований МЧС России // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2017. Т. 7. № 2 (13). С. 2-14.

[3] Федорук В.С. Развитие поисково-спасательной службы МЧС России как одной из основных составляющих сил гражданской обороны // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. 2016. № 2 (29). С. 27-31.

[4] Войцеховский В.Ф., Климова Н.В., Петров Р.А. Исторический аспект развития систем оповещения // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. 2019. № 2 (28). С. 77-80.

[5] Скипский Г.А. К вопросу об истории создания и развития спасательной службы России // Техносферная безопасность. 2016. № 2 (11). С. 75-82.

[6] Александрой В.И., Курочкин Б.Н., Шипов О.В. Анализ деятельности работы МЧС России Федерации // Мир Инноваций. 2018. № 3. С. 18-24.

[7] Фирсов А.Г., Арсланов А.М., Сибирко В.И., Малёмина Е.Н., Загуменнова М.В. Оперативная работа пожарно-спасательных подразделений в российской федерации и за рубежом // Пожарная и техносферная безопасность: проблемы и пути совершенствования. 2020. № 1. С. 584-591.

[8] Немченко С.Б. Анализ законов субъектов российской федерации в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций // Правовая политика и правовая жизнь. 2017. № 3. С. 77-86.

[9] Перенджиев А.Н., Пителин Ж.М. Анализ участия органов государственной власти на примере МЧС России в развитии институтов безопасности в обществе // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. 2019. № 1 (27). С. 32-42.

[10] Васильченко Н.Н., Дашковская Н.А., Ольшанская С.А. Гражданская оборона России: вчера, сегодня, завтра // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. 2018. № 1 (33). С. 7-18.

Spisok literatury:

[1] Bagdasarjan A.O. Perspektivnye napravlenija istoricheskikh issledovanij po grazhdanskoj oborone // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvистического университета. Obshhestvennye nauki. 2018. № 1 (794). S. 120-131.

[2] Lebedev A.V. Iz istorii sozdanija, razvitija i sovershenstvovaniija spasatel'nyh voinskih formirovanij MChS Rossii // Strategija grazhdanskoj zashhity: problemy i issledovanija. 2017. T. 7. № 2 (13). S. 2-14.

[3] Fedoruk V.S. Razvitie poiskovo-spasatel'noj sluzhby MChS Rossii kak odnoj iz osnovnyh sostavljajushih sil grazhdanskoj oborony // Nauchnye i obrazovatel'nye problemy grazhdanskoj zashhity. 2016. № 2 (29). S. 27-31.

[4] Vojcehovskij V.F., Klimova N.V., Petrov R.A. Istoricheskij aspekt razvitiya sistem opoveshheniya // GosReg: gosudarstvennoe regulirovanie obshhestvennyh otnoshenij. 2019. № 2 (28). S. 77-80.

[5] Skipskij G.A. K voprosu ob istorii sozdaniya i razvitiya spasatel'noj sluzhby Rossii // Tehnosfernaya bezopasnost'. 2016. № 2 (11). S. 75-82.

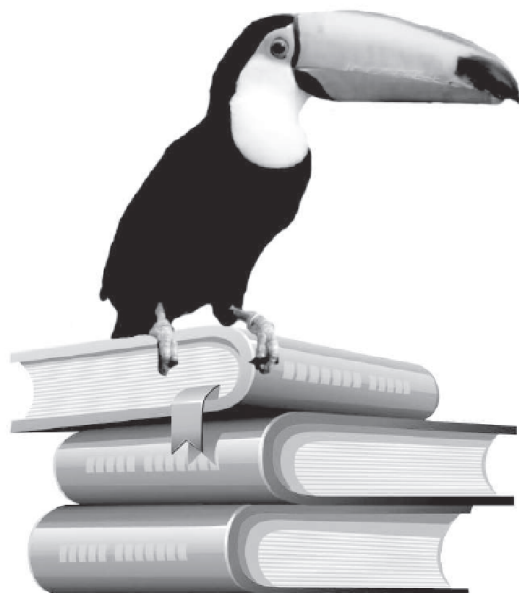
[6] Aleksandroj V.I., Kurochkin B.N., Shipov O.V. Analiz dejatel'nosti raboty MChS Rossii Federacii // Mir Innovacij. 2018. № 3. S. 18-24.

[7] Firsov A.G., Arslanov A.M., Sibirko V.I., Maljomina E.N., Zagumennova M.V. Operativnaya rabota pozharo-spasatel'nyh podrazdelenij v rossijskoj federacii i za rubezhom // Pozharnaja i tehnosfernaya bezopasnost': problemy i puti sovershenstvovaniya. 2020. № 1 (5). S. 584-591.

[8] Nemchenko S.B. Analiz zakonov sub#ektov rossijskoj federacii v sfere preduprezhdeniya i likvidacii chrezvychajnyh situacij // Pravovaja politika i pravovaja zhizn'. 2017. № 3. S. 77-86.

[9] Perendzhiev A.N., Pitelin Zh.M. Analiz uchastija organov gosudarstvennoj vlasti na primere MChS Rossii v razvitii institutov bezopasnosti v obshhestve // GosReg: gosudarstvennoe regulirovanie obshhestvennyh otnoshenij. 2019. № 1 (27). S. 32-42.

[10] Vasil'chenko N.N., Dashkovskaja N.A., Ol'shanskaja S.A. Grazhdanskaja oborona Rossii: vchera, segodnja, zavtra // Chrezvychajnye situacii: promyshlennaja i jekologicheskaja bezopasnost'. 2018. № 1 (33). S. 7-18.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ПОРЯДОК РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ научных статей, поступающих в редакцию научно-правового журнала «Образование и право»

1. Автор научной статьи предоставляет оформленную и заверенную рецензию (отзыв) доктора наук, содержащую рекомендацию статьи к публикации в журнале, либо предоставляет выписку из решения кафедры (научного подразделения), где выполнялась работа, содержащую рекомендацию статьи к публикации в журнале. Выписка подписывается заведующим кафедрой (руководителем научного подразделения) или его заместителем, подпись заверяется соответствующей кадровой структурой.

2. Рецензия должна содержать квалифицированный анализ материала статьи, объективную и аргументированную оценку ее материала и обоснованные рекомендации по улучшению качества представленной работы. Рецензент оценивает основные достоинства и недостатки рукописи статьи, руководствуясь при этом следующими критериями: соответствие содержания статьи профилю журнала, актуальность избранной темы, научный и методологический уровень, использование необходимых методик исследования, новизна и оригинальность основных положений и выводов, практическая полезность. При анализе представленных материалов, рецензентом уделяется внимание следующим вопросам:

а) общий анализ научного уровня, терминологии, структуры статьи, актуальности темы;

б) оценка подготовленности статьи к изданию в отношении языка и стиля, соответствия установленным требованиям по оформлению материалов статьи;

в) научность изложения, соответствие использованных автором методов, методик, рекомендаций и результатов исследований современным достижениям науки и практики;

г) место рецензируемой работы среди других работ на подобную тему: что нового в

ней или чем она отличается от них, не дублирует ли содержание рукописи работы других авторов или ранее напечатанные работы данного автора);

д) допущенные автором неточности, ошибки, нарушение правил цитирования.

3. Представленная автором научная статья рецензируется экспертом редакционной коллегии журнала (доктором, кандидатом наук) в форме экспертной анкеты, утвержденной редакционной коллегией. Экспертиза носит закрытый характер, рецензия в форме экспертной анкеты предоставляется автору статьи по его письменному запросу, а также по соответственному запросу в ВАК, без подписи и указания фамилии, должности, места работы рецензента.

4. Срок подготовки рецензии экспертом редакционной коллегии журнала устанавливается по согласованию с рецензентом, но не может превышать две недели с момента поступления рукописи к рецензенту. Рецензент вправе отказаться от рецензирования в течение одной недели с момента поступления рукописи к нему и уведомить об этом редакционную коллегию журнала.

5. Окончательное решение о принятии статьи автора и размещении ее в одном из номеров журнала принимается на заседании редакционной коллегии журнала либо главным редактором журнала.

6. По результатам рецензирования могут быть приняты следующие решения:

а) рекомендовать принять рукопись к публикации;

б) рекомендовать принять рукопись к публикации с внесением технической правки;

в) рекомендовать принять рукопись к публикации после устранения автором (авторами) замечаний рецензента, с последующим направлением на повторное рецен-

зирование тому же рецензенту (при рекомендации сокращения или переработки рукописи статьи в рецензии конкретно указывается, за счет чего должна быть сокращена рукопись, что в ней должно быть исправлено, чтобы помочь автору (авторам) в дальнейшей работе над рукописью). В случае если автор (авторы) не устранил замечания рецензента, редакционная коллегия Журнала вправе отказать в публикации рукописи с направлением автору (авторам) мотивированного отказа);

г) рекомендовать отказать в публикации рукописи по причине ее несоответствия требованиям, предъявляемым к научному уровню (в данном случае редакционная коллегия Журнала имеет право направить рукопись на рецензирование другому рецензенту либо направить автору (авторам) мотивированный отказ в публикации рукописи, с приложением копии отрицательной рецензии).

7. Редакционная коллегия информирует о принятом решении автора по его запросу. Автору не принятой к публикации статьи редакционная коллегия направляет по его запросу мотивированный отказ.

8. Редакционная коллегия осуществляет рецензирование всех поступающих в редакцию материалов, соответствующих ее тематике, с целью их экспертной оценки.

9. Все рецензенты являются признанными специалистами по тематике рецензируемых материалов и имеют в течение последних 3 лет публикации по тематике рецензируемой статьи. Рецензии хранятся в издательстве и в редакции издания в течение 5 лет.

10. Максимальный срок рецензирования (с учетом повторного и дополнительного рецензирования) составляет три месяца с момента поступления рукописи в редакцию.

11. Редакция издания направляет авторам представленных материалов копии рецензий или мотивированный отказ, а также обязуется направлять копии рецензий в Министерство образования и науки Российской Федерации при поступлении в редакцию издания соответствующего запроса.

12. Опубликование представленного материала осуществляется в соответствии с планом работы редакции, с учетом необходимости формирования различных рубрик в каждом номере журнала и обеспечения финансирования выпуска журнала.



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ НАУЧНО-ПРАВОВОГО ЖУРНАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»

Сведения общего характера

Обращаем внимание авторов на то, что публикации статей в журнале «Образование и право» осуществляется **БЕСПЛАТНО**, при условии соблюдения правил подготовки статей и при положительном решении редколлегии по итогам рецензирования и с учетом очередности присылаемых для публикации материалов.

Допускается издание статей вне общей очередности (в кратчайшие сроки) на **ДОГОВОРНОЙ** основе.

Авторские экземпляры журнала предоставляются за **ПЛАТУ**.

Почтовые расходы («Почта России», заказное, бандероль) – за счёт денежных средств автора.

Рукопись принимается к рассмотрению при условии, если она соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению статей (материалов).

Срок рассмотрения рукописи от 10 рабочих дней до 1 месяца.

В случае, если рукопись статьи направлена на рассмотрение и в другие издания об этом факте необходимо поставить в известность редакцию.

Редакция не принимает к рассмотрению статьи с низким уровнем оригинальности текста (текст должен отличаться минимум на 30% от ранее опубликованных материалов). Рукописи должны иметь авторство не менее 80%, что подтверждается системой Антиплагиат.

Отправляя статью в редакцию, в случае принятия ее к публикации, автор соглашается на размещение редакцией статьи в электронных базах данных.

Технические требования

1. Тексты статей принимаются объемом от 5 до 12 машинописных страниц и (не более 25 000 знаков (с учетом пробелов), рецензии на монографии, учебники — до 5 машинописных страниц. В расчет объема статьи не входят аннотация, ключевые слова, библиография, сведения об авторе(ах).

2. Статья должна быть написана качественно, аккуратно оформлена и тщательно отредактирована.

3. На e-mail: mail@law-books.ru (в соответствии с правилами оформления статей) высылаются:

- электронная версия рукописи (сохраненная в формате Документ Word), которая должна иметь:

А. аннотацию (на русском и английском) объемом 150-250 слов. Аннотация должна иметь информативный характер и отражать актуальность, цели научного исследования, используемую методологию, основные научные результаты полученные автором (-ами) и их практическое значение.

Б. ключевые слова (на русском и английском) - 5-10 ключевых слов или словосочетаний. Ключевые слова должны отражать основное содержание статьи, определять предметную область исследования, встречаться в тексте статьи;

В. сведения об авторах: ФИО, их должности, ученые степени, ученые звания, место работы и адрес электронной почты (на русском и английском языках);

Г. УДК и ББК;

Д. Список литературы должен состоять не менее чем из 10 источников. Приветствуется наличие в библиографическом списке зарубежных изданий.

4. Перевод на английский язык статуса автора(-ов), название статьи, аннотация и ключевые слова должны соответствовать грамматике и стилистике языка, использованием принятой в англоязычных изданиях специальной терминологии. Не допускается осуществление перевода на английский язык при помощи автоматических переводчиков.

5. Статья, поступившая в редакцию регистрируется в журнале регистрации статей с указанием даты поступления, названия, Ф.И.О. автора, места работы автора. Статье присваивается индивидуальный регистрационный номер.

6. Представленные материалы должны соответствовать общепринятым этическим нормам.

7. Ответственный секретарь (заместитель главного редактора) направляет статью на рецензирование члену редакционной коллегии, курирующему соответствующее научное направление, при условии, что статья оформлена в соответствии с требованиями.

8. Рецензирование статей проходит несколько уровней по системе type of peer-review: главным редактором, открытой экспертной оценки, одного слепого редактирования, двойного контрольного рецензирования (не менее двумя рецензентами по тематике представленных материалов). Процедура рецензирования рукописей осуществляется конфиденциально в целях защиты прав автора

9. Рецензии на опубликованные статьи за последние 5 лет подлежат хранению в редакции.

10. Статья, направленная автору на доработку, должна быть возвращена с замечаниями вместе с ее первоначальным вариантом.

11. Статья, задержанная после переработки на срок более трех месяцев или требующая повторной переработки, рассматривается как вновь поступившая.

12. После анализа рецензий принимается решение об опубликовании или отказе в опубликовании статей. На основе принятого решения автору/ам направляется письмо, в котором дается общая оценка статьи, если статья может быть опубликована после доработки / с учетом замечаний — даются рекомендации по доработке; если статья не принимается к опубликованию — указываются причины такого решения.

Правила оформления статей

Набор текста производится в формате Microsoft Word 1997-2003. Шрифт – TimesNewRoman; размер шрифта – 12; межстрочный интервал – 1,0; выравнивание текста – по ширине; поля: левое – 3,5 см, правое, верхнее, нижнее – по 3,5 см; отступ первой строки (абзацный отступ) – 0,5 см (для образования отступа не следует использовать клавишу пробела и табуляции).

Аннотация, ключевые слова, примечания, библиография, сведения об авторе оформляются 12 шрифтом, интервал 1,0).

Последовательность оформления статьи

В начале статьи (на первой странице) приводятся на русском языке:

1. УДК, ББК;

2. Сведения об авторах с указанием Ф.И.О., ученой степени (при наличии), места работы, должности, звания, электронного адреса;

3. Название статьи (буквы – прописные);

4. Аннотация и ключевые слова на русском языке (выравнивание «По ширине», без отступа);

5. Указание на источник финансирования (если работа выполняется по гранту).

Затем размещается информация на английском языке:

1. Сведения об авторах с указанием Ф.И.О., ученой степени (при наличии), места работы, должности, звания;

2. Название статьи (буквы – прописные);

3. Аннотация и ключевые слова (выравнивание «По ширине», без отступа).

После размещения технической информации следует текст статьи.

Структура статьи, как правило, включает: введение (характеристика актуальности темы и степени ее научной разработанности), указание на цель и задачи данной статьи, обозначение использованных методов, представление результатов, заключение. Отдельные блоки содержания выделяются подзаголовками (оформляются с выравниванием «По центру», строчными, полужирным курсивом).

В тексте статьи ссылка на источник из списка литературы должна быть указана в квадратных скобках, например, [1]. Может быть указана ссылка на источник со страницей, например, [1, с. 57], на группу источников, например, [1; 2]. Постраничные сноски допускаются только, если не содержат ссылку на библиографический источник, например, разъяснение термина.

После текста статьи располагаются (выравнивание «По ширине»):

- Список литературы оформленный исходя из правил (ГОСТ 7.05–2008).

Источники выстраиваются в алфавитном порядке, сначала — литература на русском языке, затем — на других языках.

Указываются:

заглавие работы;

название журнала или сборника (если это статья из журнала или сборника материалов), отделенное от заглавия статьи двойным слешем (/), без кавычек;

выходные данные: для журнала — номер и страницы статьи; для сборника статей, материалов конференции — город и название издательства.

В выходных данных монографий, учебников, сборников материалов конференций указываются издательства, общее количество страниц.

При оформлении интернет-источника указываются: автор (если есть), название статьи, после двойного слеша (/) полное название сайта (портала), точная ссылка на упоминаемый документ (URL) и в скобках — дата обращения.

Архивные источники указываются в тексте статьи в круглых скобках, например: (ЦГА. Ф. 1, д. 2. Л. 15). В библиографию не выносятся.

После этого размещается Spisok literatury (References), в котором библиографическое описание источников на кириллице транслитерировано на латинский шрифт.

Правила транслитерации. Транслитерацию следует делать по сайту www.translit.ru, выбирать вариант LC (Library of Congress). Транслитерированные русские источники оформлять по модели для российских источников. В квадратных скобках давать перевод названия статьи или книги, а также периодического издания, в котором статья была опубликована.

На английском языке фамилия отделяется от инициалов автора через запятую, затем год издания работы в скобках (только цифры).

Описание статьи, опубликованной на русском языке, делается по следующей схеме:

- фамилия и инициалы автора (авторов) - в транслитерации по системе LC (<http://translit.ru/?direction=ru&account=lc>);

- заглавие статьи / монографии — в транслитерации;

- заглавие статьи / монографии — в переводе на английский язык, в квадратных скобках;

- название журнала в транслитерации которое отделено от заглавия статьи двойным слешем (/);

- название журнала — в переводе на английский язык, в квадратных скобках (название на английском языке смотреть на сайте журнала);

- выходные данные, исключая год (город, название издательства, «дата обращения») — в транслитерации, заменив обозначение страниц статьи (общее количество страниц монографий, учебников, сборников материалов конференций) на латинское Р. (р.);

- указание на язык публикации, вышедшей не на английском языке [напр.: (In Russ.)], — обязательно!

Отдельным файлом направляется сопроводительная информация

Вместе с текстом статьи на адрес редакции направляется доп. персональная информация об авторе (-ах):

- полный почтовый адрес места работы (включая индекс), город и страну либо полный почтовый адрес места жительства (включая индекс), город и страну;

- № тел. рабочий (домашний) с кодом города либо № моб. тел.;

- электронный адрес.

Данная информация не подлежит обнародованию в журнале, кроме электронного адреса.

Для аспирантов, соискателей ученой степени кандидата наук в обязательном порядке необходимо указывать:

- телефоны кафедр, научных подразделений, к которым они прикреплены;

- данные о научном руководителе (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание).

Автору рекомендуется при оформлении статьи внимательно ознакомиться со всеми правилами, сверяться с образцом, а в случае возникновения вопросов — направлять обращения на эл. адрес редакции.

Примерный образец

УДК 37.07

ББК 74.4

ИВАНОВА Ирина Ивановна,
кандидат юридических наук, доцент,
профессор кафедры государственного и муниципального управления
Института социально-гуманитарного образования
Московского педагогического государственного университета,
e-mail: 1234567@mail.ru

SPIN-код: 0000-0000, AuthorID: 000000 (при наличии)

**СОВРЕМЕННЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ:
РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Аннотация. Актуальность исследования вызвана ... Цель: ... Методология исследования - ... В результате обосновано ... Во-первых, ... Во-вторых, ... Авторы приходят к выводу, что ... В этой связи важно отметить ...

Ключевые слова: критерии оценки, высшая школа, научно-исследовательская работа, индекс Хирша, образовательное право.

IVANOVA Irina Ivanovna,
PhD in Law, Associate Professor,
Professor of the Department of State and Municipal Administration
of the Institute of Social and Humanitarian Education
of the Moscow Pedagogical State University,
e-mail: 1234567@mail.ru

**MODERN CRITERIA FOR THE ASSESSMENT OF SCIENTIFIC ACTIVITY OF HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS: RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE**

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО № 7 • 2021

Annotation. The relevance of the research is caused by ... Purpose: ... The research methodology is ... As a result, it is justified ... First, ... Second, ... The authors conclude that ... In this connection, it is important to note ...

Key words: assessment criteria, higher education, research work, Hirsch index, educational law.

Текст статьи

.....

Список литературы:

[1] Адизес И.К. Об образовании [Электронный ресурс] / Сайт «Институт Адизеса в России». – Режим доступа: <http://adizes.ru/ichak-adizes-blog/ob-obrazovanii/> (дата обращения: 10.08.2018).

[2] Боброва Н.А. Первый профессорский форум // Проблемы науки . 2018. № 3 (37). – С. 66 – 68.

[3] Галажинский Э. Зачем нужны рейтинги университетов [Электронный ресурс] / Сайт «Ведомости». – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2017/07/17/723970-reitingi-universitetov> (дата обращения: 20.08.2018).

[4] Кузьмина Н.Б. Эффективный университет: перезагрузка. М.: МГИМО-Университет, 2014. – 134 с.

[5] Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал «Гарант» (дата обращения: 20.08.2018).

[6] Сапожков О. Для экономики знаний России придется переучиваться [Электронный ресурс] / Сайт «Коммерсантъ». – Режим доступа: https://www.kommersant.ru/doc/3450155?from=four_economic (дата обращения: 15.08.2018).

[7] Wuestewald T. Adult Learning in Executive Development Programs [Электронный ресурс] // Adult Learning. 2016. Vol. 27. N2. P. 68-75. Режим доступа: <https://doi.org/10.1177/1045159515602256> (дата обращения 30.07.2018).

[8].....

Spisok literatury:

[1] Adizes I.K. Ob obrazovanii [Elektronnyy resurs] / Sayt «Institut Adizesa v Rossii». – Rezhim dostupa: <http://adizes.ru/ichak-adizes-blog/ob-obrazovanii/> (data obrashcheniya: 10.08.2018).

[2] Bobrova N.A. Pervyy professorskiy forum // Problemy nauki . 2018. № 3 (37). – S. 66 – 68.

[3] Galazhinskiy E. Zachem nuzhny reytingi universitetov [Elektronnyy resurs] / Sayt «Vedomosti». – Rezhim dostupa: <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2017/07/17/723970-reitingi-universitetov> (data obrashcheniya: 20.08.2018).

[4] Kuz'mina N.B. Effektivnyy universitet: perezagruzka. M.: MGIMO-Universitet, 2014. – 134 s.

[5] Postanovleniye Pravitel'stva RF ot 15 aprelya 2014 g. № 295 «Ob utverzhdenii gosudarstvennoy programmy Rossiyskoy Federatsii «Razvitiye obrazovaniya» na 2013-2020 gody» (s izmeneniyami i dopolneniyami) [Elektronnyy resurs] / Informatsionno-pravovoy portal «Garant» (data obrashcheniya: 20.08.2018).

[6] Sapozhkov O. Dlya ekonomiki znaniy Rossii pridetsya pereuchivat'sya [Elektronnyy resurs] / Sayt «Kommersant». – Rezhim dostupa: https://www.kommersant.ru/doc/3450155?from=four_economic (data obrashcheniya: 15.08.2018).

[7] Wuestewald T. Adult Learning in Executive Development Programs [Elektronnyy resurs] // Adult Learning. 2016. Vol. 27. N2. P. 68-75. Rezhim dostupa: <https://doi.org/10.1177/1045159515602256> (data obrashcheniya 30.07.2018).

[8].

ОБРАЗОВАНИЕ *и* ПРАВО

НАУЧНО-ПРАВОВОЙ ЖУРНАЛ



Сдано в набор 10.10.2021. Подписано в печать 20.10.2021.
Формат 60х90/8. Печать офсетная. Печ. л. 58,75.
Тираж 1200 экз. Заказ № 118.
Отпечатано в типографии ИП Миронова В. В.
г. Орехово-Зуево, Моск. обл., ул. Ленина, д.102.